

E.M. ALEXANDRE VANNUCHI LEME

**APOSTILA 9**

PERÍODO DE 09 DE AGOSTO À 27 DE AGOSTO

PROFESSORA: Catarina Selma de Oliveira Cezar

PRIMEIRO TERMO A

Nome do aluno:-----



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

@clickeducativos

## ATIVIDADES SOBRE FOLCLORE

### SACI PERERÊ.



OLÁ AMIGUINHO, ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE O FOLCLORE.

EU VOU ME APRESENTAR:

ME CHAMO SACI, CONHECIDO POR SER MUITO PERALTA.

EU ANDO E PULO COM UMA PERNA SÓ, USO UM GORRO VERMELHO E APRONTO TODAS POR AÍ!

OUTRA CARACTERÍSTICA MINHA É SEMPRE ESTAR EM UM REDEMOINHO, É COMO EU ESCAPO DEPOIS DE FAZER MUITAS TRAQUINAGENS.

#### I. COM BASE NAS INFORMAÇÕES ACIMA, RESPONDA:

A) O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER ABORDA QUAL PERSONAGEM FOLCLÓRICO?

---

---

B) QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO SACI?

---

---

C) O QUE O SACI USA PARA ESCAPAR DEPOIS DE SUAS TRAQUINAGENS?

---

---

D) VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR UMA TRAQUINAGEM QUE O SACI FAZ? ESCREVA ABAIXO:

---

---

7 - Encontre no diagrama os nomes das personagens das lendas do Folclore brasileiro.



N E G R I N H O N E G V C U C  
B O D O N P A S T O R E I O C  
O O M N V C U S I V C R T E U  
I M I A R A S E M U L A V E R  
B O A T Q W E R T S E M Y O U  
B P L K A J H C A B E Ç A F P  
U D S A M T N U B V C X Z Q I  
M W E R T Y Á C I O P L K J R  
B H G F D S A A Z X C V B N A  
Á S A C I P P E R E R Ê R Á E



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

SALA: \_\_\_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



## Arme e resolve

$22 + 8 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$24 + 1 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$68 + 6 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$37 + 4 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$73 + 5 =$

<b>D</b>	<b>U</b>



$66 + 1 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$52 + 27 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$57 + 15 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$22 + 39 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$58 + 11 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$32 + 11 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$20 + 28 =$

<b>D</b>	<b>U</b>



PARA CASA



PARA SALA

# QUEM SOU EU?

COMPLETE A FICHA COM SEUS DADOS PESSOAIS. PEÇA AJUDA A SEUS FAMILIARES.

MEU NOME É \_\_\_\_\_

NASCI NA CIDADE DE \_\_\_\_\_

NASCI NO DIA \_\_\_\_\_, NO MÊS DE \_\_\_\_\_

NO ANO DE \_\_\_\_\_. EU TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

O NOME DO MEU PAI É \_\_\_\_\_

O NOME DA MINHA MÃE É \_\_\_\_\_

MORO NA RUA \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_ APARTAMENTO \_\_\_\_\_

TELEFONE \_\_\_\_\_



# VAMOS LER?



DAS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU, ESCREVA  
AQUELAS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

---

---

---

---

QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

NOME:

DATA:

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

I. COLOQUE CADA LETRA EM UM QUADRINHO.



2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAIS.



MO



ROTO



NUANO



NHO



RIEL



RANÁ

ARIEL

NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS E RESPONDA:



R\$ 6,50



R\$ 7,50



R\$ 1,10



R\$ 2,50

1 - QUAL DOS PRODUTOS É O MAIS CARO ? \_\_\_\_\_

2 - QUAL DELES É O MAIS BARATO ? \_\_\_\_\_

3 - COM R\$ 5,00 EU COMPRO QUANTOS PACOTES DE SABÃO EM PEDRA ?

4 - QUAIS PRODUTOS CUSTAM MAIS DO QUE R\$ 5,00 ?

5 - PARA QUE SERVE O PRODUTO QUE CUSTA R\$ 1,10 ?

6 - PARA QUE SERVE O PRODUTO QUE CUSTA R\$ 6,50 ?

7 - ASSINALE A RESPOSTA CORRETA: OS PRODUTOS ACIMA SÃO:

PRODUTOS DE LIMPEZA

PRODUTOS ALIMENTÍCIOS

8 - COM R\$ 10,00 EU POSSO COMPRAR QUAIS DESTES PRODUTOS ?

9 - QUAIS PRODUTOS DE LIMPEZA QUE VOCÊ USA QUE NÃO ESTÃO NESTA FOLHA?



NOME: \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_



SALA: \_\_\_\_\_

PROFª \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## Arme e resolve

$96 - 55 =$

D	U

$96 - 33 =$

D	U

$79 - 13 =$

D	U

$97 - 53 =$

D	U

$66 - 24 =$

D	U

$66 - 23 =$

D	U

$86 - 15 =$

D	U

$86 - 43 =$

D	U

$99 - 33 =$

D	U

$76 - 11 =$

D	U

$67 - 25 =$

D	U

$68 - 55 =$

D	U



NOME: \_\_\_\_\_ - DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COMPLETE OS TEXTOS COM APOIO DAS PALAVRAS.



ESTE É O \_\_\_\_\_.  
ELE É UM NEGRINHO MUITO \_\_\_\_\_, QUE ADORA  
FAZER \_\_\_\_\_ COM AS PESSOAS.  
SACI USA SEMPRE UM \_\_\_\_\_ VERMELHO NA CABEÇA  
E VIVE COM UM \_\_\_\_\_ NA BOCA.  
ALÉM DISSO, ELE TEM UMA \_\_\_\_\_ SÓ.



O \_\_\_\_\_ É UM MENINO QUE VIVE NAS \_\_\_\_\_.  
ELE É AMIGO DOS \_\_\_\_\_ E PROTEGE TODA A FLORESTA  
DE \_\_\_\_\_.  
O CURUPIRA TEM CABELOS \_\_\_\_\_ E OS \_\_\_\_\_  
VIRADOS PARA TRÁS.



O HOMEM VIRA \_\_\_\_\_ TODA VEZ QUE NASCE  
UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.  
ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE \_\_\_\_\_ CHEIA.  
O LOBISOMEM É \_\_\_\_\_ E TEM \_\_\_\_\_  
NO LUGAR DE UNHAS.

PÉS

PERNA

CURUPIRA

LUA

MATAS

TRAVESSURA

LOBISOMEM

CACHIMBO

ANIMAIS

GORRO

PELUDO

CAÇADORES

SACI

LEVADO

GARRAS

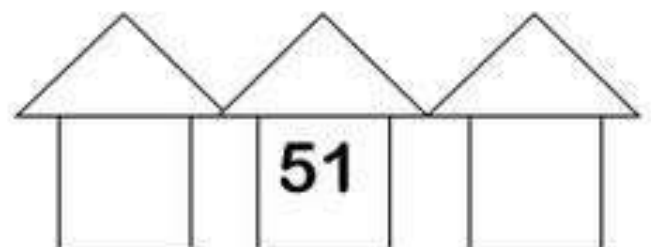
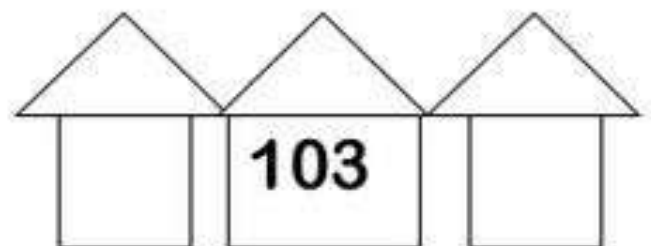
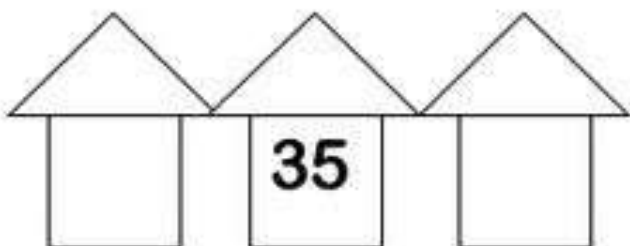
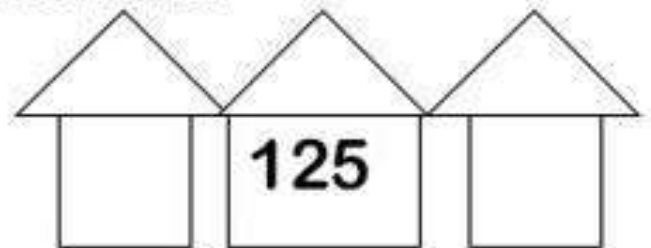
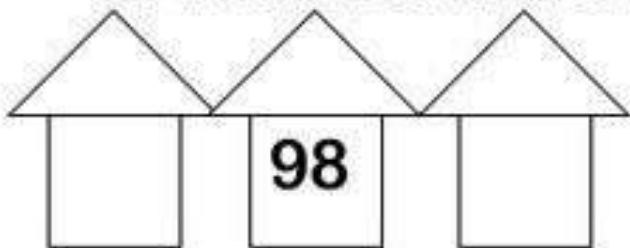
VERMELHOS

# MATEMÁTICA

9. OBSERVE AGORA UM NOVO QUADRO NUMÉRICO E TENDE COMPLETÁ-LO:

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111									120
121									130
131									140
141									150
151									160
161									170
171									180
181									190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

13. ENCONTRE OS VIZINHOS DOS NÚMEROS ABAIXO:



Nome

Data

## Matemática

1

A mãe da Rita comprou 15 peras e 4 laranjas. Quantos frutos comprou ao todo ?



R: \_\_\_\_\_

2

O Paulo tinha 14 carrinhos e deu 3 a um amigo. Quantos carrinhos tem agora ?



R: \_\_\_\_\_

3

O Jorge tem 6 anos de idade.  
O seu pai tem 35.  
Calcula a diferença de idades ?



R: \_\_\_\_\_

4

O ramo tem meia dezena de rosas e 8 cravos. Quantas flores tem o ramo ?



R: \_\_\_\_\_

VAMOS VER SE VOCÊ DESCOBRE QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO? VEJA AS DICAS:

1. CONTE O NÚMERO DE QUADRADINHOS DA PALAVRA QUE VOCÊ VAI COMPLETAR, ASSIM VOCÊ SABERÁ QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA.
2. LEIA A LISTA DE PALAVRAS COM ESSE NÚMERO DE LETRAS, PARA DESCOBRIR QUAL É A CERTA.

O MACACO FOI A

--	--	--	--	--

NÃO SABIA O QUE COMPRAR

COMPROU UMA

--	--	--	--	--	--	--

PARA A COMADRE SE SENTAR

A COMADRE SE

--	--	--	--	--	--

A CADEIRA ESCORREGOU

COITADA DA COMADRE

FOI PARAR NO

--	--	--	--	--	--	--	--

5	6	7	8
FESTA	SOBROU	CADEIRA	CANTEIRO
FONTE	SENTOU	CASTELO	CORREDOR
FEIRA	CEBOLA	COSTELA	CANTADOR



ESCOLA: \_\_\_\_\_

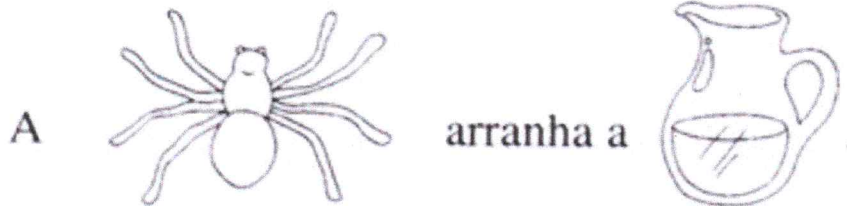
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

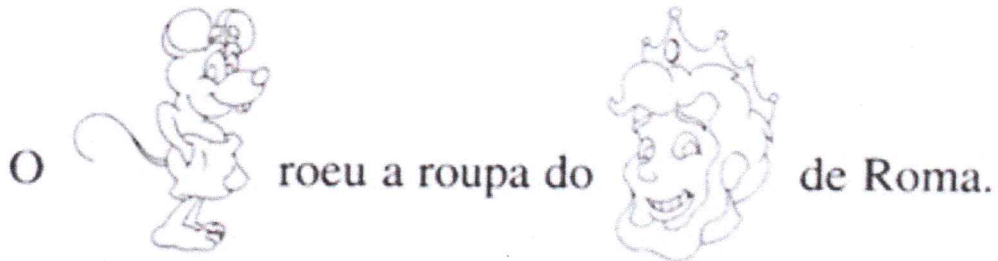
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**TRAVA-LÍNGUA**

São parlendas que apresentam dificuldades na pronúncia de suas frases. Leia e complete as frases substituindo os desenhos por palavras:



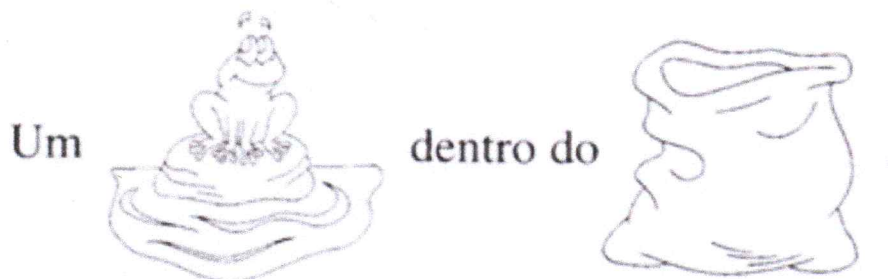
A \_\_\_\_\_ arranha a \_\_\_\_\_.



O \_\_\_\_\_ roeu a roupa do \_\_\_\_\_ de Roma,



E a \_\_\_\_\_ raivosa roeu o resto.



Um \_\_\_\_\_ dentro do \_\_\_\_\_.

Nome: \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

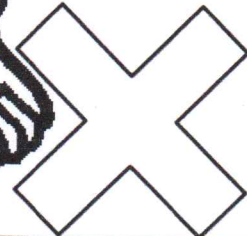
domingo			2ª - feira			3ª - feira			4ª - feira			5ª - feira			6ª - feira			sábado												
janeiro		fevereiro		março		abril		maio		junho		julho		agosto		setembro		outubro		novembro		dezembro								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

# Multiplicação

@Atividades Suzano de Adriana Silva



**Você já sabe multiplicar?**  
**Vamos praticar?**



@Atividades Suzano de Adriana Silva

1 5 x 8	2 7 x 9	3 5 x 5	4 9 x 2	5 2 x 8	6 9 x 5	7 9 x 9	8 6 x 3	9 6 x 6
10 4 x 9	11 6 x 8	12 2 x 6	13 5 x 2	14 8 x 3	15 4 x 5	16 3 x 2	17 3 x 5	18 6 x 4
19 7 x 7	20 3 x 9	21 7 x 5	22 3 x 3	23 4 x 7	24 4 x 4	25 2 x 4	26 8 x 4	27 8 x 9
28 4 x 3	29 7 x 2	30 7 x 6	31 3 x 7	32 2 x 2	33 8 x 8	34 8 x 7	35 9 x 6	36 5 x 6

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

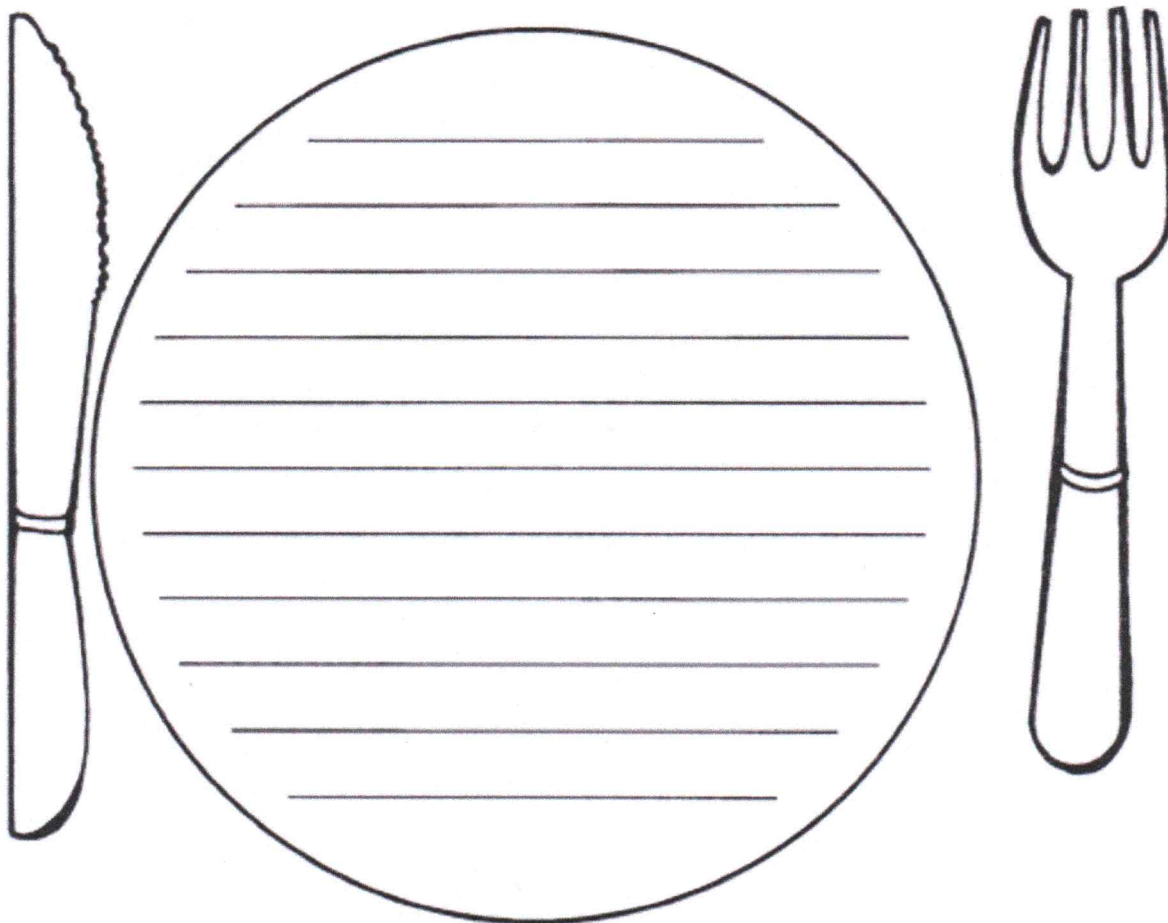
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIA**

**ENCHENDO O PRATO**

f) Leia o nome dos alimentos e escreva dentro do prato o que você mais gosta de comer no almoço.

ARROZ	SALADA DE ALFACE	BIFE DE BOI	PICADINHO DE CARNE
FEIJÃO	CHUCHU	MACARRÃO	BATATA FRITA
BIFE DE PORCO	ANGU	ABÓBORA	BATATA COZIDA
FRANGO	FEIJOADA	COUVE	REPOLHO



**Os alimentos são essenciais à manutenção da vida.  
Eles são os responsáveis pelo fornecimento da energia necessária a todas as atividades diárias: andar, trabalhar, comer, dormir, falar, correr, etc.  
Uma pessoa não consegue viver sem alimentar-se.  
Em alguns dias ela morre de inanição.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

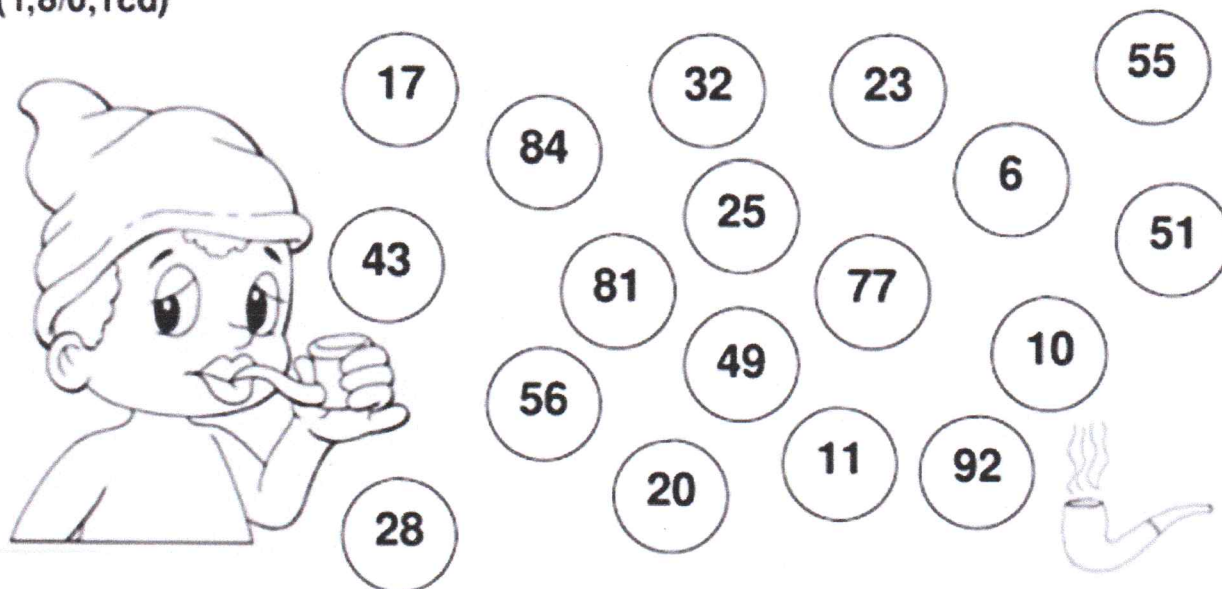
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

17 – Ajude o Saci encontrar o seu outro cachimbo, pulando com uma perna só, apenas nos números pares, colorindo por onde passar. (1,8/0,1cd)



**DESAFIO**

Se você acertar uma das adivinhações abaixo, ganhará 0,5 pontos extra.

Poderá responder todas, mas valerá apenas uma.  
Tente! Você é capaz!!

**O QUE É? O QUE É?**

A) Quanto mais se tira, maior fica.	B) Põe em cima da mesa, parte e reparte, mas não se come.	C) Responda depressa. Não seja bocó, tem no pomar e no seu paletó.
_____ _____	_____ _____	_____ _____
D) A formiga tem maior que o boi.	E) Tem coroa e não é rei. Tem escama e não é peixe.	F) Tem barba e não é homem. Tem dentes e não é gente.
_____ _____	_____ _____	_____ _____












ESCOLA: \_\_\_\_\_




NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_





### ATIVIDADES SOBRE FOLCLORE




Decifre o código e descubra o significado da palavra







# “ubuntu”.






	S		Q		P		D
	O		E		R		N
	U		M		T		






		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>




			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



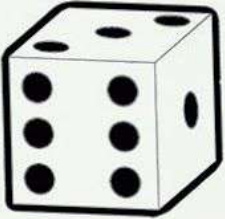
# ESCRITA ORIENTADA



---



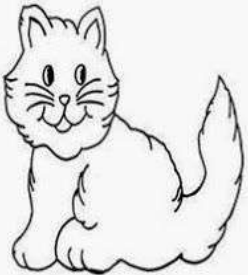
---



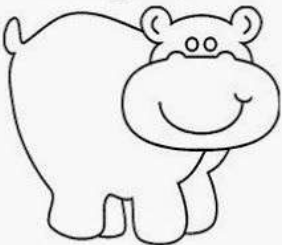
---



---



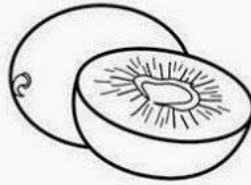
---



---



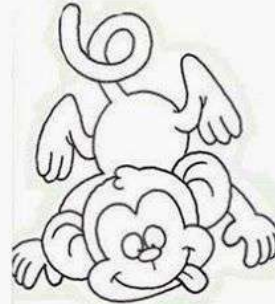
---



---



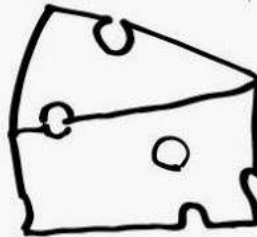
---



---



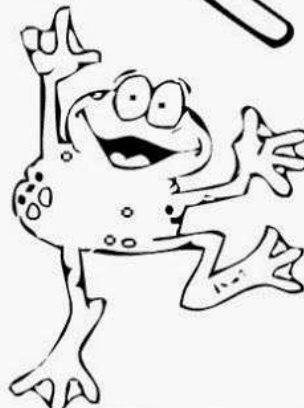
---



---



---



---



## **EJA REFERÊNCIA**

<https://br.pinterest.com/pin/360639882652798935/>

<https://pt.slideshare.net/CrescendoEAprendendo/problemas-de-2-ano>

<https://escolaeducacao.com.br/caca-palavras-folclore/>

[https://static.fecam.net.br/uploads/734/arquivos/2004731\\_ATIVIDADES\\_2\\_ANO\\_AGOSTO.pdf](https://static.fecam.net.br/uploads/734/arquivos/2004731_ATIVIDADES_2_ANO_AGOSTO.pdf)

[https://static.fecam.net.br/uploads/734/arquivos/2004731\\_ATIVIDADES\\_2\\_ANO\\_AGOSTO.pdf](https://static.fecam.net.br/uploads/734/arquivos/2004731_ATIVIDADES_2_ANO_AGOSTO.pdf)

[https://static.fecam.net.br/uploads/734/arquivos/2004731\\_ATIVIDADES\\_2\\_ANO\\_AGOSTO.pdf](https://static.fecam.net.br/uploads/734/arquivos/2004731_ATIVIDADES_2_ANO_AGOSTO.pdf)

<https://br.pinterest.com/pin/801359327428326343/>

<https://br.pinterest.com/pin/689965605417136217/>

<https://drive.google.com/file/d/1XqyodkP2PPCPKEgK9Lsj9bEhL9nfThFX/view>

<https://www.clickseducativos.com.br/o-saci-folclore/>

<https://amorensina.com.br/folclore-texto-e-interpretacao-4o-ano/>

<https://br.pinterest.com/pin/830984568719472057/>

<https://br.pinterest.com/pin/839851030490837667/>

<https://viacarreira.com/atividades-sobre-lendas-folcloricas/>

<https://www.todamateria.com.br/atividades-sobre-folclore/>

<https://br.pinterest.com/pin/355432595564325830/>