



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares”



9ª apostila

Referente aos dias 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26 e 27/08 (Totalizando 16 dias)

Data de devolução: 30 de agosto de 2021.

Aluno (a): _____

Professora: _____ Ano: _____

3º bimestre/2021

PORTUGUÊS

1 – ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

2 – PINTE NO QUADRO SOMENTE AS LETRAS DO ALFABETO. EM SEGUIDA, ESCREVA – AS NOS QUADRINHOS ABAIXO, FALANDO EM VOZ ALTA O NOME DE CADA UMA.

1	A	%	B	C	=	#	D
E	?	@	F	5	G	4	9
“	H	I	*	J	K	3	L
M	8	/	N	(O)	P
…	Q	\$	R	11	S	T	+
U	!	V	W	X	12	Y	Z

MATEMÁTICA

FAÇA A LEITURA DOS NUMERAIS EM VOZ ALTA, TANTO NA ORDEM ASCENDENTE (0, 1, 2, 3, ...) COMO NA ORDEM DESCENDENTE (69, 68, 67, ...).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

1. EM SUA SALA DE AULA, FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM. NA PRIMEIRA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 33. REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

33							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

2. NA SEGUNDA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 2 EM 2, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 40. REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

40							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

3. CONTANDO DE 2 EM 2, A PARTIR DO NÚMERO 17, REGISTRE OS PRÓXIMOS SETE NÚMEROS FALADOS NA RODA.

17							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

PORTUGUÊS

1 – COM AJUDA DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO NOME DOS ALUNOS DO 2º ANO. DEPOIS, SEPRE – OS NO QUADRO AO LADO EM: MENINAS E MENINOS.

AGATHA	JÚLIA
ANA CLARA	JÚLIA VITÓRIA
ARTHUR	KAUÃ
BRENDO	KAUÊ
BRENNO	KEVIN
CAUÊ	LARA
FÁBIO	LUIZ
GABRIEL	MIRELLA
HELENA	PEDRO
HELOÍSA	RAFAEL
HÍTHALO	RAFAELA
ISABELI	VICTOR
JEFFERSON	

PORTUGUÊS/MATEMÁTICA

MENINAS	MENINOS

2 – RESPONDA:

A) QUANTOS MENINOS HÁ NA NOSSA TURMA? _____

B) QUANTAS MENINAS HÁ NA NOSSA TURMA? _____

MATEMÁTICA

1 – OBSERVE O CALENDÁRIO DE 2021. NELE CONSTA TODOS OS MESES DO ANO.



MATEMÁTICA

1. VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO		MARÇO		DEZEMBRO	
ABRIL		FEVEREIRO		JUNHO	
SETEMBRO		MAIO		NOVEMBRO	
JULHO		OUTUBRO		AGOSTO	

2. ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:

--	--	--	--

3. AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:

4. ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:

5. O PAI DE LUIZA VIAJOU EM UMA SEGUNDA-FEIRA E VOLTOU PARA CASA NA SEXTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTO DIAS DUROU SUA VIAGEM?

PORTUGUÊS

VAMOS ESTUDAR AGORA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA J.

JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
----	----	----	----	----	-----

A PROFESSORA DISPONIBILIZARÁ UM VÍDEO NO GRUPO DA SALA PARA VOCÊ ENTENDER O **MOVIMENTO DA BOCA** E O **SOM DA LETRA J**. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA IGUAL.



LETRA J

	+		=	JA
	+		=	JE
	+		=	JI
	+		=	JO
	+		=	JU

PORTUGUÊS

1 – PRATIQUE DEVAGAR E COM MUITA ATENÇÃO A LEITURA DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS ESTUDADAS:

B	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G	GA	GUE	GUI	GO	GU	GÃO
J	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO

2 – AGORA É A SUA VEZ DE ESCREVER AS FAMÍLIAS SÍLABICAS DO **B, C, D, F, G, J** NO QUADRO ABAIXO. VÁ FALANDO O SOM DE CADA SÍLABA ENQUANTO ESCREVE.

B						
C						
D						
F						
G						
J						

PORTUGUÊS

1 – TENTE FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO SOZINHO (A). SE NÃO CONSEGUIR, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO. PRATIQUE!

ATENÇÃO: FAZER UM VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO ESTA LEITURA E ENVIAR PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP.

JACA	JUDÔ
JOGUEI	CAJU
CAJADO	JEGUE
FEIJÃO	JUJUBA
JOGO	FEIJOADA
JOGADA	JOÃO
JIBOIA	JOIA
JOGO	JUBA
JUCA	BEIJO

PORTUGUÊS

1 – FAÇA A LEITURA DEVAGAR DA PARLENDA ABAIXO COM AJUDA DE UM ADULTO, SEGUINDO COM O DEDO INDICADOR EMBAIXO DAS PALAVRAS. REPETIR A LEITURA AJUDA BASTANTE!

JACARÉ DE CATAPORA
TOMA SUCO DE AMORA.
A CORUJA DONA AURORA
VOA, VOA SEM DEMORA.

DE ACORDO COM A PARLENDA, RESPONDA:

A) PINTE COM LÁPIS DE COR OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DA PARLENDA.

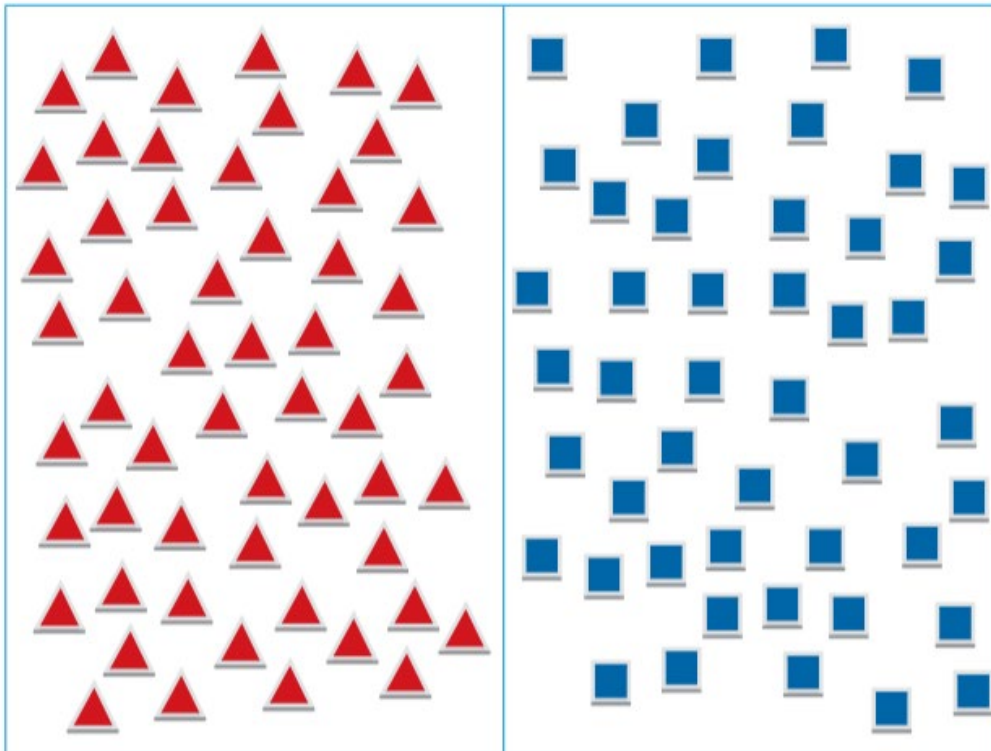
B) QUEM ESTÁ COM CATAPORA?

C) QUEM SE CHAMA DONA AURORA?

D) QUANTAS PALAVRAS TEM O TEXTO?

MATEMÁTICA

1. TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?

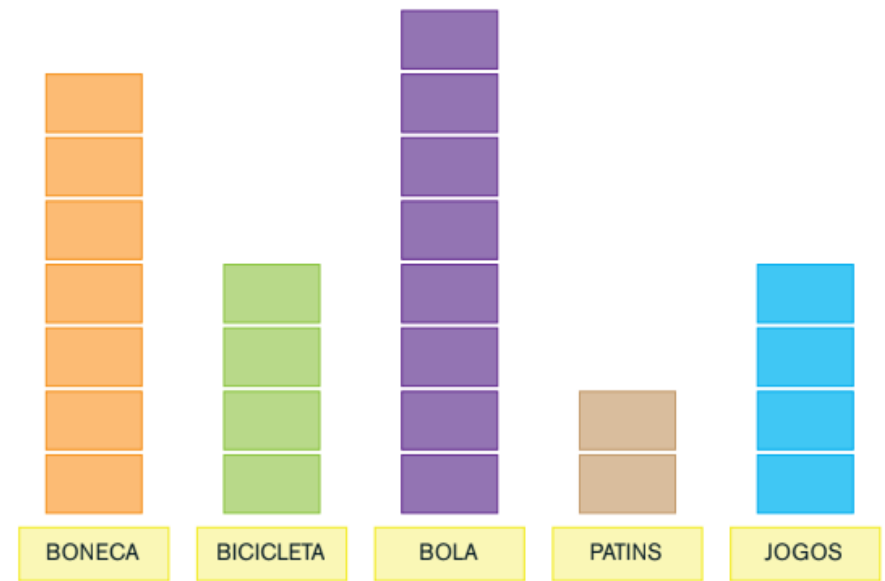


Arte: IMESP

- _____
- _____
- A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS? _____
- B. QUANTAS A MAIS? _____
- C. SE TIAGO JUNTAR OS TRIÂNGULOS COM OS QUADRADOS, QUAL É O TOTAL DE PEÇAS QUE ELE TERÁ? _____
- D. DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.

MATEMÁTICA

1. EM OUTRA TURMA, TAMBÉM FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS PREFERIDOS. OS RESULTADOS DESSA VOTAÇÃO ESTÃO APRESENTADOS A SEGUIR:



2. CADA CARTÃO REPRESENTA O VOTO DE UMA CRIANÇA. RESPONDA:

- A. QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM EM BONECA? _____
- B. E EM BICICLETA? _____
- C. QUAL BRINQUEDO RECEBEU APENAS 2 VOTOS? _____
- D. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? _____

PORTUGUÊS

1 – PREENCHA OS QUADROS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

J	A	C	A	R	É
		C	A	R	É
				R	É

C	O	R	U	J	A
		R	U	J	A
				J	A

2 – CRIE UMA FRASE COM AS FIGURAS ABAIXO. NÃO ESQUEÇA DE DAR ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS E DE COLOCAR PONTO FINAL QUANDO TERMINAR.





PORTUGUÊS

3 – RECORTE AS FRASES DA PARLENDIA ESTUDADA QUE ESTÃO EMBARALHADAS. ORGANIZE – AS E COLE – AS NA ORDEM CORRETA NO QUADRO A SEGUIR. TENDE FAZER SOZINHO (A).



TOMA SUCO DE AMORA
VOA, VOA SEM DEMORA
JACARÉ DE CATAPORA
A CORUJA DONA AURORA

MATEMÁTICA

CRIANÇAS GOSTAM MUITO DE JOGOS.

1. A TURMA DE GIOVANA ESTAVA BRINCANDO DE QUEIMADA. ERAM 12 CRIANÇAS. AGORA, CHEGARAM OUTROS 4 AMIGOS PARA BRINCAR.

RESPONDA:

A. QUANTAS CRIANÇAS ESTAVAM BRINCANDO INICIALMENTE?

B. QUANTAS CRIANÇAS CHEGARAM? _____

C. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA AGORA?

2. A TURMA DE GUSTAVO DECIDIU BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE. 18 AMIGOS COMEÇARAM A BRINCADEIRA. DEPOIS DE UM TEMPO, 6 DELES DECIDIRAM JOGAR BOLINHA DE GUDE, E OS OUTROS CONTINUARAM NESSA BRINCADEIRA.

RESPONDA:

A. QUANTOS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE INICIALMENTE?

B. QUANTOS AMIGOS DEIXARAM A BRINCADEIRA? _____

C. QUANTOS AMIGOS CONTINUARAM A BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE?

PORTUGUÊS

1 – ESCREVA O MASCULINO E FEMININO DAS FIGURAS ABAIXO.













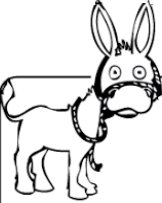



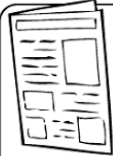
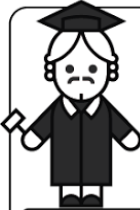







PORTUGUÊS

1 – DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME O NOME DAS FIGURAS.

 C A J A <input type="text"/>	 A A E J L N <input type="text"/>	 J E E U G <input type="text"/>
 J I B O A <input type="text"/>	 J P I E <input type="text"/>	 O A I J <input type="text"/>
 O J N R A L <input type="text"/>	 J I Z U <input type="text"/>	 B U J U J A <input type="text"/>

MATEMÁTICA

1. GABRIEL E JULIANA JUNTARAM CÉDULAS E MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO PARA COMPRAR DUAS MINIATURAS DE AVIÕES. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E REGISTRE O VALOR QUE CADA UM JUNTOU.

GABRIEL



JULIANA



AS DUAS MINIATURAS CUSTAM, NO TOTAL, 25 REAIS. ELES PODERÃO COMPRAR AS MINIATURAS?

MATEMÁTICA

2. QUAL O VALOR, EM REAIS, QUE GABRIEL E JULIANA JUNTARAM COM AS MOEDAS MOSTRADAS NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO?



3. GABRIEL E JULIANA QUEREM TROCAR UMA MOEDA DE UM REAL POR MOEDAS DE MENOR VALOR.

APRESENTE DUAS POSSIBILIDADES PARA ESSA TROCA.

HISTÓRIA

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS, CANTIGAS, BRINCADEIRAS, BRINQUEDOS, ADIVINHAS, TRAVA – LÍNGUAS, SUPERSTIÇÕES E COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

VAMOS CONHECER ALGUMAS LENDAS?

NO LINK ABAIXO VOCÊ TERÁ ACESSO ÀS LENDAS MAIS CONHECIDAS. ASSISTA E DIVIRTA – SE!!

<https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ>































SEGUE O LINK TAMBÉM DE UMA LENDA POUCO CONHECIDA. APÓS ASSISTIR, ME ENVIE UM ÁUDIO CONTANDO O QUE VOCÊ ACHOU DESTA LENDA. VOU ADORAR SABER A SUA OPINIÃO!

<https://www.youtube.com/watch?v=KaXBrXaQ-6U&t=562s>

JOGO DAS SÍLABAS. UM ADULTO DEVERÁ RECORTAR OS QUADRINHOS E A CRIANÇA ORGANIZAR AS SÍLABAS DE CADA FIGURA DE MODO QUE FORME O SEU NOME.

FAÇA UM VÍDEO COM A CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E ENVIE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA.

GUARDE ESSE JOGUINHO PARA QUE A CRIANÇA POSSA PRATICAR EM OUTROS MOMENTOS!

 CU	 I	 TA	 SO	 CI	 ÇA
 CU	 TO	 BUM	 CA	 BE	 RA
 LO	 SA	 A	 SEM	 MEU	 TA
 BOI	 RU	 LA	 RA	 CA	 BOI
 BO	 MU	 BI	 BA	 PI	 MEM

ARTE

VAMOS CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOLCLÓRICO UTILIZANDO MATERIAL RECICLÁVEL?

SUGESTÕES: PETECA, BILBOQUÊ, CAPUCHETA, CATA – VENTO, PIÃO, VAI – VEM.

ABAIXO SEGUE ALGUNS LINKS EXPLICANDO A CONFECCÃO DOS BRINQUEDOS SUGERIDOS. SÃO MUITO FÁCEIS E SIMPLES DE FAZER, PORÉM NECESSITAM DA AJUDA E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=DlwylF8oGaw> (PETECA)

<https://www.youtube.com/watch?v=tlz1mXRD8X4&t=47s> (PIÃO COM CD, BILBOQUÊ E CATA – VENTO)

https://www.youtube.com/watch?v=tfeJlf_qA68 (PIÃO COM TAMPINHA DE GARRAFA PET E CAPUCHETA)

<https://www.youtube.com/watch?v=PRFCET91gRU> (VAI – VEM)

DEPOIS DE PRONTO, FAÇA UM VÍDEO OU TIRE UMA FOTO BRINCANDO COM O SEU BRINQUEDO E ENVIE PARA A PROFESSORA. ESTOU ANSIOSA PARA VER QUAL VOCÊ FEZ!

PORTUGUÊS

SINAIS DE PONTUAÇÃO

PONTO FINAL (.) – É USADO QUANDO SE TERMINA DE ESCREVER UMA FRASE OU PENSAMENTO.

PONTO DE INTERROGAÇÃO (?) – É USADO QUANDO SE TERMINA DE ESCREVER UMA PERGUNTA.

ABAIXO ESTÃO ALGUMAS ADIVINHAS. OBSERVE QUE AO FINAL DAS FRASES TEM PONTO DE INTERROGAÇÃO, POIS SE TRATAM DE PERGUNTAS. EM SEGUIDA, MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

1 – O QUE É QUE TEM ASA, MAS NÃO VOA

() PATO

() XÍCARA

() AVIÃO

2 – O QUE É QUE NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO

() LÁPIS

() ELEFANTE

() ABELHA

3 – O QUE É SURDO E NÃO FALA, MAS CONTA MUITAS COISAS

() RÁDIO

() TELEVISÃO

() LIVRO

PORTUGUÊS

1 – UM ADULTO LERÁ AS FRASES E VOCÊ AS PONTUARÁ COM PONTO FINAL (.) OU PONTO DE INTERROGAÇÃO (?). PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

1 – QUANTOS ANOS VOCÊ TEM

2 – ESTOU COM SONO

3 - A MINHA BLUSA RASGOU

4 – VOCÊ GOSTA DE BRINCAR

5 – VOCÊ TEM IRMÃOS

6 – QUAL O NOME DA SUA CIDADE

7 – EU AMO A MINHA MÃE

8 – VOU TOMAR BANHO

9 – O COPO CAIU DA MESA

10 – TENHO MEDO DE BARATA

MATEMÁTICA

1 – CALCULE MENTALMENTE E ESCREVA O RESULTADO.

A) $30 + 9 =$ _____

H) $40 + 6 =$ _____

B) $30 + 5 =$ _____

I) $40 + 9 =$ _____

C) $30 + 1 =$ _____

J) $40 + 2 =$ _____

D) $30 + 8 =$ _____

K) $40 + 5 =$ _____

E) $30 + 0 =$ _____

L) $40 + 4 =$ _____

F) $30 + 6 =$ _____

M) $40 + 1 =$ _____

G) $30 + 7 =$ _____

N) $40 + 3 =$ _____

2 – DECOMPONHA OS NÚMEROS. OBSERVE O EXEMPLO E FAÇA IGUAL.

A) $68 = \underline{60} + 8$ _____

B) $74 =$ _____

C) $93 =$ _____

D) $55 =$ _____

E) $82 =$ _____

F) $46 =$ _____

G) $29 =$ _____

PORTUGUÊS

RECORTE OS QUADRINHOS COM AS SÍLABAS E PRATIQUE A LEITURA E ESCRITA COM A CRIANÇA.

INICIALMENTE, O ADULTO DEVE FORMAR PALAVRINHAS PARA A CRIANÇA LER. EM UM OUTRO MOMENTO, O ADULTO DITA PALAVRINHAS PARA A CRIANÇA MONTAR.

LEMBRANDO QUE, AS PALAVRINHAS A SEREM LIDAS E MONTADAS, SÃO AS DA LISTA DE PALAVRAS DESTA APOSTILA.

JA	JU	JO	FEI	DÔ	GUEI
JA	JU	CA	GUE	DO	GOU
A	JU	CA	JÃO	GO	
A	JU	CA	FEI	GA	
A	JU	CA	BEI	ÃO	
JE	JO	JO	BOI	DA	
JI	JO	JO	JOI	DA	
JU	JO	JO	BA	BA	

CIÊNCIAS

➤ SEUS DENTES, SUA IDADE

VAMOS ESTUDAR NOSSOS DENTES E APRENDER A CUIDAR DELES.

MASTIGAR OS ALIMENTOS ANTES DE ENGOLIR É O PRIMEIRO PASSO DA DIGESTÃO. E PARA ISSO PRECISAMOS DOS NOSSOS DENTES. QUE TAL CONHECER UM POUCO MELHOR OS SEUS DENTES?

PARA COMEÇAR, ACOMPANHE COM O PROFESSOR A LEITURA DA ENTREVISTA COM UMA DENTISTA. VEJA O QUE ELA TEM A NOS DIZER.

COM A PALAVRA...

POR QUE OS DENTES DAS CRIANÇAS CAEM?

EMBAIXO DO DENTE DE LEITE DA CRIANÇA EXISTE OUTRO DENTE. À MEDIDA QUE ESSE OUTRO DENTE CRESCE, O DENTE DE LEITE VAI "AMOLECENDO" (DESPRENDENDO-SE DA GENGIVA) ATÉ CAIR E DAR LUGAR AO OUTRO.

QUANTO TEMPO DURA O DENTE QUE SUBSTITUI O DENTE DE LEITE?

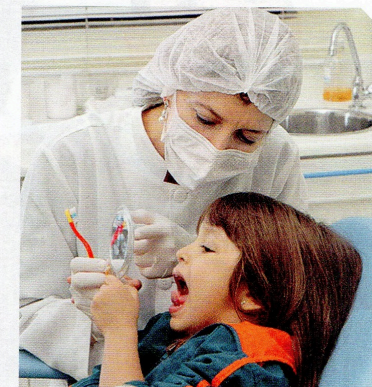
ELE FICARÁ CONOSCO PELO RESTO DA VIDA, POR ISSO É CHAMADO DE **DENTE PERMANENTE**. EM GERAL, UM ADULTO TEM 32 DENTES PERMANENTES, E UMA CRIANÇA QUE AINDA NÃO COMEÇOU A TROCAR OS SEUS DENTES TEM 20 DENTES DE LEITE.

O QUE DEVEMOS FAZER PARA CUIDAR DOS NOSSOS DENTES?

TEMOS DE ESCOVAR OS DENTES ADEQUADAMENTE. ALÉM DISSO, É IMPORTANTE LIMPAR MUITO BEM O ESPAÇO ENTRE UM DENTE E OUTRO, POIS AÍ PODE SE ACUMULAR MUITA SUJEIRA. PARA ISSO, DEVEMOS USAR O FIO DENTAL.

EXISTE ALGUM RECADO IMPORTANTE QUE VOCÊ GOSTARIA DE NOS PASSAR?

SIM, O PRIMEIRO É: EVITE COMER BALAS, DOCÊS E OUTRAS GULOSEIMAS. ELAS SÃO GOSTOSAS, MAS CONTRIBUEM PARA QUE OCORRAM VÁRIOS PROBLEMAS NOS DENTES. O SEGUNDO RECADO É: VISITE UM DENTISTA REGULARMENTE. ELE PODE AJUDÁ-LO A MANTER OS DENTES LIMPOS E A PREVENIR PROBLEMAS DENTÁRIOS.



➤ A DOUTORA SÔNIA MARIA ALVES RECOMENDA: VISITE O DENTISTA REGULARMENTE.

SEUS HÁBITOS, SUA IDADE

VAMOS REFLETIR SOBRE O QUE FAZEMOS PARA CUIDAR DO CORPO.

JÁ ACONTECEU DE VOCÊ FICAR UM DIA INTEIRO SEM ESCOVAR OS DENTES? VOCÊ SE ESQUECEU OU FICOU COM PREGUIÇA?

QUANDO SOMOS MAIS NOVOS, PRECISAMOS QUE OS ADULTOS NOS LEMBREM A TODO O MOMENTO DE CERTOS CUIDADOS:

— VÁ ESCOVAR OS DENTES!

— DEIXE DE COMER BOBAGENS, POIS ELAS PODEM ESTRAGAR OS SEUS DENTES.

MAS, À MEDIDA QUE FICAMOS MAIS VELHOS, PASSAMOS A NOS CUIDAR MAIS, DIA APÓS DIA, SEM QUE OS ADULTOS PRECISEM NOS LEMBRAR.

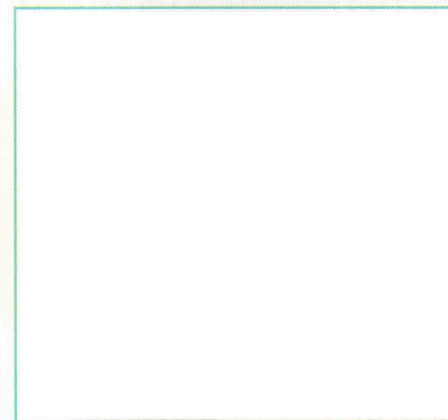
SOZINHOS, NÓS ESCOVAMOS OS DENTES E TOMAMOS BANHO, PENTEAMOS OS CABELOS, CORTAMOS AS UNHAS, LAVAMOS AS MÃOS. TODOS ESSES HÁBITOS SÃO RELACIONADOS À HIGIENE DO CORPO.

MAS, ALÉM DESSES, EXISTEM OUTROS HÁBITOS IMPORTANTES PARA A NOSSA SAÚDE, COMO: IR AO DENTISTA REGULARMENTE, DORMIR UM NÚMERO ADEQUADO DE HORAS E NOS ALIMENTAR DE MANEIRA SAUDÁVEL.

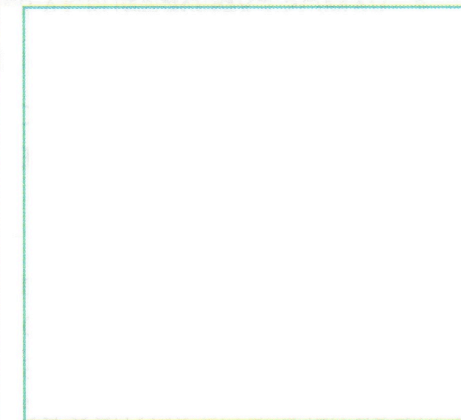
QUAIS DESSES HÁBITOS VOCÊ JÁ TEM? E DE QUAIS CUIDADOS OS ADULTOS AINDA PRECISAM LEMBRÁ-LO?



1 COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, FAÇA UM DESENHO EM CADA QUADRO, CONFORME A LEGENDA.

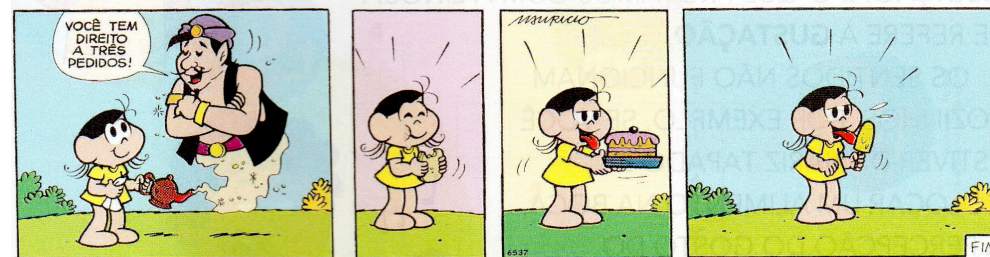


EXEMPLO DE HÁBITO DE HIGIENE.



EXEMPLO DE HÁBITO QUE FAZ BEM À SAÚDE EM GERAL.

2 LEIA A TIRINHA. ELA MOSTRA UMA PERSONAGEM QUE DESENVOLVEU UM HÁBITO NÃO RECOMENDADO.



FONTE: BANCO DE IMAGENS MSP

3 AGORA, RESPONDA:

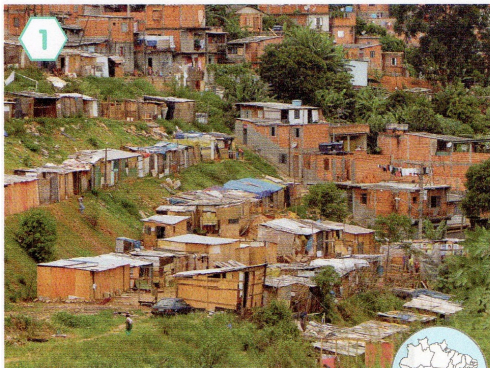
A) QUAL É O HÁBITO NÃO RECOMENDADO, CARACTERÍSTICO DESSA PERSONAGEM?

B) SERÁ QUE, ASSIM COMO ESSA PERSONAGEM, VOCÊ TEM ALGUM HÁBITO QUE NÃO DEVE SERVIR DE EXEMPLO PARA NINGUÉM?

GEOGRAFIA

ASSIM COMO VOCÊ TEM UMA FAMÍLIA E UMA MORADIA, EXISTEM OUTRAS FAMÍLIAS QUE VIVEM EM MORADIAS DIFERENTES.

OBSERVE ALGUNS TIPOS DE MORADIA NO BRASIL.



➤ **DIADEMA, NO ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2015.**



➤ **TERESINA, NO ESTADO DO PIAUÍ. FOTO DE 2014.**



➤ **FELIZ, NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. FOTO DE 2016.**



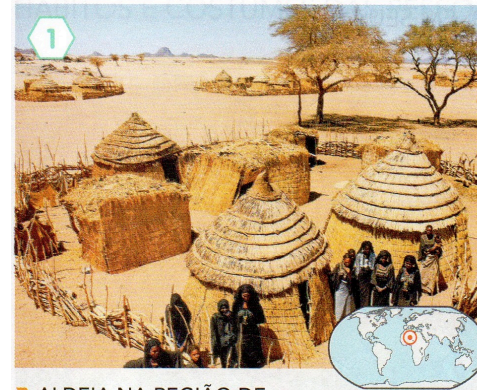
➤ **FORTALEZA, NO ESTADO DO CEARÁ. FOTO DE 2016.**

1 QUAIS DESSES TIPOS DE MORADIA EXISTEM NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA? ANOTE OS NÚMEROS.

2 QUAL TIPO DE MORADIA VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER? POR QUÊ?

GEOGRAFIA

OBSERVE AS FOTOGRAFIAS DE ALGUNS TIPOS DE MORADIA EM OUTROS PAÍSES E ONDE ELES SE LOCALIZAM.



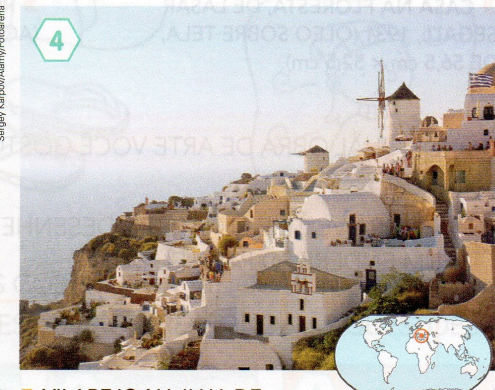
➤ **ALDEIA NA REGIÃO DE AGADEZ, NÍGER. FOTO DE 2016.**



➤ **FENGJING, CHINA. FOTO DE 2014.**



➤ **TORONTO, CANADÁ. FOTO DE 2016.**



➤ **VILAREJO NA ILHA DE SANTORINI, GRÉCIA. FOTO DE 2016.**

1 VOCÊ JÁ VIU MORADIAS PARECIDAS COM ESSAS EM LIVROS, REVISTAS, NA INTERNET OU NA TELEVISÃO? QUAL DELAS? ANOTE O NÚMERO DA FOTO DA MORADIA E O NOME DO PAÍS.

HISTÓRIA

VOCÊ JÁ OUVIU O SOM DE ALGUM RELÓGIO ANTIGO? LEIA A LETRA DA CANÇÃO COM O PROFESSOR.

O RELÓGIO

PASSA, TEMPO, TIC-TAC
TIC-TAC, PASSA, HORA
CHEGA LOGO, TIC-TAC
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA
PASSA, TEMPO
BEM DEPRESSA
NÃO ATRASA
NÃO DEMORA
QUE JÁ ESTOU
MUITO CANSADO
JÁ PERDI
TODA A ALEGRIA
DE FAZER
MEU TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA
TIC-TAC
TIC-TAC
TIC-TAC...

TIC-TAC:

FORMA QUE O POETA USOU PARA DIZER TIQUE-TAQUE, O SOM PRODUZIDO PELO RELÓGIO.



VINICIUS DE MORAES E PAULO SOLEDADE. O RELÓGIO. INTÉRPRETE: VINICIUS DE MORAES. IN: **A ARCA DE NOÉ**. SÃO PAULO: UNIVERSAL, 1996. FAIXA 12.

PARA INICIAR

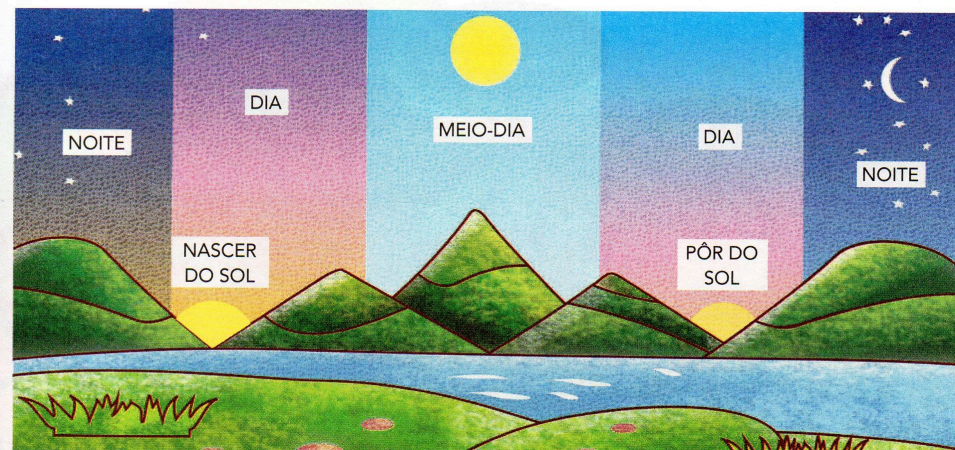
- 1 EXPLIQUE O QUE VOCÊ ENTENDE DOS VERSOS: "NÃO DEMORA / QUE JÁ ESTOU / MUITO CANSADO".
- 2 QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA PARA ESSA CANÇÃO?

HISTÓRIA

QUANTAS HORAS TEM O DIA?

UM DIA TEM 24 HORAS. ELE TEM UM PERÍODO CLARO (DIA) E UM PERÍODO ESCURO (NOITE).

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO. ELA REPRESENTA O DIA TODO EM UM ÚNICO DESENHO PARA VOCÊ OBSERVAR O QUE OCORRE EM 24 HORAS:



- 1 PINTE O QUADRINHO COM AS PALAVRAS QUE COMPLETAM CADA FRASE CORRETAMENTE:

A) O "NASCER DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

B) O "PÔR DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

- 2 ASSINALE COM X AS PALAVRAS RELACIONADAS COM A MARCAÇÃO DO TEMPO:

HORA

CASA

RUA

SEGUNDO

NOITE

MINUTO

MENINO

AVÔ

DIA

FONTES:

<https://pedagogiaaopedaletra.com/apostilas-jogos-atividades-alfabetizacao/>

<https://br.pinterest.com/pin/760545455817794183/>

<http://atividadeparaeducacaoespecial.com/inclusao-atividades-com-a-letra-j-parte-1/>

<http://notebookdaprof.blogspot.com/2015/07/atividades-silabicas-letra-j.html>

<https://paraisodoeducando.blogspot.com/2010/07/folclore-jogo-das-silabas.html>

Aprender Sempre – Volume 1, 2º ano

Currículo em Ação – EMAI, 2º ano

Ápis Ciências, 2º ano

Ápis História, 2º ano

Ápis Geografia, 2º ano