

EM WALDOMIRO ANTONIO SOARES

PROFESSORA : CONCEIÇÃO

FASE 2

APOSTILA 9

FOLCLORE BRASILEIRO



CELEBRAMOS O DIA DO FOLCLORE NO DIA 22 DE AGOSTO.

VAMOS CANTAR E APRENDER UM POUCO SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO

FOLCLORE

(PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA – AUTOR DESCONHECIDO)

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO:
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO
E NASCE LIVRE NO CORAÇÃO.



TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,
TEM A HISTÓRIA DO SACI,
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,
DO CAIPORA E JURUPARI.

TÊM CANTIGAS DE CRIANÇAS,
TEM MODINHA, TEM LUNDU,
TEM MUITO TREVO, BAIÃO E SAMBA,
CATERÊTE E MARACATU.



OS DITADOS POPULARES
MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.
OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.

MINHA TERRA TEM DE TUDO.
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,
TEM CARURU, TEM VATAPÁ.

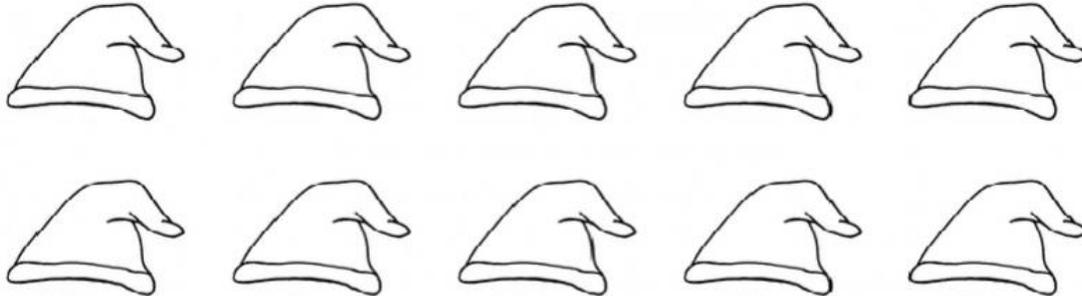


ISSO TUDO PODE CRER
FOI DO POVO QUE SAIU.
É O FOLCLORE DA MINHA GENTE,
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.

NOME: _____

QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS DE 0 A 9 DENTRO DOS GORROS:



VAMOS PINTAR A QUANTIDADE INDICADA :

5									
6									
7									
8									
9									



NOME: _____

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



S	E	R	E	I	A
	E			I	A
S		R	E		



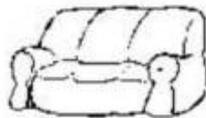
S	I	N	O
	I		O
S			



S	A	P	O
	A		O
S			



S	A	L	A	D	A
		L			A
	A			D	



S	O	F	Á
	O		Á

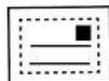


S	A	P	A	T	O
S		P		T	
	A		A		O

COMPLETE AS PALAVRAS COM SA, SE, SI, SO OU SU:



		P	A	T	O
--	--	---	---	---	---



		L	O
--	--	---	---



		N	O
--	--	---	---



		L
--	--	---



		C	O
--	--	---	---

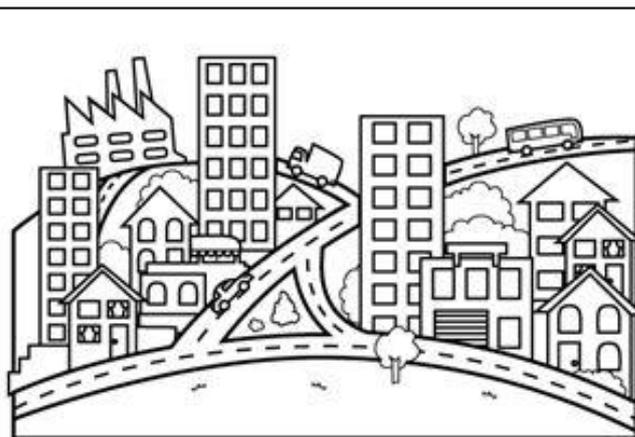
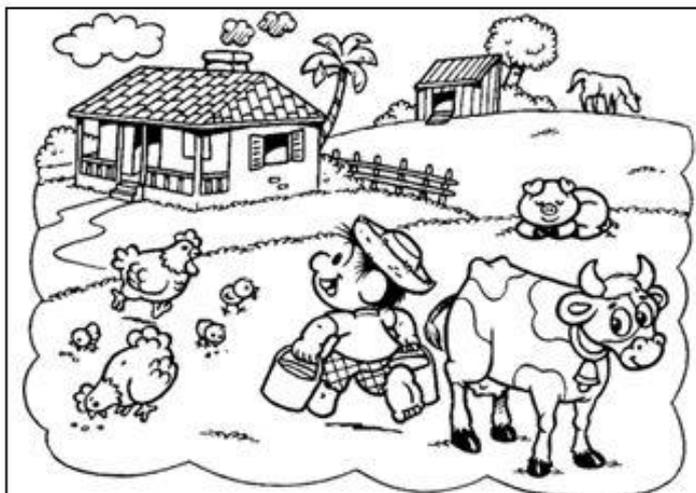
NOME: _____

O EU, O OUTRO E O NÓS

O SACI É UMA LENDA DA ZONA RURAL. ELE VIVE NUM SÍTIO. PINTE A CENA QUE MOSTRA A ZONA RURAL.

ZONA RURAL

ZONA URBANA



AS PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA.

https://ecrie.com.br/sistema/conteudos/imagem/g_64_0_1_18032021173548.jpg

DESENHE ABAIXO TRÊS COISAS QUE ENCONTRAMOS NA ZONA RURAL:

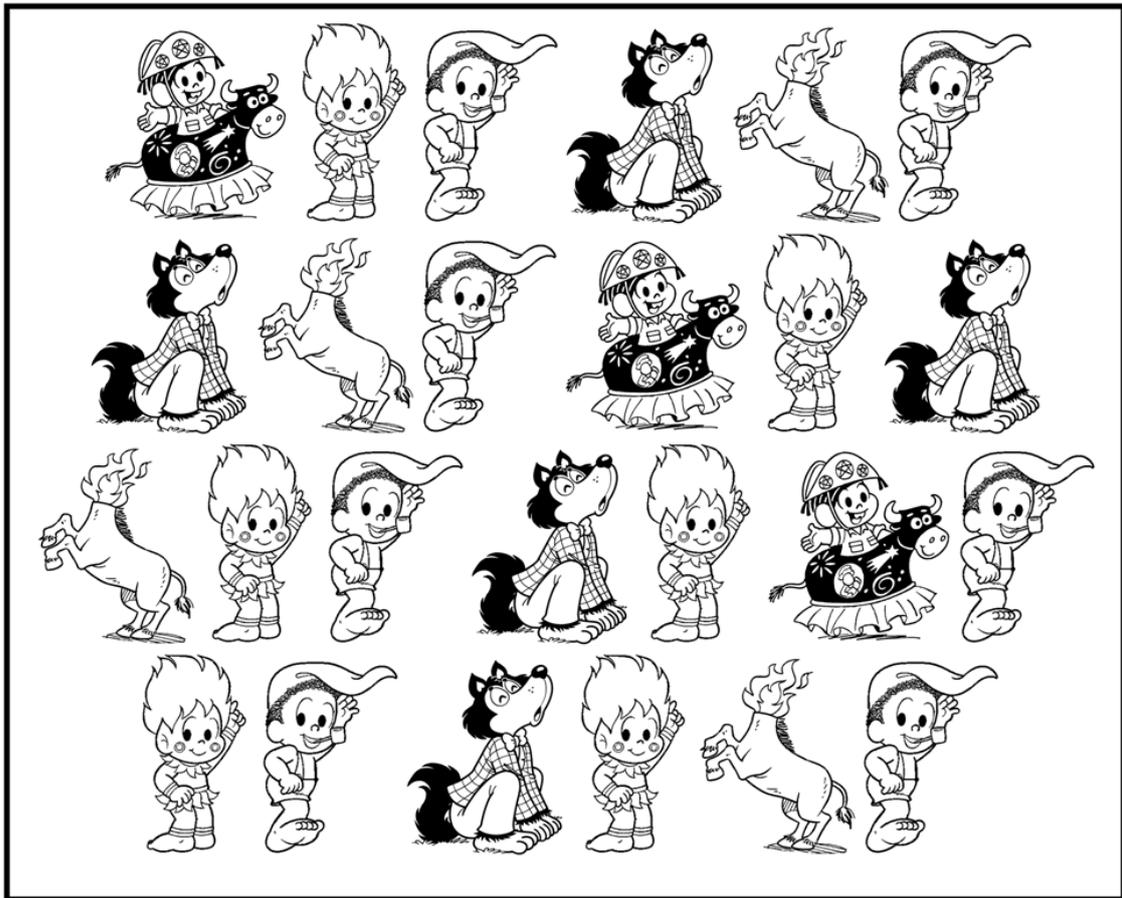
A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw three things found in a rural area.

NOME: _____

QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



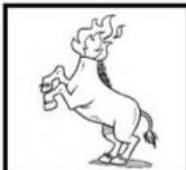
VAMOS CONTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!



NOME: _____

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

VAMOS COPIAR O NOME DOS PERSONAGENS DE NOSSO FOLCLORE!



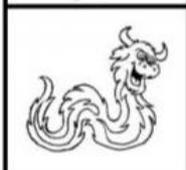
M	U	L	A	-	S	E	M	-	C	A	B	E	Ç	A



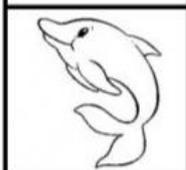
L	O	B	I	S	O	M	E	M



C	U	R	U	P	I	R	A



B	O	I	T	A	T	Á



B	O	T	O



S	A	C	I



I	A	R	A



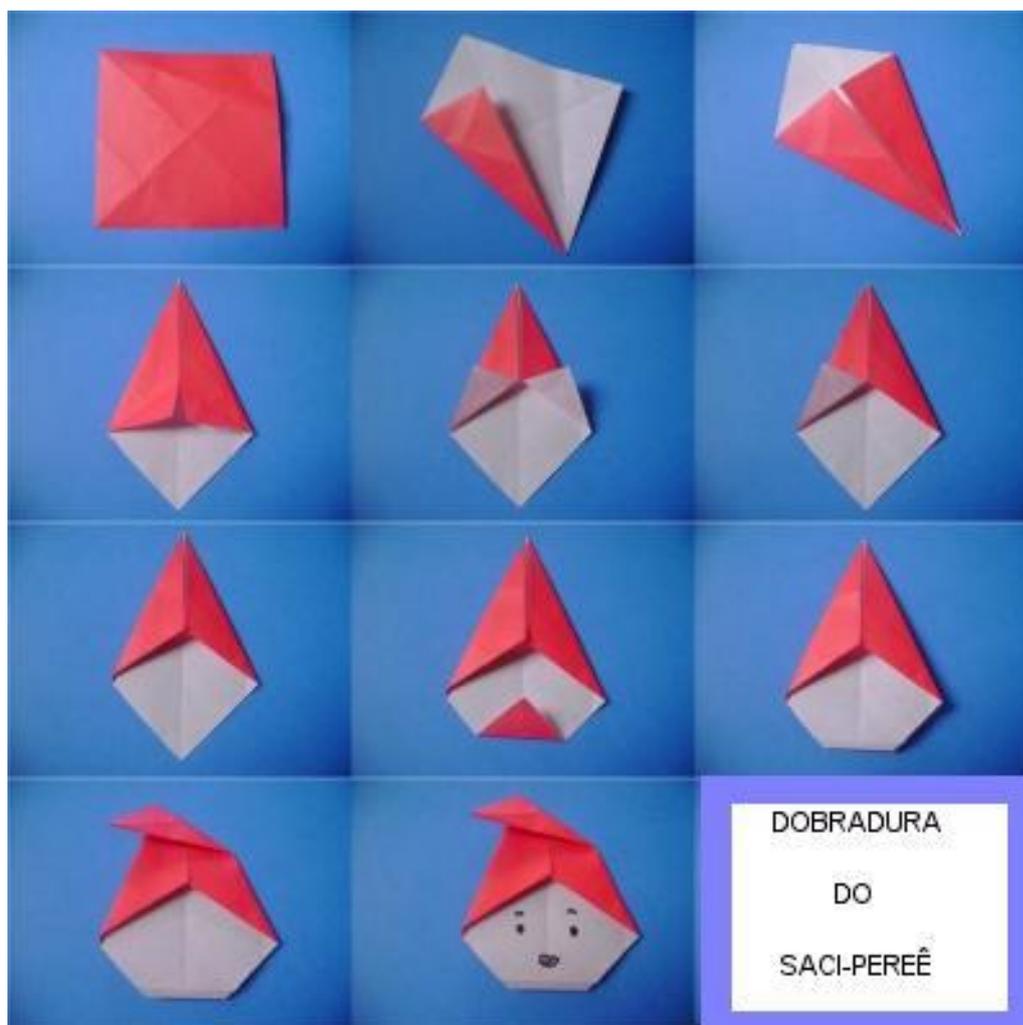
IBIÚNA, 12 DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

DOBRADURA DO SACI

SIGA O PASSO A PASSO PARA FAZER A DOBRADURA. ESTOU ENVIANDO O PAPEL

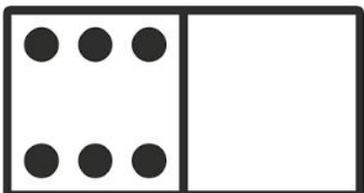
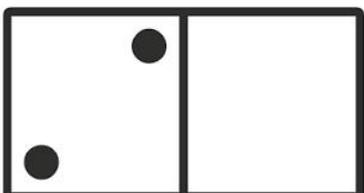
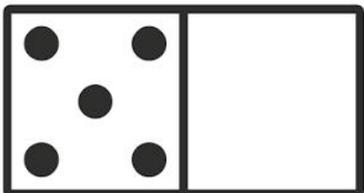
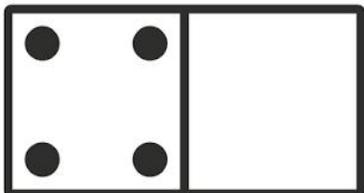
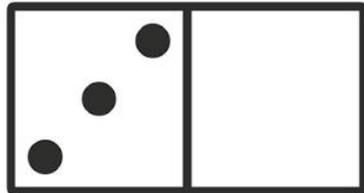


<https://artesanato.culturamix.com/blog/wp-content/gallery/dobradura-do-saci-1/Dobradura-do-Saci-1.jpeg>

NOME: _____

QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

COLE BOLINHAS DE PAPEL NA PARTE QUE ESTÁ EM BRANCO DE ACORDO COM A QUANTIDADE



NOME: _____

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

QUANTAS VEZES SE ABRE A BOCA PARA FALAR O NOME DE CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO?



NOME: _____

QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

COLORIR OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

CONTANDO COM A IARA

 9 <table border="1" data-bbox="199 896 510 1019"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											 2 <table border="1" data-bbox="598 896 909 1019"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											 6 <table border="1" data-bbox="981 896 1292 1019"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
 1 <table border="1" data-bbox="199 1377 510 1500"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											 8 <table border="1" data-bbox="598 1377 909 1500"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											 3 <table border="1" data-bbox="981 1377 1292 1500"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
 5 <table border="1" data-bbox="199 1870 510 1993"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											 4 <table border="1" data-bbox="598 1870 909 1993"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											 7 <table border="1" data-bbox="981 1870 1292 1993"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

NOME: _____

SÁBADO LETIVO BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS

OS BRINQUEDOS TAMBÉM FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE. SÃO BRINQUEDOS FEITOS MANUALMENTE.

HOJE VOCÊS FARÃO UM BRINQUEDO UTILIZANDO O QUE TEM EM CASA. SEGUE ABAIXO IMAGENS DE ALGUNS BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS. VOCÊS PODEM ESCOLHER UM DESSES OU FAZER OUTRO. ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS DO BRINQUEDO .

EXEMPLOS DE BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS:

- BOLA DE MEIA;
- BILBOQUÊ;
- PIÃO;
- PÉ DE LATA;
- PIPA;
- CATAVENTO;
- VAI E VEM;
- BONECA DE PANO;
- CARRINHO DE MADEIRA;ETC



NOME: _____

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

MÚSICA:

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER,
MAS QUE CHULÉ!



❖ ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO:



--	--	--	--	--



--	--	--	--



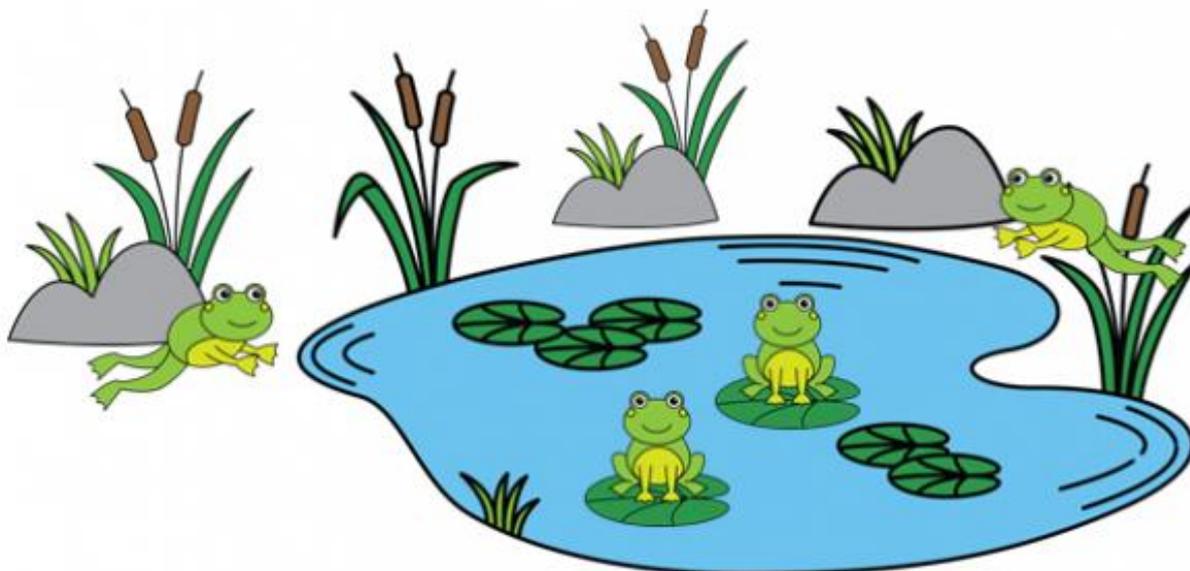
--	--

NOME: _____

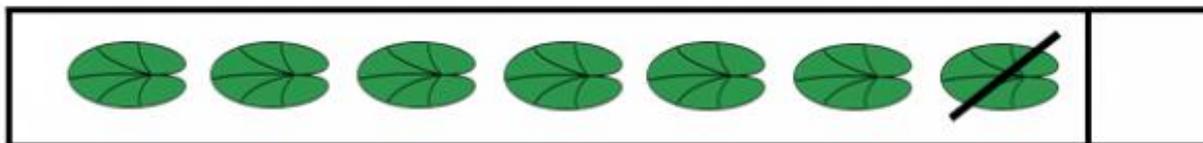
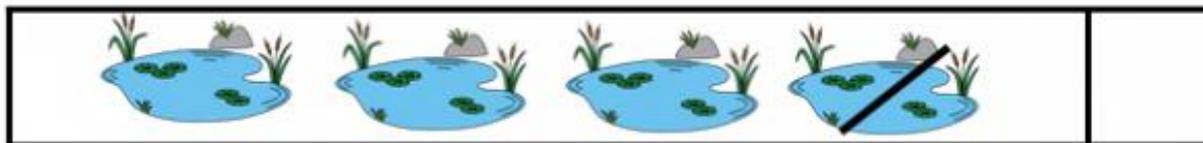
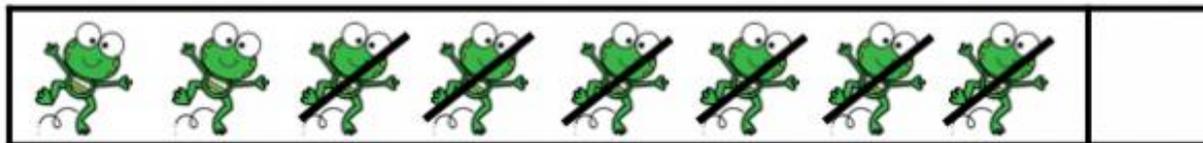
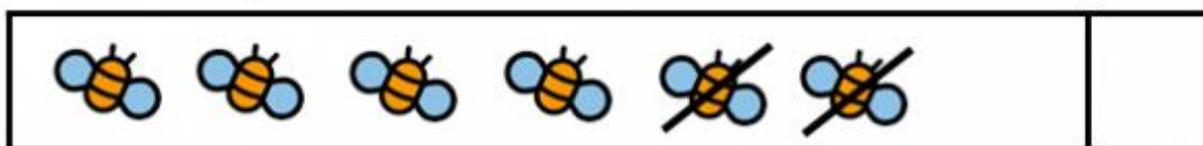
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

NA SUBTRAÇÃO ILUSTRADA COLOQUE O NÚMERO DE DESENHOS QUE NÃO ESTÃO RISCADOS.

❖ CIRCULE OS SAPINHOS QUE ESTÃO DENTRO DA LAGOA DE VERDE E OS QUE ESTÃO FORA DE AMARELO:



❖ SUBTRAÇÃO ILUSTRADA:



borboletakids.com.br

NOME: _____

QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

❖ ESCREVA O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE MOSQUITINHOS DE CADA SAPO:

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NOME: _____

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

COMPLETE COM:

SA

SE

SI

SO

SU



PO



PATO



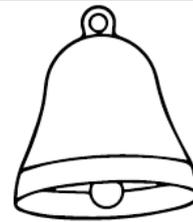
TE



REIA



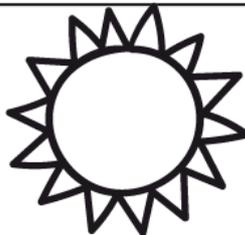
RI



NO



PA



L



CO

IBIÚNA, 18 DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

O EU, O OUTRO E O NÓS

O SAPO É UM ANIMAL SILVESTRE, QUER DIZER, VIVE LIVRE NA NATUREZA. RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO OUTROS ANIMAIS SILVESTRES. SE NÃO TIVER RECORTES PODE DESENHAR.



IBIÚNA, 18 DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

QUEBRA-CABEÇA

ORIENTAÇÃO:

COLAR A IMAGEM NUM PAPEL CARTÃO, RECORTAR E MONTAR .



<https://i.pinimg.com/originals/6c/01/94/6c0194f91ea959aced1f226b4875d4bc.jpg>

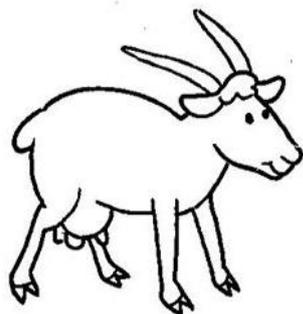
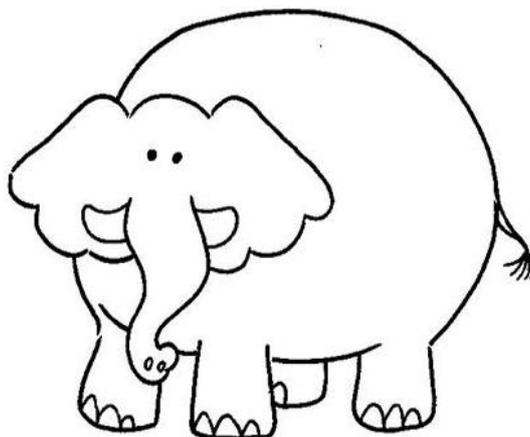
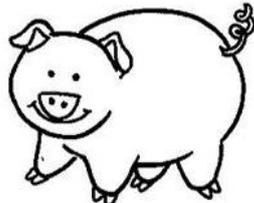
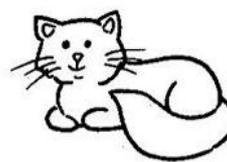
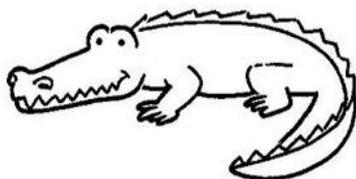
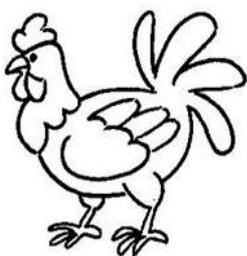
NOME: _____

O EU, O OUTRO E O NÓS

O CACHORRO É UM ANIMAL DOMÉSTICO. OS ANIMAIS DOMÉSTICOS VIVEM PERTO DE NÓS E PRECISAM DE NOSSOS CUIDADOS.



FAÇA UM X NOS ANIMAIS DOMÉSTICOS:



NOME: _____

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

ESCOLHA UMA OU MAIS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS PARA BRINCAR COM SUA FAMÍLIA.



NOME: _____

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

VAMOS COMPLETAR O NOME DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE USANDO SOMENTE AS VOGAIS!



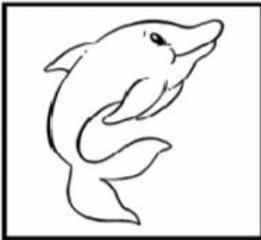
L B S M M



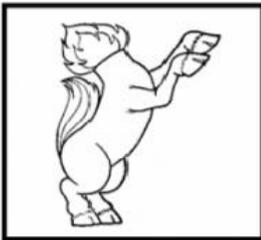
C R P R



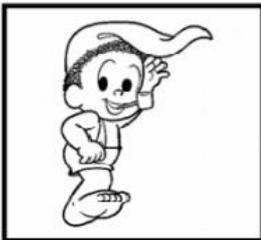
C C



B T



M L



S C

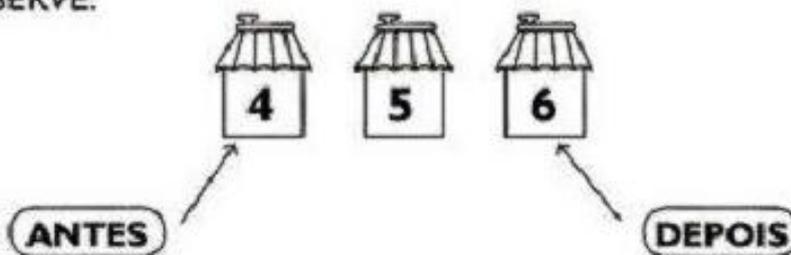


NOME: _____

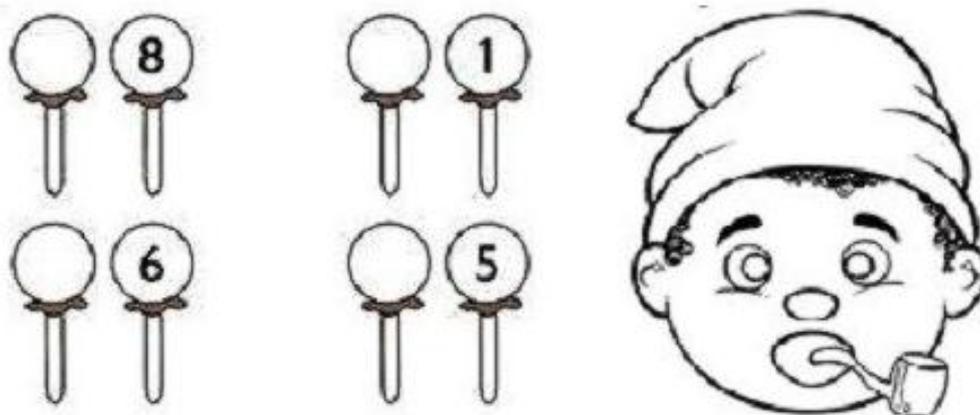
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



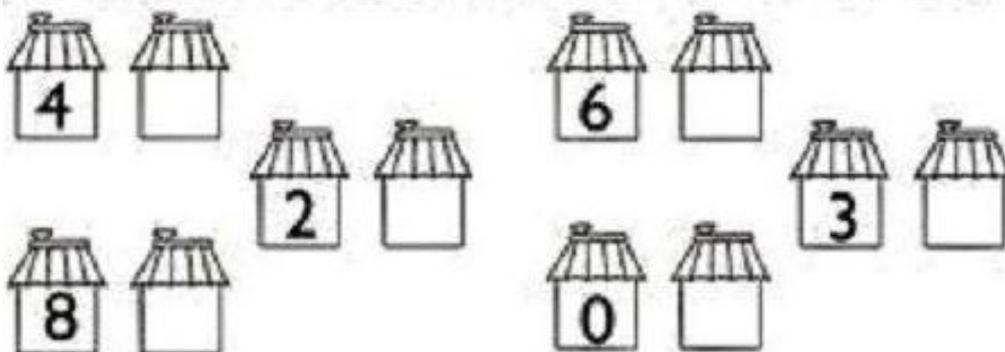
OBSERVE:



ESCREVA O NÚMERO QUE VEM ANTES:



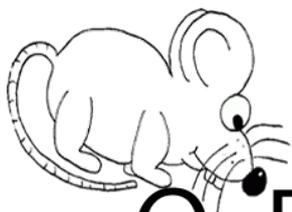
AGORA ESCREVA O NÚMERO QUE VEM DEPOIS:



NOME: _____

ESCUITA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

1- PINTE TODAS AS LETRAS R.



O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA



2- AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

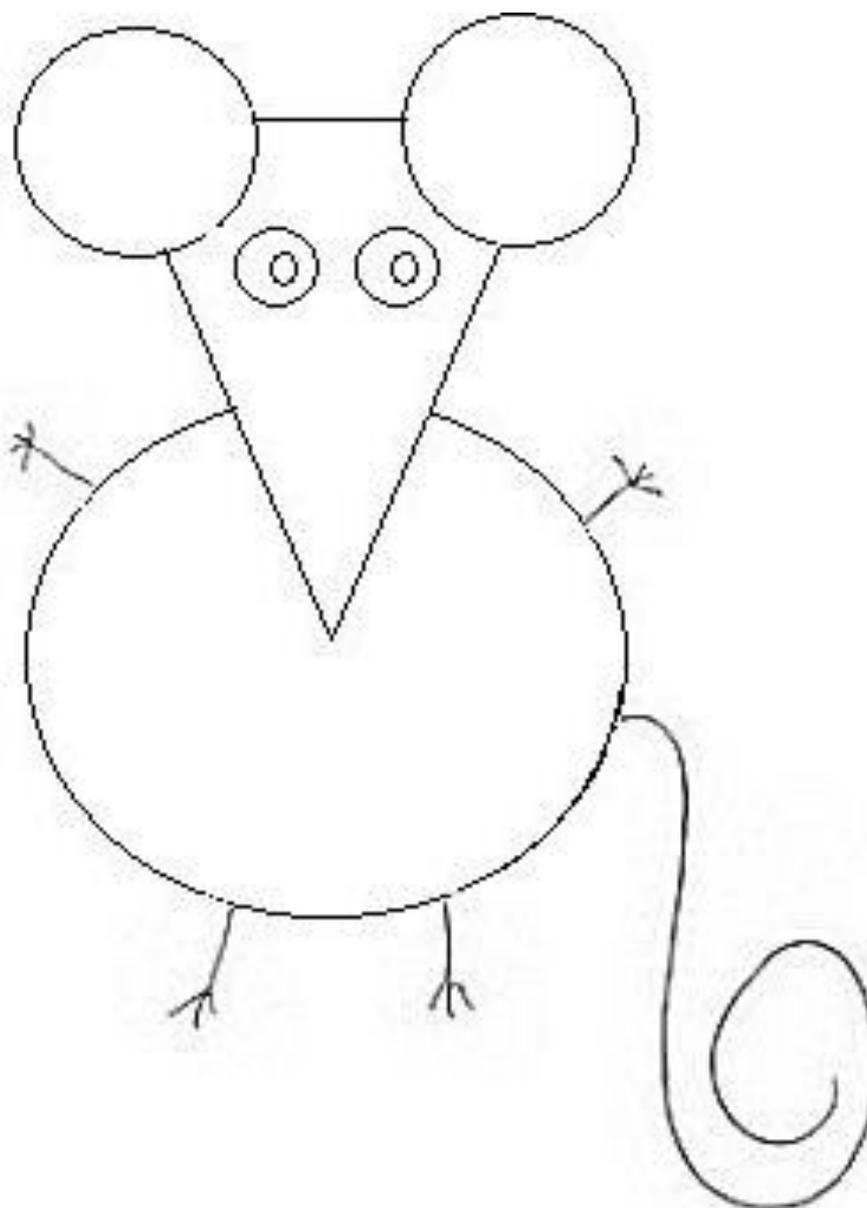
O ROEU A ROUPA
DO DE

IBIÚNA, 23 DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

COLORIR OS CÍRCULOS DE AMARELO E O TRIÂNGULO DE VERDE



<https://i.pinimg.com/474x/fd/08/54/fd085482191a608eefb9b20fb419e3e4.jpg>

NOME: _____

O EU, O OUTRO E O NÓS

 DE ACORDO COM A LEGENDA, PINTE O ÓRGÃO DO SENTIDO CORRESPONDENTE.

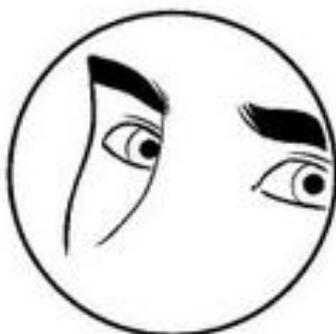
• PALADAR: VERMELHO

• TATO: VERDE

• AUDIÇÃO: AMARELO

• OLFATO: AZUL

• VISÃO: MARROM



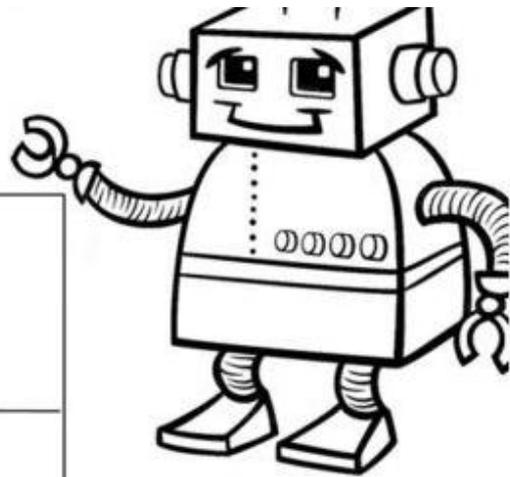
NOME: _____

ESCUTA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

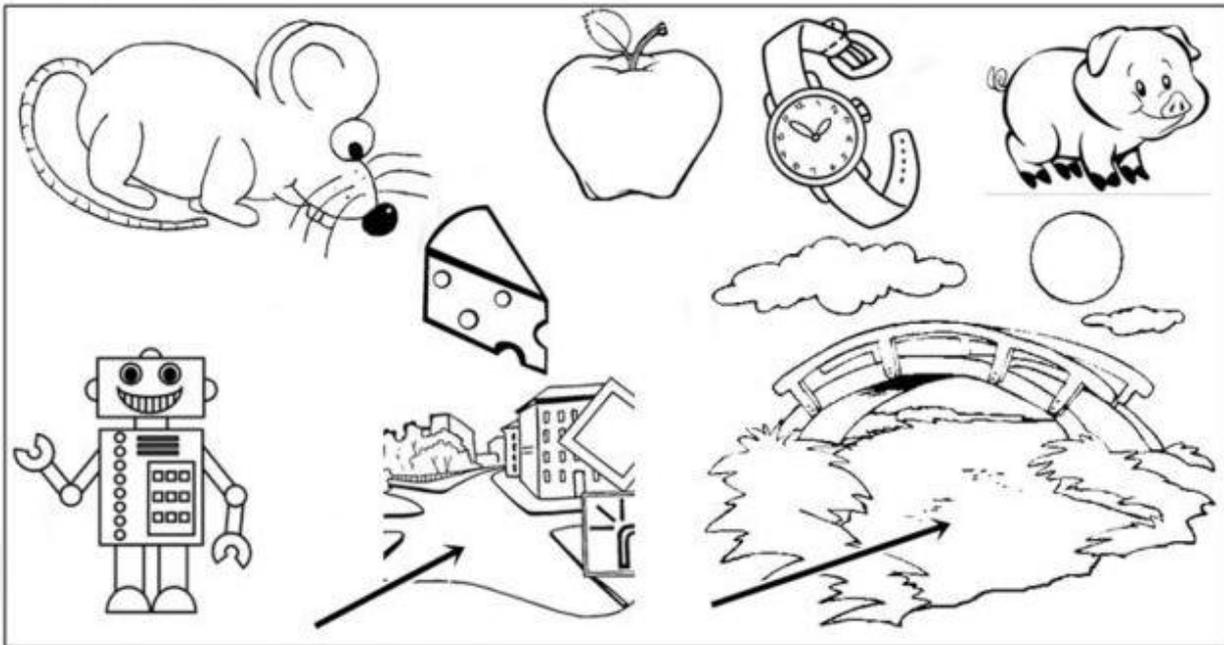
R

1- VAMOS TREINAR A LETRA R:

R				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA R:



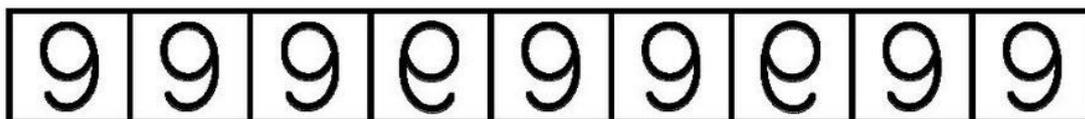
NOME: _____

QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

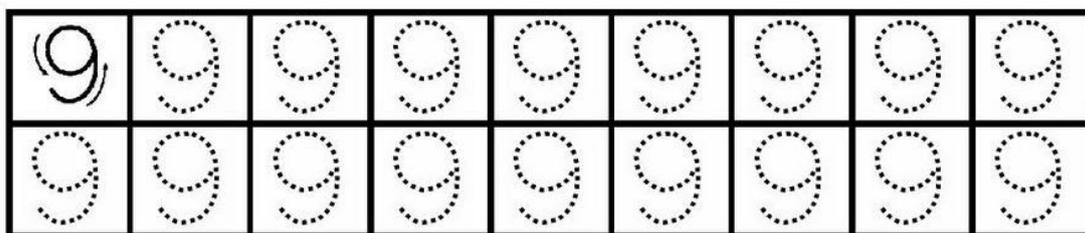


TÊM NOVE PÉS DE MILHO PLANTADOS.

PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 9 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!

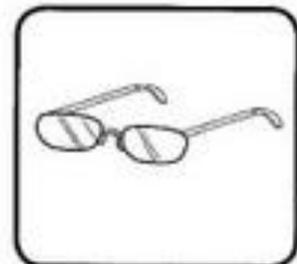
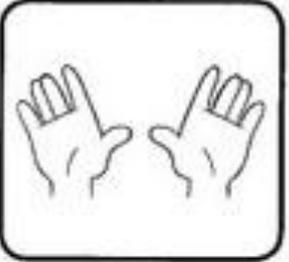
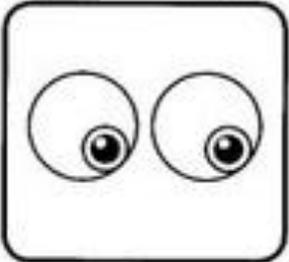


IBIÚNA, 25 DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

O EU, O OUTRO E O NÓS

LIGUE CORRETAMENTE:



NOME: _____

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

FAMÍLIA SILÁBICA

RA RE RI RO RU

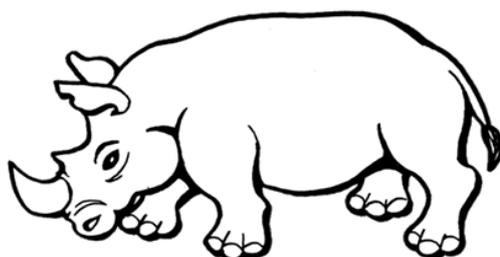
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



TO



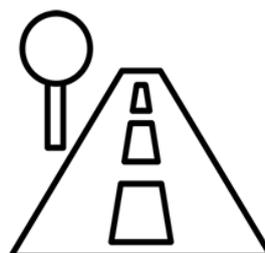
DE



NOCERONTE



BÔ



A

NOME: _____

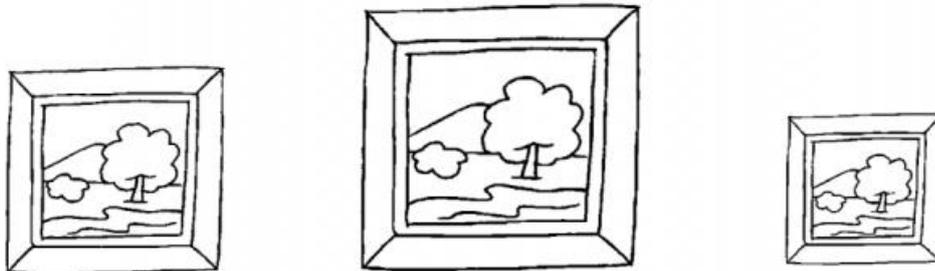
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

GRANDE E PEQUENO

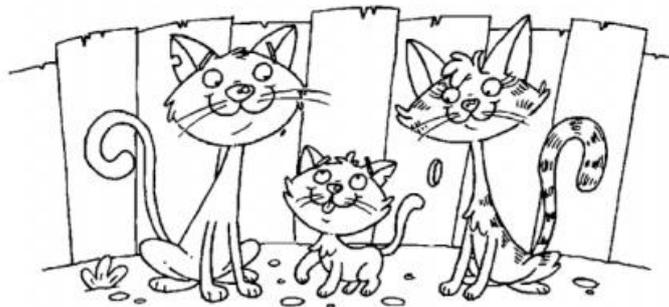
O LEÃO É UM ANIMAL GRANDE E O RATINHO É UM ANIMAL PEQUENO



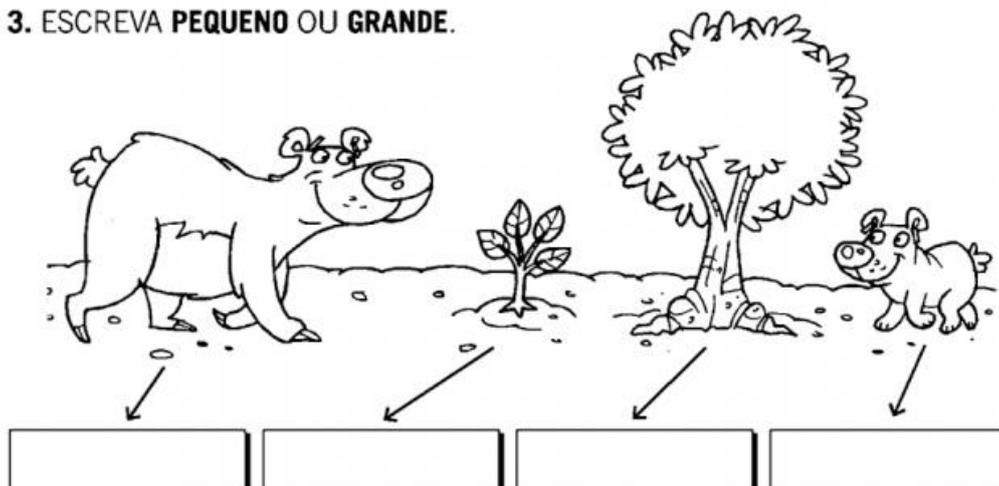
1. CIRCULE APENAS O QUADRO **GRANDE**.



2. PINTE O GATO **PEQUENO**.



3. ESCREVA **PEQUENO** OU **GRANDE**.

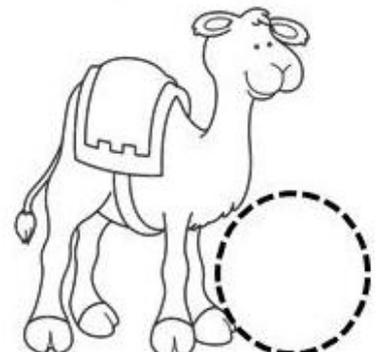
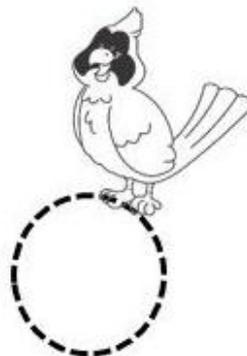
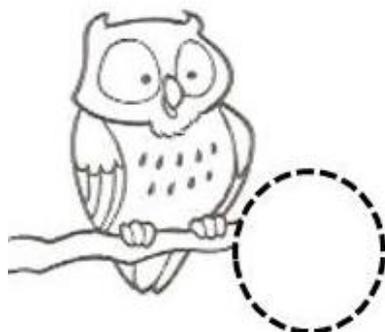
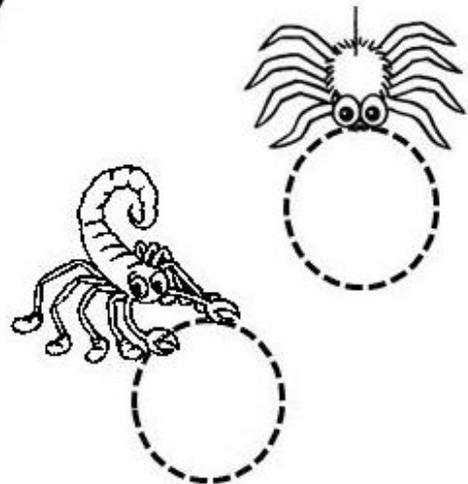
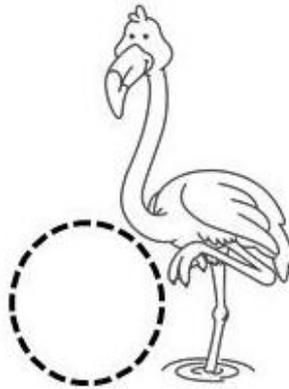
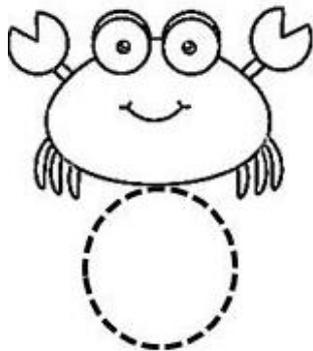
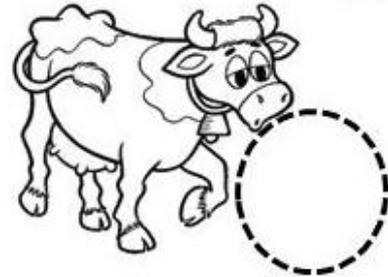
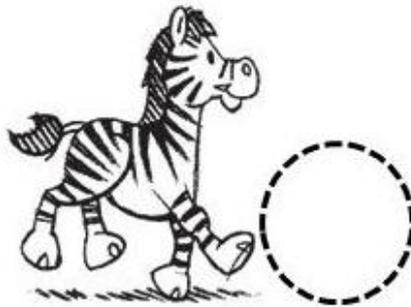
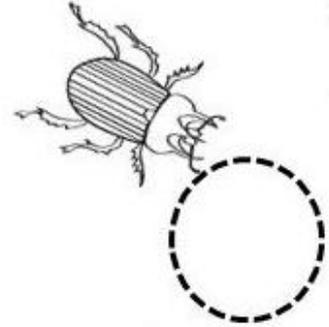
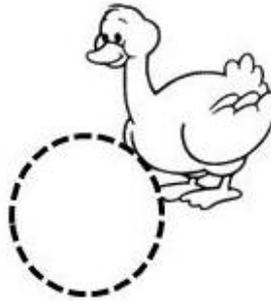
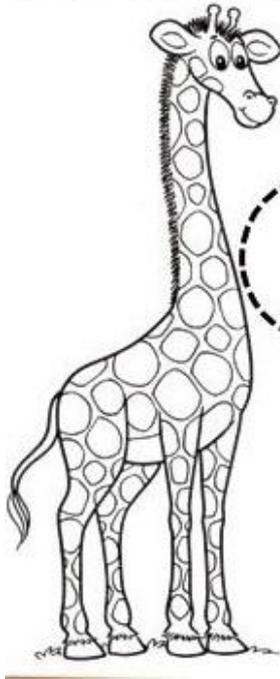


NOME: _____

O EU, O OUTRO E O NÓS / QUANTIDADES

QUANTAS PATAS TEM?

QUANTAS PATAS TEM CADA ANIMAL?



NOME: _____

ESCUITA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



ALFABETO

1- CIRCLE NO ALFABETO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:

A - B - C - D - E - F - G - H - I
J - K - L - M - N - O - P - Q - R
S - T - U - V - W - X - Y - Z

2 - COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:

A sequence of boxes for an alphabet completion exercise. The first box contains the letter 'A', followed by four empty boxes with arrows pointing right. Below this are four rows of five empty boxes each, with arrows pointing right between boxes. The final box at the bottom left contains the letter 'Z'.

3 - PINTE COM A COR LARANJA, AS VOGAIS
E COM A COR AMARELA, AS CONSOANTES