

E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

3° BIMESTRE

PROFESSORA:ALESSANDRA SOARES

NOME DO ALUNO (A):

---

ATIVIDADES REFERENTE AOS

DIAS:09,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27/08/21

**4°ANO B**

**TURMA 2**

## MATEMÁTICA

1. A coordenadora Luísa realizou uma pesquisa com os alunos do 2º ano para saber qual é a brincadeira preferida deles. Cada aluno só podia escolher 1 brincadeira.

Veja os dados que Luísa obteve.

- 40 alunos preferiam jogar peteca.
- 60 alunos preferiam brincar de estátua.
- 80 alunos preferiam desenhar.
- 120 alunos preferiam jogar bola.

Complete este gráfico com o nome das brincadeiras, de acordo com a pesquisa que Luísa fez.

### Brincadeira preferida dos alunos do 2º ano

NÚMERO DE ALUNOS

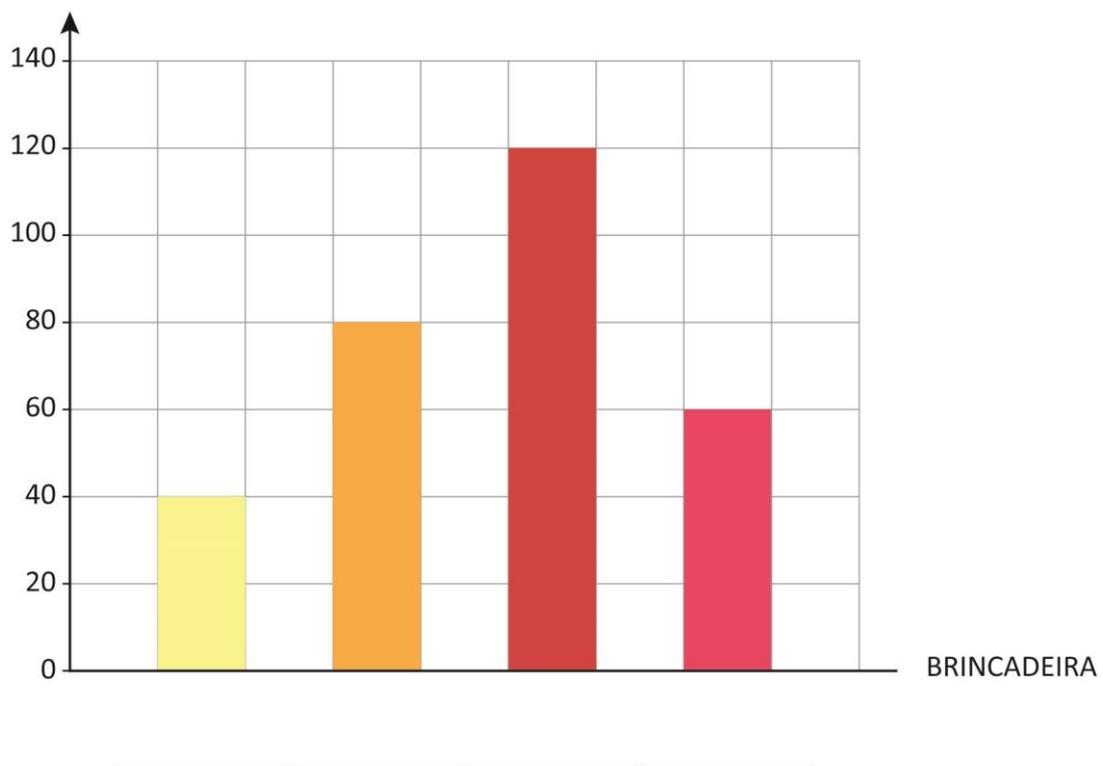


Gráfico elaborado para fins didáticos.

2. Gabriela usou 8 copos cheios de água, com a mesma medida de capacidade, para encher esta jarra.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



Com 3 jarras cheias ela consegue encher o filtro de barro da casa dela.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



As imagens não estão representadas em proporção.

Quantos copos de água, iguais aos usados para encher a 1ª jarra, são necessários para encher completamente o filtro de barro?

---

3. Para serem atendidas em um banco, as pessoas precisam pegar uma senha. Observe a senha de 4 pessoas.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora

|         |           |       |          |
|---------|-----------|-------|----------|
| 130     | 141       | 129   | 178      |
| Leandro | Francisco | Maria | Filomena |

Sabendo que o atendimento é feito por ordem de chegada e respeita a ordem crescente dos números das senhas, escreva o nome dessas pessoas por ordem de atendimento.

4. Mateus escreveu este número na lousa.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



Depois, ele escreveu outros 5 números formando uma sequência numérica crescente de 1 centena em 1 centena.

Qual foi a sequência que Mateus escreveu?

5. Observe esta sequência numérica, que segue um padrão.

|     |     |     |  |  |     |  |  |  |     |     |
|-----|-----|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|-----|
| 102 | 105 | 108 |  |  | 117 |  |  |  | 129 | 132 |
|-----|-----|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|-----|

Qual é o padrão dessa sequência? Escreva os números que estão faltando para completá-la.

---

6. Ana quer assistir ao espetáculo circense que está em cartaz.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



ESCOLHA A SUA  
SESSÃO

SEXTA - 18:00 - 20:00

SÁBADO - 18:00 - 20:00

DOMINGO - 18:00 - 20:00

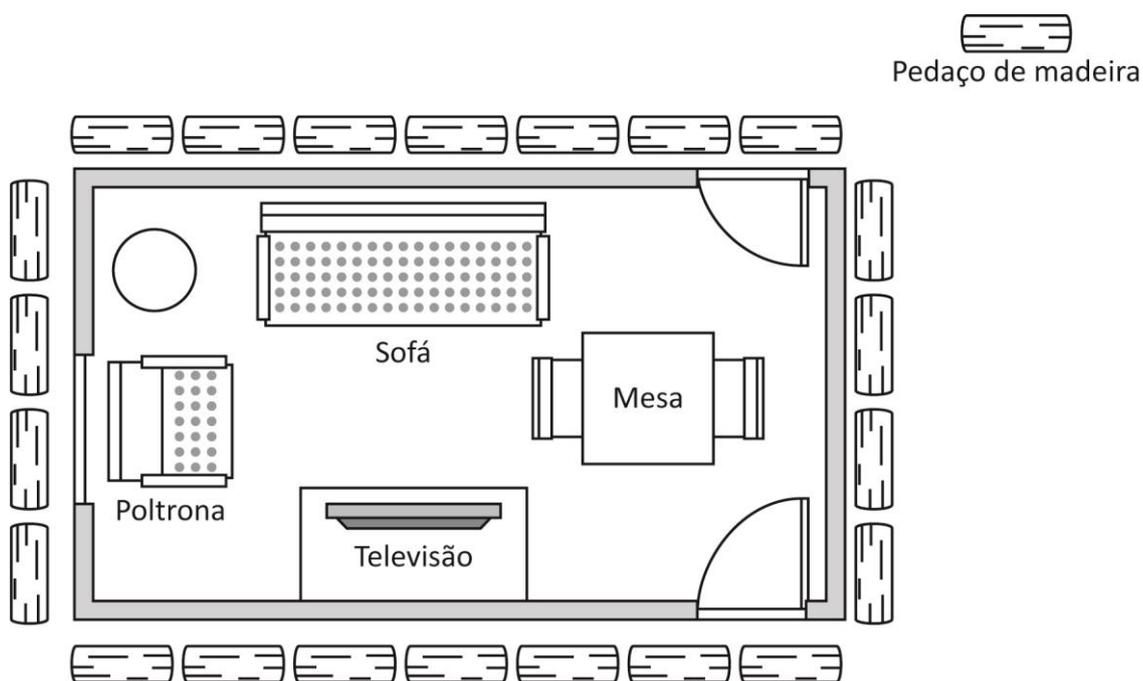
The image shows a circus tent on the left and a poster on the right. The poster has a light orange background and contains the text 'ESCOLHA A SUA SESSÃO' in red, followed by three white rounded rectangles containing the days and times: 'SEXTA - 18:00 - 20:00', 'SÁBADO - 18:00 - 20:00', and 'DOMINGO - 18:00 - 20:00'.

Quanto tempo dura cada apresentação desse espetáculo?

---

7. Patrícia usou um pedaço de madeira para medir o comprimento do contorno da sala da casa dela. Observe.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



De acordo com este desenho, quanto mede o comprimento do contorno dessa sala?

- a) 4 pedaços de madeira.
- b) 7 pedaços de madeira.
- c) 11 pedaços de madeira.
- d) 22 pedaços de madeira.

8. Júlio, Janaína e Joyce são irmãos. Eles economizaram dinheiro, durante o ano, para comprar um jogo de tabuleiro. Veja o dinheiro deles.

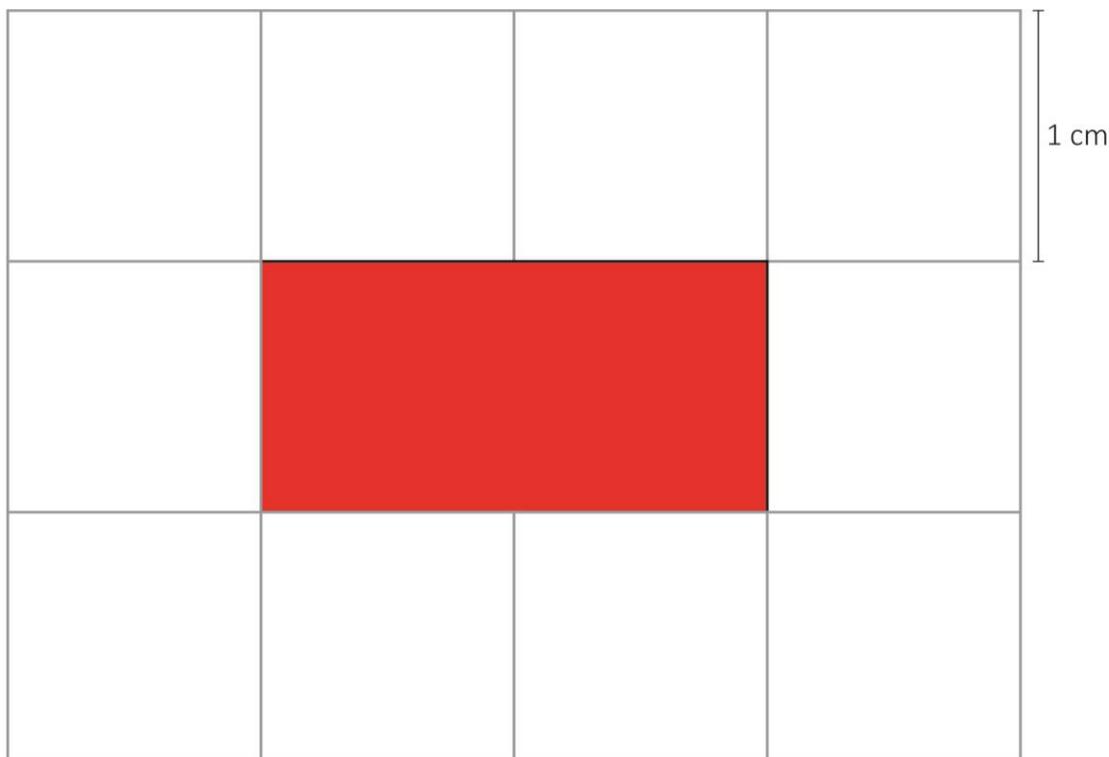
Fotos: Reprodução/Casa da Moeda do Brasil/Ministério da Fazenda



Quantos reais eles têm?

- a) R\$ 162,00
  - b) R\$ 182,00
  - c) R\$ 100,00
  - d) R\$ 82,00
9. José desenhou e pintou de vermelho uma região plana retangular em uma malha quadriculada. O comprimento do lado de cada quadradinho dessa malha mede 1 cm.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



Qual é a medida do comprimento do maior lado desta região retangular?

- a) 1 cm
- b) 2 cm

c) 4 cm

**10.** Guilherme trabalha em um museu e está organizando a seção musical. Ele colocou 1 centena de discos em cada uma das 7 prateleiras de uma sala.

Quantos discos Guilherme colocou nessas prateleiras?

- a) 107 discos.
- b) 100 discos.
- c) 700 discos.
- d) 7 discos.

**11.** Luciana sai da escola ao meio-dia. Veja esse horário no relógio.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



A aula de capoeira que Luciana faz começa 5 horas depois do horário em que ela sai da escola. Que horas começa a aula de capoeira?

---

12. Observe os pulinhos de um sapo. Os números seguem um padrão.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



As imagens não estão representadas em proporção.

Esse sapo está saltando de quanto em quanto? Qual é o próximo número?

---

13. Joaquim está numerando as casinhas de cachorro em um abrigo. Observe as casinhas que ele já numerou.

pixabay/<pixabay.com>



Ele vai numerar mais 2 casinhas de cachorro e os números seguirão o mesmo padrão: o dobro do número anterior.

Quais números Joaquim vai usar nas 2 próximas casinhas?

---

14. Esta tabela mostra o resultado de uma pesquisa feita com os pacientes de uma unidade básica de saúde sobre a vacinação contra o vírus da gripe.

### Vacinação contra o vírus da gripe

| Mês       | Pessoa | Mulheres | Homens |
|-----------|--------|----------|--------|
| Janeiro   |        | 24       | 12     |
| Fevereiro |        | 27       | 9      |
| Março     |        | 12       | 36     |
| Abril     |        | 10       | 20     |

Tabela elaborada para fins didáticos.

Em qual mês o número de homens vacinados foi o triplo do número de mulheres?

---

15. Amélia vai colocar 3 abacaxis em cada um destes cestos.

[pixabay/<pixabay.com>](https://pixabay.com/)

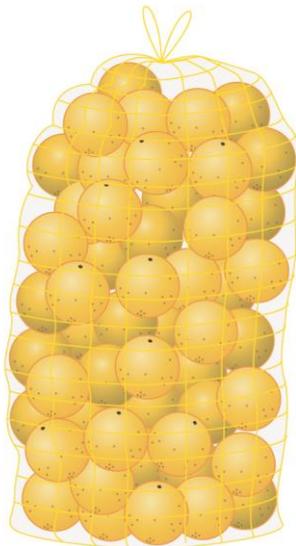


Quantos abacaxis ela vai colocar ao todo?

- a) 3
- b) 8
- c) 15
- d) 5

16. Anderson preparou um suco de laranja natural para a filha Joaquina levar no piquenique da escola. Ele comprou 2 dúzias de laranjas e utilizou 14 laranjas para fazer o suco.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



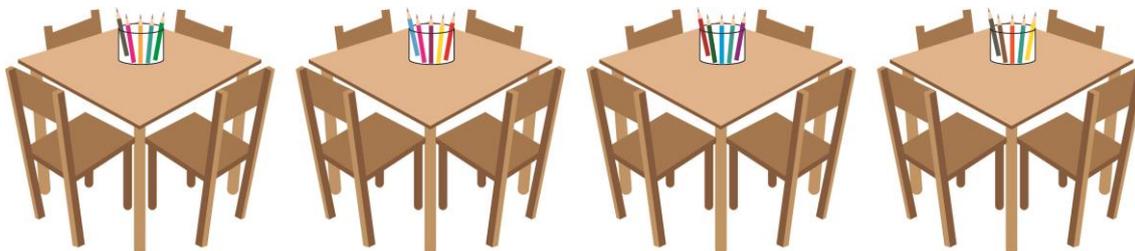
Saco de laranjas.

Quantas laranjas restaram?

---

17. Antes de começar uma atividade em grupos, o professor Joélson pediu aos alunos que organizassem os lápis de cor necessários para a atividade. Eles colocaram a mesma quantidade de lápis em cada mesa. Veja como ficou.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



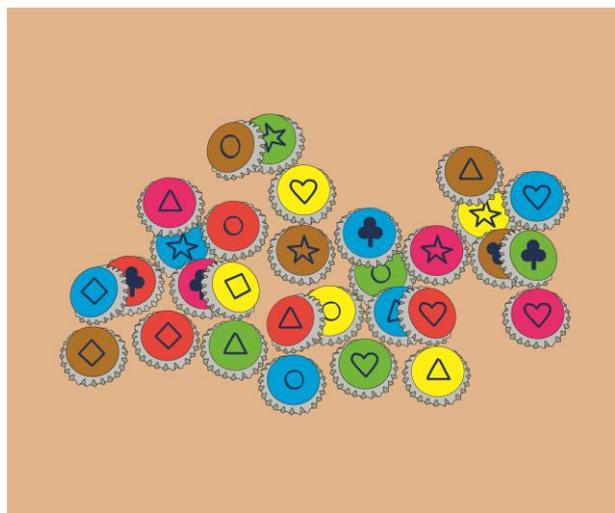
Qual adição e qual multiplicação você pode efetuar para descobrir o total de lápis organizados pelos alunos?

---

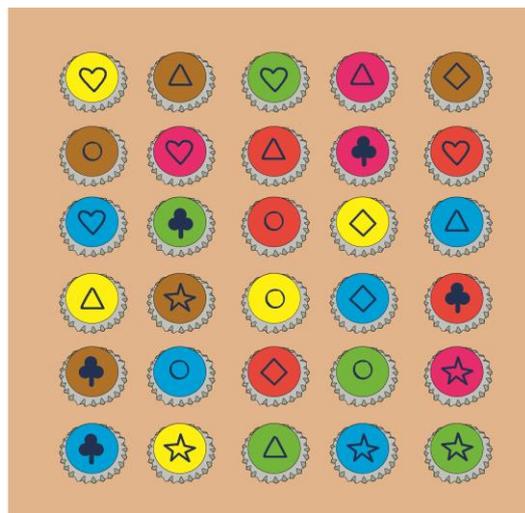
18. Para contar a quantidade de tampinhas de uma coleção, os alunos do 2º ano A resolveram organizá-las.

Veja como a coleção estava antes e como ela ficou depois da organização.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivos da editora



Antes



Depois

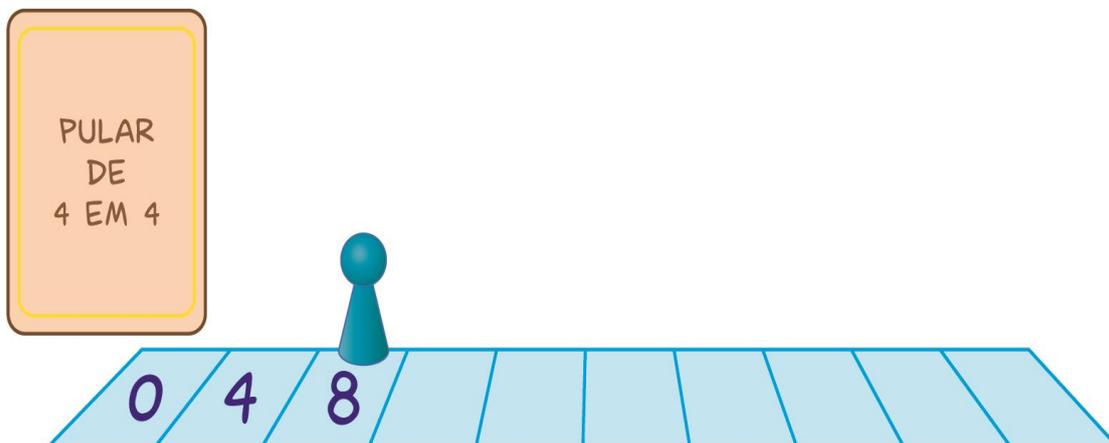
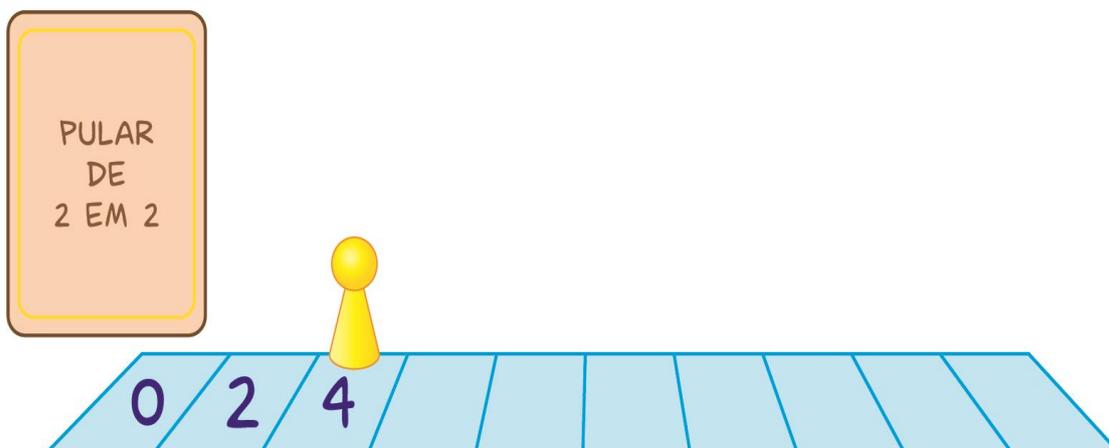
Quantas tampinhas havia na coleção? A maneira como os alunos organizaram as tampinhas facilitou a contagem? Por quê?

---

19. Vinícius e Carol estão brincando com uma trilha e, a cada rodada, devem movimentar o pino obedecendo à regra sorteada na carta.

Veja as cartas sorteadas em cada rodada e preencha a trilha com os números que eles devem percorrer.

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



20. Patrícia tem 3 gatinhos. O Lulu tem 2 anos, Titu tem o dobro da idade de Lulu e Gatucha, a mais velha, tem o triplo da idade de Lulu.

pxhere/<pxhere.com>

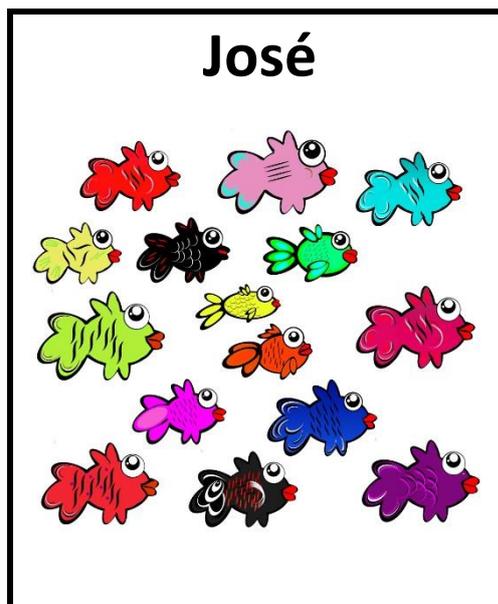
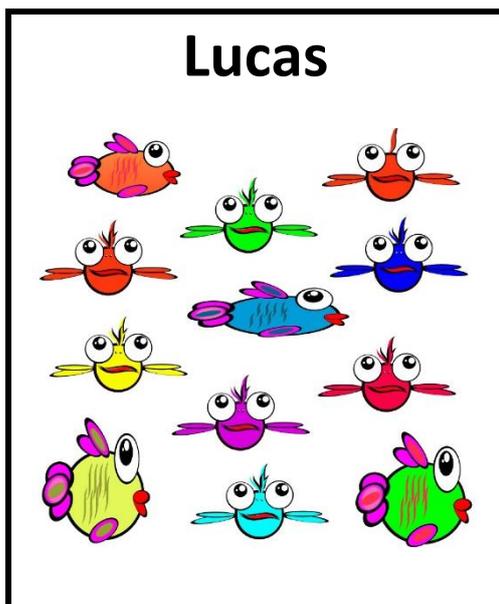


Gatos Lulu, Titu e Gatucha.

Qual é a idade de Titu e de Gatucha?

- a) Titu: 4 anos; Gatucha: 8 anos.
  - b) Titu: 4 anos; Gatucha: 2 anos.
  - c) Titu: 4 anos; Gatucha: 6 anos.
  - d) Titu: 2 anos; Gatucha: 6 anos.
21. Lucas e José foram pescar. Observe a quantidade de peixes que cada um pescou.

Fotos: pixabay/<pixabay.com>



Quantos peixes José pescou a mais que Lucas?

---

1. LEIA O POEMA COM ATENÇÃO.

DOMINGO

COMO O DOMINGO **SEDUZ!**

O HOMEM, CANSADO, PROCURA

TER PAZ, TER AR, E TER LUZ.

PARADAS E SEM TRABALHO,

DORMEM NA ROÇA AS ENXADAS;

DORMEM A **BIGORNA** E O **MALHO**

NAS OFICINAS FECHADAS.

[...]

**SEDUZ:** ENCANTA, ATRAI.

**BIGORNA:** UTENSÍLIO DE FERRO USADO PARA AMOLAR METAIS.

**MALHO:** MARTELO PARA BATER FERRO.

OLAVO BILAC. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PT.WIKISOURCE.ORG/WIKI/DOMINGO\\_\(OLAVO\\_BILAC\)](https://pt.wikisource.org/wiki/Domingo_(Olavo_Bilac)). ACESSO EM: 26 NOV. 2017.

DE ACORDO COM O POEMA, QUAL O MOTIVO DE AS PESSOAS SE ENCANTAREM PELO DOMINGO?

---

---

2. LEIA DO TRECHO DA SEGUINTE CANTIGA.

LÁ EM CIMA DAQUELE MORRO

PASSA BOI PASSA BOIADA

TAMBÉM PASSA JOÃOZINHO

COM A CALÇA REMENDADA.

DOMÍNIO PÚBLICO.

COPIE DA CANTIGA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

---

---

3. OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO A SER FEITA PELA FAMÍLIA.

**O CORVO E O JARRO**

UM CORVO, QUASE MORTO DE SEDE, FOI A UM JARRO, ONDE PENSOU ENCONTRAR ÁGUA. QUANDO METEU O BICO PELA BORDA DO JARRO, VERIFICOU QUE SÓ HAVIA UM RESTINHO NO FUNDO. ERA DIFÍCIL ALCANÇÁ-LA COM O BICO, POIS O JARRO ERA MUITO ALTO.

DEPOIS DE VÁRIAS TENTATIVAS, PRECISOU DESISTIR, DESESPERADO. SURTIU, ENTÃO, UMA IDEIA EM SEU CÉREBRO. APANHOU UM **SEIXO** E JOGOU-O NO FUNDO DO JARRO. JOGOU MAIS UM E MUITOS OUTROS.

**SEIXO:** QUALQUER PEDRA SOLTA, PEQUENA E ARREDONDADA.

COM ALEGRIA VERIFICOU QUE A ÁGUA VINHA, AOS POUCOS, SE APROXIMANDO DA BORDA. JOGOU MAIS ALGUNS SEIXOS E CONSEGUIU MATAR A SEDE, SALVANDO A VIDA.

MORAL: ÁGUA MOLE EM PEDRA DURA, TANTO DÁ ATÉ QUE FURA.

ESOPO. DOMÍNIO PÚBLICO

MARQUE A ALTERNATIVA QUE INDICA O QUE O CORVO FEZ PARA CONSEGUIR ALCANÇAR A ÁGUA E MATAR SUA SEDE:

- A) DERRUBOU O JARRO NO CHÃO.
- B) PROCUROU OUTRO JARRO.
- C) BEBEU O RESTO DE ÁGUA DO JARRO.
- D) JOGOU PEDRAS NO FUNDO DO JARRO.

4.OBSERVE A IMAGEM.

PIXABAY/<PIXABAY.COM>



ESCREVA UMA FRASE SOBRE O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA CENA ILUSTRADA ACIMA.

---

---

---

5.ACOMPANHE A LEITURA DAS FRASES E COMPLETE-AS COM UMA DAS PALAVRAS DO QUADRO.

HORTA

HÁBITO

HORA

HÉLICE

- A)** PAULO COLOCOU O RELÓGIO EMBAIXO DA CAMA PARA ACORDAR NA \_\_\_\_\_ CERTA.
- B)** ESCOVAR OS DENTES É UM \_\_\_\_\_ SAUDÁVEL.
- C)** NA \_\_\_\_\_ DO SEU DAMIÃO AS VERDURAS ESTÃO MUITO BONITAS!
- D)** O AVIÃO PERDEU UMA \_\_\_\_\_ NO AR!

6 Leia o texto.

Um menino estava na rua em um dia muito quente. Ele estava com calor e pensou: “Que vontade de tomar um sorvete!”. Ele viu um sorveteiro, correu até ele e disse:

— Quanto custa um sorvete

Texto escrito pelas autoras.

Qual sinal de pontuação deveria ser usado no quadrinho?

- a) Interrogação, para expressar uma pergunta.
- b) Exclamação, para exprimir espanto.
- c) Ponto final, para concluir uma afirmação.
- d) Travessão, para iniciar um diálogo.

7. Nesse texto, a palavra **alertar** significa:

- a) brigar.
- b) roubar.
- c) avisar.
- d) dormir.

8. Assinale a alternativa em que as palavras estão escritas corretamente.

- |          |       |         |
|----------|-------|---------|
| a) TAMPA | PEMTE | LÂMPADA |
| b) TANPA | PENTE | LÂMPADA |
| c) TANPA | PEMTE | LÂMPADA |
| d) TAMPA | PENTE | LÂMPADA |

9. Leia o texto e observe as imagens.

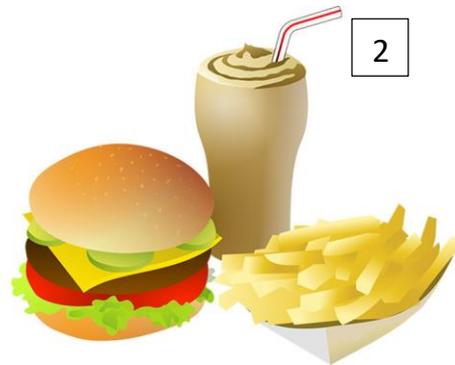
Meu dia de hoje foi muito legal! Antes de tudo, minha mãe me acordou e me chamou para tomar um café da manhã delicioso, com pães, doce, cereal e suco de melancia.

Depois, fomos fazer o passeio mais incrível do universo: fomos ao parque andar de bicicleta! Andei de bicicleta a tarde inteira.

Agora, estou em casa, acabei de tomar banho e estou descansando para voltar às aulas amanhã. Mal posso esperar para chegar e contar esse dia incrível para os meus amigos da escola!

Texto escrito pelas autoras.

Fotos: pixabay/<pixabay.com>



Qual imagem indica um dos parágrafos descritos no texto.

---

---

10. Ouça e acompanhe a leitura a ser feita pela família.

### O lobo e o burro

Um burro estava comendo quando viu um lobo escondido espiando tudo que ele fazia. Percebendo que estava em perigo, o burro imaginou um plano para salvar a sua pele.

Fingiu que era aleijado e saiu mancando com a maior dificuldade. Quando o lobo apareceu, o burro todo choroso contou que tinha pisado num espinho pontudo.

— Ai, ai, ai! Por favor, tire o espinho de minha pata! Se você não tirar, ele vai espetar sua garganta quando você me engolir.

O lobo não queria se engasgar na hora de comer seu almoço, por isso quando o burro levantou a pata ele começou a procurar o espinho com todo cuidado. Nesse momento o burro deu o maior coice de sua vida e acabou com a alegria do lobo.

Enquanto o lobo se levantava todo dolorido, o burro galopava satisfeito para longe dali.

[...]

Ana Rosa Abreu et al. **Alfabetização**: livro do aluno. Brasília: Fundescola/SEFMEC, 2000. 3 v.  
Disponível em: <[www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf](http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf)>. Acesso em: 21 dez. 2017.

Explique por que o lobo foi ajudar o burro.

---

---

---

---

---

**11.** O texto **O lobo e o burro** é uma fábula. Geralmente, as fábulas apresentam uma moral da história: uma frase que traz um ensinamento para quem lê.

Escreva uma frase que poderia ser a moral da história desta fábula.

---

---

---

**12.** Acompanhe a leitura do texto.

Cacá teve um dia muito cansativo. Ficou bastante tempo na biblioteca fazendo trabalho para a escola com seus amigos e a professora. Mas, quando chegou em casa, Pipoca pulou no seu colo latindo de alegria e lambendo seu rosto. Que alegria!

Texto escrito pelas autoras.

Escreva na linha a seguir o nome das personagens desse trecho.

---

**13.** Pipoca deixou Cacá muito alegre. Escreva na linha a seguir que tipo de animal é Pipoca.

---

14. Acompanhe a leitura do trecho deste poema, a ser feita pela família.

Deixando a bola e a peteca,  
Com que inda há pouco brincavam,  
Por causa de uma boneca,  
Duas meninas brigavam.

[...]

Quem mais sofria (coitada!)

Era a boneca. Já tinha  
Toda a roupa estroçalhada,  
E amarrotada a carinha.

[...]

E, ao fim de tanta fadiga,  
Voltando a bola e a peteca,  
Ambas, por causa da briga,  
Ficaram sem a boneca...

Olavo Bilac. Domínio público

Escreva um título para o poema na linha a seguir.

---

---

---

15. Ouça a leitura do poema a ser feita pelo professor e pinte no texto as palavras que rimam.

### Canção do exílio

Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o sabiá;  
As aves, que aqui **gorjeiam**,  
Não gorjeiam como lá.

**Gorjeiam:** cantam.

Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.  
[...]

Gonçalves Dias. Domínio público.

Agora, escreva nas linhas a seguir as palavras rimadas que você pintou no poema.

---

---

---



## AULA DE NATAÇÃO



João Pedro e seu irmão Simão estão na aula de natação.

O clube que eles freqüentam fica perto da casa deles, em frente à fábrica de botões.

Salomão é o professor. Ele nada tão bem como um tubarão.

Os meninos vestem seus calções e pulam na piscina. Salomão sempre elogia:

— Parabéns, crianças! Continuem assim que em breve serão campeões de natação.

Os meninos olham para ele com entusiasmo e satisfação.

*Graça Batituci*

1) Qual é o título do texto?

---

2) Quais são os nomes das crianças do texto?

---

3) Qual é o nome do professor de natação?

---

1.As pessoas moram em lugares e habitações diferentes. Veja a imagem abaixo.

Wikipedia/Wikimedia Commons



Aldeia do Alto-Xingu, no estado de Mato Grosso

.As habitações mostradas na imagem são típicas de que população? Em que lugares elas geralmente estão presentes?

- A) São moradias típicas de populações indígenas e geralmente estão presentes em áreas urbanas.
- B) São moradias típicas de populações indígenas e geralmente estão presentes em florestas.
- C) São moradias típicas de populações urbanas e geralmente estão presentes em florestas.
- D) São moradias típicas de populações urbanas e geralmente estão presentes em áreas urbanas.

2.Os povos indígenas que vivem nas florestas desenvolvem atividades relacionadas com a natureza a sua volta. Escolha a alternativa que indica uma atividade como essa.

- a) Pescar.
- b) Usar o computador.
- c) Dirigir carros.
- d) Jogar *videogame*.

3.No nosso dia a dia, existem muitas atividades que podem poluir o ar, como dirigir veículos que não tenham bons filtros de ar.

[pixabay/<pixabay.com>](https://pixabay.com)



Selecione a alternativa que indica outra atividade que pode poluir o ar.

- a) Jogar produtos tóxicos nas plantações.
- b) Jogar lixo nos rios.
- c) Lançar esgoto nos mares.
- d) Lançar fumaça de fábricas no ar.

4.A água é um recurso essencial para a vida. A imagem abaixo mostra a usina hidrelétrica de Itaipu, uma grande produtora de energia no Brasil.

[pixabay/<pixabay.com>](https://pixabay.com)



Escreva duas maneiras diferentes de se usar água.

---

---

---

1. Observe o mapa e responda as questões



2. Pinte de vermelho o estado onde você mora.

3. Qual a capital do seu estado?

---

4. Em qual região do Brasil você mora?

---

5. Identifique, no mapa, outros estados que compõem essa região.

---

---

REFERÊNCIAS:

LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA

LIVRO ÁPIS CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2014/12/atividades-educativas-geografia-estados-regioes-e-capitais-do-brasil-ideia-criativa-ensino-fundamental-1.jpg>

<https://4.bp.blogspot.com/-gdIJ-LoENs/WBZTw2icUEI/AAAAAAAAAX5c/aWLLVvW710siElbs9pOxL-VGDZBUsVG0wCK4B/s1600/Interpretacao-de-texto-3-ano-para-imprimir.png>