



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Francisco Alves da Silva” – Unidade Escolar nº 37

Rodovia Presidente Tancredo de Almeida Neves, s/nº - Km 13 – Bairro Piaí – Ibiúna – SP

E-mail: crechef95@gmail.com

GESTORA ANDRÉA

ADIs ELIZABETE E SIMONE

BERÇARIO I\II

3º BIMESTRE - 9ª APOSTILA

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 09,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,23,24,25,26, E 27/08.



DATA DA ENTREGA AOS PAIS: 10/08/2021.

DATA DA DEVOLUTIVA DOS PAIS NAS UNIDADES: 30/08/2021.

NOME DO ALUNO:

Senhores Pais ou Responsáveis,

No mês de agosto comemoramos o Folclore, mas o que é Folclore? Trazemos para vocês, uma paródia da música Asa Branca de Luiz Gonzaga que representa um pouco do significado do folclore.

Você sabe o que é folclore?



atividades diversificadas

**Você sabe o que é folclore ?
Vou lhe dar a explicação
É tudo aquilo que vem do povo
E nasce livre do coração.**

**Tem a lenda da Mãe d'Água,
Tem a história do Saci,
Do Curupira, Vitória-Régia,
Do Caipora e Jurupari.**

**Tem cantigas de criança,
Tem modinha, tem lundu,
Tem muito frevo, baião e samba,
Cateretê e maracatu.**

**Os ditados populares
Mostram o que o povo sente:
Quem não tem cão, caça com gato.
Olho por olho, dente por dente.**

**Minha terra tem de tudo
Tem angu, tem mungunzá,
Tem carne seca, tem rapadura,
Tem caruru e tem vatapá.**

**Isso tudo pode crer
Foi do povo que saiu.
É o folclore da minha gente,
Da gente boa do meu Brasil.**

Paródia de Asa Branca, de Luiz Gonzaga



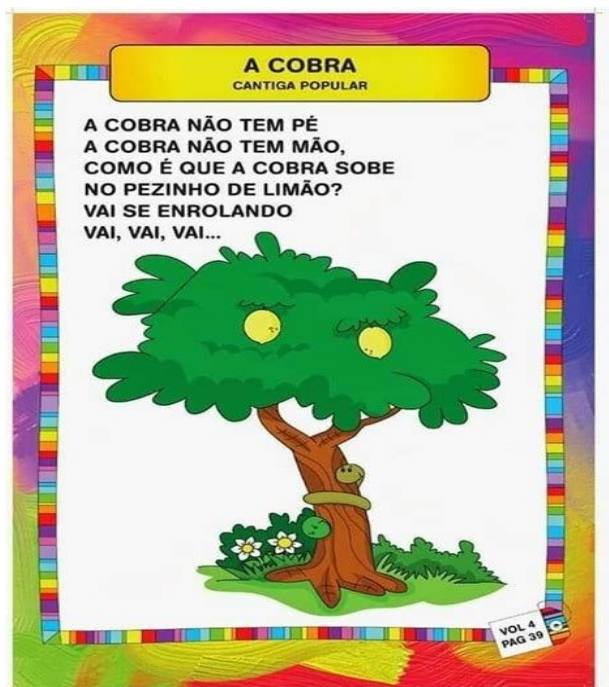
Roteiro para a realização das cantigas populares

| Descrição | Página |
|---------------------------------|--------|
| A cobra | 03 |
| Borboletinha | 03 |
| Meu pintinho amarelinho | 04 |
| Saci Pererê – Turma do Folclore | 04 |
| Boitatá – Turma do Folclore | 05 |
| Cuca – Turma do Folclore | 05 |

Para cantar e brincar:

1. A Cobra

Cantar com o bebê, fazendo movimentos com o pé, com a mão e fazer gestos da cobra se enrolando.



2. Borboletinha

Cantar fazendo os gestos, por exemplo:

- Mexer o chocolate;
- Apontar para a perna; olho e nariz.



3. Cantar fazendo os gestos, sempre nomeando as partes do corpo que citam na música e fazendo os movimentos, como:

- Apontar para a mão;
- Movimento de ciscar com os pés;
- Bater as asas (mexer os braços);
- Imitar o som do pintinho;
- Fazer o gavião (mostrando que ele é grande).



4. Ouvindo a música Saci do Saci Pererê: Turma do Folclore que você encontra no link enviado no grupo da turma pelo WhatsApp. Deixe o bebê brincar usando o adereço do Saci, assim, ele irá perder o “medo” se tiver e se não tiver medo, deixe o brincar para familiarizar-se com o material usado.

Assim que ele se familiarizar com o adereço, vocês poderão fazer variações na brincadeira. Como por exemplo:

- Brincar de cadê, achou! Escondendo o Saci atrás da árvore.
- Brincar de cadê, achou! Se escondendo do bebê.



5. Música do Boitatá – Turma do Folclore

Deixe o bebê ouvir a música do Boitatá que está no link encaminhado no grupo de WhatsApp da turma.

Depois, na parte externa da casa, dê a ele o Boitatá feito de papel e peça para que ele ande fazendo movimentos com os braços (se ele já corre, peça para correr, assim o papel irá voar conforme o movimento).



6. Música Cuca – Turma do Folclore

Deixe o bebê ouvir a música da Cuca e com o dedoche, incentive-o a acompanhar o ritmo da música.

O link será encaminhado pelo WhatsApp da sala.



Referências

Paródia: Você sabe o que é Folclore? <https://1.bp.blogspot.com/-VK75PBScXLE/XyX-9TqFhSI/AAAAAAAAAXBY/NUgsGszu4c0Fn39W353dAevh4qaJrJvuACLcBGAsYHQ/s1652/fol.png>

Música – A Cobra <https://i.pinimg.com/564x/2b/33/3b/2b333bc469c613b7c3b1baa645f6d81f.jpg>

Música – Borboletinha

<https://i.pinimg.com/564x/9f/b8/72/9fb872423353db987f43e2d025542c8a.jpg>

Música – Meu pintinho amarelinho

<https://i.pinimg.com/564x/f6/41/c2/f641c2344d18a7f1fa43e42602821cb5.jpg>

Música Saci - <https://youtu.be/ljTSqTkaseA>

Música Cuca - <https://youtu.be/aU1gqdnm5Fw>

Música Boitatá - <https://youtu.be/wDTL0za3GQ4>