



E.M. "JULIANA COELHO DA SILVA HAMADA"

**BERÇÁRIO I E II**

SUGESTÕES DE ATIVIDADES  
PERÍODO DE 09 À 27/08 DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

GESTORA: MÁRCIA APARECIDA VIEIRA RIBEIRO

A decorative border surrounds the page, featuring green frogs sitting on lily pads, colorful flowers (pink, yellow, purple), and blue dragonflies. The border is set against a light blue background with a multi-colored striped pattern.

## COORDENAÇÃO MOTORA

Coordenação motora é a habilidade de mover os músculos de forma precisa, dando total domínio corporal.

Pode-se notar a coordenação motora infantil através das atividades rotineiras como, brincar, desenhar, engatinhar e até mesmo ao caminhar.

Quando um bebê nasce ele passa a maioria do tempo dormindo e não interage com as pessoas e com os objetos que estão ao seu entorno.

Mas com o passar dos meses isso vai se modificando e ele fica mais tempo acordado, começa a prestar atenção em cada detalhe ao seu redor, a adquirir habilidades como segurar objetos, puxar e até levá-los a boca.

Esse desenvolvimento motor irá acontecer de forma natural, porém, é importante que seja estimulado, mas com certo cuidado para não exigir que a criança/bebê faça coisa demais para sua fase.

A melhor maneira para desenvolver a coordenação é através de brincadeiras, músicas infantis, pinturas entre outros.

Por isso, separei algumas atividades para que vocês façam com seus filhos ou alunos.

### EQUILÍBRIO COM BOLA

Sente seu bebê em uma bola de exercícios e  
segure-o com firmeza pelos quadris.

Faça alguns movimentos com a bola  
lentamente, incline para frente e para os lados.  
Isso irá fortalecer os músculos do abdome do  
bebê e melhorar o equilíbrio, pois o movimento  
fará com que ele aprenda a trocar o peso do lado.

### ALONGAMENTO DO BEBÊ

Estimule seu bebê a alcançar os brinquedos.

Coloque seu bebê no chão e um objeto  
próximo dele, mas o suficiente para que ele tenha  
que se esticar para pegar. Quando chegar perto,  
mova novamente o objeto para que ele se  
movimente também.

Utilize objetos de formatos e cores para que o  
estímulo visual seja afluído também

(AUTORA JOSIANE A. KUCHEL /PSICOPEGAGOGA E PEGAGOGA)

NO MÊS DE AGOSTO COMEMORAMOS O MÊS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

OS BEBÊS COSTUMAM OUVIR MUITAS CANÇÕES DO FOLCLORE.

CANTE BATENDO PALMAS PARA ATRAIR A ATENÇÃO DA CRIANÇA.



CARANGUEJO NÃO É PEIXE

CARANGUEJO NÃO É PEIXE  
CARANGUEJO PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ

OLHA PALMA, PALMA, PALMA  
OLHA PÉ, PÉ, PÉ  
OLHA RODA, RODA, RODA  
CARANGUEJO PEIXE É



Fonte: <http://danizinhaedua.blogspot.com>

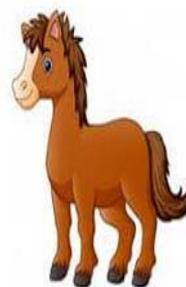


# Folclore - Cantigas

## PATO

LÁ VEM O PATO  
PATA AQUI, PATA ACOLÁ  
LA VEM O PATO  
PARA VER O QUE É QUE HÁ.

O PATO PATETA  
PINTOU O CANECO  
SURROU A GALINHA  
BATEU NO MARRECO  
PULOU DO POLEIRO  
NO PÉ DO CAVALO  
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM GALO  
COMEU UM PEDAÇO  
DE JENIPAPO  
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO PAPO  
CAIU NO POÇO  
QUEBROU A TIGELA  
TANTAS FEZ O MOÇO  
QUE FOI PRÁ PANELA.



@atividadeseducacaoinfantilcris

CANTIGA



# Folclore - Cantigas

## PIRULITO

PIRULITO QUE BATE BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
QUEM GOSTA DE MIM É ELA  
QUEM GOSTA DELA SOU EU

PIRULITO QUE BATE BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
A MENINA QUE EU GOSTAVA  
NÃO GOSTAVA COMO EU



@atividadeseducacaoinfantilcris