



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): _____

ANO: 2021

PROF^a: REGINA

TURMA: FASE II A

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 9

Período: 09/08/2021 à 27/08/2021

Data de devolução: 30/08/2021



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 09/08/2021

NOME: _____



ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

A FAMÍLIA É FUNDAMENTAL NAS NOSSAS VIDAS. É NA FAMÍLIA QUE ENCONTRAMOS AMOR, AFETO E APOIO NOS MOMENTOS DE DIFICULDADES.



MINHA FAMÍLIA

(PEDRO BANDEIRA)

EU GOSTO
DA MINHA MÃE,
DO MEU PAI
E DO MEU IRMÃO.
NEM SEI COMO
TANTA GENTE
CABE NO
MEU CORAÇÃO.

MOSTRE PARA UM ADULTO COM O DEDINHO AS VOGAIS (A, I,) NA PALAVRA ABAIXO E DEPOIS PINTE-AS.

F	A	M	Í	L	I	A
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 09/08/2021

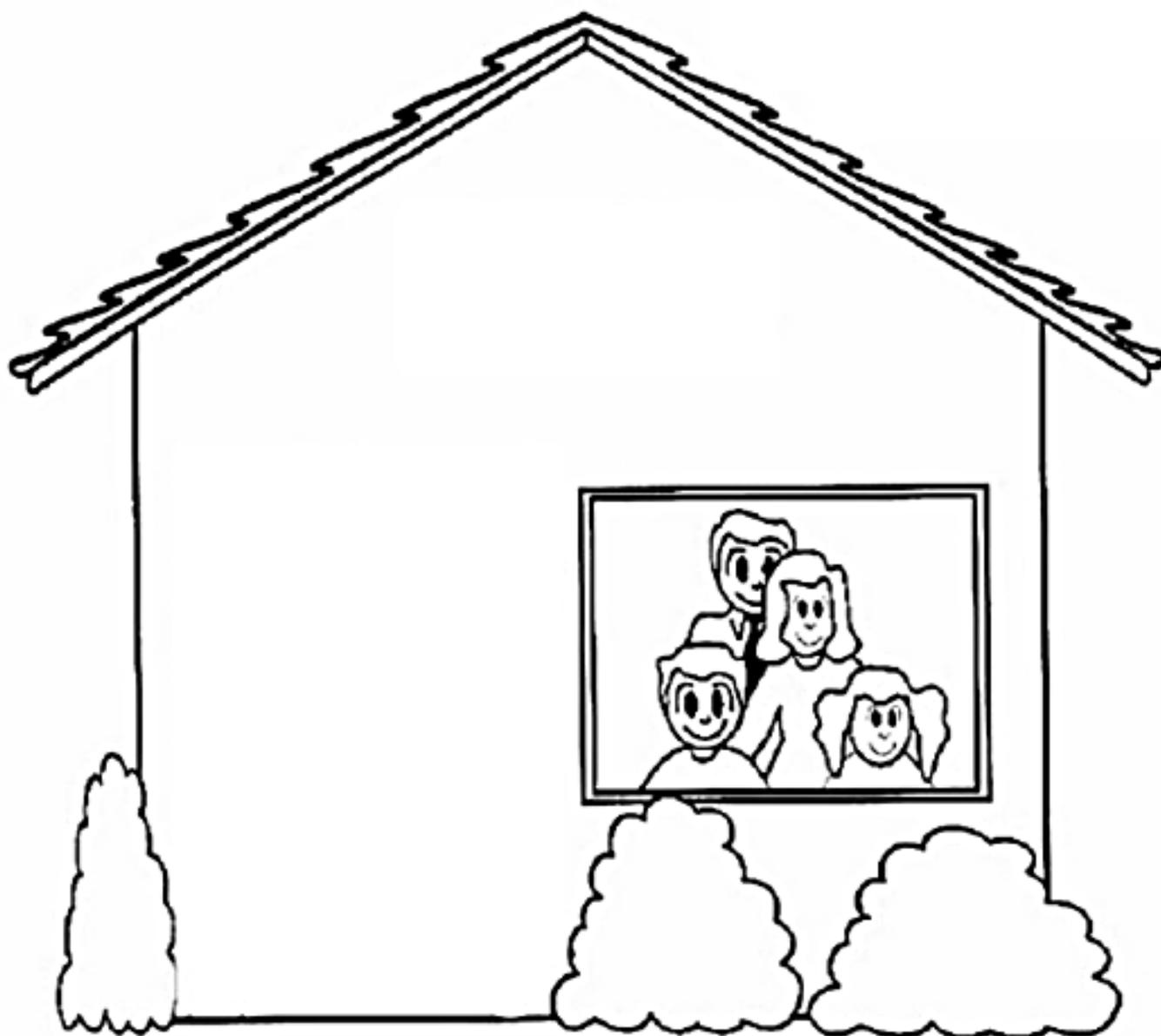
NOME: _____



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

QUE TAL ENFEITAR A CASA DESSA FAMÍLIA PARA QUE ELA FIQUE AINDA MAIS BONITA?

RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS E/OU PANFLETOS AS VOGAIS(A,E,I,O,U) QUE VOCÊ JÁ APRENDEU E COLE DENTRO DELA.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 10/08/2021

NOME: _____



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

MOSTRE O QUANTO VOCÊ É ESPERTO (A)! COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL INDIQUE, PINTE OU RISQUE SOMENTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS:

A - E - I - O - U



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 10/08/2021

NOME: _____

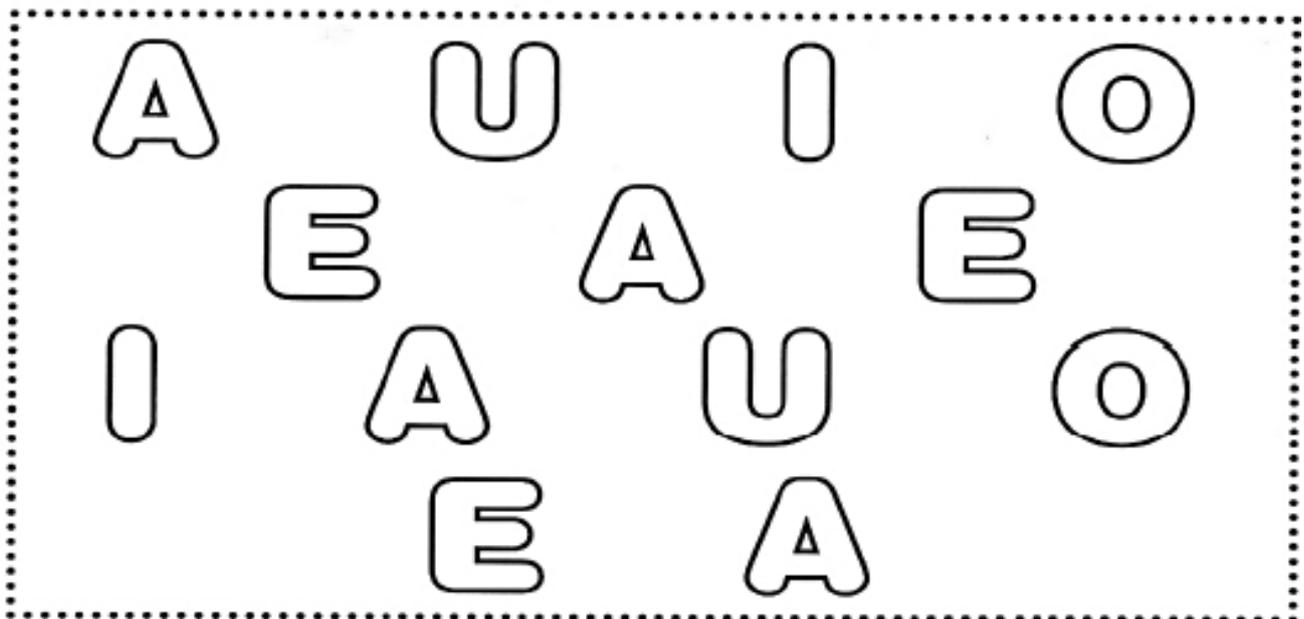


ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

MÔNICA MONTOU SEU NOME COM LETRINHAS DE BORRACHA, MAS CEBOLINHA E CASÇÃO ESCONDERAM A VOGAL **A** NO MEIO DE OUTRAS VOGAIS. QUE SAPECAS!



AJUDE A MÔNICA E ENCONTRAR AS VOGAIS **A** NO QUADRO ABAIXO PINTE-AS DE VERMELHO OU RISQUE-AS.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 11/08/2021

NOME: _____



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

FAÇA O DESENHO DE SUA FAMÍLIA DENTRO DO CORAÇÃO ABAIXO. FAÇA COM CAPRICO E CARINHO!



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 11/08/2021

NOME: _____



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL CIRCULE O DESENHO QUE MOSTRA A IMAGEM DO ALIMENTO GELADO.FAÇA UM BELO COLORIDO.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

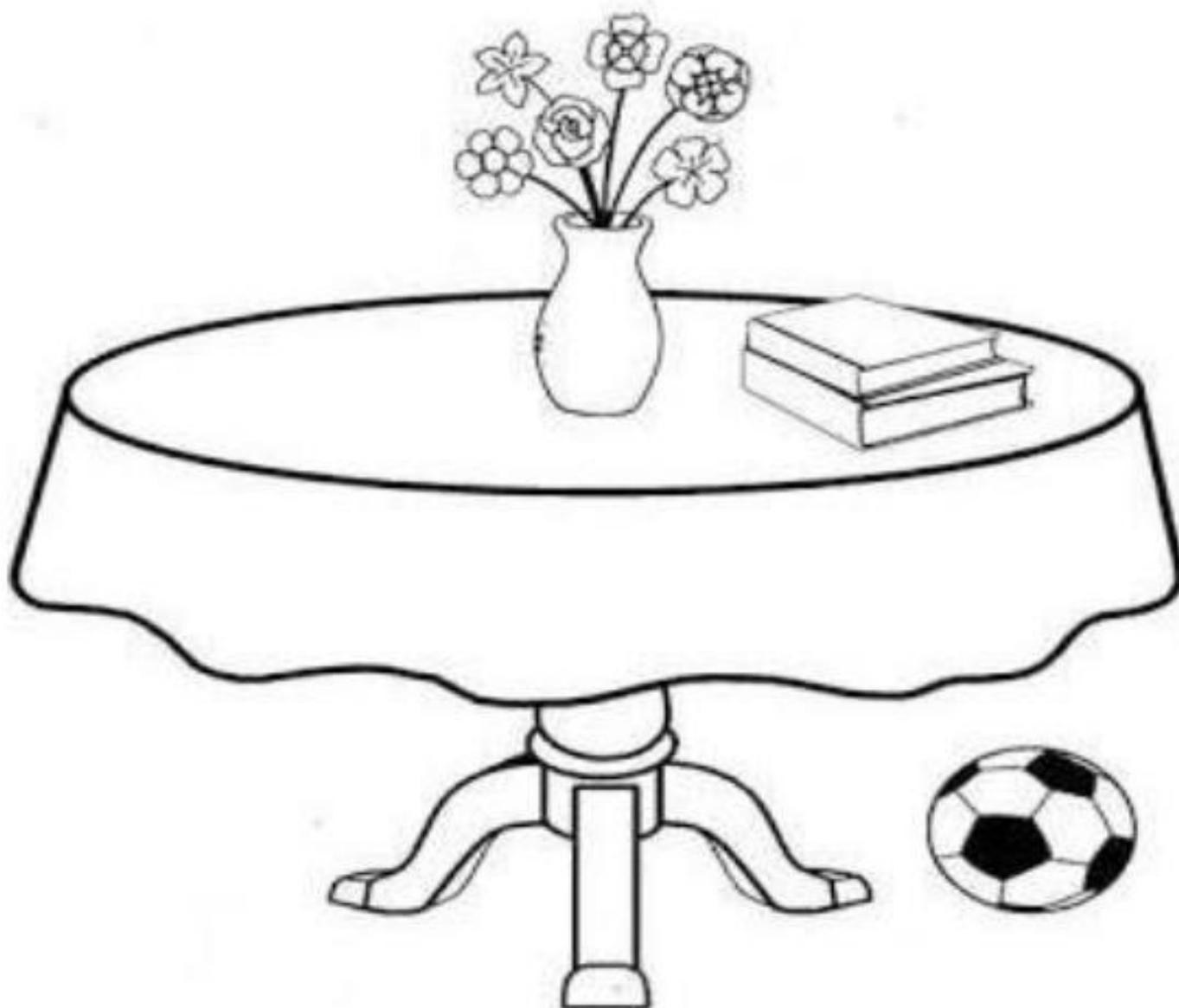
DATA: 12/08/2021

NOME: _____



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, PINTE OS OBJETOS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA E FAÇA UM X NO BRINQUEDO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 12/08/2021

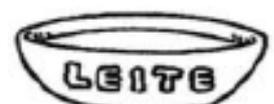
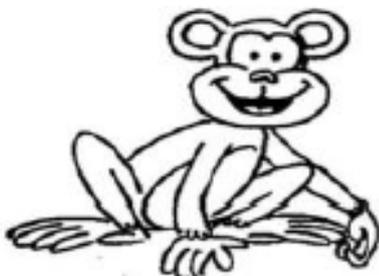
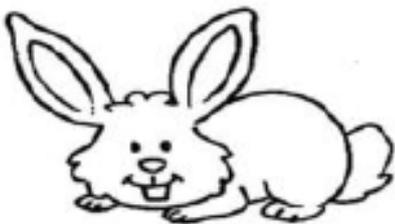
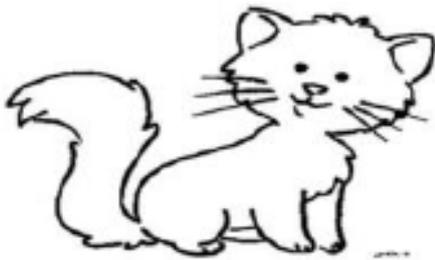
NOME: _____



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

QUERIDOS RESPONSÁVEIS, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, PERGUNTE O QUE ELA MAIS GOSTA DE COMER, QUAIS FRUTAS SÃO AS SUAS PREFERIDAS.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE ORIENTE A CRIANÇA A LIGAR CADA ANIMALZINHO A SUA COMIDA PREFERIDA.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 13/08/2021

NOME: _____



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

COM AJUDA DOS PAIS, LIGUE AS MEIAS DA ESQUERDA A SEUS PARES À DIREITA. FAÇA UM BELO COLORIDO COM MUITO CAPRICHOS.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

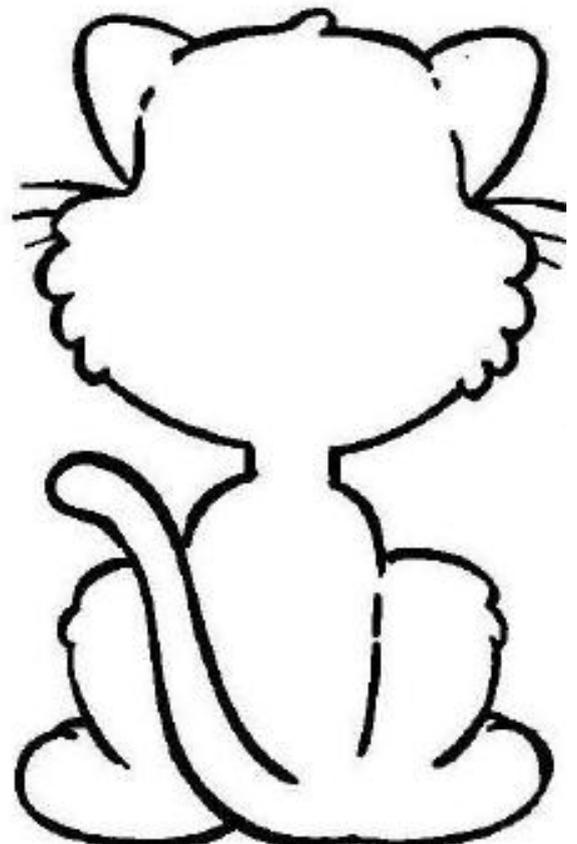
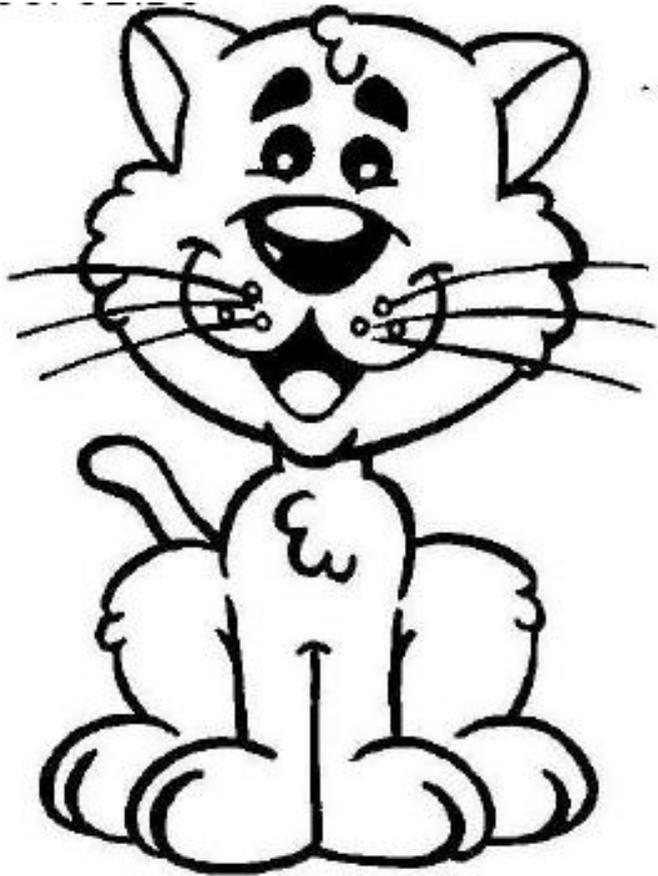
DATA: 13/08/2021



NOME: _____

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

QUERIDA CRIANÇA COM AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UM X NA FIGURA DO GATO QUE ESTÁ DE COSTAS.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 14/08/2021



NOME: _____

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

VAMOS CANTAR E BRINCAR!!

OS PARTICIPANTES DEVEM SENTAR-SE EM UMA RODA E UM PARTICIPANTE FICARÁ DE PÉ, COM UM LENÇO NA MÃO. ENQUANTO TODOS CANTAM, O PARTICIPANTE DÁ VOLTAS POR TRÁS DOS QUE ESTÃO SENTADOS. NO FIM DA MÚSICA, ELE COLOCA O LENCINHO ATRÁS DE ALGUÉM, QUE DEVE SAIR CORRENDO ATRÁS DELE OU O PEGADOR PEGA O FUGITIVO OU O FUGITIVO SE SENTA NO LUGAR DELE, O QUE VAI TRANSFORMAR O PEGADOR, NO PRÓXIMO A DAR VOLTAS COM O LENCINHO.

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO BRANCO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

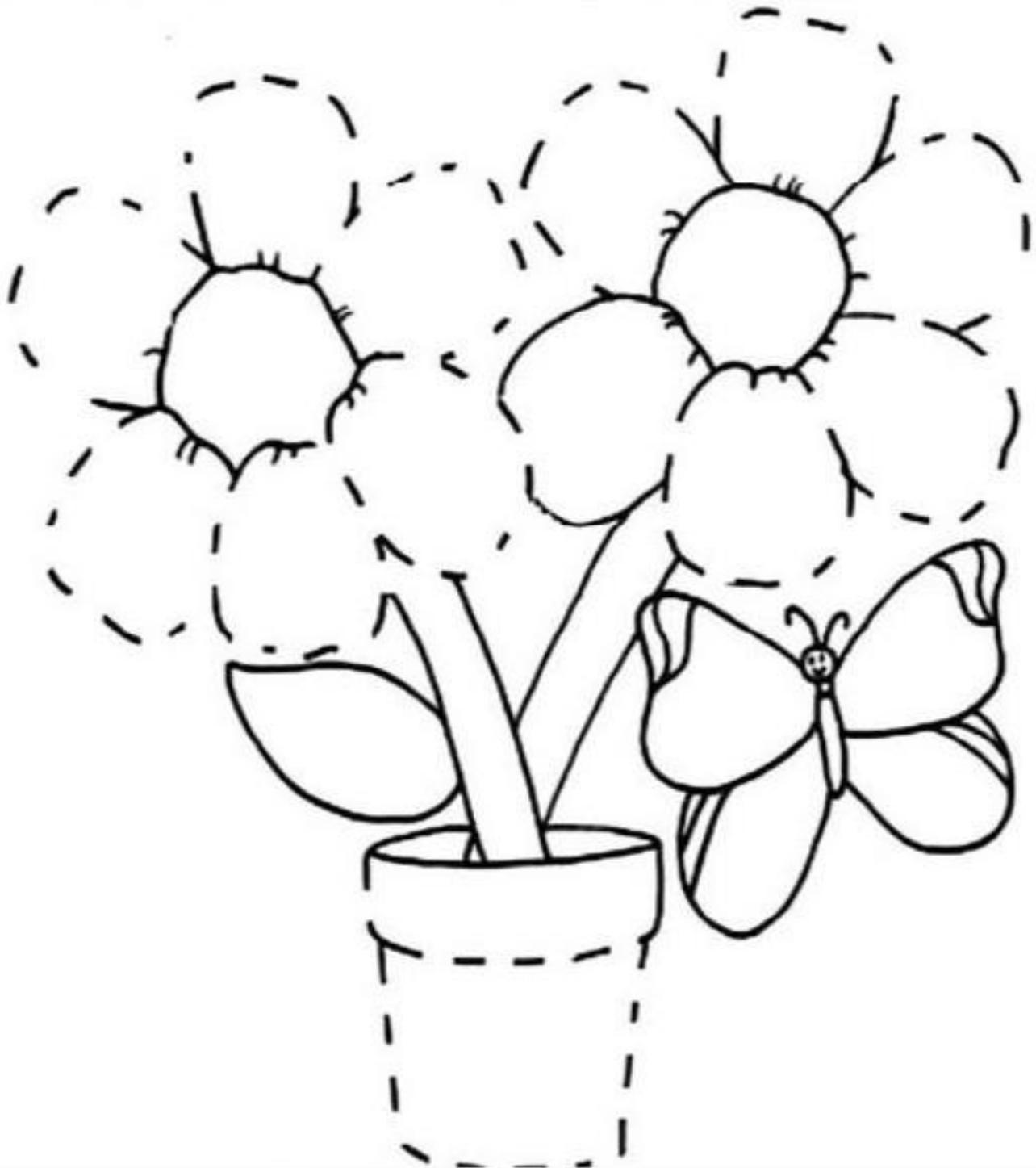
DATA: 14/08/2021



NOME: _____

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CUBRA O PONTILHADO E PINTE BEM COLORIDO.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 16/08/2021

NOME: _____



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBÁ! PRESENTE!

VAMOS FAZER UMA LINDA COLAGEM NESTE PRESENTE! COLE PEDAÇOS DE PAPEL QUE VOCÊ TIVER EM CASA, ANTES FAÇA UM BELO COLORIDO.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 16/08/2021

NOME: _____



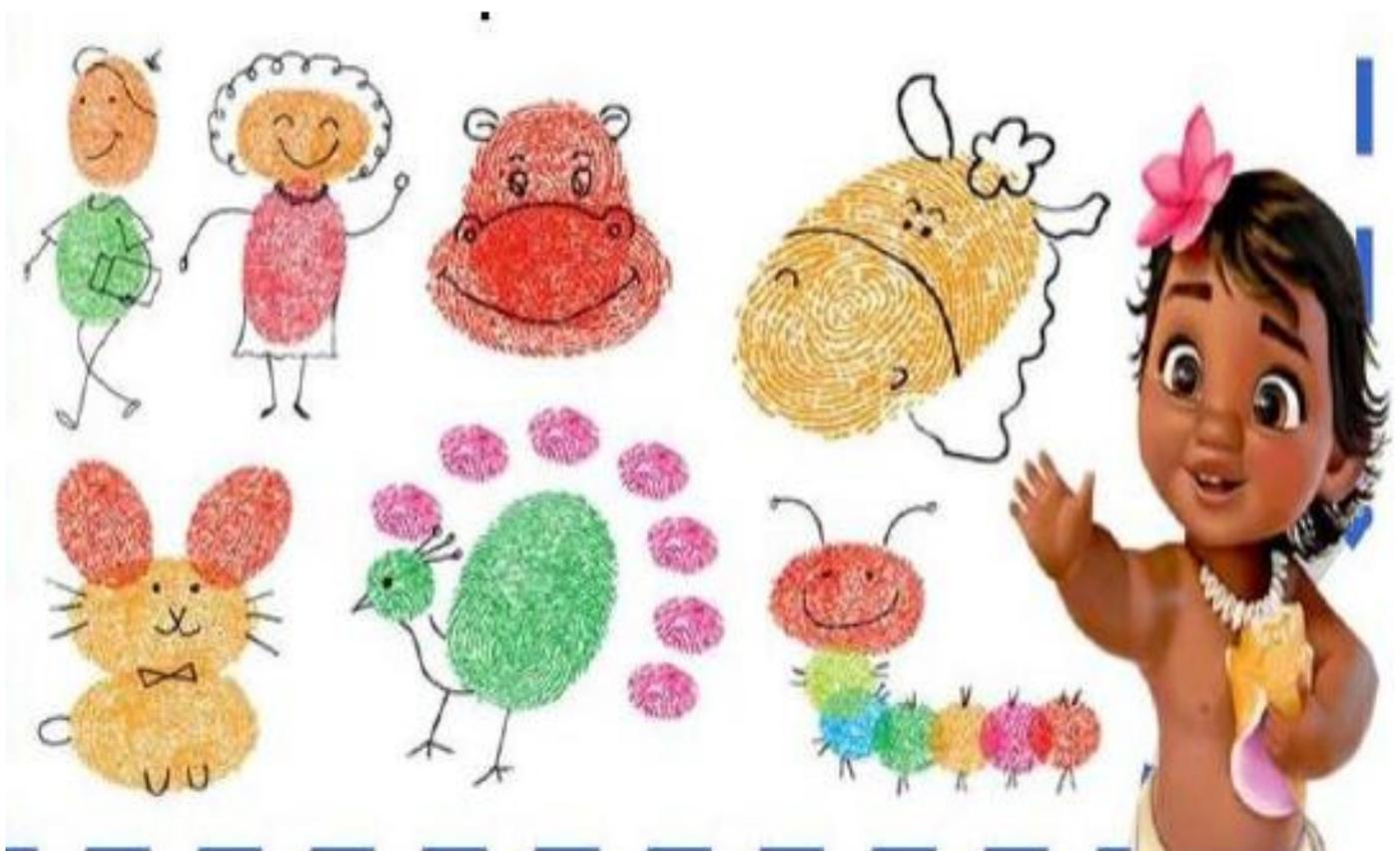
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

VAMOS BRINCAR COM OS SONS E ATIVIDADES COM OS DEDINHOS:

ESTALAR OS DEDOS: (ALGUMAS CRIANÇAS NÃO CONSEGUIRÃO FAZER ESTE EXERCÍCIO, MAIS É MUITO IMPORTANTE MOSTRAR COMO SE FAZ E ESTIMULAR SUAS POSSIBILIDADES).

BRINCADEIRA: DEDOS CONTRA DEDOS. (POR EXEMPLO: JUNTE DOIS DEDOS DE UMA MÃO CONTRA DOIS DA OUTRA MÃO).

ATIVIDADES COM OS DEDOS – PROMOVER ATIVIDADES DE PINTURAS UTILIZANDO SOMENTE AS PONTAS DOS DEDOS.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 17/08/2021

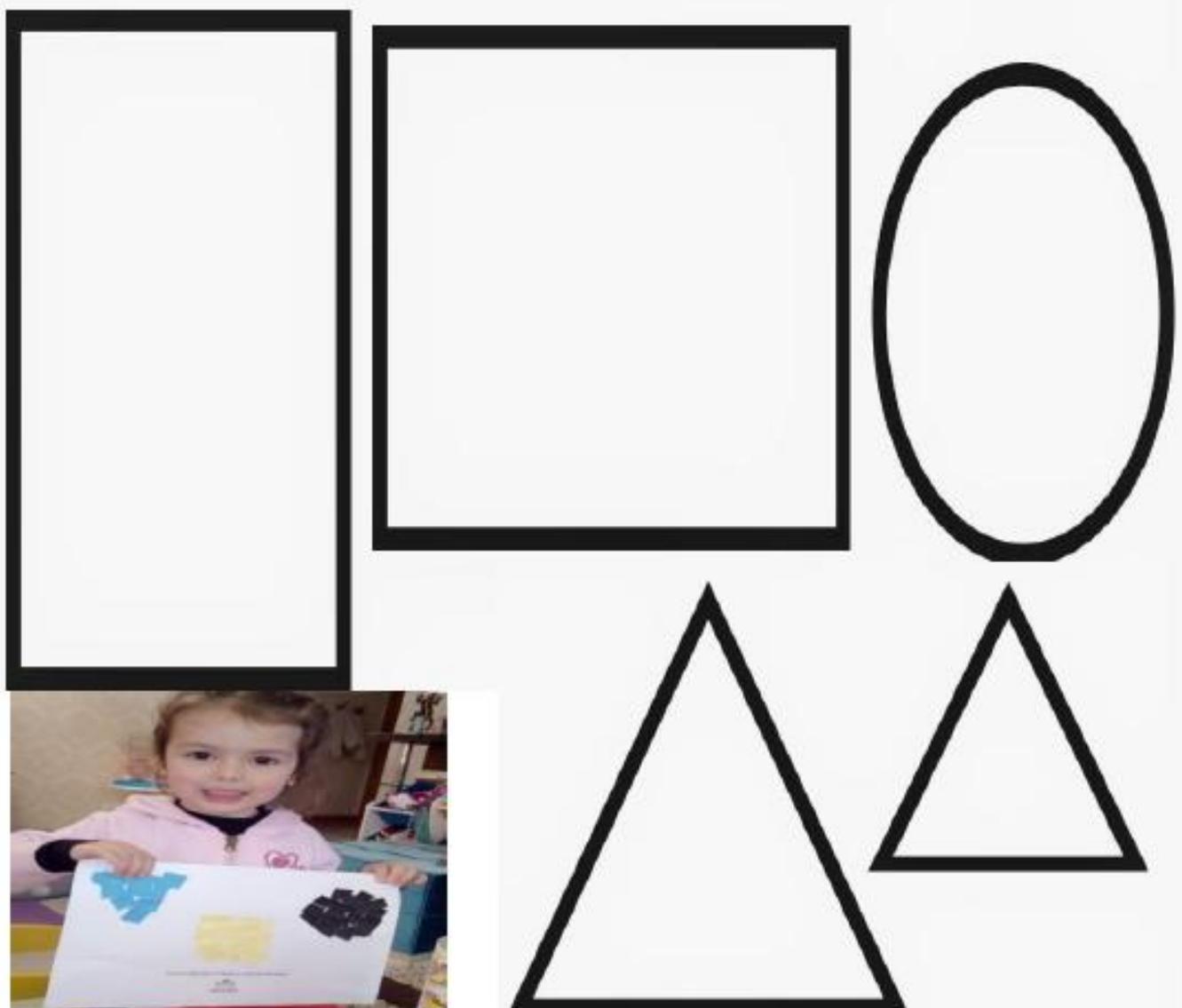
NOME: _____



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

VAMOS MEXER OS DEDINHOS?

PEGUE UMA FOLHA COLORIDA DE CADA VEZ E RASGUE EM PEQUENOS PEDAÇOS. DEPOIS PREENCHA AS FORMAS GEOMÉTRICAS E SEU ESPAÇO COM PEDAÇOS DE PAPEL RASGADO OU AMASSADOS.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 17/08/2021



NOME: _____

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

COM A FAMÍLIA REUNIDA, VAMOS BRINCAR DE BOLA.

A BRINCADEIRA É PASSE A BOLA.

PASSE A BOLA

MATERIAL: 1 BOLA

COMO BRINCAR: COM AS CRIANÇAS SENTADAS EM CÍRCULO, ELAS PASSAM DE MÃO EM MÃO UMA BOLA. AO SINAL DE UM ADULTO A BOLA DEVE MUDAR DE DIREÇÃO E ASSIM, A BOLA VAI MUDANDO A DIREÇÃO, DA DIREITA PARA A ESQUERDA E VICE-VERSA, DEPOIS DE ALGUM TEMPO, PODE ACELERAR OS COMANDOS. GANHA QUEM NÃO DEIXAR A BOLA CAIR.



NA IMAGEM ACIMA QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?
PINTE A RESPOSTA COLORINDO COM A COR AZUL OU FAZENDO UM X.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

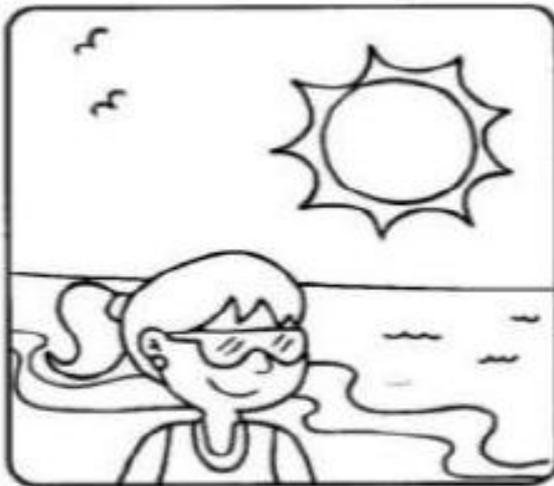
DATA: 18/08/2021



NOME: _____

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

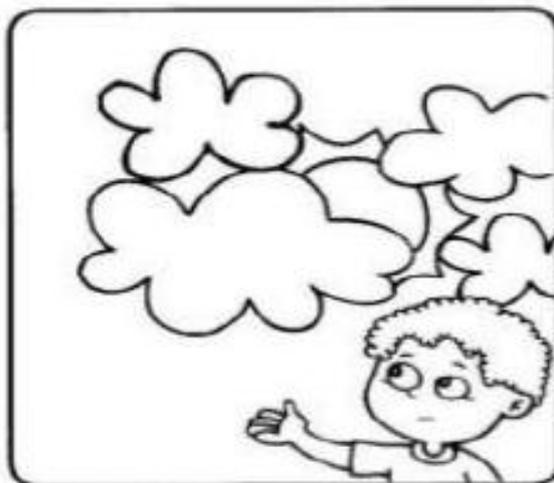
VAMOS CONVERSAR COM A CRIANÇA A RESPEITO DO CLIMA. COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? FAZ FRIO OU CALOR? ESTÁ CHUVOSO OU ENSOLARADO? AGORA VAMOS COLORIR O DESENHO QUE DEMONSTRE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.



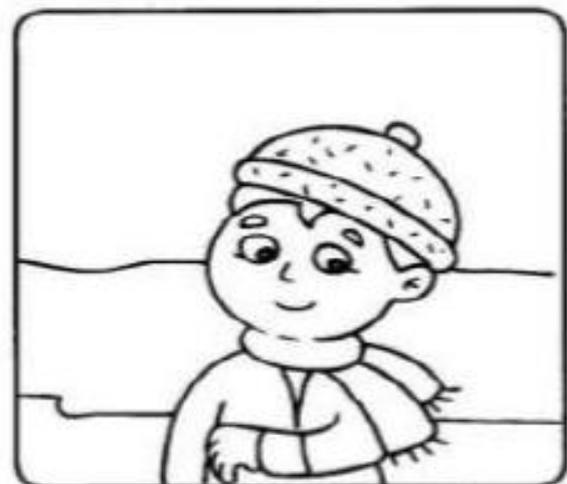
ENSOLARADO



CHUVOSO



NUBLADO



FRIO

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 18/08/2021



NOME: _____

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DEPOIS DE OBSERVAR A ATIVIDADE ANTERIOR, NO QUADRO ABAIXO
DESENHE O TEMPO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

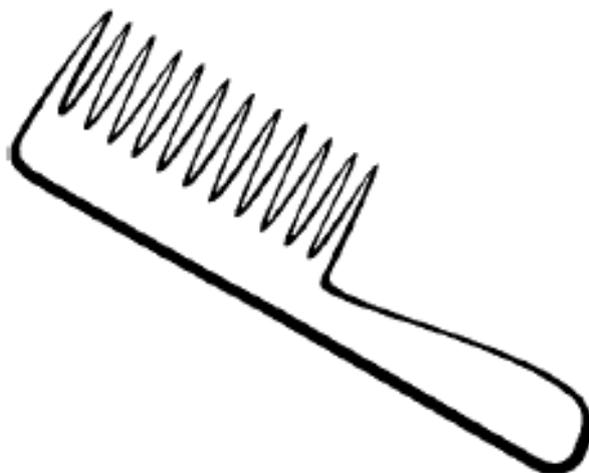
DATA: 19/08/2021

NOME: _____



O EU, O OUTRO E O NÓS

COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE VOCÊ PODE UTILIZAR PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES ESCOLARES. VAMOS FAZER UM BELO COLORIDO!?



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 19/08/2021

NOME: _____



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

VOU PROCURAR AS LETRINHAS DO MEU NOME EM REVISTAS,
JORNAIS OU PANFLETOS E COLAR AQUI! VAI SER LEGAL!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for pasting cut-out letters.

APÓS REALIZAR A COTAGEM DE LETRAS PEÇA AO ADULTO QUE
FAÇA A ANOTAÇÃO DA QUANTIDADE DE LETRAS PARA VOCÊ.

TAMBÉM JÁ SEI CONTAR. O MEU NOME TEM....



LETRAS!

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 20/08/2021



NOME: _____

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

MEU NOME COMEÇA COM A LETRA

VOU PROCURAR E COLAR NESTA PÁGINA

FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA

DO MEU NOME!



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 20/08/2021

NOME: _____



CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

HORA DE BRINCAR DE DANÇA DAS CADEIRAS!

PARA ESTA BRINCADEIRA SÃO NECESSÁRIAS CADEIRAS EM UM NÚMERO A MENOS DO QUE A QUANTIDADE DE PARTICIPANTES. O OBJETIVO DA ATIVIDADE É CONSEGUIR SE SENTAR QUANDO A MÚSICA PARAR DE TOCAR. PARA ISSO OS PARTICIPANTES DEVEM COLOCAR AS MÃOS PARA TRÁS DO CORPO E ANDAR AO REDOR DAS CADEIRAS. QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS DEVEM TENTAR SENTAR. A PESSOA QUE FICAR EM PÉ É DESCLASSIFICADA E UMA CADEIRA TAMBÉM É RETIRADA ANTES DA PRÓXIMA RODADA.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 23/08/2021

NOME: _____



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



IARA



MULA-SEM-CABEÇA



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIRO



CURUPIRA

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 23/08/2021

NOME: _____

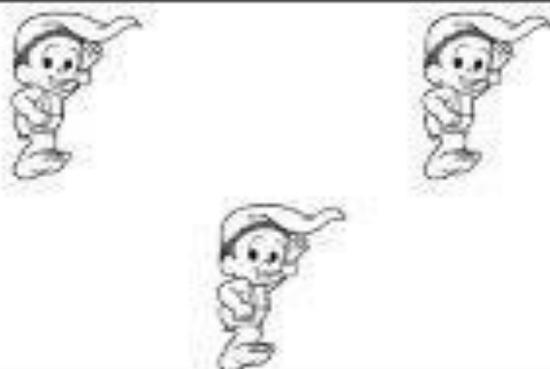


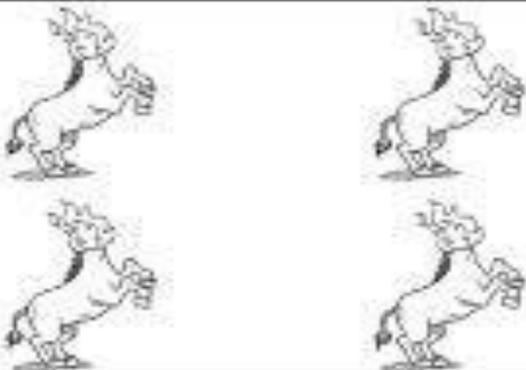
ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

 A group of five cartoon cats sitting in a row.	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

 A group of three cartoon children standing and pointing.	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

 A group of four cartoon horses standing in a row.	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 24/08/2021



NOME: _____

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



VAMOS
COLORIR?

SACI

COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS

S		C	
	A		I
	A		

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 24/08/2021

NOME: _____



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

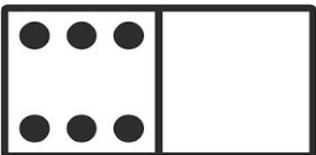
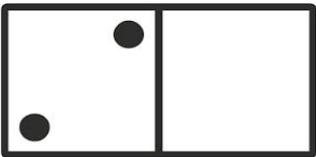
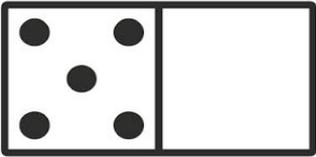
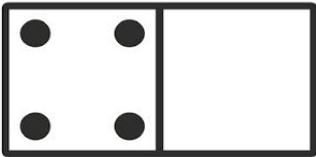
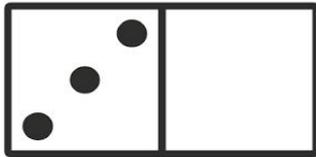
ATIVIDADE FOLCLÓRICA

A DATA DE HOJE É...

___ / ___ / ___.



1. COLE DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



RECORTE OS NÚMEROS ABAIXO PARA FAZER A ATIVIDADE.

2

3

4

5

6

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 25/08/2021

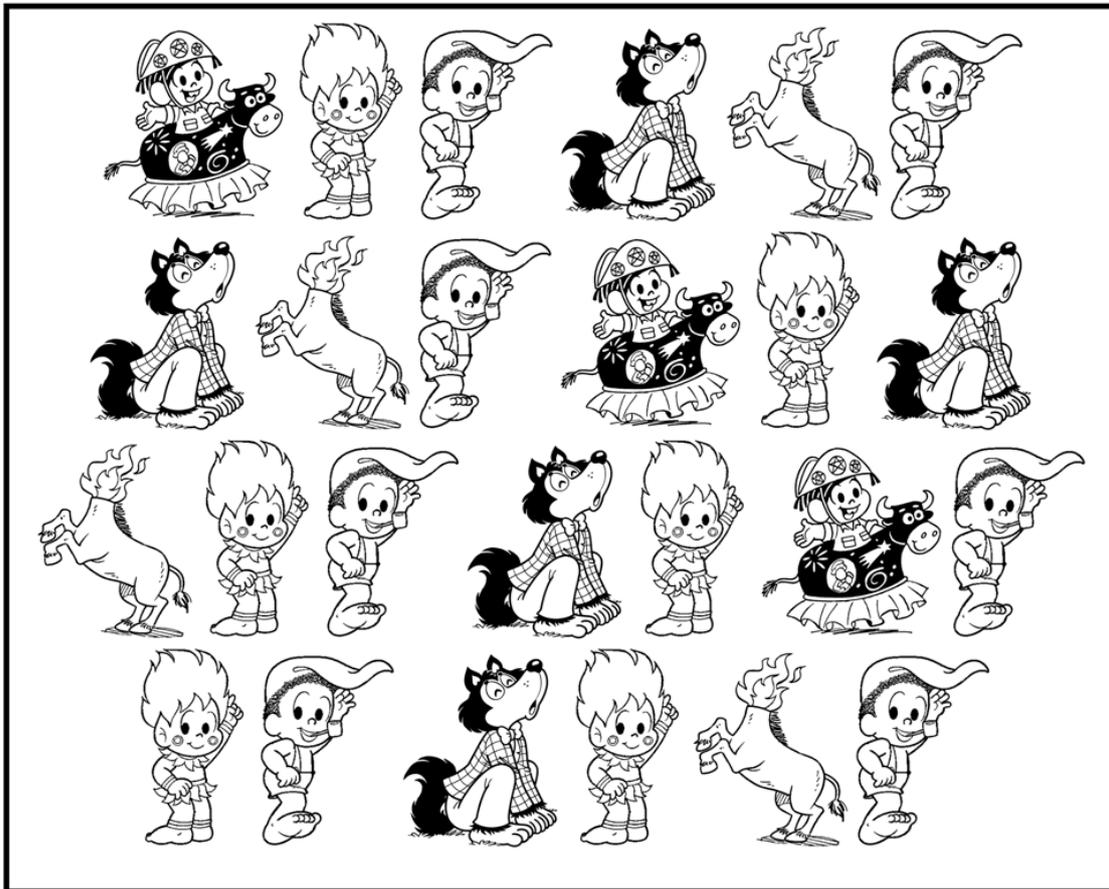
NOME: _____



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



VAMOS CONTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 25/08/2021

NOME: _____

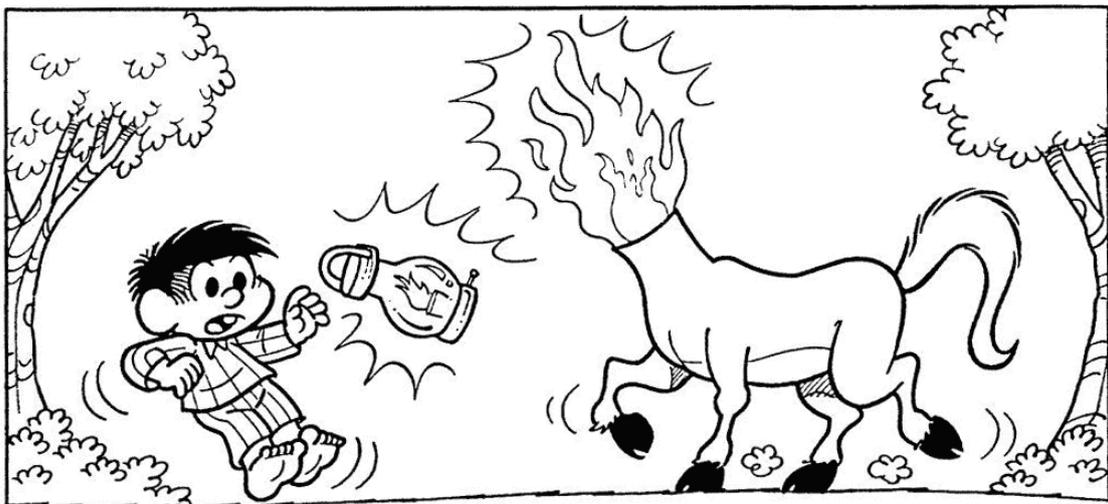


ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MULA-SEM-CABEÇA

DIZ A LENDA, QUE UMA MULHER TEVE UM ROMANCE COM UM PADRE, COMO CASTIGO, EM TODAS AS NOITES DE QUINTA PARA SEXTA-FEIRA É TRANSFORMADA NUM ANIMAL QUADRÚPEDE QUE GALOPA E SALTA SEM PARAR, ENQUANTO SOLTA FOGO PELAS NARINAS.

QUANTAS PATAS A MULA-SEM-CABEÇA TEM?



PINTE A RESPOSTA CERTA.

3

4

5

COMPLETE COM A VOGAL QUE ESTÁ FALTANDO:

MUL____-SEM-C____BEÇ____

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 26/08/2021

NOME: _____



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

VAMOS CANTAR?

NÃO ATIRE O PAU NO GATO - TO
PORQUE ISSO - SSO
NÃO SE FAZ - FAZ - FAZ
O GATINHO - NHO
É NOSSO AMIGO - GO
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS
JAMAIS!



RECORTE, COLE E COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS FALTOSAS.

NÃO ATIRE O NO - TO
PORQUE ISSO - SSO
NÃO SE FAZ - FAZ - FAZ
O - NHO
É NOSSO - GO
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS
JAMAIS!

GATINHO PAU GATO AMIGO

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

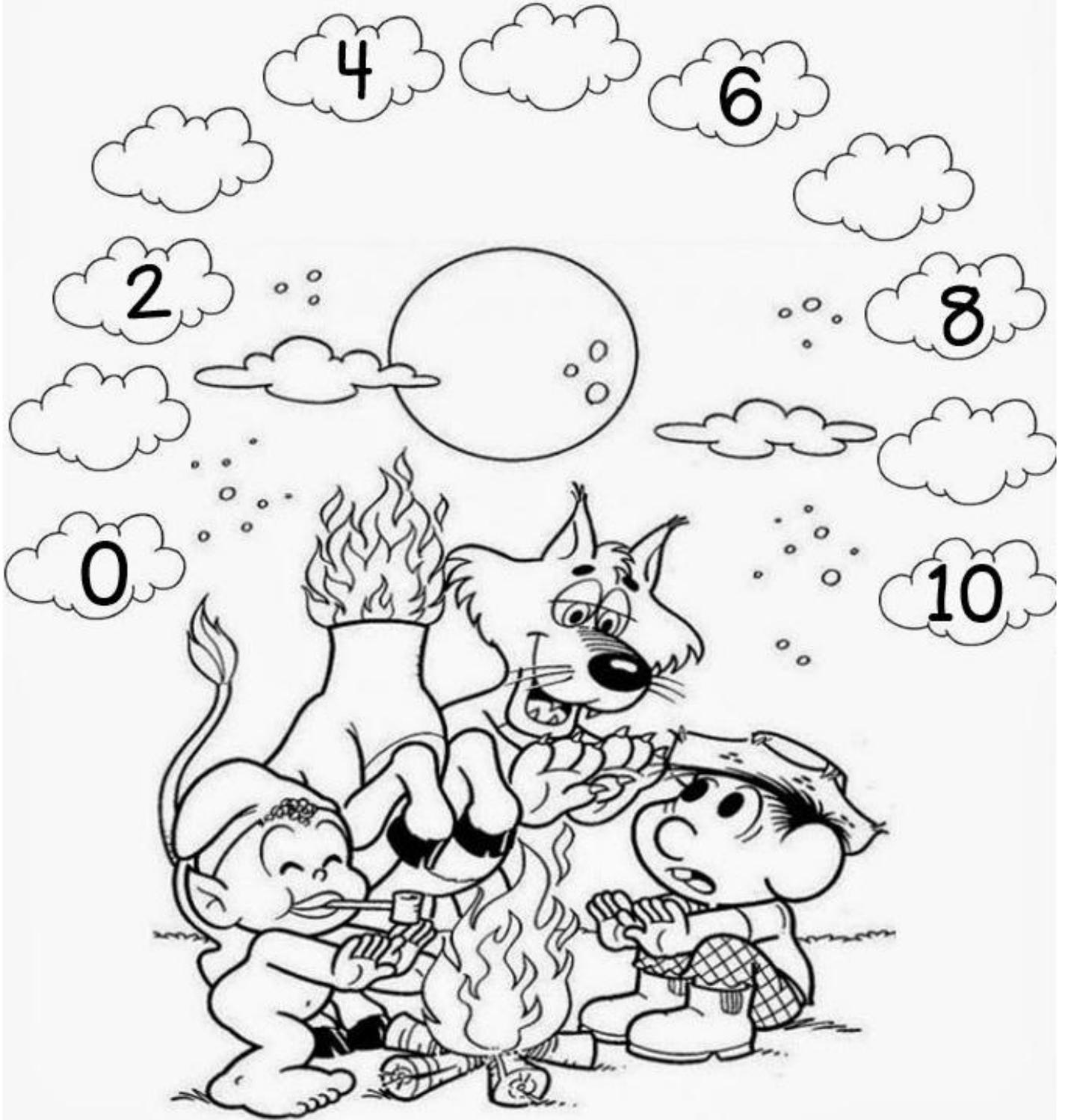
DATA: 26/08/2021

NOME: _____



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 27/08/2021



NOME: _____

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

VAMOS FAZER UM DESENHO PARA CADA LETRA ABAIXO: (QUE O NOME COMECE COM A LETRA INDICADA)



F	O	L	C	L	O	R	E

VAMOS COMPLETAR!

A cartoon mermaid with long, curly hair, holding an apple.	I	A	R	A
	I			A
		A	R	

A cartoon man wearing a hat and a long coat, holding a small dinosaur on his shoulder.	C	U	C	A
	C			A
		U	C	

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 27/08/2021

NOME: _____



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

COMPLETE A MÚSICA COM SEU NOME

A CANOA VIROU

QUEM DEIXOU ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DO(A) _____

QUE NÃO SOUBE REMAR...

