

MINHAS ATIVIDADES

FOLCLORE BRASILEIRO



ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

Cronograma

9/08 música alfabeto/ recorte e colagem de letras

10/08 massinha e escrita espontânea

11/08 recorte do alfabeto/ formação de palavras

12/08 desenhe seu alimento preferido/

13/08 brincadeiras folclóricas/ escolha uma brincadeira

14/08 história do Ivan/ desenhe uma brincadeira

16/08 formatos das frutas / ligue as frutas

17/08 imagens com alimentos/ forme a sua imagem

18/08 qual é a inicial / música meu limão 18/08 Até dia 29/08 folclore

19/08 sequência de 1 a 6/ recorte o quebra cabeça do saci

20/08 sequência leve o Saci de 1 a 10/ pinte de acordo a legenda

Apostila coleta seletiva

23/08 plástico

24/08 papel

25/08 metal

26/08 vidro

27/08 orgânicos

16 DIAS LETIVOS OBS: 14/08 SÁBADO LETIVO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

1- AS LETRAS SÃO IMPORTANTES EM NOSSA VIDA, PARA QUE POSSAMOS NOS COMUNICAR, EXPRESSAR E NOS INFORMAR SOBRE O MUNDO.

2- AS CRIANÇAS DESDE PEQUENAS ENTRAM EM CONTATO COM ELAS, MESMO QUE SEM PERCEBER, SENDO ASSIM VAMOS EXPLORAR O ALFABETO ATRAVÉS DO ABECEDÁRIO DA XUXA. REALIZANDO A LEITURA OU SE POSSÍVEL MOSTRAR A MÚSICA NO YOUTUBE.



Abecedário da Xuxa

- | | |
|----------------|-------------------------|
| A de amor | Q de quero-quero |
| B de baixinho | R de riacho |
| C de coração | S saudade |
| D de docinho | T de terra |
| E de escola | U de universo |
| F de feijão | V de vitória |
| G de gente | X o que que é? |
| H de humano | - É Xuxa! |
| I de igualdade | e Z zum... zum.. zum... |
| J juventude | Vamos cantar |
| L liberdade | Vamos pular |
| M molecagem | Alegria pra valer |
| N natureza | O abecedário da Xuxa |
| O obrigado | Vamos aprender! |
| P proteção | |

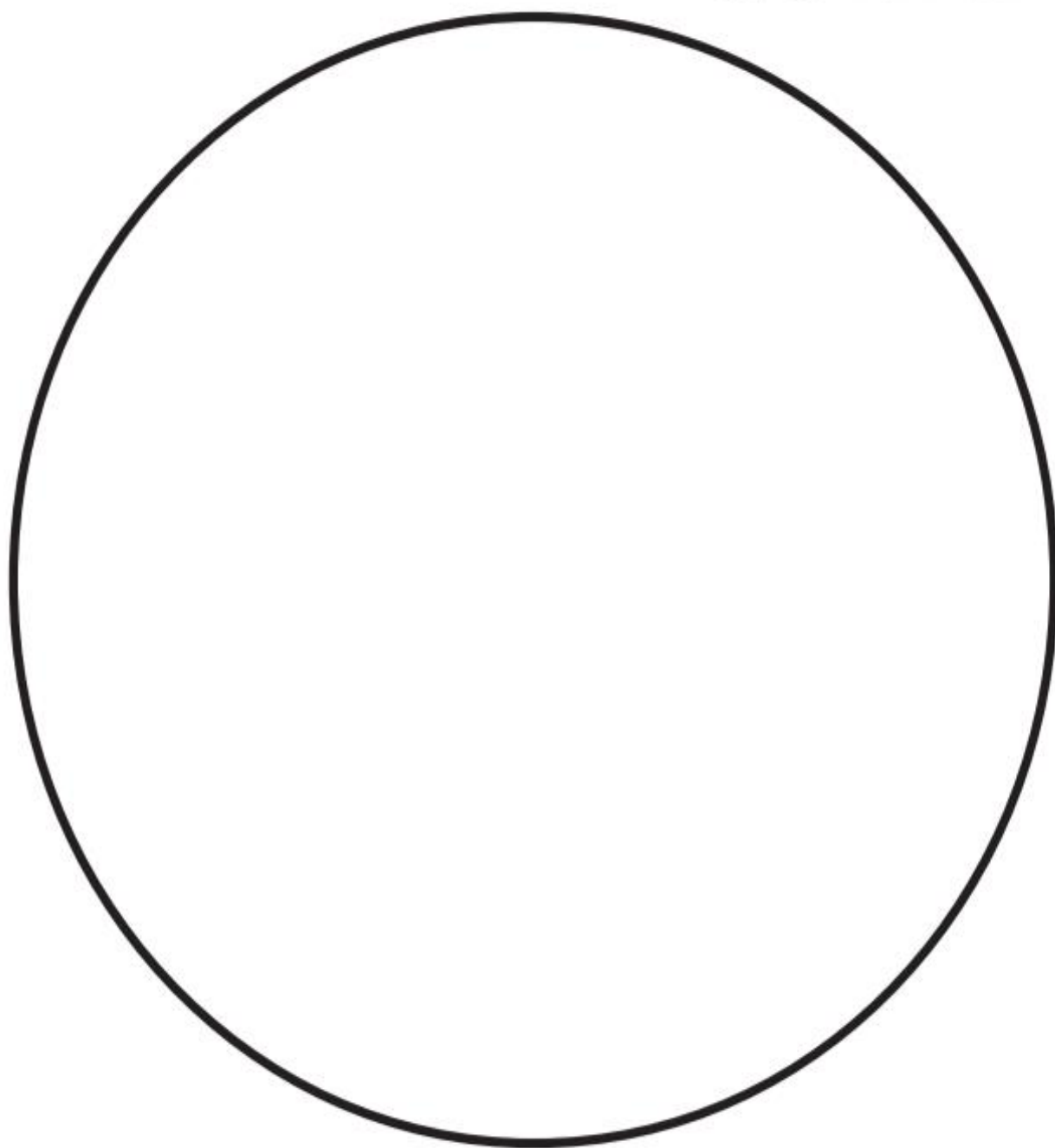


ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

6- VAMOS PROCURAR **LETRINHAS**??? COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES, RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS, RÓTULOS DE EMBALAGENS DE ALIMENTOS ETC... **VÁRIOS** TIPOS DE **LETRAS**. DEPOIS COLE- AS DENTRO DO CÍRCULO ABAIXO:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

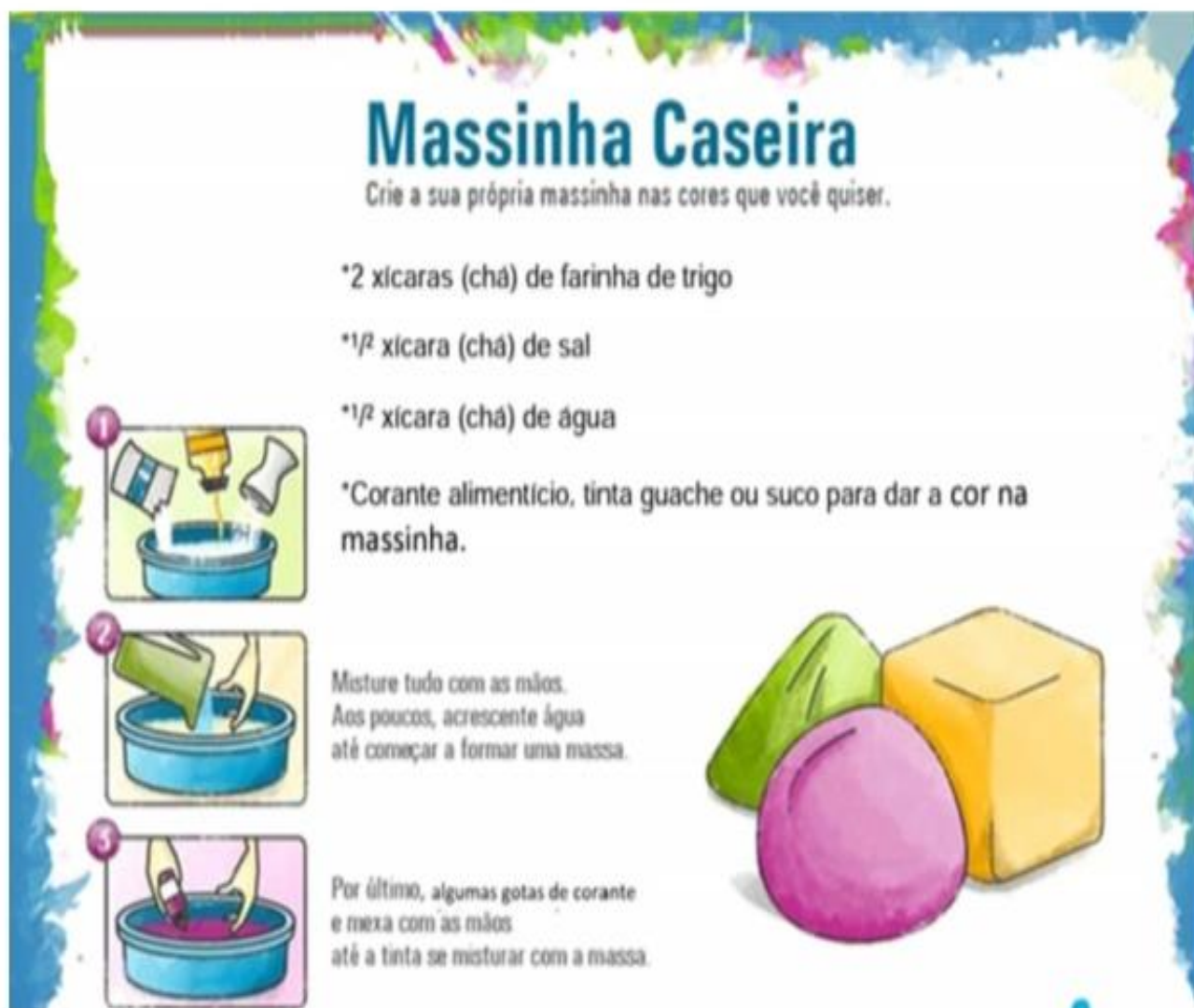
PROFESSOR: _____

3- USANDO A MASSINHA VAMOS MODELAR O SEU NOME... TAMBÉM SERIA MUITO DIVERTIDO SE A CRIANÇA PUDESSE COLETAR GRAVETOS, PEDRINHAS OU OUTRO MATERIAL USANDO SUA CRIATIVIDADE, PARA FORMAR O NOME.

ESTAMOS ENVIANDO A SUGESTÃO DA RECEITINHA DE COMO FAZER MASSINHA ARTESANAL, COM AJUDA DE UM ADULTO. (SE POSSÍVEL ENVIAR UMA FOTO PARA SUA PROFESSORA)

NÃO PRECISA DEVOLVER A MASSINHA PARA ESCOLA !

DICA: Para que sua massinha dure por mais tempo, a mesma deve ser guardada em um pacote ou sacolinha plástica bem fechada.



Massinha Caseira

Crie a sua própria massinha nas cores que você quiser.

- *2 xícaras (chá) de farinha de trigo
- *1/2 xícara (chá) de sal
- *1/2 xícara (chá) de água
- *Corante alimentício, tinta guache ou suco para dar a cor na massinha.

Misture tudo com as mãos. Aos poucos, acrescente água até começar a formar uma massa.

Por último, algumas gotas de corante e mexa com as mãos até a tinta se misturar com a massa.



OBS: SE A MASSINHA FICAR GRUDENTA É SÓ IR ACRESCENTANDO FARINHA DE TRIGO AOS POUCOS ATÉ QUE A MASSINHA FIQUE MACIA E NÃO GRUDE NAS MÃOS.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

7- CHEGOU A HORA DE FAZER TENTATIVAS DE ESCRITA ESPONTÂNEA, DENTRO DO ESPAÇO A SEGUIR...

FAMÍLIA DEIXE A CRIANÇA SE EXPRESSAR LIVREMENTE. BRINCANDO DE ESCREVER.

OS TRAÇOS LIVRES MESMO QUE SEM FORMATO DE LETRAS SÃO IMPORTANTES. PARA QUE DESPERTE NA CRIANÇA A CURIOSIDADE E O INTERESSE PELA ESCRITA.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

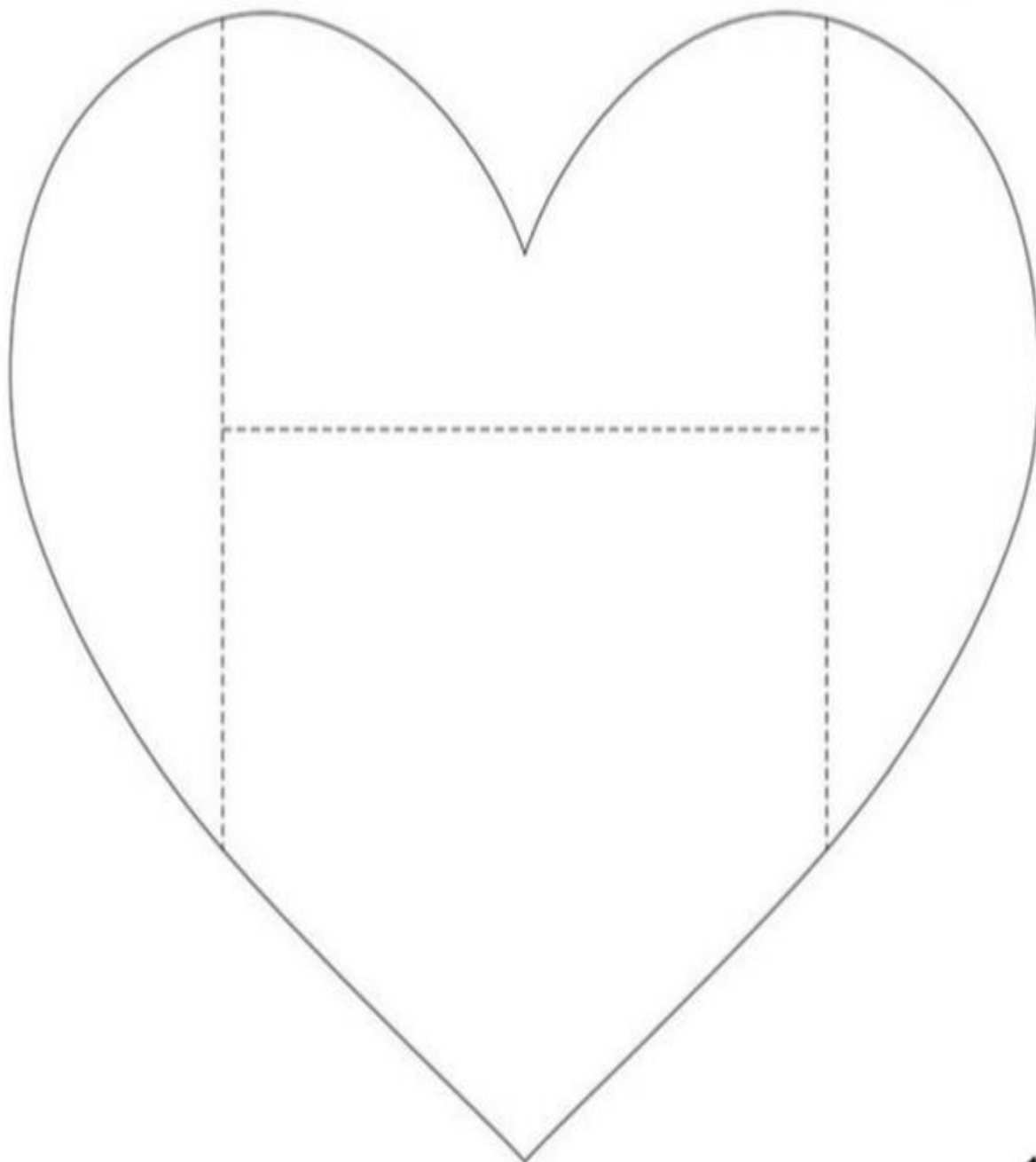
8- VAMOS BRINCAR COM O ALFABETO MÓVEL? PODEMOS MONTAR MUITAS PALAVRINHAS COM ELE. RECORTE AS LETRAS E MONTE SEU NOME.

NÃO PRECISA DEVOLVER ESSE ALFABETO, GUARDE - O PARA ATIVIDADES FUTURAS.



9- PRECISAMOS GUARDAR NOSSO ALFABETO MÓVEL PARA NÃO PERDER NENHUMA LETRINHA... VAMOS RECORTAR O CORAÇÃO E TRANSFORMÁ-LO EM UM LINDO ENVELOPE? SIGA OS PASSOS AO LADO, SUA FAMÍLIA PODERÁ TE AJUDAR. VOCÊ PODERÁ COLORIR SEU ENVELOPE COMO PREFERIR.

OBS: DOBRE ONDE ESTIVER PONTILHADO.



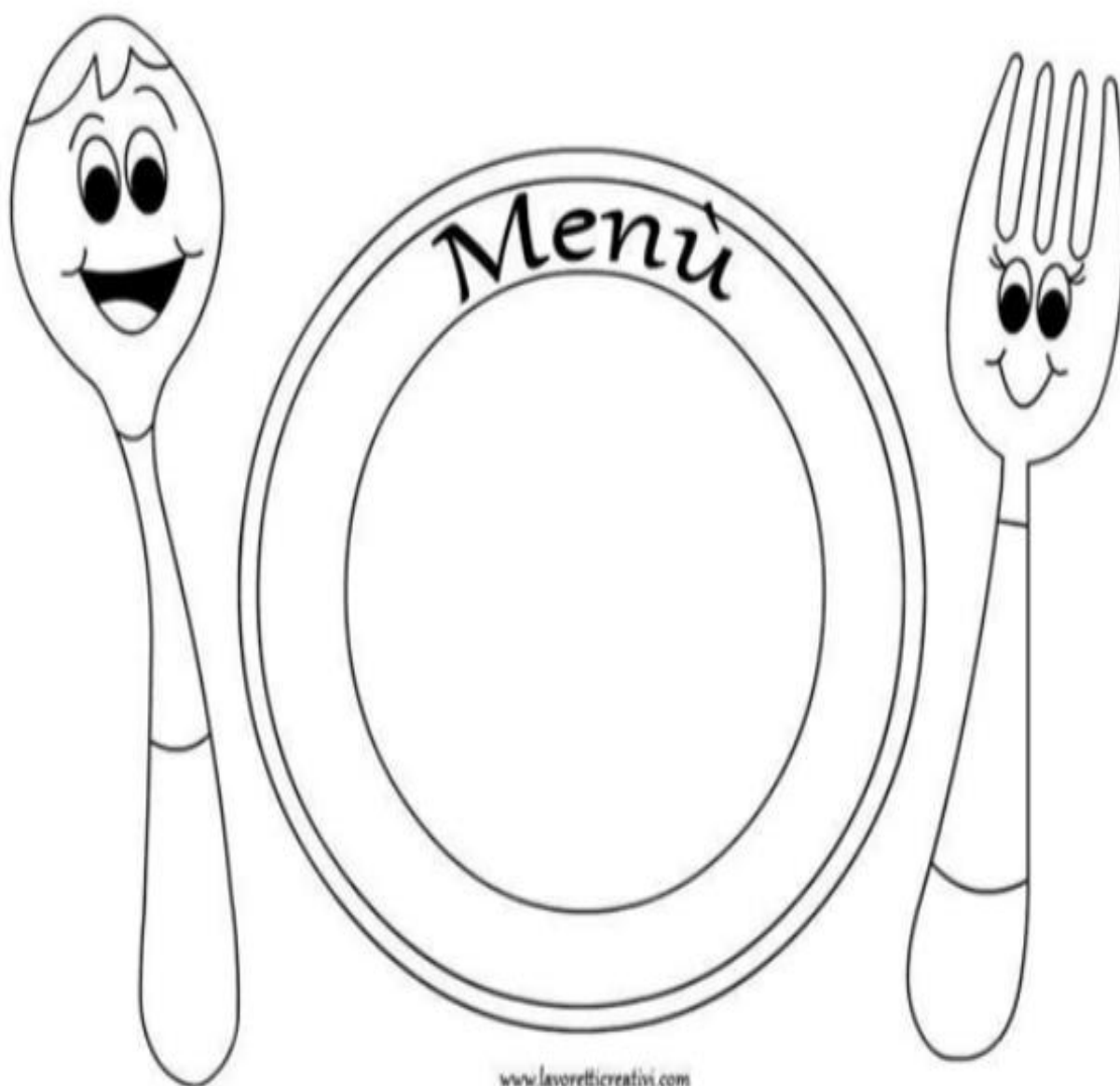
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

DESENVOLVIMENTO: Toda criança deve ter acesso a uma alimentação saudável, com alimentos variados distribuídos em 3 refeições completas e 2 lanches durante o dia, no prato abaixo desenhe os seus alimentos saudáveis favoritos.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE: Brincadeiras folclóricas

DESENVOLVIMENTO: As brincadeiras folclóricas reúnem diversos jogos tradicionais e populares. São muito utilizadas na educação, pois além de divertirem, trabalha com a cognição, a coordenação, a criatividade, a concentração e desenvolve a interação social das crianças. Essas brincadeiras são passadas de geração em geração e normalmente não possuem um autor definido. Portanto, elas podem sofrer algumas modificações, seja no nome ou nas regras, dependendo da região do país.

Bolinha de gude (bulica)



Peão



Amarelinha



Peteca



Pula corda



Telefone sem fio



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CONHECENDO O ARTISTA IVAN CRUZ – BRINCADEIRAS DE CRIANÇA



Nesta atividade vamos conhecer um artista brasileiro, o nome dele é Ivan Cruz, ele nasceu no Rio de Janeiro e brincava pelas ruas de seu bairro como toda criança.

De 1990 até hoje, Ivan Cruz pintou cerca de 600 quadros, retratando mais de 100 brincadeiras distintas e chamou essa série de "Brincadeiras de Criança". Tudo nascido do sonho, da saudade e da vontade de fazer com que todos voltassem a brincar e que as crianças de hoje aprendam o verdadeiro espírito dessa arte que está sendo deixada de lado hoje em dia. Vamos conhecer algumas obras dele? Os pais/responsáveis devem conversar com a criança sobre as brincadeiras que brincavam quando eram crianças.

Depois escolher pelo menos uma das brincadeiras abaixo e incentivar a criança a brincar, como se estivesse reproduzindo a obra de Arte de Ivan Cruz.

Vamos conhecer as obras e brincar um pouco?



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

AGORA FAÇA UM DESENHO DA BRINCADEIRA ESCOLHIDA:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

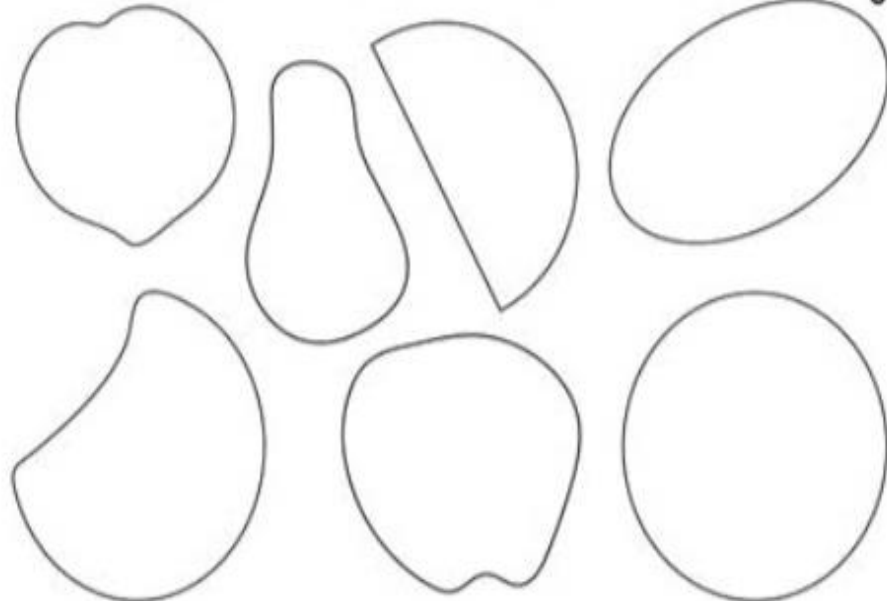
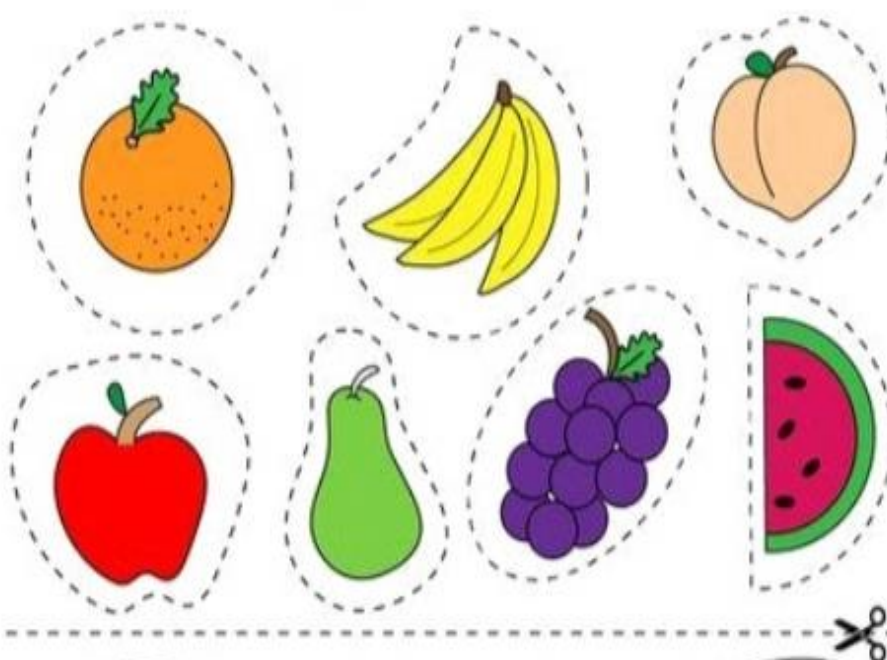
PROFESSOR: _____

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

RECORTE AS FRUTAS E COLE DE ACORDO COM O FORMATO DA SOMBRA ABAIXO

FRUITS

Cut and paste the fruit.



ESCOLA: _____

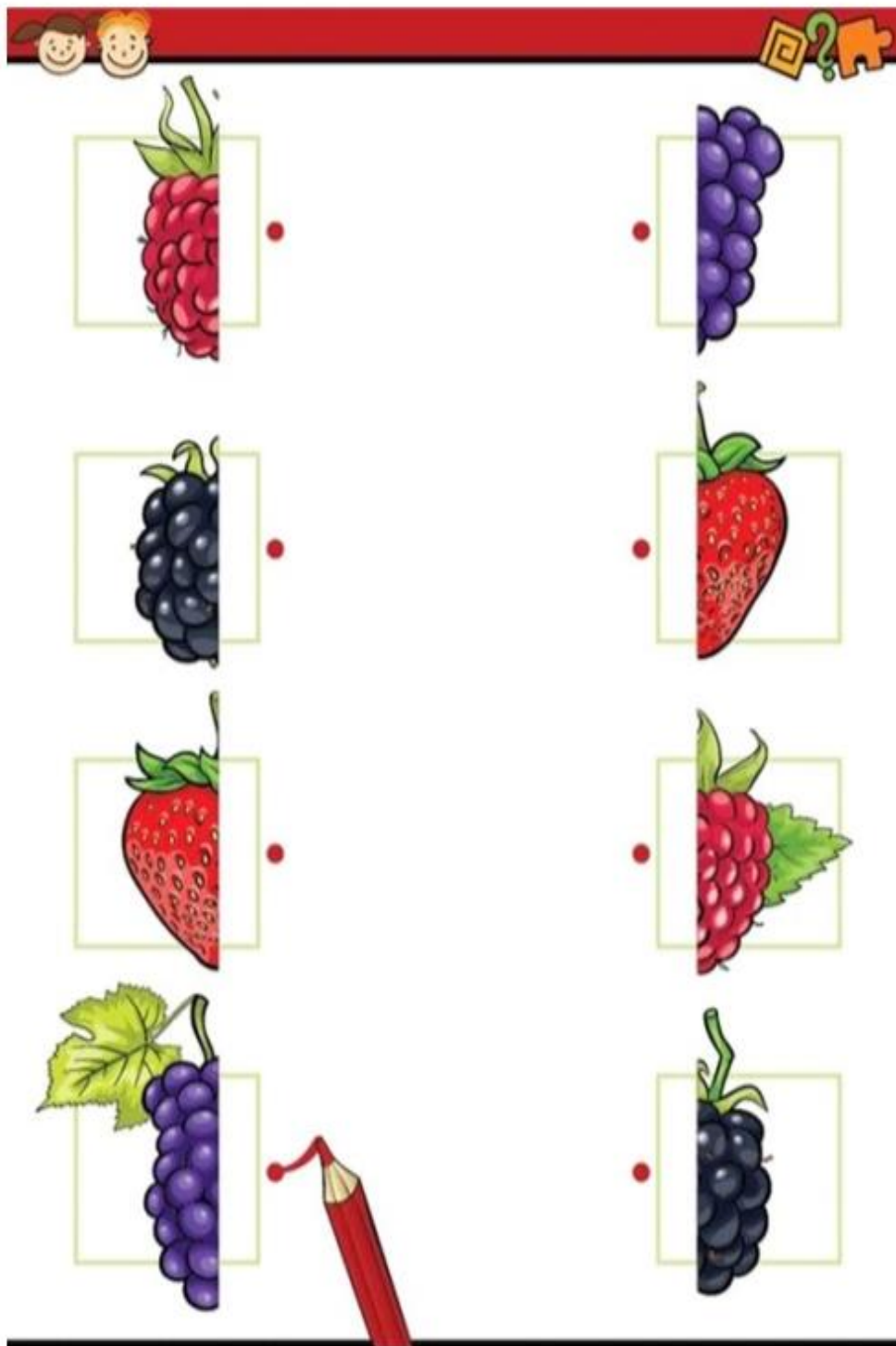
ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

LIGUE AS METADES PARA COMPLETAR AS FRUTAS

FRUITS



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Olá, você gosta de frutas, verduras e legumes? Então, esses alimentos são ricos em coisas boas para a gente ficar com saúde, fortinhos pra cantar e brincar, por isso hoje vamos conhecer um artista por nome Giuseppe Arcimboldo, esse artista de nome complicado que morava na Itália fez alguns desenhos muito interessantes que ele chamou de "As quatro estações". - Sabe como ele fazia?

Ele fazia com figuras da natureza, como frutas, verduras e flores e com isso desenhava rostos de gente. Já pensou que legal? Veja abaixo algumas de pinturas desse artista:



Inverno 1593 - Giuseppe Arcimboldo



Vertumnus 1591

Viram só que interessante? Então agora é a sua vez de fazer arte com frutas e verduras, recorte entre as imagens enviadas e monte um rosto de uma pessoa ou algum desenho e cole na folha em branco disponível. Segue alguns exemplos simples para você ter uma ideia, mas a criatividade é sua, vamos lá?



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Segue imagens de frutas e verduras para recortar e montar:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

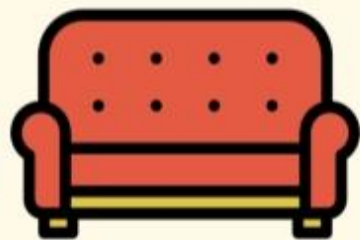


QUAL É A LETRA?



@espacodoprofessor

QUAL É A LETRA?



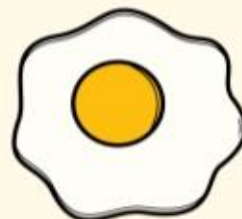
@espacodoprofessor

QUAL É A LETRA?



@espacodoprofessor

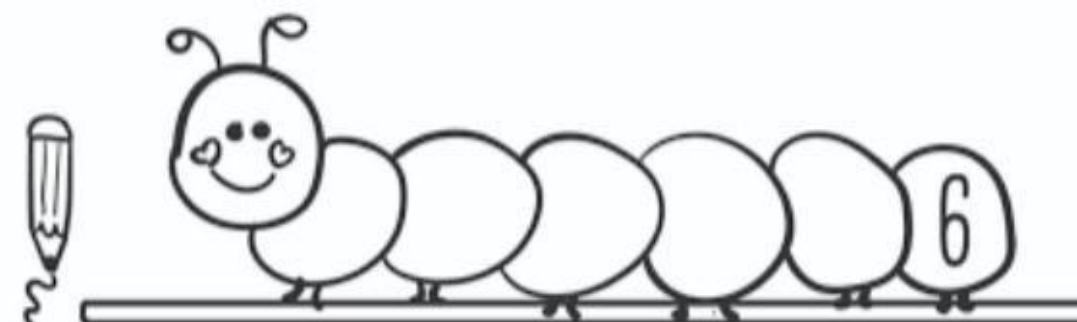
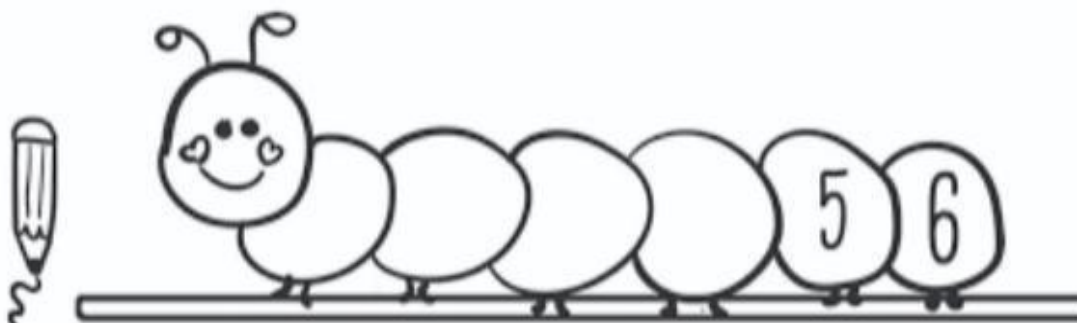
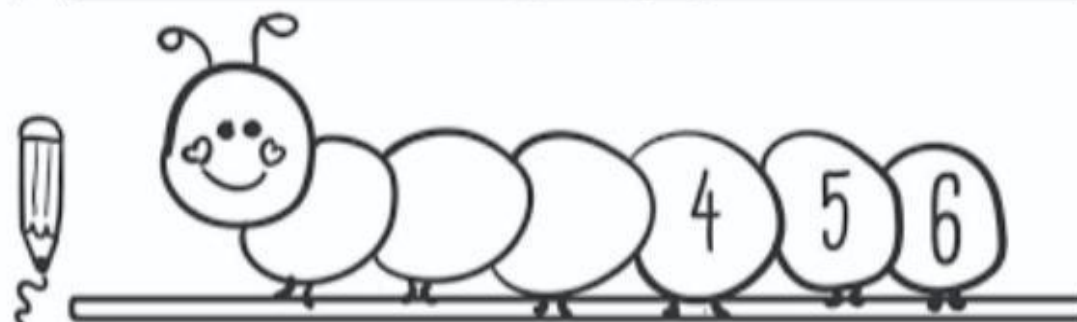
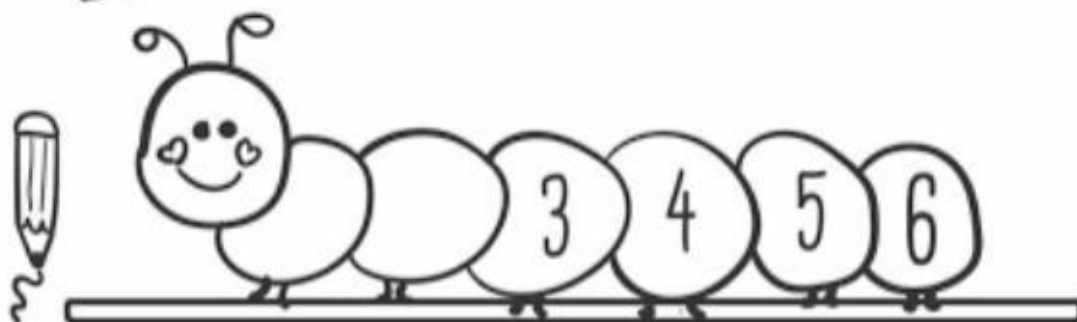
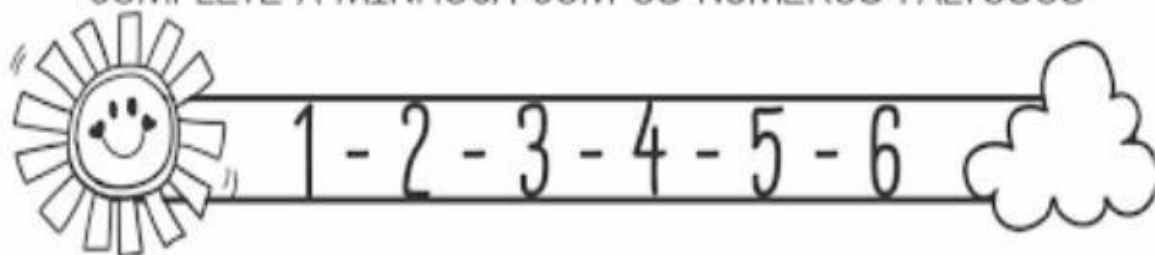
QUAL É A LETRA?



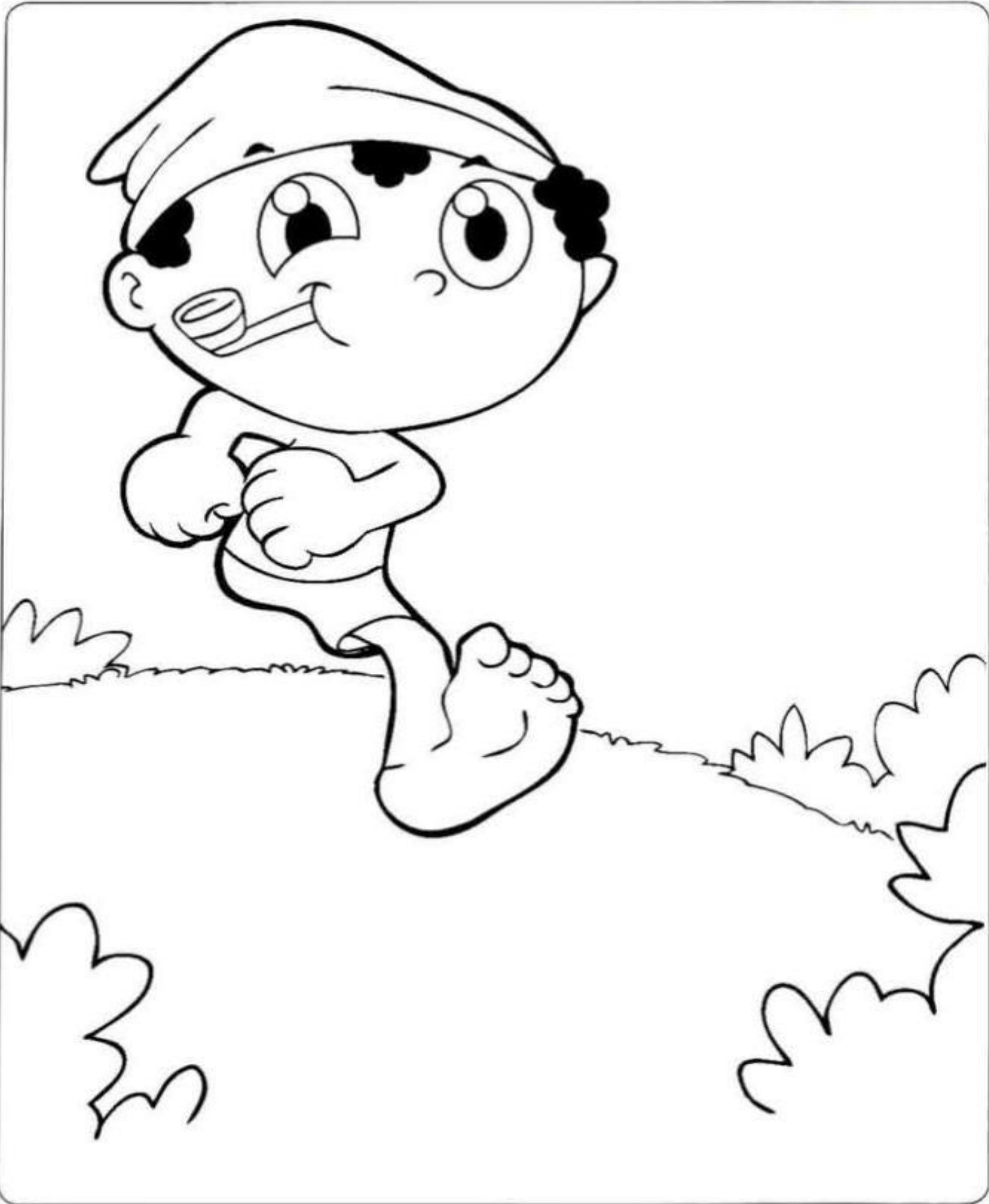
@espacodoprofessor

MATEMÁTICA

COMPLETE A MINHOCA COM OS NÚMEROS FALTOSOS



5 FAÇA UMA LINDA PINTURA NO SACI. PINTO O CORPO DE MARROM, O GORRO E O CALÇÃO DE VERMELHO.



MARCHA, SOLDADO

Marcha soldado
Cabeça de papel
Quem não marchar direito
Vai preso pro quartel
O quartel pego fogo
Polícia deu sinal
Acode, acode, acode a bandeira
nacional



CANTINHO DA CRIATIVIDADE

MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO

Meu limão, meu limoeiro
Meu pé, meu pé de jacarandá
Uma vez eskindolêlê iê iê
Outra vez eskindolálá
Meu limão, meu limoeiro
Meu pé, meu pé de jacarandá
Uma vez eskindolêlê iê iê
Outra vez eskindolálá



CANTINHO DA CRIATIVIDADE

Biografias

RETIRADA DA INTERNETE FONTE SECRETARIA MUNICIPAL DE PAPANDUVA

Cantinhodacriatividade.blog.com.br

Blogcantinhodosaber.com.br