



E.M. BENEDITO LUIZ BRAGA.

PROFESSORA: Elaine Alves

4º ANO A

ALUNO: _____

ATIVIDADES



APOSTILA IX (9)

ATIVIDADES DO PERÍODO DE 09/08 À 27/08

DATA DE ENTREGA 30/08/2021

ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO

Roteiro de atividades

DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
09/08	Leitura do texto. (livro Aprender Sempre) - LP	42
09/08	Livro Aprender Sempre, atividade 1 - MA	89
10/08	Livro Aprender Sempre, Atividades 2 e 3. - MA	90
10/08	Livro Aprender Sempre, atividades 2, 3, e 4 - LP	43
11/08	Livro Ápis, atividades 1, 2, 3, 4 e 5 - GE	50 e 51
11/08	Livro Aprender Sempre, atividades 1, 2, 3 e 4 - LP	51
12/08	Livro Aprender Sempre, atividades 1, 2 e 3. LP/CI	52 e 53
13/08	Livro Aprender Sempre, atividades 1, 2, 3 e 4 LP	53 e 54
13/08	Livro Ápis; Atividades A, B e C. HI	21
14/08	Livro Ápis, atividades 1,2,3 e 4 AR/CI	69
14/08	Livro Aprender Sempre, atividade 1 a, b e c. MA	92
16/08	Livro Aprender Sempre, atividades 1 e 2. -LP	55
16/08	Livro Aprender Sempre, atividade 1 a, b, c E d - MA	93
17/08	Livro Ápis, atividades 1, 2 e 3. - GE	58
17/08	Livro Aprender Sempre, atividade 1 a - MA	94
18/08	Livro Aprender Sempre, atividades 1 e 2 -LP	56 e 57
18/08	Livro Aprender Sempre, atividade 1 a e b MA	99
19/08	Livro Ápis, atividades 1 e 2. CI	70 e 71
19/08	Livro Aprender Sempre, atividades 1 a,b,c e d. MA	100
20/08	Livro Aprender Sempre, atividades 1 a, b e c. MA	102
20/08	Livro Ápis, atividades 1 e 2 HI	22
23/08	Folclore	--
23/08	Livro Aprender Sempre, atividades 1, 2 e 3 -MA	103
24/08	Livro Ápis, atividade 1, 2 e 3. -GE	59 e 60
24/08	Livro Aprender Sempre, atividades 1 a, b, c, d, e, f E g. -MA	105
25/08	Caça-palavras / Separação de sílabas/ Formando frases-LP	--
25/08	Livro Aprender Sempre, atividades 1 a, b e c. MA	106
26/08	Livro Ápis, atividades 1 e 2. HI	23
26/08	Livro Aprender Sempre, atividades 1 , 2 a - MA	111
27/08	Produção de texto (O livro esquecido) LP	--

MA= MATEMÁTICA
LP= LÍNGUA PORTUGUESA
CI= CIÊNCIAS
GE= GEOGRAFIA
AR= ARTE
HI= HISTÓRIA

Observações sobre as atividades

As atividades desta apostila foram retiradas dos livros didáticos que são utilizados em sala de aula, portanto todas as atividades nas quais estiverem escritos para serem feitas em grupo ou dupla, o aluno poderá fazer com a participação dos integrantes da família.

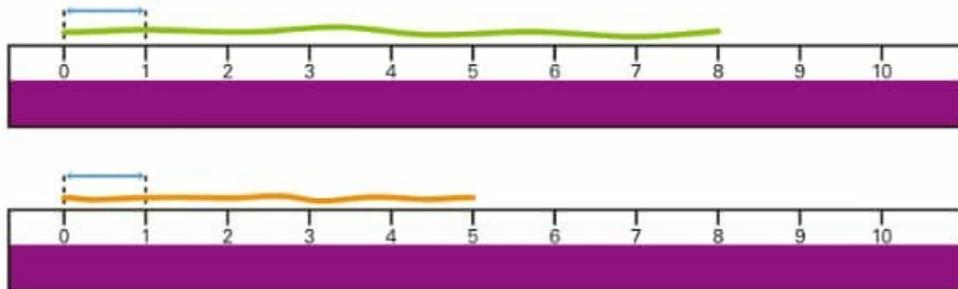
Devido a pandemia precisaremos nos adequar a esta nova situação para que as atividades não deixem de ser realizadas apesar de não estarmos em sala de aula.



Desafio

Usamos a régua para medir a altura, o comprimento e a largura de vários objetos.

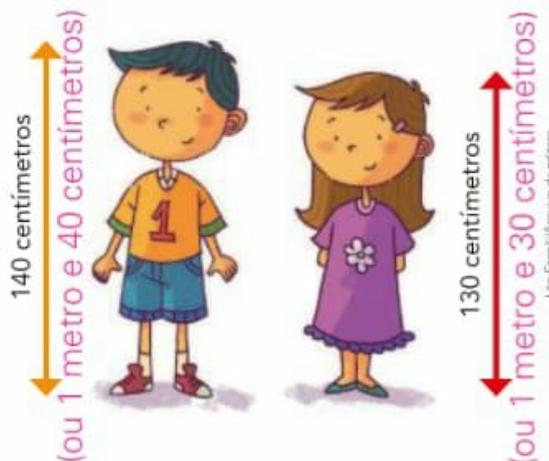
- 1 Veja os dois barbantes e as duas réguas (em centímetros).



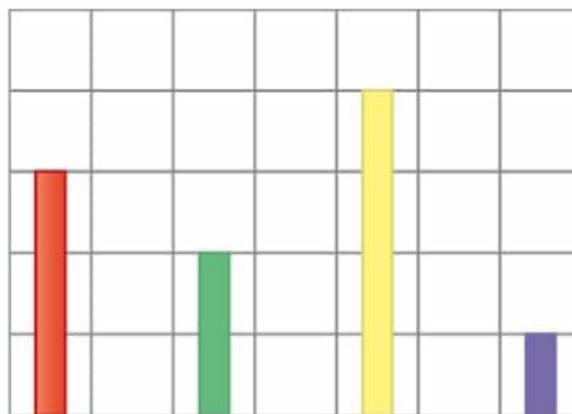
- 2 Quanto mede o barbante verde? E o laranja?

- 3 A altura dessas crianças foi medida em centímetros. Você sabe qual é a sua altura em centímetros? Vamos medir e anotá-la?

Resposta pessoal.



- 4 Com o auxílio de uma régua, observe o tamanho dos lápis e como eles são representados no gráfico. Quanto mede cada lápis em centímetros? Conte aos colegas.



Cada lado de um quadradinho representa 1 centímetro.

- 5** Agora, com a régua, você vai medir sua borracha, seu caderno, um lápis e uma caneta. Anote as medidas em centímetros e represente-as na malha quadriculada. Lembre-se: 1 lado do quadradinho = 1 cm.

Medidas **Respostas pessoais.**

a) Borracha: _____

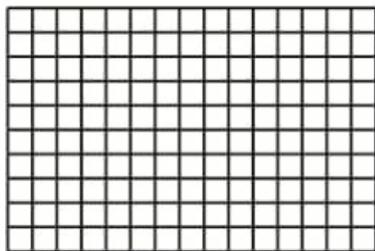
b) Caderno: _____

c) Lápis: _____

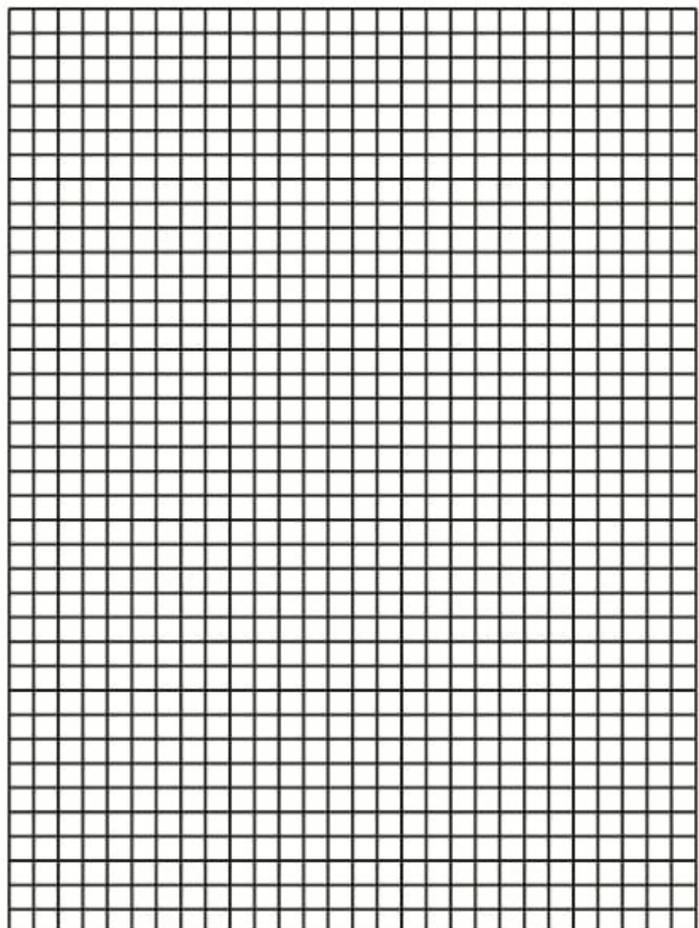
d) Caneta: _____

Representação

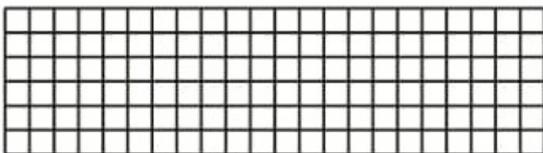
Borracha



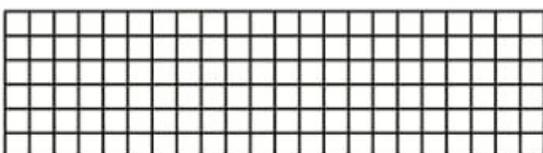
Caderno



Lápis



Caneta



➤ As migrações na História

As migrações foram muito importantes para o desenvolvimento das sociedades humanas ao longo do tempo. Os seres humanos surgiram na África cerca de 200 mil anos atrás. Foi a migração dos indivíduos que viviam na África que iniciou o povoamento de todo o planeta.

O mapa a seguir mostra as principais rotas de migração que os seres humanos utilizaram para povoar o planeta, processo que se iniciou há aproximadamente 70 mil anos.



VICENTINO, Claudio. **Atlas histórico**. São Paulo: Scipione, 2011. p. 20-21; SANTOS, Fabrício R. A grande árvore genealógica humana. In: **Revista da UFMG**. Belo Horizonte: UFMG, 2014, p. 105.

Com um colega, observe o mapa e responda:

a) É possível dizer que só existiu uma rota de migração dos primeiros seres humanos pelo mundo?

b) Quando os seres humanos chegaram à América?

c) Qual foi o último continente povoado pelos seres humanos?

Atividade prática

Vamos tratar a água?

Como fazer

1. Misture meio litro de água com três colheres de terra em um dos potes transparentes. Essa será a sua amostra de água que precisa ser tratada.



Foto: Fernando Favaretto/Criar Imagem

Atenção

Não utilize recipientes de vidro para essa atividade.

Material

- Água
- Algodão
- Areia e cascalho
- Colher
- Dois potes transparentes iguais
- Garrafa PET
- Terra

2. Peça a um adulto que corte a parte do gargalo da garrafa. Com essa parte você fará um filtro de areia e cascalho.



3. Use um pedaço de algodão para tampar o gargalo. Em seguida, coloque um pouco de areia grossa no funil. Por último, coloque cascalho.



Foto: Fernando Favaretto/Criar Imagem

4. Pegue sua mistura de água com terra e despeje metade dela no filtro. Depois, passe a água filtrada para o segundo pote transparente. Deixe o restante da água com terra repousando por dois dias. Como ficará a água de cada pote?



Foto: Fernando Favaretto/Criar Imagem

Para iniciar

Leia a história em quadrinhos abaixo.



Newton Foot/Arquivo da editora

FOOT, Newton. História em quadrinhos produzida para esta coleção, 2014.

- 1 E você, o que quer ser quando crescer? **Respostas pessoais.**
- 2 Existem várias profissões. Cite algumas delas e explique o que desses profissionais faz. Com o professor, faça a lista na lousa.
- 3 Quais dos profissionais citados pela turma trabalham no campo?

➤ Água que bebemos: uma mistura

Vamos explorar o que acontece com a água até chegar à torneira de nossa casa.



Você sabe de onde vem a água que sai da torneira da sua casa? Será que ela é potável, ou seja, boa para beber?

A água que sai da torneira vem da natureza. No entanto, de maneira geral, a água de lagoas, rios e represas não é potável. É por isso que ela deve ser tratada antes de ser conduzida até a nossa casa.

Acompanhe todo esse processo:

1. A água é captada dos **mananciais** e levada até a **estação de tratamento**. Essa água vem misturada com terra e outras impurezas.
2. Na estação de tratamento, primeiro a água é deixada em repouso. Ou seja, ela passa por um processo chamado decantação.
3. Depois de decantada, ela passa pela filtração em tanques de areia e cascalho.
4. Por fim, a água é misturada com produtos à base de cloro, que servem para matar os microrganismos.

Ao sair da estação de tratamento, a água está pronta para ser consumida.

Ela é então encaminhada por **adutoras** até reservatórios, de onde chega às casas por meio de uma rede de tubulações. Mas isso não quer dizer que você pode beber a água diretamente da torneira. Sempre é conveniente filtrá-la. Afinal, dependendo das condições do encanamento e da caixa-d'água de sua residência, a água pode chegar à torneira menos "limpa" do que quando saiu da estação de tratamento.

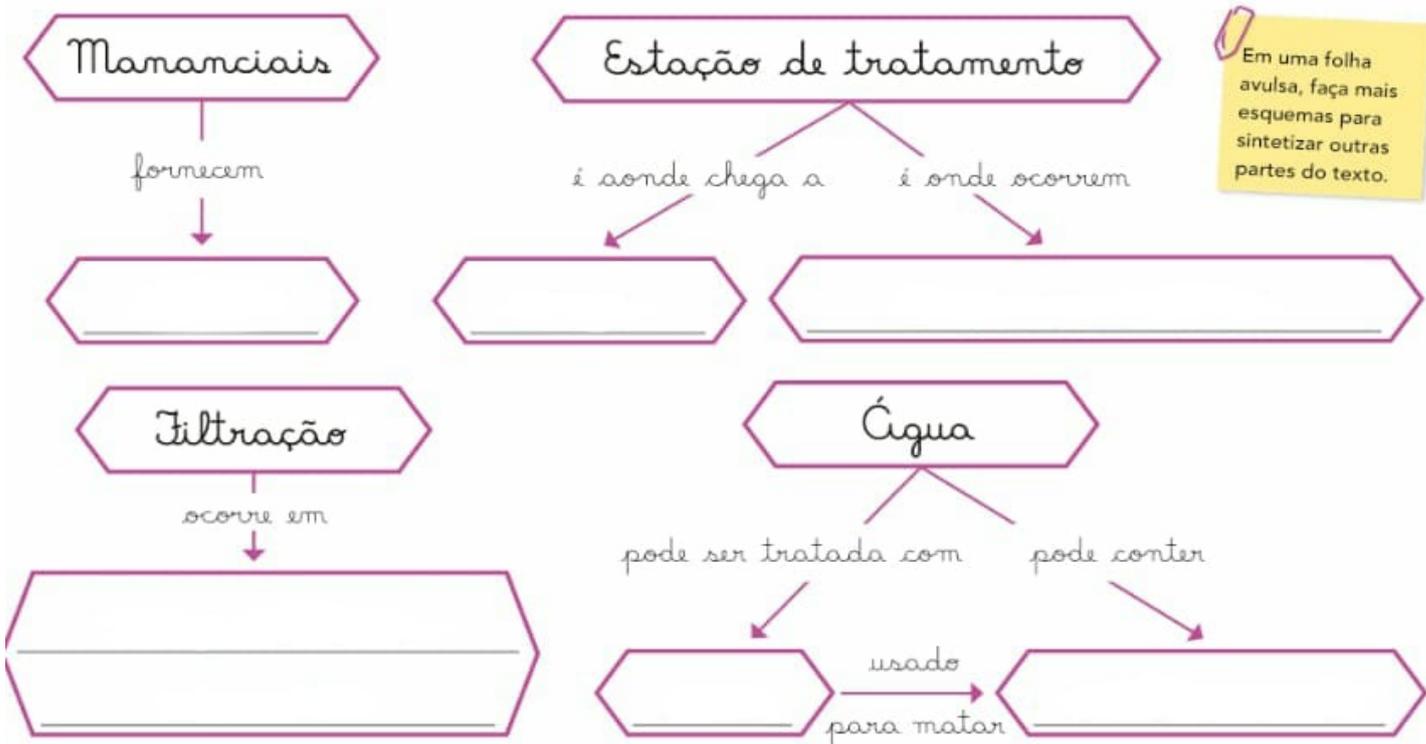
manancial:
nascente de água, fonte, local de onde se obtém a água.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

➤ Estação de tratamento de água no estado de São Paulo, em 2012.



1 Releia os parágrafos destacados com os números de **1** a **4** no texto da página anterior. Depois, ajude a terminar os esquemas que começaram a ser feitos.



2 Ajude as crianças a terminar de preencher o quadro que fizeram para comparar a decantação com a filtração.

As imagens mostram misturas de água com terra: pouco tempo após ter sido deixada para decantar (à esquerda) e logo após a filtração (à direita).

		
	Decantação	Filtração
○ que fizemos?	[] [] []	[] [] []
○ que observamos?	[] [] []	[] [] []

No início, os seres humanos eram nômades, ou seja, migravam sempre em busca de alimentos, pois viviam apenas da caça, da pesca e da coleta de frutas e legumes. Esse modo de vida era chamado **nomadismo**.

Porém, enquanto migravam para outras regiões do mundo, os seres humanos começaram a dominar as técnicas da agricultura e da domesticação de animais. Por isso, procuravam regiões próximas de grandes rios e lagos, onde

se formaram os primeiros vilarejos humanos.

Isso fez com que muitos grupos deixassem de ser nômades e passassem a viver em uma região apenas. Quando isso ocorre, chamamos o modo de vida dessas pessoas de **sedentarismo**.

Ainda hoje existem muitos povos que vivem de forma nômade. Esse é o caso dos beduínos, que vivem em uma região do planeta chamada península Arábica.



▶ Beduíno sírio em acampamento durante reunião de tribos perto da cidade de Hamouria, Síria, em 2017.

1 Como você imagina que vivem os povos nômades? Descreva a maneira como você imagina que eles conseguem alimentos.

2 Qual é a principal diferença entre o modo de vida nômade e o modo de vida sedentário?

Dia do Folclore -22 de agosto

Em 22 de agosto, o Brasil comemora o dia do Folclore. A data foi criada com o intuito de alertar para a importância e valorização das manifestações folclóricas no país. Por meio do Decreto nº 56.747, de 17 de agosto de 1965, o Congresso Nacional estabeleceu que a partir do dia 22 de agosto daquele ano, seria comemorado o dia do folclore.

Folclore é uma palavra de origem inglesa cujo significado é conhecimento popular. "Folk" significa "povo" e "lore" conhecimento.

As manifestações da cultura de um povo, seja através de suas lendas, da sua alimentação, do seu artesanato, das suas vestimentas, linguagem, religiosidades e de muitos de seus hábitos originais, compõem o folclore.

O folclore é passado de pais para filhos, geração após geração.

As canções de ninar, as cantigas de roda, as brincadeiras e jogos e também os mitos e lendas que aprendemos quando criança são parte do folclore que nos ensinam em casa ou na escola.

Conhecendo o folclore de um país, podemos compreender o seu povo. E assim, passamos a fazer parte de sua História. O Folclore Brasileiro, é fruto da união dos aspectos das culturas indígena, africana e europeia.

Texto adaptado da fonte: <https://www.todamateria.com.br/dia-do-folclore/>



Leia as informações abaixo e escreva o nome dos personagens a quem se referem:

1- Menino negro que possui uma perna só:

2- Serpente de olhos vermelhos, que solta fogo pela boca.

3- Homem comum, que nas noites de sexta-feira transforma-se e corre pelos campos uivando.

4- Atrai os pescadores com suas canções a fim de matá-los.

5- Animal sem-cabeça que solta fogo pelas ventas.

6- Menino com cabelos vermelhos e pés virados para trás:

7- Estrela diferente de todas as outras, uma estrela das águas, com as flores perfumadas e brancas que só abrem a noite.

8- Peixe que vive nos rios da Amazônia, em noites de festa junina se transforma em um homem bonito, vestido de branco.

▶ O trabalho no campo e na cidade

Nas diferentes profissões, são empregados conhecimentos e ferramentas específicos. O pequeno agricultor, por exemplo, conhece os solos, as técnicas manuais de plantio e pode usar ferramentas como o arado. Já um grande agricultor usa máquinas potentes para arar a terra e alta tecnologia na plantação. Por meio do trabalho e da tecnologia, ambos estão modificando o espaço em que vivem.

As profissões geralmente estão ligadas às atividades econômicas. Existem diferentes atividades econômicas que utilizam conjuntos de conhecimentos próprios. As atividades econômicas estão agrupadas em setores.

Veja as fotos a seguir.

Atividades ligadas à agricultura, à pecuária e ao extrativismo.

Atividades de transformação de matéria-prima em produtos, mercadorias ou bens de consumo.

Atividades de comércio e prestação de serviços (escolas, hotéis, hospitais, bancos, etc.).



Setor primário

Plantação de café na área rural de Jacutinga, no estado de Minas Gerais, 2014.

As pessoas que trabalham nessas atividades estão principalmente no campo.

Setor secundário

Indústria automobilística em São José dos Pinhais, no estado do Paraná, 2015.

Muitas das atividades industriais são realizadas na cidade.

Setor terciário

Centro de teleatendimento de empresa terceirizada em São Paulo, no estado de São Paulo, 2015.

As pessoas que trabalham nessas atividades estão principalmente na cidade.

- 1 Com um colega, identifique na ilustração os diferentes setores da economia. Depois, preencham o quadro abaixo.



1. Plantação	_____	4. Banco	_____
2. Escola	_____	5. Fábrica de biscoitos	_____
3. Posto de saúde	_____	6. Pasto com gado	_____

- 2 Retome as profissões citadas na atividade 2 da página 58 e anote a quais setores pertencem. Depois, oralmente, compare as características de cada tipo de trabalho.

Setor primário	Setor secundário	Setor terciário
<u>Respostas pessoais.</u>	<u>Respostas pessoais.</u>	<u>Respostas pessoais.</u>
_____	_____	_____

- 3 Agora, com o professor e os colegas, discuta exemplos de atividades econômicas desenvolvidas no lugar onde você mora. Depois, escreva uma frase para cada setor.

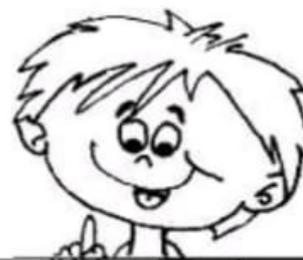
a) Primário: _____

b) Secundário: _____

c) Terciário: _____

CAÇA-PALAVRAS:

- Procure abaixo palavras referentes ao nosso folclore e as escreva nas linhas abaixo.

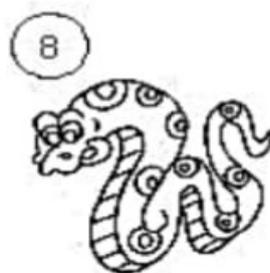


FOLCLORE BRASILEIRO:

P	R	O	V	É	R	B	I	O	S	E	L	O	S
A	P	E	L	I	C	A	V	I	A	B	O	L	A
A	R	E	N	O	H	U	E	R	B	A	C	E	U
C	R	E	N	Ç	A	S	R	I	E	C	A	R	A
R	I	O	S	E	R	E	S	U	D	A	N	Ç	A
F	E	L	I	Z	A	S	O	R	O	G	T	U	I
D	E	L	E	N	D	A	S	E	R	I	I	O	S
S	E	N	A	D	A	F	A	Z	I	R	G	U	A
Z	A	S	E	R	S	I	T	R	A	O	A	R	T
P	A	R	L	E	N	D	A	S	S	B	S	R	E
A	B	R	I	N	C	A	D	E	I	R	A	S	E
S	I	T	R	A	V	A	L	Í	N	G	U	A	S

(CRENÇAS – CHARADAS – VERSOS – CANTIGAS – SABEDORIAS – LENDAS – DANÇA – PARLENDAS – BRINCADEIRAS – PROVÉRBIOS – TRAVA-LÍNGUAS)

Observe os desenhos abaixo e forme uma frase para cada um:



1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

Não foi apenas a agricultura e o **pastoreio** que os seres humanos dominaram durante as primeiras grandes migrações. Antes disso, eles desenvolveram conhecimentos muito úteis, como o uso do fogo, a fabricação de instrumentos e armas, a confecção de roupas e objetos de cerâmica, entre muitas outras coisas.

A agricultura possibilitou o desenvolvimento de grandes cidades ao longo do tempo. Isso foi acontecendo durante milhares de anos, e por volta de 3000 a.C. já existiam grandes povos na África, na Ásia, na América e na Europa.

pastoreio: conhecimento necessário para criar bois, ovelhas e outros animais.

Com isso, os seres humanos começaram a modificar a natureza, derrubando florestas, mudando os cursos dos rios, criando grandes plantações e controlando melhor a produção de alimentos. Foi assim que a população de seres humanos começou a crescer e a ocupar regiões cada vez maiores do planeta.



Ernesto Feghna/Usar Imagens

Hoje, a prática da agricultura provoca muitas mudanças no meio ambiente, por exemplo:

▶ Hoje em dia, os produtores rurais podem utilizar máquinas modernas para aumentar a produção no campo. Colheitadeira em plantação de soja em Formosa do Rio Preto, estado da Bahia, 2017.

- o desaparecimento de tipos de vegetação em decorrência da derrubada de florestas e desmatamento;
- a diminuição da quantidade de água dos rios pelo uso exagerado da água para a irrigação das plantações;
- a poluição dos solos e das águas causada pelo uso de inseticidas e pesticidas na agricultura.

1 Discuta com seus colegas: você acha que todas essas mudanças são positivas para a natureza? Por quê?

2 Com o auxílio do seu professor, faça uma pesquisa em livros, revistas e na internet para descobrir quais foram os primeiros alimentos que os seres humanos aprenderam a plantar. Depois, apresente as descobertas aos seus colegas.

Imagine como seria a vida de um livro esquecido numa estante. Há muito tempo não aparece ninguém para ler o que ele tem de interessante.

Produza um texto contando como esse livro se sentia.

The writing area is a large rectangle with a red border decorated with white dots. It contains 20 horizontal black lines for writing. The first line is indented from the left side, while the remaining lines are aligned with the left margin.

Referências

Livro Aprender Sempre- Língua Portuguesa-4º ano

Livro Aprender Sempre - Matemática-4º ano

www.facebook.com/mayarafreitascarvalho

Livro Ápis - Geografia -4º ano

Livro Ápis - História -4º ano

Livro Ápis - Ciências -4º ano