

EM João Cardoso de Moraes

Nome: _____

9ª Apostila de Atividades

3º ano A

Data das atividades:

09,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,23,24,25,26 e 27/08.



Professora Giane Ruivo

2021

Língua Portuguesa

Gênero textual : texto informativo, adivinhas e lendas.

FOLCLORE

Folclore é o conjunto de costumes (festas juninas, dançar quadrilha), superstições (achar que trevo de quatro folhas dá sorte, não passar embaixo de escada), manifestações da literatura e da arte em geral (lendas, adivinhas, parlendas, provérbios, rimas, cantigas, danças), preservados por um povo através da tradição oral.

No Brasil comemoramos o folclore no dia 22 de agosto.

Quem nunca ouviu falar da Cuca que vem pegar a criança que não quer dormir e não brincou de esconde-esconde?

Tudo isso é folclore.



Trabalhando o texto:

1) Quantos parágrafos tem o texto?

2) Quantas palavras tem o último parágrafo?

3) Em que dia comemora-se o folclore?

4) Complete com a quantidade que se pede :

	Sílabas	Letras	Consoantes	Vogais	Sílaba final
FOLCLORE					
COSTUMES					
LENDAS					
ADIVINHAS					

5) Ligue os personagens às suas características.



Sai das profundezas d'água e senta-se em um pedra.



Foi açoitado e preso em cima de um formigueiro.



Prepara armadilhas para os caçadores usando os seus pés.



Ela perseguia a lua querendo ser transformada em um estrela.

6) Leia as adivinhas e ligue à resposta correta.

- | | | | |
|--|---|---|----------------|
| O QUE É QUE É SURDO E MUDO, MAS CONTA TUDO? | • | • | O GUARDA-CHUVA |
| O QUE É O QUE É FEITO PARA ANDAR E NÃO ANDA? | • | • | O PIOLHO |
| O QUE É O QUE É QUE SOBE QUANDO A CHUVA DESCE? | • | • | O GELO |
| QUAL A ÚNICA PEDRA QUE FICA EM CIMA DA ÁGUA? | • | • | O SEGREDO |
| O QUE É O QUE É QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA? | • | • | O CÉU DA BOCA |
| QUAL É O CÉU QUE NÃO POSSUI ESTRELAS? | • | • | O LIVRO |
| O QUE É QUE QUEBRA QUANDO SE FALA? | • | • | A RUA |

7) Pesquise e escreva uma adivinha bem legal.

8) Procure no caça-palavras os nomes dos cinco personagens do folclore brasileiro.

B T M U L A - S E M - C A B E Ç A
 O A H G P B W E R T X A K Q X Y K
 T H G H U C D H K N O R S T V X Z
 O K X A S E R E I A I A R A B C
 Ç J V T F S A C G I K M X T J U
 R U E B I G V A D I U T A O Á Ç Ã
 O I P N A B O I T A T Á J A A A K
 S K Y I Y H Z F A J E R S A A A L
 A G H Y J I Y N V O A S I S É O M
 H L Ç X F V S D P U G Q W Ç O Ç N
 B S A C I - P E R E R Ê G A T N O



9) Copie em ordem alfabética os nomes que você encontrou no caça-palavras acima.

10) Observe o quadro abaixo e classifique os substantivos próprios em masculino e feminino.

CUCA	BOTO	LOBISOMEM	CURUPIRA
SACI	BOITATÁ	IARA	VITÓRIA-RÉGIA

MASCULINO

FEMININO

MATEMÁTICA

1) Cada personagem folclórico representa um numeral.

Os numerais são 13, 125, 37, 20, 24



⇒ é o menor deles _____



⇒ está entre o 36 e o 38 _____



⇒ está depois do 124 _____



⇒ eu sou o dobro de 10 _____



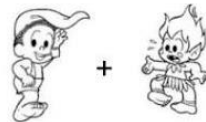
⇒ eu correspondo à 2 dúzias _____



2) Agora que sabemos o numeral de cada personagem acima, vamos resolver essas adições.



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____

3) Vamos ver se você já está craque na tabuada do 2, ligando o resultado correspondente:

2x5

2x8

2x4

2x10

2x6

8

10

16

12

20

4) Vamos completar a tabela de números a partir de 150 até 200.

150									
160									
170									
180									
190									

5) Escreva por extenso o nome das dezenas exatas.

150 _____
160 _____
170 _____
180 _____
190 _____



6) Antecessor e sucessor.

_____ 154 _____
_____ 177 _____
_____ 190 _____

_____ 161 _____
_____ 183 _____
_____ 198 _____

7) Coloque o sinal de > ou <.

150 _____ 155
188 _____ 178

166 _____ 165
199 _____ 174

8) Vamos decompor os números.

152 _____ centena, _____ dezenas e _____ unidades.

176 _____ centena, _____ dezenas e _____ unidades

9) Coloque os números em ordem decrescente, ou seja do maior para o menor.

180	154	177	199	184
-----	-----	-----	-----	-----

11) Situações – problemas.

O Saci tinha 78 gorros, ele perdeu em suas andanças 35 gorros, com quantos gorros o Saci ainda ficou?

R: _____

Lara tinha 46 colares em sua caixinha de joias e ganhou de sua amiga Ariel 25 colares. Quantos colares Lara tem agora?



R: _____

Em um certo galinheiro havia 180 galinhas, o ardeiro do Saci resolveu pegar 1 dezena. Quantas galinhas restaram no galinheiro?

R: _____

12) Ilustre a historinha seguindo as dicas do texto.

Numa linda floresta vivia **1** Curupira e nesta floresta havia **1 dúzia** de árvores, **meia dúzia** de flores, **2** macacos e **5** pássaros voando no céu. Um dia apareceu **1** amiguinho novo e o Curupira ficou muito feliz.

Quem será esse amiguinho?

Geografia

O folclore é muito rico em seus costumes e tradições, vamos conhecer uma festa que acontece nas regiões do Nordeste, Piauí e Maranhão.

Bumba-meu-boi

Os estados do Maranhão e do Piauí estão localizados na região do Nordeste e são cobertos pela Floresta Amazônica, com relevos de montanhas. O clima é tropical, nem muito calor e nem muito frio.

O bumba-meu-boi é uma folia de todo o Brasil, aparece em várias localidades com nomes diferentes, como bumba-meu-boi, boi-do-Maranhão e boi-do-Piauí.

A dança folclórica do bumba meu boi é um dos traços culturais marcantes na cultura brasileira principalmente na região Nordeste. A dança surgiu no século XVIII, como uma forma de crítica à situação social dos negros e índios, combina elementos de comédia, drama, sátira, tentando demonstrar a fragilidade do homem.

Trabalhando o texto:

1) Nome do nosso país?

2) Nome dos estados que aparecem no texto?

3) Como é o clima do estado do Maranhão?

4) Você sabe o nome do estado em que você mora?

4) Retire do texto:

a) nome de um animal _____

b) nome de uma dança _____

c) um substantivo próprio. _____

d) uma palavra que tenha 3 sílabas _____

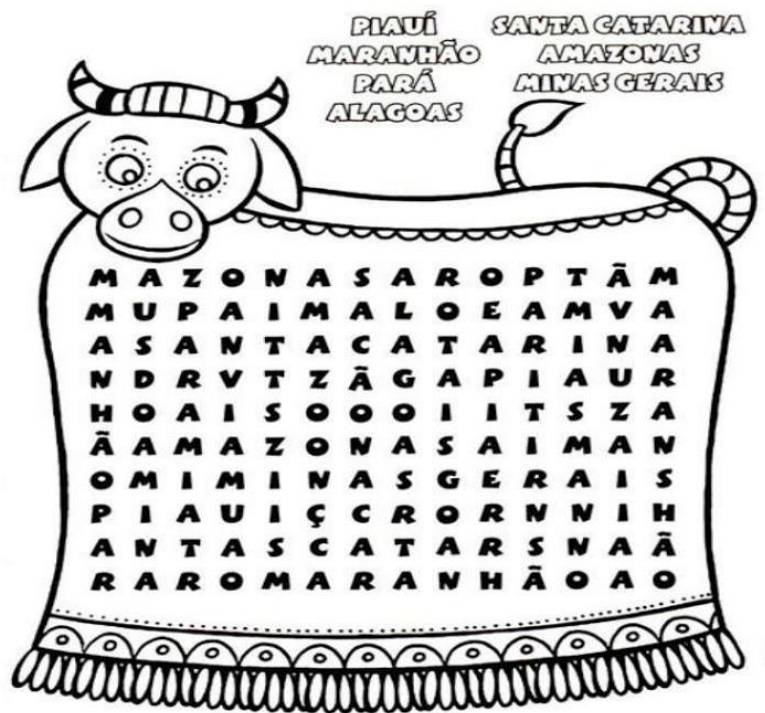
e) uma palavra que tenha M antes de P e B _____

f) os diferentes nomes do bois _____,

_____, _____



5) CAÇA PALAVRAS: LEIA OS NOMES DE ALGUNS ESTADOS DO BRASIL ONDE ACONTECE A FESTA INSPIRADA NO "BUMBA MEU BOI":



Cantiga folclórica, cante e complete?

Boi da cara preta

Boi, boi, boi,
Boi da cara preta.
Pega esse menina
Que tem medo de _____ !

Boi do Piauí

Boi, boi, boi,
Boi do Piauí
Pega esse menino,
Que não gosta de _____ !

Boi do Maranhão

Boi, boi, boi,
Boi do Maranhão.
Pega esse menino,
Que não come _____ !



LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia a lenda com muita atenção e responda as atividades.

CURUPIRA

Curupira é um anão, de cabelo vermelho de pés virados para trás. Ele faz parte das lendas do folclore brasileiro, protege as matas e os bichos dos caçadores.

Como seus pés virados para trás, ele consegue enganar alguém que pretende segui-lo olhando para suas pegadas, eles ficam perdidos no meio da floresta e desaparecerem.



1) Segundo a lenda, quem o Curupira gosta de proteger?

2) Segundo a lenda, como é a aparência do Curupira?

3) Como o Curupira engana os caçadores?

4) Copie do texto as palavras que apresentam o som do R (fraco/brando).

5) Quantos parágrafos tem o texto?

a) Qual é o dobro desse número? _____

b) Qual é o triplo desse número? _____

6) Marque um x na respostas correta. Podemos dizer que o texto acima citado é:

- () texto informativo. () Uma lenda.
() texto em quadrinhos. () Uma fábula.

7) Vamos brincar de ser do contra, para cada palavra destacada dê um **Antônimo**, isto é, uma palavra do sentido **contrário**.

bom _____ pequeno _____
lindo _____ curto _____
perto _____ verdadeiro _____

6) Agora escreva os **Sinônimos**, isto é que tem o mesmo sentido.

malvado - _____ esperto - _____
irritado - _____ feliz - _____
zangado - _____ escutar - _____

7) Pesquise palavras que tenham as sílabas CR e CL e escreva abaixo:

CR	CL

Matemática

Medidas de tempo dias da semana, meses do ano e sequência numérica.

Sete dias a semana tem

Quando um acaba o outro logo vem:

DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA,

QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA, SÁBADO também.

Cantamos felizes a canção do dia.

Hoje é _____ dia de alegria.

Sejamos bem felizes !!!

- 1) Quantos dias tem 1 semana ? _____
- 2) Que dia da semana é hoje? _____
- 3) Que dia da semana será amanhã? _____
- 4) Que dia da semana foi ontem? _____
- 5) Pinte de amarelo na parlenda os dias da semana em que você tem aula.
- 6) Pinte de vermelho o 1º dia da semana.
- 7) Que dia da semana você mais gosta? _____
- 8) Qual é o 5º dia da semana? _____

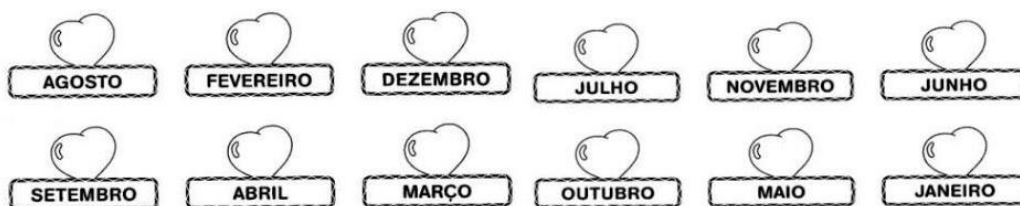
9) Escreva qual dia da semana vem antes de :

_____	domingo
_____	sábado
_____	quinta-feira

10) O que é o que é ?

São 5 irmãos que tem o mesmo sobrenome e 2, não.

11) Utilizando os números ordinais enumere os meses do ano e depois copie em ordem a partir do 1º mês.



12) Complete a tabela com números de 200 até 250.

200									
210									
220									
230									
240									

13) Pinte na tabela os números ímpares.

14) Escreva o antecessor e sucessor dos números.

_____ 222 _____ _____ 220 _____

_____ 202 _____ _____ 231 _____

_____ 210 _____ _____ 245 _____

_____ 215 _____ _____ 239 _____

15) Coloque em ordem crescente os números do quadro abaixo:

240	233	200	201	211
-----	-----	-----	-----	-----

16) Escreva por extenso os nomes dos números.

200 _____

201 _____

202 _____

203 _____

204 _____

205 _____

206 _____

207 _____

208 _____

209 _____

17) Adições com reserva para praticar.

66	47	38	129	113
<u>+ 25</u>	<u>+ 37</u>	<u>+ 55</u>	<u>+ 123</u>	<u>+ 59</u>

18) Davi tem uma coleção de 222 cartinhas , mas ele resolveu dar para seu melhor amigo 100 cartinhas. Com quantas cartinhas Davi ficou?

R: _____

19) Gabriela tem em seu quarto 138 bichinhos de pelúcia, 25 bonecas Barbie. Quantos brinquedos Gabriela tem ao todo?

R: _____

Língua Portuguesa

Gênero textual Parlenda e ortografia M antes de P e B

Parlendas são versos infantis com rimas, criados para as mais diferentes finalidades, entre elas divertir, acalmar, ajudar a decorar números ou escolher quem deve iniciar uma brincadeira.



Hoje é domingo
Pede cachimbo
Cachimbo é de barro



Bate no jarro

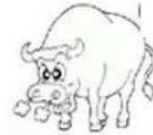
O jarro é fino



Bate no sino

O sino é de ouro

Bate no touro



O touro é valente

Chifra a gente

A gente é fraco



Cai no buraco

O buraco é fundo



Acabou – se o mundo.

1) Copie da parlenda os pares de palavras que estão rimando.

2) Circule na parlenda as palavras que tem o M antes de P e B e copie elas abaixo

3) Retire da parlenda o que se pede:

1 dia da semana _____ 1 animal _____

1 objeto que guarda água _____

3) Passe as frases trocando as palavras destacadas por um Antônimo (contrário).

O touro é valente. O touro é _____

A gente é fraco. A _____

O buraco é fundo. _____

4) Usando M ou N.

vale ____ te

ca ____ tiga

bo ____ ba

cachi ____ bo

po ____ ba

cria ____ ças

ge ____ te

ca ____ po

le ____ das

parle ____ da

bri ____ cadeiras

ta ____ pa

5) Agora copie as palavras acima :

M

N

6) Forme frases usando as palavras :

pomba - lenda - criança

7) Escolha adjetivos (qualidades) engraçados para as palavras abaixo:

gente _____ criança _____
bombom _____ cachimbo _____

8) Observe e tente ler essa parlenda:

Acasinhadavovó
Cercadinhadecipó
Ocaféestádemorando
Comcertezanãotempó.

9) Copie a parlenda separando as palavras corretamente.

10) Esse texto é uma:

() lenda () história em quadrinhos () parlenda

11) Quantas palavras tem essa parlenda?

() 15 () 16 () 17

12) De quem era a casinha?

13) Qual bebida aparece no texto?

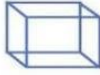





14) Passe as frases afirmativas para negativas.

a) A casinha da vovó.

b) O café está demorando.

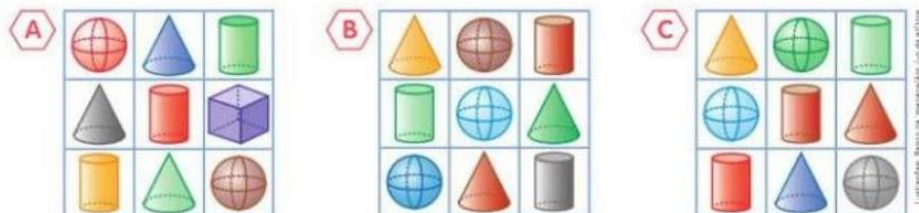
MATEMÁTICA

1) Observe a imagem e responda.

Sólidos Geométricos		
 CUBO	 ESFERA	 PARALELEPÍPEDO
 CONE	 CILINDRO	 PIRÂMIDE

- a) Que podem rolar: _____
b) Que não rolam: _____
c) Que tem o formato do goro do saci pererê: _____
d) Que tem o formato de uma moeda: _____
e) Escreva o nome de algum objeto que lembra a esfera _____

2) Observe os quadros **A**, **B** e **C**.



- a) Qual desses quadros tem 1 esfera, 1 cone e 1 cilindro em todas as linhas e em todas as colunas? _____
b) Qual desses quadros tem apenas 2 esferas? _____

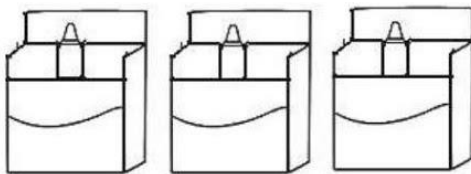
3) Com a ajuda de um adulto, monte os sólidos geométricos com o material que foi junto a sua apostila.

a) Pinte da mesma cor o desenho dos objetos que têm formas parecidas.



4) Observe e complete.

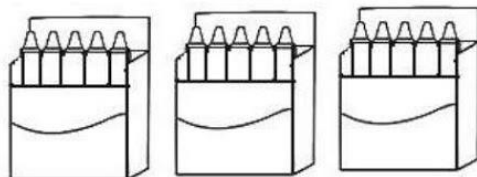
a)



Eu tenho _____ caixas e _____ lápis em cada uma.

Portanto, _____ x _____ = _____

d)



Eu tenho _____ caixas e _____ lápis em cada uma.

Portanto, _____ x _____ = _____

5) O Saci pererê perdeu seu gorro vermelho de formato de cone, o Curupira sabendo disso comprou o triplo de 3 para seu amigo Saci. Desenhe quantos gorros o Saci tem agora.

R: _____

6) Na floresta onde mora o Curupira existem 150 animais. Um caçador sabendo disso roubou 100. Quantos animais restaram?

R: _____

7) O Curupira e o Saci gostam de ler as historinhas de gibis, o Curupira tem 170 gibis e o Saci tem 30. Quantos gibis eles tem juntos?

R: _____

8) Siga o exemplo abaixo:

$0+0+0= 0$ é o mesmo que $3 \times 0=0$ _____

$1+1+1= 3$ é o mesmo que $3 \times 1=3$ _____

$2+2+2 =$ _____ é o mesmo que _____

$3+3+3=$ _____ é o mesmo que _____

$4+4+4=$ _____ é o mesmo que _____

$5+5+5=$ _____ é o mesmo que _____

$6+6+6=$ _____ é o mesmo que _____

$7+7+7=$ _____ é o mesmo que _____

$8+8+8=$ _____ é o mesmo que _____

$9+9+9=$ _____ é o mesmo que _____

$10+10+10=$ _____ é o mesmo que _____

CIÊNCIAS

Parlenda

O tempo perguntou pro tempo.
Quanto tempo o tempo tem?
O tempo respondeu pro tempo.
Que o tempo tem tanto tempo,
Quanto o tempo tem.



Chuva e sol,
Casamento de espanhol.
Sol e chuva,
Casamento de viúva.

1) Leia o texto e responda.

Alice acorda às 6:00 da manhã para tomar seu café, o termômetro registra 17 graus.

Ao meio dia os termômetros marcam 28 graus, já é hora de se arrumar para ir na escola.

Quando Alice sai da escola os termômetros marcam 22 graus. Às 6:00 horas da tarde os termômetros marcam 21 graus, chuva forte. Na hora de dormir são 9:00 da noite os termômetros registram 19 graus.



2) Como estava a temperatura:





- a) ao meio dia ? _____
- b) às 6:00 da tarde _____
- c) às 9:00 da noite _____

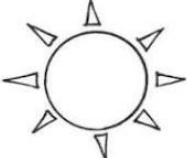


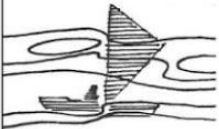
3) Segundo o texto:

a) qual foi a temperatura mais fria? _____

b) e qual foi a temperatura mais quente ? _____

4) O que significam esses símbolos usados para indicar a previsão do tempo?

a) 	b) 	c) 	d) 

e) 	f) 	g) 	h) 

2) Faça de conta que você é um profissional e vai falar sobre o tempo de sua cidade. Escreva no balão abaixo.



VAMOS ESCREVER UMA HISTÓRIA!



NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



Arme e resolva

$22 + 8 =$

D	U

$24 + 1 =$

D	U

$68 + 6 =$

D	U

$37 + 4 =$

D	U

$73 + 5 =$

D	U



$66 + 1 =$

D	U

$52 + 27 =$

D	U

$57 + 15 =$

D	U

$22 + 39 =$

D	U

$58 + 11 =$

D	U

$32 + 11 =$

D	U

$20 + 28 =$

D	U

NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



Pedagogasdapaz.blogspot.com

ARME E RESOLVA

$286 + 73$

C	D	U

$238 + 56$

C	D	U

$331 + 89$

C	D	U

$271 + 67$

C	D	U

$315 + 62$

C	D	U

$389 + 30$

C	D	U

$295 + 20$

C	D	U

$281 + 70$

C	D	U



NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



ARME E RESOLVA

$52 - 6 =$

D	U

$23 - 5 =$

D	U

$92 - 3 =$

D	U

$75 - 9 =$

D	U

$35 - 11 =$

D	U

$55 - 17 =$

D	U

$51 - 24 =$

D	U

$49 - 21 =$

D	U

$10 - 19 =$

D	U

$45 - 38 =$

D	U

$54 - 34 =$

D	U

$44 - 15 =$

D	U



NOME: _____

MULTIPLICANDO

MULTIPLIQUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM CADA COLUNA:



NEGRINHO DO PASTOREIO

X	2	4	6	8	10	12	14
2							
3							
5							
7							

CALCULE:

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



ATIVIDADES SUZANO

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

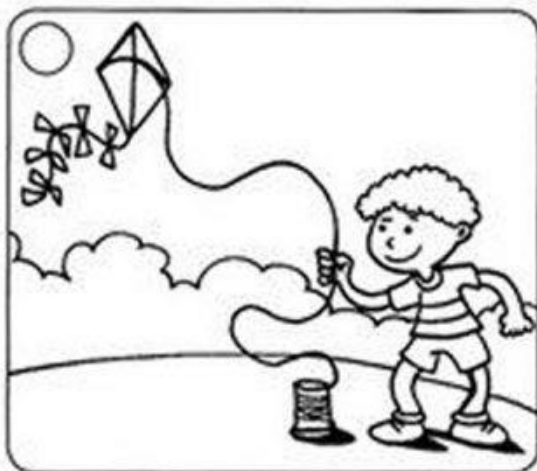
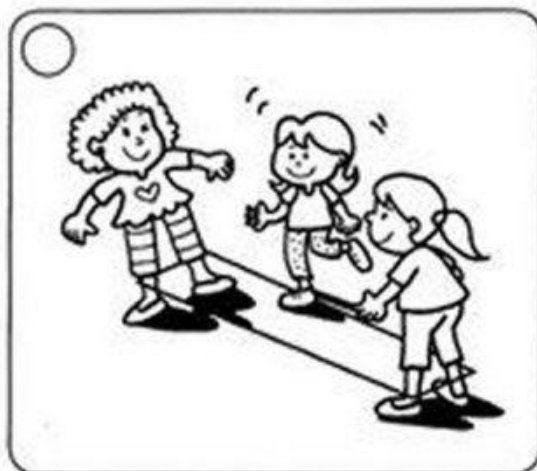
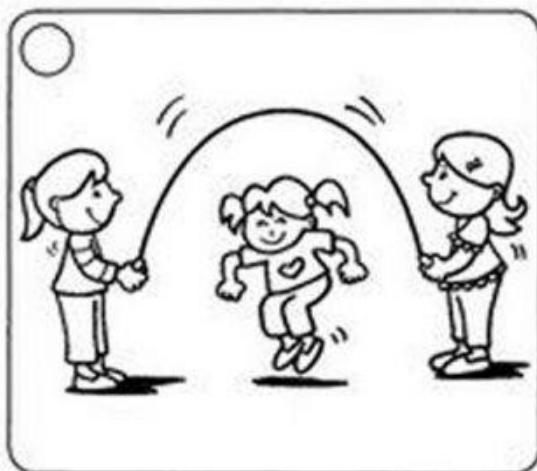
Aluno: _____



BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

1) Use os códigos e relacione às cenas correspondentes.

- ★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- * Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- As irmãs trigêmeas pulam corda.
- ▲ A pipa de Rômulo voa alto.

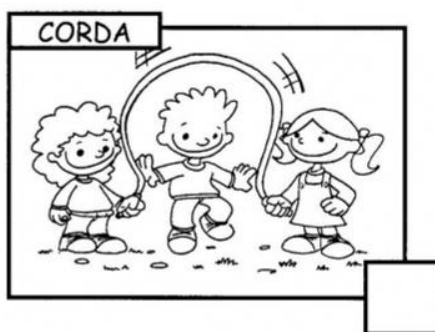
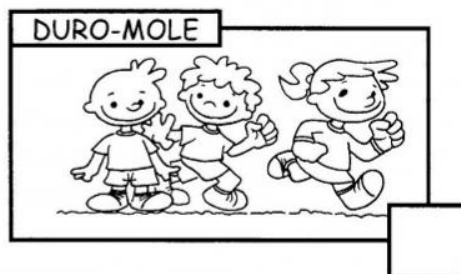
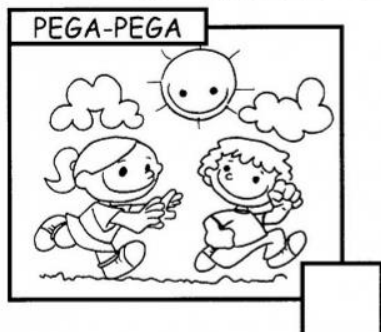


Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS



ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____

DATA ____ / ____ / ____



QUEBRA - CABEÇA FOLCLÓRICO



Referências:

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/12/sequencia-didatica-parlenda.html>

<https://br.pinterest.com/pin/384917099385789592/>