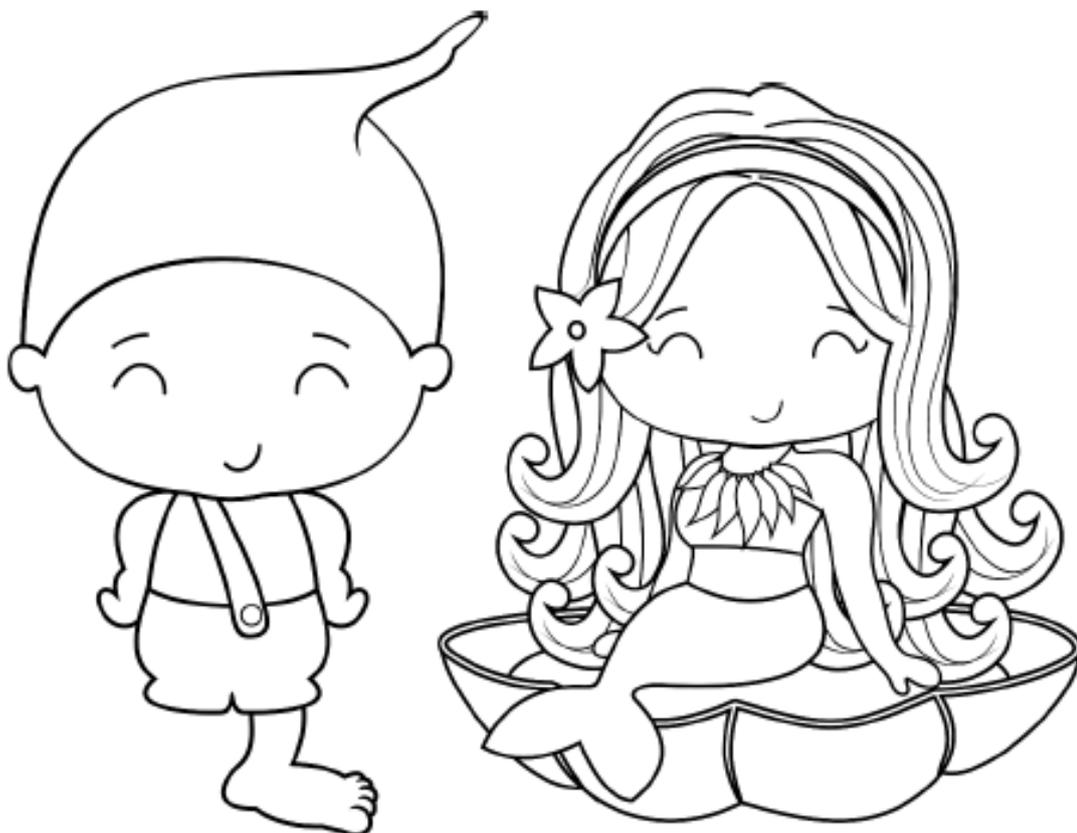


**APOSTILA 09/2021
DE 09 a 27 de agosto de 2021**



MINHAS ATIVIDADES

PEDAGOGA INGRID INKAMES



VIVA O FOLCLORE BRASILEIRO!

**E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES – IBIÚNA/SP
Professora: Regina Bracale – 2º Ano B - 2021**

ALUNO: _____

DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA EM 30/08/2021

ATIVIDADES DO DIA 1



LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO, CIRCULE AS SÍLABAS COM A LETRA **H** E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS NO LUGAR CERTO.

HAVIA	HIGIENE	HUGO	HOTEL	HÁLITO
HUMANO	HERÓI	HUMOR	HINO	HÁBITO
HELENA	HOJE	HUMANIDADE	HÉLICE	HEPATITE
HISTÓRIA	HOSPITAL	HIENA	HARPA	HORTA

HA	HE	HI

HO	HU



LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO, CIRCULE AS SÍLABAS COM A LETRA **H** E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS NO LUGAR CERTO.

1 HO	2 NO	3 HI
4 MEM	5 LO	6 LI
7 HÉ	8 CE	9 TE
10 FO	11 JE	12 RA

1 - 5 - 10 - 9

7 - 6 - 8

1 - 11

1 - 12

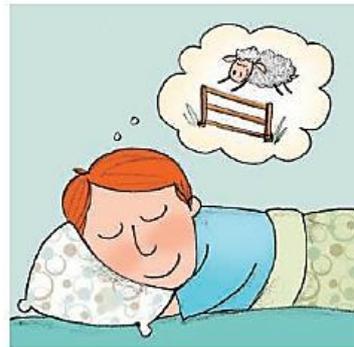
1 - 4

3 - 2

ATIVIDADES DO DIA 1



Observe as figuras e leia as palavras.



SONO



SONHO



FORME OUTRAS PALAVRAS COLOCANDO A LETRA **H** ENTRE O **N** E A VOGAL. VEJA O EXEMPLO.

Tina



tinha

a) mina → MINHA

e) pino → _____

b) mana → _____

f) Nino → _____

c) sono → _____

g) Lino → _____

d) sena → _____

h) pena → _____

ATIVIDADES DO DIA 1



VAMOS APRENDER O ALGORITMO DA ADIÇÃO?

Celso tem 12 figurinhas.
Luana tem 13 figurinhas.
Quantas figurinhas eles têm juntos?

Compreender

O que você já sabe: Celso tem 12 figurinhas e Luana tem 13.

O que você quer saber: quantas figurinhas os dois têm juntos.

Planejar

Para saber quanto eles têm juntos, você deve efetuar a **adição** $12 + 13$.

Executar



	Barrinhas	Cubinhos	Algoritmo usual																			
Celso			<table border="1"><thead><tr><th>Dezenas</th><th>Unidades</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2</td></tr></tbody></table>	Dezenas	Unidades	1	2	<table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>2</td></tr></tbody></table>	1	2												
Dezenas	Unidades																					
1	2																					
1	2																					
Luana			<table border="1"><tbody><tr><td>+</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">—</td><td></td></tr><tr><td></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table>	+	1	3	—				<input type="text"/>	<input type="text"/>	ou <table border="1"><tbody><tr><td>+</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">—</td><td></td></tr><tr><td></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table>	+	1	3	—				<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	1	3																				
—																						
	<input type="text"/>	<input type="text"/>																				
+	1	3																				
—																						
	<input type="text"/>	<input type="text"/>																				
Juntos			<table border="1"><tbody><tr><td colspan="2">Some as unidades e registre.</td></tr><tr><td colspan="2">Some as dezenas e registre.</td></tr></tbody></table>	Some as unidades e registre.		Some as dezenas e registre.																
Some as unidades e registre.																						
Some as dezenas e registre.																						

Responder

Complete: Os dois têm juntos _____ figurinhas.

ATIVIDADES DO DIA 2



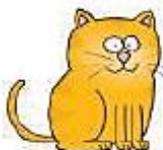
ESCREVA O NOME DA CADA FIGURA INDICANDO **TAMANHO MENOR**, DE ACORDO COM O EXEMPLO. DICA: USE O **NH**.



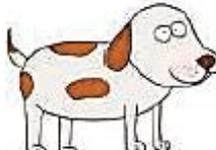
Felipe Carvalh/Arquivo da editora

PEIXE → PEIXINHO

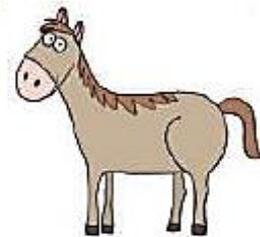
a)



b)



c)



Ilustrações Silvana Bastos/Arquivo da editora



COMPLETE A ESCRITA DAS PALAVRAS COM **NH**.

a)



ga_____

b)



ce_____

c)



Ilustrações Silvana Bastos/Arquivo da editora

ra_____

ATIVIDADES DO DIA 2



Leia a parlenda abaixo.

CHOVE CHUVA, CHUVISQUINHO
MINHA CALÇA TEM FURINHO.
CHOVE CHUVA, CHUVARADA
MINHA CALÇA ESTÁ FURADA.



**PINTE E DECORE SEU DESENHO QUE ESTA JUNTO COM A
APOSTILA COMO QUISER.
ABAIXO É SÓ UM EXEMPLO.**



ATIVIDADES DO DIA 2



**RESOLVA O PROBLEMA SEGUINDO A ORDEM
LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO.**

Marcos tinha 21 latinhas decoradas em sua coleção. Agora ele conseguiu outras 35. Com quantas latinhas decoradas ele ficou?

Compreender

O que você já sabe: Marcos tinha 21 latinhas e conseguiu mais 35.

O que você quer saber: com quantas latinhas ele ficou.

Planejar

Para saber com quantas latinhas ele ficou, você deve acrescentar 35 a 21, ou seja, fazer a **adição** $21 + 35$.



Executar

Complete a adição efetuada com fichas e com o algoritmo usual.

	Fichas retangulares	Fichas circulares
Tinha		
Conseguiu		
Juntas		

Junte as fichas circulares e registre.

Junte as fichas retangulares e registre.

Algoritmo usual

Dezenas	Unidades	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	ou +
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

Some as unidades e registre.

Some as dezenas e registre.

Responder

Complete: Marcos ficou com _____ latinhas decoradas.

ATIVIDADES DO DIA 3



Vamos aprender.

Relato pessoal



Texto que narra fatos vividos pela própria pessoa que conta



LEIA O RELATO PESSOAL DE UMA MENINA CHAMADA LAURA QUE VIAJOU COM OS PAIS DE BARCO PELA ANTÁRTICA.

Sopa de baleia

Numa manhã bem cedo, vimos muitos borrifos. De repente, uma baleia veio bem perto do barco. Depois um grupo de quatro, cinco... Um monte delas!

Elas rodeavam o barco. Eram tantas que não dava para contar. Pareciam centenas!

Era como se o mar fosse uma sopa de baleias jubarte. Elas passavam tão perto que nosso veleiro ficou balançando.

Eu nunca vou me esquecer daquele dia.

ATIVIDADES DO DIA 3



RESPONDA O QUE SE PEDE.

A história que você leu é um relato pessoal. O relato pessoal conta fatos vividos por quem escreve. O relato que você leu foi feito por Laura Klink. Localize no texto as respostas para estas questões:

a) O que chegou perto do barco? _____

b) Onde as meninas estavam? _____

c) Quando o fato aconteceu? _____

Marque com um **X** o com a resposta que indica o que aconteceu no relato.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Várias baleias atacaram o barco. | <input type="checkbox"/> Uma baleia seguiu o barco. |
| <input type="checkbox"/> Muitas baleias rodearam o barco. | <input type="checkbox"/> Duas baleias pediram comida. |

Desenhe como você imagina o que Laura relatou.

ATIVIDADES DO DIA 3



RESOLVA AS ADIÇÕES.

$15 + 24 = \underline{\quad}$

	Dezenas	Unidades
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$33 + 12 = \underline{\quad}$

	Dezenas	Unidades
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$63 + 35 = \underline{\quad}$

	Dezenas	Unidades
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$51 + 4 = \underline{\quad}$

	Dezenas	Unidades
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ATIVIDADES DO DIA 4



RESPONDA O QUE SE PEDE.

Copie abaixo a frase final do texto.

Ligue as imagens à frase que corresponde a cada parte do relato.

Depois, marque em cada que acompanha as imagens a ordem em que as partes aconteceram. Use os números 1 a 4 para ordenar as cenas.



Vimos muitos borrifos.



Uma baleia veio perto do barco.



As baleias fizeram um círculo em volta do barco.



As baleias passavam tão próximo que as ondas balançavam o barco!

ATIVIDADES DO DIA 4



RESPONDA.

O texto que você leu é um **relato pessoal**.

Marque com um **X** o com a afirmação que completa adequadamente a frase. Esse texto conta um fato que Laura:

viveu.

imaginou.

viu na TV.



RELEIA O TEXTO E RESPONDA.

Numa manhã bem cedo, vimos muitos borrifos. De repente, uma baleia veio bem perto do barco. Depois um grupo de quatro, cinco... Um monte delas!

Esse trecho é um parágrafo do texto. Cada sinal destacado marca o fim de uma frase. Quantas frases há nesse parágrafo? _____

Leia a frase abaixo e faça um **X** nos com as respostas certas.

Um monte delas!

Esse sinal de pontuação foi empregado na frase para expressar:

espanto.

dúvida.

medo.

cansaço.

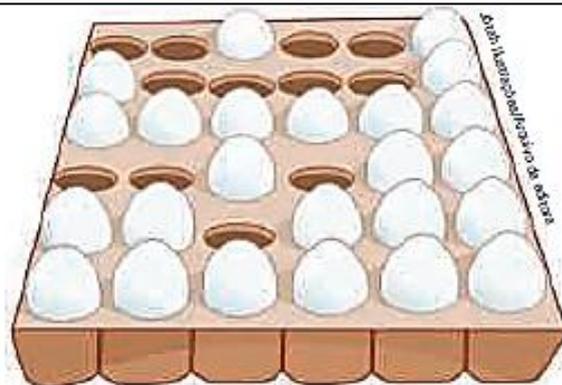
O sinal destacado é chamado de **ponto de exclamação**.





VAMOS APRENDER O ALGORITMO DA SUBTRAÇÃO?

No sábado de manhã, Marcos comprou 36 ovos para sua lanchonete. Ele já usou 12 ovos. Quantos ovos restaram?



Compreender

O que você já sabe: havia 36 ovos e Marcos usou 12.

O que você quer saber: quantos ovos restaram.

Planejar

Para saber quantos ovos restaram é preciso efetuar a **subtração** $36 - 12$, pois foram usados 12 ovos dos 36 ovos comprados.

Executar

<p>Fichas retangulares</p>	<p>Fichas circulares</p>	<p>Algoritmo usual</p> <table style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; background-color: #d9ead3;">D</td> <td style="text-align: center; background-color: #fff2cc;">U</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td> <td></td> <td style="text-align: center;">OU</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table>			D	U						-							OU								
	D	U																									
-																											
			OU																								
<p>Quanto você precisa tirar? Risque na representação acima e registre no algoritmo.</p>		→																									
<p>Quantas fichas circulares restaram? E quantas retangulares?</p>		→																									
		<p>Subtraia as unidades e registre.</p>																									
		<p>Subtraia as dezenas e registre.</p>																									

Responder
 Complete: Restaram _____.

ATIVIDADES DO DIA 5



RELEIA O TEXTO E RESPONDA.

De repente, uma baleia veio bem perto do barco. Depois um grupo de quatro, cinco...

Os 3 pontos no final da frase são chamados de **reticências**.

Faça um **X** no com a resposta certa. As reticências nesse trecho dão a ideia de que:

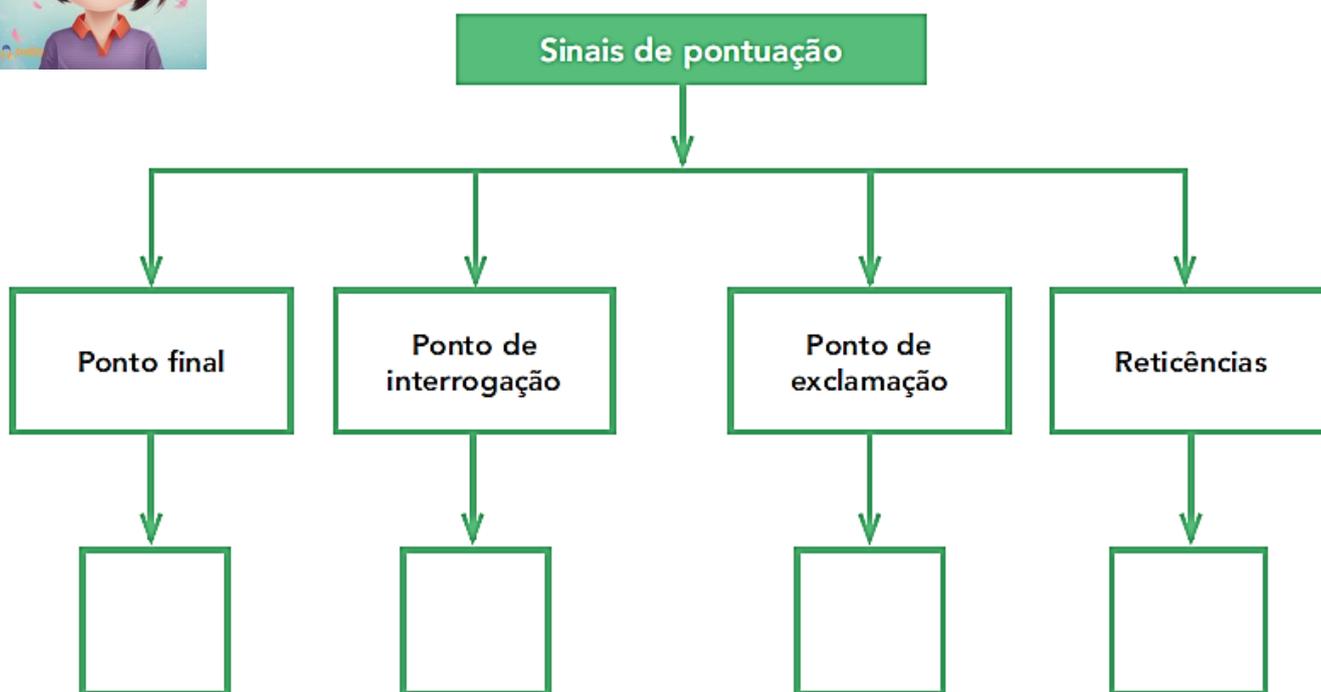
a menina não sabia contar.

chegaram 5 baleias e mais nenhuma.

estavam chegando mais e mais baleias.



COMPLETE COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.



ATIVIDADES DO DIA 5



LEIA AS FRASES E ESCREVA O SINAL DE PONTUAÇÃO MAIS ADEQUADO PARA A IDEIA ESCRITA EM CADA QUADRO.

a) Parecia uma sopa de baleias _____ **!** _____ → **COM MEDO**

b) Parecia uma sopa de baleias _____ → **COM ESPANTO**

c) Parecia uma sopa de baleias _____ **?** _____ → **PERGUNTANDO**

d) Parecia uma sopa de baleias _____ → **AFIRMANDO**

ATIVIDADES DO DIA 5



RESOLVA O PROBLEMA SEGUINDO A ORDEM

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO..

Em um jogo de basquete Maurício fez 56 pontos e Bruno fez 43 pontos. Quantos pontos Bruno fez a menos do que Maurício?

Compreender

O que você já sabe: Maurício fez 56 pontos e Bruno fez 43.

O que você quer saber: quantos pontos Bruno fez a menos do que Maurício.

Planejar

Para saber quantos pontos Bruno fez a menos do que Maurício, é preciso efetuar a subtração $56 - 43$, para comparar 56 e 43.

Executar

Barrinhas	Cubinhos	Algoritmo usual									
		<table border="1"><thead><tr><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></tbody></table>	D	U	<input type="text"/>						
D	U										
<input type="text"/>	<input type="text"/>										
<input type="text"/>	<input type="text"/>										
<input type="text"/>	<input type="text"/>										
<p>Quanto você precisa tirar? Risque na representação acima e registre no algoritmo.</p>			ou								
<p>Quantos cubinhos restaram? E quantas barrinhas?</p>											
		<p>Subtraia as unidades e registre.</p>									
		<p>Subtraia as dezenas e registre.</p>									

Responder

Complete: Bruno fez _____ a menos do que Maurício.

ATIVIDADES DO DIA 6



VAMOS APRENDER.

Utilizamos letra maiúscula no início das palavras quando iniciam **parágrafos, frases, nomes e sobrenomes de pessoas.**

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx

Yy Zz

ATIVIDADES DO DIA 6



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA.

Sopa de baleia

Laura Klink

Numa manhã bem cedo, vimos muitos borrifos. De repente, uma baleia veio bem perto do barco. Depois um grupo de quatro, cinco... Um monte delas!

Elas rodeavam o barco. Eram tantas que não dava para contar. Pareciam centenas!

Era como se o mar fosse uma sopa de baleias jubarte. Elas pássavam tão perto que nosso veleiro ficou balançando.

Eu nunca vou me esquecer daquele dia.

a) Quantos parágrafos há nesse texto? _____

b) Circule as letras que iniciam os parágrafos.

Essas letras são _____.



CIRCULE AS LETRAS MAIÚSCULAS.

Elas rodeavam o barco. Eram tantas que não dava para contar. Pareciam centenas!

ATIVIDADES DO DIA 6



RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

$94 - 72 = \underline{\quad}$

Dezenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$69 - 7 = \underline{\quad}$

Dezenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$37 - 24 = \underline{\quad}$

Dezenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$76 - 16 = \underline{\quad}$

Dezenas	Unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ATIVIDADES DO DIA 7



JUNTE AS SÍLABAS CONFORME OS NÚMEROS E FORME AS PALAVRAS.

RA	CHU	LA	DA	CHO	MA	TE	CHA	VE	CO
----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5 - 10 - 3 - 7

5 - 9

1 - 8 - 4

2 - 7

8 - 9

6 - 8 - 4 - 4

8 - 6

1 - 5

8 - 1 - 4

6 - 2 - 10

1 - 8

2 - 3

ATIVIDADES DO DIA 7



SUBSTITUA OS DESENHOS PELOS NOMES E ESCREVA AS FRASES.

A  É DE ALUMÍNIO.

TOMEI SOPA DE  E .

A  DE CHICO FICOU NA .

O BEBÊ DE CHIQUITA CHUPA .



COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRA CORRETA

CAMOMILA CHÁ CHUCHU CHOCOLATE

O RECHEIO DO BOLO É DE _____.

CHAMINÉ CHUVEIRO DUCHA

O _____ ESTÁ DESLIGADO DA TOMADA.

CHUTEIRA CHAPINHA CHAVE

A _____ MACHUCOU O PÉ DO JOGADOR.

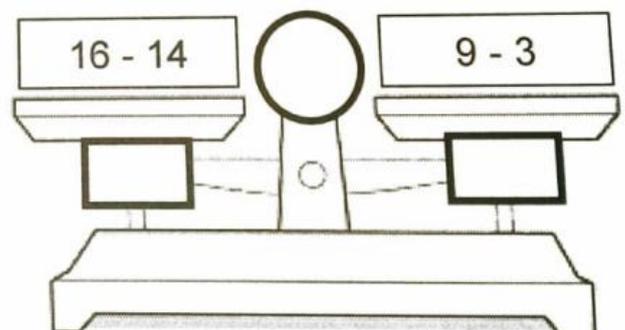
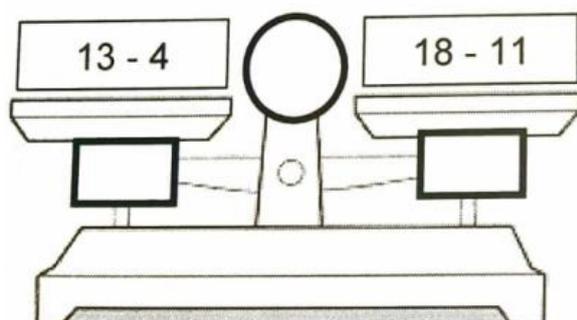
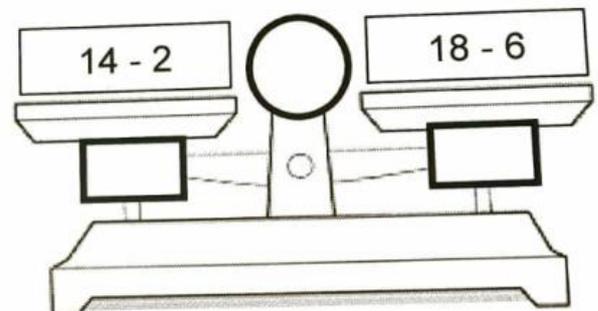
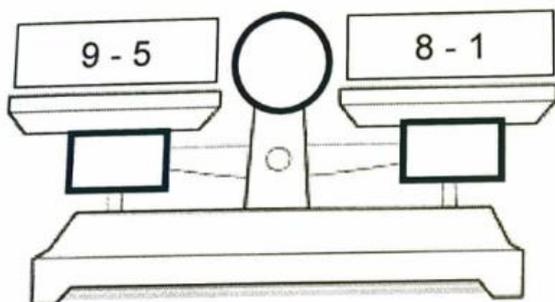
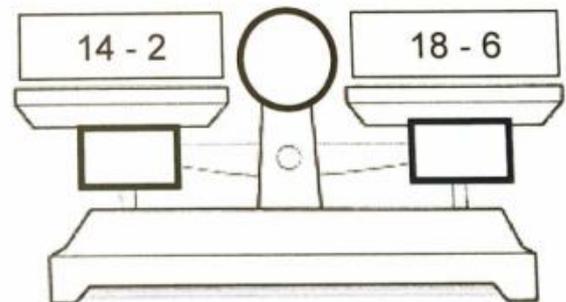
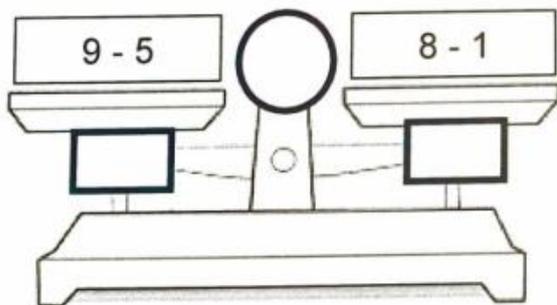
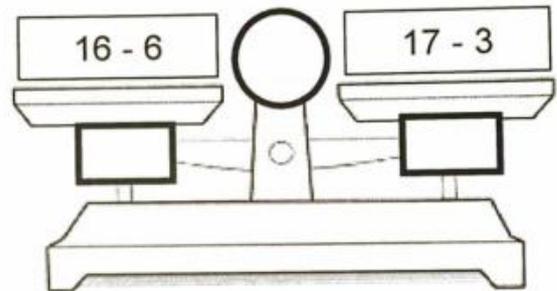
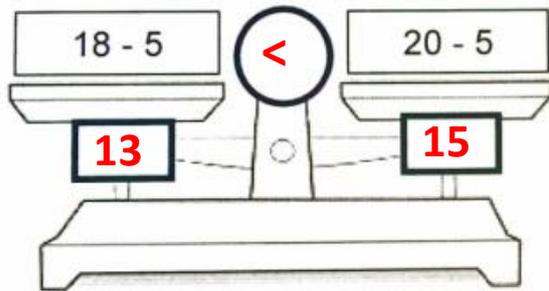
CHOROU CHINELADA ACHEI

CHIQUINHO FEZ ARTE E LEVOU UMA _____.

ATIVIDADES DO DIA 7



RESOLVA CADA SUBTRAÇÃO E ANOTE O RESULTADO. DEPOIS COLOQUE O SINAL QUE INDICA SE A PRIMEIRA É **MAIOR**, **MENOR** OU **IGUAL** À QUANTIDADE DA SEGUNDA, FIZ A PRIMEIRA PARA VOCÊ.



ATIVIDADES DO DIA 8



COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO NOS RETÂNGULOS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO, LEIA A FRASE.

2 CHAVE 1 A 7 NO 5 CHAVES 6 ESTÁ

8 CHAVEIRO 3 DO 4 CHEFE

1 2 3 4 5

6 7 8



COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

FECHADURA - CHICO - PORTA - CHAVE

_____ TEM UMA CHAVE .

ELE COLOCA A _____ NA _____

E FECHA A _____ .

ATIVIDADES DO DIA 8



FORME FRASES COM AS PALAVRAS DOS QUADROS.

BOLACHA

CHAVEIRO

CHUPETA

CHINELO

CHOCOLATE

ATIVIDADES DO DIA 8



LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS.

- 1** EM UM POMAR, NUMERALDO COLHEU 42 MAÇÃS E DEPOIS COLHEU MAIS 33. QUANTAS MAÇÃS ELE COLHEU AO TODO?

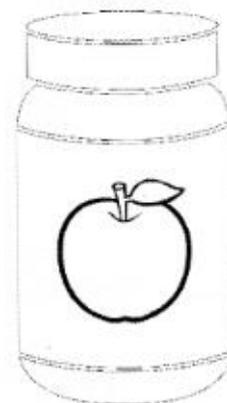
Calcule aqui!



Resposta:

- 2** DE TODAS AS MAÇÃS COLHIDAS, ELE USOU 23 PARA FAZER COMPOTAS DE MAÇÃ. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?

Calcule aqui!



Resposta:

ATIVIDADES DO DIA 9



ESCREVA AS PALAVRAS NO QUADRO SEPARANDO AS DE SÍLABAS.

CACHO

CACHORRO

FECHADURA

CHAPA

CHEFE

CACHIMBO

CHICOTE

CHUPETA

CHINELO

CHINELADA

CHOCOLATE

CHÁCARA

	CA	CHOR	RO

ATIVIDADES DO DIA 9



LIGUE OS NOMES AOS DESENHOS E DEPOIS SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.



ORELHA

--	--	--

FOLHINHA

--	--	--



MILHO

--	--



COELHO

--	--	--

ALHO

--	--



OLHOS

--	--



ABELHINHA

--	--	--	--

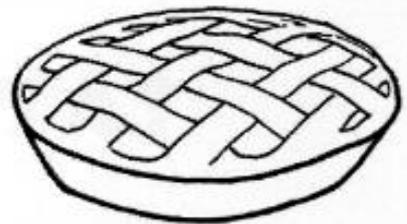
ATIVIDADES DO DIA 9



LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS.

- 3** UMA AMIGA DE NUMERALDO FAZ TORTAS DE MAÇÃ. PARA UMA FESTA NO REINO, ELA PREPAROU 39 TORTAS E SOBRARAM 12. QUANTAS TORTAS FORAM USADAS NO EVENTO?

Calcule aqui!



Resposta:

- 4** O ELFO NUMERALDO RESOLVEU FAZER MUSSE DE MAÇÃ VERDE. ELE PRECISARÁ DE 45 MAÇÃS PARA FAZER QUANTIDADE SUFICIENTE DE MUSSE. ELE JÁ TEM 13 MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS VERDES ELE AINDA PRECISA PARA TER O TOTAL DE MAÇÃS NECESSÁRIAS?

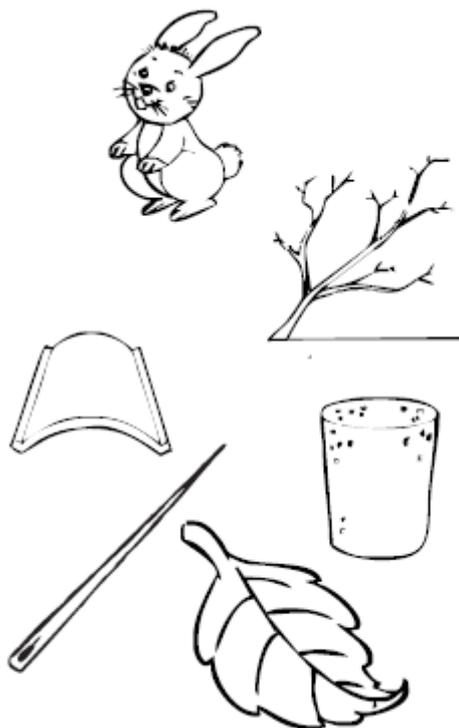
Calcule aqui!

Resposta:

ATIVIDADES DO DIA 10



ESCREVA AS PALAVRAS NO DIMINUTIVO, SIGA O MODELO.



COELHO
GALHO
TELHA
ROLHA
AGULHA
FOLHA

COELHINHO

ATIVIDADES DO DIA 10



COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO.



	25	
	18	
	30	
	56	
	74	
	15	
	27	
	71	



	95	
	23	
	69	
	99	
	12	
	20	
	40	
	69	

ATIVIDADES DO DIA 11



COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

MALHADA
ORELHUDO

PALHA
COELHA

FILHOTINHO
MILHO

MALHADA É UMA _____.

SEU NINHO É DE _____ DE _____.

ELA TEM UM _____.

SEU FILHOTE É BEM _____.

O COELHINHO DE _____ É LINDO.



COMPLETE AS PALAVRAS COM LI OU LHI.

COE_____NHO

CO_____NHA

GA_____NHA

MA_____NHA

JOE_____NHO

ESPE_____NHO

BO_____NHO

BO_____NHO

FO_____NHA

FI_____NHO

ORE_____NHA

FO_____NHA

ESCO_____NHA

CAPE_____NHA

ATIVIDADES DO DIA 11



CAÇA-PALAVRAS SILÁBICO.

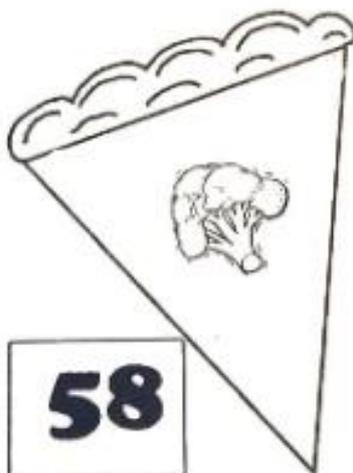
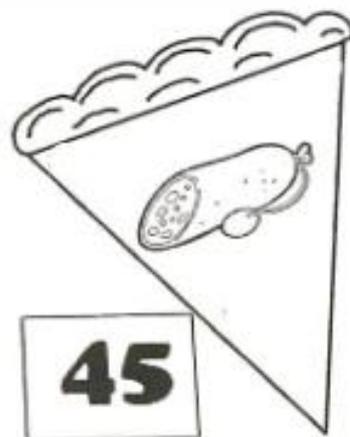
MA	A	ME	FE	SE	RE	CI	SA
JU	LHO	RA	ZU	BU	PO	TE	CE
CA	NE	MA	ES	PE	LHO	A	TI
FU	BI	LHE	TE	SU	CU	BE	MI
DA	PA	TE	QUE	O	RE	LHU	DO
BO	LHA	VA	TI	FA	ZI	DO	CI
MA	ÇO	PE	XU	CO	PA	PU	CA
VE	LHI	CE	ZE	E	BU	FO	LHA
NA	QUI	O	RE	LHI	NHA	ÇO	ZA
XO	SI	BU	QUA	NHO	ÇU	FI	ZI

REPOLHO	ORELHUDO	ALHO
BILHETE	JULHO	ESPELHO
BOLHA	VELHICE	ORELHINHA
COELHINHO	PALHAÇO	ABELHUDO
FOLHA	RAMALHETE	CALHA

ATIVIDADES DO DIA 11



NA PIZZARIA NUMERALDO E SEUS AMIGOS RESOLVERAM IR A UMA PIZZARIA QUE VENDE PIZZAS POR PEDAÇO. VEJA AS SENHAS DOS PEDIDOS FEITOS PELA TURMINHA.



ANOTE OS NÚMEROS DAS SENHAS EM ORDEM CRESCENTE.

ATIVIDADES DO DIA 11



DESCUBRA QUEM PEDIU QUAL SABOR E ANOTE.
PARA DESCOBRIR, RESOLVA OS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS E
RELACIONE OS RESULTADOS COM AS SENHAS.

 $28 + 10 =$

ADA

PIZZA:

 $89 - 31 =$

ISAAC

PIZZA:

 $32 + 22 =$

JOHN

PIZZA:

 $79 - 18 =$

HILDA

PIZZA:

 $24 + 21 =$

ALBERTO

PIZZA:

 $65 - 22 =$

NUMERALDO

PIZZA:



SE VOCÊ ESTIVESSE COM A TURMA, QUAL SABOR PEDIRIA?

ATIVIDADES DO DIA 12



FAÇA COMO O MODELO E CIRCULE A SÍLABA QUE TEM **NH**.

BOLA - BOLINHA

LATA - LATINHA

PATO _____

COPO _____

GATO _____

SAPO _____

CACHORRO _____

JANELA _____

RATO _____

BOLO _____

AMARELO _____

MÃO _____

CASA _____

CÃO _____

CESTA _____

MEIA _____

PEIXE _____

MINHOCA _____



ORDENE AS PALAVRAS E FORME FRASES.

BICOU A MINHOCA. A GALINHA

O COZINHOU A COZINHEIRA PINHÃO.

ATIVIDADES DO DIA 12



OBSERVE AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.
ESTÃO FALTANDO OS SINAIS DE MAIS OU DE MENOS.
COMPLETE VERIFICANDO O RESULTADO.

$13 \bigcirc 3 = 10$

$16 \bigcirc 3 = 13$

$14 \bigcirc 4 = 18$

$10 \bigcirc 5 = 15$

$14 \bigcirc 6 = 20$

$14 \bigcirc 7 = 7$

$17 \bigcirc 3 = 14$

$12 \bigcirc 2 = 14$

$18 \bigcirc 0 = 18$

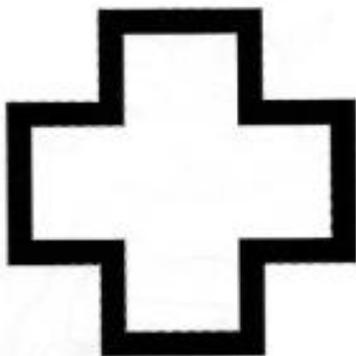
$12 \bigcirc 6 = 6$

$16 \bigcirc 1 = 17$

$14 \bigcirc 4 = 10$

$15 \bigcirc 4 = 19$

$15 \bigcirc 6 = 9$



ATIVIDADES DO DIA 13



SIGA O MODELO.

GALO	GALINHO	GA - LI - NHO
BOLA	_____	_____
PATO	_____	_____
MALA	_____	_____
JANELA	_____	_____
SAPO	_____	_____
FOFO	_____	_____
GATO	_____	_____



COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

FOFINHO ZEZINHO CAIXA PATINHO MINHOCA

_____ É O NOME DO MEU AMIGO.

ELE PEDIU UMA _____ AO SE PAI.

NA CAIXA COLOCOU O _____.

O PATINHO É _____.

ZEZINHO DEU _____ PARA O PATINHO COMER.

ATIVIDADES DO DIA 13



ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO DE 0 A 59.

0			3				7		
10		12			15				19
20			23					28	
30				34		36			
40	41				45				
50		52					57		



ESCREVA COMO SE LÊ OS NÚMEROS.



- 10 -
- 20 -
- 30 -
- 40 -
- 50 -

ATIVIDADES DO DIA 14**CAÇA-PALAVRAS SILÁBICO.**

BA	NO	CO	SO	VI	CA
XO	GA	BE	NI	NHO	MI
CU	LI	QUI	XE	PI	NHÃO
LI	NHA	KA	DI	XU	A
BI	MI	BA	NHEI	RO	RA
SO	NHO	VE	RO	BA	NHA
BU	CA	ZE	BO	GU	TU

PINHÃO
 LINHA
 SONHO
 VINHO
 BANHEIRO
 GALINHA
 ARANHA
 MINHOCA
 NINHO
 CAMINHÃO
 DINHEIRO
 BANHA

ATIVIDADES DO DIA 14



COMPLETE COM OS NÚMEROS PRÓXIMOS.
FIZ A PRIMEIRA PARA VOCÊ.

	10 A MENOS	
	15	
1 A MENOS	25	1 A MAIS
24		26
	10 A MAIS	
	35	

	10 A MENOS	
1 A MENOS	48	1 A MAIS
	10 A MAIS	



	10 A MENOS	
1 A MENOS	36	1 A MAIS
	10 A MAIS	

	10 A MENOS	
1 A MENOS	51	1 A MAIS
	10 A MAIS	

ATIVIDADES DO DIA 15



OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA VOCÊ A HISTÓRIA. NÃO SE ESQUEÇA: TODA HISTÓRIA TEM COMEÇO, MEIO E FIM, PARÁGRAFOS E PONTUAÇÃO. USE SUA IMAGINAÇÃO.

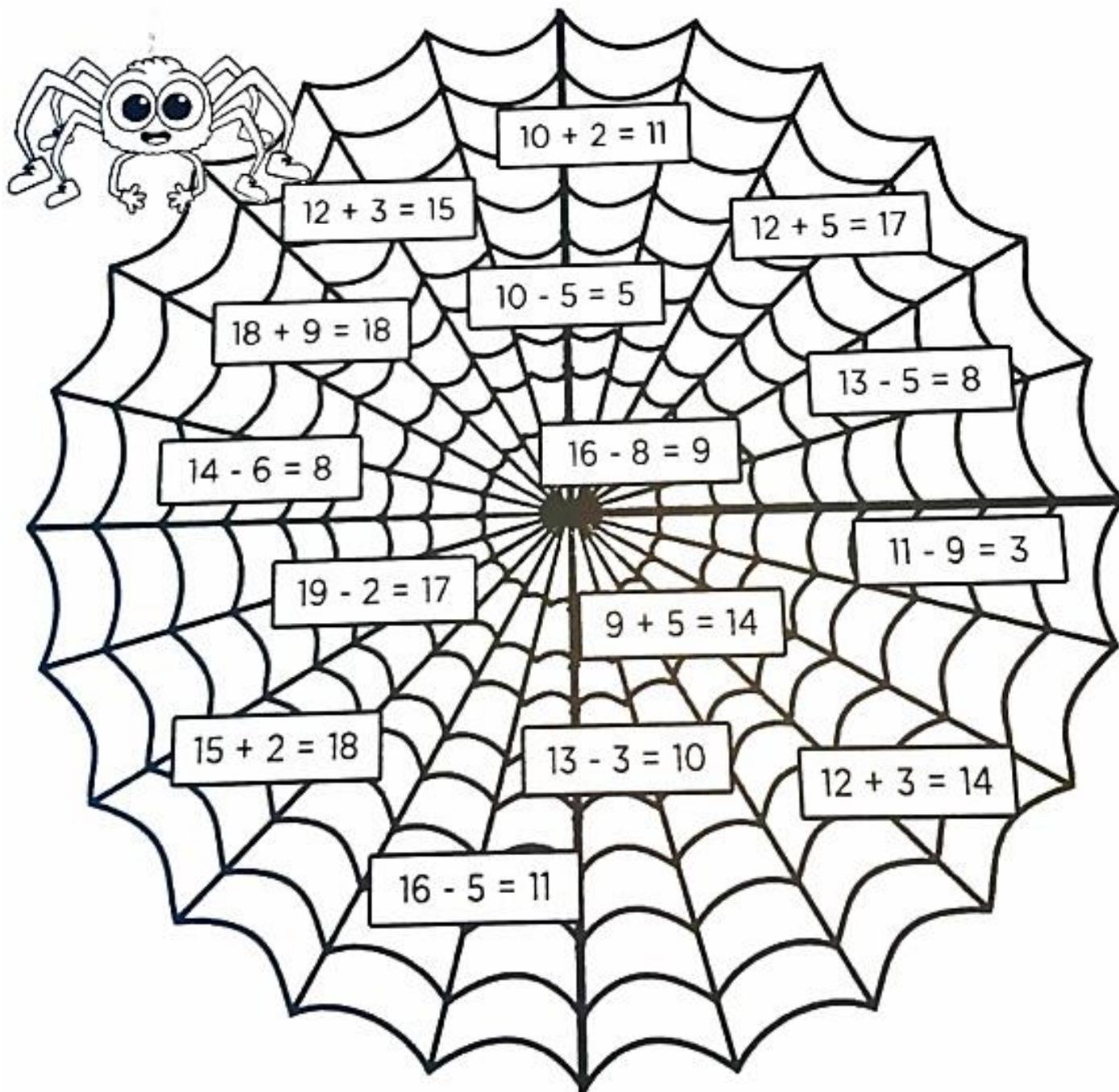


ATIVIDADES DO DIA 15



A ARANHA QUER SAIR DE SUA TEIA. MAS ELA ESTÁ TÃO CHEIA QUE ELA ESTÁ COM DIFICULDADE.

ELA SÓ PODE PASSAR POR CÁLCULOS QUE ESTEJAM CERTOS. SE O CÁLCULO ESTIVER CERTO, PINTE O QUADRO DE VERDE E SE ESTIVER ERRADO PINTE DE VERMELHO.



ATIVIDADES DO DIA 16



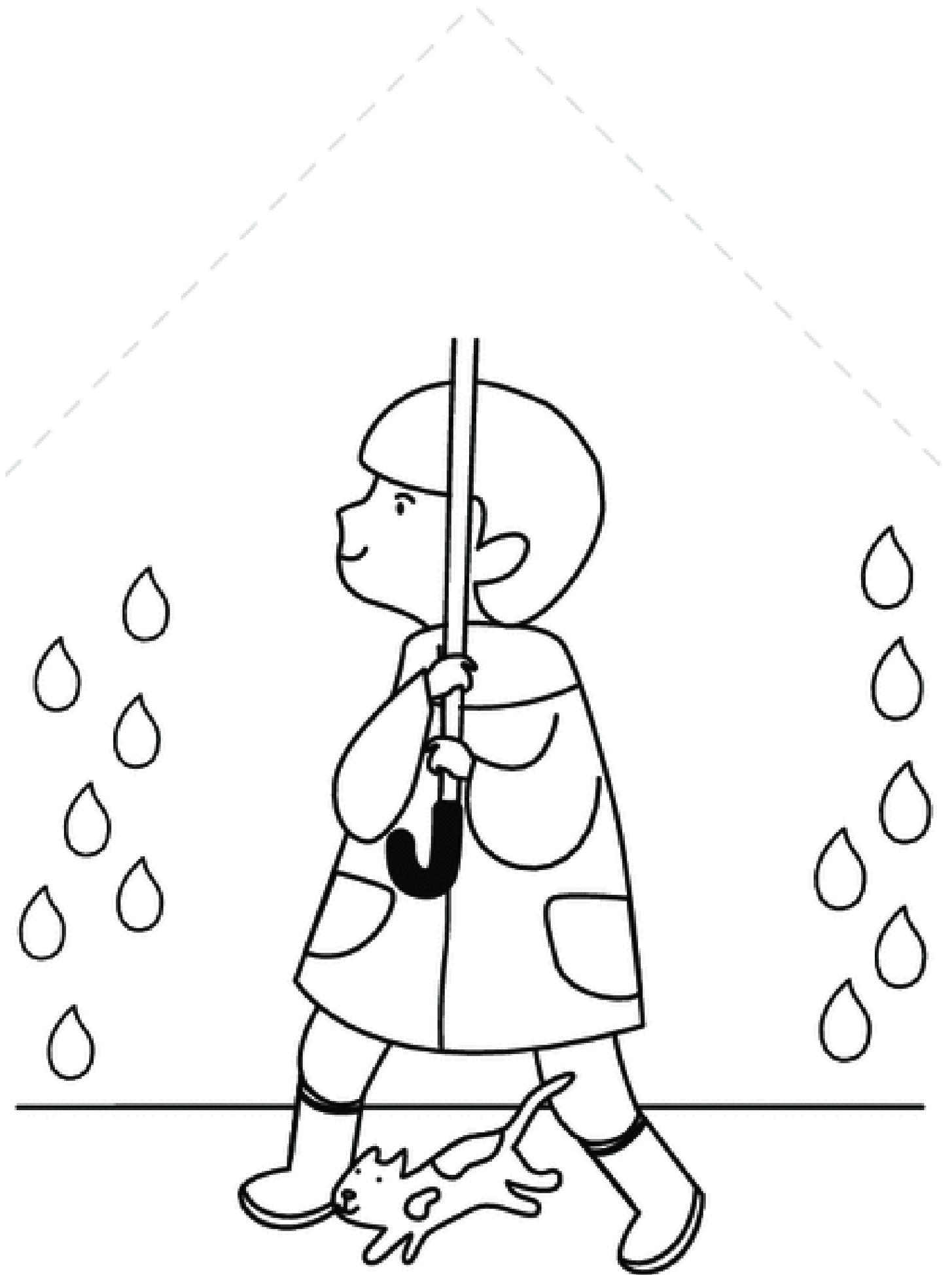
**VAMOS MONTAR O ÁLBUM DO FOLCLORE?
PINTE AS FIGURAS DO ALBÚM E COLE NO LUGAR CERTO LENDO
COM ATENÇÃO.**

ÁLBUM DO FOLCLORE



ANEXOS





ÁLBUM DO FOLCLORE



LENDAS

1

MULA-SEM-CABEÇA

2

IARA

3

LOBISOMEM

4

SACI

SUPERSTIÇÕES E CRENDICES

5

TREVO DE
QUARTO FOLHAS
PARA DAR SORTE

6

VER GATO PRETO EM
UMA SEXTA-FEIRA
TREZE DÁ AZAR

7

PASSAR EMBAIXO DA
ESCALA DÁ AZAR E NÃO
CRESCER MAIS

CANTIGAS DE NINAR

8

BOI, BOI, BOI
BOI DA CARA PRETA
PEGA ESSE MENINO
QUE TEM MEDO DE CARETA

9

NANA NENEM
QUE A CUCA VEM PEGAR
PAPAI FOI PRA ROÇA
MAMÃE FOI TRABALHA

CANTIGAS DE RODA

10

PIRULITO QUE BATE, BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU

11

CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

12

PETECA

13

PIPA

14

PULAR CORDA

15

BOLINHA DE
GUDE

16

PIÃO

17

CAVALO DE PAU

18

PAU DE SEBO

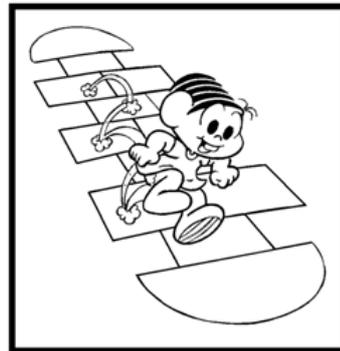
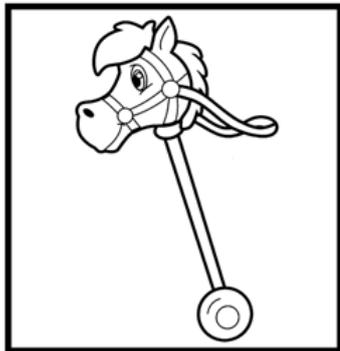
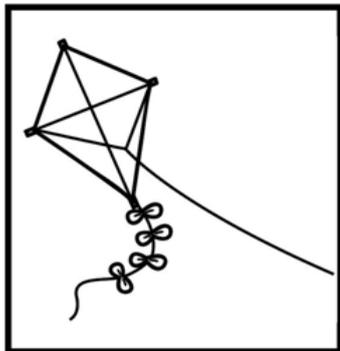
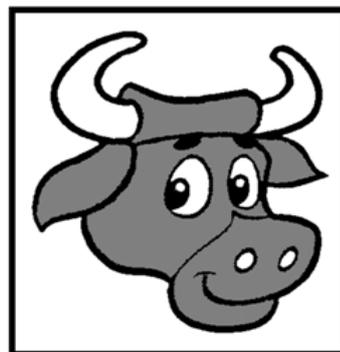
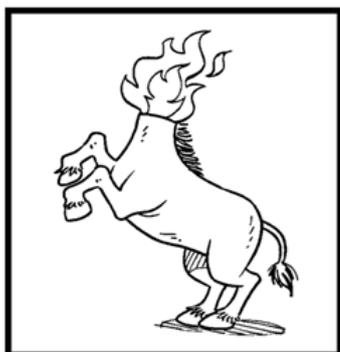
19

FUTEBOL DE
BOTÃO

20

AMARELINHA

PINTE BEM BONITO, RECORTE E COLE NO LUGAR CERTO DO SEU ÁLBUM.



REFERÊNCIAS

INTERNET:

- <https://saladatiarafa.blogspot.com/>
- <https://www.soescola.com/2018/12/sugestoes-de-atividades-de-leitura.html>
- <https://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/sequencia-de-atividades-dia-dos-pais.html>
- <https://www.soescola.com/2017/07/sequencia-de-atividades-para-o-dia-dos-pais.html>