

E.M. Prof.a Márcia Belmiro do Lago

2^o ano "B"

Prof.a Luiza

PERÍODO DAS ATIVIDADES: de 09 a 27 de Agosto

DEVOLUÇÃO: 30 de Agosto



NOME: _____



DATA: 09/08/2021

20 | LÍNGUA PORTUGUESA

AULA 3 – EXPLORANDO OS TRAVA-LÍNGUAS

O QUE VAMOS APRENDER?

VOCÊ JÁ DEVE CONHECER VÁRIOS TRAVA-LÍNGUAS, NÃO É MESMO? NESTA AULA, VOCÊ E SEUS COLEGAS LERÃO TRÊS TRAVA-LÍNGUAS DIFERENTES E IRÃO OBSERVAR O QUE TEM DE DESAFIADOR EM REPETI-LO.

1. OBSERVE OS TRAVA-LÍNGUAS ABAIXO E DESAFIE UM COLEGA PARA REPETIR COM VOCÊ:

TRÊS PRATOS DE TRIGO
PARA TRÊS TIGRES TRISTES

EM RÁPIDO RAPTO
UM RÁPIDO RATO
RAPTOU TRÊS RATOS
SEM DEIXAR RASTROS

EMBAIXO DA PIA
TEM UM PINTO QUE PIA
QUANTO MAIS A PIA PINGA
MAIS O PINTO PIA



Créditos: Freepik.

QUAL DESSES TRAVA-LÍNGUAS FOI MAIS DIFÍCIL PARA VOCÊ REPETIR? POR QUÊ?

IMPORTANTE

NÃO FAREMOS REGISTRO ESCRITO
DESSA ATIVIDADE. COMPARTILHE
SUA RESPOSTA EM FORMA DE ÁUDIO
PELO GRUPO DE WHATSAPP DA
TURMA.



E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
2^o ano "B"
Prof.^a Luiza



DATA: 09/08/2021



ATENÇÃO! ASSISTA AO VÍDEO ENCAMINHADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, OU PELO LINK https://www.youtube.com/watch?v=ypzRqic9c_g E CONTINUE COM AS ATIVIDADES SOBRE TRAVA-LÍNGUAS.

PESQUISE COM SUA FAMÍLIA UM TRAVA LÍNGUAS BEM LEGAL E COM A AJUDA DE UM ADULTO REGISTRE-O NAS LINHAS ABAIXO.



DATA: 10/08/2021

MATEMÁTICA | 73

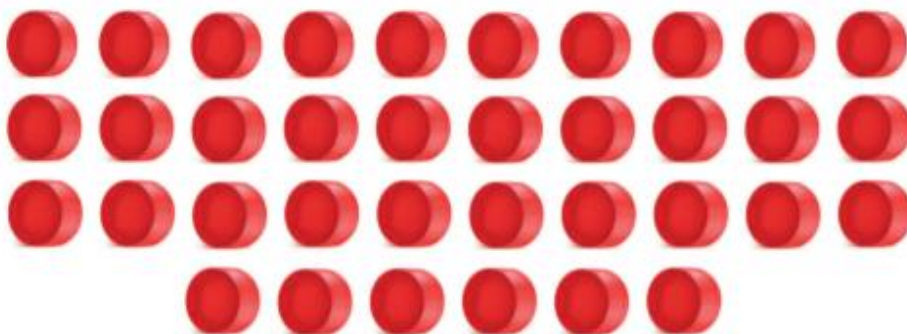
SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – A TURMA DA PROFESSORA ALINE

AULA 1 – A COLEÇÃO DE TAMPINHAS VERMELHAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A CONTAR OBJETOS EM UMA COLEÇÃO E REGISTRAR O RESULTADO.

1. JÁ FAZ ALGUM TEMPO QUE A PROFESSORA ALINE E SUA TURMA COLECIONAM TAMPINHAS DE GARRAFA PET. CERTO DIA, ELA PEDIU AO LUCAS, UM DOS ALUNOS, QUE ORGANIZASSE TODAS AS TAMPINHAS VERMELHAS. ENTÃO, ELE SEPAROU E ORGANIZOU AS TAMPINHAS ASSIM:



Créditos: freepik.com

A. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E FAÇA UMA ESTIMATIVA DO TOTAL DE TAMPINHAS VERMELHAS. ESCREVA SUA RESPOSTA ABAIXO:

B. AGORA, CONTE O TOTAL DE TAMPINHAS VERMELHAS E REGISTRE:

C. DIGA A SEUS COLEGAS E PARA O/A PROFESSOR/A QUAL ESTRATÉGIA VOCÊ USOU PARA CONTAR AS TAMPINHAS. SERÁ QUE ALGUÉM NA SUA TURMA CONTOU DE UM JEITO DIFERENTE DO SEU?

RESPONDA ESSA QUESTÃO ENVIANDO UMA MENSAGEM DE ÁUDIO PARA A PROFESSORA OU NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.



DATA: 11/08/2021

- A.** LOCALIZE O DIA DA VISITA NO CALENDÁRIO E, DEPOIS, ESCREVA-O NO LUGAR CORRESPONDENTE.
- B.** CONTE PARA SUA TURMA COMO VOCÊ FEZ PARA LOCALIZAR ESSE DIA NO CALENDÁRIO.
- C.** EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ A VISITA? ESCREVA ABAIXO:
-

2. AGORA, PREENCHA O CALENDÁRIO, COMPLETANDO-O COM OS DEMAIS DIAS.

3. A TURMA ORGANIZARÁ A VISITA COM CERTA ANTECEDÊNCIA. A PROFESSORA DISSE QUE ESSE PLANEJAMENTO SERÁ NO DIA 14 DE MAIO.

A. EM QUAL DIA DA SEMANA CAIRÁ O DIA 14?

B. COM QUANTOS DIAS DE ANTECEDÊNCIA O PASSEIO SERÁ ORGANIZADO?

4. COM SUA TURMA, CRIE UMA LEGENDA QUE AJUDE A IDENTIFICAR, NO CALENDÁRIO, O DIA DA VISITA E O DIA DO PLANEJAMENTO.

LEGENDA	



DATA: 11/08/2021

AULA 6 – TODAS AS COISAS TÊM FORMA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A RECONHECER E NOMEAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS, QUE TAMBÉM SÃO CONHECIDAS COMO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

FINALMENTE, O DIA DA VISITA AO BORBOLETÁRIO CHEGOU! DURANTE O TRAJETO DE IDA, A TURMA DA PROFESSORA ALINE OBSERVOU TUDO COM ATENÇÃO E DESCOBRIU QUE AS COISAS AO NOSSO REDOR NOS LEMBRAM FORMAS GEOMÉTRICAS.

1. SUA TAREFA AGORA É DESENHAR OBJETOS QUE SE PAREÇAM COM OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. TAMBÉM NÃO SE ESQUEÇA DE PESQUISAR E ESCREVER O NOME DE CADA UM DELES:



Créditos: Pixabay





E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
2^o ano "B"
Prof.^a Luiza



DATA: 12/08/2021



ATENÇÃO! ASSISTA AO VÍDEO ENCAMINHADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, OU PELO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=RhLqslqAqLE> E CONTINUE COM AS ATIVIDADES SOBRE CANTIGAS.

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU A CANTIGA ESCOLHIDA PELA PROFESSORA, ACOMPANHE A LEITURA DESSA CANTIGA REGISTRADA ABAIXO E EM SEGUIDA A COPIE NO ESPAÇO RESERVADO.

**BOI, BOI, BOI
BOI DA CARA PRETA
PEGA ESTE MENINO
QUE TEM MEDO DE CARETA**



E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
2^o ano "B"
Prof.^a Luiza



DATA: 13/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA | 45

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 4 - LENDAS BRASILEIRAS

AULA 1 – VOCÊ CONHECE ALGUMA LENDA BRASILEIRA?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ E SEUS/SUAS COLEGAS IRÃO REFLETIR SOBRE AS LENDAS BRASILEIRAS QUE CONHECEM E CONVERSAR SOBRE COMO AS CONHECERAM E ONDE ELAS COSTUMAM SER CONTADAS. O QUE VOCÊ SABE SOBRE ESSAS LENDAS?

VOCÊ DEVE CONHECER ALGUMAS LENDAS. FAÇA UMA LISTA DAS QUE VOCÊ CONHECE.

DE QUAL VOCÊ MAIS GOSTA? POR QUÊ?

ONDE OUVIU ESSA HISTÓRIA PELA PRIMEIRA VEZ?



DATA: 13/08/2021

AULA 3 – A LENDA DO GUARANÁ

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ E SEUS/SUAS COLEGAS CONHECERÃO A LENDA DO GUARANÁ. ELA TEM UMA NARRATIVA DIFERENTE, OUTROS PERSONAGENS, UM CONFLITO ASSUSTADOR E UM DESFECHO INÉDITO.

AGORA, LEIA O TEXTO A LENDA DO GUARANÁ.

A LENDA DO GUARANÁ

UM CASAL DE ÍNDIOS PERTENCENTE À TRIBO MAUÉS VIVIA POR MUITOS ANOS SEM TER FILHOS E DESEJAVA MUITO TER PELO MENOS UMA CRIANÇA. UM DIA, ELES PEDIRAM A TUPÃ UMA CRIANÇA PARA COMPLETAR SUA FELICIDADE. TUPÃ, O REI DOS DEUSES, SABENDO QUE O CASAL ERA CHEIO DE BONDADDE, LHEZ ATENDEU O DESEJO TRAZENDO A ELES UM LINDO MENINO.

O TEMPO PASSOU RAPIDAMENTE E O MENINO CRESCEU BONITO, GENEROSO E BOM. NO ENTANTO, JURUPARI, O DEUS DA ESCURIDÃO, SENTIA UMA EXTREMA INVEJA DO MENINO, DA PAZ E DA FELICIDADE QUE ELE TRANSMITIA, E DECIDIU ENTÃO CEIFAR AQUELA VIDA EM FLOR. UM DIA, O MENINO FOI COLETAR FRUTOS NA FLORESTA E JURUPARI SE APROVEITOU DA OCASIÃO PARA LANÇAR SUA VINGANÇA. ELE SE TRANSFORMOU EM UMA SERPENTE VENENOSA E MORDEU O MENINO, MATANDO-O INSTANTANEAMENTE.

A TRISTE NOTÍCIA ESPALHOU-SE RAPIDAMENTE. NESSE MOMENTO, TROVÕES ECOARAM NA FLORESTA E FORTES RELÂMPAGOS CAÍRAM PELA ALDEIA. A MÃE, QUE CHORAVA EM DESESPERO, ENTENDEU QUE OS TROVÕES ERAM UMA MENSAGEM DE TUPÃ, DIZENDO QUE ELA DEVERIA PLANTAR OS OLHOS DA CRIANÇA E QUE DELES UMA NOVA PLANTA CRESCERIA DANDO SABOROSOS FRUTOS. OS ÍNDIOS OBEDECERAM AO PEDIDO DA MÃE E PLANTARAM OS OLHOS DO MENINO. NESSE LUGAR, CRESCEU O GUARANÁ, CUJAS SEMENTES SÃO NEGRAS E TÊM UM ÁRILO EM SEU REDOR, IMITANDO OS OLHOS HUMANOS.

ADAPTADO DE: A LENDA DO GUARANÁ, UFMG. DISPONÍVEL EM: <[HTTPS://WWW.UFMG.BR/CIENCIAPARATODOS/WP-CONTENT/UPLOADS/2012/06/LEITURAPARATODOS/TEXTOS-LEITURA-ETAPA-3-E-4/E3462-LENDADOGUARANA.PDF](https://www.ufmg.br/cienciaparatodos/wp-content/uploads/2012/06/LEITURAPARATODOS/TEXTOS-LEITURA-ETAPA-3-E-4/E3462-LENDADOGUARANA.PDF)>. ACESSO EM: 6 NOV. 2020.



DATA: 13/08/2021

48 | LÍNGUA PORTUGUESA

DEPOIS DE LER A LENDA DO GUARANÁ, RESPONDA:

1. O QUE O CASAL DE ÍNDIOS PEDIU PARA TUPÃ?

2. POR QUE TUPÃ CONCEDEU O PEDIDO AO CASAL?

3. QUEM É JURUPARI E O QUE ELE FAZ NA LENDA?

4. O QUE TUPÃ PEDIU À MÃE DO MENINO AO ENVIAR OS RELÂMPAGOS E TROVÕES?



DATA: 14/08/2021



ACOMPANHE A VIDEOAULA ENCAMINHADA NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA PARA RECEBER ORIENTAÇÕES SOBRE AS ADAPTAÇÕES FEITAS PARA ESTA ATIVIDADE.

LÍNGUA PORTUGUESA | 53

AULA 6 – CRIATURAS FOLCLÓRICAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ E SEUS/SUAS COLEGAS MERGULHARÃO EM UMA PESQUISA PARA ENCONTRAR MAIS PERSONAGENS IMPORTANTES DAS LENDAS BRASILEIRAS. ESSAS CRIATURAS FOLCLÓRICAS TÊM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS E VOCÊS PODERÃO CONHECÊ-LAS MELHOR.

PESQUISE, EM LIVROS OU SITES, DIFERENTES CRIATURAS FOLCLÓRICAS QUE APARECEM NAS LENDAS BRASILEIRAS. ESCREVA EM SEGUIDA SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS:

CRIATURA FOLCLÓRICA	PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS



E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
2º ano "B"
Prof.^a Luiza



DATA: 14/08/2021

RECORTE E COLE NOS QUADROS DA ATIVIDADE ANTERIOR FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA DE CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO COM AS SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS.

CURUPIRA



SACI



IARA



**MULA SEM
CABEÇA**



LOBISOMEM





DATA: 14/08/2021

88 | MATEMÁTICA

AULA 10 – O QUE PODE ACONTECER NO BORBOLETÁRIO?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ IRÁ ANALISAR ALGUMAS SITUAÇÕES PARA SABER SE ELAS PODEM OU NÃO ACONTECER.

A FIM DE AJUDAR NO PLANEJAMENTO DA VISITA AO BORBOLETÁRIO, A PROFESSORA ALINE APRESENTOU ESTAS SITUAÇÕES À SUA TURMA:

CHOVER NO DIA DA VISITA.	APARECER BORBOLETAS NO JARDIM.
ALGUÉM SE ESQUECER DE TRAZER O LANCHE.	UM DINOSSAURO APARECER E COMER OS LANCHES.

1. PINTE DE AZUL AS SITUAÇÕES QUE SÃO POSSÍVEIS DE ACONTECER.
2. PINTE DE VERMELHO AS SITUAÇÕES QUE SÃO IMPOSSÍVEIS DE ACONTECER.
3. IMAGINE QUE VOCÊ E SUA TURMA TAMBÉM FARÃO UM PIQUENIQUE NA ESCOLA. CONVERSE COM AS CRIANÇAS E REGISTRE, NA TABELA ABAIXO, AS SITUAÇÕES QUE SÃO POSSÍVEIS DE ACONTECER E AQUELAS QUE SÃO IMPOSSÍVEIS.

SITUAÇÕES POSSÍVEIS	SITUAÇÕES IMPOSSÍVEIS



DATA: 16/08/2021

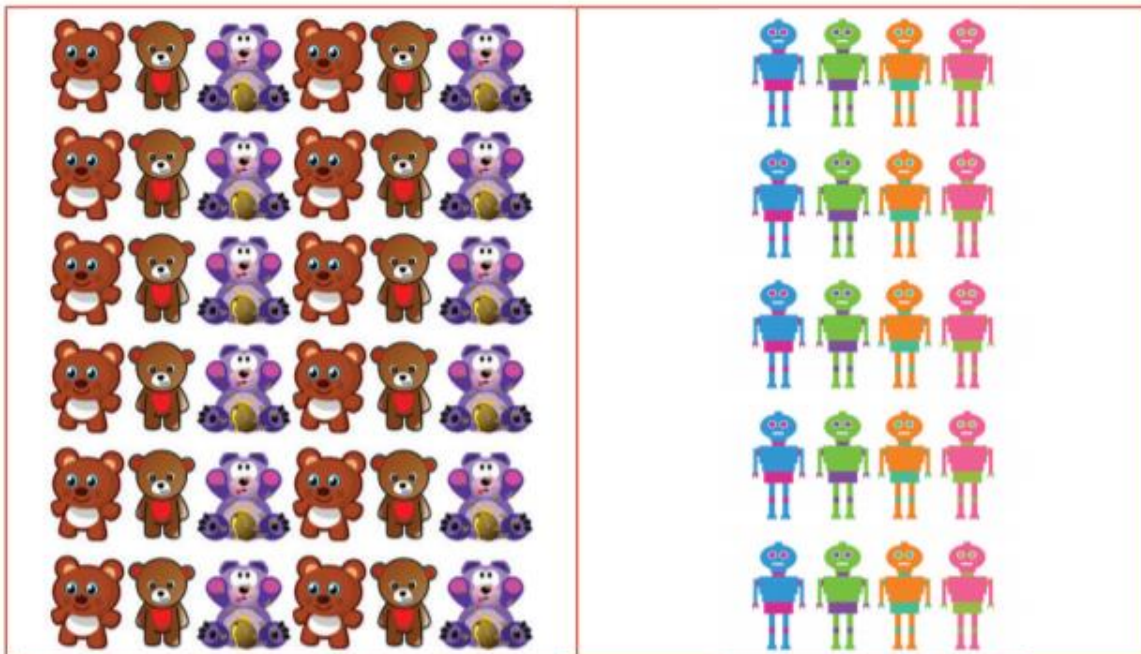
SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2 – A BRINQUEDOTECA DA ESCOLA

AULA 1 – URSINHOS E ROBÔS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A CONTAR OBJETOS DE DUAS COLEÇÕES PARA INDICAR A DIFERENÇA DE QUANTIDADE ENTRE ELAS.

1. NA BRINQUEDOTECA DA ESCOLA HÁ UMA COLEÇÃO DE URSINHOS DE PELÚCIA E OUTRA DE ROBÔS. VEJA A REPRESENTAÇÃO DESSAS COLEÇÕES:



Créditos: Pixabay

- A. CONTE O TOTAL DE URSINHOS E ROBÔS E REGISTRE OS VALORES NOS ESPAÇOS EM BRANCO.



DATA: 16/08/2021

90 | MATEMÁTICA

B. QUAL COLEÇÃO TEM MAIS BRINQUEDOS?

C. QUANTOS ROBÔS PRECISAMOS GANHAR PARA QUE AS COLEÇÕES FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE DE BRINQUEDOS?

D. AO JUNTARMOS AS DUAS COLEÇÕES, QUANTOS BRINQUEDOS TEREMOS NO TOTAL?

AULA 2 – COMPARANDO NÚMEROS NATURAIS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR DOIS NÚMEROS NATURAIS PARA SABER QUEM É MAIOR OU MENOR.

1. OS ESTUDANTES DA PROFESSORA ALINE CONTARAM QUANTOS CARRINHOS E CAMINHÕES HAVIA NA BRINQUEDOTECA. OBSERVE E RESPONDA:

	Créditos: Pixabay	85
	Créditos: Pixabay	58



DATA: 16/08/2021

A. QUAL COLEÇÃO TEM MAIS BRINQUEDOS? POR QUÊ?

B. COMO VOCÊ CHEGOU A ESSA RESPOSTA? CONTE PARA SEUS COLEGAS E PROFESSOR/A.

2. PINTE O MAIOR NÚMERO DE CADA RETÂNGULO:

37	73
----	----

303	99
-----	----

49	91
----	----

3. ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR:

A. 98 – 41 – 30 – 154 – 89

B. 31 – 13 – 231 – 73 – 37



ANOTAÇÕES





E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
2º ano "B"
Prof.^a Luiza



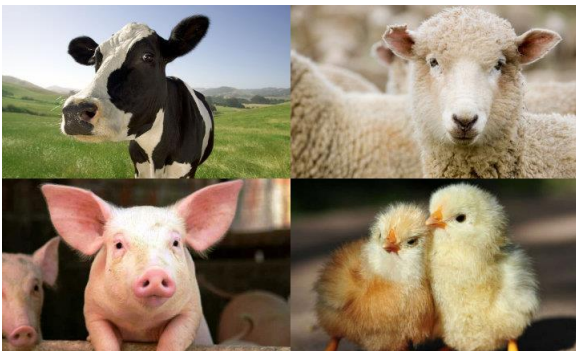
DATA: 17/08/2021

ATIVIDADES HUMANAS QUE CAUSAM IMPACTOS NO MEIO AMBIENTE

DESEMBARALHE AS SÍLABAS E DESCUBRA QUAIS SÃO AS ATIVIDADES DAS DIFERENTES ÁREAS DO TRABALHO HUMANO QUE MODIFICAM OS AMBIENTES NATURAIS E OS SERES VIVOS.



TU - CUL - A - GRI - RA



Á - CU - RI - A - PE



TI - TRA - EX - VIS - MO



ATENÇÃO! ASSISTA AO VÍDEO ENCAMINHADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, OU PELO LINK <https://youtu.be/x6dpsIAizP4> E APRENDA UM POUCO MAIS SOBRE OS TRABALHOS APRESENTADOS ACIMA.



E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
2^o ano "B"
Prof.^a Luiza



DATA: 17/08/2021

OS DIFERENTES MODOS DE VIVER

AS PESSOAS ADEQUAM SEU MODO ("JEITO") DE VIVER DE ACORDO COM O LUGAR EM QUE MORAM. OS COSTUMES, MODO DE FALAR, ESTILO DE ROUPAS, TUDO ISSO VARIA DE UM **LUGAR** PARA OUTRO. OBSERVE AS CENAS ABAIXO, RECORTE E COLE A IDENTIFICAÇÃO DO LUGAR EM QUE CADA UMA DELAS ESTÁ ACONTECENDO.



Skeeze/Pixabay



Wojtek Witkowski/Unsplash



Nathaniel Kohfeld/Unsplash



Tom Byron/Unsplash



Salvador Martín Yeste/Unsplash



Vladimir Kudinov/Unsplash



© susanah/istockphoto.com



© Gerd/istockphoto.com



E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
2^o ano "B"
Prof.^a Luiza



CIDADE

CIDADE

CAMPO

CAMPO

CAMPO

PRAIA

PRAIA

PRAIA



DATA: 18/08/2021



ATENÇÃO! ASSISTA AO VÍDEO ENCAMINHADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, OU PELO LINK https://www.youtube.com/watch?v=N9cwDz45_ik PARA DARMOS INÍCIO A NOSSA AULA DE CIÊNCIAS.

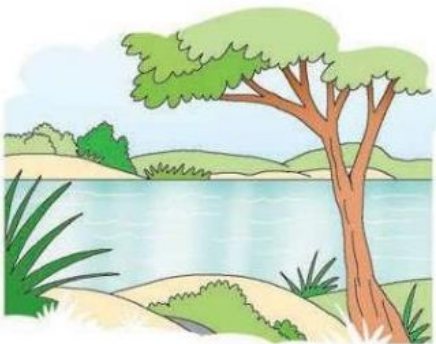
IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA NA TERRA. AS PESSOAS, OS ANIMAIS E AS PLANTAS NÃO PODEM VIVER SEM ÁGUA. PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA EM VÁRIOS LUGARES:

◆ SOBRE O SOLO



NO MAR



NO RIO



NO LAGO

◆ DEBAIXO DO SOLO



EM POÇOS

◆ NO AR



◆ NO CORPO DOS SERES VIVOS





DATA: 18/08/2021

ÁGUA SALGADA: A MAIOR PARTE DA ÁGUA EXISTENTE NA TERRA FAZ PARTE DOS MARES E OCEANOS. O SAL QUE UTILIZAMOS PARA TEMPERAR AS REFEIÇÕES É RETIRADO DA ÁGUA DO MAR.



SALINA: LOCAL ONDE O SAL É RETIRADO DA ÁGUA DO MAR.

ÁGUA DOCE: A ÁGUA DE RIOS, LAGOS E FONTES É DENOMINADA DOCE, POIS APRESENTA POUCO SAL E NÃO TEM SABOR SALGADO.



A MEIOR PARTE DA ÁGUA DOCE ESTÁ NAS GELEIRAS.

O USO DA ÁGUA: DIARIAMENTE USAMOS A ÁGUA PARA VÁRIAS FINALIDADES:



RESPONDA:

1. ONDE FICA A MAIOR PARTE DA ÁGUA EXISTENTE NA TERRA?

2. ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA DOCE?

3. FAÇA UMA LISTA DAS COISAS QUE FAEMOS UTILIZANDO A ÁGUA:



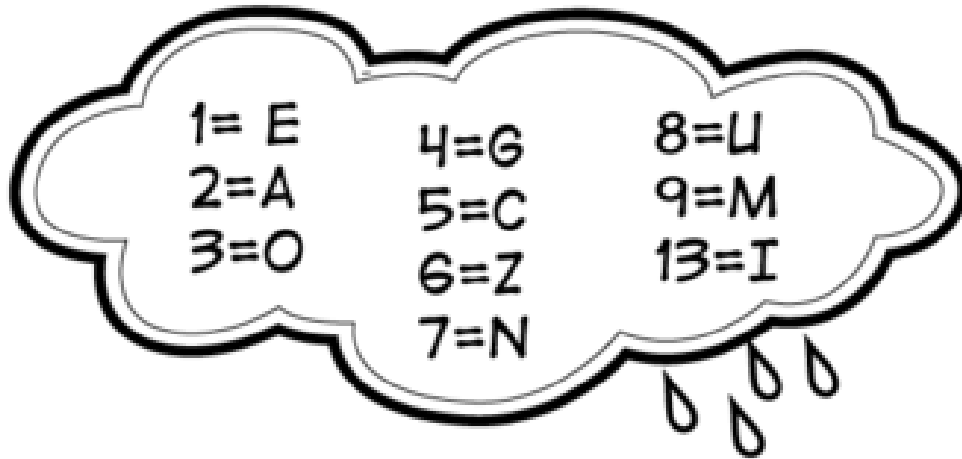
E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
2^o ano "B"
Prof.^a Luiza



DATA: 18/08/2021

ENIGMA

DESVENDE O ENIGMA ABAIXO E DESCUBRA COMO AJUDAR A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.



1	5	3	7	3	9	13	6	1

2	4	8	2



DATA: 19/08/2021

AULA 3 – O SEGREDO DAS SETAS – PARTE 1

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONTAR NÚMEROS DE 10 EM 10 E DE 1 EM 1, COM APOIO DO QUADRO NUMÉRICO.

ENQUANTO AS CRIANÇAS ESTAVAM NA BRINQUEDOTECA, A ESTUDANTE ANA ENCONTROU UM CARTAZ COM O QUADRO NUMÉRICO. AO OBSERVÁ-LO, PERCEBEU QUE ALGUNS ESPAÇOS ESTAVAM PINTADOS E SEM NÚMEROS. CONFIRA O QUADRO NUMÉRICO A SEGUIR:

0	1		3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32		34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56			
							67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83						
				94	95	96	97	98	99

1. OBSERVE OS QUADRINHOS AMARELO E LARANJA. EM SEGUIDA, RESPONDA:

A. QUE NÚMERO DEVE OCUPAR O QUADRINHO AMARELO?



DATA: 19/08/2021

B. SE ESTIVER SAINDO DO NÚMERO 1, QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ PRECISARÁ PULAR PARA A FRENTE PARA CHEGAR AO NÚMERO 2?

C. QUE NÚMERO DEVE OCUPAR O QUADRINHO LARANJA?

D. SE ESTIVER SAINDO DO NÚMERO 34, QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ PRECISARÁ PULAR PARA TRÁS PARA CHEGAR AO NÚMERO 33?

2. AGORA, OBSERVE OS QUADRINHOS VERDES E VERMELHOS. EM SEGUIDA, RESPONDA:

A. QUAIS NÚMEROS DEVEM SER REGISTRADOS NOS QUADRINHOS VERDES?

B. SE ESTIVER SAINDO DO NÚMERO 56, QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ PRECISARÁ PULAR PARA A FRENTE PARA CHEGAR AO NÚMERO 66?

C. QUAIS NÚMEROS DEVEM SER REGISTRADOS NOS QUADRINHOS VERMELHOS?

D. SE ESTIVER SAINDO DO NÚMERO 94, QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ PRECISARÁ PULAR PARA TRÁS PARA CHEGAR AO NÚMERO 84?





DATA: 19/08/2021

3. AO RETORNAREM PARA A CLASSE, A PROFESSORA ALINE MOSTROU À TURMA OUTRO QUADRO NUMÉRICO, QUE CONTINHA SETAS. OBSERVE:

0	1	→ 2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	← 33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	↓ 56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	↑ 84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

- A. O QUE ESSAS SETAS REPRESENTAM? DISCUTA COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR/A.
- B. ESCREVA AO LADO DE CADA SETA O QUE ELAS INDICAM:

→	
←	
↓	
↑	



DATA: 20/08/2021

VOCÊ CONHECE OS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE? VAMOS IDENTIFICAR ALGUNS DELES NAS ILUSTRAÇÕES ABAIXO, CONSULTAR SEUS NOMES NO BANCO DE PALAVRAS E REGISTRÁ-LOS CORRETAMENTE.



SACI

CURUPIRA

CUCA

MULA-SEM-CABEÇA

BOTO

BOITATÁ

BOI BUMBÁ

IARA

LOBISOMEM



DATA: 23/08/2021

AULA 8 – DESCREVENDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS UTILIZANDO DIFERENTES PONTOS DE REFERÊNCIA.

1. VEJA ESTA REPRESENTAÇÃO DA GIOVANA NO QUINTAL:



A. QUE BRINQUEDO ESTÁ À DIREITA DELA?

B. QUE BRINQUEDO ESTÁ À ESQUERDA DELA?



DATA: 23/08/2021

2. AGORA, OBSERVE ESTA OUTRA REPRESENTAÇÃO DA GIOVANA:



A. O QUE ACONTECEU COM A POSIÇÃO DA GIOVANA? EM QUE POSIÇÃO ELA ESTÁ AGORA?

B. QUE BRINQUEDO ESTÁ À DIREITA DA GIOVANA AGORA? POR QUE ISSO ACONTECEU?

C. QUE BRINQUEDO ESTÁ À ESQUERDA DELA AGORA? POR QUE ISSO ACONTECEU?





DATA: 24/08/2021

RECORDANDO O TEMA...

COMO VIMOS ANTERIORMENTE, A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA VIDA. LEIA COM A AJUDA DA PROFESSORA, O POEMA ABAIXO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

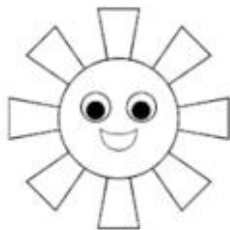
GOTINHA FELIZ

ALEGRE E FESTEIRA
DA NUVEM PULOU,
A GOTINHA DE ÁGUA
QUE A FLORZINHA MOLHOU!

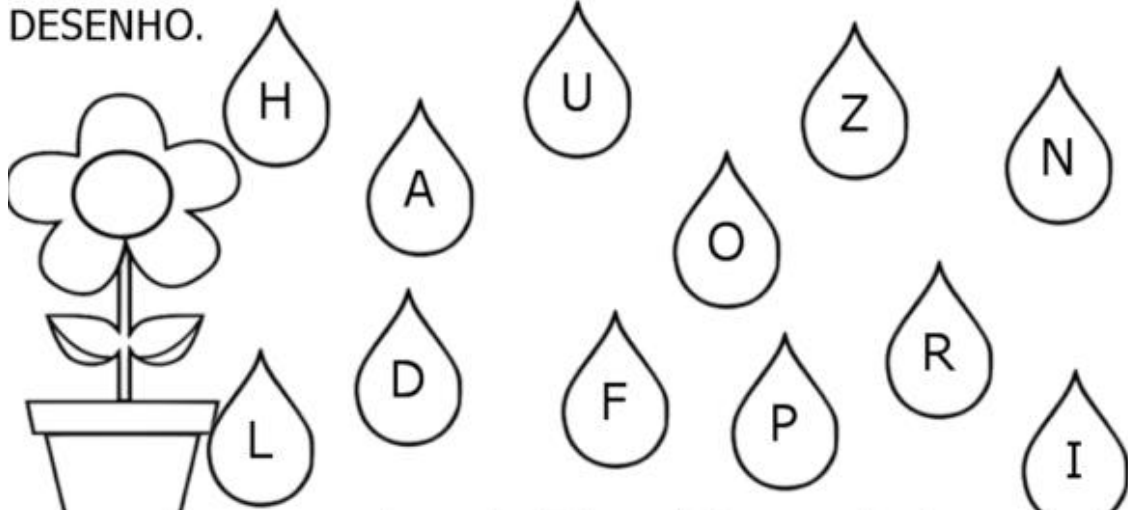
ISABEL CRISTINA S. SOARES



- QUEM PULOU DA NUVEM FOI:



- PINTE AS GOTINHAS QUE FORMAM O NOME DO DESENHO.





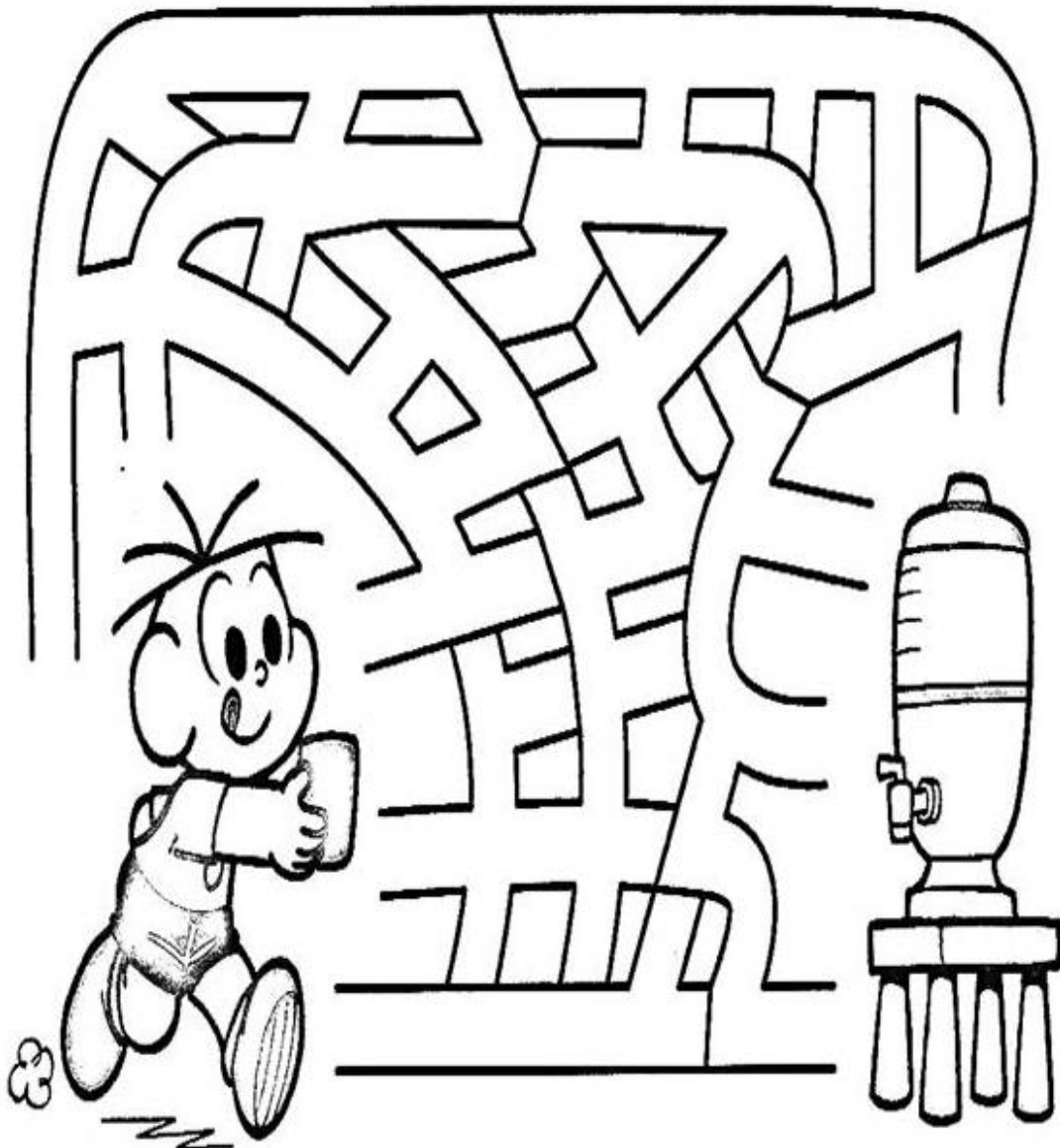
E.M. Prof.ª Márcia Belmiro do Lago
2º ano "B"
Prof.ª Luiza



DATA: 24/08/2021

VOCÊ SABIA?... CHAMAMOS DE ÁGUA POTÁVEL TODA ÁGUA QUE É PRÓPRIA PARA O CONSUMO, OU SEJA, AQUELA QUE PODEMOS BEBER, UTILIZAR PARA PREPARAR OUTRAS BEBIDAS E REFEIÇÕES. EM CASA, PARA O NOSSO CONSUMO, DEVEMOS UTILIZAR ÁGUA FILTRADA OU FERVIDA PARA GARANTIR QUE AS IMPUREZAS SEJAM ELIMINADAS E NÃO SEJAMOS CONTAMINADOS.

VAMOS AJUDAR O CEBOLINHA A CHEGAR ATÉ A ÁGUA POTÁVEL?





DATA: 25/08/2021

AULA 3 – INVENTANDO E RESOLVENDO PROBLEMAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A CRIAR E RESOLVER PROBLEMAS.

1. A PROFESSORA ALINE PEDIU AOS ESTUDANTES QUE INVENTASSEM UM PROBLEMA QUE PUDESSE SER RESOLVIDO PELA OPERAÇÃO $36 + 20$. PARTICIPE VOCÊ TAMBÉM DESSE DESAFIO. NÃO SE ESQUEÇA DE RESOLVER O SEU PROBLEMA.

2. RESOLVA ESTAS SITUAÇÕES-PROBLEMA DA MANEIRA COMO ACHAR MELHOR. DEPOIS COMPARTILHE SUAS SOLUÇÕES COM OS COLEGAS.

A. NA HORA DO RECREIO, TINHA 26 CRIANÇAS NO PÁTIO. AS 16 DA SALA DA PROFESSORA ALINE VOLTARAM PRIMEIRO. QUANTAS AINDA FICARAM NO PÁTIO?

B. PEDRO TEM 24 LÁPIS DE COR EM SEU ESTOJO. SE 10 ESTAVAM QUEBRADOS, QUANTOS LÁPIS AINDA ESTÃO INTEIROS?





DATA: 25/08/2021

116 | MATEMÁTICA

AULA 4 – HORA DE MULTIPLICAR

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONTINUAR RESOLVENDO PROBLEMAS, MAS, DESSA VEZ, VAMOS PENSAR MELHOR SOBRE O QUE SIGNIFICA MULTIPLICAR.

1. AJUDE A TURMA DA PROFESSORA ALINE A RESOLVER O SEGUINTE PROBLEMA: SE UMA CADEIRA DA NOSSA SALA TEM QUATRO PERNAS, QUANTAS PERNAS TERÃO TRÊS CADEIRAS?

2. COMPLETE A TABELA COM O NÚMERO DE PERNAS DE CADA QUANTIDADE DE CADEIRAS. EM SEGUIDA, ESCREVA UMA ADIÇÃO QUE REPRESENTA CADA SITUAÇÃO:

CADEIRAS		
NÚMERO DE CADEIRAS	NÚMERO DE PERNAS	ADIÇÃO
2	8	$4 + 4 = 08$
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
2^o ano "B"
Prof.^a Luiza



DATA: 26/08/2021

RECORDANDO O TEMA...

JÁ APRENDEMOS QUE AS PESSOAS VIVEM DE MANEIRAS DIFERENTES DE ACORDO COM O LUGAR ONDE MORAM. ABAIXO TEMOS ILUSTRAÇÕES DE HÁBITOS E EVENTOS QUE ACONTECEM EM VÁRIAS PARTES DO BRASIL. IDENTIFIQUE CADA UM DELES UTILIZANDO O BANCO DE CONSULTAS E REGISTRE CORRETAMENTE UMA LEGENDA PARA CADA IMAGEM.





E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
2^o ano "B"
Prof.^a Luiza





E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
2^o ano "B"
Prof.^a Luiza



BANCO DE CONSULTAS:

USAR PONCHO EM DIAS FRIOS
OUVIR MÚSICA SERTANEJA
COMER PÃO DE QUEIJO
BEBER CHIMARRÃO
ANDAR DE JANGADA
DANÇAR FREVO
COMER MACAXEIRA FRITA
FESTIVAL FOLCLÓRICO DE PARINTINS
LUTAR CAPOEIRA



DATA: 27/08/2021

AULA 6 - PLANEJANDO O DIA DO PIQUENIQUE DA TURMA

O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS APRENDER A CONSULTAR O CALENDÁRIO PARA PROCURAR INFORMAÇÕES E RESOLVER PROBLEMAS.

A TURMA DA PROFESSORA ALINE ESTÁ PLANEJANDO O DIA DO PIQUENIQUE PARA A TERCEIRA SEXTA-FEIRA DO MÊS DE JUNHO DE 2021.

1. OBSERVE O CALENDÁRIO DE JUNHO DE 2021 E PINTE DE VERMELHO O DIA DO PIQUENIQUE.

MÊS: JUNHO. ANO: 2021						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2. RESPONDA:

A. EM QUE DIA DO MÊS SERÁ O PIQUENIQUE?

B. EM QUE DIA DA SEMANA ACONTECERÁ O PIQUENIQUE?





DATA: 27/08/2021

120 | MATEMÁTICA

C. A TURMA DECIDIU QUE FARIA OUTRO PIQUENIQUE NA ÚLTIMA SEXTA-FEIRA DO MÊS DE JUNHO. EM QUE DIA SERÁ ESSE NOVO PIQUENIQUE?

D. QUANTOS DIAS TERÃO SE PASSADO ENTRE OS DOIS PIQUENIKES?

AULA 7 – A SEMANA DO PIQUENIQUE

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ IRÁ ENTENDER MELHOR A ORGANIZAÇÃO DO CALENDÁRIO E RESOLVERÁ PROBLEMAS ENVOLVENDO OS DIAS DA SEMANA.

1. A PROFESSORA ALINE MOSTROU AOS ESTUDANTES UMA AGENDA COM TODOS OS EVENTOS QUE OCORRERIAM NA SEMANA DO PIQUENIQUE. OBSERVE:

DIA DO MÊS	DIA DA SEMANA	EVENTO
13		DESCANSO
	SEGUNDA	ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE O PIQUENIQUE
		ORGANIZAÇÃO DO PIQUENIQUE
		COMPRAR ALIMENTOS
17		COMPRAR ALIMENTOS
18	SEXTA	PIQUENIQUE
		DESCANSO





E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
2^o ano "B"
Prof.^a Luiza



DATA: 27/08/2021

MATEMÁTICA | 121

A. CONSULTE O CALENDÁRIO DE JUNHO NA PÁGINA ANTERIOR E TERMINE DE PREENCHER A AGENDA DA TURMA.

2. OBSERVANDO A AGENDA DESTA SEMANA, RESPONDA:

A. QUAL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? QUAL ATIVIDADE SERÁ REALIZADA NESSE DIA?

B. EM QUE DIA DO MÊS COMEÇOU ESTA SEMANA? E EM QUAL TERMINOU?

C. QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?

D. QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?



ANOTAÇÕES



E.M. Prof.^a Márcia Belmiro do Lago
2^o ano "B"
Prof.^a Luiza



PARA A PRODUÇÃO DESTE MATERIAL FORAM CONSULTADOS:

Aprender sempre – Volume 1 – 2º Ano – Ensino Fundamental (Governo do Estado de São Paulo)

<https://www.criativaideia.com>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>

<https://www.mestredosaber.com.br>

<https://www.youtube.com>

<https://www.google.com.br>

<https://israelakotona.blogspot.com>