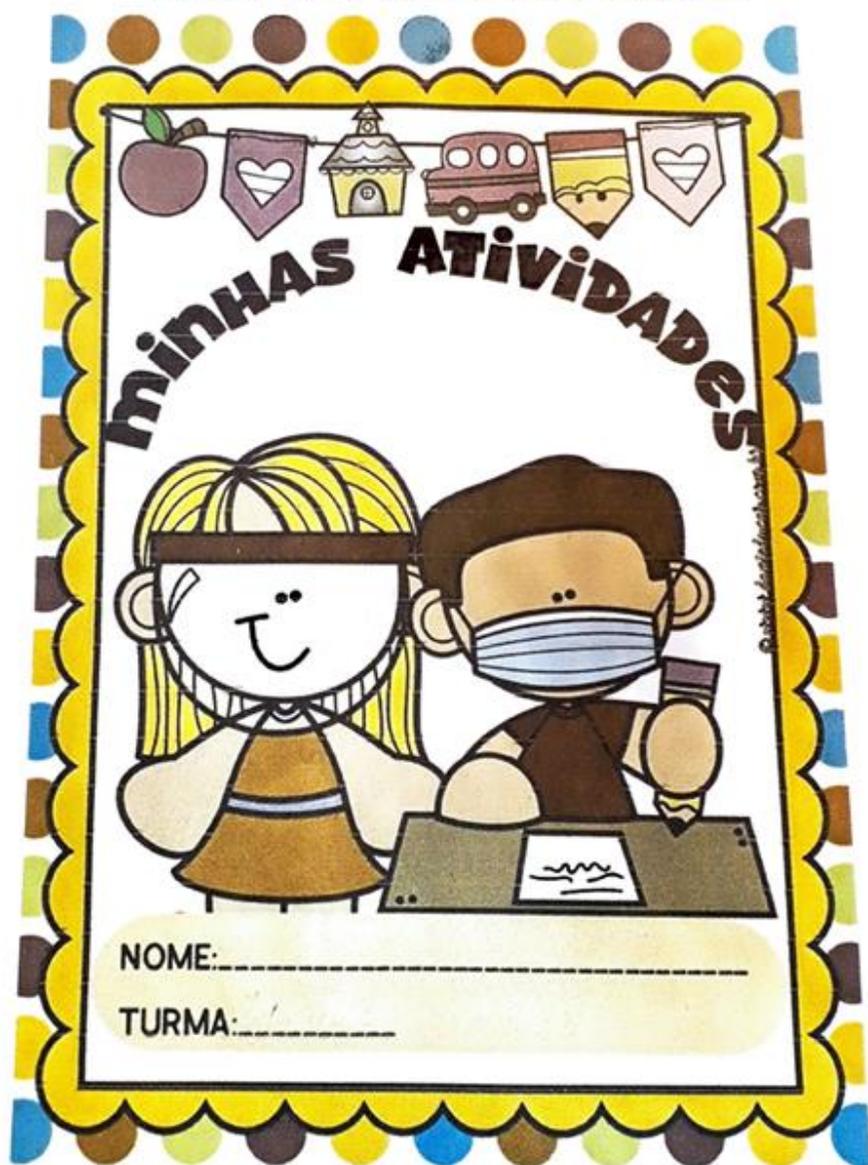


E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

APOSTILA N°9

3º ANO - B PROFESSORA TATIANE



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 09/08 à 27/08

ALUNO (A) _____

CALENDÁRIO

2021



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

[Empty pink box for commemorative dates]



AGOSTO

| DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

USOS E COSTUMES



FOLCLORE

ADIVINHAÇÃO

DOMÍNIO PÚBLICO

➔ LEIA E ENCONTRE AS RESPOSTAS NAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. ILUSTRE AS RESPOSTAS:

O QUE É O QUE É?

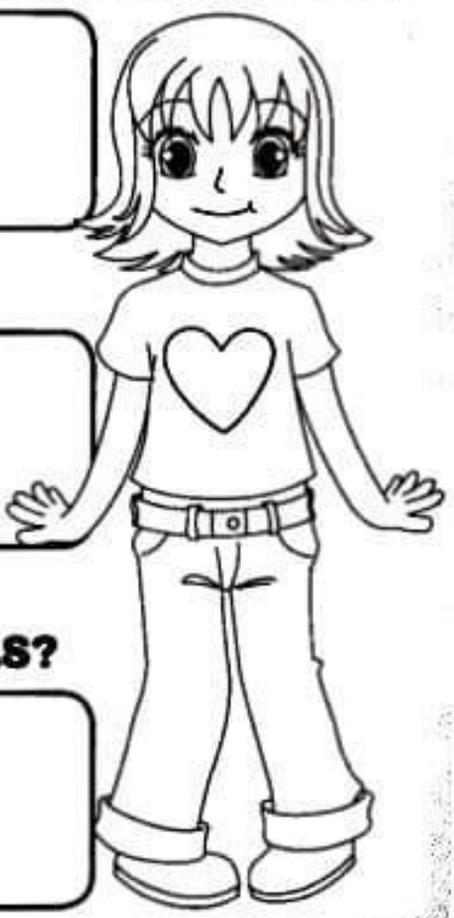
CHUVA XÍCARA
LIVRO LÁPIS



A) ELA TEM ASA E NÃO VOA?

B) O QUE É QUE NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?

C) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?



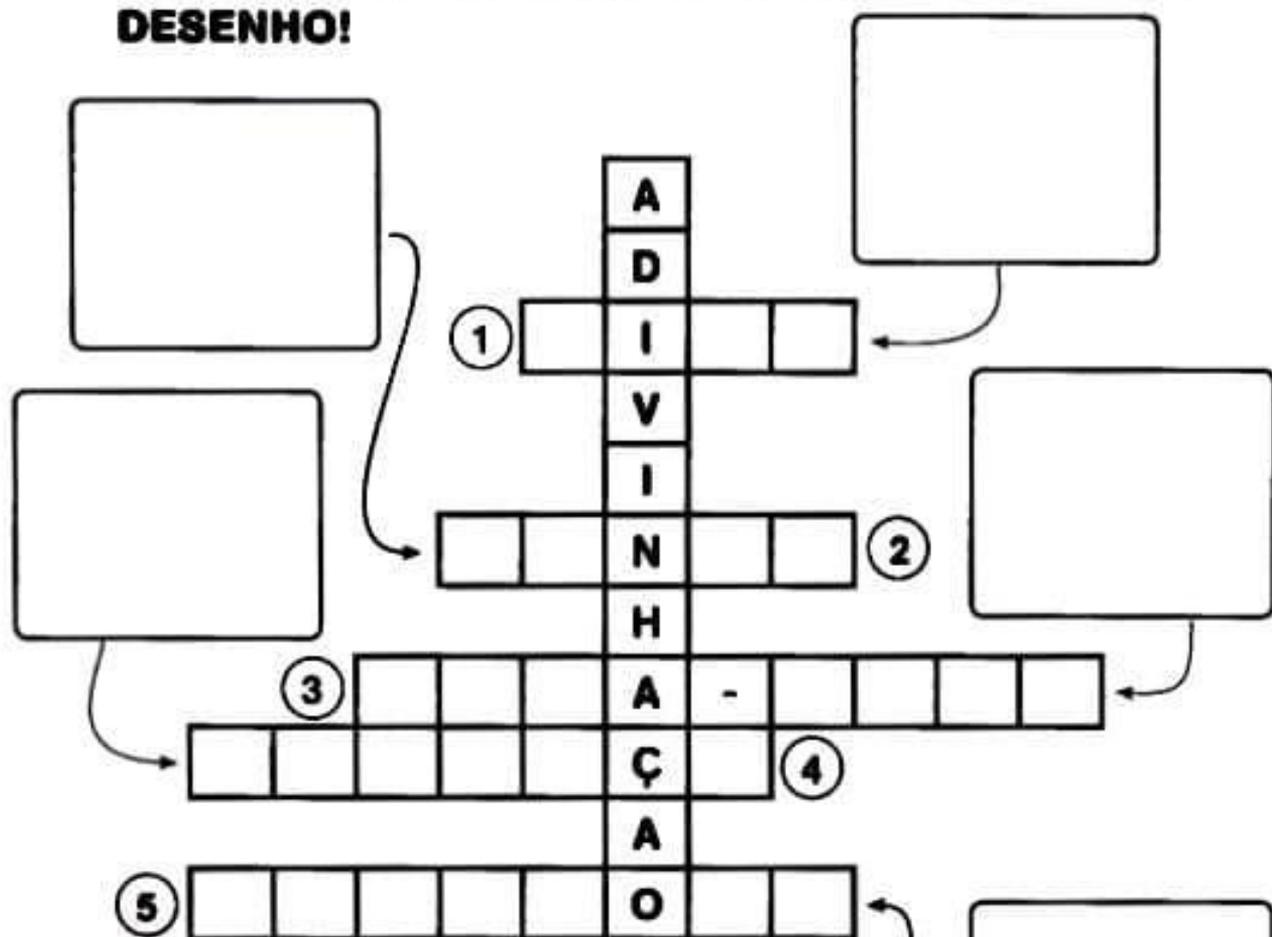
D) O QUE É QUE É SURDO E NÃO FALA, MAS CONTA MUITAS COISAS?

USOS E COSTUMES



CRUZADINHA DA ADIVINHAÇÃO

➔ LEIA AS ADIVINHAÇÕES E RELACIONE COM OS DESENHOS ABAIXO. DEPOIS FAÇA SEU PRÓPRIO DESENHO!



1 - VOA, MAS NÃO É AVE.

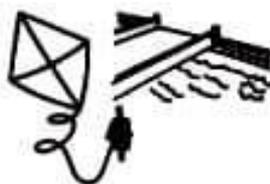
2 - ATRAVESSA O RIO SEM MOLHAR.

3 - TEM COLA, MAS NÃO COLA NADA.

4 - NÃO TEM BRAÇOS, MAS CARREGA PESO.

5 - FALA, MAS NÃO TEM BOCA.

DE  NAS RESPOSTAS:





Era uma vez...

USOS E COSTUMES

A DIVINHE SE PUDER!

➔ É FÁCIL! RELACIONE OS ADIVINHOS COM AS PALAVRAS ABAIXO:

A) TEM  MAS NÃO É PLANTA.

B) TEM  MAS NÃO É REI.

C) TEM  MAS NÃO TEM BOCA.

D) TEM  MAS NÃO É GENTE.

E) TEM  E NÃO É PERUCA.

CADERNO

MILHO

PENTE

FÓSFORO

ABACAXI



USOS E COSTUMES

O QUE SÃO PARLENDAS?

SÃO VERSINHOS COM TEMÁTICA INFANTIL. POSSUEM UMA RIMA FÁCIL E SÃO MUITO POPULARES ENTRE AS CRIANÇAS. NÃO SÃO CANTADAS, SÃO RECITADAS PARA ENTENDER, MEMORIZAR, ACALMAR E DIVERTIR AS CRIANÇAS.



➔ **CONHEÇA ALGUMAS PARLENDAS!**

DOMÍNIO PÚBLICO



**DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO
MAIOR DE TODOS
FURA-BOLOS
CATA-PIOLHOS.**

➔ **DESENHE SEUS DEDOS E COLOQUE O NOME DE ACORDO COM A PARLENDA:**

USOS E COSTUMES

DOMÍNIO PÚBLICO



**LÁ EM CIMA DO PIANO
TEM UM COPO DE VENENO
QUEM BEBEU MORREU
O CULPADO NÃO FUI EU.**

⇒ **PROCURE 4 PALAVRAS DA PARLENDAS NO CAÇA-PALAVRAS E CIRCULE-AS NO TEXTO:**



DOMÍNIO PÚBLICO

**EU SOU PEQUENA,
DA PERNA GROSSA,
VESTIDO CURTO,
PAPAI NÃO GOSTA.**



⇒ **COLE TECIDO OU PAPEL
COLORIDO NA ROUPA DA
MENINA AO LADO:**



USOS E COSTUMES

CONCURSO DE TRAVA-LÍNGUA!

- ➔ **ESCOLHA UM DOS TRAVA-LÍNGUAS ABAIXO, DECORE-O E TENDE DIZÊ-LO. QUEM DISSER TODO O TRAVA-LÍNGUA SEM ERRAR, SERÁ O VENCEDOR DO CONCURSO. SUA PROFESSORA DECIDIRÁ O PRÊMIO QUE DARÁ AOS VENCEDORES.**

DOMÍNIO PÚBLICO

**A VACA MALHADA FOI
MOLHADA POR OUTRA VACA
MOLHADA E MALHADA.**



**NUM NINHO DE MAFAGAFOS, COM
CINCO MAFAGAFINHOS, QUEM
DESMAFAGAFIZAR OS MAFAGAFOS, BOM
DESMAFAGAFIZADOR SERÁ.**

DOMÍNIO PÚBLICO





Era uma vez...

USOS E COSTUMES

PAPA PAPÃO

DOMÍNIO PÚBLICO

SE O PAPA PAPASSE PÃO,
SE O PAPA PAPASSE PAPA,
SE O PAPA PAPASSE TUDO,
SERIA UM PAPA PAPÃO.



ATIVIDADE:

⇒ POR FALAR EM PAPA, QUAL É SUA COMIDA PREFERIDA? DESENHE OU COLE:

A large, empty rectangular box with a thick black border, intended for a child to draw or glue their preferred food.



GATO ESCONDIDO

DOMÍNIO PÚBLICO



**GATO ESCONDIDO
COM RABO DE FORA
TÁ MAIS ESCONDIDO
QUE RABO ESCONDIDO
COM GATO DE FORA.**

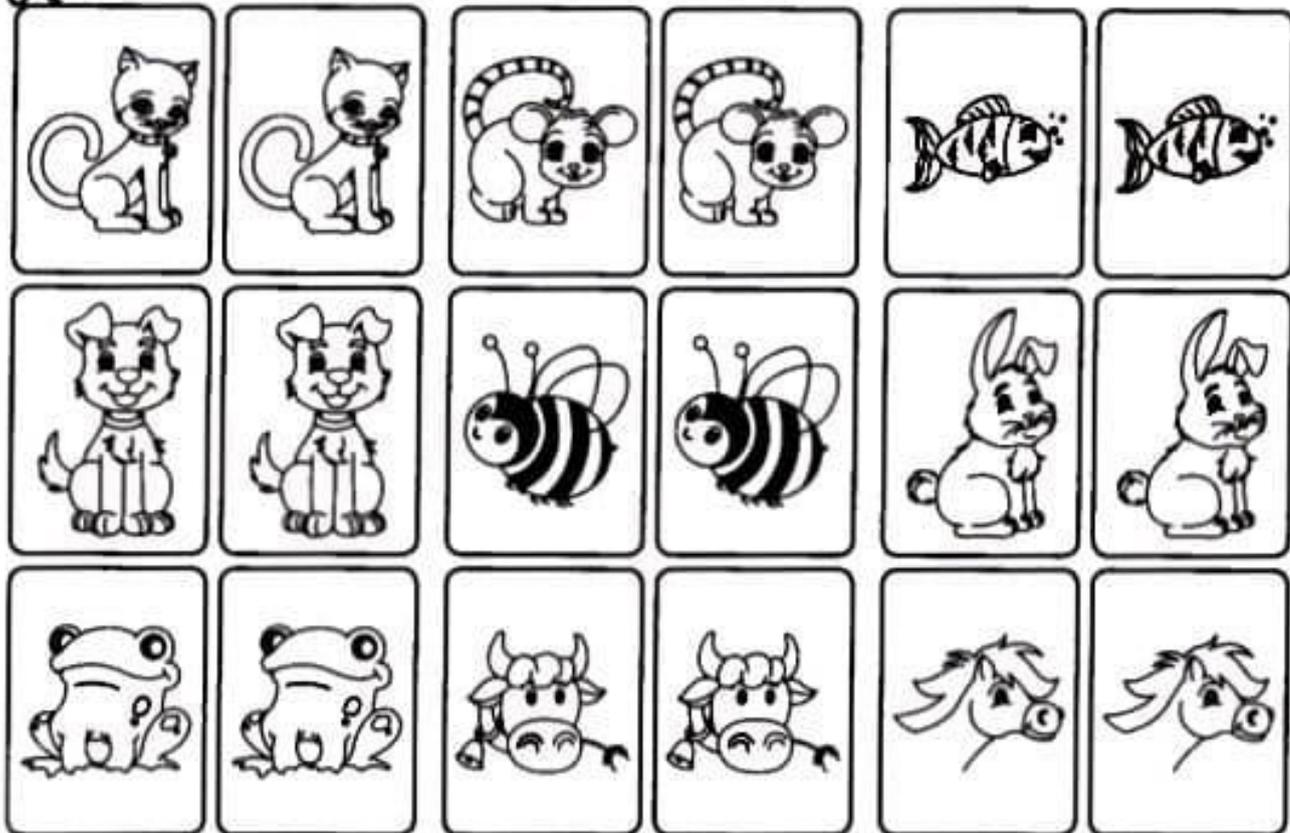
A TIVIDADE:



**JOGO DE MEMÓRIA: RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E
BRINQUE DE JOGO DA MEMÓRIA COM SEUS COLEGAS**



E PARENTES:





USOS E COSTUMES

TROVINHA POPULAR

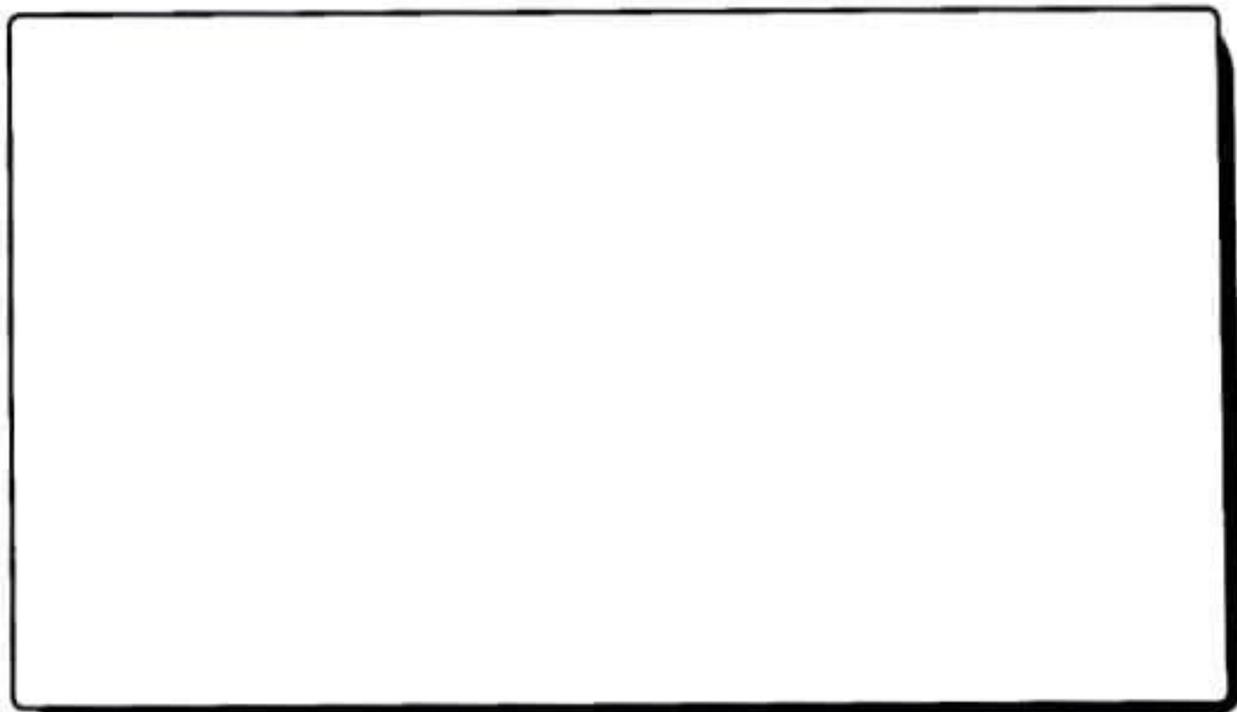
DOMÍNIO PÚBLICO

A CASINHA DA VOVÓ
AMARRADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO,
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.
COITADINHA DA VOVÓ!
ELA SEMPRE ESTÁ SÓ.



ATIVIDADES:

➔ DESENHE A CASINHA DA VOVÓ:



USOS E COSTUMES



TRABALHANDO A TROVINHA:

⇒ **DE QUEM É A CASINHA?**

⇒ **POR QUE O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO?**

⇒ **A VOVÓ DEVE ESTAR SÓ, POR QUÊ?**

⇒ **ESCREVA, DEPOIS DE CONVERSAR COM SEUS COLEGAS, O QUE PODEMOS FAZER PARA NÃO DEIXAR A VOVÓ MUITO SOZINHA:**





USOS E COSTUMES

TROVINHA POPULAR

DOMÍNIO PÚBLICO



**MENINA, BRINCA COMIGO
QUE EU SOU UM AMOR!
SOU EDUCADO E AMIGO!
COM CARINHO E RESPEITO
RECEBA ESSA FLOR!**



A TIVIDADES:

➔ **DESENHE OS AMIGOS, BRINQUEDOS E
BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:**

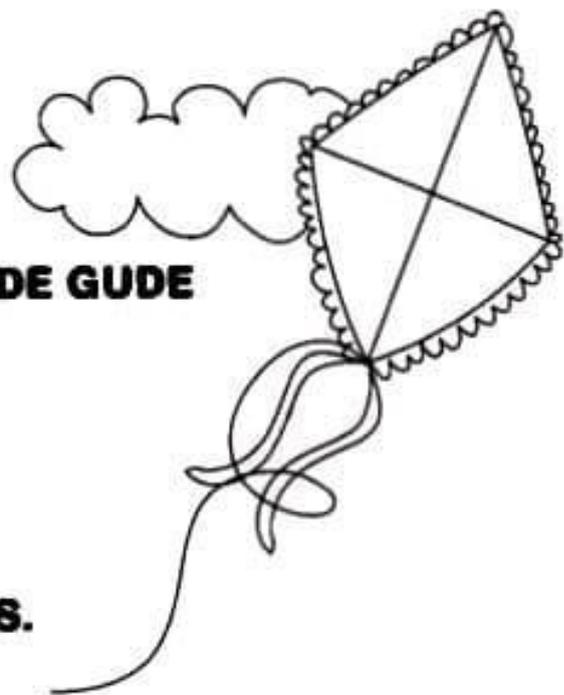


Era uma vez...

USOS E COSTUMES

➔ MARQUE COM UM X AS ATIVIDADES LÚDICAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

- DESENHAR E PINTAR
- LER LIVROS OU GIBIS
- SOLTAR PIPA
- BRINCAR COM BOLINHAS DE GUDE
- JOGAR BOLA
- BRINCAR DE CASINHA
- BRINCAR COM BONECAS
- BRINCAR COM MASSINHAS.



VAMOS BRINCAR?

VIVO OU MORTO: FAÇAM UMA RODA.

UM DE VOCÊS COMANDA A BRINCADEIRA, DIZENDO:

VIVO (TODOS FICAM DE PÉ). MORTO (TODOS SE ABAIXAM).

QUEM ERRAR, FICA NO MEIO CHOCANDO, ABAIXADO.

SUGESTÃO:

**BRINQUEM, TROCANDO O
COMANDO VIVO PELAS VOGAIS
(A, E, I, O, U) - (DE PÉ)**

**MORTO: TROQUE PELAS CONSOANTES
(B, C, D ETC.) - (ABAIXADOS)**





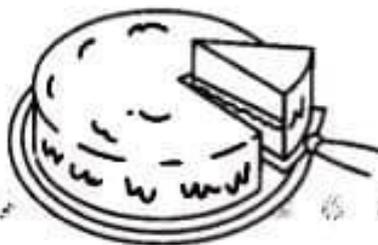
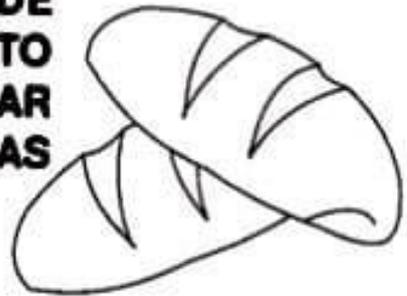
USOS E COSTUMES

COMIDAS TÍPICAS

AS COMIDAS TÍPICAS SÃO DELICIOSAS, E SÃO BEM DIFERENTES EM CADA LUGAR.

WENIDARC CINTRA

AS FESTAS JUNINAS, FESTAS DE ANIVERSÁRIOS E FESTAS DE CASAMENTO OFERECEM MOMENTOS DE VIVENCIAR AS AMIZADES E DE APRECIAR COMIDAS APETITOSAS!



A REVISÃO:

→ CONVERSE COM SEUS COLEGAS E FALE QUAIS AS FESTAS DE QUE VOCÊ COSTUMA PARTICIPAR. ESCREVA-AS:

→ QUAIS AS COMIDAS QUE COSTUMAM SERVIR NESTAS FESTAS?



Era uma vez...

USOS E COSTUMES

➔ MARQUE COM UM X AS COMIDAS QUE VOCÊS CONHECEM:

GALINHADA

FEIJOADA

PÃO-DE-QUEIJO

AMENDOIM TORRADO

JOÃO GRANDÃO (PÃO-DE-QUEIJO NO LIQUIDIFICADOR)

BISCOITINHO DE POLVILHO

BOLO VERDE

PASTEL

CANJICADA

PAMONHA

MILHO VERDE

BOLO DE FUBÁ



ESCREVA AS COMIDAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



FAÇA UMA PEQUENA PESQUISA COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS COMIDAS QUE SERVEM NAS FESTAS. TRAGA PARA SUA SALA E APRESENTE AOS SEUS COLEGAS.



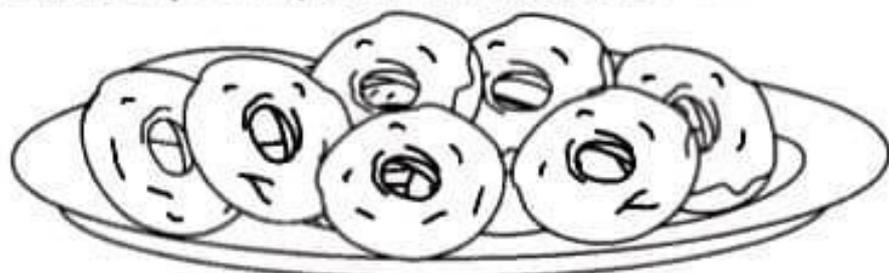
Era uma vez...

USOS E COSTUMES

BOLACHINHA DA MARIA

INGREDIENTES:

- 1 COPO (AMERICANO) COM POLVILHO
- 1 COPO (AMERICANO) COM FARINHA DE TRIGO
- 1 COPO (AMERICANO) COM MAISENA
- 3 OVOS
- 1 COPO E $\frac{1}{2}$ COM AÇÚCAR REFINADO (COPO AMERICANO)
- 3 COLHERES (DE SOPA) BEM CHEIAS COM MARGARINA
- 1 COPO (AMERICANO) COM QUEIJO RALADO
- 1 PACOTE DE COCO RALADO (DE 100 A 200 G.)
- 1 XÍCARA (DE CAFÉ) COM LEITE
- 1 COLHER (SOPA) COM FERMENTO EM PÓ.



MODO DE PREPARAR:

COLOQUE EM UMA VASILHA TODOS OS INGREDIENTES. AMASSE BEM (A MASSA PRECISA FICAR FIRME). FAÇA AS ROSQUINHAS E COLOQUE EM FORMAS MÉDIAS, UNTADAS COM MARGARINA. USE FORNO MODERADO. USE APROXIMADAMENTE 2 Kg. DE BOLACHAS.

A TIVIDADE:

⇒ LEIA A RECEITA PARA A MAMÃE FAZER.

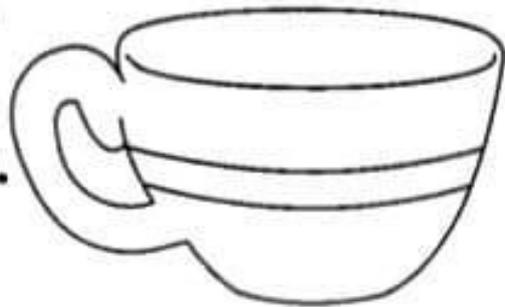
USOS E COSTUMES



VAMOS APRENDER SOBRE RECEITAS?

⇒ 1) MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:
O QUE SÃO INGREDIENTES?

- SÃO OS PRODUTOS QUE SERÃO USADOS NA RECEITA.
- SÃO OBJETOS DE VALOR.



⇒ 2) DESENHE:

COPO AMERICANO

COLHER DE SOBREMESA

COLHER DE SOPA

COLHERINHA DE CAFÉ

CHÁVENA OU XÍCARA DE CHÁ

XÍCARA DE CAFÉ

⇒ 3) CIRCULE OS NOMES DOS UTENSÍLIOS QUE USAMOS PARA FAZER AS RECEITAS:

| | | |
|----------------|-----------|--------|
| BACIA | BATEDEIRA | FÔRMA |
| TELEVISÃO | RÁDIO | GAMELA |
| LIQUIDIFICADOR | | RALO |



USOS E COSTUMES

MEDICINA CASEIRA

WENIDARC CINTRA

NA CULTURA INDÍGENA E NEGRA OS DOENTES ERAM CURADOS COM REMÉDIOS CASEIROS.

AS ERVAS E ALGUNS ALIMENTOS VINDOS DAS PLANTAS APRESENTAM PODER CURATIVO NO CASO DE ALGUMAS DOENÇAS.

ALHO



PODE CURAR GRIPES, INSÔNIA, REUMATISMO, INFECÇÃO DE GARGANTA, VERMES E OUTROS.

HORTELÃ



É BOM PARA VERMES, GRIPES, É SABOROSO PARA FAZER CHÁ E SUCO.

LIMÃO



O LIMÃO TAMBÉM É BOM PARA GRIPE, CIRCULAÇÃO E AJUDA NA DIGESTÃO.

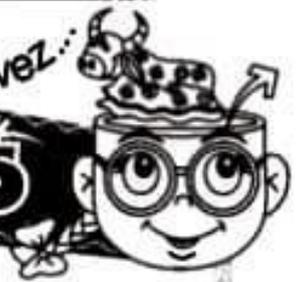
BETERRABA



É UM ALIMENTO QUE AUXILIA NO TRATAMENTO DE ANEMIA.

LEMBRETE: PROCURE UM BOM MÉDICO SEMPRE QUE FOR NECESSÁRIO.

MÚSICAS FOLCLÓRICAS



SAPATINHO BRANCO

DOMÍNIO PÚBLICO

PÃO, PÃO, PÃO.
ERA LEITE, ERA PÃO,
SAPATINHO BRANCO,
MENININHA DE ALGODÃO.



⇒ DESENHE SOBRE O TEXTO:



⇒ CRUZADINHA DO ãO:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| S | | | | | | |
| A | | | | | | |
| P | | | | | | |
| A | | | | | | |
| T | | | | | | |
| I | | | | | | |
| N | | | | | | |
| H | | | | | | |
| O | | | | | | |

MÚSICAS FOLCLÓRICAS



➔ LEIA E NUMERE, DE ACORDO COM OS PARES QUE RIMAM:

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 MENININHA | <input type="checkbox"/> 2 AZEITE | <input type="checkbox"/> 3 TAMANCO |
| <input type="checkbox"/> 4 GATINHO | <input type="checkbox"/> 5 SABÃO | <input type="checkbox"/> 6 PATO |
| <input type="checkbox"/> LEITE | <input type="checkbox"/> PÃO | <input type="checkbox"/> SAPATINHO |
| <input type="checkbox"/> SAPATO | <input type="checkbox"/> MEINHA | <input type="checkbox"/> BRANCO |

➔ VAMOS DESENHAR AS PALAVRAS DAS FRASES QUE ESTÃO GRIFADAS?

A) O SAPATINHO É DA MENININHA.



B) O PAVÃO COME PÃO.



C) LAVEI A MEINHA COM SABÃO.



D) O AVIÃO ESTÁ CARREGADO DE ALGODÃO.

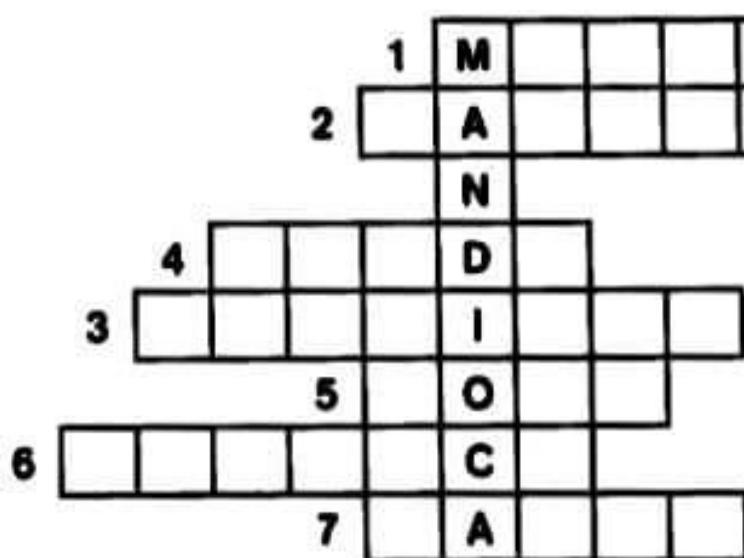




Era uma vez...

AS LENDAS E SEUS PERSONAGENS

⇒ COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS GRIFADAS:



⇒ UTILIDADES DA MANDIOCA:

- 1) **PODEMOS COMER MANDIOCA COZIDA COM MELADO.**
- 2) **A FARINHA TAMBÉM É FEITA COM A MANDIOCA.**
- 3) **COM A MANDIOCA, FAZEMOS POLVILHO.**
- 4) **COM O POLVILHO, QUE É FEITO DA MANDIOCA, FAZEMOS GRUDE.**
- 5) **FAZEMOS BOLO COM MANDIOCA.**
- 6) **FAZEMOS A TAPIOCA COM O POLVILHO.**
- 7) **TAMBÉM FAZEMOS CALDO COM A MANDIOCA.**

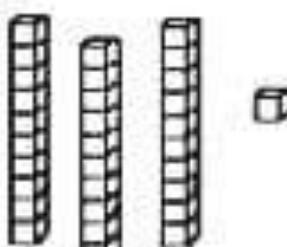
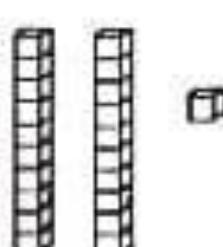
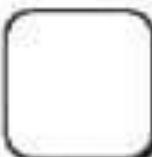
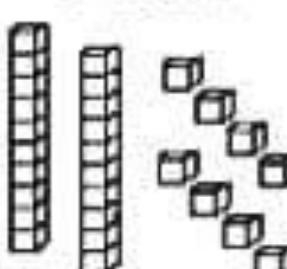
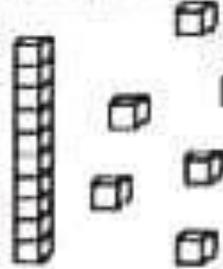
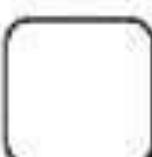
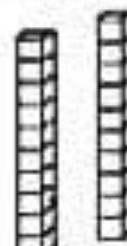
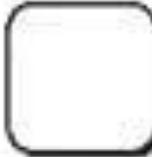
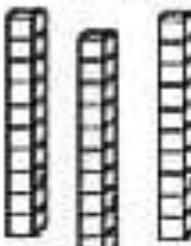
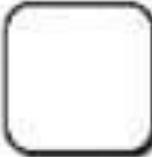
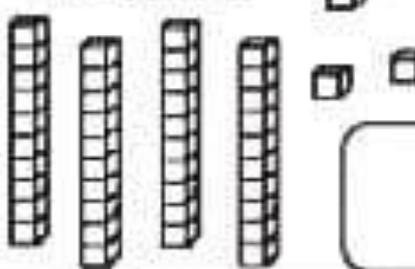
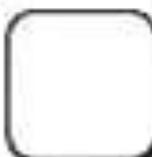
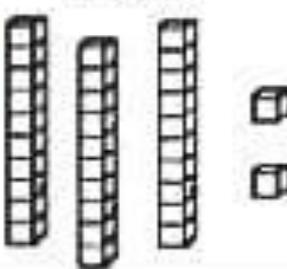
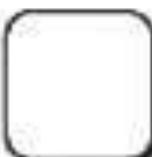


CADA UM NA SUA CASA, ESTUDANDO COM GOSTO!

Nome: _____

| SEGUNDA-FEIRA | | | | | TERÇA-FEIRA | | | | | QUARTA-FEIRA | | | | | QUINTA-FEIRA | | | | | SEXTA-FEIRA | | | | |
|---------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|--------------|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|-------------|--|--|--|--|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | |

- Observe a quantidade de peças de material dourado que algumas crianças conseguiram juntar no jogo *Quem junta mais peças* e faça o que se pede:

| | |
|--|---|
|  <p>MARIA</p>   |  <p>GABRIEL</p>   |
|  <p>SAMUEL</p>   |  <p>HÉLEN</p>   |
|  <p>BRUNA</p>   |  <p>ANNY</p>   |
|  <p>EDUARDO</p>   |  <p>JULIA</p>   |

- Escreva qual é o número formado por cada criança.
- Colorir o maior número, de amarelo.
- Colorir o menor número, de verde.
- Colorir o nome da criança que juntou mais peças.
- Circular o nome da criança que juntou menos peças.



"MAS NÃO É SÓ ISSO! A POLUIÇÃO SONORA..."



"...E A POLUIÇÃO VISUAL TAMBÉM PREOCUPAM!"



"O DESMATAMENTO É UM DOS MAIORES PROBLEMAS AMBIENTAIS!"



"DESTRÓI O SOLO, MATA PLANTAS E ANIMAIS..."



"...ALÉM DE MUDAR O CLIMA, MESMO QUE A FLORESTA DESTRUIDA ESTEJA LONGE DA SUA CASA!"



"TUDO ESTÁ INTERLIGADO NA NATUREZA! LIMA AÇÃO DO HOMEM NA CIDADE VAI TER INFLUÊNCIA NO CAMPO E VICE-VERSA!"



"POR ISSO, É HORA DE CUIDAR MELHOR DO NOSSO PLANETA!"



FIM DA PARTE I



AMIGO PLANETA



**PLANETA, MEU AMIGO,
EU ESTOU AQUI PRA VER
MUITA GENTE DESTA TERRA
QUE NÃO CUIDA DE VOCÊ.**

**TODOS NÓS AQUI VIEMOS
E QUEREMOS TE SALVAR.
AS CRIANÇAS DESTA ESCOLA
NUNCA VÃO TE ABANDONAR.**

**VAMOS CUIDAR DA CIDADE
E VOCÊ VOLTA A SORRIR.
TEMOS FORÇA E AMIZADE
PRA O FUTURO CONSTRUIR.**

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

PINTE A PLANTINHA DE VERDE E O RESTO COMO QUISER



FONTES:

PINTEREST

Coletâneas:

ATIVIDADES NA SALA DE AULA;

ALFABETIZAÇÃO INTELIGENTE;