



E.M. "MÁRCIA BELMIRO DO LAGO"

BAIRRO SARÁ-SARÁ

9ª APOSTILA

(PERÍODO DE 09/08 A 27/08)

3º ANO B

PROFª SILVIA REGINA FERRARI

Atividade para o dia 09 de agosto

(Livro Aprender Sempre)

2 | LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – CARTAS: AS PALAVRAS QUE VIAJAM

ALGUMAS VEZES, NOSSAS PALAVRAS PODEM VIAJAR PARA LUGARES DISTANTES OU ATÉ MESMO PARA O PASSADO E O FUTURO. AS **CARTAS** SÃO COMO OS NAVIOS, QUE LEVAM AS MENSAGENS PARA TERRAS LONGÍNQUAS OU PARA TEMPOS EM QUE NÃO PODEMOS MAIS ESTAR.

AS CARTAS GUARDAM HISTÓRIAS, SENTIMENTOS E MEMÓRIAS!

NESTA SEQUÊNCIA DIDÁTICA, VOCÊ CONHECERÁ UM POUCO MAIS SOBRE ESSE GÊNERO TEXTUAL, SUA FORMA E FUNÇÃO COMUNICATIVA. TAMBÉM LERÁ CARTAS ENVIADAS PARA PESSOAS DESCONHECIDAS, ESCREVERÁ CARTAS PARA SEUS COLEGAS E PROFESSORES/AS E CONFECCIONARÁ UMA CAIXA DE CORREIO PARA A TURMA.

AO FINAL DESTES TRABALHOS, JUNTO COM SEUS COLEGAS, VOCÊ ENVIARÁ UMA CARTA DE AGRADECIMENTO PARA ALGUÉM ESPECIAL DA SUA COMUNIDADE.

TODOS PRONTOS PARA ESSA VIAGEM COM AS PALAVRAS?

AULA 1 – O QUE SABEMOS SOBRE AS CARTAS?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI CONTAR PARA OS COLEGAS E O/A PROFESSOR/A O QUE SABE SOBRE AS CARTAS E SUA FUNÇÃO.

1. PARTICIPE DA RODA DE CONVERSA COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR/A.

O QUE SÃO CARTAS? PARA QUE ELAS SERVEM? VOCÊ, OU ALGUÉM QUE CONHECE, RECEBE CARTAS EM CASA? CONTE PARA A TURMA.

VOCÊ JÁ ESCREVEU UMA CARTA? PARA QUEM? COM QUE FINALIDADE? EM QUE SITUAÇÕES AS CARTAS CIRCULAM ATUALMENTE?

A PARTIR DESSA RODA DE CONVERSA, VAMOS REGISTRAR NO MAPA CIRCULAR DE IDEIAS AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COMPARTILHADAS.

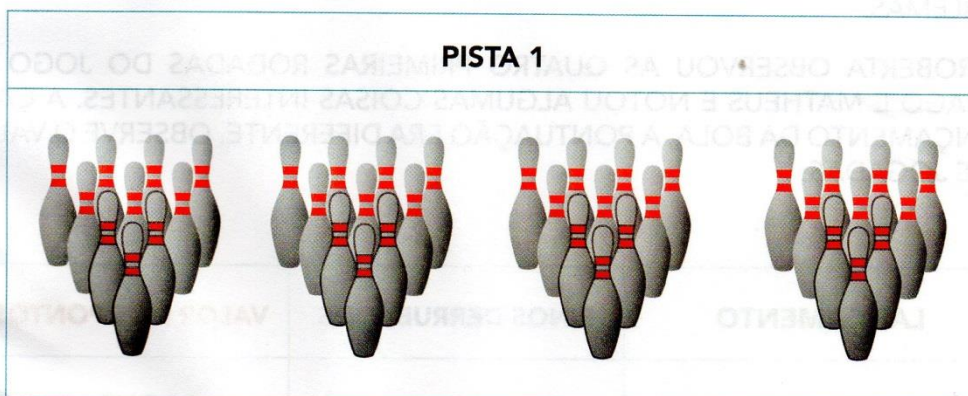
AULA 6 – O VALOR DOS PONTOS NO JOGO DE BOLICHE

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS USANDO AS PEÇAS DE UM JOGO DE BOLICHE.

1. PARA JOGAR BOLICHE, PRECISAMOS DE BOLA E PEÇAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO PINOS. OS 10 PINOS SÃO COLOCADOS EM PÉ E A BOLA É ARREMESSADA. GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR DERRUBAR MAIS PINOS NAS RODADAS.

THIAGO E MATHEUS DECIDIRAM JOGAR, MAS ANTES FICARAM OBSERVANDO AS JOGADAS NA PISTA 1.



- A. DOS 40 PINOS COLOCADOS NAS QUATRO RODADAS, 33 PINOS FORAM DERRUBADOS. QUANTOS PINOS FICARAM EM PÉ?

Atividade para o dia 10 de agosto

(Livro Aprender sempre)

4 | LÍNGUA PORTUGUESA

1. VAMOS FAZER A LEITURA?

1

SÃO PAULO, 24 DE ABRIL DE 1982.

PREZADO ROBERTO,

COMO ESTÃO AS COISAS NA FAZENDA? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM.

DESDE QUE DEIXEI A PEQUENA CIDADE DE MORRO ALTO, NÃO TENHO ME SENTIDO MUITO BEM. A MINHA SAÚDE ANDA NUMA SITUAÇÃO DELICADA E TENHO IDO AO MÉDICO COM FREQUÊNCIA.

POR ISSO, ROBERTO, GOSTARIA DE LHE PEDIR QUE TOME CONTA DA PLANTAÇÃO DE MILHO E DO GADO ATÉ EU VOLTAR PARA MORRO ALTO. AINDA FAREI MAIS ALGUNS EXAMES ATÉ TER A CERTEZA DE QUE ESTÁ TUDO BEM COMIGO.

ESPERO PODER VOLTAR PARA A FAZENDA O MAIS BREVE POSSÍVEL E AJUDAR NA COLHEITA DO MILHO.

MUITO OBRIGADO PELA ATENÇÃO E AJUDA.

CORDIALMENTE,
ANTÔNIO CARLOS

2

CAMPINAS, 27 DE AGOSTO DE 2015.

OI LUCIANA, TUDO BEM?

MEU NOME É CAROLINA E EU MORO AQUI PERTO DA SUA CASA. NÓS ESTUDAMOS NA MESMA ESCOLA TAMBÉM!

MINHA TURMA DO SEGUNDO ANO ESTÁ APRENDENDO SOBRE CARTAS E MINHA PROFESSORA PEDIU PARA CADA UM DE NÓS ESCREVER UMA CARTA PARA ALGUÉM DA ESCOLA.

COMO EU TE VEJO SÓ NO RECREIO, PENSEI QUE SERIA UMA BOA OPORTUNIDADE DE FICARMOS AMIGAS.

VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?

UM ABRAÇO,
CAROL (SEGUNDO ANO B)

A. QUE MENSAGEM ESSAS CARTAS QUEREM COMUNICAR?

CARTA 1 – _____

CARTA 2 – _____

Matemática

(livro Aprender Sempre)

90 | MATEMÁTICA

B. THIAGO E MATHEUS RESOLVERAM JOGAR E, AO TERMINAREM A PARTIDA, VERIFICARAM QUE DOS 60 PINOS COLOCADOS EM TODAS AS JOGADAS, DERRUBARAM 47. QUANTOS PINOS NÃO FORAM DERRUBADOS?

AULA 7 – O VALOR DOS PONTOS NO JOGO DE BOLICHE

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS USAR AS PEÇAS DE UM JOGO DE BOLICHE PARA RESOLVER PROBLEMAS.

1. ROBERTA OBSERVOU AS QUATRO PRIMEIRAS RODADAS DO JOGO DE THIAGO E MATHEUS E NOTOU ALGUMAS COISAS INTERESSANTES. A CADA LANÇAMENTO DA BOLA, A PONTUAÇÃO ERA DIFERENTE. OBSERVE O VALOR DAS JOGADAS:

LANÇAMENTO	PINOS DERRUBADOS	VALOR DOS PONTOS
PRIMEIRO LANÇAMENTO	7	2 PONTOS
SEGUNDO LANÇAMENTO	5	3 PONTOS
TERCEIRO LANÇAMENTO	4	4 PONTOS
QUARTO LANÇAMENTO	3	5 PONTOS

PARA SABER A QUANTIDADE DE PONTOS EM CADA LANÇAMENTO, ROBERTA PENSOU EM FAZER DA SEGUINTE MANEIRA:

PRIMEIRO LANÇAMENTO:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14 \text{ PONTOS}$$

OU

$$7 \times 2 = 14 \text{ PONTOS}$$

AJUDE ROBERTA A ENCONTRAR A QUANTIDADE DE PONTOS DOS OUTROS LANÇAMENTOS:

A. SEGUNDO LANÇAMENTO:

B. TERCEIRO LANÇAMENTO:

C. QUARTO LANÇAMENTO:



ANOTAÇÕES

Atividade para o dia 11 de agosto

(Livro Aprender Sempre)

LÍNGUA PORTUGUESA | 5

AULA 3 – AS CARTAS E NOSSAS MEMÓRIAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS FAZER A LEITURA DE UMA CARTA E IDENTIFICAR INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS SOBRE ELA. ALÉM DISSO, VAMOS PENSAR SOBRE A ESCRITA DE ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO.

1. ACOMPANHE A LEITURA EM VOZ ALTA FEITA PELO/A PROFESSOR/A:

HOLAMBRA, 2 DE SETEMBRO DE 2020.

QUERIDA AMIGA AMANDA,

ESPERO QUE ESTA CARTA TE ENCONTRE FELIZ! ESTOU ESCRREVENDO PARA DIZER QUE PENSEI MELHOR SOBRE SEU PEDIDO DE FICAR COM A MINHA COLEÇÃO DE CONCHAS.

TALVEZ, SE AS MINHAS CONCHAS ESTIVEREM PERTINHO DE VOCÊ, SERIA UMA MANEIRA DE ESTAMOS JUNTAS EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL.

TENHO TANTAS MEMÓRIAS ESPECIAIS DESTA COLEÇÃO... EU E MEU IRMÃO JOÃO BRINCAMOS MUITO COM ELAS E ATÉ MEUS PRIMOS SE DIVERTIAM COLETANDO CONCHINHAS QUANDO VIAJÁVAMOS JUNTOS.

ENTÃO, TENHO UM PEDIDO IMPORTANTE: NÃO PERCA NENHUMA CONCHINHA, POR FAVOR. TENHO CERTEZA QUE, QUANDO TIVERMOS NOSSOS FILHOS, ELES TAMBÉM BRINCARÃO E INVENTARÃO OUTRAS HISTÓRIAS DE IMAGINAÇÃO!

ESPERO QUE GOSTE DESTE PRESENTE E TAMBÉM, ESPERO ESTAR PRESENTE O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL.

COM CARINHO,
FERNANDA

APÓS A LEITURA, TROQUE IDEIAS COM A SUA DUPLA E LOCALIZE NO TEXTO:

QUEM ESCREVEU A CARTA: _____

QUEM RECEBEU A CARTA: _____

QUAL A RELAÇÃO ENTRE ESSAS DUAS PESSOAS: _____

QUANDO E ONDE A CARTA FOI ESCRITA: _____

QUAL É A MENSAGEM PRINCIPAL DA CARTA: _____

AULA 8 – SEQUÊNCIAS DE CAVALOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS VERIFICAR QUAIS SÃO AS REGRAS QUE FORAM UTILIZADAS NA CONSTRUÇÃO DE DUAS SEQUÊNCIAS DE FIGURAS.

1. ROBERTA E BRUNO FORAM VER O CARROSSEL DO PARQUE E PERCEBERAM QUE OS CAVALOS SÃO PRETOS COM CRINA VERDE E BRANCOS COM CRINA ROSA.



- A. VOCÊ IDENTIFICA UM PADRÃO NA SEQUÊNCIA DE CAVALOS DESENHADA? SE SIM, QUAL DEVE SER A COR DO PRÓXIMO CAVALO?

- B. DE QUE COR DEVE SER O CAVALO QUE OCUPARÁ A 10ª POSIÇÃO NESSA SEQUÊNCIA?

AULA 9 – OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ANALISAR UMA TABELA COM A VOTAÇÃO SOBRE PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES.

Atividade para o dia 12 de agosto

GEOGRAFIA

VISÃO OBLÍQUA E VISÃO VERTICAL

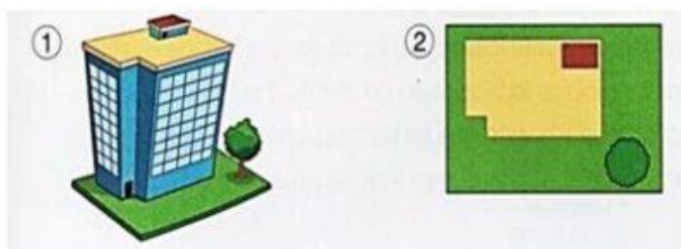
A paisagem vista de cima e de lado. Esse ponto de vista é chamado de visão oblíqua:



A paisagem vista de cima para baixo. Esse ponto de vista é chamado de visão vertical.



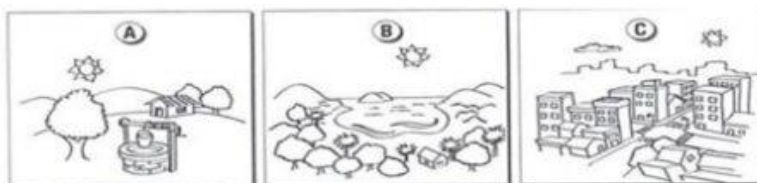
Observe os desenhos e responda no seu caderno:



- 1) Qual desenho representa o prédio visto de cima e de lado? Como se chama esse ponto de vista? _____
- 2) Qual desenho representa o prédio visto de cima para baixo? Como se chama esse ponto de vista? _____

GEOGRAFIA

Qual é a paisagem mais parecida com a do local onde você mora? _____



Das cenas acima, qual apresenta uma paisagem:

a) do litoral

 A B C

b) do campo

 A B C

c) da cidade

 A B C

Matemática

(livro Aprender Sempre)

MATEMÁTICA | 93

1. THIAGO FEZ UMA PESQUISA, COM A TURMA DA ESCOLA, PARA SABER QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES. ELE MONTOU UMA TABELA COM AS PREFERÊNCIAS DA TURMA E SEPAROU OS VOTOS DAS MENINAS E DOS MENINOS.

VEJA O RESULTADO DA VOTAÇÃO.

BRINQUEDOS PREFERIDOS			
BRINQUEDO	MENINAS	MENINOS	TOTAL DE VOTOS
CARRINHO BATE-BATE	5	4	9
CARROSSEL DE CAVALINHOS	2	3	5
CARROSSEL DE CAMINHÕES	3	1	4
RODA GIGANTE	6	6	12
XÍCARA MALUCA	4	1	5
TOTAL DE VOTOS	20	15	35

FONTE: THIAGO – 2º A

1. QUAL BRINQUEDO TEVE MAIS VOTOS? QUANTOS VOTOS?

2. QUAL BRINQUEDO TEVE MENOS VOTOS? QUANTOS VOTOS?

3. HÁ BRINQUEDOS COM A MESMA QUANTIDADE TOTAL DE VOTOS? QUANTOS VOTOS?

4. QUAL BRINQUEDO TEVE A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS DE MENINOS E MENINAS?

Atividade para o dia 13 de agosto

HISTÓRIA

As Normas da Boa Convivência

Nos diversos lugares que **frequentamos**, como: escola, trabalho, igreja, rua, clube, etc., existem regras que ao serem respeitadas facilitam a boa convivência do grupo.



As regras de cada grupo são estabelecidas por um líder ou por um conjunto de pessoas que dele fazem parte.

O líder é responsável pela organização do grupo, pelo cumprimento das regras pré-estabelecidas e por tomar decisões que nunca devem ser isoladas e, sim, em conjunto com outras pessoas do grupo. Afinal, ser líder não é ser dono ou mandar sozinho, mas ouvir e respeitar a opinião dos outros.



Fonte: Sucesso sistema de ensino-3ª Edição/autoras: Maria Eduarda Naronha/

Escrevas as regras que você deve respeitar:

Em sua casa

Em sua escola

HISTÓRIA

Diversidade cultural brasileira

O Brasil é uma mistura de várias culturas. Tem a **portuguesa, a indígena, africana** e muitos imigrantes que vieram viver aqui. Por isso o nosso Brasil é esse país tão rico, porque teve sua cultura originada em vários povos.

Contribuição dos portugueses:

A língua falada em todo o país, a religião católica, o folclore (carnaval e festa junina), culinária e a cachaça.

Atividades

1. Quais os povos influenciaram na cultura brasileira?

2. Quais as influências dos portugueses na cultura brasileira?



Matemática

(Livro Aprender Sempre)

94 | MATEMÁTICA

AULA 10 – DESPEDIDA DO PASSEIO NA SORVETERIA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

1. AO FINAL DO PASSEIO NO PARQUE DE DIVERSÕES, BRUNO CONVIDOU THIAGO, ROBERTA E MATHEUS PARA IREM À SORVETERIA DE SEU PAI. SR. CLÁUDIO FICOU FELIZ COM A VISITA DAS CRIANÇAS.

A. ROBERTA DISSE QUE SUA MÃE FAZ PICOLÉS PARA QUANDO SEUS PRIMOS VÃO À SUA CASA. NO DOMINGO PASSADO, ELA FEZ PICOLÉS, SENDO 27 DE GROSELHA E 13 DE LIMÃO. QUANTOS PICOLÉS ELA FEZ?

B. DOS 40 PICOLÉS FEITOS PELA MÃE DE ROBERTA, AS CRIANÇAS CONSUMIRAM 28. QUANTOS PICOLÉS NÃO FORAM CONSUMIDOS?

2. O PAI DE BRUNO DISSE QUE HOJE ELE VENDEU MUITOS PICOLÉS. NO INÍCIO DO DIA ELE TINHA ALGUNS SORVETES DE MORANGO, VENDEU 58 E AINDA HÁ 45 SORVETES DESSE SABOR. QUANTOS SORVETES DE MORANGO ELE TINHA INICIALMENTE?

Atividade para o dia 14 de agosto

(Livro Aprender Sempre)

6 | LÍNGUA PORTUGUESA

2. PENSE – DISCUTA – COMPARTILHE

EM DUPLAS, REFLITA COM O SEU COLEGA SOBRE A ATIVIDADE A SEGUIR E COMPARTILHE O QUE DESCOBRIRAM.

A. LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO PARA O SEU COLEGA, PRESTANDO ATENÇÃO NO SOM:

FERNANDA	ESCREVENDO	CONCHAS
AMANDA	ISOLAMENTO	JUNTAS
HOLAMBRA	TEMPOS	COLETANDO
QUANDO	PRESENTE	SETEMBRO
IMPORTANTE		

O QUE VOCÊS PERCEBERAM AO LER ESSAS PALAVRAS EM VOZ ALTA? O QUE ELAS TÊM EM COMUM?

B. LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO PARA O SEU COLEGA:

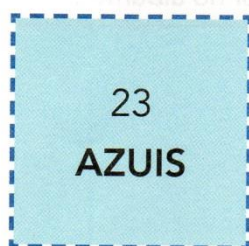
IRMÃO	JOÃO
ENTÃO	NÃO
IMAGINAÇÃO	BRINCARÃO
INVENTARÃO	COLEÇÃO

O QUE VOCÊS PERCEBERAM AO LER ESSAS PALAVRAS EM VOZ ALTA?

EQUÊNCIA 4

ATIVIDADE 4.1

André colocou sua coleção de bolinhas de gude em três latas, anotando em etiquetas as quantidades e as cores.



Em um papel, André escreveu:

$$23 + 35 + 21 = 79$$

O que André quis registrar? _____

Como você lê o sinal + ? _____

E o sinal = ? _____

Das 35 bolinhas verdes, André deu 7 a seu irmão mais novo. Ele escreveu em sua caderneta:

$$35 - 7 = 28$$

O que André quis registrar na caderneta? _____

Como você lê o sinal - ? _____

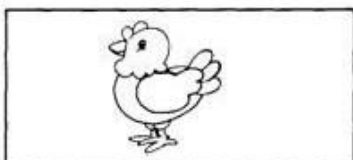
Atividade para o dia 16 de agosto

Ciências

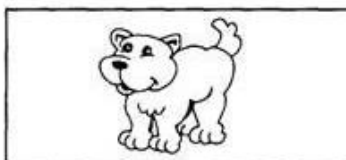
ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados possuem ossos. Alguns desses ossos são chamados vértebras. São as vértebras que formam a coluna vertebral.

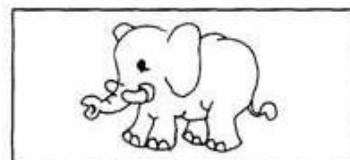
Alguns animais vertebrados:



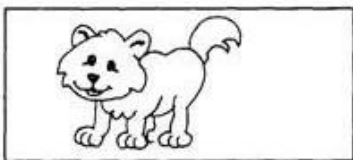
galinha



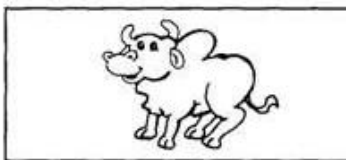
cachorro



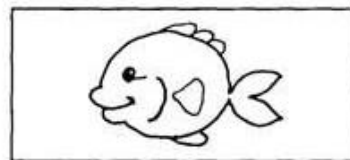
elefante



gato



boi



peixe

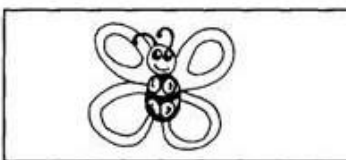
ANIMAIS INVERTEBRADOS

Os animais invertebrados não possuem coluna vertebral.

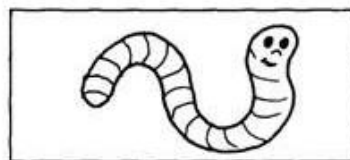
Alguns animais invertebrados:



abelha



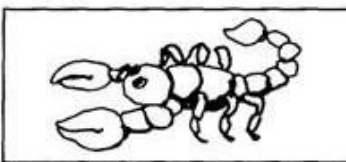
borboleta



minhoca



aranha



escorpião



siri

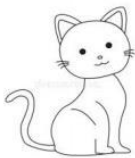
2) Leia o nome dos animais e coloque cada um no lugar correto:

escorpião - tucano - borboleta - mosca
leão - besouro - golfinho - tigre

ANIMAIS VERTEBRADOS

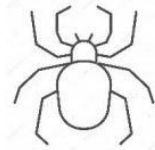
ANIMAIS INVERTEBRADOS

3) Escreva o nome dos animais abaixo e classifique-os. Veja o exemplo:



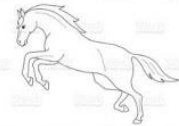
gato
vertebrado







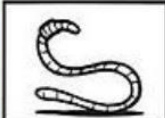


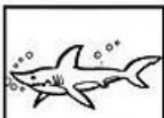
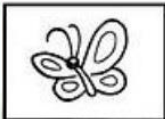
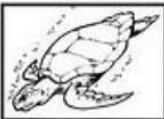
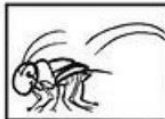





4) Escolha três animais acima e forme frases:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

5) Complete a cruzadinha.

 Minhoca	 Zebra	INVERTEBRADOS	 Gato	 Tubarão
		R		
		G		
			H	
				T
 Borboleta	 Tartaruga	VERTEBRADOS	 Grilo	 Siri
		T		
			R	
				Ã
				U

ATIVIDADE 4.2

1. Com um colega, leia cada uma das situações apresentadas e escolha uma forma de resolver.

Quatro amigos colecionam figurinhas de um álbum que conta a história do futebol.	
<p>A. Paulo tem 32 figurinhas e Júlio tem 56. Quantas figurinhas têm os dois juntos?</p>	<p>B. Das 65 figurinhas que Celso tem, 11 são repetidas. Quantas figurinhas ele pode colar no álbum?</p>
<p>C. Sílvio comprou 45 figurinhas e ganhou algumas de sua tia. No total ele tem 67 figurinhas. Quantas figurinhas ele ganhou de sua tia?</p>	<p>D. Jorge colou 27 figurinhas no álbum e ainda restaram 12. Quantas figurinhas ele tem?</p>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

2. Complete as escritas a seguir, que representam adições:

12	+	15	=	38	23	+		=	37
	+	13	=	26		+		=	22
50	=	25	+		100	=		+	30

Atividade para o dia 17 de agosto

NOME: _____

PERERÊ - PERALTA



Me persegue pela mata
Fazendo fumaça, fumando cachimbo
É o Pererê Peralta negro como a noite
Quase que despido,
Pula pula some e dança
Como uma criança
Segue seu destino
Se esconde na floresta
Nunca perde festa
Quer se divertir...



Pererê-Peralta (Saci) - Carlinhos Brown

Sítio do Picapau Amarelo

Escreva as seguintes palavras em ordem alfabética:

fumaça

destino

esconde

divertir

peralta

De qual personagem a música fala:

Procure no dicionário o significado das seguintes palavras:

Cachimbo: _____

Despido: _____

ATIVIDADES SUZANO

Matemática

(livro EMAI)

ATIVIDADE 4.3

1 Resolva:

Quatro amigas colecionam figurinhas de um álbum de animais.

A. Luísa tinha 24 figurinhas e ganhou 32 de Luana. Quantas figurinhas ela tem agora?

B. Marta tinha 54 figurinhas, mas perdeu 22 num jogo de bafo. Quantas figurinhas ela tem agora?

C. Cecília tinha algumas figurinhas. Comprou 25 e ficou com 56. Quantas figurinhas ela tinha inicialmente?

D. Laura perdeu 12 figurinhas no jogo de bafo e, depois, perdeu outras 15 figurinhas. O que aconteceu com a coleção de Laura?

Atividade para o dia 18 de agosto

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



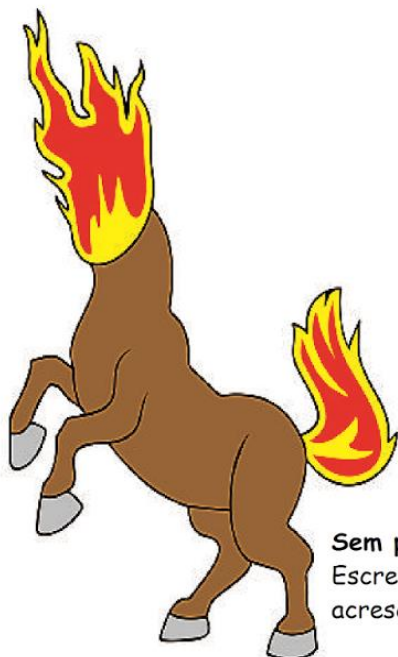
Mula sem cabeça, a mulher encantada.

Era uma vez uma bela mulher. Muitos rapazes queriam se casar com ela. Mas a moça se apaixonou pelo padre. Eles namoraram. Porém a alegria durou pouco. O castigo veio rápido.

Nas noites de quinta para sexta-feira, uma força incontrolável puxa a jovem até uma encruzilhada. Ali acontece o encantamento. Ela vira mulas sem cabeça, sai correndo pelos campos relinchando e soltando fogo.

Quando amanhece, a mulher volta ao normal. Coitadinha! Vamos ajudá-la? Pra quebrar o encantamento, alguém deve tirar o freio de ferro que ela carrega na cabeça. Você se habilita?

Dad Squarisi



7 dias

A semana tem sete dias. Todos se iniciam com letra minúscula. Escreva-os aqui: _____

Primeirão

Você sabe qual é o primeiro dia da semana?

Encontre-o no caça-palavras.

S Á B A D O S E X T A - F E I R A
S E G U N D A - F E I R A T E R Ç
Q U I N T A D O M I N G O S A B O

Sem privilégio

Escrever o plural dos dias da semana é pra lá de fácil. Basta acrescentar um s no final. Assim: segundas-feiras, terças-feiras.

Agora você.

Escreva o plural de:

a) quinta-feira _____

b) sexta-feira _____

c) sábado _____

d) domingo _____

e) quarta-feira _____



Matemática

(Livro EMAI)

28

TERCEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

ATIVIDADE 4.4

1. Luísa e Luana organizaram um quadro com os resultados de várias adições. Alguns resultados já estão preenchidos. Confira se estão corretos e complete o preenchimento.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2								
2		4							
3			6						
4				8					
5					10				
6						12			
7							14		
8								16	
9									18

Responda às questões:

- A. Que curiosidades você destaca nesse quadro?

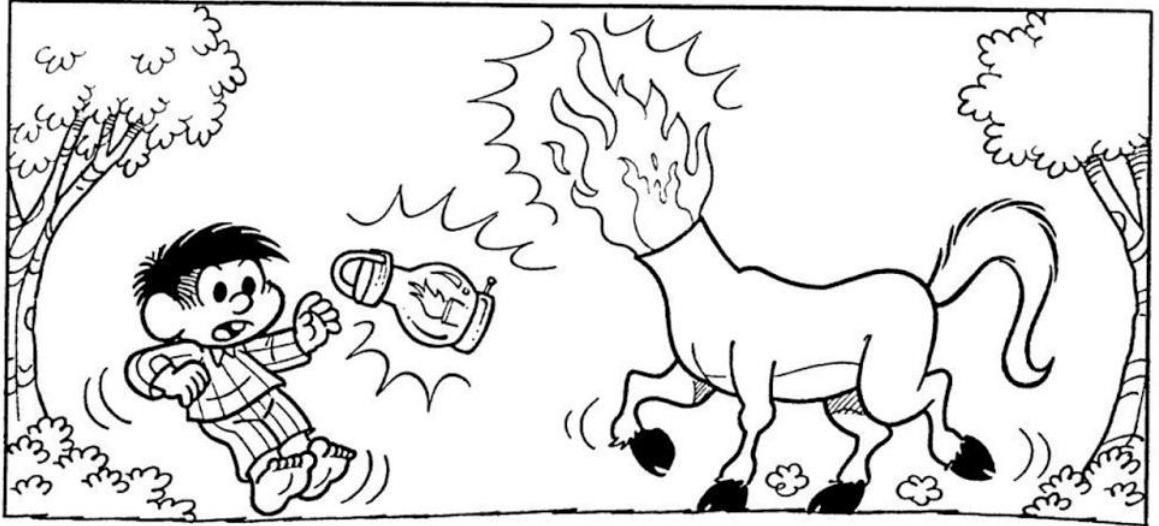
- B. Você observa algumas regularidades nesses números?

- C. Pinte os quadros que mostram os resultados de " $8 + 7$ " e de " $7 + 8$ ". É possível observar alguma curiosidade? Qual?

Atividade para o dia 19 de agosto

Língua portuguesa: Produção de texto

Observe a imagem abaixo e continue a estória.



Chico Bento estava dormindo quando ouviu barulhos lá fora, então ele saiu para ver o que era e encontrou _____

Atividade para o dia 20 de agosto

ADIVINHE SE PUDER!

- RESPONDA AS ADIVINHAS ABAIXO, CONSULTANDO O BANCO DE PALAVRAS:

1- O QUE É QUE CONTINUA QUENTE MESMO DEPOIS DE FICAR BASTANTE TEMPO NA GELADEIRA?

2- O QUE É QUE SÓ PODE SER USADO DEPOIS DE QUEBRADO?

3- O QUE É QUE QUANTO MAIS SE TIRA MAIOR FICA?

4- O QUE É QUE CAI DA TORRE E NÃO SE LASCA, CAI NA ÁGUA E SE DESPEDAÇA?

5- O QUE É QUE TEM QUATRO PERNAS, MAS NÃO TEM CABEÇA?

6- O QUE É QUE TEM CINCO DEDOS, MAS NÃO TEM CARNE NEM OSSO?

7- O QUE É QUE QUANTO MAIS CRESCE, MENOS SE VÊ?

8- QUAL É O LUGAR EM QUE TODOS PODEM SENTAR MENOS VOCÊ?

LUVA	PIMENTA	PAPEL	ESCURO
OVO	CADEIRA	NO SEU COLO	BURACO

SEQUÊNCIA 5



ATIVIDADE 5.1

LEILA E SEUS COLEGAS COLECIONAM FIGURINHAS.

A. Leila tem 34 figurinhas e Carlos tem 44. Quem tem mais figurinhas? Quantas a mais?

B. Marcela tem 24 figurinhas e Lucas tem 12 a mais que ela. Quantas figurinhas tem Lucas?

C. Sofia tem 45 figurinhas e Joana tem 13 a menos que ela. Quantas figurinhas tem Joana?

D. Pedro juntou 16 figurinhas de países da África, 12 da América e 18 da Europa. Quantas figurinhas Pedro juntou?

Atividade para o dia 23 de agosto

A LENDA DO BOITATÁ

Monteiro Lobato

O Boitatá é um monstro muito interessante. Quase que só tem olhos, uns olhos enormes, de fogo. De noite, vê tudo. De dia, não enxerga nada, tal qual as corujas.

Dizem que certa vez houve um grande dilúvio em que as águas cobriam todos os campos do Sul, e o Boitatá, então, subiu ao ponto mais alto de todos. Lá, fez um grande buraco e se escondeu durante todo o tempo do dilúvio. E tantos anos passou no buraco escuro que seu corpo foi diminuindo e os olhos crescendo, e ficou como é hoje, quase que só olhos.

Afinal, as águas do dilúvio baixaram e o Boitatá pôde sair do buraco, e desde esse tempo não faz outra coisa senão passear pelos campos onde há carniça de animais mortos.

Dizem que às vezes toma forma de cobra, com aqueles grandes olhos em lugar de cabeça. Uma cobra de fogo, que persegue os gaúchos que andam a cavalo de noite.



Atividades:

1) Como é o Boitatá?

R- _____

2) Por que ele se escondeu?

R- _____

3) O que aconteceu com ele quando estava dentro do buraco?

R- _____

4) Onde o Boitatá gosta de passear?

R- _____

5) Em que o Boitatá às vezes se transforma?

R- _____

6) O que ele faz quando se transforma?

R- _____

NOME: _____

MULTIPLICANDO

MULTIPLIQUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM CADA COLUNA:



NEGRINHO DO PASTOREIO

X	2	4	6	8	10	12	14
2							
3							
5							
7							

CALCULE:

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

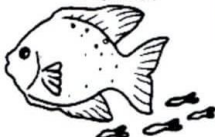

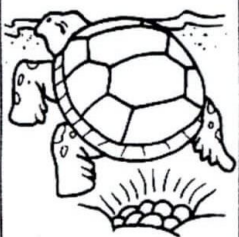


$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



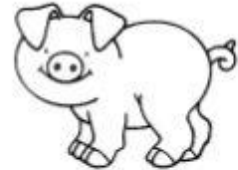
ATIVIDADES SUZANO

Atividade para o dia 24 de agosto

Ciências

CONHECENDO OS VERTEBRADOS Costumamos dividir os vertebrados em cinco grupos. VEJA, NO QUADRO ABAIXO, AS CARACTERÍSTICAS GERAIS DE CADA UM DOS GRUPOS:		
<p>Peixes</p> 	<p>Vivem e se reproduzem na água, têm o corpo coberto de escamas, possuem nadadeiras.</p>	<p>Sangue frio. A temperatura do corpo varia de acordo com a temperatura do ambiente.</p>
<p>Anfíbios</p> 	<p>Os adultos vivem na terra, mas voltam ao ambiente aquático para se reproduzirem. Os filhotes vivem na água. Têm a pele lisa e úmida. Possuem quatro patas.</p>	
<p>Répteis</p> 	<p>São capazes de viver e se reproduzir na terra. Põem ovos com casca. Corpo coberto de escamas ou placas. Possuem quatro patas e andam se arrastando.</p>	
<p>Aves</p> 	<p>Vivem e se reproduzem na terra. Põem ovos com casca, fazem ninhos e cuidam de seus filhotes. Têm asas e são capazes de voar. Têm o corpo coberto de penas. Têm bico e não têm dentes.</p>	<p>Sangue quente. A temperatura do corpo não depende da temperatura do ambiente.</p>
<p>Mamíferos</p> 	<p>Vivem na água e na terra. Os filhotes crescem dentro do corpo das fêmeas e se alimentam do leite da mãe. Têm o corpo coberto de pelos. Podem andar, correr, pular, voar ou nadar.</p>	

1 Classifique os animais em mamíferos, anfíbios, aves, répteis e peixes.



2 Enumere corretamente:

(1) Aves

(2) Mamíferos

(3) Anfíbios

(4) Répteis

(5) Peixes

() Nascem de ovos, rastejam e o corpo é coberto de escama ou placas duras.

() Possuem o corpo coberto de escama e vivem na água.

() Iniciam a vida na água e depois de adultos vivem na terra.

() Possuem asas e pernas, têm bico. Voam e põem ovos.

() Desenvolvem-se dentro da mãe e mamam.

3 Escreva o nome de três animais que se locomovem em ambientes:

TERRESTRES	AÉREOS	AQUÁTICOS

MATEMÁTICA



30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!...								

PINTE CORRETAMENTE

- VERMELHO: O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 44 E 46.
- AMARELO: OS NÚMEROS QUE TEM 2 ALGARISMOS IGUAIS.
- VERDE: 5 DEZENAS
- LARANJADO: O ANTECESSOR DE 50
- VINHO: O SUCESSOR DE 39
- AZUL: A SOMA DOS ALGARISMOS É IGUAL A 13.
- ROSA: O DOBRE ODE 20.

Atividade para o dia 25 de agosto

Ditados Populares

1) Escolha um ditado popular, escreva-o no caderno e, depois, faça uma ilustração dele.

Em terra de cego, quem tem um olho é rei.

Cobra que não anda não engole sapo.

Em lagoa com piranhas, jacaré nada de costas.

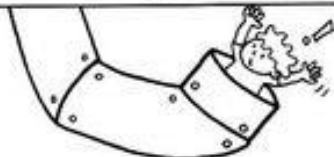
Não se corta o galho onde se está sentado.


Nunca falta um chinelo velho para um pé cansado.


O que será que estes ditados querem dizer?



2) Escreva o que você entende dos ditados:

 <p>Ele entrou "pelo cano".</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

 <p>Água mole em pedra dura, tanto bate até que fura.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

 <p>Fiquei com a "pulga atrás da orelha".</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

ARME E RESOLVA

$286 + 73$

C	D	U

$238 + 56$

C	D	U

$331 + 89$

C	D	U

$271 + 67$

C	D	U

$315 + 62$

C	D	U

$389 + 30$

C	D	U

$295 + 20$

C	D	U

$281 + 70$

C	D	U



<http://pedagogasdapaz.blogspot.com.br/>

Atividade para o dia 26 de agosto

GEOGRAFIA

Da zona rural para a Cidade

A cana-de-açúcar é um produto, que quando chega nas fábricas, transforma-se em açúcar, que é um produto industrializado.

A indústria é a atividade que transforma os produtos naturais, vindo da zona rural em produtos industrializados.

- ♦ Numere a seqüência da transformação do produto para a industrialização:

No moinho, moemos a cana e a transformamos em açúcar, com ajuda de máquinas.

Vendo as canas colhidas para o moinho.

No supermercado, compramos o açúcar para fazer doces, pudins, geléias etc.

Faço o plantio e a colheita. Sou agricultor.

GEOGRAFIA – ATIVIDADE 4

Responda:

A agricultura

O trabalho de preparar a terra, plantar e colher chama-se agricultura.

Os principais produtos agrícolas do Brasil são:
arroz - mandioca - soja
batata - café - feijão
laranja - tomate - milho
cana-de-açúcar.

Como é chamado o trabalho de preparar a terra, plantar e colher?

Descubra quais palavras estão escondidas e escreva-as no espaço:

res to cul gri a

res do vra la

ses ne po cam

Matemática: Calcule as subtrações

A-178 - 128 =

C	D	U

B-245 - 123 =

C	D	U

C-189 - 156 =

C	D	U

D-175 - 165 =

C	D	U

E- 136 - 25 =

C	D	U

F-248 - 35 =

C	D	U

G-266 - 155 =

C	D	U

H-298-147 =

C	D	U

I-285 - 123 =

C	D	U

J-256 - 124 =

C	D	U

K- 263 - 152 =

C	D	U

L-290 - 180 =

C	D	U

M- 150 - 15 =

C	D	U

N- 120 - 13 =

C	D	U

O- 182 - 45 =

C	D	U

P- 261 - 125 =

C	D	U

Q- 132 - 18 =

C	D	U

R-160 - 35 =

C	D	U

S- 170- 126 =

C	D	U

T- 180 - 19 =

C	D	U

U- 110 - 12 =

C	D	U

V- 130 - 121 =

C	D	U

W-140 - 27 =

C	D	U

X- 190 - 82 =

C	D	U



Atividade para o dia 27 de agosto

HISTÓRIA

GRUPOS SOCIAIS

Os seres humanos dependem um dos outros para viver.

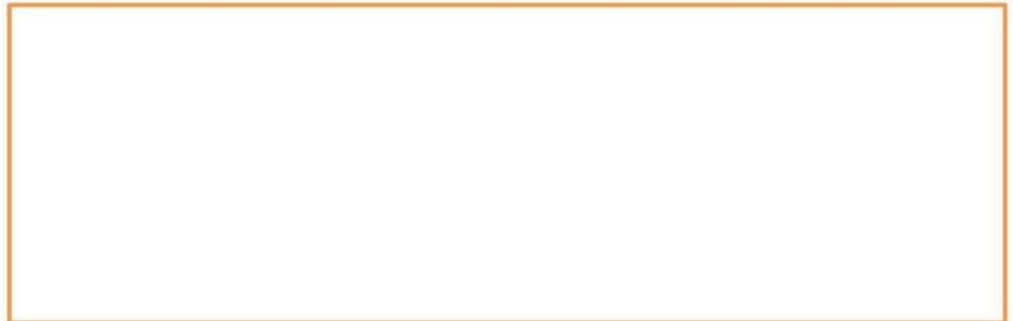
Vivemos em diversos grupos de pessoas: em casa, na escola e em nossa comunidade.



Fonte: sociologandos.blogspot.com

Escreva dois grupos sociais com o quais você convive.

Desenhe o grupo social com o qual você convive em sua casa.



Quem são as pessoas que formam esse grupo social?

ESCOLA:

Data:/...../..... Aluno(a):.....



ADIVINHAS (O que é, o que é...)



- 1) Qual é o fogo que não se apaga com água?
 - 2) O que é que onde quer que se meta permanece no mesmo lugar?
 - 3) Em que lugar só se entra quando está cheio?
 - 4) O que é que nunca dá de boca fechada?
 - 5) Que ferramenta diz no nome que já foi?
 - 6) Quem é que mesmo tendo casa vive do lado de fora?
 - 7) O que é que pula, mas não é bola, tem bolsa mas não é mulher?
 - 8) O que é que os elefantes têm que nenhum outro animal tem?
 - 9) O que é que se tira e fica para sempre?
 - 10) Qual é o peixe que não é casado?
 - 11) O que é que tem em todas as estradas asfaltadas?
 - 12) Qual é o mês mais comprido do ano?
 - 13) Tenho 10 velas acesas. Apago três. Quantas velas ficam?
.....
 - 14) Verde como folha, folha não é; alvo como papel, papel não é; vermelho como sangue, sangue não é; preto como carvão, carvão não é; tem todas essas cores; me diz o que é?
 - 15) O que é que está no começo do meio, no meio do começo e na ponta do fim?
 - 16) O que é que tem barba mas não tem queixo; tem dentes, mas não tem boca?
.....
 - 17) O que é, o que é que desce cantando e sobe chorando?
- Respostas: 1 - Fogo da paixão / 2 - O nariz / 3 - A piscina / 4 - Gargalhadas / 5 - A foice /
6 - O botão / 7 - Canguru / 8 - Elefantinhos / 9 - Fotografia / 10 - O namorado / 11 - Asfalto /
12 - Fevereiro, pois é o único com 4 sílabas / 13 - Ficam somente 3 velas, as outras se consomem /
14 - Melancia / 15 - A letra "M" / 16 - Espiga de milho / 17 - O balde do poço

