

# MINHAS ATIVIDADES

## FOLCLORE BRASILEIRO



ESCOLA: E.M. WALDOMIRO A. SOARES  
PROFESSORA: ROSELI BELMIRO 2º B



Escola \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALFABETIZAR COM MÍOIA  
www.amarelo.net.br

## Peraltices do Saci

Isabel Cristina Silveira Soares



A Iara perdeu o pente  
Dona Cuca o caldeirão,  
Boitatá perdeu o fogo  
E não há explicação!

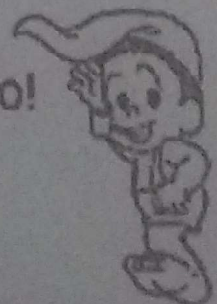


O Boto cor-de-rosa  
Não sabia o que fazer,  
Mas estava todo prosa  
Pois não tinha o que perder!



Dona Mula-sem-cabeça  
Descobriu e deu socorro,  
Achou todos os perdidos  
Com o Saci, dentro do gorro!

Que moleque travesso!




VAMOS FAZER UM DESENHO PARA CADA LETRA ABAIXO: (QUE O NOME COMECE COM A LETRA INDICADA)




F	O	L	C	L	O	R	E

VAMOS COMPLETAR!



I	A	R	A
I			A
	A	R	



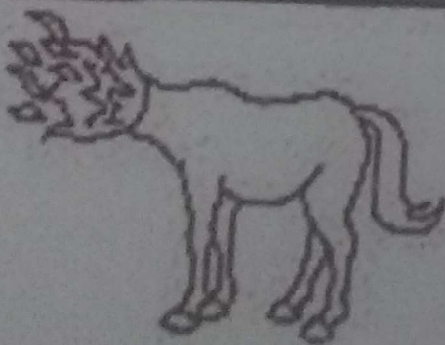
C	U	C	A
C			A
	U	C	



DESENHO

NOME

NÚMERO  
DE LETRAS





ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

## 22 DE AGOSTO É DIA DO...

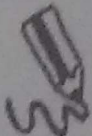
1- ESCREVA O NOME DE CADA DESENHO., DEPOIS, PINTE A LETRA INICIAL DE CADA NOME E LEIA A PALAVRA QUE FORMOU.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ PROF.(A): \_\_\_\_\_

VAMOS PINTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!



IARA



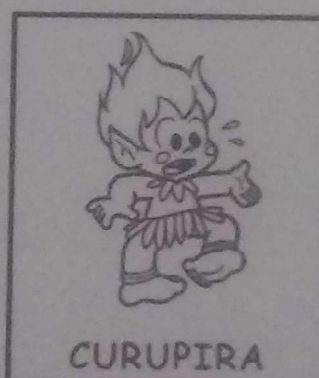
BOTO



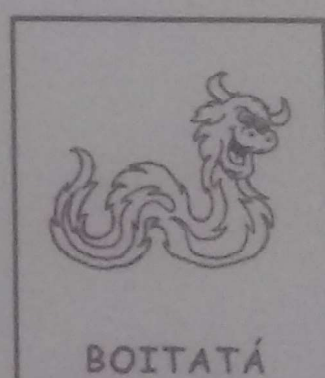
SACI



MULA



CURUPIRA



BOITATÁ

VAMOS PINTAR AS PALAVRAS IGUAIS

1	IARA	AAIRA	IRAA	IARA
2	BOTO	OBOT	BOTO	BTOO
3	SACI	ICSA	ICAS	SACI
4	MULA	LUMA	MULA	MALU
5	CURUPIRA	RUPICURA	CRPURUIA	CURUPIRA
6	BOITATÁ	BATÁTOA	BOITATÁ	TOIBATÁ



VAMOS COPIAR O NOME DOS PERSONAGENS DE NOSSO FOLCLORE!



M U L A - S E M - C A B E Ç A



L O B I S O M E M



C U R U P I R A



B O I T A T Á



B O T O



S A C I



I A R A





NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



# ADIVINHAS

PINTE A ADIVINHA CORRETA



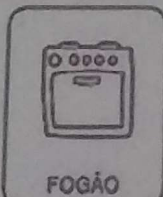
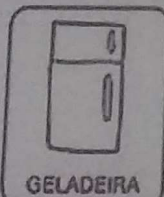
O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



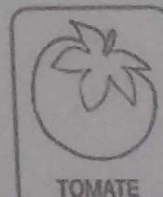
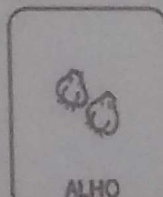
O QUE É, O QUE É QUE PODE SER DOCE OU SALGADO, MAS NINGUÉM CONSEGUE FAZER DIREITO?



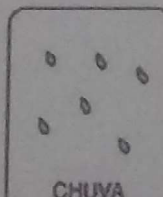
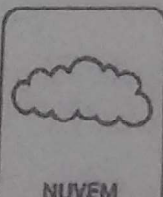
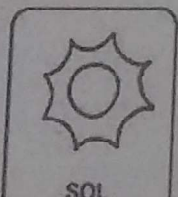
O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?



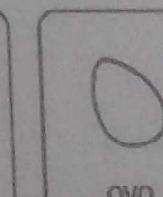
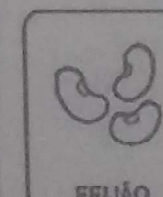
O QUE É, O QUE É QUE TEM CABEÇA, MAS NÃO PENSA. TEM DENTE, MAS NÃO MORDE?



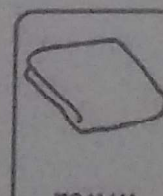
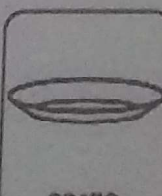
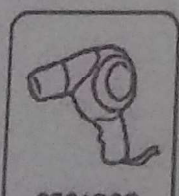
O QUE É, O QUE É QUE VIVE CAINDO, MAS NUNCA SE MACHUCA?



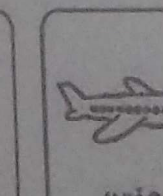
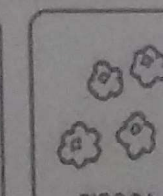
O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SE COZINHA MAIS DURO SE TORNA?



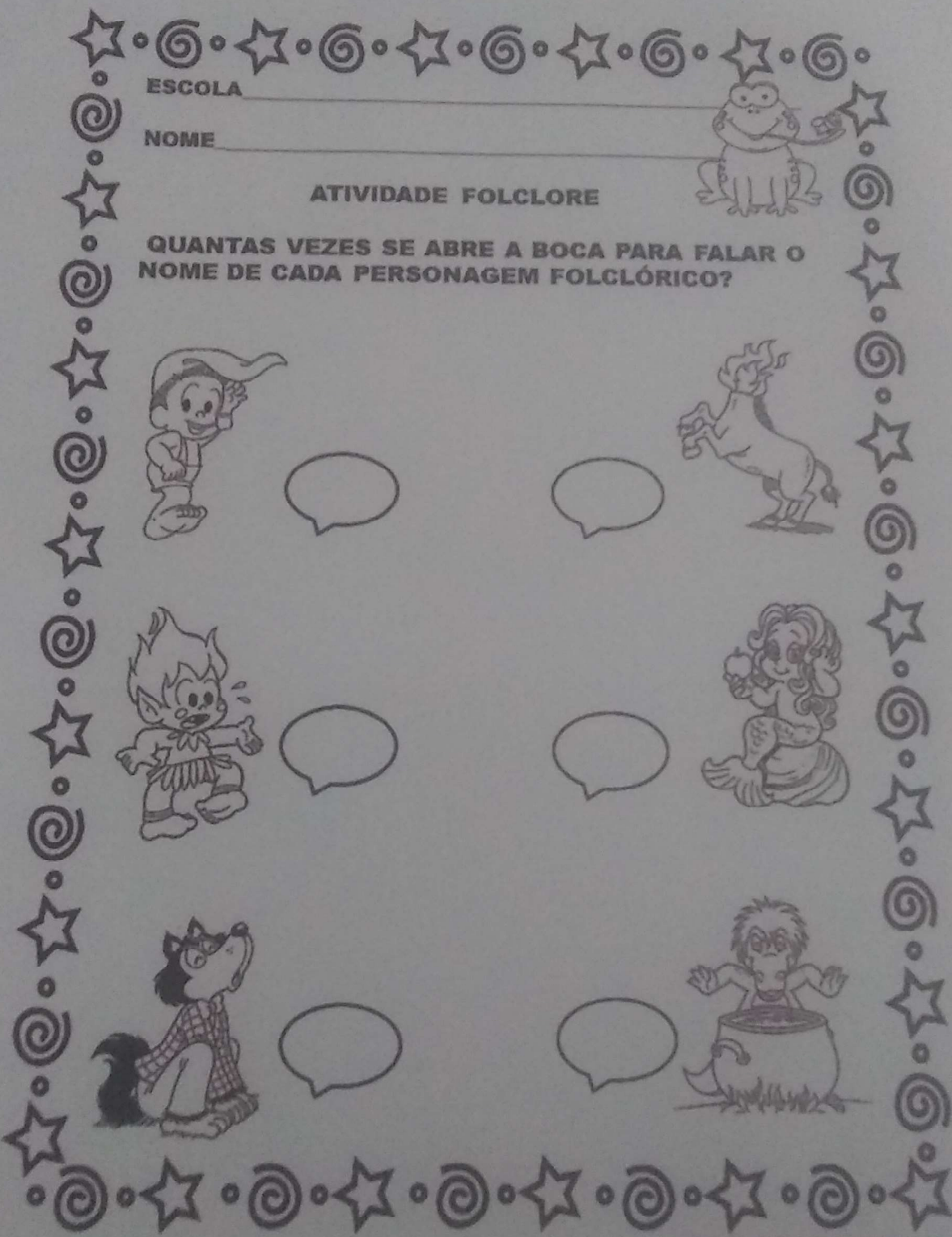
O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SECA, MAIS SE MOLHA?



O QUE É, O QUE É QUE QUANDO ESQUENTA PULA NO AR, ESTOURA E VIRA DO AVESSO?







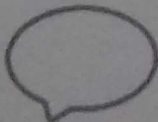
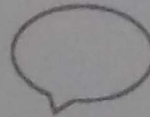
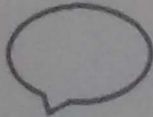
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_



**ATIVIDADE FOLCLORE**

**QUANTAS VEZES SE ABRE A BOCA PARA FALAR O NOME DE CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO?**



NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



FOLCLORE

COMPLETE O TRAVA LINGUAS



A \_\_\_\_\_ ARRANHA A \_\_\_\_\_



O \_\_\_\_\_ ROEU A ROUPA DO \_\_\_\_\_ DE ROMA.



E A \_\_\_\_\_ RAIVOSA ROEU O RESTO.



UM \_\_\_\_\_ DENTRO DO \_\_\_\_\_



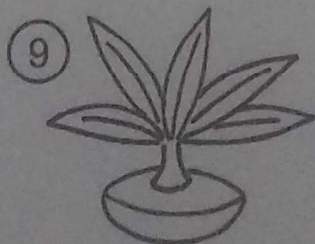
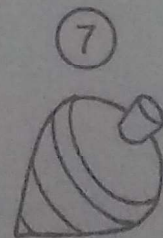
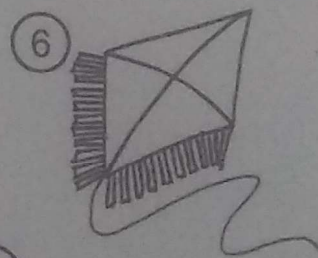
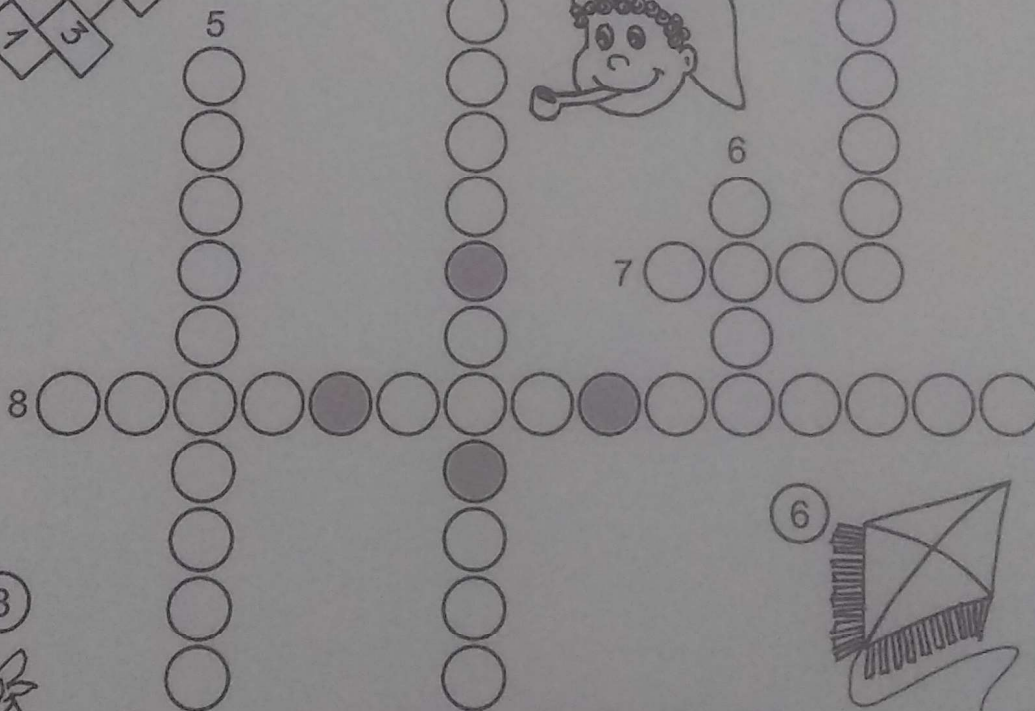
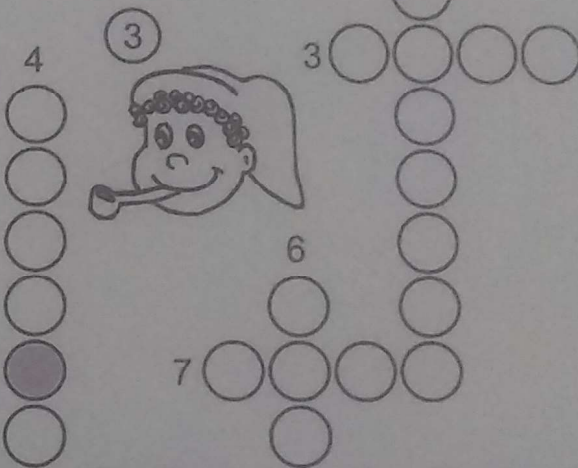
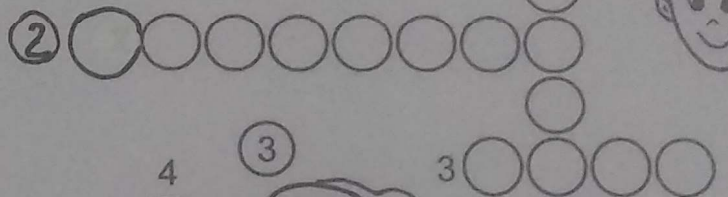
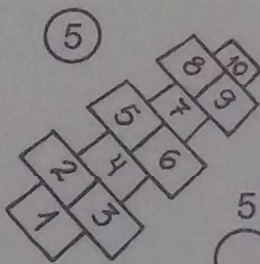
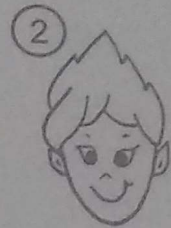
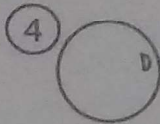
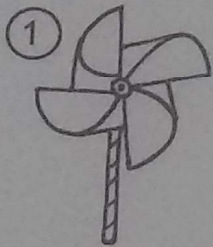
OBSERVE OS DESENHOS, TODOS SÃO  
 PERSONAGENS FOLCLÓRICOS. PINTE-OS BEM  
 CAPRICHADO:



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS  
 LENDAS FOLCLÓRICAS E PINTE CADA NOME DE  
 UMA COR DIFERENTE.

S	A	C	I	W	C	U	R	U	P	I	R	A
A	S	L	O	B	I	S	O	M	E	M	O	Q
P	U	B	R	E	C	W	P	I	A	R	A	M
C	U	C	A	N	H	O	P	L	A	T	E	U
C	A	D	U	R	H	I	Ã	O	C	T	C	L
X	E	Á	T	A	B	O	I	T	A	T	Á	A

# CRUZADINHA DO FOLCLORE







# DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



SACI

CURUPIRA

CUCA

MULA-SEM-CABEÇA

BOTO

BOITATÁ

BOI BUMBÁ

IARA

LOBISOMEM



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
 SALA: \_\_\_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



## Arme e resolve

$22 + 8 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$24 + 1 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$68 + 6 =$

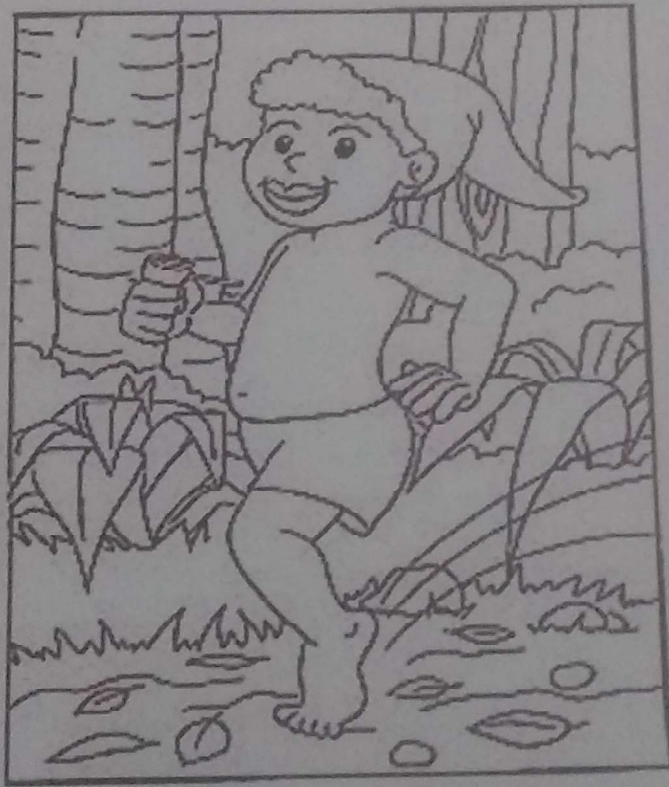
<b>D</b>	<b>U</b>

$37 + 4 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$73 + 5 =$

<b>D</b>	<b>U</b>



$66 + 1 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$52 + 27 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$57 + 15 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$22 + 39 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$58 + 11 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$32 + 11 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$20 + 28 =$

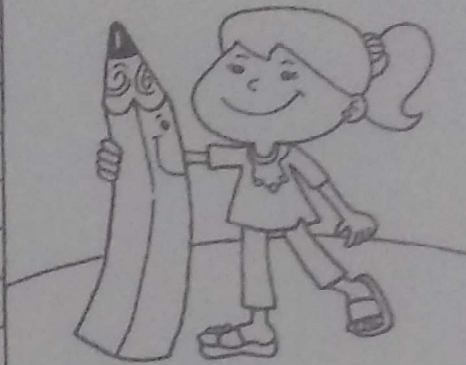
<b>D</b>	<b>U</b>



Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
 Aluno: \_\_\_\_\_

Escreva os numerais pedidos.

Oitenta e nove	
Cinquenta e cinco	
Setenta e quatro	
Trinta e seis	
Noventa e um	
Quarenta e oito	
Vinte e dois	
Sessenta e três	



### QUESTÃO 7

Observe o quadro numerado de 1 a 99.

1	2	3	4	5	6	□	8	9	10
△	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	*	26	27	28	29	☾
31	32	33	34	35	36	37	38	●	40
41	42	✕	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	☆	59	60
61	62	63	⊙	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	∞	77	78	79	80
81	♡	83	84	85	86	87	88	89	◇
91	92	93	94	95	96	☺	98	99	■



Agora, substitua os símbolos pelos numerais.

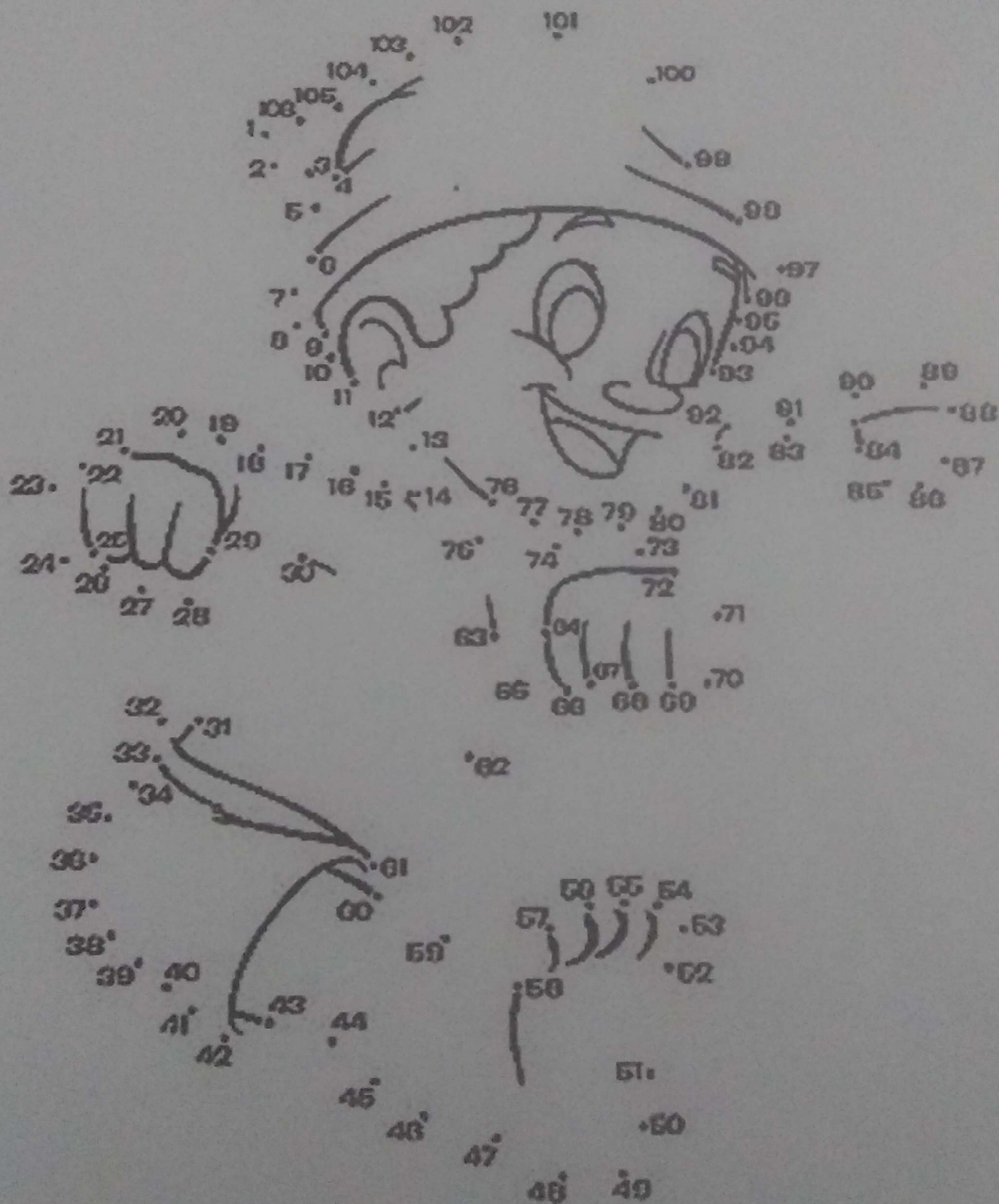
♡	
☆	
□	

⊙	
∞	
△	

✕	
☾	
●	

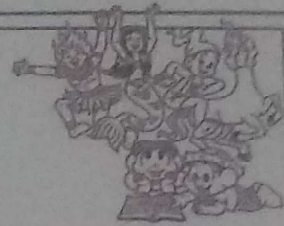
*	
☺	
◇	

# JUNTE OS PONTOS, E VERÁ O SACI PERERÉ.

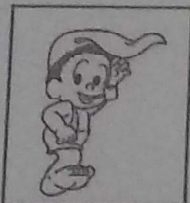




# QUEBRA CUCA FOLCLÓRICO



1. CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO REPRESENTA UM NUMERAL.  
OS NUMERAIS SÃO: **3,5,7,8.**



→ É O MENOR DELES



→ ESTÁ ENTRE O 6 E O 8



→ ESTÁ DEPOIS DO 4.



→ QUAL MEU NUMERAL?

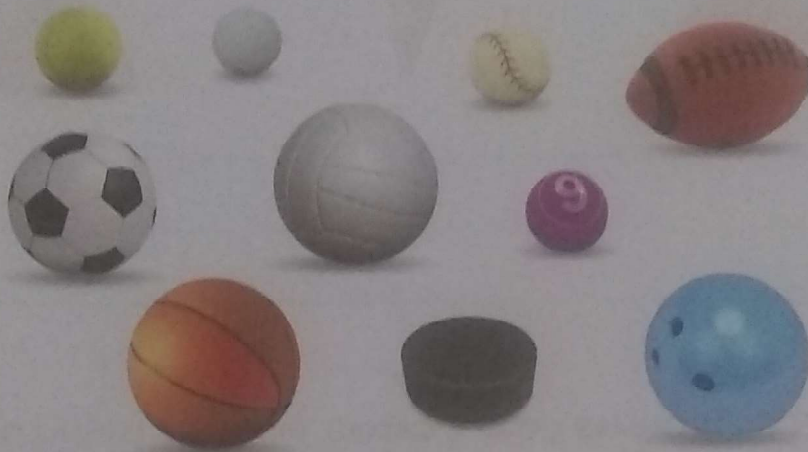


NOME \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 20.4

1. O FUTEBOL, O BASQUETE E O VÔLEI SÃO ESPORTES PRATICADOS COM BOLAS. EM ALGUNS ESPORTES SÃO USADAS "BOLAS" UM POUCO DIFERENTES DAS USUAIS.

OBSERVE AS FOTOS:



NA FOTO, HÁ BOLAS QUE NÃO SÃO ESFÉRICAS? \_\_\_\_\_

MARQUE-AS COM UM X.

2. FAÇA UMA LISTAGEM DE OUTROS OBJETOS DE FORMA ESFÉRICA:

---

---

---

---

---

---



## ATIVIDADE 20.5

1. O QUE HÁ EM COMUM NAS FORMAS DOS OBJETOS ABAIXO?

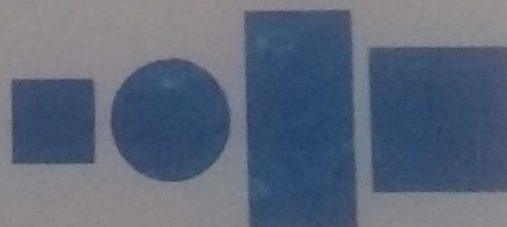
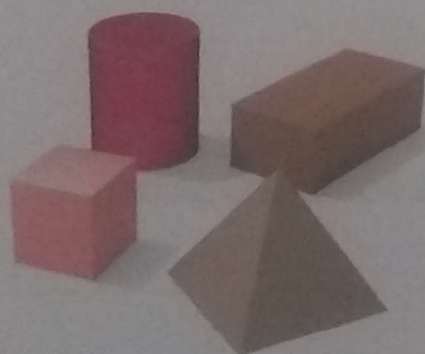


---

---

---

2. CECÍLIA PEGOU ALGUMAS LATAS E CAIXAS, PINTOU O FUNDO DE CADA UMA DELAS COM TINTA GUACHE AZUL E CARIMBOU EM UMA CARTOLINA.



RELACIONE CADA UMA DAS MARCAS COM AS FACES DOS OBJETOS MOSTRADOS NA FOTO. LIGUE.

## SEQUÊNCIA 21

### PÁSSAROS E OUTROS ANIMAIS



#### ATIVIDADE 21.1

CECÍLIA FEZ UMA PESQUISA SOBRE ANIMAIS EM EXTINÇÃO. ELA DESCOBRIU QUE O DESMATAMENTO, A POLUIÇÃO E A CAÇA ILEGAL ESTÃO ENTRE AS CAUSAS DO PROBLEMA.



Shutterstock.com

CECÍLIA FICOU MUITO PREOCUPADA EM SABER QUE HÁ MAIS DE 620 ESPÉCIES NA LISTA DE ESPÉCIES AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO – BORBOLETAS, PAPAGAIO-DA-CARA-ROXA, ARARA-AZUL E PREGUIÇA-DE-COLEIRA.

CECÍLIA ENCONTROU AS SEGUINTE INFORMAÇÕES:

#### ESPÉCIES EM EXTINÇÃO

	FLORA	FAUNA
MATA ATLÂNTICA	275	269
CERRADO	131	99
AMAZÔNIA	118	24

FONTE: PESQUISA DE CECÍLIA

FAÇA UMA LEITURA DOS DADOS DA TABELA.  
PROCURE OUTRAS INFORMAÇÕES SOBRE ANIMAIS EM EXTINÇÃO.



## ATIVIDADE 21.2

CECÍLIA PROPÔS À SUA PROFESSORA QUE MONTASSEM UMA EXPOSIÇÃO PARA CHAMAR A ATENÇÃO DE TODOS SOBRE ESPÉCIES DE ANIMAIS E PLANTAS EM EXTINÇÃO.

CADA GRUPO DE ALUNOS FICOU DE TRAZER FOTOS PARA ELABORAR CARTAZES.

A. GRUPO DE BEATRIZ TROUXE 43 FOTOS NA 2ª-FEIRA E 25 FOTOS NA 4ª-FEIRA. QUANTAS FOTOS ELES REUNIRAM?

B. O GRUPO DE BRENDA CONSEGUIU FOTOS DE 43 ANIMAIS EM EXTINÇÃO NO CERRADO. ELES QUEREM ACHAR AS FOTOS DOS DEMAIS, TOTALIZANDO 99. QUANTAS FOTOS AINDA FALTAM?

C. O GRUPO DE TAMIRES JUNTOU 41 FOTOS DE ANIMAIS SELVAGENS E OUTRAS DE AVES, NUM TOTAL DE 76. QUANTAS SÃO AS FOTOS DE AVES?

### ATIVIDADE 21.3

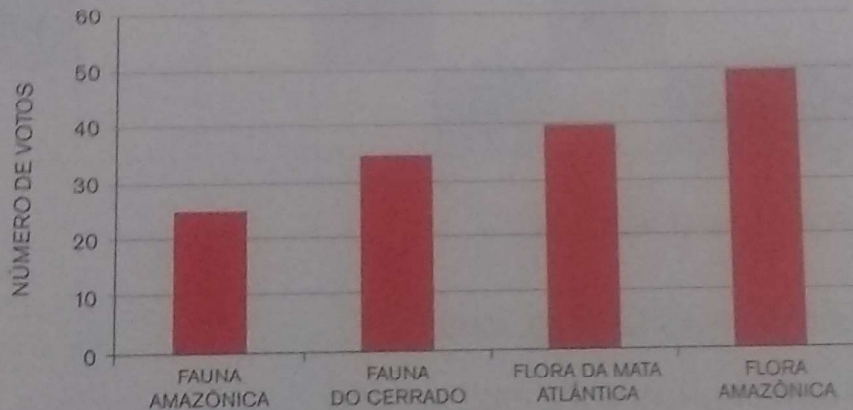
NO DIA DA EXPOSIÇÃO, AS CRIANÇAS VOTARAM NO CARTAZ QUE CONSIDERARAM O MAIS BONITO E COMPLETO. VEJA O RESULTADO DA VOTAÇÃO ANOTADO EM UMA TABELA E TAMBÉM EM UM GRÁFICO DE COLUNAS:

VOTAÇÃO DOS CARTAZES

TEMA DO CARTAZ	VOTOS
FAUNA AMAZÔNICA	25
FAUNA DO CERRADO	35
FLORA DA MATA ATLÂNTICA	40
FLORA AMAZÔNICA	50

FONTE: CLASSE DE CECÍLIA

VOTAÇÃO DOS CARTAZES



FONTE: CLASSE DE CECÍLIA

- A. QUAL O TEMA DO CARTAZ MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_
- B. E DO CARTAZ MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_
- C. OS REGISTROS NA TABELA E NO GRÁFICO SÃO OS MESMOS? POR QUÊ?  
\_\_\_\_\_



### ATIVIDADE 21.4

ENTUSIASMADO COM O ESTUDO DOS ANIMAIS, GABRIEL RESOLVEU COMPLETAR UM ÁLBUM DE FIGURINHAS.

ELE FEZ UMA RELAÇÃO DAS FIGURINHAS QUE ELE POSSUI, DOS NÚMEROS 400 A 459, E ANOTOU EM UM QUADRO.

COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

400	401			404	405				
		412	413		415	416			
	421			424				428	429
430		432					437		
440			443		445			448	
	451	452		454					

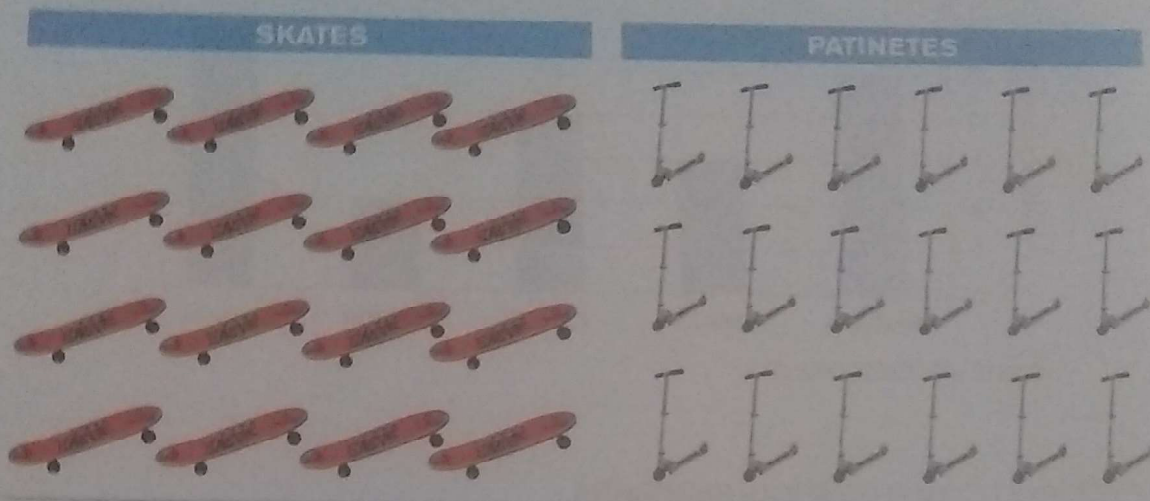
AGORA RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUANTAS FIGURINHAS GABRIEL MARCOU? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ PREENCHEU? \_\_\_\_\_
- C. O QUE HÁ EM COMUM NA ESCRITA DOS NÚMEROS DA QUARTA COLUNA?  
\_\_\_\_\_
- D. O QUE HÁ EM COMUM NA ESCRITA DOS NÚMEROS DA ÚLTIMA LINHA?  
\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 21.5

LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA AS QUESTÕES:

1. NA FIGURA ESTÃO DESENHADOS SKATES E PATINETES.



A. O QUE TEM MAIS, SKATES OU PATINETES? FAÇA UM X NO QUADRINHO PARA INDICAR ONDE TEM MAIS.

B. QUANTOS TEM A MAIS? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

2. ONTEM, PAULO TINHA 18 REAIS. HOJE ELE GANHOU 5 REAIS. QUANTOS REAIS PAULO TEM AGORA? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.



3. DONA DIVA ANOTOU O TOTAL DE FALTAS DE SEUS ALUNOS EM CADA DIA DA SEMANA PASSADA E CONSTRUIU O GRÁFICO ABAIXO.



FONTE: PROFESSORA DIVA

DE ACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA:

A. QUAL FOI O DIA EM QUE HOUE O MAIOR NÚMERO DE FALTAS? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.



B. QUANTOS ALUNOS FALTARAM NA TERÇA-FEIRA? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

ESCOLA:
DATA:
NOME:
PROFESSOR (A):

### CAÇA PALAVRAS PLANTAS MEDICINAIS

C	A	R	Q	U	E	J	A	W	R	T	Y	G	K	H
A	D	F	G	H	J	L	Ç	P	O	I	U	U	J	O
M	R	E	R	V	A	X	D	O	C	E	K	A	D	R
O	S	T	V	C	X	Z	G	N	M	B	Ç	C	S	T
M	R	E	W	Q	A	S	D	F	G	H	J	O	A	E
I	A	L	C	A	Ç	U	Z	I	O	Ç	J	G	D	L
L	T	Y	U	P	O	E	J	O	P	L	H	F	S	Ã
A	G	R	I	Ã	O	W	A	L	E	C	R	I	M	P
V	C	G	E	N	G	I	B	R	E	I	O	I	P	Ç
G	U	A	R	A	N	Ã	Y	O	J	M	B	C	E	L
Z	J	K	L	R	M	Q	T	O	M	I	L	H	O	K
C	A	N	E	L	A	W	U	Y	T	E	W	Q	P	J
X	G	N	M	D	L	E	I	H	I	J	L	V	X	H
C	V	B	H	Y	V	A	R	N	I	C	A	H	J	G
M	A	C	E	L	A	R	P	Y	U	G	H	B	Ç	F

ALÇAÇUZ	GENGIBRE	CAMOMILA	CARQUEJA
HORTELÃ	AGRIÃO	GUARANÃ	POEJO
CANELA	ERVA-DOCE	TOMILHO	GUACO
ALECRIM	ARNICA	MACELA	MALVA





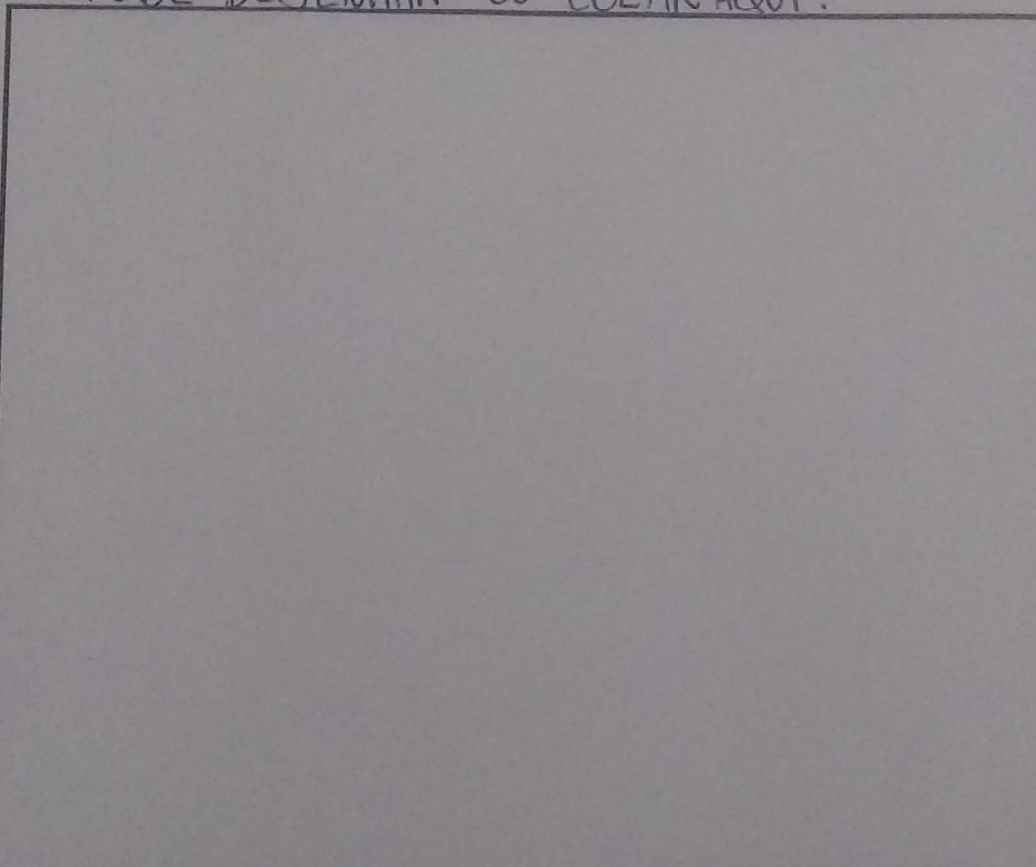
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR(a) \_\_\_\_\_

ESCOLHA UMA PLANTA MEDICINAL E PREENCHA A FICHA  
PODE DESENHAR OU COLAR AQUI:



NOME POPULAR:

NOME CIENTÍFICO:

INDICAÇÃO:

UTILIZAÇÃO:

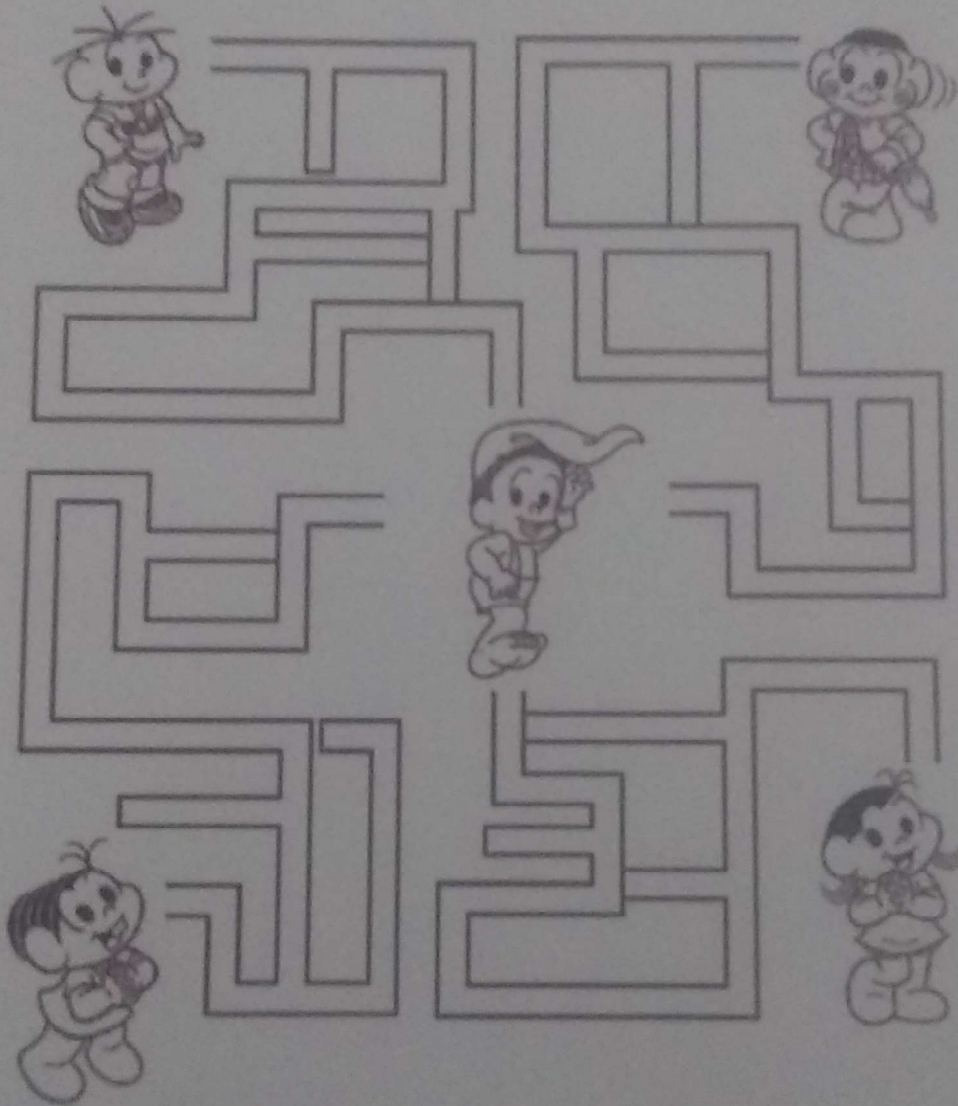


Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ [EducaçaoeTransformacao.com.br](http://EducaçaoeTransformacao.com.br)

Aluno: \_\_\_\_\_

VAMOS AJUDAR A TURMINHA A ENCONTRAR O SACII



Nome:	Data:
Professora:	/ /

## DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

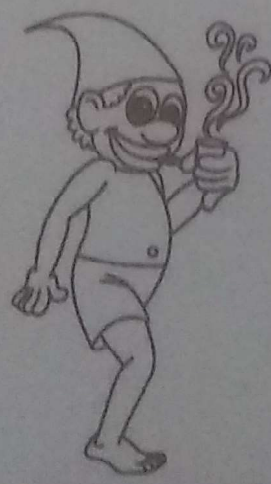
OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



IARA



MULA-SEM-CABEÇA



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIRO



CURUPIRA

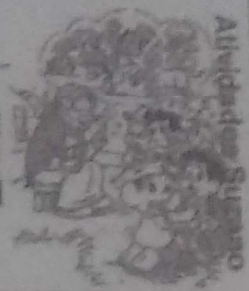




NOME: \_\_\_\_\_



# FOLCLORE



Atividade Suplente

## NOMEANDO OS PERSONAGENS E FORMANDO FRASES



PERSONAGEM: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



PERSONAGEM: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



PERSONAGEM: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



PERSONAGEM: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



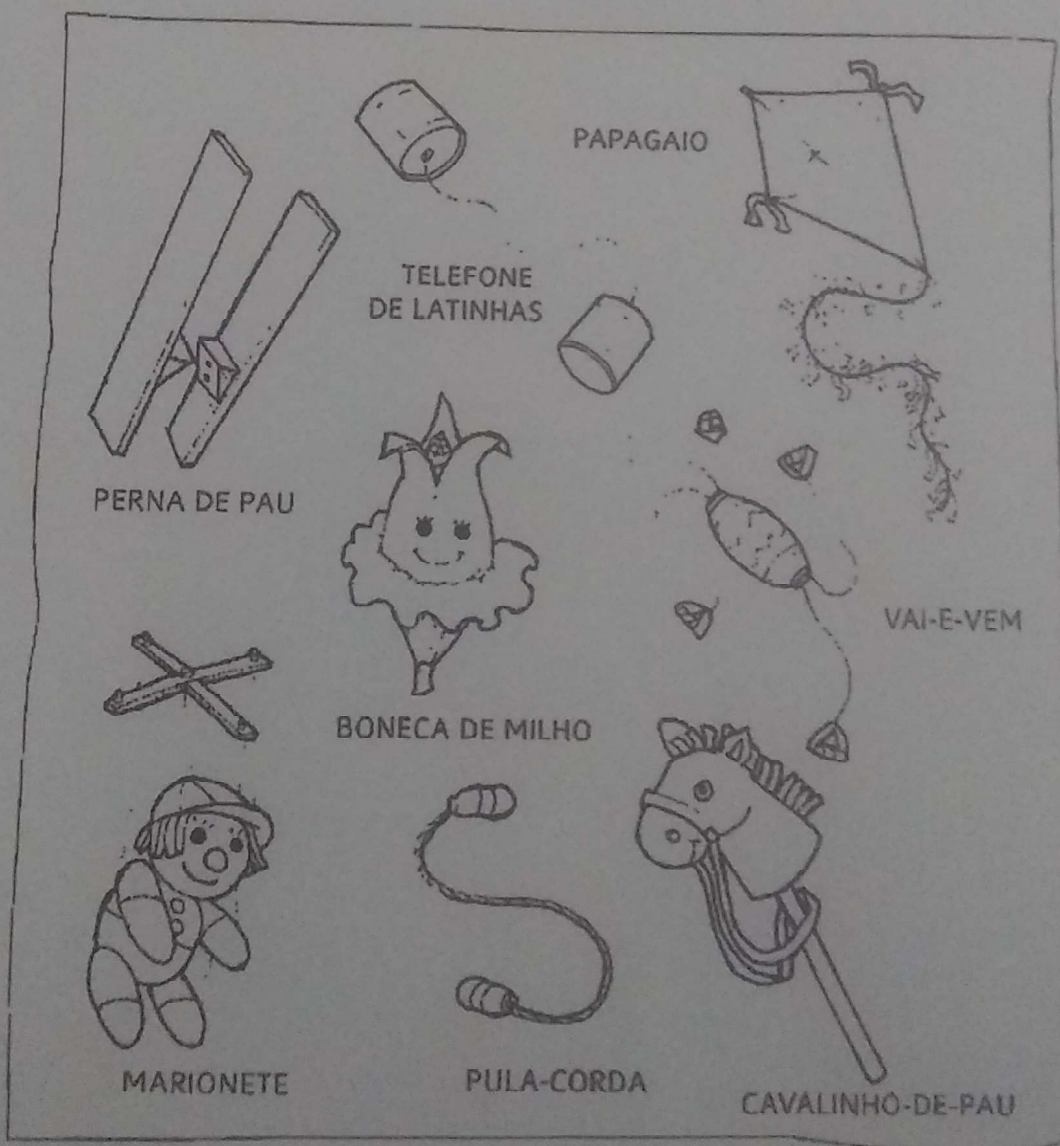
PERSONAGEM: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

## BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ

VOCÊ CONHECE ALGUNS DESTES BRINQUEDOS?  
FAÇA UM COLORIDO NELES. SE POSSIVEL CONSTRUIR  
UM DESSES BRINQUEDOS.





NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COMPLETE OS TEXTOS COM APOIO DAS PALAVRAS.



ESTE É O \_\_\_\_\_.  
ELE É UM NEGRINHO MUITO \_\_\_\_\_, QUE ADORA  
FAZER \_\_\_\_\_ COM AS PESSOAS.  
SACI USA SEMPRE UM \_\_\_\_\_ VERMELHO NA CABEÇA  
E VIVE COM UM \_\_\_\_\_ NA BOCA.  
ALÉM DISSO, ELE TEM UMA \_\_\_\_\_ SÓ.



O \_\_\_\_\_ É UM MENINO QUE VIVE NAS \_\_\_\_\_.  
ELE É AMIGO DOS \_\_\_\_\_ E PROTEGE TODA A FLORESTA  
DE \_\_\_\_\_.  
O CURUPIRA TEM CABELOS \_\_\_\_\_ E OS \_\_\_\_\_  
VIRADOS PARA TRÁS.



O HOMEM VIRA \_\_\_\_\_ TODA VEZ QUE NASCE  
UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.  
ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE \_\_\_\_\_ CHEIA.  
O LOBISOMEM É \_\_\_\_\_ E TEM \_\_\_\_\_  
NO LUGAR DE UNHAS.

PÉS

PERNA

CURUPIRA

LUA

MATAS

TRAVESSURA

LOBISOMEM

CACHIMBO

ANIMAIS

GORRO

PELUDO

CAÇADORES

SACI

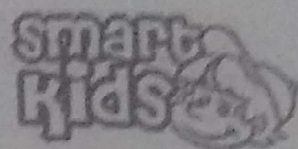
LEVADO

GARRAS

VERMELHOS



# TRAVA-LÍNGUAS



www.smartkids.com.br

Teste sua concentração com esses trava-línguas super legais.

Boa diversão!

Sabia que o sabiá  
sabia assobiar?

O peito do pé do  
Pedro é preto!

O desinquivincavador das caravelarias  
Desinquivincavaria as cavidades  
Que deveriam ser desinquivincavacadas.

Um sapo dentro do saco  
O saco com o sapo dentro  
O sapo batendo papo  
O papo cheio de vento.

Num ninho de mafagafos  
Tinha seis mafagafinhos  
Também tinha magafaças,  
Maçagafas, maçafinhos,  
Mafafagos, magaças,  
Maçafagas, magafinhos,  
Isso além dos magafafos,  
E dos magafagafinhos

Se a aranha arranha a rã,  
Se a arranha a aranha,  
Como arranha a aranha a rã?  
Como a rã arranha a aranha?



Escola: \_\_\_\_\_

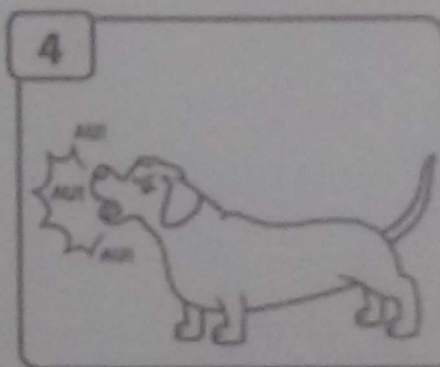
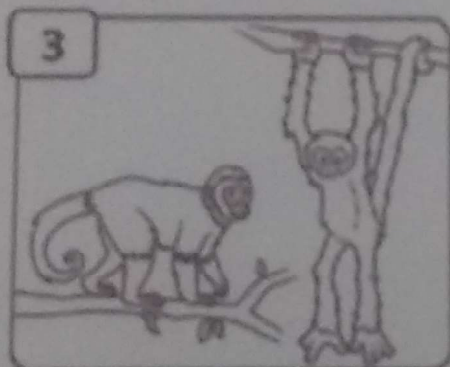
Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Educação e Transformação.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

OBSERVE AS CENAS E NUMERE OS DITADOS POPULARES DE ACORDO COM AS ILUSTRAÇÕES:



CÃO QUE LATE NÃO MORDE.

CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS DENTES.

QUEM NÃO TEM CÃO CAÇA COM O GATO.

CADA MACACO NO SEU GALHO.

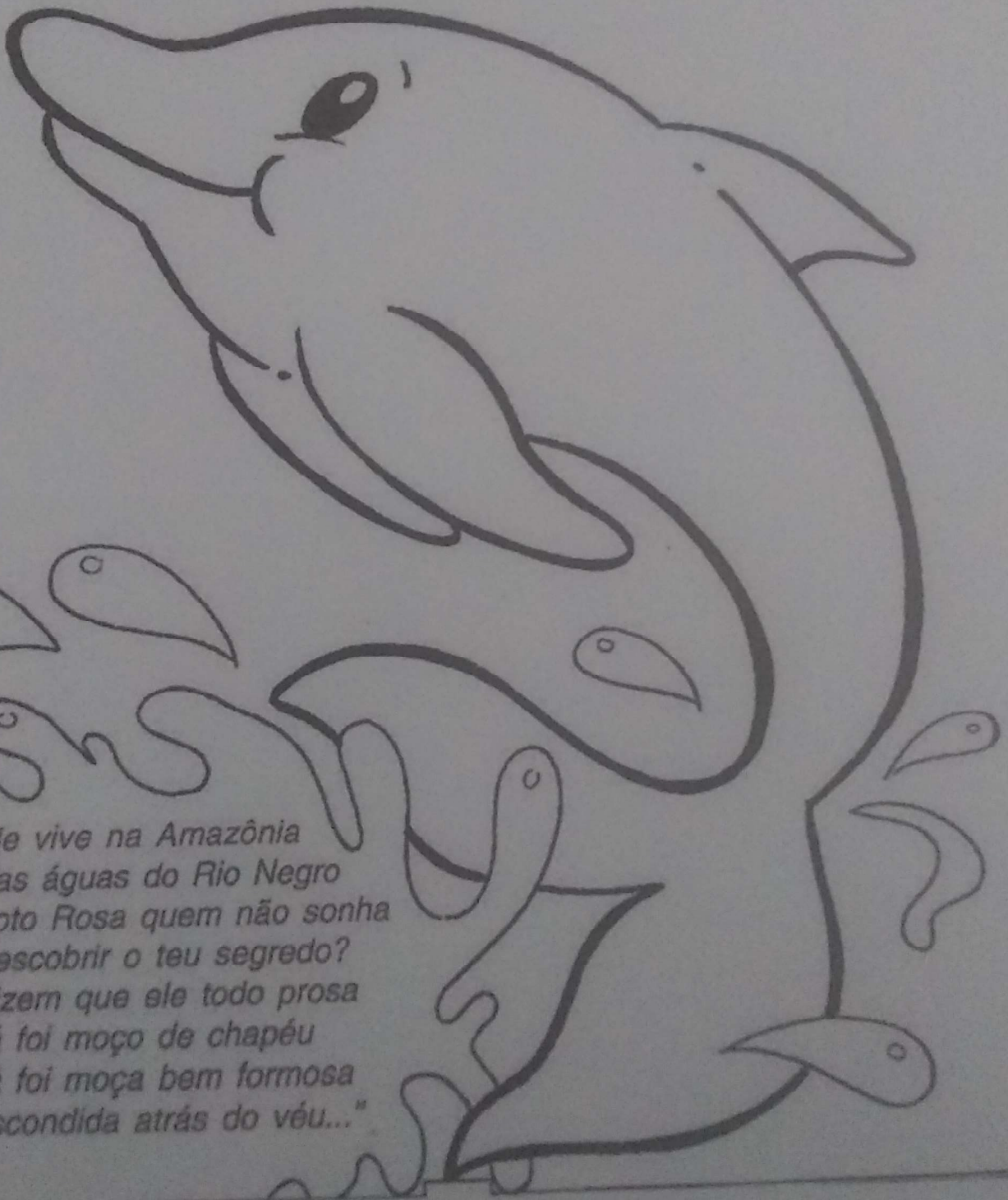
NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

FAÇA UMA LINDA PINTURA NO SACI. PINTE O CORPO DE MARROM, O GORRO E O CALÇÃO DE VERMELHO E O FUNDO COMO VOCÊ QUISER!





O Boto é um dos personagens do  
nosso folclore. Vamos fazer uma bela  
pintura no Boto?



"Ele vive na Amazônia  
Nas águas do Rio Negro  
Boto Rosa quem não sonha  
Descobrir o teu segredo?  
Dizem que ele todo prosa  
Já foi moço de chapéu  
Já foi moça bem formosa  
Escondida atrás do véu..."

NOME: \_\_\_\_\_

Quem é o ser folclórico?

\_\_\_\_\_



Pinte os losangos de vermelho e de amarelo tudo que for um círculo.  
Os triângulos você deve pintar de verde, pra ficar tudo bem bonito.



## FONTES

WWW.OESPACO EDUCAR.COM.BR

LIVRO EMAI VOLUME 2 - MATEMÁTICA

WWW.prodidatica.blogspot.com

WWW.smartkids.com.br

Educação e Transformação