

E.M “ALICE VIEIRA DE CAMARGO”

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

9ª APOSTILA

## MINHAS ATIVIDADES



REFERENTES AOS DIAS: 09,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,23,24,25,26 E 27 DE AGOSTO.

DATA DE ENTREGA: 10/08

DATA DE DEVOLUÇÃO: 30/08

PROFESSORA: BIANCA MIRANDA

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 09 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

## RECEITAS DA VOVÓ

LEMBRA AQUELA RECEITA QUE SÓ SUA MÃE OU SUA AVÓ SABEM FAZER? POIS SAIBA QUE, ALÉM DE GOSTOSO, ESSE PRATO É PARTE IMPORTANTE DA CULTURA BRASILEIRA. É VERDADE. OS CADERNOS DE RECEITA SÃO REGISTROS CULTURAIS. PRIMEIRO, PORQUE RESGATAM ANTIGAS TRADIÇÕES, SEJA FAMILIARES OU ÉTNICAS. ALÉM DISSO, MOSTRAM COMO SE FALA OU SE FALAVA EM DETERMINADA REGIÃO. E AINDA SERVEM COMO PASSAGENS DE TEMPO, CHAVES PARA ALCANÇARMOS MEMÓRIAS EMOCIONAIS QUE A GENTE NEM SABIA QUE TINHA (SE VOCÊ SE LEMBROU DO PRATO QUE SUA AVÓ OU SUA MÃE FAZIA, VOCÊ SABE DO QUE EU ESTOU FALANDO).

**A tese defendida pelo autor do texto é de que as receitas culinárias:**

- A) Fazem com que lembremos a nossa infância.
- B) Resgatam nossas tradições familiares ou étnicas.
- C) São as que só nossas mães ou avós conhecem.
- D) São uma parte importante da cultura brasileira.

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 09 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

Resolva os problemas abaixo:

1. Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar.

Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

2. Para entrar em casa, João precisa subir 16 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 3 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 10 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

## O boto

Isabel Cristina S. Soares

Dizem que é uma lenda  
A história do boto rosado  
Que vive nos rios do Norte  
E é também encantado!

Mas as mulheres solteiras  
Contam que ele existe  
Sai em noite de lua cheia  
E moça nenhuma resiste!

Vem em forma de rapaz  
Com chapéu e roupa branca  
Todo elegante e vivaz  
Muitos suspiros arranca!

Seduz as moças sozinhas  
Dança e bebe a valer  
Mas sempre retorna ao rio  
Logo no amanhecer!



## Interpretação do texto

1 - O texto do boto trata-se de:

- ( ) um texto instrucional
- ( ) um texto poético
- ( ) um texto informativo

2 - A história do boto-cor-de-rosa é:

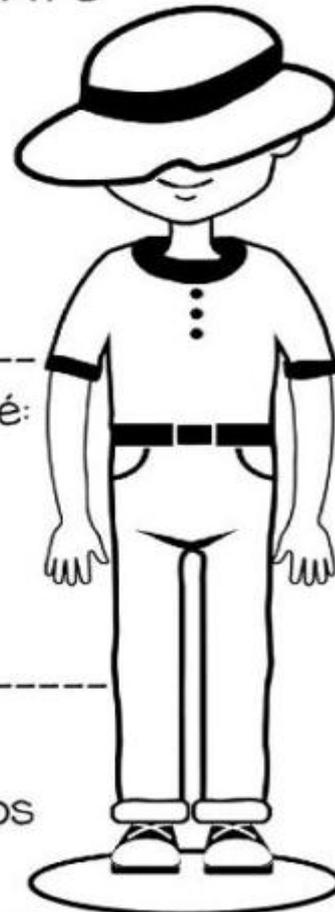
- ( ) um caso real
- ( ) uma fábula
- ( ) uma lenda

3 - Responda

a) Quantas estrofes e quantos versos tem o poema?

  
www.amorensina.com.br

b) De acordo com o poema, alguém acredita que o boto encantado existe? Escreva abaixo a estrofe que justifique a sua resposta.



NOME: \_\_\_\_\_

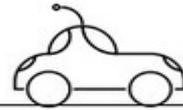
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 10 DE AGOSTO DE 2021

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Resolva os problemas abaixo:

1. Paulinho começou a fazer uma coleção de carrinhos. A cada mês do ano ele comprará um carrinho novo.  
Quantos anos ele levará para ter 48 carrinhos?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

---

---

---

---

2. Ana Paula quer doar 60 bonecas para 3 meninas que moram na sua rua. Ela quer que cada uma das meninas receba o mesmo número de bonecas.

Quantas bonecas cada menina deve receber?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

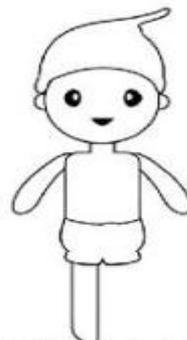
DATA: IBIÚNA, 11 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

7 - Encontre no diagrama os nomes das personagens das lendas do Folclore brasileiro.



N E G R I N H O N E G V C U C  
B O D O N P A S T O R E I O C  
O O M N V C U S I V C R T E U  
I M I A R A S E M U L A V E R  
B O A T Q W E R T S E M Y O U  
B P L K A J H C A B E Ç A F P  
U D S A M T N U B V C X Z Q I  
M W E R T Y Á C I O P L K J R  
B H G F D S A A Z X C V B N A  
Á S A C I P P E R E R Ê R Á E



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 11 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: HISTÓRIA \_\_\_\_\_

## Comércio



Importação	Exportação
<p>O Brasil <b>compra</b> de outros países:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ produtos químicos</li><li>◆ petróleo</li><li>◆ produtos agrícolas</li><li>◆ maquinário para indústrias</li><li>◆ aparelhos hospitalares</li></ul>	<p>O Brasil <b>vende</b> para outros países:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ veículos</li><li>◆ minérios e metais: manganês, ferro, aço, etc.</li><li>◆ calçados, tecidos</li><li>◆ produtos agrícolas: soja, açúcar, milho, frutas</li></ul>



- ◆ Recorte, de jornais ou revistas, e cole abaixo uma notícia sobre **importação** ou **exportação** de produtos.

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 12 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

## A lenda do Saci Pereré



Diz a lenda que o Saci-Pererê é um negrinho, baixinho, com uma perna só que usa uma carapuça vermelha na cabeça e um cachimbo na boca.

O Saci-Pererê entra nas casas dos moradores, põe açúcar nas comidas, apaga o fogo, faz cócegas nas galinhas, irrita os cachorros, solta os cavalos, assusta os viajantes e muitas outras safadezas.

Dizem que os viajantes, para se livrarem do danadinho, carregam fumo e cachaça para dar-lhe de presente e torcem para que o mesmo vá embora.

Os meninos que eram filhos das escravas com os senhores, eram abandonados nas matas, morriam pagãos, e por isso, viravam Sacis.

### Responda:

1. Descreva como eram os sacis, segundo a lenda:

---

---

2. O que o Saci-Pererê costuma fazer?

---

---

3. O que os viajantes fazem para se livrar deles

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 12 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

## DIVISÃO

Pratique a divisão efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 13 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

# MATÉRIA-PRIMA

1. Ligue as perguntas às respostas correspondentes:

O que é matéria-prima?

O que são produtos industrializados?

O que é uma indústria?

É o local onde a matéria-prima é transformada em um produto industrializado.

É um produto natural usado como base na produção das indústrias

São produtos prontos, que já vem embalados, seja em latas, caixas, sacos plásticos, etc...

2. Use as palavras do quadro para completar a explicação abaixo. Basta arrastar e colar cada uma das palavras.

MINERAL   ANIMAL   MATÉRIA-PRIMA   PLANTAS

Existem vários tipos de \_\_\_\_\_: de origem \_\_\_\_\_, que são extraídos do solo, de origem vegetal extraídos das \_\_\_\_\_ e os de origem \_\_\_\_\_ com a exploração dos animais.

3. Coloque:

- ⇒ V para a matéria-prima **VEGETAL**,
- ⇒ M para a matéria-prima **MINERAL** e
- ⇒ A para a matéria-prima **ANIMAL**.

MADEIRA

CACAU

COURO

UVA

OURO

LEITE

AMENDOIN

ALUMÍNIO



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 13 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

## O curupira

No fundo das matas, bem longe das cidades e das aldeias, quando soam gritos longos e estridentes, é o Curupira que se aproxima.

O melhor que se faz é sair dali correndo.

O Curupira é um anão de cabelos vermelhos, dentes verdes e com os pés virados para trás. Para os índios, ele é o demônio da floresta. Corre atrás deles, enfurecido, para bater e até mesmo matar. Para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias, os índios deixam pelo caminho penas de aves, abanadores e flechas.

O Curupira é o protetor das árvores e dos animais. Batendo nos troncos das árvores como se fossem tambores, testa a resistência delas, quando ameaça cair uma tempestade.

Ele odeia os homens que caçam e destroem as matas. Por isso, gosta de deixar os caçadores perdidos dentro da floresta. Quem vê o Curupira perde totalmente o rumo, não sabe mais achar o caminho de volta...

Para atrair suas vítimas, o Curupira, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana.

As histórias do Curupira são contadas em todo o Brasil. Em algumas regiões, ele tem o nome de Caipora ou Caapora, e aparece, freqüentemente, montado em um porco-do-mato.

### *Responda:*

1- Como é o Curupira?

---

---

2 – O que o Curupira faz com os caçadores?

---

---

3 – O que o Curupira faz para atrair suas vítimas?

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 14 DE AGOSTO DE 2021 (SÁBADO LETIVO)

DISCIPLINA: ARTES

## ATIVIDADE

1. VAMOS COLORIR A GRAVATA DO PAPAÍ?
2. ESCREVA DE SEU JEITO O NOME DO PAPAÍ.



NOME: \_\_\_\_\_

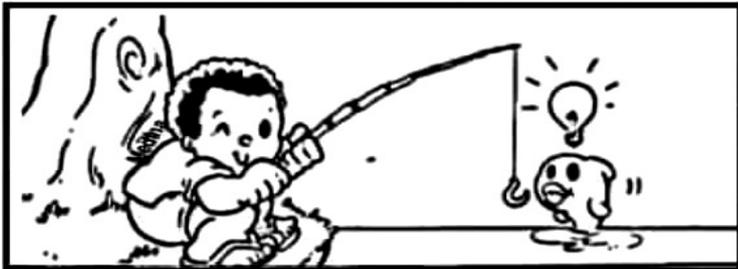
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 14 DE AGOSTO DE 2021 (SÁBADO LETIVO)

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

## Atividade

ESCREVA O QUE SE PASSA EM CADA IMAGEM:



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 16 DE AGOSTO DE 2021

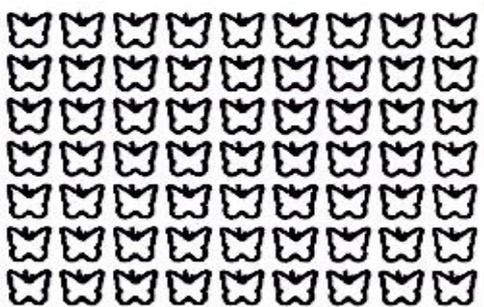
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

# BRINCANDO DE MULTIPLICAR

De acordo com os desenhos, descubra as multiplicações.



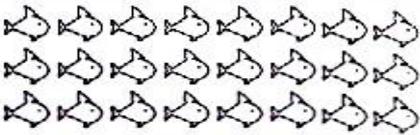
\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



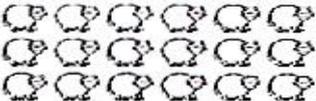
\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



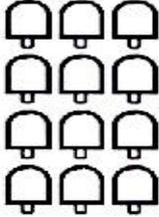
\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 16 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

## ONDE OU AONDE?

**Usamos:** **aonde** → quando o verbo indica movimento.  
**onde** → quando o verbo não indica movimento.

Complete as frases com **onde** ou **aonde**.

- 1- \_\_\_\_\_ Pedro foi ontem à noite?
- 2- Quero ver \_\_\_\_\_ você colocou meu relógio.
- 3- \_\_\_\_\_ fica a prefeitura?
- 4- \_\_\_\_\_ mamãe vai comprar meu tênis?
- 5- \_\_\_\_\_ posso guardar esta roupa?
- 6- \_\_\_\_\_ Lucas encontrou aquele cachorro?
- 7- \_\_\_\_\_ os meninos foram jogar futebol?
- 8- \_\_\_\_\_ Luciana está brincando?
- 9- \_\_\_\_\_ vamos hoje à tarde?



Forme frases com **onde** e **aonde**.

---

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 17 DE AGOSTO DE 2021

DISCIPLINA: ARTES

➤ DESENHE COM GIZ DE CERA OU CANETINHA.



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 17 DE AGOSTO DE 2021

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

### Atividade 4

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Indústria extrativista

Leia as palavras e complete o quadro.

prata	cobre	ferro	borracha	madeira
hortelã	ouro	babaçu	carvão	erva-doce
caça	bauxita	carnaúba	quartzo	pesca
manganês	seringueira	alumínio		

Indústria mineral	Indústria vegetal	Indústria animal

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 18 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

## O Uso do Am e ão

AM → Passado



ÃO → Futuro



Eles já jogaram bola

Quando a palavra indica passado, termina em AM.

Eles ainda jogarão bola

Quando a palavra indica futuro, termina em ÃO.

Eles pularam ontem.  
Eles já comeram esta manhã.

- Passe os verbos do passado para o futuro.
- Eles voltaram ontem.

Eles \_\_\_\_\_ amanhã.

- Vocês andaram demais.

Vocês \_\_\_\_\_ demais.

- Elas correram na pista.

Elas \_\_\_\_\_ na pista.

- Elas bateram na porta.

Elas \_\_\_\_\_ na porta.

- Vocês se reuniram ontem.

Vocês se \_\_\_\_\_ amanhã.

- Elas venceram a primeira rodada.

Elas \_\_\_\_\_ a primeira rodada.

Eles sairão amanhã.  
Eles chegarão depois de você.



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 18 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

# PROBLEMATIZANDO

- ☞ Raquel colocou 3 bombons em cada pacote.  
Quantos bombons há em 7 pacotes?



Operação

Resposta: \_\_\_\_\_

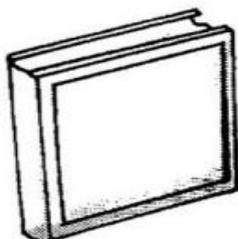
- ☞ Um cão tem 4 patas.  
Quantas patas tem 8 cães?



Operação

Resposta: \_\_\_\_\_

- ☞ Papai lê 2 folhas de um livro por hora.  
Quantas folhas do livro papai lerá em 5 horas?



Operação

Resposta: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 19 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: CIÊNCIAS \_\_\_\_\_

# ENCONTRE

## Prevenindo a Dengue

Kid está na casa de seus avós e quer ajudá-los a eliminar todos os focos do mosquito *Aedes Aegypti*. Participe também apontando os locais onde pode haver focos.



NOME: \_\_\_\_\_

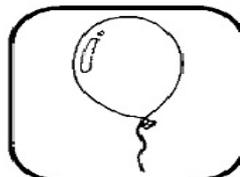
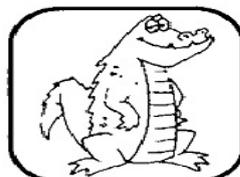
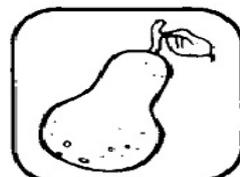
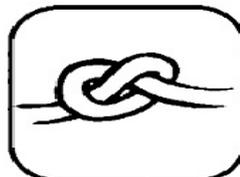
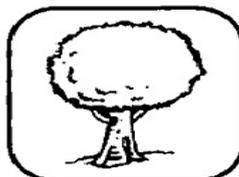
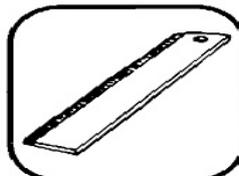
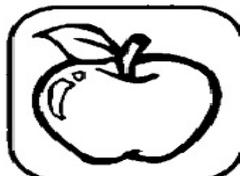
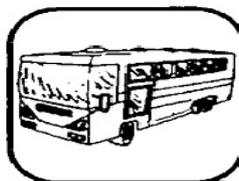
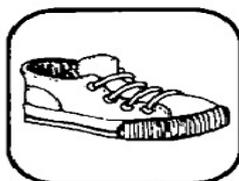
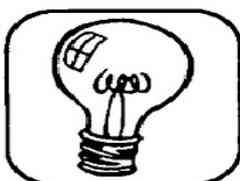
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 19 DE AGOSTO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E ACENTUE-AS USANDO O "TIL" (~),  
"ACENTO CIRCUNFLEXO" (^) E "ACENTO AGUDO" (´).  
ATENÇÃO! TODAS AS PALAVRAS SERÃO ACENTUADAS.



NOME: \_\_\_\_\_

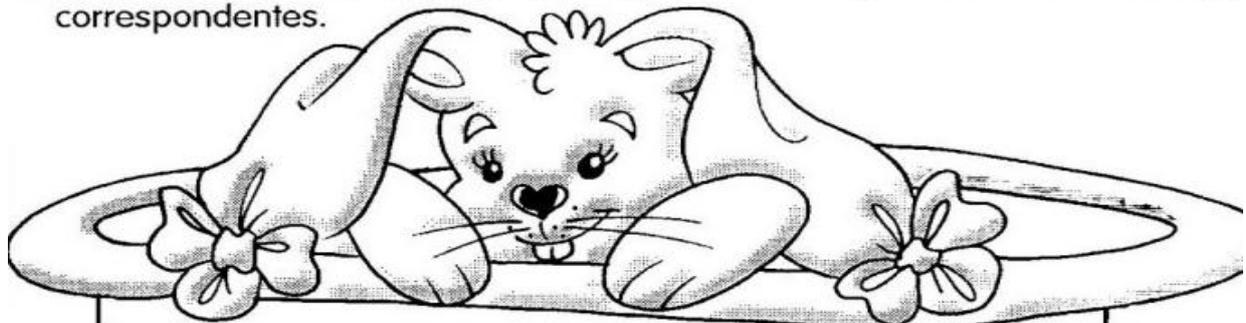
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 20 DE AGOSTO DE 2021

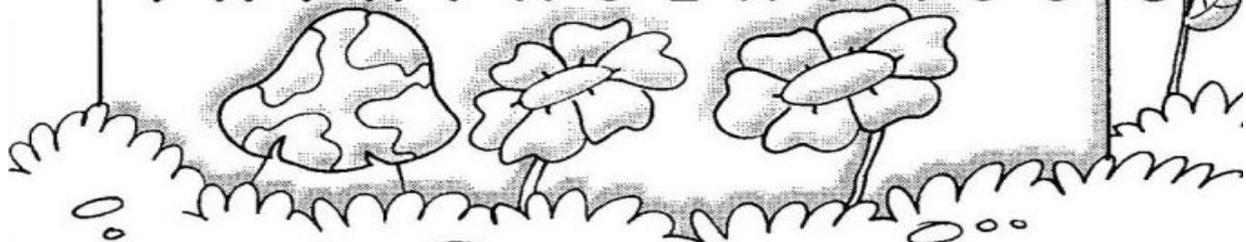
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

# CAÇA-FATOS

De acordo com os resultados abaixo, procure no caça os fatos fundamentais correspondentes.



1	X	1	8	X	6	1	X	7	X	5	X	4
4	X	6	X	8	2	X	7	X	7	X	9	X
X	0	X	3	X	6	X	0	8	X	3	X	0
7	X	5	X	0	8	X	8	X	0	9	X	8
X	1	9	X	4	X	6	5	X	9	X	1	X
9	X	9	X	7	X	8	2	X	3	X	0	5



\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 14

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 63

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 24

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 45

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 72

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 24

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 20

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 81

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 48

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 35

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 18

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 64

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 36

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 6

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 56

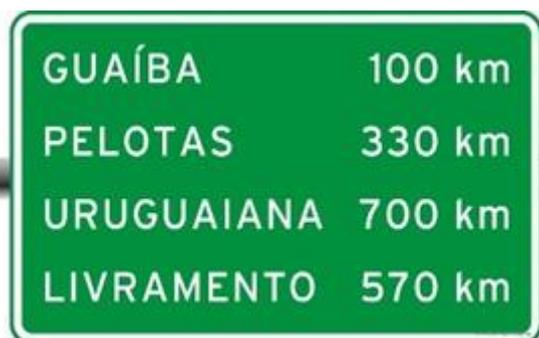
NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 20 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

1. Observe a placa abaixo e responda à questão:



A medida de comprimento utilizada para determinar as distâncias das cidades foi:

- a) o quilograma.
- b) o metro.
- c) o quilômetro.
- d) o hectômetro.

2. Observe a imagem abaixo e resolva à questão:



A medida de comprimento "32" utilizada para determinar o tamanho da televisão foi:

- a) o metro.
- b) a polegada.
- c) o centímetro.
- d) o palmo.

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 23 DE AGOSTO DE 2021

DISCIPLINA: HISTÓRIA

## O COMÉRCIO

Antes da indústria, as pessoas produziam quase tudo de que necessitavam e o que sobrava eles trocavam por outros produtos. Essas trocas, chamadas "escambo", eram também uma forma de comércio.

Com a industrialização, os produtos eram fabricados em grande quantidade e em larga escala. Esses produtos precisavam ser comercializados. Surgiu, então, o comércio.

Para o comércio funcionar era necessário que houvesse compradores, os chamados consumidores. Esses consumidores, hoje, tornaram-se mais exigentes. Procuram qualidade e preço bom, o que fez com o comércio se adequasse à situação e se tornasse mais atrativo.

LIGUE-SE NESTA! 

1) Explique o que é escambo?

\_\_\_\_\_

2) Qual a importância do comércio para economia do País?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 23 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

Um professor de matemática calculou a altura de alguns estudantes da sua sala de aula. Observe os registros de alguns na tabela abaixo:

ALUNO	ALTURA
ANDRÉA	1 metro e 27 centímetros
BENÍCIO	1 metro e 24 centímetros
DÁRIO	1 metro e 30 centímetros
FRANCISCO	1 metro e 36 centímetros
MARINA	1 metro e 34 centímetros

**Responda:**

a) Quem é o mais alto?

\_\_\_\_\_

b) Quem é o mais baixo?

\_\_\_\_\_

c) Qual é a diferença entre as alturas de Marina e Dário?

\_\_\_\_\_

Sabendo que 1 metro corresponde a 100 centímetros, calcule quantos centímetros há em:

a) 2 metros \_\_\_\_\_

b) 4 metros \_\_\_\_\_

c) 2 metros e meio: \_\_\_\_\_

d) 10 metros \_\_\_\_\_

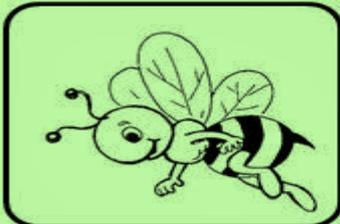
NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 24 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA \_\_\_\_\_

### Vamos Rimar!



Rima Com:

Telha

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Rima Com:

Tomate

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Rima Com:

Cipó

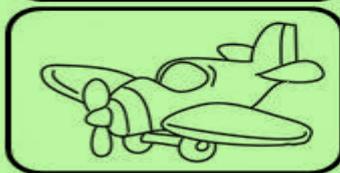
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Rima Com:

Pastel

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Rima Com:

Pião

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Rima Com:

Japonês

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

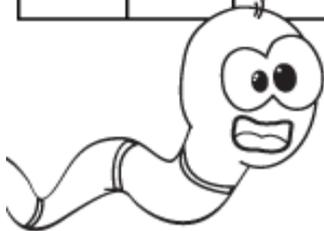
DATA: IBIÚNA, 24 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: CIÊNCIAS \_\_\_\_\_

# CAÇA PALAVRAS

Encontre no quadro abaixo uma frase com uma dica de como prevenir verminoses. Boa sorte!

S	A	T	G	C	A	N	O	W	E	I
U	L	I	T	Y	B	A	R	N	J	V
A	P	E	R	G	O	I	F	R	Y	E
V	E	S	U	V	I	O	T	O	J	N
G	S	E	A	H	R	O	M	M	N	E
F	L	A	V	E	A	S	M	A	O	S
C	H	F	U	V	A	K	D	V	S	A



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 25 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: RECREAÇÃO \_\_\_\_\_

# JOGO DOS FERROS

ENQUANTO A TURMA SE DIVERTE COM AS HISTÓRIAS DO FOLCLORE...



...QUE TAL PROCURAR OS SETE DETALHES DIFERENTES ENTRE AS CENAS?



NOME: \_\_\_\_\_

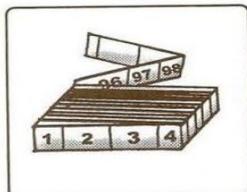
ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 25 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

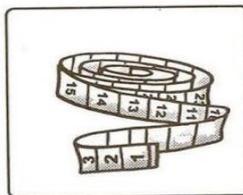
DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

- a. Quantos centímetros tem seu palmo? \_\_\_\_\_
- b. Anote a medida do palmo de sua mamãe \_\_\_\_\_
- c. Compare as duas medidas. Quem tem o palmo menor? \_\_\_\_\_

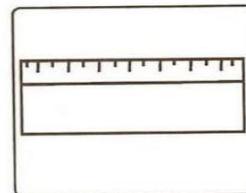
4. Observe os instrumentos utilizados para medir comprimento e responda às perguntas abaixo.



Metro articulado



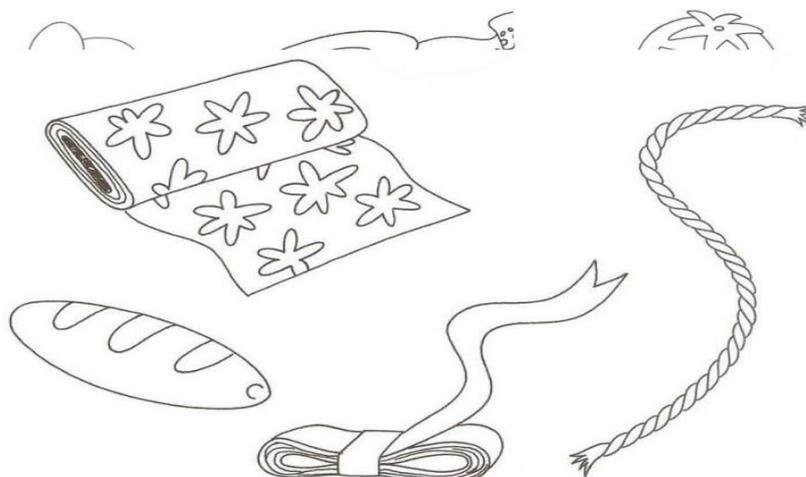
Fita métrica



Régua

- a. Luiza usa a \_\_\_\_\_ na sala de aula.
- b. A costureira usa a \_\_\_\_\_ para tirar as medidas.
- c. O pedreiro trabalha com o \_\_\_\_\_.

5. Para medir o comprimento usamos o metro. Risque as figuras que indicam que compramos por **metro**.



NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 26 DE AGOSTO DE 2021

DISCIPLINA: HISTÓRIA

# CACA - COMERCIO

➤ Encontre os nomes de casas comerciais que são encontradas nos municípios:

SALAME

OLEO SOJA

SALS

LEITE

AMACIANTE

S	U	P	E	R	M	E	R	C	A	D	O
H	R	A	C	H	P	K	L	G	A	R	A
R	S	D	L	D	R	S	D	R	N	I	L
N	M	A	Z	Z	N	B	S	Z	T	Y	I
F	A	R	M	Ã	C	I	A	V	K	L	V
M	N	I	G	G	P	L	Ç	N	J	D	R
V	S	A	C	O	L	Ã	O	R	C	G	A
T	S	K	P	L	O	R	U	J	B	Y	R
R	G	H	P	L	J	M	G	G	T	J	I
P	G	Q	P	G	A	X	U	K	Z	V	A
T	Q	P	R	Y	S	L	E	D	R	N	K

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 26 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: GEOGRAFIA \_\_\_\_\_

Não há dúvidas de que a indústria é fundamental para a sociedade. Ela produz mercadorias que são muito importantes para nossa vida. Nas indústrias, os operários transformam matérias-primas em diversos produtos.

- 1) **Numere** as imagens a seguir para indicar a sequência das etapas de produção de latas de molho de tomate. Em seguida, **complete** as legendas de cada figura com as palavras que estão no quadro abaixo:

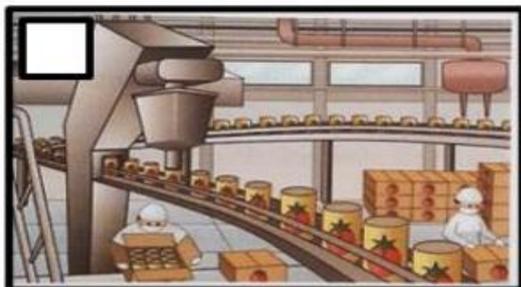
Indústria – transporte – mercado - campo



Plantação de tomates no \_\_\_\_\_.



Molho de tomate à venda na prateleira de um \_\_\_\_\_.



Molho de tomate sendo produzido em uma \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ de tomates *in natura*.

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 27 DE AGOSTO DE 2021 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA \_\_\_\_\_

9. Observe:



Agora responda:

- Quem pesa menos? \_\_\_\_\_
- Quem pesa mais? \_\_\_\_\_
- Compare o peso de Clarice e Lauro, quem pesa mais? \_\_\_\_\_  
Quanto a mais? \_\_\_\_\_
- Karla e Clarice pesam juntas \_\_\_\_\_ quilogramas.

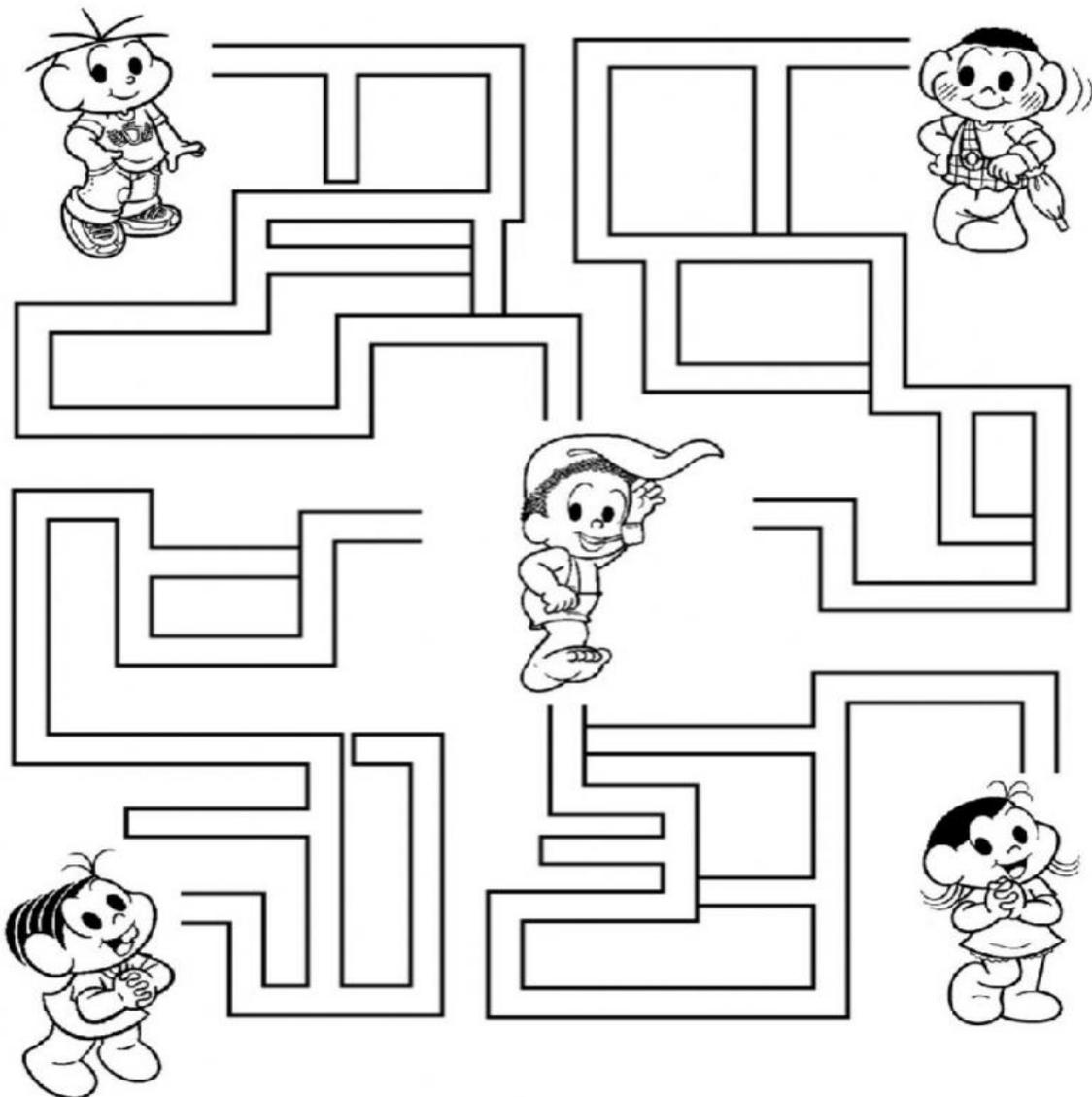
NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: IBIÚNA, 27 DE AGOSTO DE 2021

DISCIPLINA: RECREAÇÃO

VAMOS AJUDAR A TURMINHA A ENCONTRAR O SACI!



## REFERÊNCIAS

[acessaber.com.br](http://acessaber.com.br)

[aprendinarede.com.br](http://aprendinarede.com.br)

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>.

[miriamveiga.com.br](http://miriamveiga.com.br)

[misturadealegria.blogspot.com](http://misturadealegria.blogspot.com)

[notebookdaprof.blogspot.com](http://notebookdaprof.blogspot.com)

[br.pinterest.com](http://br.pinterest.com)

[pt.slideshare.net](http://pt.slideshare.net)

[revistazunai.com.br](http://revistazunai.com.br)

[www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br)

[www.soescola.com](http://www.soescola.com)

[viacarreira.com](http://viacarreira.com)