

**E. M. "RAIMUNDO VIEIRA BASTOS"**

**2º ANO-A**

**PROFESSORA: PATRÍCIA**



NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

**9ª APOSTILA**

**ATIVIDADES DOS DIAS: 09,10, 11,12,13,14, 16,17, 18,  
19,20, 23, 24, 25, 26 E 27 DE AGOSTO**

## ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS E PAIS:

- ✓ MANTENHA SUA ROTINA DE ESTUDOS;
- ✓ FAÇA AS ATIVIDADES COM CALMA E NO SEU RITMO. CONCENTRE-SE E CAPRICHE!!
- ✓ PEÇA AUXÍLIO AOS SEUS PAIS OU FAMILIARES QUANDO SURGIREM DÚVIDAS, ELES TERÃO O APOIO ON-LINE DA PROFESSORA;
- ✓ LEMBRE-SE DE REALIZAR O REGISTRO DE ALGUMAS ATIVIDADES SOLICITADAS PELA PROFESSORA E ENVIE NO GRUPO DE WHATASAPP. PODE SER TAMBÉM SOMENTE PARA A PROFESSORA, O IMPORTANTE É NÃO DEIXAR DE REALIZAR A ATIVIDADE.

### BOM DIA!!

NESTA REMESSA VOCÊS ESTÃO RECEBENDO A 9ª APOSTILA E O **LIVRO APENDER SEMPRE.**

ESSAS ATIVIDADES DEVERÃO RETORNAR PARA A ESCOLA NO DIA **30/08/2021.**

NESSA APOSTILA UM DOS TEMAS TRABALHADOS SERÁ O FOLCLORE.

TEM ALGUMAS EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE DEVERÃO REALIZAR VÍDEO, MAS TERÁ OUTRAS ORIENTAÇÕES NO GRUPO, ENTÃO FIQUE ATENTO AS INFORMAÇÕES QUE FOREM SENDO POSTADAS.

NÃO DEIXEM DE ENVIAR AS FOTOS SOLICITADAS!!!

NO DIA DA DOBRADURA DO MILHO, ESTAREI ENVIANDO UM VÍDEO PARA AUXILIÁ-LOS. USEM A PRIMEIRA PARTE DO VÍDEO ENVIADO!

QUALQUER DÚVIDA, ENTREM EM CONTATO, RESPONDEREI ASSIM QUE POSSÍVEL.

WHATSAPP. (015) 99755-7606

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 09/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

**TEXTO INFORMATIVO:**

## **DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO**

**NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.**

**OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.**



**SACI-PERERÊ**



**NEGRINHO DO PASTOREIRO**



**CURUPIRA**

**LEIA O TEXTO INFORMATIVO ACIMA, PINTE OS DESENHOS DAS LENDAS FOLCLÓRICAS E RESPONDA AS QUESTÕES:**

1 – EM QUE DIA E MÊS É COMEMORADO O DIA DO FOLCLORE?

R.:

---

2 – O QUE DIZER A PALAVRA FOLCLORE?

R.:

---

3 – O QUE FAZ PARTE DO FOLCLORE?

R.:

---

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA:**

**LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 95 E 96**

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2° ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 10/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 53**

**AULA 1: RODA DE ADIVINHAS – (ADIVINHA ENVIADA AO GRUPO)**

**PÁG. 54 – AULA 2: LEITURA DE ADIVINHAS**

**(LER AS ADIVINHAS E COLORIR A RESPOSTA QUE ACHAR CORRETA)**

- ✓ **Grave um vídeo dessas atividades, onde demonstrem o aluno pensando como assinalou uma das alternativas. Enviem ao grupo da escola para assim poder utilizar esse material no curso ao qual estou participando. Conto com a parceria de vocês responsáveis!!**

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 97**



E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 11/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA



### A lenda do Milho

Tabajara era um velho índio muito bondoso e querido pelo seu povo.

A tribo estava passando por muita dificuldade. Não havia caça e a pesca estava difícil.

O velho índio, sentindo que ia morrer, reuniu os homens de sua tribo e disse:

— Enterrem meu corpo numa cova bem rasa. Cubram-me com palha seca e pouca terra. Esperem vir o sol e a chuva. Ali nascerá alimento para toda tribo.

Após a morte de tabajara, seu povo fez o que ele havia mandado.

Sobre a cova do velho guerreiro, apareceu uma planta. Suas folhas compridas lembravam a lança de tabajara.

Sua flor vistosa parecia o cocar do chefe índio e a tribo descobriu que sua espiga era um delicioso alimento.

Foi assim que surgiu o milho.

(adaptação do folclore brasileiro)

**LEIA A LENDA ACIMA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:**

**1- QUAL É O NOME DO VELHO ÍNDIO BONDOSO E QUERIDO PELO SEU POVO:**

R.: \_\_\_\_\_

**2 – O QUE ESTAVA DIFÍCIL? QUAIS COISAS QUE NÃO ESTAVAM TENDO?**

R.: \_\_\_\_\_

**3 – O NASCEU SOBRE A COVA DO VELHO GUERREIRO?**

R.: \_\_\_\_\_

**4- DESCREVA COMO ERA A PLANTA QUE NASCEU SOBRE A COVA DO VELHO GUERREIRO.**

R.:

---

---

---

---

---

---

---

---

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 98 E 99**

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 12/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**LEIA A LENDA ABAIXO E EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES:**

### **A lenda dos diamantes**



Antes, muito antes do ano de 1500, o Brasil chamava-se Pindorama e vivia à sombra de mil palmeiras.

Foi nessa época que o índio Oiti, valente entre os mais valentes, se despediu de Potira, sua esposa, e desceu o rio para dar combate a uma tribo inimiga.

Doze luas passaram-se sem que o moço guerreiro voltasse .

A linda Potira permaneceu sempre à beira do rio, com o olhar perdido no horizonte infinito, à espera do esposo.

E quando lhe veio a certeza de que não veria mais, Potira chorou de saudades. Suas lágrimas misturaram-se com a areia da praia e Tupã transformou-as em diamantes .

E aí está a origem dessa pedra preciosa. Proveio de lágrimas de amor.

(Nair Starling, Nossas Lendas, Ed. Francisco Alves)



RESPONDA:

1 – QUAL É O NOME DO ÍNDIO VALENTE QUE FOI À LUTA?

R.: \_\_\_\_\_

2 – QUAL É O NOME DA ESPOSA DO ÍNDIO?

R.: \_\_\_\_\_

3 – QUANTAS LUTAS SE PASSARAM SEM O VALENTE ÍNDIO VOLTAR?

R.: \_\_\_\_\_

4- POR MUITO TEMPO, A POTIRA PERMANECEU EM QUE LUGAR?

R.: \_\_\_\_\_

5 – O QUE ACONTECEU QUANDO POTIRA TEVE CERTEZA QUE SEU ESPOSO NÃO MAIS VOLTARIA?

R.: \_\_\_\_\_

6 – EM QUE TUPÃ TRANSFORMOU AS LÁGRIMAS DE POTIRA?

R.: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

**LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 100 E 101**

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 13/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO E COMPLETE OS  
DITADOS POPULARES.

|       |         |         |
|-------|---------|---------|
| SACO  | MOSCA   | CORDA   |
| CHORA | SABENDO | CORAÇÃO |



Quem não \_\_\_\_\_ não mama.

Ninguém nasce \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ sempre arrebenta do lado mais fraco.

\_\_\_\_\_ vazio não para em pé

O que os olhos não vêem, o \_\_\_\_\_ não sente.

Em boca fechada não entra \_\_\_\_\_.

ESCOLHA 3 PALAVRAS DO QUADRO E MONTE FRASES.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ideia Criativa Gi Barbosa

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 102 E 103

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

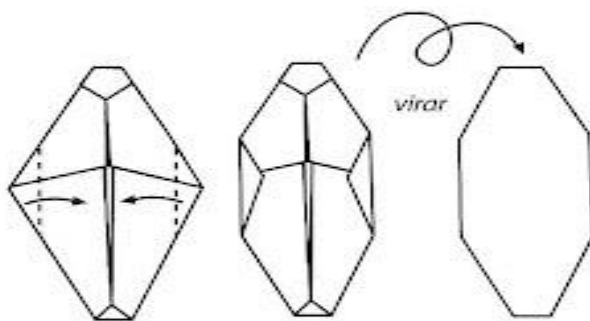
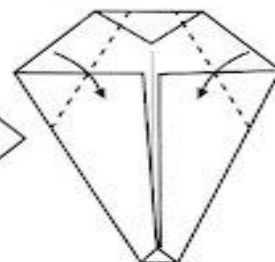
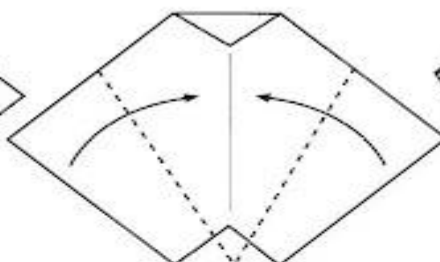
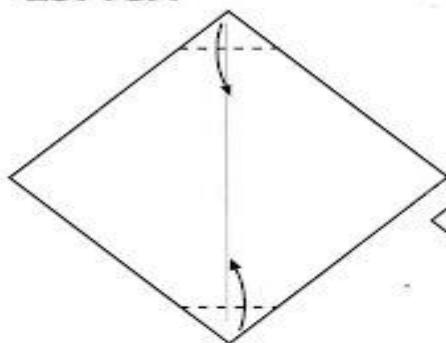
ATIVIDADE REFERENTE – 14/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

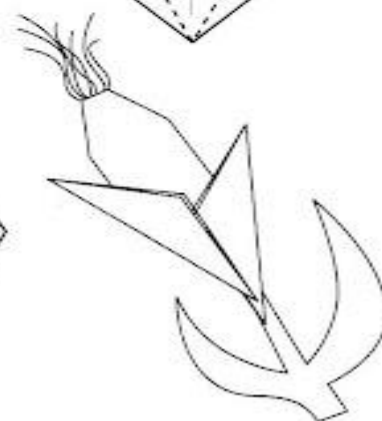
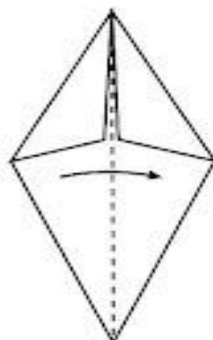
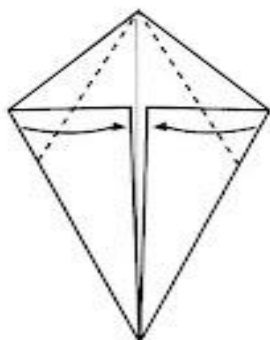
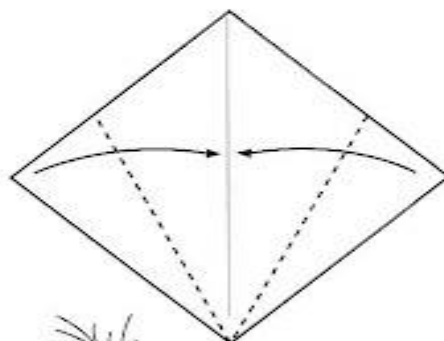
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

# MILHO

## ESPIGA



## PALHAS DO MILHO



MANDE A FOTO DA SUA ATIVIDADE NO GRUPO DA ESCOLA PARA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.

**MAÕS A OBRA!!!**

A decorative border of small asterisks surrounds the entire page, forming a rectangular frame. The asterisks are arranged in a regular grid pattern, with the corners being slightly more complex.

**COLE SUA DOBRADURA NESSE ESPAÇO ABAIXO:**



NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

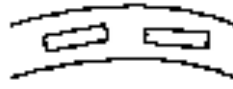
### TRABALHANDO COM PARLENDAS:

1- CIRCULE NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE RIMAM::



1

LÁ RUA 24  
A MULHER MATOU UM SAPO  
COM A SOLA DO SAPATO



2

O SAPATO ESTREMECEU  
A MULHER MORREU  
O CULPADO NÃO FUI EU



3

URUBU-BU-BU  
QUEM NÃO SAI É O TATU



2- ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM EM CADA VERSO:

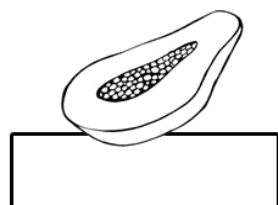
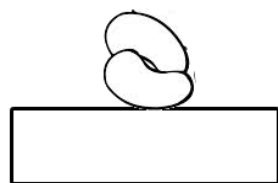
VERSO - 1

VERSO - 2

VERSO - 3

1- CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM:

2- COPIE AS PALAVRAS  
QUE ENCONTROU EM  
SEUS RESPECTIVOS  
LUGARES.



## A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,  
PRECISAVA DE FEIJÃO;  
TERÇA FOI À FEIRA,  
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;  
A QUARTA FOI À FEIRA,  
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;  
A QUINTA FOI À FEIRA,  
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;  
A SEXTA FOI À FEIRA,  
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA  
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

CAPPARELLI, SÉRGIO.  
2003

3- ENUMERE NA ORDEM CORRETA, OS DIAS DA SEMANA.

- TERÇA-FEIRA     SEXTA-FEIRA     DOMINGO     SÁBADO  
 SEGUNDA-FEIRA     QUINTA-FEIRA     QUARTA-FEIRA

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 104 E 105

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 17/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

TRABALHANDO COM A LETRA C:

## ATIVIDADE



### O CURUPIRA

NINGUÉM SABE SE ELE VAI  
OU SE ELE ESTÁ VOLTANDO  
NINGUÉM SABE SE ELE VAI  
OU SE ELE ESTÁ VOLTANDO

SEU CABELO É DE FOGO  
MAIS NÃO GOSTA DE QUEIMADAS  
ELE É O PROTETOR DAS MATAS  
INIMIGO DE QUEM MATA

Grupo Pererê

PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA C.  
COLE AS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA C.

[www.IDEIACRIATIVA.org](http://www.IDEIACRIATIVA.org)

|          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| NATUREZA | PÉS      | CURUPIRA  |
| ANIMAIS  | FOGO     | CAÇADOR   |
| CABELO   | PROTETOR | SILVESTRE |

CIRCULE OS NOMES DOS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS:



SAPINHO

SACI

BOLA



RUA

CAIPIRINHA

CURUPIRA



BONECA

BOTO

PIPA



PÉ-DE-MOLEQUE

MULA-SEM-CABEÇA

GUARDA-CHUVA

CRUZADINHA DE LENDAS FOLCLÓRICAS

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The grid is 10 squares wide and 10 squares high. The black squares are located at (row, column): (2, 5), (3, 5), (4, 5), (4, 7), (5, 10), (6, 10), (7, 10), (8, 10), (9, 10), (10, 10). The grid is surrounded by illustrations of folkloric characters and objects, with arrows pointing to the corresponding crossword clues.

LOBISOMEM – IARA – MULA SEM CABEÇA – BOITATÁ – BOI BUMBÁ – CUCA –  
SACI – CURUPIRA -



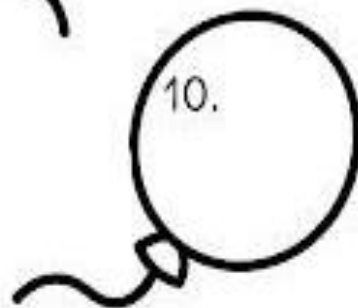
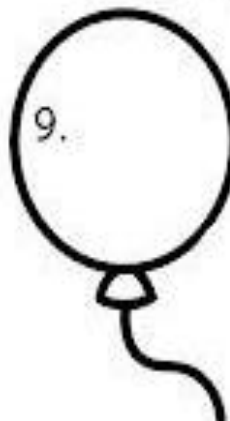
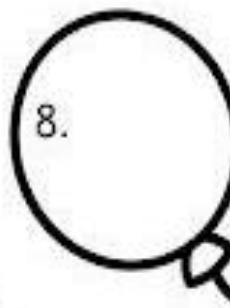
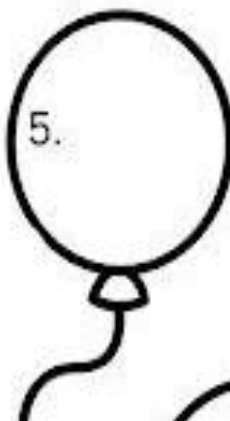
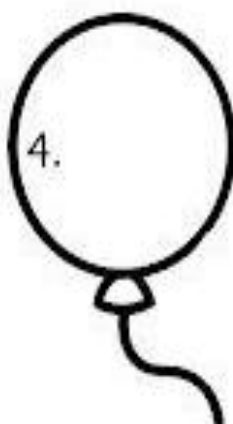
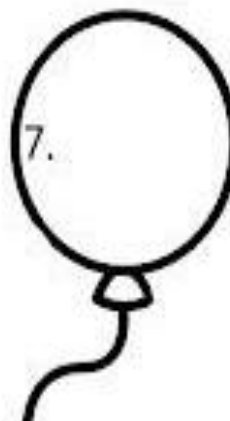
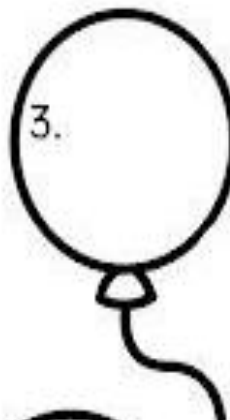
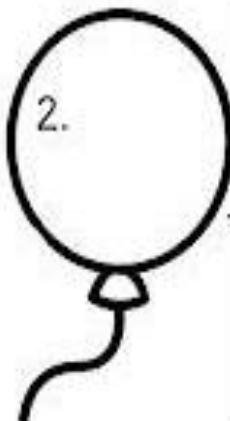
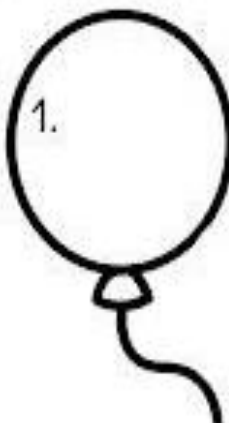


# DITADO NUMÉRICO



QUAL É O NÚMERO?

- 1) Cinco dezenas e duas unidades:
- 2) Uma dezena e sete unidades:
- 3) Seis dezenas e quatro unidades:
- 4) Uma dezena e nove unidades:
- 5) Oito dezenas e três unidades:
- 6) Uma dezena e uma unidade:
- 7) Uma dezena e cinco unidades:
- 8) Três dezenas e três unidades:
- 9) Duas dezenas e oito unidades:
- 10) Nove dezenas e seis unidades:



www.artedeensinaraprender.com.br

RESPONSÁVEL, FAÇA O DITADO DOS NÚMEROS AOS ALUNOS, CASO

NECESSITEM DE AUXÍLIO E ENVIEM O VÍDEO AO GRUPO DA ESCOLA.

SE O ALUNO CONSEGUIR REALIZAR SOZINHO, APENAS GRAVE E ENVIEM AO GRUPO DA ESCOLA.  
ESSA ATIVIDADE CONTA COMO AVALIAÇÃO, ENTÃO NÃO DEIXEM DE ENVIAR PARA A PROFESSORA.

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 19/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**LEIA OS NOMES DAS LENDAS E COLE EM FRENTE A CADA PERSONAGEM**

**FOLCLÓRICO:**



**DITADO  
RECORTADO**

**FOLCLORE**

**SACI**

**MULA-SEM-CABEÇA**

**IARA**

**BOITATÁ**

**CURUPIRA**

**LOBISOMEM**

**CUCA**







**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 106, 107 E 108**

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 20/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

## SACI-PERERÊ

DIZ A LENDA QUE O SACI-PERERÊ É UM NEGRINHO BAIXINHO, COM UMA PERNA SÓ. USA UMA TOUCA VERMELHA NA CABEÇA E GOSTA DE FUMAR CACHIMBO.

ELE GOSTA DE APRONTAR NA CASA DAS PESSOAS, COLOCANDO AÇÚCAR NA COMIDA, APAGANDO O FOGO, SOLTANDO OS CAVALOS E OUTRAS COISAS.

### **PENSE E RESPONDA:**

1. A QUEM CHAMAMOS DE NEGRINHO BAIXINHO?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. O QUE O SACI USA NA CABEÇA?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3. QUANTAS PERNAS ELE TEM?

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

4. O QUE ELE GOSTA DE FUMAR?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



**PRODUÇÃO DE TEXTO:**

Observe a imagem abaixo e crie uma curta estória sobre ela.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

IDEIA CRIATIVA

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 109**

**AULA DE ARTES – CONFEÇÃO DE UM PERSONAGEM**  
**FOLCLÓRICO “O SACI”**

**VAMOS UTILIZAR UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO,  
GUACHE E PAPEL CREPOM.**

**FAÇA O SEU SACI COMO O EXEMPLO ENVIADO, TIRE FOTO E  
ENVIE AO GRUPO DA ESCOLA.**

**PODE FICAR COM O SEU SACI, ENVIE APENAS A FOTO PARA  
SEREM AVALIADOS...**



E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 23/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**AULA 3: RODA DE ADIVINHAS – ( ESCRITA DE UMA ADIVINHA)**

**PEÇA AJUDA A UM RESPONSÁVEL E ESCREVA UMA ADIVINHA EM SEU LIVRO, NO ESPAÇO SOLICITADO.)**

**LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 56**

**AULA 4: PINTE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM AS ADIVINHAS DA PÁGINA 56.**

- 1-**

|               |              |                |
|---------------|--------------|----------------|
| <b>CAMISA</b> | <b>CERCA</b> | <b>CADERNO</b> |
|---------------|--------------|----------------|
- 2-**

|              |                |               |
|--------------|----------------|---------------|
| <b>FORTE</b> | <b>FORTUNA</b> | <b>FUTURO</b> |
|--------------|----------------|---------------|
- 3-**

|                      |                     |                      |
|----------------------|---------------------|----------------------|
| <b>ESTAR APAGADA</b> | <b>ESTAR ACESSA</b> | <b>ESTAR NA MESA</b> |
|----------------------|---------------------|----------------------|
- 4-**

|                          |                  |               |
|--------------------------|------------------|---------------|
| <b>GARDA DE TRÂNSITO</b> | <b>CAVALARIA</b> | <b>GAVETA</b> |
|--------------------------|------------------|---------------|
- 5-**

|                |                       |                |
|----------------|-----------------------|----------------|
| <b>GATINHO</b> | <b>RABO DO CAVALO</b> | <b>RATINHO</b> |
|----------------|-----------------------|----------------|
- 6-**

|                         |                |                 |
|-------------------------|----------------|-----------------|
| <b>CAIXA DE FÓSFORO</b> | <b>CADERNO</b> | <b>COBERTOR</b> |
|-------------------------|----------------|-----------------|
- 7**

|                                 |                      |                      |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>SABE A MÚSICA DE<br/>COR</b> | <b>ESTÁ COM SONO</b> | <b>É INTELIGENTE</b> |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|





## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

O SACI ESTÁ APAVORADO. ROUBARAM O SEU GORRO E ELE PERDEU O SEU CONHECIMENTO EM RESOLVER OS PROBLEMAS. VAMOS AJUDÁ-LO?

➤ O SACI QUER FAZER UMA CERCA DE PINHEIROS NO SEU SÍTIO. ELE VAI PLANTAR 85 PINHEIROS. JÁ PLANTOU 44. QUANTOS PINHEIROS FALTAM PARA ELE PLANTAR?

R: \_\_\_\_\_

➤ O SACI PLANTOU 94 MUDINHAS DE PLANTAS, MAS SÓ 42 NASCERAM. QUANTAS MUDINHAS DE PLANTAS DEIXARAM DE NASCER?

R: \_\_\_\_\_

➤ O SACI PERERÉ COLHEU 1 CENTENA DE LARANJAS, 5 DEZENAS DE MAÇÃS E 3 DEZENAS DE LIMÕES. QUANTAS FRUTAS O SACI COLHEU AO TODO?

R: \_\_\_\_\_

➤ NUM SÍTIO TINHA 96 LARANJAS. O SACI ESCONDEU 50 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS FICARAM NESTE SÍTIO?

R: \_\_\_\_\_



E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2° ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 24/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 65 e 66**

**Sequência didática (Minhas receitas preferidas)**

**Aula 1: Trabalhando com receitas... Leia a página 65 e também a página 66 e depois realize a atividade dessa página.**

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 113 e 114**

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2° ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 25/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

## **LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 68**

### **Sequência didática (Minhas receitas preferidas)**

#### **Aula 4: Trabalhando com receitas...**

**ESCREVA UMA RECEITA DE UMA SALADA DE FRUTAS...**

**SE PRECISAR REALIZE UMA PESQUISA PARA A REALIZAÇÃO**

**DESSA ATIVIDADE.**

## **ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 115 e 116**

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2° ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 26/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

## **LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 69**

**Sequência didática (Minhas receitas preferidas)**

**Aula 5: Trabalhando com receitas...**

**AQUI VOCÊS IRÃO MONTAR UM LANCHE QUE GOSTA DE  
COMER.**

**MÃOS A OBRA!!!**

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 117 e 118**

E.M. RAIMUNDO VIEIRA BASTOS

2º ANO - PROFESSORA PATRICIA

ATIVIDADE REFERENTE – 27/08/2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

## **LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 71**

**Sequência didática (Minhas receitas preferidas)**

### **Aula 7: Trabalhando com receitas...**

**AQUI VOCÊS IRÃO ASSISTIR O VÍDEO DE UMA RECEITA AO QUAL ESTAREI ENVIANDO. APÓS ASSISTIR ESCREVA A RECEITA ENSINADA NA PÁGINA DO LIVRO.**

**MÃOS A OBRA!!!**

### **ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**LIVRO APRENDER SEMPRE, PÁG. 119, 121 E 122**

- **A PÁGINA 122, REALIZAR SOMENTE AS ATIVIDADES CORRESPONDENTES A LETRAS C E D.**

## REFERÊNCIAS:

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/08/lenda-do-milho.jpg>

<https://www.soescola.com/2017/08/lendas-do-folclore-brasileiro-para-imprimir.html>

<http://pedagogiccos.blogspot.com/2012/07/dobradura-milho.html>

<https://4.bp.blogspot.com/>

<https://br.pinterest.com/pin/2392606042944780/>

<https://br.pinterest.com/pin/528961918719405644/>

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/07/varias-atividades-folcloricas.html>

<https://www.google.com.br/search?q=desenho+folclore+para+colorir>

[https://www.google.com.br/search?q=significado+do+folclore+brasileiro+atividades&sxsrf=ALeKk03GCUijd\\_fggz6cbEfATde47zS0mw:1627846095197&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewi1p4Kix5DyAhWAqJUCHdxrDvoQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=621#imgrc=voMTdjDXQ2vfSM](https://www.google.com.br/search?q=significado+do+folclore+brasileiro+atividades&sxsrf=ALeKk03GCUijd_fggz6cbEfATde47zS0mw:1627846095197&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewi1p4Kix5DyAhWAqJUCHdxrDvoQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=621#imgrc=voMTdjDXQ2vfSM)

[https://www.google.com.br/search?q=saci+com+rolo+de+papel+higi%C3%AAnico&sxsrf=ALeKk00pb38S1TVgiMK5HYnWufs8fE9hqw:1628100555430&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=1TaT5SNPDLloJM%252CSaKeYZe-m4ra9M%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kSbT4R-CurstlSnfwShoHnvpA9yvg&sa=X&ved=2ahUKewjm6Y6a-5fyAhXEppUCHZKHC9YQ9QF6BAgJEAE&biw=1366&bih=621#imgrc=1TaT5SNPDLloJM](https://www.google.com.br/search?q=saci+com+rolo+de+papel+higi%C3%AAnico&sxsrf=ALeKk00pb38S1TVgiMK5HYnWufs8fE9hqw:1628100555430&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=1TaT5SNPDLloJM%252CSaKeYZe-m4ra9M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSbT4R-CurstlSnfwShoHnvpA9yvg&sa=X&ved=2ahUKewjm6Y6a-5fyAhXEppUCHZKHC9YQ9QF6BAgJEAE&biw=1366&bih=621#imgrc=1TaT5SNPDLloJM)

<https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2011/08/atividades-sobre-folclore.html>