

EM WALDOMIRO ANTONIO SOARES

PROFESSORA : CONCEIÇÃO

3º ANO A

APOSTILA 9

FOLCLORE BRASILEIRO



NOME: _____

HISTÓRIA

O QUE É FOLCLORE:

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento).

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações. O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore.

INTERPRETAÇÃO

1-O QUE É FOLCLORE?

2- O FOLCLORE SIMBOLIZA A CULTURA_____.

3-ESCREVA O QUE FAZ PARTE DO FOLCLORE:

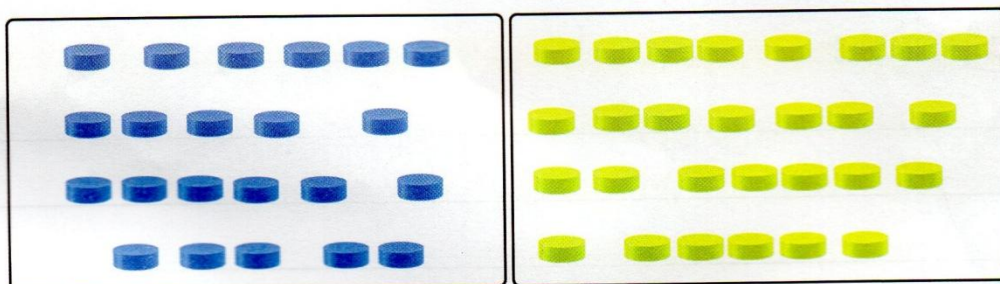
NOME: _____

MATEMÁTICA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR QUANTIDADES DE TAMPINHAS E IDENTIFICAR QUAL COLEÇÃO TEM MAIS TAMPINHAS.

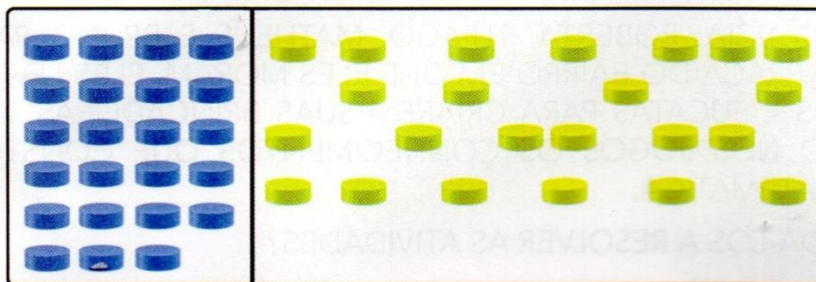
1. THIAGO LEVOU SUA COLEÇÃO DE TAMPINHAS, SEPAROU-AS POR COR E FEZ ALGUMAS PERGUNTAS PARA ROBERTA.



- A. SEM CONTAR AS TAMPINHAS, EM QUAL DAS DUAS COLEÇÕES VOCÊ ACHA QUE HÁ MAIS?

- B. QUANTAS TAMPINHAS HÁ NO TOTAL: EXATAMENTE 100, MAIS DE 100 OU MENOS DE 100?

2. COMPARE AS QUANTIDADES DE TAMPINHAS DESTAS DUAS COLEÇÕES E RESPONDA:



- A. HÁ MAIS TAMPINHAS AZUIS, MENOS OU A MESMA QUANTIDADE DE TAMPINHAS AMARELAS?

IBIÚNA, 10 DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

MATEMÁTICA

1-DESENHE AS FICHAS SOBREPOSTAS QUE VOCÊ VAI USAR PARA ESCREVER OS SEGUINTE NÚMEROS. SIGA O EXEMPLO:

$$174 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

$$247 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$369 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$477 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$699 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$765 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$832 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$987 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1.324 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1.876 = \underline{\hspace{10cm}}$$

2- ESCREVA O NÚMERO QUE SERÁ FORMADO COM AS FICHAS SOBREPOSTAS:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{10cm}}$$

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

10. PRESTE ATENÇÃO: O CEDILHA É USADO NO C QUANDO ACOMPANHADO DE A, O OU U. O CE CEDILHADO (Ç) NUNCA APARECE NO INÍCIO DE UMA PALAVRA.

VAMOS TREINAR!



1. ESCREVA COM C OU Ç:

A) VA _____ INA

B) ORA _____ ÃO

C) TRAN _____ A

D) _____ INTO

E) SOLU _____ O

F) CAL _____ A

G) _____ INEMA

H) _____ ESTO

I) ENGRA _____ ADO

J) _____ O _____ EIRA

L) A _____ U _____ AREIRO

M) _____ IGARRO

2. DESCUBRA E ESCREVA PALAVRAS COM Ç:

A) O FILHO MAIS NOVO: _____

B) BARBANTE USADO PARA AMARRAR SAPATOS: _____

C) O TERCEIRO MÊS DO ANO: _____

D) AQUILO QUE SAI PELA CHAMINÉ: _____

E) PESSOA ENGRAÇADA QUE TRABALHA NO CIRCO: _____

NOME: _____

MATEMÁTICA

ARME E RESOLVA

$286 + 73$

C	D	U

$238 + 56$

C	D	U

$331 + 89$

C	D	U

$271 + 67$

C	D	U

$315 + 62$

C	D	U

$389 + 30$

C	D	U

$295 + 20$

C	D	U

$281 + 70$

C	D	U



NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01 Complete as frases abaixo com substantivos :

a O saiu correndo.

comuns



b A está madura.



c é um garoto inteligente.

próprios



d é uma cidade populosa.



02 Dê nomes próprios aos substantivos abaixo:



Cão



Rio



Peixe



Rei



Moça



Papagaio

IBIÚNA, 12 DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

ARTES

DOBRADURA DO SACI

SIGA O PASSO A PASSO PARA FAZER A DOBRADURA. ESTOU ENVIANDO O PAPEL



<https://artesanato.culturamix.com/blog/wp-content/gallery/dobradura-do-saci-1/Dobradura-do-Saci-1.jpeg>

NOME: _____

MATEMÁTICA

O SACI É UM MOLEQUE TRAVESSO QUE ADORA FAZER ARTE. SÓ ESSA SEMANA ELE QUEIMOU UM MONTE DE PANELAS DE COMIDA DA DONA MARIA.



OBSERVE AS INFORMAÇÕES E DESCUBRA QUANTAS PANELAS O SACI QUEIMOU ESSA SEMANA.

NA SEGUNDA-FEIRA O SACI QUEIMOU 3 PANELAS	NA TERÇA-FEIRA O SACI QUEIMOU 5 PANELAS	NA QUARTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 0 PANELAS	NA QUINTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 1 PANELA
NA SEXTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 4 PANELAS	NO SÁBADO O SACI QUEIMOU 2 PANELAS	NO DOMINGO O SACI QUEIMOU 10 PANELAS	

CÁLCULO

/

RESPOSTA

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA
O saci-pererê

Rosa Clemente

Se você avistar um redemoinho surgindo de repente, cuidado! Ali dentro pode estar o Saci-Pererê.

Conta a lenda, que o saci é um negrinho de uma perna só que tem a mão furada, fuma cachimbo e usa na cabeça uma carapuça vermelha que lhe dá poderes mágicos, como o de desaparecer e aparecer onde quiser.

Ele anda por todo lado fazendo mil travessuras: bota mosca na sopa, dá nó na crina e no rabo dos cavalos, azeda o leite, esconde as coisas dos outros, assusta os viajantes. Ele deixa todo mundo doido!

Para capturá-lo é preciso jogar uma peneira sobre ele, depois se deve tirar o capuz do danado e prendê-lo numa garrafa.

1. O texto fala sobre:

() A lara () O Saci () O Curupira

2. O Saci pode surgir:

() De dentro de uma nuvem
() De dentro de um redemoinho.
() De dentro da água

3. Cite algumas das travessuras do Saci.

4. O que é preciso fazer para capturar o Saci?

NOME: _____

MATEMÁTICA



Problemas folclóricos



1-Tia Nastácia foi recolher os ovos que as galinhas botaram. Ela recolheu 50 ovos, mas o danado do Saci quebrou 5. Quantos ovos sobraram?

Resposta: _____

2-Para o Saci não quebrar mais, ela guardou os ovos que sobraram em 5 potes com a mesma quantidade em cada um. Quantos ovos foram colocados em cada pote?

Resposta: _____

3-Para fazer um bolo ela gasta 3 ovos. Quantos ovos ela gastará para fazer 5 bolos?

Resposta: _____

4-Quantos ovos sobraram ao todo?

Resposta: _____

NOME: _____

SÁBADO LETIVO BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS

OS BRINQUEDOS TAMBÉM FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE. SÃO BRINQUEDOS FEITOS MANUALMENTE.

HOJE VOCÊS FARÃO UM BRINQUEDO UTILIZANDO O QUE TEM EM CASA. SEGUE ABAIXO IMAGENS DE ALGUNS BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS. VOCÊS PODEM ESCOLHER UM DESSES OU FAZER OUTRO. ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS DO BRINQUEDO .

EXEMPLOS DE BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS:

- BOLA DE MEIA;
- BILBOQUÊ;
- PIÃO;
- PÉ DE LATA;
- PIPA;
- CATAVENTO;
- VAI E VEM;
- BONECA DE PANO;
- CARRINHO DE MADEIRA;ETC



NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE A PARLENDAS.

HOJE É DOMINGO,
PÉ DE _____.



CACHIMBO É DE BARRO,
BATE NO _____.



JARRO É DE OURO,
BATE NO _____.



O _____ É VALENTE,
BATE NA GENTE.

A GENTE É FRACO,
CAI NO _____.



O BURACO É FUNDO,
ACABOU-SE O _____.



NOME: _____

MATEMÁTICA

UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 3 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO? USE O QUADRINHO PARA CALCULAR:



O SACI ESTÁ TODO CONFUSO COM OS NÚMEROS. AJUDE ELE A COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

99	50	503	208	414	560	112	702	570	518	303	600	622
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

O SACI ESTÁ APAHORADO. ROUBARAM O SEU GORRO E ELE PERDEU O SEU CONHECIMENTO EM RESOLVER OS PROBLEMAS. VAMOS AJUDÁ-LO????

1 -O SACI QUER FAZER UMA CERCA DE PINHEIROS NO SEU SÍTIO. ELE VAI PLANTAR 32 PINHEIROS. JÁ PLANTOU 19. QUANTOS PINHEIROS FALTAM PLANTAR?











RESPOSTA: _____

NOME: _____

MATEMÁTICA


1. Após comerem todo o macarrão, alguns membros da família do Sítio pediram uma fruta de sobremesa e a Dona Benta deu a eles algumas cerejas. Veja na tabela abaixo quantas cerejas cada um deles comeu.

Membros da família que pediram sobremesa	Cerejas comidas	Números de cerejas
Emília 		
Narizinho 		
Visconde 		
Tio Barnabé 		

2. Agora responda:

- Quem comeu mais? _____
- Quem comeu menos? _____
- Quantas cerejas a Narizinho comeu? _____
- Quem comeu 7 cerejas? _____

Hoje foi dia da turma do Sítio do Pica Pau Amarelo serem pesados. Estes foram os primeiros chamados.

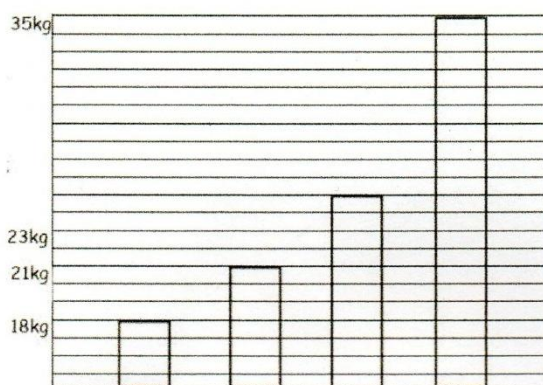
Emília	Narizinho	Pedrinho	Rabicó
			
18kg	21kg	23kg	35kg

NOME: _____

MATEMÁTICA

3. Pinte o peso de cada um acima no gráfico de acordo com a legenda.

LEGENDA DO PESO	
Emília de	AMARELO
Rabicó de	VERDE
Pedrinho de	AZUL
Narizinho de	VERMELHO



22. Escreva por extenso o peso de cada um:

- 18 - _____
- 21 - _____
- 23 - _____
- 35 - _____

23. Vamos responder algumas questões observando o peso de cada um acima:

- a). Quem possui o maior peso? _____
- b). Quem possui o menor peso? _____
- c). Se somarmos o peso de Pedrinho e Rabicó encontraremos o total de quantos kg?

D	U

Resultado:

d). E se somarmos o peso da Emília e da Narizinho? Qual total em kg que encontraremos?

D	U

Resultado:

e). Quantos quilos o Rabicó pesa a mais que a Narizinho?

D	U

Resultado:



d). E qual a diferença de peso entre Pedrinho e Narizinho?

D	U

Resultado:

NOME: _____

HISTÓRIA / GEOGRAFIA

RESPONDA AS ADIVINHAS:

1- O QUE É, O QUE É? TEM COROA E NÃO É REI,
TEM RAIZ E NÃO É PLANTA?

→

2- O QUE É, O QUE É? QUANTO MAIS ESCURO,
MAIS SE VÊ?

→

3- O QUE É, O QUE É? CASINHA BRANCA,
SEM PORTA E SEM TRANCA?

→

4- O QUE É, O QUE É? TEM BICO E NÃO É AVE,
TEM ASA, MAS NÃO VOA?

→

5- O QUE É, O QUE É? QUE ANDA COM A
PATA NA CABEÇA?

→

TENTE FALAR RÁPIDO OS TRAVA-LÍNGUAS:

Trava Línguas

1) Diga rapidamente:

Um tigre, dois tigres, três tigres.

A pia pinga, o pinto pia.
Quanto mais a pia pinga, mais o pinto pia.

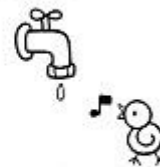
Quem a paca cara compra, cara a paca pagará.

A arara de Araraquara é uma arara rara.

O rato roeu a roupa do rei de Roma.

Sabiá sabido sabe assobiar.

Dorme o gato, corre o rato e foge o pato.





1 –COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:


Entre marido e  ninguém mete a 

Grão a grão enche a  o papa.

De  fechado não sai letrado.

 roubada, tranca na 

 velho não aprende línguas.

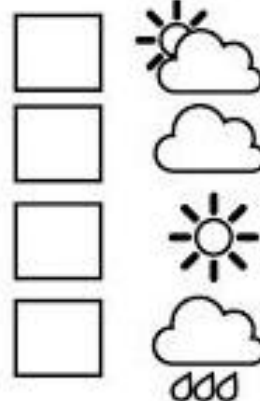
A cavalo dado não se olha o 

NOME: _____

MATEMÁTICA

PREENCHA O CALENDÁRIO DE AGOSTO. O MÊS DE AGOSTO DE 2021 COMEÇARÁ NUM DOMINGO:

CALENDÁRIO AGOSTO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

NOME: _____

RECREAÇÃO



https://i.ytimg.com/vi/Nv-ZXzaH6_k/hqdefault.jpg

1- ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS QUE APARECEM NA IMAGEM:

2- PESQUISE E ESCREVA MAIS ALGUMAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS:

3- QUAL BRINCADEIRA VOCÊ MAIS GOSTA?

4- ESCOLHA UMA BRINCADEIRA PARA FAZER COM SUA FAMÍLIA.

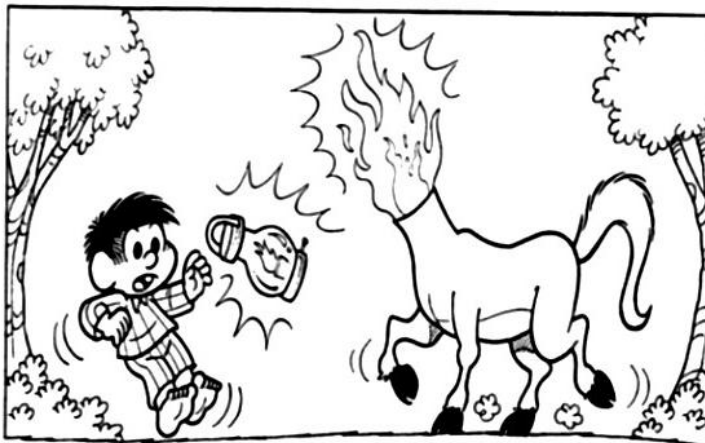
NOME: _____

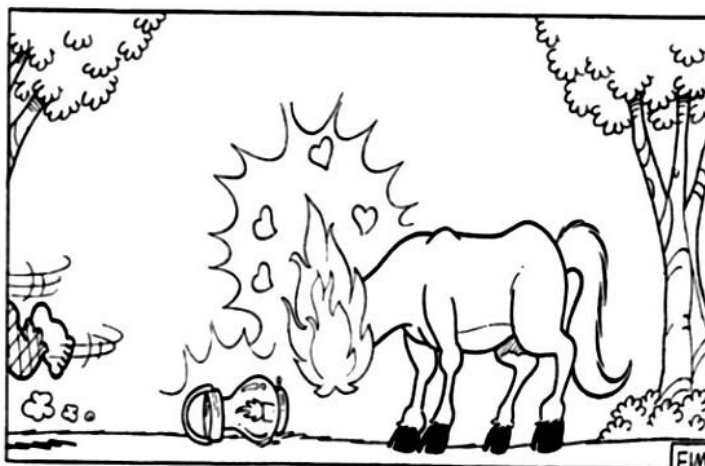
LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

ESCREVA O QUE SE PASSA EM CADA IMAGEM:



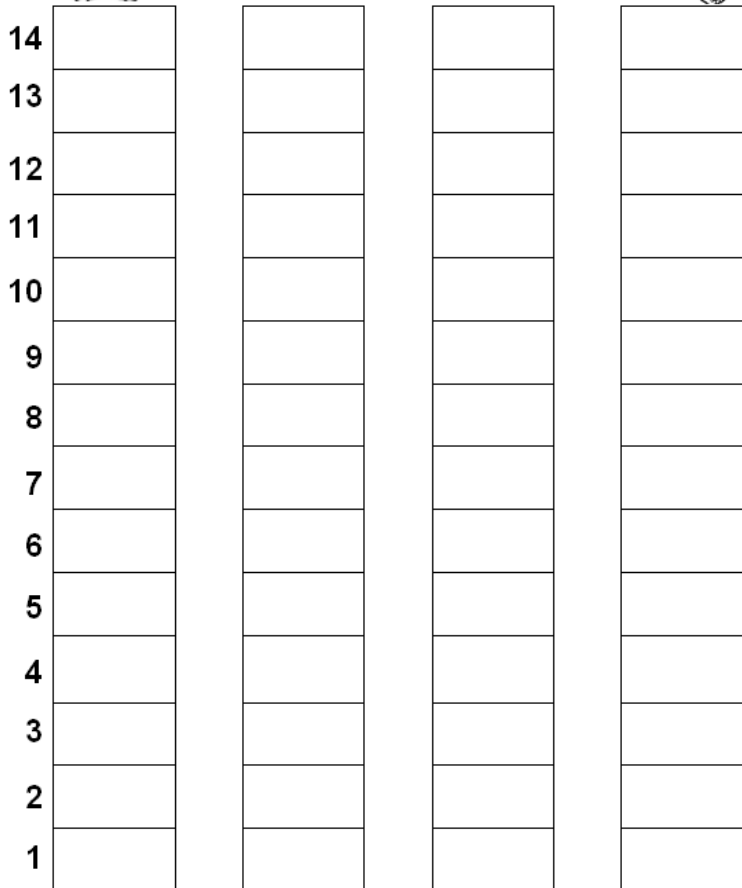
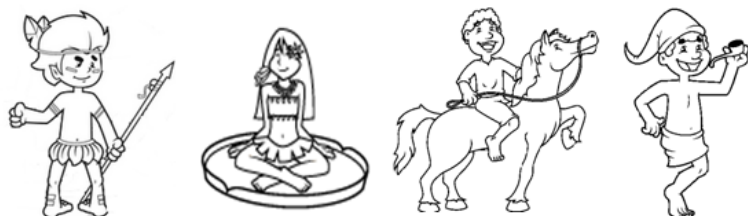




NOME: _____

MATEMÁTICA

A PROFESSORA FEZ UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR A LENDA PREFERIDA PELA TURMA. O CURUPIRA TEVE 10 VOTOS, A VITÓRIA-RÉGIA TEVE 6 VOTOS, O NEGRINHO DO PASTOREIO TEVE 9 VOTOS E O SACI TEVE 13 VOTOS. EM QUAL LENDA VOCÊ VOTARIA ? _____



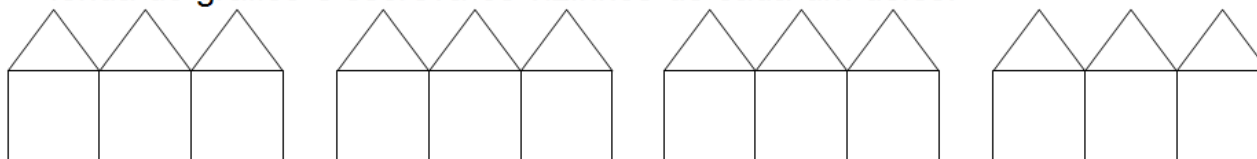
• Qual é a lenda preferida por esta turma?

• Qual é a lenda que teve menos votos?

• Quantos votos teve a lenda **O Saci-Pererê**?

• Quantos votos teve a lenda na qual você votou?

• Copie os números que representam a quantidade de votos que teve cada lenda do gráfico e escreva os vizinhos de cada um deles:



• Agora, escreva estes números usando palavras:

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PROCURE NO CAÇA-PALAVRA OS PERSONAGENS DO FOLCLORE:

SACI LOBISOMEM

SEREIA CURUPIRA

MULA SEM CABEÇA NEGRINHO

VITÓRIA RÉGIA BOTO BUMBA MEU BOI

BOITATÁ CORPO SECO PISADEIRA



M	U	L	A	X	S	E	M	Y	C	A	B	E	Ç	A	W	B
P	B	V	R	L	O	B	I	S	O	M	E	M	X	T	R	D
V	G	S	A	C	I	T	R	U	C	V	F	H	M	N	R	S
A	C	B	V	S	R	Q	W	X	C	U	R	U	P	I	R	A
N	E	G	R	I	N	H	O	G	H	K	L	T	D	U	M	O
X	B	U	M	B	A	G	M	E	U	F	B	O	I	T	Q	Z
F	D	V	S	T	Z	S	E	R	E	I	A	X	M	N	T	R
G	M	V	I	T	Ó	R	I	A	Q	R	É	G	I	A	X	S
H	Q	R	P	S	T	D	G	P	W	B	O	T	O	F	R	M
C	O	R	P	O	X	S	E	C	O	Y	W	Z	Q	R	B	C
N	P	Q	G	Y	P	I	S	A	D	E	I	R	A	W	E	I
B	O	I	T	A	T	Á	X	Y	K	G	R	V	Y	U	A	E

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

A CARTA

A CARTA É UM MEIO DE COMUNICAÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA:
QUEM ESCREVE A CARTA É O REMETENTE.
QUEM RECEBE A CARTA É O DESTINATÁRIO.
UMA CARTA DEVE TER OS SEGUINTE ELEMENTOS:

- NOME, LOCAL E DATA.
- NOME DO DESTINATÁRIO ACOMPANHADO POR EXPRESSÕES: CARO (A) AMIGO (A), QUERIDO (A), OLÁ, ENTRE OUTRAS.
- ASSUNTO: MENSAGEM QUE PRETENDE COMUNICAR;
- DESPEDIDA: UM ABRAÇO, COM CARINHO, UM BEIJO, ENTRE OUTRAS.
- ASSINATURA



LEIA A CARTA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

HOLAMBRA, 2 DE SETEMBRO DE 2020.

QUERIDA AMIGA AMANDA,

ESPERO QUE ESTA CARTA TE ENCONTRE FELIZ! ESTOU ESCRREVENDO PARA DIZER QUE PENSEI MELHOR SOBRE SEU PEDIDO DE FICAR COM A MINHA COLEÇÃO DE CONCHAS.

TALVEZ, SE AS MINHAS CONCHAS ESTIVEREM PERTINHO DE VOCÊ, SERIA UMA MANEIRA DE ESTAMOS JUNTAS EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL.

TENHO TANTAS MEMÓRIAS ESPECIAIS DESTA COLEÇÃO... EU E MEU IRMÃO JOÃO BRINCAMOS MUITO COM ELAS E ATÉ MEUS PRIMOS SE DIVERTIAM COLETANDO CONCHINHAS QUANDO VIAJÁVAMOS JUNTOS.

ENTÃO, TENHO UM PEDIDO IMPORTANTE: NÃO PERCA NENHUMA CONCHINHA, POR FAVOR. TENHO CERTEZA QUE, QUANDO TIVERMOS NOSSOS FILHOS, ELES TAMBÉM BRINCARÃO E INVENTARÃO OUTRAS HISTÓRIAS DE IMAGINAÇÃO!

ESPERO QUE GOSTE DESTE PRESENTE E TAMBÉM, ESPERO ESTAR PRESENTE O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL.

COM CARINHO,
FERNANDA

QUEM ESCREVEU A CARTA: _____

QUEM RECEBEU A CARTA: _____

QUAL A RELAÇÃO ENTRE ESSAS DUAS PESSOAS: _____

QUANDO E ONDE A CARTA FOI ESCRITA: _____

QUAL É A MENSAGEM PRINCIPAL DA CARTA: _____

NOME: _____

CIÊNCIAS DIA/NOITE

O que podemos ver no céu durante o dia?

Podemos ver o Sol, as nuvens e, em certas épocas do mês, também a Lua. Podemos ainda observar alguns planetas e as estrelas mais brilhantes. Ao observar o céu durante o dia é importante NÃO olhar diretamente para o Sol, pois isso prejudica a visão!



Reprodução/Arquivo do autor

E à noite, o que vemos no céu?

Dependendo da época do mês, podemos ver a Lua. Como a Lua brilha iluminada pelo Sol, podemos vê-la à noite até mesmo através de algumas nuvens. Quando não há nuvens no céu, é possível identificar também alguns planetas e as estrelas.

▶ Antônio Mário Magalhães é astrônomo da Universidade de São Paulo (USP).

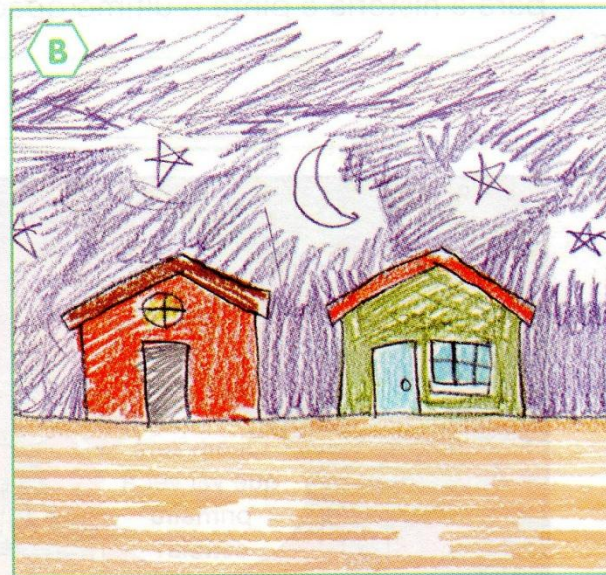
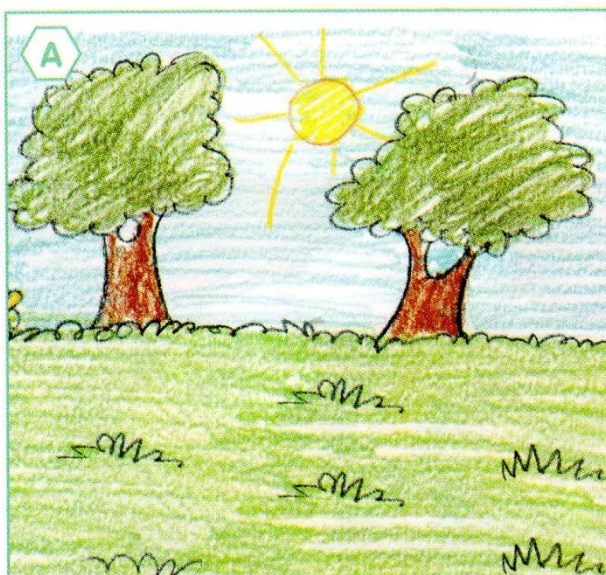
Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si. Cores fantasia.

A Lua e o Sol podem aparecer no céu ao mesmo tempo?

Sim. Em alguns períodos do mês é mais fácil ver a Lua e o Sol ao mesmo tempo e em partes diferentes do céu.

OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA EM CADA UM SE É DIA OU NOITE E O QUE MAIS PODE SER OBSERVADO.

Ilustrações: Haganquarant Estúdio/Arquivo da editora



NOME: _____

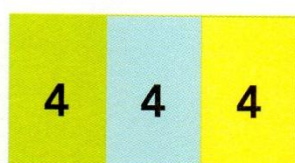
MATEMÁTICA

ESTOU ENVIANDO A CARTELA COM NÚMEROS QUE DEVEM SER COLADOS NUM PAPEL CARTÃO E RECORTADOS. GUARDE AS FICHAS NUM ENVELOPE.

Por meio de cartelas, que você encontra no Anexo 2, componha os números:

Cento e vinte e três	Duzentos e cinquenta e sete	Trezentos e dezenove	Seiscentos e cinquenta
Oitocentos e dois	Quatrocentos e quarenta e quatro	Setecentos e oito	Novocentos e onze

1. Usando cartelas de três cores e sobrepondo-as, um estudante compôs diferentes escritas numéricas. Leia cada um dos números.



A. Indique qual é o maior deles. _____

B. Indique qual é o menor deles. _____

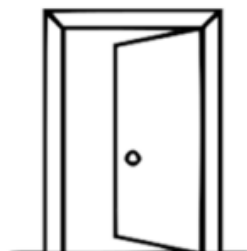
C. Escreva esses números em ordem decrescente. _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA : AR , ER , IR , OR , UR.

ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS NO DIAGRAMA ABAIXO.



LAN	TER	NA	MI	LA	MA	UR
PO	E	TA	MI	GAR	CA	SO
LI	PU	RE	MAR	TA	LO	BO
MA	CIR	CO	RA	TA	BI	LA
QUE	AS	NO	ER	VI	LHA	NHO
U	POR	TA	LAN	CI	A	PO



<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2019/09/atividades-de-alfabetizaC3A7C3A3o-para-imprimir-ortografia-ar-er-ir-or-ur3-724x1024.png>

FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

CARTA: _____

PORTA: _____

FORMIGA: _____

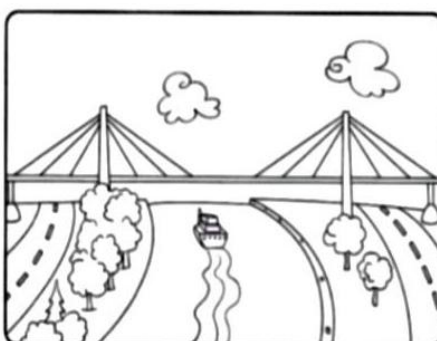
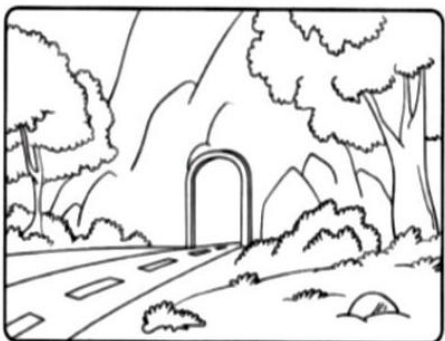
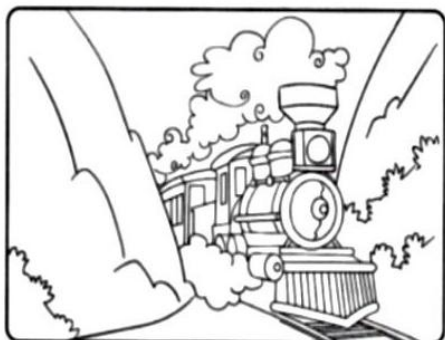
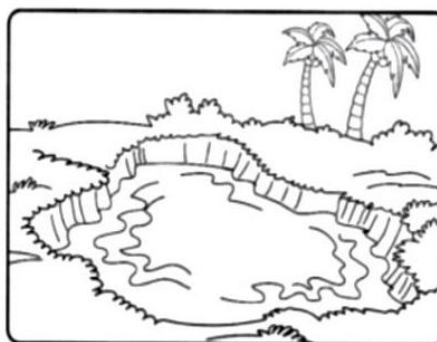
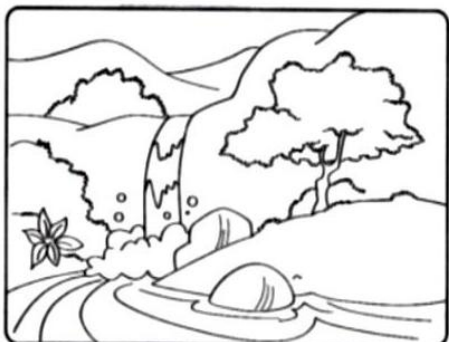
NOME: _____

GEOGRAFIA PAISAGENS

PAISAGEM NATURAL: É A PAISAGEM NATURAL, QUE NÃO FOI MODIFICADA PELO HOMEM. EXEMPLO: ÁRVORES, RIOS, CACHOEIRAS, ETC.

PAISAGEM MODIFICADA: É A PAISAGEM QUE FOI CONSTRUÍDO PELO HOMEM. EXEMPLO: CASAS, PRÉDIOS, PONTES ,ETC.

2. CLASSIFIQUE AS FIGURAS EM PAISAGEM NATURAL OU MODIFICADA:



LÍNGUA PORTUGUESA

► **Adjetivo** é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



Flávio você é um menino carinhoso, bonito e alegre.

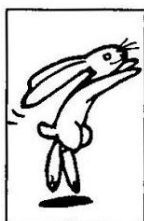


Você Aninha, é linda, elegante e amiga.

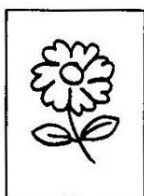
- ♦ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são adjetivos.
- ♦ O **adjetivo** acompanha o substantivo e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

✎ Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo.

Peludo	Feroz	Esperta	Bonita
Comilão	Elegante	Inteligente	Saborosa
Estudioso	Alegre	Perigoso	Vermelha
Perfumada	Engraçado	Colorido	Madura





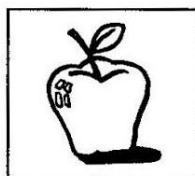












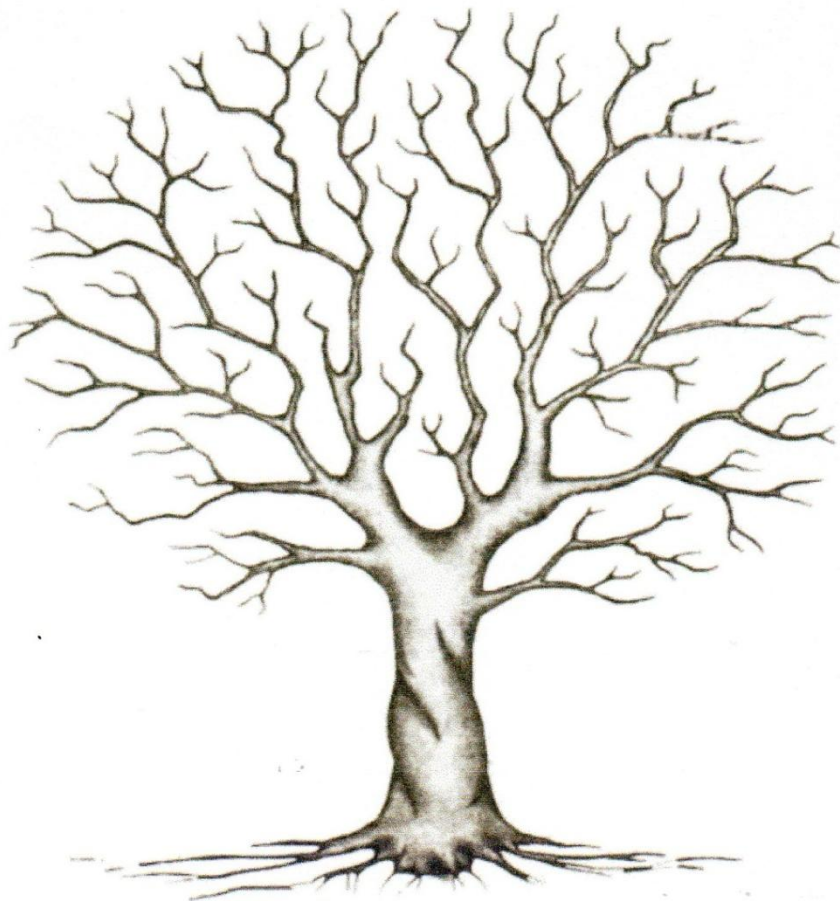
NOME: _____

ARTES

PINTURA COM COTONETE

A pintura com cotonete, inspirada no pontilhismo, é um dos inúmeros jeitos de fazer arte. Podemos fazer coisas lindas sem precisar usar pincel.

A pintura com cotonetes é uma atividade interessante pois fomenta o desenvolvimento da coordenação motora fina. Além disso, o pintar é, por excelência, importante para o desenvolvimento da criatividade e da imaginação.



NOME: _____

MATEMÁTICA

LEIA E RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA.

Quatro amigos colecionam figurinhas de um álbum que conta a história do futebol.	
A. Paulo tem 32 figurinhas e Júlio tem 56. Quantas figurinhas têm os dois juntos?	B. Das 65 figurinhas que Celso tem, 11 são repetidas. Quantas figurinhas ele pode colar no álbum?
C. Sílvio comprou 45 figurinhas e ganhou algumas de sua tia. No total ele tem 67 figurinhas. Quantas figurinhas ele ganhou de sua tia?	D. Jorge colou 27 figurinhas no álbum e ainda restaram 12. Quantas figurinhas ele tem?

2. Complete as escritas a seguir, que representam adições:

$$12 + 15 = \square$$

$$23 + \square = 37$$

$$\square + 13 = 26$$

$$\square + \square = 22$$

$$50 = 25 + \square$$

$$100 = \square + 30$$

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO ESCRITA

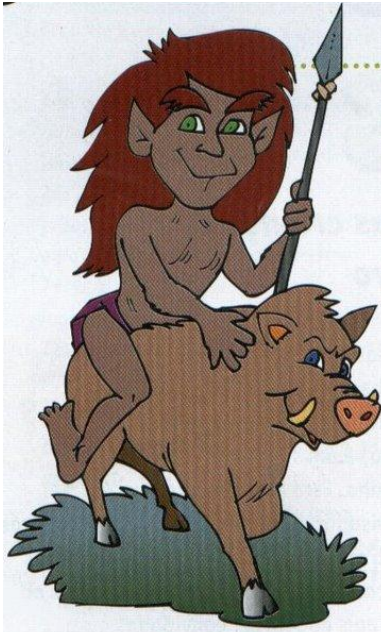
Escreva 3 frases sobre cada imagem:





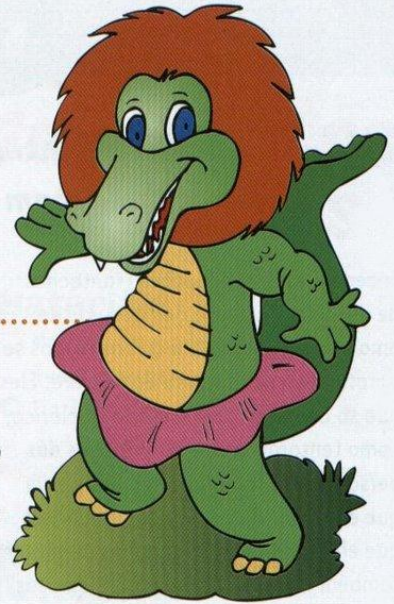


TEXTOS PARA LEITURA



..... Curupira ou caipora

A lenda do curupira é muito antiga. Já na época do Descobrimento do Brasil, os índios acreditavam nesse ente encantado, que parece um indiozinho de cabelos vermelhos e com os pés virados para trás. Ele protege as florestas e os animais dos caçadores e pode ser visto montado em um porco do mato. Para agradar o curupira, basta oferecer-lhe uma pitada de fumo.

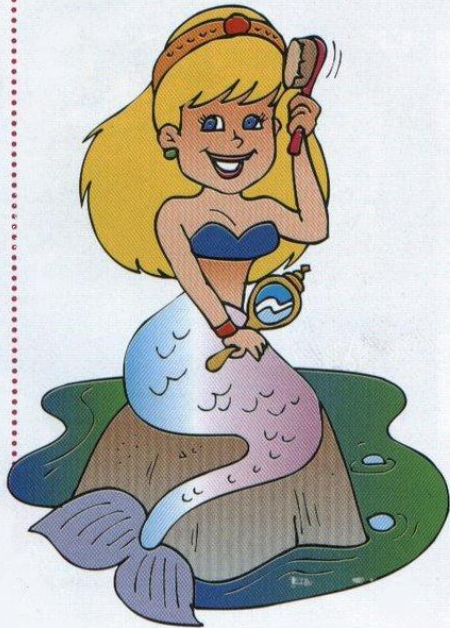


Cuca

Para uns, a Cuca é uma velha bruxa horrorosa. Para outros, ela é uma bruxa horrorosa e ainda tem forma de jacaré (como na obra de Monteiro Lobato). Ela mora em uma caverna escura e pega crianças que não gostam de dormir na hora em que os pais mandam, por isso a canção de ninar: "Nana, neném, que a Cuca vem pegar. Papai foi na roça, mamãe foi trabalhar."

Lara

Personagem de muitas histórias antigas de pescador, a lara ou Mãe d'Água pode ser vista tanto como uma protetora dos rios, quanto como uma sereia linda e dissimulada, que, com o som hipnotizador de sua voz, encanta os homens e os atrai para o fundo das águas. Há quem acredite que ela se case com eles. Mas talvez ela só queira mesmo que eles se afoguem.



..... Negrinho do pastoreio

Muito contada na época da escravidão, essa triste lenda diz que havia um negrinho judiado por um terrível senhor de escravos. Um dia, foi castigado por ter deixado um cavalo fugir: o patrão amarrou-o em um formigueiro. No dia seguinte, porém, o malvado levou um susto ao ver que o negrinho estava bem e em pé ao lado da Nossa Senhora, pronto para ir embora, livre.

Cobra grande

Por encanto, uma índia engravidou da Boiúna, uma sucuri, e deu à luz duas cobras: o Honorato e a Maria. Para não chocar sua tribo, a índia jogou os dois no rio, onde eles cresceram. Mas Maria ficou malvada e Honorato, bonzinho. Um dia, eles brigaram, e Maria acabou morrendo. Honorato conseguiu se tornar homem quando um soldado corajoso lhe deu leite para beber.

