

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II A

PROFESSORA THAÍS CRISTINA PONTES OLIVEIRA

APOSTILA 9

**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 09,10,11,12,13,14,16,17,18,19,
20,23,24,25,26,27 DE AGOSTO**

DATA DE ENTREGA: 10/08

DATA DE DEVOLUÇÃO: 30/08



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 09/08/2021

→ OBSERVE O ALFABETO:



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

→ QUEM VEM ANTES?

| | | | |
|---|---|--|---|
|  <input type="text"/> B |  <input type="text"/> F |  <input type="text"/> I |  <input type="text"/> M |
|  <input type="text"/> P |  <input type="text"/> T |  <input type="text"/> V |  <input type="text"/> Z |

→ QUEM VEM DEPOIS?

| | | | |
|---|---|--|---|
|  A <input type="text"/> |  D <input type="text"/> |  G <input type="text"/> |  J <input type="text"/> |
|  N <input type="text"/> |  Q <input type="text"/> |  U <input type="text"/> |  X <input type="text"/> |



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

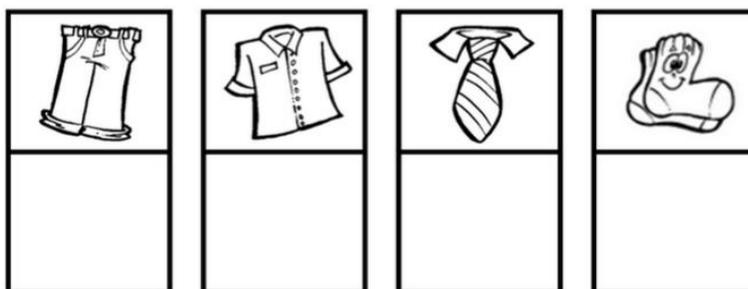
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 09/08/2021



VAMOS CONTAR AS ROUPAS DO PAPAÍ !



QUAL PEÇA DE ROUPA O PAPAÍ TEM MAIS? _____

QUAL PEÇA DE ROUPA O PAPAÍ TEM MENOS? _____

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 10/08/2021



PAPAI

PROCURAR NO DIAGRAMA ABAIXO A PALAVRA PAPAI E PINTAR:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | W | P | A | P | A | I | E | R | T | Y |
| P | A | P | A | I | U | I | O | A | S | D |
| F | G | H | J | P | A | P | A | I | K | L |
| Z | P | A | P | A | I | X | C | V | B | N |
| M | Q | V | Z | W | S | P | A | P | A | I |
| X | E | D | P | A | P | A | I | C | R | F |

1. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA PAPAI?

2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA?

3. QUAL É A ÚLTIMA LETRA?

4. QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA PAPAI NO DIAGRAMA?

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 10/08/2021



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

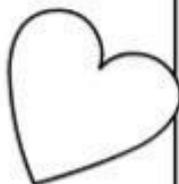
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

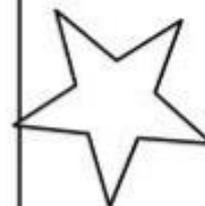
DATA: 11/08/2021

COM A AJUDA DOS PAIS, PREENCHER O BOLETIM ABAIXO:

BOLETIM DO PAPAI



| MATÉRIA | NOTA |
|---------------|------|
| PACIÊNCIA | |
| GENEROSIDADE | |
| ALEGRIA | |
| DEDICAÇÃO | |
| COMPANHERISMO | |
| AMOR | |
| BRINCADEIRAS | |



OBSERVAÇÕES:

ASS.: _____



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 11/08/2021

**PESQUISAR EM REVISTAS E JORNAIS, OS PRESENTES QUE VOCÊ
GOSTARIA DE DAR PARA O SEU PAPA E COLAR ABAIXO**



A large, empty rectangular box with a black border, intended for students to paste their research findings.

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 12/08/2021

O nosso folclore é rico em brincadeiras, para o dia de hoje escolhi alguns trava-línguas, quero que todos tentem repetí-los em casa. E resolvi lançar um desafio, onde eu gostaria que você aluno escolhesse um dos trava-línguas abaixo, com a ajuda dos seus pais, e gravasse um áudio ou vídeo para me enviar através do whatsapp.



**GATO ESCONDIDO
COM RABO DE FORA
TÁ MAIS ESCONDIDO
QUE RABO ESCONDIDO
COM GATO DE FORA.**



**ERA UMA BRUXA
À MEIA-NOITE
EM UM CASTELO
MAL-ASSOMBRADO
COM UMA FACA NA MÃO
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO.**



**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO.**



**PERU, PERU GLÚ, GLÚ
QUEM TE DEU ESTE BICO?
FOI A FADA DA FLORESTA
VOU BICAR A TUA TESTA.**

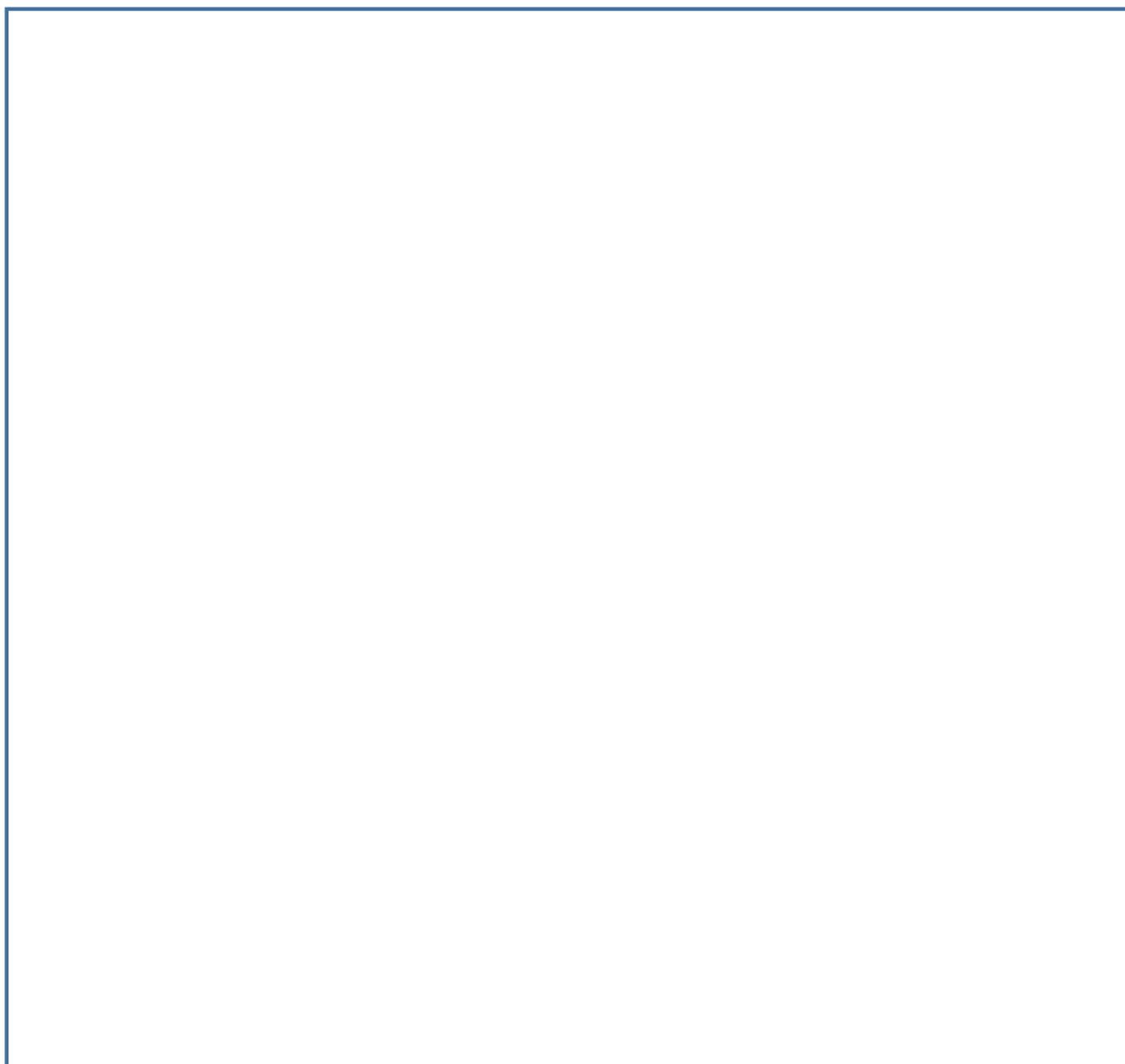
E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 12/08/2021

DESENHE ABAIXO UM PERSONAGEM OU MOMENTO DO TRAVA-LÍNGUA QUE
VOCÊ MAIS GOSTOU:



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

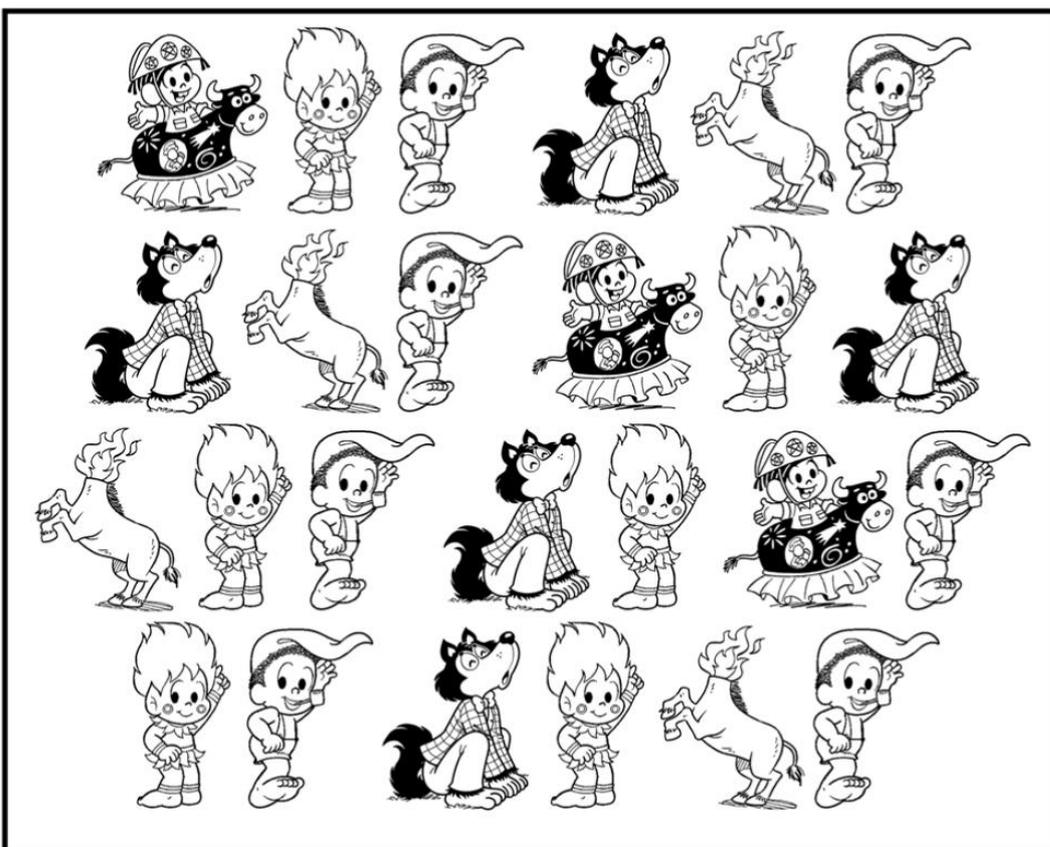
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 13/08/2021



VAMOS CONTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!



| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 13/08/2021



A LENDA DO SACI

Segundo a lenda do Saci, ele é um ser baixinho, negro e possui apenas uma perna – por isso se locomove pulando rapidamente pela floresta. Outra característica marcante é o seu capuz vermelho.

O Saci é muito brincalhão, agitado e travesso. Por isso ele está sempre realizando travessuras por onde passa. Ele gosta de bagunçar a crina dos cavalos durante a noite, dando nós e fazendo tranças. Esses são sinais de que o Saci passou por ali.

Ele também tem o costume de entrar nas casas para pregar peças nas pessoas. Pode queimar as comidas que estão no fogão, ou fazer objetos desaparecerem. Às vezes até apaga velas e luzes.

O Saci cria um redemoinho quando passa rápido por um lugar, levantando folhas e sujeira. Quando isso acontece, a lenda do Saci conta que é possível capturá-lo lançando uma peneira no meio do redemoinho. Então, quem capturar o Saci deve retirar o seu gorro e colocá-lo dentro de uma garrafa.

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

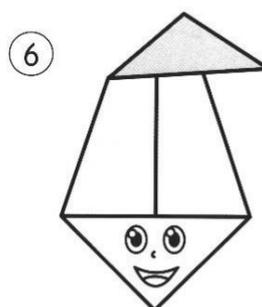
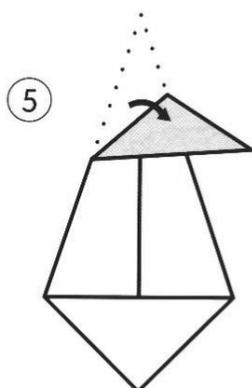
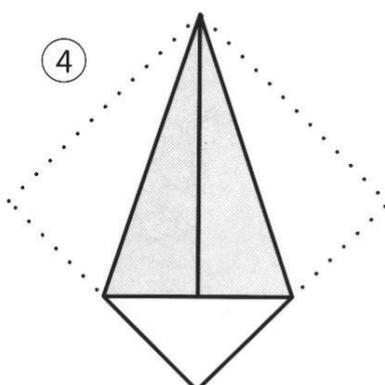
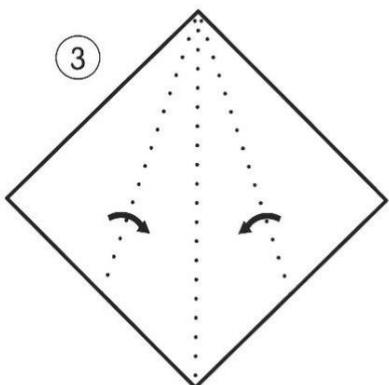
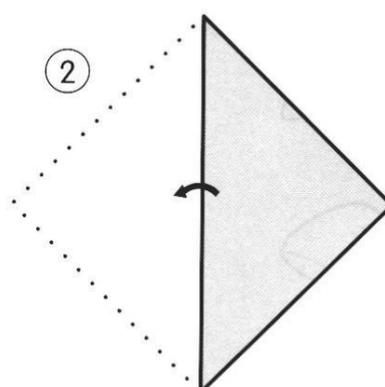
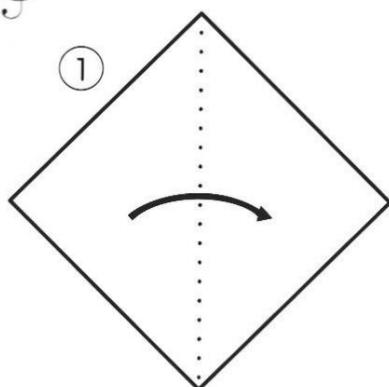
PROFª THAÍS

DATA: 14/08/2021

VAMOS FAZER UM SACI DE DOBRADURA? É SÓ SEGUIR O PASSO A PASSO!
LEMBRE-SE DE USAR O PAPEL DOBRADURA VERMELHO QUE É A COR DO
GORRO DO SACI.



DOBRADURA DO SACI.



**COLE AQUI SEU SACI FEITO DE DOBRADURA E DESENHE UM
CENÁRIO PARA ELE, PODE SER POR EXEMPLO UMA FLORESTA,
SOLTE SUA IMAGINAÇÃO!**

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 16/08/2021

PINTE UM QUADRO PRA CADA LETRA.

SACI

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

GARRAFA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

LENDA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

GORRO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

CACHIMBO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

MENINO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

TRAVESSO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 16/08/2021

A Linda Rosa Juvenil

A LINDA ROSA JUVENIL
JUVENIL, JUVENIL
A LINDA ROSA JUVENIL
JUVENIL

VIVIA ALEGRE EM SEU LAR
EM SEU LAR, EM SEU LAR
VIVIA ALEGRE EM SEU LAR
EM SEU LAR



1. COMO A LINDA ROSA VIVIA?

- TRISTE
- ALEGRE
- ARRUMADA



2. O LAR É DA ROSA JUVENIL É UMA ...



- CASA
- PRAÇA
- CARROÇA

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 17/08/2021

PARA A ATIVIDADE DE HOJE, TEREMOS UMA PROPOSTA DIFERENTE, ALÉM DE CANTAR ESSA CANTIGA POPULAR, PODEREMOS ENCENÁ-LA TAMBÉM. MAS COMO? BOM, O ALUNO PODE ESCOLHER BRINQUEDOS, UM PARA SER A ROSA, OUTRO PARA O REI E MAIS UM PARA A BRUXA, E ASSIM IR RECRIANDO A CANTIGA COM OS BRINQUEDOS, OUTRA OPÇÃO É MAIS PESSOAS DA FAMÍLIA PARTICIPAREM JUNTO AO ALUNO, ONDE CADA UM FAZ UM PERSONAGEM. POR GENTILEZA PEÇO QUE REGISTREM ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTO E ME ENVIEM VIA WHATSAPP CASO SEJA POSSÍVEL, GRATA DESDE JÁ!

A LINDA ROSA JUVENIL



A linda rosa juvenil, juvenil, juvenil

A linda rosa juvenil, juvenil

Vivia alegre em seu lar, em seu lar, em seu lar

Vivia alegre em seu lar, em seu lar

E um dia veio uma bruxa má, muito má, muito má

Um dia veio uma bruxa má, muito má

Que adormeceu a rosa assim, bem assim, bem
assim

Que adormeceu a rosa assim, bem assim

E o tempo passou a correr, a correr, a correr

E o tempo passou a correr, a correr

E o mato cresceu ao redor, ao redor, ao redor

E o mato cresceu ao redor, ao redor

E um dia veio um belo rei, belo rei, belo rei

E um dia veio um belo rei, belo rei

Que despertou a rosa assim, bem assim, bem
assim

Que despertou a rosa assim, bem assim

Batemos palmas para o rei, para o rei, para o rei

Batemos palmas para o rei, para o rei



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 18/08/2021

COMPLETE COM AS VOGAIS E
REESCREVA:

A E I O U



P....P....C....

.....



P....N....

.....



P....N....L....

.....



P....T....C....

.....



P.... ..X....

.....

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

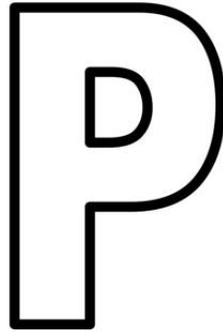
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 18/08/2021



PENHA



PIÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

| | |
|--|------------------------------------|
| | P P P P P P P P P P P P P P P P |
|--|------------------------------------|

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

| | | |
|-------|------|--------|
| | | |
| PORTA | PATO | PANELA |
| PORTA | PATO | PANELA |

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA P?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

| | | | |
|--|--------|--|----------|
| | DOMINÓ | | PIRULITO |
| | PIPA | | FLOR |

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROF^a THAÍS

DATA: 19/08/2021

HOJE É DIA DE BRINCADEIRA! AFINAL O NOSSO FOLCLORE TEM INÚMERAS BRINCADEIRAS QUE VEM SENDO PASSADAS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

VOU DEIXAR UMA LISTA COM SUGESTÕES, E PEÇO PARA QUE O ALUNO COM SUPERVISÃO DE UM ADULTO ,ESCOLHA UMA DAS ATIVIDADES, REALIZE, REGISTRE E ENVIE PARA A PROFESSORA OU GRUPO DA SALA. OBS.: NÃO É NECESSÁRIO COMPRAR NADA PARA QUE A ATIVIDADE SEJA REALIZADA, USE APENAS O QUE TIVER EM CASA, APROVEITE A CRIATIVIDADE!

- BOLINHA DE GUDE
- PIPAS
- PIÃO
- FIGURINHAS
- AMARELINHA
- PULA CORDA
- ESCONDE-ESCONDE
- PEGA-PEGA
- PASSA ANEL
- CABO DE GUERRA
- CABRA-CEGA
- PETECA



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 20/08/2021

22 DE AGOSTO

DIA DO FOLCLORE

FOLCLORE É A CULTURA DE UM POVO, O CONJUNTO DAS TRADIÇÕES, CONHECIMENTOS, CRENÇAS, DANÇAS, CANÇÕES, LENDAS ENTRE TANTAS OUTRAS COISAS.

VAMOS FAZER UM COLORIDO BEM BONITO!



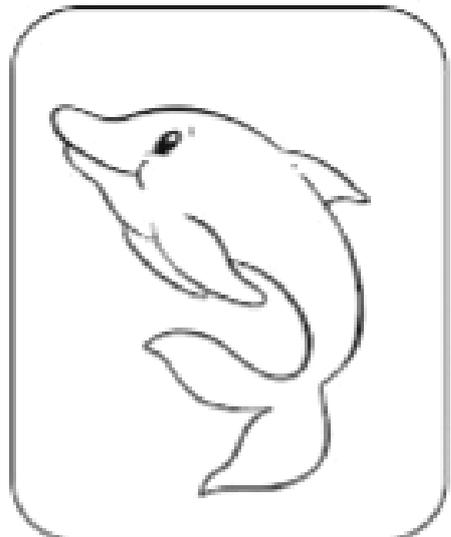
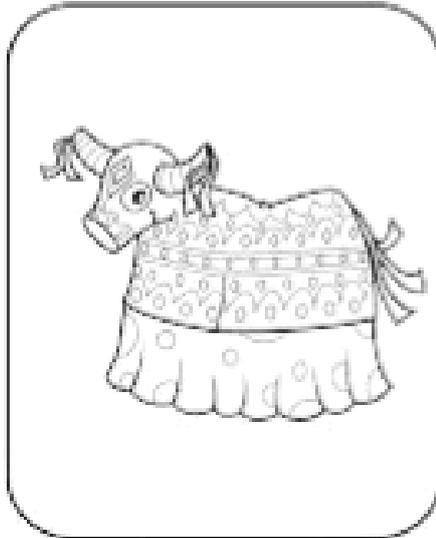
E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 20/08/2021

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA PERSONAGEM DAS LENDAS DO FOLCLORE, DEPOIS É SÓ COLORIR!



E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 23/08/2021

HOJE VAMOS FAZER UM CINEMINHA EM CASA!!!

**VAMOS ASSISTIR A TURMA DO FOLCLORE, PARA QUE ASSIM
POSSAMOS CONHECER AS LENDAS BRASILEIRAS.**



SEGUE LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ>

E.M. “BENEDITA CORDEIRO MEDELOS”

NOME: _____ **FASE II**

PROFª THAÍS

DATA: 24/08/2021



A LENDA DO BOIBUMBÁ OU BUMBÁ MEU BOI

O BOI BUMBÁ OU BUMBA MEU BOI, É UMA LENDA QUE NARRA A HISTÓRIA DE UM BOI QUE ERA O PREFERIDO DO FAZENDEIRO, O MAIS BONITO, MAIS BEM CUIDADO. UM CERTO DIA ESSE BOI SUMIU, TODOS O PROCURARAM E ACHARAM ELE DOENTE NA BEIRA DO RIO. O FAZENDEIRO PEDIU AJUDA PARA O PAJÉ DE UMA TRIBO PRÓXIMA, QUE FORAM ATÉ O BOI, PEDINDO AJUDA A SUAS ENTIDADES PROTETORAS, LANÇANDO UMA MAGIA NO BOI, QUE DESPERTOU COMO MÁGICA, COMPLETAMENTE FANTASIADO, COM UMA MANTA COLORIDA, FITINHAS E UMA ESTRELA NA TESTA. SEU DONO DE TÃO FELIZ RESOLVE FAZER UMA FESTA COM DANÇA E MUITA ALEGRIA.

É COMEMORADO EM VÁRIOS LOCAIS DO BRASIL COMO MARANHÃO, AMAZONAS E TODO NORDESTE BRASILEIRO.

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

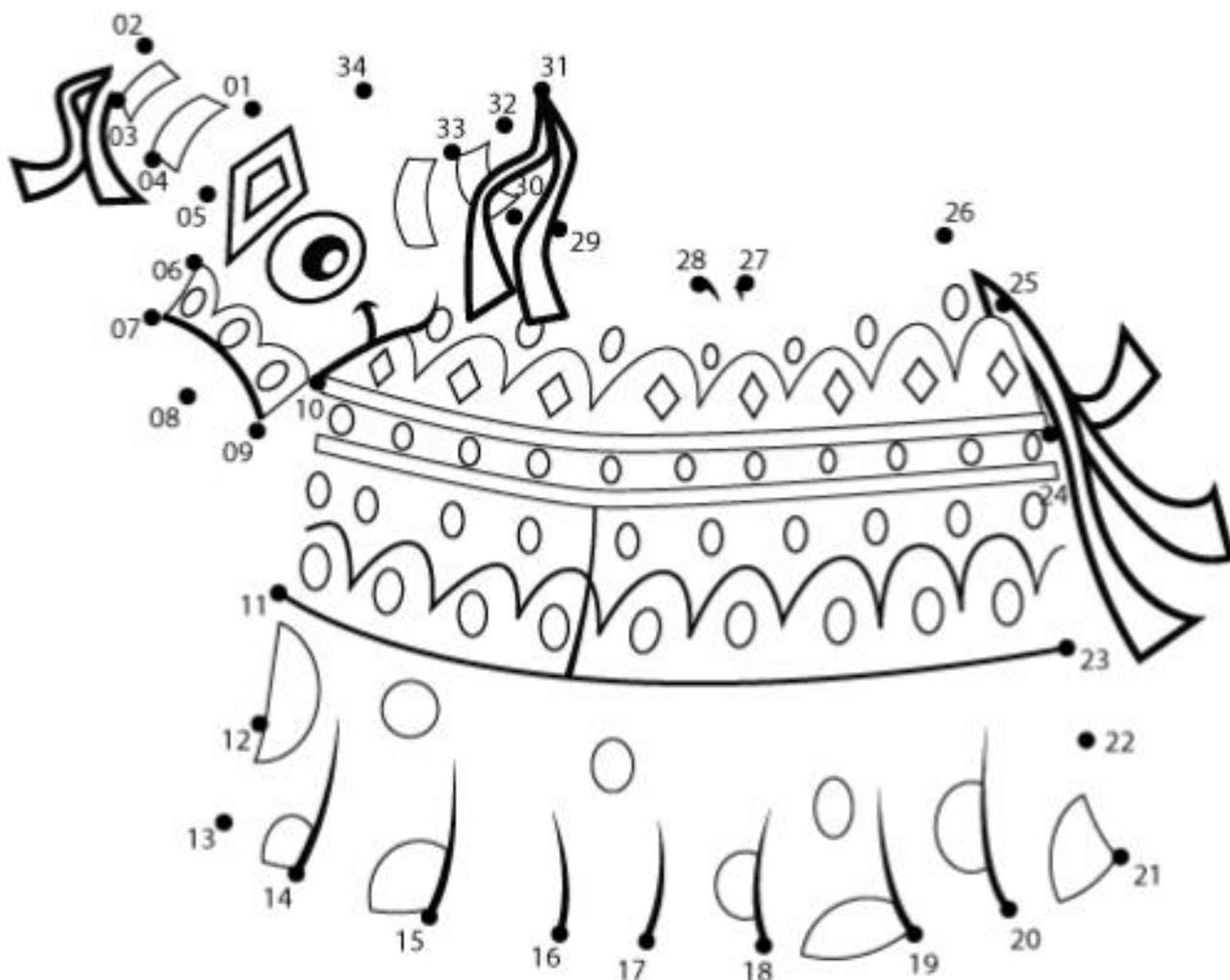
NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 24/08/2021

LIGUE OS PONTOS

LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS E DESCUBRA QUAL A LENDA. DEPOIS COMPLETE O SEU NOME ABAIXO.



| | | | | | | | |
|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|--|
| | O | I | | U | M | B | |
|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|--|

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

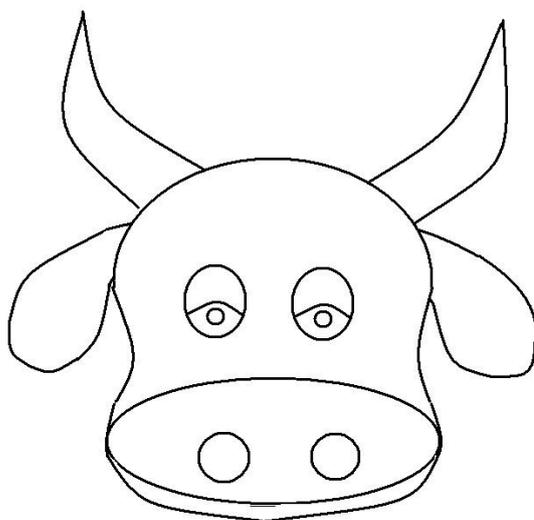
DATA: 25/08/2021

VAMOS FAZER ARTE!

PRECISAREMOS DE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIENICO (AQUELE QUE VEM NO MEIO), TINTA GUACHE OU GIZ DE CERA NA COR PRETA, PEDACINHOS DE PAPÉIS OU TECIDOS COLORIDOS. É SÓ RECORTAR A CARINHA DO BOI ABAIXO, PINTAR JUNTAMENTE COM O ROLINHO DE PAPEL HIGIENICO E DECORAR COM RETALHOS DE PAPEL COLORIDO, USE SUA IMAGINAÇÃO PARA DECORAR O BOIBUMBÁ A SEU JEITO. NÃO PRECISA FICAR IGUAL AO MODELO ENVIADO.



(RECORTE O DESENHO ABAIXO PARA FAZER SEU BOI)



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 26/08/2021

1- LEIA A PARLENDIA E PINTE BEM COLORIDO
TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.

1 - 2 FEIJÃO COM ARROZ

3 - 4 FEIJÃO NO PRATO

5 - 6 FALAR INGLÊS

7 - 8 COMER BISCOITO

9 - 10 COMER PASTÉIS

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 - - 3 - - 5 - -

7 - - 9 -

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 26/08/2021

RECORTE OS NUMERAIS E COLE NA SEQUÊNCIA DE
ACORDO COM A PARLENDIA

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



COMER PASTÉIS



COMER BISCOITO



FALAR INGLÊS



FEIJÃO NO PRATO



FEIJÃO COM ARROZ

| | | | |
|---|---|----|---|
| 5 | 3 | 7 | 1 |
| 9 | 6 | 10 | 4 |
| 2 | 8 | | |



E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: _____ FASE II

PROFª THAÍS

DATA: 27/08/2021

JOGO DA MEMÓRIA COM AS LENDAS FOLCLÓRICAS: É SÓ RECORTAR, COLAR EM CARTOLINA OU PAPEL MAIS GROSSO E SE DIVERTIR.



REFERÊNCIAS:

<https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-alfabetizacao-folclore>

<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/educacao/alfabetizacao-e-leitura/lenda-saci-perere/>

<https://www.espacoeducar.net/2010/08/bumba-meu-boi-para-recortar-e-montar.html>

https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/01/atividade-pronta-paralenda_30.html