



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A):

PROFESSORA: ÉRIKA APARECIDA

TURMA: **1º ANO B**

**APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 09**

Período: 09/08 a 27/08

Data da devolução: **30/08**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA  
ARTE: ARTES VISUAIS

# HISTÓRIA EM QUADRINHOS

**PAULA** LEVOU ESTA BRINCADEIRA PARA OS AMIGOS. QUE ANIMAL SERÁ ESSE?

USE AS CORES DOS QUADROS PARA PINTAR E DESCOBRIR O ANIMAL.

DEPOIS, VOCÊ VAI LER UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS SOBRE ANIMAIS COMO ESSE.



Diretor/Arquivo da editora

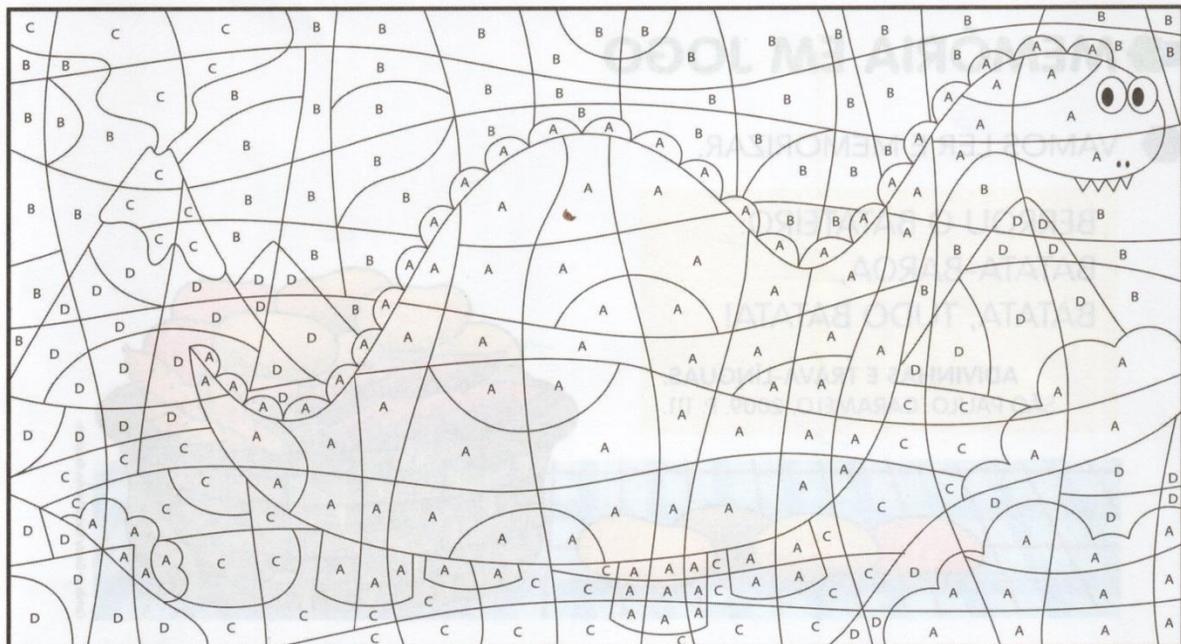
CORES PARA PINTAR:

**A:** VERDE

**B:** AZUL

**C:** MARROM

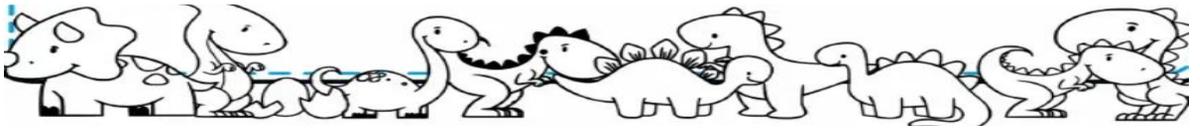
**D:** CINZA



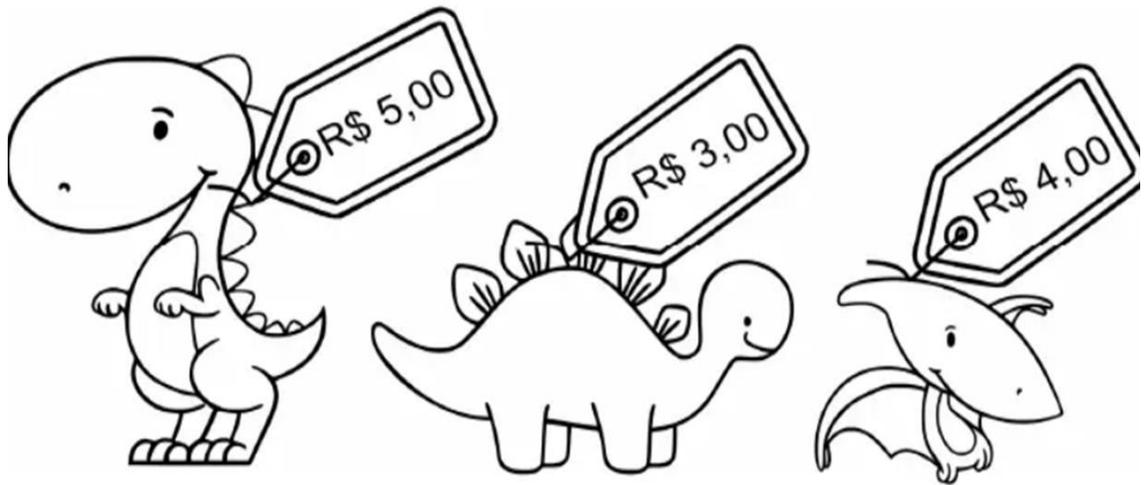
Camilla de Godoy / Arquivo da editora

2. QUAL ANIMAL VOCÊ DESCOBRIU? ESCREVA O NOME.

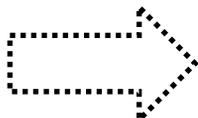
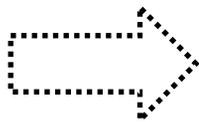
\_\_\_\_\_



1. OBSERVE A PROMOÇÃO DOS DINOSSAUROS DE COLEÇÃO NAS LOJAS DINO.



2. ESCREVA O VALOR QUE ALICE PAGOU POR CADA DINISSAURO.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA / Oralidade**

- VAMOS LER A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO. (páginas 4, 5, 6).
- Família, ler pausadamente para/e ou com a criança.

**PAULA** TAMBÉM SE DIVERTE COM HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

NA HISTÓRIA QUE ELA TROUXE, PITECO É UM HOMEM DAS CAVERNAS QUE TOMA CONTA DE PEPÊ, UMA MENINA QUE NÃO ACREDITA EM DINOSSAUROS.

O QUE SERÁ QUE VAI ACONTECER COM A MENINA DA HISTÓRIA?

SERÁ QUE VOCÊ TAMBÉM VAI ACHAR ESSA HISTÓRIA DIVERTIDA?

Maurício de Sousa Editora Ltda.



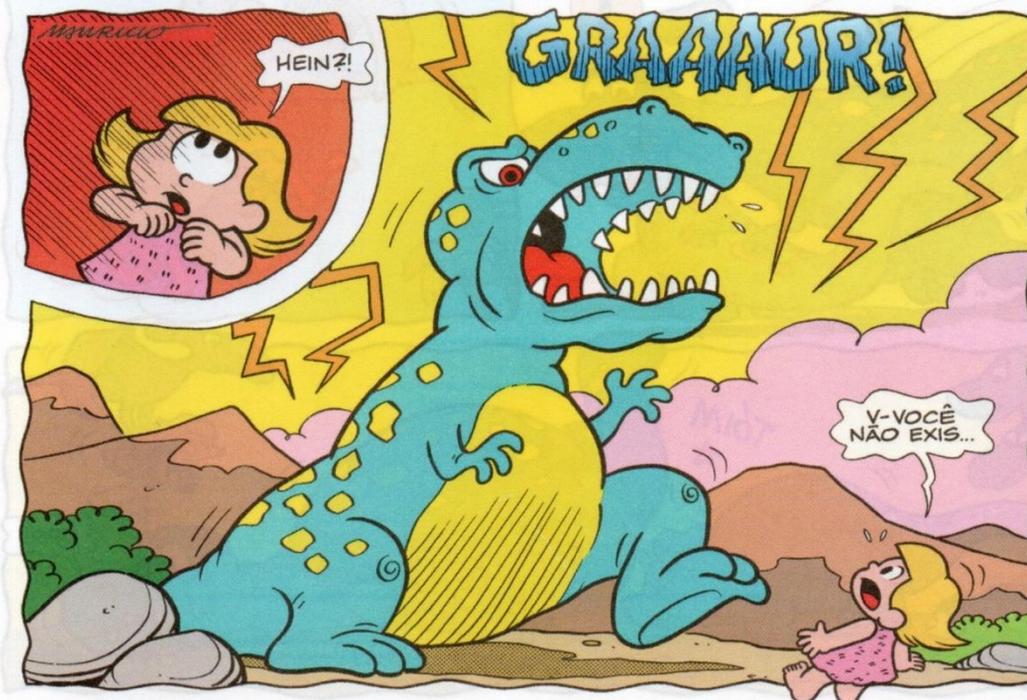
Dropwu/Arquivo da editora



**LEITURA: HISTÓRIA EM QUADRINHOS**

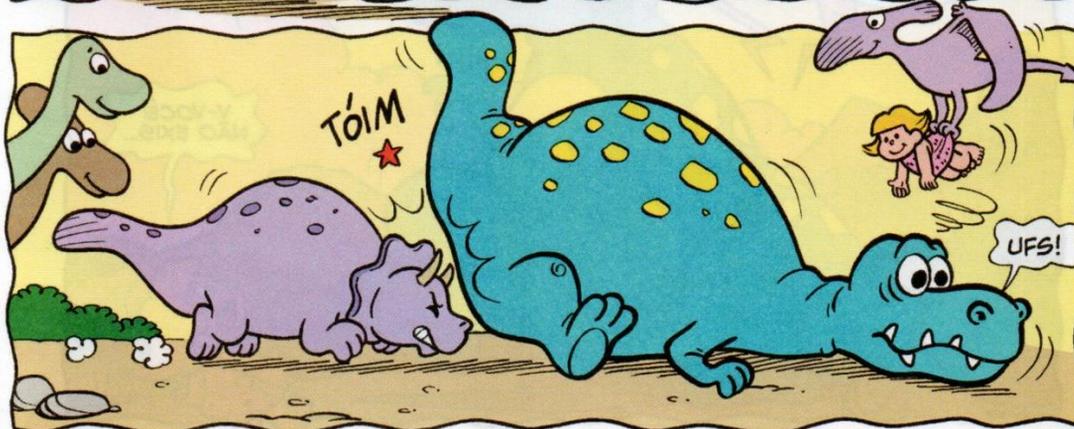
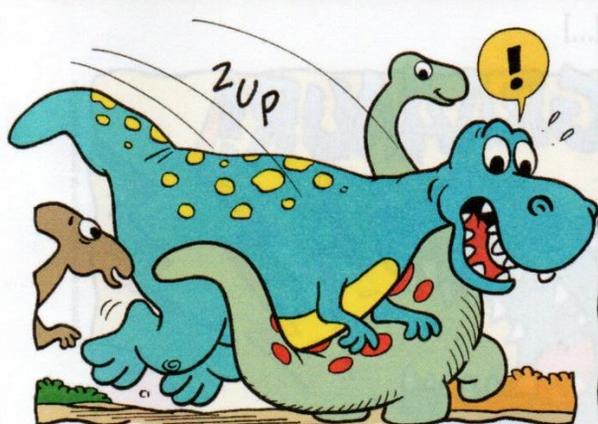
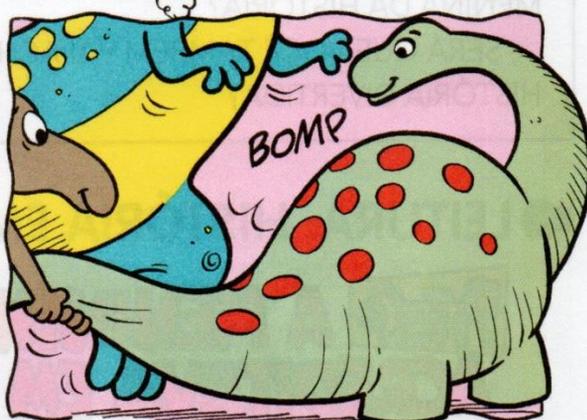
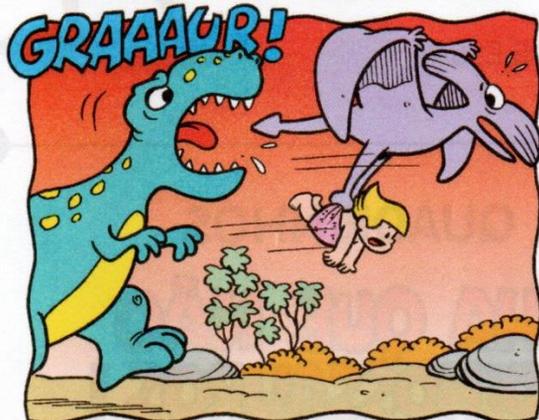
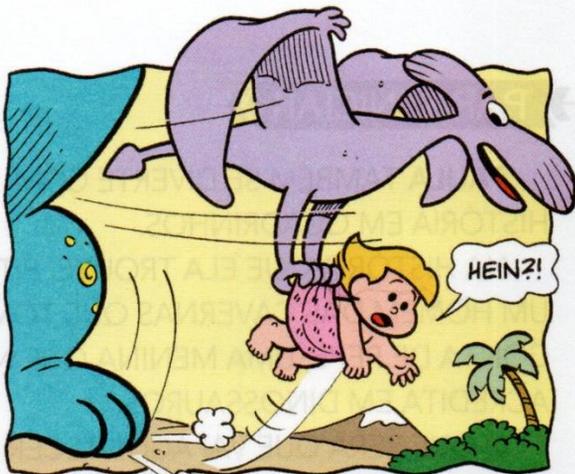
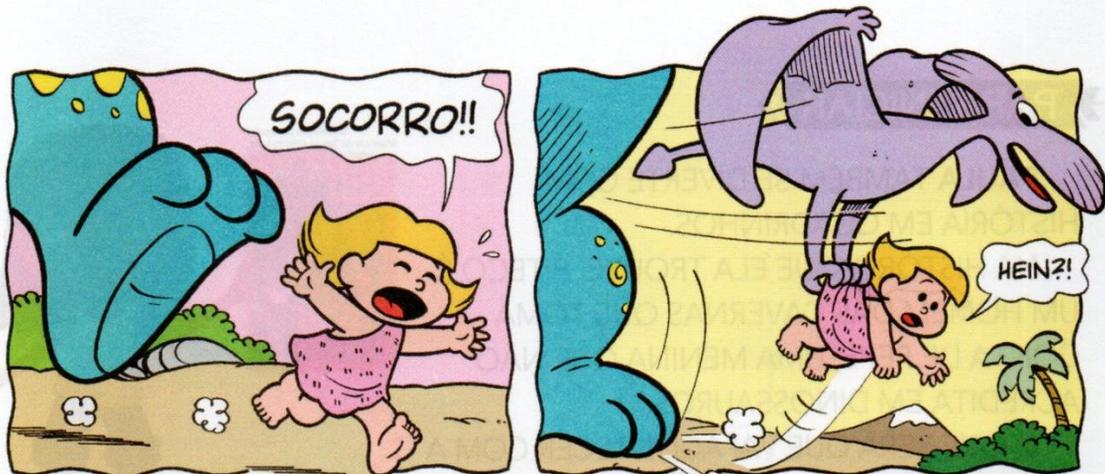
**PITECO A MENININHA QUE NÃO ACREDITAVA EM DINOSSAUROS!**

[...]



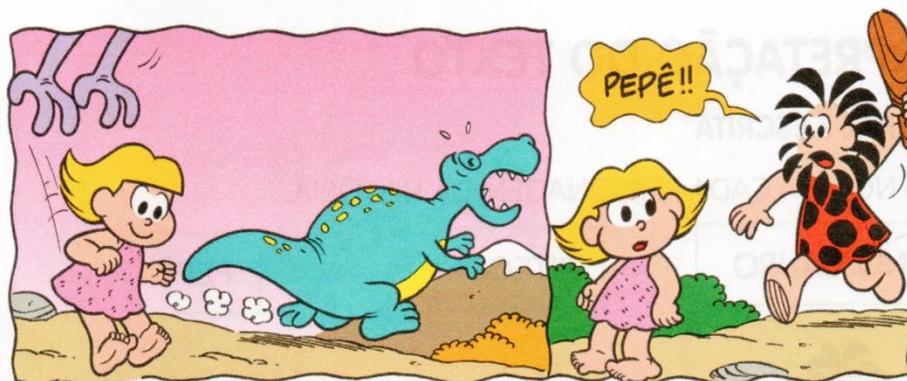
© Maurício de Sousa/Maurício de Sousa Editora Ltda.

Continuação da leitura: História em Quadrinhos “A MENINA QUE NÃO ACREDITAVA EM DISSAURUS”.



© Maurício de Sousa/Maurício de Sousa Editora Ltda.

Continuação da leitura: História em Quadrinhos “A MENINA QUE NÃO ACREDITAVA EM DIÑOSSAUROS”.



© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Editora Ltda.



Silvana Rando/  
Juro da editora

MAURICIO DE SOUSA. ALMANAQUE  
PITECO E HORÁCIO. SÃO PAULO:  
MAURICIO DE SOUSA EDITORA,  
N 9 P 44-46, MAR. 2013.



© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Editora Ltda.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA /ANÁLISE LÍNGUÍSTICA/SEMIÓTICA



# DINOSSAURO

1- VAMOS TREINAR A LETRA D:

<b>D</b>				

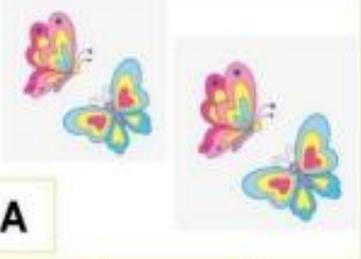
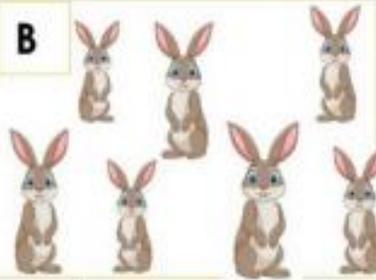
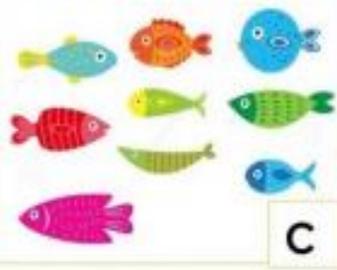
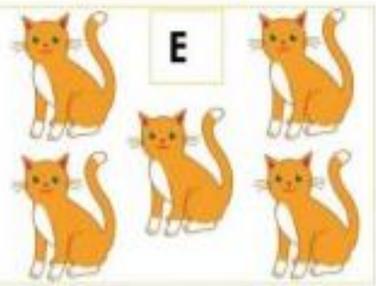
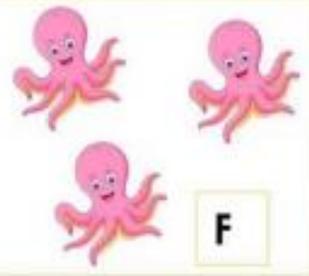


## RESPONDA:

2. A PALAVRA DINOSSAURO COMEÇA COM A LETRA \_\_\_\_\_ E TERMINA COM A LETRA \_\_\_\_\_.
3. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA DINOSSAURO? \_\_\_\_\_.
4. ESCREVA AS VOGAIS DA PALAVRA: \_\_\_\_\_.
5. ESCREVA AS CONSOANTES DA PALAVRA: \_\_\_\_\_.
6. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE APENAS AQUELAS QUE SE INICIAM COM A LETRA D.



1. CONTE OS ANIMAIS DE CADA CONJUNTO E REGISTRE A QUANTIDADE:

 <p><b>A</b></p>	 <p><b>B</b></p>	 <p><b>C</b></p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 <p><b>D</b></p>	 <p><b>E</b></p>	 <p><b>F</b></p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. COLOQUE A QUANTIDADE DE ANIMAIS DOS CONJUNTOS ACIMA EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR):

3. OBSERVE O CONJUNTO DE MATERIAIS ESCOLARES ABAIXO. CONTE QUANTOS ITENS TEM DE CADA UM E REGISTRE A QUANTIDADE:

 <input type="text"/>						
						
						

GEOGRAFIA / HISTÓRIA  
12/08/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**HISTÓRIA: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO**  
**GEOGRAFIA: MUNDO PESSOAL: Meu lugar no Mundo**

- Ler o texto abaixo. FAMÍLIA auxilie a criança fazendo a leitura em voz alta e pausadamente.



CARLOS, VAMOS FALAR UM POUCO DA  
NOSSA ESCOLA? QUE SAUDADE!



SIM! EU ADORO ESSE LUGAR! LÁ, NÓS  
APRENDEMOS MUITAS COISAS LEGAIS!

**A ESCOLA**

TODO DIA NA ESCOLA,  
O PROFESSOR, A PROFESSORA,  
A GENTE APRENDE E BRINCA MUITO  
COM DESENHO, TINTA E COLA.

MEUS AMIGOS TÃO QUERIDOS  
FAZEM FARRA, FAZEM FILA.  
O PAULINHO, O PEDRÃO,  
A PATRÍCIA E A PRISCILA.  
(...)

QUANDO TOCA O SINAL,  
NOSSA AULA CHEGA AO FIM,  
ATÉ AMANHÃ, AMIGUINHOS,  
NÃO SE ESQUEÇAM, NÃO, DE MIM...

THEBAS, Cláudio. Amigos Do Peito. Belo Horizonte, Formato, 2006.



- COMPLETE O TRECHO ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO.

TODO DIA NA \_\_\_\_\_.

O PROFESSOR, A PROFESSORA,  
A GENTE APRENDE E BRINCA MUITO  
COM DESENHO, TINTA E COLA.

1. CIRCULE OS ESPAÇOS DA ESCOLA QUE POSSUEM A MESMA FUNÇÃO OU UTILIDADE QUE OS CÔMODOS DA SUA CASA.

**BIBLIOTECA**



**BANHEIRO**



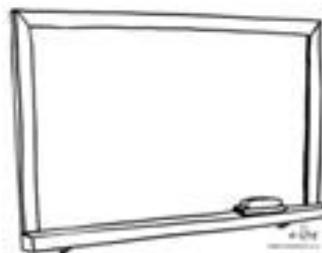
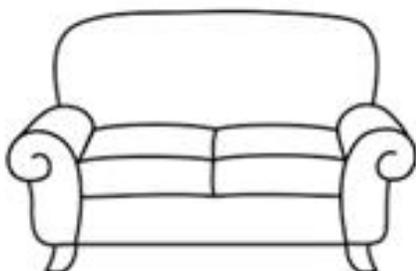
**COZINHA**



**SALA DE AULA**



2. PINTE OS OBJETOS QUE ENCONTRAMOS NA SALA DE AULA.



# CIÊNCIAS

13/08/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

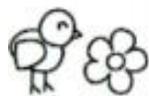
**CIÊNCIAS: VIDA E EVOLUÇÃO: Corpo humano e Saúde**

- LEIA AS PLACAS ABAIXO E FAÇA UM (X) NAS QUE INDICAM OS CUIDADOS QUE ELAS DEVEM TER PARA SE PROTEGER DO CORONAVÍRUS.

## ANA E SEUS AMIGUINHOS FORAM PARA ESCOLA.

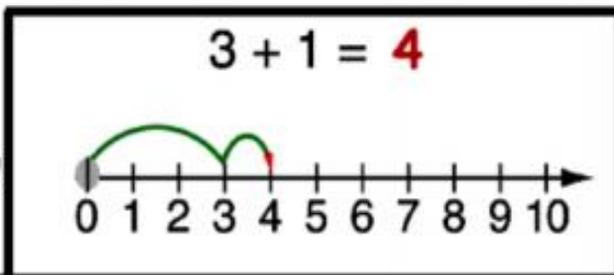


1. REALIZE AS ADIÇÕES UTILIZANDO A RETA NUMÉRICA. OBSERVE O EXEMPLO.

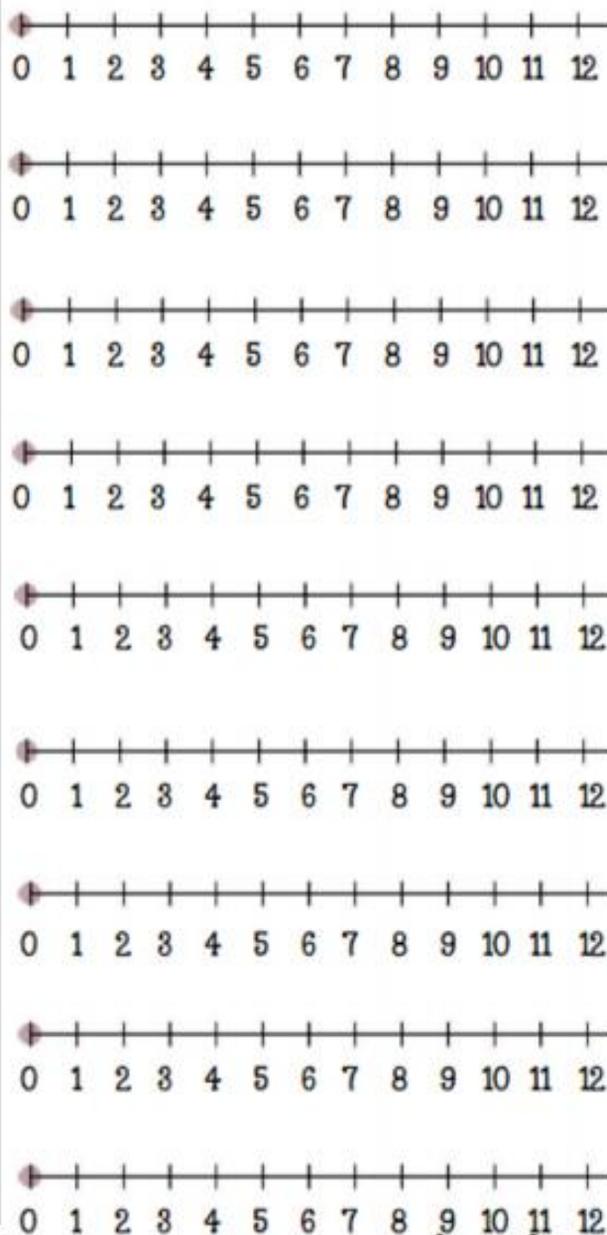


**Adição na**

**reta numérica**



$6 + 4 =$ _____
$2 + 7 =$ _____
$3 + 3 =$ _____
$2 + 4 =$ _____
$1 + 8 =$ _____
$3 + 3 =$ _____
$6 + 6 =$ _____
$8 + 3 =$ _____
$5 + 4 =$ _____



14/08/2021 (SÁBADO – letivo)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

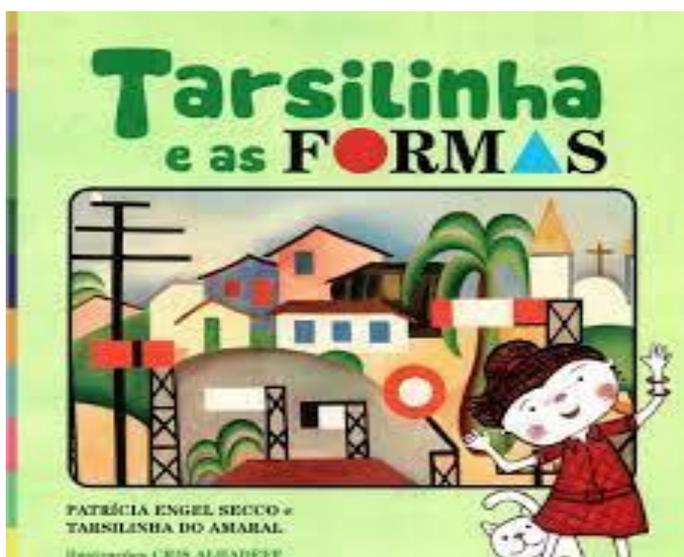
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA / Oralidade**

**ARTE: ARTES VISUAIS E INTEGRADAS**

**MATEMÁTICA: GEOMETRIA**

**VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NA TARSILA DO AMARAL NAS AULAS ANTERIORES. ELA FOI UMA PINTORA MUITO TALENTOSA. HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS COM ELA AS FORMAS GEOMÉTRICAS.**



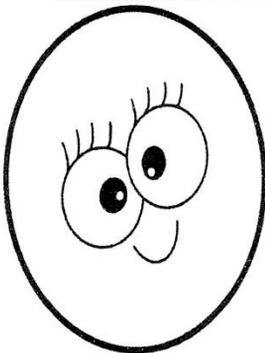
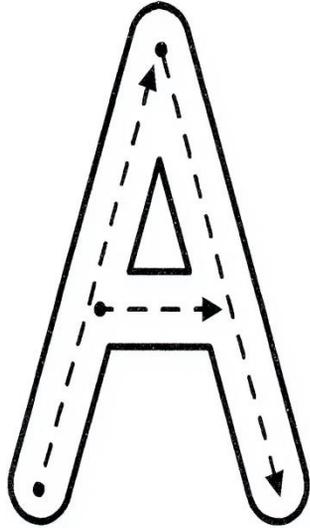
Fonte da imagem: mardoconhecimento.com.br

## ROTEIRO

1º	VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM TARSILA DO AMARAL? <b>click ou acesse o link abaixo, pois é hora da história!</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dK565kiAztY">https://www.youtube.com/watch?v=dK565kiAztY</a>  O vídeo também estará disponível no grupo da sala no dia 14/08/2021 – sábado.
2º	REALIZAR A LEITURA DO LIVRO “TARSILINHA E AS FORMAS”. - Disponível aos alunos no modo impresso. (Família pode fazer a leitura para a criança).
3º	REALIZAR AS ATIVIDADES PÁGINAS 14, 15.  Sugestões de vídeos para auxiliar nas atividades: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0kjyR9Q2rwE">https://www.youtube.com/watch?v=0kjyR9Q2rwE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=maSRnVnS93o">https://www.youtube.com/watch?v=maSRnVnS93o</a>

# TARSILA DO AMARAL

Passa o dedinho na letra para entender como é a escrita da mesma.



Você reparou quantas vezes a vogal A aparece no nome da pintora?  
Pinte todas .

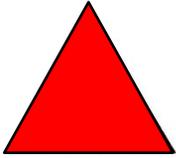
**TARSILA DO AMARAL**

Qual é o seu nome?  
Escreva-o e pinte as vogais

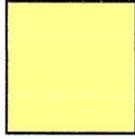
TRANSCREVA

A	E	I	O	U

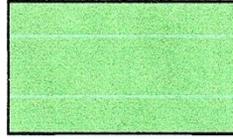
Pinte as formas abaixo seguindo as seguintes regras:



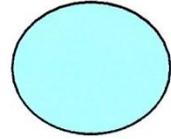
VERMELHO



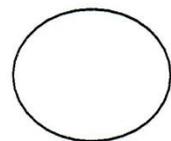
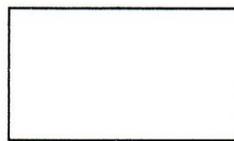
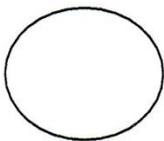
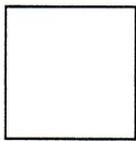
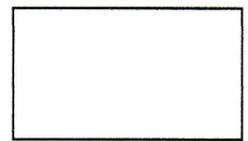
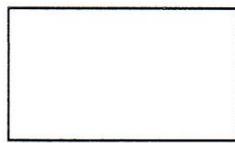
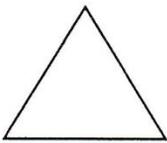
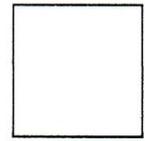
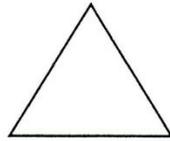
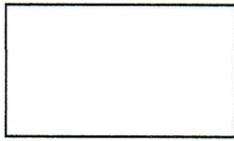
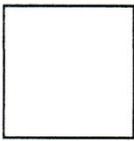
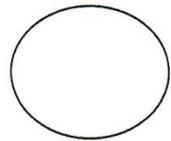
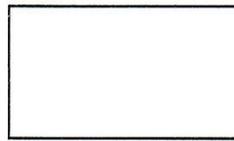
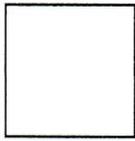
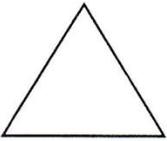
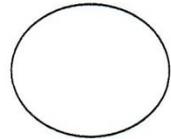
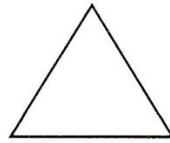
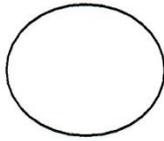
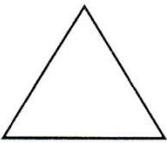
AMARELO



VERDE



AZUL



LÍNGUA PORTUGUESA  
16/08/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA / ANÁLISE LÍNGUÍSTICA/SEMIÓTICA

1. JUNTE A LETRA "D" COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:

A

E

I

O

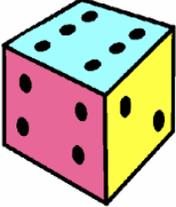
U



2. AGORA ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS SÍLABAS QUE VOCÊ FORMOU:

1. COMPLETE AS PALAVRAS DOS DESENHOS ABAIXO COM AS SÍLABAS :

**DA – DE - DI - DO - DU**

		
___ DO	DA ___	BO ___
		
BI ___	___ NOSSAURO	___ CE
		
CA ___ A ___	CABI ___	E ___

2. AGORA ESCREVA UMA LISTA DAS PALAVRAS ACIMA VOCÊ COMPLETOU ACIMA COM SÍLABAS:


17/08/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS / Medidas de capacidade**

OS LÍQUIDOS COMO LEITE, ÁGUA, SUCOS, ÓLEO, GASOLINA, ENTRE OUTROS, SÃO MEDIDOS EM LITROS.

**PARA COMPARAR A QUANTIDADE DE LÍQUIDO VAMOS USAR:**

- ❖ CABE MAIS – CABE MENOS
- ❖ CHEIO – VAZIO

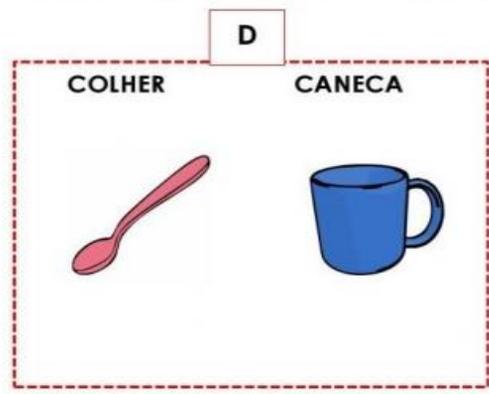
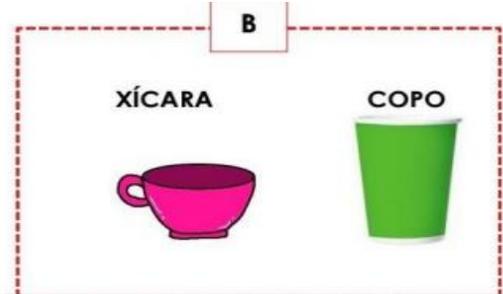
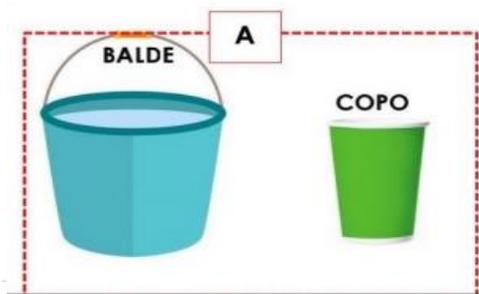
A PROFESSORA ERIKA COLOCOU ESSAS DUAS GARRAFAS NA MESA E PEDIU PARA OS ALUNOS ARRUMAREM DO **VAZIO** PARA O **CHEIO**.



1. ESCREVA O NOME DA CRIANÇA QUE COLOCOU NA ORDEM CORRETA.

\_\_\_\_\_

OBSERVE OS OBJETOS E MARQUE EM QUAL DELES **CABE MAS LÍQUIDO**:



NESSE MOMENTO QUE ESTAMOS EM CASA É NECESSÁRIO MANTERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. E NADA MAIS SAUDÁVEL DO QUE UMA DELICIOSA VITAMINA DE FRUTAS. VAMOS À RECEITA?

### VITAMINA DE FRUTAS

#### INGREDIENTES:

2 BANANAS

6 MORANGOS

4 MAÇÃS

1 MAMÃO

1 LITRO DE LEITE

#### MODO DE FAZER:

COLOQUE TUDO NO LIQUIDIFICADOR E BATA DURANTE TRÊS MINUTOS. SIRVA A SEGUIR.

**SERVE 4 PESSOAS.**



1. ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA INGREDIENTE DA VITAMINA ACIMA:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		

2. CRIE SUA VITAMINA! DESENHE AS FRUTAS E A QUANTIDADE DE CADA UMA.

**MATEMÁTICA / HISTÓRIA**  
**18/08/2021 (QUARTA-FEIRA)**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**MATEMÁTICA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA**



ALÉM DAS FRUTAS UTILIZADAS PARA FAZER A VITAMINA, OS ALUNOS DO 1º ANO VOTARAM EM SUAS FRUTAS PREFERIDAS. OBSERVE E A TABELA COM A QUANTIDADE.

1. Observe a tabela ao lado e pinte o gráfico abaixo com a quantidade de cada fruta mais votada. **Você irá pintar começando a contar os quadradinhos de baixo para cima.**

	<b>2</b>
	<b>8</b>
	<b>4</b>
	<b>6</b>


**2. RESPONDA:**

- A. QUAL FOI A FRUTA MAIS VOTADA? \_\_\_\_\_
- B. QUAL FOI A FRUTA MENOS VOTADA? \_\_\_\_\_
- C. SE VOCÊ JUNTAR OS ABACATES COM OS CAJUS QUANTAS FRUTAS VOCÊ TERÁ? \_\_\_\_\_
- D. QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DO ABACAXI E DA LARANJA. DESENHE AS QUANTIDADES DAS FRUTAS E DEPOIS RESPONDA:


- E. A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE LARANJAS E A QUANTIDADE DE ABACAXIS FOI DE? \_\_\_\_\_.

## BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS

BRINCADEIRAS SÃO ATIVIDADES INDIVIDUAIS OU COLETIVAS (EM GRUPOS) QUE DIVERTEM, EXERCITAM O CORPO E A IMAGINAÇÃO, E NOS AJUDAM A FAZER AMIGOS.

DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DAS IMAGENS ABAIXO, ALGUNS SÃO ANTIGOS E OUTROS SÃO ATUAIS.

1. CONVERSE COM AS SUA FAMÍLIA SOBRE AS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS ANTIGOS E OS ATUAIS E DEPOIS PINTE DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- DA **COR LARANJA** O QUADRO COM O NOME DAS BRINCADEIRAS **ANTIGAS**.
- DA **COR AZUL** O QUADRO COM O NOME DAS BRINCAIRAS **ATUAIS**.



BRINCANDO COM  
SKATE ELÉTRICO



BRINCANDO COM  
CARRINHO DE  
CONTROLE REMOTO



JOGANDO BOLA



JOGANDO VÍDEO -  
GAME



SOLTANDO PIPA



BRINCANDO NO  
CELULAR

LÍNGUA PORTUGUESA  
19/08/2021 (QUINTA-FEIRA)

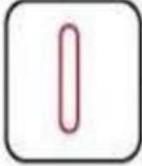
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA / ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA

1. JUNTE A LETRA "F" COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS:

2. AGORA ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS SÍLABAS QUE VOCÊ FORMOU:

1. PRESTE BEM ATENÇÃO!!! VOCÊ SABE O NOME DESTA LETRINHA? ENTÃO DIGA. EM SEGUIDA REALIZE OS EXERCÍCIOS ABAIXO:



FRANJINHA



FOGÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	F F F F F F F F
	F F F F F F F F

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

FADA	FOLHA	FLAUTA
FADA	FOLHA	FLAUTA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA F?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	COPO		FEIJÃO
	FERRO		BOLO

20/08/2021 (SEXTA-FEIRA)

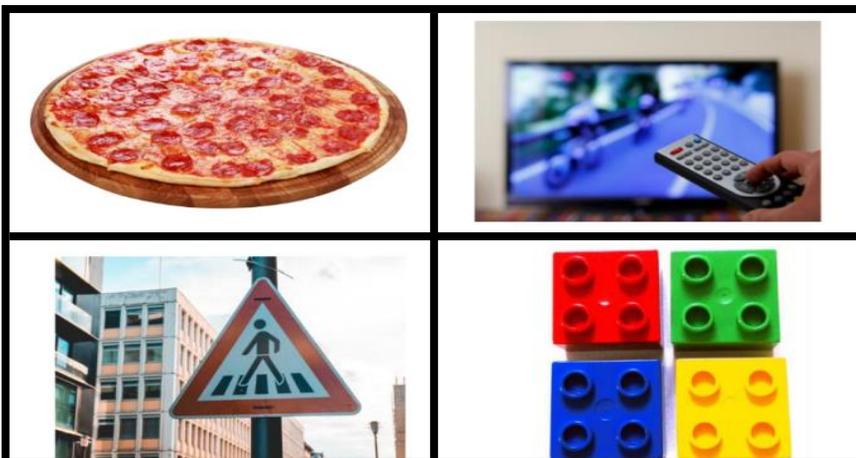
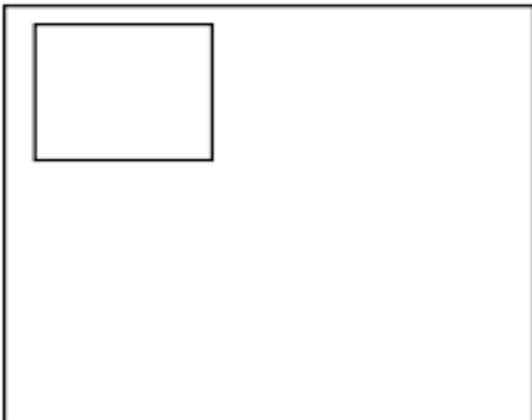
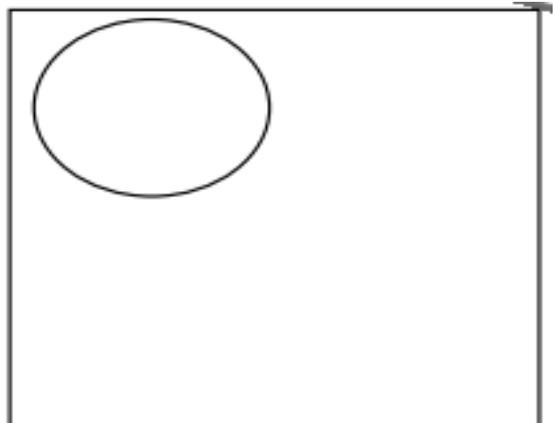
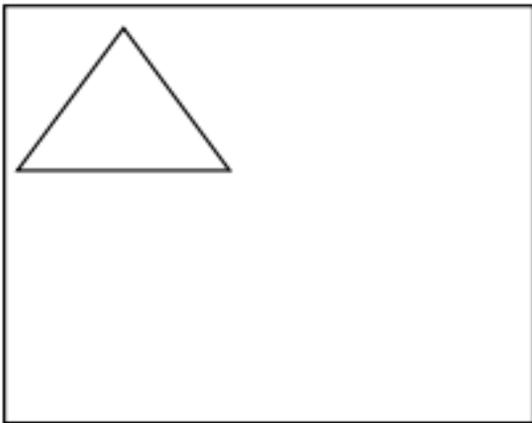
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**MATEMÁTICA: GEOMETRIA**

RECORTE AS IMAGENS E COLE-AS NO GRUPO CORRESPONDENTE DE ACORDO COM A SEMELHANÇA COM A FORMA GEOMÉTRICA.





FONTE: LIVRO TARSILINHA E AS FORMAS.P.4. Ed. Melhoramentos

AGORA VOCÊ É A(O) ARTISTA  
VAMOS **DESENHAR**, PINTAR, **CRIAR**.

## ROTEIRO

1º	<p>RETOMAR A LEITURA DO LIVRO “TARSILINHA E AS FORMAS”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Disponível aos alunos no modo impresso. (Família pode fazer a leitura para a criança).</li></ul> 
2º	<p>Observe bem as páginas 14 e 15 do livro “TARSILINHA E AS FORMAS”, pois você irá criar um desenho de <b>LINDAS CASAS</b> utilizando <b>QUADRADOS</b> e <b>RETÂNGULOS</b> E TAMBÉM COM A AJUDA DE OUTRAS <b>FORMAS GEOMÉTRICAS</b>. É MUITO FÁCIL. QUER TENTAR?</p>
3º	<p>PARA CRIAR O SEU DESENHO UTILIZE O MATERIAL IMPRESSO ENVIADO JUNTO COM A APOSTILA. VOCÊ DEVOLVERÁ ESTA ATIVIDADE REALIZADA JUNTO COM AS DEMAIS.</p>

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**HISTÓRIA: O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA**

**MATEMÁTICA: NÚMEROS / MEDIDAS DE TEMPO**



LEIA O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO.

O FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA  
22 DE AGOSTO.



### AGOSTO DE 2021

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1. FAÇA UM (X) NO DIA DO FOLCLORE.

2. QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?

3. QUANTOS DOMINGOS HÁ NESTE MÊS?

4. EM QUE DIA DA SEMANA “CAI” O DIA DO FOLCLORE?

FAMÍLIA: ler pausadamente o texto com a criança e conversar sobre o que ela acabou de escutar/ler.

## FOLCLORE

(PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA - LUIZ GONZAGA)

VOCÊ SABE O QUE É **FOLCLORE**?  
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO:  
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO  
E NASCE LIVRE DO CORAÇÃO.



TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,  
TEM A HISTÓRIA DO SACI,  
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,  
DO CAIPORA E JURUPARI.



TEM CANTIGAS DE CRIANÇA,  
TEM MODINHA, TEM LUNDU,  
TEM MUITO FREVO, BAIÃO E SAMBA,  
CATERETÊ E MARACATU.

OS DITADOS POPULARES  
MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:  
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.  
OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.



MINHA TERRA TEM DE TUDO.  
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,  
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,  
TEM CARURU E TEM VATAPÁ.

ISSO TUDO PODE CRER  
FOI DO POVO QUE SAIU.  
É O FOLCLORE DA MINHA GENTE,  
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA / ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA**

**1. PINTE OS QUADRADINHOS COM OS PERSONAGENS DO TEXTO.**

JURUPARI

LOBO MAU

CAIPORA

PORQUINHOS

SACI

VITÓRIA-RÉGIA

CINDERELA

MÃE D'ÁGUA

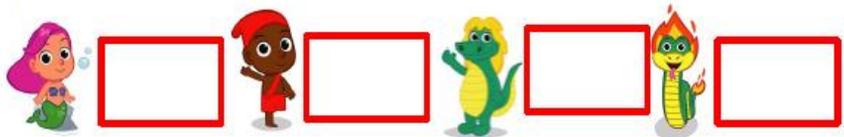
CURUPIRA

**2. COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.**

F	O	L	C	L	O	R	E
		L			O		
F			C			R	
	O			L			E
F			C		O	R	



1. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA PERSONAGEM.



CADA PERSONAGEM REPRESENTA UM NUMERAL. OS NUMERAIS SÃO 3, 5, 7 E 8. TENDE DESCOBRIR.



→ É O MENOR DELES.



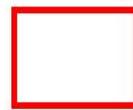
→ ESTÁ DEPOIS DO QUATRO.



→ ESTÁ ENTRE O 5 E O 8.



→ QUAL MEU NUMERAL?.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA: MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO**  
**ARTE: ARTES INTEGRADAS**



O NOSSO FOLCLORE É TÃO MARAVILHOSO QUE JÁ FOI TEMA PARA VÁRIOS ARTISTAS. E **IVAN CRUZ** FOI UM DELES. VAMOS CONHECER AS OBRAS DESTE ARTISTA?

**IVAN CRUZ** PINTOU VÁRIOS QUADROS QUE RETRATAM AS NOSSAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS. ACESSO O LINK E CONHEÇA MAIS SOBRE ESTE ARTISTA. **LINK DO VÍDEO:** <https://youtu.be/tz1vUetSeSg>

1. ESCREVA O NOME DE CADA BRINCADEIRA RETRATADA NA OBRA DESSE ARTISTA. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS.

**ESCONDE-ESCONDE**

**PIPA**

**BOLINHA DE GUDE**

**AVIÃOZINHO**

**PULAR CORDA**

**PATINETE**



LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA  
ARTE: ARTES INTEGRADAS

LEIA AS FRASES E PINTE A QUE ESTÁ DE ACORDO COM A CENA REPRATADA PELO ARTISTA IVAN CRUZ.



AS CRIANÇAS BRINCAM DE PETECA.

AS CRIANÇAS BRINCAM DE SOLTAR PIPA.



AS MENINAS BRINCAM DE ESTÁTUA.

AS MENINAS BRINCAM DE CABRA-CEGA.



OS MENINOS JOGAM BOLA.

OS MENINOS JOGAM PIÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA  
26/08/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA / ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA / ESCRITA

1. VAMOS CONHECER ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE? LEIA O LIVRINHO “LENDAS DO FOLCLORE” COM a SUA FAMÍLIA. (observação: material impresso enviado junto com sua apostila 9)



2. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE VAMOS VER O QUE APRENDEU!!!

QUEM ENCANTA OS PESCADORES COM SEU CANTO?



QUEM PROTEGE A MATA DOS CAÇADORES?



❖ JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE.

CU



CE

CO

CA

CA

CI

ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELA.



SO



CO

SA

CE

SE

CI

ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELE.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**RECREAÇÃO**

**ARTE: ARTES VISUAIS E INTEGRADAS**

## DESAFIOS DOS BRINQUEDOS



O BRINQUEDO “VAI E VEM” É DIVERTIDO E FÁCIL DE FAZER. CONFIRA ABAIXO COMO ELE É FEITO E MONTE O SEU COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA. DEPOIS CHAME PARA SE DIVERTIR COM VOCÊ.

FONTE: <https://bemglo.com/produto/brinquedo-vai-e-vem-rede-asta/>

### VAI E VEM

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- 2 GARRAFAS PET;
- 2 BARBANTES DE VARAL DE 3 METROS;
- 4 MADEIRINHAS;
- PAPEL COLORIDO;
- COLA BRANCA;

DESENHE SEU BRINQUEDO

**COMO FAZER:**

1. CORTE AO MEIO AS DUAS GARRAFAS DE REFRIGERENTE E ENCAIXE UMA NA OUTRA.
2. RECORTE FORMAS E TIRAS NO PAPEL COLORIDO E COLE-OS NO BRINQUEDO PARA DECORAR. VOCÊ TAMBÉM PODE PINTAR A GARRAFA UTILIZANDO PINCEL E TINTA GUACHE.
3. PASSE OS BARBANTES DE VARAL POR DENTRO DO BRINQUEDO SEM DEIXAR QUE SE CRUZEM.
4. AMARRE COM UMA DAS PONTAS DO BARBANTE EUM UMA MADEIRINHA E SEU BRINQUEDO ESTARÁ PRONTO.

## CANTINHO DA CRIATIVIDADE

### MINHAS PINTURAS DO FOLCLORE

1. ESCOLHA O SEU PERSONAGEM DO FOLCLORE PREFERIDO PARA PINTAR, MAS SE VOCÊ QUISER TAMBÉM PODE PINTAR TODOS ELES. **CAPRICHE!!!**



**SACI**



**IARA**



**MULA SEM CABEÇA**



**CURUPIRA**

# ANEXO 1

ATIVIDADE DO DIA 20/08/2021 (sexta-feira).

ARTE: ARTES VISUAIS / INTEGRADAS  
LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA



POESIA: LIVRO TARSILINHA E AS FORMAS P. 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

AGORA VOCÊ É A(O) ARTISTA  
VAMOS **DESENHAR**, PINTAR, **CRIAR**.

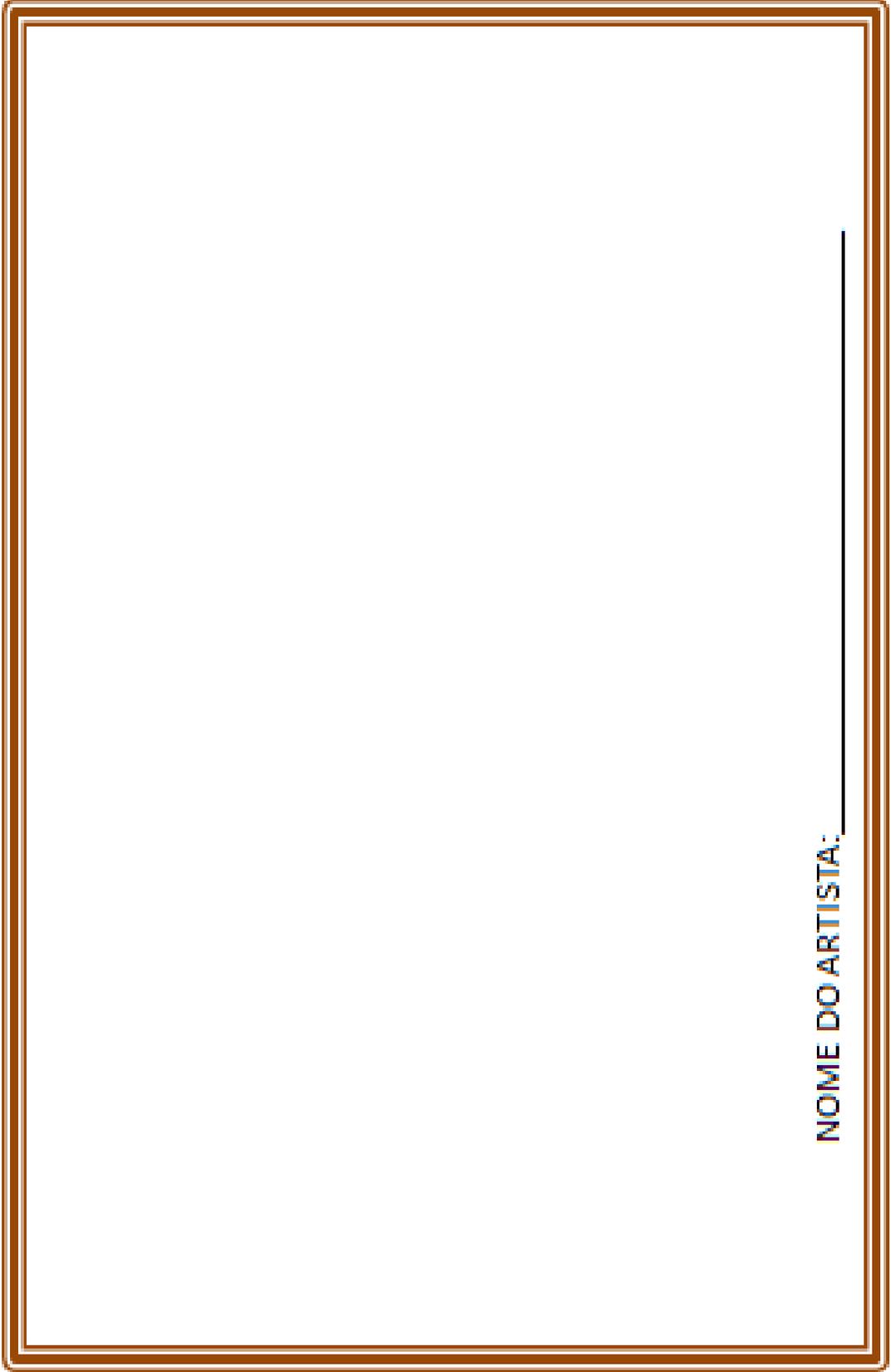
## ROTEIRO

1º	RETOMAR A LEITURA DO LIVRO "TARSILINHA E AS FORMAS". Disponível aos alunos no modo impresso. (Família pode fazer a leitura para a criança). 
2º	Observe bem as páginas 14 e 15 do livro "TARSILINHA E AS FORMAS", pois você irá criar um desenho de <b>LINDAS CASAS</b> utilizando <b>QUADRADOS E RETÂNGULOS</b> e TAMBÉM COM A AJUDA DE OUTRAS <b>FORMAS GEOMÉTRICAS</b> . É MUITO FÁCIL. QUER TENTAR?
3º	PARA CRIAR O SEU DESENHO UTILIZE O MATERIAL IMPRESSO ENVIADO JUNTO COM A APOSTILA. VOCÊ DEVOLVERÁ ESTA ATIVIDADE REALIZADA JUNTO COM AS DEMAIS.

25

# ANEXO 2

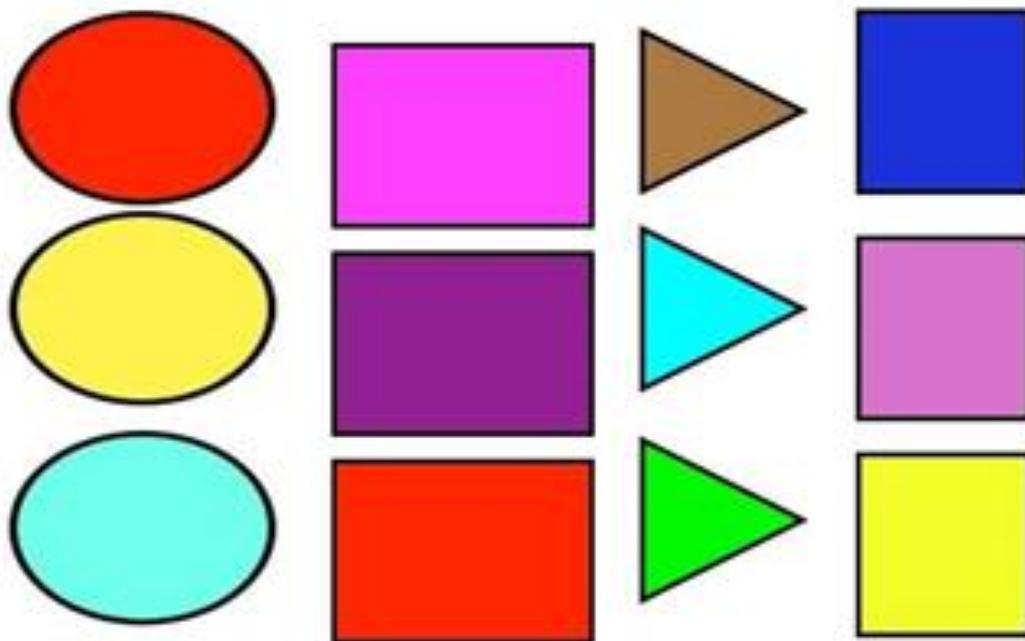
**AGORA EU SOU O (A) ARTISTA** (instruções página 25 da apostila 9)



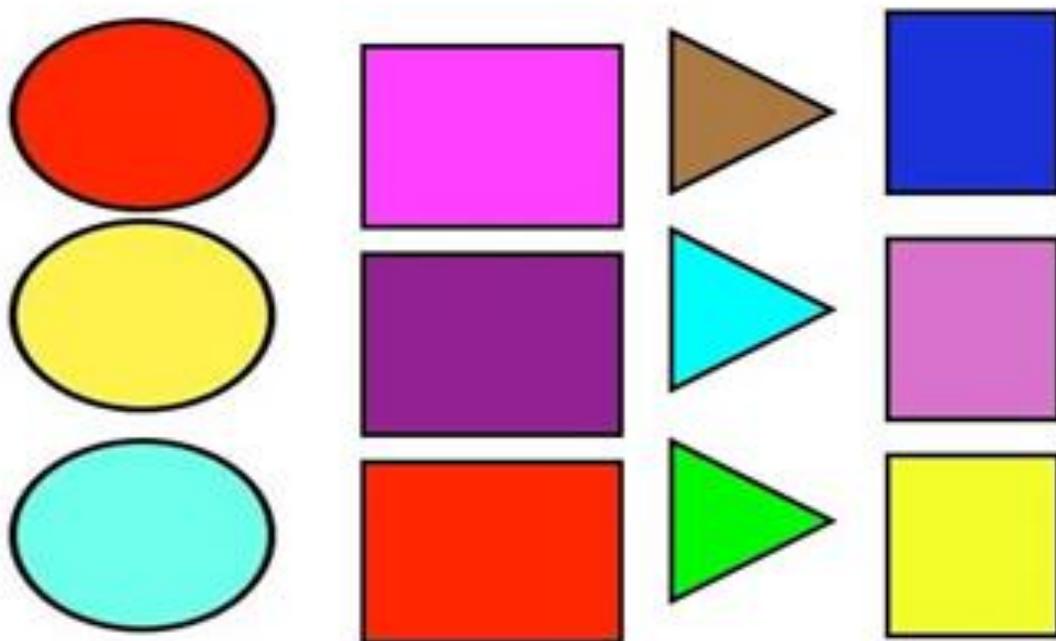
NOME DO ARTISTA: \_\_\_\_\_

# ANEXO 2

RECORTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS . EM SEGUIDA SIGA AS INSTRUÇÕES DA PÁGINA 25 – APOSTILA 9



RECORTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS . EM SEGUIDA SIGA AS INSTRUÇÕES DA PÁGINA 25 – APOSTILA 9



# BIBLIOGRAFIA

## ➤ LIVROS

AMARAL, TARSILINHA. SECCO, PATRÍCIA ENGEL: TARSILINHA E AS FORMAS. Ed. Melhoramentos.

CHARLIER, Anna Maria. SIMIELLI, Maria Elena. Ápis História, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

DANTE. Luiz Roberto. Ápis Matemática, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

NIGRO, Rogério G. Ápis Ciências, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2017.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis Geografia, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª. ed. São Paulo: Ática, 2017.

TRICONI, Ana. BERTIN, Terezinha. MARCHEZI, Vera. Ápis Língua Portuguesa, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo. Ática, 2017.

## ➤ SITES DE PESQUISA E FONTES DE IMAGENS:

VALENTIN, VANESSA. ABC DA JÉSSICA. Caderno de atividades Folclore.

CLUBE PEDAGÓGICO DIA DOS PAIS: Plataforma TELEGRAN REDE NM.

PEDAGOGIA SEM VERBA.COM

<https://ibiuna.sp.gov.br/>. PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIUNA. E.M. ALEXANDRE VANNUCHI LEME. Apostila 08. 1º Ano A.

<https://ibiuna.sp.gov.br/>. PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIUNA. E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO. Apostila 08. 1º Ano A.

<https://saladatiarafa.blogspot.com/br>

<https://kitsoescola.com/>

<https://www.soescola.com/2021/06/atividades-olimpiadas-2021.html>

<https://pedagogiaingrid.com>

# BIBLIOGRAFIA

<https://www.google.com/search?q=JOGOS+DOS+SERES+VIVOS+E+N%C3%83O+VIVOS+PRIMEIRO+ANO&oq=JOGOS+DOS+SERES+VIVOS+E+N%C3%83O+VIVOS+PRIMEIRO+ANO&aqs=chrome..69i57j33i22i29i30l3.12944j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://atividadesparaprofessores.com.br/alfabeto-familia-silabica-azul/>

<https://conhecimentotransformação.blogpost.com.br>

<https://cantinodaCriatividade.com.br>

<https://bemglo.com/produto/brinquedo-vai-e-vem-rede-asta/>

[www.materniarte.com.br](http://www.materniarte.com.br)