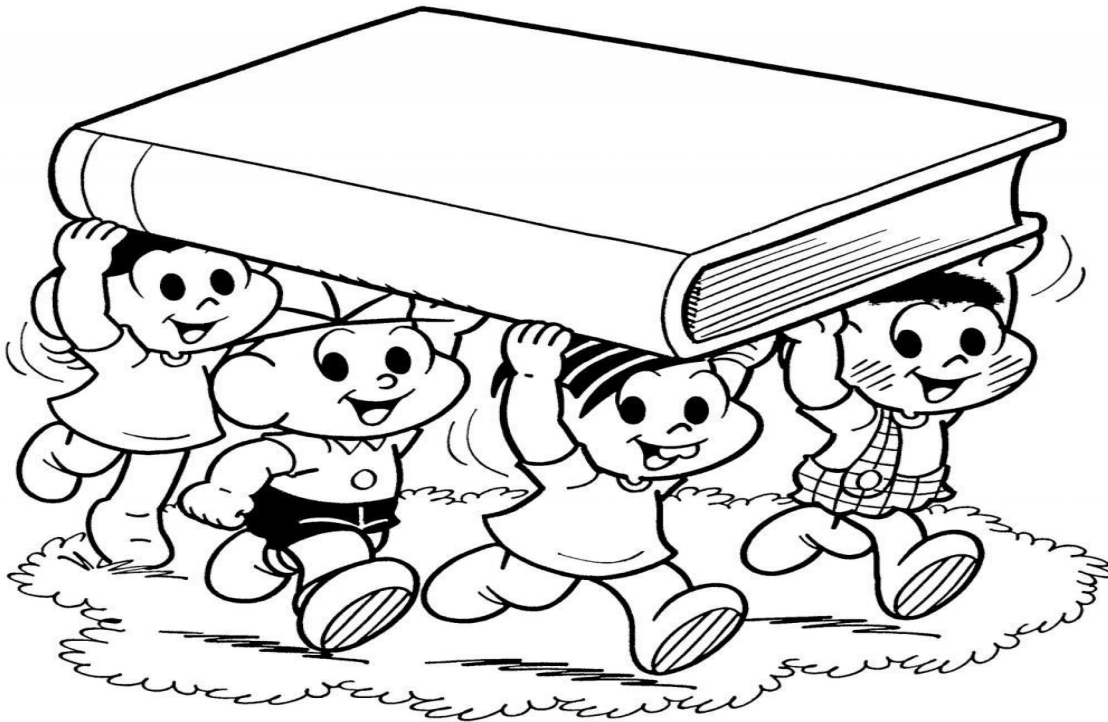


EM “João Cardoso de Moraes”

Professora: Janaina Silva 5º ano - A



Apostila referente aos dias :09,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26e 27/08

Aluno(A): _____

Competência/Habilidade: Identificar informações explícitas em texto narrativo.

A RAPOSA E A CEGONHA

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lamber a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

4. O que respondeu a cegonha?

5. O que fez a Cegonha dias depois?

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

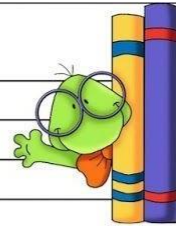
7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

8. Como ficou a raposa após o jantar?

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

- a) Casa de ferreiro, espeto de pau.
- b) Aqui se faz, aqui se paga.
- c) Quem burro nasce, burro morre.
- d) A inveja não admite o mérito.

ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____
ANO 5º TURMA _____ TURNO _____



Atividade

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

() 348 () 415 () 349 () 502

$230 + 150 =$

() 379 () 380 () 256 () 594

$210 + 151 + 35 =$

() 521 () 116 () 396 () 496

$19 + 9 =$

() 25 () 45 () 28 () 25



3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar. Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

382 -1692

411-8151

320-6282

542-0551

714-0231

213-1975

224-6070

810-3042

326-1287

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Identificar informação implícita no texto.

O CONSELHEIRO

Contam que um certo lavrador possuía um burro que o repouso engordara e um boi que o trabalho abatera.

Um dia, o boi queixou-se ao burro e perguntou-lhe: "Não terás, ó irmão, algum conselho que me salve desta dura labuta?" O burro respondeu: "Finge-te de doente e não comas tua ração. Vendo-te assim, nosso amo não te levará para lavrar o campo e tu descansarás".

Dizem que o lavrador entendia a linguagem dos animais, e compreendeu o diálogo entre o burro e o boi.

Na manhã seguinte, viu que o boi não comera a sua ração: deixou-o e levou o burro em seu lugar. O burro foi obrigado a puxar o arado o dia todo, e quase morreu de cansaço. E lamentou o conselho que dera ao boi.

Quando voltou à noite perguntou-lhe o boi: "Como vais, querido irmão?". Vou muito bem, respondeu o burro. Mas ouvi algo que me fez estremecer por tua causa. Ouvi nosso amo dizer: "Se o boi continuar doente, deveremos matá-lo para não perdermos sua carne. Minha opinião é que tu comas tua ração e voltes para tua tarefa a fim de evitar tamanho infortúnio".

O boi concordou, e devorou imediatamente toda a sua ração.

O lavrador estava ouvindo, e riu.

Mansour Chalita, *As mais Belas Páginas da Literatura Árabe*, Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira, 1967, p.281.

COMPREENSÃO DO TEXTO:

- O texto acima é:
a) uma carta b) uma artigo de opinião c) uma fábula d) uma anúncio
- O conselheiro de que fala o título do texto é:
a) o boi b) o burro c) o lavrador d) um amigo do lavrador
- O boi foi pedir conselho ao burro por que:
a) estava doente b) era preguiçoso c) era esperto d) trabalhava muito
- Não foi bom para o burro ter dado o conselho ao boi por que:
a) ele foi obrigado a trabalhar no lugar do boi; c) ele acabou ficando doente;
b) os dois tiveram que puxar o arado juntos; d) o lavrador deu-lhe uma surra.
- A qualidade do burro que mais se destaca na história é:
a) a esperteza b) a maldade c) a preguiça d) a bondade

ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____
ANO 5° TURMA _____ TURNO _____



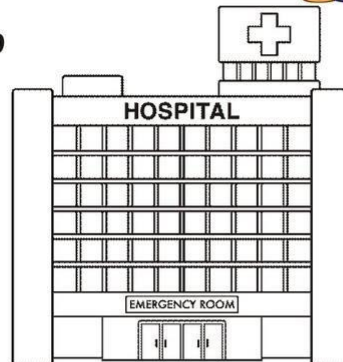
Problematizando

1. Observe o desenho do hospital.
Quantas são as janelas?

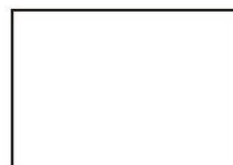
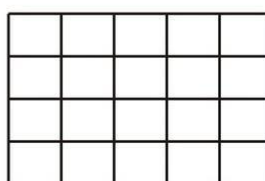
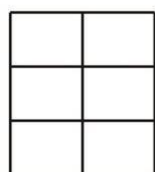
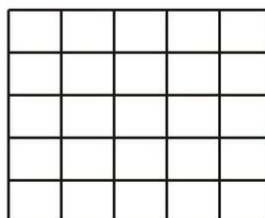
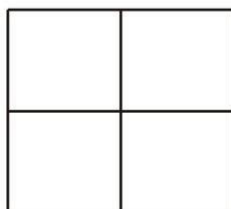
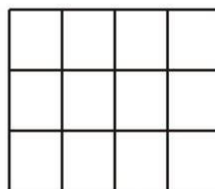
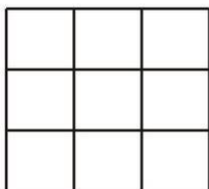
Você pode resolver o problema contando as janelas uma a uma, mas será um pouco trabalhoso, no entanto, pode resolver o problema usando a multiplicação.

Você pode ver que cada fileira contém 10 janelas e que todas as fileiras têm a mesma quantidade de janelas.

Como há 6 fileiras de janelas, o total é: _____



2. Usando a mesma lógica calcule o número de quadrados em cada malha.



Painel dos múltiplos

- ♦ Pinte no painel com cores diferentes o que se pede abaixo e depois escreva o resultado nos espaços correspondentes:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



a) Múltiplos de **7** menores que **40**.

M (7) = { _____, _____, _____, _____, _____, _____ }

b) Múltiplos de **5** maiores que **75**.

M (5) = { _____, _____, _____, _____ }

c) Múltiplos de **4** maiores que **8** e menores que **32**.

M (4) = { _____, _____, _____, _____, _____ }

d) Múltiplos de **6** compreendidos entre **40** e **70**.

M (6) = { _____, _____, _____, _____, _____ }

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade:

Resolver dúvida de leitura consultando o dicionário.

Leia o texto a seguir.

Hábitos Saudáveis

Vamos deixar o corpo tirar aquela soneca, descansando um pouco daquela vida dura, e falar um pouco sobre o sono. Seja qual for seu gênero _ dorminhoco ou sempre ligado _ o recado é o mesmo. Não basta ter uma alimentação saudável e fazer exercícios físicos: dormir também é fundamental para a saúde do corpo e da mente. A falta de sono _ ou o sono mal dormido _ faz tanto estrago que a lista parece não ter fim: não dormir ou dormir mal provoca irritação, cansaço, mau humor, falta de concentração e de memória, além de alterar o metabolismo, prejudicando a digestão.

Problemas com o sono podem até interferir no desempenho na escola. O sono é tão importante que a toda hora cientistas estão realizando testes para estudar seus mecanismos e efeitos. E, às vezes, uma pesquisa realizada do outro lado do mundo pode modificar totalmente sua rotina. Foi o que aconteceu numa escola na cidade de São Paulo, que resolveu transferir para o turno da tarde as aulas da 5ª série. Tudo porque uma cientista americana descobriu que os adolescentes precisam dormir mais do que quando crianças _ em média, 9 horas e 15 minutos. Se eles acordam muito cedo para ir à escola, sem ter dormido o suficiente, acabam perdendo justamente a fase do sono que garante boa memória e aprendizado. E lá vem nota baixa! Se continuar assim, essa cientista americana vai virar a fada madrinha dos adolescentes preguiçosos..

A gente pode imaginar o cérebro como um computador, que no final do dia começa a ficar lento com tanta informação na memória. O sono vem para fazer uma faxina geral, "limpando" alguns arquivos desnecessários e abrindo espaço para novas informações. É durante a fase inicial do sono, que o cérebro organiza a memória recente do dia e restabelece o nível das substâncias químicas. Traduzindo: ai, que tranquilidade..

(Texto retirado do site: <http://www.canalkids.com.br/saude/habitos/durma.htm>)

Estudo do Texto

1. Sobre o que trata o texto que você leu? Onde ele foi publicado?

2. De acordo com o texto o que a falta de sono ou o sono mal dormido pode provocar?

Escola _____

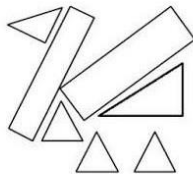
Nome: _____

Atividades de Matemática

Tenha atenção e muita concentração, ok!

1) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:
Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) () 2
- b) () 3
- c) () 4
- d) () 5



2) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome:

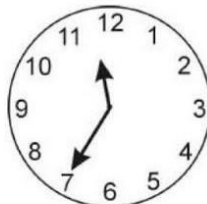
- a) () um pouco menos de 6 litros de gasolina.
- b) () exatamente 6 litros de gasolina.
- c) () um pouco mais de 6 litros de gasolina.
- d) () exatamente 7 litros de gasolina.

3) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- a) () 3
- b) () 4
- c) () 5
- d) () 6

4) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava: O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

- a) () 11 horas e 50 minutos
- b) () 12 horas
- c) () 12 horas e 5 minutos
- d) () 12 horas e 10 minutos



5) No número 10.060, o algarismo 6 ocupa a ordem da

- a) () centena simples.
- b) () dezena simples
- c) () unidade simples.
- d) () dezena de milhar.

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Inferir informações implícitas em texto narrativo.

A causa da chuva - Millôr Fernandes

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, e outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro - esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

- Como assim? - disse a lebre - está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d' água que tem lá dentro.

Nesse momento começava a chover.

- Viram? - gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva?

- Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? - disse o sapo.

- Mas, como assim? - tomava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?

"Fábulas fabulosas"

- 1) Qual a causa principal da inquietação dos animais?
 - a) A chuva que caía.
 - b) As discussões entre os animais.
 - c) A falta de chuva.
 - d) A conclusão a que chegaram.
- 2) A resposta ao item anterior é dada pela seguinte frase:
 - a) "Uns diziam que ia chover".
 - b) "mas não chegavam a uma conclusão".
 - c) "Outros diziam que ainda ia demorar".
 - d) "Não chovia a muitos e muitos meses".
- 3) O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:
 - a) Correto.
 - b) Aceitável.
 - c) Absurdo.
 - d) Científico.
- 4) Quem disse esta frase: Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas?
 - a) Millôr Fernandes.
 - b) A lebre.
 - c) A galinha.
 - d) O sapo.
- 5) Quais os personagens da fábula "A causa da chuva"?
 - a) O urso, a onça e o pombo.
 - b) O sapo, a lebre e a galinha.
 - c) O pato, o gato e o rato.
- 6) Qual foi o último animal a falar sobre a ação da chuva?
 - a) O sapo.
 - b) A lebre.
 - c) A galinha.
 - d) Millôr Fernandes.
- 7) Toda fábula encerra com um ensinamento. Esse ensinamento chama-se:
 - a) Documentário.
 - b) Carta.
 - c) Epílogo.
 - d) Moral.

NOME: _____



VAMOS ESTUDAR

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE SIMPLES		
CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
6	3	4	4	1	2	1	2	3

ATIVIDADES SUZANO

LOGO:

$$634.412.123 = 6CM + 3DM + 4M + 4CM + 1DM + 2UM + 1C + 2D + 3U$$

AGORA, DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO O EXEMPLO ACIMA:

521.324.121 = _____

98.440.326 = _____

32.120.104 = _____

24.654 = _____

72.032 = _____

PROBLEMA

Numa escola foram vacinados 980 alunos no período da manhã. 1.010 no período da tarde e 1.330 à noite. Quantos alunos foram vacinados?

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Ler em voz alta artigo de opinião.

A GUERRA CONTRA OS MOSQUITOS

A ameaça da dengue

O perigo não mora apenas em áreas desmatadas. A dengue, doença infecciosa febril, causada por um vírus, é transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, que parecia ter sido erradicado do Brasil e de outros países da América Latina. A urbanização acelerada e a lentidão do governo em reestabelecer medidas de vigilância epidemiológica acabaram facilitando a volta desses transmissores. Isso foi possível porque eles encontraram as condições ideais para se reproduzir em pneus e ferros-velhos, mas também em depósitos de lixo e em locais de água limpa e parada, como vasos de plantas e cisternas, comuns nas grandes cidades.



Com maior quantidade de mosquitos transmissores e de criadouros onde eles podem colocar os ovos, cresceu o número de pessoas expostas à infecção. Atualmente, a dengue é a doença transmissível mais preocupante no Sudeste, tendo sido registrados quase 250 mil casos no Estado do Rio de Janeiro, com 174 mortes durante o ano de 2008 e a ameaça de números igualmente alarmantes para 2009. Preocupa também o fato de que o vírus da dengue se divide em quatro tipos diferentes, que podem causar tanto a manifestação clássica da doença quanto a hemorrágica, muito mais grave. Após a introdução do tipo 2 na região do Rio de Janeiro em 1991, foi observado que os sintomas dos doentes se agravaram e, em 2001, com a epidemia do vírus tipo 3, a doença ficou mais séria ainda. Sete anos depois, com o retorno do tipo 2, surgiram os casos letais para quem já tinha sido infectado anteriormente.

Na realidade, o surgimento da dengue é resultado da expansão do homem para áreas de floresta há muitos séculos, provavelmente na África. "No meio silvestre, o vírus era mantido sob controle, sendo transmitido de forma inofensiva por insetos para macacos que não desenvolvem a doença", explica Anthony Érico Guimarães, pesquisador da Fiocruz. Esses insetos acompanharam o homem em suas migrações e, provavelmente, chegaram ao Brasil com os navios negreiros há mais de 100 anos. Também por navios, foram levados para o Sudeste Asiático, sul do Pacífico, ilhas do Caribe e outros países da América Latina.

Sérgio Adeodato. Revista Horizonte Geográfico, São Paulo: Ed. Horizonte, n. 121, 2009.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Resolva os problemas, apresentando operações e resposta no caderno.

1. Luciana nasceu em 1964 e tem um irmão 9 anos mais velho.
Em que ano nasceu o irmão de Luciana?
2. Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?
3. A soma de dois números é igual a 5.129. Se um número é 2.375, qual é o outro?
4. Papai nasceu em 1970. Qual a idade dele no ano atual?
5. Mamãe nasceu em 1975. Sabendo que Papai é 12 anos mais velho que ela, em que ano Papai nasceu?
6. A diferença de idade entre Papai e vovô é de 26 anos.
Sabendo que Papai nasceu em 1966, em que ano vovô nasceu?
7. A diferença de idade entre mim e meu irmão mais novo é de 7 anos. Sabendo que meu irmão nasceu em 2000, responda:
 - a) Em que ano eu nasci?
 - b) Quantos anos eu tenho atualmente?


ESTUDANDO O TEXTO



1. O texto apresentado acima é:
a) Um artigo de opinião b) Uma propaganda c) Uma fábula d) Um conto
 2. O artigo de opinião que você leu expõe e defende uma ideia ou narra uma história?

 3. De que material impresso esse texto foi retirado? _____
 4. Segundo o texto o que é dengue? _____

 5. De acordo com o texto, "o mosquito *Aedes aegypti* parecia ter sido erradicado do Brasil e de outros países da América Latina", entretanto, algumas condições acabaram facilitando a volta desses transmissores. Que condições foram essas?
a) o aumento exagerado do aumento da poluição do ar, da água e do solo.
b) a ingestão de alimentos contaminados com grande quantidade de agrotóxicos.
c) a urbanização acelerada e a lentidão das medidas de vigilância epidemiológica.
d) a utilização de água contaminada por esgotos para irrigar as plantações.
 6. Em que locais o *Aedes aegypti* encontra as condições ideais para se reproduzir?

 7. A dengue continua sendo um problema de saúde pública. Assim, conhecendo-se o causador da dengue e seu vetor, podemos usar como medidas de prevenção:
a) vacinação a população contra a bactéria causadora dessa doença.
b) eliminação dos insetos vetores da bactéria causadora dessa doença.
c) eliminação dos insetos vetores do vírus causador dessa doença.
d) distribuição de remédios contra a bactéria causadora dessa doença.
- 
8. Segundo o texto existem quantos tipos de vírus da dengue?
a) 1 - um b) 3 - três c) 4 - quatro d) 5 - cinco e) 7 - sete
 9. Qual o nome do mosquito que também pode transmitir a dengue?
a) *Aedes Egito* b) *Aedes aegypti* c) *Ades aegypti* d) *Adson agito*
 10. Qual o continente de origem do mosquito *Aedes aegypti*?
a) América b) Ásia c) Europa d) África e) Oceania

NOME: _____
 PROFESSOR: _____ DATA: _____
 ATIVIDADES SUZANO

PROBLEMAS

Em uma loja havia 737 camisetas e foram vendidas até o final do dia 104 camisetas. Quantas camisetas sobraram?

C	D	U



Renato comprou 656 pipas para vender em sua loja e Ricardo comprou 158. Quantos pipas os dois compraram juntos?



C	D	U

CALCULE:

1 $973 - 286 =$

1

C	D	U

2

C	D	U

3

C	D	U

2 $973 - 286 =$

3 $973 - 286 =$

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade:

Empregar na leitura informações contidas no glossário ou em nota de rodapé.

Picasso¹

Picasso
Desde pequeno
Fazia troça
Com traços



Parece piada,
Mas dizem que é pura verdade
A primeira palavra que disse foi:
"Lápis"



E zapt!
Não parou mais
Desenhava as touradas da Espanha,
Cavalos, bonecas
Menino levado



Cresceu,
Foi pra Paris
Impressionado com a cidade,
Registrou tudo que viu

Mas um grande amigo partiu
E com ele as cores
Sobrou o azul
Quadros de dores



Logo conheceu uma moça
Na tela branca
A paixão vermelha
Corou de rosa sua paleta

Mas a fase mais engraçada
Foi a cubista
Picasso embaralhou as formas
Brincou com as normas

Cubismo
Mosaicos
Caquinhos
Pedaços



Na época
Foi aquele estardalhaço
Desenhou perfil de frente
Pôs bumbum no lugar dos braços
Fez tudo diferente

Arte não é fotografia
Que registra o modelo real
tal e qual

Na tela
A imagem que fica
É Picasso e
Não tem igual



Adriana Abujamara Aith. In: Nova Escola, ano 15, nº 134, São Paulo, Abril, agosto/2000.



Pablo Picasso (1881 - 1973)

¹ Artista espanhol que se destacou em diversas áreas das artes plásticas: pintura, escultura, artes gráficas e cerâmicas. Picasso é considerado um dos mais importantes artistas plásticos do século XX.

Escola : _____

Aluno: _____ Educação  Transformação

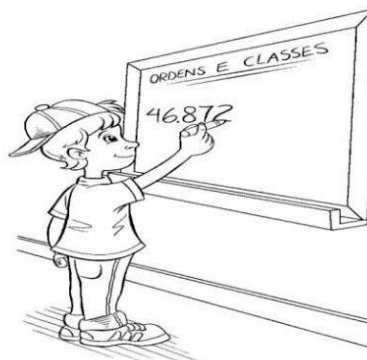
Ano: _____ Turno: _____

Professora: _____ Data: ___/___/___

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - 5º ANO

1. O número 46.872 tem:

- a. _____ unidades
- b. _____ dezenas
- c. _____ centenas
- d. _____ unidades de milhar
- e. _____ dezenas de milhar



2. Marque (X) nas alternativas corretas.

- () A adição é a operação usada para tirar e comparar quantidades.
- () O sinal da adição é o + (mais).
- () Os termos da adição são parcela, minuendo, soma ou total.
- () Em uma adição podemos ter duas ou mais parcelas.
- () A adição tem as ideias de juntar quantidades e acrescentar uma quantidade a outra já existente.

3. Complete a tabela.

—	81	79	104	125	51
137					
189					
254					
392					

GLOSSÁRIO

troça: brincadeira, zombaria
traços: riscos, rabiscos, desenhos
impressionado: admirado
corou: deu cor, coloriu

cubista: participante do cubismo
cubismo: movimento e estilo de arte
mosaico: arte feita com pequenas peças coloridas
estardalhaço: choque, confusão

ESTUDANDO O TEXTO

- O poema fala sobre a vida de Picasso. Quem era ele? Onde você obteve essa informação?

- O poema "Picasso" é composto de quantas estrofes? Qual o número de versos?

- No poema, aparece uma onomatopeia, isto é, uma palavra que representa um som. Procure-a no texto e escreva-a. Em seguida, explique o significado dela.

- Releia alguns trechos do poema e copie-os substituindo os termos em destaque pelo seu significado.
 - Picasso _____
Desde pequeno _____
Fazia **troça** _____
Com **traços** _____
 - Logo conheceu uma moça _____
Na tela branca _____
A paixão vermelha _____
Corou de rosa sua paleta _____
- De acordo com o texto, o que Picasso representou em suas telas ao empregar as cores azul e rosa: o céu e a flor, a dor e a paixão ou o amor e a paixão?

- Em sua opinião, o poema é alegre, triste ou engraçado? Justifique sua resposta.

- Observando os verbos presentes no texto, podemos afirmar que eles revelam fatos que ainda irão acontecer ou já ocorreram? Copie alguns verbos que justifiquem sua resposta.



Nome: _____

Data: ___/___/___

Probleminhas



1. Marcelo comprou uma moto em 24 prestações de R\$ 564,00. Deu R\$ 1257,00 de entrada. Qual foi o preço total da moto?

2. Anita ganhou do seu filho mais velho 25 notas de R\$ 50,00, 12 notas de R\$ 100,00 e 8 notas de R\$ 10,00. Quanto Anita ganhou?

3. Com o dinheiro que ganhou Anita comprou: 01 celular no valor de R\$ 1350,00, 01 blusa por R\$ 234,50 e uma calça por R\$ 329,85.

a) Quanto ela gastou ao todo?

b) Quanto sobrou?



ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade:

Escrever texto preocupando-se com a legibilidade.

1. Leia o anúncio:

FOLHA DE SÃO PAULO - 05 de abril de 2013

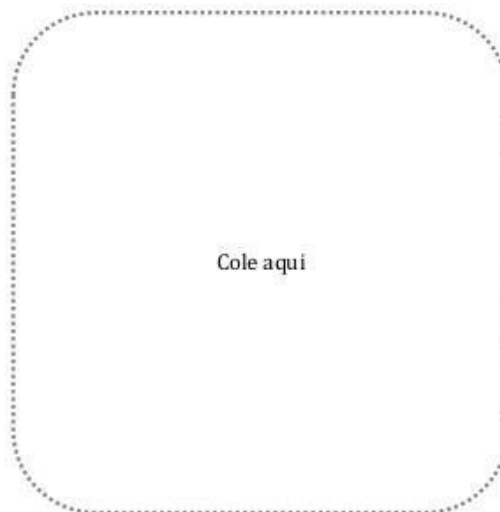
Vende-se uma moto Honda, vermelha metálica, ano de fabricação 2009, 150 cilindradas, placa LN-135, em bom estado de conservação e muito econômica.

Tratar com Geraldo Sobrinho.
Telefone: (16) 2580-0147



- a) De que se trata este anúncio? _____
- b) De quem é a moto do anúncio? _____
- c) Qual a cor dela? Quantos anos têm ela tem de uso? _____
- d) O que significa a palavra Honda? _____
- e) O termo "muito econômica" significa o que? _____
- f) De onde foi retirado esse anúncio? _____

2. Recorte de jornais, livros ou revistas uma gravura e faça um anúncio.



10) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu

- a) () 3.589 livros.
- b) () 3.859 livros.
- c) () 30.859 livros.
- d) () 38.590 livros.

11) Adriana vai fazer esta subtração: $679 - 38$.

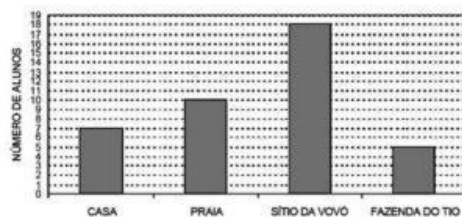
O resultado dessa operação será:

- a) () 299
- b) () 399
- c) () 631
- d) () 641

12) Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?

- a) () 507
- b) () 607
- c) () 707
- d) () 72

13) No final do ano, os alunos de Dona Célia fizeram uma pesquisa na sala de aula para saber onde cada um ia passar as férias. Cada aluno podia escolher um só lugar. Este gráfico mostra o resultado da pesquisa:



Qual dos locais foi o MENOS escolhido pelos alunos para passarem as férias?

- a) () Casa
- b) () Fazenda do tio
- c) () Praia
- d) () Sítio da vovó

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Distinguir, na comparação de textos do mesmo gênero, as características apresentadas em cada um deles.

TEXTO 1

A CIGARRA E A FORMIGA

Tendo cantado todo o verão,
A cigarra desprovida¹ se pegou.
Nada havia para sua alimentação
Quando o vento com força soprou.

Nem uma migalha² para mastigar,
Nem uma mosca, nem verme³, nem grão,
E a cigarra começou a tiritar⁴,
Mais de fraqueza e fome que o frio.

Resolveu, então, procurar a formiga
Trabalhadora, esforçada, talvez bondosa.
Se fosse – quem sabe? – sua amiga
Haveria de dar-lhe um pouco de comida.

A formiga, porém, era pouco generosa
E perguntou-lhe, com antipatia⁵:
"O que você fazia no verão,
Quando eu trabalhava noite e dia?"

"No verão, ah, no verão eu cantava
Alegrando os bichos, as plantas, o ar!"
"Cantava? Estimo em saber.
Pois, agora, é só dançar!"

DRUMMOND, Regina (Adapt. e Trad.). *Fábulas de La Fontaine*. São Paulo: Paulus, 1996. P. 43-44. (Coleção e Contos).

Vocabulário



- 1 - carente, necessitada
- 2 - quantidade muito pequena
- 3 - larva de inseto
- 4 - tremer
- 5 - sentimento avesso

TEXTO 2

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava grãos. Quando veio o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

-- E o que é que você fez durante todo o verão?

-- Durante o verão eu cantei --
Disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

-- Muito bem, pois agora dance!

ROCHA, Ruth (Adapt.). *Fábulas de Esopo*. 7. Ed. São Paulo: FTD, 1996, p.23.



NOME: _____



VAMOS ESTUDAR

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE SIMPLES		
CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
6	3	4	4	1	2	1	2	3

ATIVIDADES SUZANO

LOGO:

$$634.412.123 = 6CM + 3DM + 4M + 4CM + 1DM + 2UM + 1C + 2D + 3U$$

AGORA, DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO O EXEMPLO ACIMA:

521.324.121 = _____

98.440.326 = _____

32.120.104 = _____

24.654 = _____

72.032 = _____

PROBLEMA

Numa escola foram vacinados 980 alunos no período da manhã. 1.010 no período da tarde e 1.330 à noite. Quantos alunos foram vacinados?

ESTUDANDO O TEXTO

1. A história contada nos dois textos é a mesma ou não? Você as conhecia?

2. Quem são as personagens da história? Onde e quando ela acontece?

3. A linguagem utilizada é a mesma nas duas histórias? Como cada texto está organizado? Leia e copie, separando, no quadro abaixo, o que caracteriza o texto 1, em outro, o texto 2.

- a) O texto está escrito em versos.
O texto está escrito em prosa.
- b) O texto está organizado em estrofes.
O texto está organizado em parágrafos.
- c) O discurso direto aparece marcado por travessões.
O discurso direto aparece entre aspas.
- d) O texto foi escrito por Ruth Rocha.
O texto foi escrito por Regina Drummond.
- e) O texto foi publicado no livro Fábulas de La Fontaine.
O texto foi publicado no livro Fábulas de Esopo.



TEXTO 1

TEXTO 2

4. De qual dos dois textos você mais gostou? Por quê?

5. A formiga tinha razão em tratar a cigarra dessa forma? Por quê?

6) Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas:

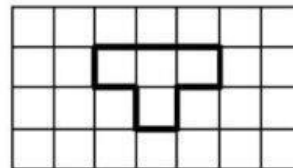


- Quantos reais ela tinha na sua bolsa?
- a) () R\$ 11,00
b) () R\$ 12,90
c) () R\$ 12,15
d) () R\$ 11,15

7) A parte destacada, na malha quadriculada abaixo, representa uma figura na bandeira da escola de João. Cada lado do quadradinho mede 1 metro.

Quantos metros de fita serão necessários para contornar essa figura?

- a) () 4
b) () 6
c) () 8
d) () 10



8) Qual é o MAIOR número que você pode escrever usando os algarismos 8, 9, 1, 5 e 7 sem repeti-los?

- a) () 91.875
b) () 98.715
c) () 98.751
d) () 97.851

9) Carlos fez a multiplicação abaixo, mas apagou o resultado.
 $425 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Faça você também a conta. Qual é o resultado?

- a) () 1.265
b) () 1.275
c) () 1.295
d) () 1.375

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade:

Localizar informação explícita em texto publicitário.



1. Na frase: **Rende tanto que só fome de elefante para dar conta**, a expressão grifada significa que o molho de tomate.

- a) dá para fazer muitos pratos.
- b) tem um sabor muito forte.
- c) é muito saboroso.
- d) pode ser usado em qualquer receita.



2. Por que a propaganda não usou a expressão "fome de leão no lugar de fome de elefante"?

- a) Porque elefantes comem molho de tomate e os leões não.
- b) Porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.
- c) Porque elefante come mais que leão.
- d) Porque elefante é mais dócil que leão.

3. Observando imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado:

- a) apenas em macarrão.
- b) em poucos pratos.
- c) apenas em carnes.
- d) em diversas receitas.

4. O objetivo dessa propaganda é:

- a) incentivar as pessoas a se alimentarem melhor.
- b) aumentar o consumo de massas.
- c) vender molho de tomate.
- d) vender gibis da Turma da Mônica.



5. Na frase "Rende tanto que só fome de elefante para dar conta", o ponto final é usado para:

- a) expressar emoção.
- b) enumerar situações.
- c) finalizar uma ideia.
- d) indicar dúvida.

Escola _____

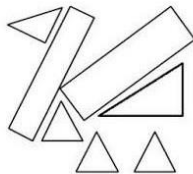
Nome: _____

Atividades de Matemática

Tenha atenção e muita concentração, ok!

1) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:
Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) () 2
- b) () 3
- c) () 4
- d) () 5



2) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome:

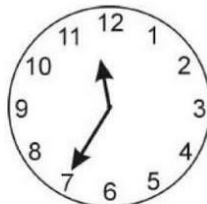
- a) () um pouco menos de 6 litros de gasolina.
- b) () exatamente 6 litros de gasolina.
- c) () um pouco mais de 6 litros de gasolina.
- d) () exatamente 7 litros de gasolina.

3) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- a) () 3
- b) () 4
- c) () 5
- d) () 6

4) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava: O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

- a) () 11 horas e 50 minutos
- b) () 12 horas
- c) () 12 horas e 5 minutos
- d) () 12 horas e 10 minutos



5) No número 10.060, o algarismo 6 ocupa a ordem da

- a) () centena simples.
- b) () dezena simples
- c) () unidade simples.
- d) () dezena de milhar.

QUE MOLEZA!

Forme 15 palavras com sílabas terminadas em R e escreva-as abaixo.





Respostas: fatura, corda, cometa, farda, urso, argila, sortida, cortina, cartola, sorte, farto, sorvete, mercado, mergulha, caninha, uma, mergulha, fardo.

NOME: _____



VAMOS ESTUDAR

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE SIMPLES		
CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
6	3	4	4	1	2	1	2	3

ATIVIDADES SUZANO

LOGO:

$$634.412.123 = 6CM + 3DM + 4M + 4CM + 1DM + 2UM + 1C + 2D + 3U$$

AGORA, DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO O EXEMPLO ACIMA:

521.324.121 = _____

98.440.326 = _____

32.120.104 = _____

24.654 = _____

72.032 = _____

PROBLEMA

Numa escola foram vacinados 980 alunos no período da manhã. 1.010 no período da tarde e 1.330 à noite. Quantos alunos foram vacinados?

ESCOLA _____

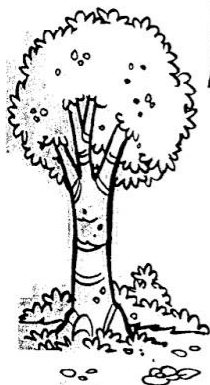
NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____



22 de agosto

Dia Nacional do Folclore

A palavra folclore é de origem inglesa e significa "conhecimento popular". Folclore são as manifestações do povo, como artesanato, contos, provérbios, danças, trajes típicos regionais, adivinhações, remédios caseiros, etc.



O que é folclore?



Jogral

Aluno A – Folclore?! Sabe o que é?

Todos – São fatos que os velhos contam;

Aluno B – São remédios de folhagens;

Aluno C – Objetos de artesanato;

Todos – São as danças, são as músicas;

Todos – São expressões, são linguagem;

Aluno A – São figurinhas de barro;

Aluno B – São trajes especiais;

Aluno C – E até bois puxando um carro

Aluno D – E muitas coisas mais;

Todos – Tudo de uma região;

Aluno A – Enfim, são frases, são ditos;

Aluno B – Que o povo não esquece não;

Aluno C – Porque são ricos, bonitos;

Todos – E é a sua tradição!



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

Resolva os problemas abaixo:

1. Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar.

Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?



Resposta:

Cálculo:

2. Para entrar em casa, João precisa subir 16 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 3 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?



Resposta:

Cálculo:

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ EducaçaoeTransformacao.com.br
 Aluno: _____

CRUZADINHAS

Resolva as cruzadinhas abaixo com bastante atenção.
 São nomes de lendas brasileiras:

- 1) Vivo no mar e o meu canto enfeitiça os pescadores.
- 2) Sou muito levado e uso um gorro vermelho.
- 3) No lugar da cabeça tenho fogo.
- 4) Sou um peixe cor-de-rosa e vivo na Amazônia.
- 5) Sou um homem-lobo e apareço nos dias de lua cheia.
- 6) Protejo os animais e tenho os pés virados para trás.
- 7) Sou o protetor da flora brasileira.
- 8) Sou Mani. De mim nasceu a _____



1-																					
	2																				
3-				x				x													
		4																			
	5																				
6-																					
			7																		
				8																	

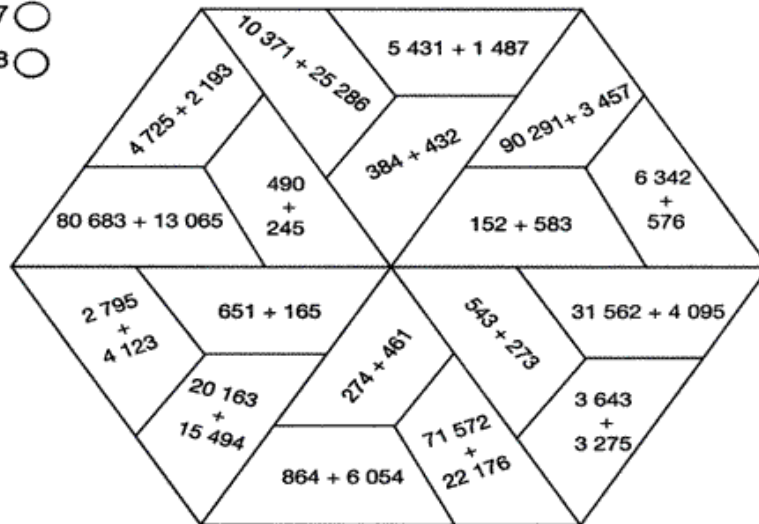
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

Efetue as adições no caderno e pinte o mosaico conforme a tabela.

- 735
- 816
- 6 918
- 35 657
- 93 748



Encontre os resultados e escreva-os nos quadros.

Adicionando dois mil quatrocentos e cinquenta e três a cento e setenta e quatro, qual será o total?

Quanto é quatro mil e noventa e cinco mais três mil seiscientos e dez?

desafio

Utilizando sete algarismos 4, encontre o número 100.

$$44 + 4 + \square + \square + \square = 100$$

REFERÊNCIAS:

www.ideiacriativa.com

www.canalkids.com.br

www.atividadessuzano.com.br

www.educacaoetransformacao.com.br

www.espacoprofessor.com.br

www.todamateria.com