



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A):

PROF^a: MARIMAR SANTOS

ANO: 2º TURMA: A

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 09

Período: 09/08/2021 a 27/08/2021

Devolutiva 30/08/2021





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES SOBRE O FOLCLORE.

LEIA O TEXTO DEPOIS PINTE OS PERSONAGENS DO FOLCLORE.

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



IARA



MULA-SEM-CABEÇA



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIRO



CURUPIRA

AGORA RESPONDA.

QUANDO COMEMORAMOS O FOLCLORE ?



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LEITURA DO TEXTO, DEPOIS CIRCULAR PALAVRAS COM CE CI



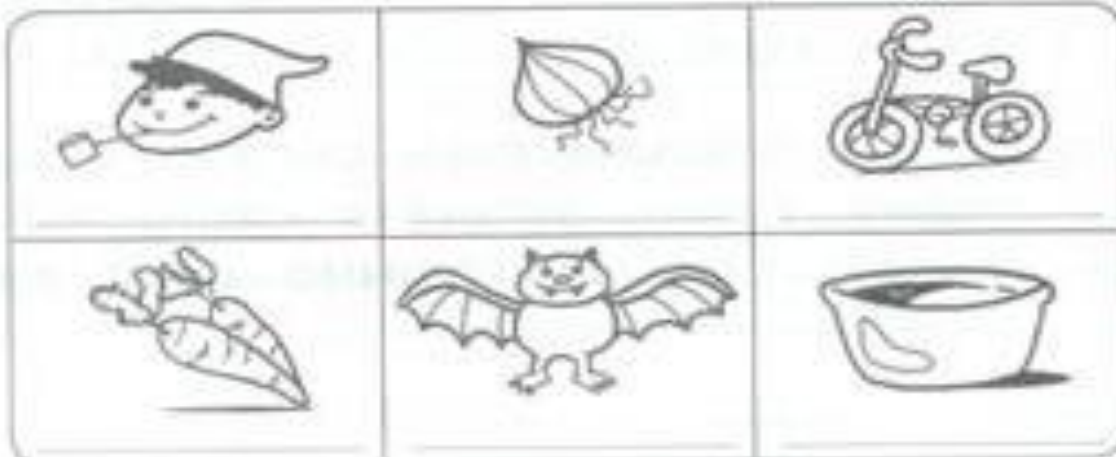
O SACI



O SACI APARECEU NA CIDADE
E APRONTOU...
TEMPEROU O DOCE COM CEBOLA...
PLANTOU CENOURA NO CIMENTO...
AMARROU UM MORCEGO NA BICICLETA DE LUCAS...
E AINDA ESCONDEU A BACIA DA CIGANA...
PODE?...

1 CIRCULE, NO TEXTO, AS PALAVRAS COM CE E PINTE AS PALAVRAS COM CI.

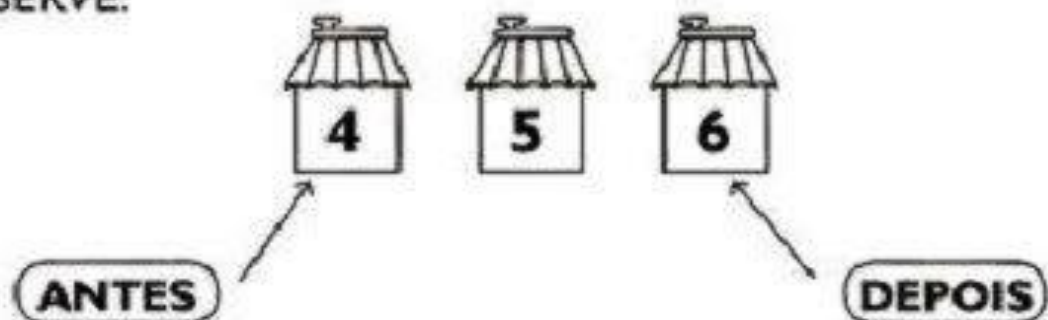
2 ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NOS PONTILHADOS.



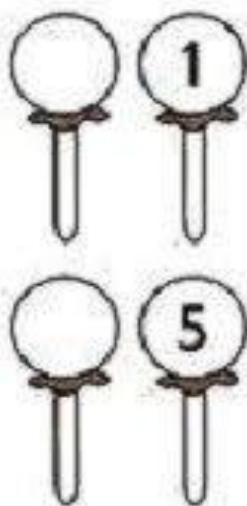


SOMOS VIZINHOS

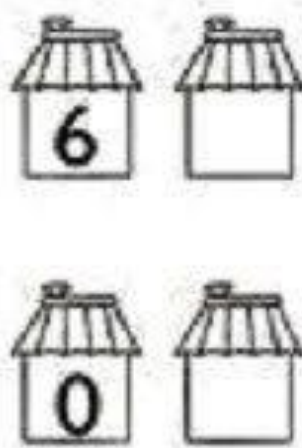
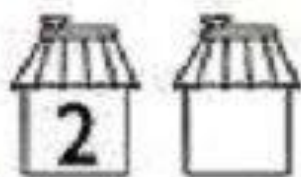
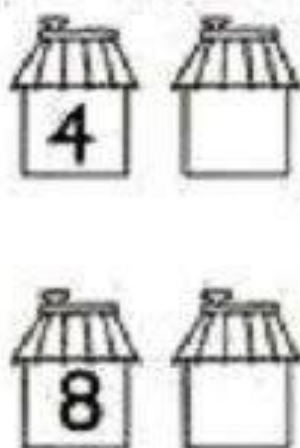
OBSERVE:



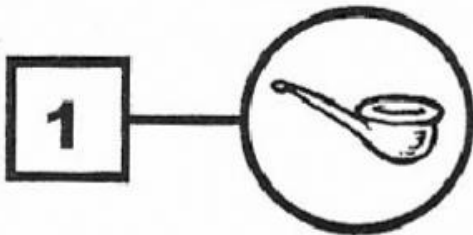
ESCREVA O NÚMERO QUE VEM ANTES:



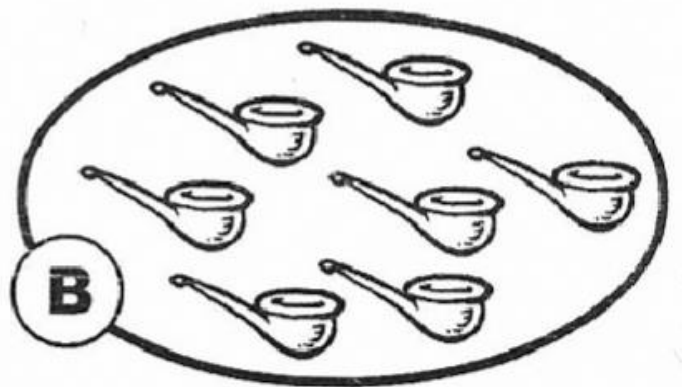
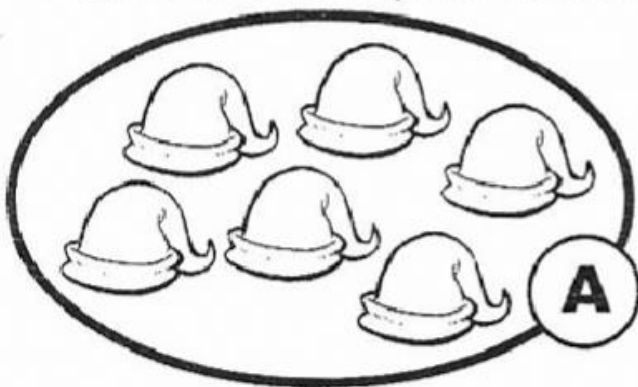
AGORA ESCREVA O NÚMERO QUE VEM **DEPOIS**:



DESENHAR O NÚMERO DE CACHIMBOS QUE SE PEDE.



- Fazer a correspondência.



- Escrever o número de gorros.

- Quantos cachimbos tem?

- Qual é o conjunto maior?

- Quantos elementos ele tem a mais?

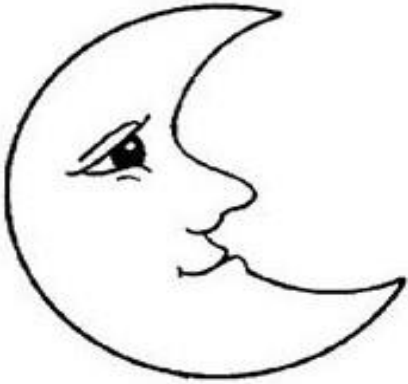


ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LEIA O TEXTO E PINTE A PALAVRA IARA, DEPOIS PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS.



IARA

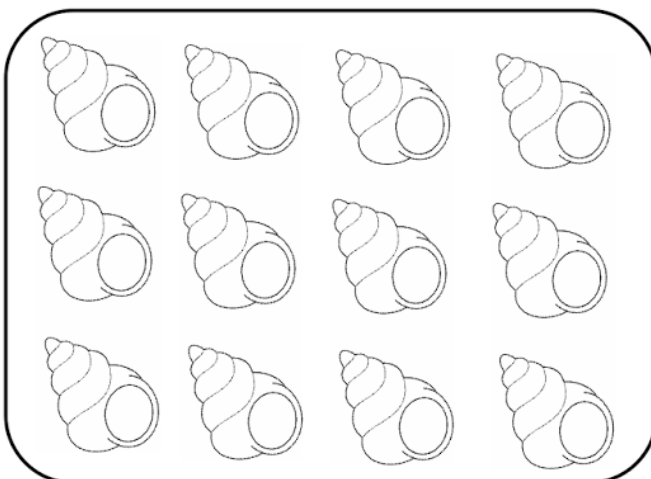
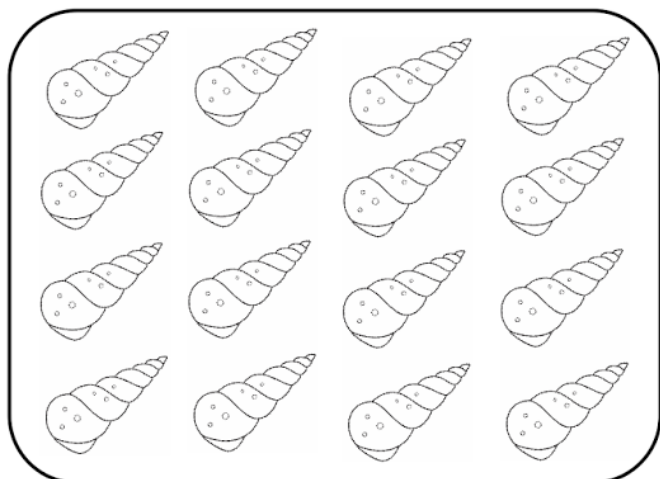
A IARA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO. ELA É UMA LINDA SEREIA QUE VIVE NO RIO AMAZONAS. SUA PELE É MORENA, POSSUI CABELOS LONGOS, NEGROS E OLHOS CASTANHOS.

A IARA COSTUMA TOMAR BANHO NOS RIOS E CANTAR UMA MELODIA IRRESISTÍVEL.

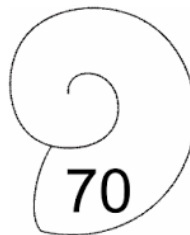
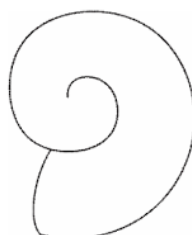
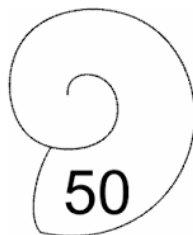
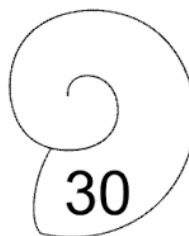
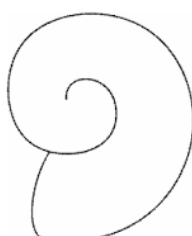
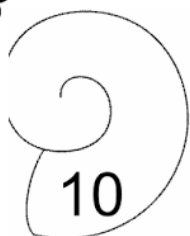
ELA TAMBÉM É CONHECIDA COMO "MÃE D'ÁGUA". SUA LENDA É DE ORIGEM INDÍGENA.



1- PINTE UMA DEZENA EM CADA QUADRO.



2- COMPLETE A SÉRIE.



3- VAMOS SOMAR?

$$7 + 3 = \underline{\quad\quad}$$

$$5 + 5 = \underline{\quad\quad}$$

$$9 + 1 = \underline{\quad\quad}$$

$$6 + 4 = \underline{\quad\quad}$$

$$8 + 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$10 + 0 = \underline{\quad\quad}$$

O QUE ESTAS SOMAS TÊM EM COMUM?



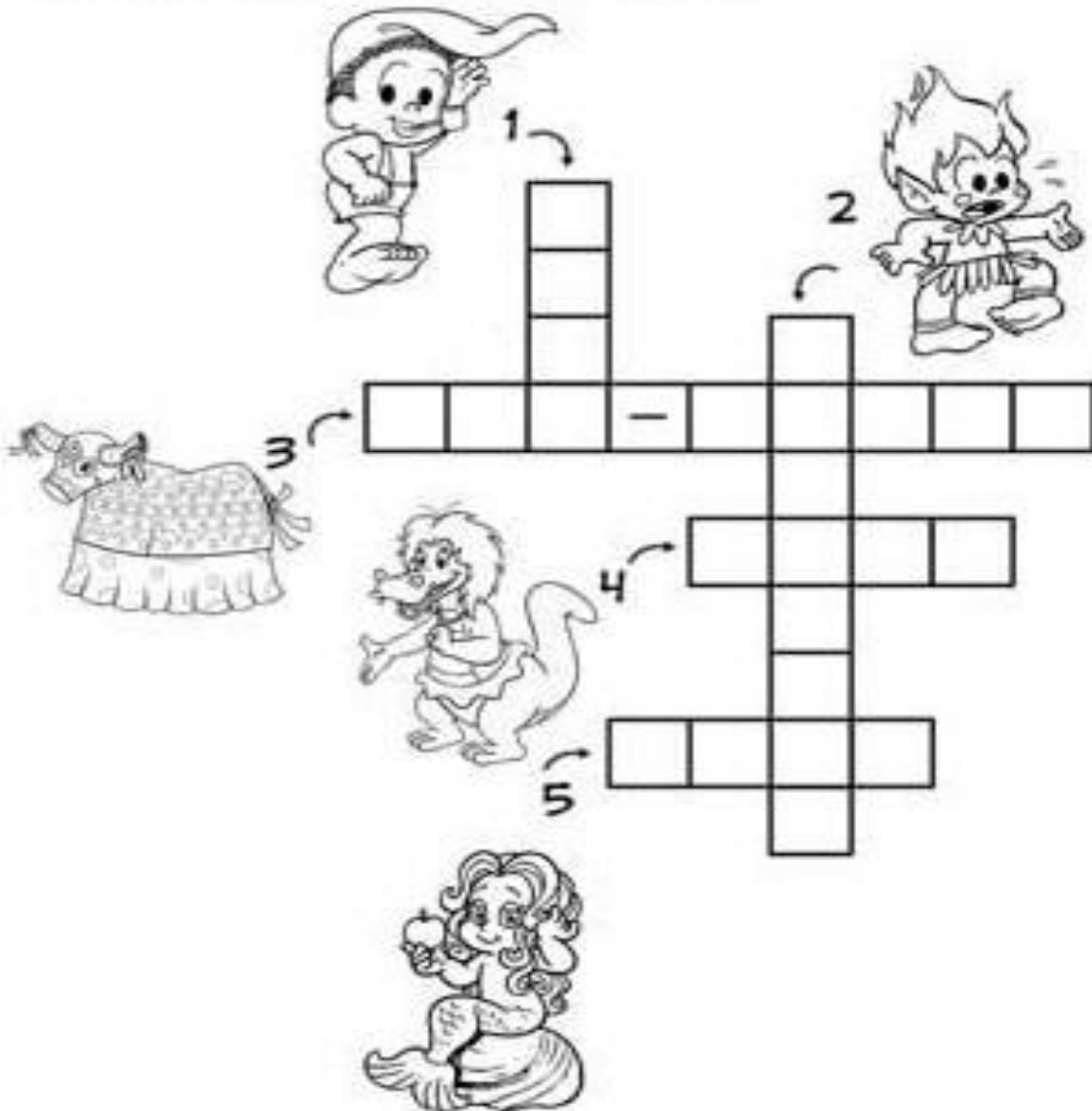
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ___/___/___

ATIVIDADE

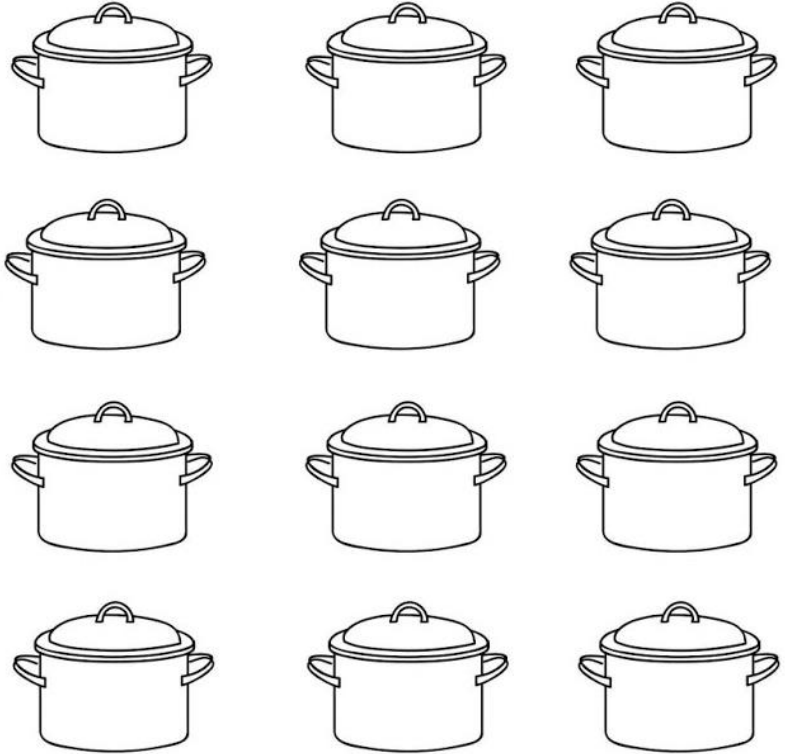
COMPLETE COM O NOME DOS PERSONAGENS:



4 LETRAS	8 LETRAS
SACI	BOA-BOMBA
COCA	CAMARADA
IARA	CURUPIRA
CUCA	BOI-BUMBA

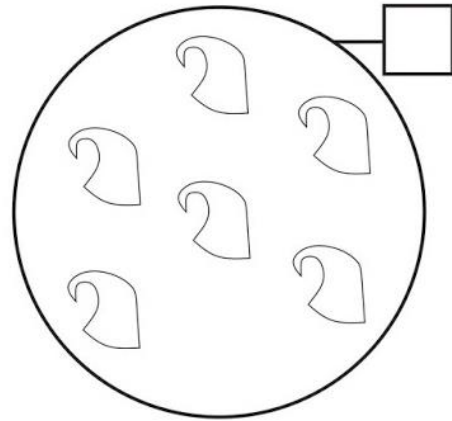
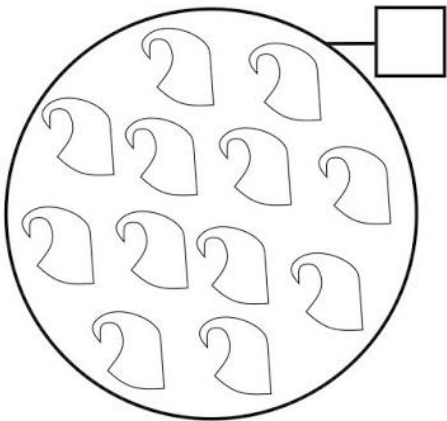
DUZIA E MEIA DUZIA

O SACI É MUITO LEVADO QUE ADORA FAZER TRAQUINAGEM. SÓ HOJE, NA VILA ELE QUEIMOU MEIA DÚZIA DE PANEAS DE FEIJÃO. CIRCULE E PINTE O NÚMERO DE PANEAS QUE CORRESPONDEM A MEIA DÚZIA.



UMA DÚZIA SÃO _____ UNIDADES.

MARQUE COM UM X O CONJUNTO QUE POSSUI UMA DÚZIA.





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ESCREVA DO SEU JEITO OS NOMES DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE.

















ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

RESPONDA AS ADIVINHAS COM ATENÇÃO, DEPOIS PINTE OS DESENHOS COM CAPRICO.

⇒ **LEIA E ENCONTRE AS RESPOSTAS NAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. ILUSTRE AS RESPOSTAS:**

O QUE É O QUE É?

CHUVA XÍCARA
LIVRO LÁPIS

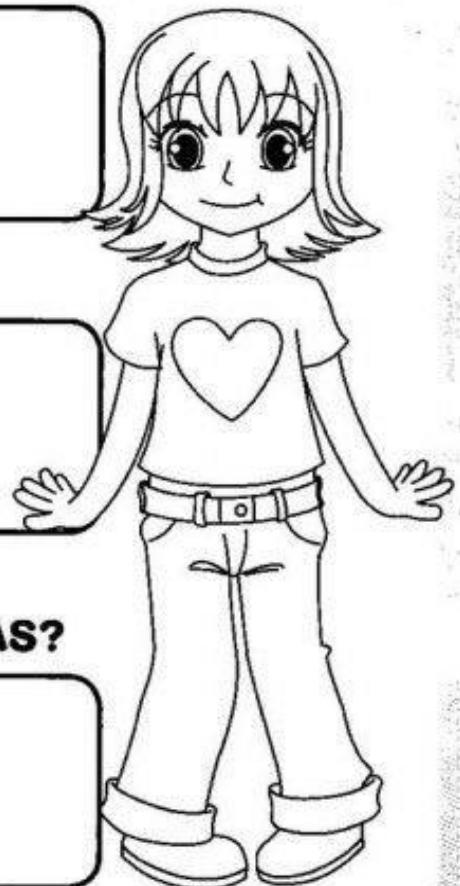


A) ELA TEM ASA E NÃO VOA?

B) O QUE É QUE NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?

C) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

D) O QUE É QUE É SURDO E NÃO FALA, MAS CONTA MUITAS COISAS?



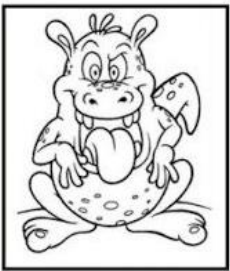
QUEBRA CUCA FOLCLÓRICO



1. CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO REPRESENTA UM NUMERAL.
OS NUMERAIS SÃO: **3,5,7,8.**



⇒ É O MENOR DELES



⇒ ESTÁ ENTRE O 6 E O 8



⇒ ESTÁ DEPOIS DO 4.



⇒ QUAL MEU NUMERAL?





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

22 DE AGOSTO É DIA DO...

1- ESCREVA O NOME DE CADA DESENHO., DEPOIS, PINTE A LETRA INICIAL DE CADA NOME E LEIA A PALAVRA QUE FORMOU.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

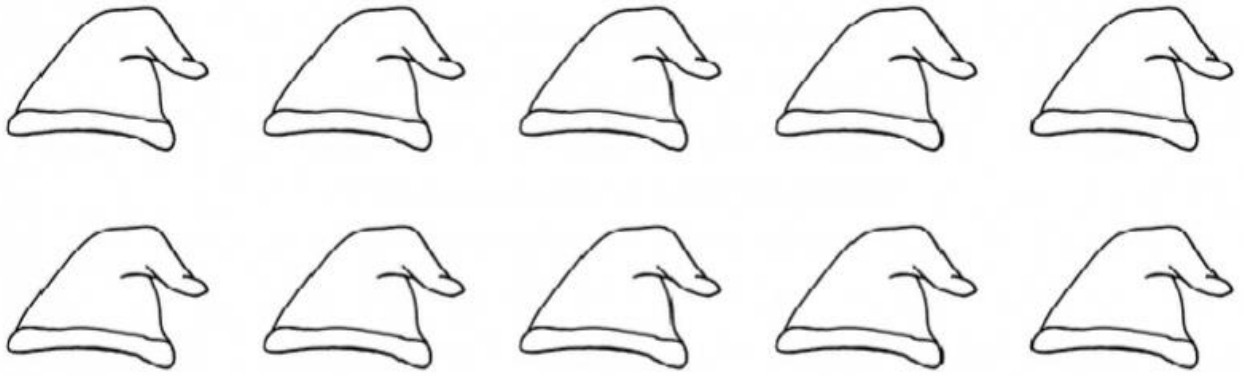


--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS DE 0 A 9 DENTRO DOS GORROS:



VAMOS PINTAR A QUANTIDADE INDICADA :

5									
6									
7									
8									
9									





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

FORME PALAVRAS RELACIONADAS COM O NOSSO FOLCLORE DE ACORDO COM O NÚMERO DAS SÍLABAS INDICADAS:

1 BOI	2 SA	3 I	4 RA	5 BO	6 DI
7 TA	8 A	9 CU	10 CI	11 PI	12 TO
13 DAS	14 CO	15 MI	16 CAS	17 TÍ	18 DAN
19 ÇAS	20 NHAS	21 VI	22 TÁ	23 RU	24 VI

$1+7+22=$ _____

$8+6+21+20=$ _____

$2+10=$ _____

$5+12=$ _____

$3+8+4=$ _____

$9+23+11+4=$ _____

$18+19=$ _____

$14+15+13+17+11+16=$ _____



JOGO DOS 7 erros

ENQUANTO A TURMA SE DIVERTE COM AS HISTÓRIAS DO FOLCLORE...



...QUE TAL PROCURAR OS SETE DETALHES DIFERENTES ENTRE AS CENAS?



ESCOLA: _____

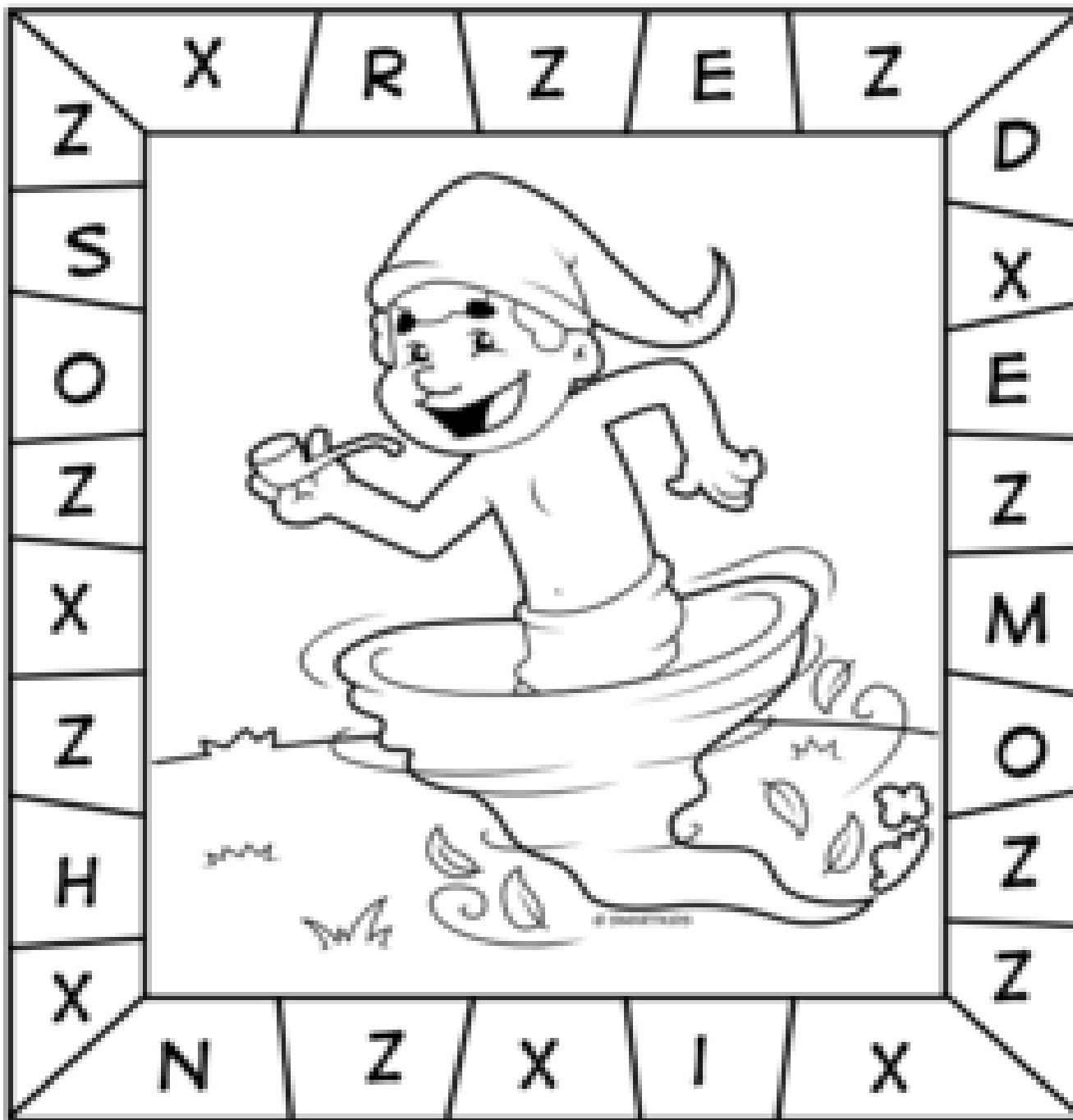
NOME: _____

PROFESSORA : _____



ENIGMA

RETIRE AS LETRAS X E Z E DESCUBRA O QUE O SACI VAI FAZER.



ESCREVA O QUE VOCÊ DESCOBRIU.



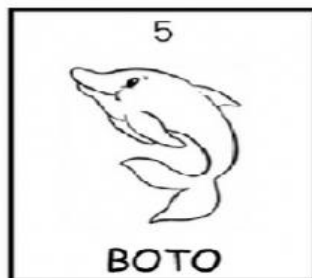
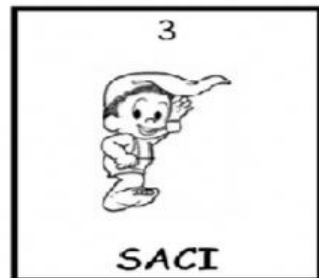
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

FAÇA A CRUZADINHA E PINTE OS DESENHOS COM CAPRICHOS.

VAMOS BRINCAR DE PALAVRAS-CRUZADAS!



Arme e resolve

$97 + 9 =$

D	U

$38 + 3 =$

D	U



$49 + 7 =$

D	U

$77 + 2 =$

D	U

$40 + 16 =$

D	U

$37 + 18 =$

D	U

$19 + 28 =$

D	U

$29 + 20 =$

D	U

$19 + 34 =$

D	U

$30 + 34 =$

D	U

$45 + 21 =$

D	U

$35 + 28 =$

D	U



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ADIVINHAÇÕES COM A LETRA E:

ANIMAL DE GRANDE PORTE COM TROMBA.

BRILHA A NOITE NO CÉU.

USAMOS PARA LIMPAR OS DENTES.

REFLETE NOSSA IMAGEM.

USAMOS PARA ATINGIR UM LUGAR ALTO.

RESOLVA AS CONTINHAS ABAIXO:



A cartoon illustration of a boy with a pipe in his mouth, surrounded by butterflies. The page is filled with simple addition and subtraction problems arranged in rows of ovals.

Top Row (Subtraction):

- $\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$

Middle Row (Addition):

- $\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 7 \\ +0 \\ \hline \end{array}$

Bottom Row (Subtraction):

- $\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 1 \\ -1 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$
- $\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

Folclore Encantado- Resgatando as brincadeiras



1- Qual é o nome desta brincadeira? _____

2- Quantas letrinhas tem a palavra " AMARELINHA "? _____

3- Dê um nome para a menina que pula amarelinha? _____

4-Quais os numerais apareceram na brincadeira:

5- A palavra " CÉU " , ocupa o lugar de qual número? _____

6- O pezinho da menina está tampando qual número? _____

MATEMÁTICA



30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!...								

PINTE CORRETAMENTE

- VERMELHO: O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 44 E 46.
- AMARELO: OS NÚMEROS QUE TEM 2 ALGARISMOS IGUAIS.
- VERDE: 5 DEZENAS
- LARANJADO: O ANTECESSOR DE 50
- VINHO: O SUCESSOR DE 39
- AZUL: A SOMA DOS ALGARISMOS É IGUAL A 13.



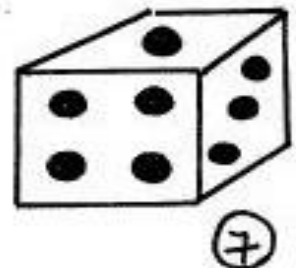
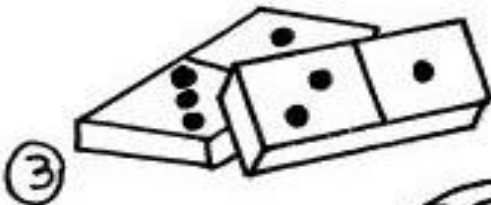
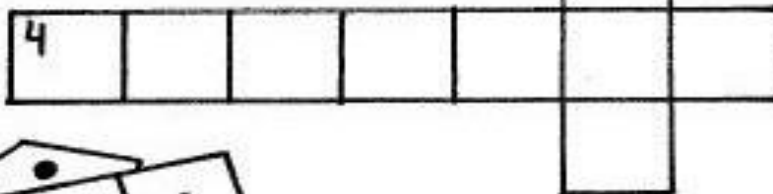
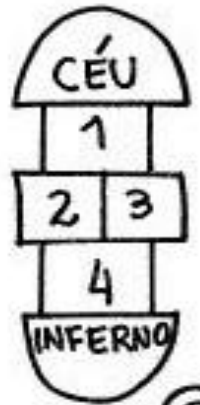
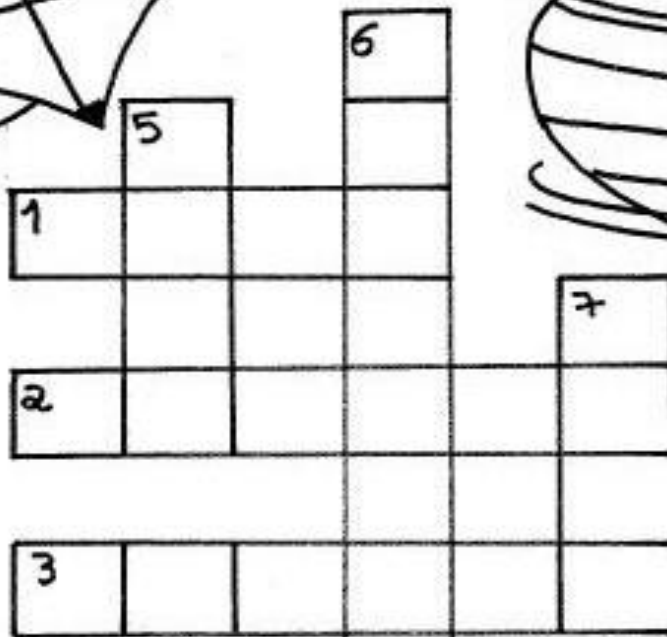
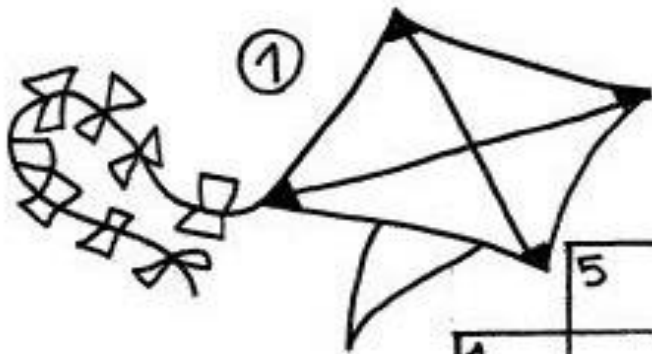
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

CRUZADINHA

ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS NO DIAGRAMA

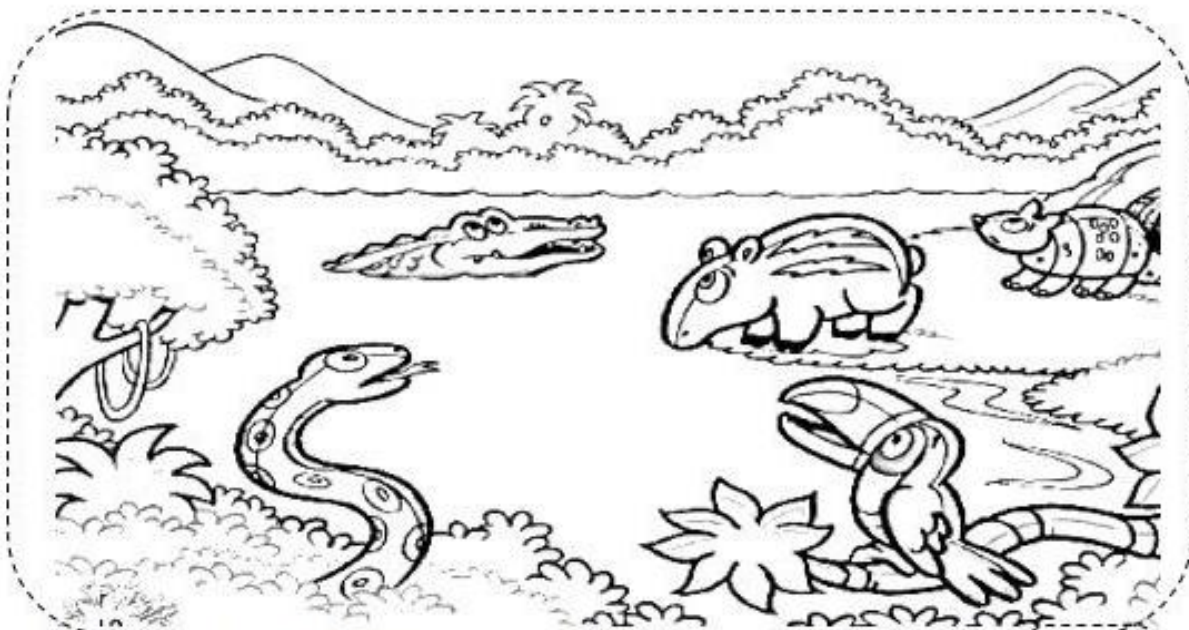


LEIA A ALEND A COM ATENÇÃO PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

LENDA: BOITATÁ

FOLCLORE

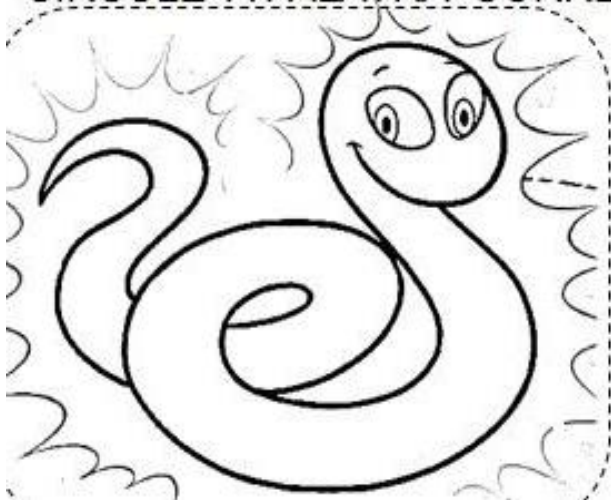
O BOITATÁ É UMA LENDA DE UMA COBRA QUE PROTEGE OS ANIMAIS DA NATUREZA :



ANOTE QUANTOS ANIMAIS APARECEM NESTA CENA?

ESCREVA O NOME DESTES ANIMAIS:

CIRCULE A PALAVRA CORRETA DO NOME DESTA LENDA:



SACI

IARA

CUCA

BOITATÁ



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS:

1- _____ 6- _____

2- _____ 7- _____

3- _____ 8- _____

4- _____ 9- _____

5- _____ 10- _____

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE OUTROS NOMES DO SACI

EM OUTRAS REGIÕES DO BRASIL, O SACI É CONHECIDO POR OUTROS NOMES:

SEM-FIM
SIRIRI
SAÇURA
TAPERERÊ
MATINTAPEREIRA
SAPERÊ
CERERÊ
TRIQUE



S	E	F	O	M	E	T	A	Ç	
A	T	R	I	S	A	Ç	O	R	U
C	A	P	E	R	T	O	M	A	T
E	S	E	M	F	I	M	S	R	A
M	A	T	I	N	N	T	A	P	P
I	P	R	A	V	T	A	R	I	E
N	E	I	Ç	U	A	P	E	N	R
G	R	Q	P	D	P	E	R	A	E
C	E	R	E	R	E	R	O	M	R
A	I	U	R	T	R	I	Q	U	E
U	O	E	U	G	E	U	E	A	A
O	T	S	I	R	I	R	I	I	O
T	A	P	E	R	R	E	R	E	O
V	Z	B	O	S	A	Ç	U	R	A

PINTE, RECORTE E COLE NA FOLHA DE TRÁS

QUEBRA CABEÇA DA IARA



27/08 – Arte



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

COLE AQUI

Fontes bibliográficas

pedagogiaaopedaletra.com

<https://www.espacoeducar.net/2009/07/lenda-do-saci.html>

<https://miriamveiga.com.br/avaliacao-folclore-2-e-3-ano-completa-parte-2/>

<https://br.pinterest.com/pin/739364463795022326/>

<https://br.pinterest.com/pin/774267360912875406/>

<https://danieducar.com.br/atividades-de-alfabetizacao-folclore-brasileiro/>

<https://br.pinterest.com/pin/511228995191904676/>

<https://br.pinterest.com/pin/789889222120382718/>

<https://br.pinterest.com/pin/776378423231659219/>

<https://br.pinterest.com/pin/862650503595085561/>

<https://br.pinterest.com/pin/848717492279100829/>

<https://br.pinterest.com/pin/477029785503957380/>

[http://3.bp.blogspot.com/-umo1xaCKChk/UWS5PYdlxl/AAAAAAAAAXU/HT-uQVf18-E/s1600/55+-ligando+os+fatos+ao+resultado\[1\].jpg](http://3.bp.blogspot.com/-umo1xaCKChk/UWS5PYdlxl/AAAAAAAAAXU/HT-uQVf18-E/s1600/55+-ligando+os+fatos+ao+resultado[1].jpg)

<https://i.pinimg.com/564x/63/97/5a/63975ad2b7b89b680e579fc66386544e.jpg>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/08/atividades-sobre-o-folclore-numero-de-cachimbos-1000x1433.png>

https://3.bp.blogspot.com/-XlAlkwpt8cw/WXeYYqEbCSI/AAAAAAAAAKi0/t_6-y1IGIX4hVT0beCCqneNBBF-xERgkACEwYBhgL/s1600/atividade-d%25C3%25BAzia-saci-folclore-conjunto-amo-matematica-infantil.jpg

<https://i.pinimg.com/originals/76/d9/fe/76d9fec4c1f321ece9b0e0c7f27a55a2.jpg>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/08/atividades-folclore-educacao-infantil-escreva-os-numeros-1000x1433.png>

<https://www.saci-perere.noradar.com/wp-content/uploads/2014/07/caca-palavras-do-saci-perere1.jpg>