

ATIVIDADES

REFERENTES AO PERÍODO DE: 09/08/2021 à 27/08/2021

9º Apostila



Data prevista para a devolução da 9º Apostila: 30/08/2021

A MENINA QUE DESENHAVA

Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela.

Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar.

Vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.



O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;

A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.

De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia;

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.



1. O texto que você leu fala sobre o quê?

- a) Conta a história de uma menina que usava uma touca vermelha.
 - b) Fala de uma menina que gostava de brincar no bosque.
 - c) Conta a história de uma menina que adorava desenhar.
 - d) Conta a história de um belo parque que foi destruído.
-

2. Como se chama a personagem principal da história?

- a) Isadora
 - b) Isabela
 - c) Isa
 - d) Isaura
-

3. Onde ela morava?

- a) Numa cidade grande
 - b) Numa cidadezinha do interior
 - c) Num lago
 - d) Numa vila perto da floresta
-

4. O que Isabela mais gostava de fazer?

- a) correr
 - b) brincar
 - c) desenhar
 - d) nadar
-



5. Como era a cidadezinha onde Isabela morava?

- a) Cheia de prédios, museus e cinemas.
 - b) Tinha um parque cheio de árvores um lago com muitos peixinhos coloridos.
 - c) Ficava no alto de uma montanha.
-

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



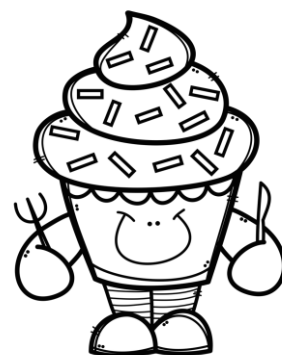
Multiplicando receita

Penélope achou o caderno de receitas das avós. Ela encontrou nele a receita deste bolo:



Bolo fofo

2 colheres de manteiga
2 xícaras de açúcar
3 xícaras de farinha de trigo
1 copo de leite
4 ovos



a) Penélope quer fazer duas receitas desse bolo. Calcule quanto ela vai usar de cada ingrediente:

_____ colheres de manteiga _____ xícaras de farinha de trigo
_____ xícaras de açúcar _____ copos de leite
_____ OVOS

b) E se ela quisesse fazer 5 receitas, quanto usaria de cada ingrediente?

_____ colheres de manteiga _____ xícaras de farinha de trigo
_____ xícaras de açúcar _____ copos de leite
_____ OVOS

2- Penélope tem 5 pratinhos. Em cada um deles, ela quer colocar 4 doces. De quantos doces ela vai precisar?

R: _____



GEOGRAFIA

Nosso país: O Brasil

O Brasil é uma república federativa presidencialista ou seja, é um conjunto de estados, que formam uma federação governada por um presidente eleito pelo povo.

De acordo com a Consolidação de 1988. O Brasil passou a ter 27 unidades da federação: 26 estados e um Distrito Federal. No Distrito Federal encontra-se Brasília, a capital do nosso país e sede do governo brasileiro.

O Brasil é um país muito extenso e com uma população muito numerosa. No censo de 2010, a população era aproximadamente 190.755.709 habitantes, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Nosso país é banhado pelo Oceano Atlântico. Observe o mapa com os estados brasileiros e suas capitais.



1 – Escreva o nome do Estado correspondente a cada sigla.

Sigla	Estado
AC	
AL	
AM	
AP	
BA	
CE	
ES	
GO	
MA	
MG	
MS	
MT	
PA	

Sigla	Estado
PB	
PE	
PI	
PR	
RJ	
RN	
RO	
RR	
RS	
SC	
SE	
SP	
TO	

2 – O Distrito Federal não é uma cidade nem um Estado; é a Capital Federal do Brasil, uma área destinada à administração do nosso país.

- a) Qual é a sigla do Distrito Federal? _____
- b) Com qual nome o Distrito Federal foi batizado? _____

3 – Pesquise sobre o Estado que moramos e responda.

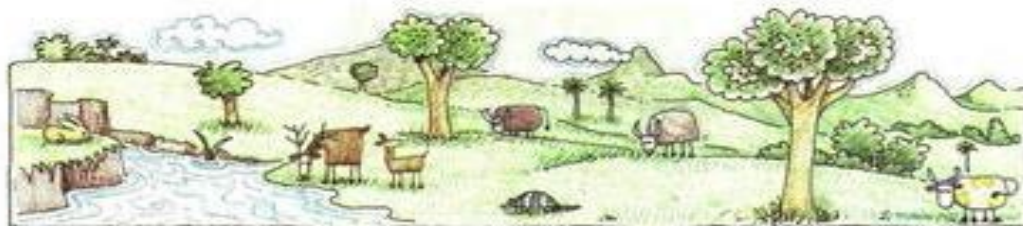
- a) Nome do Estado em que moro: _____
- b) Capital do meu Estado: _____
- c) Região a que pertence: _____
- d) População : _____
- e) Extensão territorial : _____

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

O meio ambiente

O planeta Terra é a nossa casa. É nele que nós vivemos. E a vida só é possível porque temos água, terra e, principalmente, ar.

A água, a terra, o ar e os seres vivos formam o meio ambiente.



Nós, seres humanos, também fazemos parte do meio ambiente.

Só que nós, seres humanos, somos diferentes dos outros seres vivos porque podemos modificar bastante o meio ambiente. Por isso, o meio ambiente pode ser **natural** ou **modificado**.

Os rios, campos, florestas e mares fazem parte de um meio ambiente natural. As cidades, estradas e plantações fazem parte de um meio ambiente modificado. Modificado pelos seres humanos.



meio ambiente natural



meio ambiente modificado

É bom modificar o meio ambiente?

Às vezes sim. Outras vezes não é, não.

As plantações nos dão alimentos; com as estradas podemos viajar; nas casas das cidades temos abrigo e conforto. Essas modificações aumentam nosso bem-estar.

Mas as pessoas podem derrubar uma floresta para aproveitar a madeira e com isso fazer um deserto onde ninguém pode viver.

Os homens também podem construir grandes cidades com ruas e avenidas asfaltadas. E, para aumentar o seu conforto, produzir muitos automóveis, que deixam o ar tão poluído que faz mal para todo mundo.

Essas modificações não são boas. Por isso, é preciso tomar muito cuidado quando se pensa em modificar o meio ambiente.

1. Por que o homem precisa tomar muito cuidado quando ele pensa em modificar o meio ambiente?

2. Como é o meio ambiente em que vivemos? É natural ou modificado?

3. A fumaça dos carros e das chaminés faz mal ao meio ambiente? Por quê?


4. E plantar árvores, também faz mal ao meio ambiente? Por quê?



As atividades humanas em sociedade produzem resíduos de diferentes tipos, denominados **lixo**.

O aumento da população e da quantidade de produtos industrializados é a principal causa do aumento desses resíduos. Grande parte dele pode ser reciclada.

Materiais recicláveis, como plásticos, metais, vidros e papéis, deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem, mas isso ainda não acontece na maioria das cidades.

 Elimine as letras **K - W - Y** e encontre três atitudes para controlar a quantidade de lixo.

K	W	K	Y	W	K	Y	W	K	Y	W	Y	K	W	K
R	W	E	K	D	Y	U	Z	W	I	R	Y	W	K	W
Y	K	W	Y	W	K	W	Y	K	W	K	W	K	W	Y
W	R	E	K	U	T	I	Y	L	I	W	Z	K	A	R
Y	W	K	W	Y	K	Y	K	W	K	Y	W	Y	K	W
R	Y	E	K	C	I	W	C	W	L	W	A	K	R	Y

Respostas: _____, _____ e _____.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Língua Portuguesa

Substantivos primitivos e derivados

Meu **limão** meu **limoeiro**,

meu pé de jacarandá...

O substantivo **limão** é **primitivo**, pois não se originou de nenhum outro dentro de língua portuguesa.

Substantivo Primitivo é aquele que não deriva de nenhuma outra palavra da própria língua portuguesa.


O substantivo **limoeiro** é **derivado**, pois se originou a partir da palavra **limão**.

Substantivo Derivado é aquele que se origina de outra palavra.

1 – Forme dois substantivos derivados para cada primitivo:

jornal	boca	rosa	coco	chave
↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
porta	vidro	livro	terra	papel
↓	↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____


2 – Forme substantivos derivados e escreva nas linhas.

SAPATO	_____
	_____

3 – Descubra a profissão e dê o derivado.

- A) Faço pão, sou _____.
- B) Trato dos dentes, sou _____.
- C) Toco piano, sou _____.
- D) Trabalho com vendas, sou _____.
- E) Trabalho com pintura, sou _____.
- F) Trabalho com táxi, sou _____.
- G) Formei-me em farmácia, sou _____.
- H) Trabalho confeccionando chaves, sou _____.
- I) Trabalho com flores, sou _____.

4 - Observe a tirinha e responda.



O que foi?
O que está procurando?

O dente, ou
melhor, a
dentadura da
vovó!

A) Qual é o substantivo primitivo que aparece na conversa?

B) Qual é o substantivo derivado que aparece na conversa?

ORTOGRAFIA

L-U

LENÇOL	MINGAU
AVENTAL	DEGRAU
PINCEL	PNEU
CANIL	SEU
PAPEL	EU
ANZOL	ATEU
GENTIL	CHAPÉU
PASTEL	JUDEU
PESSOAL	CÉU
AZUL	BACALHAU
FUTEBOL	CACAU
ANEL	PAU



B	A	C	A	L	H	A	U	F	N	B	P	N	E	U	N	M	O	L	F
X	V	H	N	D	S	S	B	D	M	E	M	K	D	O	E	G	W	M	U
B	N	A	V	E	N	T	A	L	N	I	C	É	U	Q	V	E	P	R	T
Z	V	P	V	G	Ç	V	G	S	F	D	B	W	B	D	L	N	E	Q	E
A	N	É	N	R	U	N	B	A	C	A	N	I	L	B	E	T	Ç	T	B
P	X	U	R	A	P	K	T	W	S	E	D	J	P	Ç	S	I	Q	P	O
A	Q	R	S	U	J	I	Y	P	M	I	N	G	A	U	P	L	F	H	L
P	C	L	M	L	U	R	O	S	T	D	O	Ç	S	A	G	P	D	A	J
E	A	C	A	P	D	P	I	N	C	E	L	A	T	S	A	L	E	Z	Ç
L	C	G	N	C	E	S	K	O	P	J	P	Ç	E	D	F	S	P	U	N
N	A	K	Z	S	U	Q	A	D	H	L	D	W	L	E	N	Ç	O	L	A
B	U	P	O	J	B	J	A	N	E	L	S	C	O	V	H	A	B	C	T
X	B	B	L	N	M	H	Ç	H	I	T	D	S	E	U	S	L	A	I	E
P	E	S	S	O	A	L	M	J	Ç	P	A	U	M	L	J	H	T	E	U

ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE - RECICLAGEM

LEIA O TEXTO ABAIXO, SOBRE RECICLAGEM, E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE. QUALQUER COISA QUE TEM ORIGEM ANIMAL É CONSIDERADO ORGÂNICO E TUDO QUE NÃO TEM **ORIGEM** BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.



ALIMENTOS, POR EXEMPLO, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS **INORGÂNICOS** COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM SER **RECICLADOS**. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS **LATAS**.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O **LIXO** É SEPARADO EM 4 RECIPIENTES DIFERENTES: **METAL**, PAPEL, VIDRO E PLÁSTICO. CADA MATERIAL É REPRESENTADO POR UMA COR DIFERENTE:

- PAPEL : AZUL
- METAL : AMARELO
- **VIDRO** : VERDE
- PLÁSTICO : VERMELHO

I	N	O	R	G	Â	N	I	C	O	S	V	O	B	L
R	A	L	I	M	E	N	T	O	S	C	Y	U	I	A
M	E	R	P	O	I	S	A	R	T	G	Y	X	N	J
E	L	V	R	E	S	V	N	E	R	F	O	B	Y	I
T	C	A	S	O	R	I	G	E	M	Z	T	I	U	J
A	E	R	T	C	Y	D	N	U	K	U	J	O	L	P
L	B	R	T	A	D	R	G	U	J	O	L	P	Ç	P
N	F	A	W	S	S	O	D	A	L	C	I	C	E	R

ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE - RECICLAGEM

MIGUEL REUNIU ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTROU EM SUA CASA E AGORA DEVE COLOCÁ-LOS NO RECIPIENTE CORRETO. PINTE CADA RECIPIENTE DE UMA COR, RESPEITANDO AS CORES USADAS PELOS MATERIAIS. EM SEGUIDA, LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELE RECOLHEU E COLOQUE-OS NA LISTA CORRETA :



REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL -
 GARRAFA DE ÁGUA - PEÇAS DE LEGO - PAPELÃO - LATA DE MOLHO -
 CACOS DE COPO - POTE DE ÁLCOOL - CADERNO - GARRAFA PET



METAL



PAPEL



PLÁSTICO



VIDRO

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____
PROFESSOR (A): _____

POLUINDO A ATMOSFERA:



NÃO É SÓ A QUEIMADA QUE PREJUDICA A ATMOSFERA. PRODUTOS INDUSTRIAIS, COMO ALGUNS TIPOS DE AEROSOL, APARELHOS DE AR-CONDICIONADO, GELADEIRAS E DETERMINADAS VARIEDADES DE ESPUMAS, LEVAM UM TIPO DE GÁS EM SUA COMPOSIÇÃO: OS **CLOROFLUOROCARBONETOS**, OU **CFCs**. ESTE TIPO DE GÁS VAI DESTRUINDO A CAMADA DE OZÔNIO, DEIXANDO A ATMOSFERA COM CERTAS FALHAS.

COMO TODOS SABEM, O OZÔNIO É UM GÁS QUE NOS PROTEJE DE CERTAS RADIAÇÕES DO SOL E É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA EM NOSSO PLANETA.

PRECISAMOS DE MEDIDAS ADEQUADAS PARA REDUZIR O CONSUMO DE CFCs, PARA QUE A CAMADA DE OZÔNIO POSSA VOLTAR AO NORMAL.

O **EFEITO ESTUFA** OCORRE, PRINCIPALMENTE POR CAUSA DA LIBERAÇÃO DE GASES PELA QUEIMA DOS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS. OS GASES LIBERADOS RETÊM O CALOR E NÃO OS DEIXAM ESCAPAR PARA FORA DA ATMOSFERA, AUMENTANDO, ASSIM, A TEMPERATURA MÉDIA DA TERRA.

ATIVIDADES:

01. O QUE SÃO OS GASES CFCs? O QUE ELES CAUSAM À ATMOSFERA?

02. QUAIS DANOS O EFEITO ESTUFA CAUSA À ATMOSFERA?

03. O QUE É O OZÔNIO?

NOME: _____

DATA: _____

FOLCLORE BRASILEIRO

O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos:

Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino;

Lendas e Mitos: Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça, Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá;

Música e Dança: Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote, Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha

Cantigas de roda:

Atirei o Pau no Gato,
Escravos de Jó,
Ciranda-cirandinha, O
Cravo e a Rosa, Sapo
Cururu.

**No Brasil, o Dia do
Folclore é celebrado
no dia 22 de Agosto**





Escola

Nome

◆ Por Dentro das Lendas Folclóricas

1.- ESCONDE COISAS E DÁ NÓ NA CRINA DOS CAVALOS.

- () BOITATÁ
- () CURUPIRA
- () SACI- PERERÊ

2.- MORA NO FUNDO DAS ÁGUAS, É METADE MULHER E METADE PEIXE COM CABELOS LONGOS E ENFEITADOS:

- () NÁIADE
- () IARA
- () VITÓRIA-RÉGIA

3.- GALOPA PELA NOITE E SOLTA FOGO PELAS VENTAS:

- () MULA-SEM-CABEÇA
- () CAVALO DE TRÓIA
- () MULA-DA-GAIOLA

4- SERPENTE DE FOGO QUE MORA NA ÁGUA E PROTEGE AS MATAS CONTRA INCÊNDIOS:

- () BOITATÁ
- () MAPINGUARI
- () TUTU MARAMBÁ

5.- GUARDIÃO DA NATUREZA, COM CABELOS DE FOGO E PÉS VIRADOS PARA TRÁS:

- () PÉ DE GARRAFA
- () CURUPIRA
- () IUPIARA



Escola _____

Nome: _____

Data: ____/____/____



MATEMÁTICA



1) Registre no Q.C. com desenhos:



	Classe das Unidades Simples		
	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	Centena	Dezena	Unidade
345			
78			
361			
89			

2) Escreva por extenso:

100 _____

234 _____

782 _____

66 _____

3) Arme e Efetue no Q.C.

a) $786 - 169 =$

C	D	U



b) $712 + 259 =$

C	D	U

ALFABETIZAR COM AMOR

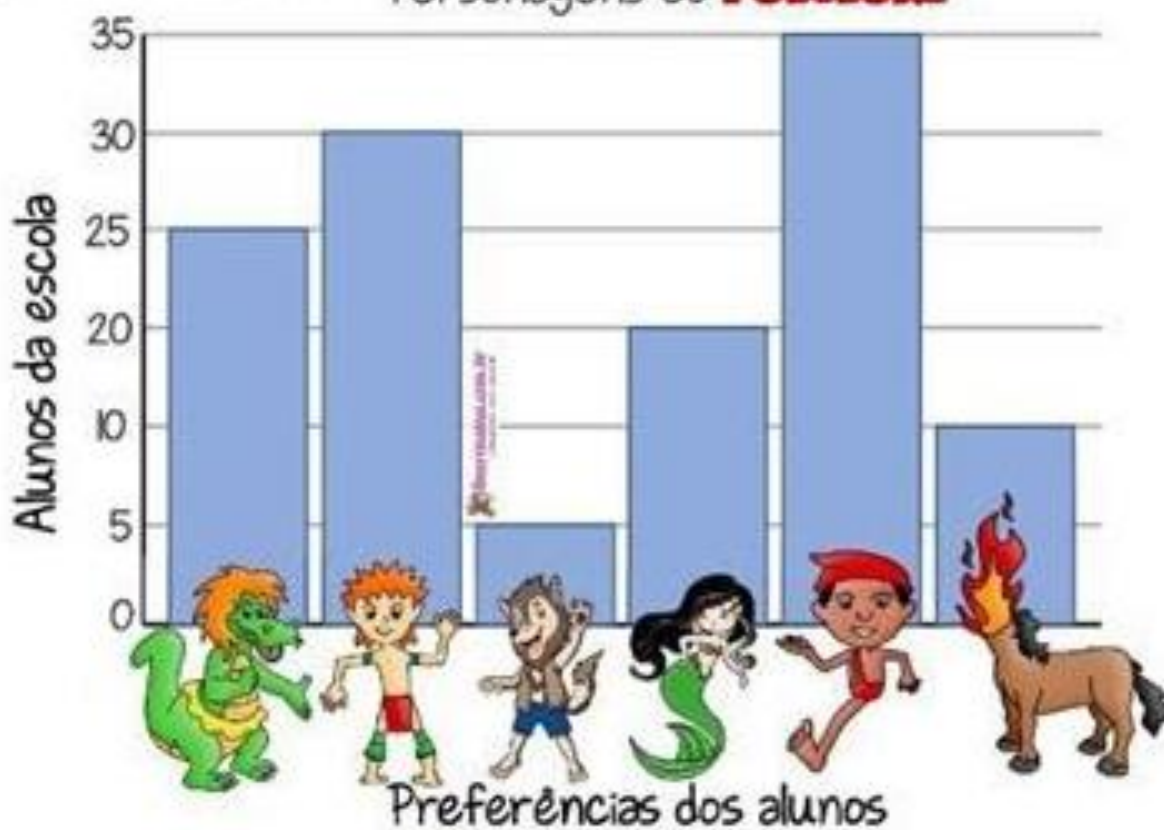
NOME _____

www.folclore.com.br

MATEMÁTICA INTERPRETANDO GRÁFICO

Os alunos do 4º ano do turno matutino, fizeram uma pesquisa na escola para descobrirem sobre as lendas preferidas de todos os educandos daquele turno. Com os dados obtidos construíram um gráfico de colunas.

Personagens do **FOLCLORE**



- Observe o gráfico e responda as questões a seguir:

1 - Qual é o título do gráfico?

2 - Do que se trata o gráfico?

3 - Quem promoveu a pesquisa?



MATEMÁTICA

QUESTÃO 01 (EF04MA01) D3 - Comparar e /ou ordenar números naturais.

A tabela abaixo mostra a quantidade de automóveis em alguns municípios de Pernambuco em 2016. Observe. Marque a alternativa que mostra o nome dos municípios com o menor e o maior número de automóveis.

Quantidade de automóveis em alguns Municípios de Pernambuco em 2016	
Município	Quantidade de automóveis
Abreu e Lima	13.452
Arcoverde	11.938
Cabo de Santo Agostinho	25.127
Camaragibe	21.869
Caruaru	63.557

- a) Caruaru e Abreu e Lima
- b) Abreu e Lima e Camaragibe
- c) Camaragibe e Arcoverde
- d) Arcoverde e Caruaru

QUESTÃO 02 (EF04MA01) D4 - Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.

Marque a opção que completa a sequência abaixo.

10.456 ____ 10.460 – 10.462 ____ 10.466 ____ 10.470

- (A) 10.420 - 10.498 – 10.221
- (B) 12.546 – 10.865 – 20.544
- (C) 10.458 – 10.464 – 10.468
- (D) 16.123 – 10.222 – 10.487

QUESTÃO 03 (EF04MA01) D5 - Associar um número a sua grafia por extenso.

Ricardo escreveu um número na lousa de sua sala de aula. Veja abaixo.

15.628

Qual a alternativa mostra a escrita correta do número que Ricardo escreveu?

- a) Quinze mil duzentos e sessenta e oito.
- b) Quinze mil oitocentos e vinte e seis.
- c) Quinze mil seiscentos e vinte e oito.
- d) quinze mil seiscentos e oitenta e dois.

QUESTÃO 04 (EF04MA01) D7 - Decompor números naturais.

Decomponha os números conforme mostra o exemplo.

1.548 =

- a) 1.000 + 500 + 40 + 8
- b) 1 unidade de milhar, 5 centenas, 4 dezenas e 8 unidades.

8.794 =

- a) _____
- b) _____

9.478 =

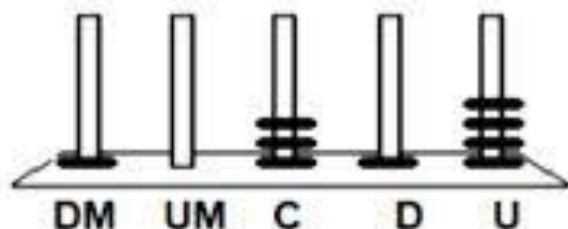
- a) _____
- b) _____

6.347 =

- a) _____
- b) _____

QUESTÃO 05 (EF04MA08) D6 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

No ábaco abaixo, Cristina representou um número.



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314
- (B) 4.131
- (C) 10.314
- (D) 41.301

QUESTÃO 06 (EF04MA05) D8 - Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais.

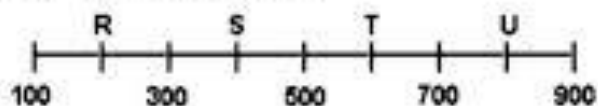
A professora Flávia pediu para seus alunos calcularem o resultado desta operação.

O resultado da operação $8\ 426 - 973$ é

- (A) 7453.
- (B) 7499.
- (C) 8359.
- (D) 8393.

QUESTÃO 07 (EF04MA01) Determinar elementos faltantes ou seguintes

Na reta numérica a seguir, alguns números foram trocados por letra.



O ponto em que está localizada a letra S corresponde ao número

- (A) 200
- (B) 400
- (C) 600
- (D) 800

QUESTÃO 08 (EF04MA20) Resolver problemas envolvendo unidades de medida de comprimento.

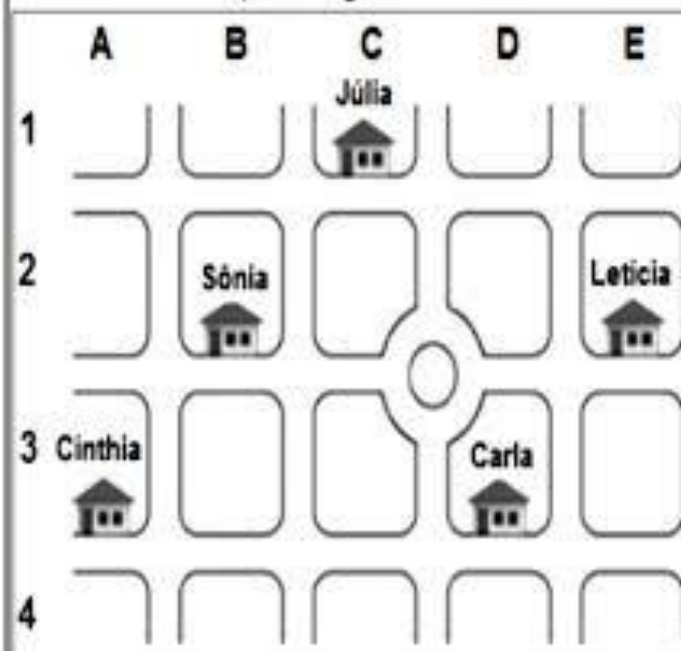
Para confeccionar um vestido, dona Rosa precisará de 2,5 metros de tecido. Ela já tem 1 (um) metro desse tecido.

Dona Rosa terá que comprar mais

- (A) 0,50 metros.
- (B) 1,00 metros.
- (C) 1,50 metros.
- (D) 2,00 metros.

QUESTÃO 09 (EF04MA16) Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.

Observe o mapa a seguir:



Qual a moradora da casa localizada na posição D3?

- (A) Leticia.
- (B) Júlia.
- (C) Cinthia.
- (D) Carla

Escola: _____

Turma: _____

Nome: _____

Data: ___/___/___

MEDIDAS DE TEMPO

Complete os espaços:

- A) Meia hora tem _____ minutos.
- B) Uma hora são _____ minutos.
- C) Uma hora tem _____ segundos.
- E) Um quarto de hora são _____ minutos.
- F) 300 minutos formam _____ horas.
- G) 3 minutos tem _____ segundos.
- H) Uma semana tem _____ horas.



Que horas marcam estes relógios?



Resolva o problema:

A vovó Maria saiu de casa para ir ao mercado às 15h15. Depois de 1h45 ela estava de volta. Que horas ela voltou?



NOME: _____

ANALISANDO

A professora Priscila realizou diversas brincadeiras folclóricas com seus alunos. Após as brincadeiras fez uma pesquisa para saber qual brincadeira cada criança preferiu. O resultado está expresso no gráfico abaixo.

10				
09				
08			■	
07			■	
06	■		■	
05	■		■	
04	■		■	■
03	■	■	■	■
02	■	■	■	■
01	■	■	■	■
	Pula corda	Pega-pega	Corrida de sacos	Esconde-esconde

Analise o gráfico e leia as sentenças, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () **Corrida de sacos** foi a brincadeira que menos recebeu votos;
- () 21 alunos participaram da pesquisa;
- () Não há brincadeiras que receberam a mesma quantidade de votos;
- () **Esconde-esconde** recebeu mais votos que **Pega-pega**;
- () **Pega-pega** foi a brincadeira que menos recebeu votos;
- () Se juntarmos os votos da **corrida de sacos** e **pula corda** teremos o total de 13 votos.

NOME: _____

Preencha as lacunas do texto com base nas informações do gráfico trabalhado na atividade anterior:

_____ foi a brincadeira que mais recebeu votos na sala da professora Priscila. Ao final da votação a turma conferiu que nenhuma brincadeira recebeu menos votos que a _____ - _____. Também constataram que por 3 votos a mais a brincadeira de _____ foi mais bem votada que a _____ - _____.

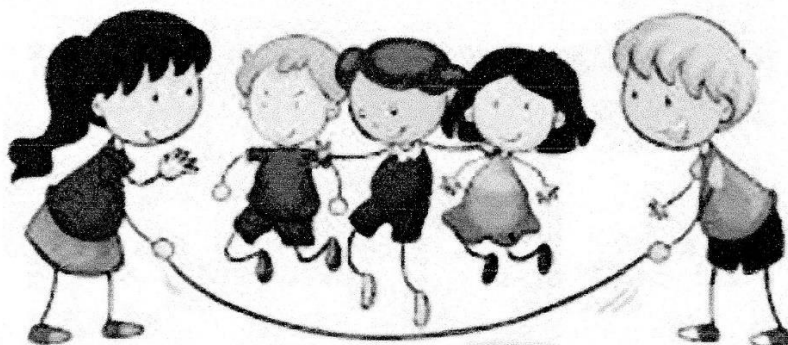
Após a análise dos votos a classificação das brincadeiras foi a seguinte:

1º Lugar: _____

2º Lugar: _____

3º Lugar: _____

4º Lugar: _____



NOME: _____

Encontre o nome de algumas lendas no caça-palavras abaixo:

C	U	R	U	P	I	R	A	B	D	F	U	I
O	F	H	I	E	J	U	S	K	L	Ç	M	A
R	G	E	R	X	K	M	A	Q	O	I	G	R
M	U	L	A	S	E	M	C	A	B	E	Ç	A
T	A	H	P	J	I	Z	I	B	I	V	X	N
B	R	C	U	C	A	T	P	E	S	J	C	A
T	A	H	R	I	H	Q	E	B	O	T	O	S
D	N	Y	U	O	L	Ç	R	A	M	D	S	F
F	Á	U	O	P	Z	G	E	J	E	K	L	E
B	O	I	T	A	T	Á	R	P	M	L	W	O
F	O	H	U	J	K	R	Ê	H	I	Q	U	K

BANCO DE PALAVRAS:

CURUPIRA - IARA - UIRAPURU - SACI PERERÊ -
LOBISOMEM - BOTO - GUARANÁ - BOITATÁ - MULA SEM
CABEÇA - CUCA



NOME: _____

A professora Ana irá contar algumas lendas para os seus alunos durante este mês. Leia as dicas e descubra o dia em que ela irá ler cada história:



A história do Lobisomem será no último dia útil do mês;



O dia reservado para a lenda do Saci corresponde ao resultado de 7×3 ;



Negrinho do Pastoreio será no trigésimo dia do mês;



A leitura da lenda do Curupira será no último domingo do mês;

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOME: _____

Organize as lendas em ordem alfabética:

VITÓRIA RÉGIA - CURUPIRA - IARA - UIRAPURU - SACI
PERERÊ - LOBISOMEM - BOTO - BOITATÁ - MULA SEM
CABEÇA - CUCA - MANDIOCA - JOÃO DE BARRO - BOI
BUMBÁ

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____
- 6 - _____
- 7 - _____
- 8 - _____
- 9 - _____
- 10 - _____
- 11 - _____
- 12 - _____
- 13 - _____
- 14 - _____



Nome: _____
 Data: _____ Ano: _____
 Professor (a): _____



FOLCLORE

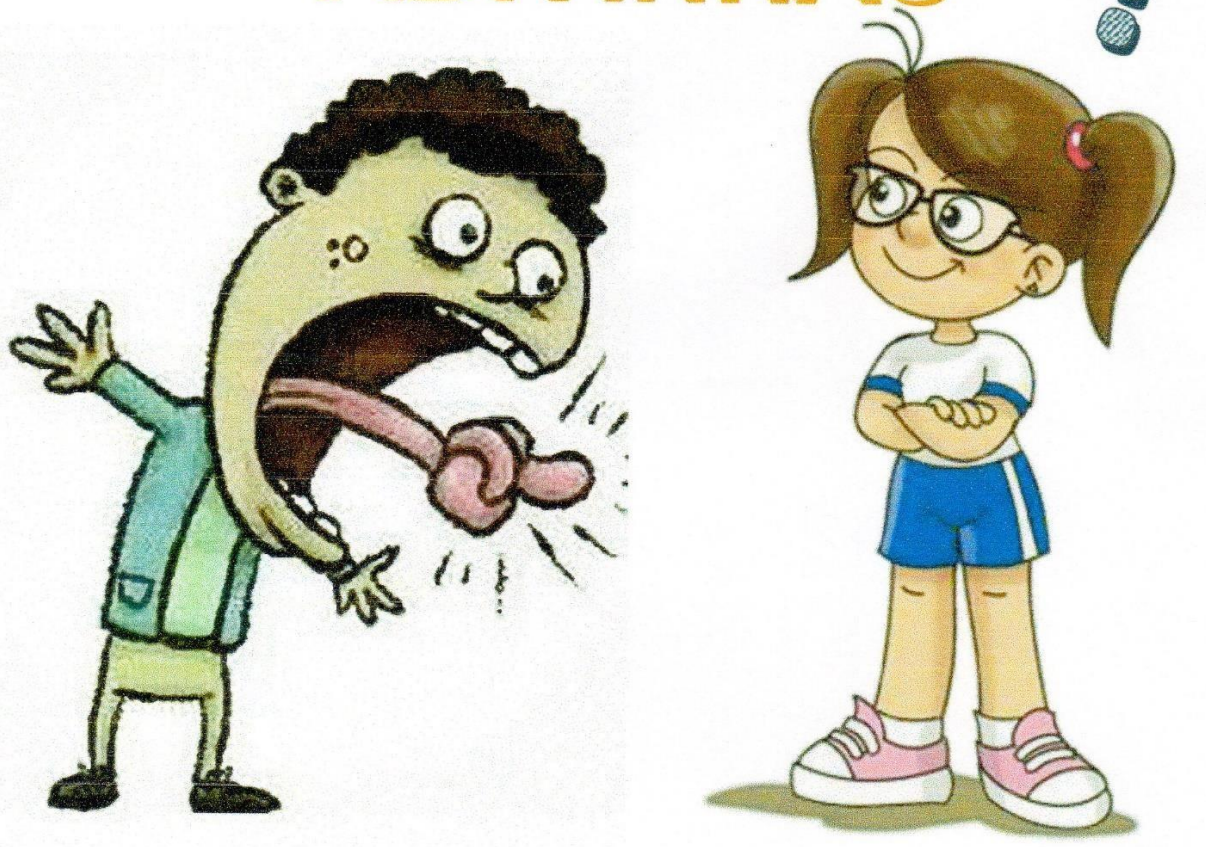
CRUZADINHA:

- 1- As _____ JUNINAS FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
- 2- As BRINCADEIRAS DE _____ SÃO APRECIADAS PELAS CRIANÇAS.
- 3- A _____ DO SACI É A MAIS COMUM DE TODAS AS LENDAS.
- 4- O _____ TEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.
- 5- A _____ -SEM-CABEÇA É UMA LENDA.
- 6- Os _____ SÃO DITADOS POPULARES PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.
- 7- O _____ PULA NUM PÉ SÓ.
- 8- Os _____ CASEIROS SÃO FEITOS À BASE DE PLANTAS



		1	F						
		2		O					
		3		L					
		4		C					
		5			L				
		6			O				
7						R			
		8				E			

TRAVA-LÍNGUAS e ADIVINHAS



Trava-língua é uma espécie de jogo verbal que consiste em dizer, com clareza e rapidez, versos ou frases com grande concentração de sílabas difíceis de pronunciar, ou de sílabas formadas com os mesmos sons, mas em ordem diferente.

Fonte: site Só português

Nome: _____

TRAVA-LÍNGUA

Leia o trava-língua o mais rápido que puder e complete as palavras que foram retiradas do trava-língua:

Sapo no saco

Olha o sapo dentro do saco

O saco com o sapo dentro

O sapo batendo papo

E o papo soltando vento

					N		
--	--	--	--	--	----------	--	--

P		P	
----------	--	----------	--

		N		
--	--	----------	--	--

Leia o trava-língua o mais rápido que puder e depois organize as palavras sublinhadas em ordem alfabética:

CAJU

O caju do Juca

E a jaca do cajá.

O jacá da Juju

E o caju do Cacá.

1ª _____

2ª _____

3ª _____

4ª _____

5ª _____

6ª _____

Nome: _____

TRAVA-LÍNGUA

Leia o trava-língua o mais rápido que puder e depois faça o que for pedido:

O RATO ROEU

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...
O RATO A ROER ROÍÁ.
E A ROSA RITA RAMALHO
DO RATO A ROER SE RIA.
A RATA ROEU A ROLHA
DA GARRAFA DA RAINHA.

- A) Qual o nome da cidade citada na parlenda? _____
- B) Qual o nome do país citado na parlenda? _____
- C) Quais animais foram citados na parlenda? _____
- D) Quem ria enquanto o rato roía? _____
- E) Qual a palavra da parlenda iniciada com **R** possui a maior quantidade de letras? _____
- F) Qual a palavra da parlenda iniciada com **R** possui a menor quantidade de letras? _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO 01: Circule no quadro abaixo o nome das brincadeiras que aparecem na imagem.



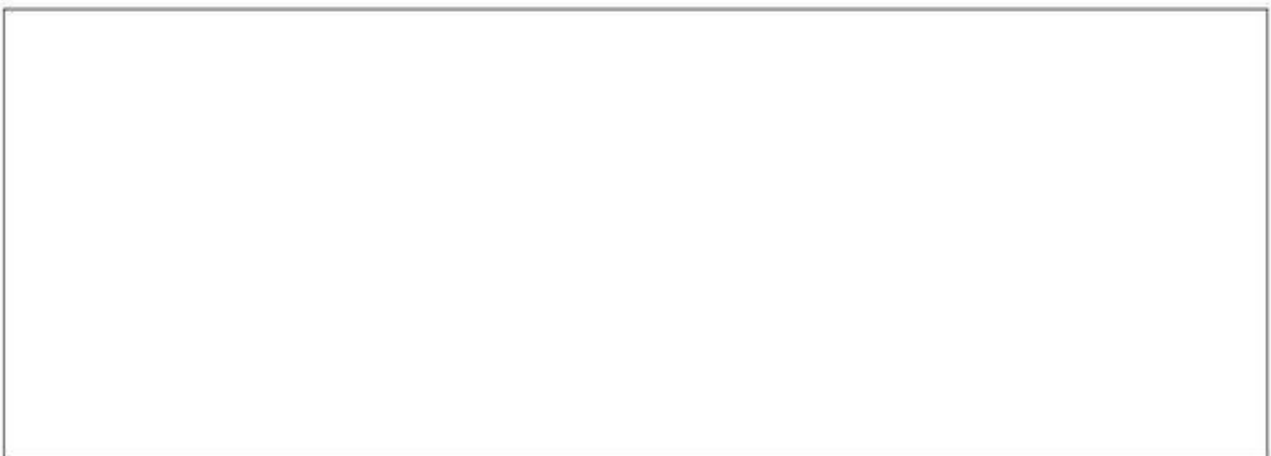
PEGA-PEGA - AMARELINHA - PING PONG - PULAR CORDA - ESCONDE-ESCONDE - PIPA -
BONECA - CARIMBO - PIÃO - BOLINHA DE GUDE - BASQUETE - TELEFONE SEM FIO -
CAVALINHO DE PAU - VÍDEO GAME - ESCORREGADOR - QUEIMADA - FUTEBOL.

QUESTÃO 02: Você já brincou com algumas das brincadeiras da imagem? Quais?

QUESTÃO 03: Cite outras brincadeiras que você conhece que não aparecem na imagem:

QUESTÃO 04: Qual a sua brincadeira favorita?

QUESTÃO 05: Que tal fazer um desenho da sua brincadeira favorita? Use o espaço abaixo.



Referências

<https://atividadespedagogicas.net/2019/02/atividades-com-o-texto-a-menina-que-desenhava.html>

<https://cucasuperlegal.com/4o-ano-plano-de-aula-e-atividades-online-integradas-brasil-estados-e-capitais/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>

<https://professorajuce.blogspot.com/2018/09/plano-de-aula-ponto-linhas-e-curvas.html>

<https://atividadespedagogicas.net/2017/10/sequencia-didatica-sobre-o-folclore.html>

<http://www0.rio.rj.gov.br/sme/downloads/coordenadoriaEducacao/4caderno/4Ano/4AnoLPAAluno4Caderno.pdf>

<https://br.pinterest.com/pin/767863805206028656/>