



Prefeitura da Estância Turística de

**IBIÚNA**



**E.M “JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA”**

**4º ANO A**

**PROFESSORA: ISAURA DOMINGUES**



**APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº9**

**PERÍODO DIAS:**

**09,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,23,24,25,26,27/08**

**DEVOLUÇÃO 30/08**

**NOME:**

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2 – VISITA À BIENAL DO LIVRO

### AULA 1 – OS LIVROS SÃO LEVES OU PESADOS

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos estimar e medir massas de livros.

No sábado passado, Júlio César, Maria Beatriz e Izabel, com seus irmãos e familiares, foram visitar a Bienal do Livro, que acontece em uma cidade próxima. Todos gostam de ler e ficaram muito felizes em fazer esse passeio. Vamos acompanhá-los.

1. Júlio César comentou com as amigas que os livros podem ser bem diferentes no formato, quantidade de páginas e massa. Há livros leves e livros bastante pesados. Júlio César segurou um livro, disse que sua massa era maior que 1 kg e que precisaria de uma balança para verificar se a estimativa estava correta.

Em um estande, eles encontraram uma caixa com 8 livros de Monteiro Lobato, cuja massa era de 2 kg e 700 g, e o livro O Pequeno Príncipe, cuja massa era de aproximadamente 300 g. Responda às questões:

- a. Se Maria Beatriz colocar o livro O Pequeno Príncipe e a caixa de livros de Monteiro Lobato juntos em uma balança, qual será a massa obtida?

- b. Quantos livros de O Pequeno Príncipe são necessários para igualar a massa da caixa de livros de Monteiro Lobato?



ANOTAÇÕES

## AULA 2 – NOVOS TÍTULOS SÃO LANÇADOS NA BIENAL

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver e formular problemas matemáticos.

Em uma bienal ou feira de livros, é comum o lançamento de obras literárias.

1. Em um painel, os visitantes observaram informações sobre o lançamento de livros nos diferentes dias da bienal:

15/10 – 32 lançamentos

16/10 – 45 lançamentos

17/10 – 52 lançamentos

18/10 – 38 lançamentos

Responda às questões utilizando estratégias de cálculo mental:

a. Quantos lançamentos aconteceram nos quatro dias da bienal?

b. Quantos lançamentos ocorreram a mais no dia 17 em relação ao dia 18 de outubro?

c. No dia 17, os lançamentos ocorreram em dois salões. Em um deles, foram lançados 28 livros. Quantos lançamentos ocorreram no outro salão?

d. Elabore um problema que possa ser resolvido com os dados apresentados nesta atividade.

## AULA 3 – UM GRÁFICO QUE REGISTRA OS LANÇAMENTOS DE LIVROS

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos ler e interpretar dados apresentados em um gráfico de colunas.

1. As crianças e os adultos ficaram encantados com o passeio e querem participar da próxima bienal. Em outro painel, eles observaram um gráfico de colunas com os números totais do lançamento de livros. Observe o gráfico você também e responda às questões:



Fonte: Organização da bienal.

- a. Em que dia houve a maior frequência de lançamentos?
- 

- b. Em que dia houve a segunda maior frequência de lançamentos?
- 

- c. Observando o gráfico, é possível dizer que a diferença do número de lançamentos entre os dias 17 e 18 é maior que 10? Comente com o/a professor/a como você chegou à resposta.
-

## AULA 4 – HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas matemáticos.

As crianças visitaram um estande de histórias em quadrinhos e encontram uma versão de Dom Quixote de La Mancha, do escritor espanhol Miguel de Cervantes.

1. O livro tem 36 páginas, e Izabel observou que a história é contada em 32 delas, cada uma com 5 quadrinhos. Responda às questões:

a. Qual o total de quadrinhos nas dez primeiras páginas do livro?

---

b. Qual o total de quadrinhos em 30 páginas do livro?

---

c. Qual o total de quadrinhos no livro?

---



### ANOTAÇÕES

---

---

---

---

---

## AULA 5 – UMA TARDE DE AUTÓGRAFOS

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver e formular problemas matemáticos.

Autores de livros compareceram à bienal para participar de conversas com o público e tardes de autógrafos.

Resolva os problemas utilizando estratégias de cálculo mental:

1. As tardes de autógrafos foram bastante concorridas. Um dos autores autografou 78 livros no dia 15 e 123 livros no dia 16. Quantos livros ele autografou nesses dois dias?

2. No dia 17, outro autor teve 85 livros vendidos e autografados e esperava atingir a meta de 200 livros com as vendas do dia 18. Quantos livros deveriam ser vendidos nesse dia para que ele atingisse a meta?

3. Maria José escreve contos de assombração. No ano passado, ela escreveu 4 livros e, neste ano, já escreveu 7. Um deles tem 78 páginas e pesa 400 g. Elabore uma pergunta para acrescentar a essas frases e obter um problema que tenha solução. Em seguida, resolva-o.

---

---

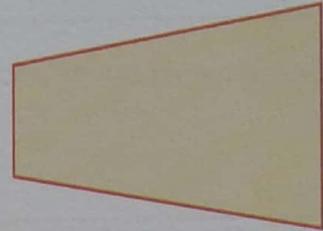
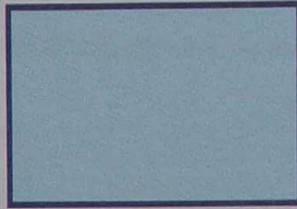
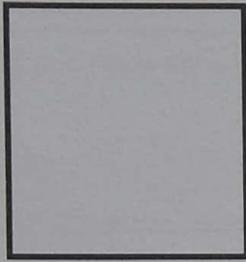
## AULA 6 – FIGURAS GEOMÉTRICAS

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos explorar figuras geométricas com formato de quadrilátero e identificar seus elementos.

Maria Beatriz comprou um livro que contém problemas matemáticos, um dos quais está apresentado a seguir. Resolva-o:

1. Observe as figuras geométricas e responda às questões:



- a. Todas as figuras têm o mesmo número de lados?

---

- b. Todas as figuras têm o mesmo número de vértices?

---

- c. O que você pode afirmar sobre o comprimento dos lados da Figura 1?

---

- d. Meça os lados da Figura 1. O que você afirmou no item B está correto ou você terá que alterar sua resposta?

---

- e. Meça os lados da Figura 2. O que você pode afirmar sobre eles?

---

- f. Meça os lados da Figura 3. O que você pode afirmar sobre eles?

---

## AULA 7 – UM SORTEIO DE LIVROS

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos identificar resultados possíveis em um sorteio.

1. Em um dos estandes da bienal, realizaram-se sorteios de livros. Havia 5 livros de ficção, 15 livros de contos de assombração, 15 livros de contos de terror e 25 livros de contos de fada para sortear entre os visitantes. O responsável pelo sorteio ficou com os olhos vendados.

Responda às questões:

- a. De qual gênero pode ser o livro sorteado (ficção, contos de assombração, contos de terror, contos de fada)?

- b. É certeza que o primeiro livro sorteado será de contos de fada?

- c. É possível que o livro sorteado seja de ficção?

- d. É possível que o livro sorteado seja de contos de assombração?

- e. Qual dos gêneros literários tem menos chance de ser sorteado?

- f. O que você pode afirmar sobre as chances de um livro de contos de terror ou de contos de assombração ser sorteado?

- g. É possível que livros de contos de terror sejam selecionados em dois sorteios seguidos?

## AULA 8 – A COMPRA DE LIVROS

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas matemáticos que envolvem cédulas do sistema monetário brasileiro.

Maria Beatriz, Izabel e Júlio César aproveitaram a visita à bienal para comprar livros. Eles combinaram que, depois de lê-los, vão trocá-los entre si e, posteriormente, doá-los à biblioteca da escola em que estudam.

1. Veja quanto cada criança tinha para gastar com a compra de livros:

Em seguida, as crianças viram as bananeiras e observaram um cacho de bananas. Após a colheita, tio José Luís separou o cacho em pencas para facilitar o transporte.

Maria Beatriz



Izabel



Júlio César



Responda às questões:

- a. Inicialmente, quanto cada criança tinha em reais?

- b. Maria Beatriz gastou R\$ 42,00; Izabel, R\$ 37,50; e Júlio César, R\$ 40,75. Júlio fez sua compra em um único estande. Quanto ele recebeu de troco?

- c. Qual o gasto total das três crianças com a compra de livros?

## AULA 9 – BÔNUS RECEBIDOS PELA COMPRA DE LIVROS

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos interpretar informações sobre metade, terça parte e quarta parte.

As crianças comentaram com o/a professor/a e os colegas de sala a visita que fizeram à bienal. Eles contaram que, por terem comprado livros durante o evento, ganharam bônus para novas compras na Livraria Central.

1. Em um dos estandes, havia um cartaz com a informação: "Em compras acima de 30 reais você ganha um bônus correspondente à metade do valor gasto". Nesse estande, Maria Beatriz gastou 22 reais e Izabel, 32. Responda às questões:

a. As duas meninas ganharam bônus?

b. Qual o valor do bônus recebido por Izabel?

c. Qual o resultado de  $32 \div 2$ ? Qual o resto?

2. Outro estande oferecia como bônus o valor correspondente à quarta parte dos gastos realizados na compra de livros.

a. Nesse estande, Júlio César comprou um livro por 16 reais. Quanto ele recebeu de bônus?

b. Qual o valor do bônus dado a uma pessoa que gastou 44 reais nesse estande?

c. Júlio César comentou que essa pessoa recebeu como bônus o correspondente à quarta parte do valor gasto na compra. Você concorda com essa afirmação? Justifique sua resposta.

## AULA 10 – O PÚBLICO PRESENTE À BIENAL

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas matemáticos com dados apresentados em uma tabela de dupla entrada.

1. Os organizadores da bienal registraram informações sobre o público presente em cada dia do evento:

Público – Bienal do Livro

Dia	15/10	16/10	17/10	18/10	Total
Adultos	86	130	186	305	
Crianças	136	104	328	502	
Total	222				

Fonte: Organização da bienal.

Responda às questões:

- a. Quantos adultos compareceram à bienal no dia 16 de outubro?

---

- b. Quantas crianças compareceram à bienal no dia 17 de outubro?

---

- c. Utilize uma calculadora e complete a tabela.

- d. Que significado você dá ao número 222, obtido a partir da soma  $86 + 136$ ?

---

- e. O que você pode afirmar sobre o valor obtido ao somar os números 86, 130, 186 e 305?

---

- f. O número de crianças superou o número de adultos? Se sim, quantas crianças a mais compareceram à Bienal em relação à quantidade de adultos?

---

Nome: \_\_\_\_\_

## FOLCLORE

Fonte: site Significados



Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento).

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações.

O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore.

### Folclore brasileiro

O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos:

Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino;

Lendas e Mitos: Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça,

Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá;

Música e Dança: Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote,

Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha

Cantigas de roda: Atirei o Pau no Gato, Escravos de Jó,

Ciranda-cirandinha, O Cravo e a Rosa, Sapo Cururu.

No Brasil, o Dia do Folclore é celebrado no dia

22 de Agosto.

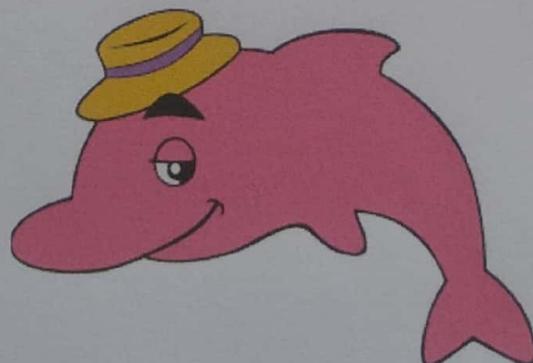
# Boto

O Boto é uma animal mamífero, parecido com um golfinho, que vive nas águas dos rios.

O Boto-cor-de-rosa que deu origem à lenda do Boto vive nas águas da Bacia Amazônica Brasileira. Diz a lenda que ao anoitecer o Boto se transforma em um belo rapaz, alto e forte que sai das águas a procura de diversão, festas e uma namorada. Antes do amanhecer ele tem que voltar para o rio, pois senão transforma-se em boto novamente. Algumas pessoas relatam que o boto se transforma em um rapaz elegante, bem vestido e que sempre usa chapéu(para esconder um orifício que possui na cabeça). Nas festas ele geralmente seduz alguma mulher bonita, casada ou não, a convida para dançar e depois saem da festa para namorar.

Antes do amanhecer ele retorna ao rio, deixando a namorada que geralmente não torna a vê-lo. Pouco tempo depois a moça descobre que ficou grávida do tal moço. Na região Amazônica sempre que uma moça solteira engravida suspeita-se logo que se trata de um filho do boto.

Fonte: site Mensagens com amor

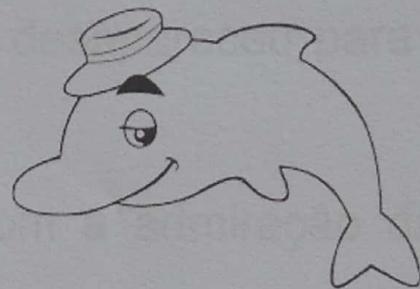


Nome: \_\_\_\_\_

Segundo a lenda o Boto vive nas  
águas da Bacia Amazônica Brasileira.

Pinte no mapa de rosa a região do  
Brasil em que o boto vive e preencha os dados de  
localização do mesmo:

**LOCALIZAÇÃO DO BOTO:**



**PLANETA:**

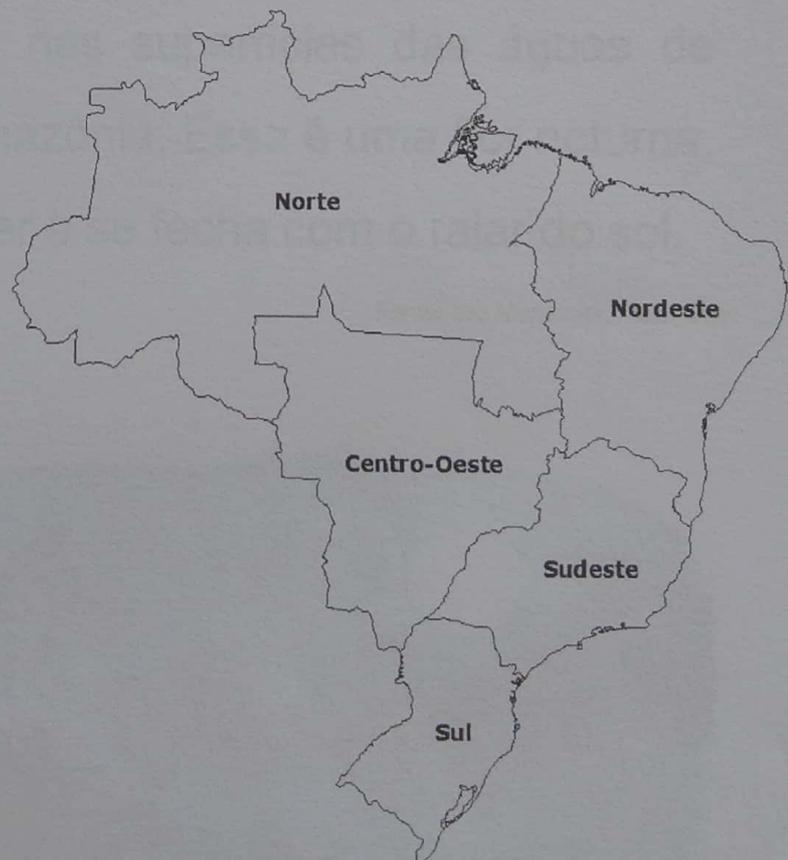
**HEMISFÉRIO:**

**CONTINENTE:**

**PAÍS:**

**REGIÃO:**

**ESTADO:**



# Vitória - Régia

Numa bonita noite uma jovem índia se encantou com o brilho da lua que refletia no lago. De tão fascinada que ficou com aquela luz mágica, atirou-se nas águas e desapareceu para sempre.

A lua se comoveu com a admiração da índia e a transformou numa linda flor, a Vitória-régia, que flutua nas superfícies das águas de alguns rios da Amazônia. Essa é uma flor noturna, abre ao entardecer e se fecha com o raiar do sol.

Fonte: site Mensagens com amor



Nome: \_\_\_\_\_

Utilize tinta guache e desenhe uma linda VITÓRIA – RÉGIA:

Nome: \_\_\_\_\_

**Leia a parlenda e depois troque as palavras:**

Era uma bruxa

Era uma \_\_\_\_\_

À meia-noite

À \_\_\_\_\_

Em um castelo mal-assombrado  
com uma faca na mão

Em um \_\_\_\_\_ mal-assombrado  
com uma \_\_\_\_\_ na mão

Passando manteiga no pão.

Passando \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_.

**Leia a parlenda e depois substitua as palavras por numerais:**

Um, dois, feijão com arroz,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, feijão com arroz,

Três, quatro, feijão no prato,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, feijão no prato,

Cinco, seis, falar inglês,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, falar inglês,

Sete, oito, comer biscoito,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, comer biscoito,

Nove, dez, comer pastéis.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, comer pastéis.

**Leia a parlenda e responda os questionamentos:**

Papagaio louro

A) Quem irá levar a cartinha?

Do bico dourado

B) Para quem é a cartinha?

Leva essa cartinha

Pro meu namorado

D) Quem está enviando a cartinha?

Se tiver dormindo

\_\_\_\_\_

Bate na porta

D) Se o namorado estiver dormindo o que o papagaio deve fazer?

Se tiver acordado

Deixe o recado.

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Prô



Carina

## TRAVA-LÍNGUA

Leia o trava-língua o mais rápido que puder e depois faça o que for pedido:

### O RATO ROEU

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,

O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...

O RATO A ROER ROÍÁ.

E A ROSA RITA RAMALHO

DO RATO A ROER SE RIA.

A RATA ROEU A ROLHA

DA GARRAFA DA RAINHA.

A) Qual o nome da cidade citada na parlenda? \_\_\_\_\_

B) Qual o nome do país citado na parlenda? \_\_\_\_\_

C) Quais animais foram citados na parlenda? \_\_\_\_\_

D) Quem ria enquanto o rato roía? \_\_\_\_\_

E) Qual a palavra da parlenda iniciada com R possui a maior quantidade de letras? \_\_\_\_\_

F) Qual a palavra da parlenda iniciada com R possui a menor quantidade de letras? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## PESQUISANDO

Ao longo dos anos as brincadeiras e brinquedos foram modificando-se a cada geração, muitas dessas mudanças tem ligação direta com os avanços tecnológicos.

Entreviste 5 pessoas com mais de 50 anos e pergunte o brinquedo e brincadeira preferido delas quando eram crianças:

Nº	Nome	Idade	Brinquedo	Brincadeira
1				
2				
3				
4				
5				



Alguma das brincadeiras ou brinquedos acima citados na pesquisa você não conhecia? Se sim, quais?

Há diferença entre os brinquedos de antigamente e os de agora? Se sim, quais diferenças? \_\_\_\_\_

Qual a sua brincadeira preferida? \_\_\_\_\_

Qual o seu brinquedo preferido? \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

D) De acordo com a lenda uma índia tupi deu a luz a uma indiazinha chamada Mani de pele branca e delicada, em uma manhã a mãe a encontrou morta, desesperada resolveu enterrá-la e todas as manhãs a regava com lágrimas, naquele local nasceu uma bela planta, diferente das demais e desconhecida pelos índios, ao cavar a terra encontrou raízes grossas, brancas como o leite que veio a se tornar um alimento importante para tribo. Qual é a lenda?

E) Protetor das florestas, mora na mata possui pés virados para trás no qual distrai os caçadores que olhando suas pegadas seguirá na direção contrária. Qual é a lenda?



NOME: \_\_\_\_\_



Carina

Organize as lendas em ordem alfabética:

VITÓRIA RÉGIA - CURUPIRA - IARA - UIRAPURU - SACI  
PERERÊ - LOBISOMEM - BOTO - BOITATÁ - MULA SEM  
CABEÇA - CUCA - MANDIOCA - JOÃO DE BARRO - BOI  
BUMBÁ

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

9 - \_\_\_\_\_

10 - \_\_\_\_\_

11 - \_\_\_\_\_

12 - \_\_\_\_\_

13 - \_\_\_\_\_

14 - \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_

Observe a segunda imagem e verifique as 7 diferenças comparada a primeira imagem, complete o que falta e pinte igualmente:



