



E.M. "MAFALDA DALPRA MATIUSSO"

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

4º ANO – A

9ª REMESSA DE ATIVIDADES

09/08 À 27/08/2021

Devolução em 30/08/2021



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 09/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA













1 – ESCREVA UM RECADINHO PARA O SEU PAPAI.

Recadinho para o Papai

P
A

Feliz dia dos Pais

Pai é aquele que cuida, que ama e que nos protege.



DESTAQUE ESTA PÁGINA, ESCREVA SEU NOME E DO PAPAÍ, DEPOIS ENTREGUE A ELE ESSA HOMENAGEM.

PARA MEU PAPAÍ _____

PAI

com suas Mãos

Vou aprender

O que serei

Amanhã



♥ Feliz dia dos Pais! ♥



DO (A) SEU (SUA) FILHO (A) _____



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 10/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

2 - LEIA O POEMA E BUSQUE AS PALAVRAS DESTACADAS NO CAÇA-PALAVRAS.

CAÇA PALAVRAS - MEIO AMBIENTE

Água para beber
Água para lavar
Água para regar
Água para nadar

Água nos lagos
Água nos rios
Água nos chuvas
Água nos mares

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.



Encontre no caça palavras as palavras sublinhadas:





E.M. _____

NOME: _____ DATA: 11/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS/GEOGRAFIA

3 - LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES.

CIÊNCIAS

CICLO HIDROLÓGICO

O **ciclo da água**, também conhecido como **ciclo hidrológico**, refere-se ao **movimento contínuo que a água faz pelo meio físico e pelos seres vivos do ecossistema, passando através da atmosfera, hidrosfera, litosfera e biosfera.**

A água passa por vários estados, aparecendo na forma **líquida, sólida ou gasosa**. Quando estudamos como esses fenômenos ocorrem na natureza, falamos em ciclo da água.

A quantidade de água dos lagos, rios e mares, e nos seres vivos, é muito grande. Com o calor produzido pelo sol, ela passa por um processo chamado **evaporação**. Nesse fenômeno, as **partículas que formam a água se apresentam bem afastadas, permitindo com que ela seja levada para o céu, na forma gasosa**. Depois, essa água forma nuvens.

As nuvens, quando ficam bem cheias de água, se precipitam, ou seja: se transformam em chuva, lançando água no estado líquido. Parte da água que cai no solo penetra essa camada, formando os lençóis subterrâneos, ou freáticos. Outra parte é encaminhada para rios, lagos, represas e mares.



O Sol é o responsável por proporcionar energia para que o ciclo aconteça. Sua luz provoca a evaporação da água presente na superfície terrestre. Em alguns locais, no entanto, a neve e o gelo sublimam, passando do estado sólido para o vapor, pulando as fases de fusão [sólido para o líquido] e de evaporação.

Agora responda as atividades abaixo:

1- Os estados físicos da água são:

- a) gasoso, quente e líquido.
- b) sólido e gelado.
- c) líquido, sólido e gasoso.
- d) não existe resposta correta.

2- A alternativa que corresponde aos fenômenos que ocorrem nas letras **A** e **B** na imagem ao lado, respectivamente, são:

- a) Evaporação e precipitação
- b) Diluição e pluviosidade
- c) Evapotranspiração e condensação
- d) Condensação e infiltração.
- e) Inatividade e umidificação.





E.M. _____

NOME: _____ DATA: 12/08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA

4 - BRINQUEDOS, JOGOS E BRINCADEIRAS POPULARES. VAMOS ENCERRANDO AS OLIMPIADAS E INICIANDO O FOLCLORE.



https://1.bp.blogspot.com/-FSm2hgPkIV8/YGXxOMb_Fal/AAAAAAAAu2Q/Uc-Ga9hI_Ok1vTDnVqnC8VGX1qugKewOwClcBGAsYHO/w396-h219/1.jpg

Os brinquedos, jogos e as brincadeiras tradicionais surgiram através dos povos que deram origem à nossa civilização. Infelizmente, devido ao crescimento da informatização, a tendência é que muitas brincadeiras tradicionais aos poucos vão perdendo espaço nas preferências das crianças, pois muitas preferem os jogos eletrônicos.

Entretanto, é importante destacar que os jogos e os brinquedos possuem um valor muito grande para todos, pois atividades mais manuais são mais benéficas para o nosso corpo, e temos a certeza que o espaço destas atividades está garantido na cultura do Brasil.

Vamos agora conhecer algumas brincadeiras bem legais

Estátua

Nesta brincadeira, as crianças dançam com uma música ou circulam pela sala e sob o comando do adulto (ao falar: ESTÁTUA!) devem ficar imóveis. Aquele que se mexer e sair da posição de “estátua” deve sair da brincadeira.

Carrinho de mão

Enquanto a criança coloca as mãos no chão, com os braços estendidos, o adulto (ou outra criança) levanta suas pernas e empurra, como se fosse um carrinho de mão.

CONCLUSÃO

Brincar é um momento importante para o desenvolvimento das pessoas. Através da brincadeira, a gente aprende e experimenta novas oportunidades para o aperfeiçoamento da linguagem e da habilidade motora.

Texto: Tudo Sala de Aula, 2021

ATIVIDADES SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU

1. O estudo de hoje fala principalmente sobre:

- a) a cultura do Brasil.
- b) os jogos eletrônicos.
- c) os jogos e as brincadeiras.
- d) as habilidades motoras.

2. Como surgiram os brinquedos, os jogos e as brincadeiras tradicionais?

3. Segundo o texto, por que as brincadeiras tradicionais vão perdendo espaço nas preferências das crianças?

4. Complete de acordo com o texto:

Através do brincar, a criança experimenta oportunidades para o aperfeiçoamento da _____ e da habilidade _____.

5. O que pode levar o participante a sair da brincadeira “estátua”?

6. Você acha que brincar é mais importante do que jogar no celular?

7. Qual sua brincadeira favorita?



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 13/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

GEOGRAFIA/ARTE/LÍNGUA PORTUGUESA

A BANDEIRA BRASILEIRA É UM SÍMBOLO NACIONAL. ELA NOS REPRESENTA EM TODAS AS PARTES DO MUNDO.

NAS OLIMPIADAS DE TÔKIO NO JAPÃO, ELA FOI HASTEADA NO MASTRO CENTRAL TODAS AS VEZES QUE ATLETAS BRASILEIROS CONQUISTARAM A MEDALHA DE OURO.

NOSSA BANDEIRA É LINDA!!!

5 - FAÇA UMA PESQUISA E RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE A NOSSA BANDEIRA. DEPOIS PINTE-A COM CAPRICHOS!

ponta do lápis!

A NOSSA BANDEIRA POSSUI 4 CORES: VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.

RELACIONE A SEGUNDA COLUNA COM A PRIMEIRA, IDENTIFICANDO O SIGNIFICADO DAS CORES NA BANDEIRA.

1	VERDE		A PAZ
2	AMARELO		NOSSAS MATAS
3	AZUL		NOSSO OURO
4	BRANCO		NOSSO CÉU

MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

a) O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

ORDEM E CONSTRUÇÃO.

ORDEM E PROGRESSO.

ORDEM E LIBERDADE.

b) AS ESTRELAS DA BANDEIRA REPRESENTAM:

AS FORÇAS ARMADAS.

TODAS AS CIDADES DO BRASIL.

TODOS OS ESTADOS BRASILEIROS.

CURIOSIDADE: "VOCÊ SABIA QUE A BANDEIRA, EM UM DESFILE, TEM QUE SER SEGURADA COM O MASTRO NA POSIÇÃO VERTICAL?"

AGORA DESENHE ABAIXO COMO ELA DEVE SER SEGURA NOS DESFILES:



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 14/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

6 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO – GRAVE UM VÍDEO DA SUA LEITURA E POSTE NO WHATSAPP.

O FOLCLORE BRASILEIRO

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. APENAS ALGUNS EXEMPLOS:

FESTAS POPULARES: CARNAVAL, FESTAS JUNINAS, CAVALHADAS, FESTA DO DIVINO;

LENDAS E MITOS: SACI-PERERÊ, NEGRINHO DO PASTOREIO, MULA SEM CABEÇA, LOBISOMEM, CURUPIRA, BICHO-PAPÃO, BOITATÁ;

MÚSICA E DANÇA: FREVO, SAMBA, FANDANGO, XAXADO, XOTE, MARACATU, PAU-DE-FITA, QUADRILHA

CANTIGAS DE RODA: ATIREI O PAU NO GATO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA-CIRANDINHA, O CRAVO E A ROSA, SAPO CURURU.

NO BRASIL, O **DIA DO FOLCLORE** É CELEBRADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP_pNXXQ30QAuo7QtUTXI69wHaKe&pid=15.1



<https://i.pinimg.com/236x/4a/99/75/4a9975967c37ed22e8430a010f697741.jpg>



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 16/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA

7 – LEIA O TEXTO INFORMATIVO E FAÇA O QUE PEDE O EXERCÍCIO.

22 de agosto
• Dia do Folclore •

O povo tem hábito, costumes, danças, brincadeiras, festas e muitas outras coisas da cultura que passam de pais para filhos.

Folclore é o saber do povo.

- Músicas
- Danças
- Costumes
- Provérbios
- Adivinhações

O Brasil tem um folclore muito rico e belas lendas.

- Saci-Pererê
- Lobisomem
- Mula-sem-cabeça

<https://pedagogiaopedaleta.com/wp-content/webp-express/webp-images/doc-root/wp-content/uploads/2017/06/unnamed-789x1024.jpg.webp>

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

FOLCLORE- _____

LOBISOMEM- _____

ADIVINHAÇÕES- _____

PROVÉRBIOS- _____

PASSAM- _____

BRINCADEIRAS- _____



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 17/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA

8 - LEIA O TEXTO INFORMATIVO E FAÇA UMA PESQUISA PARA COMPLETAR O QUADRO ABAIXO:

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

Ideia Criativa Gi Barbosa



PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIÚNA
IBIÚNA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 17/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA

9 – FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DAS LENDAS BRASILEIRAS. CASO NECESSITE, FAÇA UMA PESQUISA.

NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRAR UMA LENDA QUE VOCÊ CONHECE.



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 18/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS/GEOGRAFIA

10 - LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES.

ÁGUA

O mais saudável e completo dos alimentos.

Fonte: jornal Estado de Minas, 23/03/2011



Um dos alimentos mais importantes e saudáveis que existem é a água. A água não pode faltar no nosso organismo. Mais da metade do nosso corpo são constituído de água. Quando uma pessoa está doente, principalmente criança, e não tem apetite, a maior preocupação do médico não é com a alimentação, mas com a água. É ela que hidrata o corpo. Segundo os médicos, não é fome que mais ameaça uma pessoa, mas sim a sede. Explicando mais claramente, uma pessoa pode ficar quatro dias sem comer. Fica fraca, mas não morre. No entanto, se ela ficar quatro dias sem ingerir água ou algum líquido, certamente morrerá. A água de nosso corpo é permanentemente eliminada e precisa ser continuamente reposta. Todo líquido contém água e qualquer um pode ser usado para a hidratação do corpo, mas nenhum é tão puro, completo e saudável como a água. A água é importante para todos os seres vivos: pessoas, animais e plantas.

<https://i.pinimg.com/564x/7c/ba/78/7c78715f891db2a218ce906bc92baa.jpg>

A – DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL É O ALIMENTO MAIS COMPLETO E SAUDÁVEL DO MUNDO?

B – POR QUE A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA?

C – O QUE ACONTECE SE FICARMOS MAIS DE 4 DIAS SEM BEBER ÁGUA?

D – O MESMO ACONTECE SE FICARMOS 4 DIAS SEM COMER? POR QUÊ?



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 19/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/ARTE

11 – LEIA A LENDA E MARQUE COM X A RESPOSTA CORRETA.

O SACI- PERERÊ

O SACI – PERERÊ É UM MENINO SAPECA QUE VIVE NAS MATAS DO BRASIL. ELE TEM A PELE MAIS NEGRA DO QUE O CARVÃO EM NOITE ESCURA E USA NA CABEÇA UMA CARAPUÇA VERMELHA.

O NEGRINHO DE UMA PERNA SÓ ESTÁ SEMPRE COM O CACHIMBO NA BOCA E , QUANDO ENCONTRA UMA PESSOA, A PRIMEIRA COISA QUE ELE FAZ É PEDIR FUMO PARA COLOCAR NO SEU CACHIMBOZINHO.

ELE NÃO GOSTA DE FAZER GRANDES MALDADES. MAS FAZ SEMPRE PEQUENAS BRINCADEIRAS PARA ASSUSTAR AS PESSOAS: AZEDA O LEITE FERVIDO, JOGA MOSCA NA SOPA, QUEIMA O FEIJÃO NA PANELA...

OUTRA COISA QUE ELE GOSTA DE FAZER É ASSUSTAR AS GALINHAS! ELAS CORREM E GRITAM APAVORADAS ENQUANTO O SACI DÁ GOSTOSAS GARGALHADAS !



ENTENDIMENTO DO TEXTO

- 1) O TEXTO FALA SOBRE:
- () AS COMIDAS QUE O SACI COME;
 - () O SACI E SUAS TRAVESSURAS;
 - () O SACI E SUAS BRIGAS COM A CUCA

<https://i.pinimg.com/564x/cd/2d/9c/cd2d9c90169b604f11b335c44c5f247f.jpg>

2) LENDAS SÃO:

- () HISTÓRIAS VERDADEIRAS
- () TRADIÇÕES POPULARES, HISTÓRIAS FABULOSAS OU MISTERIOSAS
- () MUSIQUINHA DE NINAR



E.M. _____

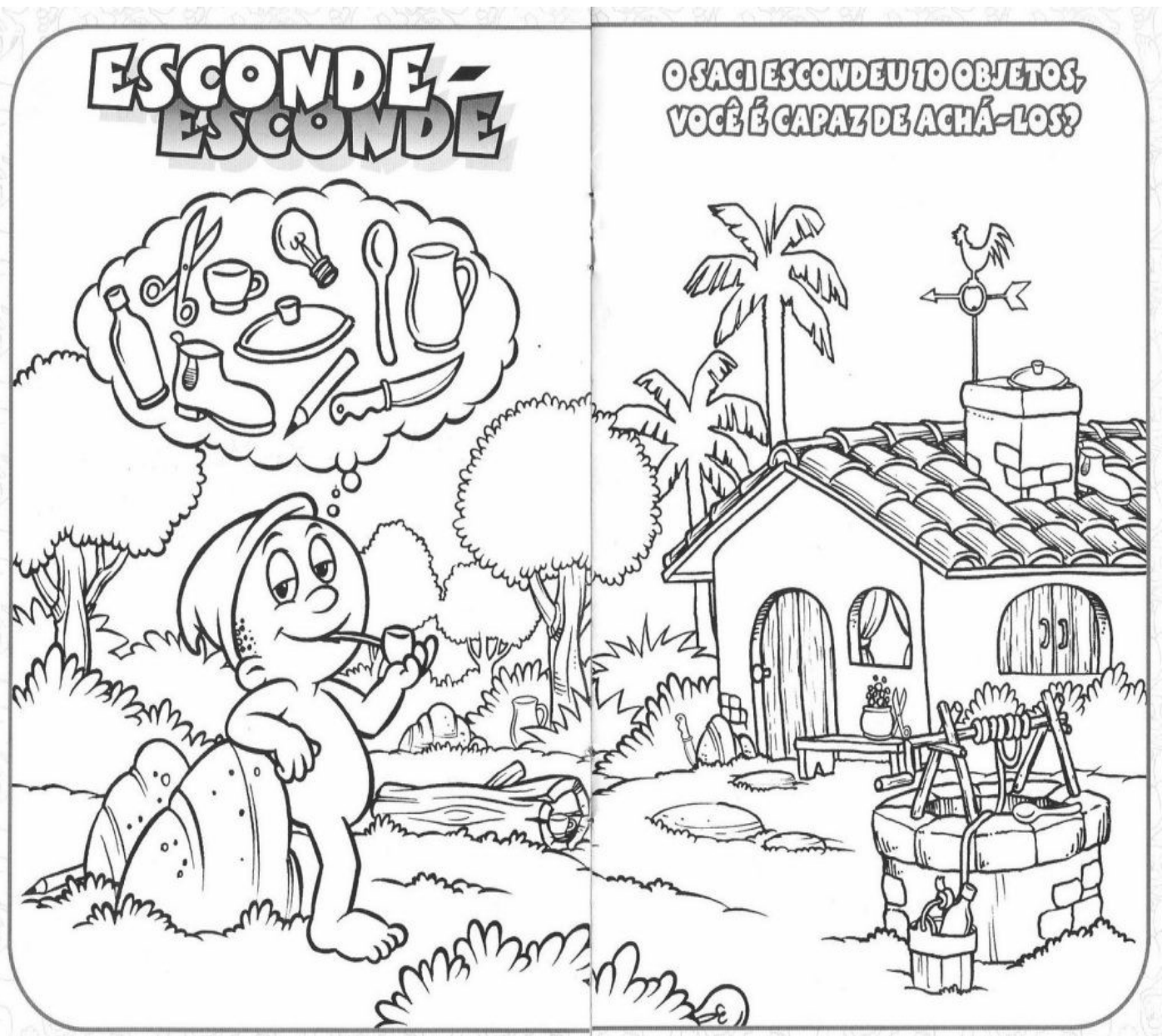
NOME: _____ DATA: 19/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA/ARTE

12 - O SACI É UM PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO MUITO ARTEIRO. ELE ESCONDEU ESSES 10 OBJETOS QUE ESTÃO EM SEU PENSAMENTO. PROCURE-OS E ASSINALE COM X. PINTE O DESENHO BEM COLORIDO E CAPRICHADO!





E.M. _____

NOME: _____ DATA: 20/ 08 /2021


PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A


LÍNGUA PORTUGUESA

13 – PRODUÇÃO COM LACUNAS – COMPLETE AS LACUNAS DA PARLENDAS COM O NOME DAS FIGURAS.


Cadê o toucinho que estava aqui?
O comeu.




Cadê o gato?
Fugiu para o .



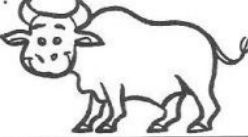
Cadê o mato?
O queimou.



Cadê o fogo?
A apagou!



Cadê a água?
O bebeu.




Cadê o boi?
Foi buscar .




Cadê o trigo?
A ciscou.




Cadê a galinha?
Está botando .



Cadê o ovo?
O comeu.



Cadê o padre?
foi rezar a .



Cadê a missa?
está no .



Cadê o altar?
está na .





E.M. _____

NOME: _____ DATA: 24/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA

14 - LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE PEDE AS QUESTÕES

CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA DESSAS PALAVRAS:



SACI IARA CURUPIRA
LENDAS BOTO CAIPORA
FOLCLORE BOITATÁ DANÇAS
FESTAS COMIDAS CANTIGAS
SUPERSTIÇÕES ADIVINHAS

FOLCLORE

COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA NA ORDEM ALFABÉTICA:

1ª _____	5ª _____	9ª _____	13ª _____
2ª _____	6ª _____	10ª _____	14ª _____
3ª _____	7ª _____	11ª _____	
4ª _____	8ª _____	12ª _____	

DÊ O PLURAL DAS PALAVRAS ABAIXO:

Festa _____ Lenda _____
Comida _____ Dança _____
Cantiga _____ Remédio _____
Superstição _____ Saci _____
Adivinha _____ Boto _____



DENTE DE LEI



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 25/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA

15 – BUSQUEM NO QUADRO DO BANCO DE PALAVRAS AS RESPOSTAS PARA AS ADIVINHAS ABAIXO.

1- O QUE É QUE CONTINUA QUENTE MESMO DEPOIS DE FICAR BASTANTE TEMPO NA GELADEIRA?

2- O QUE É QUE SÓ PODE SER USADO DEPOIS DE QUEBRADO?

3- O QUE É QUE QUANTO MAIS SE TIRA MAIOR FICA?

4- O QUE É QUE CAI DA TORRE E NÃO SE LASCA, CAI NA ÁGUA E SE DESPEDAÇA?

5- O QUE É QUE TEM QUATRO PERNAS, MAS NÃO TEM CABEÇA?

6- O QUE É QUE TEM CINCO DEDOS, MAS NÃO TEM CARNE NEM OSSO?

7- O QUE É QUE QUANTO MAIS CRESCE, MENOS SE VÊ?

8- QUAL É O LUGAR EM QUE TODOS PODEM SENTAR MENOS VOCÊ?

LUVA	PIMENTA	PAPEL	ESCURO
OVO	CADEIRA	NO SEU COLO	BURACO



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 27/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

LÍNGUA PORTUGUESA

18 - LEIA A LENDA DO LOBISOMEM COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO.

A LENDA DO LOBISOMEM



Diz a lenda que quando uma mulher tem 7 filhas e o oitavo filho é homem, esse menino será um LobisOMEM. Também o será, o filho de mulher amancebada com um Padre. Sempre pálido, magro e orelhas compridas, o menino nasce normal. Porém, logo que ele completa 13 anos, a maldição começa. Na primeira noite de terça ou sexta-feira, depois do aniversário, ele sai à noite e vai até uma encruzilhada. Ali, no silêncio da noite, se transforma em LobisOMEM pela primeira vez, e uiva para a lua.

Daí em diante, toda terça ou sexta-feira, ele corre pelas ruas ou estradas desertas com uma matilha de cachorros latindo atrás. Nessa noite, ele visita, 7 partes da região, 7 pátios de igreja, 7 vilas e 7 encruzilhadas. Por onde passa, açoita os cachorros e apaga as luzes das ruas e das casas, enquanto uiva de forma horripilante.

Antes do Sol nascer, quando o galo canta, o LobisOMEM volta ao mesmo lugar de onde partiu e se transforma outra vez em homem. Quem estiver no caminho do LobisOMEM, nessas noites, deve rezar três Ave-Marias para se proteger.

Para quebrar o encanto, é preciso chegar bem perto, sem que ele perceba, e bater forte em sua cabeça. Se uma gota de sangue do LobisOMEM atingir a pessoa, ela também vira LobisOMEM.

Fonte: www.terra.com.br

1. Qual o assunto principal do texto?

- a) A noite de lua cheia na terça ou sexta-feira.
- b) O surgimento e as características de um lobisOMEM.
- c) Os uivos horripilantes de um lobisOMEM na lua cheia.
- d) Como não ser atacado pelo lobisOMEM numa estrada.

2. Qual a finalidade do texto?

- a) Criticar as pessoas que acreditam no lobisomem.
- b) Ensinar ao leitor sobre os encantos folclóricos.
- c) Revelar uma opinião sobre as lendas brasileiras.
- d) Trazer uma informação sobre uma lenda folclórica.

3. Segundo o texto, como uma pessoa pode se transformar em um lobisomem?

4. De acordo com a lenda, quais as principais características da pessoa antes de se transformar em lobisomem?

-

5. No trecho: "... enquanto uiva de forma **horripilante**...", a palavra destacada significa:

- a) elevado.
- b) deslumbrante.
- c) apavorante.
- d) amargurado.

6. Sobre o texto, assinale a alternativa **FALSA**:

- a) Após o seu aniversário, o lobisomem sai à noite e vai até uma encruzilhada.
- b) A lenda diz que o sétimo filho sempre se transformará em lobisomem.
- c) O lobisomem chicoteia os cachorros e apaga as luzes das ruas e das casas.
- d) Muitos cachorros latem enquanto acompanham o lobisomem pela estrada.

7. De acordo com o texto, o que deve ser feito para quebrar a maldição do lobisomem?

8. O texto "**A lenda do lobisomem**" pertence à esfera:

- a) jornalística.
- b) religiosa.
- c) literária.
- d) publicitária.



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 09/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

1 - VAMOS RELEMBRAR OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉRICOS E CONTAR SUAS FACES, ARESTAS E VÉRTICES.

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Poliedros são os sólidos que possuem todas as partes planas.

Observe os poliedros e complete.

Aresta

Face

Vértice

 Nome: _____ Quantas faces? _____ Quantas arestas? _____ Quantos vértices? _____	 Nome: _____ Quantas faces? _____ Quantas arestas? _____ Quantos vértices? _____	 Nome: _____ Quantas faces? _____ Quantas arestas? _____ Quantos vértices? _____
 Nome: _____ Quantas faces? _____ Quantas arestas? _____ Quantos vértices? _____	 Nome: _____ Quantas faces? _____ Quantas arestas? _____ Quantos vértices? _____	



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 10/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

2 – CONTE OS OVOS PARA SABER O QUE É DÚZIA E MEIA DÚZIA .

segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
 <h2>Dúzia e meia dúzia!</h2> <p><small>@AtividadeSimples</small></p>				
Roberto comprou 1 dúzia de ovos. Conte os ovos e complete:				
				
1 dúzia= _____ ovos				
Ele separou meia dúzia para fazer um bolo.				
				
Conte os ovos que ele separou e complete:				
meia dúzia= _____ ovos				
12 unidades formam 1 dúzia				
6 unidades formam meia dúzia				
Praticando				
Desenhe e pinte para completar 1 dúzia				
				



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 11/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

3 - CONTINUE CONTANDO AS DÚZIAS.

* UMA DÚZIA DE OVOS SÃO
_____ OVOS.



* DUAS DÚZIAS DE OVOS SÃO _____ OVOS.



36

* MEIA DÚZIA DE OVOS SÃO
_____ OVOS.



* UMA DÚZIA E MEIA DE OVOS SÃO
_____ OVOS.





E.M. _____

NOME: _____ DATA: 12/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

4 – FAÇA OS CÁLCULOS PARA CONFERIR O TROCO! USE O ESPAÇO PARA FAZER A CONTA.

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga

Quanto é o troco?

PRODUTO	QUANTIDADE	PAGAMENTO DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
 R\$ 14,90	2 caixas		
 R\$ 10,90	1 lata		
 R\$ 7,99	4 caixas		
 R\$13,90	3 pacotes		
 R\$ 35,90	1 par		
 R\$ 16,99	5 caixas		

<https://i.pinimg.com/236x/61/8c/39/618c39785c90ff749623b151e313a718.jpg>

OMO	LEITE NINHO	CHOCOLATE	ARROZ	CHINELO	LÁPIS DE COR



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 13/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

5 – LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS.

ARLETE CHUPOU 30 BALAS E CECÍLIA 24 BALAS A MAIS QUE ARLETE.
QUANTAS BALAS CECÍLIA CHUPOU?

RESPOSTA: _____



TENHO 1 DEZENA DE BOLINHAS AZUIS E 2 DEZENAS DE BOLINHAS
VERDES NA MINHA COLEÇÃO. QUANTAS BOLINHAS TÊM EM TODA A
COLEÇÃO?

RESPOSTA: _____



OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO. ELA COMEÇA NO 24 E
TERMINA NO 36. QUAL É O NÚMERO QUE COMPLETA ESSA SEQUÊNCIA.

24 - 26 - 28 ____ 32 - 34 - 36

RESPOSTA: _____



CLÁUDIA COMPROU UM PACOTE COM 4 DEZENAS DE COPOS DE
PLÁSTICOS. QUANTOS COPOS DE PLÁSTICOS NO TOTAL CLÁUDIA
COMPROU?

RESPOSTA: _____



OBSERVE OS NÚMEROS NO QUADRO ABAIXO.

103 - 320 - 232 – 233

QUAL DESSES NÚMEROS É O MENOR?

RESPOSTA: _____





E.M. _____

NOME: _____ DATA: 14/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

6- LEIA COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES E OBSERVE A TABELA . COMPLETE USANDO AS CORES E FORMAS INDICADAS.

COMPLETE:


DESENHE UM  VERDE EM **3B**.

DESENHE UM  AZUL EM **A1**.

DESENHE UM  AMARELO EM **5E**.

DESENHE UM  VERMELHO EM **D4**.

DESENHA UM  VERDE EM **2C**.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 16/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

7 – LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS.

LAURA TEM 4 ANOS, MARIA TEM O DOBRO.
QUANTOS ANOS TEM MARIA?

RESPOSTA: _____



PATRÍCIA RECEBEU 5 CAIXINHAS COM 4 BOMBONS EM CADA UMA
DELAS. QUANTOS BOMBONS PATRÍCIA RECEBEU?

RESPOSTA: _____



RENATA COMPROU UM CADERNO COM 96 PÁGINAS. JÁ USOU 45.
QUANTAS PÁGINAS FALTAM PARA ACABAR O CADERNO?

RESPOSTA: _____



QUANTAS RODAS TEM 4 MOTOS, SABENDO QUE UMA MOTO TEM 2
RODAS.

RESPOSTA: _____



DOS 84 PEIXES QUE PAPAÍ PESCOU, A MAMÃE FRITOU 24 E GUARDOU
O RESTO NA GELADEIRA. QUANTOS PEIXES ELA GUARDOU?

RESPOSTA: _____






E.M. _____

NOME: _____ DATA: 17/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA


8 – LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS.




Regina tem em sua biblioteca 574 livros. Ela vai doar 285 para sua escola. Seu pai vai comprar 134 livros novos. Quantos livros ficarão na biblioteca de Regina?

R. _____

O pai de Laura comprou um rádio e uma bicicleta por R\$ 355,00. O rádio custou R\$ 150,00. Quanto custou a bicicleta?



R. _____



Guilherme comprou um par de tênis de R\$ 90,00, e um relógio de R\$ 70,00. Pagou com 4 notas de 50 reais. Quanto recebeu de troco?

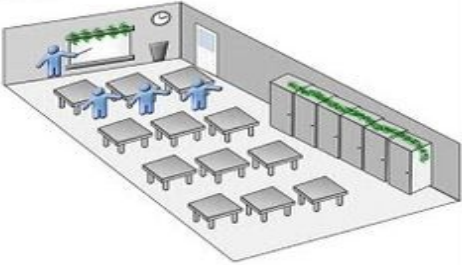
R. _____


Complete e escreva a multiplicação adequada:

- Na sala de aula de Daniela, há 3 fileiras de carteiras com 4 cada uma. Quantas carteiras há na sala de aula? Represente:

_____ + _____ + _____ + _____ = _____ ou

_____ × _____ = _____





- Quantas janelas há no prédio?
_____ andares.
_____ janelas por andar.
_____ × _____ = _____

R. _____

A



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 18/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

9 – RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE COM A COR INDICADA PARA O RESULTADO.

The castle illustration contains the following multiplication problems:

- 6x8 (flag)
- 6x4 (flag)
- 6x3 (triangle)
- 6x10 (rectangle)
- 6x3 (triangle)
- 6x3 (triangle)
- 6x2 (rectangle)
- 6x9 (rectangle)
- 6x10 (rectangle)
- 6x3 (triangle)
- 6x3 (triangle)
- 6x4 (rectangle)
- 6x9 (rectangle)
- 6x6 (rectangle)
- 6x3 (triangle)
- 6x2 (rectangle)
- 6x3 (triangle)
- 6x8 (triangle)
- 6x7 (rectangle)
- 6x10 (rectangle)
- 6x3 (triangle)
- 6x5 (rectangle)
- 6x2 (rectangle)
- 6x10 (rectangle)
- 6x4 (rectangle)
- 6x8 (rectangle)
- 6x6 (rectangle)
- 6x6 (rectangle)
- 6x10 (rectangle)
- 6x6 (rectangle)
- 6x7 (rectangle)
- 6x6 (rectangle)
- 6x6 (rectangle)

Color key:

- 12 (Yellow)
- 18 (Red)
- 24 (Green)
- 30 (Dark Green)
- 36 (Cyan)
- 42 (Blue)
- 48 (Magenta)
- 54 (Orange)
- 60 (Brown)



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 19/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA9

10 – RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO UTILIZANDO A MULTIPLICAÇÃO. SIGA OS MODELOS QUE ESTÃO NAS LOUSAS A ESQUERDA.

MULTIPLICAÇÕES

Fiz 5 pipas ontem e 5 hoje.
Quantas pipas fiz?

$$\begin{array}{l} 5 + 5 = 10 \\ 2 \times 5 = 10 \end{array}$$

Joguei futebol 3 dias. Em cada dia fiz 9 gols. Quantos gols fiz?

$$\begin{array}{l} 9 + 9 + 9 = 27 \\ 3 \times 9 = 27 \end{array}$$

Colei 3 figurinhas em cada uma das 4 páginas do álbum. Quantas figurinhas coleei?

$$\begin{array}{l} 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \\ 4 \times 3 = 12 \end{array}$$

Fiz 4 desenhos por dia durante 5 dias. Quantos desenhos fiz?

$$\begin{array}{l} 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \\ 5 \times 4 = 20 \end{array}$$

Faça os cálculos abaixo da mesma forma:

$7+7$

$4+4$

$5+5+5$

$7+7+7$

$2+2+2+2$

$8+8+8+8$

$7+7+7+7+7$

$0+0+0+0+0$



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 20/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

11 - OBSERVE O GRÁFICO, LEIA TODAS AS INFORMAÇÕES E RESPONDA AS QUESTÕES.

MATEMÁTICA INTERPRETANDO GRÁFICO

Os alunos do 4º ano do turno matutino, fizeram uma pesquisa na escola para descobrirem sobre as lendas preferidas de todos os educandos daquele turno. Com os dados obtidos construíram um gráfico de colunas.

Personagens do **FOLCLORE**

Personagem	Alunos da escola
Dragão Verde	25
Menino de Cabeça Vermelha	30
Mico	5
Menina com Cobra Verde	20
Menino de Cabeça Vermelha	35
Cavalo de Fogo	10

Preferências dos alunos

- Observe o gráfico e responda as questões a seguir:

- 1 - Qual é o título do gráfico?
- 2 - Do que se trata o gráfico?
- 3 - Quem promoveu a pesquisa?





E.M. _____

NOME: _____ DATA: 23/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

12 – VAMOS RELEMBRAR COMO SE FAZ A SUBTRAÇÃO. APÓS LER O PROBLEMA OBSERVE O EXEMPLO E RESOLVA AS CONTINHAS.

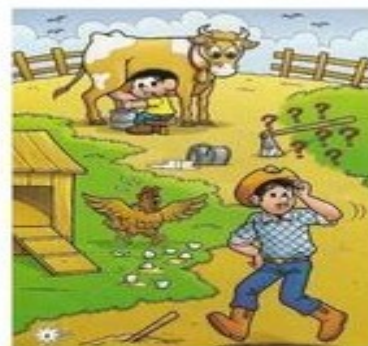
SUBTRAÇÃO COM RECURSO

O saci era muito arteiro. Ele derrubava o leite tirado das vacas, abria porteiras, escondia as coisas... Vivia aprontando! Certo dia, entrou no galinheiro e quebrou vários ovos. Será que restou algum ovo? Vamos descobrir?

Para resolver esse problema, precisamos tirar a quantidade de ovos quebrados do total de ovos que havia na cesta.

Na cesta havia 32 ovos. Ele quebrou 15. Quantos ovos restaram?

$$32 - 15 = 12$$



Veja como efetuar a subtração:

D	U
2	1
1	5
1	7

Não podemos subtrair 5 unidades de 2 unidades.

- Então, trocamos 1 dezena por 10 unidades e adicionamos às 2 unidades.
- Subtraímos as unidades: $12 - 5$
- Subtraímos as dezenas: $2 - 1 = 1$

AGORA É COM VOCÊ

1. Vamos praticar?

a)	D	U	b)	D	U	c)	D	U
-	5	7	-	9	6	-	5	7
	3	9		3	8		3	9






E.M. _____


NOME: _____ DATA: 24/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

13 - VALOR RELATIVO E VALOR ABSOLUTO. LEIA TODAS AS INFORMAÇÕES E RESPONDA AS QUESTÕES.

 RAFAEL ESTÁ PARTICIPANDO DE UMA OLÍMPIADA DE MATEMÁTICA E PRECISARÁ COMPREENDER UM ASSUNTO NOVO: **VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO.**

VAMOS AJUDÁ-LO MARCANDO A ALTERNATIVA CORRETA PARA A QUESTÃO: 


“O VALOR RELATIVO DO ALGARISMO 8 NO NÚMERO **189** É:”


8. 80. 89. 800.

DEVEMOS COMPREENDER A DIFERENÇA ENTRA VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO.

VALOR ABSOLUTO É O VALOR DO ALGARISMO INDEPENDENTE DA ORDEM OU CLASSE QUE ELE OCUPA. JÁ O **VALOR RELATIVO** OU VALOR POSICIONAL, É O VALOR QUE O ALGARISMO PASSA A ASSUMIR OBSERVANDO A CLASSE E ORDEM QUE ELE SE ENCONTRA. NO NÚMERO **345**, TEMOS POR VALOR RELATIVO O 5, QUE CORRESPONDE A **CINCO UNIDADES**, O 4 QUE CORRESPONDE A **40 UNIDADES** E O 3, QUE CORRESPONDE A **300 UNIDADES**.

KARINE E RAQUEL ESCREVERAM DOIS NÚMEROS UTILIZANDO OS ALGARISMOS 4, 5 E 8. OS NÚMEROS QUE ELAS ESCREVERAM POSSUÍAM 3 ALGARISMOS, CONFORME A IMAGEM ABAIXO.

 **584**
RAQUEL

 **854**
KARINE

O MAIOR VALOR RELATIVO DO ALGARISMO **5** QUE RAQUEL ESCREVEU FOI:


5. 50. 54. 500.

KARINE GOSTA MUITO DE MATEMÁTICA. POR ESSE MOTIVO A PROFESSORA PEDIU PARA ELA MARCAR O NÚMERO QUE POSSUI O ALGARISMO **COM MAIOR VALOR ABSOLUTO**:

O NÚMERO MARCADO POR KARINE FOI:

349 – 527 – 763 – 801

349. 527.
 763. 801.





E.M. _____

NOME: _____ DATA: 25/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

14 – RESOLVA AS OPERAÇÕES.

desafios!



DIA DE RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA!
PRESTE ATENÇÃO E ACERTE TUDO!

1- OBSERVE A CONTA AO LADO.
QUAL A SOMA OU TOTAL DESSA CONTA?

- 535.
- 459.
- 525.
- 5215.

$$\begin{array}{r} 219 \\ +316 \\ \hline \end{array}$$



2- LÍLIAN FOI AO MERCADO E COMPROU 8 PACOTES DE BISCOITO DE CHOCOLATE E 3 PACOTES DE BISCOITO DE MORANGO. QUANTOS PACOTES DE BISCOITO, LÍLIAN COMPROU, AO TOTAL, NESSE MERCADO?

- 5.
- 8.
- 10.
- 11.

3- OBSERVE A CONTA ABAIXO.
QUAL O PRODUTO DESSA CONTA?

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

- 130.
- 310.
- 330.
- 300.

4- JOSÉ DISTRIBUIU IGUALMENTE 20 OVOS EM 4 CAIXAS.
QUANTOS OVOS ELE COLOCOU EM CADA CAIXA?

- 4
- 5
- 6
- 7



5- SOME O VALOR TOTAL DAS CÉDULAS E MOEDAS DO QUADRO AO LADO. QUAL É O VALOR TOTAL?

- 16 REAIS.
- 17 REAIS.
- 18 REAIS.
- 19 REAIS.





E.M. _____

NOME: _____ DATA: 26/ 08 /2021

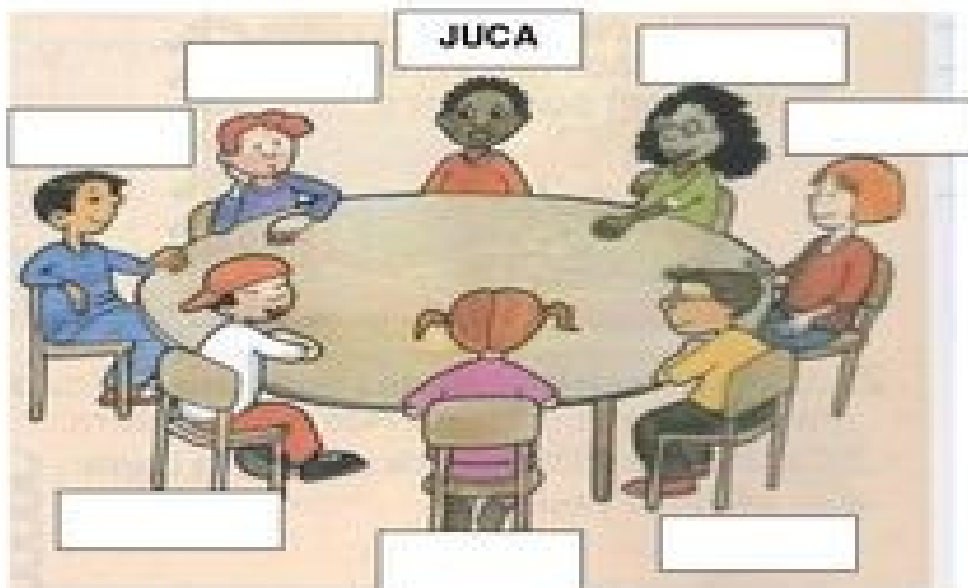
PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

15 - DESAFIO

14) VEJA COMO OS COLEGAS DE JUCA SENTARAM EM TORNO DE UMA MESA CIRCULAR:



- JUCA FICOU BEM EM FRENTE DE NINA.
- TIAGO FICOU IMEDIATAMENTE A DIREITA DE NINA.
- JOÃO, QUE ESTAVA ENTRE JUCA E CARLOS, FICOU BEM EM FRENTE DE TIAGO.



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 27/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO

TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

16 – COMPLETE A TABUADA

PREENCHA COM OS NÚMEROS CORRETOS.

1	x	1	=	
1	x	2	=	
1	x	3	=	
1	x	4	=	
1	x	5	=	
1	x	6	=	
1	x	7	=	
1	x	8	=	
1	x	9	=	
1	x	10	=	

2	x	1	=	
2	x	2	=	
2	x	3	=	
2	x	4	=	
2	x	5	=	
2	x	6	=	
2	x	7	=	
2	x	8	=	
2	x	9	=	
2	x	10	=	

3	x	1	=	
3	x	2	=	
3	x	3	=	
3	x	4	=	
3	x	5	=	
3	x	6	=	
3	x	7	=	
3	x	8	=	
3	x	9	=	
3	x	10	=	

4	x	1	=	
4	x	2	=	
4	x	3	=	
4	x	4	=	
4	x	5	=	
4	x	6	=	
4	x	7	=	
4	x	8	=	
4	x	9	=	
4	x	10	=	

5	x	1	=	
5	x	2	=	
5	x	3	=	
5	x	4	=	
5	x	5	=	
5	x	6	=	
5	x	7	=	
5	x	8	=	
5	x	9	=	
5	x	10	=	

6	x	1	=	
6	x	2	=	
6	x	3	=	
6	x	4	=	
6	x	5	=	
6	x	6	=	
6	x	7	=	
6	x	8	=	
6	x	9	=	
6	x	10	=	

7	x	1	=	
7	x	2	=	
7	x	3	=	
7	x	4	=	
7	x	5	=	
7	x	6	=	
7	x	7	=	
7	x	8	=	
7	x	9	=	
7	x	10	=	

8	x	1	=	
8	x	2	=	
8	x	3	=	
8	x	4	=	
8	x	5	=	
8	x	6	=	
8	x	7	=	
8	x	8	=	
8	x	9	=	
8	x	10	=	

9	x	1	=	
9	x	2	=	
9	x	3	=	
9	x	4	=	
9	x	5	=	
9	x	6	=	
9	x	7	=	
9	x	8	=	
9	x	9	=	
9	x	10	=	

Acesse Nossos Passatempos Educativos em:

<http://www.sol.eti.br>



E.M. _____

NOME: _____ DATA: 27/ 08 /2021

PROFESSORA: ROSELI FERREIRA RAMALHO TURMA: 4º ANO – A

MATEMÁTICA

17 - OBSERVE O MODELO E RESOLVA AS DIVISÕES.



<https://i.pinimg.com/564x/1b/1d/c3/1b1dc3fe6bbf1e9685d44a888eb4a640.jpg>

VAMOS RESOLVER AS DIVISÕES.

$\begin{array}{r} 8 \quad \overline{) 5} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad \overline{) 4} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad \overline{) 2} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \quad \overline{) 3} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad \overline{) 8} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad \overline{) 5} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \quad \overline{) 6} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \quad \overline{) 3} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad \overline{) 5} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \quad \overline{) 2} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad \overline{) 3} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \quad \overline{) 4} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

<https://i.pinimg.com/564x/40/22/29/4022293f8313ba1c53b187aac864227.jpg>