



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A):

PROFESSORA: MARGARETE DE SOUZA VIEIRA TURMA: 1º ANO A

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 09

Período: 09/08/2021 a 27/08/2021

Data da devolução: **30/08/2021**



LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

09/08/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

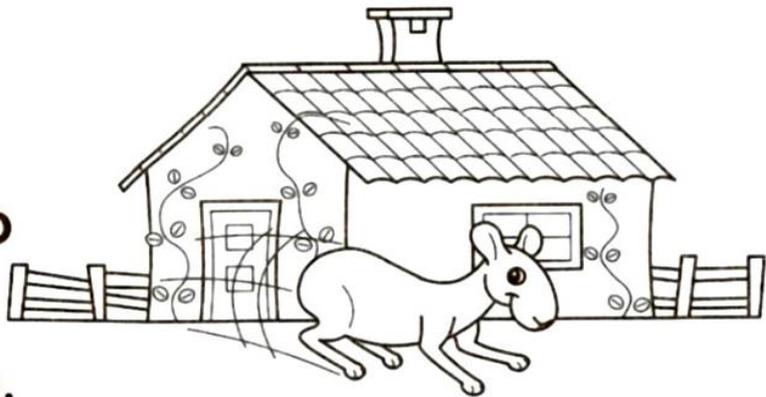
LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA

🚦 PAPAI E/OU MAMÃE LEIA A PARLENDA PARA SEU FILHO (A) PAUSADAMENTE.

CORRE - CUTIA

**CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ.
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO.
MOÇO BONITO
DO MEU CORAÇÃO.**



(PARLENDA POPULAR)

COPIE DO TEXTO PALAVRAS QUE RIMEM COM:

TIA	AVÓ	CHÃO
CUTIA		

VAMOS FORMAR SÍLABAS?

C < A _____
O _____
U _____



MATEMÁTICA



LEIA O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO

FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO



AGOSTO DE 2021						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

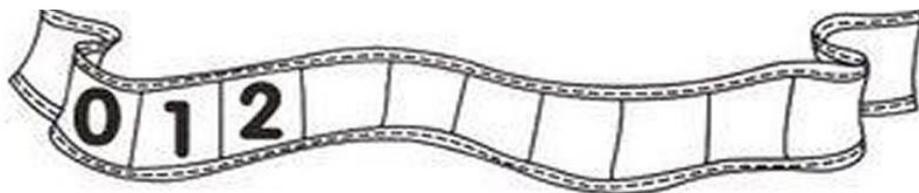
- 1) FAÇA UM X NO DIA DO FOLCLORE;
- 2) QUANTOS DIAS HÁ NESTE MÊS?

- 3) QUANTOS DOMINGOS HÁ NESTE MÊS?

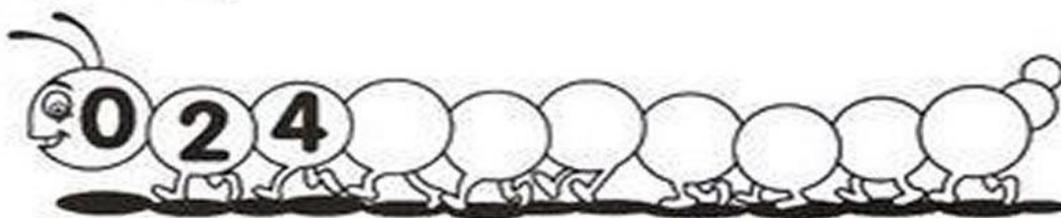
- 4) EM QUE DIA DA SEMANA “CAI” O DIA DO FOLCLORE?

- 5) QUAL É A SEQUÊNCIA?

DE 1 EM 1



DE 2 EM 2



LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

10/08/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

- 1) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. EM SEGUIDA, REESCREVA-AS NA COLUNA CORRESPONDENTE À SUA SÍLABA INICIAL.

CUTIA	CORRE	CASA
CAIU	CORAÇÃO	CIPÓ

CA	CI	CO	CU
	-----		-----

- 2) COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O EXEMPLO.

PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE LETRAS
CASA	C	A	4
CAIU			
CIPÓ			
CORAÇÃO			
CORRE			
CUTIA			

MATEMÁTICA
GRANDEZAS E MEDIDAS
MEDIDAS DE TEMPO

LEMBRANDO:

PERÍODOS DE TEMPO

ONTEM – É O TEMPO QUE PASSOU.

HOJE – ESTÁ ACONTECENDO.

AMANHÃ – AINDA VAI ACONTECER.

PERÍODOS DO DIA

MANHÃ

TARDE

NOITE



1) TODO MUNDO TEM UMA ROTINA DIÁRIA. OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E FAÇA UMA LISTA COM A ORDEM QUE VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES NO SEU DIA.



DORMIR



BRINCAR



ESTUDAR



ACORDAR



ALMOÇAR

MEU DIA

1º) _____

2º) _____

3º) _____

4º) _____

5º) _____

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

11/08/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA/ SEGMENTAÇÃO

- 1) SEPARE COM BARRAS AS PALAVRAS DO TRECHO DA PARLENDIA, E REESCREVA-AS CORRETAMENTE COLOCANDO OS ESPAÇOS ENTRE ELAS. VEJA O EXEMPLO.

CORRE/CUTIA
CORRE CUTIA
NACASADATIA
CORRECIPO
NACASADAVO

HISTÓRIA

SER CRIANÇA E IR À ESCOLA



1) ESCREVA **V** PARA **VERDADEIRO** OU **F** PARA **FALSO**.

- A. NA ESCOLA APRENDEMOS SEMPRE AS MESMAS COISAS.
- B. NA ESCOLA A GENTE APRENDE SEMPRE ALGO NOVO.
- C. A ESCOLA É UM LUGAR SÓ PARA ESTUDAR.
- D. NA ESCOLA TAMBÉM SE FAZEM AMIGOS.
- E. A ESCOLA TAMBÉM É O LUGAR PARA BRINCAR E CONVIVER.

2) **CIRCULE** NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS IMPORTANTES NA RELAÇÃO ENTRE OS ALUNOS E OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.

VALORIZAÇÃO	MENTIRA	RESPEITO
SOLIDARIEDADE	DESRESPEITO	BOA VONTADE

CIÊNCIAS/ MATEMÁTICA

12/08/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

CIÊNCIAS

INVERNO

O **INVERNO** É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. INICIA-SE NO DIA 21 DE JUNHO E ACABA NO DIA 22 DE SETEMBRO. É A ESTAÇÃO MAIS FRIA DO ANO. ONDE OS DIAS FICAM MAIS CURTOS E AS NOITES MAIS LONGAS. ELE OCORRE APÓS O **OUTONO** E ANTES DA **PRIMAVERA**.



- 1) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, E **PINTE** A QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTAMOS NESTE MOMENTO.

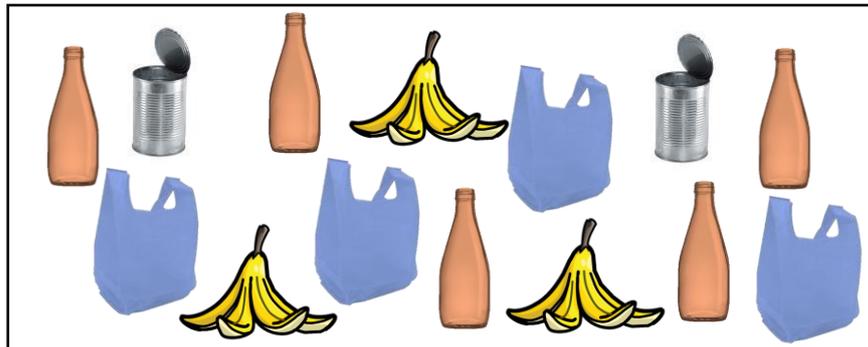


MATEMÁTICA

PROBABILIDADES E ESTATÍSTICA



1) CONTE A QUANTIDADE DE LIXO QUE O BOTO TIROU DO FUNDO DO MAR E COMPLETE A TABELA.



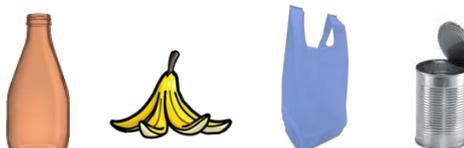
NOME DO LIXO	QUANTIDADE
GARRAFA	
CASCA DE BANANA	
SACOLA	
LATA	

A. QUAL O LIXO EM **MAIOR** QUANTIDADE?

B. QUAL É O LIXO EM **MENOR** QUANTIDADE?

2) AGORA PINTE A QUANTIDADE DE CADA LIXO NO QUADRO:

5				
4				
3				
2				
1				



GEOGRAFIA / ARTE

13/08/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

MEU LUGAR NO MUNDO

- 2) PINTE A IMAGEM COM MUITO CAPRICO! EM SEGUIDA, ESCREVA O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.

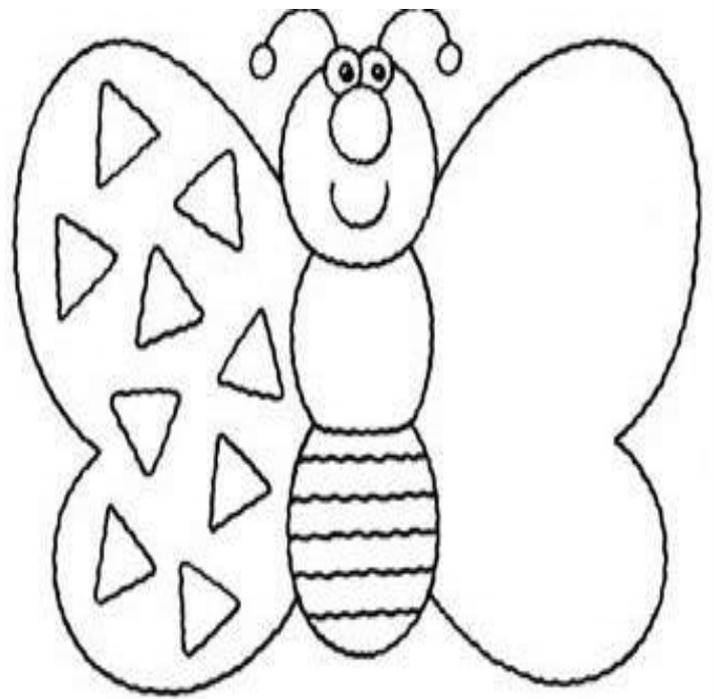
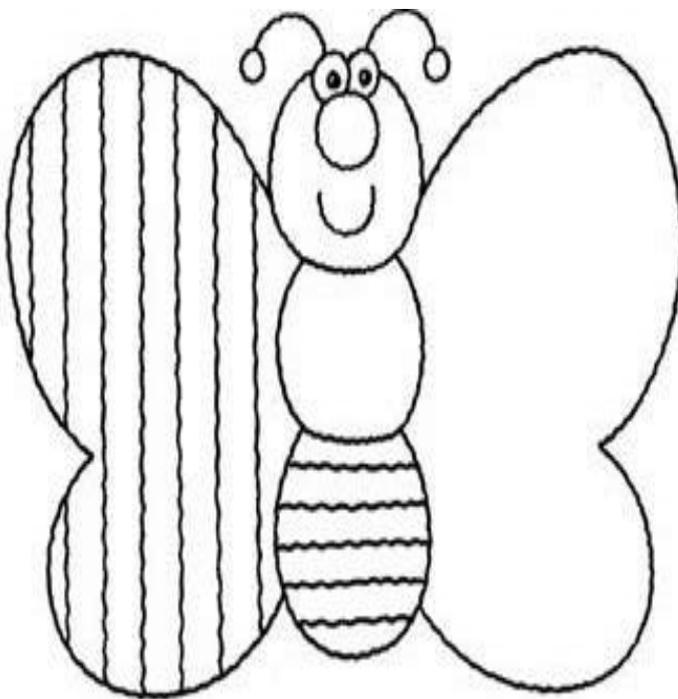
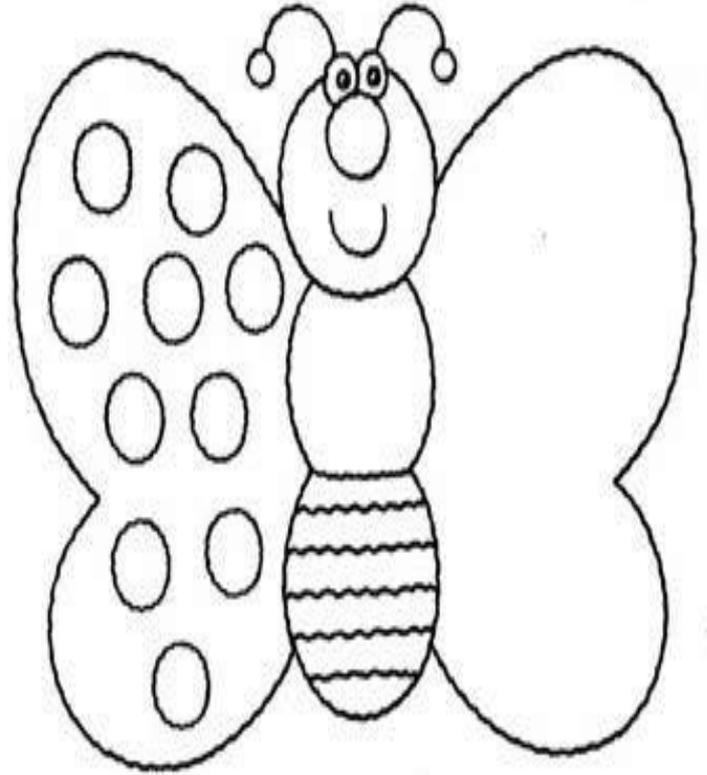
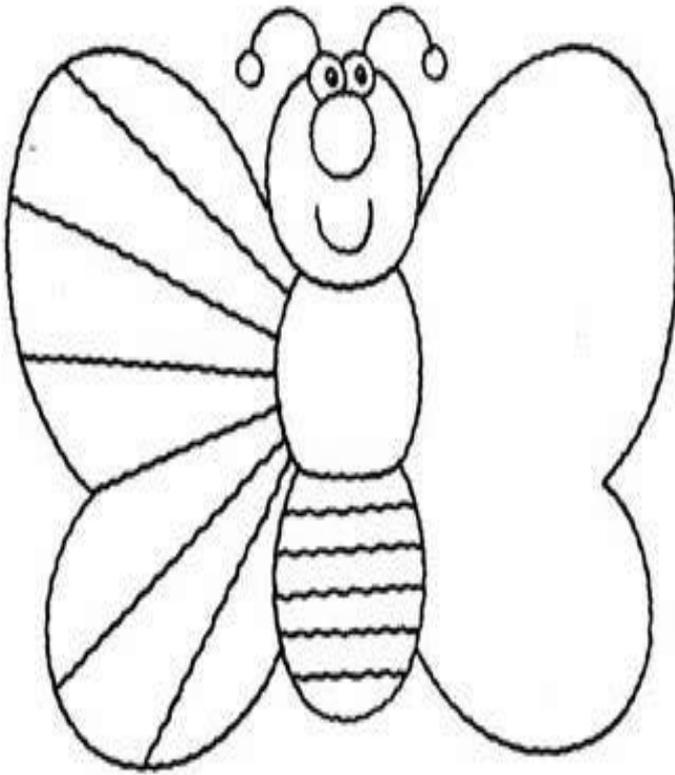
PROJETO MEU LUGAR NO MUNDO



ARTE

SIMETRIA

1- DESENHE A OUTRA METADE DAS FIGURAS. FIQUE ATENTO AOS DETALHES. E CAPRICHE!!!



LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

14/08/2021 (SÁBADO)

ESCOLA: _____

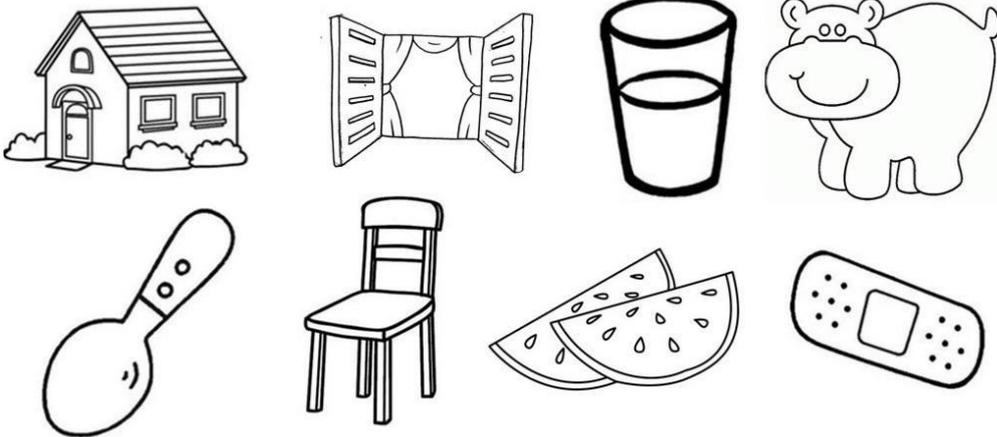
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

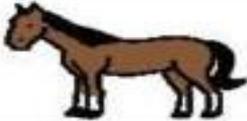
LÍNGUA PORTUGUESA

CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

1- FALE EM VOZ ALTA O NOME DESTAS IMAGENS. **CIRCULE E PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA C.**



2) ESCREVA A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO DE CADA PALAVRA.

		
<input type="text"/> VALO	<input type="text"/> SA	<input type="text"/> ECA
		
<input type="text"/> LA	<input type="text"/> CO	<input type="text"/> CO
		
<input type="text"/> PO	<input type="text"/> IA	<input type="text"/> BO

MATEMÁTICA

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES E COLORA A RESPOSTA CORRETA. VEJA O EXEMPLO.

5	6
+2	7
7	3

4	8
+4	0
	6

6	2
+4	8
	10

3	5
+2	1
	4

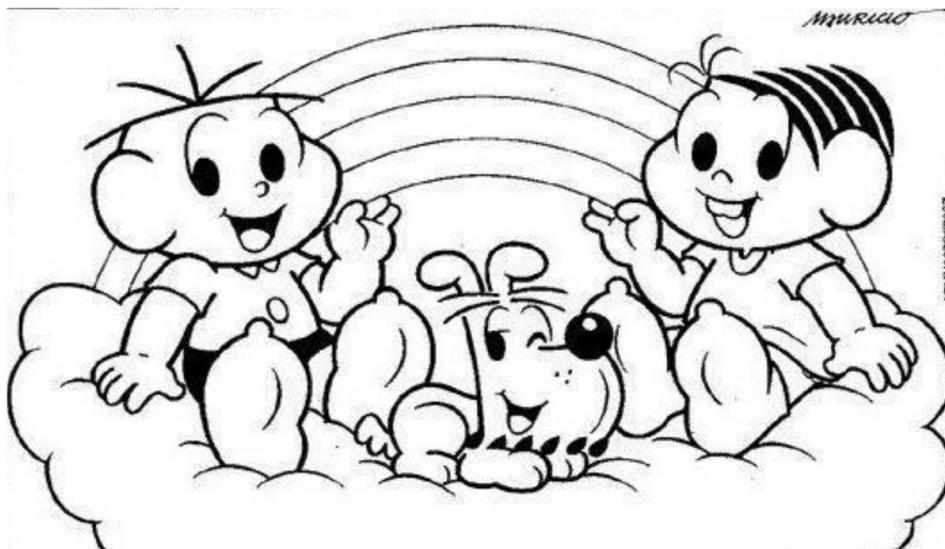
7	6
+3	9
	10

9	10
+3	11
	12

1	2
+1	3
	1

3	4
+0	3
	0

5	8
+1	7
	6



LÍNGUA PORTUGUESA / ARTE

16/08/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/ PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA



- 1- FAÇA A LEITURA DA MÚSICA “NÃO ATIRE O PAU NO GATO” ACOMPANHADA DE ALGUÉM. EM SEGUIDA, RESPONDA AS PERGUNTAS.

NÃO ATIRE O PAU NO GATO

NÃO ATIRE O PAU NO GATO - TO
POR QUE ISSO - SO
NÃO SE FAZ ... FAZ ... FAZ ...
O GATINHO - NHO
É NOSSO AMIGO - GO
NÃO DEVEMOS
NÃO DEVEMOS
MALTRATAR OS ANIMAIS

MIAU!!!

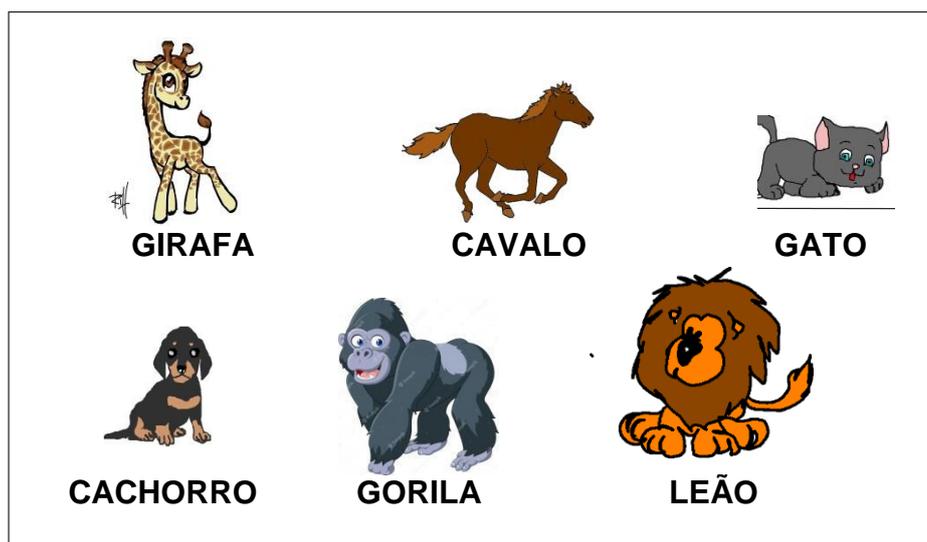
An illustration of two cats: a brown and white tabby cat sitting on a green patch of grass, and a grey and white tabby cat lying down. Below them is a small yellow character with a smiling face.

2) A MÚSICA FALA DE QUE ANIMAL?

3) QUE MENSAGEM A MÚSICA TRANSMITE?

- A. () DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS.
- B. () DEVEMOS ABANDONAR OS ANIMAIS.
- C. () NÃO DEVEMOS DAR CARINHO AOS ANIMAIS.
- D. () NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS.

4) **CIRCULE** OS ANIMAIS QUE INICIAM COM A LETRA **G**.



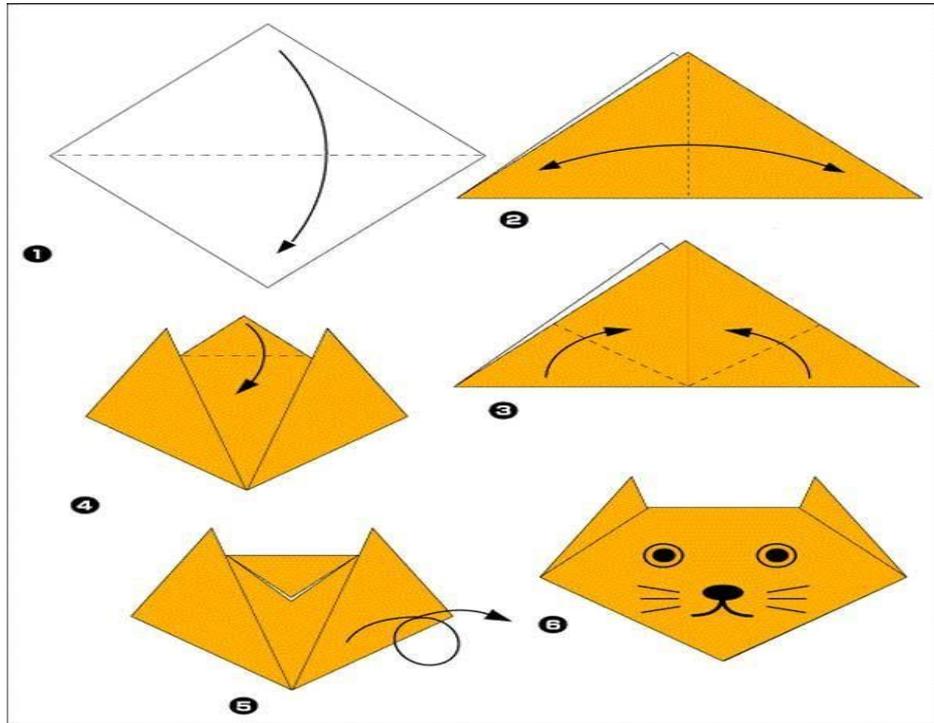
5) AGORA, REESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ CIRCULOU.

1-
2-
3-

6) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. EM SEGUIDA, LIGUE CADA UMA DELAS À SUA ESCRITA CORRESPONDENTE EM LETRA MINÚSCULA.

GATO	qirafa
GELO	qota
GIRAFA	qato
GOTA	gulosa
GULOSA	qelo

DOBRADURA DO GATO

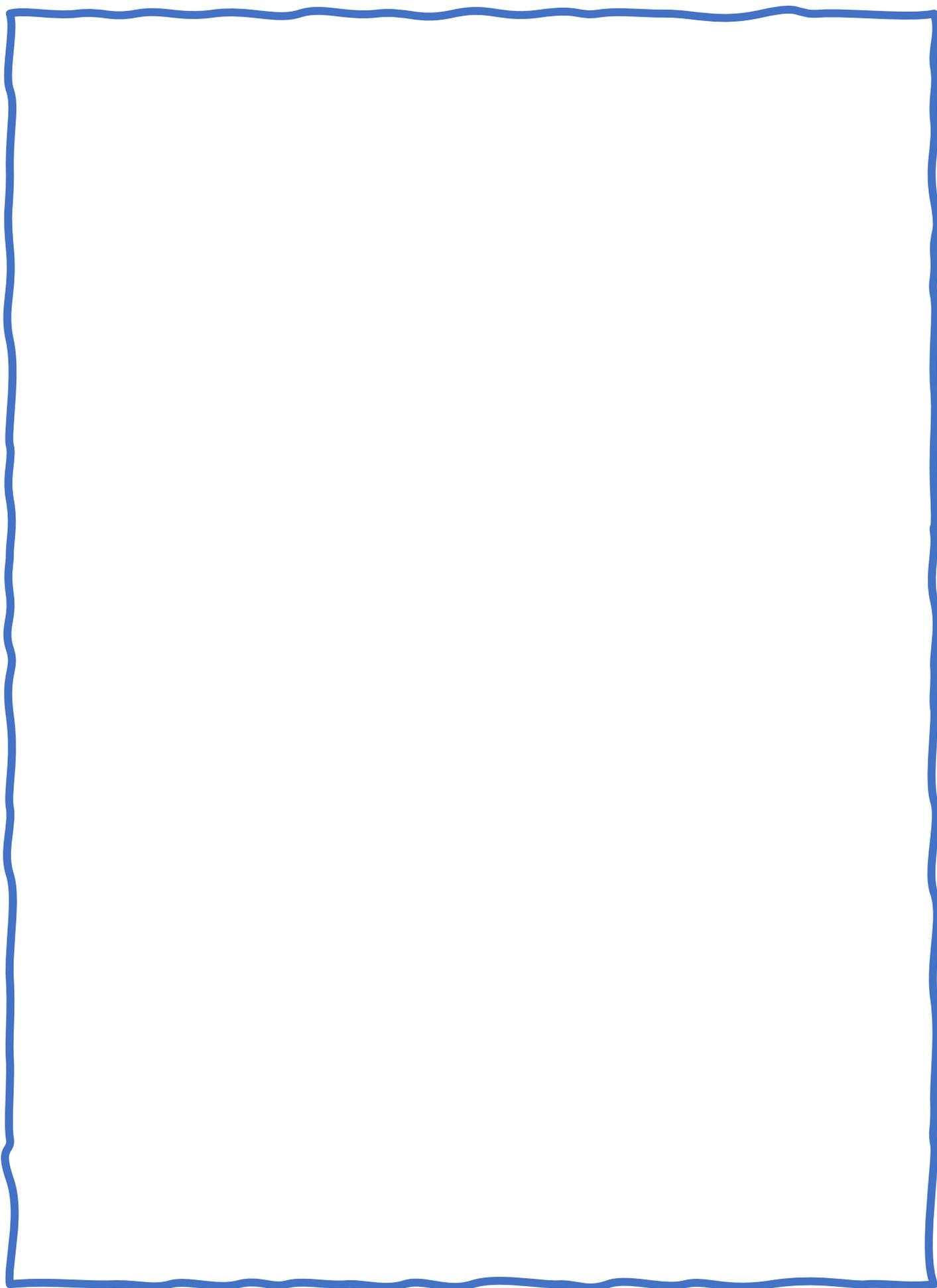


1- JUNTO COM A APOSTILA, A PROFESSORA ESTÁ ENVIANDO A FOLHA PARA A DOBRADURA;

2- OBSERVE A IMAGEM ACIMA DO PASSO A PASSO DA DOBRADURA E CRIE O SEU GATO.

3- ASSIM QUE FINALIZAR A DOBRADURA, COLE O SEU GATO NO ESPAÇO A SEGUIR. DESENHE OS DETALHES DO ROSTO E O RESTANTE DO CORPO. FAÇA COM CAPRICO. E DEIXE SEU GATINHO LINDO!!!

4- COLE A DOBRADURA DO SEU GATO NO ESPAÇO ABAIXO.



LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

17/08/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: CONVITE

EXISTEM MUITOS TIPOS DE CONVITE PARA: FESTA DE ANIVERSÁRIO, FORMATURA, CASAMENTO, SHOW, FESTA ESCOLAR, ENTRE OUTROS. NO CONVITE PRECISA TER AS SEGUINTE INFORMAÇÕES:

- NOME DA PESSOA CONVIDADA.
- DATA, HORÁRIO, E LOCAL DO EVENTO.
- TIPO DE COMEMORAÇÃO.

1) OBSERVE O CONVITE ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



- ✚ CIRCULE E PINTE DE AZUL O DIA DO ANIVERSÁRIO.
- ✚ CIRCULE E PINTE DE AMARELO O HORÁRIO DA FESTA.
- ✚ CIRCULE E PINTE DE VERMELHO O NOME DO ANIVERSARIANTE.
- ✚ CIRCULE E PINTE DE VERDE TODOS OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTRAR NO CONVITE.

MATEMÁTICA

GEOMETRIA

NESTA ATIVIDADE, VAMOS RELACIONAR OBJETOS DO COTIDIANO COM FIGURAS GEOMÉTRICAS.

- 1) A VOVÓ MÁRCIA APROVEITOU QUE LUÍZA ESTAVA CONCENTRADA E TROUXE PARA A SALA UM BAÚ QUE CONTÉM BRINQUEDOS DE QUANDO AS CRIANÇAS ERAM BEM PEQUENAS E ESCOLHEU TRÊS DELES PARA MOSTRAR À NETA.



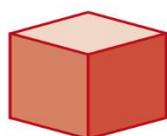
RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A)** QUAL DELES TEM FORMATO QUE LEMBRA UMA ESFERA?

- B)** QUAL DELES TEM FORMATO QUE LEMBRA UM CILINDRO?

- C)** QUAL DELES TEM FORMATO QUE LEMBRA UM CUBO?

RELEMBRANDO:



cubo



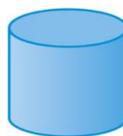
esfera



cone



paralelepípedo



cilindro

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

18/08/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA

✚ PAPAI E/OU MAMÃE LEIA O TEXTO PARA SEU FILHO (A) PAUSADAMENTE, E DEPOIS AJUDE NAS PERGUNTAS.

FOLCLORE (AUTOR DESCONHECIDO)



VOÇÊ SABE O QUE É FOLCLORE?
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO:
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO E
NASCE LIVRE NO CORAÇÃO.



TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,
TEM A HISTÓRIA DO SACI,
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA, DO
CAIPORA E JURUPARI.



TÊM CANTIGAS DE CRIANÇAS,
TEM MODINHA, TEM LUNDU
TEM MUITO TREVO, BAIÃO E SAMBA,
CATERÊTE E MARACATU.



OS DITADOS POPULARES MOSTRAM
O QUE O POVO SENTE
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO
OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.



MINHA TERRA TEM DE TUDO.
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,
TEM CARURU, TEM VATAPÁ.



ISSO TUDO PODE CRER, FOI DO
POVO QUE SAIU.
É FOLCLORE DA MINHA GENTE,
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.

ESTUDO DO TEXTO.

1) PINTE O ASSUNTO DO TEXTO.

FESTA JUNINA

FOLCLORE

NATAL

2) NO TEXTO, FOLCLORE SIGNIFICA:

TUDO O QUE O POVO PRODUZ

UMA FESTA PARA CRIANÇAS

UM PROGRAMA DE TV

3) FAÇA UM X NOS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO:

MÃE D'ÁGUA

PAPAI NOEL

CURUPIRA

SACI

VITÓRIA-RÉGIA

BOTO

LOBO MAU

BOITATÁ

4) SUBSTITUA A FIGURA PELO SEU NOME E DESCUBRA O DITADO POPULAR QUE APARECE NO TEXTO:

QUEM NÃO TEM



, CAÇA COM



.

QUEM NÃO TEM _____,

CAÇA COM _____

5) COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, ESCREVA SEU NOME COMPLETO COM LETRAS MINÚSCULAS.



DE ACORDO COM AS NORMAS ORTOGRÁFICAS, NOMES DE PESSOAS INICIAM COM LETRA MAIÚSCULA. VEJA COMO EXEMPLO O NOME DA PROFESSORA: Margarete Vieira

ORABOLAS

PALAVRA CANTADA

OI, OI, OI...
OLHA AQUELA BOLA
A BOLA PULA BEM NO PÉ
NO PÉ DO MENINO
QUEM É ESSE MENINO?
ESSE MENINO É MEU
VIZINHO...
ONDE ELE MORA?
MORA LÁ NAQUELA CASA...
ONDE ESTÁ A CASA?
A CASA TÁ NA RUA...
ONDE ESTÁ A RUA?
TÁ DENTRO DA CIDADE...
ONDE ESTÁ A CIDADE?
DO LADO DA FLORESTA...

ONDE É A FLORESTA?
A FLORESTA É NO
BRASIL...
ONDE ESTÁ O BRASIL?
TÁ NA AMÉRICA DO SUL,
NO CONTINENTE
AMERICANO,
CERCADO DE OCEANO
E DAS TERRAS MAIS
DISTANTES
DE TODO O PLANETA
E COMO É O PLANETA?
O PLANETA É UMA BOLA
QUE REBOLA LÁ NO CÉU



- PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS.

CIÊNCIAS/ MATEMÁTICA

19/08/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

SAÚDE

PARA TER SAÚDE É PRECISO TER UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL.

ISSO ENVOLVE PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA, TER HÁBITOS DE HIGIENE, DORMIR UMA QUANTIDADE ADEQUADA DE HORAS, ALIMENTAR-SE ADEQUADAMENTE E, TAMBÉM MANTER O BOM HUMOR!

O HUMOR É IMPORTANTE PARA A SAÚDE. PARA MANTER O BOM HUMOR, DEVEMOS ENCARAR OS ACONTECIMENTOS DE MANEIRA POSITIVA.

POR EXEMPLO: SE UM BRINQUEDO QUEBRAR, A BRINCADEIRA PODE CONTINUAR. SE FOR UMA BONECA, PODE ENTÃO BRINCAR DE SER “MÉDICO” PARA TENTAR CONSERTAR O BRINQUEDO QUEBRADO!

LIVRO ÀPIS – CIÊNCIAS 1º ANO, PÁGINA 52.

1) LIGUE AS IMAGENS AOS RESPECTIVOS QUADROS.



MANTER O BOM HUMOR.

PROMOVE A

SAÚDE.



DORMIR TARDE TODOS OS DIAS.



SUBSTITUIR REFEIÇÕES SAUDÁVEIS POR DOCES.

NÃO

PROMOVE
A SAÚDE.

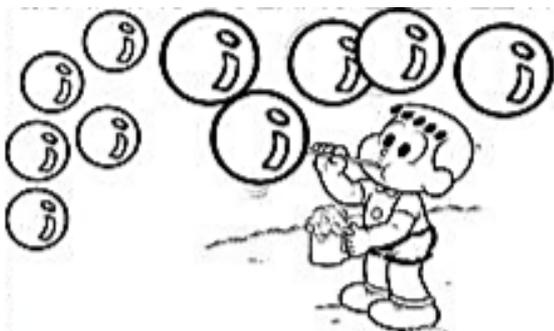


PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA.

MATEMÁTICA

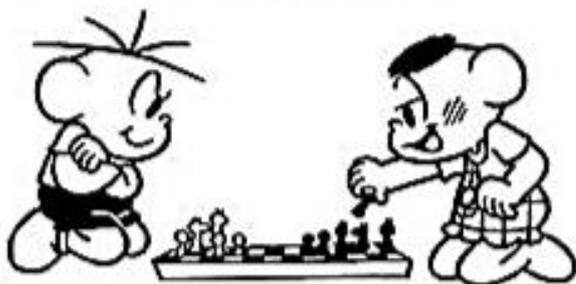
SITUAÇÕES PROBLEMAS

- 1) FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS. QUANTAS BOLHAS ELE FEZ AO TOTAL?



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

- 2) NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASCÃO FEZ 8 PONTOS. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

- 3) CHICO BENTO SAIU PARA A PESCARIA. NO RIO TINHA 5 PEIXES ELE PESCOU 3. QUANTOS PEIXES FICARAM NO RIO?



$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

- 4) A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9 PONTOS E OS MENINOS 3. QUANTOS PONTOS AS MENINAS FIZERAM A MAIS?



$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

GEOGRAFIA / MATEMÁTICA

20/08/2021 (SEXTA-FEIRA)

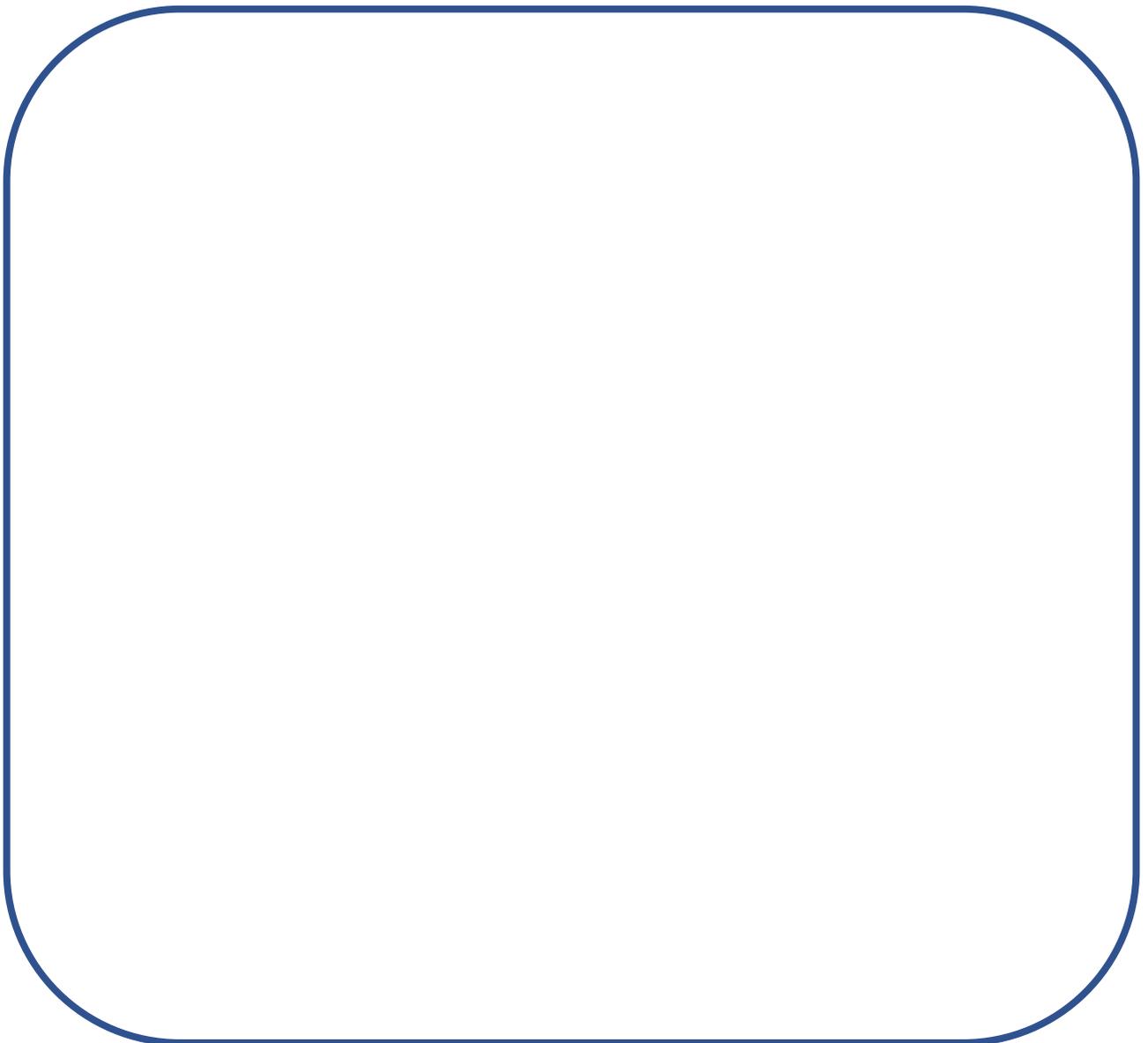
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

MEU LUGAR NO MUNDO

ESTE É O LUGAR ONDE EU MORO.



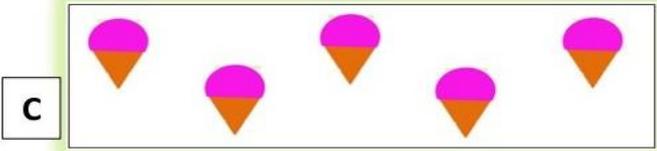
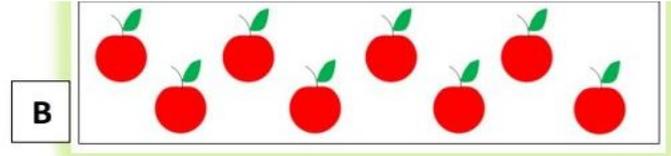
O NOME DA MINHA RUA É....



MATEMÁTICA

QUANTIFICAR ELEMENTOS

1) OBSERVE OS GRUPOS ABAIXO:



AGORA RESPONDA:

A) QUAL O GRUPO QUE TEM MAIS ELEMENTOS?



B) QUAL O GRUPO QUE TEM MENOS ELEMENTOS?



2) CONTE E DESCUBRA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO. PINTE A RESPOSTA CORRETA:

A
 7 8 9

B
 1 2 3

C
 4 5 6

D
 2 3 4

3) FAÇA UM TRACINHO PARA CADA NUVEM, COMO O EXEMPLO:

A

C

B

D

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

23/08/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____



COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O SE PEDE:

	NOME DO PERSONAGEM	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
				
				
				
				
				

MATEMÁTICA

GRANDEZAS E MEDIDAS

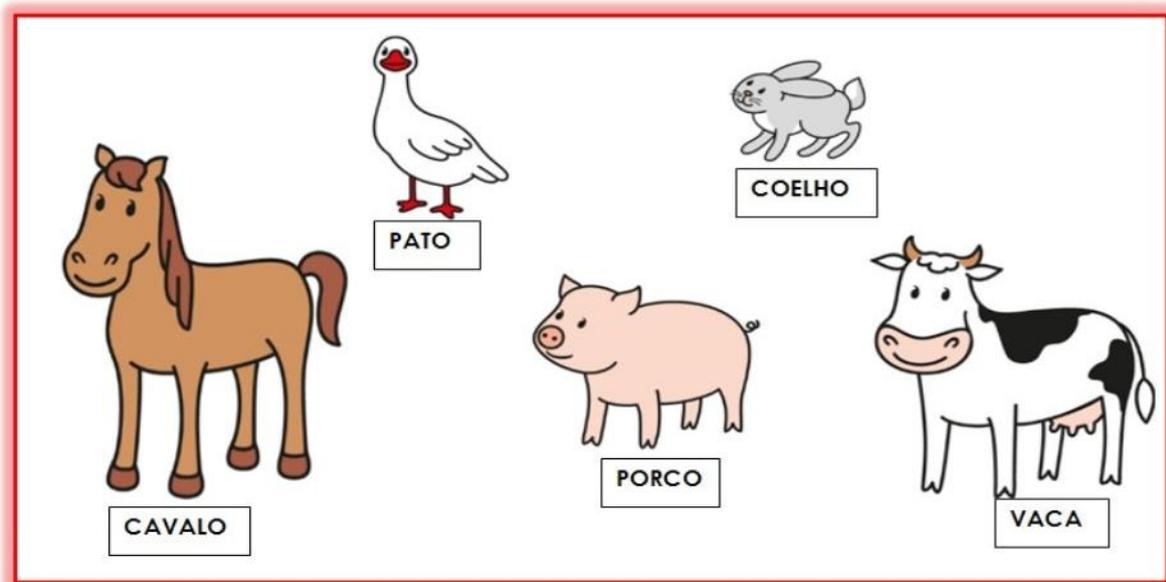
MEDIDAS DE COMPRIMENTO

PARA COMPARAR COMPRIMENTOS VAMOS USAR:

- ▶ MAIS ALTO – MAIS BAIXO
- ▶ MAIS COMPRIDO – MAIS CURTO



VOCÊ CONHECE ESSES ANIMAIS? VAMOS COMPARAR ALGUMAS MEDIDAS?



1) OBSERVE OS ANIMAIS E RESPONDA:

A) QUAL O ANIMAL MAIS ALTO?

B) QUAL ANIMAL TEM O RABO MAIS CURTO?

C) QUAL ANIMAL TEM A ORELHA MAIS COMPRIDA?

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

24/08/2021 (TERÇA-FEIRA)

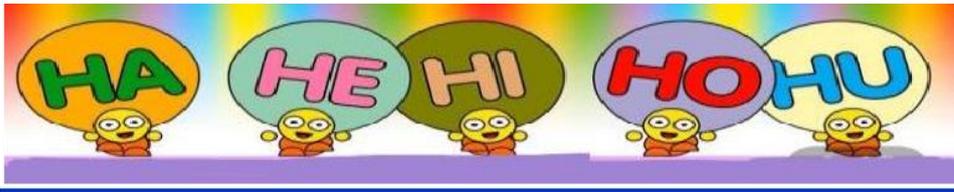
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/ PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA



1) DIGA EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS. DEPOIS, ESCREVA CORRETAMENTE O NOME DE CADA UMA DELAS. EM SEGUIDA, ENCONTRE-AS NO CAÇA-PALAVRAS.

HORTA

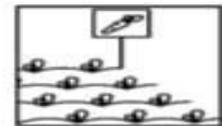
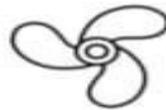
HOTEL

HIENA

HÉLICE

HIPOPOTÁMO

HORA



H I P O P O T A M O L I
B H O R T A D A O D M
H E L I C E F G J K O P I
M F H O R A F G H L A L
H I E N A L A T I N A K H
H B D F H O T E L B D A

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE TEMPO

LEMBRANDO:



- ▶ **1 DIA** = 24 HORAS
- ▶ **DIAS DA SEMANA** – DOMINGO, 2º FEIRA, 3º FEIRA, 4º FEIRA, 5º FEIRA, 6º FEIRA E SÁBADO.
- ▶ **MESES DO ANO:** JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

1) COMPLETE AS FRASES COM A ALTERNATIVA CORRETA:



A) USAMOS O RELÓGIO PARA VER _____.

- ▶ OS DIAS DA SEMANA.
- ▶ AS HORAS.
- ▶ OS MESES DO ANO.



B) USAMOS O CALENDÁRIO PARA VER _____.

- ▶ AS HORAS.
- ▶ OS DIAS E MESES DO ANO.

2) COMPLETE A TABELA ABAIXO COM OS DIAS DA SEMANA NA ORDEM EM QUE SE INICIA E TERMINA. CONSULTE OS DIAS DA SEMANA NO QUADRO ABAIXO:

SEXTA – FEIRA	DOMINGO	QUARTA – FEIRA	SÁBADO
SEGUNDA – FEIRA		QUINTA - FEIRA	

A

DIAS DA
SEMANA



TERÇA -
FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

25/08/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/ PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA

🚦 OUÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO ABAIXO.

TEXTO INFORMATIVO



HIPOPÓTAMO

O HIPOPÓTAMO É UM ANIMAL MUITO GRANDE E VIVE NA ÁFRICA.

SEU CORPO É VOLUMOSO E ALÉM DISSO, ELE POSSUI UMA BOCA ENORME, UM FOCINHO LARGO, DENTES GRANDES E UMAS ORELHAS MUITO PEQUENAS. A CARACTERÍSTICA MAIS INTERESSANTE DESTES MAMÍFEROS, É A CAPACIDADE DE SE MANTER DENTRO DA ÁGUA. ELE CHEGA A INGERIR 300 QUILOS DE COMIDA, E SÓ COME À NOITE. QUANDO AMANHECE, ELE FICA COM MUITO SONO E COMEÇA ENTÃO A FAZER A DIGESTÃO DE TODA AQUELA COMILANÇA DA NOITE ANTERIOR.

- 1) DE ACORDO COM O TEXTO, PREENCHA A FICHA COM ALGUMAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE O ANIMAL ESTUDADO.

FICHA TÉCNICA

NOME DO ANIMAL:

ONDE VIVE:

COME QUANTOS QUILOS DE COMIDA POR DIA APROXIMADAMENTE:

ALGUMAS CARACTERÍSTICAS:

CIÊNCIAS
TERRA E UNIVERSO
O DIA E A NOITE

VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO QUE OS DIAS E AS NOITES SE ALTERNAM. ISSO QUER DIZER QUE, DEPOIS DA NOITE, SEMPRE VEM O DIA E, DEPOIS DO DIA, SEMPRE VEM A NOITE.

DURANTE O DIA, PODEMOS VER O SOL. ELE AQUECE E ILUMINA O PLANETA ONDE VIVEMOS. É DURANTE O DIA QUE A MAIOR PARTE DAS PESSOAS TRABALHAM E FAZ SUAS ATIVIDADES.

NO FIM DO DIA, O SOL VAI DESAPARECENDO E COMEÇA A ESCURECER: É A NOITE QUE ESTÁ CHEGANDO. À NOITE NÃO VEMOS O SOL, MAS PODEMOS VER A LUA E AS ESTRELAS. DURANTE A NOITE, A MAIOR PARTE DAS PESSOAS DESCANSAM E DORMEM.

1) QUE SONS VOCÊ OUVE:

- DURANTE O DIA? _____
- DURANTE A NOITE? _____

2) DESENHE O QUE VOCÊ OBSERVA NO CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.

<u>DIA</u>
<u>NOITE</u>

CIÊNCIAS/ MATEMÁTICA

26/08/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

SAÚDE

HIGIENE PESSOAL



PARA TER BOA **SAÚDE**
DEVEMOS DO **CORPO** CUIDAR
TOMAR BANHO DIARIAMENTE E
ROUPAS LIMPAS USAR.

MANTER AS **MÃOS** BEM LAVADAS E
AS **UNHAS** SEMPRE CORTADAS
LAVAR FRUTAS E VERDURAS
ANTES DE SEREM USADAS.

COMER SEMPRE NA HORA CERTA E
OS **DENTES** ESCOVAR
AO **DORMIR**, AO ACORDAR
E DEPOIS DE ME ALIMENTAR.

SEMPRE **ESPORTES** PRATICAR E
BEM CEDO LEVANTAR, BEBER
ÁGUA FILTRADA PARA AS
DOENÇAS EVITAR.



- 2) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS 8 PALAVRAS QUE ESTÃO EM DESTAQUE NO POEMA.



1) ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS, UTILIZANDO O BANCO DE PALAVRAS.

OS NUMERAIS

1.

2.

3.

4.

5.

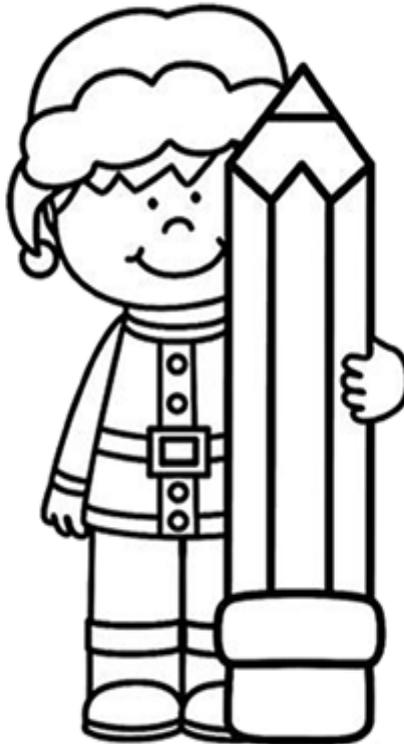
6.

7.

8.

9.

10.



UM

DOIS

TRÊS

QUATRO

CINCO

SEIS

SETE

OITO

NOVE

DEZ

GEOGRAFIA / ARTE

27/08/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

MEU LUGAR NO MUNDO

MINHA ESCOLA FICA NO BAIRRO

O NOME DA MINHA ESCOLA É

ESTA É A MINHA ESCOLA...

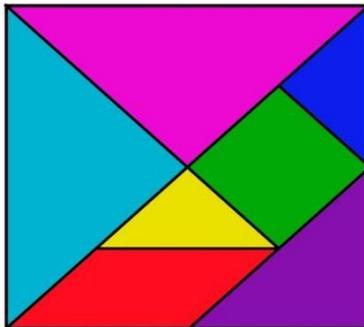


MATEMÁTICA/ARTE

TANGRAM

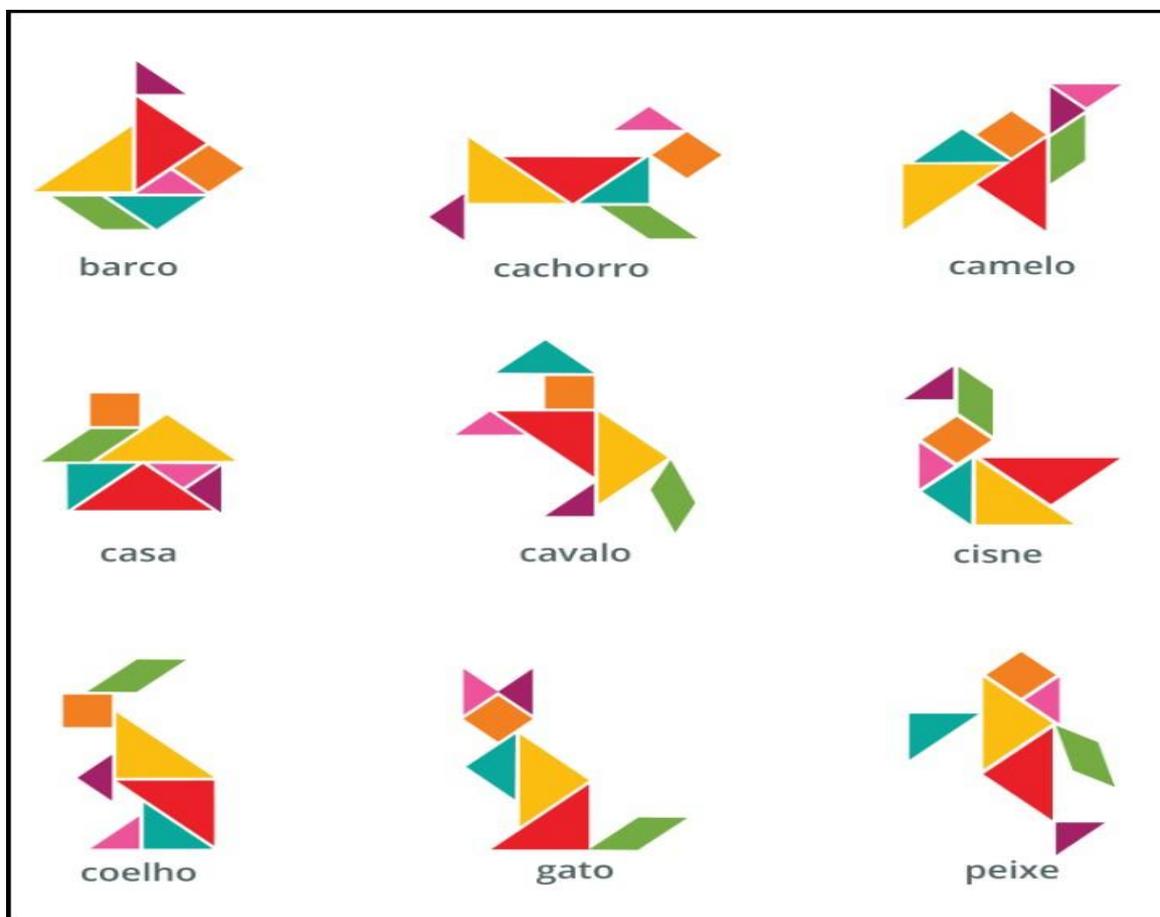
VOCÊ CONHECE O TANGRAM?

O **TANGRAM** É UM QUEBRA-CABEÇA DE 7 PEÇAS, FORMADO POR ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. O **TANGRAM** SURTIU HÁ MUITO TEMPO ATRÁS NA CHINA.



<https://www.indagacao.com.br/2019/04/modelos-de-tangram-para-imprimir-atividade-e-moldes.html>

COM ESSAS SETE PEÇAS, É POSSÍVEL MONTAR DIVERSAS FIGURAS DIFERENTES, COMO ANIMAIS, UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS, FIGURAS HUMANAS, OBJETOS E MUITAS OUTRAS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



AGORA É A SUA VEZ!

- PEGUE AS PEÇAS DO TANGRAM ENVIADA PELA PROFESSORA. (AS PEÇAS DO TANGRAM ENCONTRAM-SE NA PASTA DE ATIVIDADES).
- AGORA, CRIE SEU DESENHO, OU SE PREFERIR, CONSULTE OS MODELOS APRESENTADOS. E, PARA FINALIZAR, COLE NESTE ESPAÇO ABAIXO, O SEU DESENHO JÁ MONTADO.

BOM TRABALHO!!!



BIBLIOGRAFIA

➤ LIVROS DIDÁTICOS:

CHARLIER, Anna Maria. SIMIELLI, Maria Elena. Ápis História, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

DANTE. Luiz Roberto. Ápis Matemática, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

NIGRO, Rogério G. Ápis Ciências, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2017.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis Geografia, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª. ed. São Paulo: Ática, 2017.

TRICONI, Ana. BERTIN, Terezinha. MARCHEZI, Vera. Ápis Língua Portuguesa, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo. Ática, 2017.

➤ COLETÂNEAS DA INTERNET.

➤ SITES DE PESQUISA E FONTES DE IMAGENS:

- <http://blog.ideiasepalavras.com.br/>
- <https://misturadealegria.blogspot.com/>
- <https://profrafaelak.blogspot.com/>