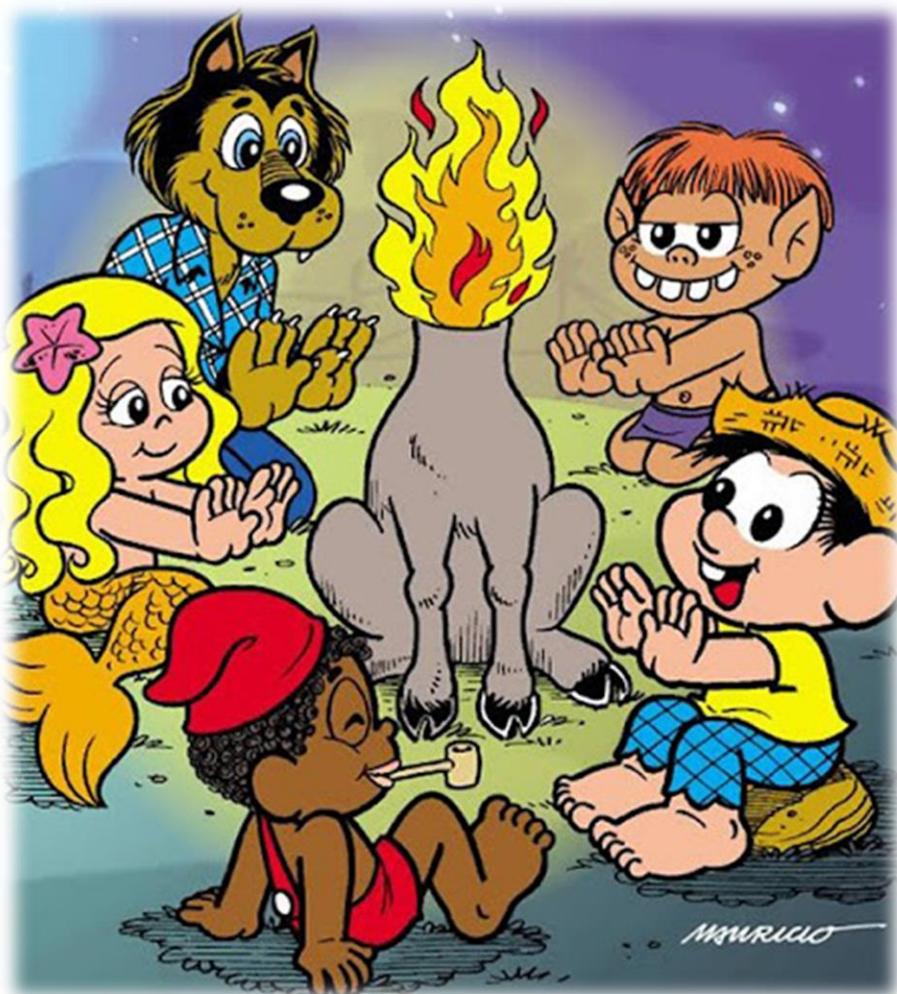


ATIVIDADES

9° Apostila



E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Nome: _____

Professora: Cristina

5° ano B

Data: 09, 10, 11, 12, 13, 14, 196, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26 e 27 de agosto.

Devolução da apostila: 30/08

CRONOGRAMA PARA 9º APOSTILA.

Seguindo o cronograma, com as atividades e páginas da apostila, você conseguirá fazê-la com calma e a tempo para entregá-la. Cada dia marca as atividades que deverão ser feitas.

Dia 09/08	10/08	11/08	12/08	13/08	14/08
	<u>Retirada da apostila 9.</u> Arte: Cartão Dia dos Pais (Página 29 e 30) Matemática: Situações problemas (Página 17) Língua Portuguesa: Leitura do texto Dia do Folclore (páginas 4 e 5)	Matemática: Frações de um número (páginas 18 e 19) Língua Portuguesa: Interpretação do texto Dia do Folclore (Páginas 5 e 6)	Geografia: As transformações das paisagens urbanas. (página 38) História: Povos e religiões (página 42)	Ciências: Movimento-se (página 46) Língua Portuguesa: Produção de texto (página 7)	Língua Portuguesa: Comparar para caracterizar (página 8) Matemática: Segmento de reta (página 20)

16/08	17/08	18/08	19/08	20/08
Língua Portuguesa: Pontuação (página 9) Matemática: segmento e reta (página 21)	Língua Portuguesa: pontuação (página 10) Matemática: divisão (página 22)	Língua Portuguesa: Uso do dicionário (página 11) Matemática: Adição e subtração, prova real. (página 23)	Geografia: As transformações das paisagens urbanas. (página 39) História: Povos e religiões. (página 43)	Ciências: Atividade Física (página 47) Arte: Montagem da personagem Cuca. (páginas 31,32 e 33)

23/08	24/08	25/08	26/08	27/08
Língua Portuguesa: acentuação (páginas 12 e 13) Matemática: Interpretando gráficos (página 24)	Língua Portuguesa: Acentuação (página 14) Matemática: Situações problemas com multiplicação. (páginas 25 e 26)	Língua Portuguesa: Palavras iniciadas com H. (página 15) Matemática: Medida de temperatura. (página 27)	Geografia: As transformações das paisagens urbanas. (página 40) História: Povos e religiões. (página 44)	Ciências: Atividade Física (página 48) Arte: Montagem da personagem Saci (páginas 34,35 e 36)

Língua Portuguesa

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (09/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Dia do Folclore.



O folclore é comemorado no dia 22 de agosto. É uma tradição cultural de um povo, onde costumes, lendas, crenças e festas populares são transmitidos de geração em geração.

A palavra folclore é composta por duas outras palavras, significando o conhecimento de um povo. Sua origem é inglesa – folk (povo) e lore (conhecimento).

Várias coisas podem ser de origem folclórica, como músicas, histórias e personagens, brincadeiras, remédios caseiros, adivinhações, comidas típicas, trajes, simpatias, artes, dentre outras.

Cada região tem suas características próprias, o seu jeito de ser e de viver, que determina como é esse povo, seus gostos e aquilo que consideram importante.

Os remédios caseiros são uma forma muito interessante de preservar a cultura de um povo. Receitas são preservadas sem serem escritas, mas postas em prática no cotidiano das pessoas. São receitas de chás, garrafadas, xaropes, remédio para sinusite, diarreia, verrugas, dor de cabeça, etc.

Como danças podemos destacar algumas que são mais conhecidas popularmente, como festas de quadrilha, catira, carimbó, bumba-meu-boi e maculelê.

Das brincadeiras infantis temos a amarelinha, as cinco Marias, barra manteiga, cabra cega, passa anel, carniça, pau-de-sebo, além de várias outras. As adivinhações também são

brincadeiras folclóricas e são muito interessantes tanto para crianças como para os adultos. Quem nunca brincou de o que é, o que é?

Nas histórias destacamos os personagens como Saci-Pererê, Negrinho do Pastoreio, Iara (mãe d'água), Mula-sem-Cabeça, Lobisomem, Curupira e Boi-Tatá. Porém, existe uma infinidade deles, variando de acordo com cada região.

Das comidas típicas, essas também aparecem conforme a região. No norte podemos destacar o peixe assado e o pato ao tucupi, do nordeste o acarajé e a carne de sol, do centro oeste a galinhada e o arroz com pequi, do sudeste a feijoada e o tutu do feijão e do sul o pinhão assado e o churrasco.

O folclore tem características muito engraçadas e as simpatias é uma delas. Dizem que quando uma visita não vai embora de nossa casa é só colocar uma vassoura atrás da porta, que logo a mesma resolve partir.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (10/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Interpretando o texto:

1- O que é folclore? Em qual dia ele é comemorado?

2- Escreva o que pode ser de origem folclórica?

3- Quais são as danças folclóricas mais conhecidas popularmente?

4- O que significa a palavra folclore?

5- Escreva uma comida típica para cada região:

a) Norte: _____

b) Nordeste: _____

c) Centro oeste: _____

d) Sudeste: _____

e) Sul: _____

6- Quais brincadeiras citadas no texto você já brincou?

7- O texto que você leu é :

() História em quadrinhos () Conto

() Fábula () Texto informativo.

○ QUE É, ○ QUE É?

AS RESPOSTAS ESTÃO NO CAÇA-PALAVRAS.

1 - O QUE NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO? _____

2 - O QUE CAI EM PÉ E CORRE DEITADO? _____

3 - O QUE VAI E VEM

QUE VAI E VEM SEM PARAR.

E POR MAIS QUE VÁ E VENHA

NUNCA SAIU DO LUGAR? _____

4 - QUE MAIS SE TIRA MAIOR FICA? _____

5 - QUE ENTRA NA ÁGUA E NÃO SE MOLHA? _____

6 - QUE TEM A BARRIGA ATRÁS? _____

7 - QUE QUANTO MAIOR, MENOS SE VÊ? _____

8 - UM GATO CAIU NO POÇO. COMO FOI QUE ELE SAIU? _____

9 - SÓ SE PODE USAR DEPOIS DE QUEBRADO? _____

M	B	C	D	E	F	G	P	E	R	N	A	U	I
O	L	Á	P	I	S	J	L	M	N	O	P	B	Q
L	R	S	T	U	V	O	V	O	X	G	W	U	Y
H	A	B	S	O	M	B	R	A	C	D	E	R	F
A	G	H	I	J	L	M	N	C	H	U	V	A	O
D	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z	Y	W	C	K
O	A	B	B	O	T	Ã	O	Z	H	U	R	O	G
H	I	J	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
E	S	C	U	R	I	D	Ã	O	X	Y	Z	W	O
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N

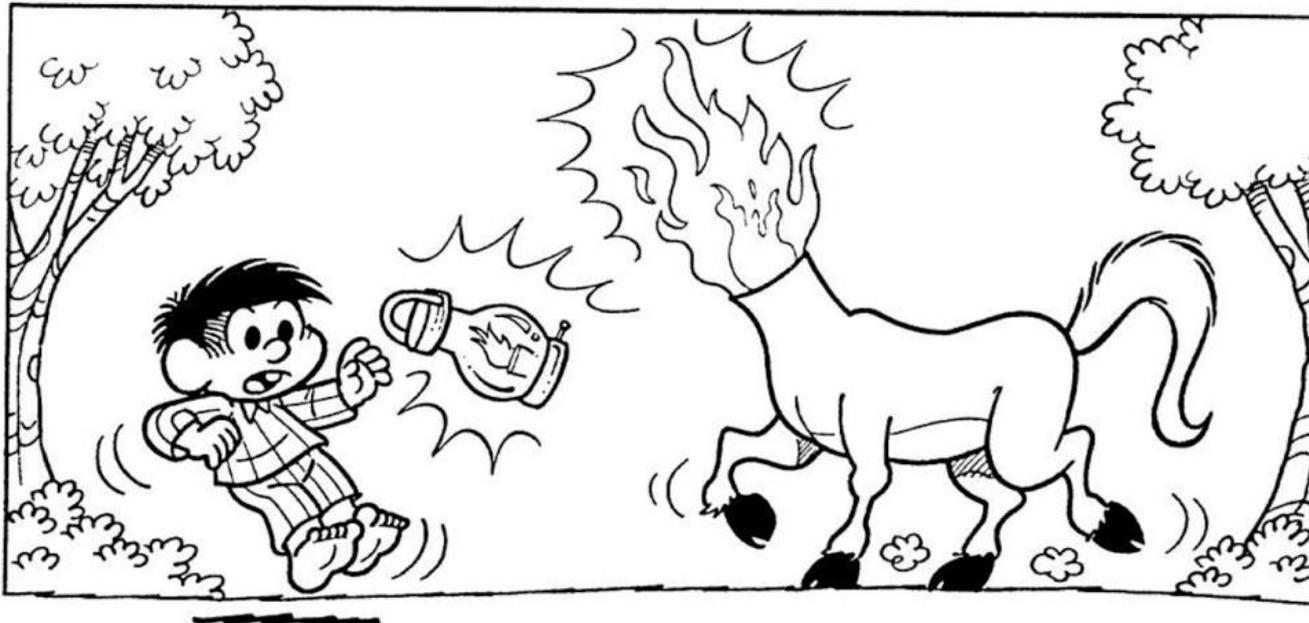
E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (11/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Observe a imagem abaixo e continue a estória.



Título:

Chico Bento estava dormindo quando ouviu barulhos lá fora, então ele saiu para ver o que era e encontrou

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (13/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Comparar para caracterizar

1 Leia as frases. Escreva **A**, **B** ou **C** fazendo a relação correta com as frases da esquerda.

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| a) O elefante africano é mais pesado do que o elefante asiático. | <input type="checkbox"/> | Ideia de igualdade entre duas coisas. |
| b) Rinocerontes podem ser menos pesados do que hipopótamos. | <input type="checkbox"/> | Ideia de superioridade de uma coisa em relação a outra. |
| c) Há girafas tão pesadas quanto búfalos. | <input type="checkbox"/> | Ideia de inferioridade de uma coisa em relação a outra. |

Esta é outra forma de mostrar características de alguma coisa: **comparando** com outro elemento.

2 Construa uma frase para fazer a comparação entre o tamanho do lagarto e o da moeda desta imagem.



» Uma das menores espécies de lagarto do mundo encontrada por pesquisadores da Universidade Federal de Sergipe, em 2013.

Caracterizar com intensidade

Para mostrar mais intensidade, podemos apresentar as características assim:

- O elefante é **muito, muito pesado**. É **pesadíssimo!**
- A sucuri é **extremamente silenciosa** quando se aproxima de suas presas. É **silenciosíssima**.

3 Substitua cada expressão grifada por uma única palavra que expresse a ideia com a mesma intensidade.

a) Vi um pôr do sol **lindo, lindo!** _____

b) O leão é **extremamente bravo** _____

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (16/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

REFLETINDO SOBRE A PONTUAÇÃO

1. Coloque a pontuação final desta anedota.

O professor pergunta

— Mariazinha, onde é que fica o Egito

A menina pensa por alguns instantes e, depois, responde

— Humm... Eu não sei, professor, são os egípcios que devem saber

(Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.)

a) O que o travessão, no início de algumas frases, indica?

b) O uso de reticências no texto indica:

agitação ao falar

nervosismo

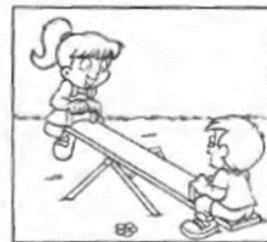
breve interrupção da fala

espanto

2. Leia estas frases e reflita sobre o sentido que a pontuação ajuda a construir.

A Teresa quer brincar agora.

B Teresa, quer brincar agora?



a) Em qual frase há uma afirmação? _____

b) Em qual frase há um questionamento? _____

c) Em qual frase há uma pergunta direta à Teresa? _____

d) Em qual frase não há certeza de que Teresa quer brincar? _____

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (17/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

3. Qual a melhor pontuação para completar a frase abaixo? Sublinhe.

Vânia toma banho quente na bacia e sua mãe diz ela jogue água fria.

- a) Vânia toma banho quente na bacia e sua mãe diz: ela jogue água fria.
- b) Vânia toma banho quente na bacia e sua mãe diz ela jogue, água fria.
- c) Vânia toma banho quente na bacia e sua. — Mãe, diz ela, jogue água fria.

4. Leia o texto a seguir.

Um homem morreu e deixou seu testamento sem pontuação. No dia da leitura, descobriu-se que havia quatro formas possíveis de pontuá-lo.



- A** Deixo os meus bens à minha irmã? Não! Ao meu sobrinho. Jamais será paga a conta do alfaiate. Nada aos pobres.
- B** Deixo os meus bens à minha irmã. Não ao meu sobrinho. Jamais será paga a conta do alfaiate. Nada aos pobres.
- C** Deixo os meus bens à minha irmã? Não! Ao meu sobrinho? Jamais!
- D** Deixo os meus bens à minha irmã? Não! Ao meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do alfaiate? Nada! Aos pobres.

a) Quem é o herdeiro em cada um dos quatro itens?

A	B	C	D

b) O que imprime diferentes sentidos ao texto do testamento?

- os verbos utilizados
- os substantivos utilizados
- a acentuação
- a pontuação

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (18/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia a página 7 do livro Aprender Sempre e responda:

Volte ao texto e escreva o que acredita que possa significar:

gabola - _____

tabua - _____

saracura - _____

tiziu - _____

bodoque - _____

Use um marcador para grifar outras palavras do texto que você não conhece.

Leia a página 8 do livro Aprender Sempre e responda:

Responda em seu caderno:

- a. O que indicam os números abaixo do termo em destaque?
- b. Como estão organizadas as palavras do dicionário?
- c. Volte ao texto e diga qual dos dois significados do termo "saracura" pode ser atribuído ao que está no texto? Por quê?
- d. Você conseguiu acertar o significado de todas elas? Por quê?
- e. A palavra "tiziu" não foi encontrada nesse dicionário on-line. Vamos voltar ao texto e ler novamente o trecho em que ela parece. Qual significado ela pode ter?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (23/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Palavras em jogo

Acentuação das oxítonas e proparoxítonas

1 Você vai ler três placas e fazer o que se pede.

Placa 1. Vamos ao zoológico!



Todos os nomes de animais dessa placa são palavras **oxítonas**.

a) Copie da **placa 1** as palavras **oxítonas** que **não** são acentuadas.

b) Agora, releia as palavras oxítonas acentuadas. Com que letra essas palavras terminam?

Placa 2. Vamos ao armazém?

ARMAZÉM DO ALÊ OFERTAS		
CHÁ	ABACAXI	PATÊ
CAFÉ	CARÁ	JILÓ
FILE	FUBÁ	CAQUI
GUARANÁ	CHUCHU	ALHO-PORÓ



Todos esses nomes de alimentos também são palavras oxítonas.

c) Copie da **placa 2** as palavras terminadas em:

- -a; _____
- -e; _____
- -o. _____

d) O que você observou com relação às palavras oxítonas do item **c**?

e) Quais palavras da lista não receberam acento? Circule-as.

f) Vamos escrever uma regra com o que foi observado nas **placas 1 e 2**?
Complete a frase a seguir.

Todas as palavras **oxítonas** terminadas em _____, _____ e _____ são **acentuadas**.

g) Leia estas palavras oxítonas.

armazém

alguém

ninguém

parabéns

também

Você gosta de fazer descobertas? Então descubra qual é a regra de acentuação dessas palavras e escreva-a nas linhas a seguir. Aguarde para ler e saber se a sua regra está adequada.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (2408/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Placa 3. De volta ao zoológico.



Todas essas palavras são **proparoxítonas**.

h) Quantas foram acentuadas?

i) Alguma delas deixou de ser acentuada?

j) Descubra qual é a regra de acentuação dessas palavras proparoxítonas e escreva-a a seguir. Aguarde para ler e saber se você acertou.

2 Complete com as palavras representadas pelos desenhos. Não se esqueça da acentuação.

a) Para a receita preciso de uma  de leite em  . _____

b) O que eu quero é  de  . _____

c) Vamos jogar  ali no  . _____

d) Gosto de ,  e  . _____

Quais palavras não precisaram de acento? Por quê?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (25/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Vamos trabalhar com: h

26. Procure na caixa-palavras estas palavras:

Humem - humanidade - helice - humanização
karlívore - korege - kálvil - kalítan - kiema
koje - kastean - korsi - koreísmo - kims

N S R E E E B T U R B S O P C
H O M E M Z O I H S L H O J E
U A H I N O H H I N H E R Ó I
M R H A R H H A T H E M D H U
A C E P H A A S C E R I D A Z
N S R E É E B T M R B S O P C
I H O U L I I E O E Í F O E H
D I Í Z I S T A T G V É D M A
A E S I C V A R C E O R D M P
D N M N E Z R L R T R I S I E
E A O H O H Á B I L O O O N U
M R H A R H H A T H E M D H U

27. Escreva as palavras encontradas e separe as sílabas:

Humem ke - mem

- a) helice
- b) humanização
- c) karlívore
- d) korege
- e) kálvil
- f) kalítan
- g) kiema
- h) koje
- i) kastean
- j) korsi
- l) koreísmo

28. Complete as palavras com **h** quando necessário. Cópia-as na coluna escrita:

orna

única

umedeceir

ornanagem

ornumria

umanidade

Matemática

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____

Hoje é _____ e o dia está _____ (09/08/2021)

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia a página 87 do livro Aprender Sempre e responda:

1. As viagens de trem expresso acontecem aos sábados, e a saída da Estação da Luz acontece às 8 h 30. No mês de maio de 2021, há cinco sábados. Se as viagens voltarem a acontecer, considerando que em cada viagem podem ser transportados 80 passageiros, quantos passageiros poderão usufruir desse passeio no mês de maio de 2021?

2. O percurso que o trem faz da Estação da Luz até Jundiaí é de 60 km. Se o trem fizer 5 viagens de ida e volta, saindo da Estação da Luz até Jundiaí, quantos quilômetros terá percorrido?

3. Em Jundiaí, há uma sorveteria chamada "Cancun Sorvetes". No cardápio da sorveteria, há 4 opções de sabores de sorvetes: morango, doce de leite, chocolate e maracujá; e 3 variedades de coberturas de chocolate: amargo, branco e ao leite. De quantas maneiras diferentes é possível solicitar um sorvete, escolhendo um sabor e uma das variedades de chocolate para a cobertura?

Sabores de sorvete: morango, chocolate, doce de leite e uva.	Caldas: morango, chocolate e caramelo.
	

4. Em Jundiaí, há produtores de frutas. A senhora Leonilda produz morangos e os acondiciona em dois tipos de embalagens. Se ela colher 180 morangos e quiser distribuí-los, igualmente:

a. Em 9 embalagens, quantos morangos devem ser colocados em cada uma?

b. Colocando 10 morangos em cada embalagem, de quantas embalagens ela vai precisar?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____

Hoje é _____ e o dia está _____ (10/08/2021)

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Fração de um número

1 Complete cada item e descubra a fração de um número.

a) Para calcular $\frac{1}{2}$ de um número (a metade) dividimos o número por 2.

$$\frac{1}{2} \text{ de } 14 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ pois } \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

b) Para calcular $\frac{1}{3}$ de um número (a terça parte) dividimos por 3.

$$\frac{1}{3} \text{ de } 15 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ pois } \underline{\hspace{2cm}}.$$

c) $\frac{1}{5}$ de 40 = _____.

d) $\frac{1}{8}$ de 32 = _____.

2 Rafaela comprou 1 dúzia de ovos e usou $\frac{5}{6}$ deles para fazer uma receita. Quantos ovos ela usou?

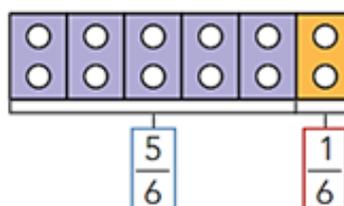
As imagens não estão representadas em proporção.

1 dúzia são 12 ovos.
Fazendo 12 dividido por 6, que é igual a 2, eu descobro que $\frac{1}{6}$ de 12 é igual a 2.

Como são $\frac{5}{6}$ de 12, eu faço 5 vezes 2, que é igual a 10.
Logo, $\frac{5}{6}$ de 12 é igual a 10.



$\frac{1}{6}$ de 1 dúzia de ovos.



Complete e depois escreva a resposta do problema.

$$\frac{5}{6} \text{ de } 12 = \underline{\hspace{2cm}}, \text{ pois } \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ e } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

Resposta: _____

3 CÁLCULO MENTAL

Calcule mentalmente e escreva o resultado.

a) $\frac{3}{4}$ de 8 = 6 c) $\frac{5}{7}$ de 21 = _____
 $8 \div 4 = 2$ e $3 \times 2 = 6$

b) $\frac{2}{3}$ de 6 = _____ d) $\frac{3}{5}$ de 20 = _____

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____

Hoje é _____ e o dia está _____ (11/08/2021)

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

FRAÇÃO DE QUANTIDADES

Mamãe tinha 24 ovos. Deu $\frac{2}{6}$ para minha tia. Quantos ovos minha tia recebeu?

$$\begin{array}{r} 24 \\ 00 \end{array} \begin{array}{l} \underline{6} \\ 4 \end{array}$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$\frac{2}{6} \text{ de } 24 \text{ ovos} = 8 \text{ ovos}$$



✎ Agora, calcule:

A) $\frac{3}{8}$ de 40 = _____	E) $\frac{2}{6}$ de 30 = _____
B) $\frac{1}{5}$ de 25 = _____	F) $\frac{3}{7}$ de 56 = _____
C) $\frac{5}{9}$ de 54 = _____	G) $\frac{3}{4}$ de 80 = _____
D) $\frac{2}{3}$ de 120 = _____	H) $\frac{4}{10}$ de 100 = _____

✎ Na turma da 4ª série estudam 48 alunos. Represente em fração o número de alunos.

A) $\frac{2}{6}$ _____ alunos.

B) $\frac{3}{6}$ _____ alunos.

C) $\frac{5}{6}$ _____ alunos.

D) $\frac{1}{6}$ _____ alunos.

E.M. _____

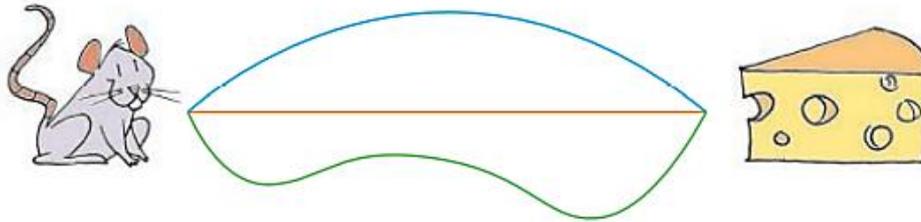
Ibiúna, _____ de _____ de _____

Hoje é _____ e o dia está _____ (14/08/2021)

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

➤ Segmento de reta

- 1 Observe os 3 caminhos que o rato tem para chegar ao queijo, cada um de uma cor.



As imagens não estão representadas em proporção.

Estúdio Filipe Ribeiro/Arquivo da editora

Lembre-se do que você estudou no ano passado e responda: Qual desses caminhos está representado por um segmento de reta?

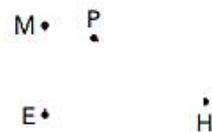
Chamamos de **segmento de reta** a figura que indica o caminho mais curto que une 2 pontos. No exemplo ao lado, os pontos **A** e **B** são as **extremidades** do segmento de reta traçado.

Representamos esse segmento de reta assim: \overline{AB} ou \overline{BA} .



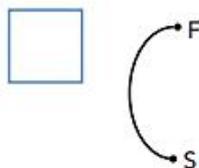
Banco de imagens/Arquivo da editora

- 2 Agora, observe os pontos **E**, **P**, **H** e **M** e trace os segmentos de reta \overline{EM} e \overline{PH} usando uma régua.

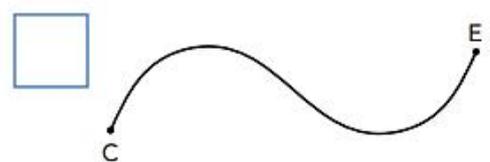
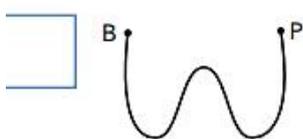


Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora

- 3 Assinale com um **X** o quadrinho de cada figura que é um segmento de reta e escreva como ele é representado.



Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora



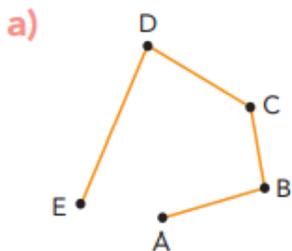
E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____

Hoje é _____ e o dia está _____ (16/08/2021)

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

4 Quantos segmentos de reta há em cada figura?







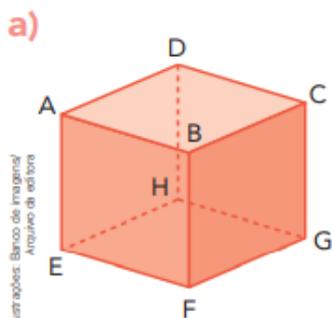
Ilustrações: Banco de Imagens /
Arquivo da Editora

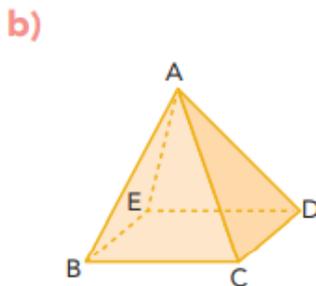


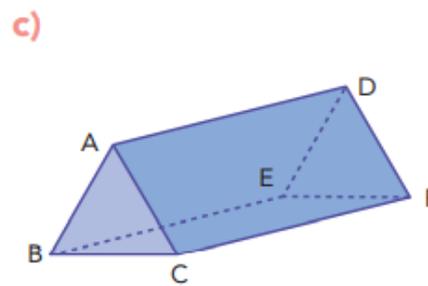




5 Nestes poliedros, cada segmento de reta que aparece traçado é uma **aresta**. Registre quantas arestas há em cada poliedro e escreva como os segmentos de reta do item **c** são representados.







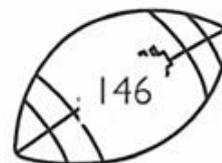
E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____

Hoje é _____ e o dia está _____ (17/08/2021)

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Descubra, com a divisão, o brinquedo de cada criança:



Cássio
 $3.146 \div 13 =$



Marina
 $1.222 \div 13 =$



Carlos
 $722 \div 19 =$



Júlio
 $7.315 \div 35 =$



Charles
 $1.305 \div 15 =$



Fernanda
 $3.066 \div 21 =$

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (18/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5º ano B. Professora: Cristina

Subtração

Adicionando o resto ao subtraendo, obtém-se o minuendo.

$$\begin{array}{r} 525 \leftarrow \text{minuendo} \\ - 31 \leftarrow \text{subtraendo} \\ \hline 494 \leftarrow \text{resto ou diferença} \end{array} \quad \begin{array}{r} 494 \\ + 31 \\ \hline 525 \end{array}$$

Essa propriedade pode ser usada para verificar se uma subtração está correta.

1. Resolva as operações de subtração e verifique se estão corretas.

a) $8\,793 - 7\,214$

b) $5\,232 - 1\,635$

c) $38\,674 - 29\,218$

d) $82\,000 - 872$

e) $9\,632 - 3\,217$

f) $15\,939 - 7\,845$

2. Efetue as subtrações e verifique se estão corretas.

a) $763 - 242 = \square$

b) $369 - 136 = \square$

c) $476 - 232 = \square$

d) $978 - 523 = \square$

e) $979 - 261 = \square$

f) $834 - 459 = \square$

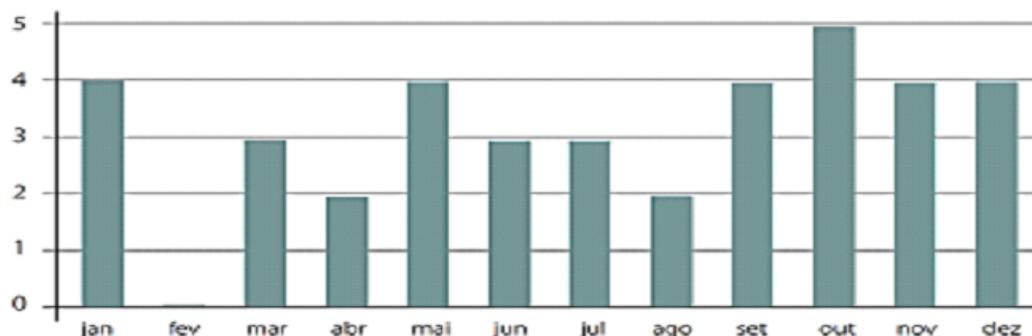
E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____

Hoje é _____ e o dia está _____ (23/08/2021)

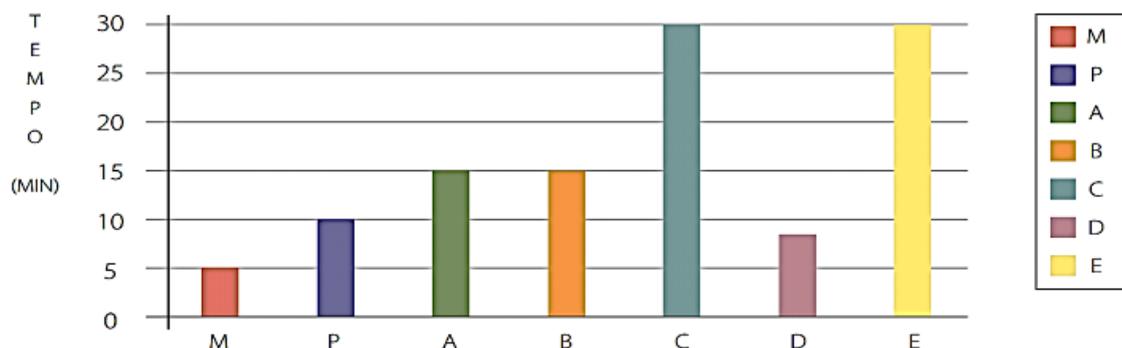
Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

1º) O gráfico a seguir representa o número de aniversariantes da turma em cada mês. Qual mês teve mais aniversários?



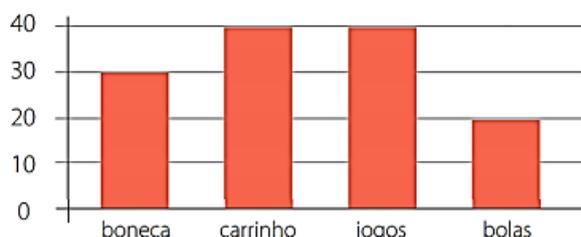
- a) maio b) outubro c) fevereiro d) janeiro

2º) O gráfico de colunas representa o tempo do banho, em minutos, uma família com sete pessoas, sendo 3 meninas (A,B,C), 2 meninos (D,E), mãe (M) e pai (P). Qual o tempo total de banho das mulheres da casa?



- a) 55 minutos. b) 70 minutos. c) 1 hora e 5 minutos. d) 1 hora e 15 minutos.

3º) Sr. Luís é dono de uma loja de brinquedos. No final de julho, ele resolveu fazer um gráfico apresentando a quantidade de brinquedos que vendeu durante o mês. Veja o gráfico a seguir:



Quais são os dois brinquedos mais comprados?

- a) boneca e bolas. b) carrinho e boneca. c) carrinho e bolas. d) carrinho e jogos.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____

Hoje é _____ e o dia está _____ (24/08/2021)

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

ATENÇÃO: faça os cálculos e resposta na página seguinte.

PROBLEMAS? ISSO NÃO É PROBLEMA!



A) Pedro comprou 26 caixas de ovos para vender no supermercado. Em cada caixa, havia 30 dúzias de ovos. Quantos ovos Pedro comprou?

B) Joaquim entregou, no sacolão, 320 tomates na segunda-feira, o triplo dessa quantidade na terça-feira e o quántuplo na sexta-feira. Quantos tomates Joaquim entregou nesta semana?

C) Para o meu aniversário, mamãe encomendou 12 salgados para cada pessoa. Foram 257 convidados. Quantos salgados mamãe encomendou?

D) Numa multiplicação, o multiplicador é 639 e o multiplicando 67. Qual é o produto?

E) Lúcia comprou 16 sacos com 50 pirulitos em cada saco. Distribuiu 578 entre os alunos da escola e guardou o restante. Quantos pirulitos ela comprou? Quantos ela guardou?

F) Uma torneira gotejando o dia todo, desperdiça 46 litros de água. Quantos litros de água serão desperdiçados se essa torneira gotejar durante o mês de maio?

a)

R:

b)

R:

c)

R:

d)

R:

e)

R:

f)

R:

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____

Hoje é _____ e o dia está _____ (25/08/2021)

Nome: _____ 5º ano B. Professora: Cristina

► Medida de temperatura

Você já estudou a grandeza temperatura.
Vamos retomá-la com algumas atividades.

1 Assinale os quadrinhos das afirmações que envolvem temperatura.

O poste é mais alto do que a árvore.

O café está mais quente do que o suco.

Fez mais frio de manhã do que à tarde.

Cabe mais água na jarra do que no copo.

2 Qual dos instrumentos abaixo é usado para medir temperatura? _____



Régua.



Balança.

As imagens não estão representadas em proporção.



Termômetro.

3 Complete as afirmações referentes à medida de temperatura.

- No Brasil, a unidade usada para medir a temperatura é o _____, cujo símbolo é _____.
- Em um dia de muito calor, a medida da temperatura é aproximadamente _____ °C.
- Se a medida da temperatura era 15,3 °C e subiu 2,2 °C, então passou para _____.
- Em um dia, a medida da temperatura mínima em uma cidade foi 10 °C e a máxima foi 24,5 °C. A diferença entre essas medidas é _____.

Arte

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____

Hoje é _____ e o dia está _____ (09/08/2021)

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Cartão Dia dos Pais:

Você vai precisar de (a foto é opcional):



Pinte as letras e recorte todos os moldes:



Comece com os dois moldes maiores.
Dobre na guia impressa, para dentro:



Passa cola na abinha do molde base (com a letra "i") e cole o molde "a" em cima:



Ficará assim. Passe cola na abinha do molde "a" também e cole o último molde (de letra "p") em cima:

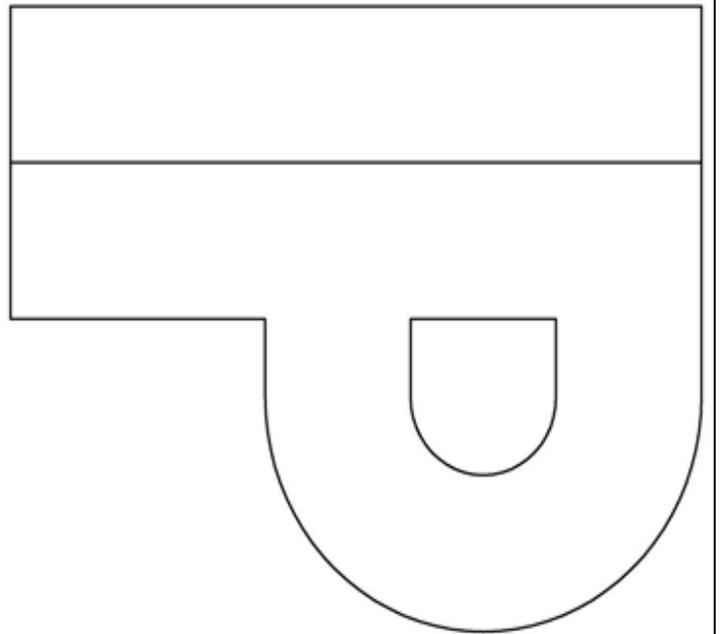
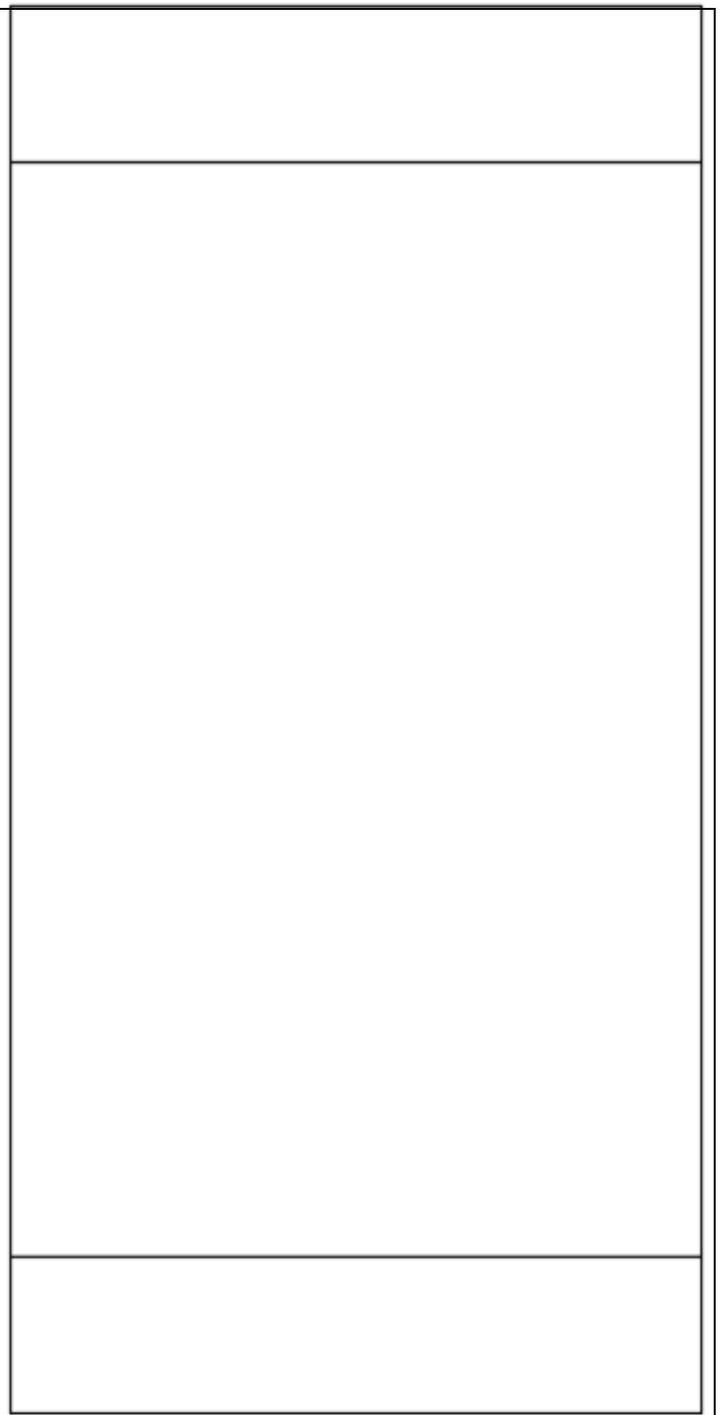
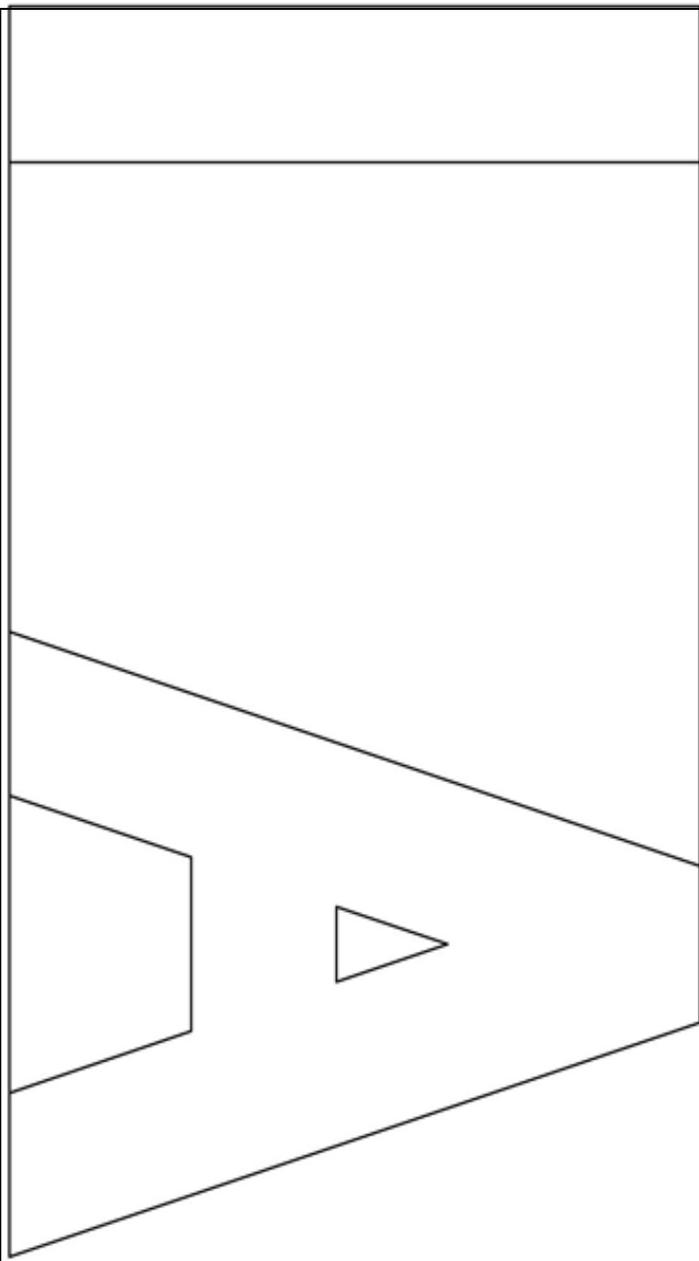


Assim:



Prontinho! Agora você pode decorar como preferir, usando os espaços para colocar suas dedicatórias, fotos ou desenhos.

Quando for escrever, marque a letra anterior à lápis para que você não escreva nos locais que ficam aparecendo.



E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____

Hoje é _____ e o dia está _____ (20/08/2021)

Nome: _____ 5º ano B. Professora: Cristina



CUCA

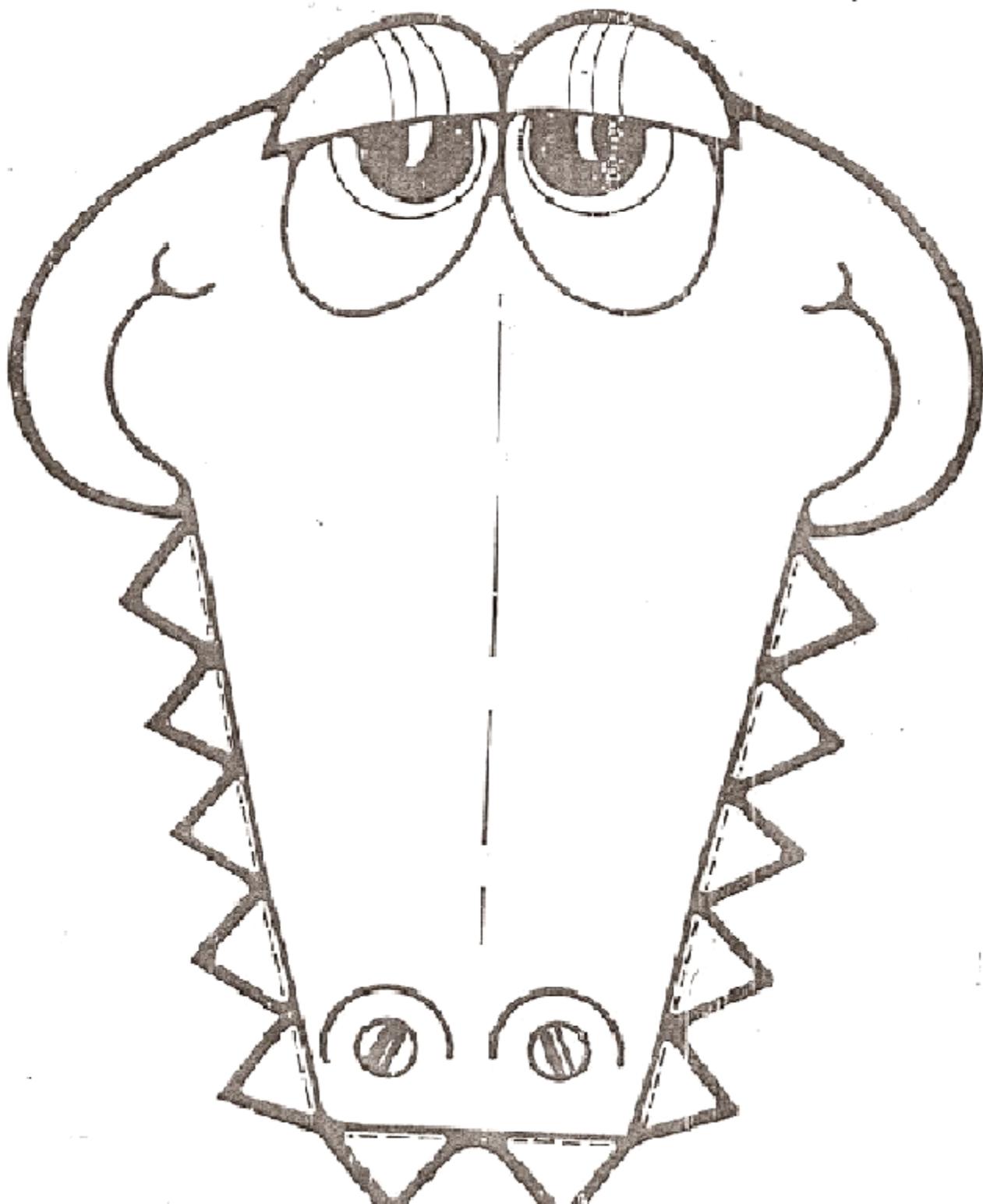
A Cuca é um dos principais seres mitológicos do folclore brasileiro. Ela é conhecida popularmente como uma velha feia na forma de jacaré que rouba as crianças desobedientes.

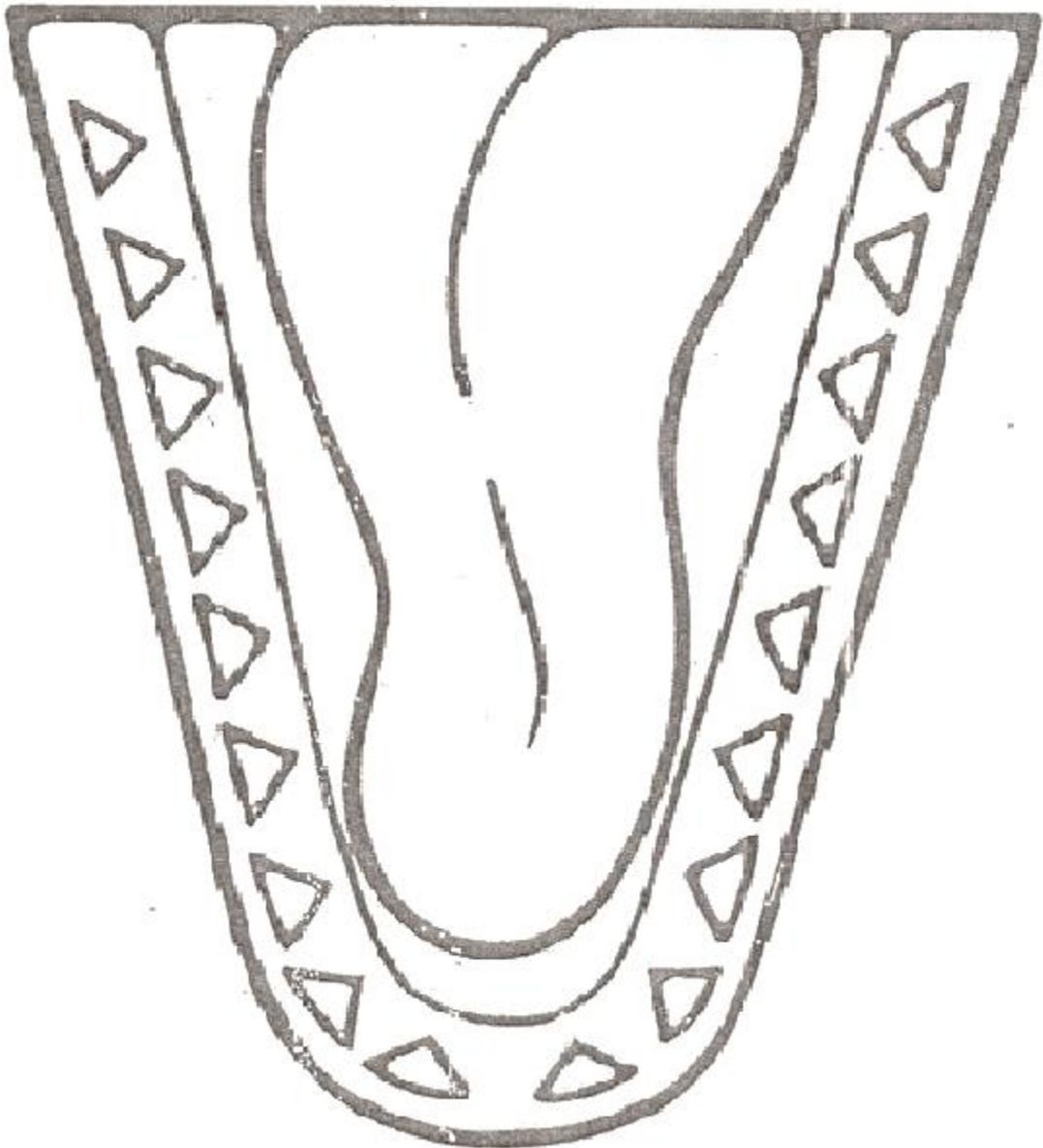
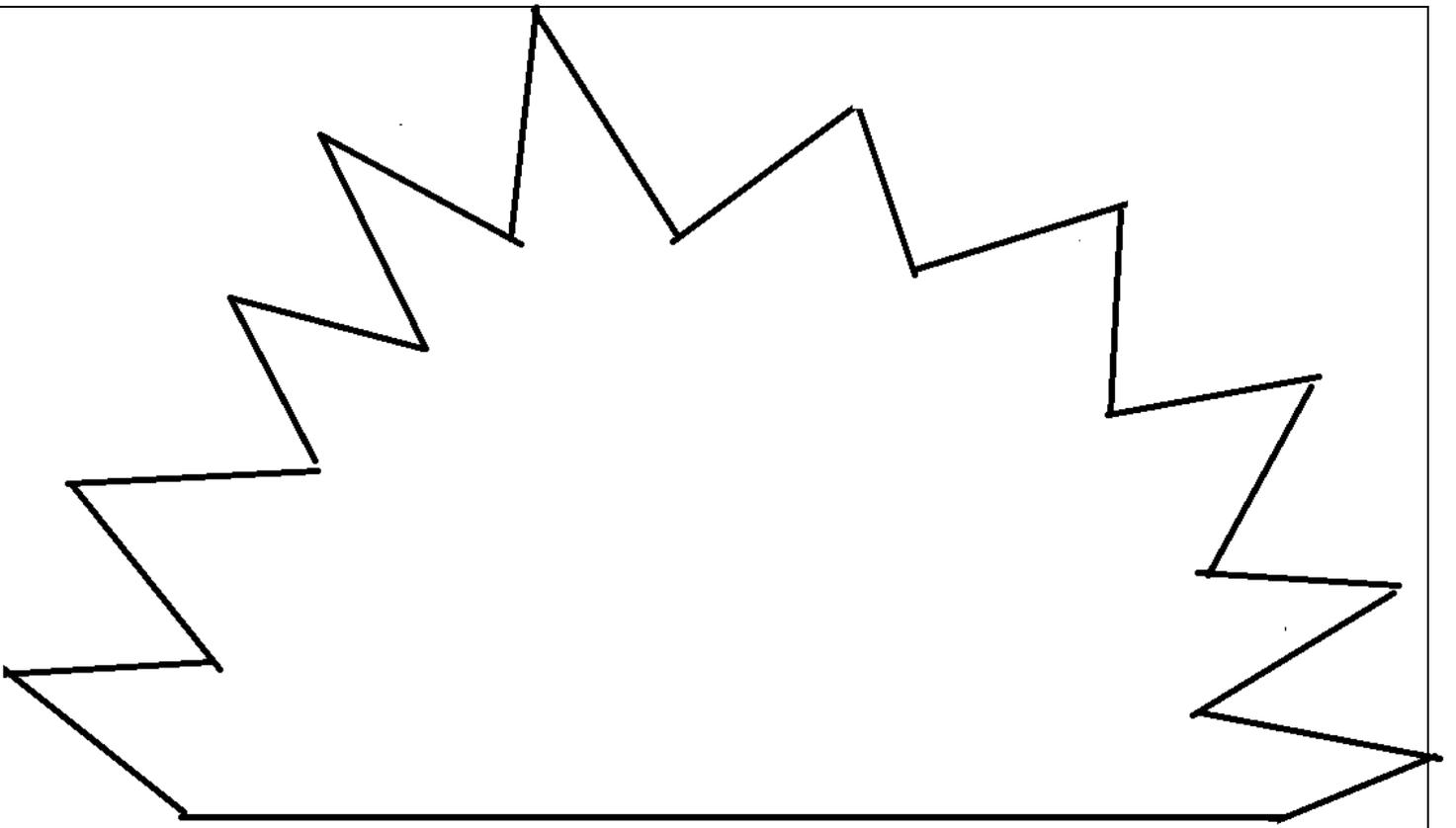
Diz a lenda, que a Cuca rouba as crianças que desobedecem a seus pais. A Cuca dorme uma noite a cada 7 anos, e quando fica brava dá um berro que dá pra ouvir à 10 léguas de distância. Pelo fato da Cuca praticamente não dormir, alguns adultos tentam amedrontar as crianças que resistem dormir, dizendo que se elas não dormirem, a Cuca irá pegá-las.

Você irá pintar a Cuca das páginas seguintes, recortar o primeiro desenho, dobrar os dentes dela e colar na outra parte da boca e cabelo da Cuca. Ela deverá ficar assim:



CUCA





E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (27Q08Q2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina



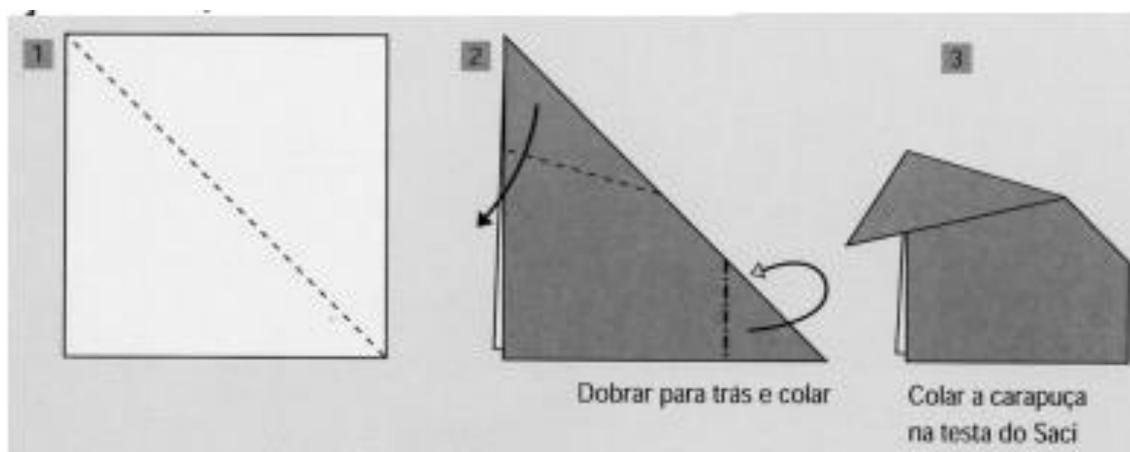
O Saci Pererê é uma lenda do folclore brasileiro e originou-se entre as tribos indígenas do sul do Brasil.

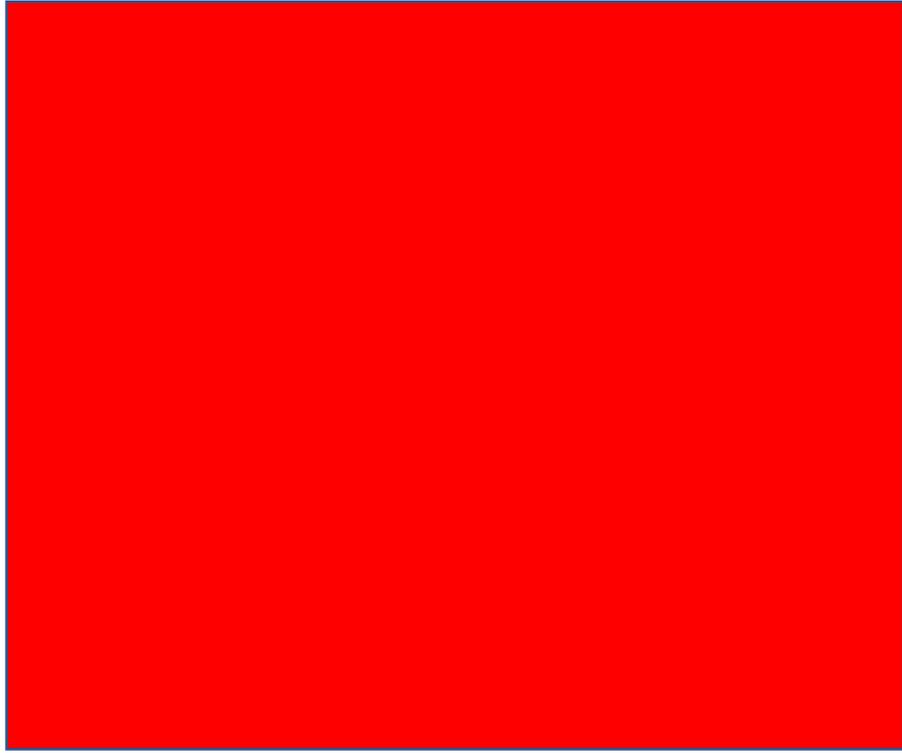
Quem nunca ouviu falar neste negrinho, com uma perna só, gorro vermelho e um cachimbo entre os beiços?

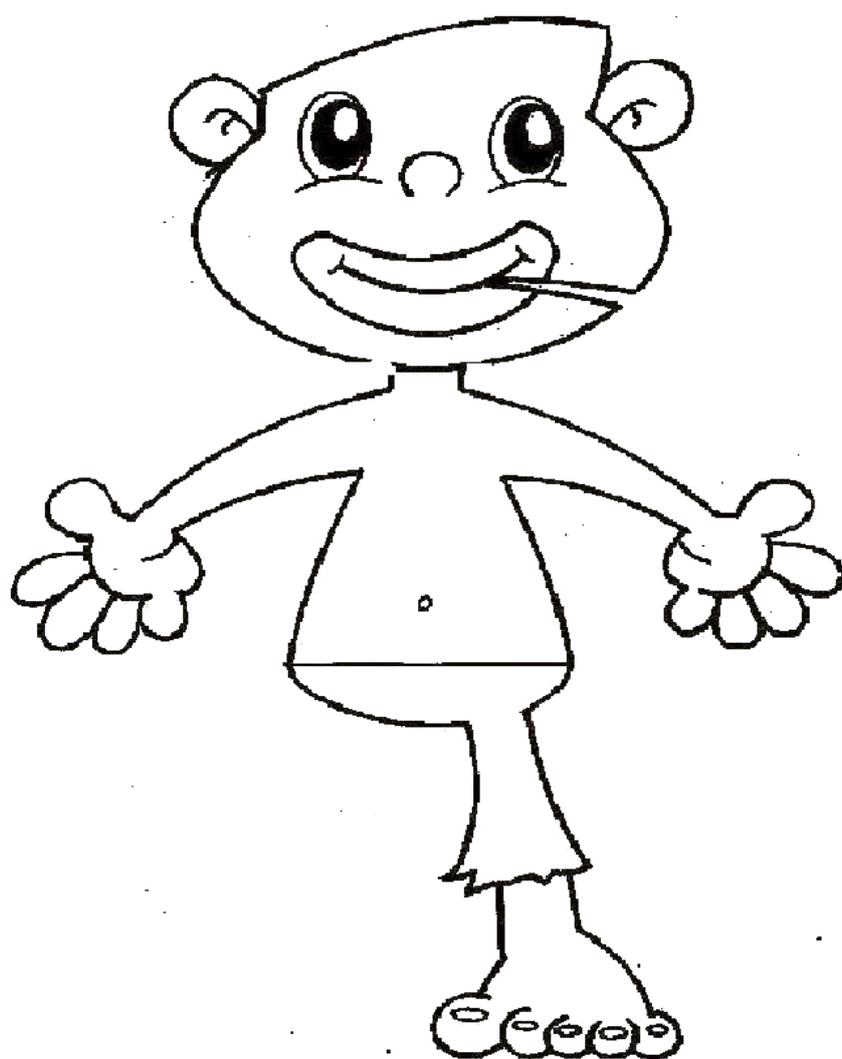
Conhecidíssimo por suas travessuras, muito brincalhão, ele se diverte com os animais e com as pessoas. Acaba causando transtornos como: trançar cristas de cavalos, fazer feijão queimar, esconder objetos, jogar os dedais das costureiras em buracos e muitas outras travessuras.

Segundo a lenda, o Saci está nos redemoinhos de vento e pode ser capturado se jogarmos uma peneira sobre eles. Após a captura, deve-se retirar o gorro da criatura para garantir sua obediência e prendê-lo em uma garrafa.

Pinte o Saci da próxima página, monte o gorro e cole na cabeça dele.







Geografia

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (12/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia o texto da página 36 de Geografia e responda:

1 Você conhece o jogo de botões? Já brincou disso alguma vez? Na cidade onde você mora, as crianças brincam desse jogo sobre as calçadas?

2 Você conhece os jogos e as brincadeiras da infância dos seus pais e dos seus avós? Você brinca da mesma forma que eles brincavam?

3 Você sabe o que é uma igreja matriz? A cidade onde você mora tem uma? Ela é antiga? Onde se localiza?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (19/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia o texto da página 37 de Geografia e responda:

1 Que elementos demonstram a passagem do tempo da foto 1 para a foto 2?

Leia o texto da página 38 de Geografia e responda:

1 Em qual das fotos a praia de Boa Viagem tem mais elementos naturais? Por quê?

2 Segundo o texto, o que ocorreu na praia de Boa Viagem quando o povoado deu lugar a moradias?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (26/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia o texto da página 39 de Geografia e responda:

1 Analise a charge

a) Qual é o significado da palavra **cidadania**?



CABRAL, Ivan. Disponível em: <www.ivancabral.com/2014/06/charge-do-dia-deslizamento.html>. Acesso em: 29 nov. 2017

b) Que problema característico das grandes cidades brasileiras é retratado na charge?

c) Como esse problema afeta a qualidade de vida dos habitantes desses lugares?

2 Em sua opinião, qual é a relação entre os problemas retratados e o exercício da cidadania?

História

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (12/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia o texto da página 28 de História e responda:

1 Como o povo Kayabi explica a origem do dia e da noite?

2 Na sua opinião, como seria o mundo se o dia nunca acabasse?

3 Você sabe para que serve o período da noite?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (19/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia o texto da página 29 de História e responda:

1- Qual a influência das religiões na cultura?

2- Qual religião os portugueses introduziram no Brasil? Como foi esse processo?

3- Cite algumas das religiões praticadas atualmente no Brasil?

4- Na sua opinião, por que é importante respeitarmos todas as religiões?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____

Hoje é _____ e o dia está _____ (26/08/2021)

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia o texto da página 30 do livro de História e responda

1- No texto fala que os egípcios eram politeístas. O que isso significa?

2- Quem eram os sacerdotes e o que eles tinham como responsabilidades?

3- Como eram os deuses egípcios?

Ciências

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (13/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Leia o texto da página 52 do livro de Ciências e responda

- Quais são as atividades físicas que você faz no seu dia a dia? Você acha que é preciso muita ou pouca energia para realizar essas atividades?

- _____ escreva um pequeno texto explicando o que você acha que acontece com seu corpo quando pratica esportes.

- _____ Quantas vezes você acha que o coração de uma pessoa bate em 1 minuto? E quantos movimentos respiratórios fazemos nesse mesmo intervalo de tempo?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (20/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

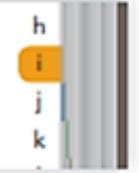
Leia o texto da página 54 do livro de Ciências e responda

1 Dê a sua contribuição para o **Dicionário científico das crianças**. Explique cada um dos termos abaixo.

expiração: _____



inspiração: _____



2 Veja o que as crianças estão falando sobre atividade física. Encontre as frases que não correspondem ao que o professor de Educação Física afirmou em sua entrevista e reescreva-as corretamente

3 Faça um desenho incentivando as pessoas a praticar atividades regularmente:



E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (27/08/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

- 4 Analise o que as crianças estão conversando: Se começaram a praticar uma mesma atividade física, por que será que nas primeiras aulas uma delas se sentiu mal e a outra não?



- 5 Analise os dados apresentados no quadro abaixo e esclareça as dúvidas destas crianças.

	Número de batimentos cardíacos em 1 minuto	Número de movimentos respiratórios em 1 minuto
Deitado	70	_____
Após corrida moderada	100	20



Referências

Livros coleção ÁPIS

Coleção caderno do futuro Matemática 5° ano

Coleção caderno do futuro Língua Portuguesa 5° ano

Página Educação Física escolar

Coleção Aprendizagem Divertida Matemática 5° ano

EMAI 5°ano

Aprender Sempre 5° ano

https://www.slideshare.net/jessica_wisni/lendas-urbanas-41772996/4

https://www.lipitipi.org/2014/08/atividades-educativas-producao-de-texto_20.html

<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2020/08/exercicio-com-interpretacao-de-texto-da.html>

<https://www.namoradacriativa.com/2015/07/diy-cartaozinho-para-o-dia-dos-pais.html>