



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

ESCOLA MUNICIPAL "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

# 9<sup>a</sup> APOSTILA DE ATIVIDADES DO 1º ANO - A



**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:** 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26 E 27.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** TATIANE DOMINGUES

IBIÚNA  
20

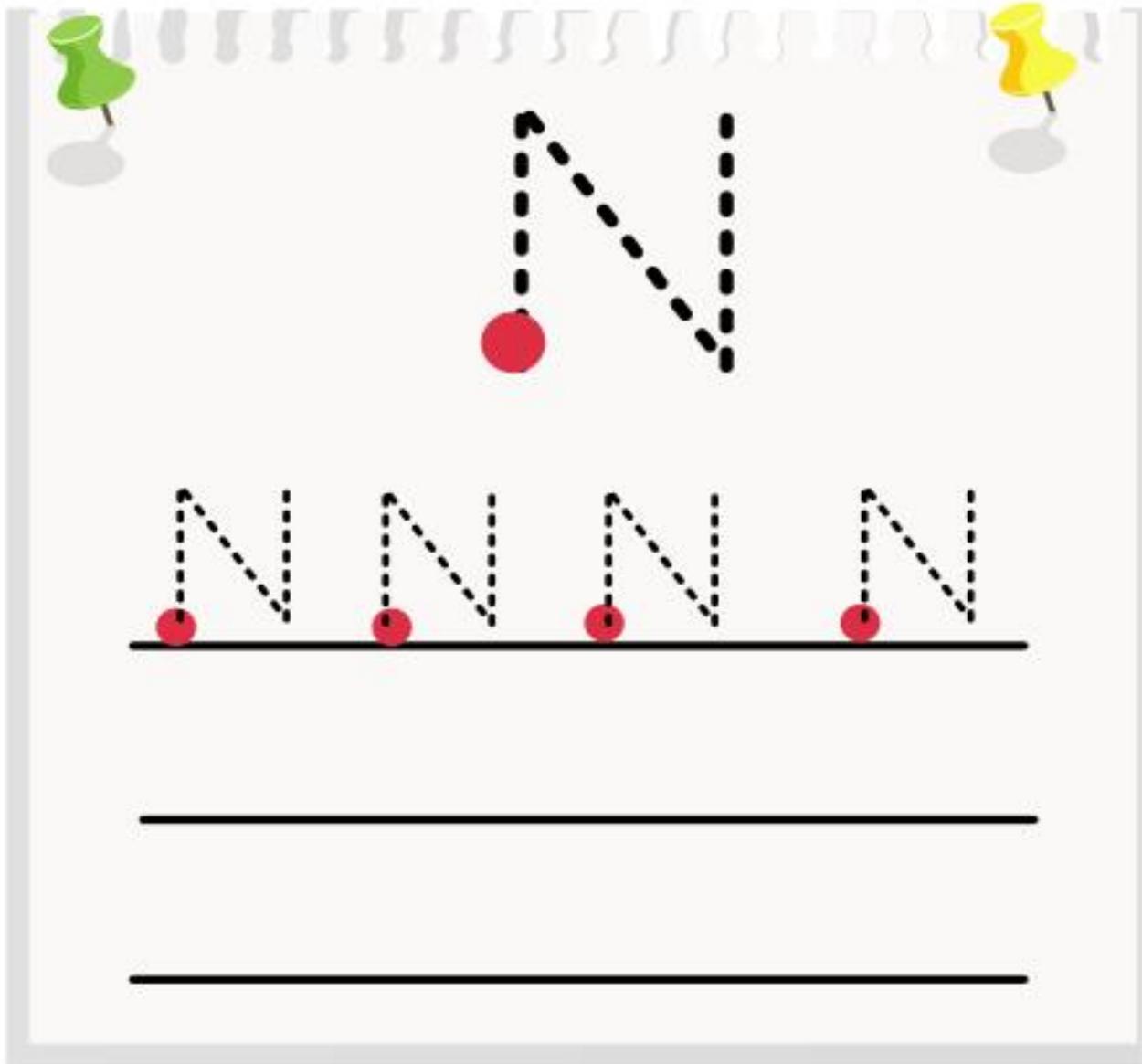
E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ESSA É A LETRINHA QUE IREMOS ESTUDAR. PASSE O DEDINHO COMEÇANDO PELO PONTINHO VERMELHO E DEPOIS CONTINUE NAS LINHAS ABAIXO COM UM LÁPIS.

TENTE IMITAR A BOQUINHA AO LADO,  
MOSTRE OS DENTINHOS E COLOQUE  
DOIS DEDOS AO LADO DA BOCA.  
LEMBRE- SE SEMPRE DO **NA** DO  
**NAVIO** PARA FAZER O SONZINHO .



PASSE O DEDINHO NO CONTORNO DA LETRA N. DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O SOM DESSA LETRA.



N



# COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3...		2		4	
	6		8		10



QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1 2 3...	11		13		15
		17		19	

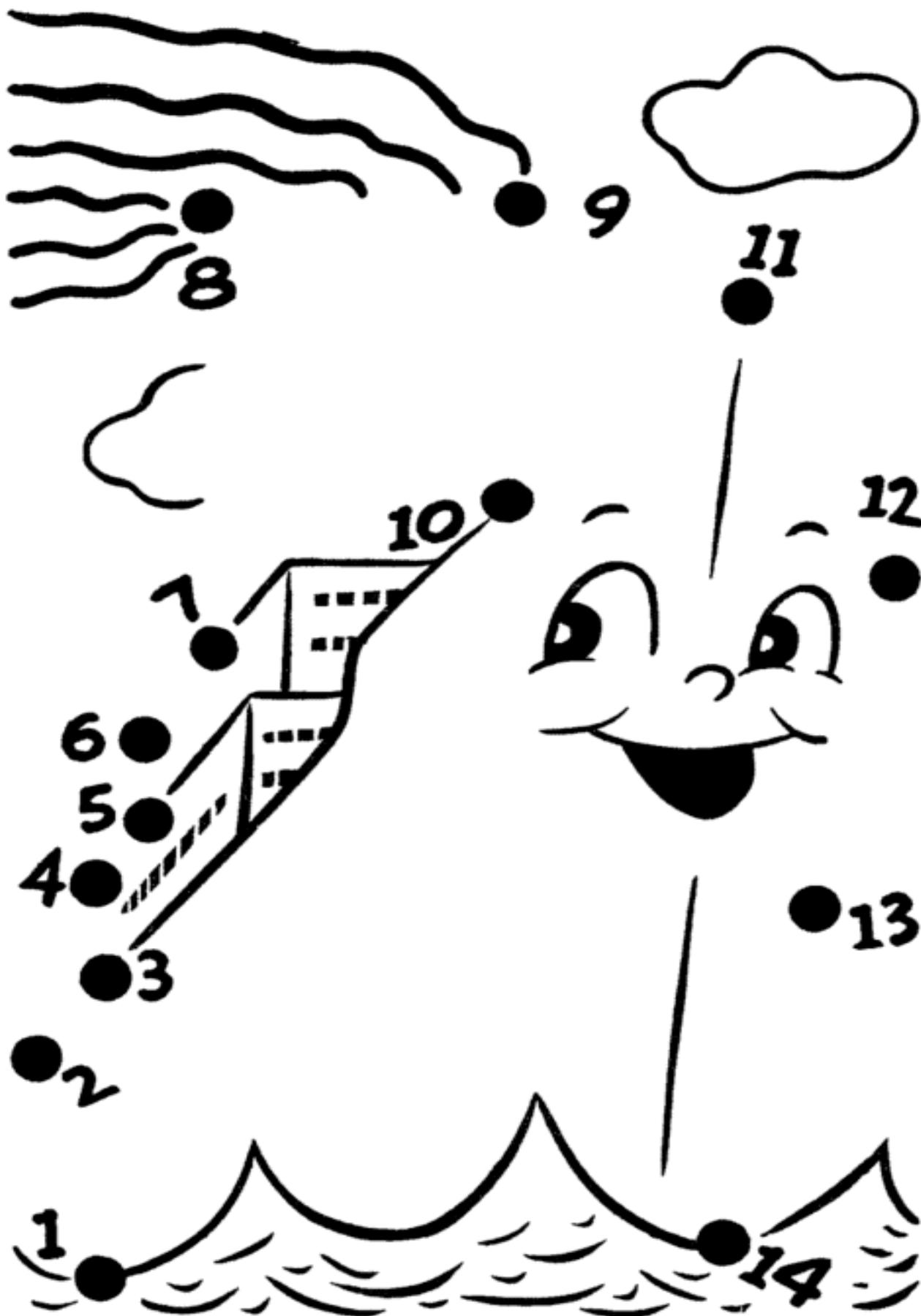


QUEM ESTÁ FALTANDO? 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

1 2 3...	21		23		
		27		29	



# LIGUE OS PONTOS



QUE DESENHO VOCÊ DESCOBRIU?

# FAMÍLIA SILÁBICA

## N

UNA A LETRA N COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

The diagram shows a central box containing the letter 'N'. Five arrows point from this box to five separate boxes, each containing a vowel: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. From each vowel box, an arrow points to a larger, empty rounded rectangular box, intended for the student to write the resulting syllable.

LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA M:

na ne ni no nu  
na ne ni no nu  
Na Ne Ni No Nu  
Na Ne Ni No Nu



PINTE A LETRA N NAS PALAVRAS ABAIXO:

no

mano nabo ANÃ janela não  
PANO mão cano cone  
novelo boneca  
animal canela cana anão  
canudo anima banana

ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS DE CADA QUADRO E ESCREVA:

nave  
neve  
novo  
nove

cano  
cana  
cone  
cena

pano  
pino  
pena  
panela

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

REALIZE AS SOMAS E REGISTRE OS RESULTADOS:

 $+$  $=$

---

 $+$  $=$

---

 $+$  $=$

---

 $+$  $=$

---

 $+$  $=$

# VAMOS CONTAR?

QUANTAS PERNAS TEM 1 SACI?



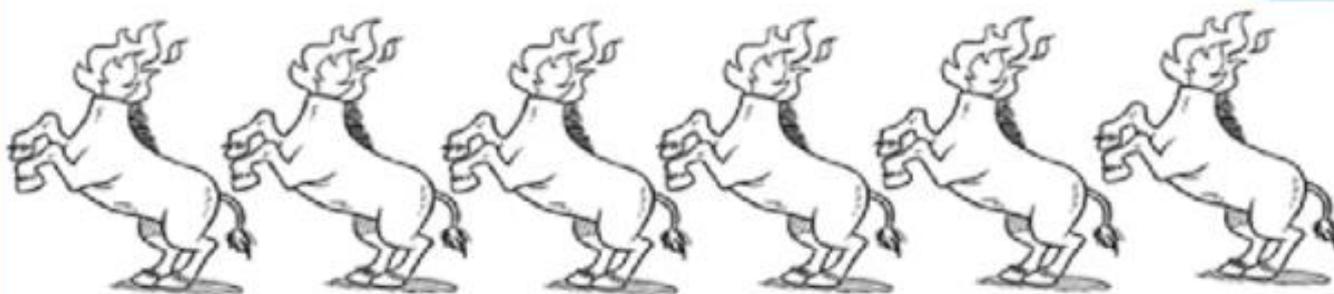
QUANTAS PERNAS TÊM 5 SACIS?

QUANTOS PEZINHOS TEM 1 CURUPIRA?



QUANTOS PEZINHOS TÊM 6 CURUPIRAS JUNTOS?

QUANTAS PATAS TEM 1 MULA- SEM- CABEÇA?



QUANTAS PATAS TEM 6 MULAS- SEM- CABEÇA JUNTAS?

COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA DE:



N



CHI ○ LO



PI A ○



CO ○



CA ○ TA



PA ○ LA



SI ○



GE LA TI ○

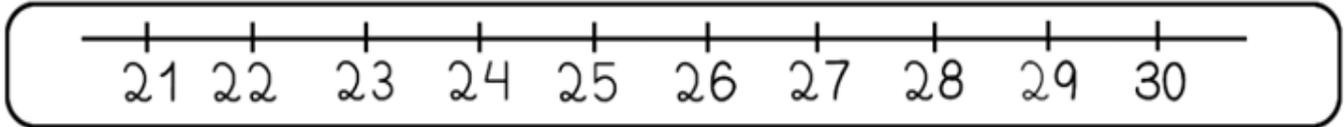
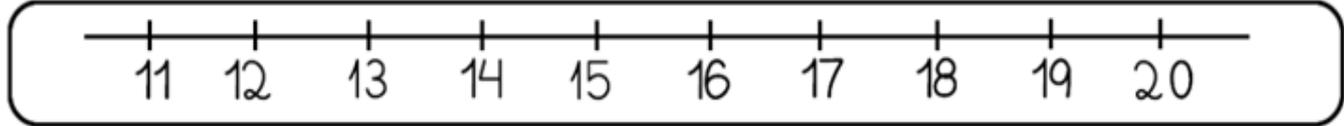
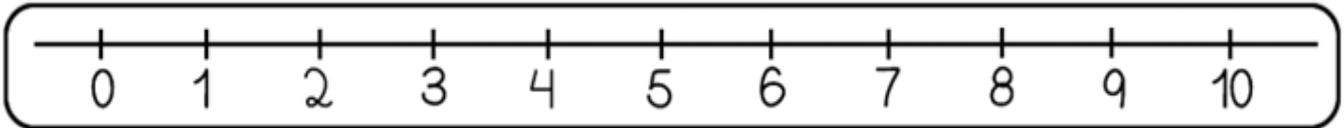


○ VE



PE ○

# SEQUÊNCIA NUMÉRICA



OBSERVE AS RÉGUAS NUMÉRICAS ACIMA E COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO:



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



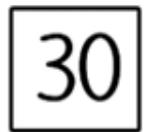
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

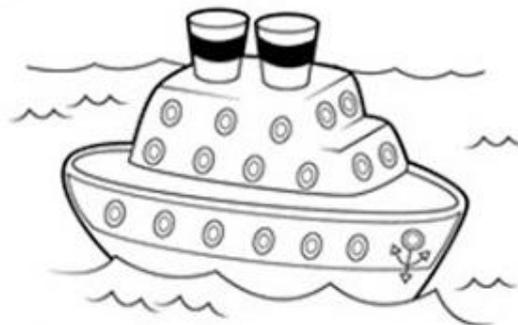
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA N NO VERSO ABAIXO:

## O NAVIO

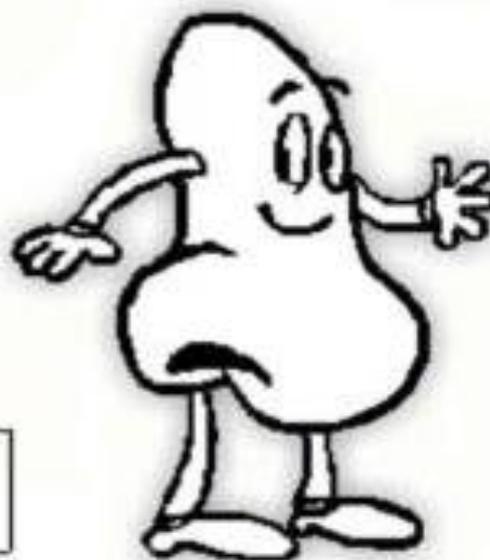
LÁ VAI O MEU NAVIO  
NAVEGANDO NORTE A SUL.  
BALANÇANDO SOBRE AS ÁGUAS  
DESTE MAR AZUL, AZUL!



SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR A RESPOSTA DA ADIVINHA?

O QUE É, O QUE É?  
O QUE MAIS CHEIRA  
NA LOJA DE PERFUMES  
OU NA FARMÁCIA?

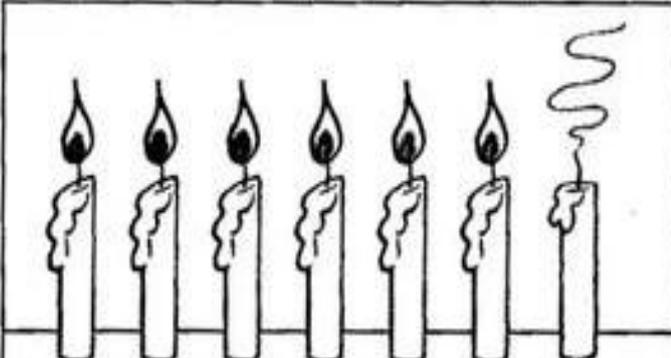
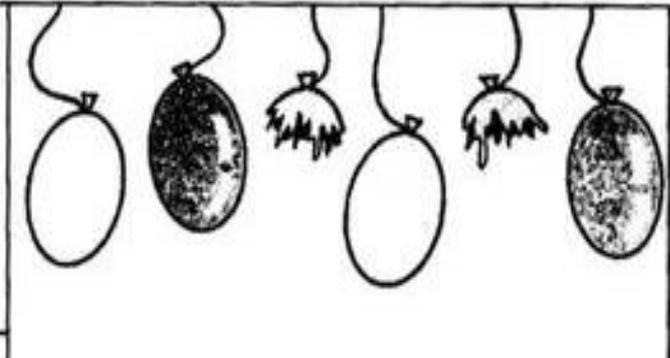
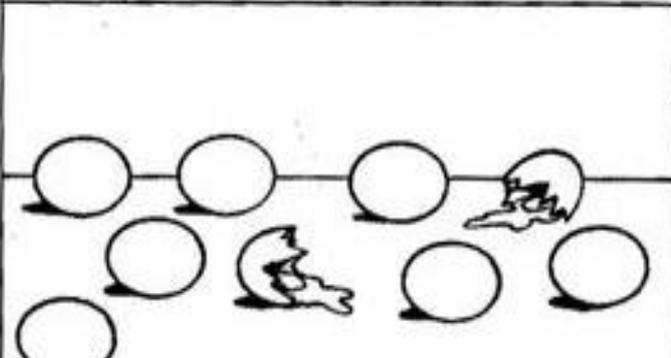
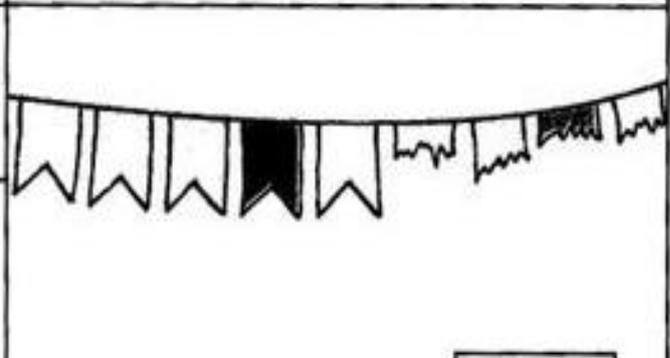
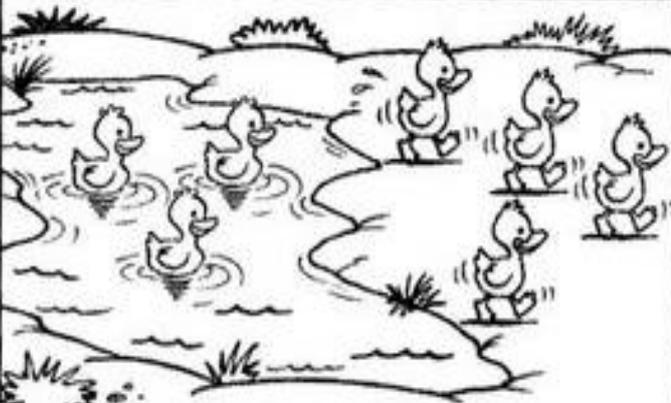
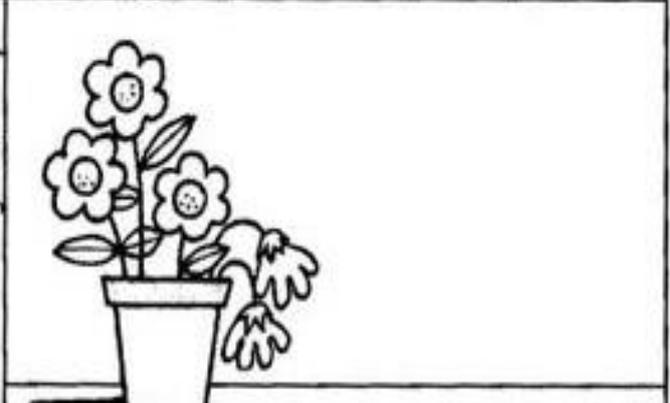
RESPOSTA:



AGORA, VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE FALAR O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO:

**O ABANO ABANA A CABANA BACANA EM COPACABANA.**

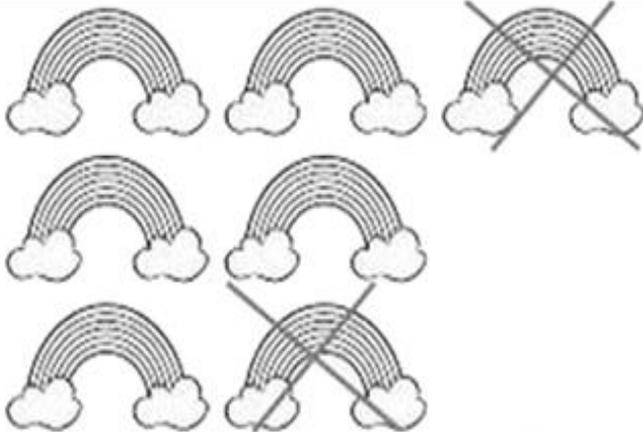
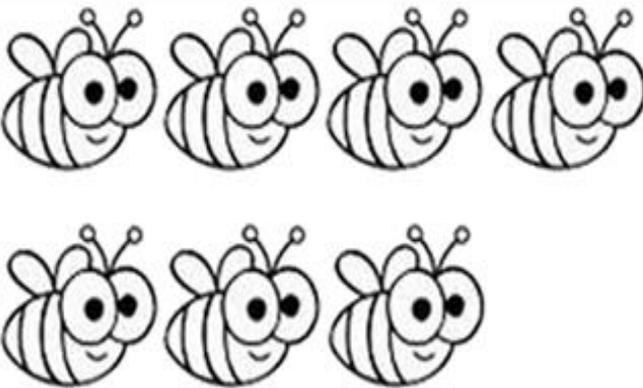
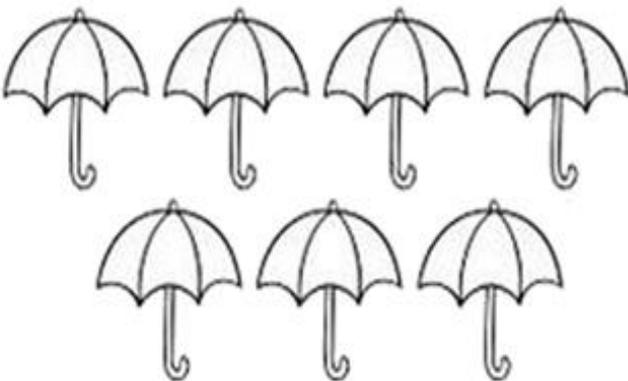
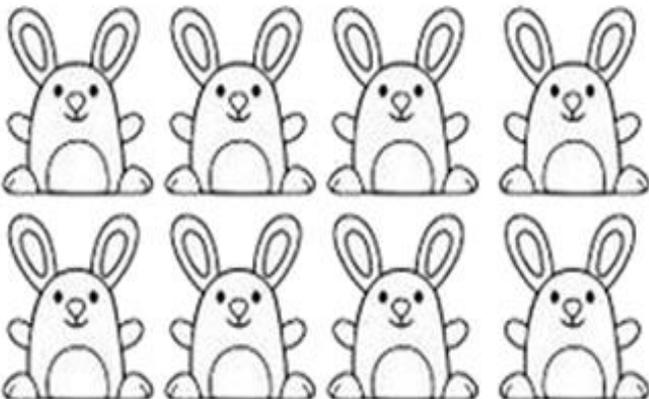
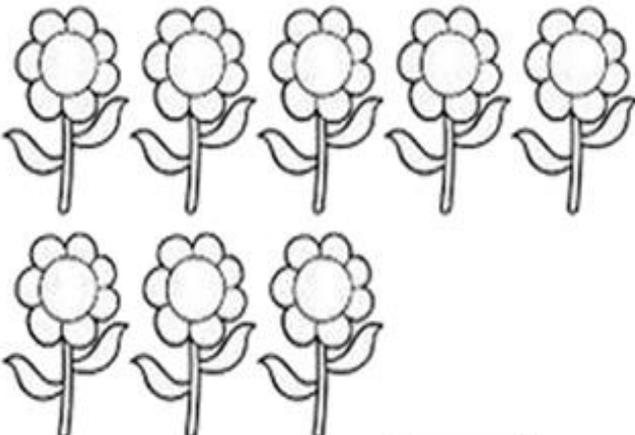
OBSERVE COM ATENÇÃO CADA CENA E REGISTRE A RESPOSTA CORRETA:

 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
 $7 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$

ESCREVA OS NOMES DO SEU JEITINHO



RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

 <p><math>7 - 2 = \boxed{5}</math></p>	 <p><math>7 - 3 = \square</math></p>
 <p><math>7 - 1 = \square</math></p>	 <p><math>8 - 6 = \square</math></p>
 <p><math>8 - 2 = \square</math></p>	 <p><math>8 - 4 = \square</math></p>

E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ESSA É A LETRINHA QUE IREMOS ESTUDAR. PASSE O DEDINHO COMEÇANDO PELO PONTINHO VERMELHO E DEPOIS CONTINUE NAS LINHAS ABAIXO COM UM LÁPIS.

TENTE IMITAR A BOQUINHA AO LADO,  
APERTE OS LÁBIOS E FAÇA O  
MOVIMENTO DE ESTOURAR.  
LEMBRE- SE SEMPRE DO **PA DO PATO**  
PARA FAZER O SONZINHO .



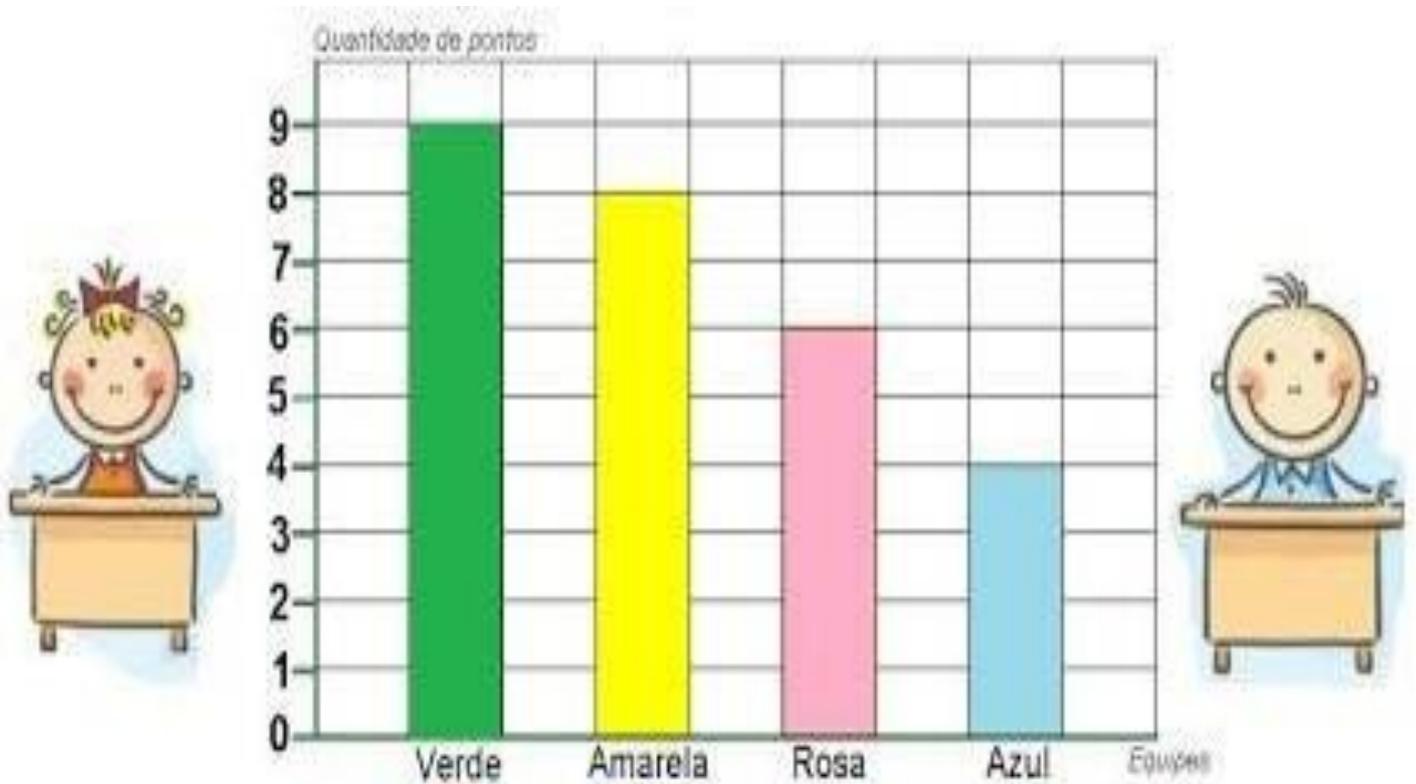
CIRCULE AS FIGURAS QUE INICIAM COM ESSE SOM



P

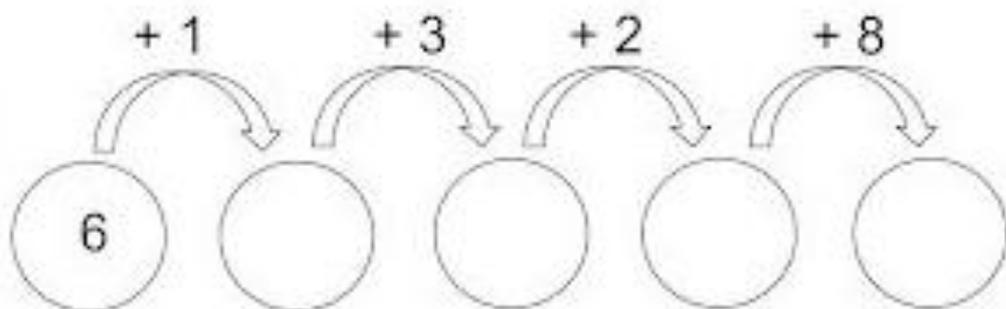
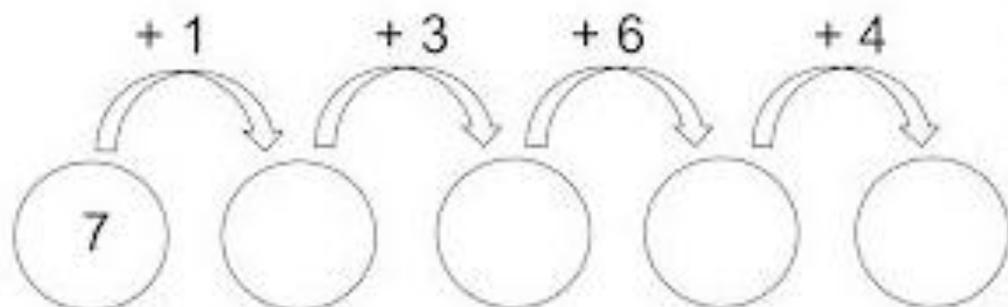
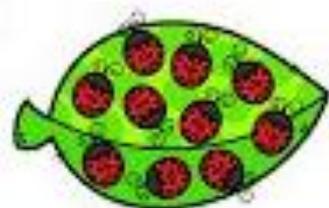
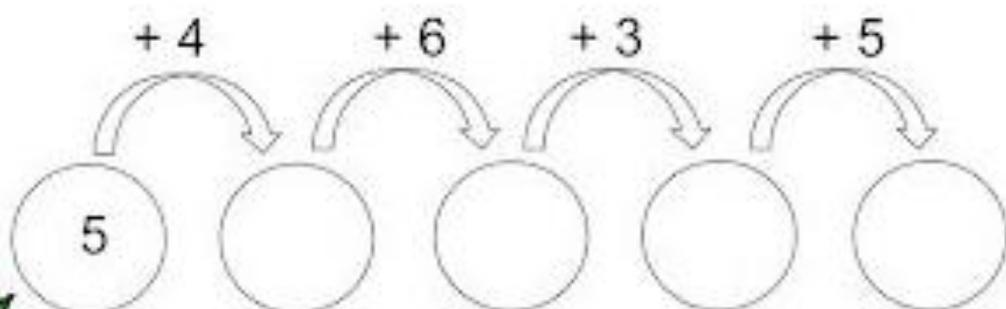
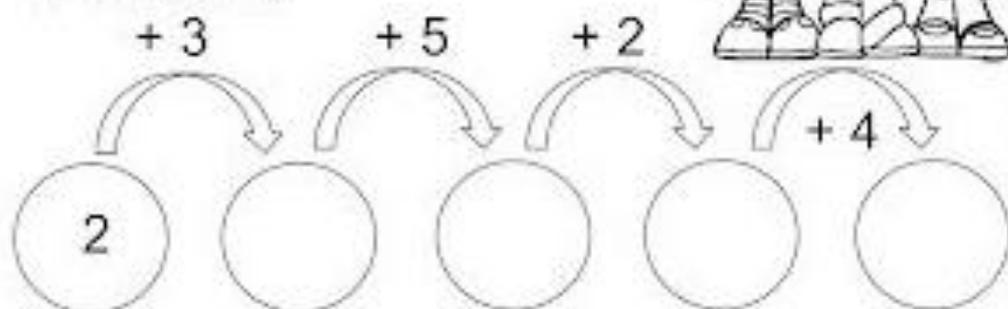


OBSERVE NO GRÁFICO, O TOTAL DE PONTOS FEITOS POR CADA EQUIPE NA BRINCADEIRA **FORMANDO CONJUNTOS**, DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:



- ✚ QUAL EQUIPE FEZ **MAIS** PONTOS? \_\_\_\_\_
- ✚ QUAL EQUIPE FEZ **MENOS** PONTOS? \_\_\_\_\_
- ✚ QUANTOS PONTOS FEZ A EQUIPE ROSA? \_\_\_\_\_
- ✚ QUAL EQUIPE FEZ 8 PONTOS? \_\_\_\_\_
- ✚ QUANTOS PONTOS A EQUIPE QUE FEZ MENOS PONTOS TERIA QUE FAZER PARA EMPATAR COM A EQUIPE QUE FEZ MAIS PONTOS? \_\_\_\_\_
- ✚ QUAL A DIFERENÇA DE PONTOS ENTRE AS EQUIPES AMARELA E ROSA? \_\_\_\_\_
- ✚ QUAL É O TOTAL DE PONTOS OBTIDOS PELAS EQUIPES? NO QUADRO ABAIXO, FAÇA A CONTINHA PARA REPRESENTAR O SEU CÁLCULO E ANOTE A RESPOSTA:

VAMOS SOMAR USANDO O CÁLCULO MENTAL?



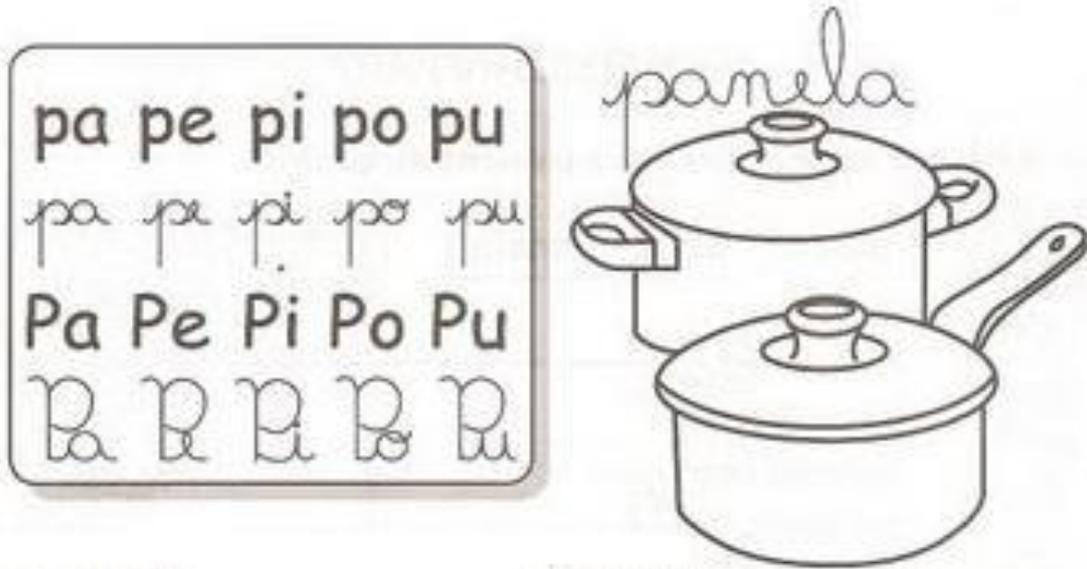
# FAMÍLIA SILÁBICA

## P

UNA A LETRA **P** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

P	A	
	E	
	I	
	O	
	U	

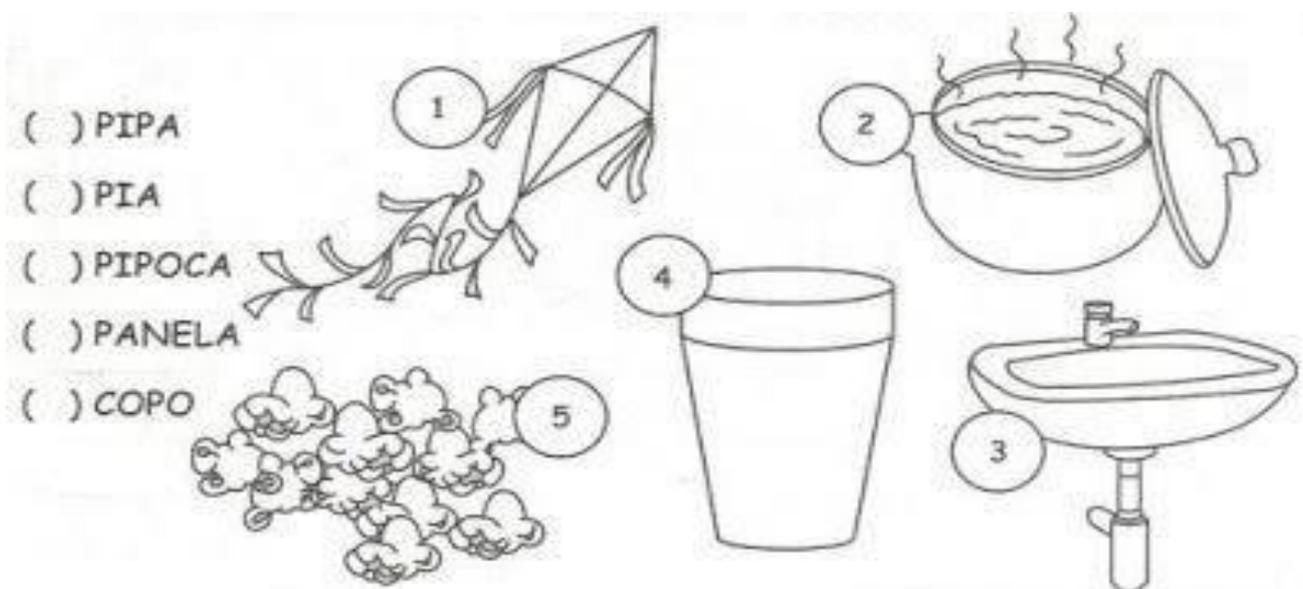
LEIA AS QUATRO FORMAS DE ESCRITA DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA P:



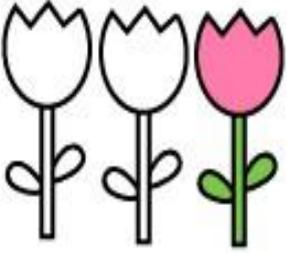
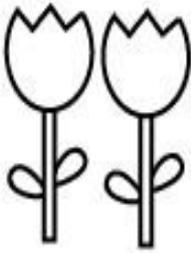
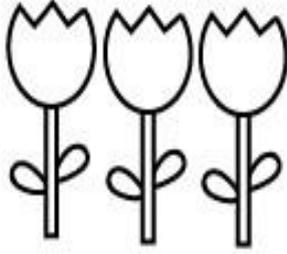
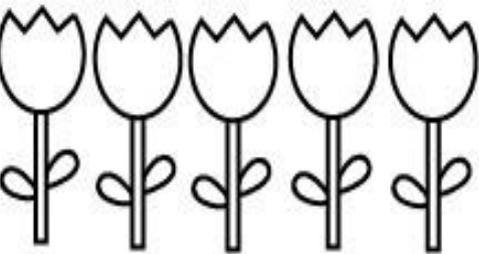
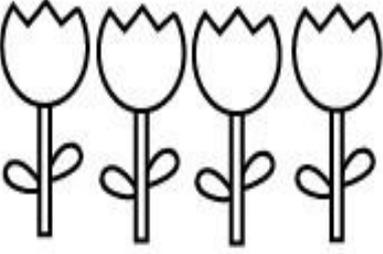
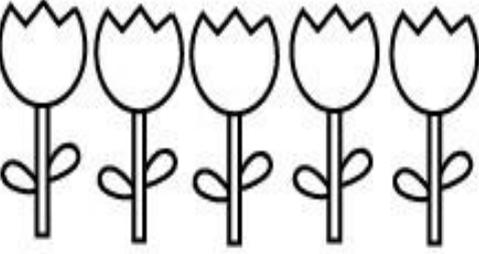
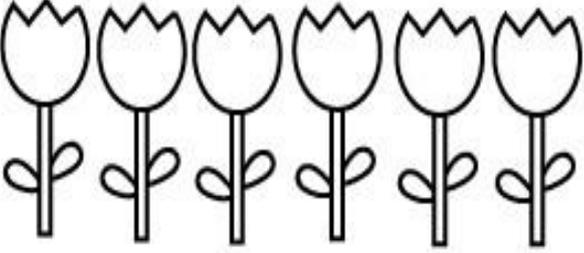
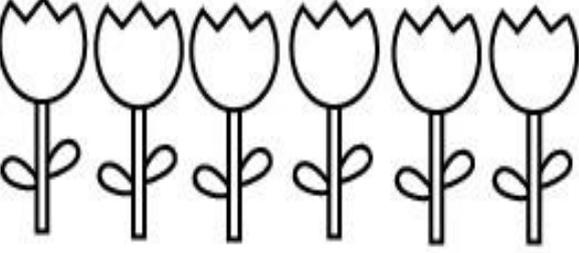
PINTE A LETRA P NAS PALAVRAS ABAIXO:



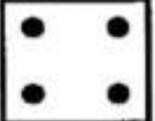
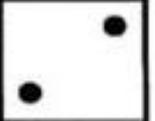
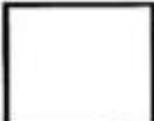
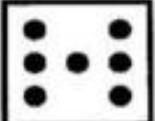
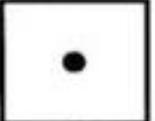
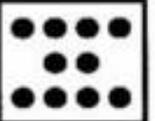
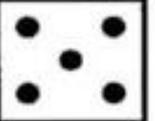
NUMERE AS PALAVRAS CONFORME OS DESENHOS:



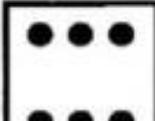
OBSERVE COMO FOI FEITA A PRIMEIRA SUBTRAÇÃO E RESOLVA AS DEMAIS:

 $3 - 1 = \boxed{2}$	 $2 - 1 = \boxed{\phantom{0}}$
 $3 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$	 $5 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$
 $4 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$	 $5 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$
 $6 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$	 $6 - 5 = \boxed{\phantom{0}}$

COMPLETE DE ACORDO COM O EXEMPLO:

 9	 	 	 	 10	 5
 0	 6	 	 	 	 

LIGUE DE ACORDO COM O RESULTADO:

$5+0=.....$	•	•		
$0+3=.....$	•	•		
$4+2=.....$	•	•		
$6+3=.....$	•	•		
$1+4=.....$	•	•		



QUAL É O MAIOR NÚMERO DA ATIVIDADE ACIMA:

E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

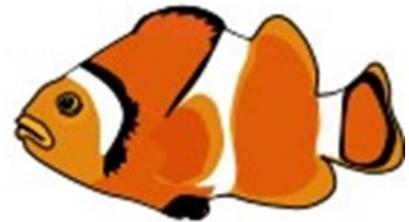
COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA DE:



○ TO



○ A NO



○ XE



○ ○ CA



○ NE LA



○ NA



○ ○



○



○ ãO



## PROCURANDO PALAVRAS

1) ENCONTRE, NO CAÇA, AS PALAVRAS ABAIXO.

**PIRULITO – PÉ – PICOLÉ – PAVÃO  
PIANO – PATO – POMADA – PENA**



P	A	V	Ã	O	F	R	S	P	É
A	D	N	P	O	M	A	D	A	T
D	P	A	T	O	B	P	E	N	A
N	U	P	I	R	U	L	I	T	O
T	Z	N	P	I	A	N	O	S	M
R	Z	V	P	I	C	O	L	É	E

2) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

A) A VOVÓ TOCA \_\_\_\_\_.

B) PAULO MACHUCOU O \_\_\_\_\_ E PASSOU UMA \_\_\_\_\_.

C) O \_\_\_\_\_ DERRETEU E FICOU SÓ O PALITO.

D) NO SÍTIO DE PAOLA TEM UM \_\_\_\_\_ E UM \_\_\_\_\_.

E) PEDRO ACHOU UMA \_\_\_\_\_ DE PASSARINHO.

F) PATRÍCIA COMPROU UM \_\_\_\_\_ DE MORANGO.

Observe o trenzinho.



Pinte de vermelho o 1º vagão.

Pinte de azul o 4º vagão.

Qual é o último vagão? \_\_\_\_\_

Complete com o número ordinal observando o quadro.

									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º

O 4º é o sorvete.

O \_\_\_\_\_ é o pião.

O \_\_\_\_\_ é o sol.

O \_\_\_\_\_ é o balão.

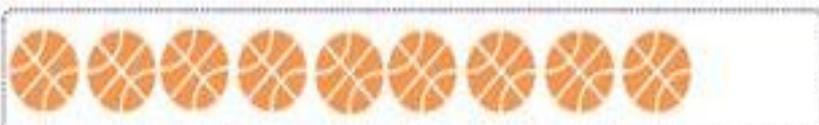
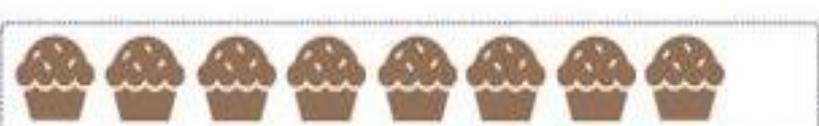
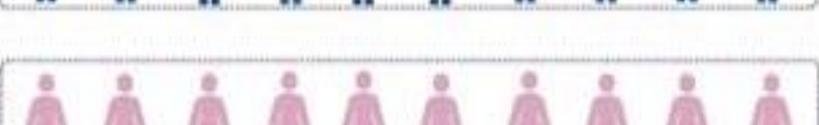
O \_\_\_\_\_ é o sapato.

O \_\_\_\_\_ é o carro.

O \_\_\_\_\_ é a bola.

# MENOS ▯

VAMOS LER E CALCULAR COMO MOSTRA O EXEMPLO!

$4 - 2$		= <input type="text"/>
$5 - 3$		= <input type="text"/>
$9 - 3$		= <input type="text"/>
$7 - 5$		= <input type="text"/>
$8 - 4$		= <input type="text"/>
$6 - 1$		= <input type="text"/>
$4 - 3$		= <input type="text"/>
$7 - 2$		= <input type="text"/>
$10 - 7$		= <input type="text"/>
$10 - 2$		= <input type="text"/>

# P

## PALITO E PIRULITO

PALITO É O PALHAÇO  
DO CIRCO ALEGRIA.  
ELE TEM UM PAPAGAIO  
QUE SE CHAMA PIRULITO.  
PALITO E PIRULITO  
SÃO A ATRAÇÃO PRINCIPAL DO CIRCO.  
ELES FAZEM MUITAS PALHAÇADAS  
E SÃO MUITO APLAUDIDOS  
PELA PLATEIA DO CIRCO.

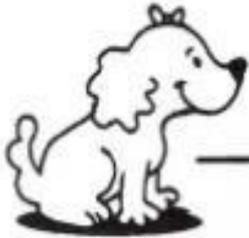


RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.



## NA TRILHA DO P

1) AJUDE PEPITA A CHEGAR EM CASA ESCRREVENDO NA TRILHA SOMENTE AS PALAVRAS QUE ESTÃO NAS FICHAS QUE SE INICIAM COM A LETRA P.



**SAPATO**   **MAPA**   **NAVIO**

**PAU**

**PIEIDADE**   **VIDA**

**PEPINO**   **IPÊ**   **POMADA**

**PAPAÍ**

**PÉ**   **PÃO**

**PIA**   **POVO**

**DONA**

**APITO**

**PATO**

**PENA**

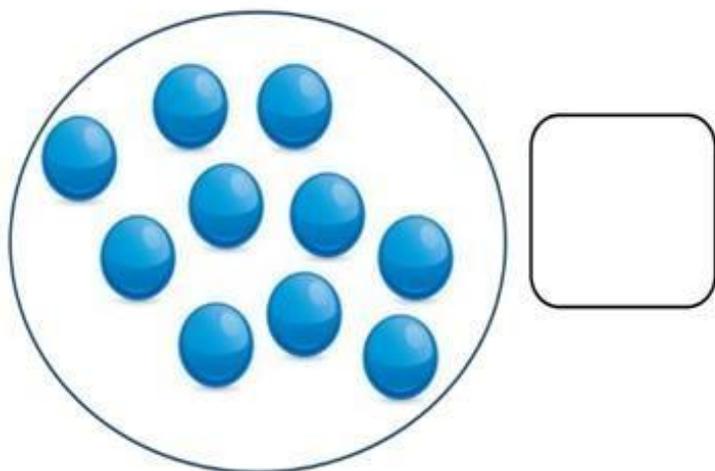
**PAPO**

**SAPECA**

**PEPITA**

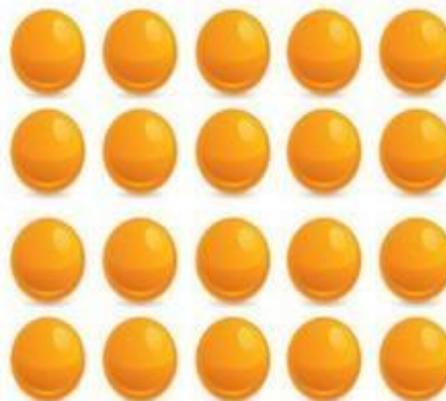
## AGRUPANDO DEZENAS

QUANTAS BOLAS DE GUDE HÁ NESTA COLEÇÃO?



A QUANTIDADE **10** É CHAMADA DE DEZENA.

AGORA ENVOLVA AS BOLINHAS EM GRUPOS DE 10.

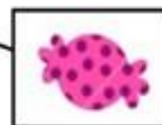


TOTAL DE BOLINHAS: \_\_\_\_\_

DEZENAS: \_\_\_\_\_

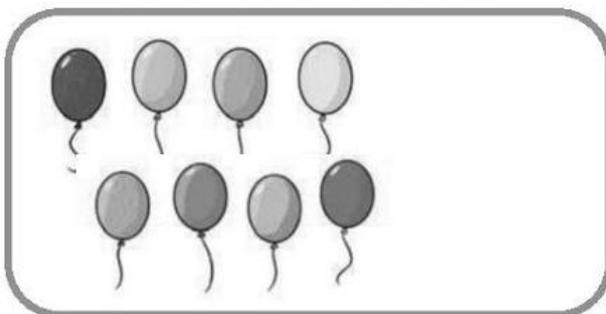
## COLEÇÕES DE 10

DESENHE UMA DEZENA DE CADA DOCE:

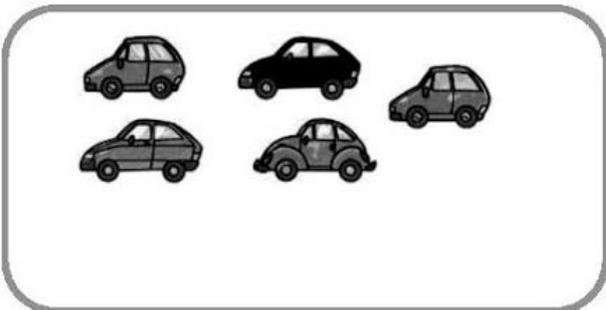


# DEZENA

DESENHE OS OBJETOS QUE FALTAM PARA COMPLETAR UMA DEZENA.

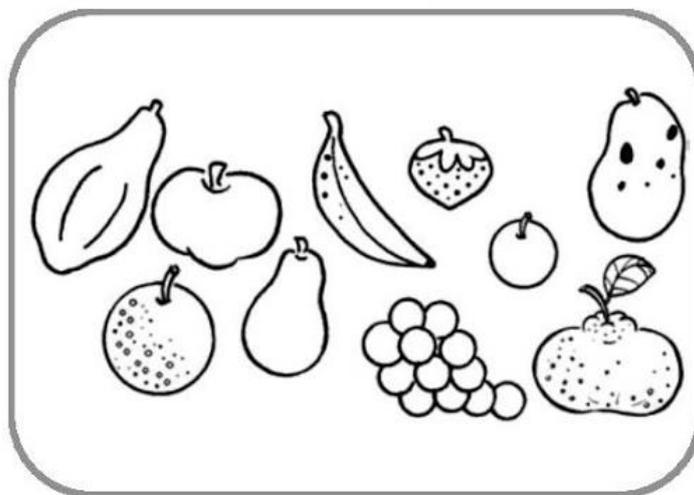
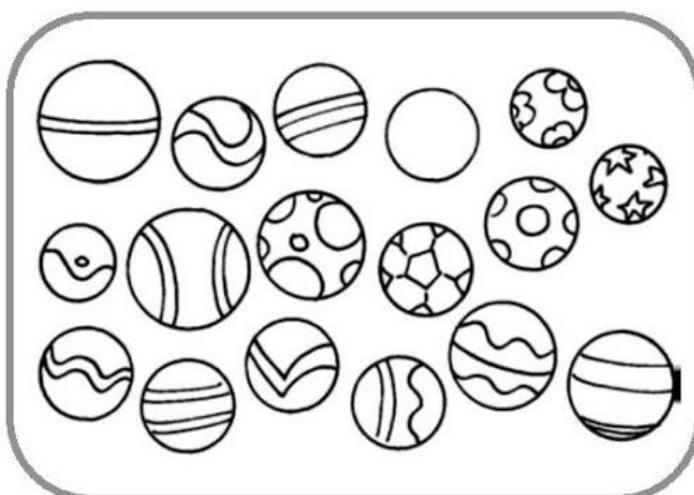
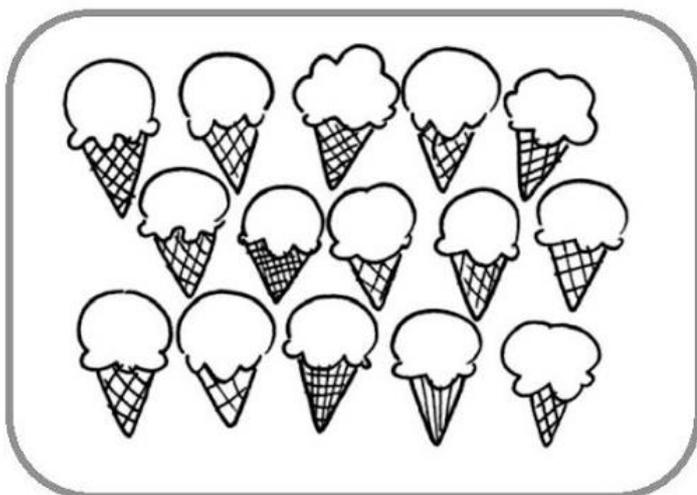


UMA DEZENA É IGUAL:



UMA DEZENA É IGUAL:

Pinte somente 1 dezena.

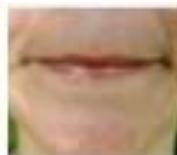


E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ESCREVA OS NOMES DO SEU JEITINHO



Empty dashed rectangular box for writing the name of the chili pepper.



Empty dashed rectangular box for writing the name of the rubber duck.



Empty dashed rectangular box for writing the name of the cucumber.



Empty dashed rectangular box for writing the name of the well.



Empty dashed rectangular box for writing the name of the popsicle.



Empty dashed rectangular box for writing the name of the paw print.



Empty dashed rectangular box for writing the name of the sink.



Empty dashed rectangular box for writing the name of the screw.

LIGUE AS SUBTRAÇÕES COM OS RESULTADOS CORRETOS:

$2 - 1 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

$9 - 1 = \dots\dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots\dots$

$5 - 5 = \dots\dots\dots$



## FOLCLORE

(PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA - LUIZ GONZAGA)

VOCÊ SABE O QUE É **FOLCLORE**?  
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO:  
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO  
E NASCE LIVRE DO CORAÇÃO.



TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,  
TEM A HISTÓRIA DO SACI,  
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,  
DO CAIPORA E JURUPARI.



TEM CANTIGAS DE CRIANÇA,  
TEM MODINHA, TEM LUNDU,  
TEM MUITO FREVO, BAIÃO E SAMBA,  
CATERETÊ E MARACATU.

OS DITADOS POPULARES  
MOSTRAM O QUE O POVO SENTE: QUEM  
NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO. OLHO  
POR OLHO, DENTE POR DENTE.



MINHA TERRA TEM DE TUDO.  
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,  
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,  
TEM CARURU E TEM VATAPÁ.

ISSO TUDO PODE CRER  
FOI DO POVO QUE SAIU.  
É O FOLCLORE DA MINHA GENTE,  
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.



## ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

### 1- O TÍTULO DO TEXTO É:

SACI       FOLCLORE       PARÓDIA

### 2- O ASSUNTO DO TEXTO É:

NATAL       FESTA JUNINA       FOLCLORE

### 3 - DE ACORDO COM O TEXTO FOLCLORE É:

- UMA FESTA DE CRIANÇA.
- TUDO O QUE VEM DO POVO.
- UMA BRINCADEIRA DE TV.

### 4 - QUANTAS PALAVRAS HÁ NA FRASE:

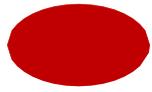
**TEM MUITO FREVO, BAIÃO E SAMBA,  
CATERETÊ E MARACATU.**

- 7 PALAVRAS
- 8 PALAVRAS
- 9 PALAVRAS



### 5 - QUAL É A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO?

## 6 - PINTE CONFORME A LEGENDA:



VERMELHO AS VOGAIS



AZUL AS CONSOANTES



AMARELO OS NÚMEROS

1	A	B	C	2	D	E	F	3	G
H	4	I	J	K	L	5	M	N	O
6	P	Q	R	7	S	0	T	U	V
W	X	Y	Z	8	O	E	J	9	N



**7- DITADO RECORTADO: COLE O NOME DOS PERSONAGENS EM SUA RESPECTIVA IMAGEM:**



**CURUPIRA**

**SACI**

**BOITATÁ**

**IARA**

**BOTO**

**LOBISOMEM**





## DEZ SACIZINHOS (TATIANA BELINKY)

ERAM DEZ OS SACIZINHOS;  
UM FICOU IMÓVEL  
E NUNCA MAIS SE MOVEU,  
E SOBRARAM NOVE.

ERAM NOVE OS SACIZINHOS;  
UM COMEU BISCOITO,  
O BISCOITO ESTAVA  
VELHO, E SOBRARAM OITO.

ERAM OITO OS SACIZINHOS;  
UM FOI DE CHARRETE,  
A CHARRETE EMBORCOU,  
E SOBRARAM SETE.

ERA SETE OS SACIZINHOS;  
UM FOI CONTRA AS LEIS,  
ENTÃO TEVE DE FUGIR,  
E SOBRARAM SEIS.

ERAM SEIS OS SACIZINHOS;  
UM COLOCOU BRINCO,  
ERA MUITO ENFERRUJADO,  
E SOBRARAM CINCO.

ERAM CINCO OS SACIZINHOS;  
UM FOI AO TEATRO,  
O TEATRO PEGOU FOGO,  
E SOBRARAM QUATRO.

ERAM QUATRO OS SACIZINHOS;  
UM FOI PRO XADREZ,  
E NÃO CONSEGUIU SAFAR-SE,  
E SOBRARAM TRÊS.

ERAM TRÊS OS SACIZINHOS;  
UM COMEU ARROZ ,  
O ARROZ ERA MOFADO  
E SOBRARAM DOIS.

ERAM DOIS OS SACIZINHOS;  
UM FICOU EM JEJUM,  
O JEJUM FOI DEMASIADO,  
E SOBROU SÓ UM.

SOBROU UM SÓ SACIZINHO;  
COMEU URUCUM,  
URUCUM NÃO É COMIDA,  
E NÃO SOBROU NENHUM. (...)

1- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1

4

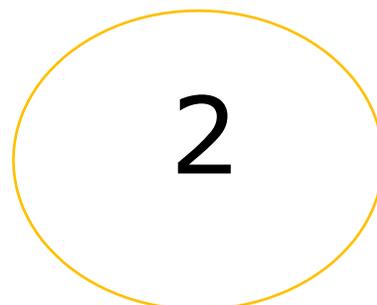
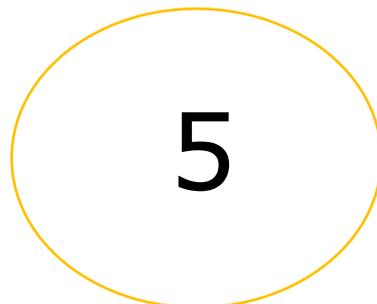
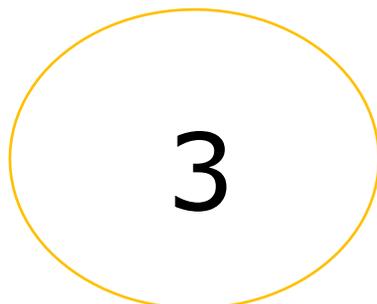
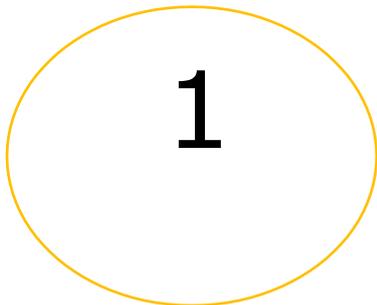
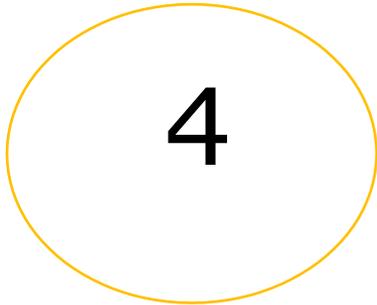
6

8

10



**2- LIGUE O NÚMERO A QUANTIDADE CORRESPONDENTE:**



7



10



8



9



6





**1- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO E RESPONDA:**

AGOSTO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

A) CIRCULE NO CALENDÁRIO O DIA DO FOLCLORE:

B) QUANTOS DIAS HÁ NESSE MÊS?

C) QUANTOS DOMINGOS HÁ NESSE MÊS?

D) O DIA 22 CAI EM QUAL DIA DA SEMANA?

2-RESOLVA COM ATENÇÃO:

$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

# REFERÊNCIAS

- ✚ Pinterest;
  - ✚ A arte de ensinar e aprender;
  - ✚ [www.indagacao.com.br](http://www.indagacao.com.br)
  - ✚ Nova escola
  - ✚ Consciência Fonológica de a a z - material adquirido da autoria: Alfabetiza som por Daisy Bastos e Rita Fontão.
  - ✚ [www.amorensina.com](http://www.amorensina.com);
  - ✚ Soescola.com;
  - ✚ blogspot.com
- <https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com>