

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**E.M.ALEXANDRE VANNUCHI LEME**

**PROFESSORA ROSICLEY 3º ANO A**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE 19/04/2021 À 10/05/2021**

**4ª APOSTILA**

**DEVOLUÇÃO 11/05/2021**

Escola : \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Data: 19 / 4 / 2021

Leia o poema .

## CAIXA MÁGICA DE SURPRESA

Elias José

Um livro  
é uma beleza,  
é caixa mágica  
só de surpresa.

Um livro  
parece mudo,  
mas nele a gente  
descobre tudo.

Um livro  
tem asas  
longas e leves  
que, de repente,  
levam a gente  
longe, longe.

Um livro  
é parque de diversões  
cheio de sonhos coloridos,  
cheio de doces sortidos,  
cheio de luzes e balões.

Um livro  
é uma floresta  
com folhas e flores  
e bichos e cores.  
É mesmo uma festa,  
um baú de feiticeiro,  
um navio pirata no mar,  
um foguete perdido no ar,  
é amigo e companheiro.



Caixa mágica de surpresa.  
Paulinas, 1990.

1) PINTE AS RIMAS DE CADA ESTROFE.

2) RESPONDA:  
QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

\_\_\_\_\_

QUEM É O AUTOR?

\_\_\_\_\_

3) QUANTOS VERSOS E ESTROFES TEM O POEMA?

VERSOS \_\_\_\_\_ ESTROFES \_\_\_\_\_

4) COMPLETE:

UM LIVRO É UMA \_\_\_\_\_

UM LIVRO PARECE \_\_\_\_\_

UM LIVRO TEM \_\_\_\_\_

UM LIVRO É PARQUE DE \_\_\_\_\_

UM LIVRO É UMA \_\_\_\_\_

5) COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

LIVRO - CAIXA - PARQUE - BICHOS - FOGUETE - NAVIO - AMIGO - SONHOS

1 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

6) QUANDO DIZEMOS QUE O LIVRO É UMA FESTA, ESTAMOS AFIRMANDO QUE:

( ) ELE É COMO UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO, ONDE SE GANHA MUITOS PRESENTES.

( ) NELE HÁ MUITOS DOCES, BALÕES, BRINQUEDOS E DIVERSÕES.

( ) NELE HÁ COISAS BONITAS E AGRADÁVEIS QUE PODEM NOS PROPORCIONAR  
CONHECIMENTOS, PRAZER E ALEGRIA.

**Dia do Livro - 18 de abril**

José Bento Monteiro Lobato foi um grande escritor brasileiro.

Ele nasceu em Taubaté, cidade do estado de São Paulo, no dia **18 de abril de 1882**; por isso, nessa data, comemora-se o Dia do Livro.

Monteiro Lobato escreveu muitos livros para crianças e adultos.

Sua obra mais conhecida são as aventuras do **Sítio do Picapau Amarelo**, vividas pelos personagens de Dona Benta, Tia Nastácia, Emília, Narizinho, Pedrinho, Visconde de Sabugosa e Marquês de Rabicó.



RESPONDA:

1) QUEM FOI MONTEIRO LOBATO?

---

2) EM QUE CIDADE E ANO ELE NASCEU?

---

3) QUAL FOI A SUA OBRA MAIS CONHECIDA?

---

4) EM QUE DATA SE COMEMORA O DIA DO LIVRO? POR QUÊ?

---

# Cruzadinha

Complete com o nome de cada personagem do Sítio do Picapau Amarelo:



				M						
				O						
				N					01	
				T						
		02		E						
				I						
		03		R						
				O						
				L					04	
				O						
		05		B						
06										
				A						
				T						
		07		O						

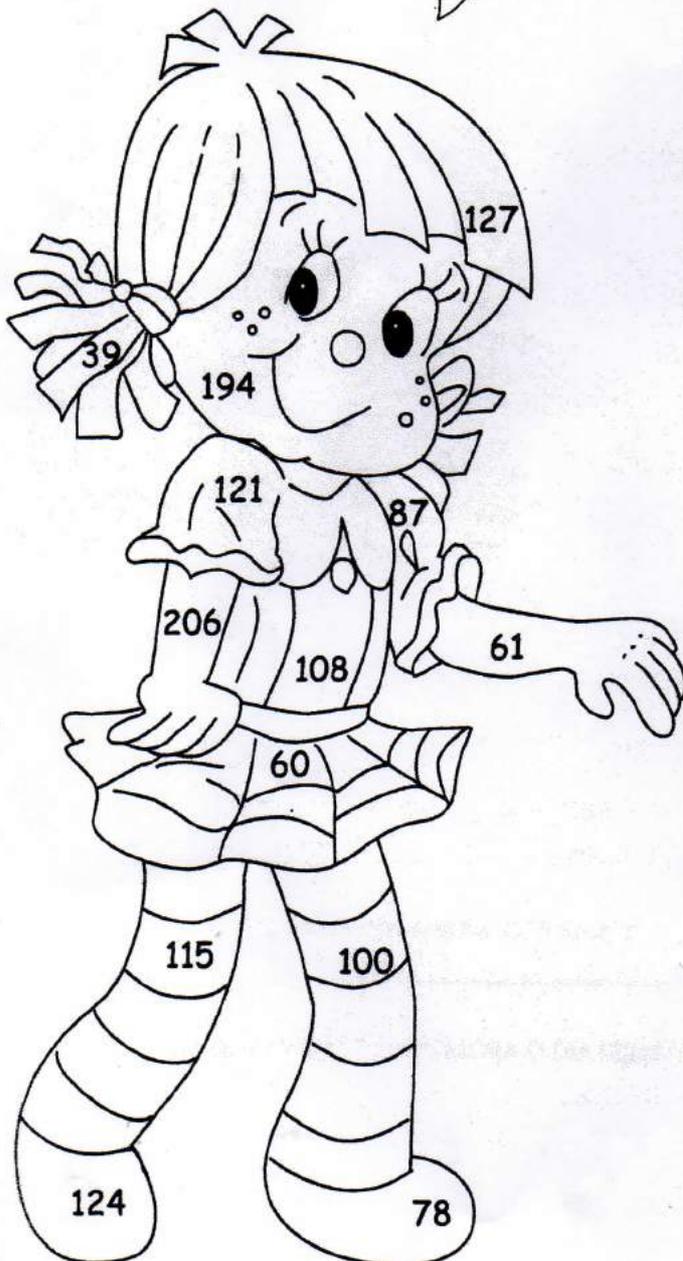
ALUNO(A): .....

DATA: 22/4/2021

## Atividades

▲ Com lápis de cor e amor, vamos ajudar a Emília pintar e caprichar!

Eu sou a Emília  
boneca atrevida  
tomei a pílula falante  
ganhei vida!



Amarelo  $94 + 6 = \underline{\quad}$

Bege  $99 + 95 = \underline{\quad}$

Laranja  $98 + 29 = \underline{\quad}$

Vermelho  $29 + 79 = \underline{\quad}$

Bege  $187 + 19 = \underline{\quad}$

Laranja  $98 + 17 = \underline{\quad}$

Amarelo  $42 + 18 = \underline{\quad}$

Amarelo  $97 + 24 = \underline{\quad}$

Bege  $33 + 28 = \underline{\quad}$

Azul  $52 + 26 = \underline{\quad}$

Azul  $79 + 45 = \underline{\quad}$

Laranja  $28 + 11 = \underline{\quad}$

Laranja  $52 + 35 = \underline{\quad}$

# Divisão

## ▲ Vamos dividir?

A professora resolveu um problema em que deveria repartir, igualmente, alguns livros de histórias entre as crianças. Conte a quantidade de livros e crie o problemas.



1) Conte quantos livros a professora tinha para distribuir?

---

2) Entre quantas crianças os livros deviam ser repartidos?

---

3) Quantos livros cada criança recebeu?

---

4) Quantos livros sobraram?

---

## ▲ Agora crie o problema:

---

---

---

---

---

---

---

---

## Hum! hora da receita

- ▲ Tia Nastácia também é um personagem das histórias de Monteiro Lobato. Vamos com a Tia Nastácia aprender uma receita de bolo de chocolate.

### Bolo de chocolate

#### Ingredientes:

- 2 xícaras de farinha de trigo
- 2 xícaras de açúcar
- 1 xícara de leite
- 6 colheres de sopa cheia de chocolate em pó
- 1 colher de sopa de fermento em pó
- 6 ovos

#### Modo de fazer:

Bata as claras em neve, acrescente as gemas e bate novamente, coloque o açúcar e bata outra vez.

Coloque a farinha, o chocolate em pó, o fermento, o leite e bata novamente.

Untar um tabuleiro e colocar para assar por aproximadamente 40 minutos em forno médio.

Enquanto o bolo assa, faça a cobertura com 2 colheres de chocolate em pó, 1 colher de margarina, meio copo de leite e leve ao fogo até começar a ferver.

Jogue quente sobre o bolo já assado.  
É só saborear.





1. Complete a cruzadinha, escrevendo as somas por extenso.

a  $50 + 30 =$  \_\_\_\_\_

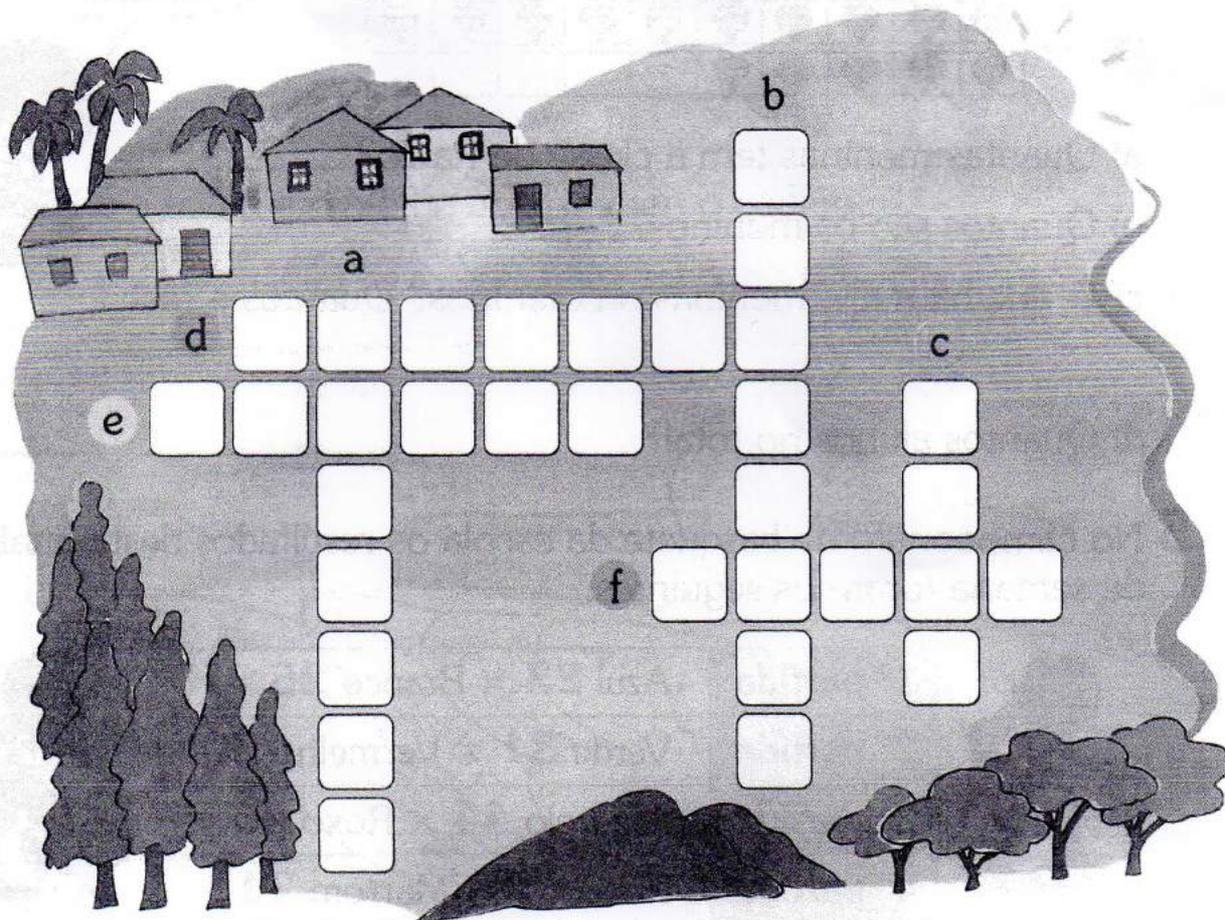
d  $70 + 20 =$  \_\_\_\_\_

b  $7 + 7 =$  \_\_\_\_\_

e  $20 + 10 =$  \_\_\_\_\_

c  $8 + 4 =$  \_\_\_\_\_

f  $8 + 5 =$  \_\_\_\_\_



2. A professora da minha classe levou os alunos à feira de livros. Tomamos o ônibus 475C, que passa na frente da escola. Nós éramos em 23, incluindo a professora. E lá fomos nós. Quando entramos no ônibus, havia nele 14 pessoas, contando o motorista e o cobrador.



a) Após nossa entrada, quantas pessoas ficaram no ônibus, no total?

\_\_\_\_\_

b) Quando chegamos à feira de livros, havia exatamente 3 dezenas de pessoas dentro do ônibus. Quantas pessoas desceram do ônibus durante o percurso? \_\_\_\_\_

c) Na feira havia muitos livros interessantes. Veja alguns deles.



15 reais



12 reais



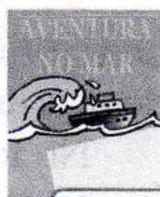
14 reais



30 reais



27 reais



18 reais

• Neide comprou



e



Quanto gastou? \_\_\_\_\_

• Otávio tinha 50 reais. Será que deu para

ele comprar os livros



e



?

• Eu levei 30 reais. Queria comprar dois livros. Mas queria que sobrassem pelo menos 2 reais para comprar um sorvete. Que opções de compra eu teria? Mostre pelo menos duas.

3. Cibele saiu de casa com uma certa quantia na bolsa. Gastou 34 reais e voltou com 23 reais.

Qual a quantia que Cibele tinha na bolsa ao sair de casa?

\_\_\_\_\_

## 21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES

O Brasil era uma colônia de Portugal desde 1500. Depois de muitos anos, alguns brasileiros se revoltaram contra a exploração de Portugal, que cobrava impostos muito altos, empobrecendo o Brasil.

Em Minas Gerais, formou-se um grupo de brasileiros - poetas, médicos, padres e militares - que fez um plano para separar o Brasil de Portugal. Esse movimento recebeu o nome de Inconfidência Mineira e um dos seus líderes foi Joaquim José da Silva Xavier, conhecido como **Tiradentes**.

Alguns traidores denunciaram o movimento. Os inconfidentes foram presos e Tiradentes, condenado à morte.

Tiradentes foi enforcado no Rio de Janeiro, em 21 de abril de 1792.



Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

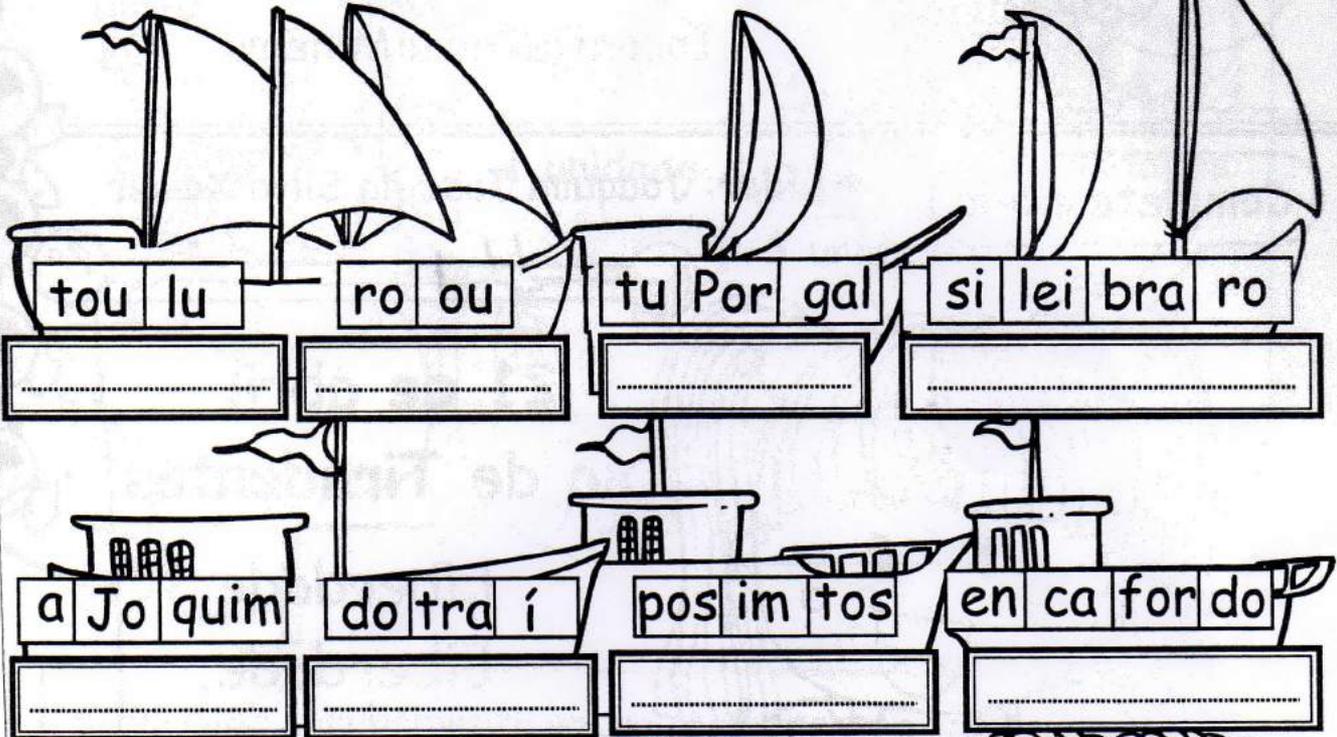
Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? \_\_\_\_\_
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? \_\_\_\_\_
3. Como ele morreu? \_\_\_\_\_
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? \_\_\_\_\_

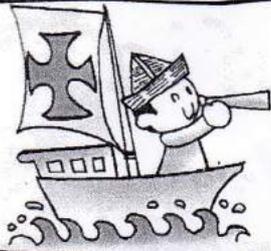
# Atividades



► Complete as frases com as palavras que você vai formar.



- Primeiro nome de Tiradentes é .....
- Tiradentes foi um grande .....
- Ele ..... pela independência do Brasil.
- O país que nos escravizava era .....
- Portugal ficava com grande parte do ..... retirado de nossas minas.
- Além de ficar com o ouro, os portugueses cobravam altos .....
- Tiradentes foi ..... por seus amigos.
- Ele morreu ..... no dia 21 de abril de 1792.



# História

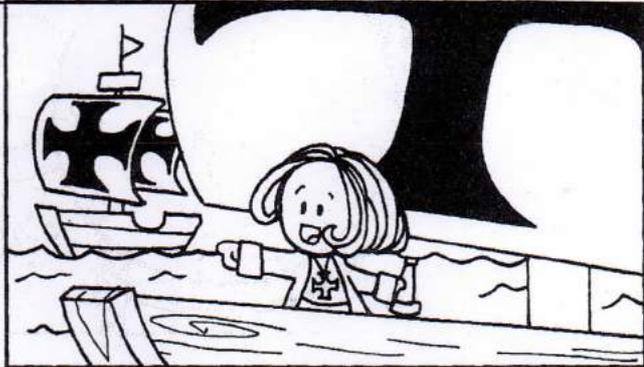
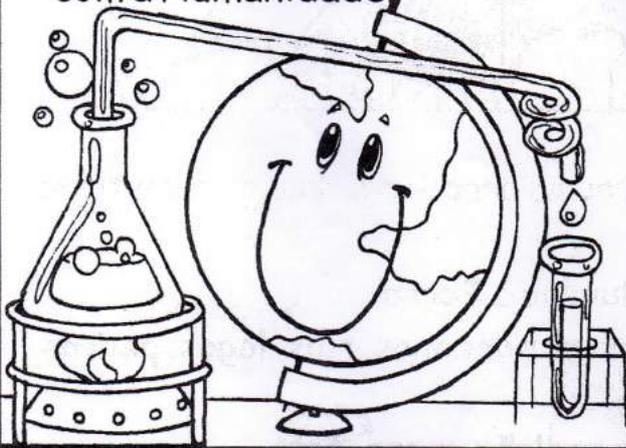
## Descobrimos o Brasil

### ► A chegada dos portugueses

#### ► Leia:

#### História é...

- A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade.



- No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.

#### No dia 22 de abril de 1500:

- A esquadra chegou à nossa terra.
- Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).
- O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.

#### Aqui os portugueses encontraram:

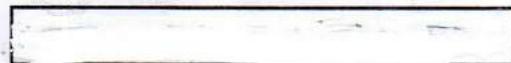
- Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.
- Nomes dados à nova terra:
  - Ilha de Vera Cruz
  - Terra de Santa Cruz
  - Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).

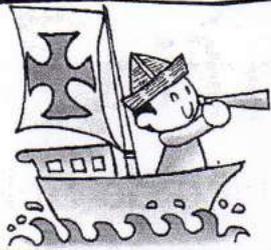
#### Assim eram os índios:

- Moravam em ocas (taba - aldeia).
- O chefe: Cacique.
- O chefe religioso: Pajé.
- Usavam canoas.
- Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha.



- Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.
- Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.
- Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.





# História

Descobrimo o Brasil

► Atividades relacionadas

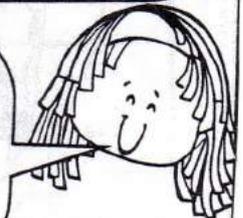


❖ Complete ou responda:

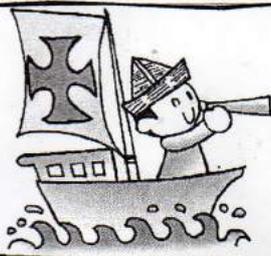


- O Brasil foi descoberto por.....  
..... no dia .....
- Escreva os nomes dados à terra descoberta:  
.....  
.....

◦ O que os portugueses avistaram primeiro? Que nome lhe deram e por quê? .....



◦ Por que a terra descoberta recebeu o nome de Brasil?.....  
.....  
.....



# História

▶ Eles eram os donos da terra antes da chegada de Cabral.

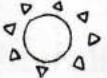


19 de Abril  
Dia do Índio

Substitua os desenhos por palavras e reescreva as frases:

Os  usavam a  para caçar.

Os  pescavam e usavam  nos rios.

Eles adoravam Jaci, a  e Guaraci, o .

Eles moravam em  feitas de folhas de palmeira.

Os  dormiam em  feitas pelas mulheres.

❖ Descubra as palavras relacionadas com a vida indígena:

as no ca

bos tri

ra ci Gua

chas fle

.....

.....

.....

.....

mi lho

al as dei

pã Tu

ca ra o

.....

.....

.....

.....

o cas

de re

o ca di man

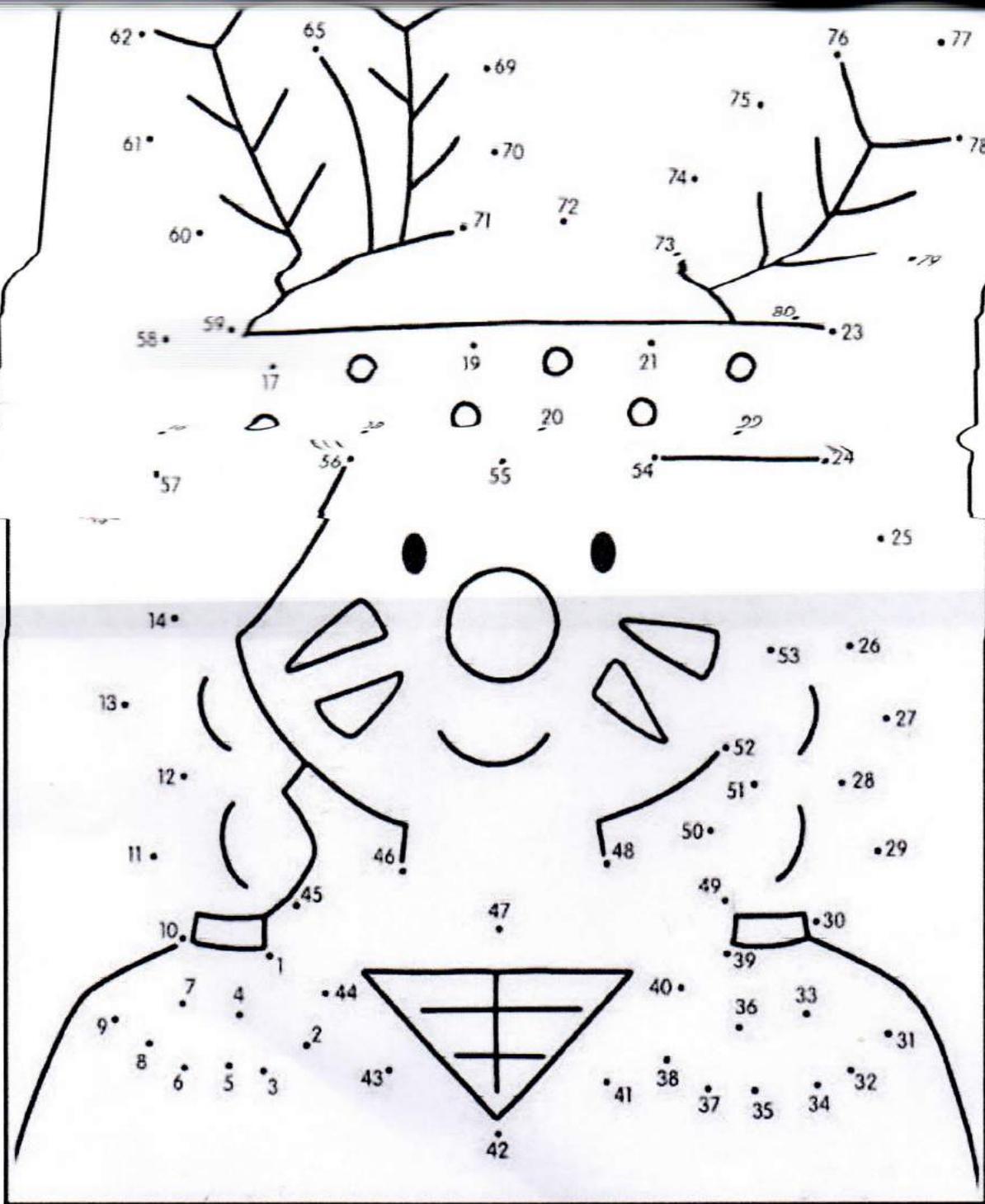
ci Ja

.....

.....

.....

.....



# CASAS INDÍGENAS

1. Localize no diagrama as palavras destacadas no texto abaixo.

H	G	Z	N	C	I	P	Ó	P	I
A	D	S	C	K	T	E	N	L	N
B	E	V	I	V	C	I	A	H	D
I	Q	R	T	S	V	Y	T	F	Í
T	C	P	O	E	R	D	U	I	G
A	H	A	A	B	A	R	R	O	E
Ç	E	L	U	J	A	N	E	G	N
Õ	C	H	F	U	C	O	Z	L	A
E	M	A	T	E	R	I	A	I	S
S	R	E	F	H	A	D	W	L	C
T	M	A	D	E	I	R	A	C	M

Os **indígenas** conhecem muito bem os **materiais** disponíveis na **natureza** e com eles constroem suas **habitações**. Usam **cipó, palha, madeira, barro** etc.

2. Organize as letras e forme o nome do tipo de árvore de onde os indígenas obtêm a palha para construir suas moradias.

⑤	⑦	③	①	⑥	②	④	⑧
E	R	L	P	I	A	M	A

□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---



3. Organize as sílabas e forme o nome de dois objetos das casas indígenas que são usados como camas.

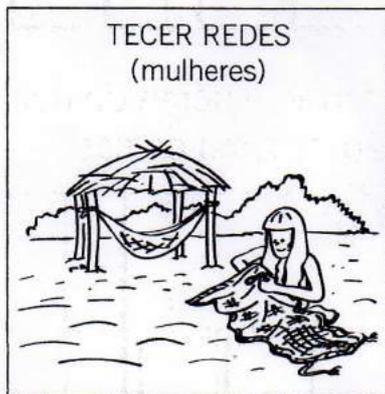
A T E S E I R						
□	□	□	□	□	□	□

E D R E			
□	□	□	□

# ROTINA NA ALDEIA

Na divisão de tarefas de uma comunidade indígena, alguns trabalhos são destinados às mulheres e outros são destinados aos homens.

Pinte as cenas com algumas das atividades realizadas nas aldeias e verifique quem, normalmente, as realiza.



Pinte, recorte e monte o indiozinho.

## DIA DO ÍNDIO! (19 de Abril)







NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 30 / 4 / 2021

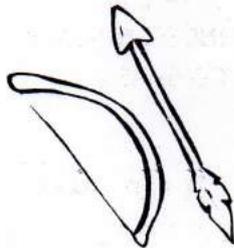
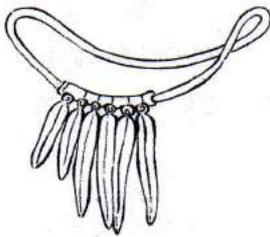
# CONTRIBUIÇÕES INDÍGENAS

Os povos indígenas muito contribuíram para a formação da cultura brasileira nas mais variadas áreas.

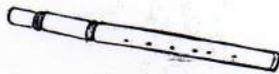
1. Ligue estes objetos criados pelos indígenas às palavras correspondentes.



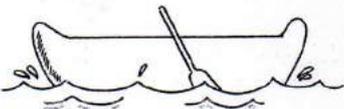
Luiz Gonçalves



Daniela Moreira Alves



Camilla Scavazza



INSTRUMENTO MUSICAL

CESTARIA

MEIO DE TRANSPORTE

BRINQUEDO

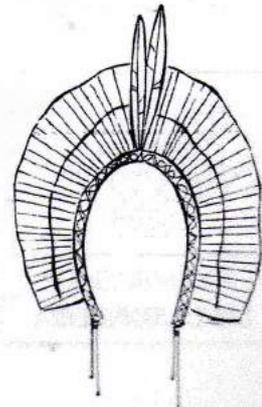
ADORNO CORPORAL

ARMA

2. O nome deste adorno de cabeça fabricado e usado pelos indígenas está grafado ao contrário. Escreva-o na ordem certa.

R A C O C

□ □ □ □ □





# DIAGRAMA DAS PROFISSÕES

LOCALIZE ESTAS PROFISSÕES NO DIAGRAMA. PINTE O PROFISSIONAL À MEDIDA QUE FOR LOCALIZANDO NO DIAGRAMA.



PADEIRO



PEDREIRO



GARI



PESCADOR



ELETRICISTA

R	B	O	M	B	E	I	R	O	V	L	W	A
C	P	A	D	E	I	R	O	B	C	A	K	F
P	E	S	C	A	D	O	R	S	T	V	T	E
T	Y	L	K	P	E	D	R	E	I	R	O	I
W	P	O	L	I	C	I	A	L	A	A	B	R
X	W	G	A	R	I	E	B	U	E	D	R	A
S	E	Q	C	A	R	T	E	I	R	O	S	N
R	X	Y	U	O	W	K	M	N	D	R	A	T
E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	X	E



LAVRADOR



CARTEIRO



BOMBEIRO



FEIRANTE



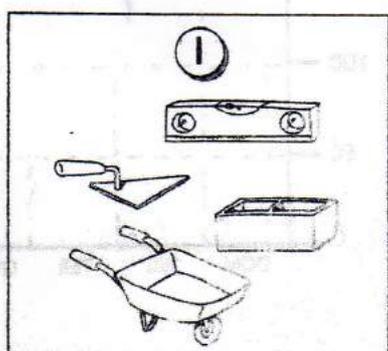
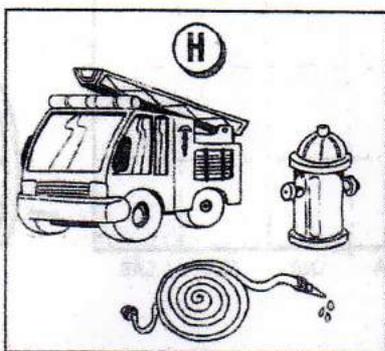
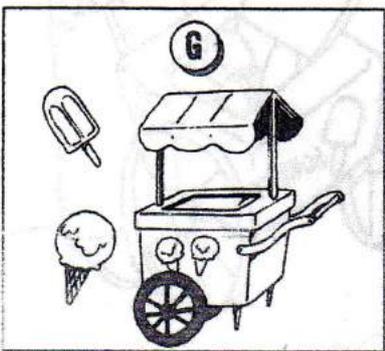
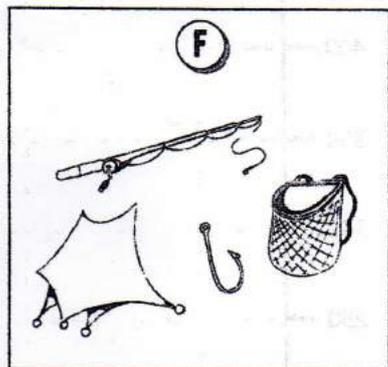
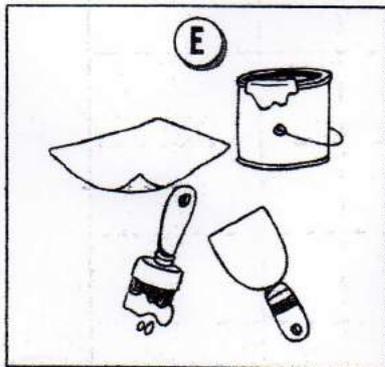
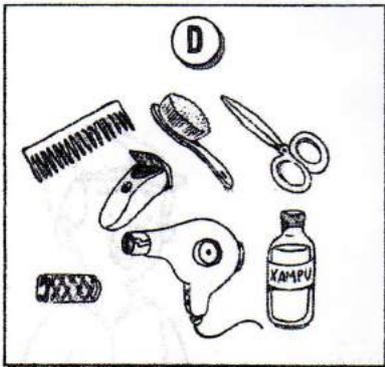
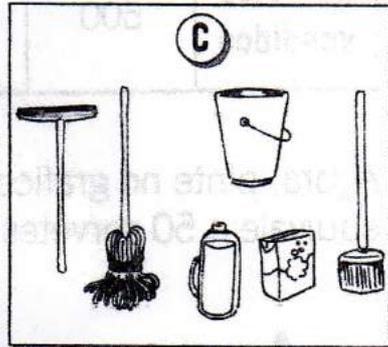
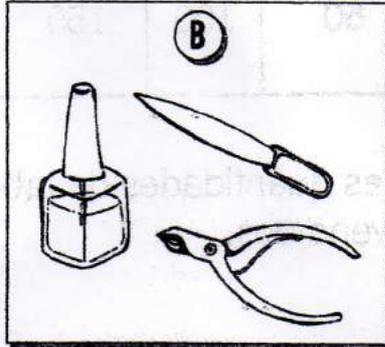
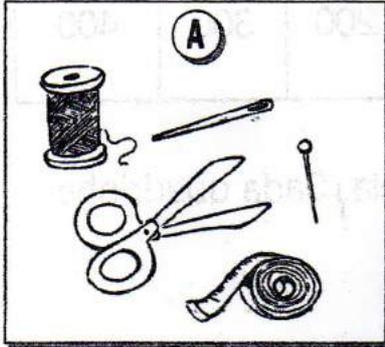
POLICIAL

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 4 / 5 / 2021

## QUAL É O PROFISSIONAL?

Escreva o nome do profissional que usa estes materiais ou instrumentos para trabalhar.

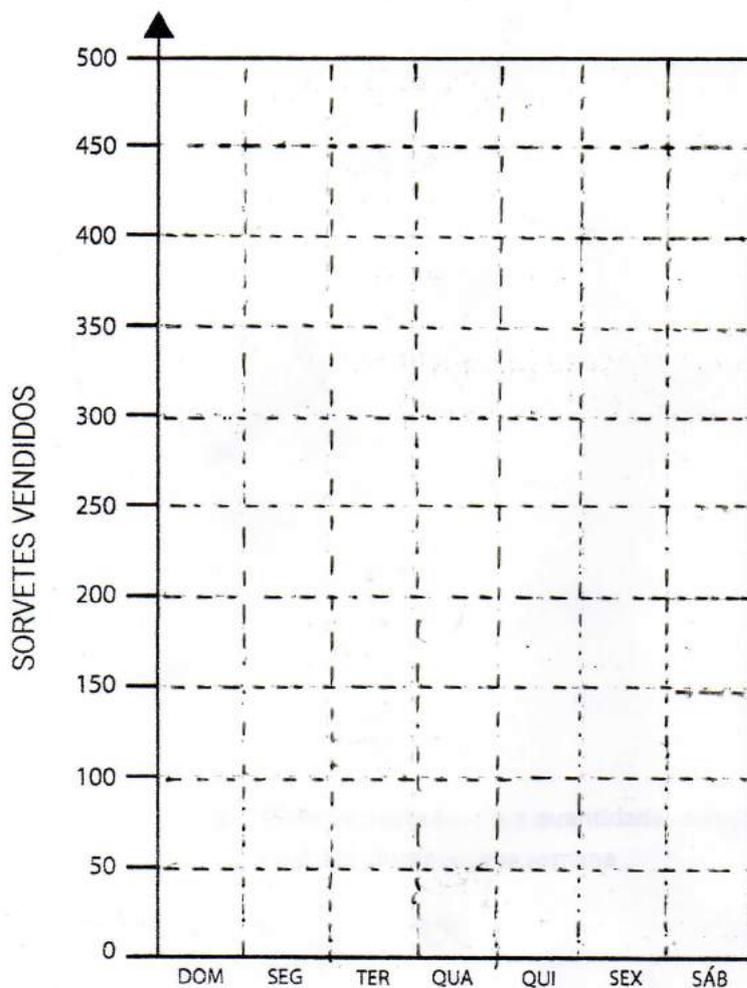


# DA TABELA AO GRÁFICO

1. Observe nesta tabela a quantidade arredondada de sorvetes vendidos na praia, durante uma semana do mês de novembro.

Dia	Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
Sorvetes vendidos	500	50	100	150	200	300	400

2. Agora, pinte no gráfico as quantidades da tabela. Cada quadrinho equivale a 50 sorvetes vendidos.



Responda:

Qual é o nome dado ao profissional que vende sorvetes?

R:-----

Ainda sou criança mas também trabalho. O trabalho principal de uma criança é estudar. Estudando vou crescer e, quando eu crescer vou ser um grande profissional. Enquanto eu for criança devo trabalhar em casa para ajudar a mamãe, o papai, os vizinhos em pequenas tarefas.

**VAMOS REFLETIR:**

**O QUE UMA CRIANÇA PODE FAZER PARA AJUDAR A FAMÍLIA?**

**QUE TRABALHO VOCÊ FAZ ALÉM DE ESTUDAR?**



# AJUDANDO EM CASA

1. Pinte o que você faz para ajudar seus familiares nas atividades domésticas.



secar a louça



varrer a casa



buscar o pão



regar as plantas



alimentar animais de estimação



arrumar a cama



guardar os brinquedos

2. Em sua casa, quem realiza estas atividades?

a) cozinhar \_\_\_\_\_

b) lavar roupa \_\_\_\_\_

c) passar roupa \_\_\_\_\_

d) limpar a casa \_\_\_\_\_

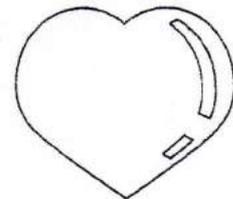
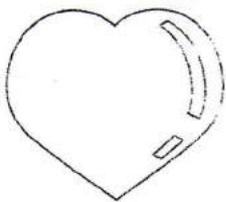
e) fazer compras \_\_\_\_\_

ALUNO(A):.....

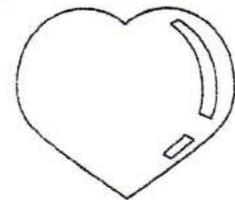
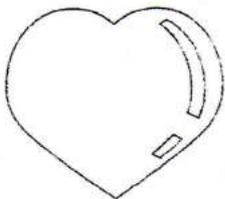
DATA: 5 / 5 / 2021

# Dia das mães

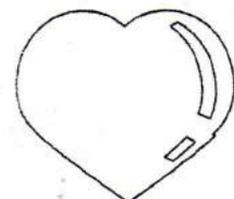
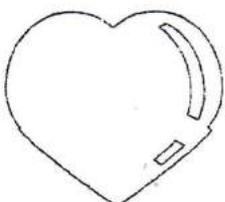
## leia o poema da mamãe



Mamãe é uma rosa  
Que papai colheu.  
Eu sou um botãozinho  
Que a roseira deu.



Três estrelinhas bem juntinhas  
Lindo nome vou formar  
Estão querendo adivinhar  
Mas esperem um pouquinho  
E terão satisfação  
Mostraremos lindo nome  
Escrito em nosso coração.



# Carta para mamãe

## A carta

A carta é um meio de comunicação da língua escrita:

Quem escreve a carta é o remetente.

Quem recebe é o destinatário.

Uma carta deve ter os seguintes elementos:

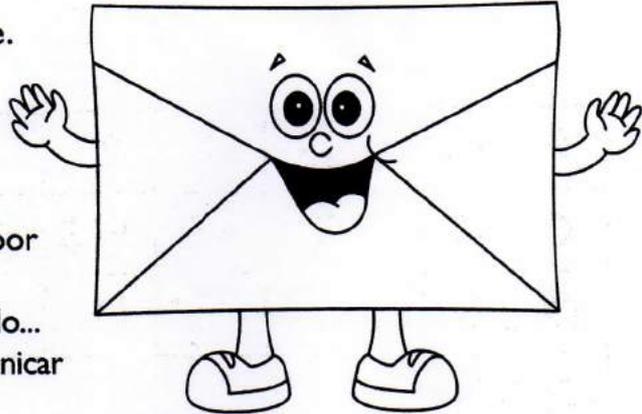
Nome do local e data (cabeçalho)

Nome do destinatário acompanhado por expressões:

Caro amigo, querido colega, olá querido...

Assunto, mensagem que pretende comunicar ao destinatário (corpo da carta).

Despedida, um abraço, um beijo e assinatura.



### ▲ Modelo de carta para a mamãe

Limeira, 5 de maio de 2004

## Olá, querida mamãe!



Como está a senhora? Eu estou bem e com a corda toda, como a senhora já sabe.

Olha, mamãe, quero pedir-lhe que tenha paciência comigo, porque há muita coisa que eu faço que nem eu mesma entendo.

Por exemplo: faço barulho demais, brigo, atrapalho os outros e até a senhora.

Em relação a isso, quero me desculpar por fazer a senhora zangar-se comigo.

Então tente compreender-me, o mundo é tão grande, ou eu tão pequena.

Mamãe, tenho que terminar por aqui.

Um beijo carinhoso de sua filha.

Assinatura: *Silvia*

# Lendo e interpretando a carta

1) O que diz o cabeçalho da carta?

---

2) E a saudação?

---

3) Qual é o assunto do corpo da carta?

---

---

---

4) O que diz a despedida?

---

5) Quem é o destinatário?

---

6) Quem é o remetente?

---



# Matemática

Resolva as adições e escreva no quadradinho a letra que corresponde ao resultado:

A	13
C	22
D	23
E	31
F	47
I	38
L	51
M	45
O	33
P	40
R	20
S	66
T	32
V	42
X	79
Z	73

35	7	27	8	16
+10	+6	+18	+5	+15
45				

M

19	28	12	18	20
+23	+5	+10	+13	+11

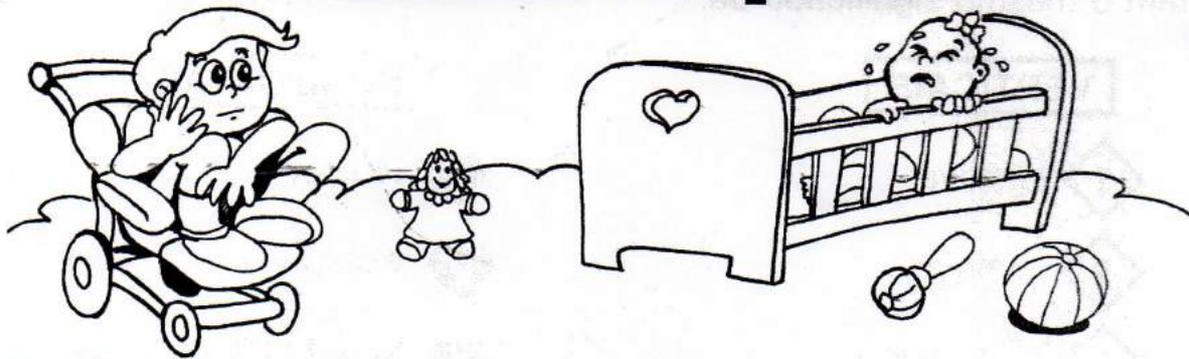


12	54	31	27	18	24	12	26
+19	+12	+9	+04	+4	+14	+01	+25

♦ Leia a historinha e pontue usando:



## Grande ou Pequeno?



Camila berrava no seu berço.

– Posso pegá-la, mamãe? perguntou Tiago.

– Não, filho! Você é muito pequeno. Pode derrubá-la.

Tiago ficou chateado. Afinal, já tinha três anos e achava que sabia, muito bem, tomar cuidado com as coisas. Caminhou de um lado para outro do quarto, procurando algo para fazer... encontrou!

O carrinho de Camila estava vazio, e foi lá que, num instante, estava trepado.

– Não, filho, não! Você é muito grande, pode quebrá-lo. Mais uma vez interrompeu a mãe.

Seria bem engraçado andar de carrinho e ele queria só experimentar. Já que nada era permitido por ali, Tiago saiu correndo do quarto de Camila e foi parar na cozinha.

Estava com sede.

Foi até a geladeira, abriu a porta e ia pegando a jarra de água fresca...

– Deixe que eu pego para você, disse Natália. Você é muito pequeno! Pode deixar cair.

Tiago matou a sede, mas o que queria mesmo era ter ele próprio despejado a água. Parecia-lhe tão fácil!

Quando terminou de beber seu copo d'água, tentou colocá-lo em cima da mesa, mas ele escapou de suas mãos e lá se foi, caindo bem em cima do seu dedão.

Tiago começou a chorar.

– Ora! Mas o que é isso? falou o papai. Um menino tão grande desses chorando?

Tiago não queria chorar, mas seu dedão doía de verdade e, além do mais, estava bem chateado.

Muito grande, muito pequeno! Grande demais, pequeno demais! Estava todo confuso.



5. Marque , conforme o texto:

	Era pequeno	Era grande
• Para tirar a irmã do berço.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Para tirar a jarra de água da geladeira.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Para subir no carrinho da irmãzinha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Para chorar, porque machucou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Complete, justificando cada situação, de acordo com sua imaginação:

Camila berrava no seu berço...	porque _____ _____
O carrinho de Camila estava vazio...	porque _____ _____
Tiago estava confuso...	porque _____ _____

7. Pinte, de acordo com a legenda:

♥ São sinônimos (vermelho)

▲ São antônimos (azul)

Pequeno - Grande	♥	▲
Perguntou - Indagou	♥	▲
Instante - Momento	♥	▲
Abriu - Fechou	♥	▲
Terminou - Acabou	♥	▲
Chateado - Amolado	♥	▲



## Antônimos

Vamos agora estudar os antônimos?



As palavras quente e frio têm sentidos contrários. Elas são **ANTÔNIMOS**.

**ANTÔNIMOS**, portanto, são palavras que têm sentido contrário.

02 Vamos ver se você entendeu direitinho:

O antônimo de:

- a) longe é  b) feliz é   
 c) chorar é  d) grande é

01 Complete as frases abaixo com o antônimo das palavras:

a) Carlos ficou irritado.

Carlos ficou \_\_\_\_\_.

calmo  
intrigado

b) A onda do mar está fraca.

A onda do mar está \_\_\_\_\_.

leve  
forte

c) -"Perdi meu anel".

\_\_\_\_\_ meu anel.

encontrei  
não vi

02 Descubra o segredo e continue:

calma

antônimo →   
sinônimo →

A menina está calma e tranquila.



vender

antônimo →   
sinônimo →

trazer

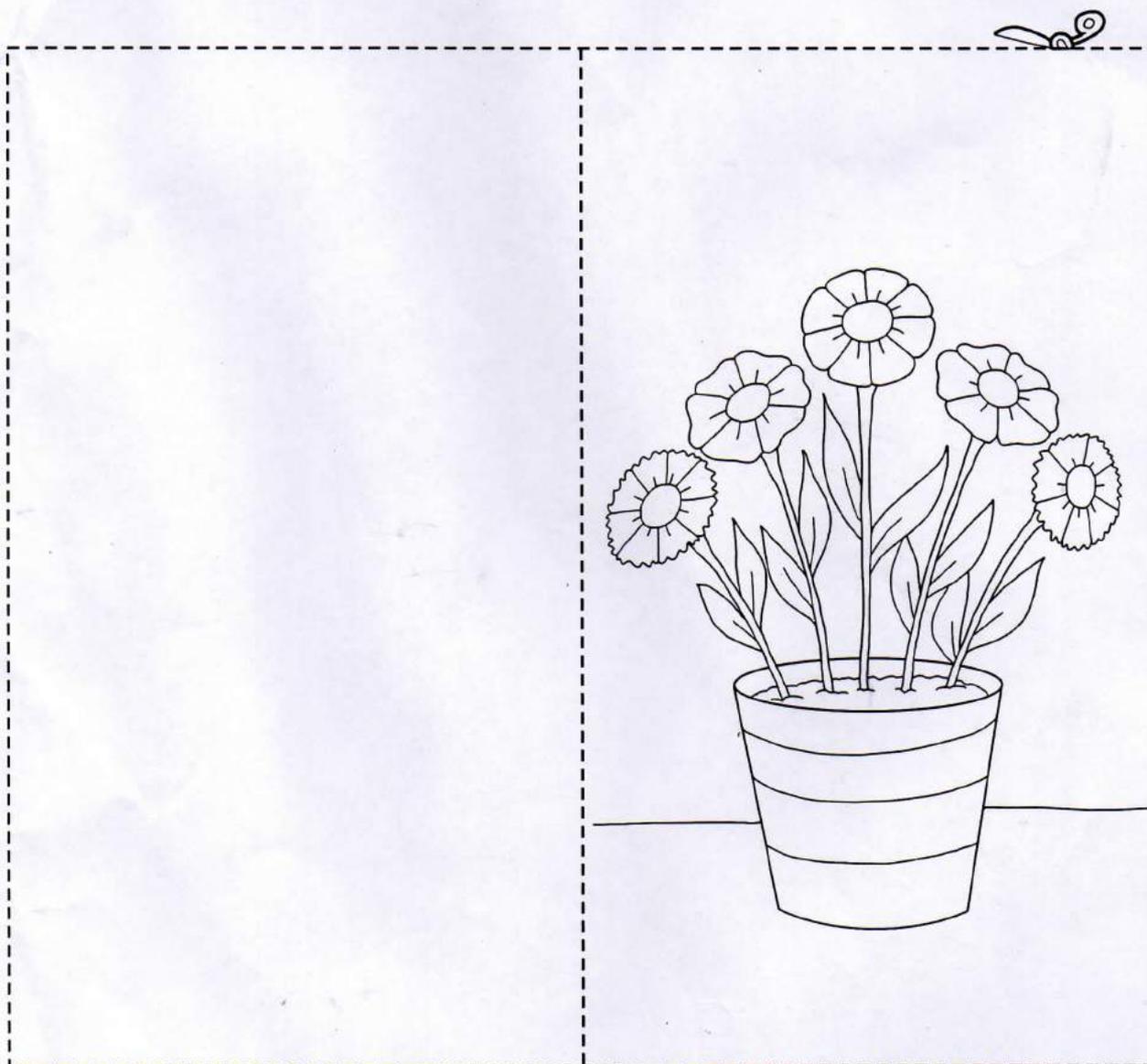
antônimo →   
sinônimo →

## MAIO – MÊS DAS MÃES



### VAMOS FAZER UM CARTÃO DE DIA DAS MÃES?

- USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA UM CARTÃO BEM BONITO DE PRESENTE PARA SUA MÃE OU PARA A PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ!



## Mãe

Escolhida para guardar,  
dentro de si,  
o dom da vida.

Escolhida para cultivar com carinho  
as sementes do futuro.

Escolhida para dar à luz  
aquele pequeno ser  
que durante todo o sempre  
irá simbolizar o que há de mais importante  
e precioso

em sua existência...

Escolhida para ser capaz

de viver e de sonhar,

de aprender e de viver,

de proteger e de mudar,

de dizer e de calar,

de sofrer e de lutar,

de vencer e de acreditar,

de sorrir e de chorar,

de sentir e de se emocionar,

de saber o que é amar...

Escolhida para ser capaz de tudo,

até mesmo o impossível

por aqueles que com muito orgulho

irá chamar de "filho".

Escolhida para ser mulher,

escolhida para ser especial,

escolhida para ser...

## Mãe

