

E.M. PROFESSORA MÁRCIA BELMIRO DO LAGO

Prof.ª. ANGELA JOSÉ RODRIGUES DE CAMARGO SIEGL

4º ANO A

APOSTILA NÚMERO 09

ATIVIDADES PARA ENTREGAR DIA 30/08/2021 (segunda-feira)

AGOSTO /2021

**PERSONAGENS  
DO FOLCLORE**



BUMBA-MEU-BOI

BAIANA

VIOLEIRO

SACI



CERAMISTA

MULA-SEM-CABEÇA

IARA

09/08/2021 **Aranhas**

As aranhas caçam para comer. São grandes predadores como leões ou tubarões, guardadas as proporções de tamanho, é claro.

Algumas espécies constroem armadilhas, teias para capturar os insetos que passam. Outras cavam buracos, os cobrem com terra e teia e ficam esperando a vítima cair. Algumas aranhas se escondem dentro de flores e ficam à espreita de insetos. Outras saem atrás de suas presas e, quando encontram, atacam.

Quando a aranha consegue capturar seu almoço, ela morde várias vezes, injetando veneno, para que ele fique imóvel e ela possa comer tranquilamente. Depois de paralisar a caça, algumas aranhas a embrulham em seda para que fique mais fácil carregar até o ninho.

As aranhas, na maioria das vezes, injetam enzimas digestivas no animal para desmanchá-lo. Em seguida, ela suga o animal desmanchado para o estômago. É como se ela tomasse de canudinho sua vítima. [...]

### Novas espécies de aranhas

Os pesquisadores brasileiros Antonio Brescovit e Cristina Anne Rheims, do Laboratório Especial de Coleções Zoológicas, identificaram 17 novas espécies de aranhas, uma enorme contribuição para o projeto de sistematização de artrópodes e para o estudo da biodiversidade da Mata Atlântica.

Acredita-se que a nova família — *Predatoroonops* — tenha mais de 3 mil espécies diferentes.

Essa família de aranhas recebeu esse nome por causa do personagem do filme **Predador**, que tem a boca parecida com as quelíceras dessas aranhas.

Texto de divulgação do **Instituto Butantan** – São Paulo. Disponível em: <[www.ninha.bio.br/biologia/aranhas.html](http://www.ninha.bio.br/biologia/aranhas.html)>. Acesso em: 2 jan. 2018.



▶ Aranha *Predatoroonops anna*.

a) Qual é o assunto principal do texto?

---

b) Quantas novas espécies de aranhas foram identificadas, segundo os pesquisadores Antonio Brescovit e Cristina Anne Rheims?

---

c) De onde foi retirado esse texto informativo?

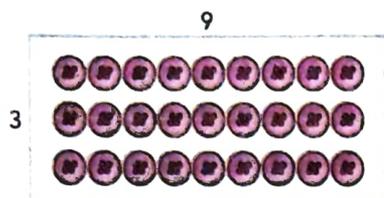
---

09/08/2021

## Multiplicação: algoritmo da decomposição

- 1 Noemi está brincando com botões. Observe como ela colocou os mesmos botões sobre a mesa em 2 momentos diferentes e complete os espaços.

Inicialmente ela fez assim:



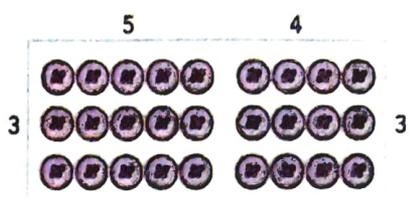
$$3 \times 9$$



Como  $9 = 5 + 4$ ,  
ela escreveu  $3 \times 9$   
assim:

$$3 \times (5 + 4)$$

Depois ela fez assim:



$$3 \times (5 + 4)$$

$$3 \times 5 + 3 \times 4$$

$$+ \quad =$$

Botões: Estúdio M7  
Arquivo de oficina

- 2 Veja mais um exemplo.

$$5 \times 132 = 5 \times (100 + 30 + 2) = 5 \times 100 + 5 \times 30 + 5 \times 2 = 500 + 150 + 10 = 660$$

Observe outras maneiras de efetuar essa multiplicação, complete os algoritmos da decomposição e indique a multiplicação efetuada.

$$\begin{array}{r} 100 + 30 + 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \quad + \quad =$$

$$\begin{array}{r} 100 + 30 + 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 150 \\ + 500 \\ \hline \end{array}$$

Multiplicação:

### 3 PROBLEMAS

Use o algoritmo da decomposição nas multiplicações.

- a) João recebe um salário mensal de R\$ 725,00. Quanto ele recebe em 1 trimestre? E em 1 semestre?

- b) Uma granja tem 6 barracões. Em cada barracão há 1516 frangos. Quantos frangos há na granja?

## Pronomes

### Atividade oral e escrita

- Leia o trecho abaixo, do texto "Por que as lagartixas perdem o rabo?", observando os termos destacados.

Aves, gambás, gatos e cobras são alguns dos animais que gostam de comer lagartixas. Portanto, a primeira coisa que **ela** faz quando se sente ameaçada por um desses predadores é correr para algum abrigo e fugir deles. Se isso não dá certo e o predador consegue alcançá-**la** e tenta capturá-**la**, a lagartixa simplesmente solta a cauda. Quando **ela** faz isso, o pedaço de rabo solto fica se mexendo de um lado para o outro por alguns segundos.

- a) A quem se referem os termos destacados? \_\_\_\_\_
- b) Assinale a(s) alternativa(s) que completa(m) a frase abaixo.  
Todos esses termos foram usados para:

substituir a palavra  
**lagartixa.**

evitar a repetição de  
uma palavra.

distinguir o nome  
dos bichos.

substituir a palavra  
**predadores.**

As palavras **ele/ela, eles/elas, o/a, os/as** são chamadas de **pronomes**.  
Esses pronomes podem substituir expressões e nomes que já apareceram em um texto e ajudam a evitar repetições desnecessárias no texto.

## Outros pronomes

### Pronomes possessivos

- 1 Leia outro trecho do texto "Por que as lagartixas perdem o rabo?".

[...] a lagartixa aproveita para correr e salvar **sua** vida.

Qual ideia a palavra **sua** expressa nesse trecho? Assinale a alternativa correta.

Localização no espaço.

Posse de algo.

Indicação de tempo.

Indicação de intensidade.

10/08/2021

## Algoritmo usual da multiplicação: um dos fatores é formado por apenas 1 algarismo

1 Nando foi a uma loja comprar um telefone e encontrou esta oferta.

Qual é o preço total deste telefone?

Para responder a essa pergunta, precisamos efetuar a multiplicação  $4 \times 153$ .

Veja como efetuar pelo algoritmo usual.

	C	D	U		C	D	U		C	D	U
	1	5	3	→	1	5	3	→	1	5	3
x			4		x		4		x		4
			2			1	2		6	1	2

4 × R\$ 153,00



Telefone.

As imagens não estão representadas em proporção.

### Unidades:

$4 \times 3$  unidades = 12 unidades  
12 unidades correspondem a 1 dezena e 2 unidades.

### Dezenas:

$4 \times 5$  dezenas = 20 dezenas  
20 dezenas com mais 1 dezena são 21 dezenas, que correspondem a 2 centenas e 1 dezena.

### Centenas:

$4 \times 1$  centena = 4 centenas  
4 centenas com mais 2 centenas são 6 centenas.



Registre o algoritmo usual simplificado.

Escreva a resposta do problema.

2 Pratique um pouco mais o algoritmo usual da multiplicação.

	C	D	U
	3	2	5
x			2

b.  $161$   
 $\times 5$

	UM	C	D	U
	1	5	3	2
x				3

c.  $23421$   
 $\times 4$

11/08/2021

Agora, leia um trecho de outro texto informativo.

[...] Tartarugas marinhas de diferentes tamanhos, peixes dos mais variados formatos e cores e golfinhos de várias espécies, por exemplo, podem ser encontrados no nosso litoral. [...]

“É do Brasil!”. Disponível em: <<http://chc.org.br/e-do-brasil/>>. Acesso em: 10 jan. 2018.

a) Quais outros animais que vivem na praia você conhece?

b) No trecho citado, qual palavra indica posse de algo?

As palavras, **sua/suas, seu/seus, nossa/nossas, nosso/nossos** indicam que algo pertence a alguém, dão a ideia de posse e são chamadas de **pronomes possessivos**.

3 Leia a tirinha a seguir e responda às questões.



Ziraldo. **As melhores tiradas do Menino Maluquinho**. São Paulo: Melhoramentos, 2000. p. 44.

- a) De que modo você acha que as crianças podem mudar o mundo? Converse com os colegas sobre as ações que vocês podem fazer em sua casa, em sua escola e em seu bairro para tornar o mundo melhor.
- b) Copie os **pronomes possessivos** dos balões de fala da tirinha.
- c) Os pronomes do item **b** indicam que algo pertence a alguém. De acordo com o que você leu, a quem pertencem os sonhos e os sentimentos?

11/08/2021

### 3 PROBLEMAS

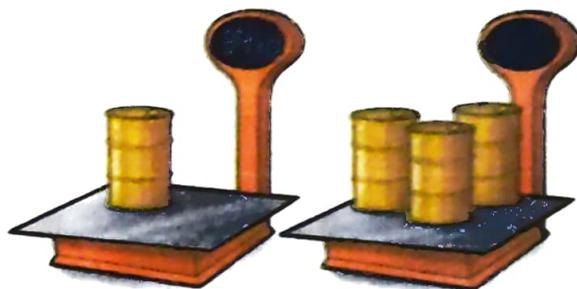
Pense, efetue as multiplicações pelo algoritmo usual e responda.

- a) Elisa comprou uma máquina de costura e pagou da seguinte forma: uma entrada de R\$ 250,00 e mais 3 prestações de R\$ 275,00 cada uma delas. Quanto ela pagou pela máquina de costura?



Máquina de costura.

- b) Todos os barris têm o mesmo "peso". Quantos quilogramas a segunda balança deve marcar?



- c) O cachorro de Beto tem 8 anos e 7 meses. Quantos meses ele tem?

- 4 Você já viu: O **dobro** significa 2 vezes.

O **triplo** significa 3 vezes.

Veja agora: O **quádruplo** significa 4 vezes.

O **quíntuplo** significa 5 vezes.

Calcule e complete.

- a) O dobro de 2396 é \_\_\_\_\_.
- b) O triplo de R\$ 740,00 é \_\_\_\_\_.
- c) O quádruplo de 37 é \_\_\_\_\_.
- d) O quádruplo de 128 é \_\_\_\_\_.

- 5 **ATIVIDADE EM DUPLA** Invente e resolva um problema com a palavra **triplo**. Mostre a um colega o problema que você inventou e peça a ele que o resolva.

12/08/2021

4 Leia mais uma tirinha.



Fernando Gonsales. **Níquel Náusea**: com mil demônios. São Paulo: Devir, 2002. p. 13.

- a) A menina telefona provavelmente para os bombeiros pedindo que resgatem o gato de sua avó. Qual fato inusitado torna a tirinha engraçada?
- b) Agora copie o **pronome possessivo** que aparece na tirinha.
- c) A quem pertence o gato?

5 Leia a frase abaixo. Depois, complete as frases conforme o modelo do quadro, fazendo as concordâncias necessárias.

A lagartixa **escapa** e **salva sua** vida.

- |         |   |        |
|---------|---|--------|
| a) Eu   | e | vida.  |
| b) Nós  | e | vidas. |
| c) Eles | e | vidas. |
| d) Ele  | e | vida.  |
| e) Elas | e | vidas. |
| f) Ela  | e | vida.  |

12/08/2021

## Algoritmos da multiplicação: os dois fatores com mais de 1 algarismo

Um dos fatores é uma dezena, centena ou unidade de milhar exata

1 Em uma viagem, este ônibus pode transportar 42 pessoas.

Em 20 viagens, quantas pessoas ele pode transportar?

Para descobrir, você precisa multiplicar 42 por 20. Observe.

$$20 \times 42 = 2 \times 10 \times 42 = 84 \times 10 = 840$$

↓  
2 dezenas

84



Ônibus de viagem.

Simplificando:

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 20 \\ \hline 840 \end{array}$$

Escreva a resposta do problema.



2 ATIVIDADE ORAL EM GRUPO Veja outros exemplos.

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 20 \\ \hline 1260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 200 \\ \hline 4800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 50 \\ \hline 7850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3000 \\ \hline 96000 \end{array}$$

Converse com os colegas sobre como foram efetuadas essas multiplicações. Depois, pratique um pouco, efetuando estas outras.

a)  $30 \times 249 =$  \_\_\_\_\_

d)  $200 \times 53 =$  \_\_\_\_\_

b)  $634 \times 20 =$  \_\_\_\_\_

e)  $40 \times 1252 =$  \_\_\_\_\_

c)  $121 \times 70 =$  \_\_\_\_\_

f)  $13 \times 6000 =$  \_\_\_\_\_

13/08/2021

Leia com a professora o quadro dos **pronomes possessivos** a seguir. Eles se referem às pessoas representadas pelos pronomes pessoais que você já estudou.

Pronomes pessoais	Pronomes possessivos
eu	meu, minha, meus, minhas
tu	teu, tua, teus, tuas
você, ele, ela	seu, sua, seus, suas
nós	nosso, nossa, nossos, nossas
vós	vosso, vossa, vossos, vossas
vocês, eles, elas	seu, sua, seus, suas

### Pronomes demonstrativos

1 Leia a tirinha a seguir. Depois, responda às questões.



Bill Watterson. *O Estado de S. Paulo*. São Paulo, 14 maio 2006. p. 26.

- Quais são as duas atitudes que mostram a reação de Calvin diante da dificuldade de montar o aeromodelo (miniatura de avião)?
- No primeiro quadrinho da tira, a palavra **este** acompanha e indica um objeto que está próximo de Calvin. Que objeto é esse?
- No segundo quadrinho, que palavra tem a mesma função, isto é, a de acompanhar e indicar um substantivo? E a qual substantivo a palavra está se referindo?

A agricultura comercial possui características bem definidas. Observe as fotos.



➤ A agricultura comercial é feita com alta tecnologia, muitos recursos financeiros, mecanização e pouca mão de obra. Máquina para **pulverização agrícola**, em Sertãoópolis, no estado do Paraná, 2017.



➤ Grandes áreas ocupadas pelo cultivo de apenas um produto agrícola também caracterizam a agricultura comercial. Essa prática recebe o nome de **monocultura**. Na foto, plantação de soja em Maracaju, no estado de Mato Grosso do Sul, 2015.

1 Que técnicas são utilizadas pela agricultura comercial para produzir mais com menos mão de obra?

.....

.....

**pulverização agrícola:**  
ato de espalhar inseticida sobre as plantações para matar insetos e aumentar a produção.

2 A agricultura é uma atividade econômica importante no município onde você mora? Quais produtos são cultivados?

.....

.....

3 Pense nos seguintes alimentos: arroz, feijão, salada e óleo de soja ou de milho. Quais desses produtos passaram por maior transformação até chegar ao consumidor final? Por quê?

.....

.....

## Desafio

Você aprendeu que a **monocultura** consiste no cultivo de apenas um produto agrícola em uma grande propriedade rural.

1 E **policultura**, o que é?

2 Se você tivesse um sítio, que produtos agrícolas plantaria? Qual seria sua opção de cultivo: monocultura ou policultura? Por quê?

# O QUE É, O QUE É?

ARTES

14/08/2021

O que é, o que é? Feito para andar e não anda?

O que é, o que é? Que dá muitas voltas e não sai do lugar?

O que é, o que é? Tem cabeça, tem dente, tem barba, não é bicho e nem é gente?

O que é, o que é? Que não se come, mas é bom para se comer?

O que é, o que é? Quanto mais cresce, mais baixo fica?

DESCUBRA:

O QUE É?

O QUE É?

E ESCREVA

EM CADA

QUADRO

BANCO DE PALAVRAS:

A RUA, O

RAPO DE CAVALO,

O RELÓGIO, O

ALHO, O TALHER

SACI PERERÉ<sup>1</sup>

14/08/2021

PINTE



2) ESCREVA O QUE VOCÊ SABE SOBRE ESTE PERSONAGEM

---

---

---

---

---

---

---

16/08/2021

As palavras **este** e **estas** são pronomes que servem para mostrar, indicar, localizar e também substituir palavras ou expressões que já apareceram na frase ou no texto. Observe.

<b>Este</b> avião é de Calvin. <b>Esse</b> é do tigre Haroldo.	
Refere-se à palavra avião.	Substitui a palavra avião. Refere-se a outro avião.

2 Leia a tirinha a seguir.



Chris Browne. Hagar. Folha de S.Paulo. São Paulo, 13 jan. 2005. p. E9.

a) Qual objeto Hagar desconhece? Por que ele fica atordoado com o uso deste objeto?

b) Que palavra Hagar emprega para indicar o objeto que desconhece?

Essa palavra aponta, indica, mostra para o outro personagem um objeto próximo de Hagar.

Os pronomes que "mostram", localizam ou situam alguma coisa são chamados de **pronomes demonstrativos**.

Com a professora, leia o quadro abaixo, com **pronomes demonstrativos**.

<b>Pronomes demonstrativos</b>	
este, esta, estes, estas	isto
esse, essa, esses, essas	isso
aquele, aquela, aqueles, aquelas.	aquilo

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 16/08/2021 PROFESSOR: ANGELA  
MATEMÁTICA

Objetivo: aprimorar a resolução de situações-problema envolvendo adição, subtração e divisão.

# O LENDABOOK

Os personagens das LENDAS FOLCLÓRICAS também curtem uma rede social, mas eles têm suas próprias redes. O LENDABOOK é a mais acessada.

O Lobisomem tem uma página no LENDABOOK, afinal de contas, ele não poderia ficar de fora!

Lendabook



Lobisomem Aurélio

Lenda local

1 O Lobisomem Aurélio tem 28 integrantes de sua família, que seguem seu perfil no Lendabook, 392 amigos lendas e é seguido por 843 "lenda fãs". Qual é o total de contatos que o Lobisomem Aurélio tem em sua página no Lendabook?

CALCULE AQUI

RESPOSTA:

Agora você

17/08/2021

1 Leia as duas tirinhas a seguir.

### Tirinha 1

NÃO TENHO NADA CONTRA VOCÊS FAZEREM UM CURSO DE TRABALHOS MANUAIS...



...MAS NÃO PODEM USAR ESSES ESCUDOS NA BATALHA!



Chris Browne. Hagar. **Folha de S.Paulo**. São Paulo, 13 jan. 2005. p. E9.

### Tirinha 2



Fernando Gonsales. Níquel Náusea. **Folha de S.Paulo**. São Paulo, 25 ago. 2006. p. E11.

Copie o pronome demonstrativo da tirinha 1 e indique a que palavra ele se refere.

Na tirinha 1, os guerreiros fizeram um curso de trabalhos manuais. Qual foi a consequência desse curso?

Copie o pronome demonstrativo da tirinha 2 e indique a que ele se refere.

Qual foi a confusão do menino nessa tirinha?

17/08/2021

2) Veja duas postagens feitas pelo Lobisomem Aurélio no Lendabook e responda o que se pede.

 Lobisomem Aurélio

Olha só que FOFA a caneca com tigelinha que eu ganhei no amigo secreto! Obrigado, MULA! AME!!!! 🍷 🍷 🍷



1 037 lendas alcançadas

👤 Você Mula-sem-cabeça, Iara, Curupira, Boratá Boto e 56 outros  
Mais relevantes • outras 56 lendas curtiram isso

 Lobisomem Aurélio

22 de outubro às 17:30 -  
ANSIOSO!!! E hoje a lua é CHEIA! 🌕 🌕  
#amigalua #luacheia #hojtemdiversão



2 893 lendas alcançadas

👤 Você Boto, Shtrika Mula-sem-cabeça, Caca, Iara e 105 outros  
Mais relevantes • outras 105 lendas curtiram isso

A) Qual foi o total de lendas alcançadas nas duas postagens?

CALCULE AQUI

$$2.893 + 1037$$

RESPOSTA:

B) Qual foi a diferença de lendas alcançadas entre as postagens?

CALCULE AQUI

$$2.893 - 1037$$

RESPOSTA:

18/08/2021

- 3 Reescreva o texto abaixo em seu caderno, evitando as repetições. Para isso, use pronomes.

Nós temos um carro. **O carro que temos** sofreu um acidente na rodovia. **O carro que temos** ficou muito avariado e não funciona mais.

- 4 Leia a tira a seguir.



Jim Davis. **Folha de S.Paulo**. São Paulo, 14 maio 2002. Ilustrada. p. E5.

- a) Garfield é um gato rabugento. Qual motivo o deixa contrariado na tirinha?

.....

.....

.....

- b) Agora, encontre nas falas dos personagens e copie um pronome:

- pessoal;
- possessivo;
- demonstrativo.

**Produção de texto** INFORMATIVO

TEMA : os cuidados que devemos ter com nosso corpo.

18/08/2021

NOME: \_\_\_\_\_

# MULTIPLICANDO

MULTIPLIQUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM CADA COLUNA:



ALUNO: \_\_\_\_\_

X	2	4	6	8	10	12	14
2							
3							
5							
7							

CALCULE:

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



19/02/2021

## Palavras em jogo

### Letra X com som /s/

- 1 Há palavras que despertam curiosidade na escrita. Leia o texto a seguir, observando as palavras destacadas.

#### Como surgiu o Universo?

A teoria mais aceita para **explicar** isso é o *big-bang*, que diz o seguinte: há muitos bilhões de anos, uma partícula **extremamente** quente e pesada começou a se "contorcer" e **explodiu** de um jeito gigantesco. Essa **explosão** criou uma espécie de bolha quente de matéria que foi **expandindo** para todos os lados. Conforme ia crescendo, essa bolha passava por mudanças, dando ao Universo a cara que ele tem hoje. Vale lembrar que o Universo não está "pronto" e ainda está se transformando.



Representação artística do big-bang.

Revista **Gênios**. São Paulo: Alto Astral, ano 5, n. 205, 16 abr. 2009.

Releia as palavras destacadas no texto e responda: Que som representa a letra X nessas palavras?

- 2 Leia e compare a escrita das palavras das duas colunas do quadro abaixo.

Palavras escritas com X para representar o som /s/	Palavras escritas com S para representar o som /s/
expulsar	espumar
expandir	esclarecimento
explicação	espantando
extremo	estritamente
expectativa	esperou
explosão	estrela

No Brasil também se pratica a **agricultura familiar**, que é desenvolvida em pequenas propriedades rurais e fornece a maior parte dos alimentos que consumimos no dia a dia.

A agricultura familiar emprega a maioria dos trabalhadores do setor rural e é muito importante na produção agrícola do país.

- Propriedade rural em Sobradinho, Brasília, no Distrito Federal. Foto de 2016. A agricultura familiar favorece práticas produtivas ecologicamente mais equilibradas, além de diversificação de cultivos e menor uso de adubo industrial e agrotóxicos.



Foto: Ventura/Agência Brasil

- 1 Pesquise e anote o nome de dois produtos agrícolas brasileiros típicos da agricultura familiar.

- 2 Leia a tirinha a seguir e descubra por que Chico Bento está aborrecido.



SOUSA, Mauricio de. **Chico Bento**. Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/quadrinhos/>>. Acesso em: 4 jan. 2018.

- A tirinha fala sobre pratos feitos com um produto agrícola bastante cultivado no Brasil. Que produto é esse?
- No último quadrinho, como você explicaria a Chico Bento por que a mãe dele resolveu fazer só esse tipo de comida?
- Podemos relacionar a história contada com qual tipo de agricultura?

20/08/2021

Assinale a(s) afirmação(ões) correta(s). A primeira sílaba de todas essas palavras:

- tem o mesmo som e é escrita com as mesmas letras.
- tem o mesmo som e é escrita com letras diferentes.
- tem som diferente porque, nelas, o **X** e o **S** são letras diferentes.
- tem o mesmo som porque, nelas, o **X** e o **S** representam o mesmo som.

3 Leia os quadros a seguir.

A forma verbal **explodiu** corresponde à 3ª pessoa do singular do passado do verbo **explodir**, que significa "causar ou sofrer **explosão**".

A forma verbal **esperou** corresponde à 3ª pessoa do singular do passado do verbo **esperar**, que significa "ficar na **espera**, ter **esperança**".

Observe nos quadros abaixo a parte destacada que se repete em cada palavra.

<b>explodir</b>	<b>explosão</b>	<b>explosivo</b>	<b>explodiu</b>
<b>esperar</b>	<b>esperança</b>	<b>esperando</b>	<b>esperançoso</b>

As palavras de cada um desses quadros formam uma **família de palavras**, porque todas as palavras se originam de uma única palavra ou raiz: elas têm, na forma e no sentido, uma parte comum (**explo-/espera-**).

Por exemplo, a palavra **explosão**, que significa "estouro violento", tem semelhança com a palavra **explodir**, que significa "estourar".

Assinale a(s) frase(s) que explica(m) a(s) conclusão(ões) a que você chegou. Podemos saber como é a escrita de uma palavra:

- quando entendemos como se escreve outra da mesma família.
- quando consultamos o dicionário.
- quando representamos seu som pela letra correspondente.

Um modo de sabermos como é a escrita de uma palavra é relacioná-la com outra palavra da mesma **família**.

ESCOLA \_\_\_\_\_

DATA 20/08/2021 SERIE 4º ano A

PROF. \_\_\_\_\_

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

Educação



Transformação

## TUDO SOBRE FOLCLORE

O POVO TEM HÁBITOS, COSTUMES, DANÇAS, BRINCADEIRAS, FESTAS E MUITAS OUTRAS COISAS DA CULTURA QUE PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

FOLCLORE É O SABER POPULAR. ELE ESTÁ NAS MÚSICAS, NAS DANÇAS, NOS COSTUMES DE UM POVO, NOS PROVÉRBIOS E NAS ADIVINHAÇÕES.

O NOSSO FOLCLORE É MUITO RICO.

TEMOS MUITAS LENDAS, COMO AS DO SACI-PERERÊ, BUMBA MEU BOI, IARA, MULA SEM CABEÇA, NEGRINHO DO PASTOREIO E MUITAS OUTRAS.

EXISTE UMA LISTA ENORME DE PALAVRAS DE ORIGEM TUPI. ELAS DÃO NOMES A CIDADES, RIOS, ALIMENTOS, ANIMAIS E PESSOAS: ARARA, IGUATEMI, SAMAMBAIA, PINDORAMA, UBIRATÃ, JACARÉ, RAQUITÃ ETC.

ESSAS CONTRIBUIÇÕES INDÍGENAS FAVORECERAM A FORMAÇÃO CULTURAL DO POVO BRASILEIRO.

HOJE, O BRASIL É CONSIDERADO PLURICULTURAL, OU SEJA, UM PAÍS COM MUITAS CULTURAS, DE RIQUEZA ESPECIAL.



Educação e Transformação

# ATIVIDADE

20/08/2021

1. LEIA AS FRASES, IDENTIFIQUE OS PERSONGENS FOLCLÓRICOS.  
DESENHE-OS E PINTE-OS:

O SACI É LEVADO.

O CURUPIRA É AMIGO DOS  
ANIMAIS.

O CABELO DA IARA É  
BONITO.

SAI FOGO NO LUGAR DA  
CABEÇA DA MULA.

23/08/2021

4 Leia as palavras do quadro a seguir.

extra      explicar      expor      especial

Forme uma família de palavras para cada palavra do quadro.

## Os sons da letra X

### Atividade oral e escrita

Assim como outras letras, o X pode ter vários sons. Confira ao fazer as próximas atividades.

T Separe três papéis e, em cada um deles, escreva um som que a letra X pode representar.

/z/      /x/      /s/

Leia silenciosamente as palavras a seguir.

exame      excelente      lagartixa      exemplo      trouxe

Quando a professora disser "agora", levante o papel com o som correto da letra X na palavra em questão.

Observe que na palavra **excelente** a letra X é lida com a letra C: XC.

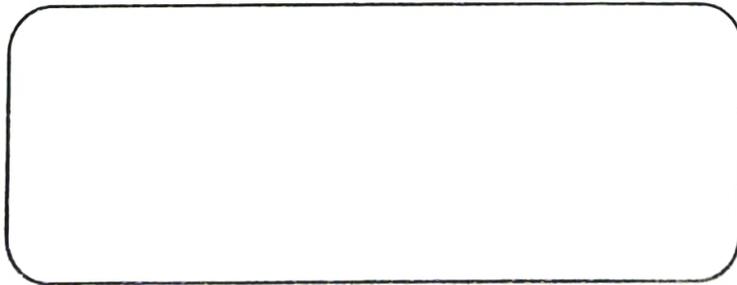
**LOUCO POR UM OSSINHO**

OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 9 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO? RECORTE OS OSSINHOS E DISTRIBUA-OS PARA DESCOBRIR A RESPOSTA:



**REUNIÃO DAS MULAS**

UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 3 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO? USE O QUADRINHO PARA CALCULAR:



DIVISÃO

$$12 \overline{) 13}$$

$$\begin{array}{r} 000000 \\ 000000 \end{array}$$



$$12 \overline{) 14}$$

$$\begin{array}{r} 000000 \\ 000000 \end{array}$$



MULTIPLICAÇÃO

$$12 \quad 15$$

$$\begin{array}{r} \underline{\times 3} \quad \underline{\times 3} \end{array}$$

24/08/2021

2 Leiam em voz alta as palavras do quadro a seguir. Depois confirmem com as outras duplas a leitura que fizeram: Será que todos pronunciaram o X da mesma maneira? Se for preciso, peçam ajuda à professora.

enxada	fixo	exausto	texto
exame	xereta	oxigênio	
explicação	exceção	bexiga	

3 Complete os quadros abaixo com as palavras da atividade anterior, distribuindo-as de acordo com o som que a letra X representa.

som /s/	som /z/	som /ks/	som /x/

### Assim também aprendo

Leia a tirinha a seguir, que também explora um pouco dos assuntos que estudamos, mas de uma forma engraçada. Identifique quais são os assuntos que a tirinha retoma.



Fernando Gonsales. *Níquel Náusea*. São Paulo: Devir, 2002. p. 5.

2. COMPLETE A CRUZADINHA FOLCLÓRICA: 24/08/2021

- A) ADORO ENCANTAR OS PESCADORES E LEVÁ-LOS PARA O FUNDO DO RIO;
- B) TENHO UMA PERNA SÓ;
- C) NÃO TENHO CABEÇA;
- D) SOU COR-DE-ROSA E VIVO NAS ÁGUAS DO AMAZONAS;
- E) APAREÇO SEMPRE NAS NOITES DE LUA CHEIA;
- F) SOU PROTETOR DOS ANIMAIS E DAS FLORESTAS, TENHO OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS;
- G) SOU MANI. DE MIM NASCEU A...



A) 

--	--	--	--

B) 

--	--	--	--	--

C) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D) 

--	--	--	--

E) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

F) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

G) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--



# PESQUISA FOLCLÓRICA 25/08/2021,

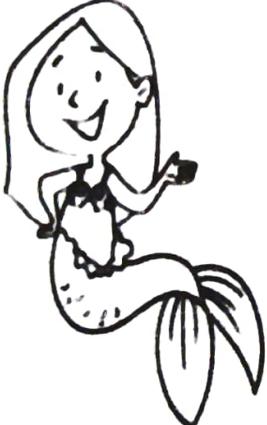
1. ESCREVA:

UM PERSONAGEM	
NOME DE UMA LENDA	
UM DITADO POPULAR	
UMA FRASE DE CAMINHÃO	
UMA PARLENDIA	



# PERSONAGENS FOLCLÓRICOS 26/08/2021

ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS.

PINTA DESENHO	ESCREVA NOME	CARACTERÍSTICAS
		NEGRO; USA CACHIMBO; PULA DE UM PÉ SÓ; TEM GORRO VERMELHO.
		SEREIA; VIVE NAS ÁGUAS DO AMAZONAS; SEDUZ OS PESCADORES PARA O FUNDO DO RIO.
		ANÃO; CABELOS RUIVOS; PÉS VIRADOS PARA TRÁS; PROTETOR DOS ANIMAIS E DAS MATAS.
		CORPO DE EQUINO; TEM FOGO NO LUGAR DA CABEÇA; IMITA GEMIDO HUMANO.

DESENHO	NOME	CARACTERÍSTICAS
		<p>É COR-DE-ROSA; VIVE NAS ÁGUAS DO AMAZONAS; VIRA AS CANOAS DURANTE A NOI- TE PARA CAPTURAR AS MOÇAS.</p>
		<p>PROTECTOR DAS FLORESTAS. SERPENTE DE FOGO.</p>
		<p>VELHA BRAVA, CABELOS COMPRIDOS; PARECIDA COM BRUXA.</p>
		<p>HOMEM QUE VIRA LOBO EM NOITES DE LUA CHEIA.</p>
		<p>GAROTO ESCRAVIZADO QUE SOFRE MAUS-TRATOS E MORRE NO FORMIGUEIRO</p>

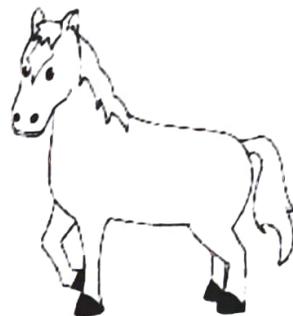
# COMPLETE

Você conhece os provérbios abaixo? Tente completá-los.

Boa sorte!



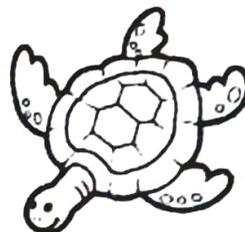
Cão que late não \_\_\_\_\_.



Cavalo \_\_\_\_\_ não se olha os dentes.



Antes \_\_\_\_\_ do que nunca.



\_\_\_\_\_ se vai longe.



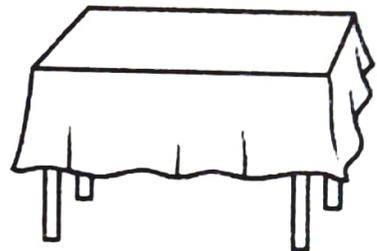
Em casa de ferreiro, o espeto é de \_\_\_\_\_.

ARTES 27/08/2021

# RELACIONE

Relacione a coluna da direita com a coluna da esquerda:

1. O que é que anda com os pés na cabeça?



2. O que é, o que é?  
Tem coroa mas não é rei,  
tem escamas mas não é peixe.



3. O que é, o que é?  
Que cheira chulé?



4. O que é, o que é?  
Tem pernas mas não pode andar?



## Referências bibliográficas

Livros didáticos: Ápis de Língua Portuguesa

Ápis de Matemática

Ápis de Geografia

Ápis de Ciências

Atividades Complementares retirados do  
site: [www.ensinarhistoriajoelza.com.br](http://www.ensinarhistoriajoelza.com.br)

Site: [www.spolidoriojanaina.com.br](http://www.spolidoriojanaina.com.br)

Apostila: educação e transformação