

**RECAPITULANDO****Classificação de palavras quanto ao número de sílabas**

Monossílabas são palavras compostas por apenas uma sílaba.

Exemplos: Um, faz, ar, mel, fé, pó...

Dissílabas são palavras compostas por duas sílabas.

Exemplos: Ca-sa, cha-ve, ma-la, vi-da...

Trissílabas são palavras compostas por três sílabas.

Exemplos: Es-ca-da, ta-pe-te, mo-chi-la...

Polissílabas são palavras compostas por mais de quatro sílabas ou mais.

Exemplos: Es-cu-ri-dão, te-le-vi-são, ca-ri-nho-sa-men-te...

**ATIVIDADES**

1 – Leia as palavras a seguir, em seguida complete o quadro abaixo de acordo com o número de sílabas de cada uma delas:

BRINCADEIRA	NÓ	GATO	SACOLA
PANELA	PÉ	CASA	COMPUTADOR
MESA	SABONETE	VASSOURA	COR



<b>MONOSSÍLABAS</b>	<b>DISSÍLABAS</b>	<b>TRISSÍLABAS</b>	<b>POLISSÍLABAS</b>

**TEMA:** Operações com números.

Olá, estudante! Em nosso cotidiano, precisamos de usar números muitas vezes durante o dia. Para isso temos as operações que nos ajudam a resolver tanto quantidades pequenas quanto quantidades grandes. Nas próximas atividades, vamos trabalhar com a multiplicação.

### **RECAPITULANDO:**

A **multiplicação** é uma das operações matemáticas básicas. Ela é uma evolução natural da **adição**, pois é definida de modo que represente a **soma** de determinado número de conjuntos que possuem a mesma quantidade de elementos.

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/matematica/o-que-e-multiplicacao.htm>>. Acesso em: 02 fev. 2021.

### **PARA SABER MAIS:**

Assista ao vídeo Matemática – Multiplicação acessando o link: <<https://www.youtube.com/watch?v=WWREWPxyGkM>>. Acesso em: 02 fev. 2021.

Nome:

Português

10/08/2021



SOL

--

--

--



CARRUAGEM

--

--

--

2 – Marque um x onde está escrito os nomes dos desenhos:

( ) BONECA

( ) PIÃO

( ) BOLA

( ) PETECA



( ) GATO




( ) RATO

( ) PATO

( ) TATO



3 – Complete o quadro conforme o modelo:

PALAVRA	QUANTIDADE DE VOGAIS	QUANTIDADE DE CONSOANTES	QUANTAS SÍLABAS
 PATO	2	2	2
 PANELA			
 BANANA			
PALAVRA	QUANTIDADE DE VOGAIS	QUANTIDADE DE CONSOANTES	QUANTAS SÍLABAS

Nome:

MATEMÁTICA

10/08/2021

1 – Se eu compro uma blusa por R\$16,00, quanto eu vou gastar para comprar três blusas?

34,00 reais

24,00  reais

42,00 reais

44,00  reais



2 – Uma bicicleta tem duas rodas conforme modelo abaixo. Agora responda:



- Em um conjunto com três bicicletas do mesmo modelo, quantas são as rodas das três bicicletas?

\_\_\_\_\_

- E com oito bicicletas do mesmo modelo, quantas rodas eu conto?

\_\_\_\_\_

3 – Um prédio de 4 andares, possui 5 apartamentos por andar. Quantos apartamentos tem este prédio?

A) 30

B) 45

C) 26

D) 20



**TEMA:** Informações explícitas ou implícitas

Caro (a) estudante, nestas próximas atividades, você vai localizar informações explícitas(ditas) ou implícitas (não ditas) em textos, através da compreensão leitora e atenção visual das atividades propostas.

**RECAPITULANDO -IMPLÍCITO E EXPLÍCITO**

As palavras **implícito e explícito** existem no português e estão corretas. Apresentam, contudo, significados diferentes, devendo ser usadas em situações diferentes.

Implícito se refere principalmente a uma informação que está subentendida. Explícito indica uma informação expressa de forma clara e compreensível.

**PARA SABER MAIS:**

Assista ao vídeo sobre informações explícitas ou implícitas no link: <<https://youtu.be/6w7z-q1VfhQ>>. Acesso em 15 fev. 2021.

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A)85
  - B)75
  - C)70
  - D)65
  - E)60
- 

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A)70
  - B)80
  - C)900
  - D)360
  - E)520
- 

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A)50
  - B)60
  - C)70
  - D)20
  - E)100
- 

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A)70
- B)40
- C)100
- D)192
- E)20

1 – Leia a tirinha a seguir e responda as questões:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5185

- A) Este texto tem a finalidade de:
- Ensinar algo.
  - Fazer uma crítica.
  - Divertir o leitor.
  - Divulgar atualidades.
- B) Os personagens deste texto são:
- Cebolinha e a Mônica.
  - Mônica e sua mãe.
  - Magali e Chico Bento.
  - Chico Bento e Mônica.
- C) O que a Mônica dá de presente para sua mãe?
- Uma mala.
  - Uma blusa.
  - Um vestido.
  - Uma saia.
- D) A Mônica deu o vestido para a mãe porque:
- Queria lhe fazer uma surpresa.
  - Tinha interesse em ficar com o vestido.
  - Era dia das Mães.
  - Era aniversário de sua mãe.



1. Observe o quadro que relaciona a quantidade e preços de buquês de flores do campo com Rosas na Floricultura BH.

Quantidade de buquês	2	3	4	5	6	7
Preço ( reais)	60	90	120	150	180	210

Qual é o preço de 8 buquês de flores? \_\_\_\_\_

Como você chegou a esse resultado? \_\_\_\_\_

2. No dia dos namorados, Zecão comprou 1 lindo buquê de flores do campo com Rosas na Floricultura BH. Quanto ele pagou? Como você chegou a essa conclusão?



3. Zecão também resolveu dar algumas caixas de bombons pra sua namorada Pipa. Observe o quadro de preços de bombons da Bomboniere Alô Doçura.

Quantidade bombons (caixa)	2	3	4	5	6
Preço ( reais)	14	21	28	35	42

a) Quanto Zecão vai pagar se decidir comprar:

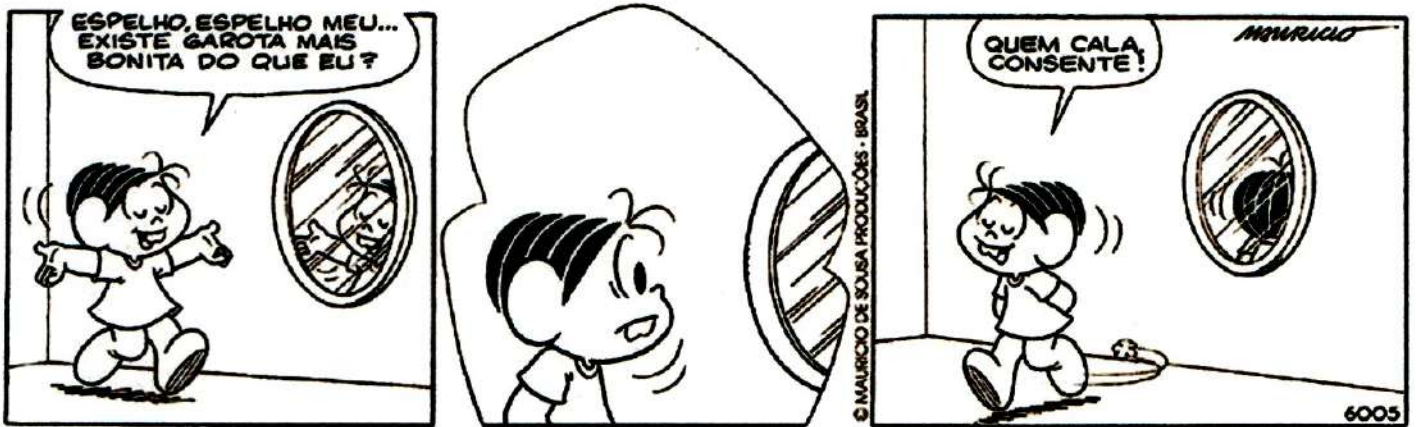
1 caixa \_\_\_\_\_

7 caixas \_\_\_\_\_

8 caixas \_\_\_\_\_

9 caixas \_\_\_\_\_

2 – leia a tirinha e responda:



O motivo que levou a Mônica ficar satisfeita com o silêncio foi:

- ( ) Porque ela não gosta de espelhos.
- ( ) Porque ela acha que se o espelho não respondeu é porque concordou.
- ( ) Porque o espelho está quebrado.
- ( ) Porque o espelho não refletiu a imagem da Mônica.

3 – Observe a imagem e responda.



Na cena acima, a famosa personagem Emília está de bruços e desenhando. A expressão de seu rosto revela que ela:

- ( ) ficou cansada.
- ( ) levou um susto.
- ( ) quis se levantar.
- ( ) reconheceu um amigo.

Nome:

Matemática

13/08/2021

**TEMA:** Operações com números.

Olá estudante! Nas próximas atividades, vamos trabalhar com a unidade de Tempo. Para isso temos os equipamentos e as operações com números que nos ajudam a resolver problemas em nosso cotidiano.

**RECAPITULANDO:**

No relógio, o ponteiro menor indica as horas e o maior os minutos. Usamos a base 60, pois é o menor número divisível por 2, 3, 4, 5 e 6. Então, cada hora tem 60 minutos e cada minuto 60 segundos! Cada tracinho corresponde a 5 minutos, multiplicando pelos 12 que aparecem no relógio, temos 60 minutos, ou seja, 1 hora! Em um dia todo o ponteiro das horas dá 2 voltas completas no relógio! Assim fica muito fácil ver que horas são!

Disponível em: <<https://www.smartkids.com.br/trabalho/horas>>. Acesso em 02 fev. 2021.

**PARA SABER MAIS:**

Assista ao vídeo Medidas de tempo - Horas exatas, acessando o link:

<[https://www.youtube.com/watch?v=4dhd\\_1nbk3w](https://www.youtube.com/watch?v=4dhd_1nbk3w)> Acesso em: 02 fev. 2021.

Nome:

Português

14/08/2021

**TEMA: Gênero Textual Poema**

Caro (a) estudante, nestas próximas atividades você vai apreciar o poema e seus recursos, os quais o tornam um texto com muita sensibilidade inclusive sonora; refletir sobre a escrita de palavras com os dígrafos lh, nh e ch e também identificar o assunto de um texto após sua leitura e compreensão.

**RECAPITULANDO:**

**Verso, Estrofe e Rima**

Na literatura, o verso representa a linha do poema enquanto a estrofe é o nome dado ao conjunto de versos.

O refrão ou estribilho são os versos que se repetem no final das estrofes. As rimas são efeitos produzidos pelas poesias por meio da aproximação sonora entre as palavras ou expressões.

De tal modo, a poesia é formada por uma quantidade de versos, que apresentam ou não rimas, os quais são agrupados em estrofes.

**Dígrafo**

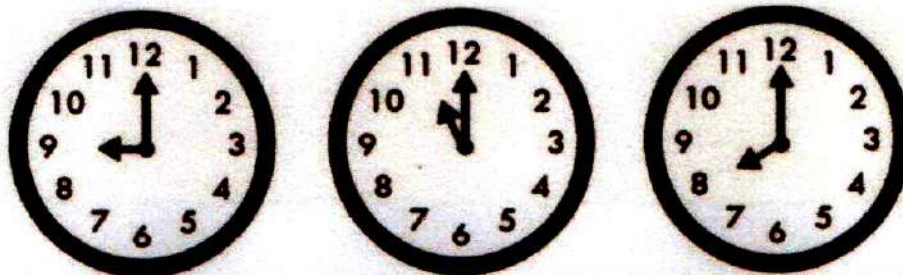
O dígrafo é o grupo de duas letras que representa um único fonema. São dígrafos da língua portuguesa: lh, nh, ch, rr, ss, qu (seguidos de e ou i), gu (seguidos de e ou i), sc, sç, xc e xs. Os encontros gu e qu se forem usados com trema ou acento, não serão dígrafos, uma vez que o u será pronunciado. Além desses, existem também os dígrafos vocálicos formados pelas vogais nasais: am, an, em, en, im, in, om, on, um e un.

Disponível em: <<https://www.espacoeducar.net/2012/05/o-que-sao-digrafos-diversas-atividades.html>>. Acesso em 10 fev. 2021.

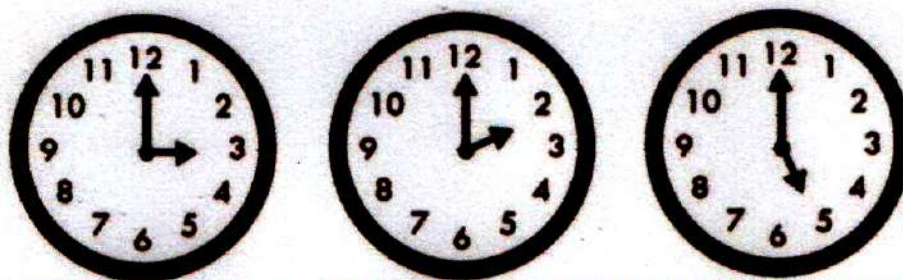
**PARA SABER MAIS:**

Assista ao vídeo sobre Dígrafos. Disponível em: <<https://youtu.be/MAWX8swjEel>>. Acesso em: 10 fev. 2021.

1 – Escreva as horas marcadas em cada relógio:



Three dashed rectangular boxes for writing the times corresponding to the clocks above.



Three dashed rectangular boxes for writing the times corresponding to the clocks above.

2– Felipe é um menino muito ativo. Ele fez uma tabela colocando tudo o que faz durante todo o dia. Veja só:

NÚMERO DE HORAS	O QUE FAZ
8 horas	DORME
4 horas	BRINCA E APRENDE NA ESCOLA
2 horas	ASSISTE TELEVISÃO
3 horas	AJUDA E CONVERSA COM AS PESSOAS DA SUA CASA
2 horas	CUIDA DA HIGIENE E SE ALIMENTA
1 hora	LÊ LIVROS OU REVISTAS
2 horas	BRINCA
2 horas	FAZ A LIÇÃO DE CASA

• Tirando as horas de sono, quantas horas sobra no dia?

---

• Quanto tempo de estudo, Felipe faz na escola e em casa?

---

• Quantas horas tem um dia?

---

1 – Leia o texto.

## AS BORBOLETAS

(Vinícius de Moraes)

BRANCAS

AZUIS

AMARELAS E PRETAS

BRINCAM

NA LUZ

AS BELAS

BORBOLETAS

BORBOLETAS BRANCAS SÃO ALEGRES E  
FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS GOSTAM MUITO DE  
LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO.... OH, QUE  
ESCURIDÃO!

2 – Marque com um X a resposta  
correta:

- Esse texto é um (a):

( ) bilhete ( ) poema

( ) convite ( ) fábula

- A opção que diz melhor sobre o que o poema fala (assunto) é:

( ) O poema caracteriza as borboletas destacando o aspecto visual de suas cores.

( ) Não há descrição de algumas cores relativas a um inseto. – Responda:

3 – Responda:

A) Quantas estrofes têm esse texto? \_\_\_\_\_

B) Quantos versos? \_\_\_\_\_

Qual é o título desse texto? \_\_\_\_\_

C) No texto, “brancas” rima com: \_\_\_\_\_

D) Quem escreveu esse texto? \_\_\_\_\_

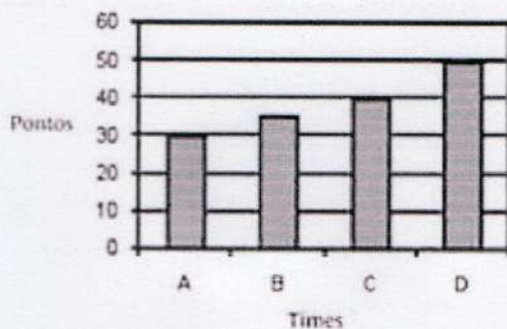


**Questão 1** - Observe o relógio abaixo e marque a alternativa que corresponde ao horário que ele indica:



- a)  10 horas e 2 minutos
- b)  2 horas e 50 minutos
- c)  2 horas e 10 minutos
- d)  10 horas e 10 minutos

**Questão 2** - O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola. De acordo com o gráfico, quantos pontos o time B conquistou?



- a)  50
- b)  40
- c)  35
- d)  30

**Questão 3** - Juliana tem 15 anos e seu pai tem o triplo de sua idade. Quantos anos têm seu pai?

- a)  30
- b)  45
- c)  50
- d)  60

**Questão 4** - Os instrumentos abaixo são utilizados, respectivamente, para medir:



- a)  volume, comprimento e massa
- b)  tempo, área e massa
- c)  tempo, comprimento e massa
- d)  comprimento, tempo e capacidade

**MEUS OMBROS SUPORTAM.... UMA MOCHILA!**

QUANDO TOCA O  
SINAL DA ESCOLA,  
SAEM PELAS RUAS  
ALUNOS E MAIS  
ALUNOS, TODOS COM  
MOCHILAS ENORMES

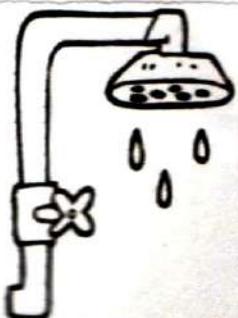
E PESADAS.  
PARECEM  
TARTARUGAS  
CARREGANDO A CASA  
INTEIRA NAS COSTAS.



3 – Leia a poesia acima, no trecho “parecem tartarugas carregando a casa inteira nas costas”, a expressão destacada tem o sentido de:

- ( ) colocar a tartaruga nas costas.
- ( ) levar o material escolar para a escola.
- ( ) pendurar uma mochila nos ombros.
- ( ) suportar uma mochila grande e pesada.

4 – Escreva os nomes das imagens abaixo separando-os em sílabas. em seguida circule os dígrafos:





Nome:

Matemática

17/08/2021

**Grandezas e medidas:** comprimento, massa e capacidade. Medida de comprimento; Unidades não padronizadas de medida: o palmo, o pé e o passo; Unidade padronizada de medida: o centímetro, o metro, o milímetro e o quilômetro. Medida de massa: Unidade padronizada de medida: o quilograma e o grama. Medida de capacidade: Unidade padronizada de medida: o litro.

**TEMA:** Litro e Mililitro

Olá estudante! Estamos recomeçando as nossas aulas. Ainda não podemos estar juntinhos, mas temos muito o que aprender também este ano. Nas próximas atividades, vamos relembrar a unidade de medida **Litro**.

**RECAPITULANDO:**

A principal unidade usada para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente é o **litro (L)**. Para quantidades menores que **1 litro** usamos o **mililitro (ml)**. Um **litro** é composto por **1.000 ml**, ou seja, mil **mililitros** formam **1 litro**.

Disponível em: <<https://ensinarhoje.com>>. Acesso em: 02 fev. 2021.

**PARA SABER MAIS:**

Assista ao vídeo Medidas de Capacidade Litro e Mililitro acessando o link:

<<https://www.youtube.com/watch?v=XhkfdA0VgZ8>>. Acesso em: 02 fev. 2021.

Nome:

Português

18/08/2021

**LEIA:**

**TEMA: Gênero Textual Notícia**

Caro (a) estudante, nestas atividades, você vai ler e compreender o gênero textual notícia que relata fatos cotidianos para nos manter sempre bem informados, e terá também a oportunidade de demonstrar sua criatividade ao produzir um texto a partir da observação de uma imagem.

**RECAPITULANDO**

### **Gênero Textual Notícia**

A Notícia é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

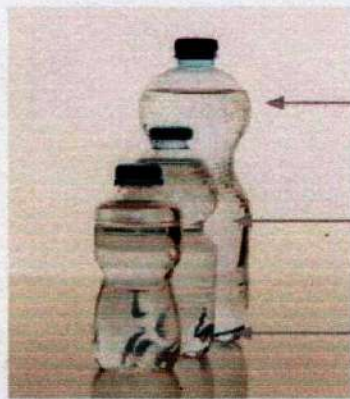
Por esse motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.

Fonte: <<https://www.todamateria.com.br/genero-textual-noticia/>>. Acesso em 10 fev. 2021.

**PARA SABER MAIS:**

Se puder, assista ao vídeo Gênero textual Notícia. Disponível em: <<https://youtu.be/pmFmC4wGYFU>>. Acesso em: 10 fev. 2021.

– Patrícia foi passear no parque com suas amigas, Edvane e Silvana. Elas brincaram bastante e estava muito calor. Então compraram água para matar a sede. Compraram as seguintes garrafas:



Patrícia  
1 L

Silvana  
500 ML

Edvane  
250 ML

- Quem comprou a garrafa de maior capacidade?

---

- Quem comprou a garrafa de menor capacidade?

---

- Quantas garrafas iguais às de Edvane são necessárias para ter a mesma capacidade da garrafa de Silvana?

---

- Quantas garrafas iguais às de Edvane são necessárias para se obter 1 litro?

---

- Quantas garrafas iguais às de Silvana são necessárias para se obter 1 litro?

---

2 – Marquinho comprou uma garrafa de refrigerante de 2 litros e colocou em jarras:

- Quantas jarras ele usou para despejar o refrigerante?

---



Disponível em: <<https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2019/11/Medida-de-capacidade-2-litros-dividido-em-1-litro.png>>. Acesso em: 02 fev. 2021.

- Qual a capacidade de cada jarra?

---

- Qual a capacidade da garrafa de refrigerante em mililitro (ml)?

## ATIVIDADES

1 – Leia a notícia a seguir e responda às questões propostas a partir de sua leitura.

### **CRIANÇAS SURDAS RECEBEM AJUDA DE CÃES-GUIA NA GRÃ-BRETANHA**

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.



© Ensinarteje.com

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.

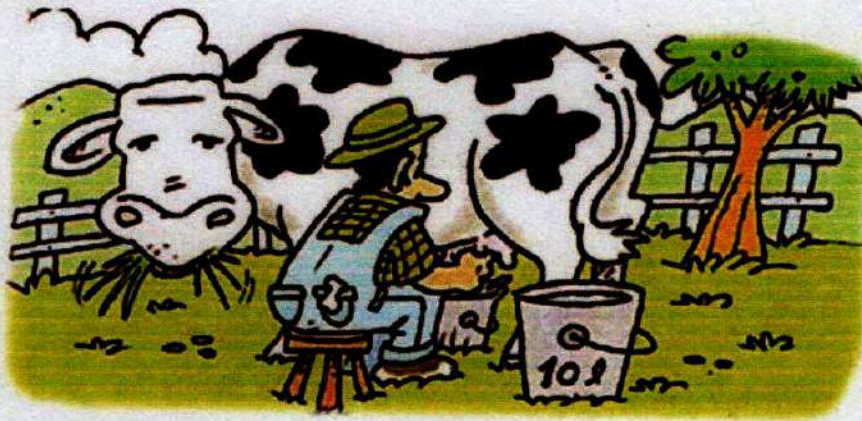
Disponível em: <[https://www.bbc.com/portuguese/videos\\_e\\_fotos/2012/03/120305\\_caes\\_guias\\_surdos\\_fn#:~:text=Crian%C3%A7as%20surdas%20recebem%20ajuda%20de%20c%C3%A3es%20guia%20na%20Gr%C3%A3%20Bretanha,-5%20mar%C3%A7o%202012&text=Uma%20institui%C3%A7%C3%A3o%20de%20caridade%20brit%C3%A2nica,12%20destes%20c%C3%A3es%20para%20crian%C3%A7as](https://www.bbc.com/portuguese/videos_e_fotos/2012/03/120305_caes_guias_surdos_fn#:~:text=Crian%C3%A7as%20surdas%20recebem%20ajuda%20de%20c%C3%A3es%20guia%20na%20Gr%C3%A3%20Bretanha,-5%20mar%C3%A7o%202012&text=Uma%20institui%C3%A7%C3%A3o%20de%20caridade%20brit%C3%A2nica,12%20destes%20c%C3%A3es%20para%20crian%C3%A7as)>. Acesso em 10 fev. 2021.

Nome:

Matemática

19/08/2021

3 – Na fazenda do Sr. Márcio tem uma vaca que produz muito leite. Todos os dias o Sr. Márcio tira 4 baldes de leite de sua vaca. Dois de manhã e dois a tarde. Sabendo que cada balde contém 10 litros de leite. Responda:



Disponível em: <<https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2019/11/Medida-de-capacidade-leite-da-vaca-10-litros.png>>. Acesso em: 02 fev. 2021.

- Quantos litros de leite a vaca produz por dia?

---

- Em 4 dias, quantos litros de leite Sr. Márcio tirou?

---

- A mulher do Sr. Márcio pediu para que ele colocasse o leite tirado em um dia, em garrafas de 1L, para colocar na geladeira. Quantas garrafas o Sr. Márcio vai precisar?

---

Nome:

Português

20/08/2021

A) Qual é o título da notícia?

---

---

B) Em qual ilha é localizada a Instituição Cães Guia para Surdos?

---

---

C) Quais benefícios o cão labrador trouxe para o menino James Cheung?

---

---

2 – Assinale com um x a resposta correta:

A) O texto foi publicado:

Em uma revista.

Na internet.

Em um livro.

Em um jornal impresso.

B) A finalidade da notícia é:

Divertir

Instruir

Informar

Receitar

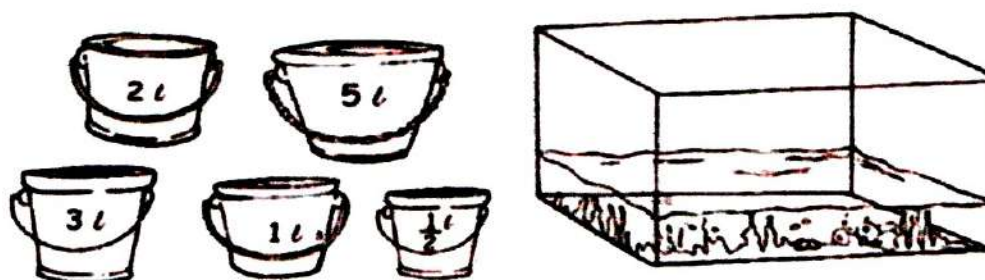
**MEDIDA DE CAPACIDADE**

O mililitro (mL) e o litro (L) são unidades padronizadas de medida de capacidade.

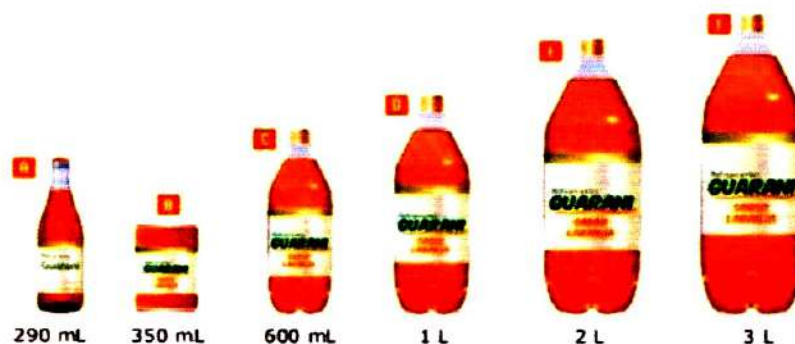
Veja os valores relativos do litro (L) e do mililitro (ml)

$$1 \text{ L} = 1\,000 \text{ ml}$$

- 1) Maria vai colocar 10 litros (10L) de água no aquário. Pinte os baldes que ela deverá usar.



- 2) Observe os recipientes de refrigerante e a capacidade de cada um.



- a) Quais são os recipientes em que cabe menos de 500 ml de refrigerante?
- 

- b) Quantos mililitros de refrigerante cabem no maior recipiente?
- 

- c) Qual é o recipiente com refrigerante que devo comprar para encher uma dúzia de copos de 150 ml?
- 

- d) Se uma pessoa comprar um exemplar de cada recipiente com refrigerante, quantos mililitros ele comprará?

Nome:

Português

23/08/2021

**3 – Vamos fazer produção textual a partir da observação de uma imagem.**

Observe atentamente a imagem abaixo e pense nas seguintes questões antes de escrever sua história:



- Como está o dia? - Aparentemente, como ele está?
- Quem é o menino? - O que aconteceu?
- Onde ele está? - Será em que ele está pensando?

Fonte da imagem: conceito-do-dia-chuvoso-com-menino-triste-56675177.jpg (800x600) (dreamstime.com)>. Acesso em: 10 fev. 2021.

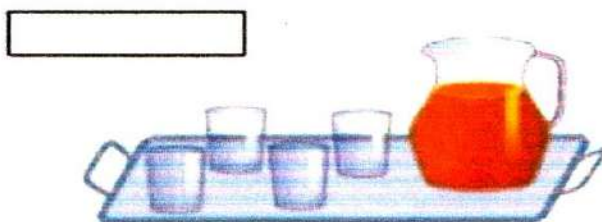
Escreva sua história em uma folha de caderno.

Agora, revise sua produção refletindo sobre:

	Sim	Não
A história tem um título?		
Você contou fatos interessantes sobre o que observou?		
As frases estão completas e claras?		
Usou letra maiúscula no começo das frases?		
Usou ponto final?		
Fez uso dos parágrafos?		
A letra está legível e as palavras escritas corretamente?		



- 3) Na jarra abaixo, há 1L e 300 ml de suco. Em cada copo, cabem 200 ml. Se enchermos todos os quatro com suco, quantos mililitros de suco vão sobrar na jarra?



- 4) Complete as frases com **Litros (L)** ou **mililitros (ml)**.

- a) Na caixa de água da escola cabem 5.000 \_\_\_\_\_.
- b) Esta lata contém 350 \_\_\_\_\_ de refrigerante.
- c) Helena tomou 250 \_\_\_\_\_ de xarope.
- d) Comprei 2 \_\_\_\_\_ de leite para fazer arroz doce.
- e) Quero um copo de 300 \_\_\_\_\_ de suco.

- 5) Observe a quantidade de líquido em cada um dos recipientes.



- Quantos mililitros faltam para completar um litro em cada um desses recipientes?

- A - \_\_\_\_\_
- B - \_\_\_\_\_
- C - \_\_\_\_\_
- D - \_\_\_\_\_



NOME:

**FOLCLORE**

(PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA - LUIZ GONZAGA)

VOCÊ SABE O QUE É **FOLCLORE**?  
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO:  
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO  
E NASCE LIVRE DO CORAÇÃO.



TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,  
TEM A HISTÓRIA DO SACI,  
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,  
DO CAIPORA E JURUPARI.



TEM CANTIGAS DE CRIANÇA,  
TEM MODINHA, TEM LUNDU,  
TEM MUITO FREVO, BAIÃO E SAMBA,  
CATERETÊ E MARACATU.

OS DITADOS POPULARES  
MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:  
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.  
OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.



MINHA TERRA TEM DE TUDO.  
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,  
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,  
TEM CARURU E TEM VATAPÁ.



ISSO TUDO PODE CRER  
FOI DO POVO QUE SAIU.  
É O FOLCLORE DA MINHA GENTE,  
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.

**ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA****1- O TÍTULO DO TEXTO É:**

( ) SACI ( ) FOLCLORE ( ) PARÓDIA

**2- O ASSUNTO DO TEXTO É:**

( ) NATAL ( ) FESTA JUNINA ( ) FOLCLORE

**3- DE ACORDO COM O TEXTO FOLCLORE É:**

- ( ) UMA FESTA DE CRIANÇA.  
( ) TUDO O QUE VEM DO POVO.  
( ) UMA BRINCADEIRA DE TV.

**4- QUANTAS PALAVRAS HÁ NA FRASE:**

**TEM MUITO FREVO, BAIÃO E SAMBA,  
CATERETÊ E MARACATU.**

- ( ) 7 PALAVRAS  
( ) 8 PALAVRAS  
( ) 9 PALAVRAS

**5- QUAL É A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO?**

Observe o calendário e responda:

AGOSTO 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1	2	3	4	5	7	8
9 <small>Dia dos Pais</small>	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22 <small>Do dia da professora</small>
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- A-) QUANTOS DIAS TEM O CALENDÁRIO ACIMA? \_\_\_\_\_
- B-) A PROFESSORA MÔNICA TEM UMA CONSULTA MARCADA NO DIA 27. EM QUAL DIA DA SEMANA É A CONSULTA? \_\_\_\_\_
- C-) QUANTOS SÁBADOS TEM O MÊS DE AGOSTO? \_\_\_\_\_
- D-) QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE AGOSTO? \_\_\_\_\_

2º- OBSERVE O RELÓGIO DIGITAL ABAIXO:

QUE HORÁRIO APARECERÁ NO MOSTRADOR DESSE RELÓGIO DAQUI HÁ 20 MINUTOS?



A-) 07:25

B-) 07:30

C-) 07:20

Nome:

Português

25/06/2021

Leia a tirinha abaixo e também a reescrita pelo narrador observador:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

4050

**Narrador/ Observador:**

A Mônica foi acompanhar o Cebolinha numa consulta médica. Durante o exame, o doutor pediu:

— Mostre a língua, garoto!

Então o Cebolinha virou-se para a Mônica e mostrou-lhe a língua.

Aquele gesto foi tão inesperado que deixou o médico e a menina chocados.

Será que o Cebolinha entendeu errado o pedido do médico ou fez aquilo de pura maldade?

Reescreva a história utilizando um narrador em 1ª pessoa (narrador-personagem), que deverá ser a Mônica, ela contando esse fato ocorrido na tirinha:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nas próximas atividades, vamos lembrar sobre a história da cidade, da região e também da sociedade local. Você contará para nós como chama o município que mora.

Será que município e cidade são a mesma coisa?

Para isso, é necessário ler atentamente os textos e em caso de dúvidas peça ajuda a um adulto em sua casa. Então vamos lá!!

### RECAPITULANDO:

De acordo com dados de 2011 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o **Brasil possui 5.565 municípios, sendo 645 somente no estado de São Paulo. Em contrapartida, o estado que abriga a menor quantidade de municípios é Roraima, com apenas 15.**

Disponível em: <<https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-municipio.htm>> Acesso em: 03 fev. 2021.

### PARA SABER MAIS:

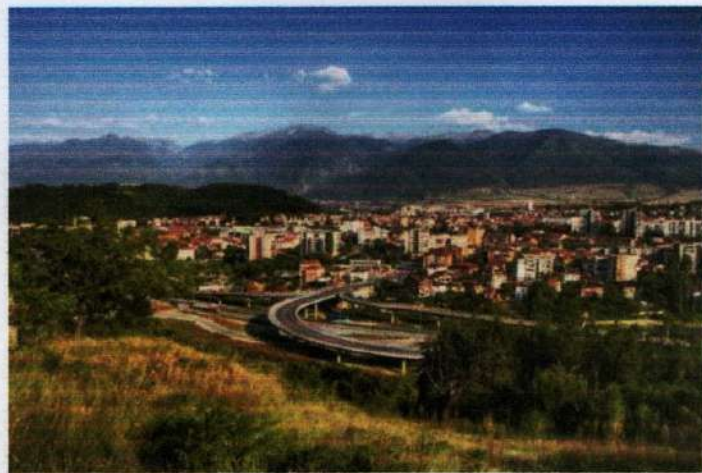
#### Existe diferença entre cidade e município?

Você já se perguntou qual é a diferença entre **cidade e município**? Já parou para pensar que se tratam de conceitos muito diferentes? Cidade e município são expressões distintas para designar diferentes aspectos de um mesmo território. [...]

**Município**, entende-se o espaço territorial político dentro de um estado ou unidade federativa, é o espaço administrado por uma prefeitura com ajuda do prefeito e vereadores. O prefeito e

os vereadores são eleitos pelo povo de quatro em quatro anos. O município possui zonas rurais e urbanas.

Um mesmo município pode ter várias cidades, também chamadas de distritos, de forma que o nome do município será o mesmo da cidade principal ou do distrito sede, e é nesse distrito que se encontra a administração ou prefeitura e câmara municipal.



Texto adaptado. Disponível em:<<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/cidade-municipio-qual-diferenca.htm>> . Acesso em: 03/02/2021.

Nome:

Português

26/08/2021

Coloque as rimas corretas nos espaços correspondentes aos versos, de um trecho da música abaixo.

### Aquarela (Toquinho)

Numa folha qualquer  
Eu desenho um Sol \_\_\_\_\_  
E com cinco ou seis retas  
É fácil fazer um castelo

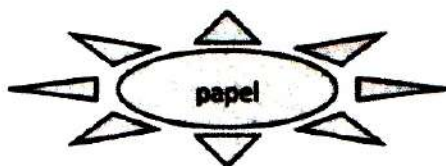
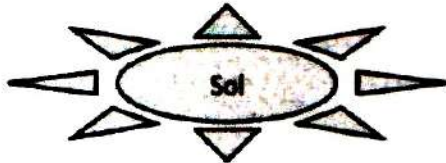
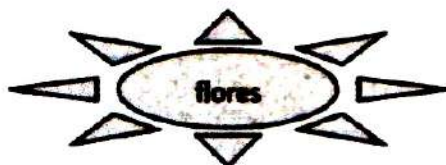
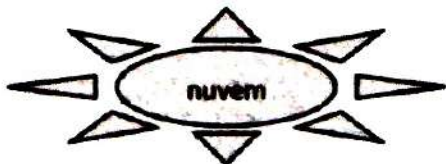
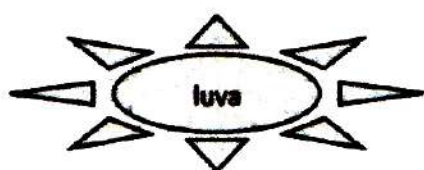
Corro o lápis em torno da mão  
E me dou uma \_\_\_\_\_  
E se faço chover, com dois riscos  
Tenho um guarda chuva

Se um pinguinho de tinta  
Cai num pedacinho azul do \_\_\_\_\_  
Num instante imagino  
Uma linda gaivota a voar no céu

Vai voando, contornando  
A imensa curva norte-sul  
Vou com ela viajando  
Havai, Pequim ou \_\_\_\_\_

Pinto um barco a vela  
Branco navegando  
É tanto céu e mar  
Num beijo azul (...)

Você pode acessar o link abaixo e ouvir e apreciar a música  
<https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU>



**ATIVIDADES**

Figura 3. Disponível em: <<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/382297-criancas-escritacom-grande-lapis>>. Acesso em: 03 fev. 2021.

1 – De acordo com o texto acima, assinale:

A) As eleições municipais se repetem em qual período de tempo?

( ) De quatro em quatro anos.      ( ) Todo ano.

( ) De dois em dois anos.      ( ) De cinco em cinco anos.

2 – Leia com atenção e responda:

Um município, como já dissemos, pode ter várias cidades ou distritos. A cidade principal é chamada de distrito-sede, enquanto as menores não possuem autonomia municipal, ou seja, não são **emancipadas**.

**Resumindo:** o município é um território composto por uma área rural e algumas áreas urbanizadas, que chamamos de cidades.

Disponível em: <<https://escolakids.uol.com.br/geografia/qual-e-a-diferenca-entre-cidade-e-municipio.htm>>. Acesso em: 03 fev. 2021.

**Aprendendo palavras novas.**

**Emancipadas-** cidades que são independentes. As cidades não emancipadas precisam do município por várias razões. Não conseguem se manter.

Texto adaptado – Disponível em: <<https://www.dicio.com.br/pesquisa.php?q=cidade+emancipada>> Acesso em: 03 fev. 2021

A) Vamos conhecer um pouco sobre você. Escreva na linha abaixo o nome do município que você mora.

---

B) Em qual área encontra sua casa?

( ) Área rural (campo)

( ) Área urbana (cidade)

C) Existe no seu município, um lugar que você mais gosta? Por quê?

---

---

---

---

Nome:

Português

27/08/2021

Leia as questões abaixo, assinalando respostas corretas, com base no texto acima:

1) Quem escreveu a música foi:

a) A gaivota.

b) O Istambul.

c) A Aquarela.

d) O Toquinho

2) A música nos leva à:

a) Imaginação.

b) Tristeza.

c) Crítica.

d) Doença.

3) No trecho: "Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu", o autor se refere:

a) Ao risco.

c) Ao pinguinto de tinta.

b) À luva

d) Ao castelo.

4) Esta música é dividida por:

( ) Estrofes rimadas.

( ) Estrofes sem rimas.

5) Cada linha desta música é chamada de:

( ) Verso.

( ) Universo.

6) O autor se refere:

( ) Ao prazer de desenhar e criar.

( ) Ao prazer de jogar bola.

7) O autor se dá ao contornar a mão:

a) Um lápis.

b) Uma luva.

c) Um Sol.

d) A chuva.



Nome:

Geografia

27/08/2021

D) Há algum local em seu município que não gosta? Por quê?

---

---

---

---

E) Se pudesse mudar algo em seu município, o que mudaria?

---

---

---

---

F) Você conhece alguma área rural do seu município? Registre nas linhas abaixo as que você conhecer.

---

---

---

---