



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



E.M. "PREFEITO SEME ISSA"

Aluno(a): _____.

Ano: 1º Ano B.

Bairro: Piaí.

Profª: Dalva Apª Gonçalves Altava.

Fone: _____.

9ª APOSTILA 2021



- A apostila é referente aos dias: 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27/08 =16 dias.
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção **no dia 30/08 (SEGUNDA-FEIRA)**

Atenciosamente

Equipe E.M "Prefeito Seme Issa"


USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

FICHA DE LEITURA

LEITURA

m M
m m



MACACO

ma- me- mi- mo- mu
MA- ME- MI- MO- MU
ma- me- mi- me- mu
Ma- Me- Mi- Me- Mu

MACACO	MEDO	MURO
MALA	MARIDO	MÚSICA
MEIA	MODA	MESADA
MICO	MESA	MACA
MOLA	MAR	MIOLO

O MACACO É MUITO SAPECA.

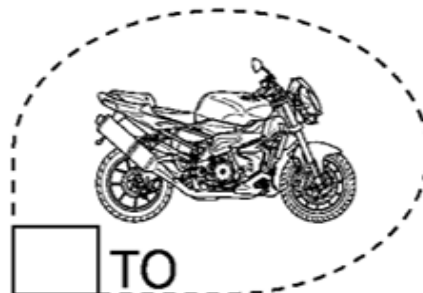
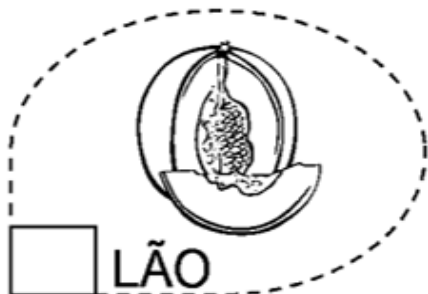
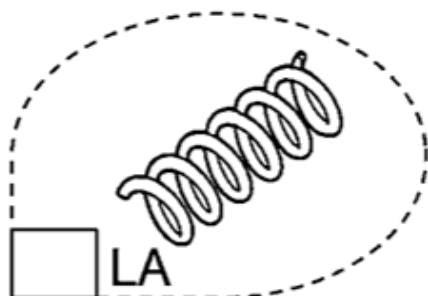
GRUPO MATERIAIS PEDAGÓGICOS



MA ME MI MO MU MÃO

ma me mi mo mu mão


COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS
CORRESPONDENTES.



5 VAMOS BRINCAR DE DESCOBRIR AS DIFERENÇAS NESTAS CENAS?

A) DESCUBRA E CONTORNE AS 8 DIFERENÇAS.



 B) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA) CONFIRA COM OS COLEGAS SE TODOS DESCOBRIRAM AS 8 DIFERENÇAS.

Giz de Cera/Arquivo da editora

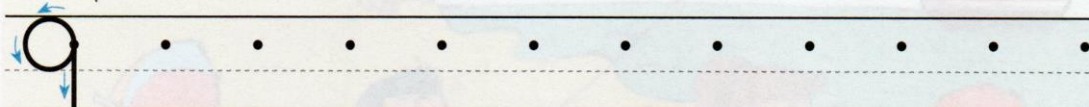


9

NOVE

QUANTAS VOZES?
NOVE VOZES.
QUANTAS VOZES?
NOVE VOZES.

1 COPIE O TRAÇADO DO NÚMERO NOVE (9).



2 OBSERVE AS CRIANÇAS NOS BALANÇOS DO PARQUE E ESCREVA OS NÚMEROS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



Giz de Cera/Arquivo da editora

A) QUANTOS BALANÇOS HÁ NA CENA? _____

B) QUANTAS CRIANÇAS HÁ PARA CADA BALANÇO? _____

C) ENTÃO, QUANTAS CRIANÇAS HÁ NO TOTAL? _____

3 ESCOLHA UM ANIMAL OU UM OBJETO. DESENHE-O 9 VEZES NO ESPAÇO AO LADO.



4 ESCREVA AS SEQUÊNCIAS (DO 0 AO 9 E DEPOIS DO 9 AO 0).

A)

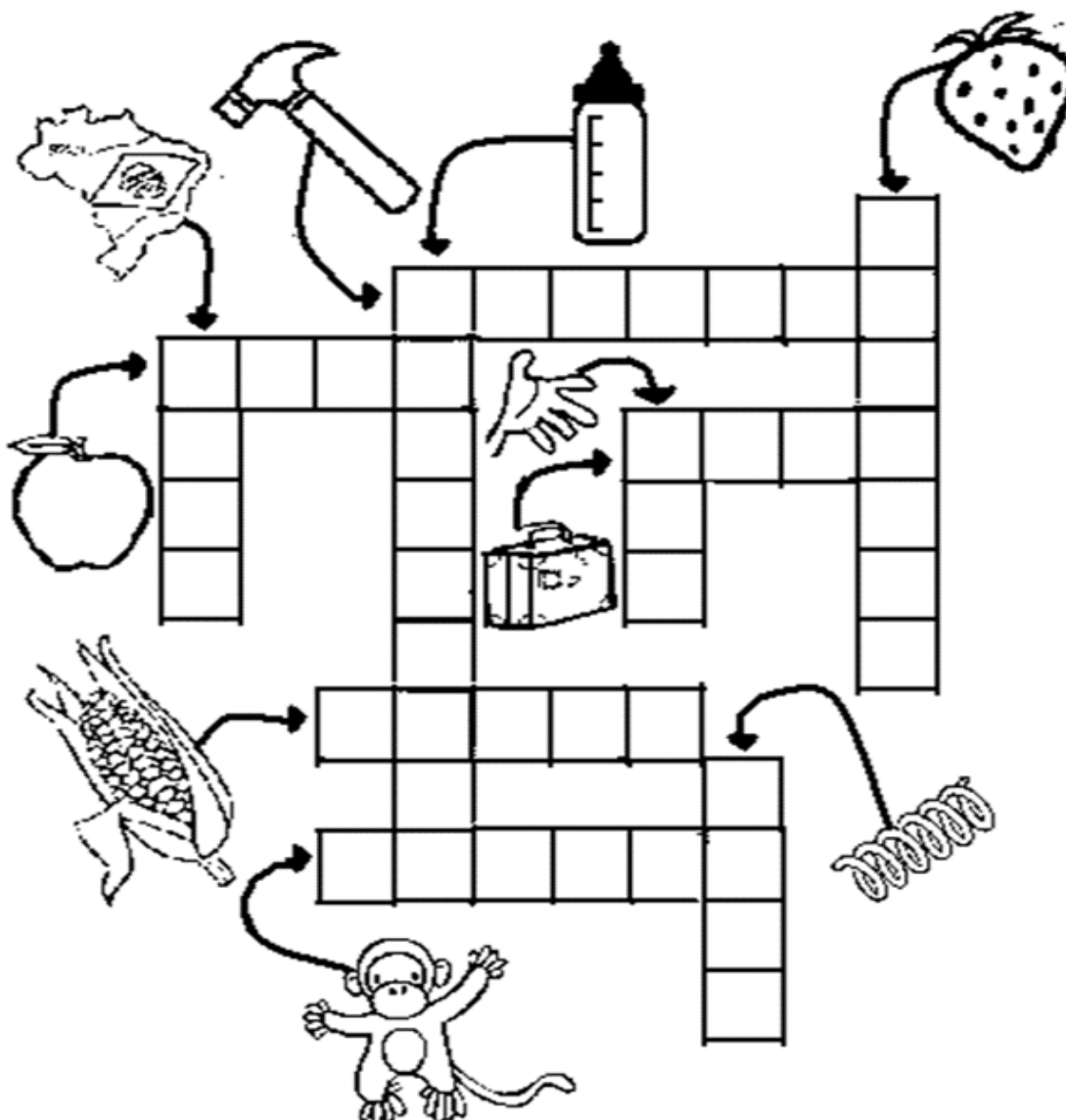
B)

USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

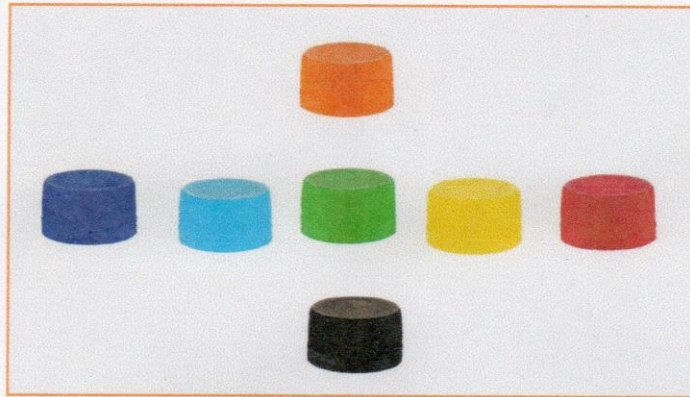
MAPA	MILHO	MALA	MACACO	MAMADEIRA
MOLA	MAÇÃ	MÃO	MARTELO	MORANGO

COM O APOIO DO BANCO DE PALAVRAS ACIMA,
COMPLETE A CRUZADINHA:



ATIVIDADE 9.2

OBSERVE A IMAGEM:



1. TENDO COMO REFERÊNCIA A TAMPINHA VERDE, RESPONDA:

COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA DIREITA	
COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA FRENTE	
COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ À SUA ESQUERDA	
COR DA TAMPINHA QUE ESTÁ ATRÁS	

2. QUAL A POSIÇÃO DA TAMPINHA VERMELHA?

3. QUAL A POSIÇÃO DA TAMPINHA AZUL ESCURO?


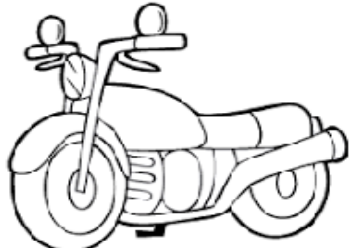
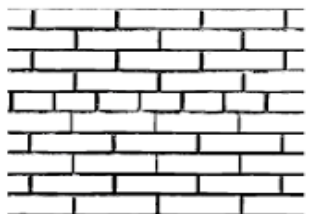
4. QUAL A POSIÇÃO DA TAMPINHA VERDE EM RELAÇÃO À TAMPINHA AZUL CLARO?

NOME: _____

COMPLETE AS PALAVRAS COM O **M** FALTOSO E COPIE-AS:

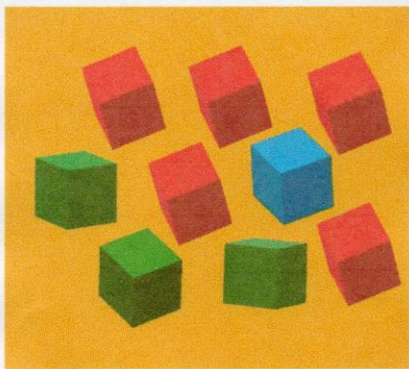
		
___ ALA	___ AÇÃ	___ EIA
		
___ ESA	___ ILHO	___ OLA
		
___ OEDA	___ OTO	___ URO
		
___ ÚSICA	___ ACACO	

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, DEPOIS PINTE A PALAVRA CORRETA QUE NOMEIA CADA IMAGEM.

		
MAÇÃ	MOLA	MÚSICA
MACA	MOTO	MÚMIA
MALA	MOÇA	MURO

ATIVIDADE 10.4

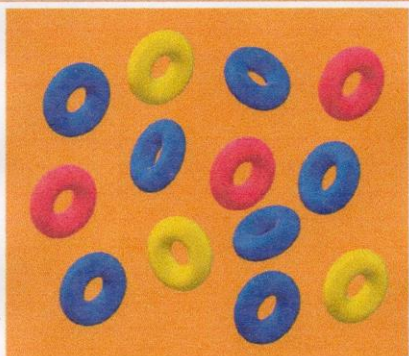
1. MARINA COLECIONA VÁRIOS OBJETOS, COMO CAIXINHAS E ARGOLINHAS. AJUDE-A ORGANIZAR COMO PEDE:



QUANTAS SÃO AS CAIXINHAS VERMELHAS?

QUANTAS SÃO AS CAIXINHAS AZUIS?

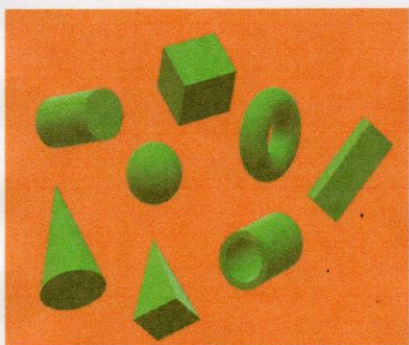
QUANTAS SÃO AS CAIXINHAS VERDES?



QUANTAS SÃO AS ARGOLINHAS AMARELAS?

QUANTAS SÃO AS ARGOLINHAS AZUIS?

QUANTAS SÃO AS ARGOLINHAS COR ROSA?




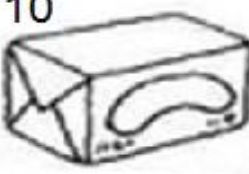











CIRCULE NA COLEÇÃO DE MARIANA OS OBJETOS QUE ROLAM.

FONTE: IMAGEM PRODUZIDA PELO GRM

NOME: _____

COMO SABEMOS, OS ALIMENTOS SÃO ESSENCIAIS PARA NOSSA SAÚDE E SOBREVIVÊNCIA, ABAIXO TEMOS UMA LISTA COM ALGUNS ALIMENTOS QUE COSTUMAMOS CONSUMIR. PREENCHA A LISTA USANDO O BANCO DE PALAVRAS.

EM SEGUIDA PINTE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

1		9		10		11	
2		1	_____	2	_____	12	
3		3	_____	3	_____	13	
4		4	_____	4	_____	14	
5		5	_____	5	_____	15	
6		6	_____	6	_____	16	
7		7	_____	7	_____	17	
		8		8	_____	18	
				9	_____		
				10	_____		
				11	_____		
				12	_____		
				13	_____		
				14	_____		
				15	_____		
				16	_____		
				17	_____		
				18	_____		

PÃO - FARINHA DE TRIGO - BISCOITOS - QUEIJO
 ÓLEO - SAL - MANTEIGA - PERNIL - MAÇÃS - PEIXE
 MOLHO DE TOMATE - LEITE - BOLO - ABACAXI
 FRANGO - CENOURA - BATATAS - TOMATES

SEQUÊNCIA 11 PASSEIO NO SÍTIO



ATIVIDADE 11.1

1 NO PASSEIO AO SÍTIO DE SEUS AVÓS, FERNANDA E BERNARDO VISITARAM O GALINHEIRO E VIRAM UM GALO, GALINHAS E PINTINHOS.

VEJA A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA:

A. SEM CONTAR, O QUE VOCÊ ACHA QUE TEM MAIS: PINTINHOS AMARELOS OU PRETOS?

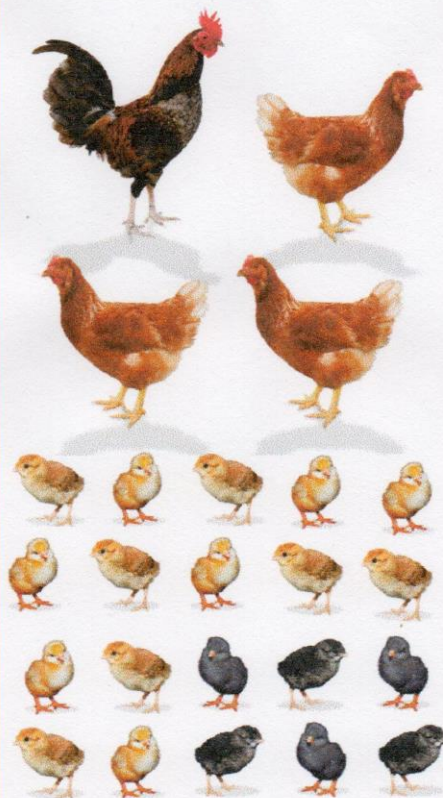
B. CONTE OS PINTINHOS DE CADA COR E VERIFIQUE SE VOCÊ ACERTOU

C. QUANTOS SÃO OS PINTINHOS DA ILUSTRAÇÃO?

D. QUANTOS PÉS TEM CADA PINTINHO?

E. QUANTOS PÉS DE PINTINHOS HÁ NO TOTAL?

F. QUAL O TOTAL DE ANIMAIS NESSE GALINHEIRO?



Arte e foto: IMESP

VAMOS TREINAR UM POUQUINHO A ESCRITA CURSIVA??



Ma — Me — Mi — Mo — Mu

ma — me — mi — mo — mu

mala — memino — mima

mãeda — música



ATIVIDADE 11.2



1 OBSERVE A FIGURA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

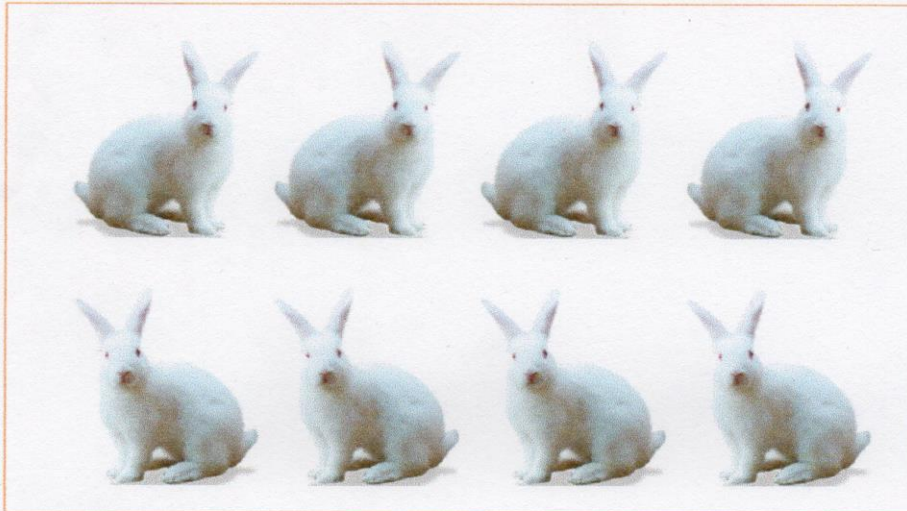


Foto: IMESP

A. QUANTOS SÃO OS COELHOS?

B. SE CADA COELHO TEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS DE COELHOS HÁ NO TOTAL?

C. BERNARDO VAI ALIMENTAR OS COELHOS. ELE SEPAROU 3 CENOURAS PARA CADA UM. QUANTAS CENOURAS ELE SEPAROU AO TODO?

USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



MALA

MAPA

MESA

MAÇÃ

MOTO

MÃO

MAMADEIRA

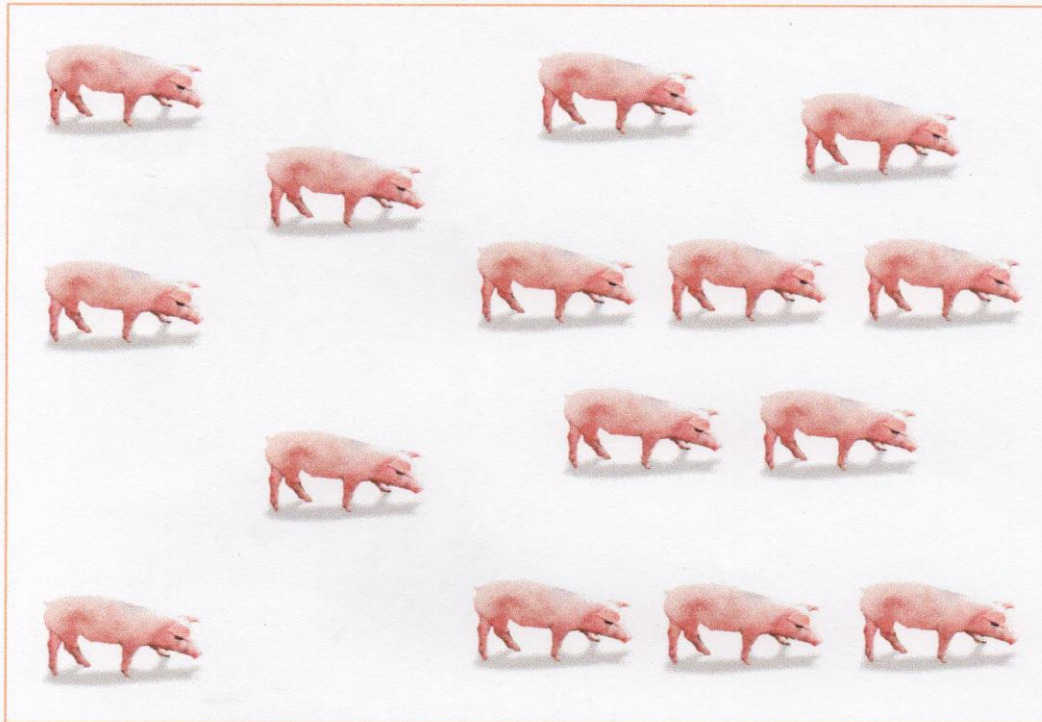
MOEDA

MARTELO



ATIVIDADE 11.3

1. FERNANDA FOI VER OS PORQUINHOS QUE ESTAVAM NO CERCADO



A. QUANTOS PORQUINHOS ELA VIU?

B. FERNANDA DEU DUAS ESPIGAS DE MILHO PARA CADA PORQUINHO.
DE QUANTAS ESPIGAS DE MILHO ELA PRECISOU?

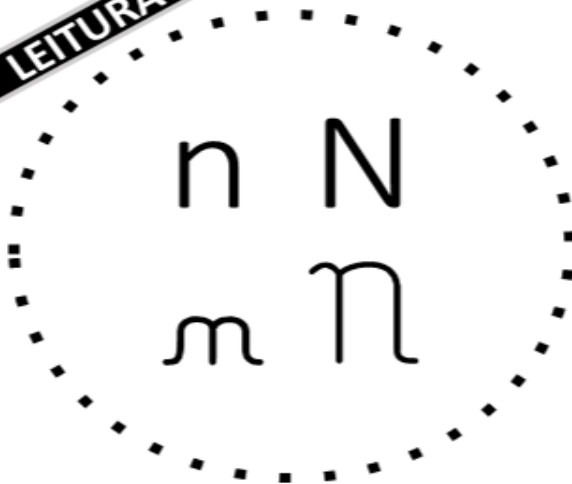
C. ENQUANTO ELA ESTAVA LÁ, SEU AVÔ TROUXE MAIS 4 PORQUINHOS.
QUANTOS PORQUINHOS HÁ AGORA?

USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

FICHA DE LEITURA

LEITURA

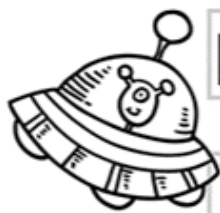


NAVIO

na- ne- ni- no- nu
NA- NE- NI- NO- NU
na- ne- ni- no- nu
Na- Ne- Ni- No- Nu

NAVIO	NABO	BONECA
NOME	NOITE	BANANA
NAVE	NOVELO	CANECA
NUVEM	NICOLE	CANOA
NEVE	NOVELA	NATALIA

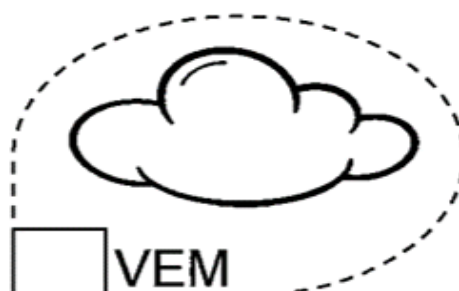
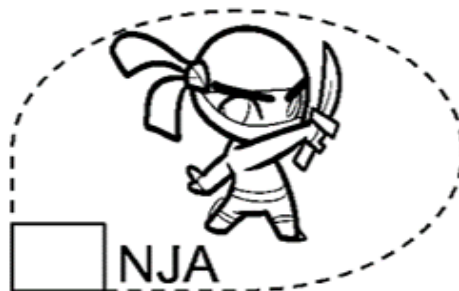
O NAVIO JÁ SAIU DO PORTO.



NA NE NI NO NU NÃO

na ne ni no nu não

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS
CORRESPONDENTES.



ATIVIDADE 11.4



DE VOLTA PARA CASA, FERNANDA E BERNARDO GANHARAM DE PRESENTE DE SUA AVÓ DOIS CESTINHOS COM OVOS. EM CADA CESTINHO HAVIA 12 OVOS, OU SEJA, UMA DÚZIA DE OVOS.

1. QUANTOS OVOS ELES GANHARAM?

2. NO CAMINHO DE VOLTA PARA CASA, BERNARDO DEIXOU SUA CESTINHA CAIR E QUEBRARAM MEIA DÚZIA DE OVOS, OU SEJA, SEIS OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM INTEIROS NA SUA CESTA?






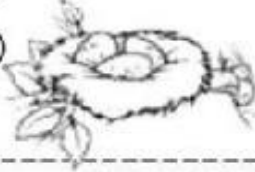





3. COM QUANTOS OVOS FERNANDA E BERNARDO CHEGARAM EM CASA?

4. CHEGANDO EM CASA, SUA MÃE FEZ UM BOLO E USOU 4 OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM?

NOME: _____

COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS CORRETAS:

NA NE NI NO NU

1  ____VIO	2  PA__LA	3  PE__
4  ____BO	5  CA__TA	6  ____NHO
7  ____IVA	8  ____VALHA	9  ____VELO
	10  SI__	11  DA__

COPIE AS PALAVRAS INDICADAS PELOS SEUS NÚMEROS:

3- _____	5- _____
7- _____	9- _____
10- _____	



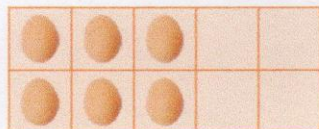
ATIVIDADE 11.5

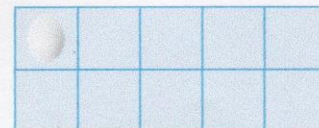
PARA VENDER OVOS A PREÇOS MAIS BARATOS, O AVÔ DE FERNANDA OS ORGANIZOU EM EMBALAGENS ECONÔMICAS.

1. OBSERVE AS EMBALAGENS, QUANTOS OVOS CABEM EM CADA UMA?



2. O AVÔ DE FERNANDA NÃO ACABOU DE PREENCHER AS CAIXAS DE OVOS. DESCUBRA QUANTOS FALTAM EM CADA CAIXA E ESCREVA OS NÚMEROS NOS QUADROS ABAIXO DE CADA UMA.



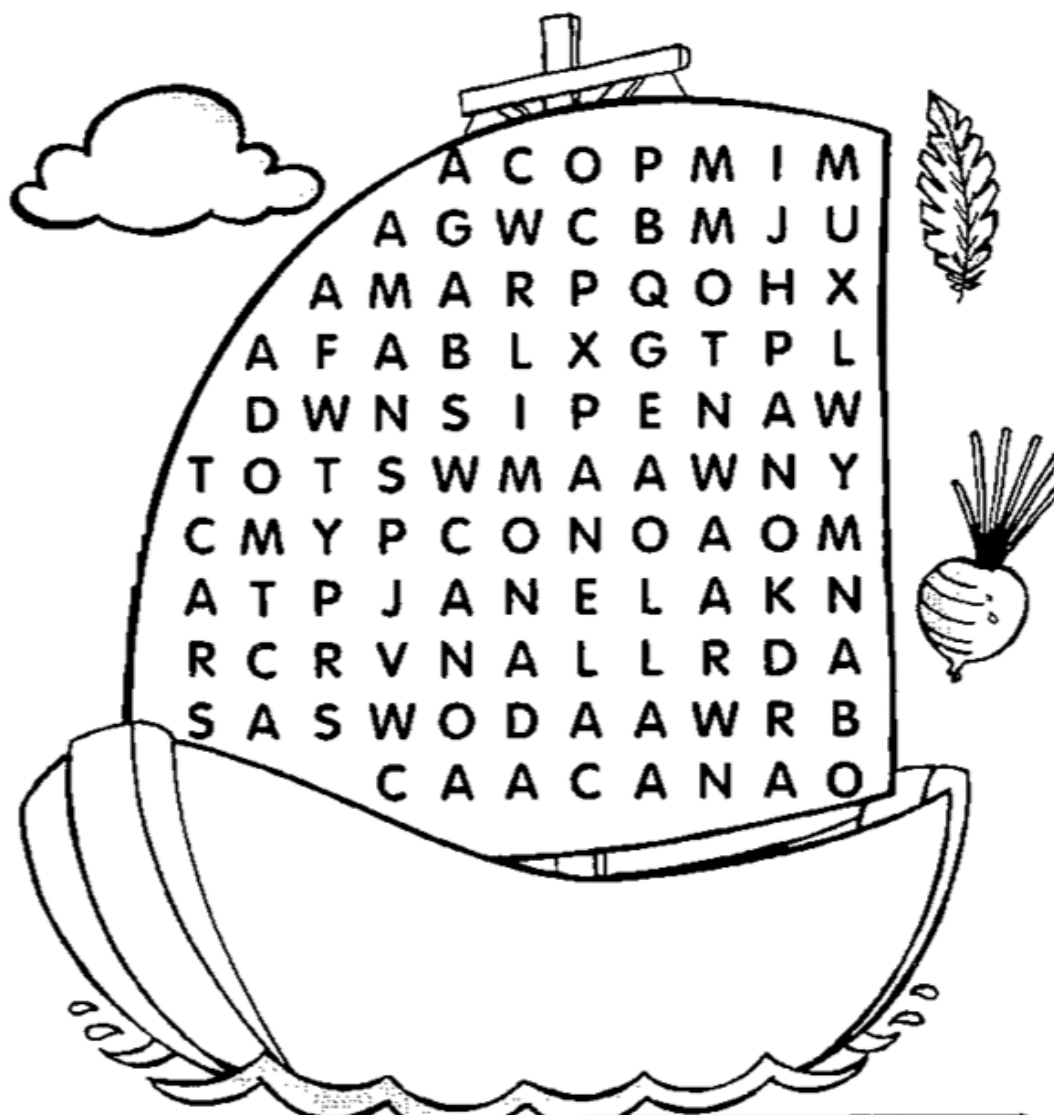




USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

CAÇA-PALAVRAS



CANOA, LIMONADA, CANA, PANELO,
NABO, PENA, JANELA, PANO

ATIVIDADE 12.3

OS PROFESSORES DAS TURMAS DE 1º ANO, DA “ESCOLA DONA SALETE” FIZERAM UM LEVANTAMENTO SOBRE OS BRINQUEDOS PREFERIDOS PELAS CRIANÇAS.



1. VEJA OS RESULTADOS:

BRINQUEDOS PREFERIDOS	
VIDEOGAME	22
BONECA	28
CARRINHO	25
BOLA	30
PIPA	15

FONTE: ALUNOS DO 1º ANO

A. QUAL O BRINQUEDO MAIS VOTADO PELAS CRIANÇAS?

B. QUAL FOI O SEGUNDO BRINQUEDO MAIS VOTADO?

C. QUAL DESSES BRINQUEDOS RECEBEU MENOS VOTOS?

D. QUAIS DOS BRINQUEDOS RECEBERAM MAIS DE 25 VOTOS?

NOME: _____

PARLENDAS

SENHORES PAIS, POR FAVOR, FAÇAM A LEITURA PARA SEUS FILHOS OU FILHAS, DA PARLENDA ABAIXO, EM CADA VERSO TEM UMA PALAVRA QUE A COMPLETA E RIMA.

APÓS A LEITURA SOLICITE AO SEU FILHO (A) QUE ENCONTRE A PALAVRA NO BANCO DE PALAVRAS E COPIAR PARA COMPLETAR OS VERSOS.

HOJE É DOMINGO...


HOJE É DOMINGO
PEDE _____ 

 O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO _____

O JARRO É FINO
BATE NO _____ 

 O SINO É DE OURO
BATE NO _____

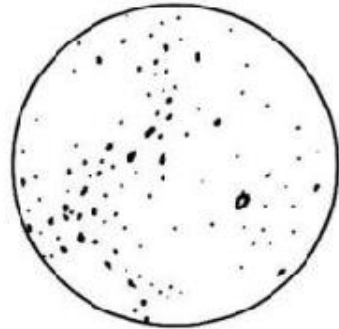
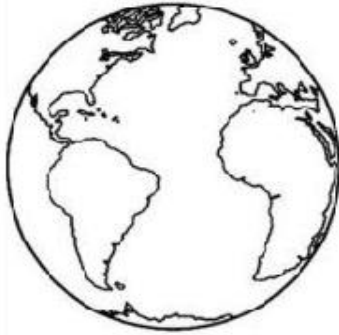
O TOURO É VALENTE
BATE NA _____ 

 A GENTE É FRACO
CAI NO _____

O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O _____ 

GENTE JARRO SINO TOURO
CACHIMBO BURACO MUNDO

1 – PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA NOSSO PLANETA.

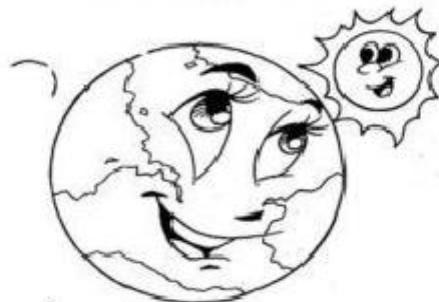


2 – OBSERVANDO OS PLANETAS ACIMA, VOCÊ PODE DIZER QUE TODOS ELES SÃO:

- TRIANGULARES
- QUADRADOS
- ARREDONDADOS
- RETANGULARES



PLANETA TERRA



A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.
NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS
PESSOAS E OS ANIMAIS.
A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.
ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.

1) QUAL O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

USE O SEU CRACHÁ E ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO:

NOME: _____

ESCREVA OS NOMES CORRETOS DOS DESENHOS ABAIXO, EM SEGUIDA COPIE A LETRA INICIAL DE CADA UMA DELAS, PREENCHENDO O QUADRO ACIMA, E DESCUBRA A DATA COMEMORATIVA:

22 DE AGOSTO É DIA DO:

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--






--	--	--	--	--	--	--

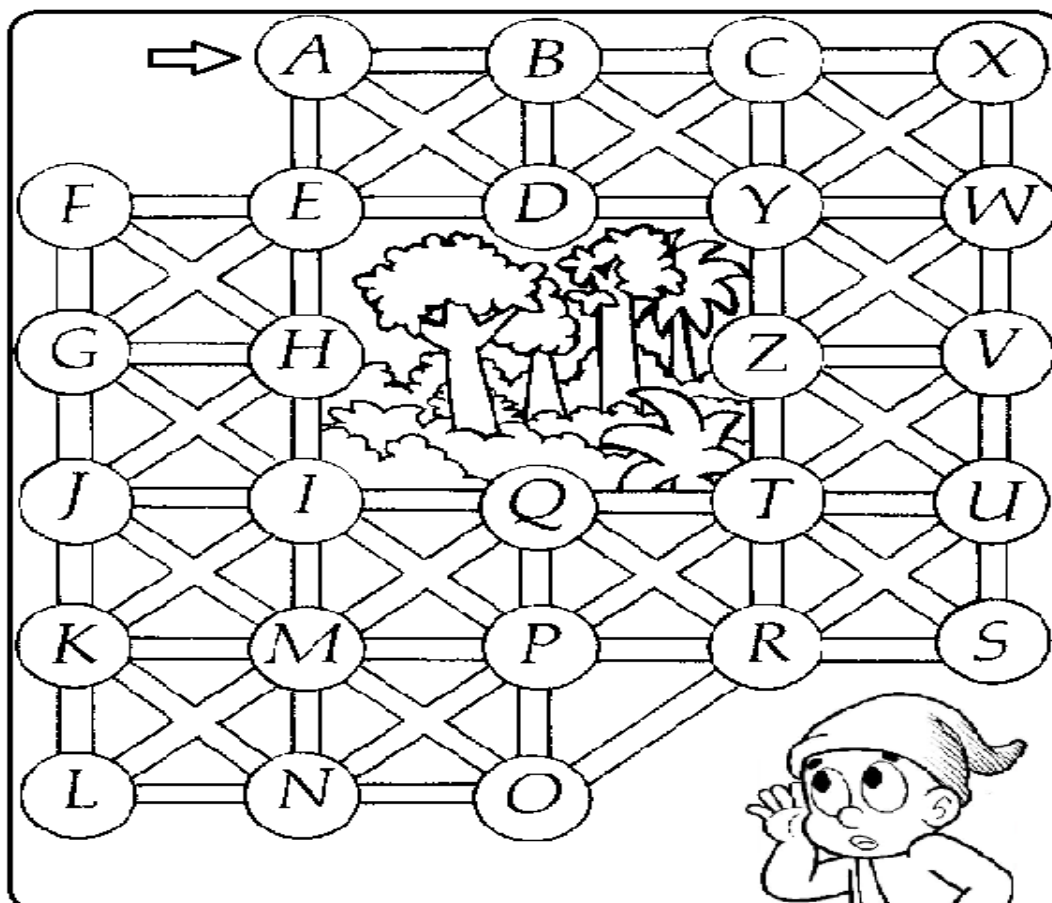


--	--	--	--	--	--	--

TEXTOS SIMPLES E INFORMATIVOS SOBRE ALGUMAS LENDAS DO NOSSO FOLCLORE.
SENHORES PAIS, POR FAVOR, FAÇAM A LEITURA PARA SEUS: FILHO OU FILHA.

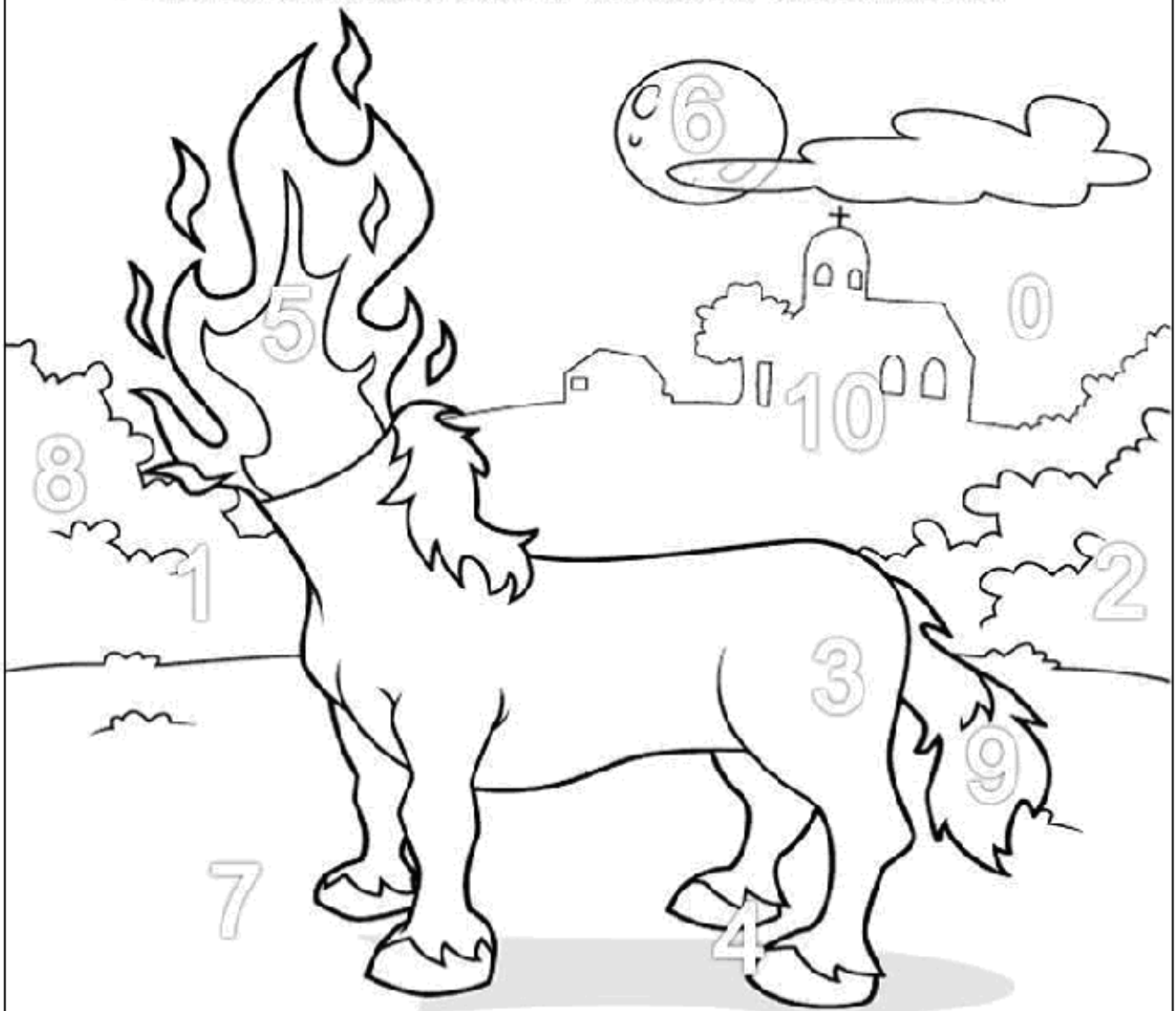
 <p style="text-align: center;">SACI PERERÊ</p> <p>O SACI PERERÊ É REPRESENTADO POR UM MENINO NEGRO QUE TEM APENAS UMA PERNA E ANDA SEMPRE COM UM CACHIMBO E COM UM GORRO VERMELHO, QUE LHE DÁ PODERES MÁGICOS. ELE VIVE APROTANDO TRAVESSURAS PARA SE DIVERTIR: ADORA ESPANTAR CAVALOS, DAR NÓ EM SEUS RABOS, ASSUSTAR O GADO NO PASTO, QUEIMAR COMIDA E ACORDAR AS PESSOAS COM GARGALHADAS.</p>	 <p style="text-align: center;">BOTO</p> <p>ACREDITA-SE QUE A LENDA DO BOTO TENHA SURGIDO NA REGIÃO AMAZÔNICA. ELE É REPRESENTADO POR UM HOMEM JOVEM, BONITO E CHARMOSO QUE ENCANTA AS MULHERES EM BAILES E FESTAS. APÓS A CONQUISTA, LEVA AS JOVENS PARA A BEIRA DO RIO E AS ENGRAVIDA. ANTES DE A MADRUGADA CHEGAR, ELE MERGULHA NAS ÁGUAS E TRANSFORMA-SE EM UM BOTO.</p>	 <p style="text-align: center;">BOITATÁ</p> <p>CONHECIDO NA REGIÃO NORDESTE COMO "FOGO QUE CORRE", O BOITATÁ É REPRESENTADO POR UMA COBRA DE FOGO QUE PROTEGE AS MATAS E OS ANIMAIS, E QUE TEM A CAPACIDADE DE PERSEGUIR E MATAR AQUELES QUE DESRESPEITAM A NATUREZA. ACREDITA-SE QUE ESTE MITO É DE ORIGEM INDÍGENA E QUE SEJA UM DOS PRIMEIROS DO FOLCLORE BRASILEIRO.</p>
--	---	---

O SACI, MAIS UMA VEZ FEZ TRAVESSURAS E BAGUNÇOU O ALFABETO. VAMOS AJUDAR O SACI, LIGANDO AS LETRAS DE ACORDO COM A ORDEM ALFABÉTICA.



VAMOS CAPRICHAR NA PINTURA DA ATIVIDADE!!

PINTE O DESENHO BEM LINDO, CIRCULE OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR:



MULA SEM CABEÇA

VAMOS AJUDAR O BOITATÁ COM AS ADIÇÕES...



$5 + 7 = \square$

$4 + 3 = \square$

$9 + 2 = \square$

$6 + 4 = \square$

$2 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

$7 + 0 = \square$

$5 + 5 = \square$

TEXTOS SIMPLES E INFORMATIVOS SOBRE ALGUMAS LENDAS DO NOSSO FOLCLORE.

SENHORES PAIS, POR FAVOR, FAÇAM A LEITURA PARA SEUS: FILHO OU FILHA.



MULA SEM CABEÇA

A LENDA CONTA QUE UMA MULHER TEVE UM ROMANCE COM UM PADRE E, COMO CASTIGO PELO PECADO, EM TODAS AS NOITES DE QUINTA PARA SEXTA-FEIRA ELA É TRANSFORMADA EM UM ANIMAL DE QUATRO PATAS, QUE GALOPA E SALTA SEM PARAR ENQUANTO SOLTA FOGO PELAS NARINAS.



VITÓRIA RÉGIA

NECA-NECA ERA UMA INDIAZINHA SONHADORA QUE ADORAVA A LUA. CERTA NOITE, ELA DISSE PARA SUAS AMIGAS QUE IA PEGA-LA. ENTÃO, SUBIU EM UMA ÁRVORE E ESTENDEU AS MÃOS, MAS NÃO A ALCANÇOU. NO OUTRO DIA, AS ÍNDIAS SUBIRAM UM MORRO PARA TENTAR TOCAR A LUA E AS ESTRELAS, E TAMBÉM NÃO TIVERAM SUCESSO. ELAS FICARAM TRISTES, POIS ACREDITAVAM QUE SE CONSEGUISEM, VIRARIAM ESTRELAS. EM UMA BELA NOITE, NECA-NECA VIU A LUA REFLETIDA NO LAGO E ATIROU-SE NA ÁGUA PARA PEGA-LA, MAS, EM SEGUIDA, DESAPARECEU. A LUA TEVE PENA DA ÍNDIA E A TRANSFORMOU EM UMA FLOR, A VITÓRIA RÉGIA.



NEGRINHO DO PASTOREIO

DURANTE A ESCRAVIDÃO, UM ESTANCIATEIRO MALVADO ENCARREGOU UM NEGRINHO DE PASTOREAR OS CAVALOS. AO FIM DO DIA, QUANDO O MENINO VOLTOU, O ESTANCIATEIRO DISSE QUE FALTAVA UM. BRAVO, ELE BATEU NO MENINO E O MANDOU PROCURAR O BICHO PERDIDO. COMO ANOITECIA, ELE SAIU COM UM TOCO DE VELA E UM POUCO DE FUMO. LOGO ACHOU O CAVALO, MAS ESTE CONSEGUIU FUGIR NOVAMENTE. AO CHEGAR NA FAZENDA SEM O ANIMAL, O NEGRINHO FOI ESPANCADO E AMARRADO SOBRE UM FORMIGUEIRO. NO OUTRO, O FAZENDEIRO SE ASSUSTOU AO VER O MENINO CONTENTE, AO LADO DO ANIMAL PERDIDO. DESDE ENTÃO, O NEGRINHO DO PASTOREIO ACHA AS COISAS PERDIDAS. PARA PEDIR SUA AJUDA, BASTA ACENDER UM TOCO DE VELA OU ATIRAR UM PEDAÇO DE FUMO.

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, E PINTE O NOME CORRETO DE CADA PERSONAGEM:



SACO

SACI

SAPO



BATATA

BOITATÁ

BOI



MULA COM CABEÇA

MULA DE CABEÇA

MULA SEM CABEÇA

AJUDE O SACI

COMPLETE OS NUMERAIS QUE FALTAM PARA O SACI CHEGAR ATÉ O SEU GORRO:



1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ 7

○ ○ 14 ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ 21 ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ 30 ○ 28 ○ ○ ○ ○

ESSE CURUPIRA...
 PRECISANDO DE AJUDA COM AS SUBTRAÇÕES,
 VAMOS AJUDAR?



$$9 - 7 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$7 - 0 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$

TEXTOS SIMPLES E INFORMATIVOS SOBRE ALGUMAS LENDAS DO NOSSO FOLCLORE.

SENHORES PAIS, POR FAVOR, FAÇAM A LEITURA PARA SEUS: FILHO OU FILHA.



CURUPIRA

REPRESENTADO POR UM ANÃO DE CABELOS COMPRIDOS E VERMELHOS E COM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS, ESSE PERSONAGEM É UM PROTETOR DAS FLORESTAS E DOS ANIMAIS SILVESTRES. ELE PERSEGUE E MATA TODOS OS QUE DESRESPEITAM A NATUREZA. QUANDO ALGUÉM DESAPARECE, MUITOS ACREDITAM QUE TENHA SIDO OBRA DO CURUPIRA.



CUCA

ESSA FIGURA FANTÁSTICA TEM UM ASPECTO ASSUSTADOR. ALGUNS DIZEM QUE ELA É UMA VELHA FEIA QUE TOMA A FORMA DE UM JACARÉ. OUTROS FALAM QUE SE PARECE COM UMA SENHORA ENRUGADA, CORCUNDA E DE CABELOS BRANCOS E DESGRENHADOS. A CUCA SÓ APARECE À NOITE, SEMPRE PROCURANDO POR CRIANÇAS QUE FAZEM PIRRAÇA E QUE NÃO QUEREM DORMIR CEDO. ELA AS COLOCA EM UM SACO E AS LEVA EMBORA. NÃO SE SABE EXATAMENTE PARA ONDE A CUCA VAI COM OS PEQUENOS, MUITO MENOS O QUE FAZ COM ELAS.



IARA

METADE MULHER, METADE PEIXE, TODO PESCADOR BRASILEIRO CONTA HISTÓRIAS DE MOÇOS QUE CEDERAM AOS ENCANTOS DA IARA E DESAPARECERAM. ACREDITA-SE QUE, NO FIM DE TODAS AS TARDES, ELA DEIXA SUA CASA NO FUNDO DAS ÁGUAS E SURGE NA SUPERFÍCIE, COM SEUS CABELOS LONGOS ENFEITADOS POR FLORES VERMELHAS. O SEU CANTO IRRESISTÍVEL ENFEITIÇA OS HOMENS E OS ATRAI PARA O FUNDO DOS RIOS E DOS LAGOS. POR VEZES, A IARA ASSUME A FORMA HUMANA E SAI EM BUSCA DE VÍTIMAS.

LIGUE OS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS AOS SEUS NOMES.



CURUPIRA



BOITATÁ



SACI











LOBISOMEM



MULA-SEM-CABEÇA

VAMOS PINTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE COM MUITO CAPRICO, EM SEGUIDA CONTE OS IGUAIS E ANOTE NO QUADRO ABAIXO:



	<input type="text"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	

LEIA O NOME DOS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS, E DEPOIS QUE A MAMÃE LER AS FRASES ABAIXO, DESCUBRA QUEM É O PERSONAGEM E ENUMERE DE ACORDO:



1- BOITATÁ



2- IARA



3- SACI



4- LOBISOMEM



5- CURUPIRA

- É UM MOLEQUE SAPECA QUE FUMA CACHIMBO E TEM UMA PERNA SÓ.
- É UMA COBRA QUE SOLTA FOGO.
- É UMA SEREIA QUE ENCANTA PESSOAS.
- É O PROTETOR DAS FLORESTAS.
- É UM HOMEM QUE SE TRANSFORMA EM LOBO NAS NOITES DE LUA CHEIA.

NOME: _____

PARLENDAS

SENHORES PAIS, POR FAVOR, FAÇAM A LEITURA PARA SEUS FILHOS, DA PARLENDA ABAIXO, EM CADA VERSO TEM UMA PALAVRA QUE A COMPLETA E RIMA.

APÓS A LEITURA SOLICITE AO SEU FILHO(A) QUE ENCONTRE A PALAVRA NO BANCO DE PALAVRAS E COPIAR PARA COMPLETAR OS VERSOS.

A CASA

ESSA CASA É DE CACO,
QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA TÃO BONITA,
QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA DE CIMENTO,
QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA DE TELHA,
QUEM MORA NELA É _____



ESSA CASA DE LATA,
QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É ELEGANTE,
QUEM MORA NELA É O _____



EU DESCOBRI, DE REPENTE,
QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____



BANCO DE PALAVRAS PARA COMPLETAR O TEXTO ACIMA:

ABELHA - BARATA - MACACO - GENTE
CABRITA - ELEFANTE - JUMENTO

NOME: _____

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS LENDAS FOLCLÓRICAS E PINTE CADA NOME DE UMA COR DIFERENTE.



SACI



LOBISOMEM



CURUPIRA



IARA



CUCA



BOITATÁ

S	A	C	I	W	C	U	R	U	P	I	R	A
A	S	L	O	B	I	S	O	M	E	M	O	Q
P	U	B	R	E	C	W	P	I	A	R	A	M
C	U	C	A	N	H	O	P	L	A	T	E	U
C	A	D	U	R	H	I	Ã	O	C	T	C	L
X	E	Á	T	A	B	O	I	T	A	T	Á	A

OBSERVE A ATIVIDADE ACIMA E COLOQUE AS LETRAS QUE FALTAM:



L _ B _ S _ M _ M



_ OI _ A _ Á



S _ C _

PROBLEMINHAS FOLCLÓRICOS:

DEIXE AS CONTINHAS, ASSIM POSSO VER COMO VOCÊ RESOLVEU.

O SACI TINHA 13 GORROS, MAS PERDEU EM SUAS ANDANÇAS 5 DELES. QUANTOS GORROS ELE AINDA TEM?



A IARA TINHA 15 COLARES EM SUA CAIXINHA DE JÓIAS. ELA DEU PARA A ARIEL 4 DESSA QUANTIDADE. COM QUANTOS COLARES ELA FICOU?



REUNIÃO DAS MULAS

UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 3 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO? USE O QUADRINHO PARA CALCULAR:

A large, empty rounded rectangular box intended for the student to write their answer to the problem.

NOME: _____

MAMÃE AJUDE SEU FILHO LENDO OS TEXTOS ABAIXO QUESTIONANDO SOBRE A PALAVRA QUE ESTÁ FALTANDO, A CRIANÇA DEVE PROCURAR A PALAVRA NO BANCO DE PALAVRAS NO FINAL DA FOLHA E COMPLETAR OS TEXTOS.



ESTE É O _____.
ELE É UM NEGRINHO MUITO _____, QUE ADORA FAZER _____ COM AS PESSOAS.
SACI USA SEMPRE UM _____ VERMELHO NA CABEÇA E VIVE COM UM _____ NA BOCA.
ALÉM DISSO, ELE TEM UMA _____ SÓ.



O _____ É UM MENINO QUE VIVE NAS _____.
ELE É AMIGO DOS _____ E PROTEGE TODA A FLORESTA DE _____.
O CURUPIRA TEM CABELOS _____ E OS _____ VIRADOS PARA TRÁS.



O HOMEM VIRA _____ TODA VEZ QUE NASCE UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.
ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE _____ CHEIA.
O LOBISOMEM É _____ E TEM _____ NO LUGAR DE UNHAS.

PÉS

PERNA

CURUPIRA

LUA

MATAS

TRAVESSURA

LOBISOMEM

CACHIMBO

ANIMAIS

GORRO

PELUDO

CAÇADORES

SACI

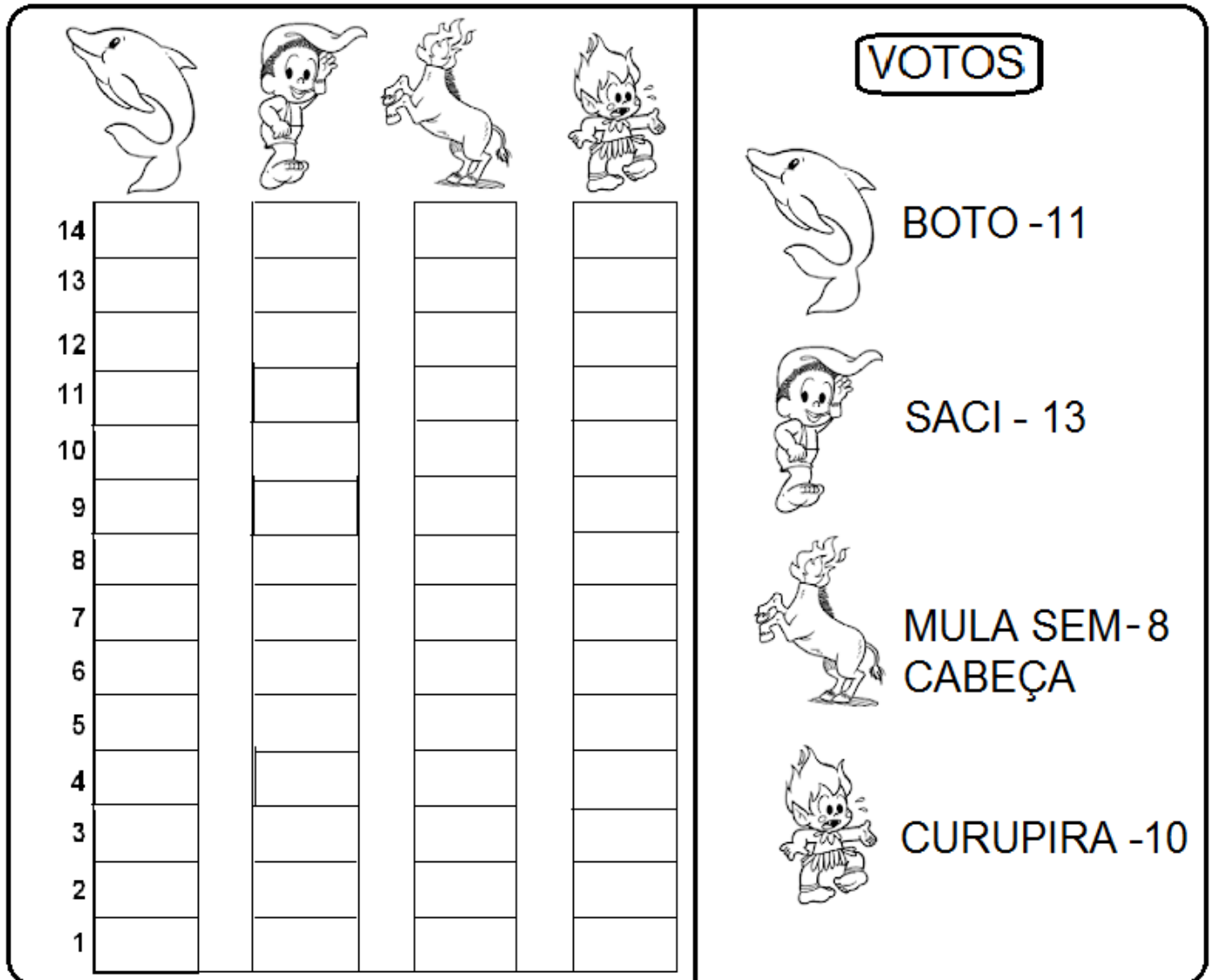
LEVADO

GARRAS

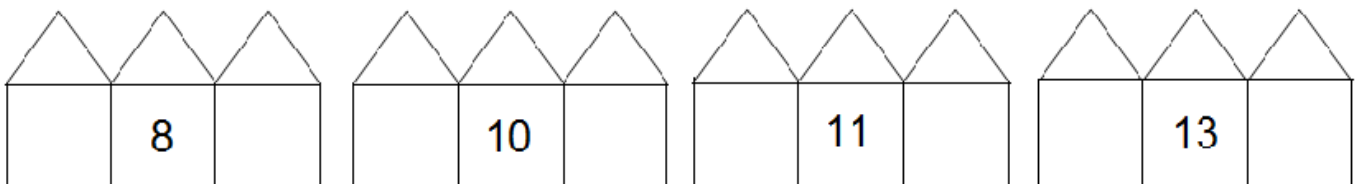
VERMELHOS

EM UMA SALA DE PRIMEIRO ANO, OS ALUNOS VOTARAM EM SEUS PERSONAGENS FAVORITOS. DE ACORDO COM OS VOTOS PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA VOTO.

(OBSERVE QUE, OS NÚMEROS DA TABELA COMEÇAM DE BAIXO PARA CIMA).



VAMOS ESCREVER OS VIZINHOS DOS NÚMEROS ABAIXO:



ESCREVA COMO LEMOS OS NÚMEROS ABAIXO:

8 -

11 -

10 -

13 -

REFERÊNCIAS:

- MATERIAIS IMPRESSOS PARA ALFABETIZAÇÃO,
- LIVRO DIDÁTICO: EMAI, ÁPIS. (MATEMÁTICA)

IMAGENS RETIRADAS DO GOOGLE:

- WORD PRESS.COM;
- WWW. TODA MATÉRIA;
- PINTEREST;
- SÓ ESCOLA.COM;
- WWW AMOENSINA.COM.BR;