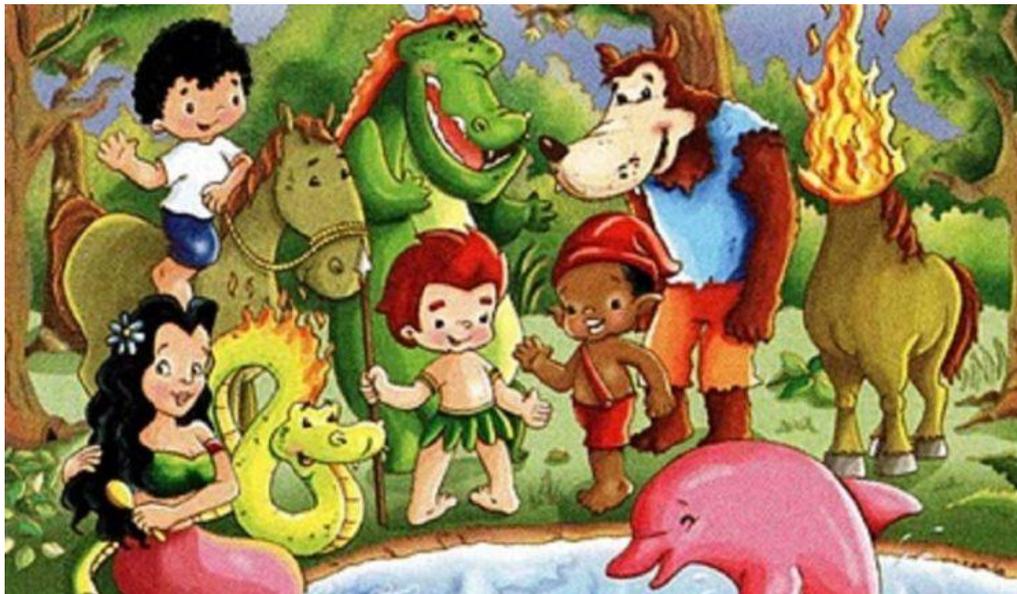


E.M. ALEXANDRE VANNUCHI LEME

APOSTILA 9

PERÍODO DE 09 DE AGOSTO Á 27 DE AGOSTO

DATA DA ENTREGA:30 DE AGOSTO



PROFESSORA: RITA DE CÁSSIA

PRIMEIRO ANO B

**Nome do aluno**

ESCREVA SEU NOME:

\_\_\_\_\_

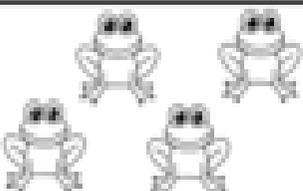
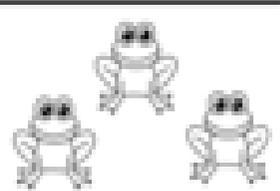
VAMOS RECORDAR

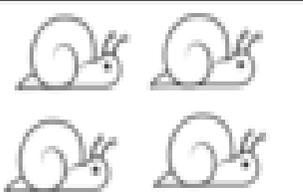
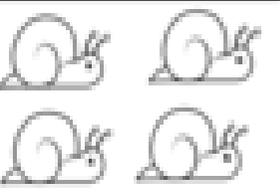
FIGURA	PALAVRA MAIÚSCULA	MINÚSCULA	ESCREVA VOCÊ
	BAÚ	Baú	
	BEBÊ	bebê	
	BICO	Bico	
	BOIA	boia	
	CABIDE	cabide	
	DOCE	doce	
	BACIA	bacia	
	COCO	coco	
	CUECA	cueca	
	DADO	dado	
	DEDO	dedo	
	DIA	Dia	
	BIDU	Bidu	
	FADA	fada	

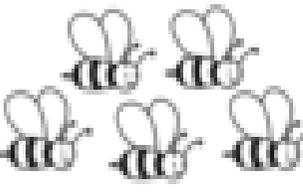
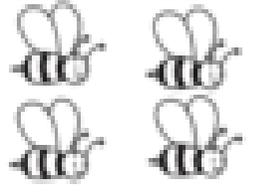
	BIFE	bife	
	FOCA	foca	
	BOI	boi	
	CUBO	cubo	
	FACA	faca	
	FOCA	foca	
	DEDO	dedo	
	BOCA	boca	
	OCA	oca	
	CABO	cabo	
	BECA	beca	
	CUIA	cuia	
	CAFÉ	café	
	FUBÁ	fubá	
	BODE	bode	

RESOLVA AS ADIÇÕES:

Depois de contar que se pede as figuras com seus nomes pronominais!

HAVIAM	CHEGARAM	TOTAL
		$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$

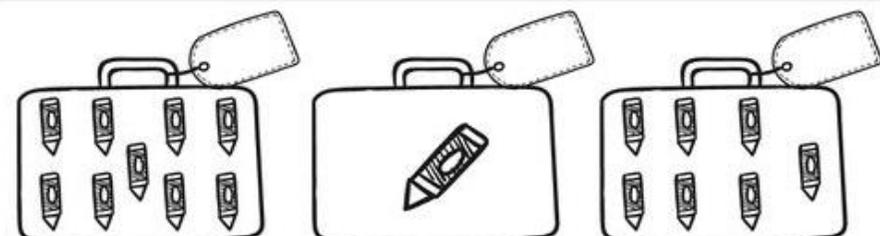
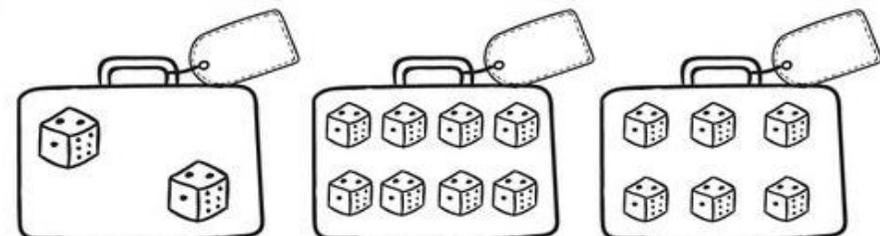
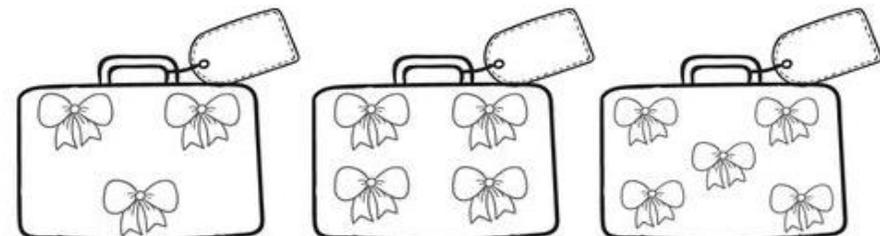
		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots \end{array}$
---	---	---

		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots \end{array}$
--	--	---

		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots \end{array}$
---	---	---

		$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots \end{array}$
---	---	---

CONTE OS OBJETOS DA MALA E CIRCULE A QUE TEM MAIS ELEMENTOS:



LIÇÃO NO LIVRO APIS DE MATEMÁTICA:

- PÁGINAS 50 E 51

REVISÃO DO NÚMERO 8

ESCREVA SEU NOME:

AGORA VOCÊ VAI PRECISAR DE CONSULTAR A TABELA DE ONTEM E A DE HOJE PARA COMPLETAR AS LISTAS PEDIDAS

FIGURA	PALAVRA MAIÚSCULA	MINÚSCULA	ESCREVA VOCÊ
	GOIABA	goiaba	
	GIBI	gibi	
	FIGO	figo	
	BIGODE	bigode	
	JACA	jaca	
	CAJU	caju	
	FEIJÃO	feijão	
	JIBÓIA	jibóia	
	JÓIA	jóia	
	JOGO	jogo	
	FEIJOADA	feijoada	
	BEIJO	beijo	

COPIE CINCO NOMES DE FRUTAS:

--	--	--	--	--

COPIE TRÊS NOMES DE ANIMAIS

--	--	--

ESCREVA O NOME DE TRÊS ALIMENTOS

--	--	--

COPIE O NOME DE TRÊS OBJETOS

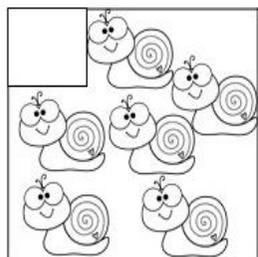
--	--	--

LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO

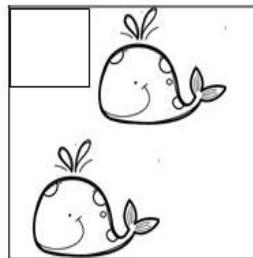
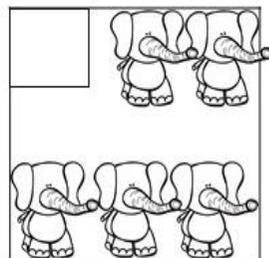
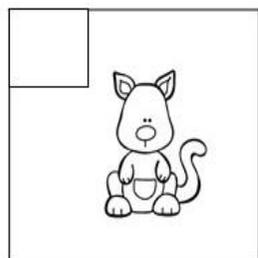
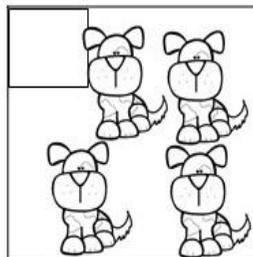
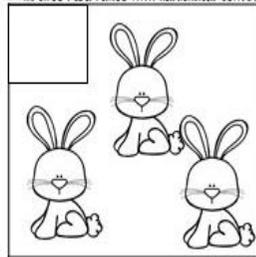
PÁGINA 42 E 43

COMO NÃO POSSO DITAR O ADULTO VAI TE AJUDAR A CIRCULAR OS INGREDIENTES DA FEIJOADA E DA MACARRONADA.

1. ESCREVA A QUANTIDADE DE ANIMAIS EM CADA QUADRO.



© direitos reservados www.danieeducar.com.br



2. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO.

1	3									10
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

3. FAÇA OS VIZINHOS.

\_\_ 2 \_\_

\_\_ 8 \_\_

\_\_ 4 \_\_

\_\_ 5 \_\_

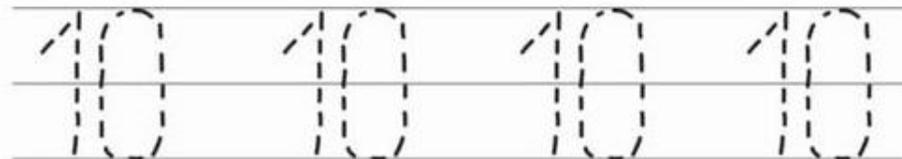
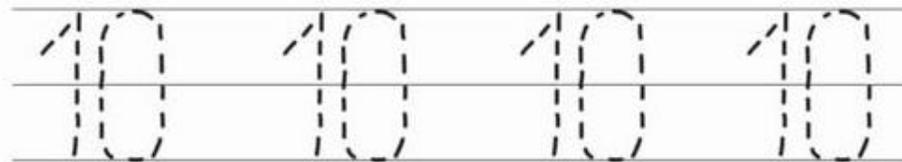
\_\_ 7 \_\_

\_\_ 6 \_\_



© direitos reservados www.danieeducar.com.br

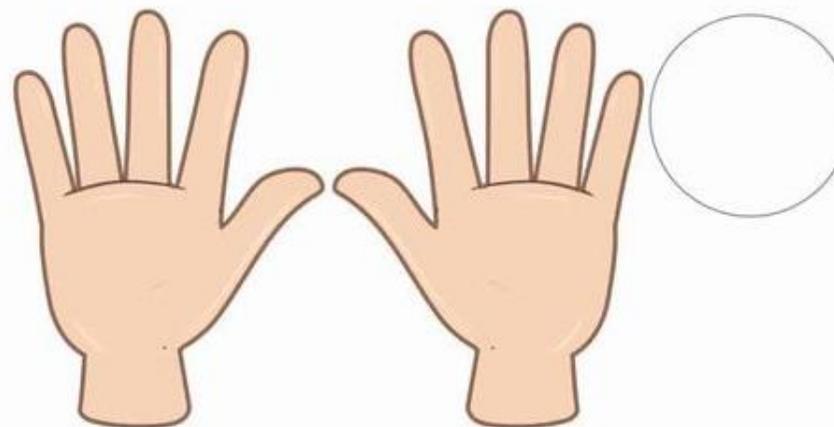
TRACE O NÚMERO 10.



ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA.



PINTE 10. QUANTOS DEDOS ESTÃO LEVANTADOS?





NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DE NOSSO FOLCLORE.  
 O FOLCLORE NÃO É FEITO APENAS DE LENDAS.  
 NOSSO FOLCLRE É MUITO RICO E DIVERSIFICADO.

ESCREVA NA TABELA A PALAVRA FOLCLORE

1	2	3	4	5	6	7	8

- 1- CONTORNE OS NUMEROS DAS LETRAS
- 2- AGORA PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO
- 3- QUAIS SÃO AS VOGAIS QUE VOCÊ PINTOU?

OS REMÉDIOS CASEIROS TAMBÉM FAZEM PARTE DE NOSSO FOLCLORE.

GERALMENTE SÃO PASSADOS PELOS NOSSOS AVÓS.

CONVERSE COM UM ADULTO PARA PREPARAR UM CHAZINHO PARA VOCÊ.

QUAL FOI O CHÁ PREPARADO?

---

VOCÊ GOSTOU?

---

PARA QUE ESSE CHÁ É BOM?

ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_ COLOQUE A DATA: \_\_\_\_\_

ESCREVA A LETRA INICIAL, A LETRA FINAL E A QUANTIDADE DE LETRAS

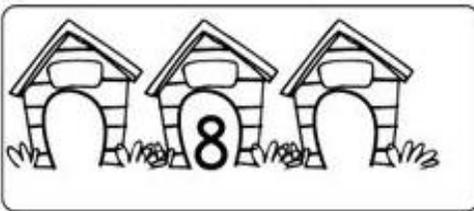
UNA A LETRA L COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

The diagram shows a blue letter 'L' in a box on the left. Five arrows point from it to five red-outlined vowels: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. Each vowel is in a box, and an arrow points from each vowel to an empty rectangular box for writing a syllable. At the bottom left, there is a line drawing of a lion.

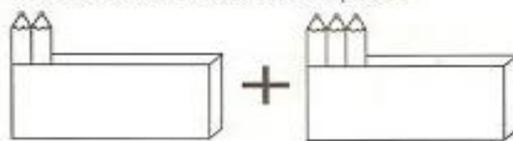
	PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTIDADE DE LETRAS
	GALO			
	LEÃO			
	CEBOLA			
	BALA			
	LOBO			
	BOLO			
	GAIOLA			
	JAULA			
	LUA			
	BOLA			
	GELO			

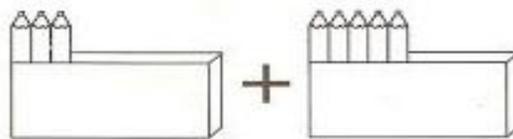
1- OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PREENCHA AS CASINHAS COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS:

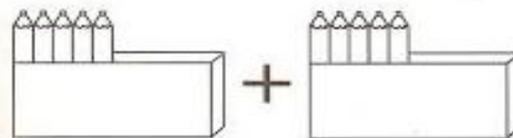
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

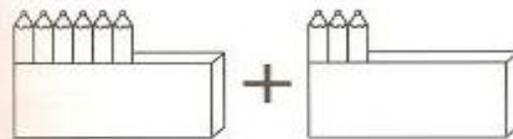


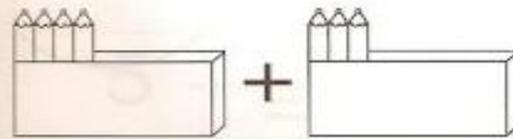
Qual é o resultado? Complete:

 $2 + 3 = \underline{\quad}$

 $3 + 5 = \underline{\quad}$

 $5 + 5 = \underline{\quad}$

 $6 + 3 = \underline{\quad}$

 $4 + 3 = \underline{\quad}$

LIÇÃO NO LIVRO DE GEOGRAFIA

- PÁGINAS 20 E 21

MORADIAS E SEUS MATERIAIS

ESCREVA SEU NOME SOZINHO:

LIGUE:

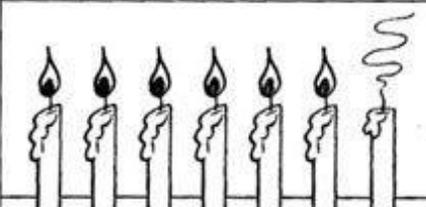
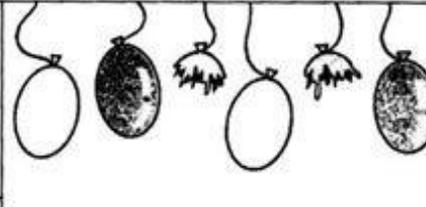
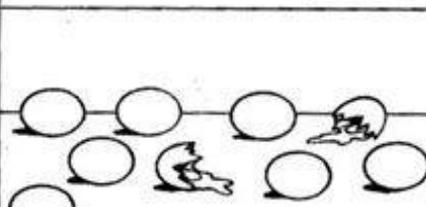
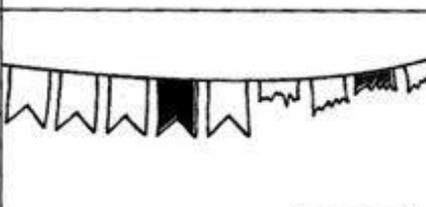
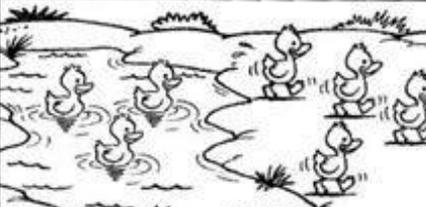
SEPARE AS SÍLABAS:

	GALO			
	LEÃO			
	CEBOLA			
	BALA			
	LOBO			
	BOLO			
	GAIOLA			
	JAULA			
	LUA			
	BOLA			
	GELO			

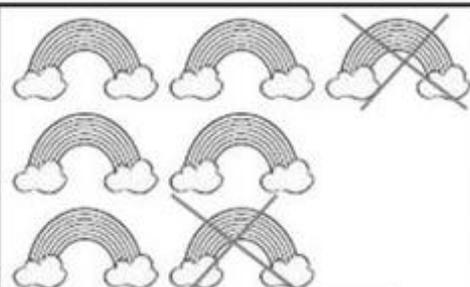
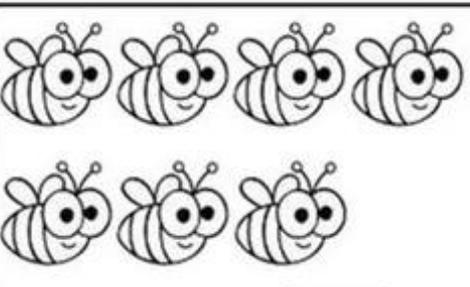
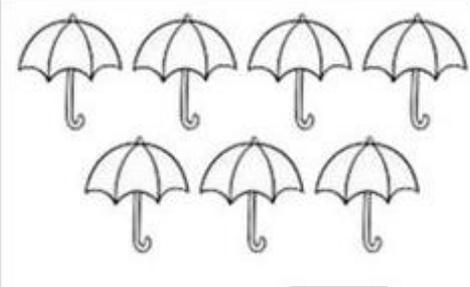
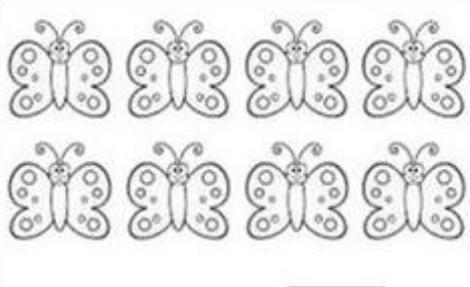
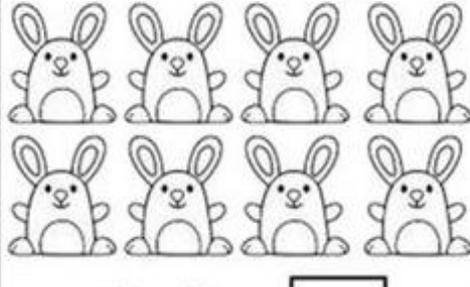
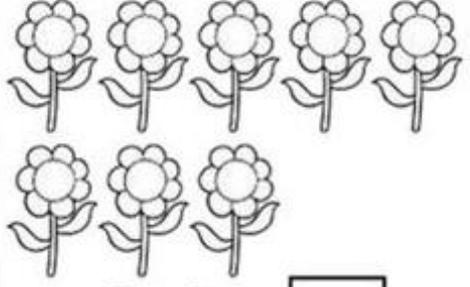


GELO  
 BOLA  
 LUA  
 JAULA  
 GAIOLA  
 GALO  
 LEÃO  
 CEBOLA  
 LEÃO  
 BOLO  
 LOBO

Vamos subtrair?

 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
 $7 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$

1. Responda as questões:

 $7 - 2 = \square$	 $7 - 3 = \square$
 $7 - 1 = \square$	 $8 - 6 = \square$
 $8 - 2 = \square$	 $8 - 4 = \square$

TEMOS TAMBÉM EM NOSSO FOLCLORE OS BRINQUEDOS, VAMOS CONFECCIONAR UM :

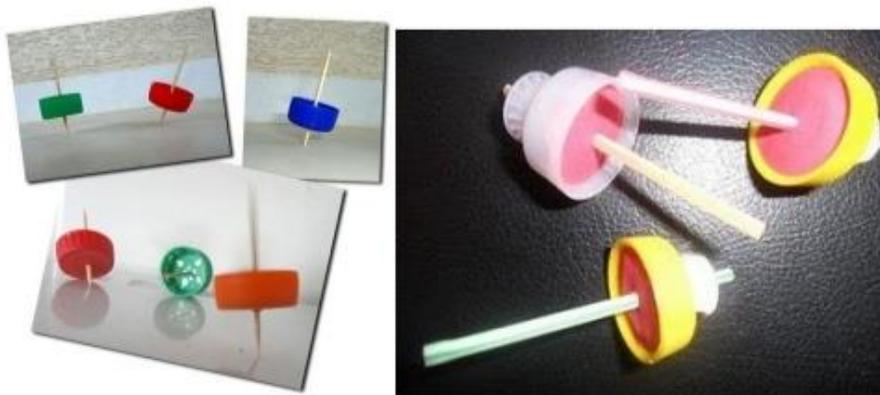
PIÃO

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- UMA TAMPINHA DE REFRIGERANTE OU UMA TAMPINHA DE DETERGENTE;
- UM PALITO

SE VOCÊ FOR UTILIZAR A TAMPINHA DE DETERGENTE ELE JÁ ESTA PRONTO.

VOU COLOCAR AS FOTOS :



AGORA É SÓ BRINCAR!

NÃO ESQUEÇA DA MINHA FOTO.

VOCÊ CONHECEU UM BRINQUEDO QUE FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE VAMOS VER OUTROS BRINQUEDOS QUE O VOVÔ E A VOVÔ CONHECEM:



PIPA



PULAR  
CORDA



QUEIMADA



AMARELINHA



BOLINHA DE  
GUDE

QUAL DESTES BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS VOCÊ MAIS GOSTA?

ESCREVA SEU NOME SOZINHO

COPIE AS FRASES INTEIRA TROCANDO AS FIGURAS PELA PALAVRA

COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS:

		
G _ L _	L _ ã _	C _ B _ L _
		
B _ L _	L _ B _	B _ L _
		
L _ A	J _ UL _	G _ IOL _
		
B _ L _	G _ L _	C _ B _ L _

LIÇÃO NO LIVRO DE MATEMÁTICA

- PÁGINAS 52, 53 E 54

REVISÃO DO NÚMERO 9

A) O  FICA NA .

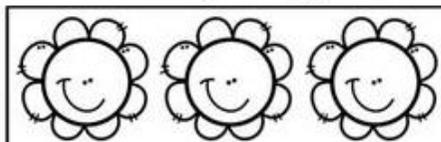
B) HOJE GEOU E O  FICOU COM .

C) A  NO CÉU É BELA.

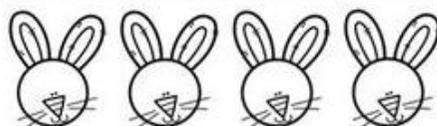
D) BIA DEU  DE  A EDU.

E) LÉO FOI AO JOGO DE .

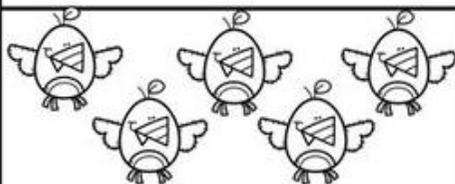
### RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



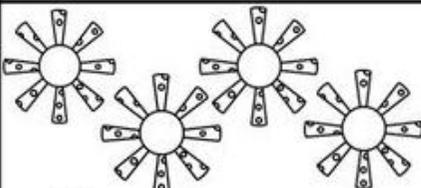
$$3 - 1 = \underline{\quad}$$



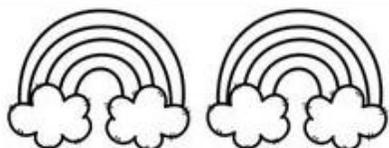
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



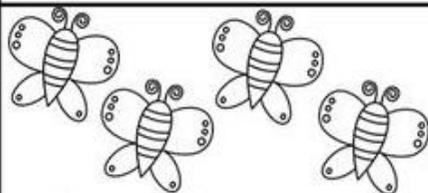
$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



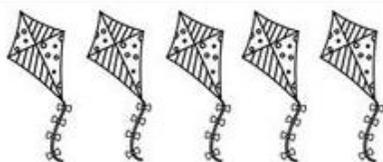
$$4 - 1 = \underline{\quad}$$



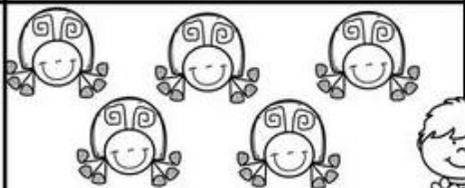
$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



$$4 - 3 = \underline{\quad}$$



$$5 - 2 = \underline{\quad}$$



$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

$$5 - 5 = \square$$

Laurens Pap © 2004

$$5 - 4 = \square$$

Laurens Pap © 2004

$$5 - 3 = \square$$

Laurens Pap © 2004

$$5 - 2 = \square$$

Laurens Pap © 2004

ESCREVA SEU NOME SOZINHO:

COPIE AS RESPOSTAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR

A) COPIE O NOME DE TRÊS ANIMAIS

ESCREVA SOZINHO OS NOMES DAS FIGURAS:

B) COPIE O NOME DE DOIS DOCES:

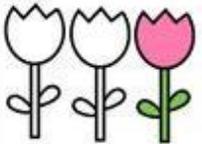
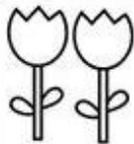
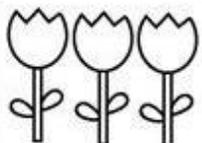
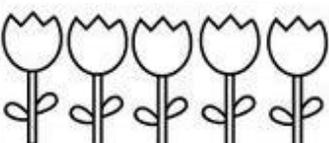
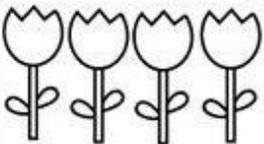
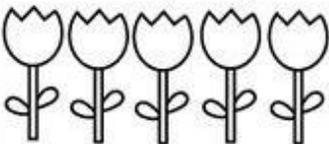
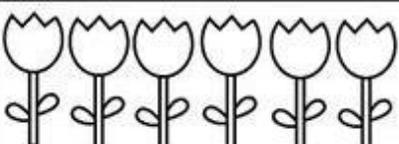
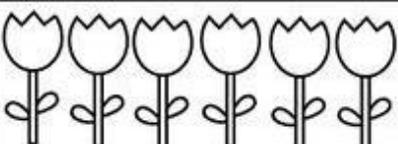
C) COPIE O NOME DE UM BRINQUEDO:

LIÇÃO NO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO:

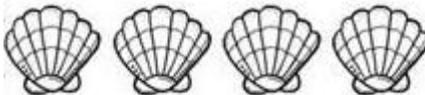
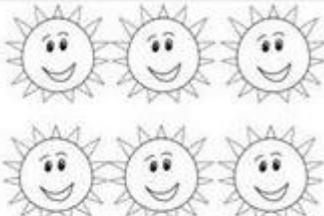
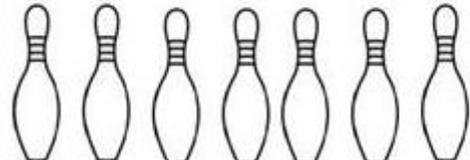
PÁGINA 44 CAPRICHE NA LISTA DE ANIMAIS

PÁGINA 45 ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS

PINTE A QUANTIDADE A SER RETIRADA:

 $3 - 1 = \boxed{2}$	 $2 - 1 = \boxed{\phantom{0}}$
 $3 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$	 $5 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$
 $4 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$	 $5 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$
 $6 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$	 $6 - 5 = \boxed{\phantom{0}}$

twistynoodle.com

 $4 - 2 =$	 $4 - 3 =$
 $5 - 2 =$	 $5 - 3 =$
 $6 - 2 =$	 $6 - 3 =$
 $7 - 2 =$	

UNTE E ESCREVA OS NÚMEROS:

## FOLCLORE BRINCADEIRAS

### AMARELINHA

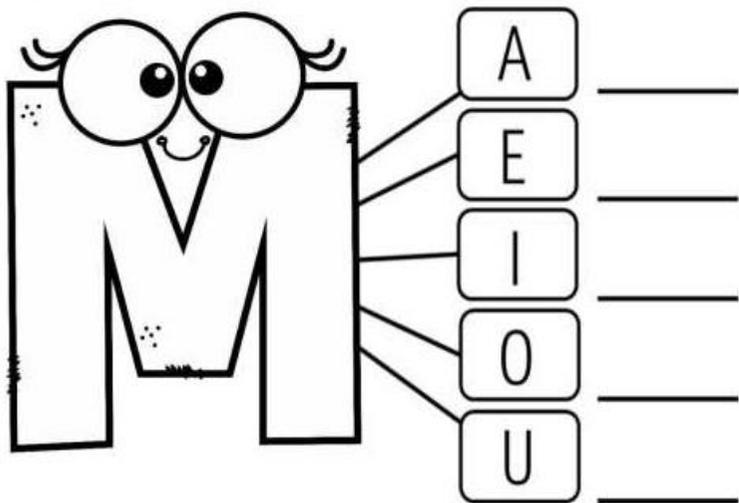
VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGO PARA RISCAR O CHÃO.  
UM LOCAL COM ESPAÇO  
O ADULTO DEVERÁ DESENHAR A AMARELINHA NO CHÃO.  
A CRIANÇA DEVERÁ PULAR EM UM PÉ SÓ.  
CADA ESPAÇO SÓ PODE SER COLOCADO UM PÉ.  
NÃO PODE PISAR NA RISCA.  
A CRIANÇA DEVERÁ JOGAR A PEDRINHA INICIANDO NO NÚMERO UM.  
O ESPAÇO QUE ESTÁ A PEDRINHA NÃO PODE SER PISADO.  
ME MANDE FOTOS.

### DESENHE UMA AMARELINHA



ESCREVA O SEU NOME SOZINHO:

EU SOU A LETRA M  
PARA VOCÊ PEQUENININHO  
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS:

MA – ME – MI – MO – MU – MÃO



\_\_\_\_\_CACO



\_\_\_\_\_TO



\_\_\_\_\_LA



\_\_\_\_\_LA



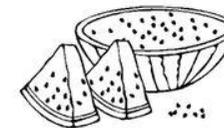
\_\_\_\_\_LA



\_\_\_\_\_NINA

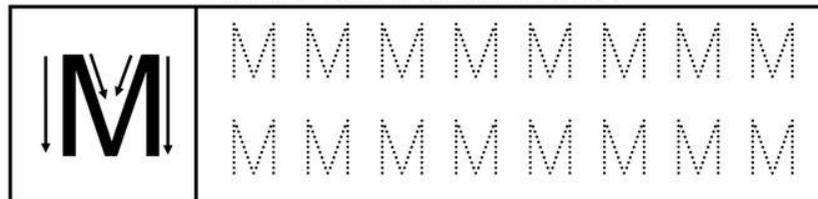


MAGALI

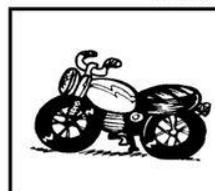


MELANCIA

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

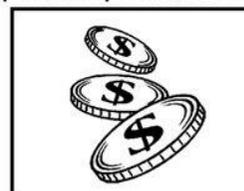


VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



MOTO

MOTO



MOEDA

MOEDA



MACACO

MACACO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA M?

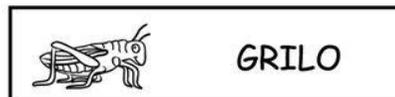
VAMOS PINTAR AS FICHAS!



BOLO



MINHOCA

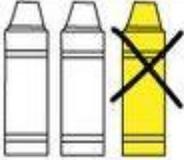
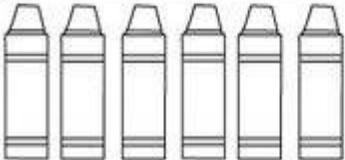
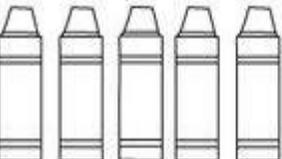
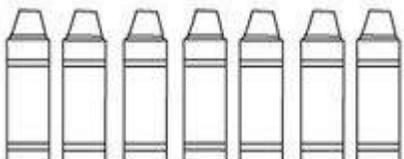
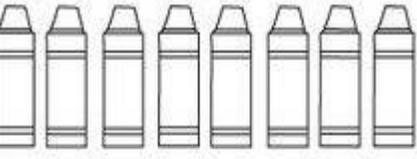
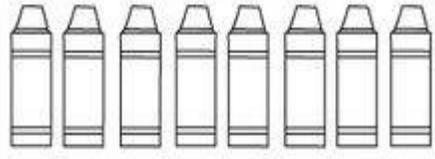
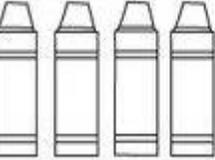
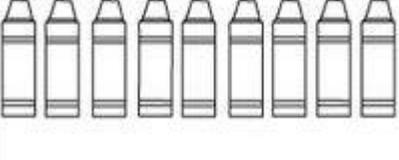


GRILO

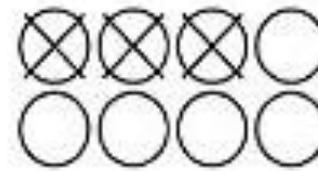


MOCHILA

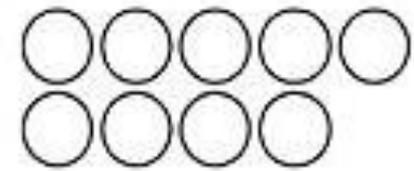
RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

 $3 - 1 = \boxed{2}$	 $6 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$
 $5 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$	 $7 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$
 $8 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$	 $8 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$
 $4 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$	 $9 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$

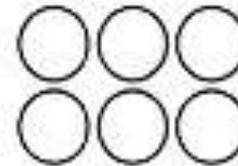
twistynoodle.com



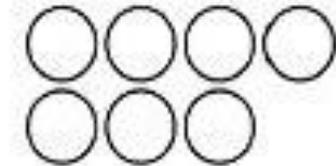
$8 - 3 = \underline{\quad}$



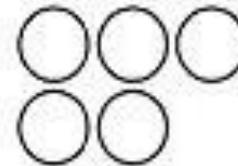
$9 - 6 = \underline{\quad}$



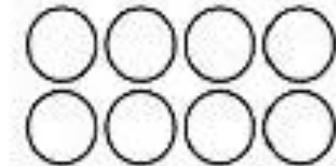
$6 - 2 = \underline{\quad}$



$7 - 1 = \underline{\quad}$



$5 - 3 = \underline{\quad}$



$8 - 7 = \underline{\quad}$

LIÇÃO N LIVRO DE GEOGRAFIA

-PÁGINAS 22 E 23 CONTINUAÇÃO DO ESTUDO DAS MORADIAS

# ADIVINHAS

PINTE A ADIVINHA CORRETA

O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



HIPOPÓTAMO



BALANÇA



ELEFANTE

O QUE É, O QUE É QUE PODE SER DOCE OU SALGADO, MAS NINGUÉM CONSEGUE FAZER DIREITO?



PUDIM



BOLO



TORTA

O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?



GELADEIRA



FOGÃO



MESA

O QUE É, O QUE É QUE TEM CABEÇA, MAS NÃO PENSA. TEM DENTE, MAS NÃO MORDE?



CEBOLA

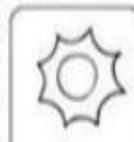


ALHO



TOMATE

O QUE É, O QUE É QUE VIVE CAINDO, MAS NUNCA SE MACHUCA?



SOL



NUVEM



CHUVA

O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SE COZINHA MAIS DURO SE TORNA?



CARNE



FEIJÃO



OVO

O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SECA, MAIS SE MOLHA?



SECADOR

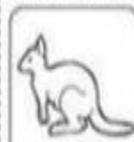


PRATO



TOALHA

O QUE É, O QUE É QUE QUANDO ESQUENTA PULA NO AR, ESTOURA E VIRA DO AVESSO?



CANGURU



PIPOCA



AVIÃO

AS ADIVINHAS SÃO PARTE DE NOSSO FOLCLORE.

AGORA PERGUNTE AO ADULTO QUE TE AJUDA OU AOS SEUS AVÓS UMA ADIVINHA BEM LEGAL.

ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ESCREVA SEU NOME SOZINHO

\_\_\_\_\_

AS PARLENDAS TAMBÉM FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE:

1. OUA E ACOMPANHE A LEITURA DA PRIMEIRA ESTROFE DA PARLENDA.

O MACACO FOI À FEIRA  
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.  
COMPROU UMA CADEIRA  
PRA COMADRE SE SENTAR.



a) AGORA, CONTE AS PALAVRAS OUVIDAS NA ESTROFE E REGISTRE A QUANTIDADE.

b) IDENTIFIQUE NA ESTROFE ACIMA A PALAVRA

↑ MAIOR

↓ MENOR

c) OBSERVE O NOME DO DESENHO.

MACACO

↓ SEPARE EM SÍLABAS

↓ NÚMERO DE SÍLABAS



1. COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS:

FEIRA CADEIRA ESCORREGOU CORREDOR

MACACO FOI A \_\_\_\_\_  
NÃO SABIA O QUE COMPRAR  
COMPROU UMA \_\_\_\_\_  
PRA COMADRE SE SENTAR  
  
A COMADRE SE SENTOU  
A CADEIRA \_\_\_\_\_  
COITADA DA COMADRE  
FOI PARAR NO \_\_\_\_\_



2. QUEM FOI A FEIRA?

COMADRE COMPADRE MACACO

3. A PALAVRA MACACO TEM QUANTAS LETRAS?

4. PINTE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA MACACO:

M A C A C O

5. ESCREVA NOMES DE COLEGAS QUE INICIEM COM A LETRA M:

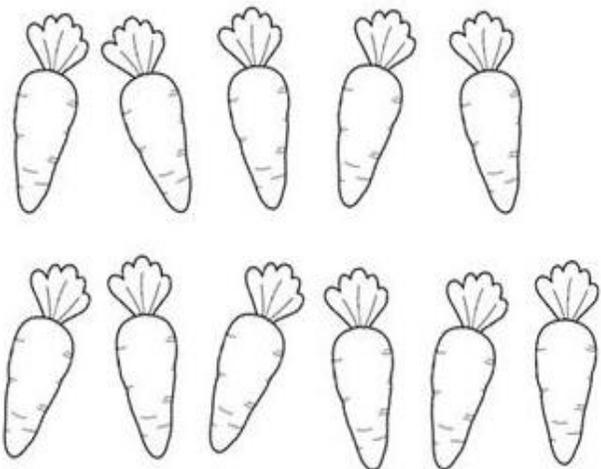
\_\_\_\_\_

LIÇÃO NO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO

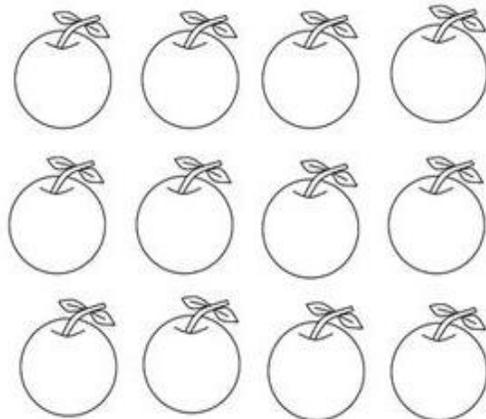
-PÁGINAS 49, 50 E 51

- ADULTO APENAS REALIZAR A LEITURA PARA A CRIANÇA APRECIAR E TOMAR GOSTO POR LER.

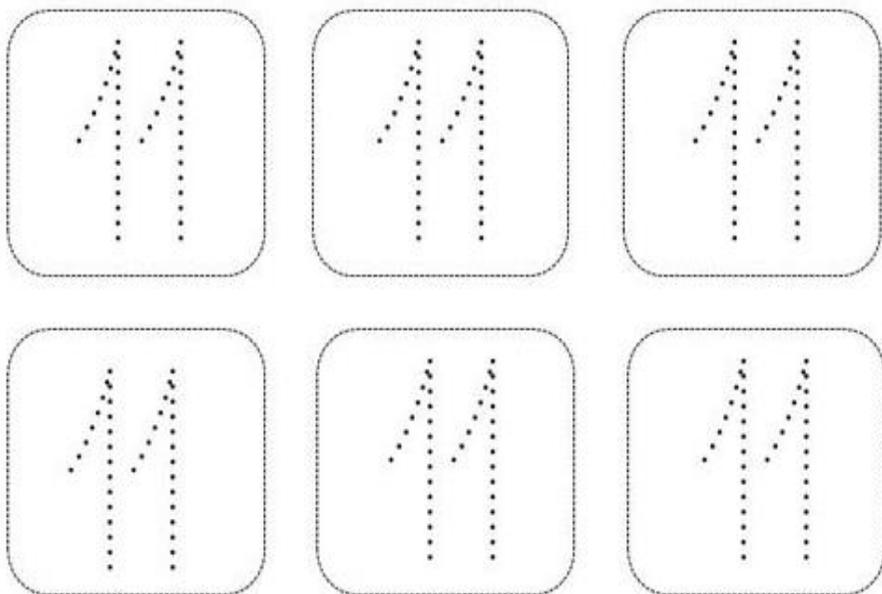
# NÚMERO ONZE - *Onze*



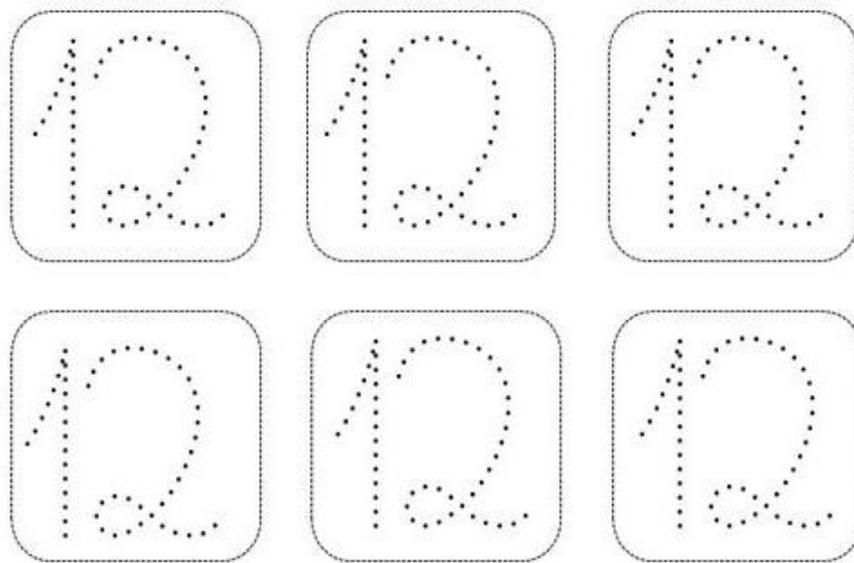
# NÚMERO DOZE - *Doze*



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 11?



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 12?



ESCREVA SEU NOME:

AGORA COMPLETE COM O QUE SE PEDE COPIANDO  
DO EXERCÍCIO ANTERIOR:

ESCREVA A LETRA INICIAL, A FINAL E A QUANTIDADE DE  
LETRAS

	PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTIDADE DE LETRAS
	MEIA			
	MALA			
	MOLA			
	EMA			
	MACACO			
	CAMELO			
	MAMÃO			
	MULA			
	MOEDA			
	COGUMELO			
	CAMA			

1) COPIE O NOME DE TRÊS ANIMAIS:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2) COPIE O NOME DE UMA FRUTA:

\_\_\_\_\_

3) COPIE NOME QUE FAZ PARTE DE NOSSO  
VESTUÁRIO:

\_\_\_\_\_

4) QUAL DOS NOMES AO LADO FAZ PARTE DE  
NOSSO SISTEMA MONETÁRIO?

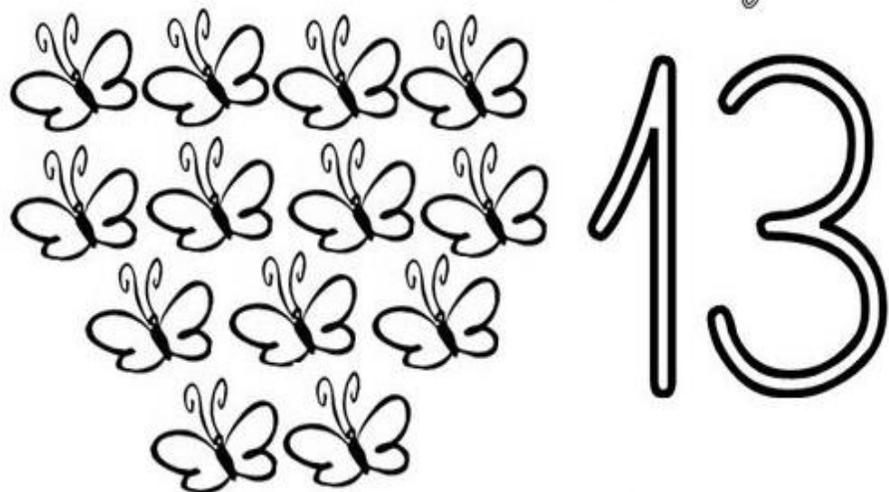
\_\_\_\_\_

5) QUAL É O NOME DO MÓVEL QUE UTILIZAMOS  
PARA DORMIR?

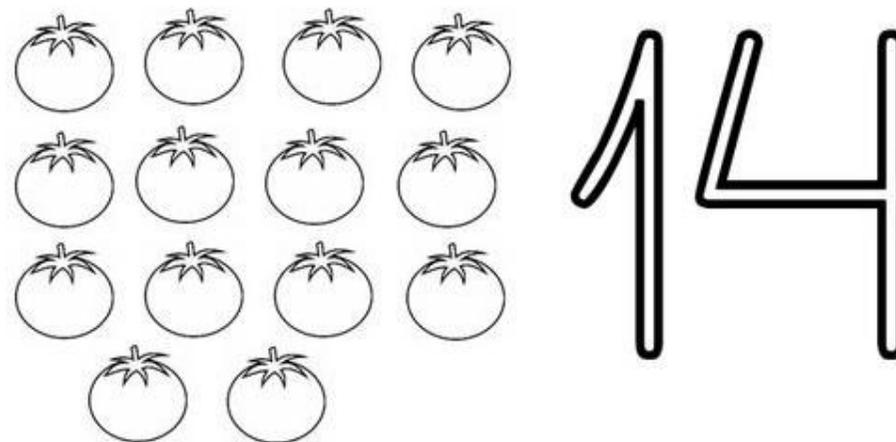
\_\_\_\_\_

LIÇÃO NO LIVRO DE MATEMÁTICA  
PÁGINA 55 NÚMERO 10.

# NÚMERO TREZE - *treze*

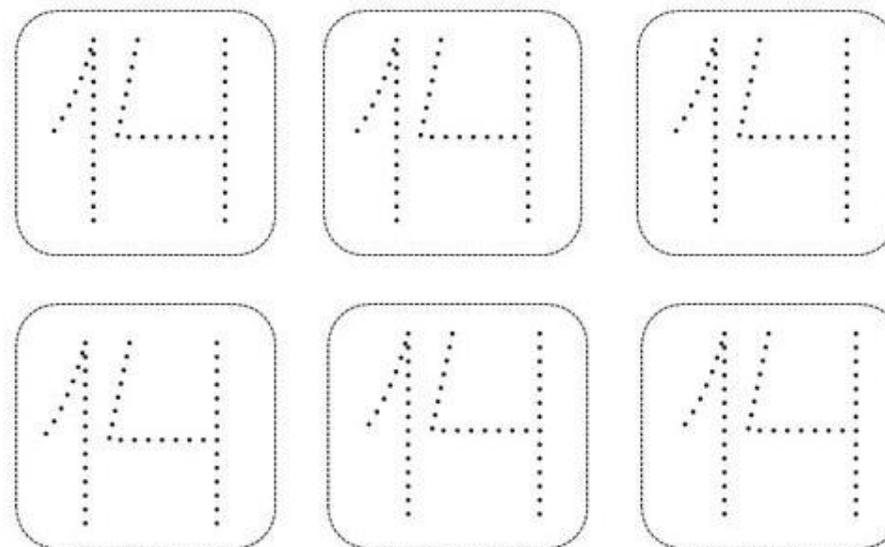
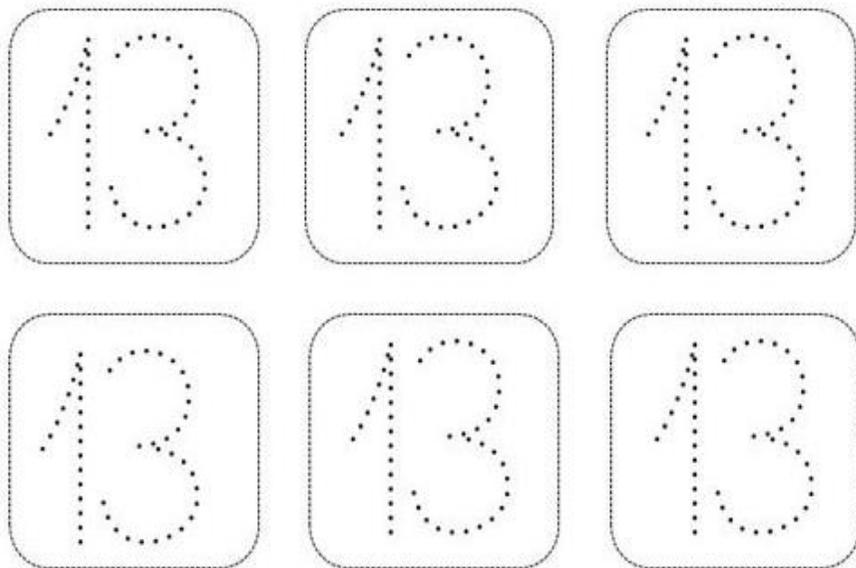


# NÚMERO QUATORZE - *Quatorze*



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 13?

VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 14?



### CURROPIO

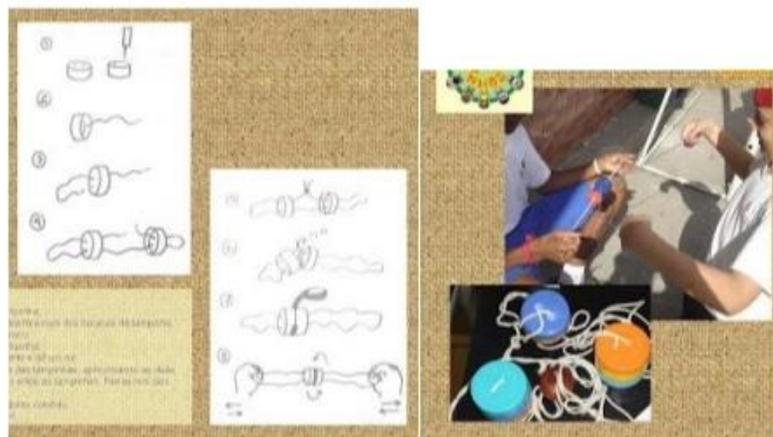
#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- LINHA
- DUAS TAMPAS DE GARRAFA PET; OU UM BOTÃO
- DUAS PEQUENAS HASTES DE MADEIRA

#### MODO DE CONFECÇÃO:

FAÇA DOIS FUROS NAS TAMPINHAS PASSE O BARBANTE PELOS FUROS DEPOIS É SÓ BRINCAR.

VEJA A FIGURA:



ME MANDE FOTOS DE VOCÊ BRINCANDO

### VAMOS CANTAR?

AS CANTIGAS TAMBÉM FAZEM PARTE DE NOSSO FOLCLORE.

### POMBINHA BRANCA

POMBINHA BRANCA QUE ESTA FAZENDO  
LAVANDO A LOUÇA PRO CASAMENTO  
A LOUÇA É MUITA E SOU VAGAROSA  
A MINHA NATUREZA É DE PREGUIÇOSA

POMBINHA BRANCA QUE ESTA FAZENDO  
LAVANDO A LOUÇA PRO CASAMENTO  
PASSOU UM HOMEM DE TERNO BRANCO  
CHAPÉU DE LADO MEU NAMORADO

MANDEI ENTRAR MANDEI SENTAR  
CUSPIU NO CHÃO  
LIMPA AI SEU PORCALHÃO



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

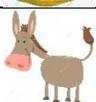
POMBINHA

QUANTAS VOGAIS?

RECORTE DE JORNAL OU REVISTAS AS VOGAIS  
DA PALAVRA POMBINHA E COLE ABAIXO

ESCREVA SEU NOME: \_\_\_\_\_ DATA DE HOJE: \_\_\_\_\_ COPIE AS PALAVRAS NO LUGAR CERTO:

PINTE APENAS ONDE ESTÁ O NOME DA FIGURA:

	MELÃO	MEIA	OMO
	MALA	MOFO	FAMÍLIA
	MULA	MOLE	MOLA
	DAMA	EMA	LEMA
	MACACO	MOÍDO	FOME
	MAMÃE	CAMELO	MEDO
	MÃO	MAMÃO	MAMÃE
	MULA	MOLE	MELADO
	COMIDA	MOÍDO	MOEDA
	COGUMELO	MACACO	COLO
	CÔMODA	CAMA	CALO

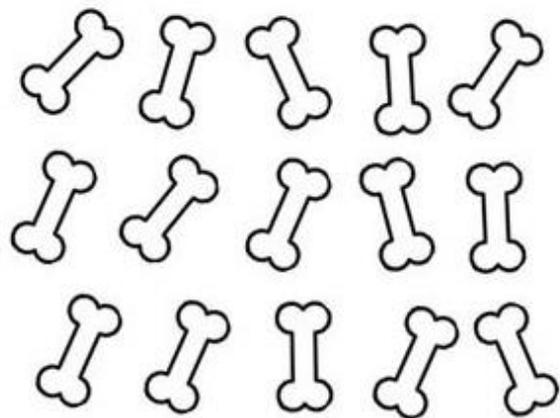
MULA - MOLA - COMIDA - MELADO - MALA -  
MUDA - MOEDA - MIADO - CAMELO - MACACO

MA	ME
MALA	

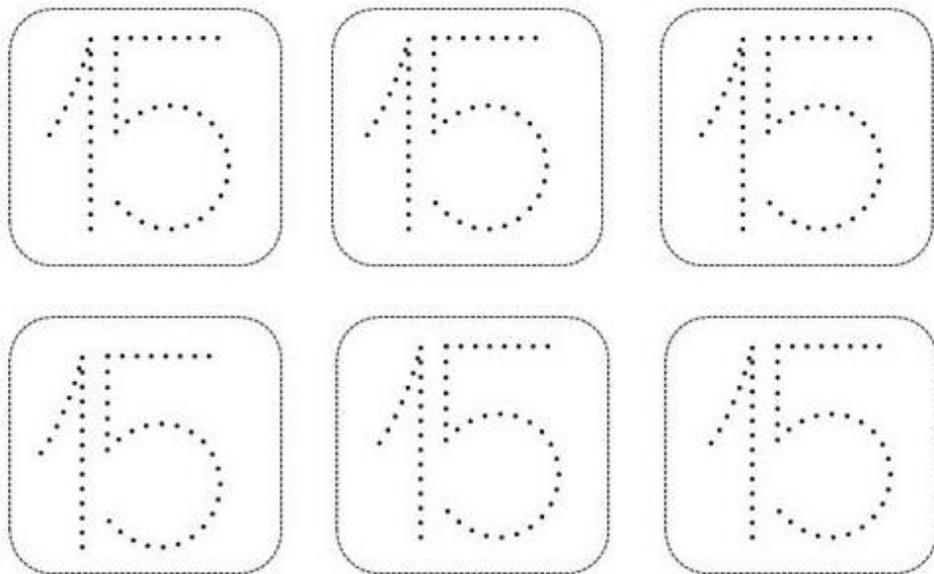
MI	MO

MU

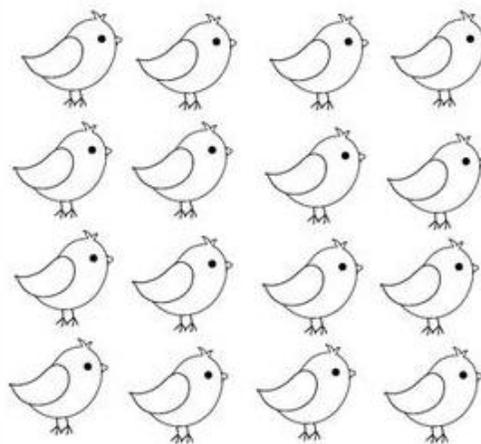
# NÚMERO QUINZE - *Quinze*



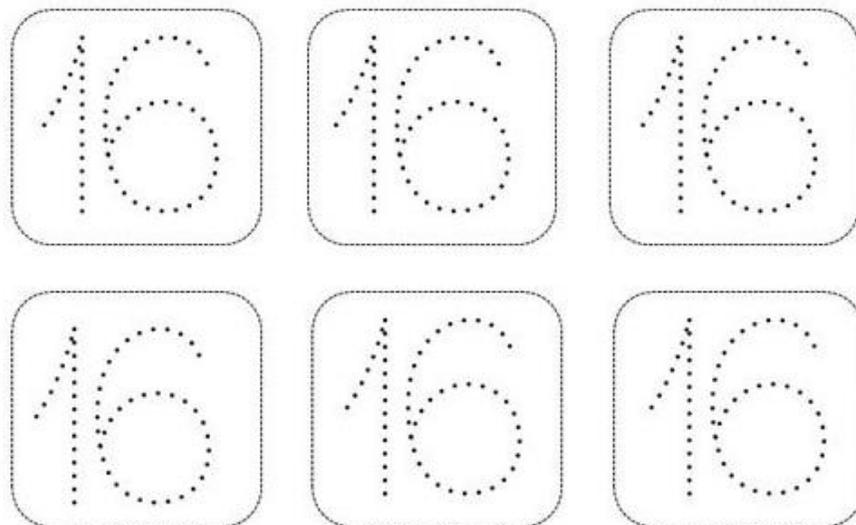
VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 15?



# NÚMERO DEZESSEIS - *Dezesseis*



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 16?



# LIÇÃO NO LIVRO DE MATEMÁTICA

## PASSOS

- PÁGINA 56

CONTAGEM DE PALMOS OU PASSOS

VAMOS A PRIMEIRA ATIVIDADE:

PALMOS:

ESCOLHA UMA MESA E JUNTO COM UM ADULTO  
CONTE QUANTOS PALMOS A MESA TEM.

PRIMEIRO VOCÊ E DEPOIS O ADULTO.

	QUANTOS PALMOS
CRIANÇA	
ADULTO	

### ARREMESSO A DISTÂNCIA

VOCÊ VAI PRECISAR:

UM ESPAÇO LIVRE SEM ANIMAL OU OBJETOS QUE POSSAM QUEBRAR.

UMA BOLA OU ATÉ MESMO UMA PEDRA TOMANDO CUIDADO PARA NÃO SE  
MACHUCAR E NÃO MACHUCAR NINGUEM.

VOCÊ DEVERÁ:

MARCAR O LUGAR DO ARREMESSO.

DO LUGAR MARCADO DEVERÁ ARREMESSAR O OBJETO O MAIS LONGE  
POSSÍVEL.

DEPOIS DO LUGAR MARCADO DEVERÁ CONTAR OS PASSOS ATÉ ONDE O OBJETO  
PAROU.

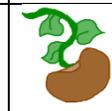
	QUANTIDADE DE PASSOS
CRIANÇA	
ADULTO	

ESCREVA SEU NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

LEIA AS PALAVRAS E DEPOIS COMPLETE AS FRASES

VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS:

	MEIA	MEI	A	
	MALA			
	MOLA			
	EMA			
	MACACO			
	CAMELO			
	MAMÃO			
	MULA			
	MOEDA			
	MELÃO			
	CAMA			
	CÔMODA			

	MAMÃO		MELÃO		LIMÃO		GOIABA
	FIGO		JACA		CAJU		FEIJÃO

RESPONDA:

O \_\_\_\_\_ FAZ LIMONADA.

A \_\_\_\_\_ FAZ GOIABADA.

O \_\_\_\_\_ FAZ FIGADA.

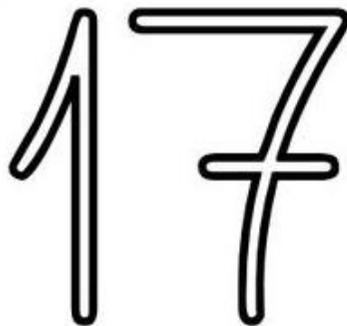
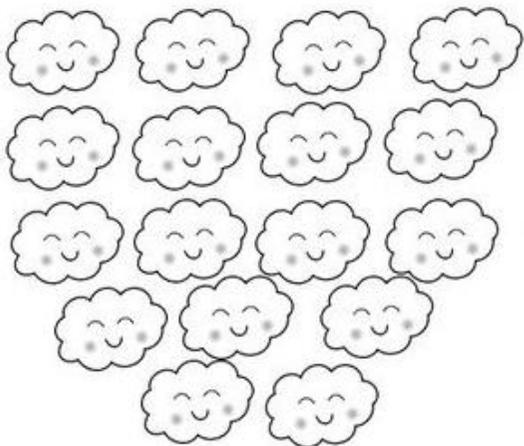
O \_\_\_\_\_ FAZ FEIJOADA

O \_\_\_\_\_ FAZ CAJUADA.

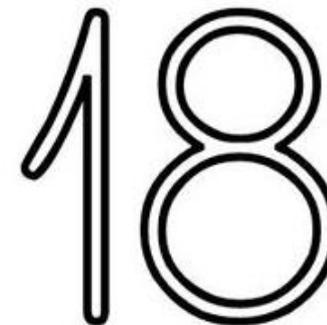
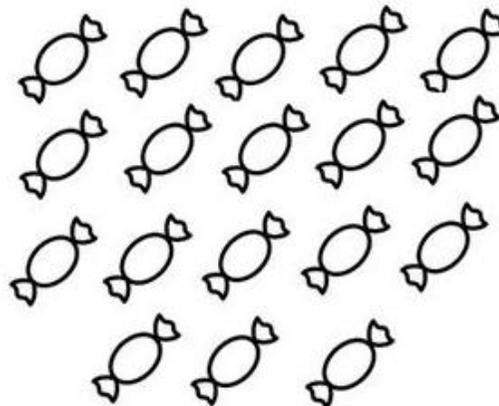
QUAIS FRUTAS VOCÊ NÃO ESCREVEU?

\_\_\_\_\_

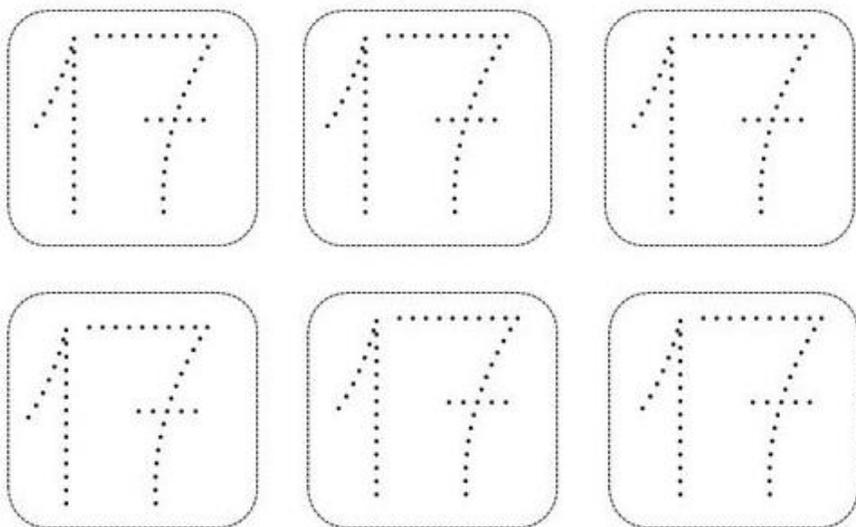
# NÚMERO DEZESSETE - *Dezessete*



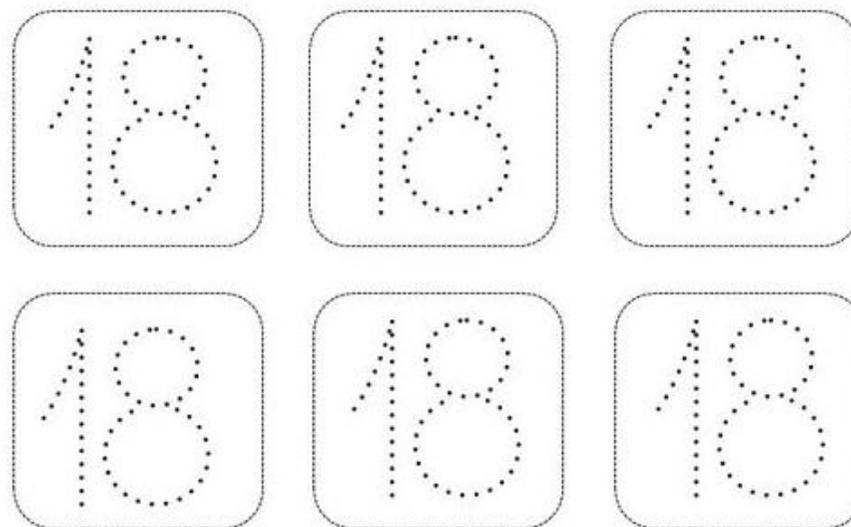
# NÚMERO DEZOITO - *Dezoito*



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 17?



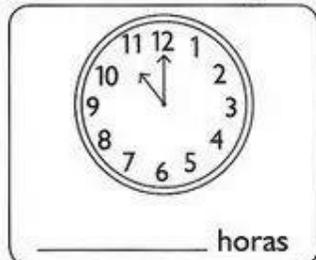
VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 18?



- PÁGINA 57

 **QUE HORAS SÃO?**

1) Que horas cada relógio está marcando?

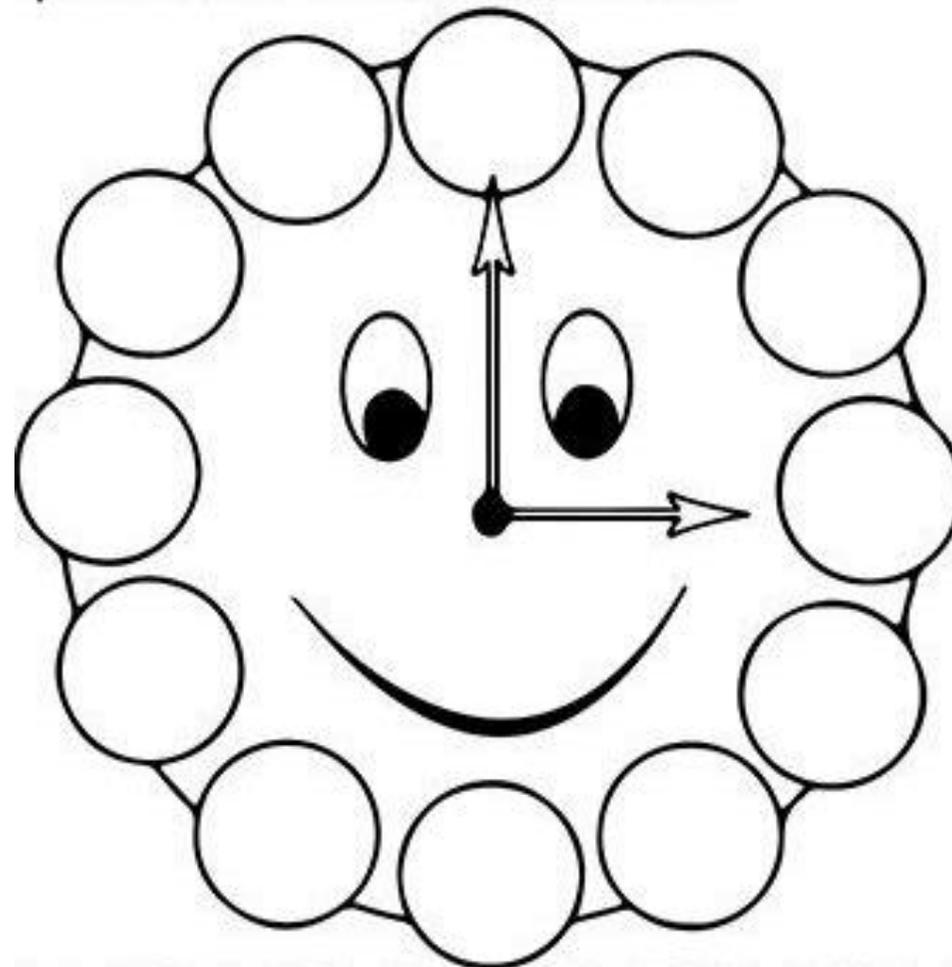


2) Agora é a sua vez de marcar nos relógios as horas pedidas.

8 horas

9 horas

1 hora



QUE HORAS SÃO? \_\_\_\_\_

ESCREVA SEU NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

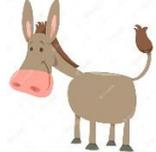
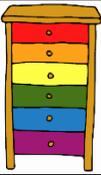
COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

		
M _ I _ _	M _ L _ _	M _ L _ _
		
E _ _ A	M _ C _ C _ _	C _ M _ L _ _
		
M _ MÃ _ _	M _ L _ _	M _ ED _ _
		
M _ LÃ _ _	C _ M _ _	C _ M _ D _ _

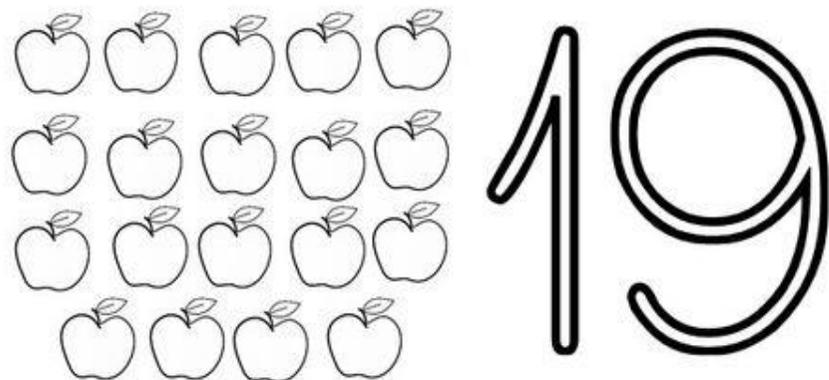
LIVRO DE MATEMÁTICA

-PÁGINA 58

REVISÃO

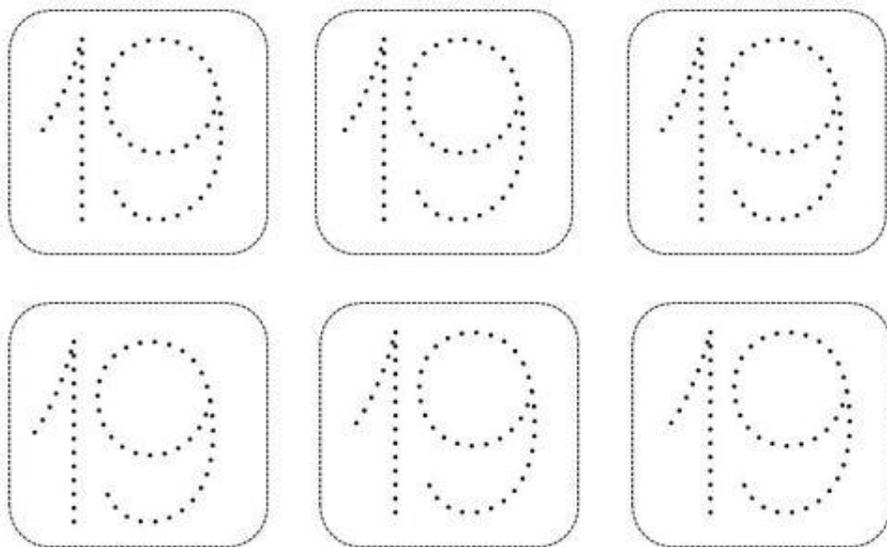
# NÚMERO DEZENOVE- *Dezenove*



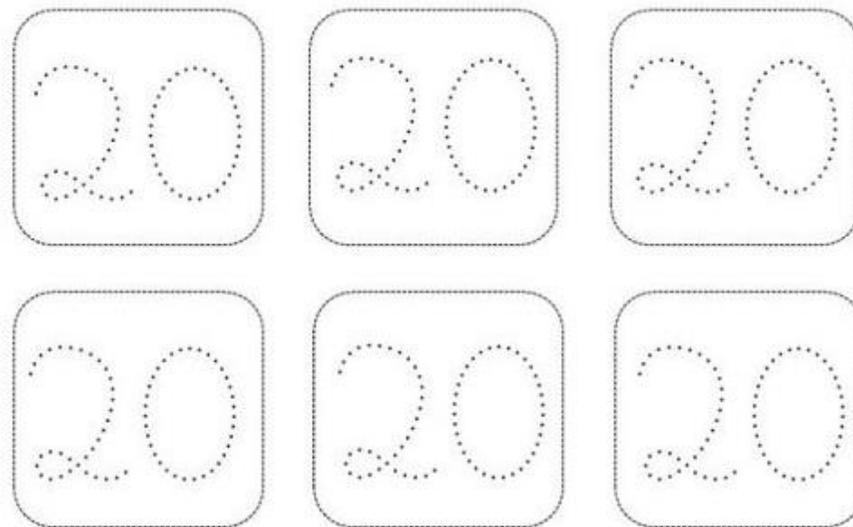
# NÚMERO VINTE- *Vinte*



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 19?



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 20?



ESCREVA SEU NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

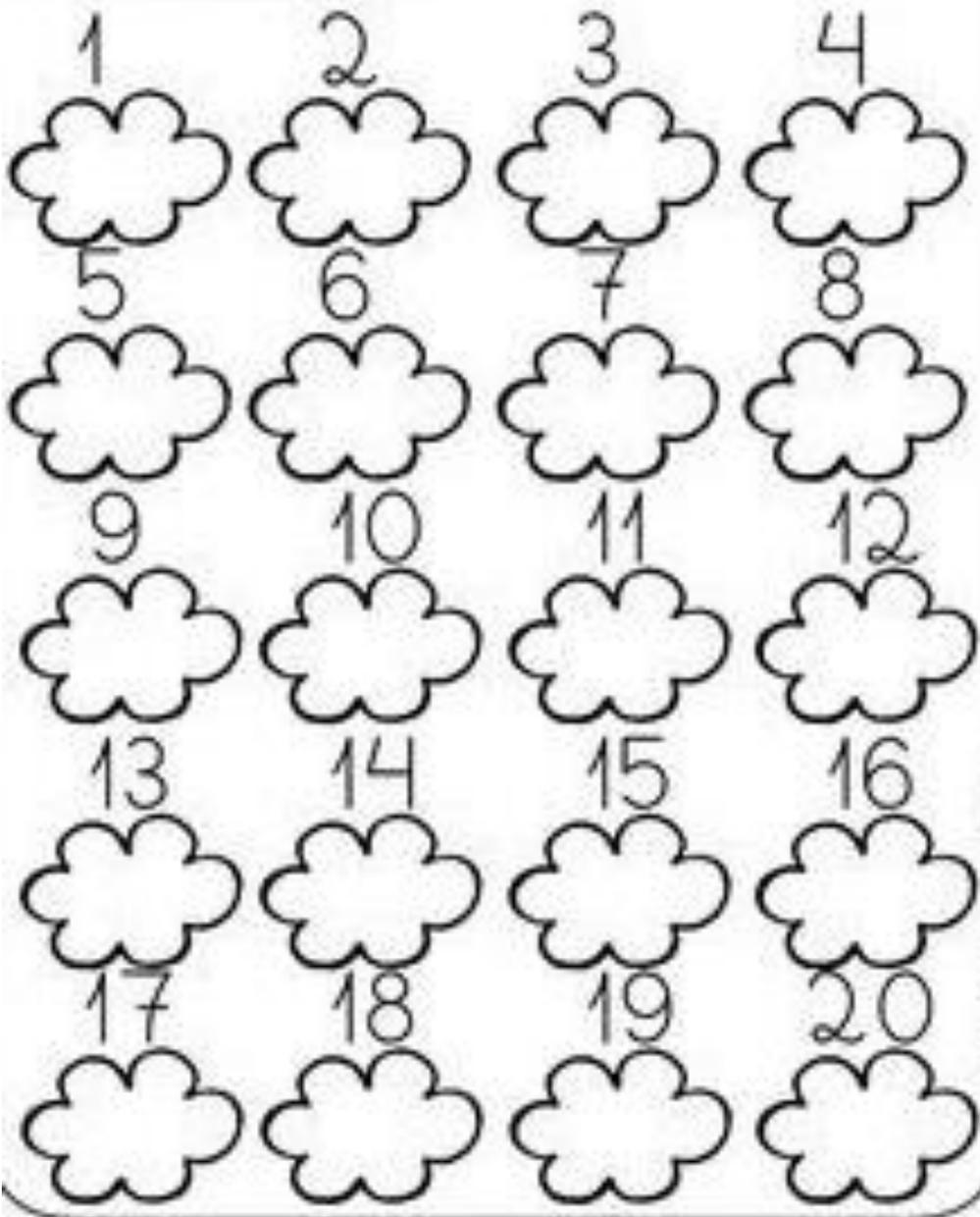
VAMOS FAZER UM BANCO DE PALAVRAS:

		
BOI	FOCA	LEÃO
		
EMA	MACACO	CAMELO
		
GALO	MULA	BODE
		
LOBO	MAMÃO	MELÃO
		
GOIABA	FIGO	CAJU
		
COCO	JACA	LIMÃO

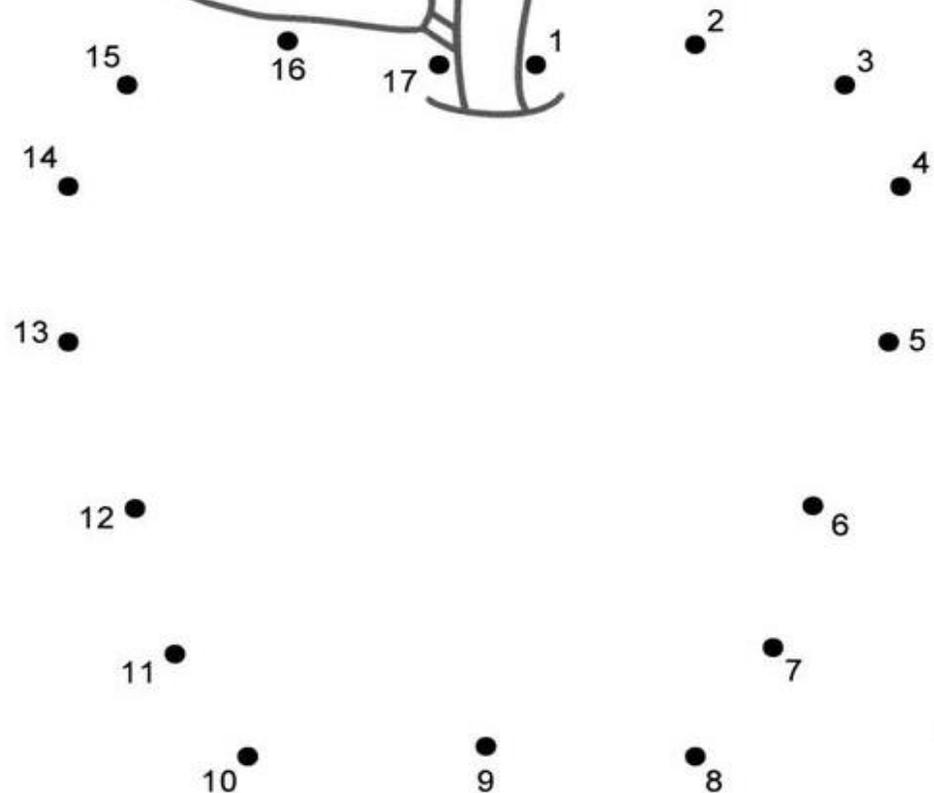
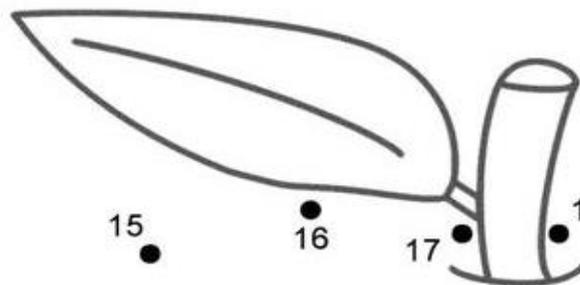
		
BOCA	DEDO	BIGODE
		
MÃO	BEBÊ	FACA
		
CADEADO	BAÚ	BACIA
		
GAIOLA	JAULA	BOLA
		
BOIA	DADO	CUBO
		
MEIA	MALA	MOLA
		
MOEDA	CAMA	CÔMODA

PINTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CONSEGUIU LER

COPIE OS NUMERAIS NAS NUUVENS:



1. VAMOS LIGAR OS PONTOS ?



LIÇÃO NO LIVRO DE GEOGRAFIA  
- PÁGINA 24 E 25 MORADIAS

## DIA 14 DE AGOSTO

### SÁBADO LETIVO

#### PLANTIO DE GIRASSOL

SEGUE UM SAQUINHO SEMENTES DE GIRASSOL.

**COMO PLANTAR GIRASSOL NO VASO:** O PRIMEIRO PASSO É ESCOLHER UM VASO COM O TAMANHO ADEQUADO. MESMO O GIRASSOL ANÃO PODE ATINGIR UM TAMANHO CONSIDERÁVEL, E UM RECIPIENTE MUITO PEQUENO PODE COMPROMETER SEU DESENVOLVIMENTO. PREFIRA VASOS COM, NO MÍNIMO, 20 CM DE ALTURA. DEPOIS, FORRE O FUNDO DO VASO COM CASCALHOS OU PEDRAS, PARA CRIAR UM BOM SISTEMA DE DRENAGEM. POR FIM, COLOQUE A TERRA, MISTURANDO COM O ADUBO DE SUA PREFERÊNCIA,

**COMO PLANTAR GIRASSOL NO [JARDIM](#):** PARA PLANTAR GIRASSOL NO JARDIM, É IMPORTANTE ESCOLHER UM LOCAL ADEQUADO. PREFIRA UM ESPAÇO BEM ENSOLARADO E COM BOA DRENAGEM. REVOLVE A TERRA PARA AREJAR O SOLO. POR FIM, ADMINISTRE UM ADUBO DE SUA PREFERÊNCIA, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DA EMBALAGEM.

#### \* COLOQUE AS SEMENTES

COM A TERRA PREPARADA CHEGOU A HORA MAIS ESPERADA: APRENDER **COMO PLANTAR SEMENTE DE GIRASSOL!** ESSE PASSO PARECE SIMPLES, MAS, NA VERDADE, É NECESSÁRIO TOMAR ALGUNS CUIDADOS. SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO, SEU GIRASSOL PODERÁ CRESCER DE FORMA MAIS SAUDÁVEL!

FAÇA UMA COVA DE APROXIMADAMENTE 5 CM:

COLOQUE A SEMENTE E CUBRA COM TERRA AERADA E FERTILIZADA,

SE FOR PLANTAR MAIS DE UM GIRASSOL, DÊ UMA DISTÂNCIA DE 15 CM ENTRE CADA PLANTA.

COM ISSO, SUA PLANTAÇÃO DE GIRASSOL JÁ ESTARÁ INICIADA! AGORA, É SÓ FICAR DE OLHO NOS PRIMEIROS CUIDADOS.

REGUE COM FREQUÊNCIA

DURANTE O PERÍODO DE GERMINAÇÃO É IMPORTANTE QUE A SEMENTINHA DE GIRASSOL SEJA REGADA COM CERTA FREQUÊNCIA. A UMIDADE IRÁ ATIVAR A SEMENTE, FAZENDO COM QUE ELA COMECE A BROTAR!

DURANTE ESSE PRIMEIRO MOMENTO, É RECOMENDADO COLOCAR ÁGUA UMA VEZ A CADA DOIS DIAS. O IMPORTANTE É MANTER O SOLO ÚMIDO SEM ENCHARCAR. ASSIM QUE A PLANTA COMEÇAR A CRESCER, VOCÊ PODE DAR MAIS TEMPO ENTRE AS REGAS. DE MANEIRA GERAL, DUAS VEZES POR SEMANA COSTUMA SER O SUFICIENTE PARA QUE O GIRASSOL CRESÇA FORTE E SAUDÁVEL!

FIQUE DE OLHO NA ILUMINAÇÃO

A ILUMINAÇÃO É UM PONTO MUITO IMPORTANTE QUANDO SE TRATA DE **COMO CUIDAR DE GIRASSOL NO VASO** OU JARDIM. COMO O PRÓPRIO NOME INDICA, ESSA PLANTINHA GOSTA MUITO DE SOL. POR ISSO, É IMPORTANTE QUE ELA RECEBA ILUMINAÇÃO DIRETA POR, NO MÍNIMO, QUATRO HORAS TODOS OS DIAS.

SE VOCÊ TIVER PLANTADO SEU GIRASSOL DIRETAMENTE NO SOLO, ESSE PROVAVELMENTE NÃO SERÁ UM PROBLEMA. MAS PARA

APRENDER **COMO CUIDAR DE GIRASSOL EM VASO**, É NECESSÁRIO ESTAR ATENTO. PARA ISSO, CERTIFIQUE-SE DE QUE O RECIPIENTE ESTÁ RECEBENDO LUZ DIRETA TODOS OS DIAS!

SEGUINDO OS PASSOS ACIMA, VOCÊ CERTAMENTE IRÁ APRENDER **COMO CUIDAR DE GIRASSOL EM APARTAMENTO** OU EM CASA! PARA UMA PLANTA SEMPRE BELA E SAUDÁVEL, SIGA TAMBÉM AS RECOMENDAÇÕES ABAIXO.

QUALQUER DÚVIDA É SÓ ENTRAR EM CONTATO.

**PINTE AS PETÁLAS DO GIRASSOL DE AMARELO, DEIXE ELE BEM BONITO**



## REFERÊNCIAS:

- \*[https://escolaatividadeedi.blogspot.com/2017/03/atividades-letra-l-familia-silabica-l\\_26.html](https://escolaatividadeedi.blogspot.com/2017/03/atividades-letra-l-familia-silabica-l_26.html)
- \*<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-lobo-feliz-e-colorido-dos-desenhos-animados-image75102783>
- \*<https://pt.dreamstime.com/fotos-de-stock-royalty-free-bolo-de-anivers%C3%A1rio-image20966128>
- \*<https://pt.dreamstime.com/imagem-colorida-da-gaiola-de-aves-desenho-animado-sobre-fundo-branco-pets-ilustra%C3%A7%C3%A3o-vetorial-image165304801>
- \*<https://www.espacoprofessor.com/atividade-de-portugues-1o-ano-leitura-e-interpretacao-letra-m/>
- \*<https://twistynoodle.com/tulip-subtraction-mathsheets/>
- \*<https://twistynoodle.com/crayon-subtraction-mathsheets/>
- \*<https://bau-de-atividades.com/atividades-com-letra-m-em-sala-de-aula/>
- \*<https://rosangelaprendizagem.blogspot.com.br/2013/10/parlenda-macaco-foi-feira.html>
- \*<https://lereaprender.com.br/atividades-para-imprimir-sobre-o-numero-14-educacao-infantil/>
- \*<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/07/atividades-com-cantigas-populares.html>

\*<https://lereaprender.com.br/atividades-para-imprimir-sobre-o-numero-16-educacao-infantil/>

\*<https://lereaprender.com.br/atividades-para-imprimir-sobre-o-numero-18-educacao-infantil/>

\*<https://worksheetspdf.com/time/time-practice>

\*<https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-que-horas-sao/>

\*<https://lereaprender.com.br/atividades-para-imprimir-sobre-o-numero-20-educacao-infantil/>

\*<https://br.pinterest.com/ArtedeEnsinar/>