



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



ESCOLA: EM “NOVA SANTA CLARA”

BERÇÁRIO I/II M

9ª APOSTILA – 3º BIMESTRE

Referente aos dias: 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26,

27 = 16 dias letivos. Obs.: 14/08 (sábado letivo)

Data da devolução na escola: 31/08 (terça-feira)



[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA-NC](#)

Nome do aluno: _____

EM “NOVA SANTA CLARA”



01 – ATIVIDADE DE EMPILHAR E DERRUBAR



OBJETIVO DA BRINCADEIRA:

- Desenvolver a coordenação motora, lateralidade, percepções de posição e coordenação espacial.
- Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. (EI01EO03)
- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. (EI01CG02)

MATERIAIS: copos descartáveis ou blocos de montar ou caixas vazias

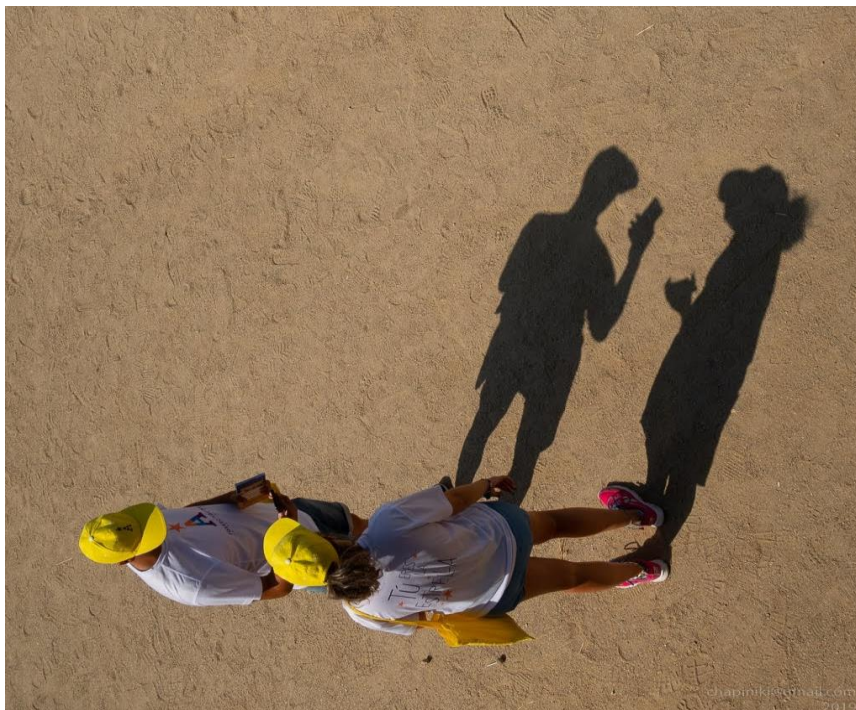
DESENVOLVIMENTO DA BRINCADEIRA: Para esta brincadeira vocês utilizarão blocos de empilhar, copos de plástico, ou quaisquer outros objetos que sejam possíveis de empilhar. Entregue os objetos selecionados para a criança, incentivando para que ela monte uma torre beeeeeem alta com eles.

Contem com voz alta quantos objetos vocês conseguem empilhar. Em seguida, desafie a criança a derrubar a torre com o arremesso de uma bola. Pode ser bola de plástico, de massinha de modelar ou até mesmo de folhas de jornal amassado.

<https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/empilhar-e-derrubar/>



02 – ATIVIDADE BRINCANDO COM SOMBRA



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](#)

OBJETIVO DA BRINCADEIRA:

- Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. (EI01EO03)
- Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. (EI01CG02)

MATERIAL

- Objetos diversificados;
- Brinquedos;
- O próprio corpo
- Lanterna ou luz solar.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: fazer com que a criança perceba a sombra das coisas e do próprio corpo, observar que a sombra anda, e que o tamanho é diferente do objeto. Usar a criatividade explorando as mímicas.



03 – ATIVIDADE DE BATUCAR



[Esta Foto](#) de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](#)

OBJETIVO DA BRINCADEIRA:

- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. (EI02EO03)
- Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. (EI02TS01)
- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03)
- Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. (EI02EF02)

MATERIAIS:

- Utensílios domésticos.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- A execução demandará o uso de objetos, como utensílios de cozinha, os quais reproduzam diferentes sons enquanto a criança os movimenta.
- Convide a criança para se sentar, em seguida, permita que ela tenha contato com objetos ali selecionados (tampas, panelas em diferentes tamanhos, colher de pau e/ou de metal, dentre outros);
- Demonstre à criança qual o som cada objeto reproduz, e permita que ela refaça os movimentos;
- No decorrer da batucada, permita que a criança fique à vontade no local montado, revezando com ela os objetos, para juntos descobrirem diferença sons;
- Brinque e batuque com a criança, cante músicas e divirtam-se!



04- ATIVIDADE ACHEI O MEU PAR DE SAPATO.



OBJETIVO DA ATIVIDADE

- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO02)
- Comunicar-se com crianças e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO04)
- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. (EI02EO05)
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (EI02CG02)

MATERIAIS:

- Pares de sapatos ou meias

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Você adulto vai pegar diferentes pares de sapatos (1 a 3 pares de sapatos) de pessoas que moram na casa, em seguida misturá-los;
- Nesta mistura terá o par de sapato da criança (um pé de sapato você deixa com ela, o outro o você pedirá para que ela mesma procure junto aos outros pares);
- Coloque na mistura pelo menos o pé de dois pares de sapato da criança. Peça que ela procure um de cada vez;
- Lembre-se, um pé deixe com ela, para que assim possa assimilar, reconhecer e memorizar para encontrar o outro.



05- ATIVIDADE DA PETECA



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

MATERIAIS:

- Jornal;
- Barbantes; - Tesoura.

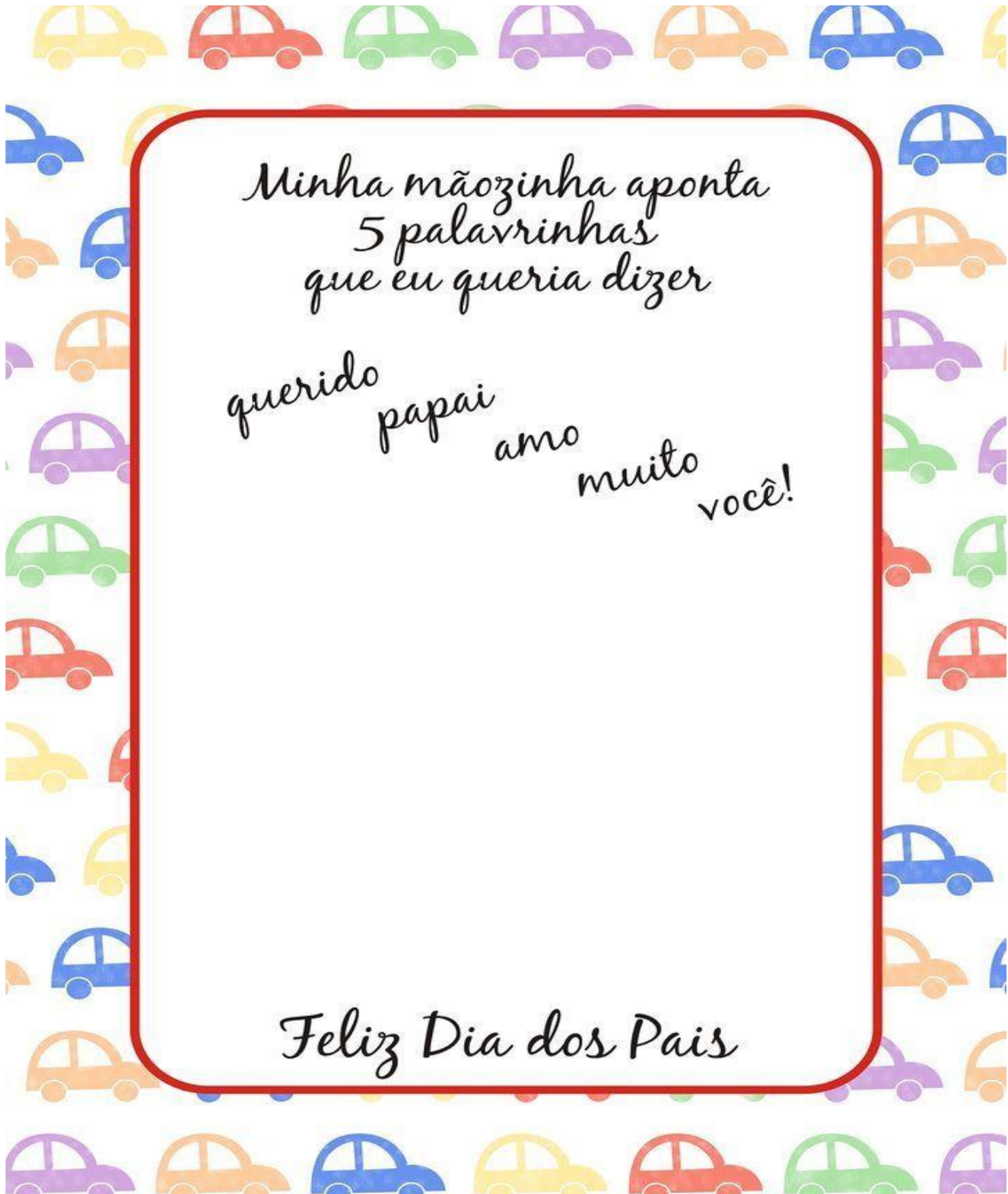
DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Portanto à atividade proposta consistirá na confecção de uma peteca, para em seguida, ser colocado em prática o jogo com nossos pequenos!

- Separe de duas a três folhas de jornais e/ou revistas, ou ainda de caderno ou sulfite;
- O adulto responsável por conduzir a atividade proposta e confeccionar junto com a criança, entregará à criança à(s) folha(s) de jornal/revista, ou ainda de caderno ou sulfite, devendo amassá-las em movimentos circulares, formando assim uma bolinha média;
- Feito isso, uma nova folha de jornal/revista deve ser envolvida sob bolinha média;
- Agora, com um barbante, amarre a base da peteca, e corte, se necessário, o excesso de jornal que estiver acima do barbante;
- Pronto! A peteca está pronta e já pode ser dado início ao jogo! Leve à criança à área externa da casa e brinquem bastante com o brinquedo produzido!



06 – ATIVIDADE DIA DOS PAIS

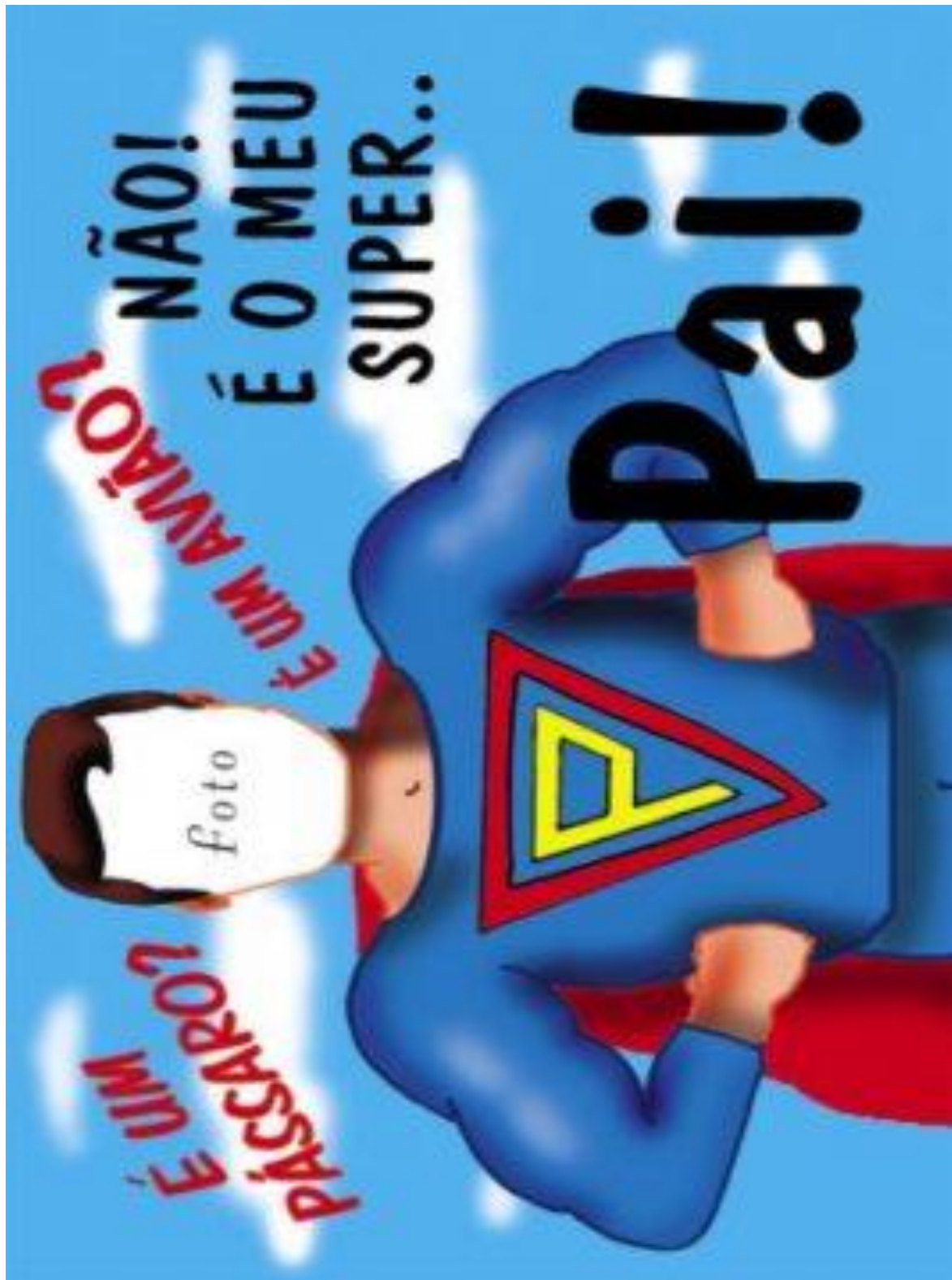
VAMOS PREENCHER O CARTÃO COM O CARIMBO DA SUA MÃOZINHA!!!!





07 – ATIVIDADE DIA DOS PAIS

VAMOS COLOCAR O ROSTO DO PAPAÍ NO CARTÃO!!!



<https://professoresherois.com.br/plano-de-aula-data-comemorativa-dia-dos-pais/>

EM “NOVA SANTA CLARA”



08 – ATIVIDADE CONFEÇÃO DE BILBOQUE DE GARRAFA PET



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

O bilboquê é um tipo de brinquedo que desenvolve a coordenação motora, o equilíbrio e o contato social da criança. Seu objetivo é acertar a tampinha dentro da garrafa, usando apenas uma única mão. Gostou? Então, que tal confeccionar o seu próprio bilboquê com garrafa pet? A interação da família com a criança é muito importante para o desenvolvimento desta atividade.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos;
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

MATERIAIS:

- Garrafa pet de qualquer tamanho;
- Duas tampinhas de garrafa pet;
- Barbante;
- Fita crepe;
- Tesoura (para o uso exclusivo do adulto)

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Antes de iniciar a atividade, providencie os materiais que serão utilizados para a produção. O adulto deverá cortar a garrafa pet ao meio e colar fita crepe na borda para não machucar o dedo. Em seguida, fure uma das tampinhas para passar o barbante e dê um nó para não escapar. Prenda a outra ponta do barbante na boca da garrafa com a outra tampinha.
- Converse com a criança sobre o novo brinquedo confeccionado;
- Ensine a criança a brincar jogando o bilboquê para cima, sem soltá-lo;
- Não se esqueça de destacar os conceitos de dentro e fora durante a brincadeira.