



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A):

PROF^a: ROSANA DO PRADO

ANO: 2º TURMA: B

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 09

Período: 09/08/2021 a 27/08/2021

Devolutiva 30/08/2021





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADES SOBRE O FOLCLORE.

LEIA O TEXTO DEPOIS PINTE OS PERSONAGENS DO FOLCLORE.

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



IARA



MULA-SEM-CABEÇA



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIRO



CURUPIRA

AGORA RESPONDA.

QUANDO COMEMORAMOS O FOLCLORE ?



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LEITURA DO TEXTO, DEPOIS CIRCULAR PALAVRAS COM CE CI



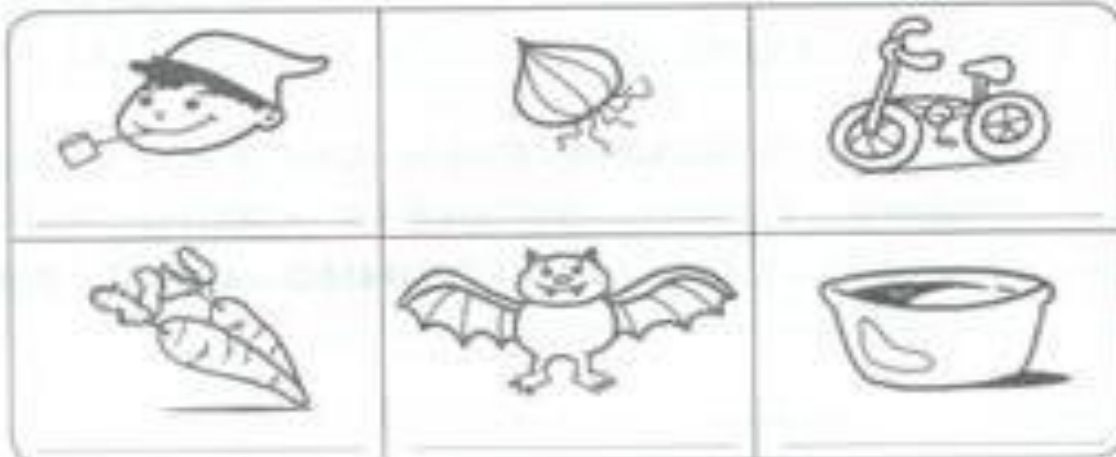
O SACI



O SACI APARECEU NA CIDADE
E APRONTOU...
TEMPEROU O DOCE COM CEBOLA...
PLANTOU CENOURA NO CIMENTO...
AMARROU UM MORCEGO NA BICICLETA DE LUCAS...
E AINDA ESCONDEU A BACIA DA CIGANA...
PODE?...

1 CIRCULE, NO TEXTO, AS PALAVRAS COM CE E PINTE AS PALAVRAS COM CI.

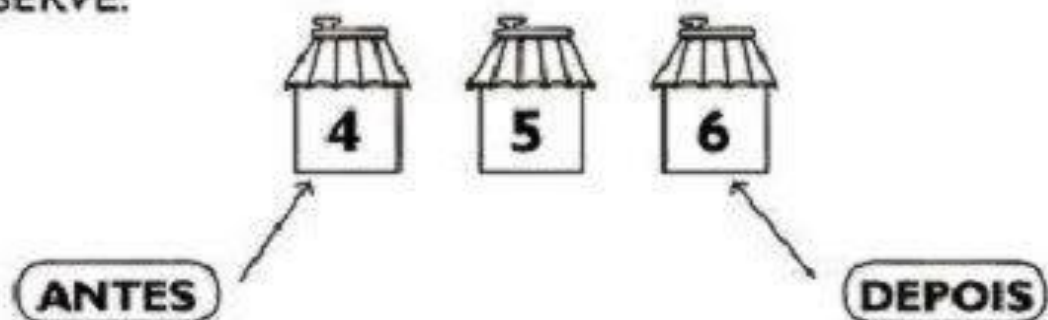
2 ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NOS PONTILHADOS.





SOMOS VIZINHOS

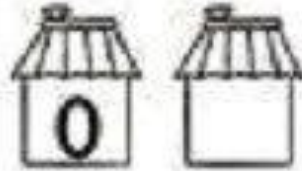
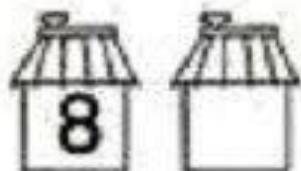
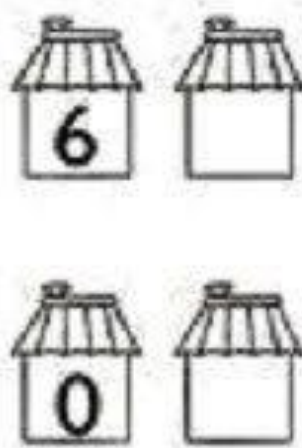
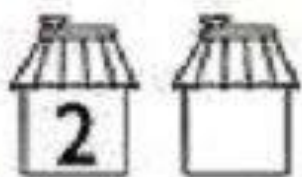
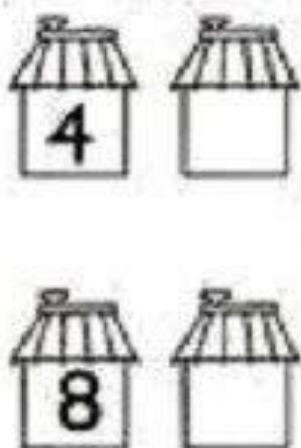
OBSERVE:



ESCREVA O NÚMERO QUE VEM ANTES:



AGORA ESCREVA O NÚMERO QUE VEM **DEPOIS**:



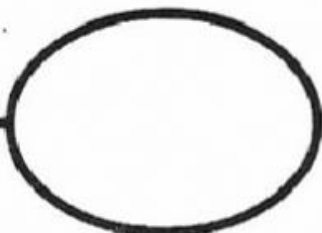
DESENHAR O NÚMERO DE
CACHIMBOS QUE SE PEDE.



1



2



4



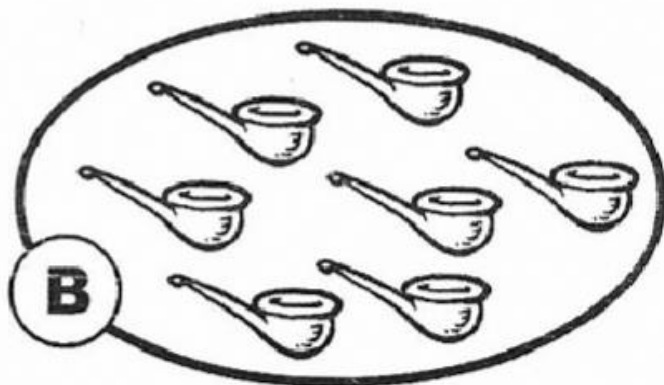
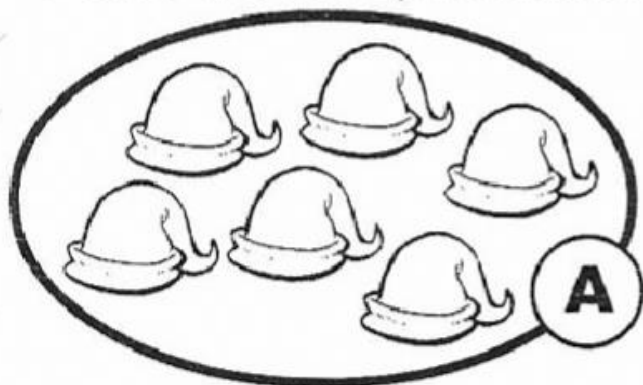
5



3



- Fazer a correspondência.



- Escrever o número de gorros.

- Quantos cachimbos tem?

- Qual é o conjunto maior?

- Quantos elementos ele tem a mais?

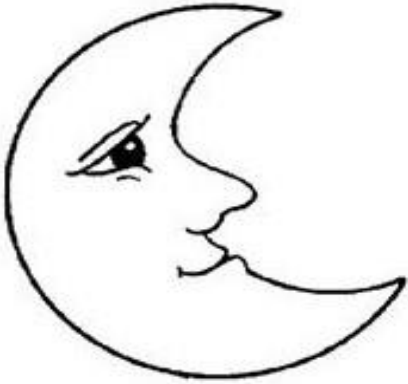


ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LEIA O TEXTO E PINTE A PALAVRA IARA, DEPOIS PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS.



IARA

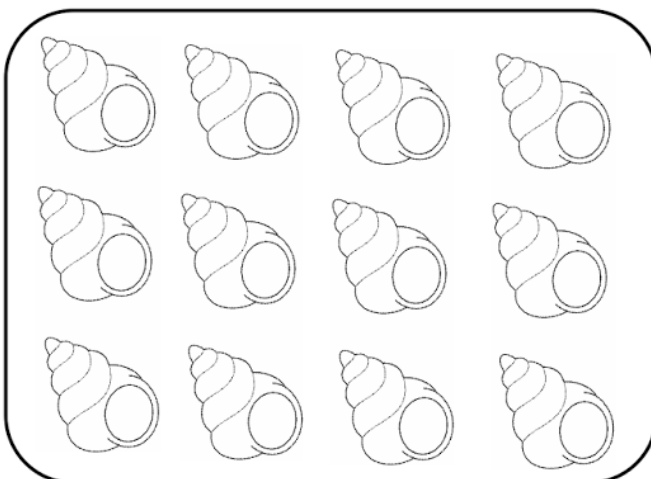
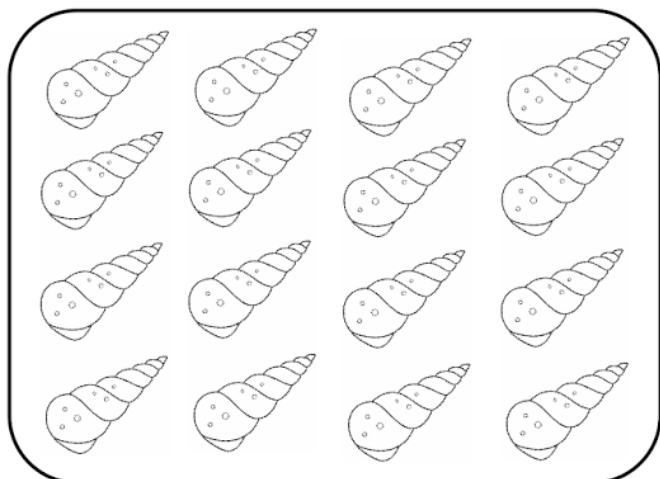
A IARA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO. ELA É UMA LINDA SEREIA QUE VIVE NO RIO AMAZONAS. SUA PELE É MORENA, POSSUI CABELOS LONGOS, NEGROS E OLHOS CASTANHOS.

A IARA COSTUMA TOMAR BANHO NOS RIOS E CANTAR UMA MELODIA IRRESISTÍVEL.

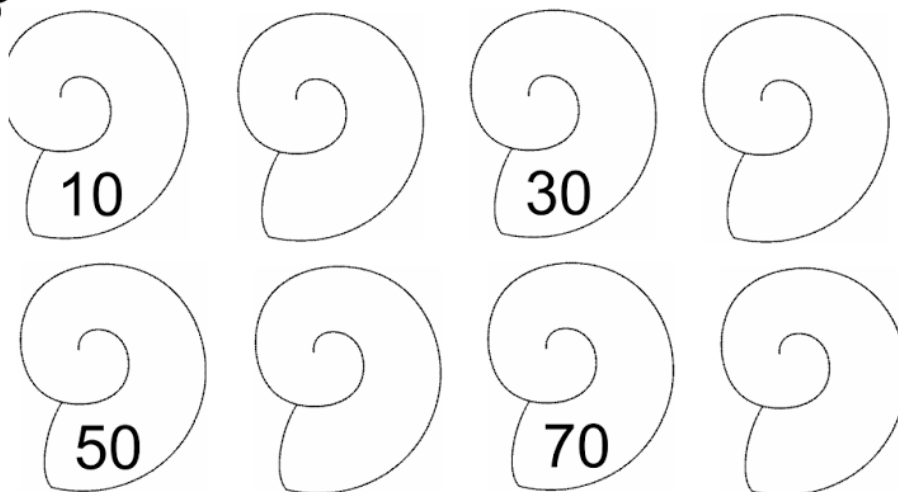
ELA TAMBÉM É CONHECIDA COMO "MÃE D'ÁGUA". SUA LENDA É DE ORIGEM INDÍGENA.



1- PINTE UMA DEZENA EM CADA QUADRO.



2- COMPLETE A SÉRIE.



3- VAMOS SOMAR?

$$7 + 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 5 + 5 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 9 + 1 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$6 + 4 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 + 2 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 10 + 0 = \underline{\quad\quad\quad}$$

O QUE ESTAS SOMAS TÊM EM COMUM?



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE

COMPLETE COM O NOME DOS PERSONAGENS:

1

2

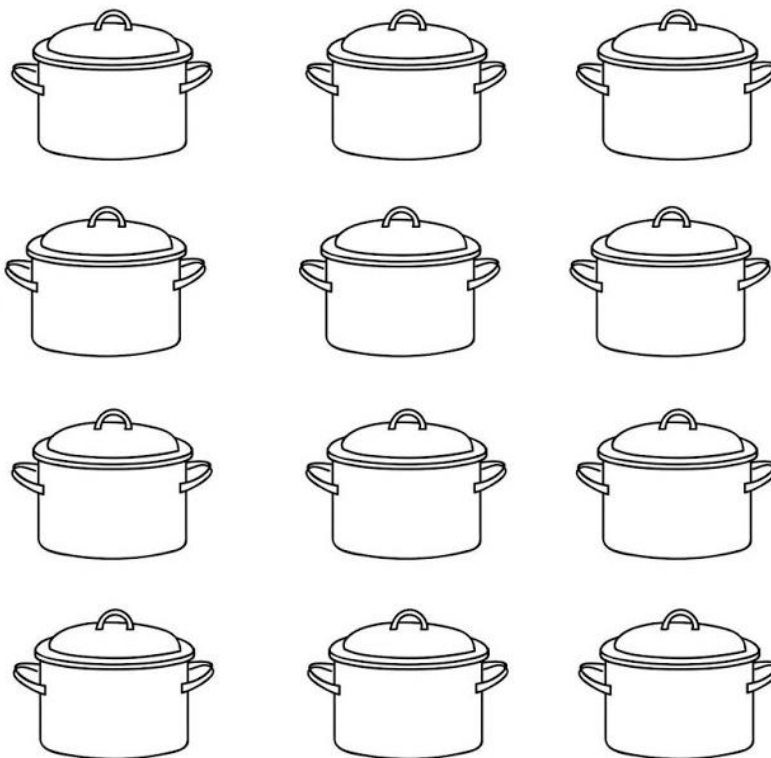
3

4

5

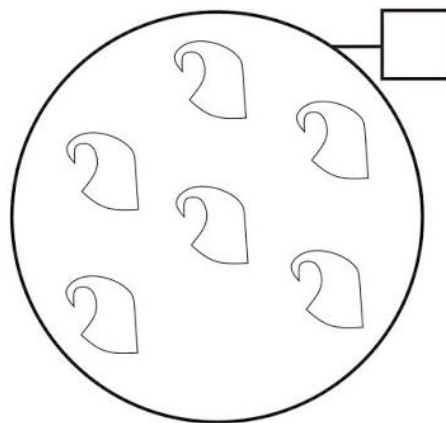
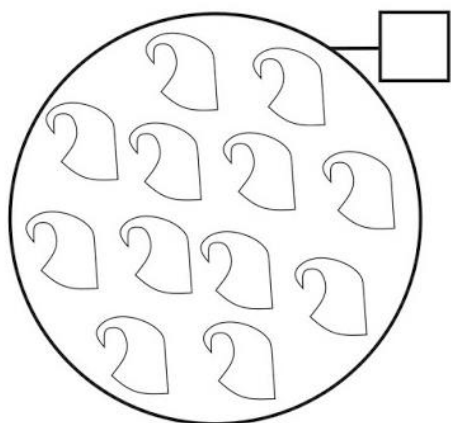
4 LETRAS	8 LETRAS
SACI	BOA-BOMBA
COCA	CAMARADA
IARA	CURUPIRA
CUCA	BOI-BUMBA

O SACI É MUITO LEVADO QUE ADORA FAZER TRAQUINAGEM. SÓ HOJE, NA VILA ELE QUEIMOU MEIA DÚZIA DE PANELAS DE FEIJÃO.
CIRCULE E PINTE O NÚMERO DE PANELAS QUE CORRESPONDEM A MEIA DÚZIA.



UMA DÚZIA SÃO _____ UNIDADES.

MARQUE COM UM X O CONJUNTO QUE POSSUI UMA DÚZIA.





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ESCREVA DO SEU JEITO OS NOMES DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE.

















ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

RESPONDA AS ADIVINHAS COM ATENÇÃO, DEPOIS PINTE OS DESENHOS COM CAPRICO.

⇒ **LEIA E ENCONTRE AS RESPOSTAS NAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. ILUSTRE AS RESPOSTAS:**

O QUE É O QUE É?

**CHUVA XÍCARA
LIVRO LÁPIS**

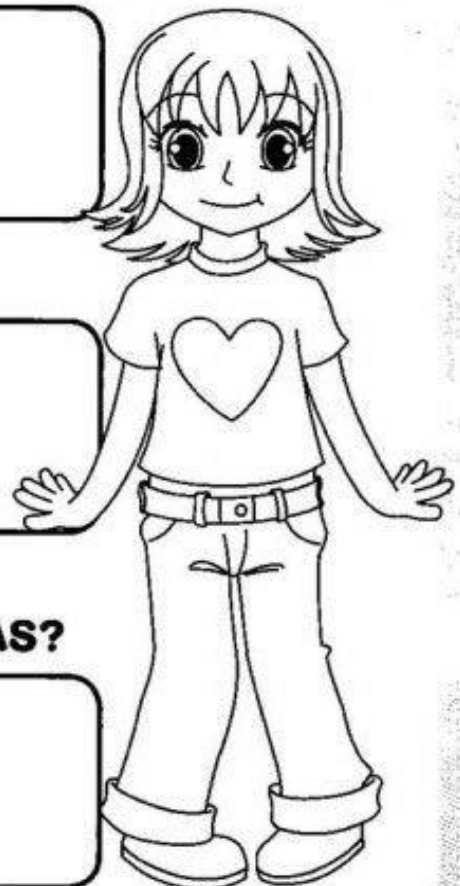


A) ELA TEM ASA E NÃO VOA?

B) O QUE É QUE NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?

C) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

D) O QUE É QUE É SURDO E NÃO FALA, MAS CONTA MUITAS COISAS?



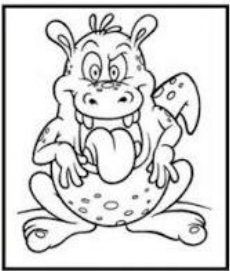
QUEBRA CUCA FOLCLÓRICO



1. CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO REPRESENTA UM NUMERAL.
OS NUMERAIS SÃO: **3,5,7,8.**



→ É O MENOR DELES



→ ESTÁ ENTRE O 6 E O 8



→ ESTÁ DEPOIS DO 4.



→ QUAL MEU NUMERAL?





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

22 DE AGOSTO É DIA DO...

1- ESCREVA O NOME DE CADA DESENHO., DEPOIS, PINTE A LETRA INICIAL DE CADA NOME E LEIA A PALAVRA QUE FORMOU.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

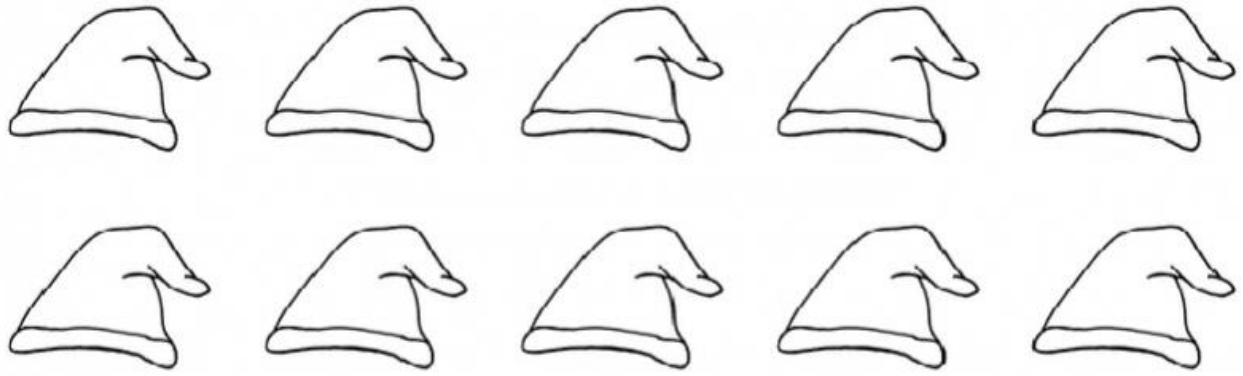


--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS DE 0 A 9 DENTRO DOS GORROS:



VAMOS PINTAR A QUANTIDADE INDICADA :

5									
6									
7									
8									
9									





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

FORME PALAVRAS RELACIONADAS COM O NOSSO FOLCLORE DE ACORDO COM O NÚMERO DAS SÍLABAS INDICADAS:

1 BOI	2 SA	3 I	4 RA	5 BO	6 DI
7 TA	8 A	9 CU	10 CI	11 PI	12 TO
13 DAS	14 CO	15 MI	16 CAS	17 TÍ	18 DAN
19 ÇAS	20 NHAS	21 VI	22 TÁ	23 RU	24 VI

$1+7+22=$ _____

$8+6+21+20=$ _____

$2+10=$ _____

$5+12=$ _____

$3+8+4=$ _____

$9+23+11+4=$ _____

$18+19=$ _____

$14+15+13+17+11+16=$ _____

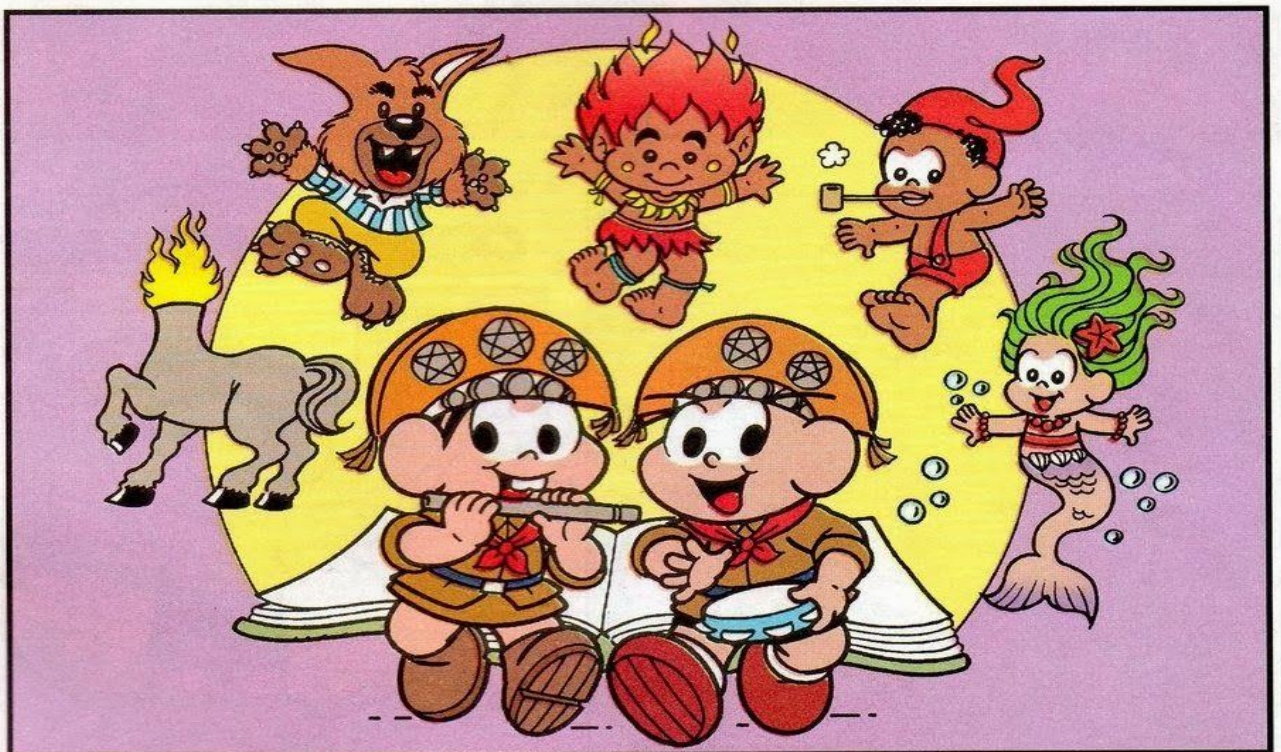


JOGO DOS 7 erros

ENQUANTO A TURMA SE DIVERTE COM AS HISTÓRIAS DO FOLCLORE...



...QUE TAL PROCURAR OS SETE DETALHES DIFERENTES ENTRE AS CENAS?



ESCOLA: _____

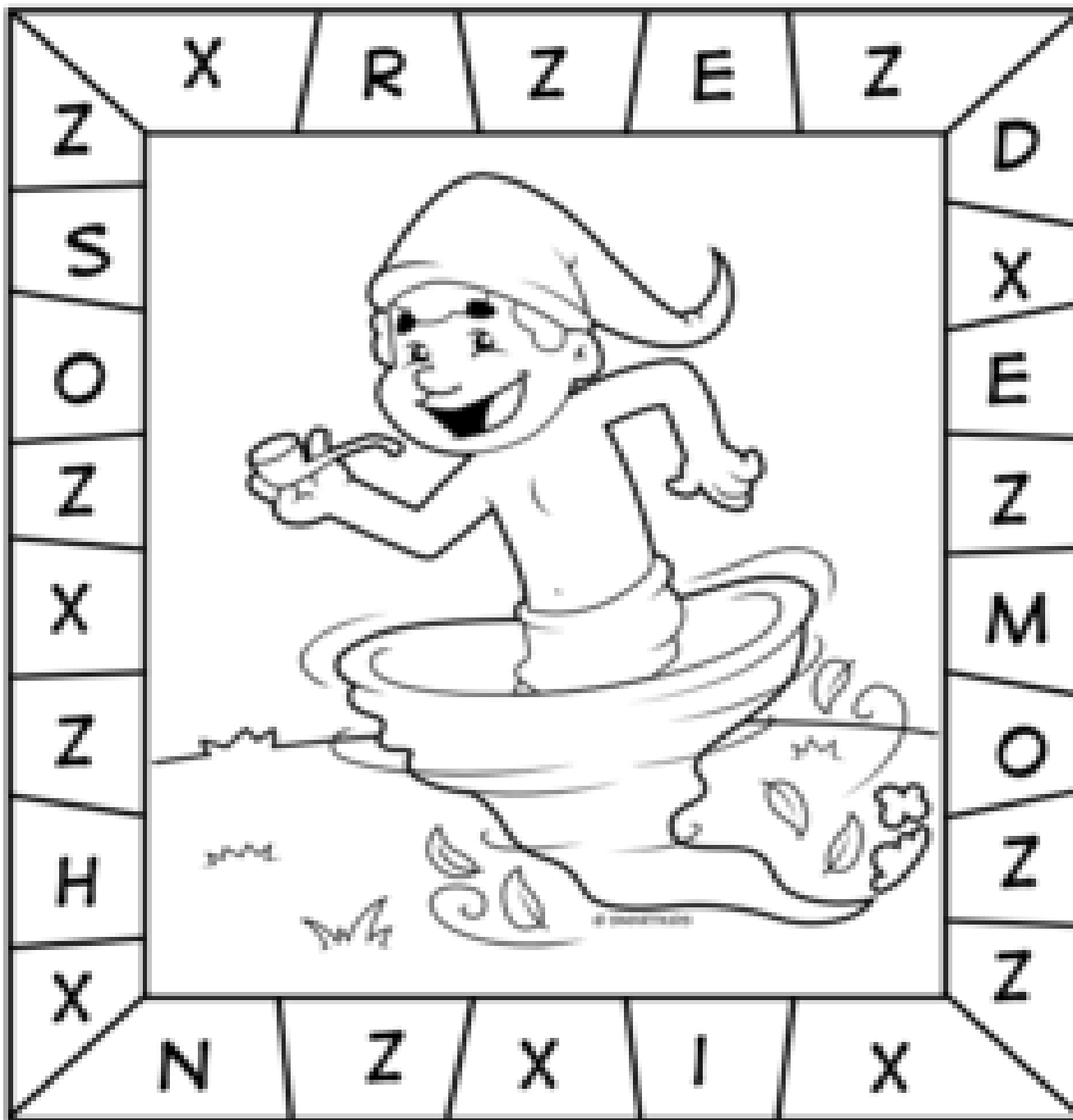
NOME: _____

PROFESSORA : _____



ENIGMA

RETIRE AS LETRAS X E Z E DESCUBRA O QUE O SACI VAI FAZER.



ESCREVA O QUE VOCÊ DESCOBRIU.



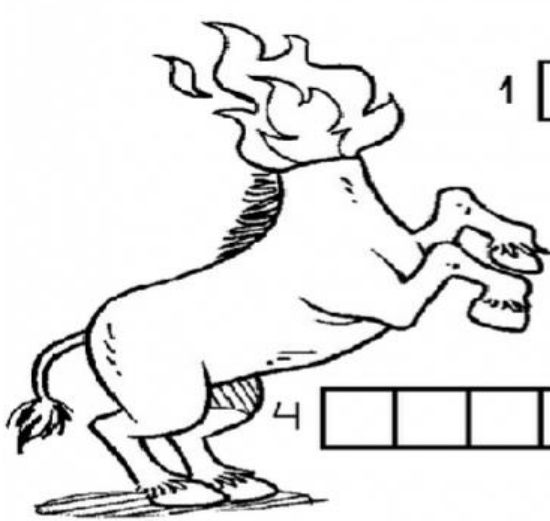
ESCOLA: _____

NOME: _____

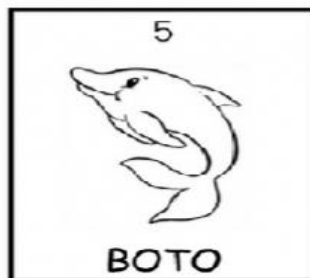
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

FAÇA A CRUZADINHA E PINTE OS DESENHOS COM CAPRICHOS.

VAMOS BRINCAR DE PALAVRAS-CRUZADAS!



				M				
1				U				
				L				
				2	A			
				-				
				3	S			
				E				
4					M			
				-				
				C				
				A				
				5	B			
				E				
				Ç				
6				A				



Arme e resolve

$97 + 9 =$

D	U

$38 + 3 =$

D	U



$49 + 7 =$

D	U

$77 + 2 =$

D	U

$40 + 16 =$

D	U

$37 + 18 =$

D	U

$19 + 28 =$

D	U

$29 + 20 =$

D	U

$19 + 34 =$

D	U

$30 + 34 =$

D	U

$45 + 21 =$

D	U

$35 + 28 =$

D	U



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ADIVINHAÇÕES COM A LETRA E:

ANIMAL DE GRANDE PORTE COM TROMBA.

BRILHA A NOITE NO CÉU.

USAMOS PARA LIMPAR OS DENTES.

REFLETE NOSSA IMAGEM.

USAMOS PARA ATINGIR UM LUGAR ALTO.

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

The illustration features a central cartoon boy with a pipe in his mouth, looking happy. He is surrounded by several butterflies. The background is filled with a grid of simple arithmetic problems, each presented in an oval shape. The problems are arranged in three rows:

Top row (subtractions):

- $9 - 4$
- $5 - 3$
- $7 - 4$
- $8 - 7$
- $6 - 6$
- $4 - 2$

Middle row (additions):

- $1 + 1$
- $4 + 3$
- $6 + 3$
- $9 + 9$
- $6 + 2$
- $7 + 0$

Bottom row (subtractions):

- $3 - 2$
- $2 - 1$
- $1 - 1$
- $6 - 5$
- $5 - 2$
- $7 - 6$



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

Folclore Encantado- Resgatando as brincadeiras



1- Qual é o nome desta brincadeira? _____

2- Quantas letrinhas tem a palavra " AMARELINHA "? _____

3- Dê um nome para a menina que pula amarelinha? _____

4-Quais os numerais apareceram na brincadeira:

5- A palavra " CÉU " , ocupa o lugar de qual número? _____

6- O pezinho da menina está tampando qual número? _____

MATEMÁTICA



30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!...								

PINTE CORRETAMENTE

- VERMELHO: O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 44 E 46.
- AMARELO: OS NÚMEROS QUE TEM 2 ALGARISMOS IGUAIS.
- VERDE: 5 DEZENAS
- LARANJADO: O ANTECESSOR DE 50
- VINHO: O SUCESSOR DE 39
- AZUL: A SOMA DOS ALGARISMOS É IGUAL A 13.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

CRUZADINHA

ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS NO DIAGRAMA

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

CÉU

1

2

3

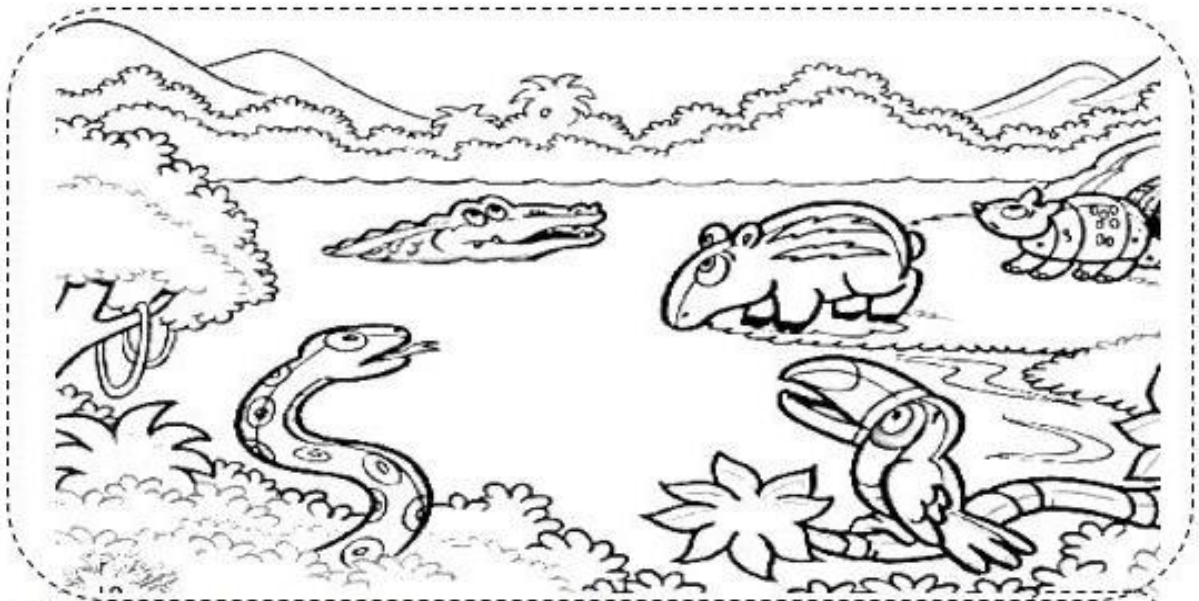
4

INFERNO

LENDA: BOITATÁ

FOLCLORE

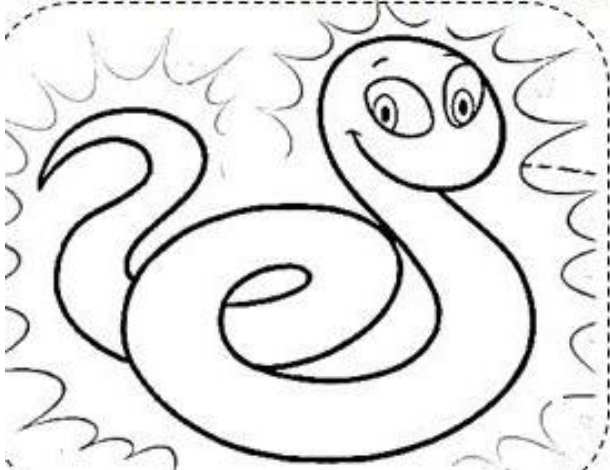
O BOITATÁ É UMA LENDA DE UMA COBRA QUE PROTEGE OS ANIMAIS DA NATUREZA :



ANOTE QUANTOS ANIMAIS APARECEM NESTA CENA?

ESCREVA O NOME DESTES ANIMAIS:

CIRCULE A PALAVRA CORRETA DO NOME DESTA LENDA:



SACI

IARA

CUCA

BOITATÁ



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS:

1- _____ 6- _____

2- _____ 7- _____

3- _____ 8- _____

4- _____ 9- _____

5- _____ 10- _____

ENCONTRE OUTROS NOMES DO SACI

EM OUTRAS REGIÕES DO BRASIL, O SACI É CONHECIDO POR OUTROS NOMES:

SEM-FIM
SIRIRI
SAÇURA
TAPERERÊ
MATINTAPEREIRA
SAPERÊ
CERERÊ
TRIQUE



PINTE, RECORTE E COLE NA FOLHA DE TRÁS

QUEBRA CABEÇA DA IARA





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

COLE AQUI

Fontes bibliográficas

pedagogiaaopedaletra.com

<https://www.espacoeducar.net/2009/07/lenda-do-saci.html>

<https://miriamveiga.com.br/avaliacao-folclore-2-e-3-ano-completa-parte-2/>

<https://br.pinterest.com/pin/739364463795022326/>

<https://br.pinterest.com/pin/774267360912875406/>

<https://danieducar.com.br/atividades-de-alfabetizacao-folclore-brasileiro/>

<https://br.pinterest.com/pin/511228995191904676/>

<https://br.pinterest.com/pin/789889222120382718/>

<https://br.pinterest.com/pin/776378423231659219/>

<https://br.pinterest.com/pin/862650503595085561/>

<https://br.pinterest.com/pin/848717492279100829/>

<https://br.pinterest.com/pin/477029785503957380/>

[http://3.bp.blogspot.com/-umo1xaCKChk/UWS5PYdlxl/AAAAAAAAAXU/HT-uQVf18-E/s1600/55+-ligando+os+fatos+ao+resultado\[1\].jpg](http://3.bp.blogspot.com/-umo1xaCKChk/UWS5PYdlxl/AAAAAAAAAXU/HT-uQVf18-E/s1600/55+-ligando+os+fatos+ao+resultado[1].jpg)

<https://i.pinimg.com/564x/63/97/5a/63975ad2b7b89b680e579fc66386544e.jpg>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/08/atividades-sobre-o-folclore-numero-de-cachimbos-1000x1433.png>

https://3.bp.blogspot.com/-XlAlkwpt8cw/WXeYYqEbCSI/AAAAAAAAAKi0/t_6-y1IGIX4hVT0beCCqneNBBF-xERgkACEwYBhgL/s1600/atividade-d%25C3%25BAzia-saci-folclore-conjunto-amo-matematica-infantil.jpg

<https://i.pinimg.com/originals/76/d9/fe/76d9fec4c1f321ece9b0e0c7f27a55a2.jpg>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/08/atividades-folclore-educacao-infantil-escreva-os-numeros-1000x1433.png>

<https://www.saci-perere.noradar.com/wp-content/uploads/2014/07/caca-palavras-do-saci-perere1.jpg>