The page is framed by a thick, multi-layered rainbow border. In the top right and bottom left corners, there are clusters of colorful pencils in various colors like red, yellow, blue, and purple, some sharpened and some not.

*E.M. Prof.<sup>a</sup> “Márcia Belmiro do Lago”*  
*9º Apostila de Atividades Domiciliares*

*Data da devolução-30/08*

*Prof.<sup>a</sup> Cleide Nascimento*

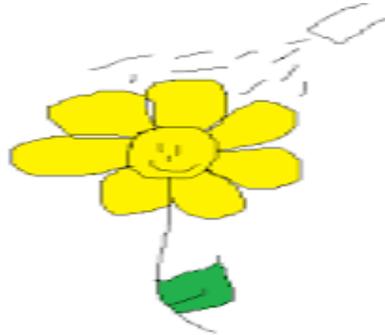
*2º ANO -A*

*Ibiúna*

*Atividades referentes aos dias-09,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,23,24,25,26 e 27/08*

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

FLOR ARABELA  
 OLHA A JANELA  
 DA BELA ARABELA  
 QUE FLOR É AQUELA,  
 QUE ARABELA MOLHA?  
 É UMA FLOR AMARELA.



CECILIA MEIRELES



VOCÊ SABE QUANDO USAMOS LETRAS MAIÚSCULAS E LETRAS MINÚSCULAS?



USAMOS LETRAS **MAIÚSCULAS** NO INÍCIO DA PRIMEIRA PALAVRA DE CADA FRASE E DEPOIS CONTINUAMOS A ESCREVER COM LETRAS **MINÚSCULAS**.

SE NA FRASE APARECER UM **NOME PRÓPRIO**, OU SEJA, UM NOME DE UMA PESSOA, ANIMAL OU DE LUGARES COMO RUAS, CIDADES, ESTADOS E PAÍSES, DEVEMOS INICIÁ-LO COM LETRA **MAIÚSCULA**.

● MARQUE A FRASE QUE ESTÁ CORRETA, QUANTO AO USO DE LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.

- que flor é aquela que arabela molha?
- Que flor é aquela que Arabela molha?

● ARABELA É UM **NOME PRÓPRIO** QUE DEVE SER ESCRITO COM LETRA INICIAL **MAIÚSCULA**. PINTE EM CADA PAR DE PALAVRAS A FORMA CORRETA DE ESCREVER NOMES PRÓPRIOS.

Paulo	paulo
ana	Ana
lucas	Lucas
Júlia	júlia
Sofia	sofia

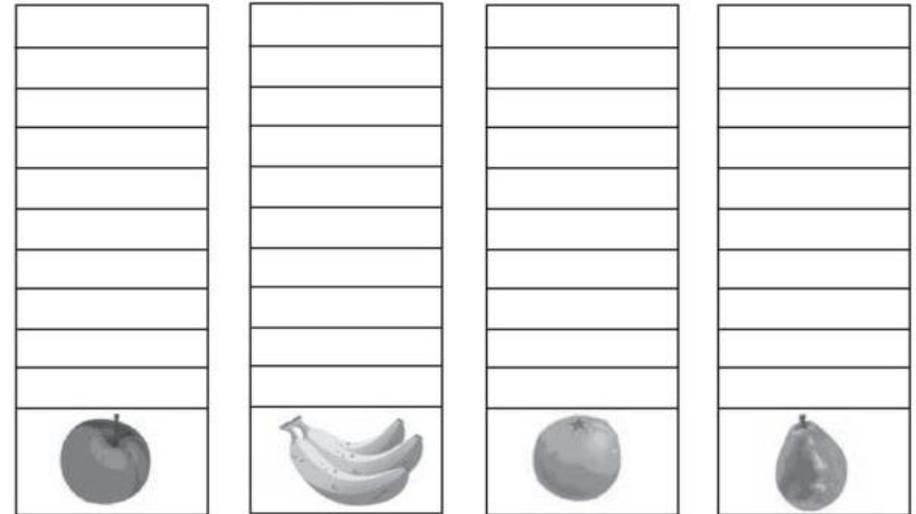
sara	Sara
Cauã	cauã
Enzo	enzo
Alice	alice
valentina	Valentina

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1. VEJA O RESULTADO DA PESQUISA SOBRE AS FRUTAS PREFERIDAS DA CLASSE DE LUCAS.

FRUTAS	 MAÇÃ	 BANANA	 LARANJA	 PERA
NÚMEROS DE ALUNOS	5	8	7	10

CONFORME OS DADOS DA TABELA, PINTE O GRÁFICO E RESPONDA.



- A) QUAIS FRUTAS APARECEM NO GRÁFICO? \_\_\_\_\_
- B) QUAL É A FRUTA PREFERIDA? \_\_\_\_\_
- C) QUAL FOI A FRUTA MENOS APRECIADA PELA TURMA? \_\_\_\_\_
- D) QUANTOS ALUNOS TÊM NA TURMA AO TODO? MARQUE UM X RESPOSTA CORRETA.

15 ( )      30 ( )      20 ( )

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA-PORTUGUESA

2. Estas são as letras maiúsculas e minúsculas do nosso alfabeto.

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h	I i
J j	K k	L l	M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x	Y y	Z z	

Pinte, no alfabeto acima, a primeira letra do seu nome.

3. Agora é com você! Escreva o nome de duas pessoas com a mesma letra inicial de seu nome.

---



---

4. Complete o alfabeto maiúsculo.

A			D			G
H	I	J	K	L	M	
	P			S		
	V		X	Y		



COMPONENTE CURRICULAR:ARTE

FORMAS GEOMÉTRICAS

MUITOS ARTISTAS UTILIZAM AS FORMAS GEOMÉTRICAS NAS SUAS OBRAS DE ARTE, VOCÊ SABIA?

OBSERVE AS OBRAS DO ARTISTA GUSTAVO ROSA:



AGORA VAMOS BRINCAR COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS. CRIE NO ESPAÇO ABAIXO VÁRIOS DESENHOS COMO NAS IMAGENS ABAIXO:



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

LETRA -R-INTROMETIDA

1. Vamos observar as figuras e falar as palavras.



2. Coloque a letra **R** entre a **consoante** e a **vogal** das sílabas destacadas e depois escreva a nova palavra.

TAÇA                  TAPO                  TIO                  TOPA

3-COMPLETE O NOME DE CADA ANIMAL



T \_ G \_ E



C \_ B \_ A



P \_ E \_ U \_ Ç \_

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OS SENTIDOS



❖ Copie as frases verdadeiras no espaço abaixo:

- \* As orelhas são os órgãos da visão.
- \* Pelo tato podemos sentir o frio e o calor.
- \* Ouvimos os sons com os olhos.
- \* Sentimos o sabor das coisas com a língua.

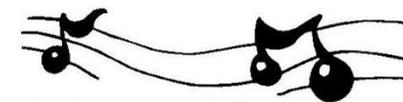
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Que sentido você usa quando:



- \* Ouve o rádio? \_\_\_\_\_
- \* Come doces? \_\_\_\_\_
- \* Sente o perfume? \_\_\_\_\_
- \* Assiste filme? \_\_\_\_\_

RECORTE E COLE NA PRÓXIMA PÁGINA, FIGURAS DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS



COLE AQUI FIGURAS DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBSERVE AS CRIANÇAS DA ESQUEDA PARA A DIREITA E RESPONDA.



QUE LUGAR OCUPA O MENINO MAIS ALTO DA TURMA?

A MENINA DE CABELOS PRETOS E COMPRIDOS  EM LUGAR.

GILDA QUE ESTÁ EM  LUGAR PINTOU SEUS CABELOS DE AZUL.

O JOGADOR DE BOLA ESTÁ EM  LUGAR.

JUNIOR ESTÁ DE TÊNIS AZUL, QUE LUGAR ELE OCUPA NA FILA?

LAURINHA ESTÁ DE VESTIDO ROSA COM BOLINHAS BRANCAS E ELA OCUPA

O  LUGAR NA FILA.

RESOLVA SEM FAZER CONTINHAS.

$20 + 1 = \square$

$20 + 2 = \square$

$20 + 3 = \square$

$20 + 4 = \square$

$20 + 6 = \square$

$20 + 7 = \square$

$20 + 8 = \square$

$20 + 9 = \square$

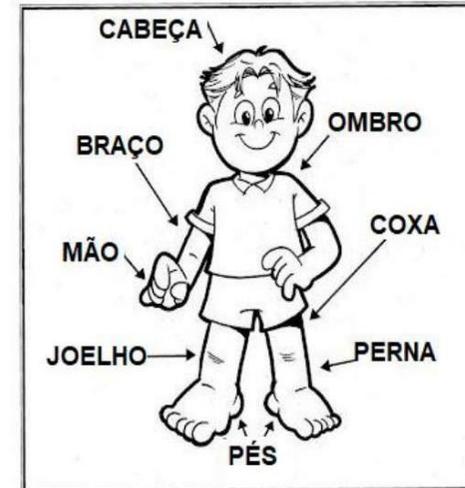
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS



NOSSO CORPO É INCRÍVEL E É FORMADO POR MUITAS PARTES!

VEJA NA IMAGEM ABAIXO OS NOMES DE ALGUMAS DELAS.

**Eu Sou Assim**



ENCONTRE ESSAS PARTES DO CORPO NO CAÇA PALAVRAS.



A	B	P	É	S	E	R	P
D	B	R	A	Ç	O	R	E
F	F	R	A	H	J	I	R
E	O	M	B	R	O	O	N
I	L	C	A	B	E	Ç	A
M	Ã	O	K	H	L	J	R
P	R	J	O	E	L	H	O
V	E	A	A	C	O	X	A



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

NOMES PRÓPRIOS

ENCONTRE OS DEZESSEIS NOMES PRÓPRIOS QUE ESTÃO ESCONDIDO NO DIAGRAMA E ESCREVA-OS NO LUGAR CERTO.

S F V D D T K E L O L N D D L  
 U E N A S A C A R O L I N A C  
 J R L N P V L H L M A I E F A  
 T N O I S L U C L L U C I A P  
 L A B E Q E C O I T F V E O N  
 E N V L Q E A O I F M B O A P  
 O D S J A O S A L E Æ E L N S  
 N A R E U C Q H B L O A A D O  
 A O E B B L P E L I R T Q R J  
 R V N V N A N N I P L R S E F  
 D N A B U U N R O E L I A N A  
 O C T C V D E I R J T Z P V L  
 E A O F E I M Q B N B A N A B  
 R R G O M O R U M I L E N A G  
 M A R T A O L E N R O N N T I

FERNANDA----BEATRIZ  
 LEONARDO----ANDRÉ  
 DANIEL-----ANA  
 RENATO-----MILENA  
 MARTA-----LUCIA  
 LUCAS-----MARTA  
 CLAUDIO----ELIANA  
 HENRIQUE---CAROLINA



**FEMININOS**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**MASCULINOS**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

1-ESCREVA AS PALAVRAS PARA AS IMAGENS REPRESENTADAS ABAIXO:

MALA	CASA	LIXO	LOUSA	JATO
MESA	CADEIRA	LUA	LUVA	JANELA



2) FAÇA UM X NOS DESENHOS QUE INDICAM O QUE HÁ NA ESCOLA:



COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA-PORTUGUESA

5. Em cada grupo, há um nome escrito inadequadamente, observe, circule e corrija-o:

Ana Julia
Andressa
davi
Enzo

fernanda
Gian
Julie
Lucas

luiz
Maria
Thaemy
Vitor

6. Vamos cantar!

**Teresinha de Jesus**

Teresinha de Jesus  
de uma queda foi ao chão,  
acudiram três cavalheiros  
todos três, ! Chapéu na mão  
O primeiro foi seu pai  
O segundo, seu irmao.  
O terceiro foi aquele  
a quem Teresa deu a mão.  
Da laranja, quero o gomo.  
Do limão, quero um pedaço.  
Da menina mais bonita,  
quero um beijo e um abraço.



Cantiga popular.

Sublinhe e retire do texto o que se pede:

a. Dois nomes de pessoas iniciados por consoantes.



COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA

**O TEMPO EM NOSSA VIDA**

PENSAR SOBRE O TEMPO FAZ PARTE DA EXPERIÊNCIA HUMANA (...). OS HUMANOS PERCEBEM A PASSAGEM DO TEMPO, CONTAM O TEMPO, ORGANIZAM O TEMPO.



CRIAM COMEMORAÇÕES, INVENTAM CALENDÁRIO, ORGANIZAM ÁLBUNS DE FOTOS (...).

*(Vamos Aprender: Interdisciplinar, História e Geografia, 2º ano, Medida do Tempo, Pag. 131).*

RESPONDA!

1) PORQUE OS SERES HUMANOS CRIAM COMEMORAÇÕES, INVENTAM CALENDÁRIOS E ORGANIZAM ÁLBUNS DE FOTOS?

---



---



---

2) RETIRE DO QUADRO QUAIS OS MEIOS UTILIZADOS PELO HOMEM PARA MEDIR O TEMPO?

BOLA	CELULAR	CALENDÁRIO	LIVRO
RELÓGIO	SOL	MESA	

---

COMPONENTE CURRICULAR:ARTE

**PONTOS E FORMAS LIVRES**

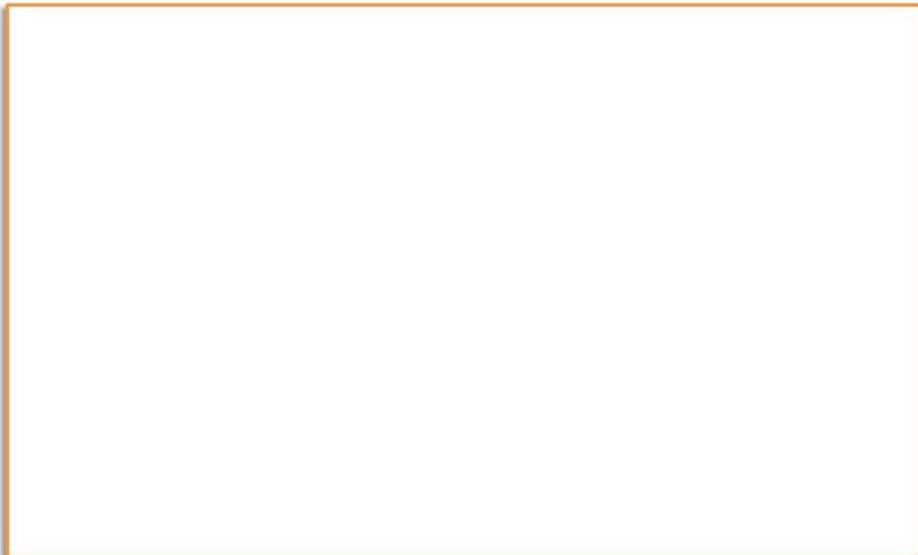
**PONTO** – É UM PEQUENO CÍRCULO E PODE INDICAR DIREÇÃO OU MOVIMENTO OBSERVANDO A NATUREZA, ANIMAIS, PLANTAS E FLORES PODEMOS VER PONTOS DE CORES E TAMANHOS DIFERENTES.

**FORMA LIVRE** – PARECEM MANCHAS OU BORRÕES DE TINTA NO PAPEL. O ARTISTA ESPANHOL JOAN MIRÓ (1893 – 1983) USOU ESSES DOIS ELEMENTOS EM MUITAS PINTURAS. EXPLORANDO A CRIATIVIDADE TEVE COMO INSPIRAÇÃO A NATUREZA, ANIMAIS, ESTRELAS, MÚSICA, POESIA E OS SONHOS.



[https://wahooart.com/Art.nsf/O/8XYBVZ/\\$File/Joan-Miro-Bird\\_s-Flight-In-Moonlight.](https://wahooart.com/Art.nsf/O/8XYBVZ/$File/Joan-Miro-Bird_s-Flight-In-Moonlight.)

FAÇA UM DESENHO USANDO O PONTO E A FORMA LIVRE



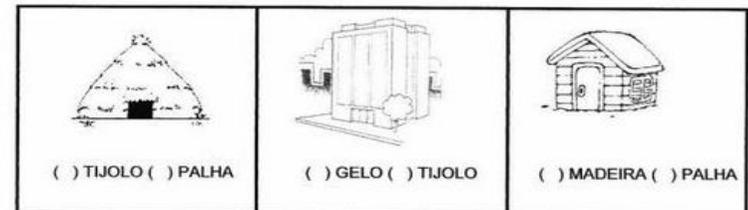
COMPONENTE CURRICULAR:GEOGRAFIA

1- 1- APRENDEMOS QUE A CASA É O LUGAR ONDE AS PESSOAS SE ABRIGAM E CONVIVEM. OBSERVE AS MORADIAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA TIPO (CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS):

**APARTAMENTO – PALAFITA - OCA – IGLU - CASTELO – TENDA – BARRACO – SOBRADO – CASA DE MADEIRA – CASA DE ALVENARIA**



2- AS MORADIAS PODEM SER FEITAS DE DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS. IDENTIFIQUE QUAL É O PRINCIPAL MATERIAL UTILIZADO NA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS ABAIXO:



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

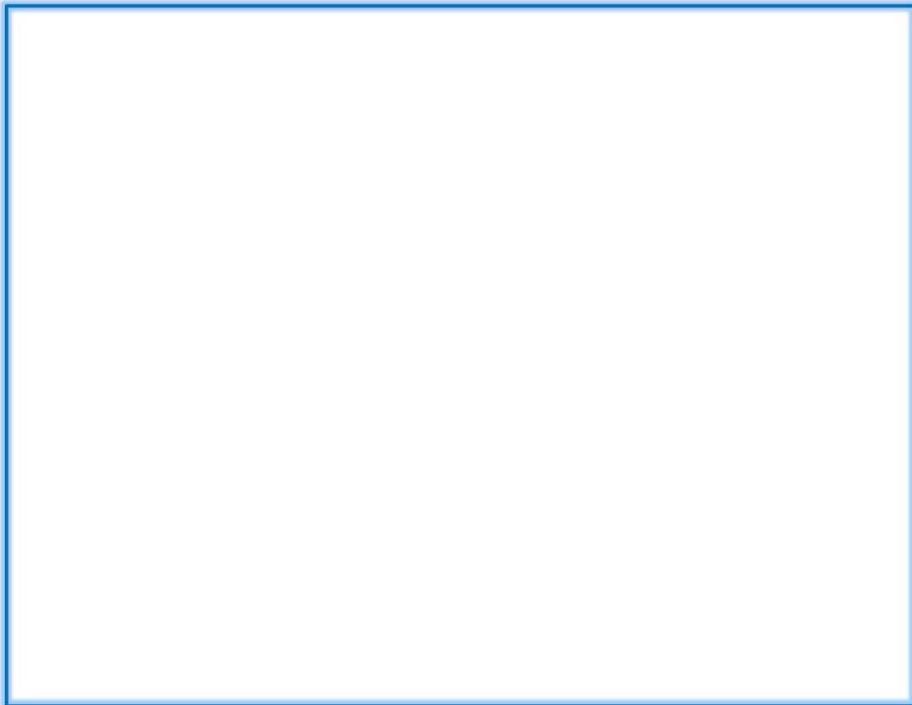
O TEMPO

O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO  
 QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.  
 O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO  
 QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO  
 QUANTO TEMPO, TEMPO TEM.



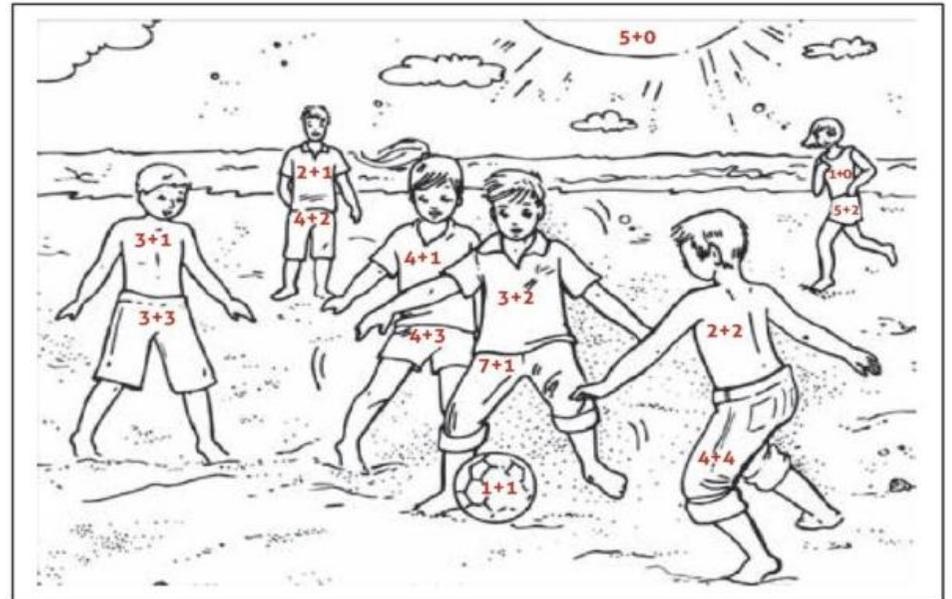
Fonte: books.apple.com

AGORA FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE VOCÊ FAZ NO PERÍODO DA TARDE:



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

15. FAÇA AS CONTAS DE ADIÇÃO MENTALMENTE E PINTE O DESENHO COM A COR DO QUADRADINHO QUE MOSTRA O RESULTADO CORRESPONDENTE.



LEGENDA:



PREENCHA A TABELA CONFORME O MODELO:

+	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2						
3						
4						
5						

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

**Gênero textual: POEMA**

**POEMA:** é um texto com rimas, versos e estrofes.  
**VERSOS:** são as linhas do poema.  
**ESTROFES:** nome dado a cada grupo de versos que compõem o poema.  
**RIMAS:** é a repetição de sons idênticos ou semelhantes no final das palavras.

1-LEIA O POEMA

**O gato de Beto.**

O gato de Beto  
 É levado e veloz.  
 Mas se pegam sua bola  
 Fica bravo e feroz.



Beto bate a mão  
 O gato some no salão.



Beto bate o pé  
 O gato sobe no tripé.

Beto assobia  
 O gato então, mia, mia!

*Autora: Isabel Cristina Silveira Soares*

2. **PINTE**, na cor amarela, os pares de rimas

3. **RESPONDA** corretamente:

- a) Quantas estrofes tem o poema? \_\_\_\_\_
- b) Quantos versos? \_\_\_\_\_
- c) Quem é o dono do gato? \_\_\_\_\_



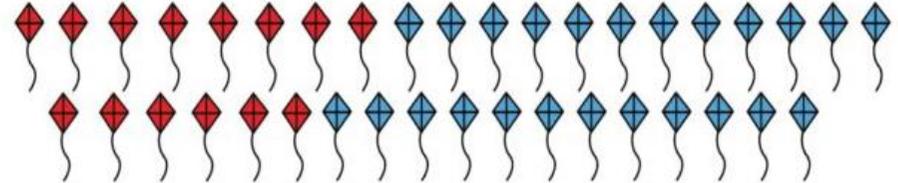
) Você tem um gato(a) em casa? SIM ( ) NÃO ( )

Caso sim, qual o nome dele(a)? \_\_\_\_\_

Que outro título você daria para o poema? \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

5. RESPONDA:



QUANTAS PIPAS SÃO AZUIS? \_\_\_\_\_  
 QUANTAS PIPAS SÃO VERMELHAS? \_\_\_\_\_  
 QUANTAS PIPAS TEM AO TODO? \_\_\_\_\_

+

ARME A CONTINHA PARA MOSTRAR COMO VOCÊ  
 PODE OBTER ESSE RESULTADO.

6. CALCULE AS ADIÇÕES A SEGUIR E LIGUE OS PARES DE MESMO RESULTADO.

$51 + 21 = \underline{\quad}$

$37 + 32 = \underline{\quad}$

$64 + 23 = \underline{\quad}$

$44 + 33 = \underline{\quad}$

REGISTRE OS CÁLCULOS.

D	U

D	U

D	U

D	U

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OS NÚMEROS NO DIA A DIA



OS NÚMEROS SÃO USADOS EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO NOSSO DIA A DIA.

1. CIRCULE OS DESENHOS DAS SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE ENVOLVEM NÚMEROS:



2. RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO E OBSERVE OUTRAS SITUAÇÕES EM QUE UTILIZAMOS OS NÚMEROS:

PERGUNTA	RESPOSTA
QUANTOS ANOS VOCÊ TÊM?	
QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TÊM?	
QUAL É O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO?	
QUAL O NÚMERO DO SEU TELEFONE?	
QUANTO VOCÊ PESA?	
QUE NÚMERO VOCÊ CALÇA?	
QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA OU PRÉDIO?	
QUAL É O NÚMERO DA SUA CAMISETA?	

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

DE OLHO NA ATIVIDADE!!!

1- VAMOS FORMAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO E DESCOBRIR OS NOMES DE ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

1 TE	2 CAR	3 NAL	4 FO	5 FA
6 JOR	7 LE	8 TA	9 LA	10 NE

- 1,7,4 e 10 =
- 6 e 3 =
- 5 e 9 =
- 2 e 8 =



2- QUE OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO VOCÊ CONHECE?

3- SE VOCÊ PUDESSE INVENTAR UM NOVO MEIO DE COMUNICAÇÃO, COMO ELE SERIA? FAÇA UM DESENHO.



COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA-PORTUGUESA



VOCÊ GOSTA DE BISCOITO? HUM!!!

BISCOITO É MUITO BOM, MAS NÃO PODE SUBSTITUIR ALIMENTOS SAUDÁVEIS COMO LEGUMES, VERDURAS, FRUTAS, LEITE, OVOS, PEIXES, CARNES E ÁGUA .

1. PROCURE E CIRCULE NO **CAÇA-PALAVRAS** OS NOMES DOS BISCOITOS QUE APARECEM NAS IMAGENS ABAIXO.

➔ NÃO SE ESQUEÇA DE MARCAR UM X AO LADO DA EMBALAGEM DEPOIS QUE ENCONTRAR O NOME DO BISCOITO.






N	E	G	R	E	S	C	O	A	E
D	E	F	O	F	A	R	H	H	J
P	A	S	S	A	T	E	M	P	O
C	V	C	Q	E	T	J	A	E	R
J	A	E	U	T	H	S	S	R	E
M	A	R	I	A	C	V	V	A	O
C	A	R	N	E	S	F	I	T	L
R	C	D	H	K	H	E	A	A	K
T	T	R	A	K	I	N	A	S	M
A	R	C	C	F	V	B	O	N	O






2. LIGUE OS RÓTULOS DAS EMBALAGENS AOS NOMES DOS PRODUTOS.





PICOLÉ

GUARANÁ NATURAL

BATATA FRITA

CHOCOLATE

IOGURTE

SORVETE





COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

DIA DO FOLCLORE

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO.

FOLCLORE QUER DIZER: COSTUMES DE UM POVO, FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, JOGOS, HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS.

1-RESPONDA:

A-QUE DIA COMEMORAMOS O FOLCLORE? \_\_\_\_\_

B-O QUE QUER DIZER A PALAVRA FOLCLORE? \_\_\_\_\_



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS LENDAS FOLCLÓRICAS E PINTE CADA NOME DE UMA COR DIFERENTE.

S	A	C	I	W	C	U	R	U	P	I	R	A
A	S	L	O	B	I	S	O	M	E	M	O	Q
P	U	B	R	E	C	W	P	I	A	R	A	M
C	U	C	A	N	H	O	P	L	A	T	E	U
C	A	D	U	R	H	I	Ã	O	C	T	C	L
X	E	Ã	T	A	B	O	I	T	A	T	Ã	A

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

2. QUAL É O PRIMEIRO E O ÚLTIMO MÊS DO ANO:

- ( ) FEVEREIRO E DEZEMBRO
- ( ) DEZEMBRO E ABRIL
- ( ) JANEIRO E DEZEMBRO
- ( ) JANEIRO E NOVEMBRO

CALENDÁRIO-MÊS DE AGOSTO-2021

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

QUANTOS DIAS TÊM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_

QUANTOS DOMINGOS TÊM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_

QUAIS OS DIAS QUE VOCÊ NÃO TEM AULA? PINTE DE AZUL. \_\_\_\_\_

QUE DIA DA SEMANA É DIA 8 DESTE MÊS? \_\_\_\_\_

4. PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM:

ANO DO SEU NASCIMENTO:

2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017

DIA:

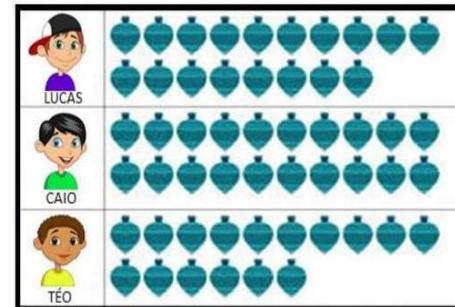
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA



VOCÊ POSSUI ALGUMA COLEÇÃO? MUITAS PESSOAS POSSUEM COLEÇÕES. VAMOS CONHECER ALGUMAS CRIANÇAS E SUAS COLEÇÕES.

LUCAS, CAIO E TEO COLECIONAM PIÕES.



QUEM POSSUI MAIS PIÕES?

QUEM POSSUI MENOS PIÕES?

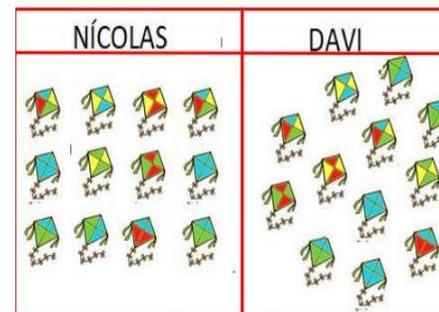
DIEGO, EDUARDO E GABRIEL COLECIONAM CARRINHOS.



QUEM POSSUI A COLEÇÃO MAIOR?

QUEM POSSUI A COLEÇÃO MENOR?

NÍCOLAS E DAVI COLECIONAM PIPAS. MARQUE A OPÇÃO CORRETA!



NÍCOLAS TEM MAIS PIPAS DO QUE DAVI.

DAVI TEM MAIS PIPAS DO QUE NÍCOLAS

NÍCOLAS E DAVI TÊM A MESMA QUANTIDADE DE PIPAS.

## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBSERVE A MORADIA ABAIXO:



FONTE: <https://pt.slideshare.net/fabianegregal/tipos-de-moradia-22026676> (ACESSO EM 27/05)

1. MARQUE A LETRINHA CORRESPONDENTE AOS PRINCIPAIS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DA MORADIA ACIMA.

( A ) PALHA      ( B ) CIMENTO      ( C ) TELHA      ( D ) BARRO

2. COM QUAIS MATERIAIS SUA MORADIA FOI CONSTRUÍDA?

( A ) PALHA      ( B ) TIJOLOS      ( C ) CIMENTO      ( D ) BARRO

3. E A SUA MORADIA, COMO É? FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO QUE REPRESENTA O LOCAL ONDE VOCÊ MORA.



## COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS



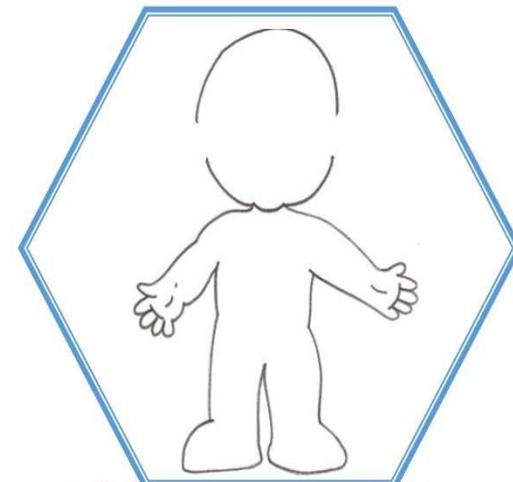
É ATRAVÉS DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO AO NOSSO REDOR. NÓS TEMOS **CINCO SENTIDOS**. VOCÊ SABE QUAIS SÃO ELES?

### Cinco sentidos humanos



O DESENHO ABAIXO JÁ POSSUI UM ÓRGÃO DOS SENTIDOS RESPONSÁVEL PELO **TATO** QUE É A PELE, O MAIOR ÓRGÃO DO CORPO HUMANO.

DESENHE NO MENINO OS QUATRO ÓRGÃOS DOS SENTIDOS QUE ESTÃO FALTANDO.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

TRABALHANDO NOÇÃO ESPACIAL



1. OBSERVE A CENA DA FAZENDA DE JOÃO E RESPONDA:



- A) QUEM ESTÁ ENTRE O CAVALO E A VACA? \_\_\_\_\_
- B) QUEM ESTÁ À FRENTE DE JOÃO? \_\_\_\_\_
- C) QUEM ESTÁ À FRENTE DO CAVALO? \_\_\_\_\_
- D) QUEM ESTÁ AO LADO DO GALO? \_\_\_\_\_
- E) QUEM ESTÁ AO LADO DO GATO? \_\_\_\_\_
- F) QUAL O TOTAL DE ANIMAIS? \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

HENRI MATISSE FOI UM PINTOR, DESENHISTA, GRAVURISTA E ESCULTOR FRANCÊS, SUA OBRA É CONSIDERADA UMA DAS EXPRESSÕES MAIS SIGNIFICATIVAS DA ARTE.

CARACOL – HENRI MATISSE



RECORTE FORMAS GEOMÉTRICAS DE REVISTAS E CRIE UMA COLAGEM.

ARTE

O ARTISTA GUATAÇARA MONTEIRO NASCEU NO PARÁ CERCADO PELA FAUNA E FLORA AMAZÔNICA. HOJE VIVE NO INTERIOR DE SÃO PAULO, MAS A FLORESTA CONTINUA SENDO SUA MAIOR INSPIRAÇÃO.

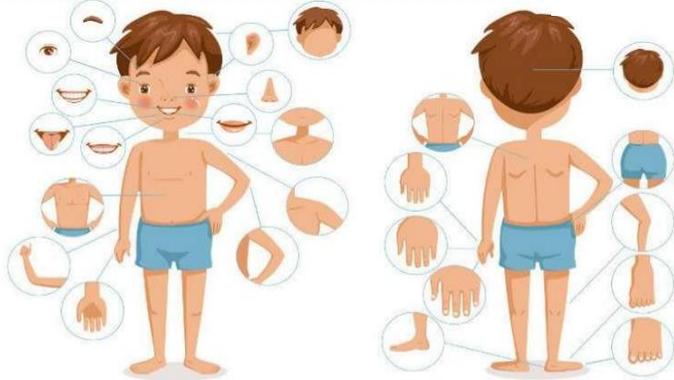


OBSERVE A OBRA, CRIE UMA FLOR PREENCHENDO OS ESPAÇOS COMO UMA ESTAMPA, GUATAÇARA UTILIZA DESSA TÉCNICA EM SUAS OBRAS.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS



**OBSERVE E CIRCULE** A IMAGEM EM QUE O MENINO ESTÁ DE FRENTE PARA VOCÊ:



LIGUE AS PARTES E ÓRGÃOS DO CORPO ÀS SUAS PRINCIPAIS FUNÇÕES:

BOCA	SENTIR A TEMPERATURA E SEGURAR OBJETOS.
NARIZ	SENTIR O GOSTO DOS ALIMENTOS.
OLHOS	PERCEBER OS SONS AO REDOR.
LÍNGUA	APONTAR, CLICAR, CUTUCAR, CATAR.
ORELHAS	FALAR E EXPIRAR.
MÃOS	SENTIR CHEIROS E INSPIRAR.
DEDOS	PISAR, ANDAR E CHUTAR.
PÉS	PROTEGER OS PULMÕES.
COSTAS	MASTIGAR ALIMENTOS.
DENTES	OFERECER ESTRUTURA E RIGIDEZ AO CORPO.
OSSOS	VER TUDO AO REDOR.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

2. A MÃE DE YASMIM ENCOMENDOU UMA PIZZA.



A) EM QUANTOS PEDAÇOS A PIZZA FOI CORTADA? \_\_\_\_\_

B) A MÃE DE YASMIM SERVIU UM PEDAÇO DA PIZZA . QUANTOS PEDAÇOS SOBRARAM? \_\_\_\_\_

3. BIA COMPROU 27 BALAS E DEU 13 PARA CAIO. QUANTAS BALAS SOBRARAM?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

4. VITÓRIA COMPROU 33 FIGURINHAS E JÁ COLOU 20 EM SEU ÁLBUM. QUANTAS AINDA FALTAM SER COLADAS?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

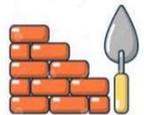
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

**AS MORADIAS SÃO FEITAS DE DIVERSOS MATERIAIS**

UMA MENINA QUE PASSEAVA PELO BOSQUE, AVISTOU A BELA CASA. ELA OLHOU PELA JANELA E VIU QUE ESTAVA VAZIA E A PORTA ESTAVA ABERTA. A FAMÍLIA DE URSOS TINHA SAÍDO PARA PASSEAR. A CASA DOS URSINHOS ERA FEITA DE MADEIRA.



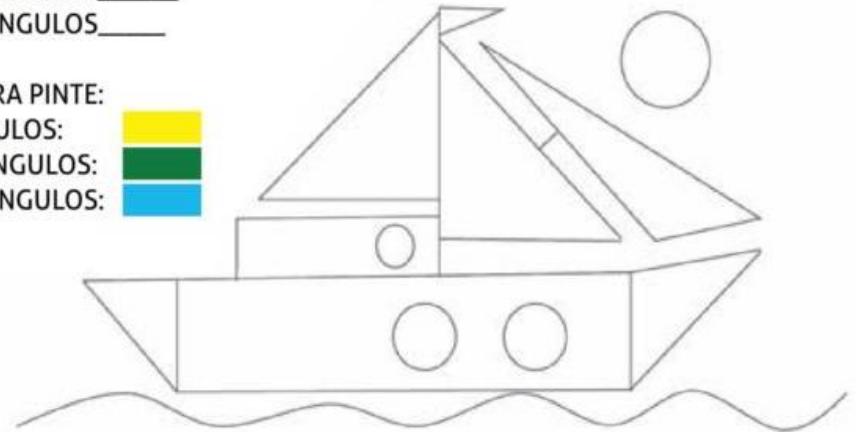
AGORA VEJA AS MORADIAS ABAIXO. CADA UMA É FEITA DE UM MATERIAL DIFERENTE. LIGUE CADA UMA DELAS AOS MATERIAIS DE QUE SÃO FEITAS.



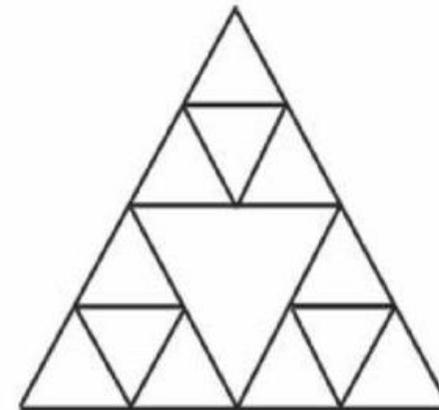
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CÍRCULOS \_\_\_\_\_  
TRIÂNGULOS \_\_\_\_\_  
RETÂNGULOS \_\_\_\_\_

AGORA PINTE:  
CÍRCULOS:   
TRIÂNGULOS:   
RETÂNGULOS: 



2. OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:



QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ ENCONTROU?

AGORA PINTE-OS:

## REFERÊNCIAS

<https://atividadespedagogicas.net/2017/10/atividades-substantivo-masculino-e-feminino.html>

<https://educacps://www.facebook.com/2ª-Ano-EM-Romildo-Menegatti-105070274520667/photos/pcb.211888293838864/211888033838890aoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/atividade-integrada-lingua-portuguesa-e-3.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/atividade-integrada-lingua-portuguesa-e.html>

<https://cucasuperlegal.com/atividades-superlegais-de-matematica-bncc-2o-ano-muito-util-para-enviar-para-os-alunos-em-casa/>

<https://br.pinterest.com/pin/391039180151661546/>

<https://br.pinterest.com/pin/147422587793867518/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-2-ano-vol4.html>

<https://pedagogiaaopedaleta.com/atividades-tema-folclore/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/portugues-letra-maiuscula-e-minuscula.html>