

E.M “ALICE VIEIRA DE CAMARGO”

NOME:

SÉRIE: 2 ANO A

MINHAS ATIVIDADES



DATA DE ENTREGA: 10/08/2021

DATA DE DEVOLUÇÃO: 30/08/2021

REFERENTES AOS DIAS: 09 a 14; 16 a 20; 23 a 27 de Agosto.

Obs. 14/08 (Sábado Letivo)

PROF.^a: NADIR MELO

NOME:

DATA: 09/08/2021

DIA DA SEMANA:

DIA 08 DE AGOSTO COMEMORA-SE O DIA DOS PAIS!

LEIA:

QUERIDO PAPAI

CHEGUE MAIS CEDO DO SEU TRABALHO.

MÃMÃE E EU ESTAMOS PREPARANDO UMA SURPRESA PARA VOCÊ.

ABRAÇO DO SEU FILHO CASÇÃO

ESTUDANDO 😊 😊 TEXTO 😊

1-QUE TEXTO É ESTE ?

- RECEITA
- BILHETE
- CONVITE

2-O PAPAI DEVE CHEGAR MAIS CEDO DO:

- MERCADO
- AÇOUGUE
- TRABALHO

3-ELES ESTÃO PREPARANDO UMA:

- TORTA DE LIMÃO
- ROTINA
- SURPRESA

4-O FILHO SE DESPEDIU COM UM:

- BEIJO
- ABRAÇO
- APLAUSO

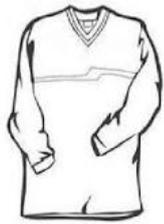
5-O PERSONAGEM QUE ESCREVEU O BILHETE É O :

- CEBOLINHA
- CASÇÃO
- CHICO BENTO

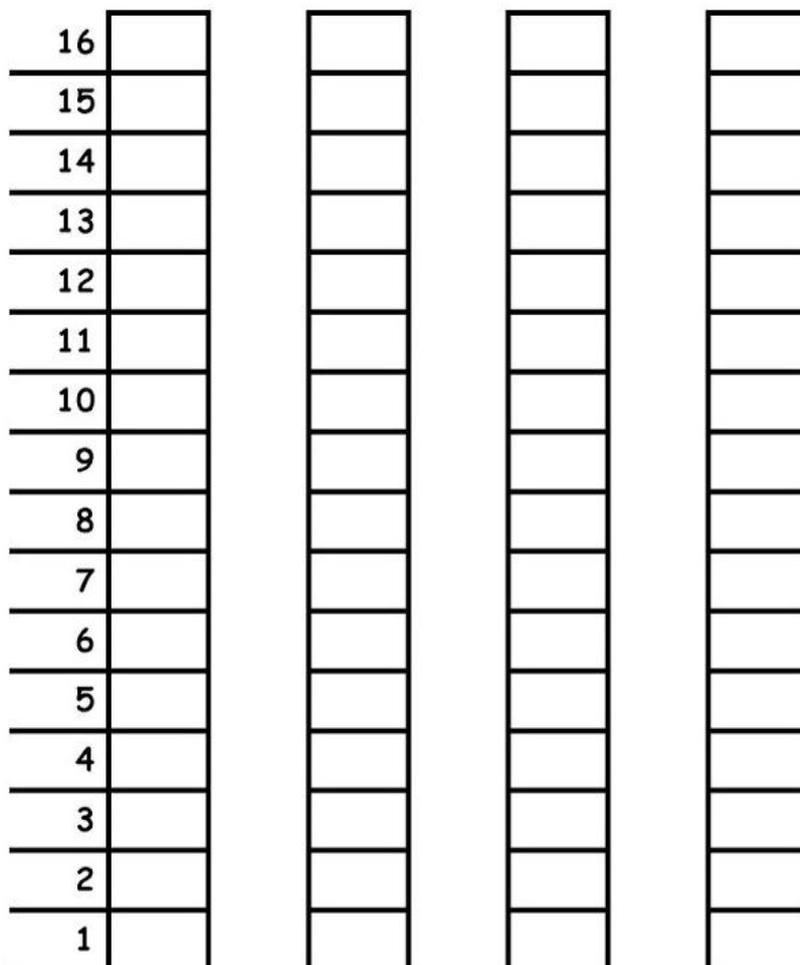


AS COISAS DO PAPAÍ

VEJA AS QUANTIDADES:

			
BONÉS	CAMISAS	CALÇAS	CINTOS
6	12	15	4

REPRESENTE NO GRÁFICO:



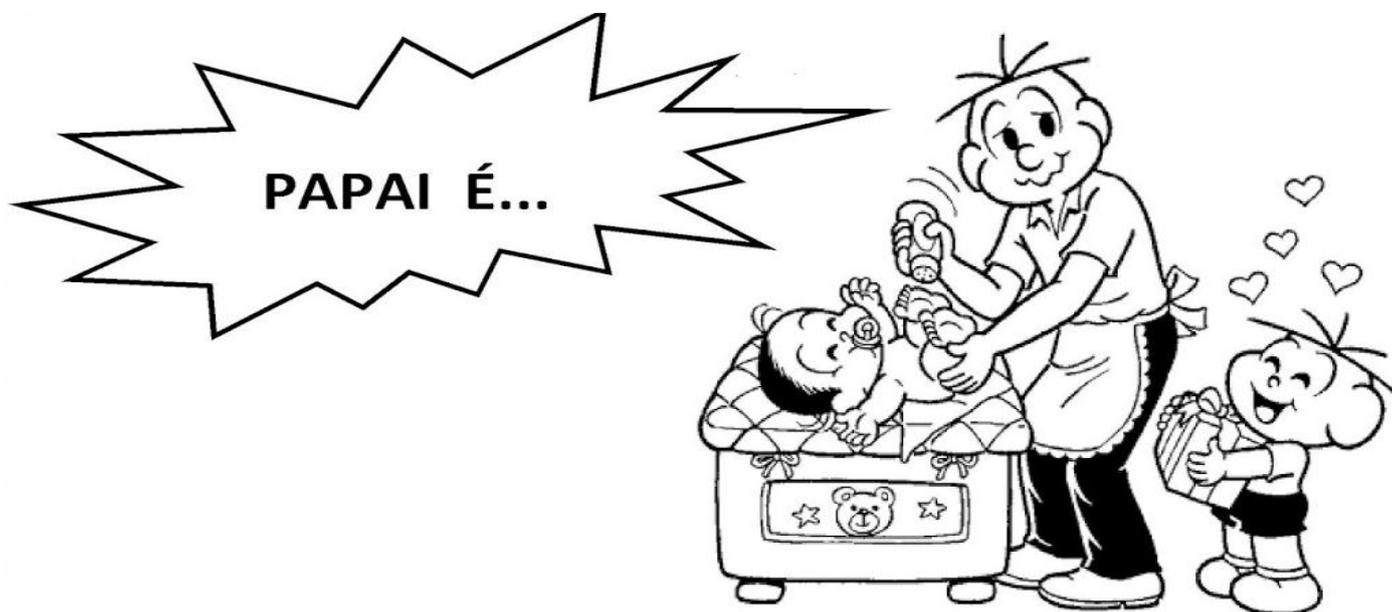
CINTOS	BONÉS	CAMISAS	CALÇAS
--------	-------	---------	--------

NOME:

DATA: 10/08/2021

DIA DA SEMANA:

VAMOS LISTAR 10 QUALIDADES QUE O PAPAÍ POSSUI:



1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

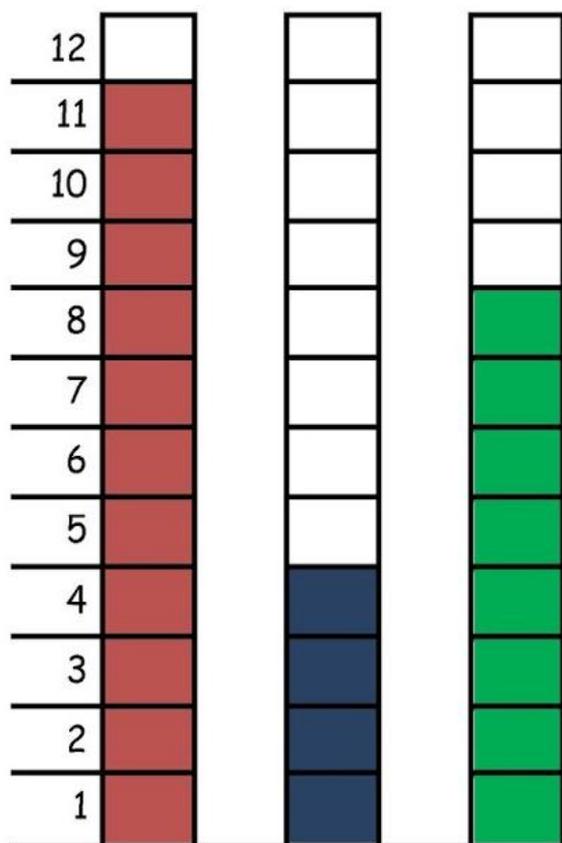
9-

10-

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____
- 4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

NOME:

DATA: 11/08/2021

DIA DA SEMANA:

TIRINHA



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6308

blogprofessormauricio.com.br

ASSINALE A RESPOSTA CERTA:

1-EM QUE LUGAR O PAI DA MÔNICA DIZ QUE É MELHOR FICAR DURANTE O FRIO ?

- () NO TRABALHO
- () NA CAMA
- () NA RUA

2-QUANTOS QUADRINHOS TÊM ESSA TIRINHA ?

- () UM
- () SETE
- () DOIS

3-NO SEGUNDO QUADRO, EM QUE LOCAL ESTÁ A CAMA DO PAPAÍ ?

- () NO QUARTO
- () NA CALÇADA
- () NA PISCINA

4-PORQUE O PAPAÍ DEVE SE APRESSAR ?

- () PORQUE O TÁXI CHEGOU.
- () PORQUE O NAVIO VEM VINDO.



-LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE O PAI DA MÔNICA:

ELE TEM 35 ANOS.
CALÇA SAPATOS DE NÚMERO 40.
PESA 52 QUILOS.
USA CALÇAS DE TAMANHO 38.
FAZ ANIVERSÁRIO NO MÊS 10 OU SEJA OUTUBRO .



-COLOQUE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE E ESCREVA COMO SE LÊ:

😊 PARES DE SAPATOS 😊

VEJA OS SAPATOS DO PAPAI DO CEBOLINHA:



1-QUANTOS PARES SÃO ? _____

2-QUANTOS SÃO PRETOS ? _____

NOME:

DATA: 12/08/2021

DIA DA SEMANA:

AGORA VAMOS PENSAR E RESPONDER AS ADIVINHAS:

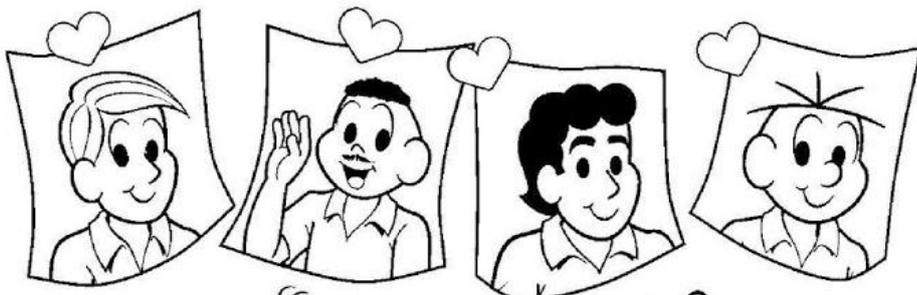
O QUE É O QUE É... O PAPAÍ...

1-USA NO INVERNO:

- () CASACO
- () SAIA
- () SORVETE

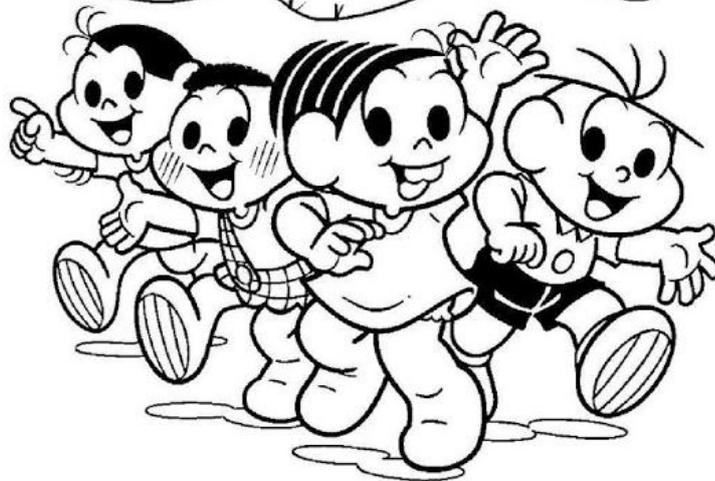
2-USA COM OS SAPATOS:

- () TOUCA
- () MEIA
- () LUVA



3-USA NA CABEÇA:

- () CAMISETA
- () CASACO
- () TOUCA



4-USA NA CINTURA:

- () CHAPÉU
- () CINTO
- () BONÉ

5-USA PARA ESQUENTAR O PESCOÇO NO INVERNO:

- () CACHECOL
- () CAMISA
- () MEIA

CALENDÁRIO AGOSTO DE 2021



Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab

**COMPLETE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS PERGUNTAS
ABAIXO:**

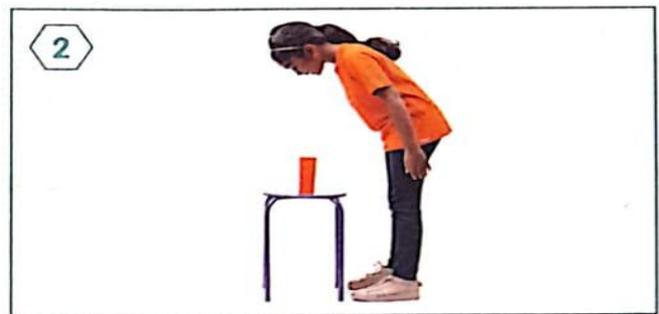
- PINTE NO CAENDÁRIO O DIA EM QUE SE COMEMORA O DIA DOS PAIS
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO? _____.
- QUANTAS SEXTAS-FEIRAS TÊM O MÊS DE AGOSTO? _____.
- QUAL DIA DA SEMANA SE INCIA O MÊS? _____.

NOME:

DATA: 13/08/2021

DIA DA SEMANA:

OS OBJETOS FORAM REPRESENTADOS DE MANEIRAS DIFERENTES.
VEJA POR QUÊ.



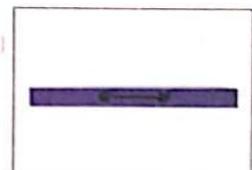
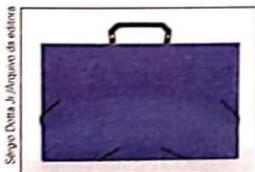
Fotos: Fernando Favoretto/Acervo do Fotógrafo

▶ CRIANÇA OBSERVANDO O MESMO OBJETO DE DUAS POSIÇÕES DIFERENTES. FOTOS DE 2017.

AS REPRESENTAÇÕES DE UM MESMO OBJETO PODEM SER DIFERENTES,
POIS DEPENDEM DA POSIÇÃO DA QUAL O OBJETO É VISTO.

AGORA, OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO E ENCONTRE OS MESMOS
OBJETOS REPRESENTADOS DE MANEIRAS DIFERENTES. LIGUE OS
OBJETOS DA ESQUERDA AOS DA DIREITA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO
REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



➤ AS CRIANÇAS DE OUTROS PAÍSES

NO MUNDO HÁ MILHÕES DE CRIANÇAS. HÁ MUITA DIVERSIDADE ENTRE ELAS: A COR DA PELE, OS OLHOS, O CABELO, O FORMATO DO NARIZ, A ALTURA, A MANEIRA DE PENSAR, DE FALAR, DE SE VESTIR, DE MORAR, DE SE ALIMENTAR E OUTRAS DIFERENÇAS.

CADA CRIANÇA É DE UM JEITO, MAS AO MESMO TEMPO MUITAS DELAS TÊM BASTANTE COISA EM COMUM.

VEJA AS FOTOS E LEIA SOBRE A VIDA DESTAS CRIANÇAS.

Byaman Baharal/Stock / iStock/Getty Images Plus



➤ NA COREIA DO SUL AS CRIANÇAS APRENDEM DESDE CEDO A COMER PIMENTA. A COMIDA MAIS COMUM NO PAÍS É O KIMCHI, UM PRATO DE LEGUMES APIMENTADO. AS FAMÍLIAS COMEM KIMCHI NO CAFÉ DA MANHÃ, NO ALMOÇO E NO JANTAR.

➤ NO SUL DO PAÍS CHAMADO CROÁCIA FICA A DALMÁCIA, UMA REGIÃO ONDE AS CRIANÇAS PODEM SE DIVERTIR EM BELAS PRAIAS, MONTANHAS E LAGOS E CONHECER CIDADES LITORÂNEAS CERCADAS POR MURALHAS, PAREDES DE PEDRA QUE FORAM CONSTRUÍDAS HÁ CENTENAS DE ANOS PARA PROTEGER A REGIÃO DE ATAQUES DE INVASORES. É DE LÁ UMA RAÇA DE CÃES BRANCOS COM PINTAS PRETAS CHAMADA DÁLMATA.



Exato / iStockPhoto.com / iStock/Getty Images

NOME:

DATA: 14/08/2021

DIA DA SEMANA:

MESMO FALANDO LÍNGUAS DIFERENTES DO PORTUGUÊS E TENDO OUTROS COSTUMES, TODA CRIANÇA É COMO VOCÊ: GOSTA DE TER UMA FAMÍLIA, DE ESTUDAR E DE BRINCAR. AS CRIANÇAS DE TODOS OS LUGARES DO PLANETA TAMBÉM TÊM SEUS GOSTOS E DESGOSTOS, SONHOS E MEDOS, COMO TODO MUNDO.

- 1 VOCÊ LEU SOBRE A REALIDADE DE DIFERENTES CRIANÇAS. AGORA, FALE SOBRE A SUA: COMO É SER CRIANÇA ONDE VOCÊ MORA?

- 2 COM BASE NO QUE VOCÊ LEU NO TEXTO, COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA OU AS PALAVRAS QUE FALTAM:

TODAS AS CRIANÇAS DO MUNDO, POR MAIS DIFERENTES ENTRE SI, GOSTAM DE _____

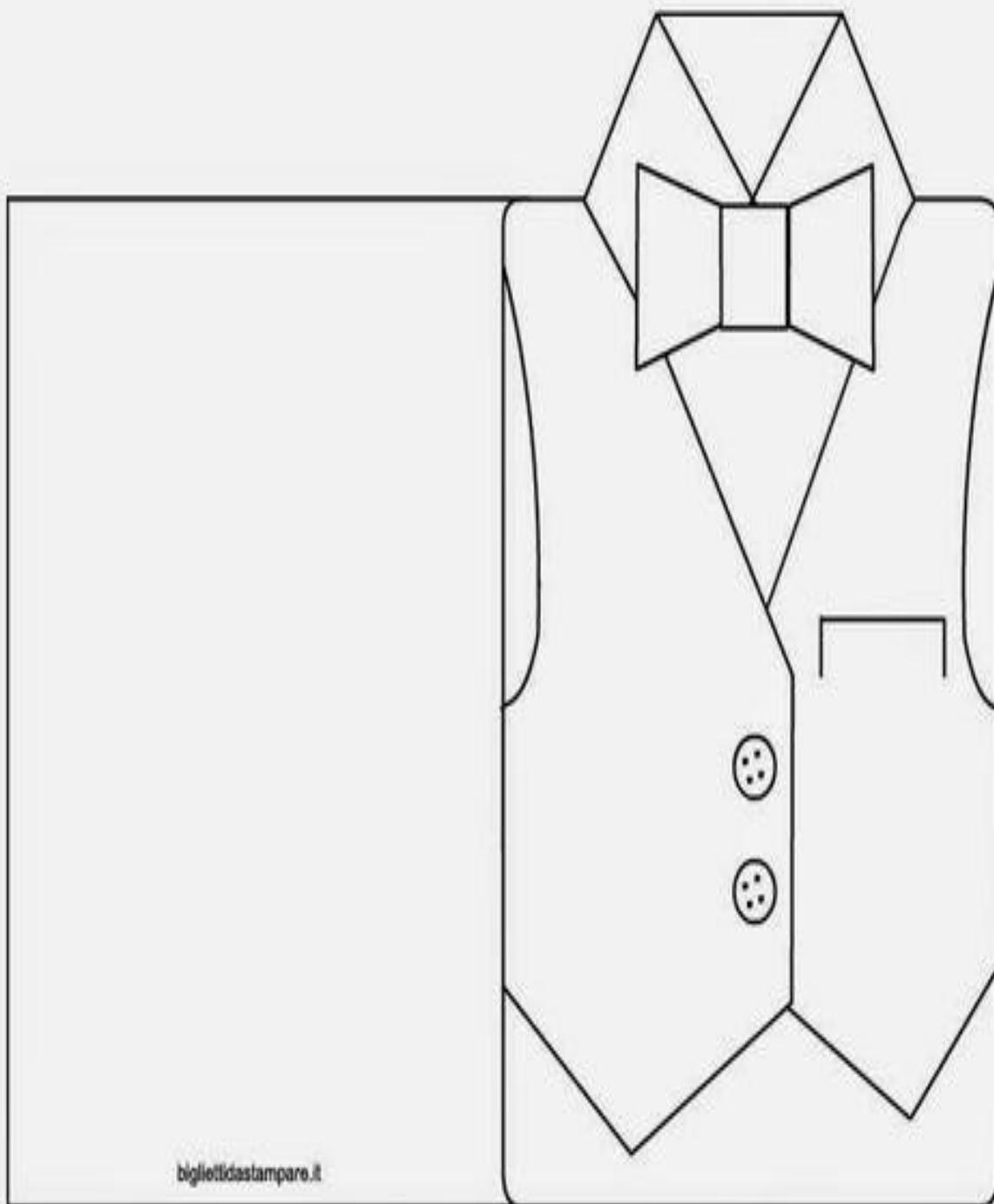
MINHA COLEÇÃO DE PALAVRAS DE HISTÓRIA

A PALAVRA ABAIXO É MUITO IMPORTANTE PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA DOS GRUPOS HUMANOS:

VERSIDADE

- 1 AS PÁGINAS DESTE CAPÍTULO MOSTRAM QUE HÁ MUITA DIVERSIDADE ENTRE AS CRIANÇAS DE TODAS AS PARTES DO MUNDO. VOCÊ ACHA QUE A DIVERSIDADE DEVE SER RESPEITADA? DISCUТА SOBRE ISSO COM SEUS COLEGAS.
- 2 AGORA, ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA "DIVERSIDADE" EXPLICANDO POR QUE É NECESSÁRIO RESPEITARMOS AS DIFERENÇAS ENTRE OS SERES HUMANOS E POR QUE É IMPORTANTE UM MUNDO DIVERSIFICADO.

AGORA VAMOS CAPRICHAR NA PINTURA E ESCREVE UMA FRASE BEM BONITA PARA SEU PAPAÍ, OU ALGÉM MUITO ESPECIAL PARA VOCÊ. E COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE.



NOME:

DATA: 16/08/2021

DIA DA SEMANA:

**REGISTRANDO O CRESCIMENTO DO FEIJÃOZINHO QUE PLANTARAM!
COM A AJUDA DE UM ADULTO, DESENHE E REGISTRE O QUE ACONTECEU
DURANTE O CRESCIMENTO DO SEU FEIJÃO.**

1° DIA:

2° DIA:

3° DIA:

4° DIA:

5° DIA:

6° DIA:

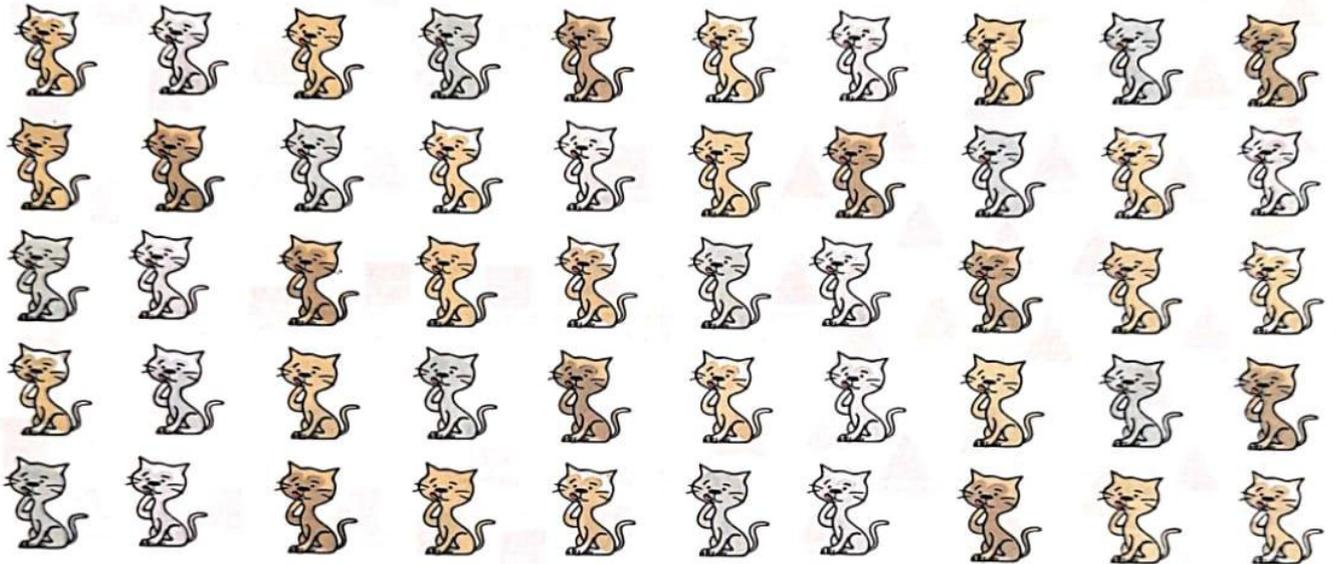
SEQUÊNCIA 5

MESES DO ANO E CONTAGENS

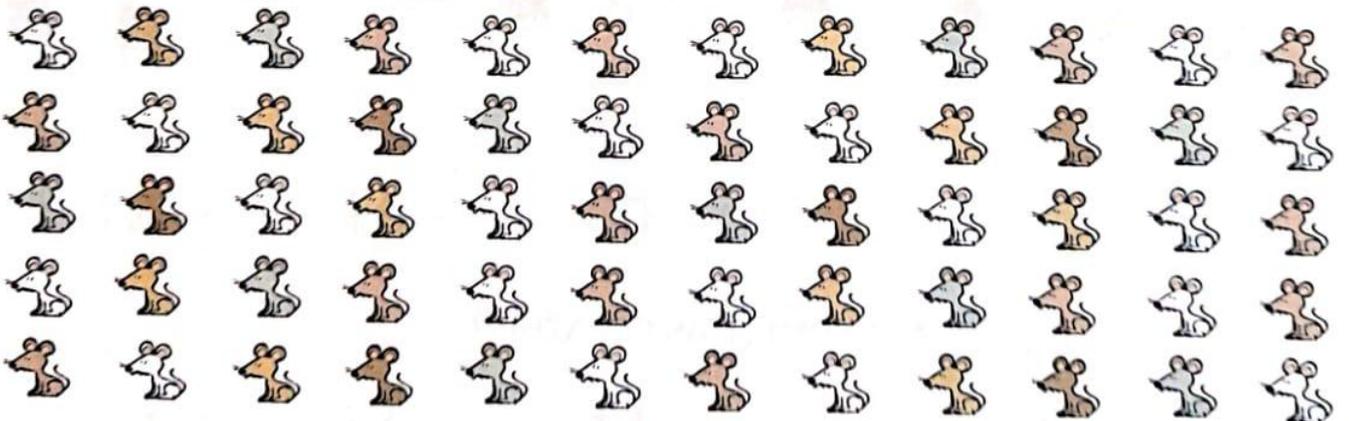


ATIVIDADE 5.1

1. CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



2. CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



3. O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS? _____

4. QUANTOS A MAIS? _____

5. QUANTOS SÃO OS GATINHOS E RATINHOS JUNTOS? _____

NOME:

DATA: 17/08/2021

DIA DA SEMANA:

PARA INICIAR

ANTIGAMENTE CONTAVAM-SE MUITAS HISTÓRIAS COM ANIMAIS PARA PASSAR ENSINAMENTOS. SÃO HISTÓRIAS CURTAS CHAMADAS FÁBULAS. VOCÊ VAI LER UMA HISTÓRIA EM QUE UMA RAPOSA QUER UM PEDAÇO DE QUEIJO QUE ESTÁ COM UM CORVO. QUEM VOCÊ ACHA QUE FICARÁ COM O QUEIJO?

TENTE LER SOZINHO A HISTÓRIA PARA DESCOBRIR O QUE ACONTECEU. SE NÃO CONSEGUIR, PEÇA AJUDA À PROFESSORA OU A UM COLEGA.

LEITURA: FÁBULA

O CORVO E A RAPOSA

UM CORVO ROUBOU UM PEDAÇO DE QUEIJO E FOI PARA O ALTO DE UMA ÁRVORE. UMA RAPOSA LOGO QUIS SE APOSSAR DO QUEIJO. CHEGOU PERTO E COMEÇOU A ELOGIAR O CORVO, DIZENDO QUE ELE TINHA UMA BELA VOZ.

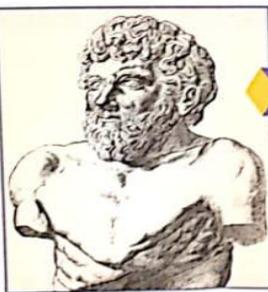
OUVINDO OS ELOGIOS, O CORVO QUIS MOSTRAR SUA BELA VOZ, ABRIU O BICO PARA CANTAR E O QUEIJO CAIU. A RAPOSA APANHOU-O E FOI EMBORA RINDO.

MORAL: CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.

ESOPO. FÁBULAS DE ESOPO. TRADUÇÃO DE ANTÔNIO CARLOS VIANNA. PORTO ALEGRE: L&PM POCKET, 1999.

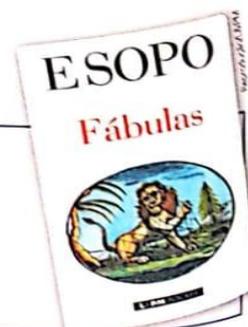


© De Agostini/Agf/Photo Libria/Edições Arco/Illustração: Miki. Itália



SOBRE O AUTOR

ESOPO, SEGUNDO ALGUNS RELATOS, ERA UM ESCRAVO GREGO, CONTADOR DE HISTÓRIAS, QUE VIVEU POR VOLTA DO SÉCULO VI (6) A.C. NÃO HÁ DATAS EXATAS DE SEU NASCIMENTO E MORTE.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 QUEM FICOU COM O QUEIJO NO FINAL DA FÁBULA? FOI QUEM VOCÊ IMAGinou?

2 A FÁBULA LIDA NÃO ESTÁ ESCRITA EM VERSOS. AS LINHAS SÃO CONTÍNUAS. ASSIM COMO NO TEXTO DA UNIDADE ANTERIOR, HÁ **PARÁGRAFOS**: UM ESPAÇO NO INÍCIO DE CADA CONJUNTO DE LINHAS DO TEXTO.

A) COM A AJUDA DA PROFESSORA, PINTE NA FÁBULA OS ESPAÇOS QUE CORRESPONDEM AOS **PARÁGRAFOS**.

B) COMPLETE: ESSE TEXTO TEM **PARÁGRAFOS**.

3 FAÇA UM CÍRCULO NAS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS PERSONAGENS DESTA FÁBULA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



4 COLOQUE UM X NO COM A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM A FÁBULA. O CORVO TINHA UM PEDAÇO DE QUEIJO PORQUE:

GANHOU. FEZ EM CASA. ACHOU. ROUBOU.

5 ONDE ESTAVA O CORVO QUANDO A RAPOSA CHEGOU?

6 MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA. NO TEXTO, A RAPOSA QUERIA SÓ:

ELOGIAR O CORVO OUVIR O CORVO CANTAR. TIRAR O QUEIJO DO CORVO.

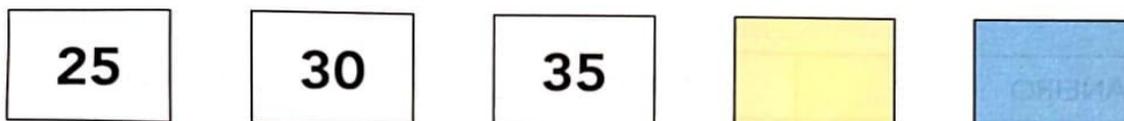
NOME:

DATA: 18/08/2021

DIA DA SEMANA:

ATIVIDADE 5.3

1. LUCAS ESCREVEU NÚMEROS EM CARTELAS E PERGUNTOU SE SOFIA SABIA FAZER A LEITURA DELES.



EM SEGUIDA, PERGUNTOU QUAIS PODERIAM SER OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE ELE HAVIA ESCRITO NAS CARTELAS QUE ESTAVAM VIRADAS PARA BAIXO. QUAIS NÚMEROS VOCÊ RESPONDERIA? POR QUÊ?

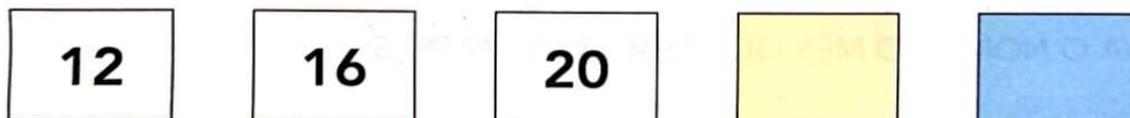
2. AGORA FOI A VEZ DE SOFIA ESCREVER NÚMEROS EM CARTELAS, E ELA DISSE QUE UTILIZOU UM PADRÃO PARA REALIZAR A TAREFA.

VEJA SE VOCÊ IDENTIFICA O PADRÃO QUE SOFIA UTILIZOU E QUAIS DEVEM SER OS NÚMEROS ESCRITOS NAS CARTELAS PINTADAS DE AMARELO. EXPLIQUE PARA UM COLEGA COMO VOCÊ FEZ.

A.



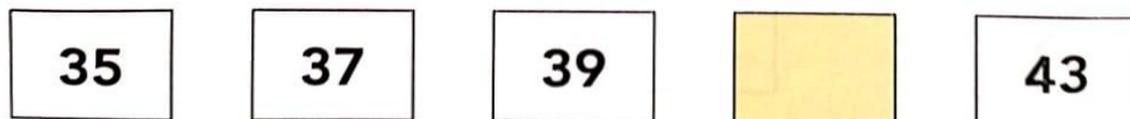
B.



C.



D.



DESAFIO

VAMOS TRABALHAR COM OS DIFERENTES PONTOS DE VISTA E COM FIGURAS GEOMÉTRICAS. VAMOS TAMBÉM MODELAR ESSAS FIGURAS! OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO E VEJA SE VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR CADA UM DOS OBJETOS EM DIFERENTES PONTOS DE VISTA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO

A



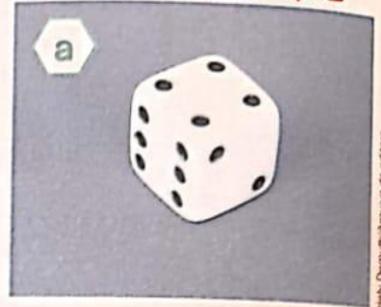
Fernando Favoreto/Arquivo do Fotógrafo

1



Sergio Dotta Jr./Arquivo da editora

a



Hely Demuttil/Arquivo da editora

B



Hely Demuttil/Arquivo da editora

2



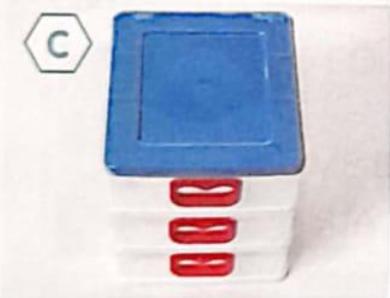
Sergio Dotta Jr./Arquivo da editora

b



Fernando Favoreto/Arquivo do Fotógrafo

C



Sergio Dotta Jr./Arquivo da editora

3



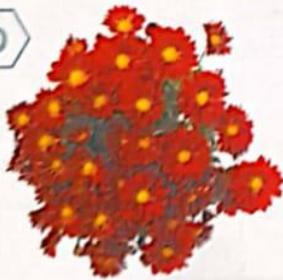
Fernando Favoreto/Arquivo do Fotógrafo

c



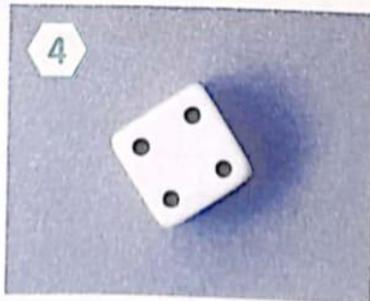
Sergio Dotta Jr./Arquivo da editora

D



Sergio Dotta Jr./Arquivo da editora

4



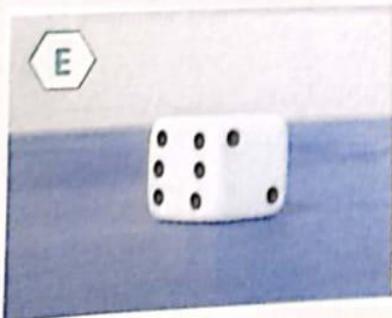
Hely Demuttil/Arquivo da editora

d



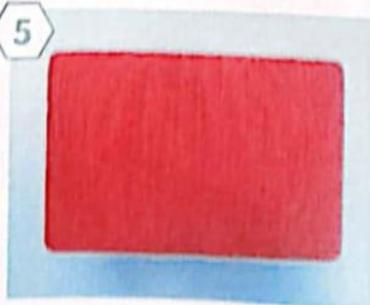
Hely Demuttil/Arquivo da editora

E



Hely Demuttil/Arquivo da editora

5



Hely Demuttil/Arquivo da editora

e



Sergio Dotta Jr./Arquivo da editora

NOME:

DATA: 19/08/2021

DIA DA SEMANA:

1 COM A AJUDA DO PROFESSOR, ENCONTRE OS OBJETOS DA PÁGINA AO LADO NOS DIFERENTES PONTOS DE VISTA E ESCREVA SUA IDENTIFICAÇÃO NO LOCAL CORRETO, NO QUADRO ABAIXO.

VEJA NO MODELO COMO VOCÊ VAI PREENCHER O QUADRO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

DIFERENTES VISÕES OBJETO	 VISÃO DE FRENTE	 VISÃO DO ALTO E DE LADO	 VISÃO DO ALTO, EXATAMENTE DE CIMA PARA BAIXO
COPO	A	3	b
BANQUETA			
GAVETEIRO			
VASO DE FLOR			
DADO			

2 OBSERVE QUE AS VISÕES DE ALGUNS OBJETOS APRESENTADOS NA PÁGINA AO LADO TÊM FORMAS GEOMÉTRICAS DIFERENTES: QUADRADA, RETANGULAR E CIRCULAR.

A) NO CADERNO, DESENHE AS TRÊS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS QUE TÊM ESSAS FORMAS.

B) AGORA, COM A AJUDA DO PROFESSOR, MODELE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS QUE TÊM A FORMA DOS OBJETOS.

C) COM O PROFESSOR, VEJA O NOME DAS NOVAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS QUE A TURMA CONSTRUIU.

7 AO FINAL DA FÁBULA, POR QUE A RAPOSA FOI EMBORA RINDO?

8 CONVERSEM: O QUE FEZ O CORVO PERDER O QUEIJO?

9 NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM A ORDEM DOS FATOS NA HISTÓRIA.

A RAPOSA PEGOU O QUEIJO E FOI EMBORA RINDO.

O CORVO VOOU PARA O ALTO DA ÁRVORE.

O CORVO SOLTOU O QUEIJO PARA CANTAR.

A RAPOSA FEZ ELOGIOS AO CORVO.

A RAPOSA VIU O QUEIJO NO BICO DO CORVO.

10 PINTEM A FRASE DA FÁBULA QUE EXPRESSA A **MORAL** DA HISTÓRIA, ISTO É, A FRASE QUE MOSTRA O ENSINAMENTO QUE ESSA FÁBULA QUER TRANSMITIR.

CONVERSEM: O QUE ESSA MORAL QUER ENSINAR?

11 DEPOIS DE TER LIDO A FÁBULA "O CORVO E A RAPOSA", RESPONDAM: QUAL É O **ASSUNTO** DESSA HISTÓRIA?

PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.

1 CONVERSE COM OS COLEGAS: SERÁ QUE SEMPRE É PRECISO TOMAR CUIDADO COM QUEM ELOGIA MUITO? POR QUÊ?

NOME:

DATA: 20/08/2021

DIA DA SEMANA:

ATIVIDADE 5.4

1. VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO		MARÇO		DEZEMBRO	
ABRIL		FEVEREIRO		JUNHO	
SETEMBRO		MAIO		NOVEMBRO	
JULHO		OUTUBRO		AGOSTO	

2. ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:

--	--	--	--

3. AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:

4. ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:

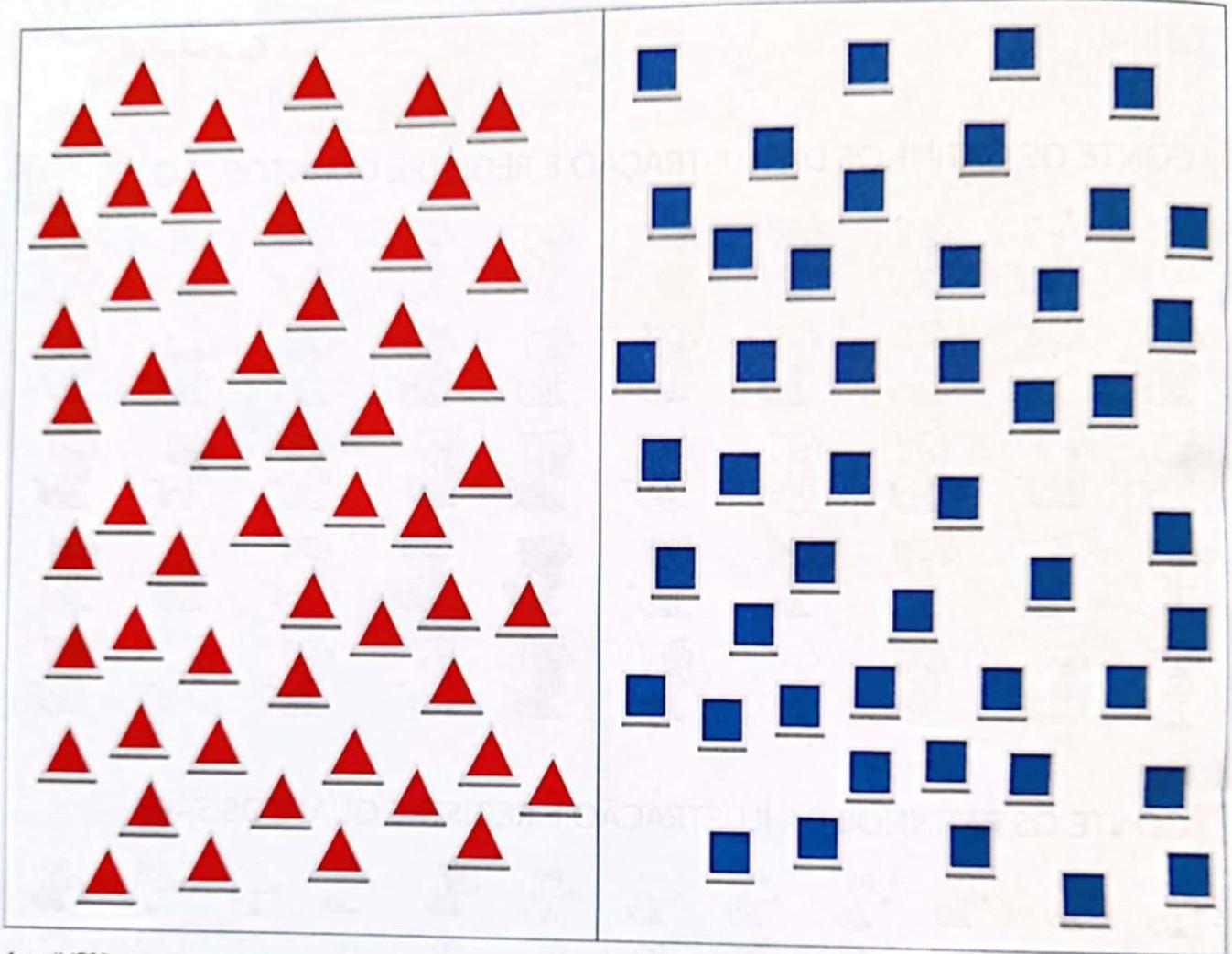
--

5. O PAI DE LUIZA VIAJOU EM UMA SEGUNDA-FEIRA E VOLTOU PARA CASA NA SEXTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTO DIAS DUROU SUA VIAGEM?

--

ATIVIDADE 5.2

1 TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?



Arte: IMESP

- _____
- _____
- A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS? _____
- B. QUANTAS A MAIS? _____
- C. SE TIAGO JUNTAR OS TRIÂNGULOS COM OS QUADRADOS, QUAL É O TOTAL DE PEÇAS QUE ELE TERÁ? _____
- D. DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.

NOME:

DATA: 23/08/2021

DIA DA SEMANA:

DIA 22 COMEMORA-SE O DIA DO FOLCLORE!

FOLCLORE

(PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA – AUTOR DESCONHECIDO)

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO:
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO
E NASCE LIVRE NO CORAÇÃO.



TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,
TEM A HISTÓRIA DO SACI,
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,
DO CAIPORA E JURUPARI.



TÊM CANTIGAS DE CRIANÇAS,
TEM MODINHA, TEM LUNDU,
TEM MUITO TREVO, BAIÃO E SAMBA,
CATERÊTE E MARACATU.



OS DITADOS POPULARES
MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.
OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.

MINHA TERRA TEM DE TUDO.
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,
TEM CARURU, TEM VATAPÁ.



ISSO TUDO PODE CRER
FOI DO POVO QUE SAIU.
É O FOLLCORE DA MINHA GENTE,
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

1- PINTE O ASSUNTO DO TEXTO.

FESTA JUNINA

FOLCLORE

NATAL

2- NO TEXTO, FOLCLORE SIGNIFICA:

TUDO O QUE O POVO PRODUZ

UM PROGRAMA DE TV

UMA FESTA PARA CRIANÇAS

3- FAÇA UM X NOS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO.

MÃE D'ÁGUA

PAPAI NOEL

CURUPIRA

SACI

VITÓRIA-RÉGIA

JURUPARI

LOBO MAU

CAIPORA

4- SUBSTITUA A FIGURA PELO SEU NOME E DESCUBRA O DITADO POPULAR QUE APARECE NO TEXTO.

QUEM NÃO TEM , CAÇA COM .

QUEM NÃO TEM _____, CAÇA COM _____.

NOME:

DATA: 24/08/2021

DIA DA SEMANA:

COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



	NOME DO PERSONAGEM	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
				
				
				
				
				

OBSERVE OS NOMES NO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO:

LOBISOMEM

SACI

BOITATÁ

CURUPIRA

IARA

➤ VOCÊ TAMBÉM SE DESENVOLVE

➤ VAMOS ESTUDAR O DESENVOLVIMENTO E A REPRODUÇÃO DE ALGUNS SERES VIVOS.

COMO VOCÊ ERA DOIS ANOS ATRÁS? MUITO DIFERENTE DE HOJE? VEJA COMO MARCELA ERA EM DOIS MOMENTOS DE SUA VIDA.



➤ MARCELA AOS 5 ANOS.



➤ MARCELA AOS 7 ANOS.

AS FOTOGRAFIAS MOSTRAM A MENINA NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO DE 5 E DE 7 ANOS.

COM 5 ANOS MARCELA TINHA 1,15 METRO DE ALTURA E CALÇAVA 29. ELA TINHA 20 QUILOS E GOSTAVA MUITO DE BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE.

HOJE MARCELA TEM 7 ANOS. ELA TEM 1,25 METRO DE ALTURA, 27 QUILOS E CALÇA 32. ATUALMENTE, ELA GOSTA MUITO DE BRINCAR DE PULAR CORDA.

MARCELA ESTÁ MUDANDO À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA. ELA ESTÁ SE DESENVOLVENDO. ISSO ACONTECE COM DIFERENTES SERES VIVOS.

1 PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO:

MARCELA	5 ANOS	7 ANOS
ALTURA		
PESO		
NÚMERO DO CALÇADO		

NOME:

DATA: 25/08/2021

DIA DA SEMANA:

2 OS SERES HUMANOS MUDAM À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA. NUMERE AS FOTOGRAFIAS EM UMA SEQUÊNCIA QUE INDIQUE O DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO.



3 CONVERSE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS E RESPONDA:

COMPARTILHE SUAS
RESPOSTAS COM
OS COLEGAS.

- QUAL ERA O SEU TAMANHO AO NASCER? _____
- QUANTOS QUILOS VOCÊ TINHA AO NASCER? _____
- COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A ANDAR? _____
- COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A FALAR? _____

ATIVIDADE 5.5

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE COM UM "X" APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

1. O MÊS DE MARÇO TEM:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

2. NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 21, 23, 25, 27, 29, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:

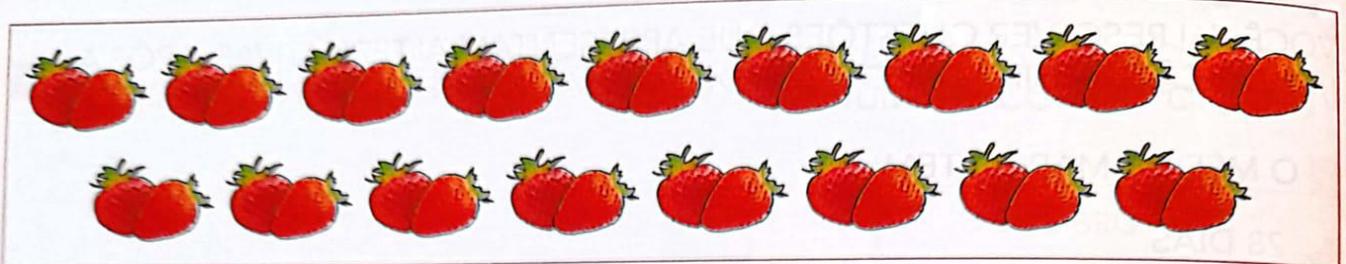
- A. 26
- B. 28
- C. 30
- D. 31

3. OBSERVE ESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO. O NÚMERO COBERTO COM CARTÃO VERMELHO É:

75	76	77
85		87
95	96	97

- A. 83
- B. 84
- C. 85
- D. 86

4. NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, A QUANTIDADE DE MORANGOS DESENHADOS É:



Fonte: Arquivo IMESP

- A. 17
- B. 20
- C. 34
- D. 36

5. CONSIDERE OS NÚMEROS 202, 133, 1000, 587. O MAIOR DELES É:

- A. 133
- B. 202
- C. 587
- D. 1000

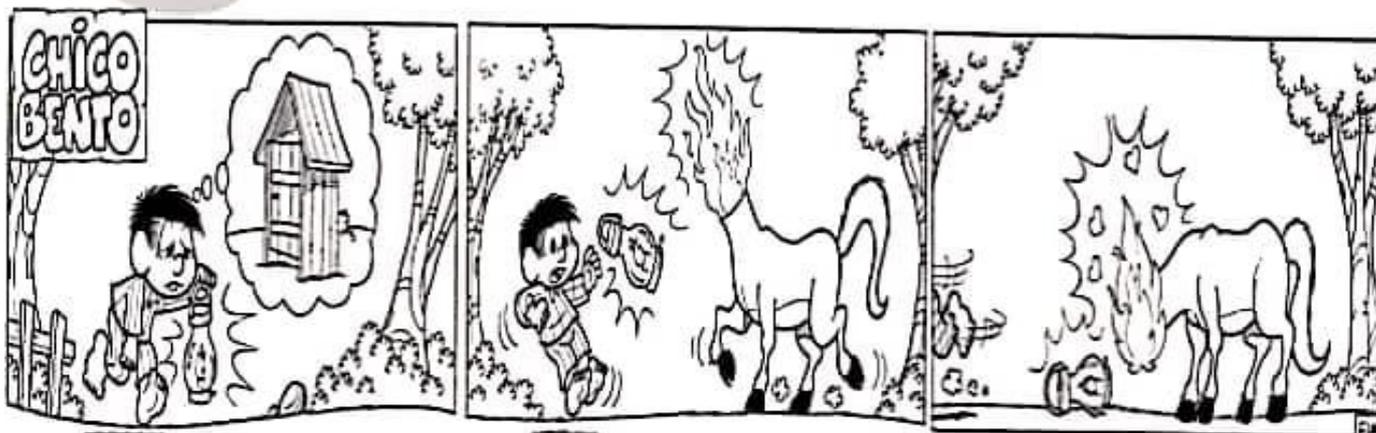
NOME:

DATA: 26/08/2021

DIA DA SEMANA:



LEIA A SEQUÊNCIA DE IMAGENS E ESCREVA, COM SUAS PALAVRAS, UMA HISTÓRIA SOBRE O QUE VOCÊ LEU.



1) DECOMPONHA OS NUMERAIS COMO O MODELO:

$$77 = 70 + 7$$

$$36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$73 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$94 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$110 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) COMONHA OS NÚMERAS COMO MODELO:

$$60 + 4 = 64$$

$$30 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3) COMONHA OS NÚMEROS COMO O MODELO:

$$2 \text{ DEZENAS} + 5 \text{ UNIDADES} = 25$$

$$8 \text{ DEZENAS} + 6 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ DEZENAS} + 3 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ DEZENA} + 9 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

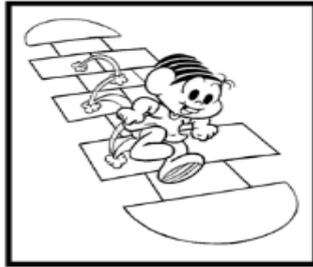
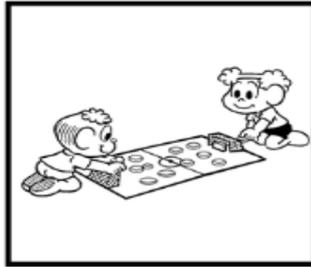
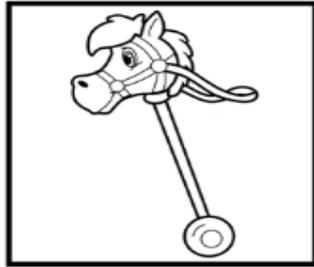
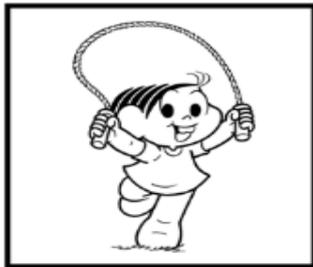
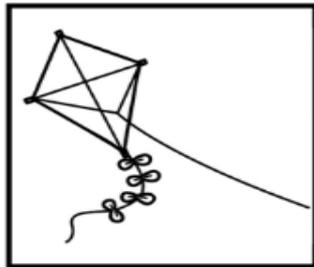
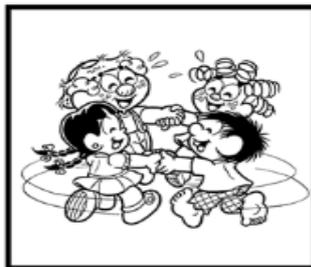
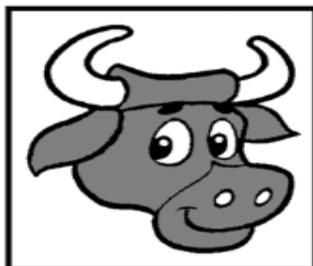
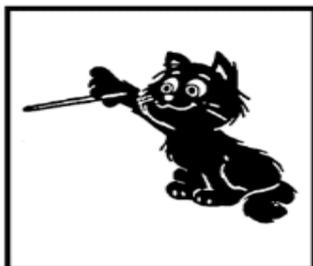
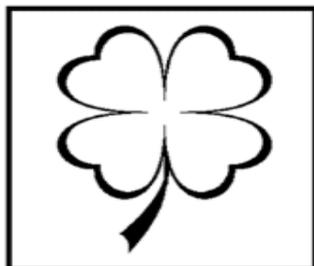
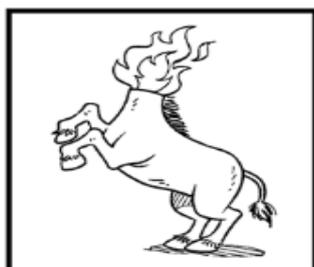
$$7 \text{ DEZENAS} + 2 \text{ UNIDADES} = \underline{\hspace{2cm}}$$

NOME:

DATA: 27/08/2021

DIA DA SEMANA:

AGORA CAPRICHE NA PINTURA, RECORTE E COLE AS FIGURINHAS CORRESPONDENTE AO SEU NÚMERO NO ÁLBUM DO FOLCLORE!



LENDAS

1

MULA-SEM-
CABEÇA

2

IARA

3

LOBISOMEM

4

SACI-PERERÊ

SUPERSTIÇÕES E CRENDICES

5

TREVO DE QUATRO
FOLHAS PARA DAR
SORTE.

6

VER GATO PRETO NUMA
SEXTA-FEIRA TREZE DÁ
AZAR.

7

PASSAR EMBAIXO DA
ESCADA DÁ AZAR E NÃO
CRESCER MAIS.

CANTIGAS DE NINAR

8

BOI, BOI, BOI
BOI DA CARA PRETA
PEGA ESTA CRIANÇA
QUE TEM MEDO DE
CARETA

9

NANA NENEM
QUE A CUCA VEM PEGAR
PAPAI FOI PRA ROÇA
MAMÃE FOI TRABALHAR

CANTIGAS DE RODA

10

PIRULITO QUE BATE, BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU

11

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

12

PETECA

13

PIPA

14

PULAR CORDA

15

BOLINHA DE
GUDE

16

PIÃO

17

CAVALINHO DE
PAU

18

PAU DE SEBO

19

FUTEBOL DE
BOTÃO

20

AMARELINHA

REFERÊNCIAS

- Livro Ápis de História;
- Livro Ápis de Geografia;
- Livro Ápis de Ciências;
- Livro Ápis de Língua Portuguesa;
- EMAI;
- Pinterest;
- ABC da Jéssica.