

E.M. “Benedita Cordeiro Medelos”

Nome: _____

4º ano –A

Professora: Eliana

Caderno de Atividades Nº 9

Apostila referente aos dias 09 a 27/08

Data de entrega: 10/08

Data de devolução: 30/08

2º Domingo de agosto - Dia dos Pais



E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Ibiúna, 09 de agosto de 2021

Hoje é segunda-feira

Nome: _____

Língua Portuguesa

Variedades linguísticas nas nossas comunicações escritas

Atividade oral e escrita



1 Leiam juntos outra carta. Ela faz parte do livro **Theodoro & Marina**. Nesse livro, dois amigos trocam muitas cartas para se comunicar.

Data estelar: 1.033.106

Data terrestre: 16 de março de 2008

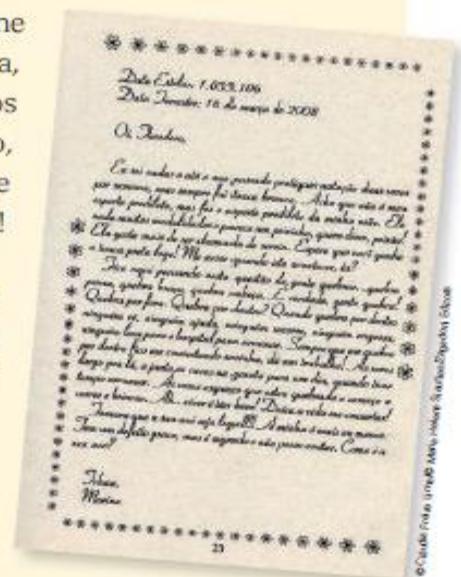
Oi, Theodoro,

Eu sei nadar e até o ano passado pratiquei natação duas vezes por semana, mas sempre fui touca branca. Acho que não é meu esporte predileto, mas foi o esporte predileto da minha mãe. Ela nada muitas modalidades e parece um peixinho, quero dizer, peixão! Ela gosta mais de ser chamada de sereia. Espero que você ganhe a touca preta logo! Me avise quando isto acontecer, tá?

Fico aqui pensando nesta questão de gente quebrar... quebra perna, quebra braço, quebra cabeça... É verdade, gente quebra! Quebra por fora. Quebra por dentro? Quando quebra por dentro ninguém vê, ninguém ajuda, ninguém socorre, ninguém engessa, ninguém leva para o hospital para arrumar. Sempre que me quebro por dentro fico me consertando sozinha, dá um trabalho! Às vezes largo pra lá e junto os cacos na gaveta para um dia, quando tiver tempo, arrumar. Às vezes esqueço que estou quebrada e começo a correr e brincar. Ah... viver é tão bom! Deixa a vida me consertar!

Tomara que a sua avó seja legal!!! A minha é mais ou menos. Tem um defeito grave, mas é segredo e não posso contar. Como é a sua avó?

Tchau,
Marina



Cláudia Freire Lima e Maria Helena Sleutjes.
Theodoro & Marina: cartas para sentir a infância. 2. ed.
São Paulo: Zagadoni, 2011. p. 23.

Releia o início e o final da carta.

a) Identifique e copie:

- a saudação e o destinatário _____
- a despedida e a assinatura _____

Releia este trecho.

Fico aqui pensando nesta questão de gente quebrar... quebra perna, quebra braço, quebra cabeça... É verdade, gente quebra! Quebra por fora. Quebra por dentro? Quando quebra por dentro ninguém vê, ninguém ajuda, ninguém socorre, ninguém engessa, ninguém leva para o hospital [...]

Assinale a(s) alternativa(s) adequada(s) para completar a seguinte ideia. Esse tipo de repetição de palavras é comum na:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> língua falada no dia a dia. | <input type="checkbox"/> escrita de documentos. |
| <input type="checkbox"/> forma mais respeitosa de se dirigir a alguém. | <input type="checkbox"/> escrita de textos mais informais. |

Em “Tomara que a sua avó seja legal!!!”, por que razão a menina usou três pontos de exclamação em vez de somente um?

Assinale características presentes na carta de Marina.

- Mais informal e espontânea.
- Usa expressões mais comuns em ocasiões formais.
- Faz um comunicado de forma objetiva.
- Expressa sentimentos e emoções.



Nome da escola: _____

Ibiúna, 10 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Ciências

Vocês sabem o que são recursos naturais?

Os recursos naturais são elementos da natureza que utilizamos para sobreviver. Alguns deles são a água, o ar, o solo e a vegetação.

Sem eles, a nossa existência no planeta torna-se difícil, por isso é importante conservá-los e preservá-los.

Eles podem ser divididos em **Recursos Naturais Renováveis** e **Não Renováveis**. Ambos, no início da história do homem, eram manejados de forma equilibrada. Porém, com o surgimento de técnicas modernas, os seres humanos passaram a utilizá-los de forma exagerada e descuidada. Das atividades que podem ser realizadas com os recursos naturais estão a agricultura, o extrativismo mineral e vegetal, a caça, a pesca, etc.

Responda:

1. O que são recursos naturais?



2. Por que devemos preservá-los?

3. Escreva uma atitude de sua família que preserve algum recurso natural citado no texto.

Situações que envolvem frações

Explorar e Descobrir

- Recorte e monte as figuras da página 247 do **Meu bloquinho**.
- O círculo azul não está dividido. Ele representa **um inteiro** ou **uma unidade**. Observe os 2 exemplos em que temos a fração de uma figura. Depois, complete as demais.

Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da Editora



O círculo foi dividido em 2 partes iguais.



Cada uma dessas partes é metade ou **um meio** do círculo. Representação: $\frac{1}{2}$



O círculo foi dividido em 3 partes iguais.



Cada uma dessas partes é a terça parte ou **um terço** do círculo. Representação: $\frac{1}{3}$



O círculo foi dividido em ____ partes iguais.



Cada uma dessas partes é a quarta parte ou **um quarto** do círculo. Representação: _____



O círculo foi dividido em ____ partes iguais.



Cada uma dessas partes é a quinta parte ou **um quinto** do círculo. Representação: _____

1 Observe esta foto e responda.

a) Em quantas partes iguais a pizza foi dividida?

b) Que fração representa 1 fatia desta pizza? _____

c) Como se lê essa fração? _____



Pizza dividida em partes iguais.

Nome da escola: _____

Ibiúna, 11 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Matemática

Resolva os cálculos com as 4 operações

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.598 \\ + 643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.463 \\ + 1.375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.563 \\ + 1.482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.583 \\ + 861 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$50 \overline{) 2}$$

$$100 \overline{) 4}$$

$$84 \overline{) 6}$$

Prova real das divisões

Prova real das divisões		

Nome da escola: _____

Ibiúna, 12 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

História

Por que ocorrem migrações do campo para a cidade?

Muitos camponeses pobres não possuem terras para plantar e precisam trabalhar nas lavouras de outras pessoas. Além disso, as terras dos pequenos agricultores são compradas pelos donos de grandes propriedades.

Nas décadas de 1970 e 1980, os grandes movimentos migratórios ocorreram em função da mecanização da agricultura e da consequente expulsão da mão de obra do campo. Depois desse período, o êxodo rural vem diminuindo muito.

As cidades grandes e médias atraem a população rural, que tem esperança de melhores empregos em setores como a indústria, o comércio e os serviços. Essas cidades podem oferecer condições mais confortáveis de vida,

como salários mais altos, eletricidade, saneamento básico, escola, hospital, entre outros.



► Colheitadeira em plantação de trigo em Rio Pardo, no estado do Rio Grande do Sul, em 2014. As máquinas substituem o trabalhador rural.

1 Observe a foto desta página e responda às questões a seguir.

a) O que a máquina agrícola mostrada na foto faz?

b) Que relação há entre o surgimento das máquinas agrícolas e o êxodo rural?

▶ O encontro de culturas

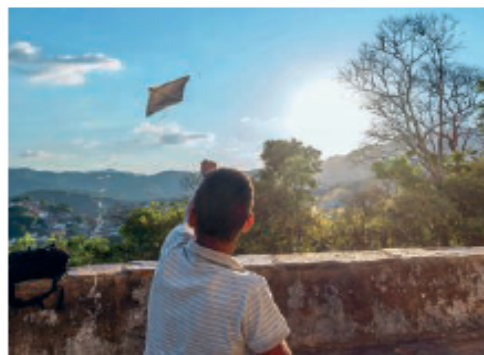
Brincadeiras de roda, pipa, boneca, videogame. As crianças do mundo todo têm brincadeiras parecidas, muitas delas passadas de geração em geração. Algumas brincadeiras vêm da tradição folclórica e da **cultura** de cada país.

A cultura brasileira é muito diversificada, pois recebeu influências de povos de diferentes origens. Possuímos costumes e tradições que herdamos de nossos antepassados, mas uma das características mais importantes do povo brasileiro é a língua portuguesa.

Apesar de o português ser a língua oficial do Brasil, algumas línguas indígenas se tornaram cooficiais em alguns municípios brasileiros, como em São Gabriel da Cachoeira, no estado do Amazonas.

No Brasil, há uma diversidade enorme de línguas indígenas não oficializadas. Leia o texto a seguir.

cultura: conjunto de manifestações artísticas, sociais, linguísticas e comportamentais de um povo.



▶ Algumas brincadeiras podem ter nomes diferentes de acordo com o lugar. A pipa, por exemplo, também recebe o nome de papagaio, quadrado, raia, pandorga, curica, entre outros. Na foto, menino solta pipa em Ouro Preto, no estado de Minas Gerais, 2015.

O povo brasileiro é formado, principalmente, pela miscigenação do indígena, do branco europeu e do negro africano. Dependendo da região em que você mora no Brasil, há mais influências de um ou de outro grupo na composição da população.

Indígenas

Os indígenas foram os primeiros habitantes das terras que hoje formam o Brasil.

1 Leia o texto a seguir.

Os índios são todos iguais?

[...] Apesar das semelhanças que podemos notar entre vários povos indígenas, quando eles se comparam entre si reconhecem suas diferenças, pois prestam atenção nas particularidades de cada grupo.

Cada povo indígena possui tradições culturais próprias, isto é, tem uma história particular, além de possuir práticas e conhecimentos únicos. [...]

POVOS Indígenas no Brasil Mirim. O que é ser índio? Disponível em: <<https://mirim.org/o-que-e-ser-indio>>. Acesso em: 7 dez. 2017.

Comente algumas diferenças entre os povos indígenas.

2 No lugar onde você mora há pessoas ou tradições de origem indígena?

Nome da escola: _____

Ibiúna, 13 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Língua Portuguesa

MODELO DE CARTA PESSOAL

Veja o exemplo de uma carta pessoal.



Cidade e data

Belo Horizonte, 8 de fevereiro de 2004.

Querido Rafael,

Estou com muita saudade de você. Espero que esteja bem.
Gostaria de saber quando você virá nos visitar.

Planeje para passar alguns dias aqui. Podemos pescar, jogar bola, nadar, ler, assistir a bons filmes e descansar.

Traga também Leandro e André.

Um grande abraço do amigo

Luiz Augusto

Assinatura do remetente

Despedida Mensagem Nome do destinatário

Agora é sua vez! Escreva uma carta para um amigo ou parente.

The image shows a large rectangular box intended for writing a letter. On the left side, the text "Pessoa A quem Se dirige" is written vertically, with an arrow pointing to a horizontal line inside the box. On the top right side, the text "local, data" is written, with an arrow pointing to a horizontal line inside the box. On the right side, the text "Texto da carta" is written, with an arrow pointing to the main body of the box, which contains several horizontal lines for writing. On the bottom right side, the text "despedida" is written, with an arrow pointing to a horizontal line inside the box.

Nome da escola: _____

Ibiúna, 14 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Língua Portuguesa

Entrevista de Papai

Meu pai tem _____ anos.

A cor do seu cabelo é _____ e a cor dos seus olhos é _____.

Ele gosta de vestir _____.

A comida preferida dele é _____.

Ele é esperto porque ele sabe _____.

Meu pai trabalha em _____.

Ele fica feliz quando _____.

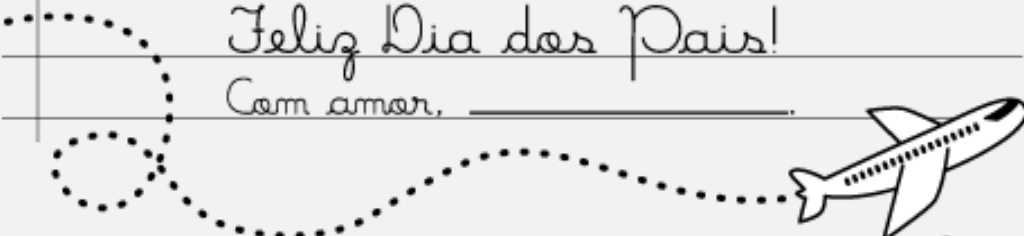
Se ele fosse viajar, ele iria para _____ e ele levaria _____ na viagem.

Se eu pudesse dar qualquer presente para o papai, eu daria _____.

Eu adoro quando meu pai _____.

O que mais gosto no papai é _____.

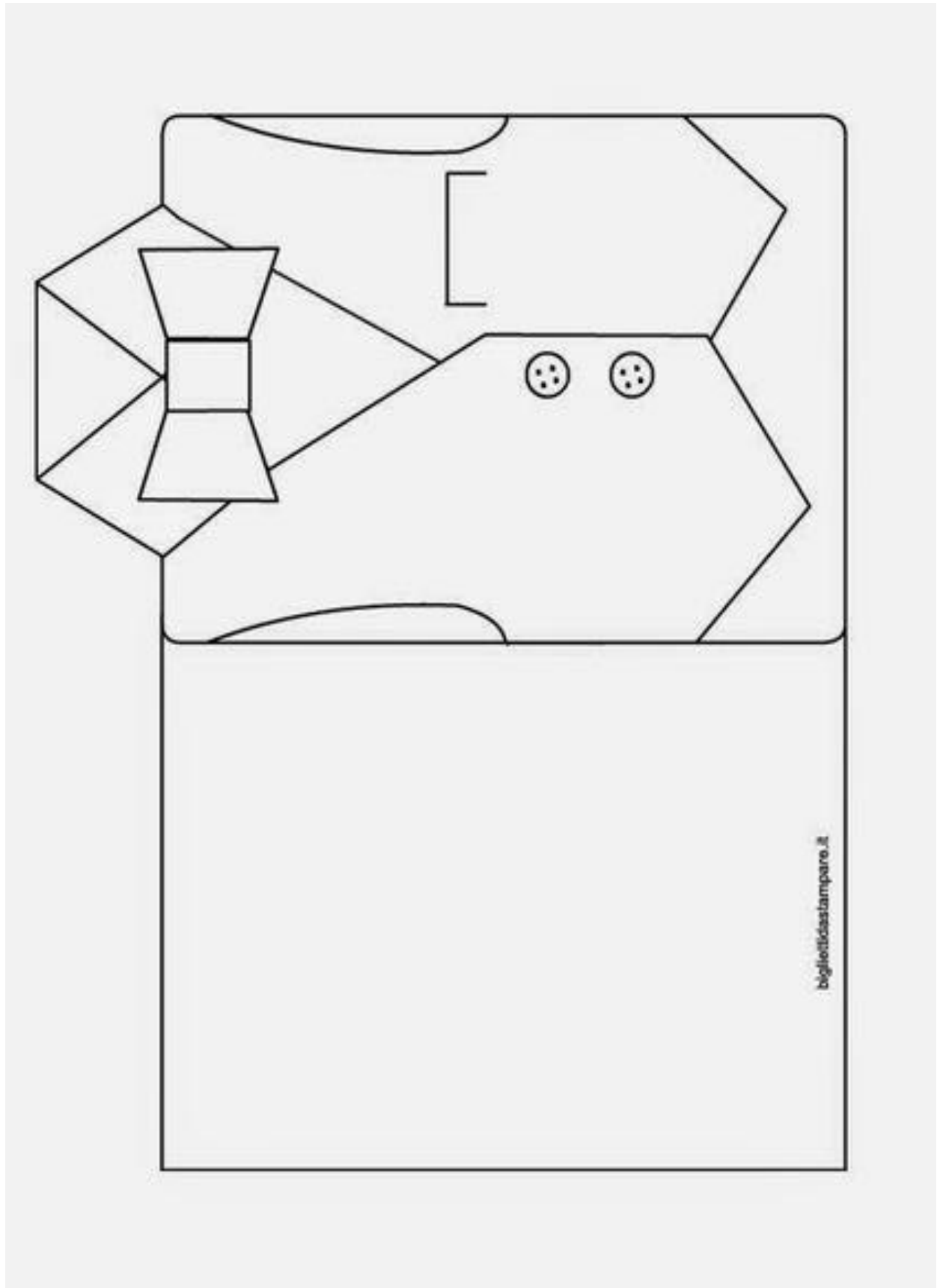
Feliz Dia dos Pais!
Com amor, _____.



© SMARTKIDS

Artes

Pinte, recorte, escreva uma mensagem bem bonita e entregue para seu papai.



Nome da escola: _____

Ibiúna, 16 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Língua Portuguesa

Língua: usos e reflexão

Verbo como marcador de tempo

▶ Releia a seguir os trechos observando os verbos em destaque. Seu desafio será escrever se esses verbos se referem ao tempo presente, passado ou futuro.

a) **Escrevemos** a Vossa Senhoria em nome da nossa cliente, a senhorita Chapeuzinho Vermelho [...]

b) **Informamos** a Vossa Senhoria que, se esse abuso não cessar imediatamente, nos **veremos** obrigados a chamar o Lenhador do Reino [...]

c) Os vizinhos se **queixam** mesmo de meus uivos? É difícil imaginar. Primeiro, porque não **uivo** tanto assim.

d) [...] **sou** horivelmente maltratado.

e) [...] a ideia de uma fuga **passou-me** pela cabeça!

Releia este trecho da carta de Marina observando os verbos destacados.

Eu **sei** nadar e até o ano passado **pratiquei** natação duas vezes por semana, mas sempre **fui** touca branca. Acho que não **é** meu esporte predileto, mas **foi** o esporte predileto da minha mãe.

a) Copie os verbos que estão:

- no presente: _____
- no passado: _____

Reescreva no tempo **futuro** os verbos destacados nas frases de Sam a seguir.

a) **É** difícil imaginar. _____

b) [...] **fui** bastante moderado. _____

c) [...] **preciso** ter paciência [...]. _____

d) [...] o que isso **representa** em anos caninos? _____

Verbos são palavras que alteram sua forma, isto é, sofrem variações para indicar os tempos presente, passado e futuro.

Nome da escola: _____

Ibiúna, 17 de agosto de 2021

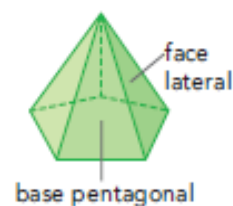
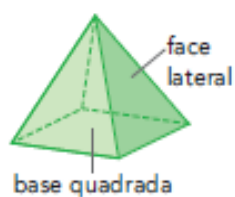
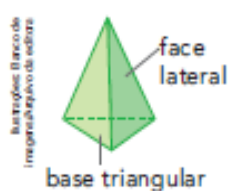
Dia da semana: _____

Nome: _____

Matemática

Pirâmides

Observe estas 3 pirâmides. Uma das faces das pirâmides é chamada **base** e as demais faces são chamadas **faces laterais**.

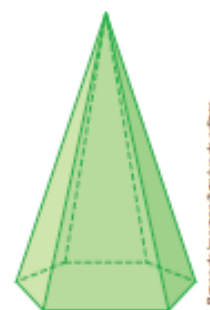


Converse com os colegas sobre a forma das faces nessas pirâmides. A base tem sempre a mesma forma? Que forma as faces laterais têm?

Observe esta pirâmide.

a) Quantos vértices, faces e arestas ela tem?

b) Que nome pode ser dado a essa pirâmide?



Saiba mais >>

O Museu do Louvre, que fica em Paris, na França, é um dos mais famosos do mundo.

Na entrada dele há uma construção com a forma de uma pirâmide de base quadrada.

► Pirâmide do Museu do Louvre, em Paris, França. Foto de 2014.



► Renovável ou não, eis a questão

Você sabe como são feitos a gasolina, o cimento e o tecido de algodão?

Todos eles são feitos a partir de materiais encontrados na natureza. A gasolina, o óleo *diesel*, o asfalto e o plástico são obtidos do petróleo, que é processado em refinarias. O cimento é feito com argila e calcário e um pouco de gipsita; as fibras que envolvem a semente do algodoeiro formam o algodão, usado para fazer fios e tecidos.

O petróleo, o calcário, a argila, a gipsita e o algodão são exemplos de recursos naturais, ou seja, materiais da natureza que o ser humano utiliza. Alguns recursos naturais como a água, o sal, o barro, a madeira, o cobre, o minério de ferro e outros tantos exemplos são utilizados pelos seres humanos desde tempos remotos.

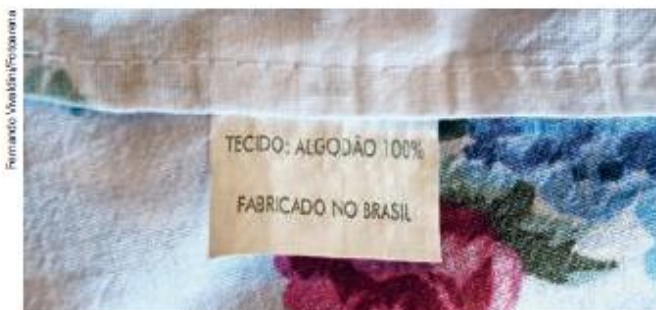
Existem recursos naturais renováveis. Um exemplo é o algodão. Depois de ser colhido em uma plantação, novos algodoeiros podem ser cultivados e, então, mais algodão poderá ser obtido.

O mesmo acontece com a madeira, um recurso natural muito utilizado em construções, na fabricação de móveis, de brinquedos e de papel, por exemplo. A madeira é obtida de árvores. Se as árvores utilizadas na obtenção de madeira forem replantadas, a madeira não acabará.

Ativar o Win

Matemática

Com base na leitura do texto, complete as legendas das imagens abaixo.



► Alguns tecidos são feitos de _____,
um recurso natural _____.



► O cimento é feito a partir de _____ e
_____, que são recursos naturais
_____.

Nome da escola: _____

Ibiúna, 18 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Matemática

➤ Medida de massa ("peso")

Você já deve ter visto estas unidades de medida.

O miligrama (mg), o grama (g), o quilograma (kg), ou simplesmente **quilo**, e a **tonelada (t)** são unidades de medida usadas para saber qual é o "peso" de pessoas, animais, objetos, etc. São unidades de medida de massa.

Cada unidade de medida é usada de acordo com aquilo que se vai pesar. Veja os exemplos.

As imagens não estão representadas em proporção.



Andrew Pawley/Shutterstock
Glow Images

O "peso" de uma formiga é dado em miligramas.



Valeriy Malozhukov/Shutterstock
Glow Images

O "peso" de uma maçã é dado em gramas.



M. Urali / Corbis/Shutterstock

Um pacote de farinha tem o "peso" dado em quilogramas.



Eric Isidoro/Shutterstock
Glow Images

O "peso" de um rinoceronte é dado em toneladas.

O instrumento de medida de massa é a balança. Existem vários tipos de balança.



Urova Barathi/Meyar
Shutterstock/Glow Images

Balança de pratos.



Zlontosa/Shutterstock
Glow Images

Balança de ponteiro.



Mouad in the House/Meyar
Glow Images

Balança digital.

As imagens não estão representadas em proporção.

1 Assinale o quadrinho da medida de massa mais adequada de cada item.

a) Joaninha.

Allypam/Shutterstock
Glow Images



- 30 mg
- 30 g
- 30 kg

c) Laranja.

ZTS/Shutterstock
Glow Images



- 100 mg
- 100 g
- 100 kg

b) Gato.

Eric Isard/Shutterstock



- 3 mg
- 3 g
- 3 kg

d) Trator.

JOHNSON/Shutterstock
Glow Images



- 5 g
- 5 kg
- 5 t

2 ESTATÍSTICA

Adilson trabalha em uma empresa de reciclagem.

Ele registrou no gráfico abaixo a quantidade de material reciclável coletado durante um mês nessa empresa.

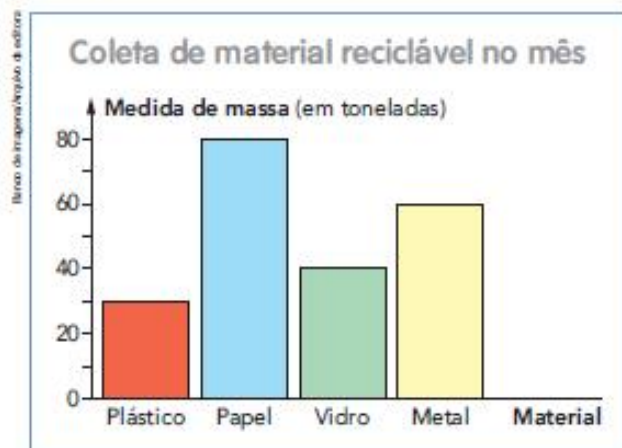


Gráfico elaborado para fins didáticos. Usina de triagem e reciclagem.



- a) Qual foi o material mais coletado pela empresa nesse mês? _____
- b) Qual foi o material menos coletado? _____
- c) Quantas toneladas de vidro foram coletadas? _____
- d) Quantos quilogramas de plástico foram coletados? _____
- e) No total, foram coletadas mais ou menos do que 200 toneladas de material reciclável? _____

Nome da escola: _____

Ibiúna, 19 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

História

LOBISOMEM

NAS NOITES DE QUINTA PARA SEXTA-FEIRA, QUANDO A LUA ESTÁ CHEIA, TODOS FICAM BEM PREOCUPADOS.É NOITE DE LOBISOMEM!

ESTA É UMA LENDA MUITO ANTIGA.

DIZEM QUE NASCE UM LOBISOMEM, QUANDO A MÃE TEM SETE FILHAS E O OITAVO É HOMEM.

ELE CRESCE COMO UMA CRIANÇA NORMAL E AOS TREZE ANOS DE IDADE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM PELA PRIMEIRA VEZ.

ELE É METADE HOMEM E METADE BICHO, PARECE COM UM LOBO, TEM O CORPO COBERTO POR PÊLOS E ORELHAS PONTUDAS. DIZEM QUE FICA NAS ENCRUZILHADAS OU NA PORTA DOS CEMITÉRIOS ESPERANDO SORRATEIRO, SUA VÍTIMA E UIVANDO PARA A LUA.

O LOBISOMEM ATACA AS PESSOAS E SUGA-LHES O SANGUE. QUEM É ATACADO POR UM LOBISOMEM, SE NÃO MORRER, TAMBÉM SE TRANSFORMARÁ NUM LOBISOMEM.

AO AMANHECER, QUANDO O GALO CANTA, ELE SE TRANSFORMA EM HOMEM NOVAMENTE.

PARA DESFAZER A SINA, É PRECISO CHEGAR BEM PERTO DELE, E SEM QUE ELE PERCEBA, BATER-LHE BEM FORTE NA CABEÇA COM UMA TORO DE CARVALHO.



ATIVIDADES DE FOLCLORE
EDITORA CIRANDA CULTURAL

AGORA, DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1 – QUANDO É NOITE DE LOBISOMEM?

2 – QUANDO NASCE UM LOBISOMEM?

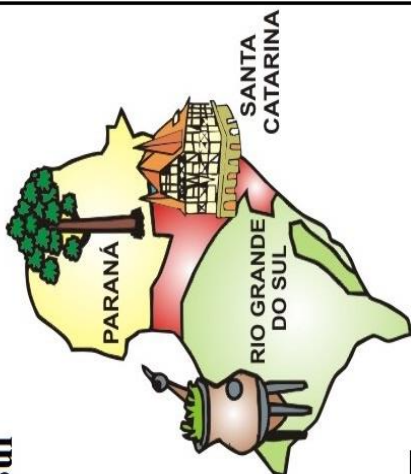
3 – COM QUAL IDADE ELE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM PELA PRIMEIRA VEZ?

4 – QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO LOBISOMEM?

5 – O QUE ACONTECE QUANDO ALGUÉM É ATACADO POR UM LOBISOMEM?

Comidas do folclore - Sul

- Culhão de touro cozido
- Pinhão assado
- Carneiro no buraco
- Porco no rolete
- Boi no rolete
- Costela de ripa
- Barreado
- Churrasco
- Marreco com laranja
- Marreco com maçã
- Joelho de porco cozido
- Torta de maçã
- Charque com inhame
- Bolo de pinhão
- Chimarrão.



Comidas do folclore - Norte

- Pato ao tucupi
- Sopa de turú
- Farofa de turú
- Moqueca de pirarucu
- Bicho de côco assado
- Peixe assado
- Bejû
- Tartaruga com mandioca
- Sopa de tartaruga



Comidas do folclore - Centro oeste

- Galinhada
- Arroz com piqui (ou pequi)
- Canjiquinha com queijo
- Pintado na braza
- Farofa de jacaré
- Porco de lata com mandioca
- Peixe assado
- Passarinhada
- Tererê.



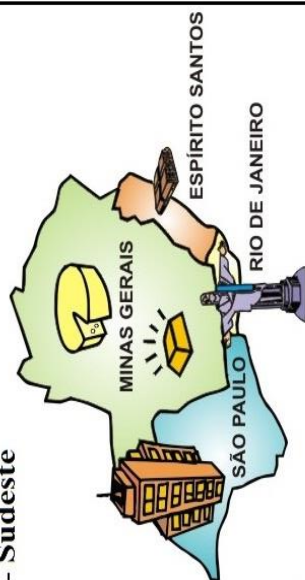
Comidas Típicas do Nordeste

- Caruru
- Sarapatêu
- Moqueca de surubim
- Vatapá
- Acarajé
- Manguzá ou mungunzá
- Farinha com caldo de rapadura
- Bobó de camarão
- Paçoca
- Baião de dois
- Carne de sol



Comidas do folclore - Sudeste

- Leitão à pururuca
- Virado à paulista
- Tutu de feijão
- Canjica
- Feijoada
- Paçoca de amendoim
- Feijão tropeiro
- Arroz de carreteiro
- Curau
- Pamonha (saigada e doce)
- Frango cheiro
- Feijão gordo



Nome da escola: _____

Ibiúna, 20 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Língua Portuguesa

A D I V I N H A S



O QUE É, O QUE É?

LEIA, DESENHE E ESCREVA A RESPOSTA:

SOU PEQUENA E LISTRADINHA MORO NA COLMEIA E FAÇO UM GOSTOSO MELZINHO. EU SOU A...

LINDAS TEIAS EU CONSTRUO DURANTE O DIA E À NOITE PARA OS INSETOS ATRAIR. EU SOU A...

VIVO DEBAIXO DA TERRA, ME ESCONDO DOS PASSARINHOS. MUITOS ME USAM COMO ISCA PARA PEGAR OS PEIXINHOS. QUEM SOU?



Recreação

Confeção de brinquedo folclórico

Faça com a ajuda de um adulto, em seguida mande um vídeo para a professora brincando com o bilboquê.

Tutorial de Passo a Passo *Bilboquê*

1. Separar os seguintes materiais



2. Corte a garrafa e fure as tampinhas



3. Amarre o barbante nas tampinhas



4. Coloque uma das tampas na garrafa. Depois, decore com tinta colorida seu Bilboquê para que ele fique bem bonito. Pronto, agora é só brincar com ele!



Lenda da Cuca

A Cuca é uma importante e conhecida personagem do universo do folclore brasileiro. É representada por uma velha, com cabeça de jacaré, que possui uma voz assustadora. De acordo com a lenda, a Cuca assusta e pega as crianças que não obedecem a seus pais.

A Cuca é um dos principais seres mitológicos do folclore brasileiro. Ela é conhecida popularmente como uma velha feia na forma de jacaré que rouba as crianças desobedientes. A origem desta lenda está num dragão, a "Coca" das lendas portuguesas, tradição que foi levada para o Brasil na época da colonização.

No Brasil, a "Cuca" normalmente é descrita como tendo a forma de um jacaré com longos cabelos loiros. Isso na verdade se tornou mais popular por causa das várias adaptações para a televisão da obra infantil de Monteiro Lobato, o Sítio do Picapau Amarelo, onde a personagem era sempre representada por uma atriz com uma fantasia de jacaré de cabelo amarelo. No livro original "O Saci" escrito por Monteiro Lobato em 1921, a personagem é descrita apenas como uma bruxa velha com rosto de jacaré, e unhas compridas como as de um gavião.

Ao chegar ao Brasil, a figura da Cuca passou a ser representada, em muitas regiões, como uma velha brava com cabelos compridos e desganhados, semelhante a uma bruxa.



ESTUDO DO TEXTO

1) Em quais países acredita-se que tenha surgido a lenda da Cuca?

2) Segundo a lenda, quem a Cuca costuma assustar?

3) Descreva a Cuca criada por Monteiro Lobato no livro "O Saci".

4) A palavra desganhados significa:

() pintados () despenteados () enrolados () molhados

Nome da escola: _____

Ibiúna, 24 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Ciências

ATIVIDADES FOLCLÓRICAS




CURUPIRA

SEGUNDO AS LENDAS, O CURUPIRA É UM PROTETOR DAS MATAS E DOS ANIMAIS. ELE É REPRESENTADO POR UM ANÃO DE CABELOS COMPRIDOS E COM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.

DESENHE O QUE ENCONTRAMOS NAS FLORESTAS:

Matemática

Arme e resolve

$69 \div 2$	$30 \div 5$	$83 \div 8$
$359 \div 8$		
$36 \div 6$		

Nome da escola: _____

Ibiúna, 25 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

MATEMÁTICA

RECORDANDO AS UNIDADES DE MEDIDA...



O churrasco foi pro espeto, macarrão foi pra panela.

O símbolo do quilograma é **kg**.
No dia a dia, costumamos dizer, simplesmente, **quilo**, no lugar de **quilograma**.



O quilograma é uma unidade usada para medir massa, como o pacote de macarrão ou o de carne.
Para medir a massa desses produtos, usamos a balança. Através da massa podemos determinar o **peso**.

1- A mãe do Catapimba foi à feira. Observe a imagem abaixo e conheça o que mais podemos comprar utilizando o quilograma.



ALMOÇO
3 quilogramas de
tomate, ou equivalente
4 quilogramas de batata
e 1 quilograma
de cebola.

TOMATE	1 KG 1,00
BATATA	1 KG 1,00
CEBOLA	1 KG 1,00

a) Quantos quilogramas a mãe do Catapimba vai levar ao todo?

b) Qual o preço do quilo
• do tomate? _____
• da batata? _____
• da cebola? _____

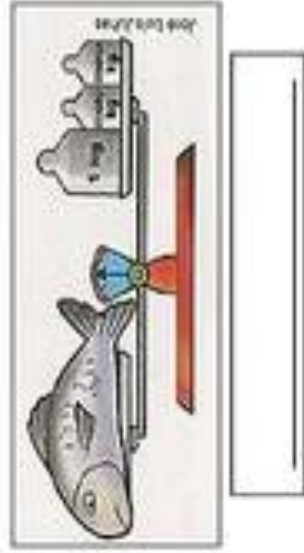
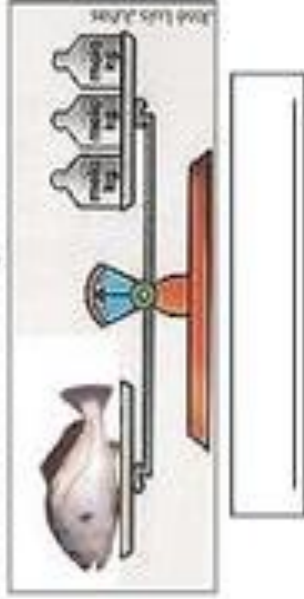
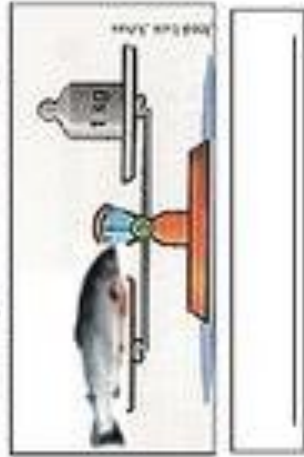
c) Quanto a mãe do Catapimba vai pagar?



Catapimba e o Flavião pescavam junto à cancela.
Pescar junto é muito melhor!

2- Observe os peixes que Catapimba e Flavião pescaram.

Escreva o peso de cada peixe, de acordo com a imagem:



3- Risque os produtos que podemos comprar por quilograma:



4- Liste os produtos que você e sua família costumam comprar a quilograma:

Nome da escola: _____

Ibiúna, 26 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

História e Geografia

Os nordestinos migraram principalmente para São Paulo e para a Amazônia. Muitos paranaenses foram para Rondônia, e os paulistas e os mineiros ajudaram a colonizar o norte do Paraná.

Nos últimos anos, os brasileiros que apresentaram grandes deslocamentos foram os gaúchos. Eles estão em toda parte. Por outro lado, a migração nordestina para São Paulo diminuiu e até se movimenta no sentido inverso, isto é, de São Paulo para o Nordeste.

A família Manganeli deixou sua terra natal para escapar da seca. [...] essa história [poderia remeter] aos retirantes nordestinos. Mas eles são gaúchos. Vieram para o Nordeste em busca de terra barata e de um regime hídrico mais favorável à agricultura. Os Manganeli são protagonistas de um fluxo migratório invertido, que trouxe para a região Nordeste descendentes de europeus do Sul e Sudeste do Brasil. Em cima de seus tratores, fizeram brotar na região uma nova fronteira agrícola, que ficou conhecida como Mapitoba (Maranhão, Piauí, Tocantins e Bahia). Hoje, 10% da soja produzida no País sai dessas terras.

[...] a miscigenação criou uma nova identidade na região. Surgiram os “piúchos” (mistura de piauiense com gaúcho) e “maraúchos” (maranhense com gaúcho). “As tradições se misturaram. Essas novas famílias tomam chimarrão e comem churrasco, mas também gostam de cuscuz e tapioca.” [...]

GUARDA, Adriana. Os Nordestes Emergentes também estão no campo. **Jornal do Commercio**. Disponível em: <<http://jconline.ne10.uol.com.br/canal/economia/noticia/2013/10/13/os-nordestes-emergentes-tambem-estao-no-campo-101100.php>>. Acesso em: 10 ago. 2017.



► Colheita de soja em Formosa do Rio Preto, estado da Bahia, em 2017, na fronteira agrícola conhecida como Mapitoba.

1 Responda às questões a seguir de acordo com o que você leu no texto da página anterior.

a) Brasileiros de quais estados fizeram grandes deslocamentos nos últimos anos?

b) O que acontece hoje na região do Mapitoba?

Nome da escola: _____

Ibiúna, 27 de agosto de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Língua Portuguesa

Pessoas do verbo

1 Releia as frases de Sam e observe os verbos em destaque.

Costumo dizer que todos temos de aprender a conviver em harmonia.

Não **quero** deixá-la alarmada, mas a ideia de uma fuga passou-me pela cabeça!

Que palavra pode ser usada antes desses verbos indicando a pessoa a quem estão se referindo? _ _ _

Além do tempo — presente, passado, futuro —, os verbos indicam a **pessoa** a que estão se referindo.

3 Observe os verbos destacados nas frases. Depois, escreva em cada uma a pessoa a que o verbo se refere.

a) [...] acredite, **fui** bastante moderado. _ _ _

b) ... acredite, **fomos** bastante moderados. _____

c) ... acredite, **foram** bastante moderados. _____

Agora você

1 Leia as frases e complete com a forma verbal que esteja de acordo com a pessoa a que se refere. Veja o exemplo.

Os vizinhos **fazem** barulho.

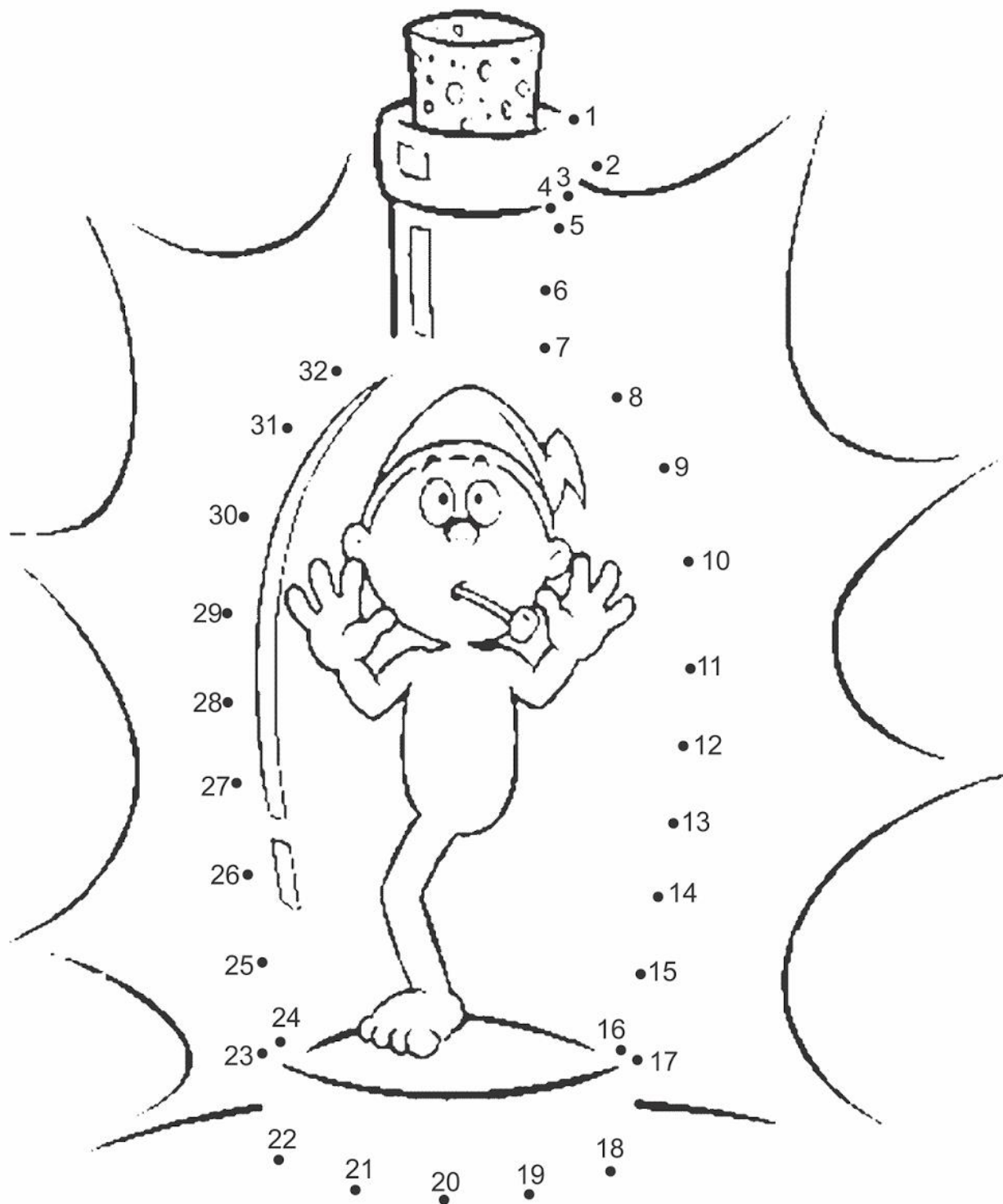
• Nós _____ barulho.

• Eles _____ barulho.

• Eu _____ barulho.

• Você _____ barulho.

LIGUE OS PONTOS E PRENDA O SACI NA GARRAFA.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Livro didático EMAI

Livros didáticos Ápis de Matemática, Língua Portuguesa, Ciências, Geografia e História

<https://mungfali.com/page/16B7E97FCE552CF5DC2B301FB1C53B9CD198FBFD/atividades-de-geografia-4%C2%B0-ano-fundamental-exerc%C3%8Dcios>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-ciencias.html>

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2017/07/atividades-folcloricas-educacao.html?m=1>

<https://atividades-escolares1.blogspot.com/2020/07/historia-imigracao-atividade-de.html>

<https://br.pinterest.com/pin/817192294861104638/>

<https://br.pinterest.com/pin/758715868444160929/>

<http://profaadrianadezerto.blogspot.com/2015/07/folclore-caca-palavras.html>