

ALUNO (A): _____

PROF^a: ROSÂNGELA

TURMA: 4º ANO B

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 09

Período: 09/08/2021 a 27/08/2021

Data da devolução: 30/08/2021



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

FOLCLORE

Folclore é o conjunto de costumes (festas juninas, dançar quadrilha), superstições (achar que trevo de quatro folhas dá sorte, não passar embaixo de escada), manifestações da literatura e da arte em geral (lendas, adivinhas, parlendas, provérbios, rimas, cantigas, danças), preservados por um povo através da tradição oral.

No Brasil comemoramos o folclore no dia 22 de agosto.

Quem nunca ouviu falar da Cuca que vem pegar a criança que não quer dormir e não brincou de esconde-esconde?

Tudo isso é folclore.



Trabalhando o texto:

1) Quantos parágrafos tem o texto?

2) Quantas palavras tem o último parágrafo?

3) Em que dia comemora-se o folclore?

4) Complete com a quantidade que se pede :

	Sílabas	Letras	Consoantes	Vogais	Sílaba final
FOLCLORE					
COSTUMES					
LENDAS					
ADIVINHAS					

MATEMÁTICA
ATÉ 9.999

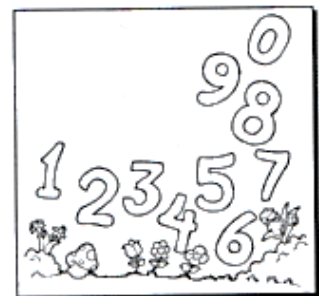
1. Escreva os números no quadro de ordem.

	Classe das unidades simples			
	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	Unidade de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
4.267				
1.295				
9.358				
7.641				
2.574				
5.801				

2. Qual é o número?

a) Menor número com 4 algarismos: _____

b) Maior número com 4 algarismos: _____



Alicides Correia

3. Decomponha os números somando o valor posicional dos algarismos.

a) $2.865 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

b) $4.342 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

c) $9.999 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

d) $7.628 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

e) $6.520 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

f) $5.983 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

ESCOLA: _____

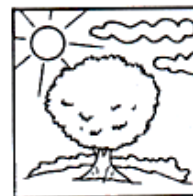
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____



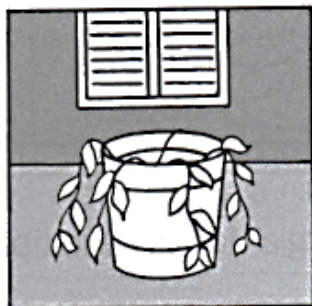
OS VEGETAIS SÃO SERES VIVOS

Os vegetais absorvem água e sais minerais da terra e, com ajuda da luz, fabricam o próprio alimento.



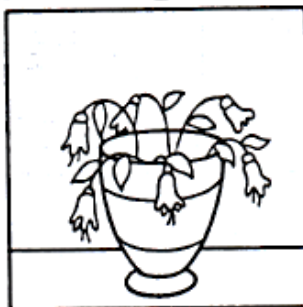
1. Associe a imagem ao texto correspondente.

A



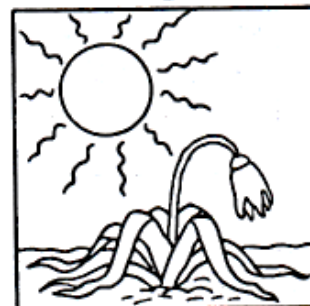
Uma planta não vive muito tempo sem suas raízes.

B



Uma planta não vive sem água.

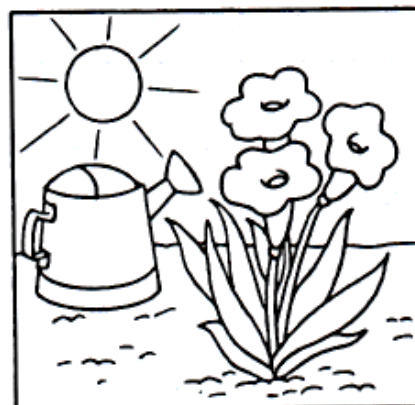
C



Uma planta não vive em um local escuro sem luz.

2. Encontre no diagrama três elementos básicos dos quais uma planta necessita para viver. Depois, complete a frase do quadro com as palavras encontradas.

Á	G	U	A	F	C	V	J
B	H	G	R	L	U	Z	K
V	X	R	G	W	H	G	P
D	T	E	R	R	A	E	M
H	A	T	S	B	V	T	H
M	K	N	H	R	C	B	S



Para viver, uma planta precisa de _____, _____ e _____.

PLANTAS MEDICINAIS

As plantas medicinais que utilizamos para fazer chás, fazem parte dos nossos costumes. Portanto, elas estão incluídas no nosso Folclore. Boa **parte** das receitas de remédios das **plantas** vem dos povos indígenas, que descobriram o poder delas, bem antes do Brasil “ser Brasil”. **As plantas medicinais** são usadas no tratamento de doenças e também para aprimorar a saúde das pessoas.

1-Encontre e pinte as palavras abaixo no caça-palavras e depois responda:

C	A	R	Q	U	E	J	A	W	R	T	Y	G	K	H
A	D	F	G	H	J	L	Ç	P	O	I	U	U	J	O
M	R	E	R	V	A	X	D	O	C	E	K	A	D	R
O	S	T	V	C	X	Z	G	N	M	B	Ç	C	S	T
M	R	E	W	Q	A	S	D	F	G	H	J	O	A	E
I	A	L	C	A	Ç	U	Z	I	O	Ç	J	G	D	L
L	T	Y	U	P	O	E	J	O	P	L	H	F	S	Ã
A	G	R	I	Ã	O	W	A	L	E	C	R	I	M	P
V	C	G	E	N	G	I	B	R	E	I	O	I	P	Ç
G	U	A	R	A	N	Á	Y	O	J	M	B	C	E	L
Z	J	K	L	R	M	Q	T	O	M	I	L	H	O	K
C	A	N	E	L	A	W	U	Y	T	E	W	Q	P	J
X	G	N	M	D	L	E	I	H	I	J	L	V	X	H
C	V	B	H	Y	V	A	R	N	I	C	A	H	J	G
M	A	C	E	L	A	R	P	Y	U	G	H	B	Ç	F

ALÇAÇUZ	GENGIBRE	CAMOMILA	CARQUEJA
HORTELÃ	AGRIÃO	GUARANÁ	POEJO
CANELA	ERVA-DOCE	TOMILHO	GUACO
ALECRIM	ARNICA	MACELA	MALVA

2-Sua família já fez uso de algumas dessas plantas? Quais? _____

3- Para que essa planta ou o chá dela foi utilizado?



ESCOLA: _____

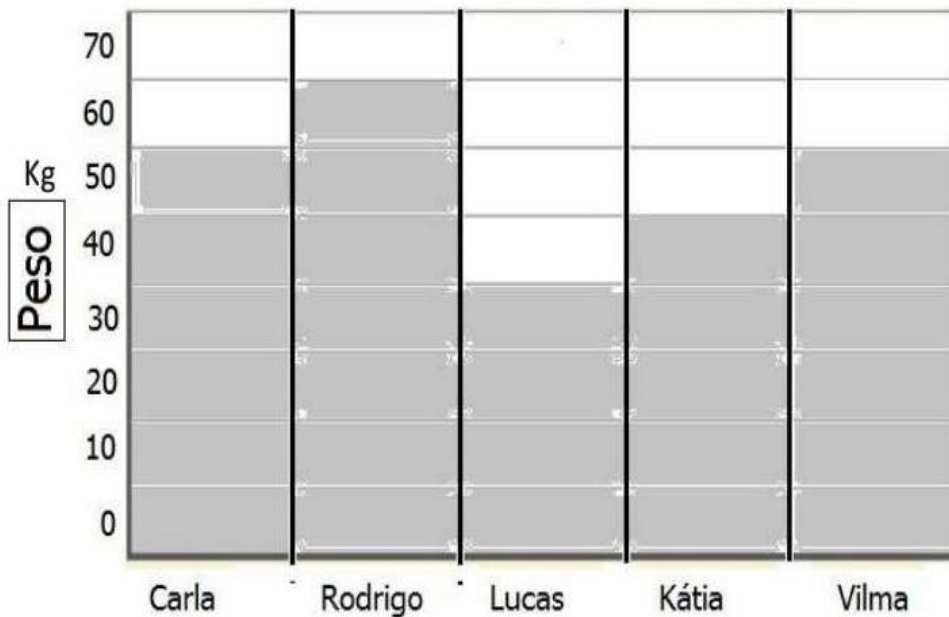
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____



Você sabia que os gráficos e tabelas são formas divertidas de representarmos as quantidades?! Vamos aprender!

Veja o gráfico abaixo. Ele mostra o peso em quilogramas (Kg) de 5 atletas. Com base nas informações do gráfico, responda:



- Qual é o atleta mais pesado?
- E o menos pesado?
- Quais atletas têm o mesmo peso?
- Se juntarmos as atletas que têm o mesmo peso, quanto elas pesariam juntas?
.....
- Se você pegasse o atleta mais pesado e diminuísse o peso do mais leve, qual seria a diferença?
- Qual seria o peso de todos os atletas juntos?

Você pode usar o espaço abaixo para fazer as continhas.

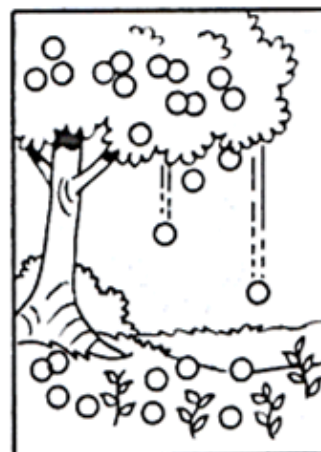
CIÊNCIAS

REPRODUÇÃO DAS PLANTAS

1. Observe a figura a seguir e responda ao que se pede.

a) O que provocou o nascimento de novas laranjeiras neste terreno?

b) Na cena, a reprodução ocorreu por meio de muda ou da germinação de semente?



2. Enquanto o pássaro comia a fruta, algumas sementes caíram na terra. O que poderá acontecer a essas sementes?



3. Observe a cena ao lado e responda.

a) Qual fenômeno da natureza está contribuindo para espalhar as sementes dessa planta?

b) Decifre o nome da planta acima.



+ DE +



□ □ □ □ □ - □ □ - □ □ □ □





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

O Folclore é muito rico em seus costumes e tradições. Vamos conhecer abaixo uma festa que acontece na região Nordeste do Brasil. Leia o texto com atenção!

Bumba-meu-boi

Os estados do Maranhão e do Piauí estão localizados na região do Nordeste e são cobertos pela Floresta Amazônica, com relevos de montanhas. O clima é tropical, nem muito calor e nem muito frio.

O bumba-meu-boi é uma folia de todo o Brasil, aparece em várias localidades com nomes diferentes, como bumba-meu-boi, boi-do-Maranhão e boi-do-Piauí.

A dança folclórica do bumba meu boi é um dos traços culturais marcantes na cultura brasileira principalmente na região Nordeste. A dança surgiu no século XVIII, como uma forma de crítica à situação social dos negros e índios, combina elementos de comédia, drama, sátira, tentando demonstrar a fragilidade do homem.

Trabalhando o texto:

1) Nome do nosso país?

2) Nome dos estados que aparecem no texto?

3) Como é o clima do estado do Maranhão?

4) Você sabe o nome do estado em que você mora?

4) Retire do texto:

a) nome de um animal _____

b) nome de uma dança _____

c) um substantivo próprio. _____

d) uma palavra que tenha 3 sílabas _____

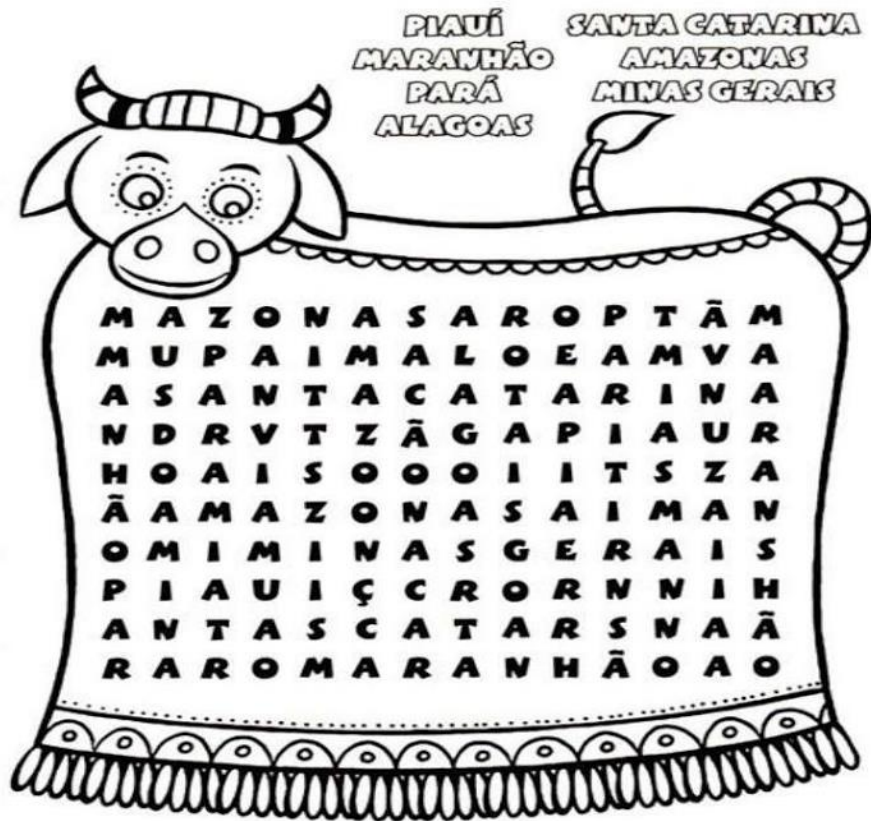
e) uma palavra que tenha M antes de P e B _____

f) os diferentes nomes do bois _____,

_____, _____



5) CAÇA PALAVRAS: LEIA OS NOMES DE ALGUNS ESTADOS DO BRASIL ONDE ACONTECE A FESTA INSPIRADA NO "BUMBA MEU BOI":



Leia as cantigas abaixo e complete com as palavras que faltam. Se você não conhecer a cantiga, pode completar com uma outra palavra desde que forme rima.

Boi da cara preta

Boi, boi, boi,
Boi da cara preta.
Pega esse menina
Que tem medo de _____ !

Boi do Piauí

Boi, boi, boi,
Boi do Piauí
Pega esse menino,
Que não gosta de _____ !

Boi do Maranhão

Boi, boi, boi,
Boi do Maranhão.
Pega esse menino,
Que não come _____ !





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

LEIA AS PARLENDAS ABAIXO VÁRIAS VEZES ATÉ MEMORIZAR:

Parlenda

O tempo perguntou pro tempo.
Quanto tempo o tempo tem?
O tempo respondeu pro tempo.
Que o tempo tem tanto tempo,
Quanto o tempo tem.



Chuva e sol,
Casamento de espanhol.
Sol e chuva,
Casamento de viúva.

1) Leia o texto e responda.

Alice acorda às 6:00 da manhã para tomar seu café, o termômetro registra 17 graus.

Ao meio dia os termômetros marcam 28 graus, já é hora de se arrumar para ir na escola.

Quando Alice sai da escola os termômetros marcam 22 graus. Às 6:00 horas da tarde os termômetros marcam 21 graus, chuva forte. Na hora de dormir são 9:00 da noite os termômetros registram 19 graus.



2) Como estava a temperatura:

a) ao meio dia ? _____

b) às 6:00 da tarde _____







c) às 9:00 da noite _____

3) Segundo o texto:

a) qual foi a temperatura mais fria? _____

b) e qual foi a temperatura mais quente ? _____

4) O que significam esses símbolos usados para indicar a previsão do tempo?

		
<input data-bbox="178 801 529 891" type="text"/>	<input data-bbox="635 801 976 891" type="text"/>	<input data-bbox="1091 831 1428 931" type="text"/>
		
<input data-bbox="204 1200 624 1301" type="text"/>	<input data-bbox="703 1200 1075 1301" type="text"/>	<input data-bbox="1123 1218 1445 1312" type="text"/>

2-Faça de conta que você é um profissional do tempo e vai falar sobre como está o tempo hoje na sua cidade. Escreva nas linhas abaixo um pequeno texto :





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ___/___/___

Lenda é uma narrativa fantasiosa transmitida pela tradição oral através dos tempos. De caráter fantástico e/ou fictício, as **lendas** combinam fatos reais e históricos com fatos irrealis que são meramente produto da imaginação aventuresca humana.

REALIZE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

BUMBA-MEU-BOI

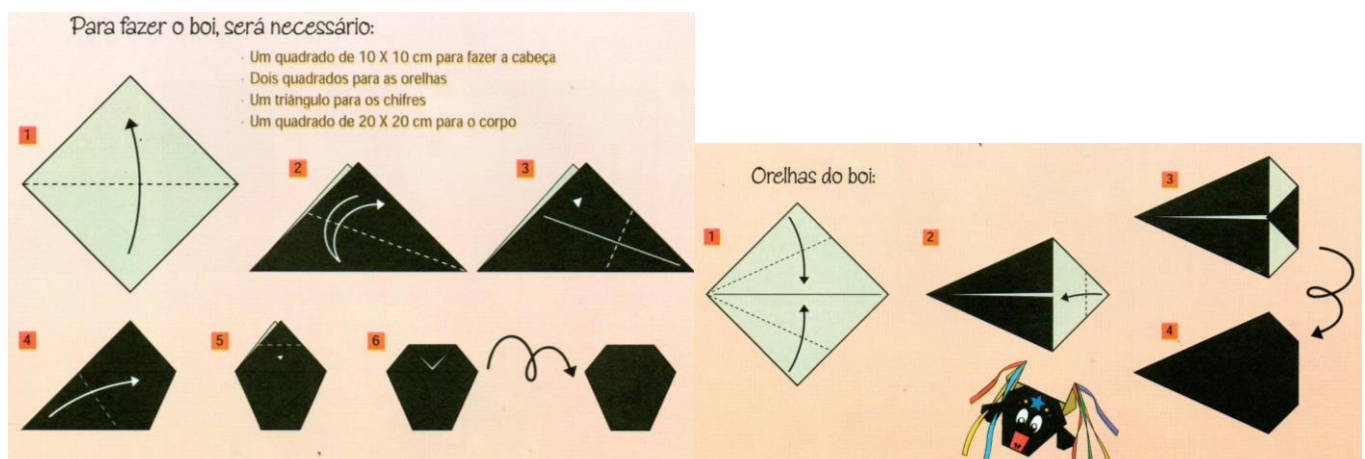
Trabalhava em uma fazenda de gado o casal Mateus e Catirina. Certa madrugada, Catirina acordou com o desejo de comer língua de boi, pois ela estava grávida. Mateus saiu então pela fazenda matou um boi e atendeu o desejo da esposa.

Na manhã seguinte o dono da fazenda deu falta de seu boi preferido. O homem ficou desesperado quando encontrou o seu animal morto no meio de uma clareira.

Todos da fazenda se reuniram inconformados e resolveram chamar um pajé para ressuscitar o seu boi preferido. Então, cantando e dançando o pajé e os vaqueiros conseguiram o milagre, ressuscitaram o boi.

Desde então surgiu a festa do Bumba-meu-boi, que em algumas regiões tem início no mês de novembro e só termina na noite de reis. Em outras regiões, a festa se realiza no mês de junho. É uma festa popular e muito alegre com versões diferentes em cada estado do Brasil.

Agora, vamos fazer a dobradura do boi? Siga os passos abaixo:



COLE AQUI A SUA DOBRADURA . FAÇA O DESENHO DO CORPO DO BOI E PINTE:



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

FOLCLORE

O boto

Isabel Cristina S. Soares

Dizem que é uma lenda
A história do boto rosado
Que vive nos rios do Norte
E é também encantado!

Mas as mulheres solteiras
Contam que ele existe
Sai em noite de lua cheia
E moça nenhuma resiste!



Seduz as moças sozinhas
Dança e bebe a valer
Mas sempre retorna ao rio
Logo no amanhecer!

Vem em forma de rapaz
Com chapéu e roupa brar
Todo elegante e vivaz
Muitos suspiros arranca!

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 - O texto do boto trata-se de:

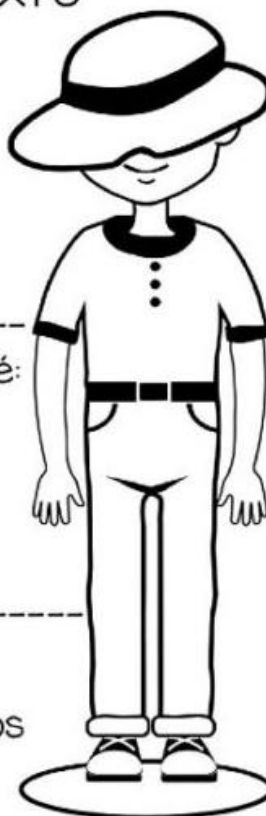
- () um texto instrucional
() um texto poético
() um texto informativo

2 - A história do boto-cor-de-rosa é:

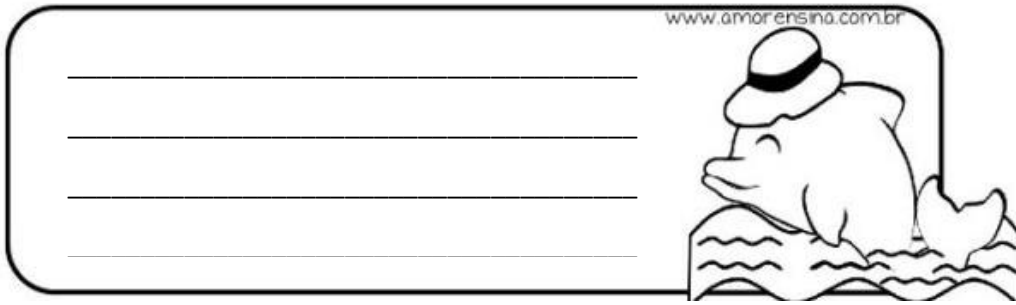
- () um caso real
() uma fábula
() uma lenda

3 - Responda

a) Quantas estrofes e quantos versos tem o poema?



4-Escreva abaixo, as características apresentadas do boto quando está em forma de rapaz:



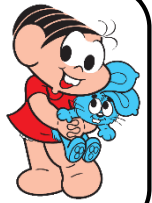
4- Observe com atenção o mapa colorido com os nomes das regiões brasileiras e pinte no mapa ao lado, os Estados que fazem parte da região onde o Boto- rosa vive:



AC - ACRE	ES - ESPÍRITO SANTO	PB - PARAÍBA	RR - RORAIMA
AL - ALAGOAS	GO - GOIÁS	PE - PERNAMBUCO	RS - RIO GRANDE DO SUL
AM - AMAZONAS	MA - MARANHÃO	PI - PIAUÍ	SC - SANTA CATARINA
AP - AMAPÁ	MG - MINAS GERAIS	PR - PARANÁ	SE - SERGIPE
BA - BAHIA	MS - MATO GROSSO DO SUL	RJ - RIO DE JANEIRO	SP - SÃO PAULO
CE - CEARÁ	MT - MATO GROSSO	RN - RIO GRANDE DO NORTE	TO - TOCANTINS
DF - DISTRITO FEDERAL	PA - PARA	RO - RONDÔNIA	

5- Escreva abaixo os nomes dos Estados que você pintou no mapa:





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

PARLENDAS

Parlendas são versos infantis com rimas, criados para as mais diferentes finalidades, entre elas divertir, acalmar, ajudar a decorar números ou escolher quem deve iniciar uma brincadeira.

1-Você conhece a parlenda abaixo? Leia com atenção em voz alta:



Hoje é domingo

Pede cachimbo

Cachimbo é de barro

Bate no jarro

O jarro é fino

Bate no sino

O sino é de ouro

Bate no touro

O touro é valente

Chifra a gente

A gente é fraco

Cai no buraco

O buraco é fundo

Acabou – se o mundo.



1) Copie da parlenda os pares de palavras que estão rimando.

2- Quantas PALAVRAS tem essa parlenda?

() 49

() 1

() 14

3- Copie da parlenda o que se pede abaixo:

1 dia da semana _____ 1 animal _____

1 objeto que guarda água _____

3) Passe as frases trocando as palavras destacadas por um Antônimo (contrário).

O touro é valente. O touro é _____

A gente é fraco. A _____

O buraco é fundo. _____

4) Usando M ou N.

vale ____ te

ca ____ tiga

bo ____ ba

cachi ____ bo

po ____ ba

cria ____ ças

ge ____ te

ca ____ po

le ____ das

parle ____ da

bri ____ cadeiras

ta ____ pa

5) Agora copie as palavras acima :

M

N

6) Forme frases usando as palavras :

pomba - lenda - criança

MATEMÁTICA

Fique de olho no sinal e resolva as continhas abaixo:

24×3

C	D	U

19×8

C	D	U

32×2

C	D	U



49×8

C	D	U

33×6

C	D	U

20×6

C	D	U



$392 - 27$

C	D	U

$130 - 29$

C	D	U

$234 - 67$

C	D	U

$108 - 31$

C	D	U

$115 - 60$

C	D	U

$306 - 81$

C	D	U

$417 + 40$

C	D	U

$323 + 81$

C	D	U

$145 + 57$

C	D	U



$250 + 87$

C	D	U

$480 + 60$

C	D	U

$324 + 34$

C	D	U



ESCOLA: _____

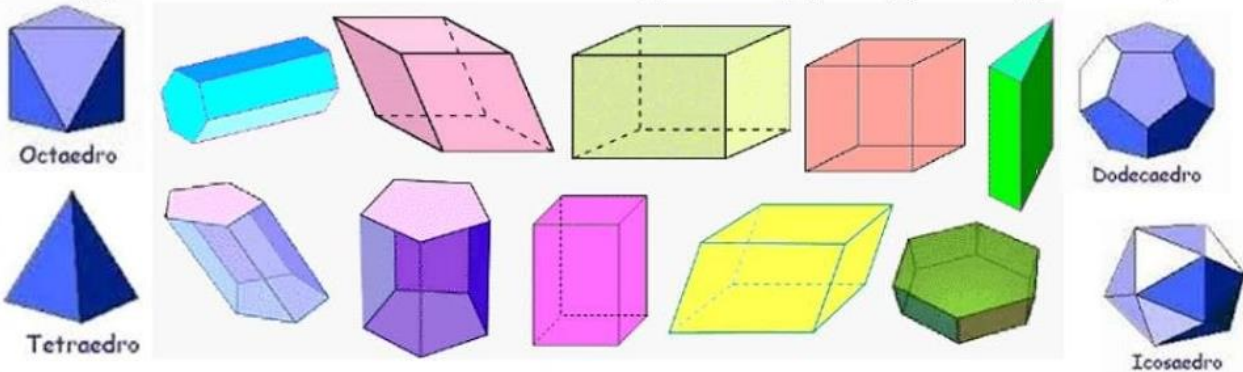
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ___/___/___

Poliedros e Não poliedros

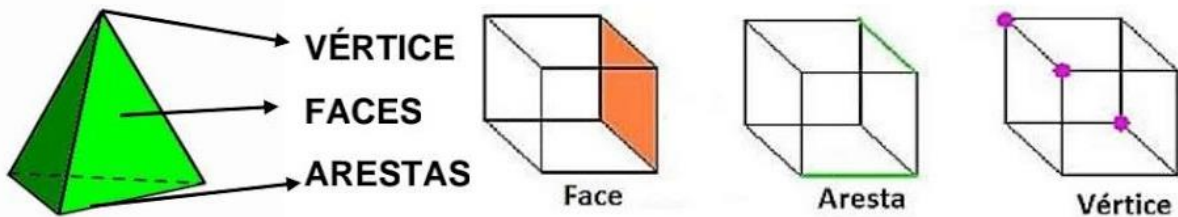
Há dois tipos de sólidos geométricos: Poliedros e Não poliedros

Os poliedros são sólidos geométricos formados por vértices, arestas e faces, por isso não rolam. Eles são: cubo, paralelepípedo, prisma, pirâmide, etc.



Elementos de um poliedro ➡ são sólidos geométricos formadas por três elementos básicos: vértices, arestas e faces.

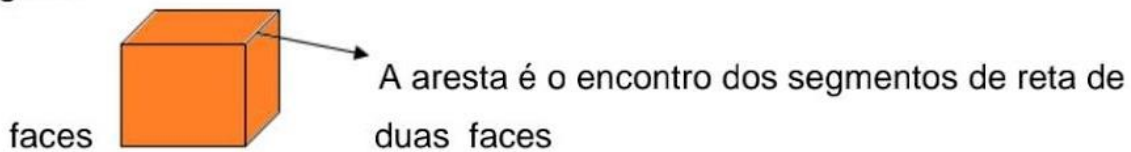
Um poliedro tem vértices, arestas e faces (bases e faces laterais).



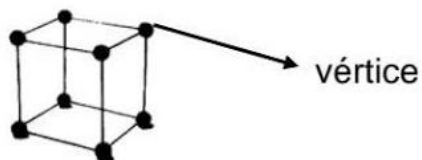
➤ **Faces** - são as superfícies planas que constituem um sólido, podemos dizer que é cada lado da figura.



➤ **Arestas** - são os segmentos de reta que são a intersecção de duas faces contíguas.



➤ **Vértices** - são os pontos de encontro de 3 arestas.



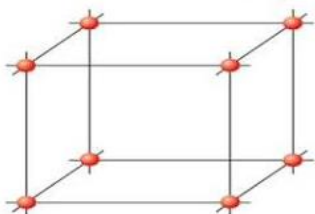
PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO, É IMPORTANTE ASSISTIR O VÍDEO QUE ENVIAREI PELO WHATSAPP.

Praticando você aprende.

1- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (1) é cada lado da figura geométrica. () vértices
(2) é o ponto de encontro de três semirretas. () arestas
(3) é um segmento de reta determinado pelo encontro de duas faces em um poliedro. () faces

2- Quantos vértices, quantas arestas e quantas faces têm a figura abaixo:



- () 4 vértices, 6 faces, 12 arestas.
() 8 vértices, 6 faces, 12 arestas.
() 4 vértices, 3 faces, 9 arestas.

3- Calcule e **colore** o resultado correto:

a- O triplo de 6

18	20	26
----	----	----

b- O dobro de 13

33	46	26
----	----	----

c- A dobro de 8

16	8	2
----	---	---

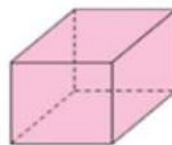
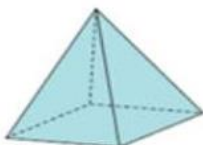
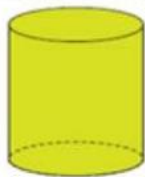
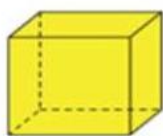
d- O triplo de 7

28	21	35
----	----	----



4- Numere as figuras abaixo conforme o nome correto:

1- Cilindro 2- cone 3- cubo 4- pirâmide 5- paralelepípedo



LÍNGUA PORTUGUESA

8) Observe e tente ler essa parlenda:

Acasinhadavovó
Cercadinhadecipó
Ocaféestádemorando
Comcertezanãotempó.

9) Copie a parlenda separando as palavras corretamente.

10) Esse texto é uma:

lenda história em quadrinhos parlenda

11) Quantas palavras tem essa parlenda?

15 16 17

12) De quem era a casinha?

13) Qual bebida aparece no texto?

14) **Escreva as frases abaixo em forma de pergunta:**

a) A casinha da vovó.

b) O café está demorando.



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

1) Leia a lenda com muita atenção e responda as atividades.

CURUPIRA

Curupira é um anão, de cabelo vermelho de pés virados para trás. Ele faz parte das lendas do folclore brasileiro, protege as matas e os bichos dos caçadores.

Com seus pés virados para trás, ele consegue enganar alguém que pretende segui-lo olhando para suas pegadas, eles ficam perdidos no meio da floresta e desaparecerem.



1) Segundo a lenda, quem o Curupira gosta de proteger?

2) Segundo a lenda, como é a aparência do Curupira?

3) Como o Curupira engana os caçadores?

4) Copie do texto as palavras que apresentam o som do R (fraco/brando).

5) Quantos parágrafos tem o texto?

a) Qual é o dobro desse número? _____

b) Qual é o triplo desse número? _____

MATEMÁTICA



Veja a tabela. Ela mostra o número de municípios de alguns estados do Brasil em 2002.

Com base nas informações apresentadas na tabela abaixo, responda:

Estados	Número de municípios
Acre	22
Amazonas	62
Bahia	417
Espírito Santo	78
Goiás	246
Mato Grosso	139
Minas Gerais	853
Paraná	399
Piauí	222
Rio de Janeiro	92
Santa Catarina	293
São Paulo	645

a) Qual o estado que possui mais municípios?

b) Qual o estado que possui menos?

c) Quantos são os estados que possuem mais municípios do que Goiás?



4



5



6



7

d) Sabendo que a região Sudeste é composta pelos estados do Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo, quantos municípios eles têm juntos?

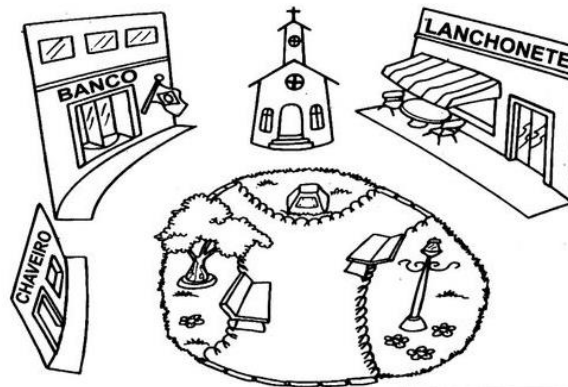


ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

Observe a imagem abaixo e responda as questões:



1-De acordo com a ilustração, quais imagens estão no centro?

() o Banco () a igreja e a praça () a lanchonete

2-O que está à direita da igreja? _____

3- O que está em frente à igreja? _____

4-O que está à esquerda da praça? _____

PRECISAMOS SABER ONDE ESTAMOS

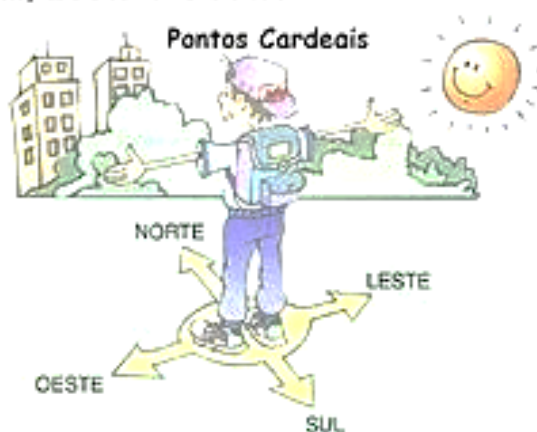
Estamos sempre marcando os lugares, nossa casa, nossa cama, à direita, à esquerda, perto de...

Assim, temos sempre um ponto de referência. A partir desses objetos, indicamos direções.

Há muito tempo que as pessoas observam o sol nascer de um lado da Terra e se pôr do lado oposto todos os dias. Então, ficou combinado usar o Sol como referência para marcar quatro rumos, chamados pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste.

Para saber em que direção fica a escola, por exemplo, você pode se orientar pelos pontos cardeais, observando o Sol.

Todos os dias o Sol aparece no nascente e desaparece no poente. Esticando o braço direito para o nascente, você encontra o Leste. Seu braço esquerdo indica o Oeste. À sua frente fica o Norte e, atrás, o Sul.



Atividades

1-De acordo com o texto, quais são os nomes dos pontos cardeais?

2-Para nos orientar pelos pontos cardeais, o que precisamos observar?

() a Lua () o Sol () o céu

NORTE, SUL, LESTE OU OESTE. QUAL A DIREÇÃO?



3-Considerando o período da manhã, observe a imagem e escreva nos quadrinhos, os nomes dos pontos cardeais:

CARDEAIS PARA O LOCAL CERTO.



2. OBSERVE A IMAGEM ACIMA E REGISTRE O QUE ENCONTRAMOS NA DIREÇÃO

A) LESTE -

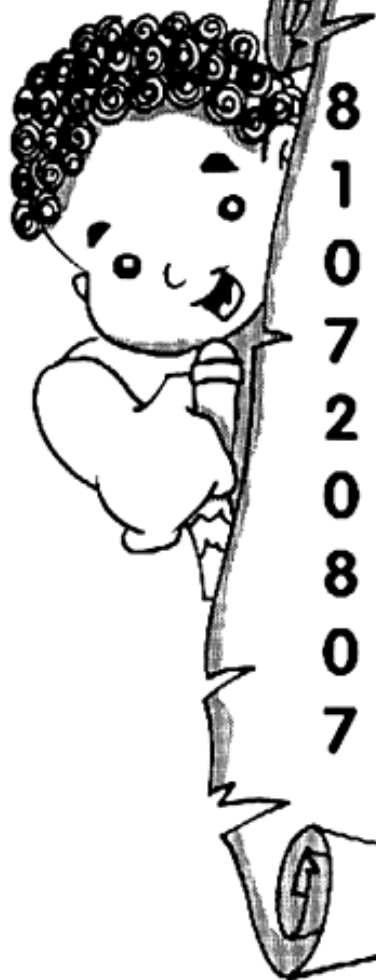
C) SUL -

B) NORTE -

D) OESTE -

CAÇA - RESULTADO

Até 999



8	0	5	4	3	2	5	7	9	6
1	3	2	3	4	5	0	6	0	4
0	5	9	6	9	7	5	3	9	8
7	3	1	0	5	9	5	6	1	0
2	0	9	4	7	4	0	8	7	1
0	7	8	9	3	0	9	6	4	5
8	2	8	0	5	6	2	9	3	0
0	9	5	7	0	4	9	5	3	4
7	5	3	9	2	6	0	7	9	8

Resolva as adições e procure os resultados no NÚMEROS

C	D	U	
1	5	5	
+	4	9	3

C	D	U	
5	4	1	
+	2	6	4

C	D	U	
4	1	9	
+	1	5	4

C	D	U	
1	7	3	
+	1	6	6

C	D	U	
4	3	7	
+	3	1	6

C	D	U	
4	7	2	
+	1	7	4

C	D	U	
3	3	0	
+	4	9	8

C	D	U	
3	4	3	
+	5	2	8



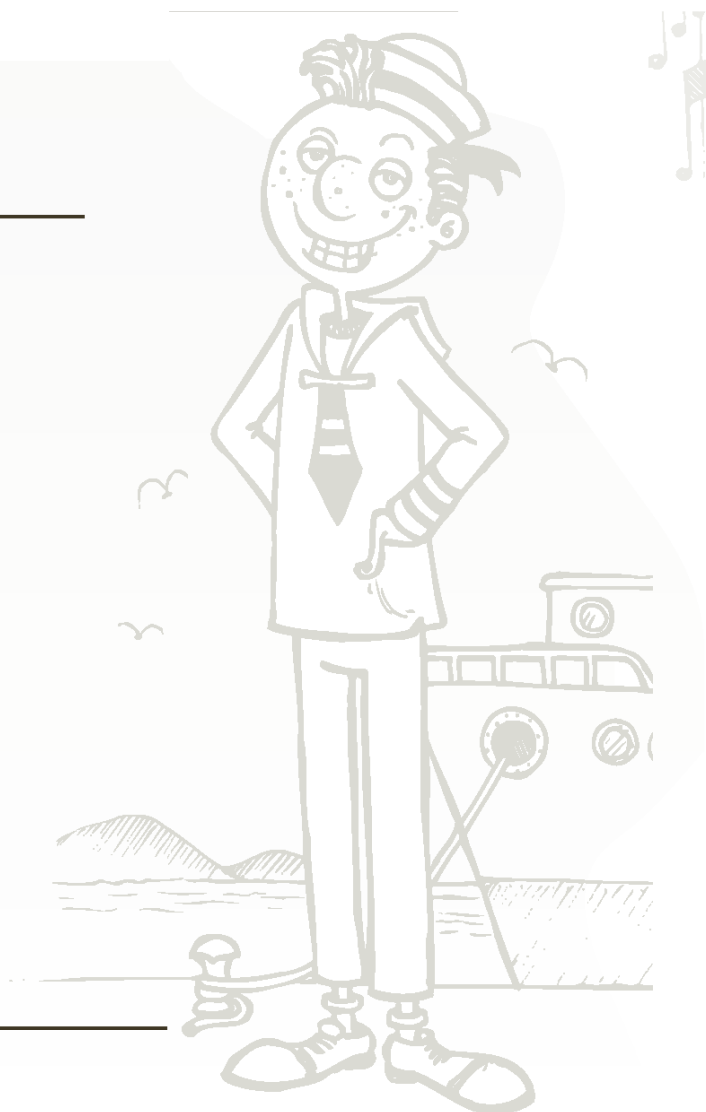
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

Leia com atenção a cantiga abaixo. Nela estão faltando palavras. Você deverá completar a cantiga com as palavras que estão nos quadrinhos abaixo. Cada quadrinho tem 3 palavras. Você deverá ler as palavras e descobrir qual se encaixa na letra da cantiga.

EU NÃO SOU DAQUI
 MARINHEIRO SÓ
 EU NÃO TENHO _____
 MARINHEIRO SÓ
 EU SOU DA _____
 MARINHEIRO SÓ
 DE SÃO SALVADOR
 MARINHEIRO SÓ
 LÁ VEM, LÁ VEM
 MARINHEIRO SÓ
 COMO ELE VEM FACEIRO
 MARINHEIRO SÓ
 TODO DE _____
 MARINHEIRO SÓ
 COM SEU _____
 MARINHEIRO SÓ
 Ô MARINHEIRO, MARINHEIRO
 MARINHEIRO SÓ
 QUEM TE ENSINOU A _____
 OU FOI O TOMBO DO NAVIO
 MARINHEIRO SÓ
 OU FOI O _____ DO _____
 MARINHEIRO SÓ



AZAR	BACIA	BRANCO	BABADINHO	NADAR	BALANÇO	MAR
ATOR	BAHIA	BRILHO	BOLERINHO	ANDAR	PALHAÇO	MÃE
AMOR	BALEIA	BROCHE	BONEZINHO	PULAR	CANSAÇO	MAS

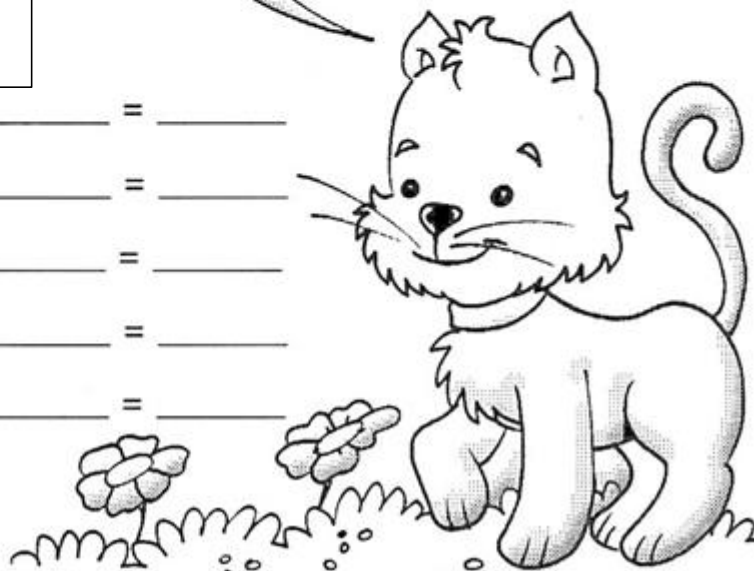
DOBRAR E TRIPLAR DE UM NÚMERO

Para determinar o dobro de um número, basta multiplicar esse número por 2.

O DOBRO DE 6 É $2 \times 6 = 12$

FAÇA O MESMO COM OS NÚMEROS ABAIXO:

- a) O dobro de 7 é _____ x _____ = _____
 b) O dobro de 3 é _____ x _____ = _____
 c) O dobro de 5 é _____ x _____ = _____
 d) O dobro de 4 é _____ x _____ = _____
 e) O dobro de 9 é _____ x _____ = _____



Para determinar o triplo de um número basta multiplicar esse número por 3.

☞ Ligue os números ao seu triplo correspondente.

5	18	32	123
6	120	16	300
4	45	41	150
40	60	25	96
20	15	50	75
15	12	100	48

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____



FOLCLORE

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE.



@dominiducor

M	A	D	S	G	Y	U	I	L	P
U	Ç	F	G	J	B	O	T	O	S
L	E	U	K	Ç	A	F	D	M	E
E	B	I	S	Q	Z	X	V	B	R
S	A	C	S	E	R	I	O	E	E
E	C	A	M	U	C	F	G	Ç	I
N	M	S	A	C	U	R	E	A	A
H	E	O	P	S	C	A	C	Q	R
T	S	D	O	E	Z	W	J	Ç	A
A	A	F	L	O	B	I	U	T	G
S	L	O	B	I	S	O	M	E	M
C	U	R	U	P	I	R	A	L	O
E	M	U	T	B	O	L	P	S	E

Escolha 4 palavras que você encontrou e forme uma frase com cada uma:

QUAL É O RESULTADO?

(A)

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(G)

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(B)

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(H)

$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(C)

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(I)

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(D)

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

(J)

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(E)

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(K)

$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(F)

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

(L)

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$





ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

1. ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DE CINCO PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO. VAMOS ENCONTRAR TODOS?

B T M U L A S E M C A B E Ç A
 O A H G P B W E R T X A K Q X Y K
 T H G H U C D H K N O R S T V X Z
 O K X A S E R E I A I A R A B C
 Ç J V T F S A C G I K M X T J U
 R U E B I G V A D I U T A O Á Ç Ã
 O I P N A B O I T A T Á J A A A K
 S K Y I Y H Z F A J E R S A A A L
 A G H Y J I Y N V O A S I S É O M
 H L Ç X F V S D P U G Q W Ç O Ç N
 B S A C I - P E R E R Ê G A T N O

2. LIGUE CADA ADIVINHAÇÃO COM A SUA RESPOSTA:

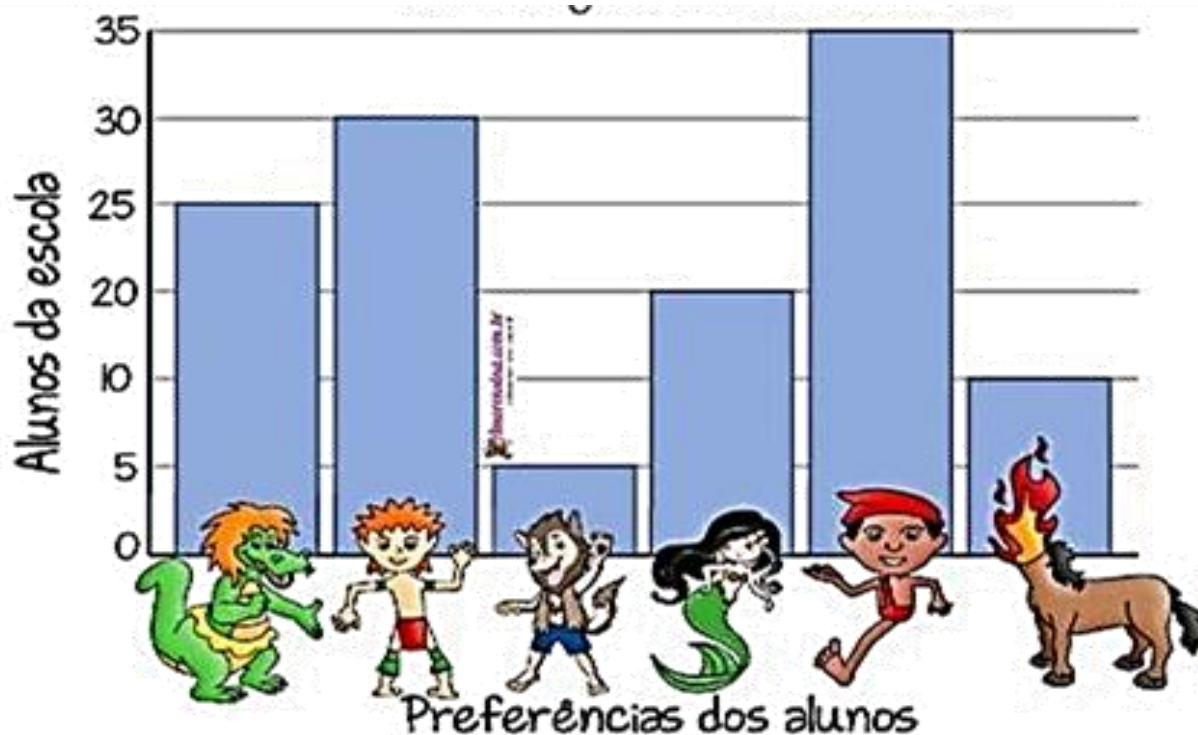
- | | | |
|---|---|--------------------|
| O QUE É QUE É SURDO E MUDO, MAS CONTA TUDO? | • | • O GUARDA-CHUVA |
| O QUE É O QUE É FEITO PARA ANDAR E NÃO ANDA? | • | • O PIOLHO |
| O QUE É O QUE É QUE SOBE QUANDO A CHUVA DESCE? | • | • O GELO |
| QUAL A ÚNICA PEDRA QUE FICA EM CIMA DA ÁGUA? | • | • O SEGREDO |
| O QUE É O QUE É QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA? | • | • O RABO DO CAVALO |
| O QUE É QUE QUANTO MAIS CRESCE, MAIS BAIXO FICA? | • | • O LIVRO |
| QUAL É O CÉU QUE NÃO POSSUI ESTRELAS? | • | • ARARA |
| O QUE É QUE QUEBRA QUANDO SE FALA? | • | • A RUA |
| É UM PÁSSARO BRASILEIRO E SEU NOME DE TRÁS PARA FRENTE É IGUAL. | • | • O CÉU DA BOCA |

MATEMÁTICA

Os alunos do 4º ano do turno matutino, fizeram uma pesquisa na escola para saber sobre as lendas folclóricas preferidas de todos os educandos daquele turno. Com os dados obtidos, construíram um gráfico de colunas.

Observe abaixo e responda as questões:

PERSONAGENS DO FOLCLORE



1- Qual é o título do gráfico? _____

2- Quem promoveu a pesquisa? _____

3- Por que essa pesquisa foi feita? _____

4- Você sabe o que é período matutino? Explique. _____

4- Qual lenda foi a mais votada? _____

5- Qual dessas lendas é a sua preferida? _____

6- Quantas crianças participaram da pesquisa?

Faça o cálculo aqui

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____



1- OBSERVE A CONTA AO LADO.
 ● QUAL A SOMA OU TOTAL DESSA CONTA?

$$\begin{array}{r} 219 \\ +316 \\ \hline \end{array}$$

535.
 459.
 525.
 5215.



2- LÍLIAN FOI AO MERCADO E COMPROU 8 PACOTES DE BISCOITO DE CHOCOLATE E 3 PACOTES DE BISCOITO DE MORANGO. QUANTOS PACOTES DE BISCOITO, LÍLIAN COMPROU, AO TOTAL, NESSE MERCADO?

5. 8. 10. 11.

3- OBSERVE A CONTA ABAIXO.

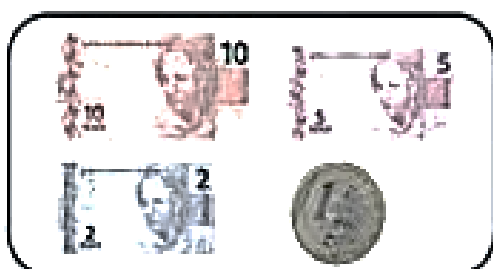
$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

- QUAL O PRODUTO DESSA CONTA?
 130.
 310.
 330.
 300.

4- JOSÉ DISTRIBUIU IGUALMENTE 20 OVOS EM 4 CAIXAS. QUANTOS OVOS ELE COLOCOU EM CADA CAIXA?



- 4 5 6 7



5- SOME O VALOR TOTAL DAS CÉDULAS E MOEDAS DO QUADRO AO LADO. QUAL É O VALOR TOTAL?

- 16 REAIS. 17 REAIS.
 18 REAIS. 19 REAIS.

LÍNGUA PORTUGUESA

BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS

Antigamente não existiam muito brinquedos e se as crianças quisessem se divertir tinham que usar a criatividade. As brincadeiras antigas para crianças mais famosas eram: Amarelinha, bolinha de gude, cantigas de roda, passa anel, roda pião, pipa... Tudo isso fazia parte do seu cotidiano e assim elas se divertiam por horas e dias.

Hoje as brincadeiras infantis mudaram muito em relação ao passado. As crianças de hoje se divertem com computadores e vídeo games, fazendo com que as brincadeiras de antigamente não chamem mais a atenção.



Diferenças entre as brincadeiras antigas e as atuais

Antigamente as crianças não tinham tantos brinquedos como as de hoje e, por isso, tinham que usar mais a criatividade para criá-los.

Hoje em dia é normal ver uma criança que, ao mesmo tempo, navega na internet, folheia uma revista, fala no telefone, e ainda assiste televisão. Já antigamente as crianças disponibilizam um tempo de seu dia para assistir televisão, brincar com carrinhos, jogar amarelinha e empinar pipa.



Nos dias de hoje a maioria de nossas crianças não praticam mais as brincadeiras que fizeram parte da nossa infância.

Elas só pensam em videogames, internet, celulares, até mesmo nas comunidades mais pobres é difícil encontrarmos crianças brincando de bola de gude, roda, pião, nem mesmo de casinha as meninas brincam mais.



ATIVIDADES

1- Qual é o título do texto? _____

2- Quais brincadeiras antigas são citadas no texto?

3-Segundo o texto, como as crianças se divertem atualmente?

4- Segundo o texto, por que as crianças de antigamente tinham que usar a criatividade para brincar?

5-Procure e pinte no caça-palavras alguns tipos de brincadeiras :

CAÇA-BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
BINGO - QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
MORTO VIVO - CASINHA - TANGRAN - CIRANDA
BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -
CHINELINHO -

6- Você já brincou de alguma dessas brincadeiras? Quais ? _____

7- Você não conhece alguma dessas brincadeiras? Qual ou quais? _____



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

PROVÉRBIOS OU DITADOS POPULARES SÃO FRASES DE SABEDORIA POPULAR, COM POUCAS PALAVRAS, MAS QUE TRANSMITEM CONSELHOS E/OU ENSINAMENTOS. GERALMENTE, OS PROVÉRBIOS TÊM AUTORES ANÔNIMOS, NÃO SE SABE QUEM OS CRIARAM.

1-Peça ajuda da família e complete os provérbios abaixo:

- Quem cochicha o rabo
- Quem tem boca vai em
- A união faz a
- Não deixe para amanhã o que pode fazer
- Quem semeia
- A pressa é inimiga da
- Cão que ladra não
- Quem canta seus males
- Quem tudo quer tudo
- Água mole em pedra dura tanto bate até que
- Quem dá ao pobre serve a
- Quem ama o feio bonito lhe

Vamos descobrir se você conhece os provérbios abaixo? Peça ajuda em casa e ligue as imagens correspondente as frases:



Em boca fechada não entra mosquito.



- Mais vale um pássaro na mão que dois voando.
- Santo de casa não faz milagre.



Cavalo dado não olha os dentes.



Em terra de cego quem tem um olho rei.



Quem não chora não mama.



A curiosidade matou o gato.



Quem ama o feio bonito lhe parece.



Pra cavalo velho o remédio é capim novo



O apressado come cru.



Quem semela vento colhe tempestade.



Cada macaco no seu galho.



Antes só do que mal acompanhado.



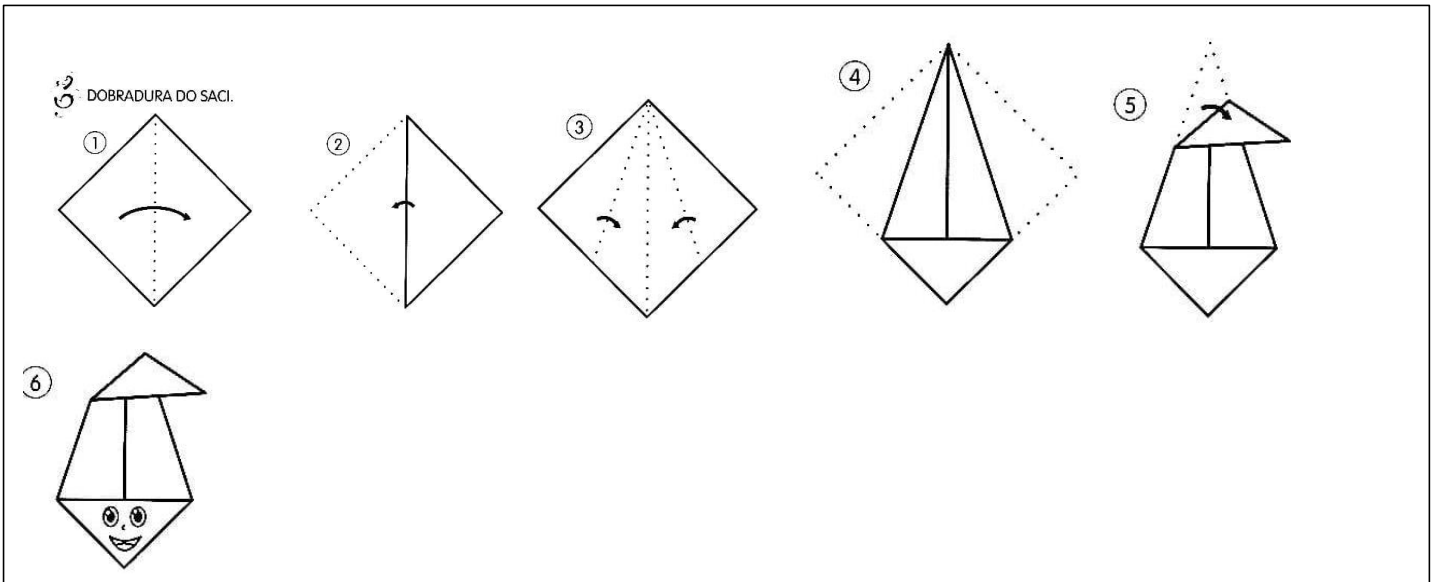
Cavalo preso também pasta.



A união faz a força.

ARTE

Vamos fazer a dobradura do saci? Para isso, você vai precisar de um quadrado e seguir os passos abaixo. Depois de feita a dobradura, pinte bem bonito das cores do saci, cole no espaço abaixo e desenhe o corpo do saci:



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://br.pinterest.com/pin/431923420495481126/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/07/leitura-com-compreensao-e-gramatica.html>

<https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-tema-folclore/>

<https://www.criandocomapego.com/dobradura-do-saci-perere-passo-a-passo/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-4-ano-vol4.html>

<https://wordwall.net/pt-br/community/brincadeiras-antigas>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/geografia/as-unidades-federativas-por-regioes-do-ibge/6185>

<https://danieducar.com.br/caca-palavras-personagens-do-folclore/>

<http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/08/continhas-de-vezes-com-desenho-do.html>

<http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/08/continhas-de-menos-pedir-emprestado-com.html>