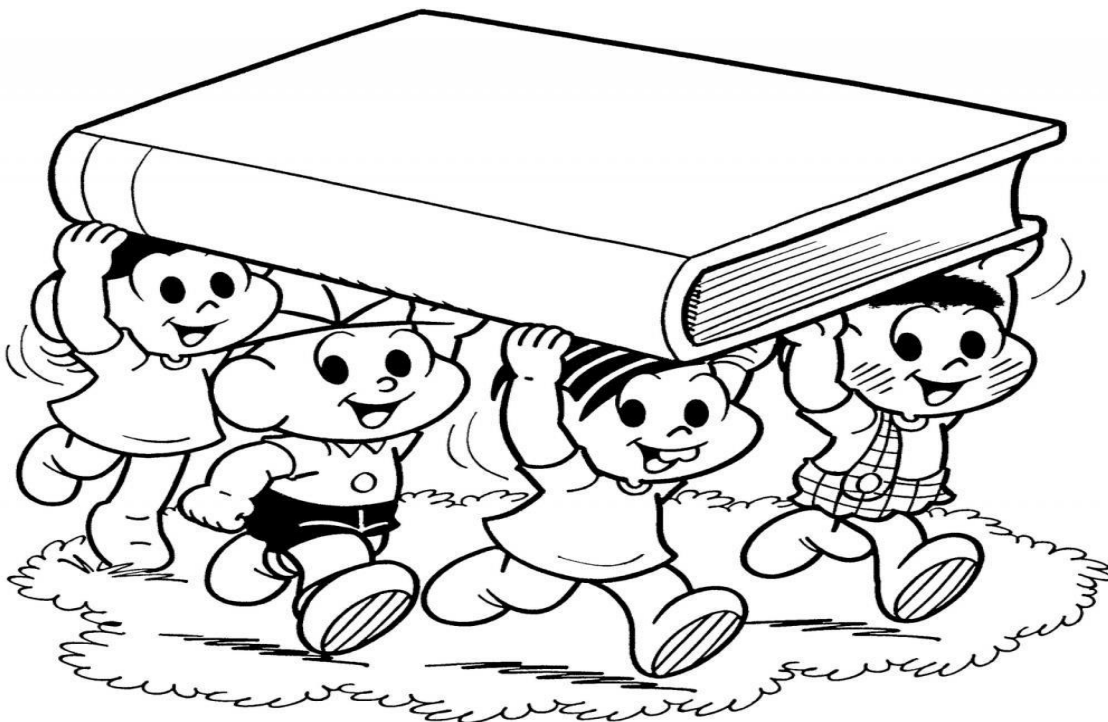


# EM “João Cardoso de Moraes”

Professora: Janaina Silva 5º ano - A



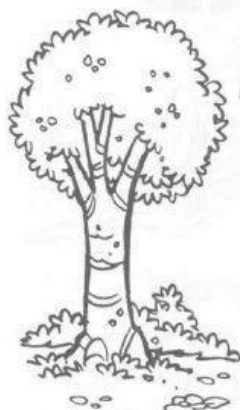
Apostila de alfabetização referente aos dias:09,10,11,12,13,16,17,18,19,20,23,24,25,26e 27/08

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

22 de agosto

## Dia Nacional do Folclore

A palavra folclore é de origem inglesa e significa "conhecimento popular". Folclore são as manifestações do povo, como artesanato, contos, provérbios, danças, trajes típicos regionais, adivinhações, remédios caseiros, etc.



### O que é folclore?



#### Jogral

- Aluno A – Folclore?! Sabe o que é?  
Todos – São fatos que os velhos contam;  
Aluno B – São remédios de folhagens;  
Aluno C – Objetos de artesanato;  
Todos – São as danças, são as músicas;  
Todos – São expressões, são linguagem;  
Aluno A – São figurinhas de barro;  
Aluno B – São trajes especiais;  
Aluno C – E até bois puxando um carro  
Aluno D – E muitas coisas mais;  
Todos – Tudo de uma região;  
Aluno A – Enfim, são frases, são ditos;  
Aluno B – Que o povo não esquece não;  
Aluno C – Porque são ricos, bonitos;  
Todos – E é a sua tradição!



*Pai, abençoa-me para que eu possa conduzir Teus pequeninos,  
com a força do Teu poder!*

ESCOLA \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_  
ANO 5º TURMA \_\_\_\_\_ TURNO \_\_\_\_\_



### Atividade

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um .....

$2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

( ) 348 ( ) 415 ( ) 349 ( ) 502

$230 + 150 =$

( ) 379 ( ) 380 ( ) 256 ( ) 594

$210 + 151 + 35 =$

( ) 521 ( ) 116 ( ) 396 ( ) 496

$19 + 9 =$

( ) 25 ( ) 45 ( ) 28 ( ) 25



3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar. Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

382 -1692

411-8151

320-6282

542-0551

714-0231

213-1975

224-6070

810-3042

326-1287

VAMOS PINTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!



VAMOS PINTAR AS PALAVRAS IGUAIS

1	IARA	AAIRA	IRAA	IARA
2	BOTO	OBOT	BOTO	BTOO
3	SACI	ICSA	ICAS	SACI
4	MULA	LUMA	MULA	MALU
5	CURUPIRA	RUPICURA	CRPURUIA	CURUPIRA
6	BOITATÁ	BATÁTOA	BOITATÁ	TOIBATÁ

ESCOLA \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_  
ANO 5º TURMA \_\_\_\_\_ TURNO \_\_\_\_\_



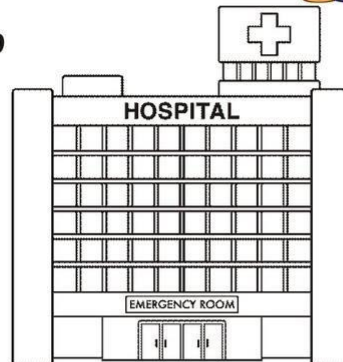
### Problematizando

1. Observe o desenho do hospital.  
Quantas são as janelas?

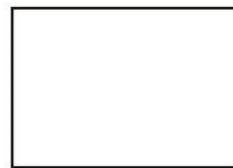
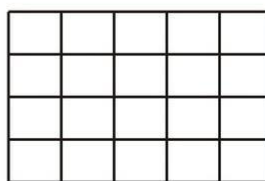
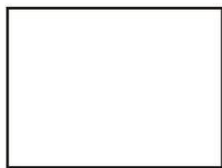
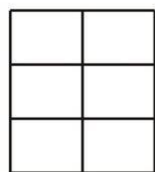
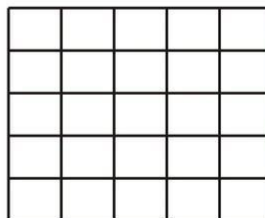
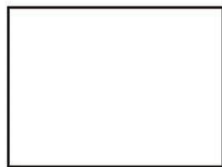
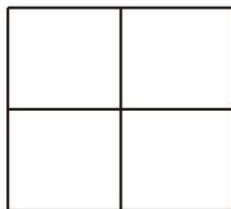
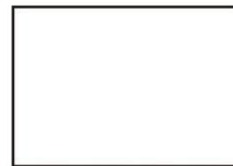
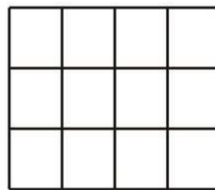
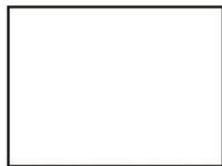
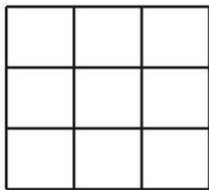
Você pode resolver o problema contando as janelas uma a uma, mas será um pouco trabalhoso, no entanto, pode resolver o problema usando a multiplicação.

Você pode ver que cada fileira contém 10 janelas e que todas as fileiras têm a mesma quantidade de janelas.

Como há 6 fileiras de janelas, o total é: \_\_\_\_\_



2. Usando a mesma lógica calcule o número de quadrados em cada malha.



JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA O NOME DE VÁRIAS PALAVRAS  
RELACIONADAS AO NOSSO FOLCLORE:

CAN+TI+GAS+DE+RO+DA = \_\_\_\_\_

A+DI+VI+NHAS = \_\_\_\_\_

SU+PERS+TI+ÇÕES = \_\_\_\_\_

DAN+ÇAS = \_\_\_\_\_

FES+TAS = \_\_\_\_\_

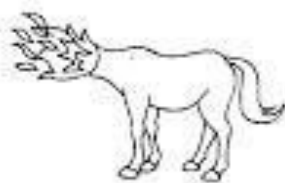
CO+MI+DAS+TI+PI+CAS = \_\_\_\_\_



DESCUBRA AS SÍLABAS QUE FALTAM E COMPLETE PARA FORMAR  
AS PALAVRAS:



BOI \_\_\_\_\_



MU \_\_\_\_\_

BLIM \_\_\_\_\_

SA \_\_\_\_\_

# Painel dos múltiplos

- ♦ Pinte no painel com cores diferentes o que se pede abaixo e depois escreva o resultado nos espaços correspondentes:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



a) Múltiplos de 7 menores que 40.

M (7) = { \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ }

b) Múltiplos de 5 maiores que 75.

M (5) = { \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ }

c) Múltiplos de 4 maiores que 8 e menores que 32.

M (4) = { \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ }

d) Múltiplos de 6 compreendidos entre 40 e 70.

M (6) = { \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ }

ALUNO(A): ..... Data: .....

ORDENE AS PALAVRAS PARA FORMAR FRASES DE PÁRA-CHOQUES:

" tudo tenho tenho amo amo que , mas Não tudo o que "

PINTE A PALAVRA DE ACORDO COM O DESENHO:



SACI  
IARA  
BOITATÁ

CURUPIRA

BOITATÁ

MULA-SEM-CABEÇA



IARA  
CURUPIRA  
BOITATÁ

BOTO

BOITATÁ

MULA-SEM-CABEÇA



BOITATÁ  
BOTO  
CURUPIRA

BOTO

BOITATÁ

CURUPIRA





Escola \_\_\_\_\_

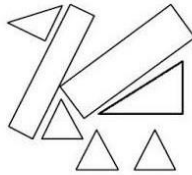
Nome: \_\_\_\_\_

### Atividades de Matemática

Tenha atenção e muita concentração, ok!

1) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:  
Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) ( ) 2
- b) ( ) 3
- c) ( ) 4
- d) ( ) 5



2) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome:

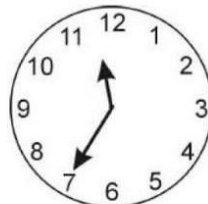
- a) ( ) um pouco menos de 6 litros de gasolina.
- b) ( ) exatamente 6 litros de gasolina.
- c) ( ) um pouco mais de 6 litros de gasolina.
- d) ( ) exatamente 7 litros de gasolina.

3) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- a) ( ) 3
- b) ( ) 4
- c) ( ) 5
- d) ( ) 6

4) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava: O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?




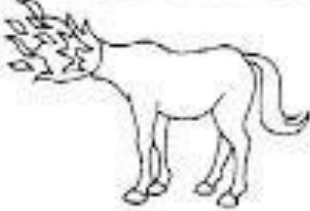
- a) ( ) 11 horas e 50 minutos
- b) ( ) 12 horas
- c) ( ) 12 horas e 5 minutos
- d) ( ) 12 horas e 10 minutos



5) No número 10.060, o algarismo 6 ocupa a ordem da

- a) ( ) centena simples.
- b) ( ) dezena simples
- c) ( ) unidade simples.
- d) ( ) dezena de milhar.

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO:

DESENHO	NOME	NÚMERO DE LETRAS
		<input data-bbox="976 443 1107 573" type="text"/>
		<input data-bbox="976 689 1107 819" type="text"/>
		<input data-bbox="976 936 1107 1066" type="text"/>
		<input data-bbox="976 1196 1107 1326" type="text"/>

NOME: \_\_\_\_\_



# VAMOS ESTUDAR

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE SIMPLES		
CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
6	3	4	4	1	2	1	2	3

ATIVIDADES SUZANO

LOGO:

$$634.412.123 = 6CM + 3DM + 4M + 4CM + 1DM + 2UM + 1C + 2D + 3U$$

AGORA, DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO O EXEMPLO ACIMA:

521.324.121 = \_\_\_\_\_

98.440.326 = \_\_\_\_\_

32.120.104 = \_\_\_\_\_

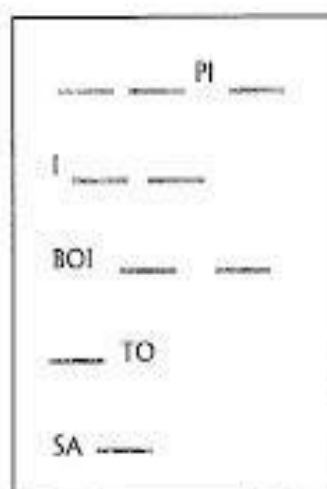
24.654 = \_\_\_\_\_

72.032 = \_\_\_\_\_

## PROBLEMA

Numa escola foram vacinados 980 alunos no período da manhã. 1.010 no período da tarde e 1.330 à noite. Quantos alunos foram vacinados?

VAMOS FORMAR PALAVRINHAS RELACIONADAS AO NOSSO FOLCLORE?



DESENHE O PLURAL DE:

Saci



Curupira



Boto



Iara



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Resolva os problemas, apresentando operações e resposta no caderno.

1. Luciana nasceu em 1964 e tem um irmão 9 anos mais velho.  
Em que ano nasceu o irmão de Luciana?
2. Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?
3. A soma de dois números é igual a 5.129. Se um número é 2.375, qual é o outro?
4. Papai nasceu em 1970. Qual a idade dele no ano atual?
5. Mamãe nasceu em 1975. Sabendo que Papai é 12 anos mais velho que ela, em que ano Papai nasceu?
6. A diferença de idade entre Papai e vovô é de 26 anos.  
Sabendo que Papai nasceu em 1966, em que ano vovô nasceu?
7. A diferença de idade entre mim e meu irmão mais novo é de 7 anos. Sabendo que meu irmão nasceu em 2000, responda:
  - a) Em que ano eu nasci?
  - b) Quantos anos eu tenho atualmente?

NOME: ..... DIA: .....

VAMOS PINTAR O NOME DO PERSONAGEM:



LOBICUTOSACIMUCOSEBOIMU



BOILOCRXCUCATOPIMEMSE



CURUTAMULIXRACISOBOTOSA



TALOBISOMEMCURUBITAMACI



CURUPIRABOITSOMECISAMEUT



SETIKPALOBOITATARECIMULA

NOME: \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_  
 ATIVIDADES SUZANO

**PROBLEMAS**

Em uma loja havia 737 camisetas e foram vendidas até o final do dia 104 camisetas. Quantas camisetas sobraram?

C	D	U



Renato comprou 656 pipas para vender em sua loja e Ricardo comprou 158. Quantos pipas os dois compraram juntos?



C	D	U

**CALCULE:**

1  $973 - 286 =$

1

C	D	U

2

C	D	U

3

C	D	U

2  $973 - 286 =$

3  $973 - 286 =$



## SABEDORIA POPULAR

**Ditados populares** são frases que se espalham trazendo um ensinamento.



Nós temos o costume de dizer:

**Quem tem telhado de vidro não joga pedra no telhado dos outros.**

Esse dito popular quer dizer que o que não desejamos para nós não podemos desejar para os outros.

1) Marque um **X** no significado correto do dito popular abaixo:



**Macaco velho não mete a mão em cumbuca.**

- Só mete a mão em cumbuca quem é bobo.
- Quem já passou por uma experiência desagradável sabe como evitá-la.
- Quem coloca a mão em cumbuca fica com ela presa.



Escola : \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Educação  Transformação

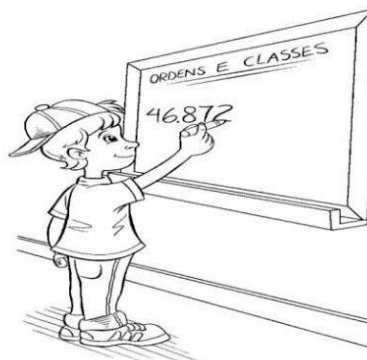
Ano: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA - 5º ANO

1. O número 46.872 tem:

- a. \_\_\_\_\_ unidades
- b. \_\_\_\_\_ dezenas
- c. \_\_\_\_\_ centenas
- d. \_\_\_\_\_ unidades de milhar
- e. \_\_\_\_\_ dezenas de milhar



2. Marque (X) nas alternativas corretas.

- (  ) A adição é a operação usada para tirar e comparar quantidades.
- (  ) O sinal da adição é o + (mais).
- (  ) Os termos da adição são parcela, minuendo, soma ou total.
- (  ) Em uma adição podemos ter duas ou mais parcelas.
- (  ) A adição tem as ideias de juntar quantidades e acrescentar uma quantidade a outra já existente.

3. Complete a tabela.

—	81	79	104	125	51
137					
189					
254					
392					

Cadê o toucinho que estava aqui?  
O  comeu.



Cadê o gato?  
Fugiu para o .



Cadê o mato?  
O  queimou.



Cadê o fogo?  
A  apagou!



Cadê a água?  
O  bebeu.



Cadê o boi?  
Foi buscar .




Cadê o trigo?  
A  ciscou.




Cadê a galinha?  
Está botando .



Cadê o ovo?  
O  comeu.



Cadê o padre?  
foi rezar a .



Cadê a missa?  
está no .



Cadê o altar?  
está na .



Nome:

Data: \_\_/\_\_/\_\_

## Probleminhas



1. Marcelo comprou uma moto em 24 prestações de R\$ 564,00. Deu R\$ 1257,00 de entrada. Qual foi o preço total da moto?

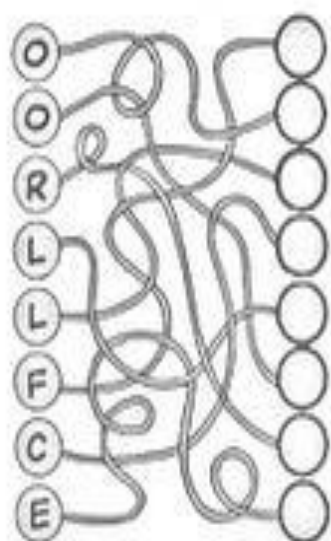
2. Anita ganhou do seu filho mais velho 25 notas de R\$ 50,00, 12 notas de R\$ 100,00 e 8 notas de R\$ 10,00. Quanto Anita ganhou?

3. Com o dinheiro que ganhou Anita comprou: 01 celular no valor de R\$ 1350,00, 01 blusa por R\$ 234,50 e uma calça por R\$ 329,85.

a) Quanto ela gastou ao todo?

b) Quanto sobrou?

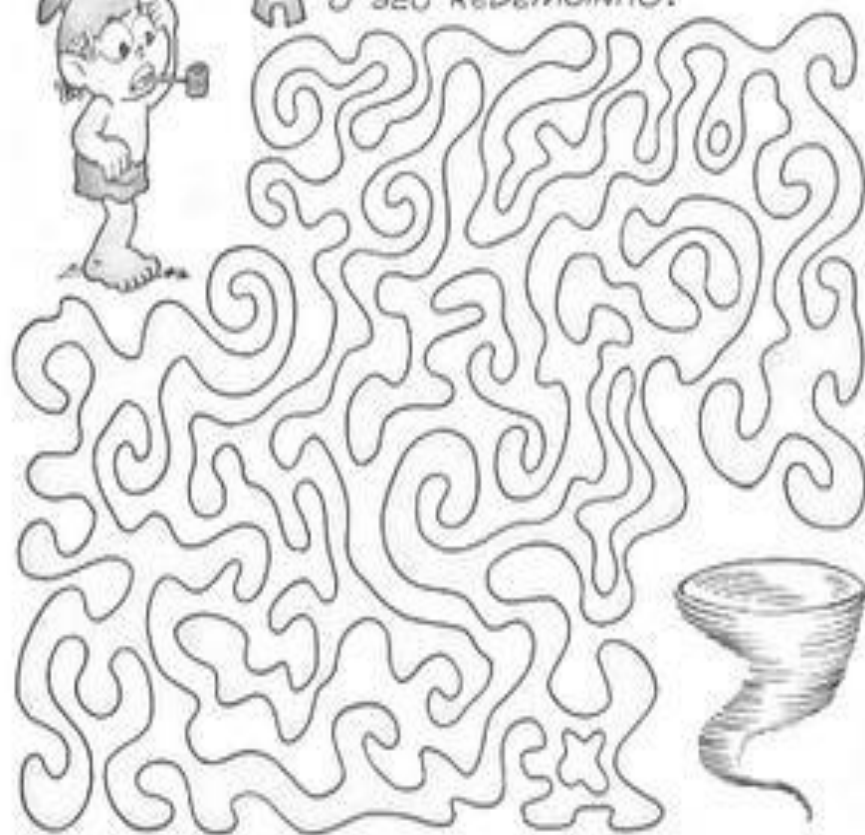




**C**OLOQUE AS LETRAS AO LADO NOS LOCAIS INDICADOS PELAS LINHAS, PARA DESCOBRIR DE ONDE SÃO ESSES PERSONAGENS!



**A**JUDE O SACI A ENCONTRAR O SEU REDEMOINHO!



10) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu

- a) ( ) 3.589 livros.
- b) ( ) 3.859 livros.
- c) ( ) 30.859 livros.
- d) ( ) 38.590 livros.

11) Adriana vai fazer esta subtração:  $679 - 38$ .

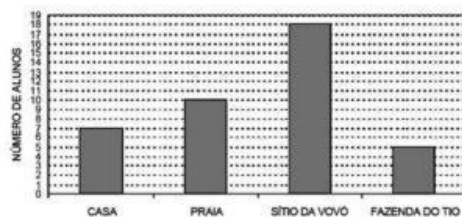
O resultado dessa operação será:

- a) ( ) 299
- b) ( ) 399
- c) ( ) 631
- d) ( ) 641

12) Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?

- a) ( ) 507
- b) ( ) 607
- c) ( ) 707
- d) ( ) 72

13) No final do ano, os alunos de Dona Célia fizeram uma pesquisa na sala de aula para saber onde cada um ia passar as férias. Cada aluno podia escolher um só lugar. Este gráfico mostra o resultado da pesquisa:



Qual dos locais foi o MENOS escolhido pelos alunos para passarem as férias?

- a) ( ) Casa
- b) ( ) Fazenda do tio
- c) ( ) Praia
- d) ( ) Sítio da vovó

NOME: \_\_\_\_\_

1) LIGUE OS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS AOS SEUS NOMES



**CURUPIRA**



**SEREIA**



**SACI**



**LOBISOMEM**



**MULA-SEM-CABEÇA**



**BOITATÁ**

NOME: \_\_\_\_\_



# VAMOS ESTUDAR

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE SIMPLES		
CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
6	3	4	4	1	2	1	2	3

ATIVIDADES SUZANO

LOGO:

$$634.412.123 = 6CM + 3DM + 4M + 4CM + 1DM + 2UM + 1C + 2D + 3U$$

AGORA, DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO O EXEMPLO ACIMA:

521.324.121 = \_\_\_\_\_

98.440.326 = \_\_\_\_\_

32.120.104 = \_\_\_\_\_

24.654 = \_\_\_\_\_

72.032 = \_\_\_\_\_

## PROBLEMA

Numa escola foram vacinados 980 alunos no período da manhã. 1.010 no período da tarde e 1.330 à noite. Quantos alunos foram vacinados?

NOME: \_\_\_\_\_

1) COMPLETE OS NOMES, DEPOIS COPIE-OS



\_\_\_RUPIRA

\_\_\_\_\_



\_\_\_REIA

\_\_\_\_\_



\_\_\_TATÁ

\_\_\_\_\_



\_\_\_CI

\_\_\_\_\_



\_\_\_LA-SEM - CABEÇA

\_\_\_\_\_



\_\_\_BISOMEM

\_\_\_\_\_



6) Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas:

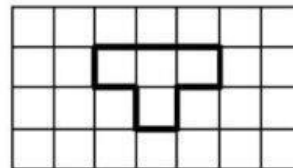


- Quantos reais ela tinha na sua bolsa?
- a) ( ) R\$ 11,00  
b) ( ) R\$ 12,90  
c) ( ) R\$ 12,15  
d) ( ) R\$ 11,15

7) A parte destacada, na malha quadriculada abaixo, representa uma figura na bandeira da escola de João. Cada lado do quadradinho mede 1 metro.

Quantos metros de fita serão necessários para contornar essa figura?

- a) ( ) 4  
b) ( ) 6  
c) ( ) 8  
d) ( ) 10



8) Qual é o MAIOR número que você pode escrever usando os algarismos 8, 9, 1, 5 e 7 sem repeti-los?

- a) ( ) 91.875  
b) ( ) 98.715  
c) ( ) 98.751  
d) ( ) 97.851

9) Carlos fez a multiplicação abaixo, mas apagou o resultado.  
 $425 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Faça você também a conta. Qual é o resultado?

- a) ( ) 1.265  
b) ( ) 1.275  
c) ( ) 1.295  
d) ( ) 1.375

NOME: \_\_\_\_\_

1) ESCRIBA FRASES COM OS DESENHOS



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

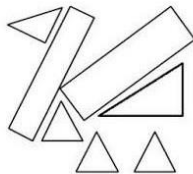
Nome: \_\_\_\_\_

### Atividades de Matemática

Tenha atenção e muita concentração, ok!

1) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:  
Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) ( ) 2
- b) ( ) 3
- c) ( ) 4
- d) ( ) 5



2) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome:

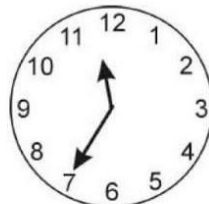
- a) ( ) um pouco menos de 6 litros de gasolina.
- b) ( ) exatamente 6 litros de gasolina.
- c) ( ) um pouco mais de 6 litros de gasolina.
- d) ( ) exatamente 7 litros de gasolina.

3) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- a) ( ) 3
- b) ( ) 4
- c) ( ) 5
- d) ( ) 6

4) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava: O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

- a) ( ) 11 horas e 50 minutos
- b) ( ) 12 horas
- c) ( ) 12 horas e 5 minutos
- d) ( ) 12 horas e 10 minutos



5) No número 10.060, o algarismo 6 ocupa a ordem da

- a) ( ) centena simples.
- b) ( ) dezena simples
- c) ( ) unidade simples.
- d) ( ) dezena de milhar.

NOME: \_\_\_\_\_

- 1) LEIA A PARLENDIA E CIRCULE OS NOMES DOS ALIMENTOS.  
DEPOIS, NO QUADRO AO LADO DESENHE E ESCREVA NOMES DE  
OUTROS ALIMENTOS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA.

### DE ABÓBORA FAZ MELÃO...

DE ABÓBORA FAZ MELÃO  
DE MELÃO FAZ MELANCIA

FAZ DOCE A...

FAZ DOCE A...

FAZ DOCE A...

FAZ DOCE A MARIA

QUEM QUISE APRENDER A DANÇAR  
VAI NA CASA DO JUQUINHA

ELE PULA,

ELE RODA,

ELE DÁ REQUEBRADINHA

**A -**

**M -**

NOME: \_\_\_\_\_



# VAMOS ESTUDAR

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE SIMPLES		
CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
6	3	4	4	1	2	1	2	3

ATIVIDADES SUZANO

LOGO:

$$634.412.123 = 6CM + 3DM + 4M + 4CM + 1DM + 2UM + 1C + 2D + 3U$$

AGORA, DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO O EXEMPLO ACIMA:

521.324.121 = \_\_\_\_\_

98.440.326 = \_\_\_\_\_

32.120.104 = \_\_\_\_\_

24.654 = \_\_\_\_\_

72.032 = \_\_\_\_\_

## PROBLEMA

Numa escola foram vacinados 980 alunos no período da manhã. 1.010 no período da tarde e 1.330 à noite. Quantos alunos foram vacinados?

# A Iara



A IARA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO. ELA É UMA LINDA SEREIA QUE VIVE NO RIO AMAZONAS, SUA PELE É MORENA, POSSUI CABELOS LONGOS, NEGROS E OLHOS CASTANHOS.

A IARA COSTUMA TOMAR BANHO NOS RIOS E CANTAR UMA MELODIA IRRESISTIVEL.

[www.carinharte.blogspot.com](http://www.carinharte.blogspot.com)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

Resolva os problemas abaixo:

1. Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar.

Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Para entrar em casa, João precisa subir 16 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 3 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

---

---

---

---

---

---

---

---

## MULA-SEM-CABEÇA

DIZ A LENDA QUE AS MULHERES QUE NAMORAM PADRES ESTÃO CONDENADAS A VIRAR MULA-SEM-CABEÇA. SENDO ASSIM, ELAS SE TRANSFORMARIAM NESTA FIGURA HORRENDA NAS NOITES DE SEXTAS-FEIRAS, QUANDO FOR NOITE DE LUA CHEIA. A CARACTERÍSTICA PRINCIPAL DESTA SER É QUE NO LUGAR DA CABEÇA EXISTE UM FOGO ARDENTE. DIZEM QUE O RELINCHO DA MULA É TÃO ALTO E ASSUSTADOR QUE PODE SER OUIDO A LONGA DISTÂNCIA E ÀS VEZES LEMBRA UM GEMIDO HUMANO.





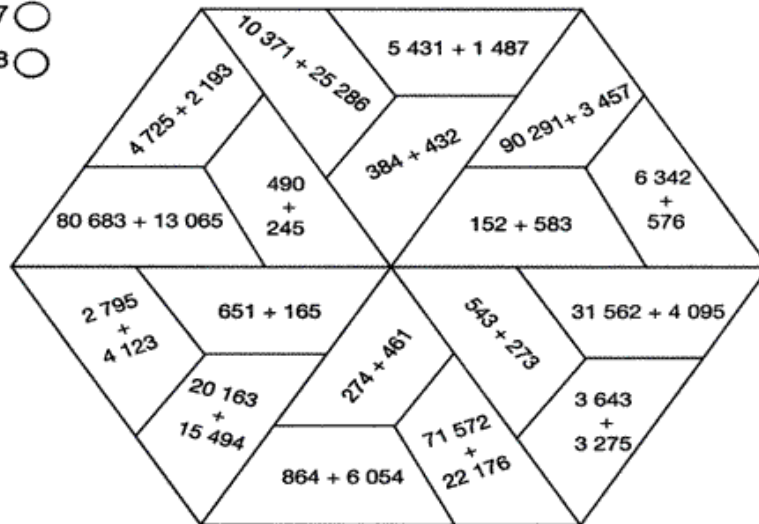
Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: .....

Efetue as adições no caderno e pinte o mosaico conforme a tabela.

- 735
- 816
- 6 918
- 35 657
- 93 748



Encontre os resultados e escreva-os nos quadros.

Adicionando dois mil quatrocentos e cinquenta e três a cento e setenta e quatro, qual será o total?

Quanto é quatro mil e noventa e cinco mais três mil seiscientos e dez?

**desafio**

Utilizando sete algarismos 4, encontre o número 100.

$$44 + 4 + \square + \square + \square = 100$$

**Fontes:**

**cantinhodosaber**

**buscafluminense.com**

**espacoprofessor.com**

**programaPrimeiros saberes da infância.**