

**E. M. “E M JOÃO CARDOSO DE MORAES”**

**SÉRIE: 4º ANO - A**

**PROFESSORA: LAU**

**9ª APOSTILA**

**FOLCLORE BRASILEIRO**



**NOME:** \_\_\_\_\_

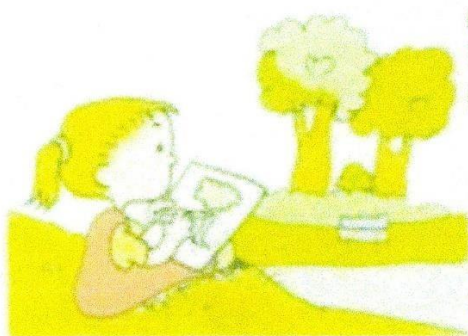
**DATA: DE 09/08 À 27/08**

**2021**

## Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir.

### A MENINA QUE DESENHAVA



Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela.

Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar.

Vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema:

A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.

De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia:

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.





1. O texto que você leu fala sobre o quê?

- a) Conta a história de uma menina que usava uma touca vermelha.
  - b) Fala de uma menina que gostava de brincar no bosque.
  - c) Conta a história de uma menina que adorava desenhar.
  - d) Conta a história de um belo parque que foi destruído.
- 

2. Como se chama a personagem principal da história?

- a) Isadora
  - b) Isabela
  - c) Isa
  - d) Isaura
- 

3. Onde ela morava?

- a) Numa cidade grande
  - b) Numa cidadezinha do interior
  - c) Num lago
  - d) Numa vila perto da floresta
- 

4. O que Isabela mais gostava de fazer?

- a) correr
  - b) brincar
  - c) desenhar
  - d) nadar
- 



5. Como era a cidadezinha onde Isabela morava?

- a) Cheia de prédios, museus e cinemas.
  - b) Tinha um parque cheio de árvores um lago com muitos peixinhos coloridos.
  - c) Ficava no alto de uma montanha.
-

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

### Continuação da interpretação do texto "A Menina que desenhava"

1. Na frase: "**Ela** adorava desenhar." A palavra grifada refere - se a:

- a) a cidade
- b) a Isabela
- c) a praça
- d) a bonita

2. Leia o trecho: "**Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;**" Qual era o problema da cidade de Isabela?

- a) O sol forte fez o lago secar.
- b) A natureza estava sendo destruída devido ao crescimento da cidade.
- c) As pessoas foram embora devido a falta de emprego.
- d) Havia muita poluição na cidade.

3. O que Isadora fez quando a natureza começou a ser destruída?

- a) Convocou seus amigos e fizeram uma campanha de conscientização.
- b) Começou a desenhar e pintar a natureza a sua volta.
- c) Mudou de cidade.

4. Com quem Isabela morava?

- a) com seus avós
- b) com seus tios
- c) com seus pais e irmãos
- d) com seus pais e irmão

5. O texto do texto é:

- a) A menina que pintava
- b) A menina que desenhava
- c) A menina que bordava
- d) A menina que desenhava bolinhas





## GEOGRAFIA

### Nosso país: O Brasil

O Brasil é uma república federativa presidencialista ou seja, é um conjunto de estados, que formam uma federação governada por um presidente eleito pelo povo.

De acordo com a Consolidação de 1988, O Brasil passou a ter 27 unidades da federação: 26 estados e um Distrito Federal. No Distrito Federal encontra-se Brasília, a capital do nosso país e sede do governo brasileiro.

O Brasil é um país muito extenso e com uma população muito numerosa. No censo de 2010, a população era aproximadamente 190.755.709 habitantes, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Nosso país é banhado pelo Oceano Atlântico. Observe o mapa com os estados brasileiros e suas capitais.





1 – Escreva o nome do Estado correspondente a cada sigla.

Sigla	Estado
AC	
AL	
AM	
AP	
BA	
CE	
ES	
GO	
MA	
MG	
MS	
MT	
PA	

Sigla	Estado
PB	
PE	
PI	
PR	
RJ	
RN	
RO	
RR	
RS	
SC	
SE	
SP	
TO	

2 – O Distrito Federal não é uma cidade nem um Estado; é a Capital Federal do Brasil, uma área destinada à administração do nosso país.

- a) Qual é a sigla do Distrito Federal? \_\_\_\_\_
- b) Com qual nome o Distrito Federal foi batizado? \_\_\_\_\_

3 – Pesquise sobre o Estado que moramos e responda.

- a) Nome do Estado em que moro: \_\_\_\_\_
- b) Capital do meu Estado: \_\_\_\_\_
- c) Região a que pertence: \_\_\_\_\_
- d) População : \_\_\_\_\_
- e) Extensão territorial : \_\_\_\_\_



## Geografia

### MEIO AMBIENTE

Os nossos recursos naturais, quando mal explorados e utilizados, podem trazer consequências sérias para todo o planeta.

A erosão do solo, por exemplo, causa muitos danos ambientais. Outro problema sério é o acúmulo de lixo diário produzido pelas grandes cidades.

Precisamos defender o meio ambiente.

O sol, o clima, o vento, as chuvas e a vegetação são fatores que interferem tanto na formação quanto nas transformações que acontecem no ambiente ao longo dos anos.

Inundações e transformações geológicas bruscas são chamadas de cataclismo. Como exemplos, podemos citar as erupções vulcânicas, cujo magma é lançado pela cratera e pode destruir cidades inteiras, assim como terremotos, maremotos, furacões, tornados e avalanches podem causar desastres em grandes proporções.

1 – Os recursos naturais são elementos da natureza com utilidade para o homem, com o objetivo de desenvolvimento da civilização, sobrevivência e conforto da sociedade em geral. Podem ser renováveis, como o sol e o vento, e não renováveis, como a água, o solo e as árvores.

a) Por que devemos cuidar bem do meio ambiente?

---

---

b) Quem são os responsáveis pelo desrespeito ao meio ambiente?

---

---

c) O que são cataclismos?

---

---

d) Observe a imagem e explique por que o mundo esta doente.



---


---



As atividades humanas em sociedade produzem resíduos de diferentes tipos, denominados **lixo**.

O aumento da população e da quantidade de produtos industrializados é a principal causa do aumento desses resíduos. Grande parte dele pode ser reciclada.

Materiais recicláveis, como plásticos, metais, vidros e papéis, deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem, mas isso ainda não acontece na maioria das cidades.

 Elimine as letras **K - W - Y** e encontre três atitudes para controlar a quantidade de lixo.

K	W	K	Y	W	K	Y	W	K	Y	W	Y	K	W	K
R	W	E	K	D	Y	U	Z	W	I	R	Y	W	K	W
Y	K	W	Y	W	K	W	Y	K	W	K	W	K	W	Y
W	R	E	K	U	T	I	Y	L	I	W	Z	K	A	R
Y	W	K	W	Y	K	Y	K	W	K	Y	W	Y	K	W
R	Y	E	K	C	I	W	C	W	L	W	A	K	R	Y

Respostas: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

### Substantivos primitivos e derivados

Meu **limão** meu **limoeiro**,

meu pé de jacarandá...

O substantivo **limão** é **primitivo**, pois não se originou de nenhum outro dentro de língua portuguesa.

**Substantivo Primitivo** é aquele que não deriva de nenhuma outra palavra da própria língua portuguesa.

O substantivo **limoeiro** é **derivado**, pois se originou a partir da palavra **limão**.

**Substantivo Derivado** é aquele que se origina de outra palavra.

1 – Forme dois substantivos derivados para cada primitivo:

jornal	boca	rosa	coco	chave
↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
porta	vidro	livro	terra	papel
↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2 – Forme substantivos derivados e escreva nas linhas.



\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 – Descubra a profissão e dê o derivado.

- A) Faço pão, sou \_\_\_\_\_.
- B) Trato dos dentes, sou \_\_\_\_\_.
- C) Toco piano, sou \_\_\_\_\_.
- D) Trabalho com vendas, sou \_\_\_\_\_.
- E) Trabalho com pintura, sou \_\_\_\_\_.
- F) Trabalho com táxi, sou \_\_\_\_\_.
- G) Formei-me em farmácia, sou \_\_\_\_\_.
- H) Trabalho confeccionando chaves, sou \_\_\_\_\_.
- I) Trabalho com flores, sou \_\_\_\_\_.

4 - Observe a tirinha e responda.



O que foi?  
O que está procurando?

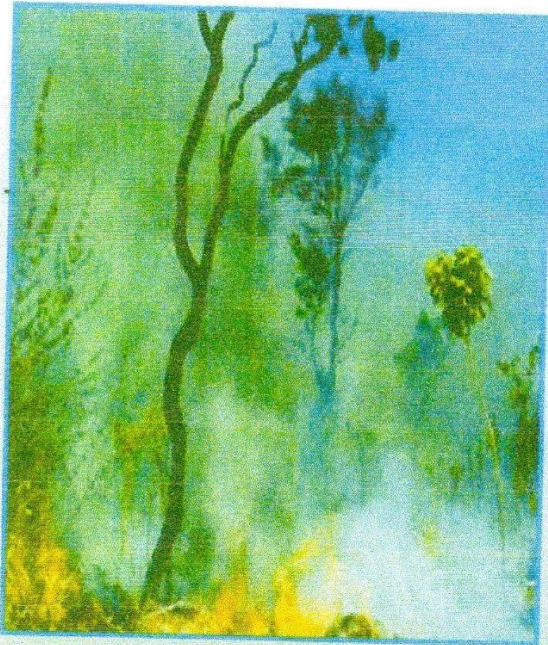
O dente, ou melhor, a dentadura da vovó!

A) Qual é o substantivo primitivo que aparece na conversa?  
\_\_\_\_\_

B) Qual é o substantivo derivado que aparece na conversa?



Prejuízos causados pelo homem à Natureza.



www.duolinsonline.com/geografia/queimadas/27/08/19

## QUEIMADAS

A prática de realizar queimada promove uma série de problemas de ordem ambiental. Tal fato tem ocorrido em diferentes pontos do planeta, sendo os países subdesenvolvidos os que mais utilizam esse tipo de recurso.

As queimadas são mais frequentes em áreas rurais que praticam técnicas rudimentares de preparo da terra. Quando existe uma área na qual se pretende cultivar, o pequeno produtor queima a vegetação para limpar o local e preparar o solo. Esse recurso não requer investimentos financeiros.

Do ponto de vista agrícola, o ato de queimar áreas para o desenvolvimento da agricultura é uma ação totalmente negativa. O solo perde nutrientes e são exterminados todos os microorganismos presentes nele, que garantem sua fertilidade. Dessa forma, a fina camada da superfície fica empobrecida e, no decorrer de sucessivos plantios, a situação se agrava gradativamente, resultando na infertilidade do solo.

Outra questão que deriva das queimadas é o aquecimento global. A queimada é a segunda causa desse processo, ficando atrás somente da emissão de gases provenientes de veículos automotores, movidos a combustíveis fósseis. Isso acontece porque as queimadas produzem dióxido de carbono, que atinge a atmosfera, agravando o efeito estufa e, automaticamente, o aquecimento global.

1 – Em que áreas as queimadas são praticadas com mais frequência?

---



---

2 – Por que a queimada influencia no aquecimento global?

---



---

3 – Por que a queimada é considerada uma técnica rudimentar?

---



---

4 – Se sabemos que as queimadas causam a infertilidade da terra, por que ainda se usa este tipo de técnica para preparar o solo?

---



---

5 – Que tipo de gás é liberado quando ocorrem as queimadas?

---



---

6 – Quais são os principais causadores da emissão de gases tóxicos na superfície terrestre?

---



---

7 – Qual é o gênero textual da leitura acima? Como você chegou a essa conclusão?

---



---



## Geografia

### Atividades econômicas do Brasil

A ampla extensão territorial do Brasil permite inúmeras possibilidades no que diz respeito às atividades econômicas.

O Brasil desenvolve em seu território atividades econômicas nos setores primário, secundário e terciário.

**ATIVIDADES PRIMÁRIAS:** são os trabalhos ligados à exploração do solo, dos animais, dos vegetais. A agricultura, a pecuária, o extrativismo vegetal (coleta), animal (caça e pesca) e mineral (mineração) são **atividades primárias**.

**TIPOS DE EXTRATIVISMO**

MINERAL	ANIMAL	VEGETAL
 EXTRACÇÃO DO OURO	 CAÇA	 EXTRACÇÃO DO LÁTEX
 EXTRACÇÃO DO CARVÃO	 PESCA	 EXTRACÇÃO DE MADEIRA

  
Agricultura

  
Pecuária

**ATIVIDADES SECUNDÁRIAS:** São trabalhos de transformação dos produtos naturais. A indústria é uma **atividade secundária**.

 indústria automobilística	 indústria de brinquedos
	 indústria siderúrgica

**ATIVIDADES TERCIÁRIAS:** são os trabalhos de prestação de serviços: comércio, bancos, escolas, serviços públicos e serviços particulares.

 comércio	 banco
 escola	 serviço particular



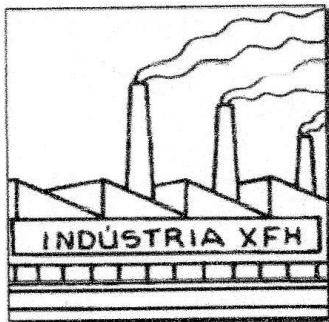
1- Associe as colunas correspondentes.

(A) Setor primário      (B) Setor secundário      (C) Setor terciário

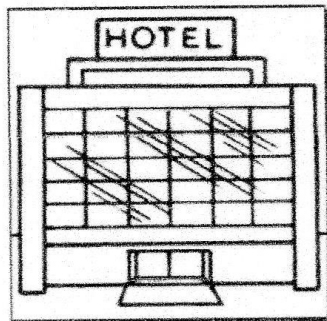
- ( ) Setor que agrupa as atividades do comércio e da prestação de serviços.
- ( ) Setor que agrupa as atividades agrárias, pecuária e extrativismo.
- ( ) Setor que agrupa as atividades da indústria e da construção civil.

2 - Indique em que setor da economia cada estabelecimento se enquadra.

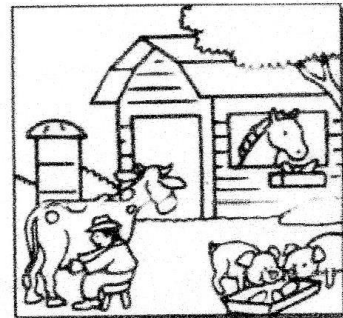
(A)



(B)



(C)



3 -Dê exemplos de atividades primárias, secundárias e terciárias desenvolvidas no nosso município e idenfique-as com seus respectivos nomes.

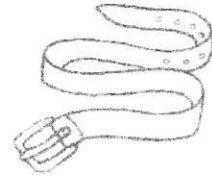
Setor primário	Setor secundário	Setor terciário

## Língua Portuguesa

Palavras que possuem a mesma grafia e som, porém com significados diferentes, são caracterizadas como **parônimos** e **homônimos**. **Parônimos** e **homônimos** são palavras que possuem semelhanças no som e na grafia, porém se constituem de significados diferentes.

1. Complete as frases com a palavra **sinto** ou **cinto**.

- a) No automóvel, use o \_\_\_\_\_ de segurança.
- b) Puxa! Cheguei atrasado! \_\_\_\_\_ muito.
- c) Comprei um \_\_\_\_\_ de couro por R\$ 15,00.
- d) \_\_\_\_\_ decepcioná-lo, mas a festa já acabou.



2. Complete com uma das palavras entre parênteses.

- a) Hoje é primeiro de \_\_\_\_\_. (abriu, abril)
- b) Você já \_\_\_\_\_ o pacote de biscoito? (abriu, abril)
- c) Hoje estou \_\_\_\_\_ dinheiro. (sem, cem)
- d) Economizei \_\_\_\_\_ reais. (sem, cem)



Marcelo Gagliano

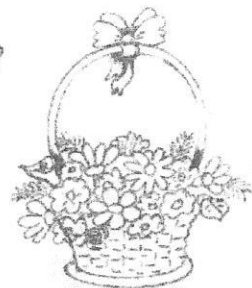
3. Complete com **concerto** ou **conserto**.

- a) Levei o carro para o \_\_\_\_\_.
- b) Vou ao \_\_\_\_\_ de piano.
- c) Este brinquedo não tem mais \_\_\_\_\_.
- d) Realizamos \_\_\_\_\_ de máquinas de lavar.
- e) Assisti ao \_\_\_\_\_ de violinos.

**concerto:** apresentação musical  
**conserto:** reparo, correção

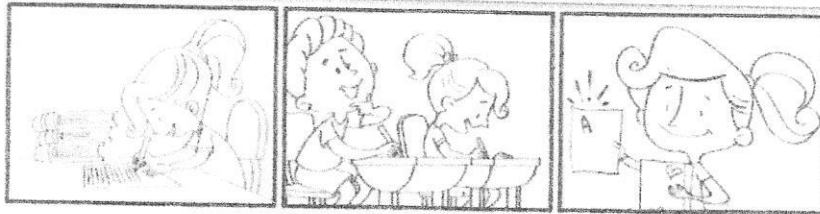
4. Qual palavra preenche a frase abaixo: **cesta** ou **sexta**?

Ontem, dia do meu aniversário, ganhei uma linda \_\_\_\_\_ de flores.

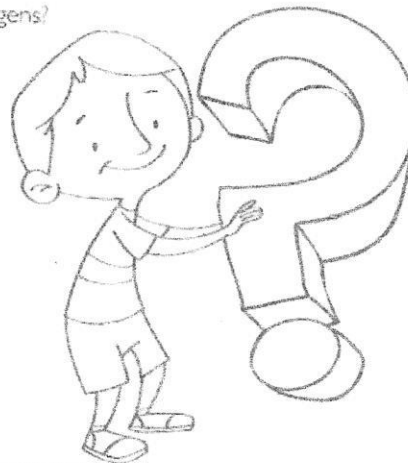


# Língua Portuguesa

1- Observe as imagens e responda as perguntas usando a criatividade.



1. Como a história começa?
2. Sobre o que ou quem é a história?
3. Quem são os personagens mais importantes?
4. Qual é a relação entre os personagens?
5. Onde a história acontece?
6. Quando ela se passa?
7. Há algum conflito ou problema?
8. Qual é a principal intenção do autor?
9. Qual é a mensagem que a história passa?
10. Como a história termina?



Dê as respostas.

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

9 - \_\_\_\_\_

10 - \_\_\_\_\_





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Arte

### Desenho com linhas

As linhas podem ser aplicadas de várias maneiras e com belos efeitos. Veja.



Crie um desenho com linhas.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to create their own drawing using lines.



# MATEMÁTICA

**QUESTÃO 01 (EF04MA01) D3 - Comparar e /ou ordenar números naturais.**

A tabela abaixo mostra a quantidade de automóveis em alguns municípios de Pernambuco em 2016. Observe. Marque a alternativa que mostra o nome dos municípios com o menor e o maior número de automóveis.

Quantidade de automóveis em alguns Municípios de Pernambuco em 2016	
Município	Quantidade de automóveis
Abreu e Lima	13.452
Arcoverde	11.938
Cabo de Santo Agostinho	25.127
Camaragibe	21.869
Caruaru	63.557

- a) Caruaru e Abreu e Lima  
 b) Abreu e Lima e Camaragibe  
 c) Camaragibe e Arcoverde  
 d) Arcoverde e Caruaru

**QUESTÃO 02 (EF04MA01) D4 - Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.**

Marque a opção que completa a sequência abaixo.

10.456 \_\_\_\_ 10.460 – 10.462 \_\_\_\_ 10.466 \_\_\_\_ 10.470

- (A) 10.420 - 10.498 - 10.221  
 (B) 12.546 - 10.865 - 20.544  
 (C) 10.458 - 10.464 - 10.468  
 (D) 16.123 - 10.222 - 10.487

**QUESTÃO 03 (EF04MA01) D5 - Associar um número a sua grafia por extenso.**

Ricardo escreveu um número na lousa de sua sala de aula. Veja abaixo.

**15.628**

Qual a alternativa mostra a escrita correta do número que Ricardo escreveu?

- a) Quinze mil duzentos e sessenta e oito.  
 b) Quinze mil oitocentos e vinte e seis.  
 c) Quinze mil seiscentos e vinte e oito.  
 d) quinze mil seiscentos e oitenta e dois.

**QUESTÃO 04 (EF04MA01) D7 - Decompor números naturais.**

Decomponha os números conforme mostra o exemplo.

**1.548 =**

a) 1.000 + 500 + 40 + 8

b) 1 unidade de milhar, 5 centenas, 4 dezenas e 8 unidades.

**8.794 =**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

**9.478 =**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

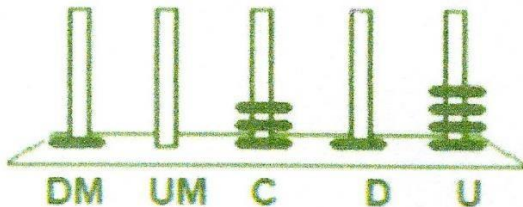
**6.347 =**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 05 (EF04MA08) D6 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.**

No ábaco abaixo, Cristina representou um número.



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314
- (B) 4.131
- (C) 10.314
- (D) 41.301

**QUESTÃO 06 (EF04MA05) D8 - Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais.**

A professora Flávia pediu para seus alunos calcularem o resultado desta operação.

O resultado da operação  $8\ 426 - 973$  é

- (A) 7453.
- (B) 7499.
- (C) 8359.
- (D) 8393.

**QUESTÃO 07 (EF04MA01) Determinar elementos faltantes ou seguintes**

Na reta numérica a seguir, alguns números foram trocados por letra.



O ponto em que está localizada a letra S corresponde ao número

- (A) 200
- (B) 400
- (C) 600
- (D) 800

**QUESTÃO 08 (EF04MA20) Resolver problemas envolvendo unidades de medida de comprimento.**

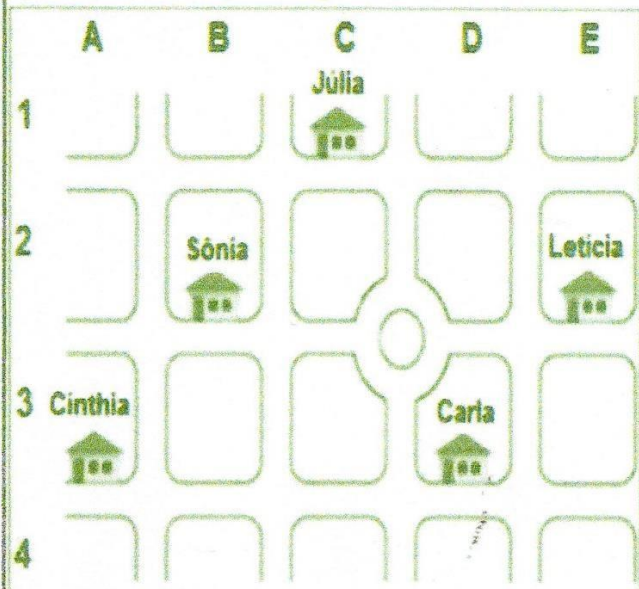
Para confeccionar um vestido, dona Rosa precisará de 2,5 metros de tecido. Ela já tem 1 (um) metro desse tecido.

Dona Rosa terá que comprar mais

- (A) 0,50 metros.
- (B) 1,00 metros.
- (C) 1,50 metros.
- (D) 2,00 metros.

**QUESTÃO 09 (EF04MA16) Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.**

Observe o mapa a seguir:



Qual a moradora da casa localizada na posição D3?

- (A) Leticia.
- (B) Júlia.
- (C) Cynthia.
- (D) Carla



# FOLCLORE

## Sequência didática



Nome: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## FOLCLORE

Fonte: site Significados



Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento).

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações.

O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore.

### Folclore brasileiro

O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos:

Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino;

Lendas e Mitos: Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça,

Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá;

Música e Dança: Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote,

Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha

Cantigas de roda: Atirei o Pau no Gato, Escravos de Jó,

Ciranda-cirandinha, O Cravo e a Rosa, Sapo Cururu.

No Brasil, o Dia do Folclore é celebrado no dia 22 de Agosto.





# CANTIGAS DE RODA



As cantigas de roda são brincadeiras que consistem na formação de uma roda, com a participação de crianças, que cantam músicas de caráter folclórico. São muito executadas em escolas, parques e outros espaços frequentados por crianças. As músicas e coreografias são criadas por anônimos, que adaptam músicas e melodias. Transmitidas oralmente, as letras das músicas são simples e trazem temas do universo infantil.

Fonte: site Sua pesquisa



Nome: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Cante a música com toda a turma:

## **CIRANDA-CIRANDINHA**

Cantiga popular

Ciranda, cirandinha  
Vamos todos cirandar!  
Vamos dar a meia volta  
Volta e meia vamos dar



O anel que tu me destes  
Era vidro e se quebrou  
O amor que tu me tinhas  
Era pouco e se acabou

Por isso, dona Rosa  
Entre dentro desta roda  
Diga um verso bem bonito  
Diga adeus e vá se embora

Nome: \_\_\_\_\_

DATA:   /  /  

Vamos trabalhar com a cantiga **"Ciranda-Cirandinha"**

Escreva palavras que rimem com essas retiradas da cantiga:

ESSA	RIMA COM	ESSA
Anel		
Cirandinha		
Amor		
Rosa		

Assinale somente as opções corretas:

- (    ) O anel era de plástico;
- (    ) Dona Rosa foi convidada a entrar na roda;
- (    ) A cantiga manda dar uma volta inteira;
- (    ) Antes de ir embora dona Rosa deve dizer

**TCHAU;**



Nome: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Cante com a turma toda:

## O CRAVO E A ROSA

Cantigas populares

O cravo brigou com a rosa

Debaixo de uma sacada

O cravo saiu ferido

E a rosa despedaçada

O cravo ficou doente

E a rosa foi visitar

O cravo teve um desmaio

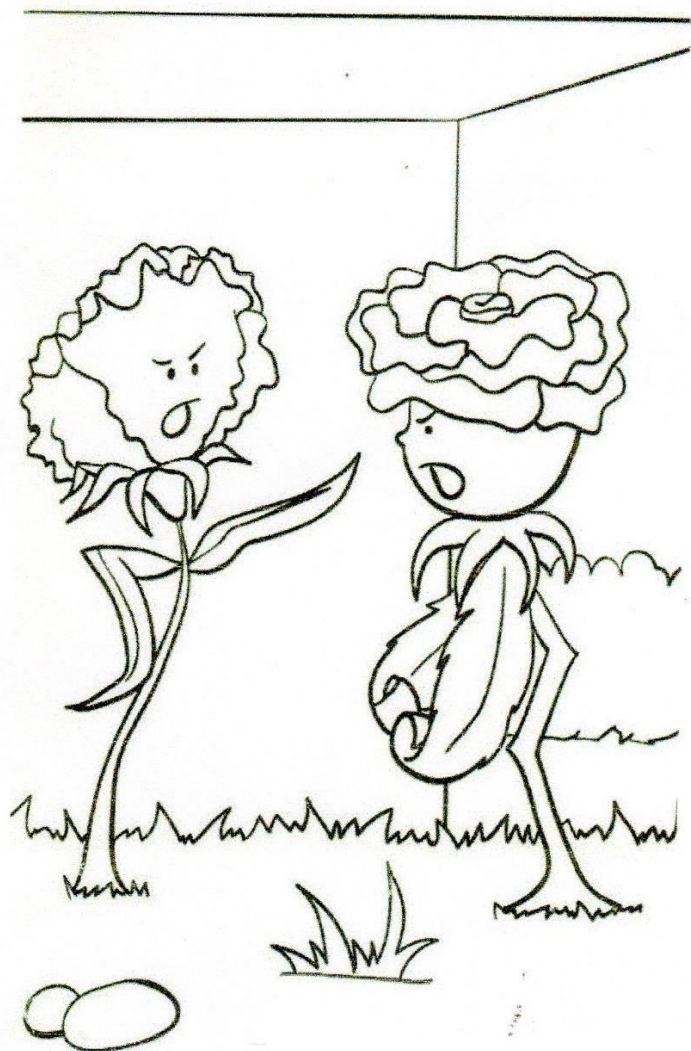
E a rosa pôs-se a chorar

A rosa fez serenata

O cravo foi espiar

E as flores fizeram festa

Porque eles vão se casar





Nome: \_\_\_\_\_

Vamos trabalhar com a cantiga “**O Cravo e a Rosa**”

Encontre na letra da cantiga palavras para preencher a tabela abaixo:

monossílabas	dissílabas	trissílabas	polissílabas

Escreva palavras que comecem com a mesma sílaba inicial das palavras abaixo:

<u>R</u> OSA	<u>S</u> ACADA	<u>F</u> ERIDO	<u>E</u> SPIAR

Escreva palavras que terminem com a mesma sílaba das palavras abaixo:

SERENAT <u>A</u>	BRIGOU <u>U</u>	CASAR <u>R</u>	DOENTE <u>E</u>

NOME: \_\_\_\_\_

## ANALISANDO

A professora Priscila realizou diversas brincadeiras folclóricas com seus alunos. Após as brincadeiras fez uma pesquisa para saber qual brincadeira cada criança preferiu. O resultado está expresso no gráfico abaixo.

10				
09				
08			■	
07			■	
06	■		■	
05	■		■	
04	■		■	■
03	■	■	■	■
02	■	■	■	■
01	■	■	■	■
	<b>Pula corda</b>	<b>Pega-pega</b>	<b>Corrida de sacos</b>	<b>Esconde-esconde</b>

Analise o gráfico e leia as sentenças, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) **Corrida de sacos** foi a brincadeira que menos recebeu votos;
- ( ) 21 alunos participaram da pesquisa;
- ( ) Não há brincadeiras que receberam a mesma quantidade de votos;
- ( ) **Esconde-esconde** recebeu mais votos que **Pega-pega**;
- ( ) **Pega-pega** foi a brincadeira que menos recebeu votos;
- ( ) Se juntarmos os votos da **corrida de sacos** e **pula corda** teremos o total de 13 votos.



NOME: \_\_\_\_\_

Preencha as lacunas do texto com base nas informações do gráfico trabalhado na atividade anterior:

\_\_\_\_\_ foi a brincadeira que mais recebeu votos na sala da professora Priscila. Ao final da votação a turma conferiu que nenhuma brincadeira recebeu menos votos que a \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_. Também constataram que por 3 votos a mais a brincadeira de \_\_\_\_\_ foi mais bem votada que a \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

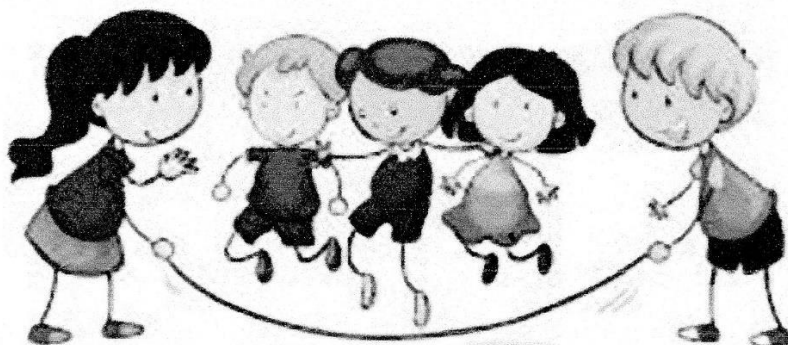
Após a análise dos votos a classificação das brincadeiras foi a seguinte:

1º Lugar: \_\_\_\_\_

2º Lugar: \_\_\_\_\_

3º Lugar: \_\_\_\_\_

4º Lugar: \_\_\_\_\_







NOME: \_\_\_\_\_

Encontre o nome de algumas lendas no caça-palavras abaixo:

C	U	R	U	P	I	R	A	B	D	F	U	I
O	F	H	I	E	J	U	S	K	L	Ç	M	A
R	G	E	R	X	K	M	A	Q	O	I	G	R
M	U	L	A	S	E	M	C	A	B	E	Ç	A
T	A	H	P	J	I	Z	I	B	I	V	X	N
B	R	C	U	C	A	T	P	E	S	J	C	A
T	A	H	R	I	H	Q	E	B	O	T	O	S
D	N	Y	U	O	L	Ç	R	A	M	D	S	F
F	Á	U	O	P	Z	G	E	J	E	K	L	E
B	O	I	T	A	T	Á	R	P	M	L	W	O
F	O	H	U	J	K	R	Ê	H	I	Q	U	K

**BANCO DE PALAVRAS:**

CURUPIRA - IARA - UIRAPURU - SACI PERERÊ -  
LOBISOMEM - BOTO - GUARANÁ - BOITATÁ - MULA SEM  
CABEÇA - CUCA



NOME: \_\_\_\_\_

A professora Ana irá contar algumas lendas para os seus alunos durante este mês. Leia as dicas e descubra o dia em que ela irá ler cada história:



A história do Lobisomem será no último dia útil do mês;



O dia reservado para a lenda do Saci corresponde ao resultado de  $7 \times 3$ ;



Negrinho do Pastoreio será no trigésimo dia do mês;



A leitura da lenda do Curupira será no último domingo do mês;

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



NOME: \_\_\_\_\_

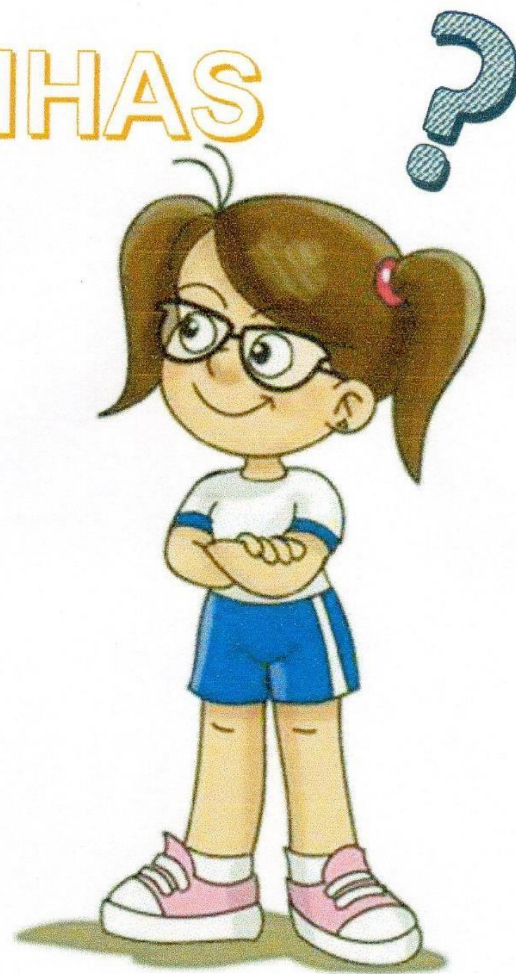
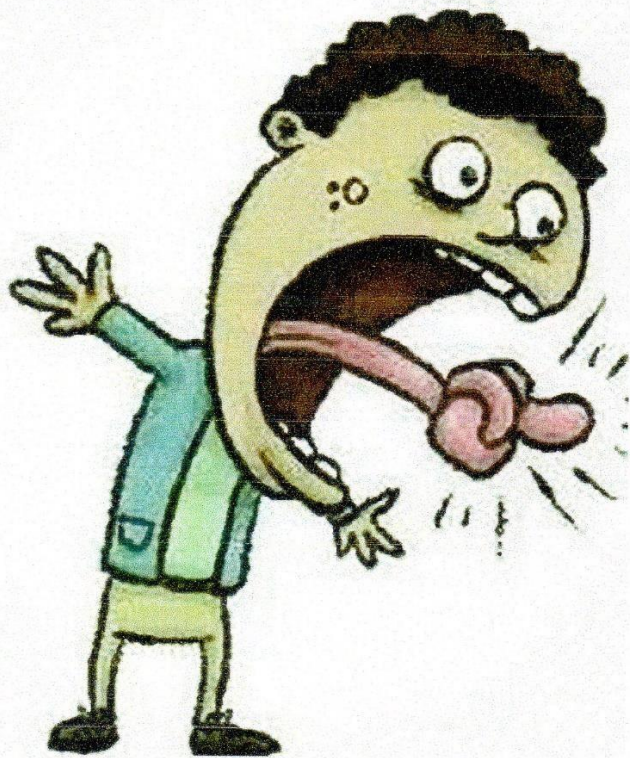
Organize as lendas em ordem alfabética:

VITÓRIA RÉGIA - CURUPIRA - IARA - UIRAPURU - SACI  
PERERÊ - LOBISOMEM - BOTO - BOITATÁ - MULA SEM  
CABEÇA - CUCA - MANDIOCA - JOÃO DE BARRO - BOI  
BUMBÁ

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_
- 7 - \_\_\_\_\_
- 8 - \_\_\_\_\_
- 9 - \_\_\_\_\_
- 10 - \_\_\_\_\_
- 11 - \_\_\_\_\_
- 12 - \_\_\_\_\_
- 13 - \_\_\_\_\_
- 14 - \_\_\_\_\_



# TRAVA-LÍNGUAS e ADIVINHAS



Trava-língua é uma espécie de jogo verbal que consiste em dizer, com clareza e rapidez, versos ou frases com grande concentração de sílabas difíceis de pronunciar, ou de sílabas formadas com os mesmos sons, mas em ordem diferente.

Fonte: site Só português

Nome: \_\_\_\_\_

## TRAVA-LÍNGUA

Leia o trava-língua o mais rápido que puder e complete as palavras que foram retiradas do trava-língua:

### Sapo no saco

Olha o sapo dentro do saco

O saco com o sapo dentro

O sapo batendo papo

E o papo soltando vento

					<b>N</b>		
--	--	--	--	--	----------	--	--

<b>P</b>		<b>P</b>	
----------	--	----------	--

		<b>N</b>		
--	--	----------	--	--

Leia o trava-língua o mais rápido que puder e depois organize as palavras sublinhadas em ordem alfabética:

### CAJU

O caju do Juca

E a jaca do cajá.

O jacá da Juju

E o caju do Cacá.

1ª \_\_\_\_\_

2ª \_\_\_\_\_

3ª \_\_\_\_\_

4ª \_\_\_\_\_

5ª \_\_\_\_\_

6ª \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_

## TRAVA-LÍNGUA

Leia o trava-língua o mais rápido que puder e depois faça o que for pedido:

### O RATO ROEU

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,  
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,  
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...  
O RATO A ROER ROÍÁ.  
E A ROSA RITA RAMALHO  
DO RATO A ROER SE RIA.  
A RATA ROEU A ROLHA  
DA GARRAFA DA RAINHA.

- A) Qual o nome da cidade citada na parlenda? \_\_\_\_\_
- B) Qual o nome do país citado na parlenda? \_\_\_\_\_
- C) Quais animais foram citados na parlenda? \_\_\_\_\_
- D) Quem ria enquanto o rato roía? \_\_\_\_\_
- E) Qual a palavra da parlenda iniciada com **R** possui a maior quantidade de letras? \_\_\_\_\_
- F) Qual a palavra da parlenda iniciada com **R** possui a menor quantidade de letras? \_\_\_\_\_

## Referências Bibliográficas

<https://atividadespedagogicas.net/2019/02/atividades-com-o-texto-a-menina-que-desenhava.html>

<https://cucasuperlegal.com/4o-ano-plano-de-aula-e-atividades-online-integradas-brasil-estados-e-capitais/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>

<https://professorajuce.blogspot.com/2018/09/plano-de-aula-ponto-linhas-e-curvas.html>

<https://atividadespedagogicas.net/2017/10/sequencia-didatica-sobre-o-folclore.html>

<http://www0.rio.rj.gov.br/sme/downloads/coordenadoriaEducacao/4caderno/4Ano/4AnoLPAAluno4Caderno.pdf>

<https://br.pinterest.com/pin/767863805206028656/>