



# ESTUDANDO EM



## **APOSTILA N° 09**

DIAS: 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18,  
19, 20, 23, 24, 25, 26 E 27/08

E.M. RECANTO FELIZ PROFA SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME: \_\_\_\_\_

1º ANO A

PROFA TÂNIA

**IBIÚNA, 09 DE AGOSTO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ATIVIDADE 1**



COMPLETE COM O DIA DE HOJE E APÓS, COPIE BEM BONITO NA LINHA ABAIXO:

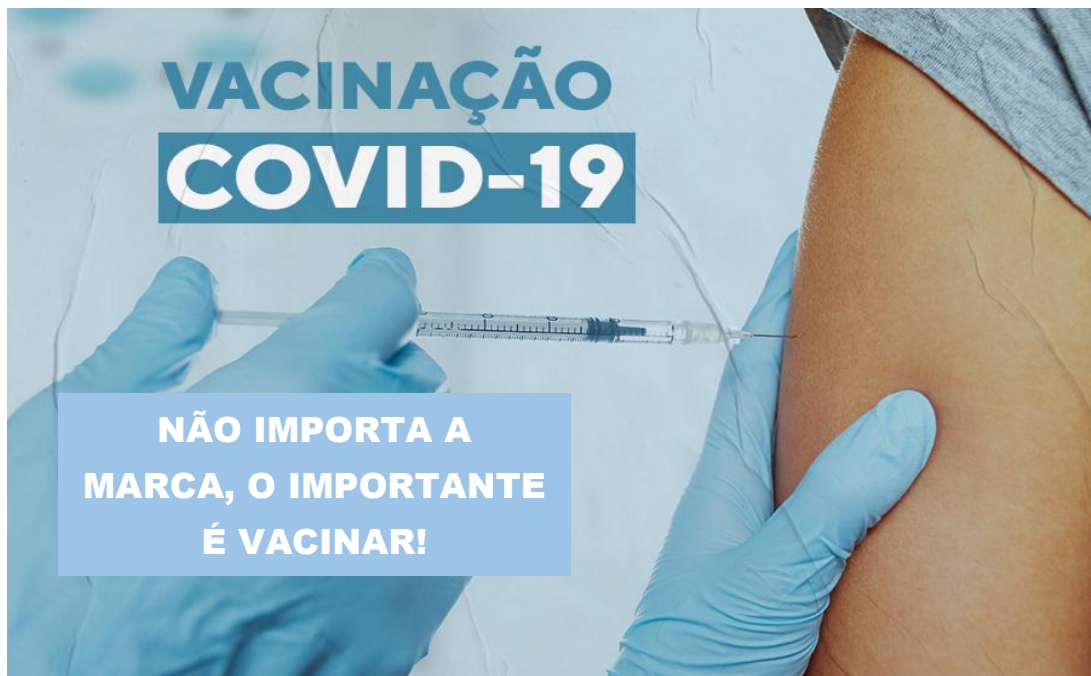
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021

---

**ATIVIDADE 2**



LEIA O TEXTO ABAIXO:



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:  
O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER SERVE PARA:

- A  DIVERTIR AS PESSOAS
- B  CONTAR UMA HISTÓRIA
- C  INFORMAR SOBRE A VACINA
- D  ENSINAR UMA RECEITA

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 1

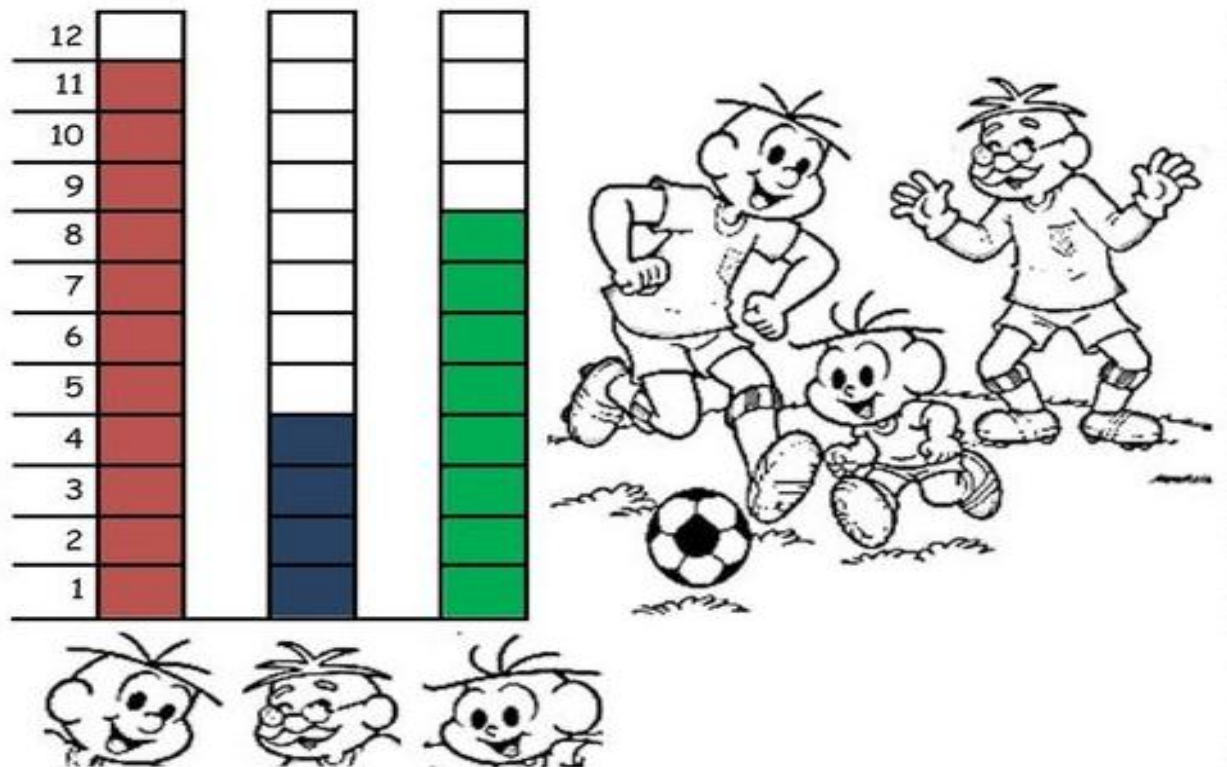


OBSERVE A SEGUIR O PROGRAMA QUE FILHO, PAI E AVÔ FIZERAM JUNTOS PARA COMEMORAR O DIA DOS PAIS.

### A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



■ QUEM MARCOU MAIS GOLS? \_\_\_\_\_

■ QUEM MARCOU MENOS GOLS? \_\_\_\_\_



ANOTE NO QUADRADINHO A QUANTIDADE DE GOLS FEITO POR CADA UM.



IBIÚNA, 10 DE AGOSTO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 3

CORONAVÍRUS: CORRIDA PELA CURA DA COVI-19



ÊTA VÍRUS DANADO! AO INVÉS DE ESTAR CORRENDO SOLTO NOS PULMÕES E VIAS RESPIRATÓRIA DAS PESSOAS, ELE ESTÁ CORRENDO É DA VACINA! COMPLETE OS CÍRCULOS COM AS LETRAS QUE FALTAM E AJUDE A ACABAR COM ESSE VÍRUS DE UMA VEZ. A VACINA É O CAMINHO...



A word search puzzle where the letters of the word "VACINA" are hidden in a grid of circles. The visible letters are: A, C, I, K, R, N, W, Y. There are several empty circles for the missing letters. At the bottom of the puzzle, there are four cartoon virus characters with different expressions: one blue with a wide smile, one green with a shocked expression, one green with a sad expression, and one green with a angry expression.

# CIÊNCIAS DA NATUREZA

## ATIVIDADE 1



AS AULAS IRÃO RETORNAR E É PRECISO REDOBRAR OS CUIDADOS E NÃO “RELAXAR”!

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O CARTAZ ABAIXO SOBRE COMO SE PREVENIR DO CORONAVÍRUS, SEGUINDO OS PROCOLOS DE SEGURANÇA.

### Rotina de Prevenção da COVID-19

Orientação para os familiares e cuidadores responsáveis

#### NA ENTRADA ESCOLAR

The infographic illustrates a school entry routine with the following steps:

- Usar álcool em gel.** (Using hand sanitizer)
- Medir a temperatura.** (Measuring temperature)
- Respeitar escala de entrada dos alunos.** (Respecting the student entry schedule)
- Usar máscara.** (Wearing a mask)
- Evitar entrada de pessoas externas à comunidade escolar.** (Avoiding entry of people from outside the school community)



POR FALAR EM HIGIENE, COMO ANDA A SUA HIGIENE PESSOAL? COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO. (SE NECESSÁRIO, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.)

5 LETRAS	6 LETRAS	8 LETRAS
PASTA	TOALHA	BANHEIRO
XAMPÚ	CABIDE	SABONETE
PENTE	ESCOVA	CAMISETA

The crossword puzzle grid is filled with empty boxes. The clues are provided with images and arrows:

- Vertical clue (top):** Image of a bar of soap.
- Horizontal clue (middle):** Image of a hand sanitizer bottle.
- Vertical clue (right):** Image of a towel hanging on a rack.
- Horizontal clue (bottom-left):** Image of a comb.
- Horizontal clue (bottom):** Image of a toothbrush.

IBIÚNA, 11 DE AGOSTO DE 2 021

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 2



OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO:



### Agosto de 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>				

COM A AJUDA DE UM ADULTO, PINTE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE.

A) OS DIAS **4**, **11**, **18** E **25** CAEM:

DOMINGO

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

B) DIA **20** SERÁ:

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

C) ESSE MÊS TEM:

30 DIAS

31 DIAS

D) CONTE QUANTOS SÁBADOS HÁ NESSE MÊS E REGISTRE NO QUADRINHO:

# CIÊNCIAS HUMANAS

## ATIVIDADE 1



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO.

NESTE MÊS TRABALHAREMOS O **FOLCLORE**, INDEPENDENTE DA CRENÇA DE CADA UM, POIS TRATA-SE DAS TRADIÇÕES CULTURAIS DE UM POVO.

SÃO ELAS: **AS FESTAS, OS MITOS, AS LENDAS, AS COMIDAS, OS REMÉDIOS CASEIROS, PROVÉRBIOS, DITADOS POPULARES, ARTESANATO, PARLENDAS** E OUTROS. ELAS SÃO TRANSMITIDAS PELOS PAIS AOS FILHOS, QUER DIZER, SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO A GERAÇÃO.

OS FATOS HISTÓRICOS ESTÃO EM TODAS AS PARTES E SE MANIFESTAM DE VÁRIAS MANEIRAS. COMECE A PRESTAR ATENÇÃO! ELES ESTÃO NA SUA E NA MINHA CASA, NA ESCOLA, NAS RUAS E EM QUASE TUDO QUE VOCÊ OUVI, VÊ OU FAZ: MÚSICA, BRINCADEIRAS, JOGOS, ARTESANATOS, COMIDAS E MUITO MAIS.

### HORA DE COLOCAR OS CONHECIMENTOS EM PRÁTICA...

▶ FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DE ALGUMAS DESSAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, LIGANDO-AS UMA A UMA. (OBSERVE QUE A PROFESSORA JÁ INICIOU).

HORTELÃ \*

\* CANTIGA DE NINAR

NANA NENÊ \*

\* MITO, PERSONAGEM

LOBISOMEM \*

\* FESTA POPULAR

QUADRILHA \*

\* REMÉDIO CASEIRO

CARNAVAL \*

\* BRINQUEDO

PASSA ANEL \*

\* DANÇA

PIÃO \*

\* BRINCADEIRA

IBIÚNA, 12 DE AGOSTO DE 2 021

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 4

#### A ESCRITA DAS PALAVRAS



PRONUNCIE CADA UMA DAS PALAVRAS ABAIXO EM VOZ ALTA, PRESTANDO ATENÇÃO NOS SONS E EM COMO A SUA BOQUINHA FAZ.



**FILA**



**FAMÍLIA**



**VACINA**



VOCÊ PERCEBEU QUE AO PRONUNCIAR AS LETRAS “F” E “V” FAZ COM QUE SOLTEMOS “VENTINHO” ENTRE OS DENTES? POIS BEM, É PRECISO ATENÇÃO PARA NÃO CONFUNDIR OS SONS.



AGORA VOCÊ DEVERÁ COMPLETAR O NOME DAS FIGURAS COM A SÍLABA QUE FALTA. DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS.



CA

.....



TA

.....



SO

.....



LA

.....



RA CÃO

.....




LHA

.....



# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 3

 OBSERVE NA ATIVIDADE ABAIXO QUE É POSSÍVEL ALCANÇAR A QUANTIDADE DE 20 QUADRADINHOS PINTANDO-OS DE ACORDO COM AS SEQUÊNCIAS. ESCOLHA CORES DIFERENTES E CONTINUE COMPLETANDO.

PEÇA AJUDA PARA QUEM TE ACOMPANHA NAS ATIVIDADES E CONTEM JUNTOS DE 2 EM 2, 5 EM 5 E 10 EM 10 ATÉ CHEGAR NO 20.

2 EM 2

Red	Red	Yellow	Yellow																
-----	-----	--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 EM 5

Blue	Blue	Blue	Blue	Blue																
------	------	------	------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 EM 10

Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange											
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ATIVIDADE 4

 COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

45	46	47	
----	----	----	--

		32	33	
--	--	----	----	--

	68	69	
--	----	----	--

18			21	
----	--	--	----	--

IBIÚNA, 13 DE AGOSTO DE 2 021

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 5

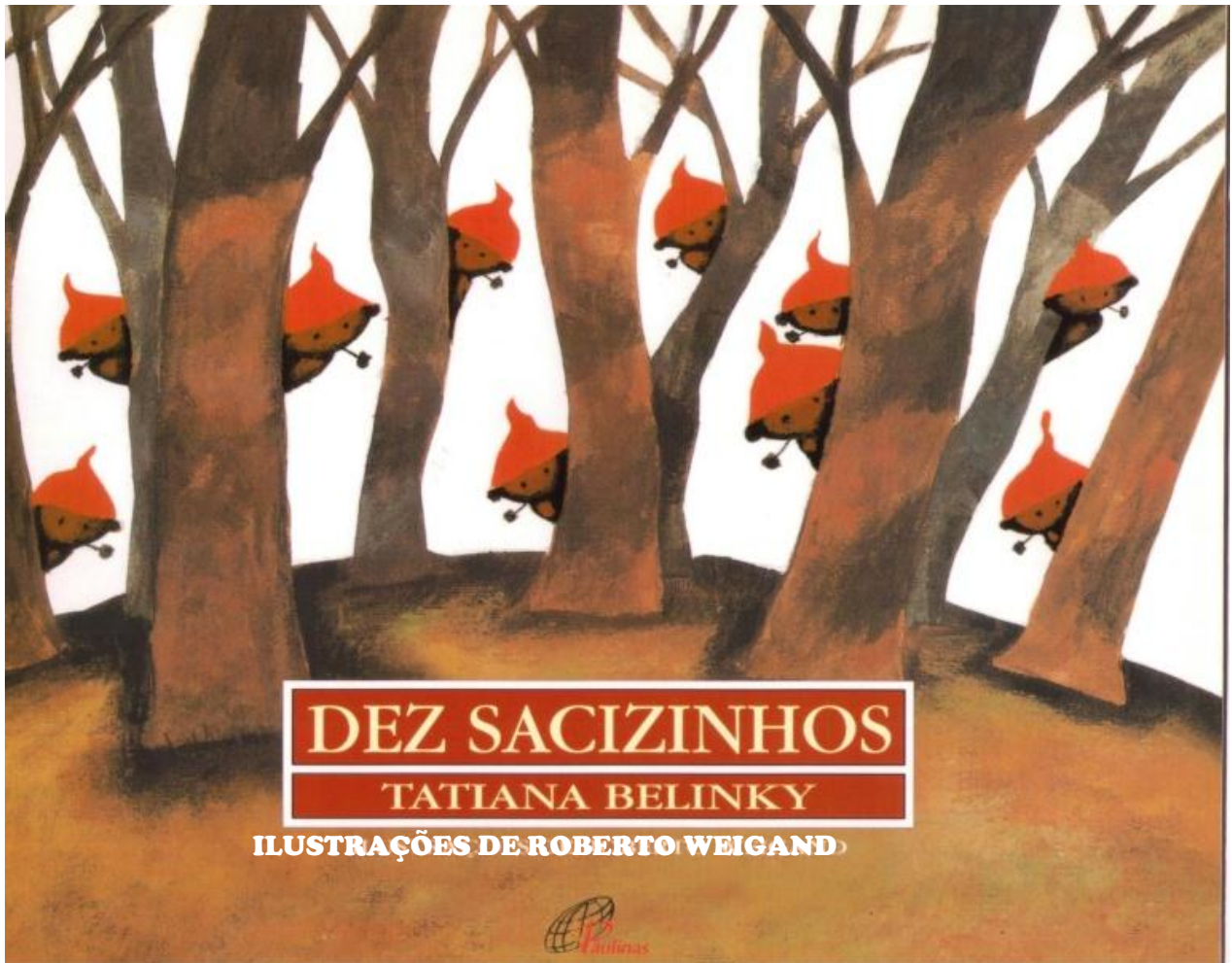


OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA:

VOCÊ ACHA QUE PELA CAPA DO LIVRO DÁ PARA SABER DO QUE SE TRATA A HISTÓRIA?

( ) SIM.

( ) NÃO.



PROCURE DESCOBRIR ONDE ESTÃO ESCRITAS AS INFORMAÇÕES E COMPLETE O QUE SE PEDE ABAIXO:

**DICA:** PARA FACILITAR O TRABALHO, VOCÊ PODERÁ CIRCULAR AS INFORMAÇÕES NA CAPA DO LIVRO E DEPOIS COPIÁ-LAS.


TÍTULO DO LIVRO: \_\_\_\_\_

NOME DA AUTORA: \_\_\_\_\_

NOME DO ILUSTRADOR: \_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 5

 DIZ A LENDA, QUE PARA CONTER O SACI DE SUAS TRAQUINAGENS, SÓ MESMO PRENDENDO-O NA GARRAFA.

 NUMERE AS GARRAFAS ABAIXO:



## ATIVIDADE 6

 CONTE OS SACIS E REGISTRE A QUANTIDADE NO QUADRINHO.



 AGORA RESPONDA:

A) O QUE HÁ MAIS, GARRAFAS OU SACIS?

B) A QUANTIDADE DE GARRAFAS É O SUFICIENTE PARA PRENDER OS SACIS?  
POR QUÊ?

IBIÚNA, 14 DE AGOSTO DE 2 021

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 6



ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE: (É SÓ ORGANIZAR AS LETRAS).



U C R I U P A R

---



O L M B O I E S M

---



O T I Á B A T

---



A I A R

---

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 7



RESOLVA OS PROBLEMINHAS ABAIXO:

QUANTAS PERNAS TEM 1 SACI?



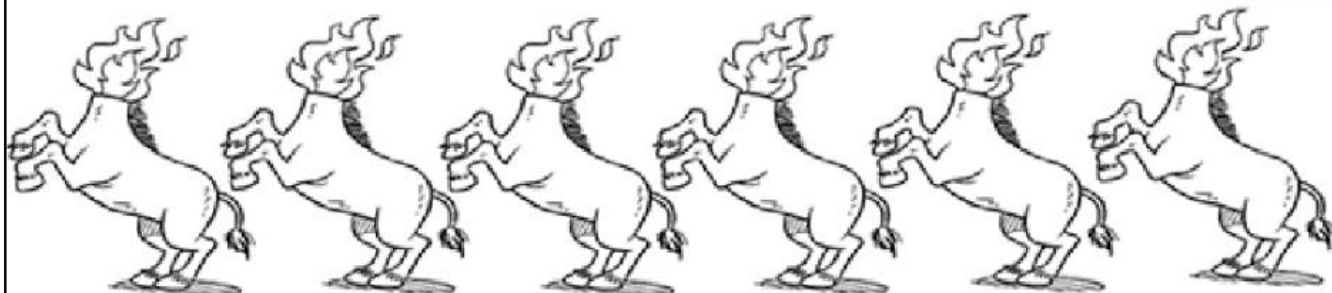
QUANTAS PERNAS TÊM 5 SACIS?

QUANTOS PEZINHOS TEM 1 CURUPIRA?



QUANTOS PEZINHOS TÊM 6 CURUPIRAS  
JUNTOS?

QUANTAS PATAS TEM 1 MULA- SEM- CABEÇA?



QUANTAS PATAS TEM 6 MULAS- SEM- CABEÇA  
JUNTAS?

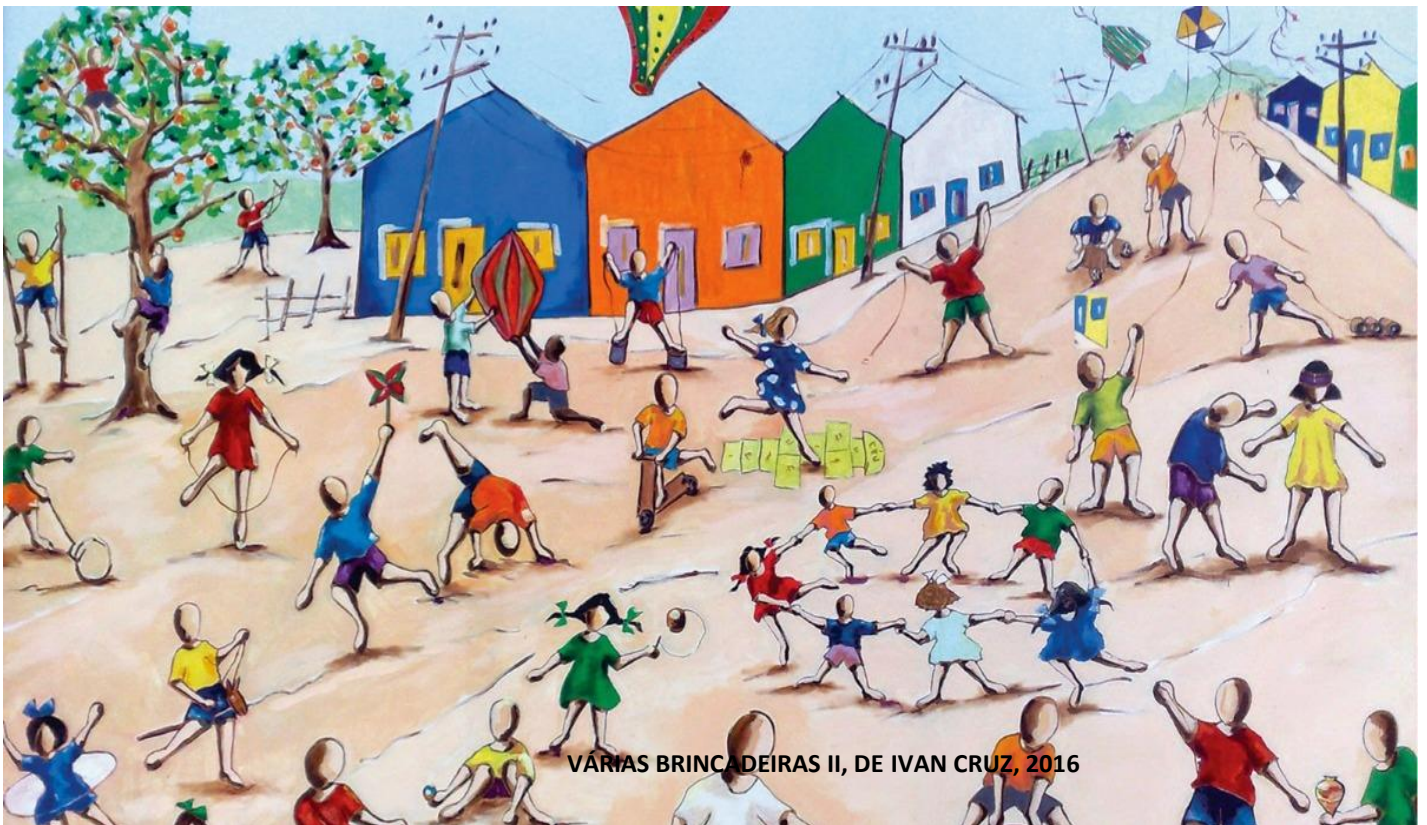
IBIÚNA, 16 DE AGOSTO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 7

### TRADIÇÕES POPULARES

**MOMENTO DA CONVERSA...** OBSERVE ATENTAMENTE COM OS FAMILIARES A PINTURA ABAIXO E CONVERSEM ENTRE SI, SEGUINDO O ROTEIRO. (NESTA PINTURA, O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO? OBSERVANDO AS BRINCADEIRAS DO QUADRO, QUAL MAIS AGRADA VOCÊ? SÃO BRINCADEIRAS ANTIGAS OU ATUAIS? COMO É O LOCAL ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO? ESSE LUGAR SE PARECE COM O LUGAR ONDE VOCÊ MORA?



CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE, REPRESENTADAS NA OBRA.



ESCREVA O NOME DE UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ TENHA CIRCULADO.

---

**VOCÊ SABIA QUE ...** MUITAS DAS BRINCADEIRAS SÃO CONHECIDAS POR CRIANÇAS DE VÁRIOS LUGARES DO MUNDO E ALGUMAS SÓ MUDA DE NOME?

### ATIVIDADE 8



COMPLETE OS NOMES DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS COM A SÍLABA QUE FALTA.



PI \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ LA-SELA



BIL \_\_\_\_\_ QUÊ



BO \_\_\_\_\_ CA



BO \_\_\_\_\_ NHAS DE  
GUDE



CO \_\_\_\_\_ CEGA



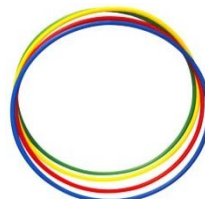
PI \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ DA



COR \_\_\_\_\_



BAMBO \_\_\_\_\_



CAVALI \_\_\_\_\_ DE  
PAU



AMA \_\_\_\_\_ LINHA





MATEMÁTICA

ATIVIDADE 8







LEIA, COM A AJUDA DE UM ADULTO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) GUSTTAVO GANHOU UM CONJUNTO DE BOLINHAS DE GUDE. OBSERVE O CONJUNTO DE BOLINHAS E FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA O SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE A BOLA DE GUDE LEMBRA.

- A)  
- B)  
- C)  
- D)  







B) JOÃO GANHOU UM LEGO. OBSERVE A CAIXA DE LEGO QUE ELE GANHOU. FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA O SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE A CAIXA LEMBRA.

- A)  
- B)  
- C)  
- D)  



C) A MÃE DE EMANUELLE COMPROU ALGUNS CHAPÉUS PARA O ANIVERSÁRIO. FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA O SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE O CHAPÉU LEMBRA.

- A)  
- B)  
- C)  
- D)  





# CIÊNCIAS HUMANAS

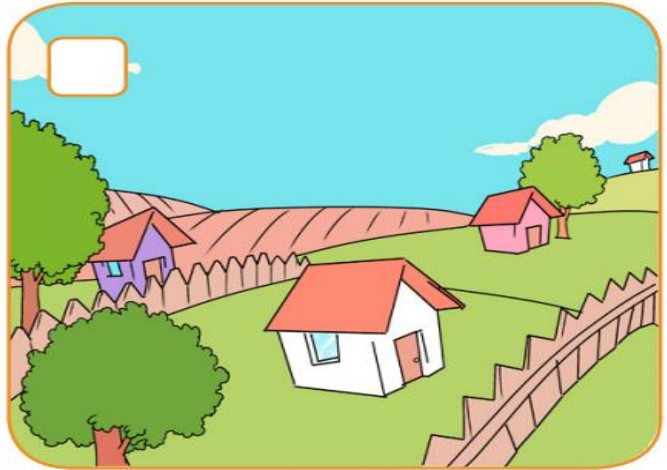
## ATIVIDADE 2



OBSERVE E COLOQUE, DENTRO DE CADA QUADRO:

**1** PARA PAISAGEM VISTA DE CIMA E DE LADO.

**2** PARA PAISAGEM VISTA SOMENTE DE CIMA.



## ATIVIDADE 3



ENCONTRE NO CAÇA - PALAVRAS ABAIXO, O NOME DE RECURSOS GEOGRÁFICOS UTILIZADOS PARA REPRESENTAR OS ESPAÇOS. (SE NECESSÁRIO CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS),


**PLANTA – FOTOGRAFIA – MAPA- DESENHO**

D	B	P	L	A	N	T	A	X	U	O	J
S	G	M	A	P	A	C	N	L	T	Ç	B
F	O	T	O	G	R	A	F	I	A	Q	F
V	H	D	H	J	D	E	S	E	N	H	O

IBIÚNA, 18 DE AGOSTO DE 2 021

## MATEMÁTICA

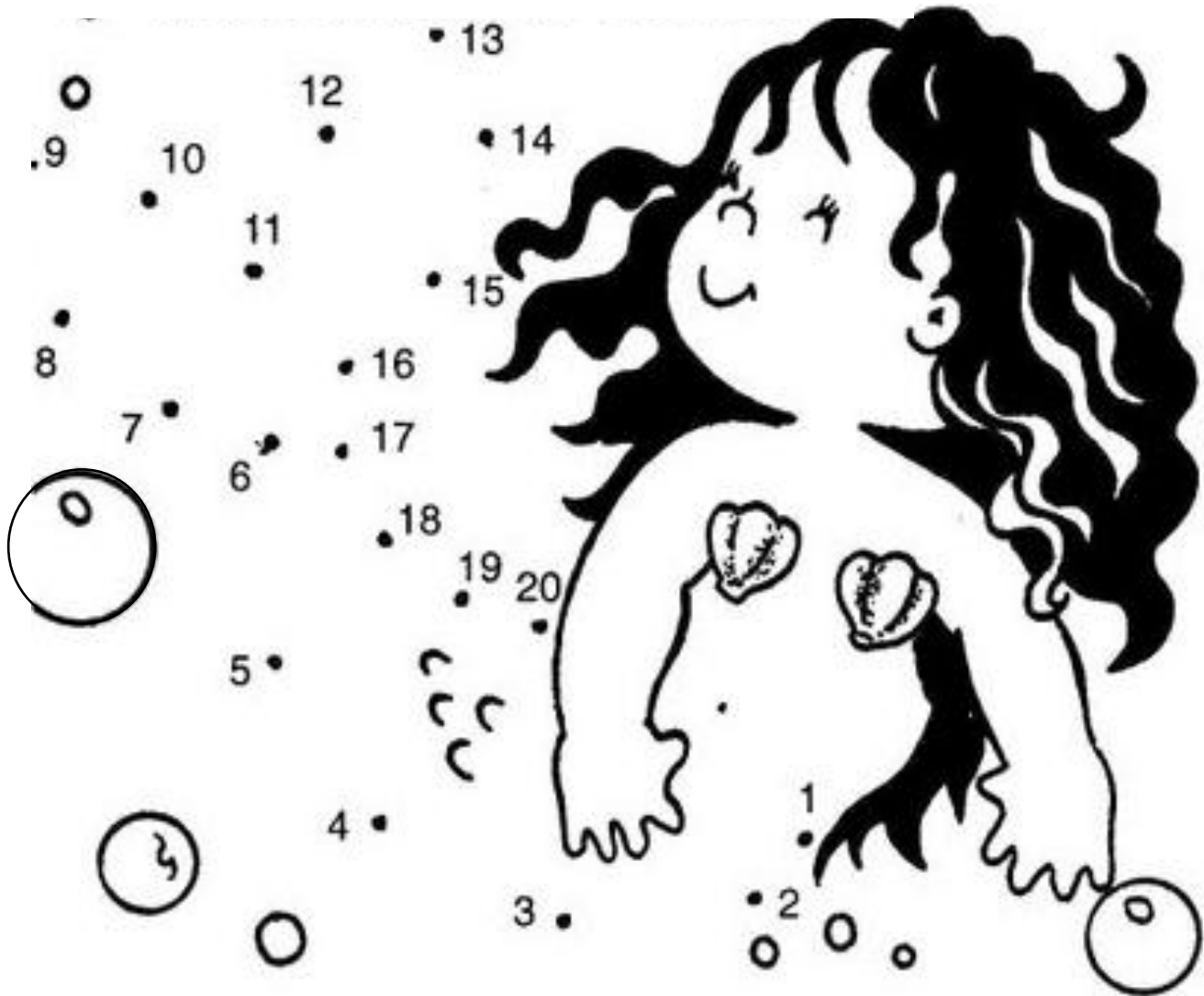
### ATIVIDADE 9

 A IARA É UMA SEREIA, ISTO É, METADE MULHER (DA CINTURA PRA CIMA) E METADE PEIXE (DA CINTURA PRA BAIXO).

DIZ A LENDA QUE ELA HIPNOTIZA OS HOMENS COM O SEU CANTO E COM O SEU OLHAR.



LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A ORDEM CRESCENTE DOS NUMERAIS E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



### ATIVIDADE 10



AGORA, COMPLETE A SEQUÊNCIA NO QUADRO ABAIXO:

				5			8		
	12					19		19	

# LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADE 9



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO:

AS **CANTIGAS DE NINAR** TAMBÉM FAZEM PARTE DO FOLCLORE. ANTIGAMENTE ELAS ERAM CANTADAS PARA “AMEDRONTAR” AS CRIANÇAS TEIMOSAS, DESOBEDIENTES.

MUITAS PESSOAS CANTAVAM OU AINDA CANTAM PARA ACALMAR AS CRIANÇAS, FAZENDO-A DORMIR.

SERÁ QUE SUA MÃE OU ALGUÉM JÁ CANTOU ALGUMA CANTIGA DE NINAR PARA VOCÊ QUANDO ERA PEQUENINO(A)? SE INFORME...

(    ) SIM, JÁ CANTOU.

(    ) NÃO.



AGORA, ACOMPANHE COM O DEDINHO A CANTIGA ABAIXO:



BOI, BOI, BOI,  
BOI DA CARA PRETA,  
PEGA ESSA MENINA,  
QUE TEM MEDO DE CARETA.

## ATIVIDADE 10



ASSINALE A ALTERNATIVA QUE DIZ COMO É A CARA DO BOI:

A)  CARETA

B)  MENINA

C)  PRETA

IBIÚNA, 19 DE AGOSTO DE 2 021

LÍNGUA PORTUGUESA

**ATIVIDADE 11**



NA CANTIGA DIZ, PARA O BOI DA CARA PRETA PEGAR A CRIANÇA QUE TEM MEDO:

- A)  QUE TEM MEDO DE LOBO.
- B)  QUE TEM MEDO DE CARETA.
- C)  QUE TEM MEDO DE BOI.

**ATIVIDADE 12**



ESCREVA OUTRAS LETRAS E FORME NOVAS PALAVRAS. EM SEGUIDA, FAÇA A LEITURA.

SUGESTÃO: **N - P - D - L - M - S - T - V - L - R - V**

CARA

CA\_\_A

CA\_\_A

CA\_\_A

CA\_\_A

CA\_\_A

CA\_\_A

CA\_\_A

CA\_\_A

CARETA

CA\_\_ETA

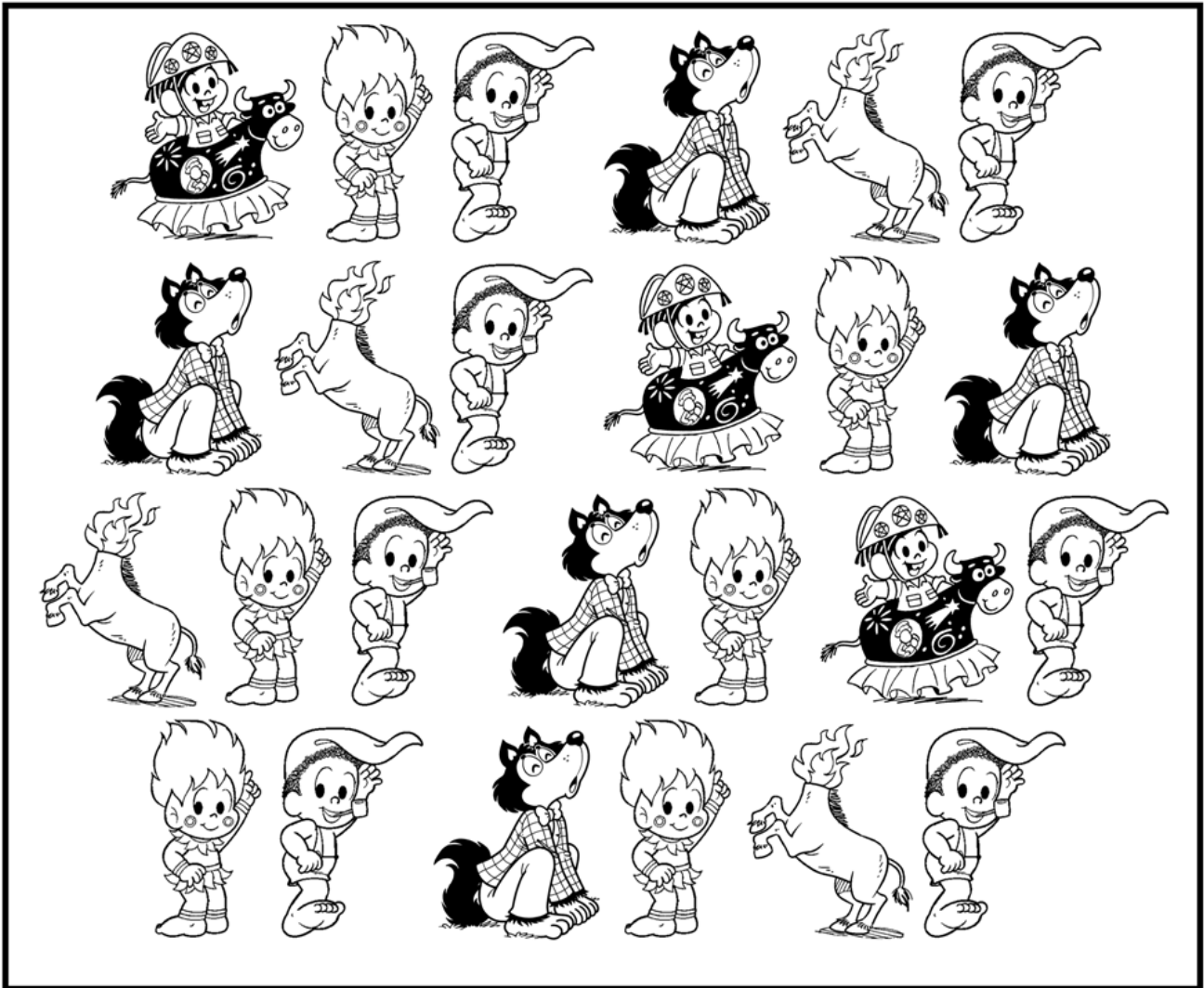
\_\_ARETA






# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 11



CONTE OS PERSONAGENS DO FOLCLORE ABAIXO:



IBIÚNA, 20 DE AGOSTO DE 2 021







## COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL

### ATIVIDADE 1



DESENHE OU ESCREVA COMO VOCÊ SE SENTE AO VIVENCIAR AS SITUAÇÕES ABAIXO:

SITUAÇÃO	COMO EU ME SINTO
	
	
	
	

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 12

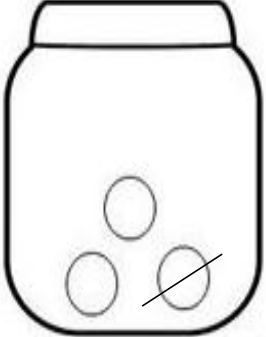
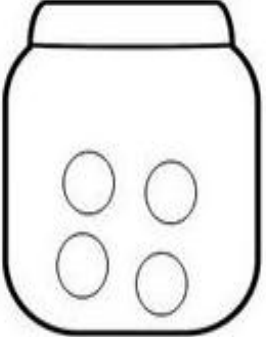
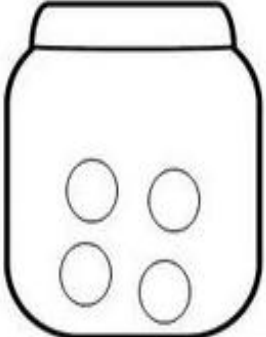
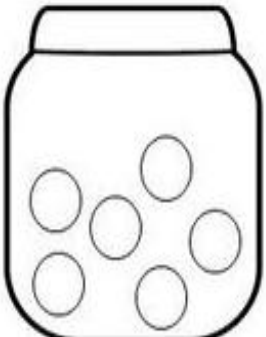

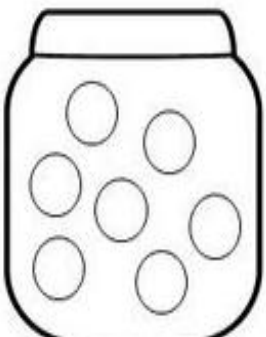
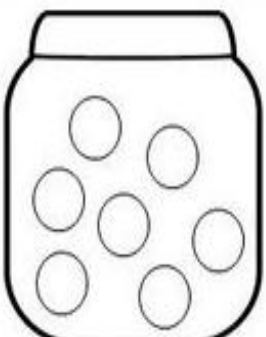
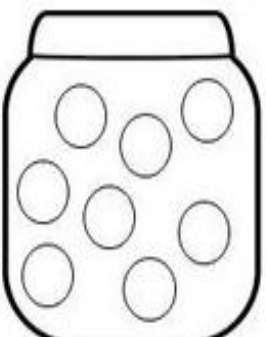


CUIDADO COM A CUCA QUE A CUCA TE PEGA  
E PEGA DAQUI E PEGA DE LÁ...



OBSERVE ABAIXO QUE A CUCA ARMAZENA PÍLULAS EM POTES DE VIDRO PARA USÁ-LAS EM SUAS POÇÕES MÁGICAS.

REGISTRE A QUANTIDADE DE PÍLULAS QUE SOBRARÃO EM CADA POTE.

 $3 - 1 = \boxed{2}$	 $4 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$	 $4 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$
 $6 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$	 $5 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$	 $7 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$
 $7 - 6 = \boxed{\phantom{0}}$	 $8 - 5 = \boxed{\phantom{0}}$	



OS ÁLBUNS DE FIGURINHAS DE ELIANE



CECÍLIA E ELIANE COLECIONAM UM ÁLBUM DE FIGURINHAS SOBRE ATLETAS E ESPORTES DOS JOGOS OLÍMPICOS DESTE ANO.

A) VEJA UMA PÁGINA DO ÁLBUM DE ELIANE E LEIA OS NÚMEROS DAS FIGURINHAS QUE ESTÃO FALTANDO.

1		3	
			
9	10		
		15	

B) RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:

➤ QUANTAS FIGURINHAS ELIANE JÁ COLOU NESSA PÁGINA?

➤ QUANTAS FIGURINHAS FALTAM SER COLADAS?

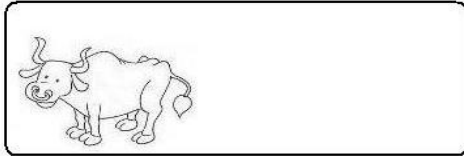
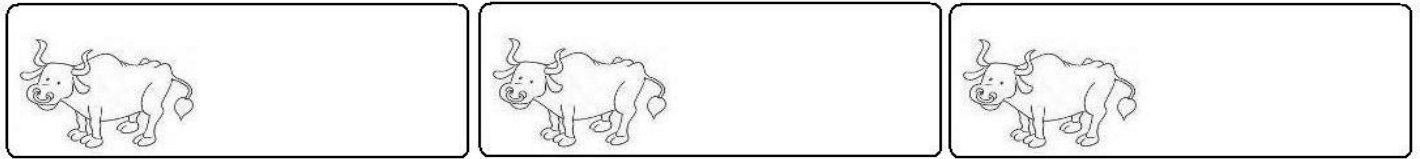
➤ QUANDO COMPLETAR, QUANTAS FIGURINHAS HAVERÁ?



# LÍNGUA PORTUGUESA

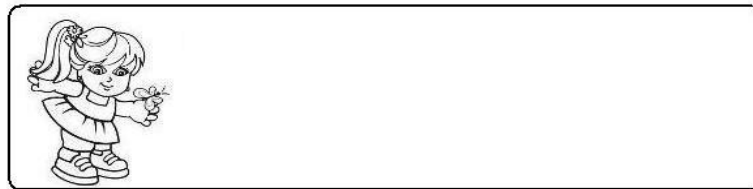
## ATIVIDADE 13

 LEIA A CANTIGA E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS CORRESPONDENTES.



DA CARA PRETA


PEGA ESSA



QUE TEM MEDO DE



## ATIVIDADE 14

 ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA IMAGEM E DESCUBRA O TÍTULO DE UMA OUTRA CANTIGA DE NINAR. A SEGUIR, COPIE O TÍTULO NA LINHA.



--	--	--	--



--	--	--	--

---

IBIÚNA, 24 DE AGOSTO DE 2 021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 14

### UMA TABELA COM A QUANTIDADE DE FIGURINHAS



ELIANE ELABOROU UMA TABELA PARA REGISTRAR A QUANTIDADE DE FIGURINHAS JÁ COLADAS EM CADA PÁGINA DO ÁLBUM. VEJA UMA PARTE DESSA TABELA:

QUANTIDADE DE FIGURINHAS

PÁGINA	QUANTIDADE
1	11
8	16
13	4
19	8



RESPONDA ÀS QUESTÕES:

**A.** QUANTAS FIGURINHAS ELIANE JÁ COLOU NA PÁGINA 8?

---

**B.** QUANTAS FIGURINHAS FORAM COLADAS NA PÁGINA 19?

---

**C.** EM QUAL DESSAS PÁGINAS FORAM COLADAS APENAS 4 FIGURINHAS?

---

# LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADE 15



OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA OS NOMES:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 16



LEIA A PARLENDIA E COMPLETE AS LACUNAS COM OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ ACABOU DE ESCREVER NA ATIVIDADE ACIMA.

LÁ EM CIMA DO

LÁ EM CIMA DO

TEM UM  DE VENENO.

QUEM BEBEU MORREU,

O AZAR FOI SEU.

Da tradição popular.



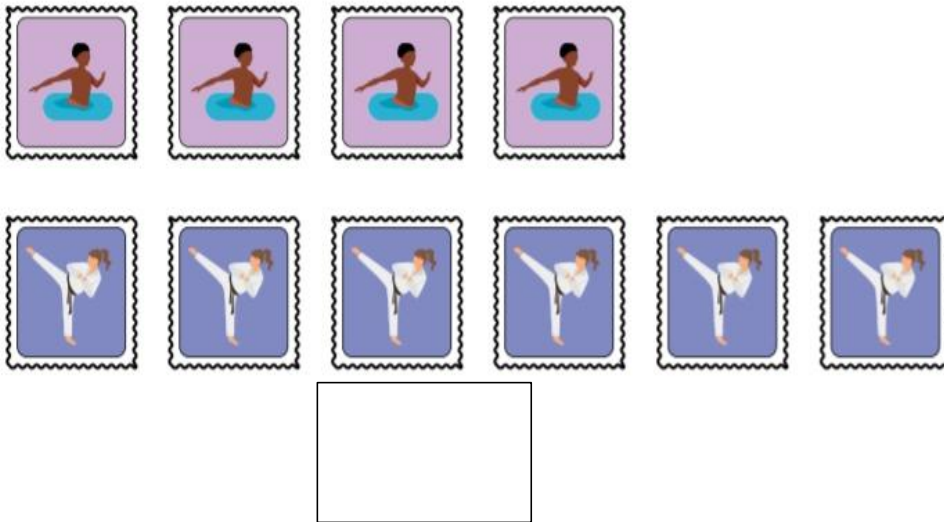
IBIÚNA, 25 DE AGOSTO DE 2 021

MATEMÁTICA

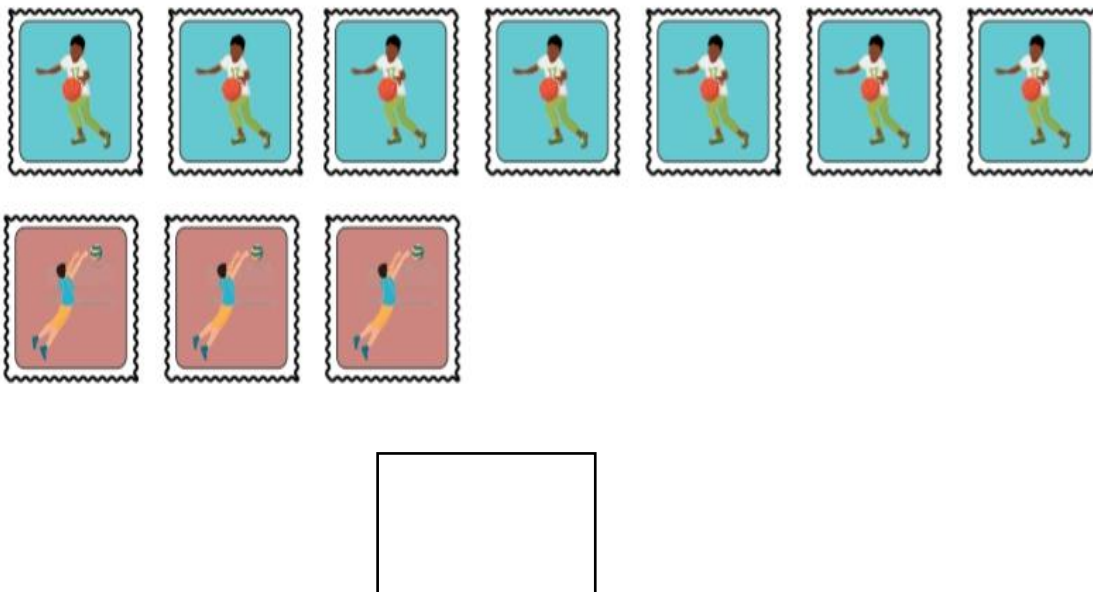
ATIVIDADE 15

### JUNTANDO FIGURINHAS

➤ ELIANE TEM 4 FIGURINHAS DE NATAÇÃO E CECÍLIA TEM 6 FIGURINHAS DE JUDÔ. QUANTAS FIGURINHAS DESSAS MODALIDADES ESPORTIVAS ELAS POSSUEM?



➤ CECÍLIA TEM 7 FIGURINHAS DE BASQUETEBOL, E ELIANE, 3 FIGURINHAS DE VOLEIBOL. QUANTAS FIGURINHAS ELAS TÊM DESSAS MODALIDADES?

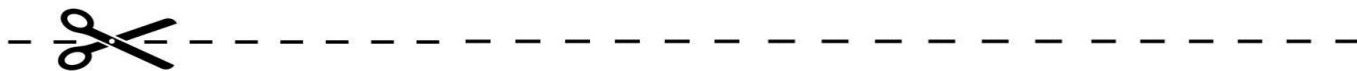
















# LÍNGUA PORTUGUESA

## ATIVIDADE 17

RECORTE E BRINQUE DE MONTAR OS NOMES. APÓS, GUARDE-AS, PARA BRINCAR EM OUTROS MOMENTOS. CONVIDE TAMBÉM AS PESSOAS DA SUA CASA.



 <b>PI</b>	 <b>RU</b>	 <b>CU</b>	 <b>RA</b>
 <b>CI</b>	 <b>SA</b>	 <b>CA</b>	 <b>CU</b>
 <b>SO</b>	 <b>BI</b>	 <b>LO</b>	 <b>MEM</b>

**MATEMÁTICA**  
**ATIVIDADE 16**

**QUANTO CUSTA?**



COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A TIRINHA ABAIXO E CONVERSEM SOBRE O QUE SE PASSA NA HISTÓRIA.

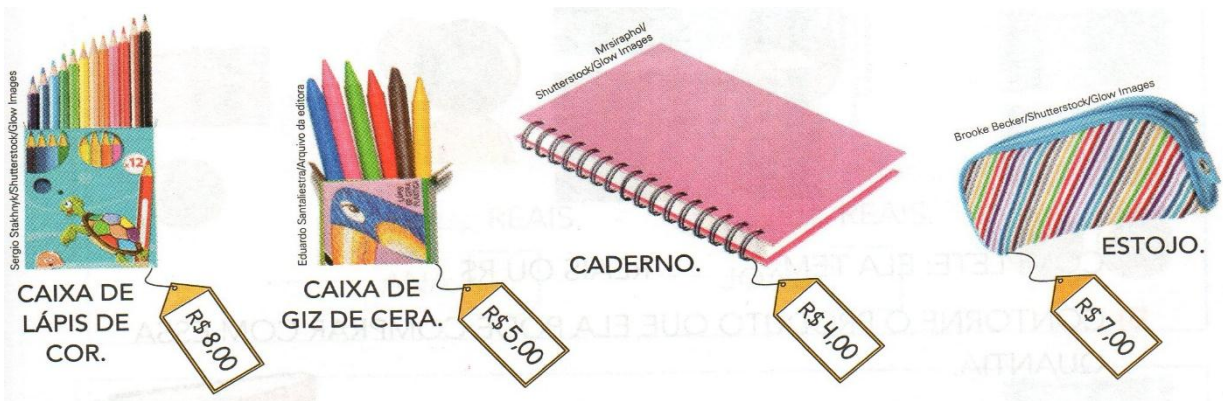


LEMBRE-SE DE DEDICAR UM POUCO DO SEU TEMPO A QUEM VOCÊ AMA.

**ATIVIDADE 17**



E OS MATERIAIS ESCOLARES, VOCÊ TEM IDEIA DE QUANTO CUSTA CADA UM? OBSERVE O PREÇO NAS ETIQUETAS E A QUANTIA EM DINHEIRO NOS QUADROS. A SEGUIR, LIGUE OS VALORES CORRESPONDENTES.



5 REAIS.

4 REAIS.

7 REAIS.

8 REAIS.



## ATIVIDADE 18

### QUE TAL JOGAR UM POUQUINHO?

MATERIAL EM ANEXO  
NO FINAL DA APOSTILA.

#### JOGO: TRILHA DO SACI

##### MATERIAL

- DADO
- 2 TAMPINHAS DE REFRIGERANTE DE CORES DIFERENTES

##### COMO JOGAR

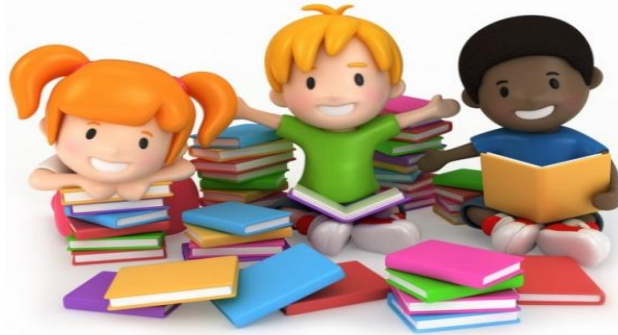
- RECORTE E MONTE, COM A AJUDA DE UM ADULTO, O DADO EM ANEXO NO FINAL DA APOSTILA.
- ESCOLHA ALGUÉM PARA JOGAR COM VOCÊ.
- SORTEIE QUAL DOS DOIS VAI COMEÇAR A BRINCADEIRA.
- O PRIMEIRO JOGADOR JOGA O DADO E ANDA, COM A TAMPINHA, A QUANTIDADE DE CASAS CORRESPONDENTE AO NÚMERO SORTEADO.
- OUTRO JOGADOR FAZ O MESMO PROCEDIMENTO.
- VENÇA O JOGO QUEM CONSEGUIR TERMINAR TODO O CIRCUITO DA TRILHA PRIMEIRO.

\*CASO VOCÊ ESTEJA NO FINAL E O NÚMERO SORTEADO NÃO TENHA A QUANTIDADE DE CASA PARA SALTAR, VOCÊ DEVERÁ RETORNAR AS CASAS

DATA: 27/ 08/ 2021

# FICHA DE LEITURA

## PROJETO “NO MUNDO DA LEITURA”



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

NOME DO LIVRO: \_\_\_\_\_

NOME DO AUTOR : \_\_\_\_\_

DESENHE A PARTE DO LIVRO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to draw the part of the book they liked most.

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?  
PARA RESPONDER, É SÓ  
PINTAR A CARINHA.



SIM



MAIS  
OU MENOS

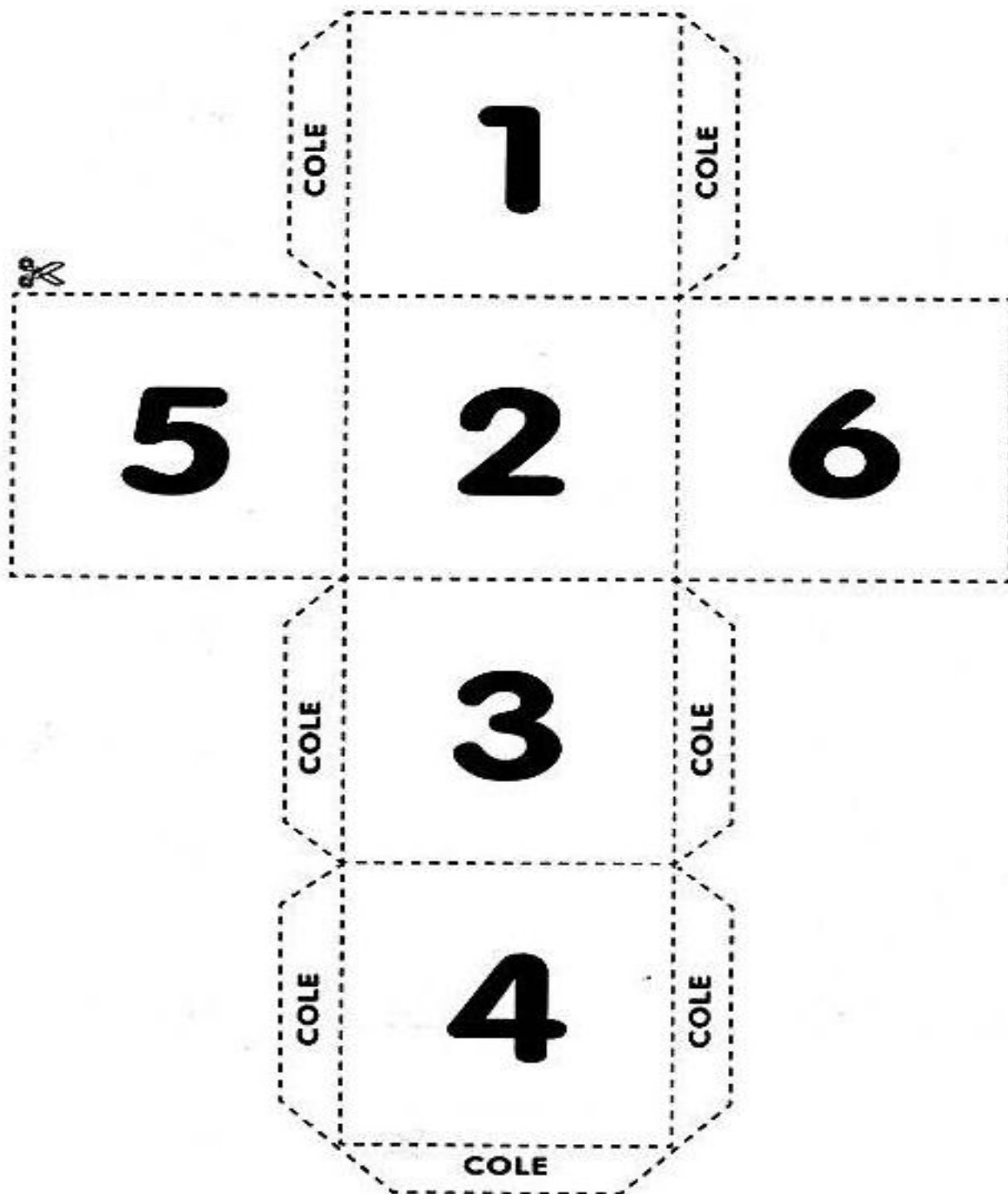


NÃO

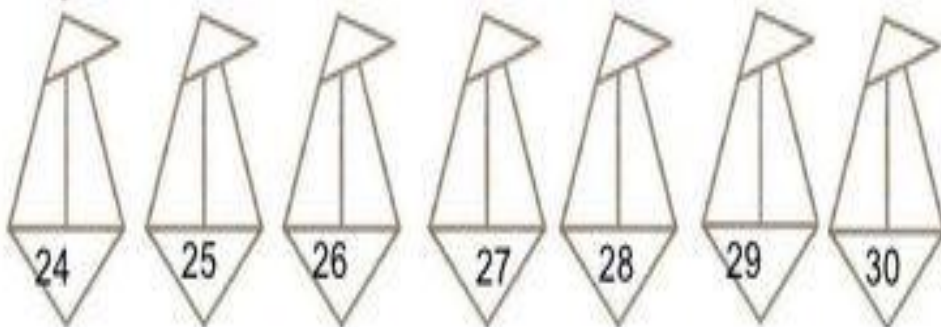
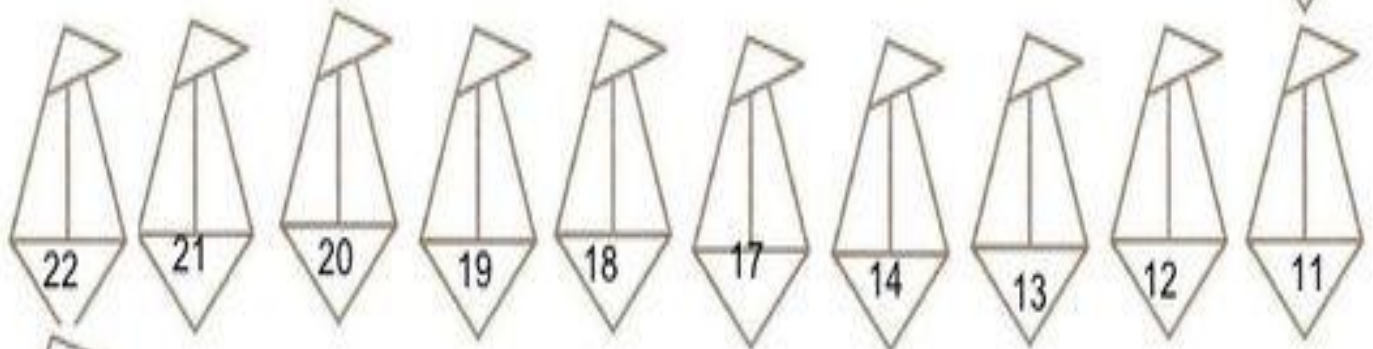
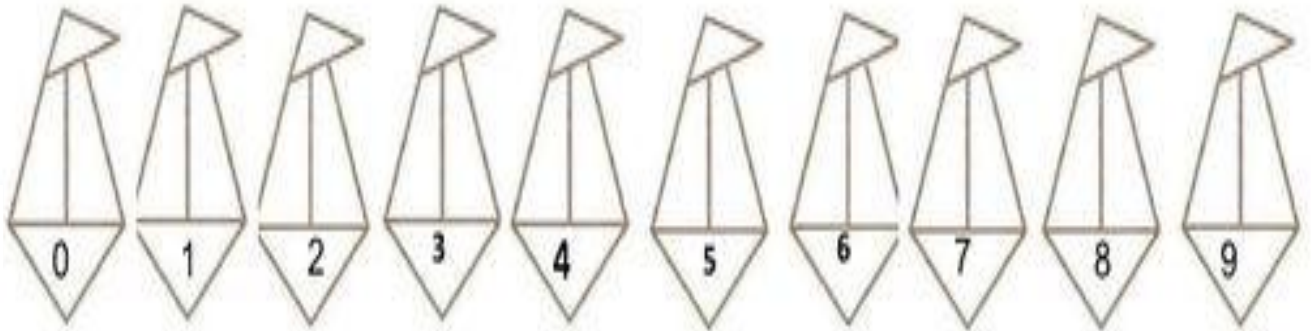


EM ANEXO

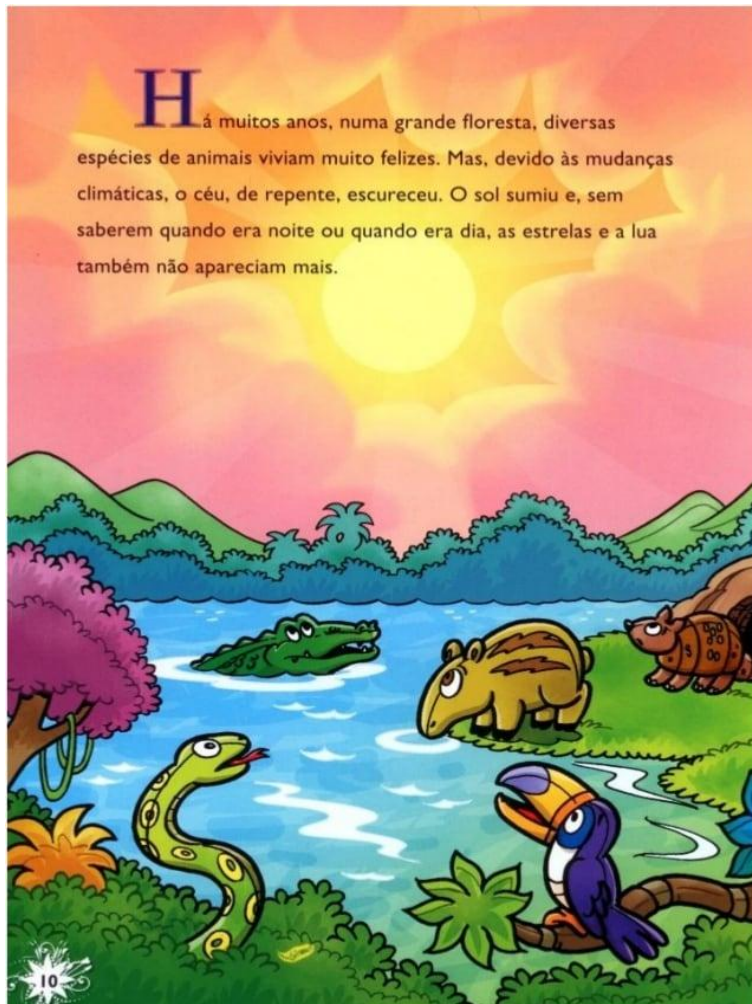
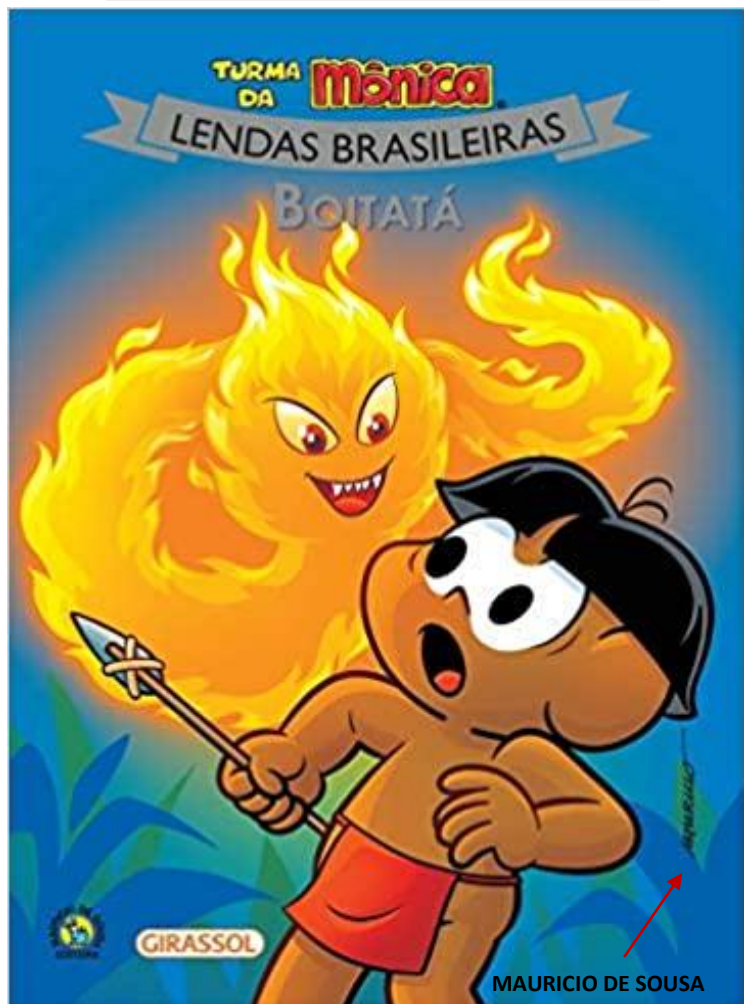
❖ RECORTAR E MONTAR O DADO (TRILHA DO SACI DIA 26/08)



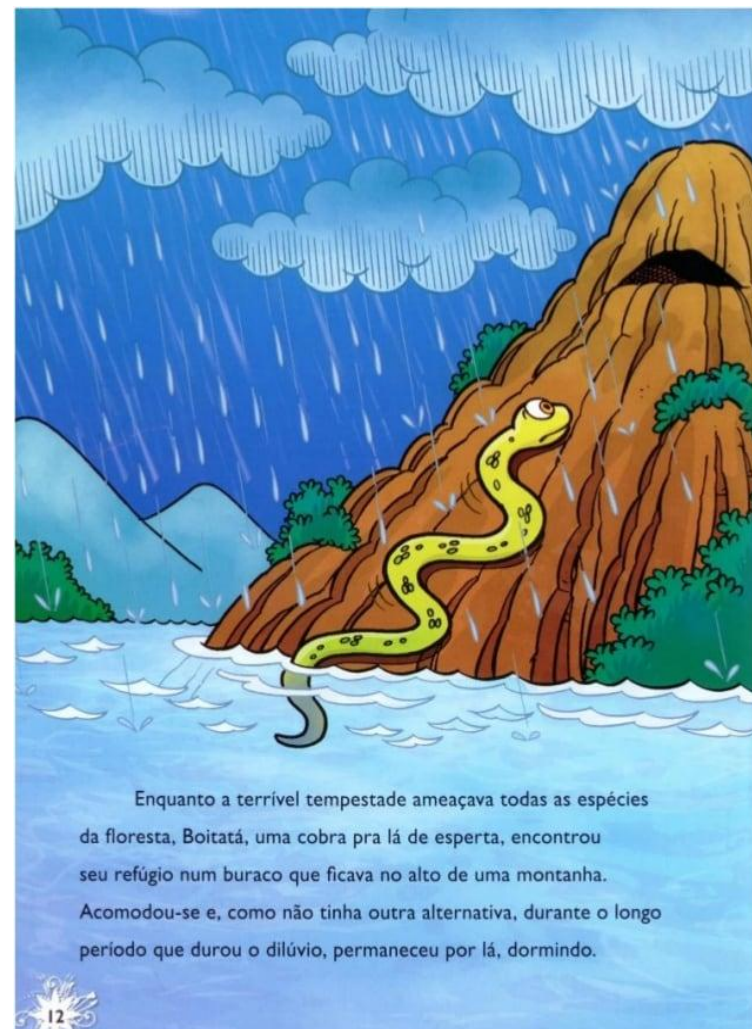
**INÍCIO**



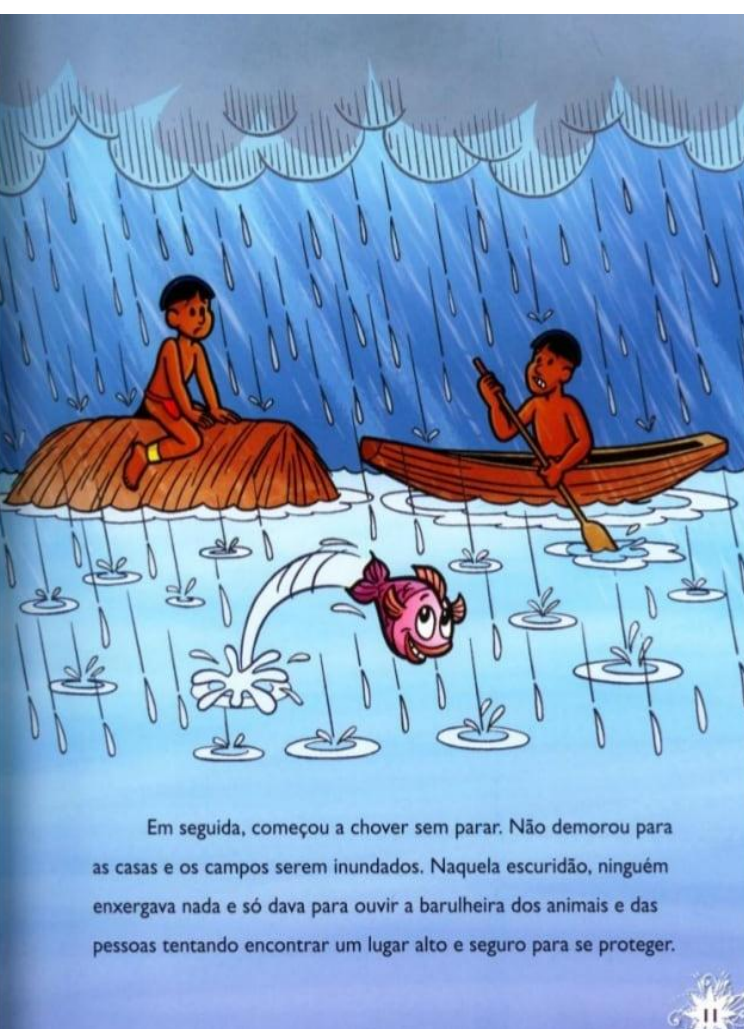
**CHEGADA**



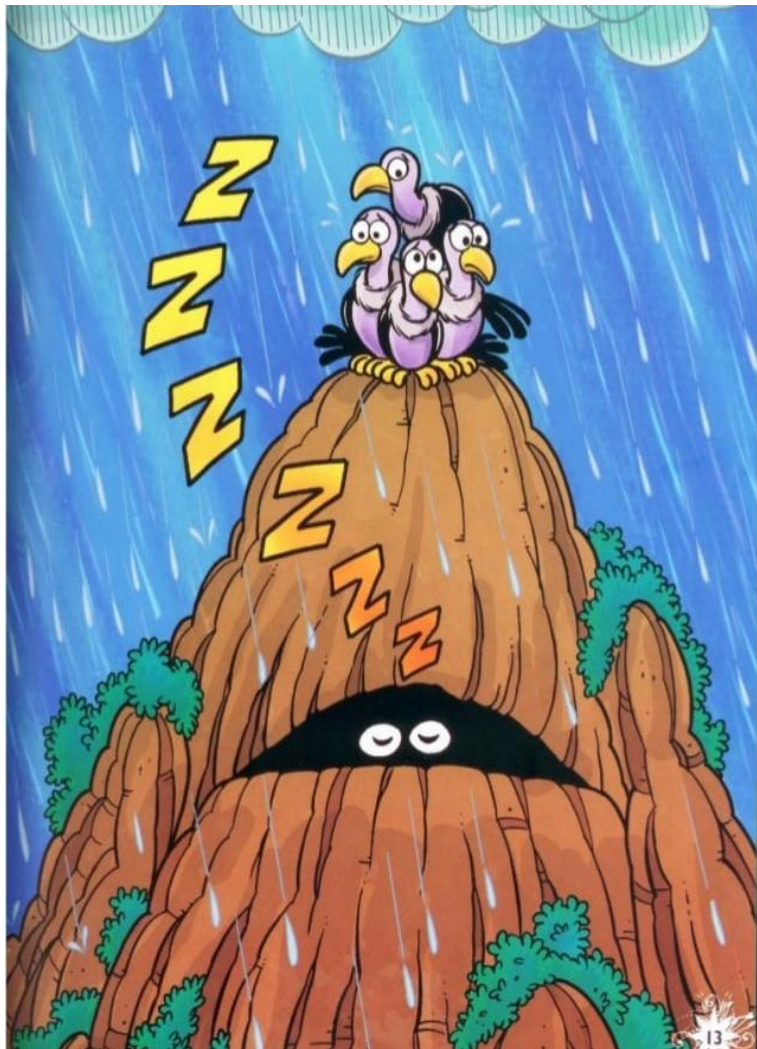
Há muitos anos, numa grande floresta, diversas espécies de animais viviam muito felizes. Mas, devido às mudanças climáticas, o céu, de repente, escureceu. O sol sumiu e, sem saberem quando era noite ou quando era dia, as estrelas e a lua também não apareciam mais.



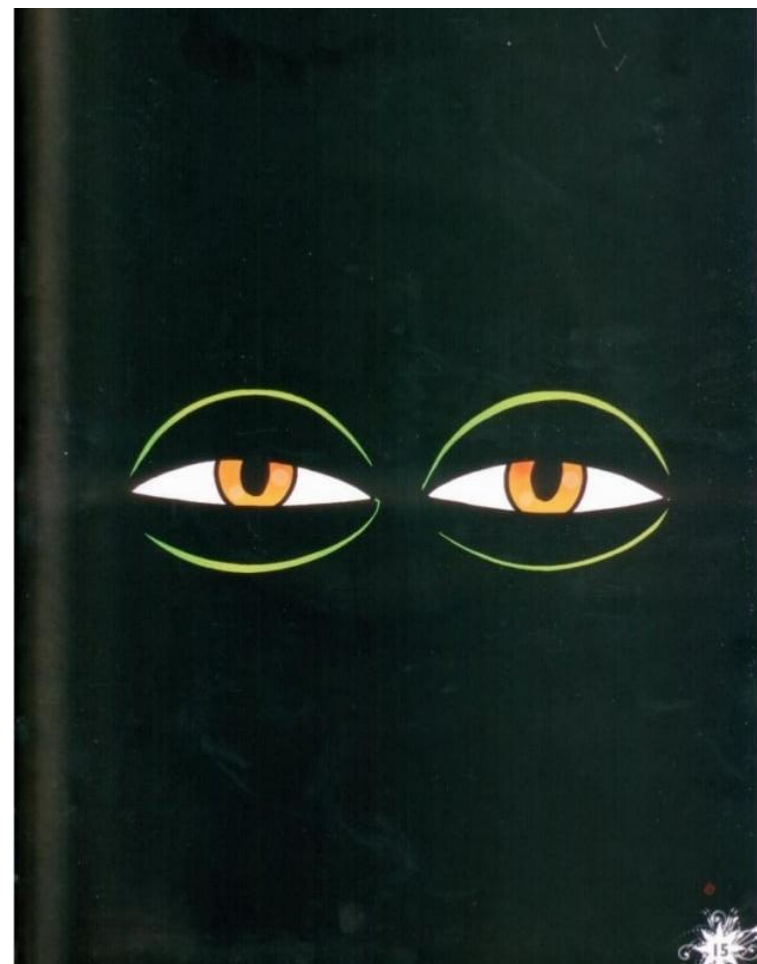
Enquanto a terrível tempestade ameaçava todas as espécies da floresta, Boitatá, uma cobra pra lá de esperta, encontrou seu refúgio num buraco que ficava no alto de uma montanha. Acomodou-se e, como não tinha outra alternativa, durante o longo período que durou o dilúvio, permaneceu por lá, dormindo.



Em seguida, começou a chover sem parar. Não demorou para as casas e os campos serem inundados. Naquela escuridão, ninguém enxergava nada e só dava para ouvir a barulheira dos animais e das pessoas tentando encontrar um lugar alto e seguro para se proteger.

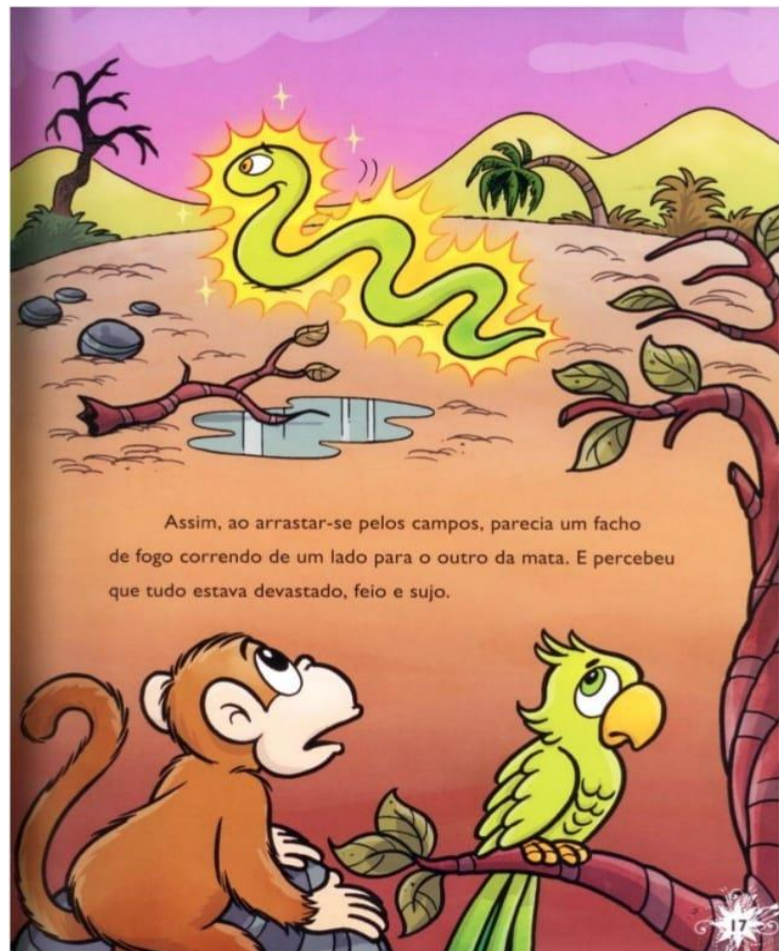


Vários dias depois, quando despertou, Boitatá percebeu que a água já estava baixando, que o sol estava nascendo e que, aos poucos, o céu começava a clarear novamente. Para sua surpresa, por ter ficado tanto tempo no escuro, não conseguia enxergar muito bem na claridade. Então, arregalou bem os olhos e permaneceu assim até o sol se pôr, durante todos os dias seguintes.

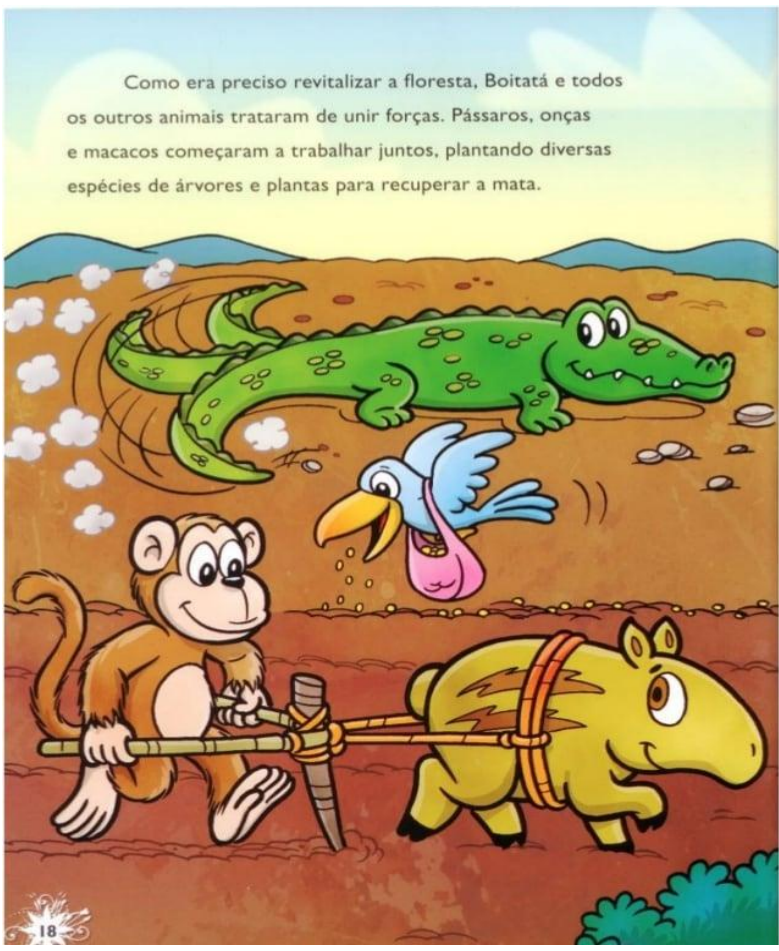


A cada dia que passava, os olhos do Boitatá absorviam mais e mais a luz do sol.

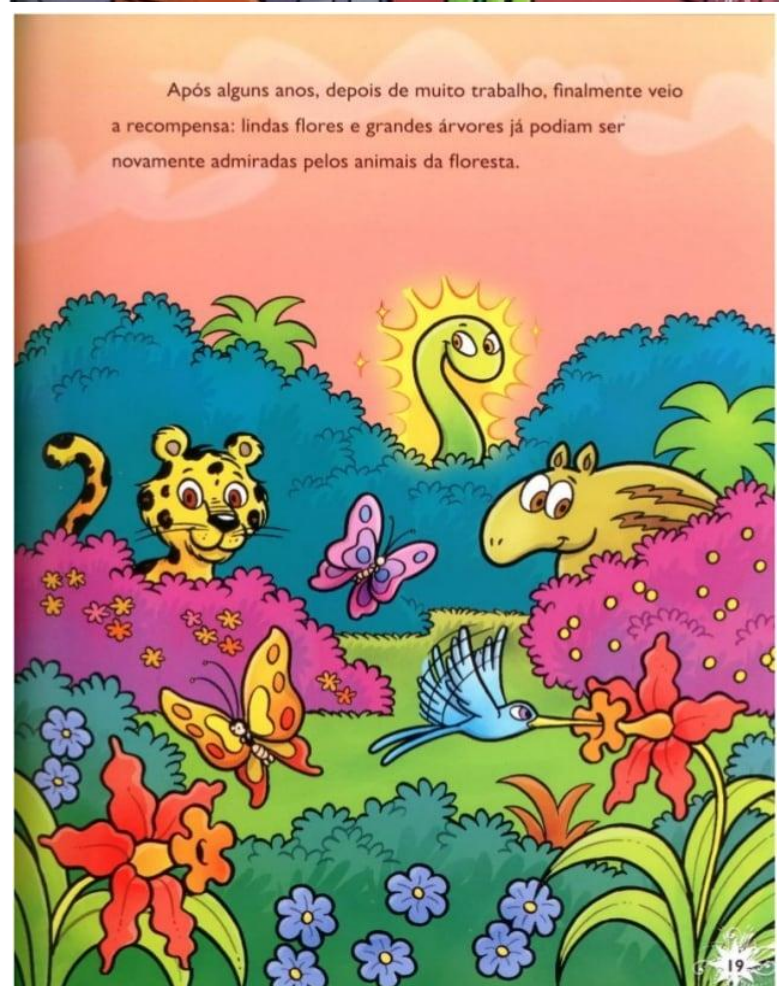
Como sua pele era muito fina, a grande quantidade de luz deixou o corpo da grande serpente cada vez mais luminoso.



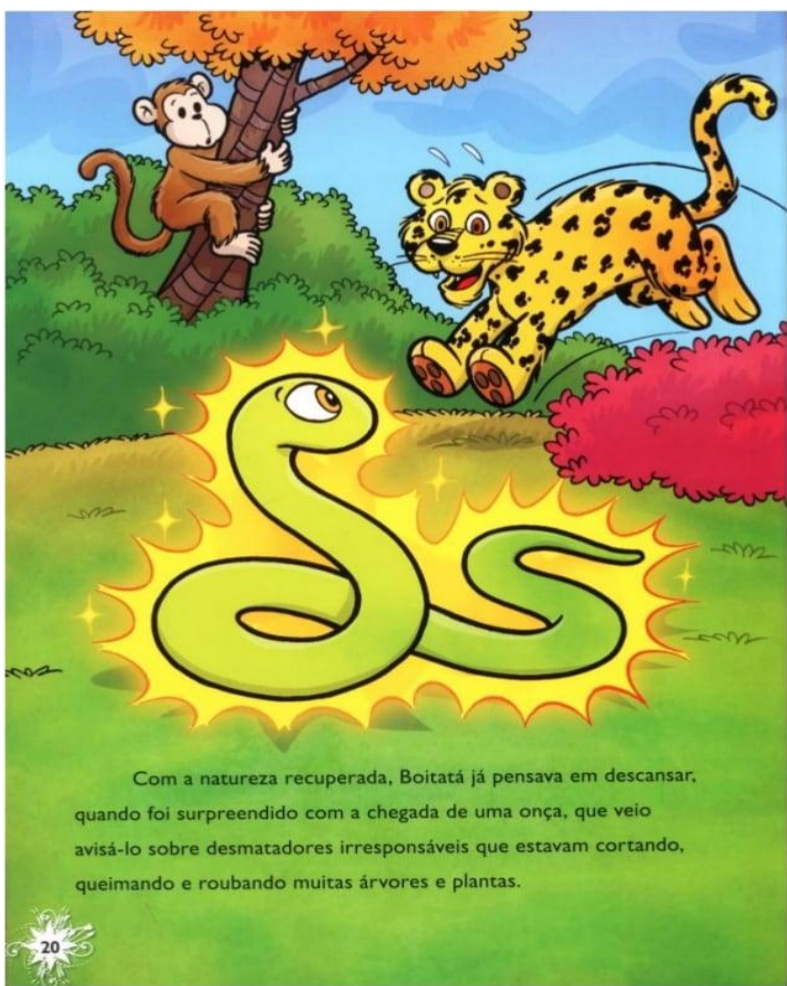
Assim, ao arrastar-se pelos campos, parecia um facho de fogo correndo de um lado para o outro da mata. E percebeu que tudo estava devastado, feio e sujo.



Como era preciso revitalizar a floresta, Boitatá e todos os outros animais trataram de unir forças. Pássaros, onças e macacos começaram a trabalhar juntos, plantando diversas espécies de árvores e plantas para recuperar a mata.



Após alguns anos, depois de muito trabalho, finalmente veio a recompensa: lindas flores e grandes árvores já podiam ser novamente admiradas pelos animais da floresta.



Com a natureza recuperada, Boitatá já pensava em descansar, quando foi surpreendido com a chegada de uma onça, que veio avisá-lo sobre desmatadores irresponsáveis que estavam cortando, queimando e roubando muitas árvores e plantas.

## REFERÊNCIAS

### GOOGLE IMAGENS / CRIAÇÃO DE ATIVIDADES

\* ATIVIDADES ADAPTADAS DE ACORDO

<https://www.crf-pr.org.br/noticia/visualizar/id/8702>

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/conjunto-de-vetores-de-emoji-coronavirus>

[https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/02/Cartaz-3\\_Rotina\\_Prevencao\\_COVID-1.jpg](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/02/Cartaz-3_Rotina_Prevencao_COVID-1.jpg)

<https://super.abril.com.br/opiniaio/uma-morte-na-fila-da-vacina/>

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/vela-com-chama-em-um-casti%C3%A7al-e-fus%C3%A3o-cera-desenho-ilustra%C3%A7%C3%A3o>

<https://www.crf-pr.org.br/noticia/visualizar/id/8702>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/1ano/matematica/contando-de-10-em-10-numa-trilha-numerica/543>

<https://pt.slideshare.net/ssuser858330/8-numeros-ate99>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2017/07/Folclore-1C2BAano-advinhas-page-002-1.jpg>

<http://valdirenerosa.blogspot.com/2009/08/parlenda-la-em-cima-do-piano.html>

<https://ro.pinterest.com/pin/862439397378569055/>

[aprenderebrincar.com/2018/08/saci-perere-folclore-magico.html](http://aprenderebrincar.com/2018/08/saci-perere-folclore-magico.html)

<https://www.pinterest.com.mx/pin/232216924520336688/>

<https://familycenter.com.br/como-lidar-com-as-brigas/> (imagens)

<http://perspectivasocialr.blogspot.com/2012/11/reflexao-sobre-familia.html> (imagens)

<https://melhorcomsaude.com.br/deveres-que-limite-devemos-impor/>(imagens)

<https://br.depositphotos.com/77137307/stock-photo-girl-in-roller-skates-fell.html>

<https://www.soescola.com/2018/08/conte-os-personagens-folcloricos.html/atividades-conte-os-personagens-folcloricos>

<https://es.liveworksheets.com/bj517844ie>

<https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/touro-bravo>

Aprender Sempre – vol. 1 – 1º ano – Ensino fundamental

Livro Ápis – Matemática, 1º ano

NAME – MAIS QUE UMA LINHA DE ENSINO - 1º ANO

PRIMEIROS TEXTOS – ALFABETIZAÇÃO/LÍNGUA PORTUGUESA 1ª EDIÇÃO - 2001