



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares”

9º APOSTILA

Atividades Remotas referentes aos dias:

09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26 e 27

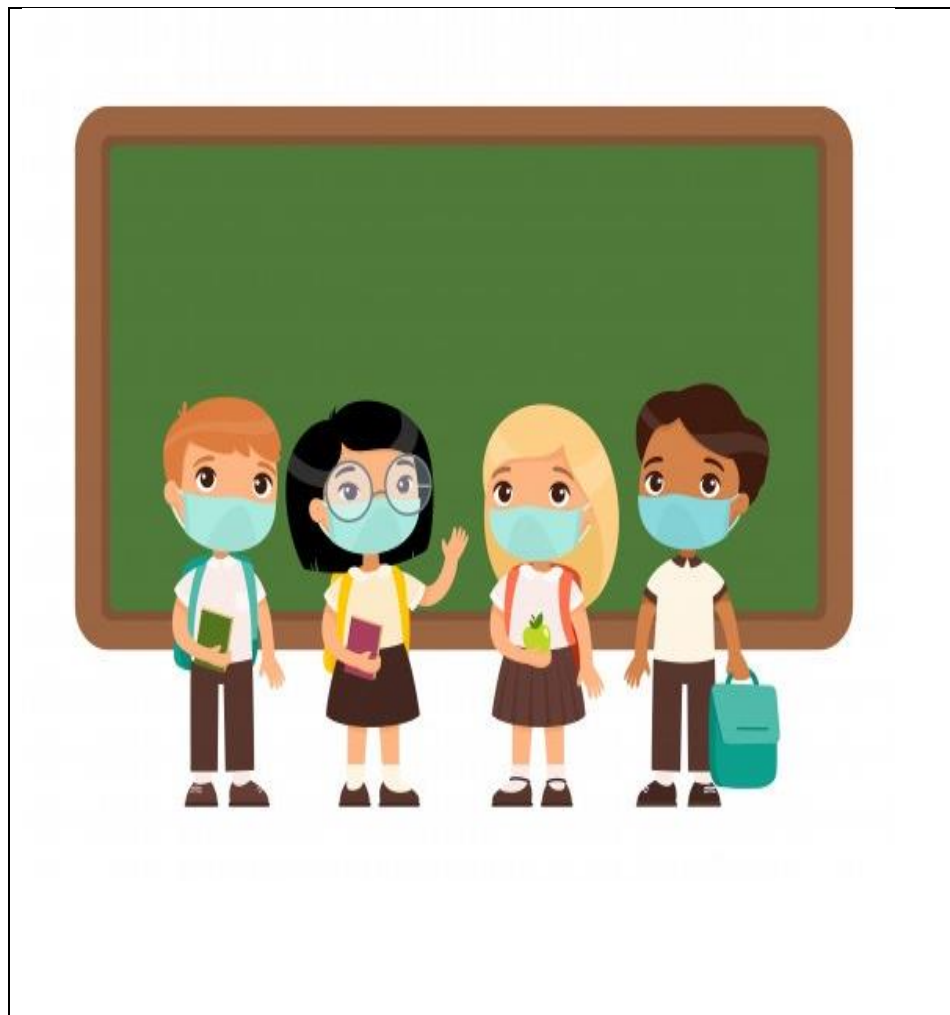
de agosto

(16 Dias)

**3º BIMESTRE**

**4º ANO A**

Professora: Eliana A. Ribeiro do Nascimento



Nome Completo:

---

---

1- Resolva o caça palavras:

AMOR! PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS OBJETOS QUE O PAPAÍ USA.

**CRUZADINHA DO PAPAÍ**

- 1-ELE USA TODO O DIA NO PULSO.
- 2-É GRANDE, TEM 4 RODAS E SÓ FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.
- 3-LOCAL ONDE ELE GUARDA O DINHEIRO.
- 4-É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.
- 5-LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.
- 6-ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.



1-									
2-									
3-									
4-									
5-									
6-									

2- Agora, escolha uma das palavras e forme uma frase:

---

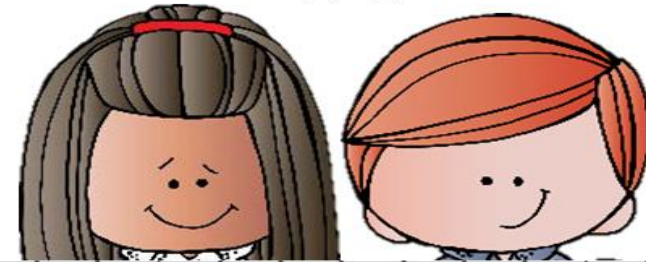


---

Dia 11 de Agosto – Dia dos Estudantes – PARABÉNS

Um bom estudante é...

materiaispdg.blogspot.com



T	E	C	V	B	M	G	Z	V	J	Ç	G	W	P
O	R	G	A	N	I	Z	A	D	O	R	V	O	A
P	P	Z	Y	R	S	R	B	I	T	N	V	B	R
P	O	W	E	S	F	O	R	Ç	A	D	O	Q	T
F	R	N	A	M	E	D	U	C	A	D	O	B	I
H	J	E	T	T	Q	L	H	B	G	V	Y	Y	C
R	A	V	S	U	E	X	R	L	S	I	G	Y	I
F	O	M	J	E	A	N	O	H	F	N	D	C	P
H	O	X	G	A	N	L	C	W	Y	N	L	Ç	A
Y	Z	C	O	D	T	T	B	I	Ç	F	W	Q	T
P	Q	L	A	B	Z	I	E	Z	O	X	X	Ç	I
J	B	A	O	D	F	L	V	I	D	S	Y	E	V
E	B	N	I	K	O	U	H	O	A	F	O	E	O
S	F	G	H	D	E	D	I	C	A	D	O	A	F

ATENCIOSO  
ATIVO  
EDUCADO  
FOCADO  
ORGANIZADO

PRESENTE  
PARTICIPATIVO  
DEDICADO  
ESFORÇADO  
PONTUAL

## Matemática

1-Observe a tabela abaixo que mostra o número de visitantes em uma Bienal do Livro: crianças e adultos:

Dia	15/10	16/10	17/10	18/10	Total
Adultos	86	130	186	305	
Crianças	136	104	328	502	
Total	222				

Agora responda as questões:

A) Quantos adultos compareceram à bienal no dia 16 de outubro?

---

B) Quantas crianças compareceram à bienal no dia 17 de outubro?

---

C) Qual foi o total de crianças e adultos que compareceram no dia 18 de outubro?

---

D) Em que dia compareceram 234 pessoas entre crianças e adultos?

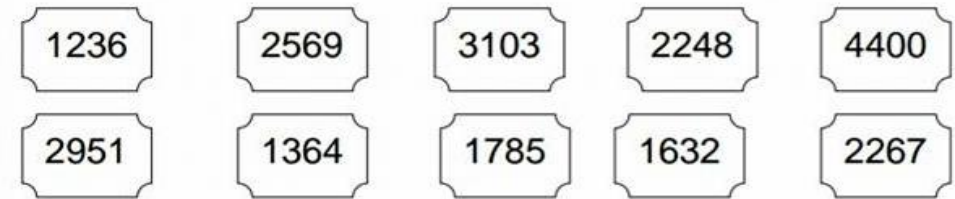
---

E) Houve mais visita de adultos ou de crianças?

---

## Matemática

1-Pinte de azul os números PARES e de vermelho os números ÍMPARES:



2- Escreva como se lê o **maior** número das fichas acima:

---

---

3- Escreva como se lê o **menor** número das fichas acima:

---

---

4- Vamos agora, falar sobre HORAS. A que horas você costuma acordar?

Desenhe um relógio de ponteiros mostrando esse horário:



Leia o texto:

**O mal da vaca louca**

O mal da vaca louca voltou a assustar o mundo na semana passada. Mas isso não tem nada a ver com vaquinhas fazendo maluquices pelas fazendas do planeta, viu? O mal da vaca louca é uma doença que atinge não só vacas, mas bois e ovelhas também. Nos anos 90, o mal atingiu muitos animais na Europa. Eles podem ter adoecido por causa da ração que comiam. Os fazendeiros tiveram que matar os bichos e sua carne não pôde ser vendida para evitar que as pessoas também ficassem doentes. Antes acreditava-se que as pessoas ficavam doentes comendo a carne de animais doentes. Mas hoje sabe-se que o mal pode passar também de uma pessoa para outra.

(O MAL da vaca louca. O Globo, Rio de Janeiro, 2 out. 2004. Globinho.)

01. O texto mostra que o mal da vaca louca atinge

- (A) ovelhas e bois.
- (B) vacas e bois.
- (C) vacas, bois e ovelhas.
- (D) vacas somente.

02. A palavra eles em “Eles podem ter adoecido por causa da ração que comiam” diz respeito aos

- (A) animais da Europa.
- (B) animais da África.
- (C) fazendeiros da Europa.
- (D) bois e ovelhas.

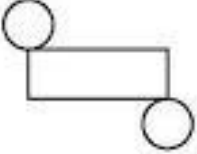






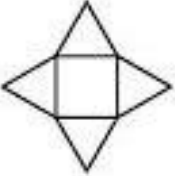






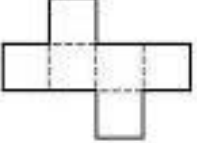






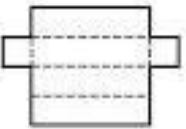













03. O assunto do texto é

- (A) a doença que atinge o gado.
- (B) as maluquices das vaquinhas.
- (C) as pessoas que ficam doentes.
- (D) os fazendeiros que matam os bichos.

04. O mal da vaca louca voltou a virar notícia porque se descobriu que

- (A) existe apenas na Inglaterra.
- (B) existe somente no Brasil.
- (C) pode passar também de uma pessoa para outra.
- (D) só quem é fazendeiro pega.

1-Pinte somente a figura correspondente a figura plana em destaque:

a)							
b)							
c)							
d)							
e)							



## Ciências

### Transformações químicas

Neste capítulo vamos estudar transformações. Conheceremos também, alguns materiais que não existem na natureza: eles foram inventados pelo ser humano a partir do domínio das transformações.

**Responda:**

1- Você já viu como fica o açúcar quando é queimado? Como ele fica?

---

---

2- Você saberia dizer por quais transformações os alimentos podem passar na cozinha?

---

---

3- Você sabe de onde se obtém o plástico?

---

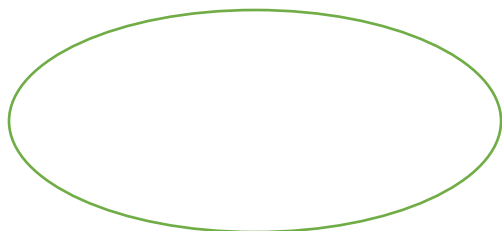
---

4- Como seria o mundo se não existissem materiais como o plástico? (Converse com a família)

---

---

5- Desenhe abaixo um alimento estragado: como fica o aspecto dele?



## Matemática

1- Veja quanto cada criança tinha para gastar com a compra de livros em uma bial:



2- Qual o valor que cada criança tem?

Maria Beatriz = \_\_\_\_\_

Izabel = \_\_\_\_\_

Júlio Cesar = \_\_\_\_\_

3- Maria Beatriz gastou R\$ 42,00; Izabel R\$37,50 e Júlio Cesar R\$ 40,75. Quanto cada um recebeu de troco?

4- Qual foi o gasto total das três crianças com a compra de livros?

## História e Geografia

Leia o texto abaixo com muita atenção e em voz alta:

### Texto Informativo sobre o Folclore Brasileiro

Folclore, são os costumes, tradições e conhecimentos de um povo que são passados de geração para geração, ou seja, de pai para filho e assim nunca serem esquecidos.

A palavra Folclore significa o estudo da sabedoria popular.

Cada região brasileira possui as suas tradições folclóricas. Mas, há algumas tradições que são mantidas por todo o país como o caso de algumas festas tradicionais (carnaval e festas juninas).

As três raças que contribuíram para a formação do folclore brasileiro foram: os índios, os portugueses e os negros africanos.

Oficialmente, o dia do folclore é 22 de agosto, mas fala-se sobre o assunto durante todo o mês de agosto.

Faz parte do folclore brasileiro: as lendas e seus personagens folclóricos, as trava-línguas, as adivinhas, os provérbios e frases populares, os brinquedos e brincadeiras tradicionais, as parlendas, as fábulas, frases de caminhão, receitas tradicionais, medicina popular (receitas caseiras, como por exemplo: chás), cantigas de roda ou ninar e muito mais...

### Agora responda as questões:

1-Segundo o texto acima, quais são as festas tradicionais que acontecem em todo o Brasil?

---

2- Quais foram as três raças que contribuíram para a formação do folclore brasileiro?

---

---

3- Segundo o texto, o que significa a palavra FOLCLORE?

---

---

4- Qual é o dia oficial para se comemorar o folclore brasileiro?

---

5- Assinale a alternativa correta:

- ( ) Folclore são os acontecimentos atuais e modernos.
- ( ) Folclore são os costumes e tradições de um povo.
- ( ) Folclore são apenas as festas familiares

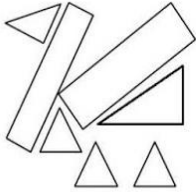
## Matemática

Leia e resolva as situações:

Tenha atenção e muita concentração, ok!

1) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:  
Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) ( ) 2
- b) ( ) 3
- c) ( ) 4
- d) ( ) 5



2) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome:

- a) ( ) um pouco menos de 6 litros de gasolina.
- b) ( ) exatamente 6 litros de gasolina.
- c) ( ) um pouco mais de 6 litros de gasolina.
- d) ( ) exatamente 7 litros de gasolina.

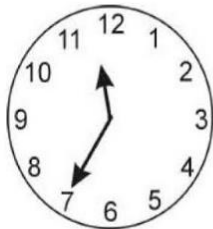
3) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- a) ( ) 3
- b) ( ) 4
- c) ( ) 5
- d) ( ) 6

4) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava: O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando

o bolo ficou pronto?

- a) ( ) 11 horas e 50 minutos
- b) ( ) 12 horas
- c) ( ) 12 horas e 5 minutos
- d) ( ) 12 horas e 10 minutos



## Língua Portuguesa

1- Faça como o modelo:

Orar = oração

Criar = \_\_\_\_\_

Preocupar = \_\_\_\_\_

Obrigar = \_\_\_\_\_

Marcar = \_\_\_\_\_

Doar = \_\_\_\_\_

Ligar = \_\_\_\_\_

Educar = \_\_\_\_\_

Arrumar = \_\_\_\_\_

Colaborar = \_\_\_\_\_

Anotar = \_\_\_\_\_

Organizar = \_\_\_\_\_

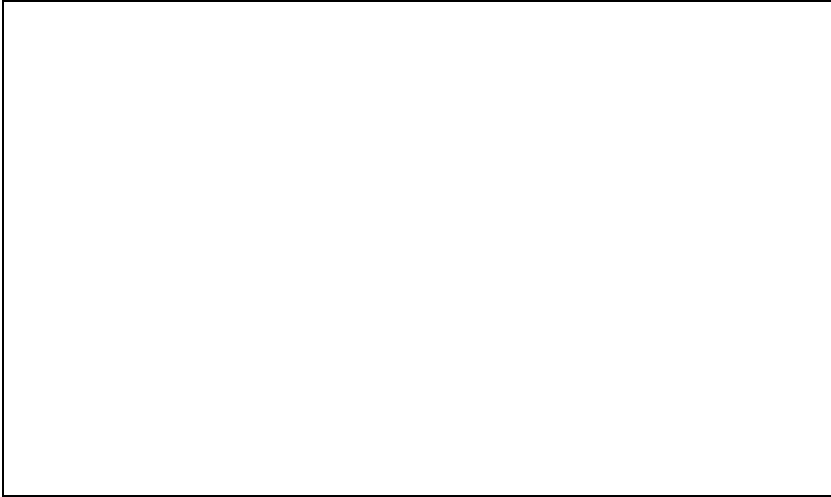
2- Escolha uma das palavras acima e forme uma frase (não se esqueça da letra maiúscula no início da frase)

---

---

## Língua Portuguesa e Arte

1-Todos vocês conhecem ou já ouviram falar do Saci Pererê, né? Então no quadro abaixo você vai desenhar um saci (do jeito que achar melhor) .Não esqueça de desenhar o lugar em que ele está (onde você quiser).



A)Em que local você desenhou o seu saci?

---

B)O que ele está fazendo nesse lugar?

---

---

C)Descreva um saci. (escrever como ele é)

---

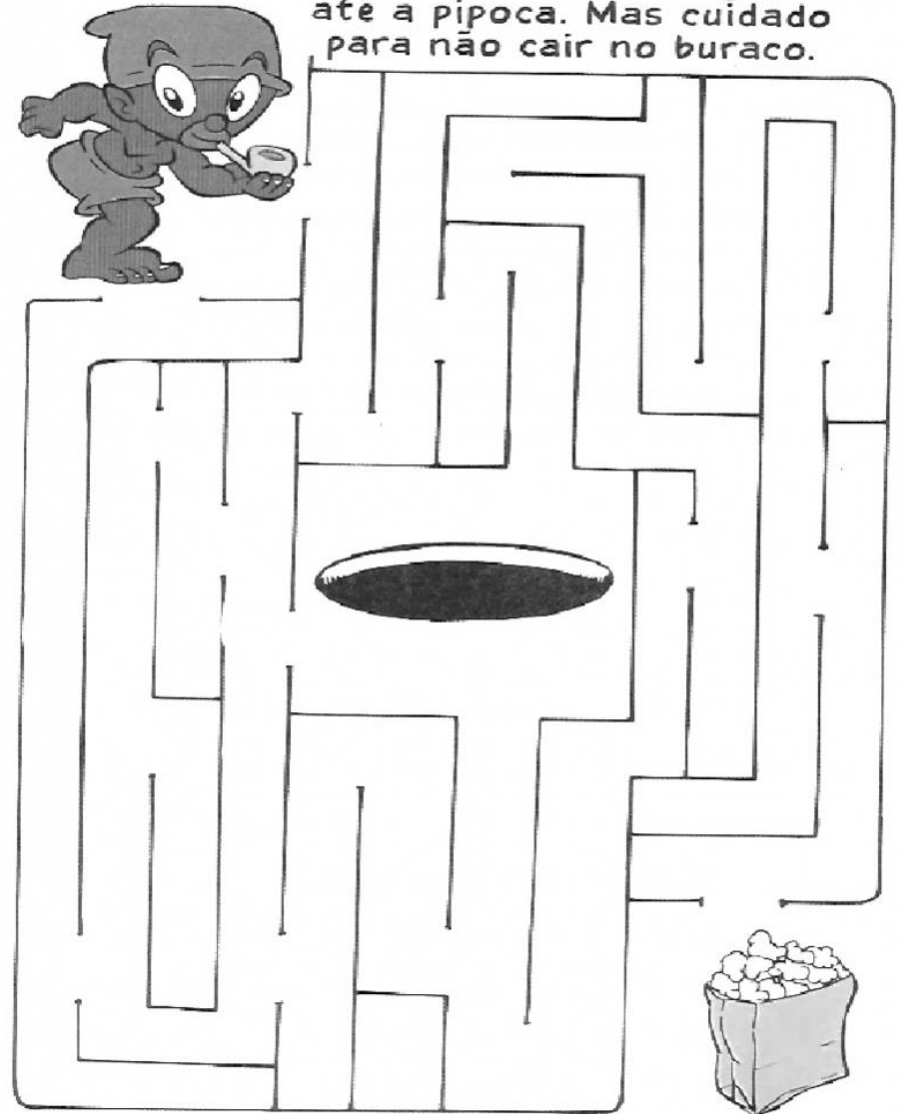
---

---

2- Resolva o labirinto levando o Saci Pererê até a pipoca. Mas cuidado com o buraco no meio do caminho.

### LABIRINTO

Ajude o Saci a chegar até a pipoca. Mas cuidado para não cair no buraco.





Leia o texto abaixo em voz alta e com atenção:

## O Curupira

No fundo das matas, bem longe das cidades e das aldeias, quando soam gritos longos e estridentes, é o Curupira que se aproxima.

O melhor que se faz é sair dali correndo.

O Curupira é um anão de cabelos vermelhos, dentes verdes e com os pés virados para trás. Para os índios ele é o demônio da floresta. Corre atrás deles, enfurecido, para bater e até mesmo matar. Para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias, os índios deixam pelo caminho penas de aves, abanadores e flechas.

O Curupira é o protetor das árvores e dos animais. Batendo nos troncos das árvores como se fossem tambores, testa a resistência delas, quando ameaça cair uma tempestade.

Ele odeia os homens que caçam e destroem as matas. Por isso, gosta de deixar os caçadores perdidos dentro da floresta. Quem vê o Curupira perde totalmente o rumo, não sabe mais achar o caminho de volta.

Para atrair suas vítimas, o Curupira, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana.

As histórias do Curupira são contadas em todo o Brasil. Em algumas regiões, ele tem o nome de Caipora ou Caopora, e aparece, frequentemente montado em um porco-do-mato.

(Marcelo Xavier)



Agora, responda as questões:

1. Como é o Curupira?

---

---

---

2. o que fazem os índios para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias?

---

---

3. o que faz o Curupira com as árvores, quando ameaça cair uma tempestade?

---

---

---

4. Escreva o que o Curupira faz com os caçadores da floresta:

---

---

5. O que o Curupira faz para atrair suas vítimas?

---

---

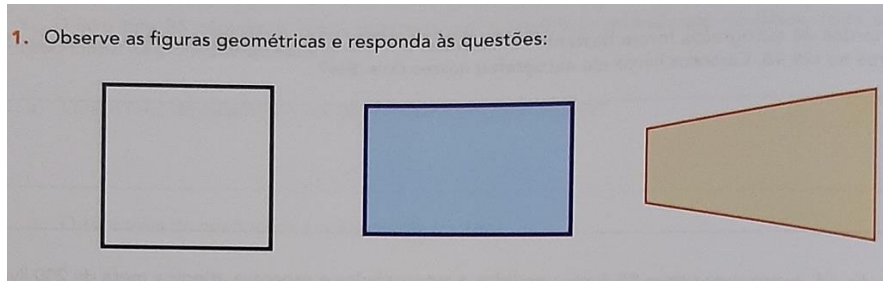
6. Por quais nomes o Curupira também é conhecido?

---

---

## Matemática

1- Observe as imagens das figuras geométricas abaixo:



**A)** Todas as figuras têm o mesmo número de lados? Quantos são?

---

**B)** Todas as figuras têm o mesmo número de vértices?

---

**C)** A figura 1 possui:

- todos os lados do mesmo tamanho
- dois lados maiores e três menores
- todos os lados são diferentes

**D)** Qual das figuras acima possuem: dois lados com a mesma medida, um lado menor e outro maior?

- figura 1
- figura 2
- figura 3

## Matemática

Vamos multiplicar? (pode consultar a tabuada)

1- Ligue ao resultado correto:

$2 \times 4 =$	trinta e cinco
$3 \times 5 =$	dezoito
$4 \times 6 =$	dez
$5 \times 7 =$	zero
$6 \times 8 =$	vinte
$7 \times 10 =$	oito
$8 \times 0 =$	quarenta e oito
$9 \times 2 =$	quinze
$1 \times 9 =$	dezesesseis
$10 \times 2 =$	vinte quatro
$2 \times 5 =$	setenta
$4 \times 4 =$	nove

2- O resultado: TRINTA E SEIS, pertence a:

$10 \times 9 =$       $3 \times 7 =$       $6 \times 6 =$       $8 \times 5 =$

3- O resultado: OITENTA E UM, pertence a:

$4 \times 4 =$       $5 \times 5 =$       $7 \times 7 =$       $9 \times 9 =$

Personagens das Lendas Folclóricas.

1-Adivinhe quem é o personagem e faça o desenho deles:

<p>Sou metade peixe e meu canto encanta os pescadores. Sou a _____</p>	<p>Tenho os pés para trás, cabelos vermelhos e protejo as florestas. Sou o _____</p>
<p>Apareço em noite de lua cheia. Dizem que pareço com um lobo. Sou o _____</p>	<p>No lugar da minha cabeça tem fogo. Sou a _____</p>

2- Observe a cena abaixo e escreva quais são as brincadeiras:



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

Agora, escolha uma dessas brincadeiras folclóricas e explique com suas palavras como se brinca:

---

---

---

---

---

---

Leia o texto abaixo:

## Coronavírus



### Formas de contágio

- \* Pelo ar
- \* Contato pessoal com secreções contaminadas (saliva e catarro, por exemplo)



### Sintomas

- \* Febre e tosse
  - \* Dificuldade para respirar
- Obs: Pode causar pneumonia e até a morte

### Como evitar



Usar lenço descartável



Evitar contato com quem sofre de infecções respiratórias



Lavar as mãos frequentemente



Usar álcool gel para limpar a superfície dos móveis e objetos



Evitar contato com animais selvagens ou doentes

Fonte: OMS e Ministério da Saúde

Agora responda as questões:

1- Você e sua família continuam se cuidando contra o Coronavírus?

\_\_\_\_\_

2- O que você aprendeu lendo esse texto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Atividades

1- Leia com muita atenção as frases abaixo e CUIDADO para não se enrolar hein! (convide alguém de sua família para ler também):

1º Um tigre, dois tigres, três tigres encontraram três tigresas tristes.

2º Casa suja, chão sujo.

3º É preto o prato do pato preto.

2- E aí conseguiram ler as frases sem se enrolar, sem gaguejar?

\_\_\_\_\_

3- O que você achou dessa leitura? Gostou?

\_\_\_\_\_

4- Essas frases são chamadas de:

( ) Adivinhas ( ) Cantigas ( ) Trava-Língua

5- Você consegue completar a frase abaixo?

O rato roeu a roupa \_\_\_\_\_

1) Assinale a resposta correta:

A) O resultado de  $125 + 28$ :

- ( ) é maior que 150  
( ) é menor que 150

C) O resultado de  $105 + 380$ :

- ( ) é maior que 500  
( ) é menor que 500

E) O resultado de  $273 - 145$ :

- ( ) é maior que 130  
( ) é menor que 130

B) O resultado de  $170 + 26$ :

- ( ) é maior que 250  
( ) é menor que 250

D) O resultado de  $540 - 200$ :

- ( ) é maior que 350  
( ) é menor que 350

F) O resultado de  $267 - 50$ :

- ( ) é maior que 200  
( ) é menor que 200

2- Leia as situações com muita atenção e assinale a alternativa correta:

A) Em uma corrida de pedestres (pessoas) eu consegui passar o segundo colocado no final da corrida. Sendo assim em que posição eu consegui chegar?

- ( ) em primeiro lugar    ( ) em segundo lugar    ( ) em terceiro lugar

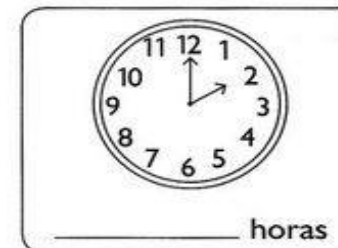
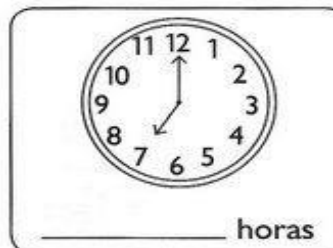
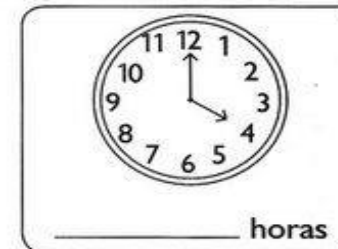
B) Em uma sala quadrada tem um gato em cada canto. Quantos gatos cada gato vê?

- ( ) quatro gatos    ( ) três gatos    ( ) dois gatos

3) Atividades com HORAS e MINUTOS:



1) Que horas cada relógio está marcando?



2) Agora é a sua vez de marcar nos relógios as horas pedidas.



NÃO se esqueçam o ponteiro grande marca os **MINUTOS** e o ponteiro menor marca a **HORA**



Leiam com atenção o texto de curiosidades:

**Você sabia que ...**

## AVES


**...a araponga-da-amazônia tem o canto mais alto já registrado entre as aves?** Comum em Roraima e no Pará, o canto da ave chega a 125 decibéis (unidade de medida usada para a intensidade dos sons) — mais do que um show de rock costuma atingir (cerca de 120 decibéis).

**...a ave-elefante, de Madagascar, foi a maior que já existiu na Terra?** Ela foi extinta há cerca de mil anos e chegava a 3 metros de altura e mais de 800 quilos. Atualmente, a maior ave do planeta é o avestruz, com até 2,70 metros de altura e cerca de 130 quilos.

**...pesquisadores estimam que existam cerca de 20 mil espécies de aves no mundo?** Esse número foi divulgado em um estudo do Museu Americano de História Natural, de Nova York, Estados Unidos, em 2016.

**...há milhões de anos, os antepassados das aves atuais tinham dentes?** Com a evolução das espécies, eles deixaram de ser necessários e deram lugar ao bico. Sem dentes, as aves atuais dispõem da moela (parte responsável por triturar os alimentos) no processo digestivo.

Fontes: BBC, Estadão, Guinness World Records, HealthLinkBC — British Columbia, Science X, Superinteressante, National Geographic.



Araponga-da-amazônia

Ave-elefante

Fonte: Você sabia que... *Jornal Joca* – ed. 150, pág. 12.

Agora, responda de acordo com a sua leitura:

1- Escreva uma curiosidade que você gostou de conhecer:

---

---

---

2-Segundo os pesquisadores, cerca de quantas espécies de aves existem no mundo?

---

---

3-De acordo com o texto lido, assinale a alternativa correta:

- ( ) Há milhões de anos atrás as aves possuíam dentes.
- ( ) Atualmente o avestruz não é a ave mais alta do planeta.
- ( ) A ave -elefante é uma pequena ave que precisa de preservação para não ser extinta.

4- Você gosta de algum tipo de ave? Quais?

---

5- O que mais chama a sua atenção em um pássaro?

---

---

**Desafio Folclórico:** Você é capaz de resolver as adivinhas?? (cada adivinha vale 1 ponto e pode pedir ajuda da família)

1-O que é que é? Que anda com os pés na cabeça? Resposta: \_\_\_\_\_

2-O que é que é? Pula para cima e se veste de noiva? R: \_\_\_\_\_

3-O que é que é? Que faz um homem sério virar a cabeça? R: \_\_\_\_\_

4-O que é que é? Quanto maior fica, menos se vê? R: \_\_\_\_\_

5-O que é que é? Que tem no meio do gol? R: \_\_\_\_\_

6- O que é que é? Que a chave disse para a fechadura? R: \_\_\_\_\_

7-Qual é o bicho que anda com as patas? R: \_\_\_\_\_

8-Como o Batmam faz para abrir a Bat-caverna? R: \_\_\_\_\_

9-O que é que é? Que cheira chulé? R: \_\_\_\_\_

10-O que é que é? É seu, mas todos usam mais do que você? R: \_\_\_\_\_

**2º Desafio:** Você conhece todos esses personagens abaixo?

**A)** Pinte com capricho cada personagem e recorte-os;

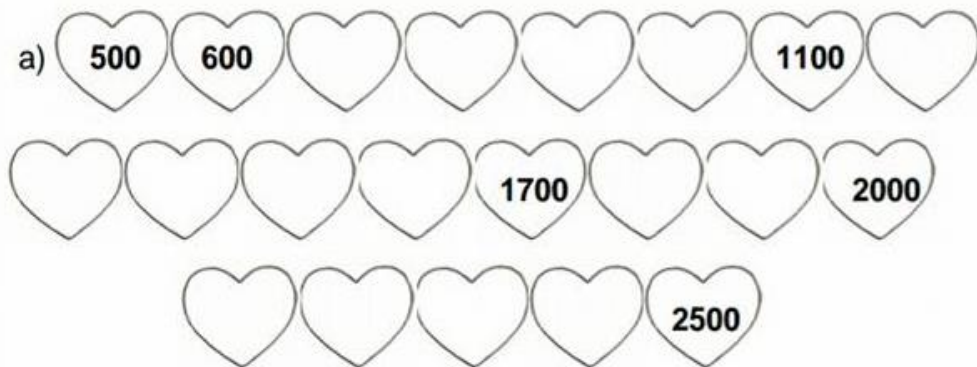
**B)** Agora, com uma fita adesiva cole as personagens em uma caneta, ou em um lápis, ou em um palito e pronto é só você criar um teatrinho utilizando as personagens. (peça ajuda da família)



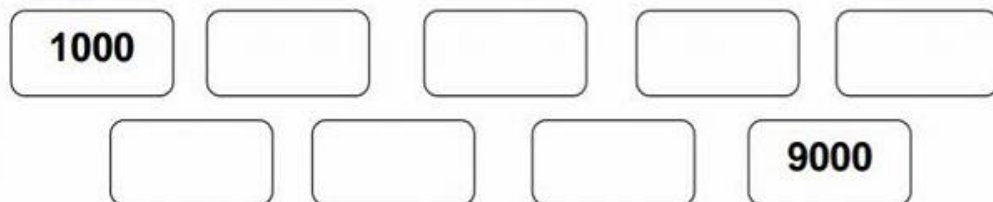
**OBSERVAÇÃO:** Se você se sentir a vontade, mande uma foto ou um vídeo bem curtinho de você realizando essa atividade lá no grupo da sala ou em meu WhatsApp (15) 997294513. Ficarei muito feliz com a sua participação!

## Matemática

1- Complete a sequência contando de 100 em 100:



b) Agora, de 1000 em 1000 até 9000:



2- Leia e assinale a alternativa correta:

A) Utilizando, como unidade de medida, o quadradinho do papel quadriculado quadriculado, a área da palavra "PAZ" representada abaixo é igual a:



( ) 18 quadradinhos ( ) 31 quadradinhos ( ) 45 quadradinhos

## Língua Portuguesa

Leia as frases populares abaixo e complete-as usando as palavras que estão no quadro:

- 1-Quem tudo quer \_\_\_\_\_
- 2-Quem vê cara, não vê \_\_\_\_\_
- 3-Quem ri por último \_\_\_\_\_
- 4-Em boca fechada não entra \_\_\_\_\_
- 5-Filho de peixe, \_\_\_\_\_
- 6-Cão que late, não \_\_\_\_\_
- 7-Antes só, que \_\_\_\_\_
- 8-Os últimos serão os \_\_\_\_\_
- 9-Um dia é da caça, o outro é \_\_\_\_\_
- 10-As aparências \_\_\_\_\_

coração	ri melhor	do caçador	nada tem	moscas
mal acompanhada		peixinho é	enganam	primeiros
morde				

1- Desenhe cada parte do boto no quadro correspondente abaixo:

**VAMOS DESENHAR O BOTO?**

The image shows a drawing of a dolphin (boto) divided into three vertical sections, placed on a 3x3 grid. Below it is another empty 3x3 grid for drawing.

*Resolva as multiplicações*

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

## Referências

<https://i.pinimg.com/originals/bd/51/7c/bd517ce133658ca4dc74e7b758367129.png>

<https://1.bp.blogspot.com/-2Y9JKP5E3M/XzHiieBWf6I/AAAAAAAAAB6qs/HzMdLjmnhQsyeYIOFpX-Kx7cYGIfpEcbwCLcBGAsYHQ/s1040/Slide4.PNG>

<https://i.pinimg.com/originals/f9/d4/9d/f9d49da5087ec78ac5953762ecfab649.jpg>

[BLOG PROFESSOR ZEZINHO: MUITAS ATIVIDADES SOBRE FOLCLORE \(professorzezinhoramos.com\)](https://professorzezinhoramos.com)

<https://4.bp.blogspot.com/2HompsGHW1U/WlowNKnmQXI/AAAAAAAAAcPg/yaOmAjwM6moB5OIndm5TCTPxHUQyL0f3wCKgBGAs/s1600/Vertical2digitsby1%2B01%2B205%2B1-9-2018.jpg>

<https://3.bp.blogspot.com/zM5DrA6Hy9M/TkSbtrjnQSI/AAAAAAAAADKY/kTkBrR48gvQ/s1600/ATIVIDADES+FOLCLORE25.jpg>

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcREKU3xa4jjZ5ji\\_OdNnVLDkUTiuOckbsKNuQ&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcREKU3xa4jjZ5ji_OdNnVLDkUTiuOckbsKNuQ&usqp=CAU)

<https://1.bp.blogspot.com/Lz3iBsjCP2M/XVMzpXG94vi/AAAAAAAAADhk/NtnZZXPTjfcyJsqDPPqVIOXvLoV32EekgCLcBGAs/s1600/atividade-texto-lendas-brasileiras-curupira.JPG>

Aprender Sempre, Ensino Fundamental-2021, Volume 1, 4ºAno

Currículo em Ação, EMAI, 4º Ano- Currículo paulista

Ápis – Ciências, 4º Ano

Ápis – Língua Portuguesa, 4º Ano