

MINHAS ATIVIDADES

FOLCLORE BRASILEIRO



ESCOLA: _____
PROFESSORA: _____

Nome: _____

Data: 09/08/2021

Língua Portuguesa/História

Nessa sequência vamos tratar de um assunto bem divertido e legal!!!! Vamos falar sobre o **FOLCLORE**.

Você sabe o que é Folclore?

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração. A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento). O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações. O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore. O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos: **Festas populares:** Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino; **Lendas e Mitos:** Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça, Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá; **Música e Dança:** Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote, Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha; **Cantigas de roda:** Atirei o Pau no Gato, Escravos de Jó, Ciranda-cirandinha, O Cravo e a Rosa, Sapó Cururu. No Brasil, o dia do Folclore é celebrado no dia 22 de Agosto.

Fonte: site Significados

Após ler o texto sobre o Folclore separe corretamente as palavras da atividade A na atividade B.

Atividade A :BOITATÁ - SACI - CARNAVAL - FREVO - ESCRAVOS DE JÓ – XOTE - SAPO CURURU - QUADRINHA - O CRAVO BRIGOU COM A ROSA - SAMBA - CAVALHADAS - LOBISOMEM - CIRANDA CIRANDINHA - CURUPIRA.

Atividade B

MÚSICA E DANÇAS:-

LENDAS E MITOS: _____

FESTAS: _____

Nome: _____

Data: 10/08/2021

Matemática



O SACI ESTÁ TODO CONFUSO COM OS NÚMEROS. AJUDE ELE A COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

99	50	503	208	414	560	112	702	570	518	303	600	622
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



O SACI FEZ UMA IMENSA TRAVESSURA COLOCANDO OS NÚMEROS TODOS EMBARALHADOS. COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE:

110	878	210	554	912	645	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

SITUAÇÕES PROBLEMAS

O SACI ESTÁ APAVORADO. ROUBARAM O SEU GORRO E ELE PERDEU O SEU CONHECIMENTO EM RESOLVER OS PROBLEMAS. VAMOS AJUDÁ-LO????

1 -O SACI QUER FAZER UMA CERCA DE PINHEIROS NO SEU SÍTIO. ELE VAI PLANTAR 32 PINHEIROS. JÁ PLANTOU 19.
QUANTOS PINHEIROS FALTAM PLANTAR?



RESPOSTA: _____

Nome: _____

Data: 12/08/2021

1 - VAMOS DECOMPOR OS NUMEROS ABAIXO EM CENTENA DEZENA E UNIDADE.

A) 695= _____

B) 842= _____

C) 430= _____

D) 407= _____



2 - AGORA COMONHA OS NÚMEROS ABAIXO.

A) UMA CENTENA, TRÊS DEZENAS E CINCO UNIDADES= _____

B) NOVE CENTENAS, DUAS DEZENAS E SETE UNIDADES= _____

C) DUAS CENTENAS E NOVE UNIDADES= _____

D) SEIS DEZENAS E CINCO UNIDADES= _____

3 - ESCREVA :

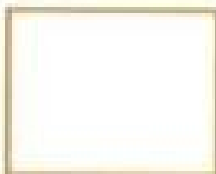
O DOBRO DE 25 = _____ O TRIPLO DE 25 = _____

O DOBRO DE 10 = _____ O TRIPLO DE 10 = _____

O DOBRO DE 9 = _____ O TRIPLO DE 9 = _____

VEJA AS IMAGENS E RESPONDA:

A) QUANTO A CUCA TINHA EM SUA CARTEIRA?



Data: 13/08/2021

Nome: _____

Língua Portuguesa/História

As cantigas de roda também fazem parte do Folclore, no link que sera postado no grupo você vai assistir a cantiga "O cravo e a Rosa", para depois responder as atividades a seguir. Se souber a letra cante junto com os personagens do vídeo.

Agora o desafio é copiar a letra da cantiga nas linhas abaixo.

- Depois de copiar deverá circular:

- De **AZUL** uma palavra **monossílaba** (com uma sílaba),

- De **VERMELHO** uma palavra **dissílaba** (com duas sílabas),

- De **VERDE** uma palavra **trissílaba** (com três sílabas),

- De **AMARELO** uma palavra **polissílaba**(com quatro sílabas ou mais).

O CRAVO E A ROSA

Data: 14/08/2021

Nome: _____

Matemática


A criança deverá lembrar a multiplicação, completar o quadro e resolver as multiplicações propostas.

MULTIPLICAÇÃO

NOME: _____

VAMOS RESOLVER ESSAS EQUAÇÕES?

DATA: ____/____/____



$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

Recadinho do Folclore

ATIVIDADESDEMATHEMATICA.COM.BR

Nome: _____

Data:16/08/2021

Língua Portuguesa/História/Ciências

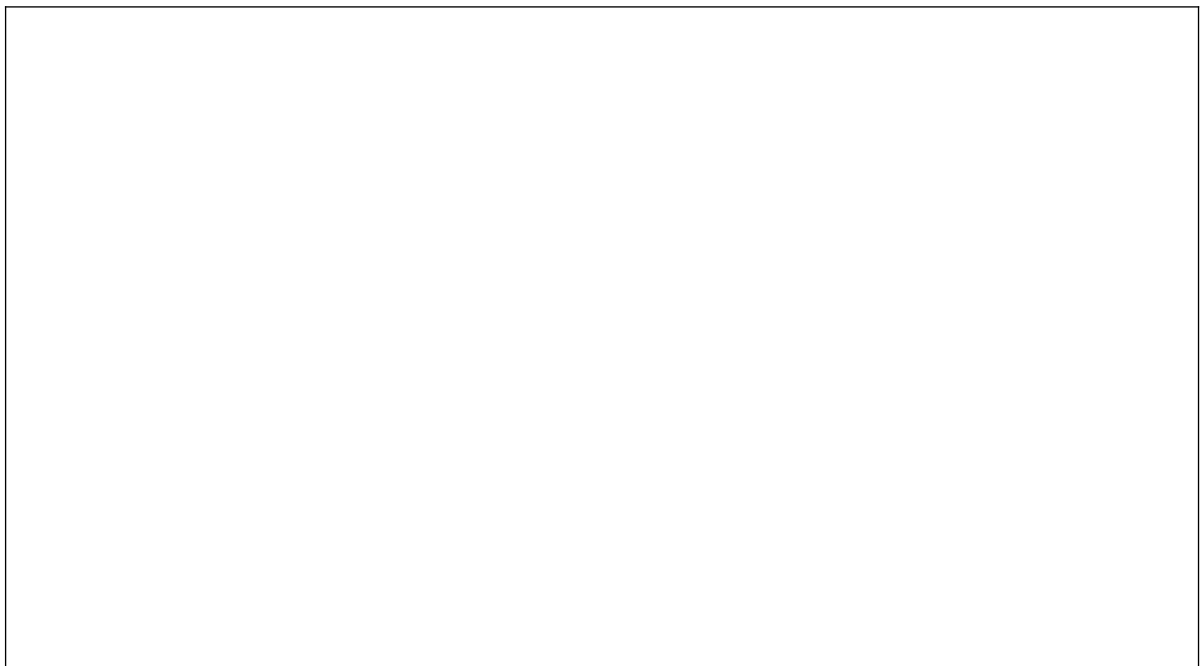
Outro tema que faz parte do Folclore são as lendas. No texto a seguir vamos conhecer a lenda "Toca do Nero" que tem origem na cidade de São Sebastião no litoral paulista, portanto considerada uma lenda caiçara.

Toca do Nero

Na Praia Grande(praia localizada em São Sebastião), havia uma toca com um Nero, peixe que amedrontava a todos pelo seu tamanho considerável. O medo não era apenas um empecilho, o peixe também estragava as linhas e as varas de pescar. Quando o mar vazava, o “monstro” saía para caçar e os pescadores aproveitavam para pescar em paz. As pessoas só começaram a frequentar o lugar depois que o Nero sumiu. Essa toca existe até hoje e os únicos monstros que lá habitam são os morcegos e os ouriços do mar (chamados pelos caiçaras de pinda).

Após a leitura da lenda, pesquise e escreva no caderno, com o cabeçalho e a data de hoje, o que significa "Povo Caiçara".

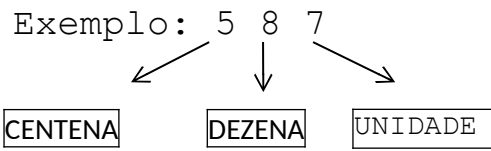
O peixe citado na lenda também é conhecido como Nero. Assista ao vídeo no link que sera postado e desenhe abaixo um Nero criando uma legenda para ele.




Nome: _____

Matemática

Arme as operações respeitando a ordem da unidade, dezena e centena.



ARME E RESOLVA

$286 + 73$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										$238 + 56$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										$331 + 89$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U																																				
C	D	U																																				
C	D	U																																				
$271 + 67$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										$315 + 62$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U										$389 + 30$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U																																				
C	D	U																																				
C	D	U																																				
$295 + 20$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U																																			
C	D	U																																				
$281 + 70$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	C	D	U																																			
C	D	U																																				

Nome: _____

Data: 18/08/2021

Língua Portuguesa/História/Matemática

As comidas típicas também fazem parte do Folclore. Cada região do Brasil tem suas comidas típicas. Uma das comidas típicas da nossa região é a canjica. Você gosta de canjica? Vamos ler a seguir uma receita de canjica.

INGREDIENTES

500 g de canjica branca

1 [lata de leite condensado](#)

1 vidro de leite de coco

50 g de coco ralado úmido e adoçado

1 litro de leite

8 colheres (sopa) de açúcar [canela em pó](#) a gosto

MODO DE PREPARO

1. Lavar a canjica em água corrente.
2. Deixar de molho por aproximadamente 4 horas com o açúcar.
3. Cozinhar na panela de pressão com 2 litros de água por, aproximadamente, 20 minutos ou até que esteja macia.
4. Coloque em outra panela, se necessário maior, acrescente o leite, [o leite de coco](#), o leite condensado e o coco ralado.
5. Deixe ferver por 10 minutos mexendo sempre para não grudar no fundo da panela.
6. Desligue o fogo quando estiver bem cremosa.
7. Polvilhe a canela em pó.

Depois de ler a receita acima, responda as atividades a seguir.

1 - Quais ingredientes usamos para fazer a canjica?

2 - Quais foram as unidades de medidas que apareceram na receita?

3- Qual o ingrediente principal da receita?

4 - Se fôssemos dobrar a receita, como ficariam as quantidades dos ingredientes?

OBS- Para a próxima atividade providencie uma sacola de supermercado, tesoura e jornal ou qualquer outro papel velho que seria descartado para o lixo.

Nome: _____

Data: 19/08/2021

Matemática e Língua Portuguesa

Leia as informações e realize o cálculo de quantas panelas o saci queimou.

O SACI É UM MOLEQUE TRAVESSO QUE ADORA FAZER ARTE. SÓ ESSA SEMANA ELE QUEIMOU UM MONTE DE PANELAS DE COMIDA DA DONA MARIA.



OBSERVE AS INFORMAÇÕES E DESCUBRA QUANTAS PANELAS O SACI QUEIMOU ESSA SEMANA.

NA SEGUNDA-FEIRA O SACI QUEIMOU 3 PANELAS	NA TERÇA-FEIRA O SACI QUEIMOU 5 PANELAS	NA QUARTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 0 PANELAS	NA QUINTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 1 PANELA
NA SEXTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 4 PANELAS	NO SÁBADO O SACI QUEIMOU 2 PANELAS	NO DOMINGO O SACI QUEIMOU 10 PANELAS	

CÁLCULO / RESPOSTA

- Escreva uma frase sobre o Saci-Pererê.

Data: 20/08/2021

Nome: _____

Língua Portuguesa/História/Ciências

- 1- A parte mais legal do Folclore são os brinquedos e as brincadeiras. Quem nunca pulou corda, brincou de amarelinha, coelhinho sai da toca, queimada... Enfim, são várias brincadeiras que fazem parte do Folclore e com as quais brincamos e nos divertimos. Você gosta de brincar com peteca? Pois esse brinquedo é muito antigo e faz parte do Folclore.

No link que sera enviado no grupo vamos conhecer uma curiosidade sobre a peteca.

- 2- Que tal agora fazermos uma peteca? Assista o vídeo e preste atenção no material utilizado e forma de confeccionar.

Viram que bacana? Ainda mais que o material utilizado para fazer essa peteca iria para o lixo, portanto estamos ajudando o meio ambiente reutilizando esse material.

Mão na massa:

- 1- Escreva abaixo o material utilizado e o modo de fazer a peteca.

Material: _____

Modo de fazer : _____

- 2- Vamos aproveitar esse momento para nos divertir também. Brinque com a peteca com seus familiares, grave um vídeo e envie no grupo.




Data: 23/08/2021

Nome: _____

Matemática

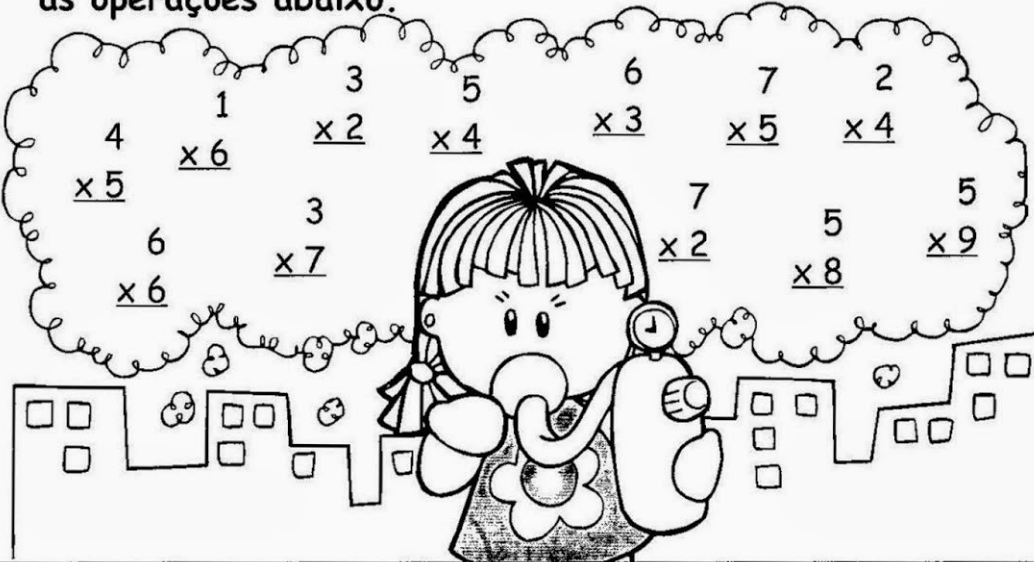
A criança deverá realizar as multiplicações com o auxílio da tabuada.



Matemática

Sistema de numeração decimal

❖ Resolva os fatos fundamentais da multiplicação para efetuar as operações abaixo.




3 5 6 7 2
1 3 6 7 2
4 x 2 x 4 x 3 x 5 x 4
1 x 6
4 x 5
6 x 6
3 x 7
7 x 2
5 x 8
5 x 9

5ª etapa - Treinando a multiplicação.

Multiplicação de numerais formados por dois algarismos ou mais (dezenas ou centenas exatas).

	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr></table>	C	D	U		5	0	(x)		1				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr></table>	C	D	U		1	0	(x)		2				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr></table>	C	D	U		2	0	(x)		2				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr></table>	C	D	U		4	0	(x)		2				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr></table>	C	D	U		5	0	(x)		1			
C	D	U																																																															
	5	0																																																															
(x)		1																																																															
C	D	U																																																															
	1	0																																																															
(x)		2																																																															
C	D	U																																																															
	2	0																																																															
(x)		2																																																															
C	D	U																																																															
	4	0																																																															
(x)		2																																																															
C	D	U																																																															
	5	0																																																															
(x)		1																																																															
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr></table>	C	D	U		4	0	(x)		3				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr></table>	C	D	U		6	0	(x)		3				<table border="1" style="width: 100%;"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>(x)</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black;"></td></tr></table>	C	D	U		3	0	(x)		3																													
C	D	U																																																															
	4	0																																																															
(x)		3																																																															
C	D	U																																																															
	6	0																																																															
(x)		3																																																															
C	D	U																																																															
	3	0																																																															
(x)		3																																																															



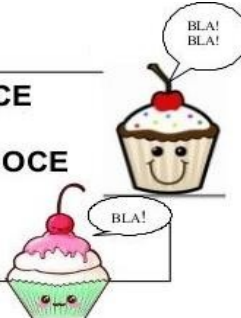
Nome: _____

Língua Portuguesa e Ciências

Você já ouviu falar em trava-línguas?

Elas são formadas por conjunto de palavras que juntas em uma mesma frase se tornam difíceis de serem pronunciadas. Essa manifestação folclórica acaba sendo uma forma de brincadeira. Se as palavras forem ditas muito depressa, é quase impossível pronunciá-las sem tropeçar. Leia o trava-língua e copie no caderno. Em seguida, responder às questões:

**O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?
E O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.**



1) Quantas vezes a palavra doce aparece no trava-língua?

2) Que outras palavras você conhece com a sílaba **CE**? Escreva cinco palavras:

Você sabia?

A [batata doce](#) é um dos tubérculos, mais consumidos no Brasil e é uma fonte de carboidrato saudável.

Tubérculo é a parte de um caule arredondado que cresce debaixo da terra.



Data:24/08/2021

Nome: _____

Nome: _____

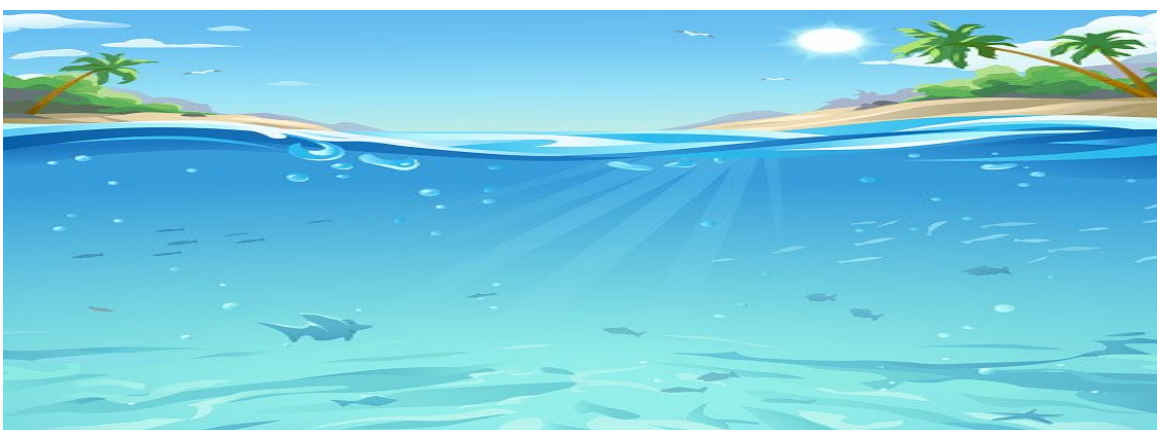
Atividade Retirada do Site: www.sol.eti.br

Escreva os números que faltam:

Copyright © <http://www.sol.eti.br>

301									
	312							319	
			324						
				345					
351					356				
	362		364						
		373							
	382	383					388		
	392	393							

<http://www.sol.eti.br>



Data: 25/08/2021

Nome: _____

Língua Portuguesa e Matemática

Vamos falar sobre as parlendas. Elas fazem parte do folclore brasileiro, e muitas vezes são rimas criadas para divertir as crianças.

- 1- Complete com os nomes das figuras em destaque.
- 2- Em seguida, escreva os nomes dos dias da semana e responda às questões. Observe que na parlenda aparece o primeiro dia da semana.

HOJE É DOMINGO...

HOJE É DOMINGO
PEDE _____ 

 O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO _____.

O JARRO É FINO 
BATE NO _____.

 O SINO É DE OURO
BATE NO _____.

O TOURO É VALENTE 
BATE NA _____.

 A GENTE É FRACO
CAI NO _____.

O BURACO É FUNDO 
ACABOU-SE O _____.

(Domínio Popular)

ESTUDANDO OS DIAS DA SEMANA

1º DIA : _____

2º DIA: _____

3º DIA: _____

4º DIA: _____

5º DIA: _____

6º DIA: _____

7º DIA: _____

A) UMA SEMANA TEM QUANTOS DIAS?

B) QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

C) QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA?

Leia a parlenda em voz alta:

Cadê o toucinho que estava aqui?

Cadê o toucinho que estava aqui? 

O Gato comeu
Cadê o gato? 

Foi para o mato
Cadê o mato? 

O fogo queimou
Cadê o fogo? 

A água apagou
Cadê a água? 

O Boi bebeu
Cadê o boi? 

Amassando o trigo
Cadê o trigo? 

A galinha espalhou
Cadê a galinha? 

Botando ovo
Cadê o ovo? 

O padre comeu
Cadê o padre? 

Está na igreja
Como é que se vai à igreja?
Por aqui, por aqui, por aqui! 

Texto da tradição oral.


Data: 26/08/2021

Nome: _____

Matemática

Resolva as subtrações com e sem reagrupamento, colocando os números no lugar certo (unidade, dezena e centena).

ARME E RESOLVA

$324 - 67$	$129 - 27$	$381 - 89$																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 33%; text-align: center;">C</th><th style="width: 33%; text-align: center;">D</th><th style="width: 33%; text-align: center;">U</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 33%; text-align: center;">C</th><th style="width: 33%; text-align: center;">D</th><th style="width: 33%; text-align: center;">U</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 33%; text-align: center;">C</th><th style="width: 33%; text-align: center;">D</th><th style="width: 33%; text-align: center;">U</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	C	D	U									
C	D	U																																				
C	D	U																																				
C	D	U																																				
$164 - 72$	$403 - 20$	$173 - 87$																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 33%; text-align: center;">C</th><th style="width: 33%; text-align: center;">D</th><th style="width: 33%; text-align: center;">U</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 33%; text-align: center;">C</th><th style="width: 33%; text-align: center;">D</th><th style="width: 33%; text-align: center;">U</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	C	D	U										<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 33%; text-align: center;">C</th><th style="width: 33%; text-align: center;">D</th><th style="width: 33%; text-align: center;">U</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	C	D	U									
C	D	U																																				
C	D	U																																				
C	D	U																																				
$180 - 17$																																						
$304 - 22$																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="width: 33%; text-align: center;">C</th><th style="width: 33%; text-align: center;">D</th><th style="width: 33%; text-align: center;">U</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	C	D	U																																			
C	D	U																																				

Data: 27/08/2021

Nome: _____

Língua Portuguesa

Leia com a criança as adivinhas, elas também são chamadas de "o que é, o que é?" Apesar de ser uma brincadeira, adivinhas proporcionam um momento que envolve pensar em alguns conhecimentos para não cair em "pegadinhas".

Copie as adivinhas no caderno, após registrar o cabeçalho com data de hoje. A seguir, descubra a resposta certa entre as opções dadas. A professora irá divulgar as respostas no grupo amanhã para verificarem os acertos.

O QUE É, QUE É?

a) É SURDO E MUDO, MAS CONTA TUDO?

b) CAI EM PÉ E CORRE DEITADA?

c) TEM MAIS DE DEZ CABEÇAS, MAS NÃO SABE PENSAR?

d) CORRE A CASA INTEIRA E DEPOIS VAI DORMIR EM UM CANTO?

e) QUANTO MAIS SECA, MAIS MOLHADA FICA?

f) A LUZ QUE NUNCA SE ACABA?

g) NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?

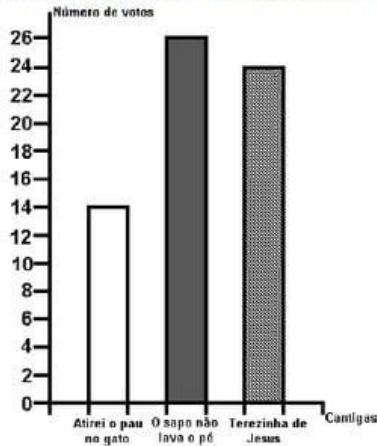
Data: 27/08/2021

Nome: _____

Língua Portuguesa e Matemática

ATIVIDADES

1) Os alunos da tia Fátima fizeram uma pesquisa para saber qual é a cantiga de roda preferida dos alunos do 3^a Ano. Com os dados obtidos na pesquisa, eles fizeram um gráfico. Observe-o abaixo e depois, faça o que se pede:



- a) Qual foi a cantiga mais votada? _____
- b) Quantos votos ela teve? _____
- c) Qual foi a cantiga menos votada? _____
- d) Quantos votos ela teve? _____
- e) Qual cantiga teve vinte e quatro votos? _____
- f) Quantas crianças participaram desta pesquisa? _____
- g) Escreva o antecessor e o sucessor dos números que representam os votos de cada texto:

Atirei o pau no gato	O sapo não lava o pé	Terezinha de Jesus

2) Escreva o nome das figuras geométricas abaixo:

_____	_____	_____	_____

3) Marque as horas pedidas:

1 hora	9 horas	20 horas	11 horas	5 horas

Tabuada do 1	Tabuada do 2	Tabuada do 3	Tabuada do 4	Tabuada do 5
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

Tabuada do 6	Tabuada do 7	Tabuada do 8	Tabuada do 9	Tabuada do 10
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$

- WWW.PINTEREST.COM.BR
- WORDWALL.NET
- ACESSE APROFUNDAR.COM
- SITE SIGNIFICADOS
- WWW.SOL.ETI.BR
- WWW.ATIVIDADESPARAEDUCADORES.BLOGSPOT