

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS.

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: DENISE - 5ºANO A



(11) 96238-0424

- 9ª APOSTILA
- Período das atividades: 09/08/2021 até 27/08/2021
- Data da devolução: 30/08/2021
- Data da retirada da próxima apostila:

**EM BENEDITA CORDEIRO MEDELOS**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES – 8ª APOSTILA**  
**PROFESSORA DENISE PAYÃO DE MOURA**

<b>Data</b>	<b>Atividade</b>
09/08/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 98 Livro Didático de Matemática: Página 71
10/08/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 99 Livro Didático de Matemática: Página 78
11/08/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Páginas 100 e 101 Livro Didático de Matemática: Página 79
12/08/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 104 Livro Didático de Matemática: Página 80
13/08/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 105 Livro Didático de Matemática: Página 81
14/08/2021	Recreação – Site: <a href="http://brainly.com.br">brainly.com.br</a> Recreação – Site: <a href="http://acessaber.com.br">acessaber.com.br</a>
16/08/2021	Livro Didático de Geografia: Páginas 74 e 75 Livro Didático de Matemática: Página 82
17/08/2021	Livro Didático de Ciências: Página 91 Livro Aprender Sempre: Página 87
18/08/2021	Livro Didático de História: Páginas 70 e 71 Livro Currículo em Ação – EMAI: Página 45
19/08/2021	Recreação – Site: <a href="http://emmanuel-sheila.blogspot.com">emmanuel-sheila.blogspot.com</a> Livro Currículo em Ação – EMAI: Página 53
20/08/2021	Recreação – Site: <a href="http://www.todamateria.com.br">www.todamateria.com.br</a> Recreação – Site: <a href="http://decompartilharensino.blogspot.com">decompartilharensino.blogspot.com</a>
23/08/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Páginas 121 e 122 Livro Didático de Matemática: Página 83
24/08/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 123 Livro Didático de Matemática: Página 84
25/08/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 124 Livro Didático de Matemática: Página 85
26/08/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 125 Exercícios de fixação de Matemática – Site: <a href="http://aprenderebrincar.com">aprenderebrincar.com</a>
27/08/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 130 Exercícios de fixação de Matemática – Site: <a href="http://aprenderebrincar.com">aprenderebrincar.com</a>

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (09/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## LÍNGUA PORTUGUESA

3 *Leia os quadrinhos com atenção ao uso do diminutivo e do aumentativo. (Nas páginas 95, 96 e 97) e responda:*

a) O que provoca humor nessa história? \_\_\_\_\_

b) Escreva o número correspondente ao que indicam os diminutivos nas falas.

1. tamanho ou intensidade de algo      3. crítica, ironia

2. carinho, ternura

"Gracinha da mamãe..."

"Dá um **cheirinho** nela..."

"Com minha **coelhinha** Bulula!"

"Você já está bem **grandinha** pra essas coisas!"

c) Releia o último quadrinho da história "Criançona".

- Em que grau está a palavra **criançona**? \_\_\_\_\_
- Marque a(s) alternativa(s) que pode(m) indicar a intenção da mãe ao falar de Julieta.

carinho

desprezo

ternura

crítica

4 Shirley usa outra linguagem quando chega para falar com Julieta e Janaína. Releia e responda.

a) Que linguagem é essa? \_\_\_\_\_

b) O que o uso dessa linguagem pode revelar sobre Shirley nessa história?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 O que você achou da atitude de Julieta na história "Criançona"?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Algumas palavras podem variar para indicar os graus **aumentativo** ou **diminutivo** em relação ao seu tamanho normal; também podem variar para expressar uma linguagem mais afetiva.

O sentido dessas palavras dependerá da intenção de quem fala e do contexto.

E.M. \_\_\_\_\_  
 IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (09/08/2021)  
 Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
 Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
 PROFESSORA: DENISE

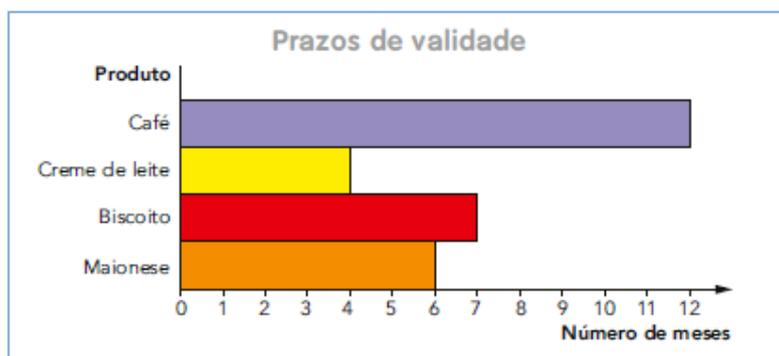
## MATEMÁTICA

### 3 ATENÇÃO NAS COMPRAS!

Na compra de produtos, em especial os alimentos, devemos estar atentos à data de fabricação, ao prazo de validade e à data de vencimento.

Observe o gráfico com o prazo de validade de alguns produtos.

Considerando esse gráfico, complete a tabela.



### Informações dos alimentos

Produto	Data de fabricação	Data de vencimento
Café	7/9/14	
Creme de leite	25/9/14	
Biscoito		14/8/15
Maionese		18/3/15

- 4 Júlio tem R\$ 2 129,00, Márcia tem R\$ 3 175,00, André tem R\$ 3 279,00 e Rita tem R\$ 4 325,00. Juntando os valores de 2 deles e também os valores dos outros 2, obtém-se a mesma quantia. Qual é essa quantia? \_\_\_\_\_

### 5 CÁLCULO MENTAL

A partir da subtração  $352 - 188 = 164$ , descubra o resultado destas operações.

- a)  $452 - 188 =$  \_\_\_\_\_ e)  $357 - 188 =$  \_\_\_\_\_ i)  $354 - 190 =$  \_\_\_\_\_  
 b)  $552 - 388 =$  \_\_\_\_\_ f)  $352 - 190 =$  \_\_\_\_\_ j)  $252 - 188 =$  \_\_\_\_\_  
 c)  $352 - 198 =$  \_\_\_\_\_ g)  $362 - 188 =$  \_\_\_\_\_ k)  $353 - 189 =$  \_\_\_\_\_  
 d)  $352 - 178 =$  \_\_\_\_\_ h)  $164 + 188 =$  \_\_\_\_\_ l)  $353 - 187 =$  \_\_\_\_\_

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (10/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Comparar para caracterizar

1 Leia as frases. Escreva **A**, **B** ou **C** fazendo a relação correta com as frases da esquerda.

- |  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
| a) O elefante africano é <b>mais</b> pesado <b>do que</b> o elefante asiático. | <input type="checkbox"/> | Ideia de <b>igualdade</b> entre duas coisas.                   |
| b) Rinocerontes podem ser <b>menos</b> pesados <b>do que</b> hipopótamos.      | <input type="checkbox"/> | Ideia de <b>superioridade</b> de uma coisa em relação a outra. |
| c) Há girafas <b>tão</b> pesadas <b>quanto</b> búfalos.                        | <input type="checkbox"/> | Ideia de <b>inferioridade</b> de uma coisa em relação a outra. |

Esta é outra forma de mostrar características de alguma coisa: **comparando** com outro elemento.

2 Construa uma frase para fazer a comparação entre o tamanho do lagarto e o da moeda desta imagem.



» Uma das menores espécies de lagarto do mundo encontrada por pesquisadores da Universidade Federal de Sergipe, em 2013.

### Caracterizar com intensidade

Para mostrar mais intensidade, podemos apresentar as características assim:

- O elefante é  **muito, muito pesado**. É  **pesadíssimo!**
- A sucuri é  **extremamente silenciosa** quando se aproxima de suas presas. É  **silenciosíssima**.

6 Substitua cada expressão grifada por uma única palavra que expresse a ideia com a mesma intensidade.

- a) Vi um pôr do sol **lindo, lindo!** \_\_\_\_\_
- b) O leão é **extremamente bravo**. \_\_\_\_\_

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (10/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## MATEMÁTICA

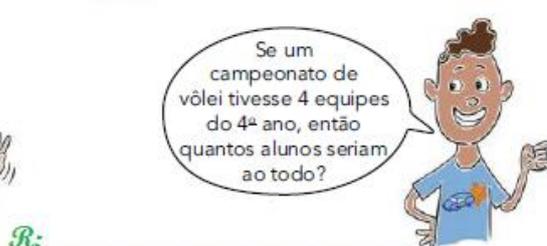
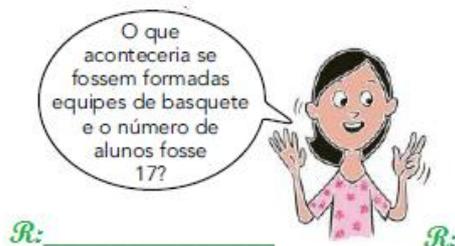
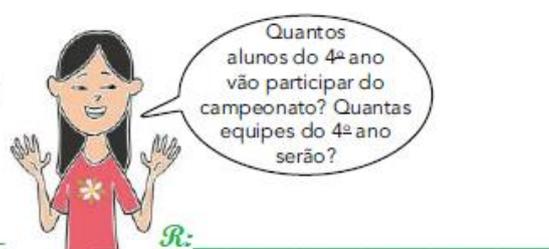
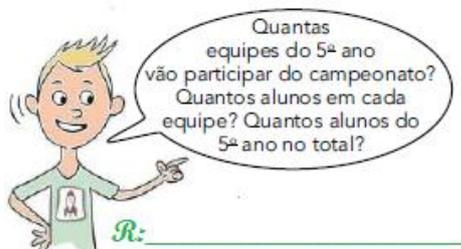
### " Multiplicação e divisão com números naturais "

A cena de abertura mostra as equipes do 5º ano que vão participar de um campeonato de basquete masculino. Para saber quantos alunos vão participar, efetuamos uma **multiplicação**.

Do 4º ano vão participar 35 alunos. Para saber quantas equipes serão formadas, efetuamos uma **divisão**.

As operações de multiplicação e de divisão serão estudadas nesta Unidade.

- Analise a cena das páginas de abertura desta Unidade. Converse com os colegas e respondam às questões a seguir.



- Converse com os colegas sobre mais estas questões.

a) Se você comprar 5 dúzias de ovos, então quantos ovos terá comprado? R: \_\_\_\_\_

b) Há quantas dúzias de laranja em uma caixa com 72 laranjas? R: \_\_\_\_\_

c) Rosana comprou 4 cadernos de mesmo modelo e gastou R\$ 28,00 com eles. Quanto ela pagaria por 3 cadernos? R: \_\_\_\_\_

d) Qual é o produto de 60 e 20? R: \_\_\_\_\_

e) Qual é o quociente de 60 por 20? R: \_\_\_\_\_



Caixa com 1 dúzia de ovos.



Cadernos.

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (11/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1 Leia os quadrinhos da página 100 e responda:

a) No terceiro quadrinho, a palavra **vulcãozinho** pode expressar:

- |                                   |                                   |                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> carinho. | <input type="checkbox"/> ternura. | <input type="checkbox"/> ironia.   |
| <input type="checkbox"/> revolta. | <input type="checkbox"/> tamanho. | <input type="checkbox"/> desprezo. |

b) No quarto quadrinho, a palavra **monstregos** indica monstros:

- |                                   |  |                                  |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> grandes. | <input type="checkbox"/> desajeitados. | <input type="checkbox"/> cruéis. |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|

c) A intenção de Horácio ao usar a palavra **monstregos** é expressar:

- |                                   |  |                                    |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> carinho. | <input type="checkbox"/> o tamanho dos monstros. | <input type="checkbox"/> ironia.   |
| <input type="checkbox"/> ternura. | <input type="checkbox"/> revolta.                | <input type="checkbox"/> desprezo. |

### 2 Releia este trecho de uma das falas de Horácio.

É ser perseguido por gases venenosos em cada **cantinho** em que eu me escondo!

Que sentimentos Horácio expressa com o diminutivo **cantinho**?

---

---

---

### 3 Releia a frase:

O chato [...] é ser bombardeado, sem mais avisos, por qualquer vulcãozinho enfurecido!

Marque a alternativa que melhor expressa como Horácio poderia se referir ao vulcão mantendo a mesma ideia.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> por vulcões pequenos        | <input type="checkbox"/> por vulcões minúsculos |
| <input type="checkbox"/> por vulcões sem importância | <input type="checkbox"/> por vulcões com raiva  |

E.M. \_\_\_\_\_  
 IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (11/08/2021)  
 Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
 Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
 PROFESSORA: DENISE

## MATEMÁTICA

### ► Multiplicação de números naturais

#### Ideias, vocabulário, cálculo mental e algoritmos

#### 1 JUNTAR QUANTIDADES IGUAIS

Flávia trabalhou 25 horas por semana durante 12 semanas. Quantas horas ela trabalhou nesse período?

#### Compreender

Você sabe que Flávia trabalhou 25 horas em cada semana e que são 12 semanas. Quer saber quantas horas ela trabalhou nas 12 semanas.

#### Planejar

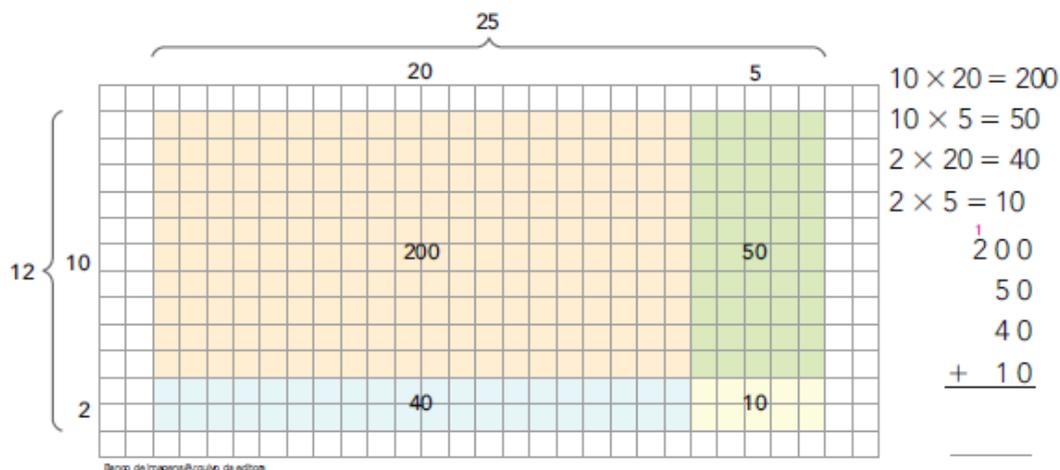
Uma das ideias da multiplicação é juntar quantidades iguais.

Você precisa juntar 12 vezes 25 horas, ou seja, efetuar a multiplicação  $12 \times 25$ .

#### Executar

Vamos efetuar essa multiplicação de 3 modos. Complete com o que falta em cada um.

1ª) **Geometricamente**, com uma folha de papel quadriculado. Construímos uma região retangular com 12 linhas e 25 colunas e decomposos esses números.



2ª) **Decompondo** os números 12 e 25.

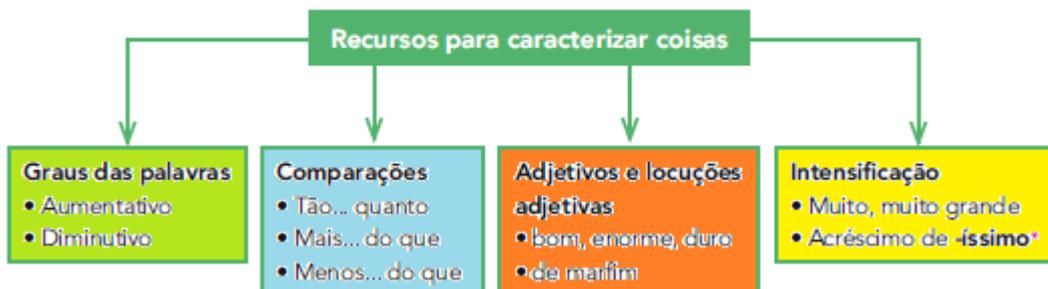
$$12 \times 25 = (10 + 2) \times (20 + 5) = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (12/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Hora de organizar o que estudamos

Leia o esquema.



### Numerais: usos

Leia as curiosidades a seguir.

**Você sabia que...**

... um cílio dura de **90 a 150 dias** e, então, cai?

... um porco-espinho tem, em média, **30 mil** espinhos e é um excelente nadador porque os espinhos ajudam a flutuar?



VOCÊ sabia que... Revista **Recreio**. São Paulo: Abril, ano 1, n. 15, p. 5, 22 jun. 2000.

Responda às questões escrevendo os números por extenso.

a) Quanto tempo dura um cílio?

---

---

b) Quantos espinhos um porco-espinho tem, em média?

---

Palavras que indicam quantidade determinada e expressam um número pertencem a uma classe de palavras chamada **numeral**.

Para indicar **quantidade exata** usamos numerais **cardinais**: **cinco, dez, oitenta e nove**, etc.

E.M. \_\_\_\_\_  
 IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (12/08/2021)  
 Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
 Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
 PROFESSORA: DENISE

## MATEMÁTICA

3ª) Algoritmo usual.



Como 12 é igual a 10 mais 2, para efetuar 12 vezes 25 posso fazer 2 vezes 25, que é igual a 50, depois fazer 10 vezes 25, que é igual a 250, e somar 50 e 250.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \text{D} & \text{U} \end{array} \\
 \begin{array}{r} 2 & 5 \\ \times & 12 \\ \hline 50 & \\ + & 250 \\ \hline & \end{array}
 \end{array}$$

← fator  
← fator  
← produto

### Verificar

Confirme o resultado mudando a ordem dos fatores e efetuando a multiplicação  $25 \times 12$  pelo algoritmo usual.

### Responder

Escreva a resposta: \_\_\_\_\_

### 2 DISPOSIÇÃO RETANGULAR

As árvores nesta plantação estão em disposição retangular com 4 linhas e 5 colunas.



Árvores.

a) Qual é o número total de árvores?

\_\_\_\_\_

b) Quais são as multiplicações correspondentes a essa situação?

\_\_\_\_\_

c) E se fossem 12 linhas e 11 colunas, então qual seria o número total de árvores? \_\_\_\_\_

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (13/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## LÍNGUA PORTUGUESA

2 Observe a cena. Há dez coisas estranhas nela!



Agora anote as suas descobertas na **ordem** em que você identificou.

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1ª: _____ | 6ª: _____  |
| _____     | _____      |
| 2ª: _____ | 7ª: _____  |
| _____     | _____      |
| 3ª: _____ | 8ª: _____  |
| _____     | _____      |
| 4ª: _____ | 9ª: _____  |
| _____     | _____      |
| 5ª: _____ | 10ª: _____ |
| _____     | _____      |

Além de quantidades, alguns numerais podem indicar a **ordem dos elementos em uma série**.

Para indicar **ordem** usamos os **numerais ordinais**:

primeiro: 1ª	segundo: 2ª	terceiro: 3ª	[...]
primeira: 1ª	segunda: 2ª	terceira: 3ª	[...]

E.M. \_\_\_\_\_  
 IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (13/08/2021)  
 Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
 Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
 PROFESSORA: DENISE

## MATEMÁTICA

### 3 NÚMERO DE POSSIBILIDADES

Uma lanchonete oferece 3 tipos de lanche no pão de fôrma (queijo, frango e patê de berinjela) e 4 tipos de suco de fruta (laranja, uva, morango e acerola).



Lanche de queijo e suco de laranja.

a) Quantas são as possibilidades de escolha de 1 lanche e 1 suco? \_\_\_\_\_

b) Complete a tabela para comprovar sua resposta.

Posso pensar: para cada tipo de lanche, há 4 tipos de suco ( $3 \times 4 = 12$ ) ou, para cada tipo de suco, há 3 tipos de lanche ( $4 \times 3 = 12$ ).



Possibilidades de escolha

Tipo de lanche \ Tipo de suco	Laranja	Uva	Morango	Acerola
Queijo	Q - L	Q - U	Q - M	
Frango	F - L	F - U	F - M	F - A
Patê de berinjela				

Tabela elaborada para fins didáticos.

c) E se fossem 9 tipos de lanche e 7 tipos de suco, então quantas possibilidades de escolha seriam? \_\_\_\_\_

### 4 PROPORCIONALIDADE

Pedro percorreu 160 metros dando 3 voltas na pista. Se ele der 6 voltas nessa pista, então quantos metros ele vai percorrer?  
 Complete o esquema e responda.

$\times$  \_\_\_\_\_  $\left\{ \begin{array}{l} 3 \text{ voltas} \rightarrow 160 \\ 6 \text{ voltas} \rightarrow ? \end{array} \right. \times$  \_\_\_\_\_



Resposta: \_\_\_\_\_

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (14/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## RECREAÇÃO

# RESTA UMA

Detetives, ajudem-me a encontrar a palavra chave deste jogo.  
Escolha um amigo para formar um dupla com você e vamos fazer um jogo legal.  
Vocês devem ir eliminando as palavras da tabela até que reste apenas uma. Siga as pistas:



### Pistas

- Esta palavra é trissílaba;
- Não termina em vogal;
- Não é paroxitona;
- É acentuada.

silaba	dominó	dodo
máscara	Guarani	armazém
quilômetro	avental	vatapá
amável	caráter	quente
menina	bambu	ângulo
comité	parede	pólen
mensagem	amarra	feitico
café	você	cama

Qual foi a palavra que restou na tabela?

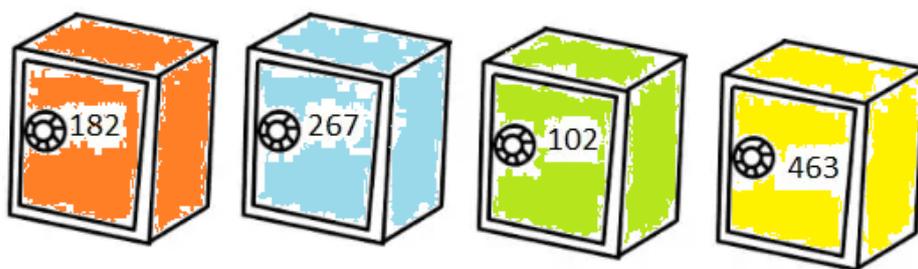
\_\_\_\_\_

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (14/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## RECREAÇÃO

*Vamos seguir as pistas?*

1) Observe abaixo os cofres de um banco. Siga as dicas e descubra qual deles está cheio de barras de ouro.



O algarismo 7 não aparece no número.

O algarismo 8 não aparece na ordem das dezenas.

O algarismo 2 não aparece na ordem das unidades.

O algarismo 4 aparece na ordem das centenas.

O cofre que está cheio de ouro tem o número:

2) *Agora siga as dicas e descubra a senha secreta do cofre.*

a. O algarismo da ordem da centena é maior que 6 e menor que 8.

b. O algarismo da ordem da dezena é ímpar e menor que 6.

c. O algarismo da ordem das unidades é par e menor que 4.

O número da senha é: \_\_\_\_\_

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (16/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## GEOGRAFIA

# A construção do espaço brasileiro

Leia o trecho da letra da canção da página 74 e responda:

- 1 O "Ita" que saía de Belém do Pará e ia para o Rio de Janeiro passava pelo litoral de quais estados brasileiros? Consulte um mapa para responder à questão.

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 O personagem da canção queria voltar logo para casa ou permanecer no Rio de Janeiro? Explique.

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

74 UNIDADE 2 >

## Um país de migrações

Embora o Brasil seja um dos países mais populosos do mundo, seus habitantes estão distribuídos de forma desigual pelas regiões brasileiras, como podemos ver no mapa abaixo.



- 1 Qual é a região brasileira com mais habitantes? E quais são as duas regiões com menos habitantes?

\_\_\_\_\_

- 2 Ordene as regiões brasileiras conforme o número de habitantes. Comece com a região com mais habitantes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

> CAPÍTULO 4 75

E.M. \_\_\_\_\_  
 IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (16/08/2021)  
 Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
 Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
 PROFESSORA: DENISE

## MATEMÁTICA

**5** Complete a tabela de multiplicações.

Tabela de multiplicações

×	6	7	8	9	10	11
7		49				
8			64			
						99
	60					



### 6 CÁLCULO MENTAL

Efetue as multiplicações mentalmente e registre-as.

Depois, confira os resultados com os colegas.

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) $10 \times 7 =$ _____    | l) $600 \times 40 =$ _____  |
| b) $100 \times 7 =$ _____   | m) $40 \times 12 =$ _____   |
| c) $1000 \times 7 =$ _____  | n) $80 \times 50 =$ _____   |
| d) $10000 \times 7 =$ _____ | o) $3 \times 600 =$ _____   |
| e) $45 \times 10 =$ _____   | p) $2000 \times 7 =$ _____  |
| f) $45 \times 100 =$ _____  | q) $5 \times 400 =$ _____   |
| g) $45 \times 1000 =$ _____ | r) $9 \times 20000 =$ _____ |
| h) $50 \times 1000 =$ _____ | s) $300 \times 300 =$ _____ |
| i) $400 \times 10 =$ _____  | t) $8 \times 90 =$ _____    |
| j) $400 \times 12 =$ _____  | u) $80 \times 90 =$ _____   |
| k) $30 \times 20 =$ _____   | v) $800 \times 90 =$ _____  |

**7** Responda depressinha!

- a) Quantos anos há em 20 séculos? \_\_\_\_\_  
 b) Quantos metros há em 12 quilômetros? \_\_\_\_\_  
 c) Quantos minutos há em 4 horas? \_\_\_\_\_



Cronômetro de uso culinário.

E.M. \_\_\_\_\_  
 IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (17/08/2021)  
 Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
 Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
 PROFESSORA: DENISE

## CIÊNCIAS

- 1 Complete o quadro abaixo, que sintetiza algumas informações da entrevista da página anterior.

Nome do nutriente	Exemplos de alimentos que contêm o nutriente
Carboidratos	_____
Proteínas	_____
Gorduras	_____
Vitaminas e minerais	_____

» CAPÍTULO 6 89

- 4 Agora preencha o quadro abaixo, que começou a ser feito, indicando a quantidade, em média, de cada nutriente em 100 g ou 100 mL de produto.

*Veja o cartaz na página 90.*

*Tipos de nutriente*

Alimentos	Proteínas	Gorduras	Carboidratos	Vitaminas	Minerais
Flocos de milho	7 g	0 g	81 g	52,5 mg	756,67 mg
Biscoito integral	_____	_____	_____	_____	_____
Macarrão	_____	_____	_____	_____	_____
Requeijão	_____	_____	_____	_____	_____
Suco de goiaba	_____	_____	_____	_____	_____
Açúcar	_____	_____	_____	_____	_____
Chocolatado	_____	_____	_____	_____	_____

» CAPÍTULO 6 91

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (17/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## MATEMÁTICA

*Livro: "Aprender Sempre"*

MATEMÁTICA | 87

### AULA 5 – UM PASSEIO DE TREM ATÉ A CIDADE DE JUNDIAÍ

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas matemáticos.

Os amigos estão interessados em saber sobre passeios de trem que podem ser realizados em São Paulo.

O passeio em um trem expresso sai da Estação da Luz e vai até a cidade de Jundiaí. O trem faz um percurso de 60 quilômetros. Chegando à cidade do interior paulista, pode ser visitado o Museu ferroviário, que conta a história das ferrovias paulistas, e é possível realizar um passeio na serra do Japi, entre outras atrações.

O passeio acontece na primeira ferrovia de São Paulo, implantada em 1867, construída principalmente para levar o café produzido na região de Jundiaí até o Porto de Santos.

1. As viagens de trem expresso acontecem aos sábados, e a saída da Estação da Luz acontece às 8 h 30. No mês de maio de 2021, há cinco sábados. Se as viagens voltarem a acontecer, considerando que em cada viagem podem ser transportados 80 passageiros, quantos passageiros poderão usufruir desse passeio no mês de maio de 2021?

2. O percurso que o trem faz da Estação da Luz até Jundiaí é de 60 km. Se o trem fizer 5 viagens de ida e volta, saindo da Estação da Luz até Jundiaí, quantos quilômetros terá percorrido?

3. Em Jundiaí, há uma sorveteria chamada "Cancun Sorvetes". No cardápio da sorveteria, há 4 opções de sabores de sorvetes: morango, doce de leite, chocolate e maracujá; e 3 variedades de coberturas de chocolate: amargo, branco e ao leite. De quantas maneiras diferentes é possível solicitar um sorvete, escolhendo um sabor e uma das variedades de chocolate para a cobertura?

Sabores de sorvete: morango, chocolate, doce de leite e uva.	Caldas: morango, chocolate e caramelo.
	

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (18/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## HISTÓRIA

*Leitura: "Lutar pela cidadania"*

*Agora responda:*

1 Qual é o significado do refrão "criança não trabalha, criança dá trabalho"?

---

---

2 A fotografia desta página mostra uma situação muito comum no Brasil do início do século XX: crianças trabalhando em uma fábrica. Atualmente, isso é proibido no país e é direito de toda criança não trabalhar. Você acha esse direito importante? Explique por quê.

---

---

70 UNIDADE 2 ▶

*Leitura: "Os direitos e os deveres"*

*Responda:*

1 Observe a foto acima e responda: na Grécia antiga, seria possível uma mulher como Angela Merkel ter direito à cidadania e ocupar um cargo político? Por quê?

---

---

2 Na imagem do Parlamento Europeu é possível observar a presença do mesmo número de políticos homens e mulheres?

---

---

3 Quem é Angela Merkel?

---

---

▶ CAPÍTULO 4

71

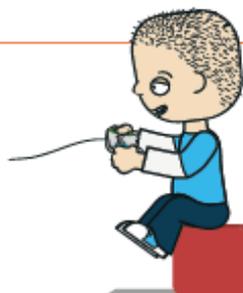
E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (18/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 6.2

1. Leia as situações abaixo que envolvem vários amigos que gostam de jogar videogame e outras brincadeiras e resolva cada uma delas:

<b>A.</b> Para comprar um <i>videogame</i> , Luiz pagou 10 parcelas de 45 reais. Quanto custou o <i>videogame</i> ?	<b>B.</b> Tiago tem 13 jogos e Mateus tem o triplo de jogos de Tiago. Quantos jogos Mateus tem?
<b>C.</b> Pedro conseguiu completar um álbum com 240 figurinhas. Sabendo que Daniel tem a metade da quantidade de figurinhas de Pedro, quantas figurinhas Daniel tem?	<b>D.</b> Gabriel tem 50 carrinhos, que são o dobro da quantidade de carrinhos de Vitor. Quantos carrinhos Vitor tem?

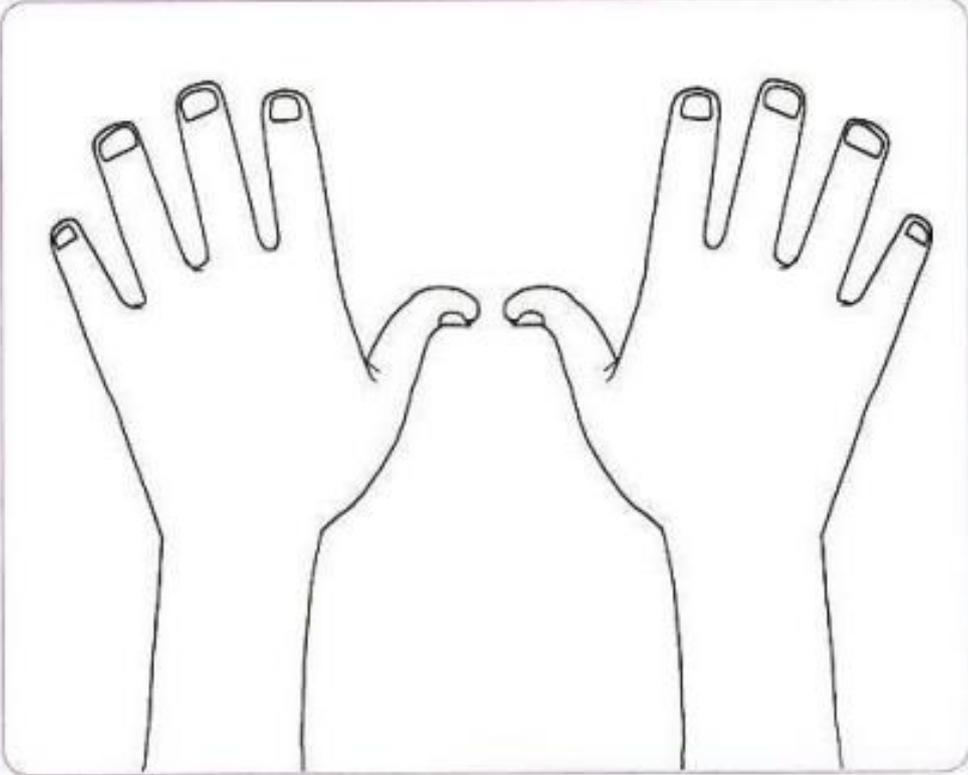


E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (19/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## Arte

 **MÃO ESQUERDA OU MÃO DIREITA?**

- VEJA AS DUAS MÃOS DESENHADAS! EXPERIMENTE COLOCAR AS SUAS MÃOS SOBRE ELAS E VERIFIQUE QUAL DELAS É A **ESQUERDA** E QUAL É A **DIREITA**. EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE:



- PINTE AS UNHAS DA MÃO **ESQUERDA** DE **ROSA** E AS DA MÃO **DIREITA** DE **VERMELHO**.
- DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO **ESQUERDO**.
- DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO **DIREITA**.

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (19/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 7.3

1. Calcule os resultados de cada operação:

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (20/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## LÍNGUA PORTUGUESA

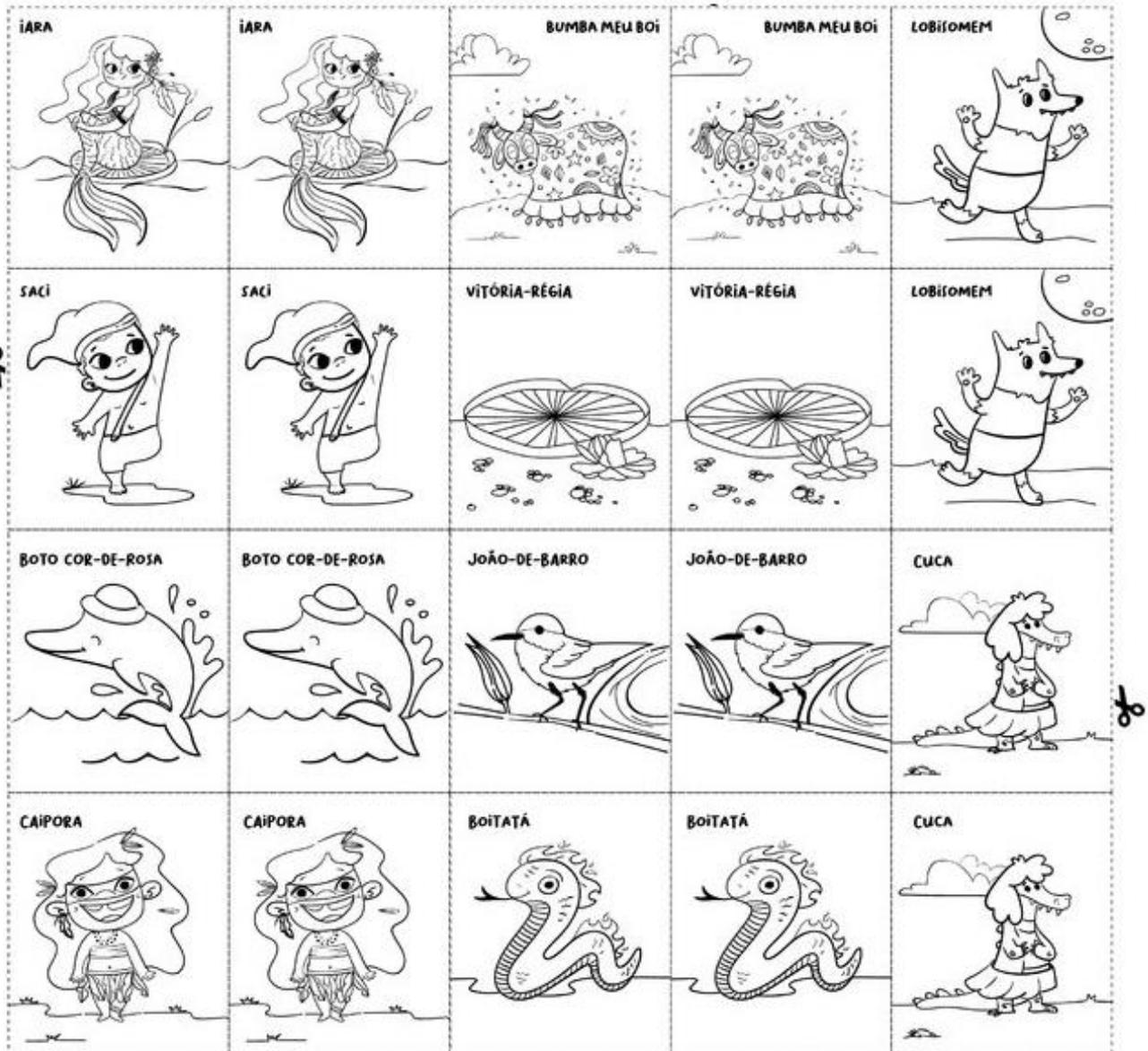
*Dia 22 de agosto é o dia da nossa folclore.*  
*Cruzadinha de "O que é o que é"*

1. Quanto mais se tira mais se aumenta.  
2. Quanto maior é, menos se vê.  
3. Dá muitas voltas e não sai do lugar.  
4. Cai, mas não se machuca.  
5. Enche uma casa, mas não enche uma mão.  
6. Anda deitado e dorme em pé.  
7. Fica cheio de boca para baixo e vazio de boca para cima.  
8. Mesmo atravessando o rio não se molha.  
9. Tem coroa, mas não é rei; tem raiz, mas não é planta.  
10. Quando mais quente está, mais fresco é.

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (20/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## RECREAÇÃO

*Jogo da memória com 10 personagens da folclore.  
(Recortar e brincar)*



E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (23/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Leitura: "Pré-adolescente é criança?"

Vamos fazer a leitura - pela Google meet. (Páginas 120 e 121)

#### Interpretação do texto

- 1 O artigo lido foi publicado em um jornal, no suplemento infantil chamado **Folhinha**. Há informações importantes para o leitor quando se lê algo em um jornal. Observe a reprodução de uma parte do suplemento e responda às perguntas sobre o artigo que você leu.



- a) Quem é o autor? \_\_\_\_\_  
b) Quando foi publicado? \_\_\_\_\_  
c) Qual é o título do texto? Circule-o.

ARTIGO DE OPINIÃO 121

- 2 Esse artigo de opinião está em uma seção do jornal chamada **Quebra-cabeça**. Em sua opinião, por que essa seção tem esse nome?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3 Copie do primeiro parágrafo uma frase que mostra a **opinião** da autora sobre o assunto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 Leia estas expressões.

- pré-provas
- pré-jogo
- pré-férias

Escreva a explicação que a autora dá para o termo **pré**.

- 5 Como a autora explica a expressão "pré-adolescente"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 6 De acordo com o texto, qual é a idade em que geralmente as crianças são chamadas de pré-adolescentes? \_\_\_\_\_



E.M. \_\_\_\_\_  
 IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (23/08/2021)  
 Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
 Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
 PROFESSORA: DENISE

## MATEMÁTICA

**8** Identifique a multiplicação de 2 fatores em cada caso.

- a) Os 2 fatores são pares e o produto é 20. \_\_\_\_\_  
 b) O 1º fator é o sucessor do 2º e o produto é 56. \_\_\_\_\_  
 c) O 2º fator é 6 e o produto é 54. \_\_\_\_\_  
 d) Os 2 fatores são iguais e o produto é 64. \_\_\_\_\_  
 e) O 2º fator é o dobro do 1º e o produto é 50. \_\_\_\_\_

**9 MAIS ALGORITMO USUAL DA MULTIPLICAÇÃO**

Observe atentamente os 2 exemplos e, depois, faça os demais cálculos.

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 123 \\ \hline 1^1 296 \rightarrow 3 \times 432 \\ 8640 \rightarrow 20 \times 432 \\ + 43200 \rightarrow 100 \times 432 \\ \hline 53136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 101 \\ \hline 234 \rightarrow 1 \times 234 \\ 0000 \rightarrow 0 \times 234 \\ + 23400 \rightarrow 100 \times 234 \\ \hline 23634 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 101 \\ \hline 234 \\ + 23400 \\ \hline 23634 \end{array}$$

- a)  $143 \times 348 =$  \_\_\_\_\_      b)  $241 \times 759 =$  \_\_\_\_\_      c)  $102 \times 345 =$  \_\_\_\_\_

**10 MULTIPLICAÇÃO E MEDIDAS**

Segundo especialistas, o leite é essencial para o desenvolvimento das crianças, pois é um alimento com grande concentração de cálcio, importante na formação óssea.

Uma creche abriga 365 crianças. Durante o dia são servidos 2 copos de leite para cada criança.

Quantos copos de leite são consumidos em 2 semanas nessa creche? \_\_\_\_\_

*Em 1 dia:*

*Em 2 semanas, ou seja, 14 dias:*



2 copos de leite.

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (24/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## LÍNGUA PORTUGUESA

- 9 Quando queremos defender uma ideia, uma opinião, temos de usar **argumentos**.  
Leia esta definição:

**Argumento** é uma ideia, um fato ou um raciocínio que empregamos para convencer alguém a mudar de opinião ou a considerar uma opinião diferente daquela que tem. Pode ser oral ou escrito.

Marque um **X** nas frases que expressam os argumentos usados pela autora para defender suas opiniões no artigo "Pré-adolescente é criança?".

- "Pré-adolescente" é uma expressão que não define o que a pessoa é.
- Com 11 ou 12 anos, as crianças podem estar no final da infância, mas ainda são crianças.
- Deve-se aproveitar a infância porque dura muito pouco.
- Pré-adolescente é um adolescente que se sente mais jovem.

- 10 Releia o trecho.

Por mais que tenha vontade, de vez em quando, de ser mais velho do que é, resista! Mais um ou dois anos e você chega lá. E, quando chegar, vai precisar saber que, aí sim, acabou a infância – e para sempre.

- Nesse trecho, a autora dá um conselho. Explique qual é ele.

---

---

---

- 11 Você leu um **artigo de opinião**. Ele tem esse nome porque expressa opiniões do autor sobre um assunto. Assinale a frase que expressa a principal opinião defendida pela autora.

- Use seu tempo livre e brinque, brinque muito.
- Ser criança já dura bem pouco tempo.
- Ser criança é muito importante.



E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (25/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Linguagem e construção do texto

#### Assunto e partes do artigo de opinião

1 Marque um X na alternativa que melhor expressa o **assunto principal** do texto.

- Crítica aos adultos que se comportam como crianças.
- Crítica à expressão "pré-adolescente" e estímulo para que a criança aproveite a infância.
- Conselhos para as crianças brincarem muito porque no futuro não poderão mais brincar.
- Aviso para as crianças que elas ficarão velhas.

2 Podemos dizer que o texto que você leu é dividido em três partes. Veja.

- **Opinião:** posição que a autora defende sobre o assunto.
- **Argumento:** as ideias, os fatos para exemplificar e o raciocínio usados para defender a opinião.
- **Conclusão:** ideia final da autora, depois de ter apresentado suas opiniões e argumentos.

Leia as frases a seguir e indique a qual dessas partes cada uma se refere. Escreva nos quadrinhos: **O**, para indicar opinião; **A**, para argumento; e **C**, para conclusão.

- A expressão "pré-adolescente" não define o que a pessoa é.
- "Eu acho a coisa mais estranha essa história de chamar criança de pré-adolescente".
- Há adultos que se comportam como crianças.
- A criança deve aproveitar a infância, porque é uma fase que acaba e nunca mais volta.
- "Ser criança é muito, muito importante."
- "Por enquanto use seu tempo livre e brinque, brinque muito ou fique sem fazer nada."
- Quem usa a expressão "pré-adolescente" tem pressa de que a infância acabe.

E.M. \_\_\_\_\_  
 IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (25/08/2021)  
 Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
 Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
 PROFESSORA: DENISE

## MATEMÁTICA

### 2 MEDIDA ("QUANTOS CABEM?")

Em uma padaria, as broas de milho serão embaladas em pacotes com 6 broas em cada um. Quantos pacotes serão obtidos com 136 broas? Devemos efetuar  $136 \div 6$  para saber quantos grupos de 6 cabem em 136.

Observe a resolução pelo algoritmo usual e, depois, complete a resposta.



C	D	U		
1	3	6		6
-	1	2		0
	0	1		2
	-	1		2
		0		4

Temos aqui uma divisão não exata. Indicamos assim:  
 $136 \div 6 = 22$  e resto 4

**Verificação**

$$\begin{array}{r} 22 \quad 132 \\ \times 6 \quad + 4 \\ \hline 132 \quad 136 \end{array}$$

Resposta: Serão obtidos \_\_\_\_\_ e sobrarão \_\_\_\_\_ sem embalar.

### 3 Efetue as divisões pelo algoritmo usual.

- a)  $868 \div 4 =$  \_\_\_\_\_      b)  $1736 \div 2 =$  \_\_\_\_\_      c)  $912 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

### 4 PROBLEMAS

Leia, pense e resolva.

- a) Emília comprou 5 m de tecido e pagou R\$ 190,00. Quanto ela pagaria por 4 m?



Material de corte e costura.

- b) Quantas semanas completas têm os meses de junho e julho juntos?

\_\_\_\_\_

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (26/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## LÍNGUA PORTUGUESA

3 A autora do artigo escreve como se estivesse conversando com o leitor.

a) Para dar a impressão de uma conversa, como a autora inicia o texto?

---

---

b) Copie frases que mostram essa intenção de ser mais informal.

---

---

---

c) Para qual leitor a autora escreveu o artigo?

---

---

d) Por que esse tipo de linguagem foi empregado?

---

---

4 Releia as frases e marque um X nas alternativas que indicam o que as expressões destacadas podem significar.

a) “**Por enquanto** use seu tempo livre e brinque [...]”

- Ideia contrária ao que foi dito anteriormente.
- Ideia do tempo que a criança deve aproveitar.
- Confirma o que está sendo dito.



• Indique a expressão que melhor substitui **por enquanto** sem alterar o sentido.

- porque       durante esse tempo       porém

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (26/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## MATEMÁTICA

*Vamos calcular:*

$\begin{array}{r} 123 \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 245 \times 20 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 843 \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 848 \times 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 946 \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 68 \times 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5770 \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 230 \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \times 12 \\ \hline \end{array}$

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (27/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## LÍNGUA PORTUGUESA

b) "[...] pré-adolescente significa que a pessoa não é mais criança, **mas** também não é adolescente? **Mas** ela é o quê?"

Ideia contrária ao que está sendo dito.

Confirma o que é dito.

Questiona o que está sendo dito.

• Qual destas expressões melhor substitui o **mas** sem alterar o sentido?

porque

finalmente

porém

126 UNIDADE 4 >

## Outras linguagens

### Tiras

Na mesma página do jornal em que foi publicado o artigo de Rosely Sayão, há duas tirinhas. Leiam juntos e conversem sobre os sentidos que elas expressam.

Tira 1



Tira 2



a) Em qual das tiras o menino se sente incompreendido? Expliquem por quê.

b) O que provoca humor, ideia de algo engraçado, nessas tiras?

c) Na tira 2, há uma lista de coisas de que as crianças também gostam. O que diferencia o gosto das crianças do gosto dos adultos sobre essas coisas?

d) As tiras reforçam ou contrariam o que Rosely Sayão defende em seu artigo: "Ser criança é muito, muito importante."?

130 UNIDADE 4 >

E.M. \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_. (27/08/2021)  
Hoje é \_\_\_\_\_ e o dia está \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ 5º ANO A  
PROFESSORA: DENISE

## MATEMÁTICA

*Calcule:*

$45 : 5$ 4 5   5 _____	$72 : 8$ 7 2   8 _____	$49 : 7$ 4 9   7 _____	$81 : 9$ 8 1   9 _____
$36 : 6$ 3 6   6 _____	$12 : 4$ 1 2   4 _____	$56 : 6$ 5 6   6 _____	$52 : 2$ 5 2   2 _____
$38 : 6$ 3 8   6 _____	$73 : 5$ 7 3   5 _____	$100 : 2$ 1 0 0   2 _____	$55 : 4$ 5 5   4 _____
$153 : 7$ 1 5 3   7 _____	$65 : 8$ 6 5   8 _____	$300 : 3$ 3 0 0   3 _____	$86 : 2$ 8 6   2 _____