



E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: 4º ano A

Bairro: Piaí

Professor(a): Amanda

Fone: _____

9ª APOSTILA 2021



- A apostila é referente aos dias: 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27/08 = 16 dias.
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção **no dia 30/08 (SEGUNDA-FEIRA)**

Atenciosamente

Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”

Nome: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto e coloque dois-pontos e travessão onde for necessário:

O RATO E A LUA

O ratinho Duda olhou para o céu numa noite de lua cheia. Ficou admirado e disse

Nossa, que queijo grande! Quero comê-lo.

Seu amigo, o rato Julião, falou

Não é um queijo, é a lua.

O ratinho continuou

Aquilo é um queijo e vou comê-lo.

E lá se foi ele, subindo numa árvore alta, dando pulinhos para alcançar a lua.

Quando viu que não conseguiria alcançá-la, choramingou

Puxa, eu queria tanto comer o queijo do céu.




Então, o rato Julião teve uma ideia. Arranjou um queijo grande e o amarrou no telhado. Esperou que a lua ficasse encoberta pelas nuvens e chamou Duda

Venha comer o queijo do céu!

O ratinho correu para devorá-lo.

Noites depois, vendo a lua minguante no céu, Duda comentou todo orgulhoso

Comi o queijo do céu e só deixei a casca!



Alba Cappelli, Dora Dias. *O Ratinho e a Lua*. São Paulo: Editora FTD. 2006, 16p. (Texto adaptado).

- 1 Quantos parágrafos apresenta o texto? _____
 - 2 Quantos dois-pontos aparecem no texto? _____
 - 3 Quantos travessões apresentam no texto? _____
 - 4 Qual o sinal de pontuação que mais aparece no texto? _____
 - 5 Este texto é: a) uma fábula. b) uma carta. c) um conto. d) um bilhete.
 - 6 O texto foi retirado: a) do jornal. b) do livro. c) da internet. d) do gibi.
 - 7 A palavra "**choramingou**" expressa no texto quer dizer:
a) lamentar b) chorar c) decepcionar d) conformar
- 1.8 Na frase: "Nossa, que queijo grande!". A exclamação indica:

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

MATEMÁTICA

37 - Renata comprou 5 pacotes de grampos, em cada pacote havia 20 grampos. Quantos grampos ela comprou ao todo?

OPERAÇÃO	RESPOSTA

38 - Théo tem 147 figurinhas, seu primo tem o triplo de figurinhas. Quantas figurinhas o primo de Théo tem?

OPERAÇÃO	RESPOSTA

39 - Caroline comprou 180 balas para colocar em nove pacotes. Quantas balas Caroline irá colocar em cada pacote?

OPERAÇÃO	RESPOSTA

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

LÍNGUA PORTUGUESA:

INDIQUE O TEMPO VERBAL (PRESENTE = HOJE, PASSADO= ONTEM OU FUTURO= AMANHÃ) DAS FRASES ABAIXO:

a) Eu **lavo** as panelas do almoço.

PRESENTE

b) Carol **vendeu** doces na porta da escola.

c) Se pudesse, **compraria** uma passagem para São Paulo.

d) Maria **levará** muita roupa.

e) Ele **cantará** no sábado à noite.

f) Nós **vamos** ao cinema hoje.

g) Marcos **falava** com Nair ao telefone.

h) Silvana **trará** doces para festa.

i) O ator **interpretou** Romeu na peça.

j) Eu **tenho** dois irmãos e três irmãs.

k) O livro **custou** menos que o DVD.

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

Ciências

EXPERIÊNCIA N° 2

ORIENTAÇÕES PARA A NOSSA 2ª EXPERIÊNCIA...

- Para a segunda experiência, utilize a mesma panela que cozinhou o ovo para aquecer a água. Somente o adulto realizará o experimento e manuseará a panela no fogão.
- Desta vez, você observará o vapor de água que sobe quando a temperatura eleva e esta começa a ferver.
- O adulto colocará uma tampa para que você visualize o vapor se transformando em gotículas no seu interior. Desta forma, você conseguirá ver que a água, mesmo transformada em vapor pode voltar a ser líquida novamente.
- Finalize o segundo experimento observando a tampa molhada pelo vapor da água que ferveu.



Gettvimages

Nome: _____

CONCLUINDO...

Quando um material sofre uma mudança, de maneira em que não é possível voltar ao seu aspecto inicial, recebe o nome de **MUDANÇA IRREVERSÍVEL.**

As mudanças em que os materiais voltam ao seu aspecto inicial, são chamadas de **MUDANÇA REVERSÍVEL.**

Agora que você está *expert* em mudanças reversíveis e irreversíveis, sistematize no seu caderno os conhecimentos adquiridos através dos experimentos, use a tabela a seguir:

Mudança Reversível	Mudança Irreversível
Experimento: _____ _____ _____ _____	Experimento: _____ _____ _____ _____
Conclusões: _____ _____ _____ _____	Conclusões: _____ _____ _____ _____

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Livro de Português.

CRUZADINHA FOLCLÓRICA

HORIZONTAL

- 1- Boi feito com balaio.
- 2-Tem um perna só e fuma cachimbo.
- 3-Lobo que ataca em luas cheias.
- 4-É representado por uma cobra que solta fogo
- 5-Anão com os pés virados pra traz.

VERTICAL

- 6-Ele galopa e solta fogo pelas narinas.
- 7-Metade mulher, metade peixe.
- 8- Nome da sereia.
- 9-Jovem bonito que conquista as mulheres na beira do rio.

www.clickseducativos.com.br @clickseducativos

SUBSTANTIVOS SIMPLES E COMPOSTO

SUBSTANTIVO SIMPLES: Os substantivos simples se caracterizam por ser formado por uma só palavra.
Exemplo: papel, homem, caneta, jabuticaba, galho, lápis.

SUBSTANTIVO COMPOSTO: O substantivo composto se caracteriza por ser formado por mais de uma palavra, ou seja, a partir da junção de palavras.
Exemplo: guarda-chuva, quarta-feira, couve-flor, guarda-roupa.

Nome: _____

Classifique os substantivos em:
Simples ou composto.

girassol-

passatempo-

noite-

pisca-pisca-

guarda-chuva-

flor-

monstro-

estrela-do-mar-

rosto-

corpo-

pernilongo-

medo-

pombo-correio-

Quantos substantivos Simples há?

R: _____

Quantos substantivos Compostos há?

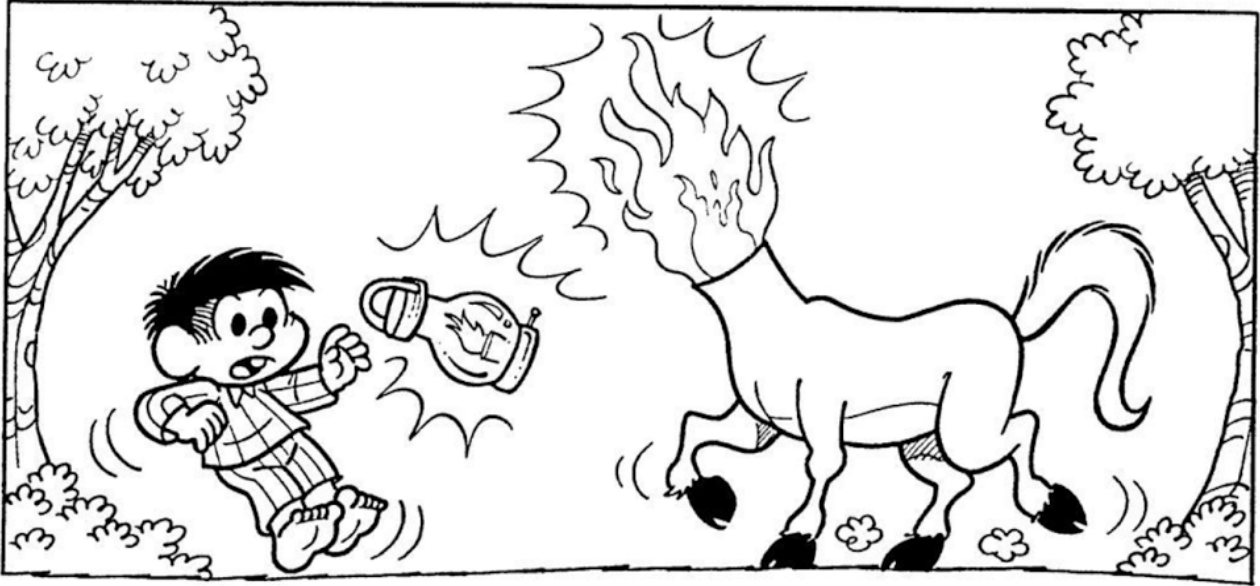
R: _____

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

LÍNGUA PORTUGUESA:

Observe a imagem abaixo e continue a estória.





Chico Bento estava dormindo quando ouviu barulhos lá fora, então ele saiu para ver o que era e encontrou _____

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

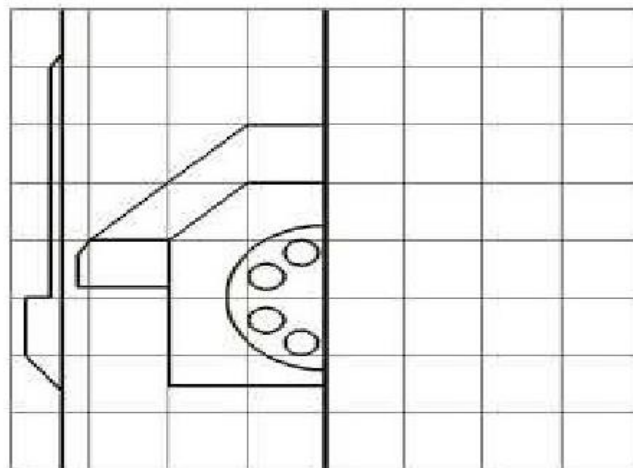
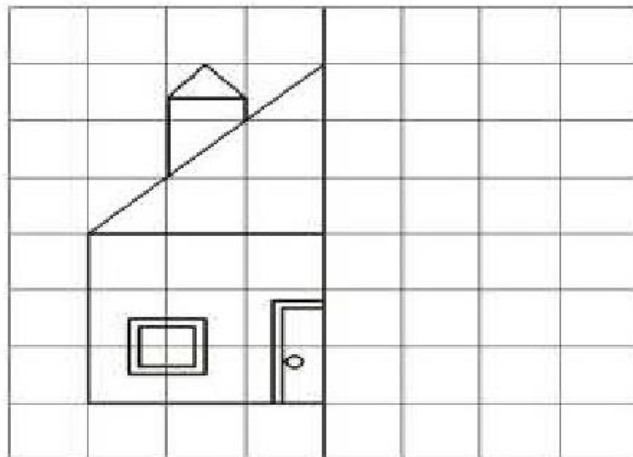
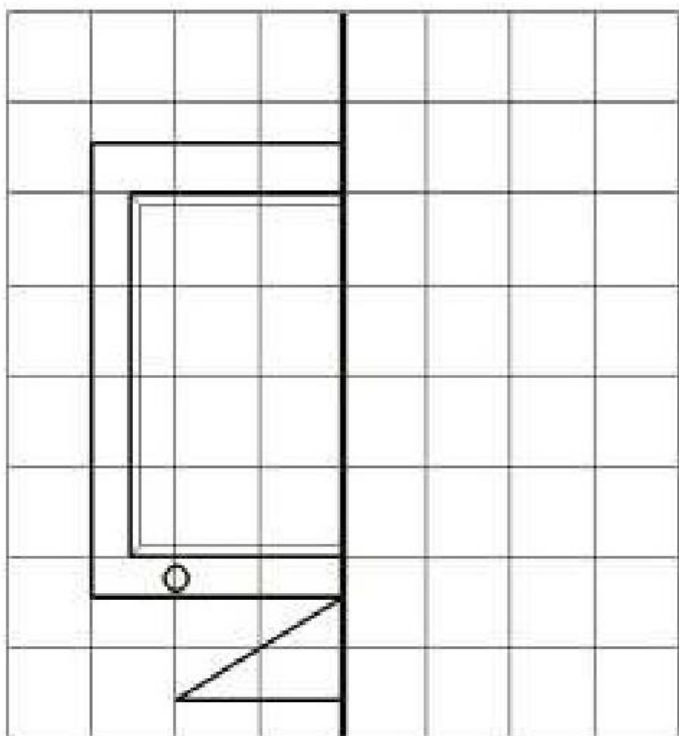
MATEMÁTICA:

Figura Simétrica é a imagem que ao dobrá-la ao meio, ou colocar uma linha no meio (eixo simétrico) os dois ficam iguais ou muito parecidas. Ex.  Os dois lados são iguais, portanto essa figura é SIMÉTRICA.

Ex. 2  Figura não simétrica ou assimétrica, pois os dois lados NÃO são iguais.

SIMETRIA - ATIVIDADES

1 - OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE A OUTRA METADE. DEPOIS, PINTE BEM BONITO!



Matemática

1. Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

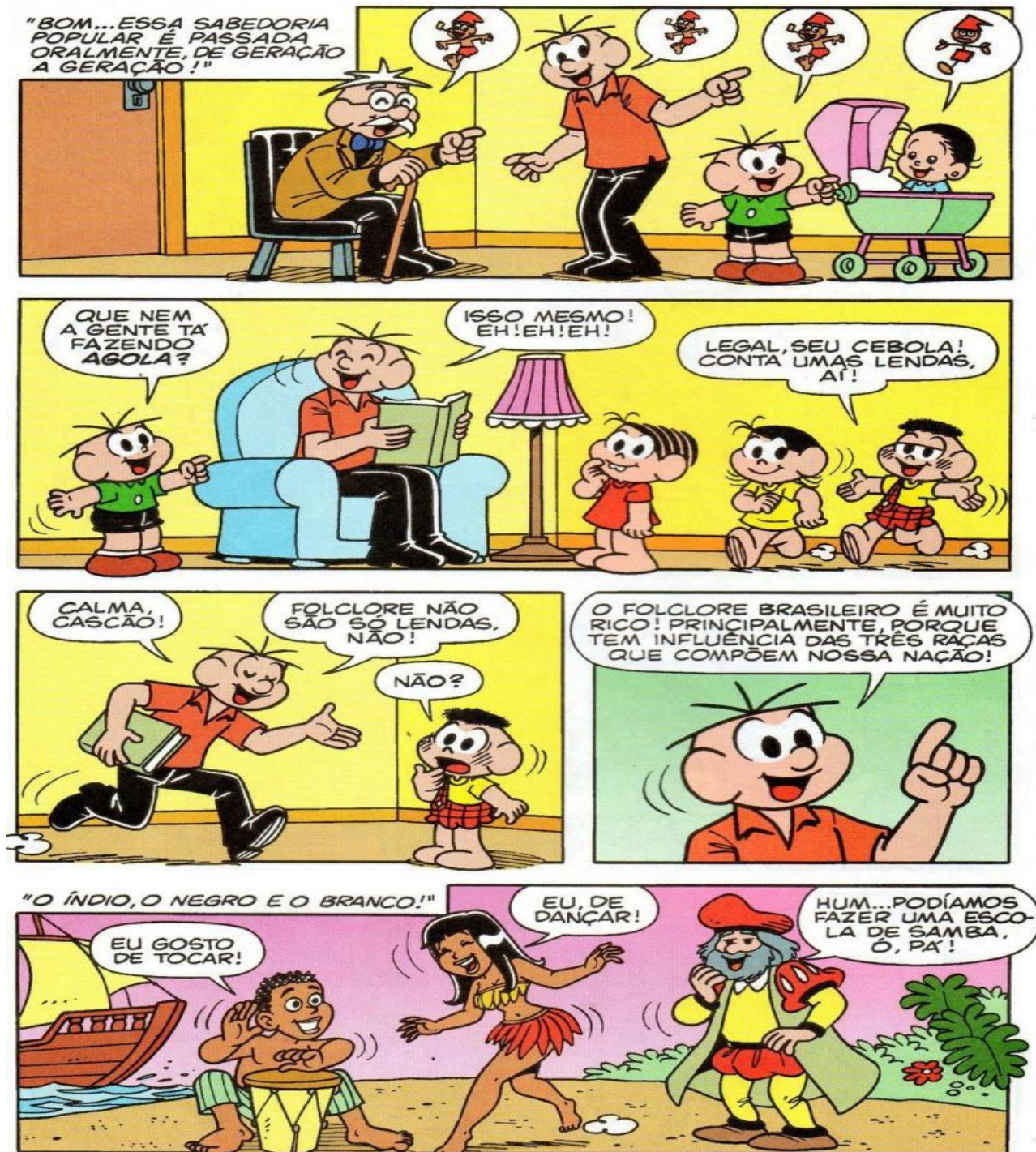
$$\begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

HISTÓRIA: Leia a HQ abaixo e responda.



1) Segundo a história em quadrinhos: Como é passada de geração em geração as lendas do folclore brasileiro?

2) Quais são as três raças que influenciaram o folclore brasileiro?

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

MATEMÁTICA:

❖ Lembrete:

Medida de massa equivale a quanto pesa determinado objeto sólido.

O **MILIGRAMA (mg)** pesa pouquíssimo como uma formiguinha

O **GRAMA (g)** pesa menos de 1 quilo como uma maçã.

O **QUILOGRAMA (kg)**, conhecido como quilo (kg), a cada 1000 gramas temos 1quilo. Ex. 1 kg de sal 500g equivale a meio quilo

A **TONELADA (t)**, a cada 1000 quilos temos 1 tonelada. Um rinoceronte pesa toneladas.

Medida de Massa

Medimos a massa de objetos, pessoas, animais, etc. usando as balanças. A unidade de medida de massa é grama.



Observe as embalagens:

1 Kg



500g.



250 g.



250 g.



Complete:

a) O instrumento usado para medir massa chama-se _____.

b) 1 quilo contém _____ gramas. .

c) Meio quilo vale _____ gramas.

d) 2 pacotes de 250 gramas valem _____ quilo.

e) 4 pacotes de 250 gramas valem _____ quilo.

Pinte os produtos que são vendidos em gramas e circule os que são vendidos em quilo.



Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

X COM SOM DE SS

Procure no quadro abaixo as palavras:

exclamação máximo texto
extrato trouxe excursão
próximo explodir exposição

E	X	P	O	S	I	Ç	Ã	O	C	X	P
X	H	Z	N	E	X	P	L	O	D	I	R
S	P	R	Ô	X	I	M	O	Z	B	X	E
G	S	J	H	T	R	O	U	X	E	M	X
T	X	D	M	R	N	D	R	H	W	Ã	T
E	X	C	L	A	M	A	Ç	Ã	O	X	R
X	R	G	J	T	K	P	M	H	B	I	A
T	V	D	X	O	B	D	R	S	G	M	T
O	S	G	E	X	C	U	R	S	Ã	O	O

MATEMÁTICA

Escreva as horas representadas nos relógios abaixo depois de meio dia:

5. 6. 7. 8.

--	--	--	--

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____



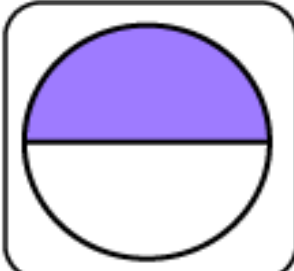







JOGO DA MEMÓRIA

Frações



www.smartkids.com.br

Vamos encontrar os pares correspondentes entre a fração e sua representação.

	1		$\frac{1}{3}$
	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{5}$
	$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{6}$
	$\frac{3}{4}$		$\frac{3}{5}$
	$\frac{4}{6}$		$\frac{2}{4}$



Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

Assista ao vídeo da professora no grupo LÍNGUA PORTUGUESA:



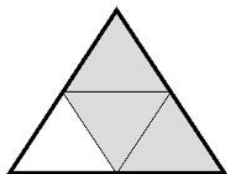
Fração

NOME: _____ DATA: _____



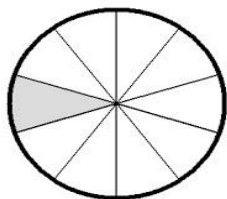
Escreva a fração que a parte pintada de cada forma representa.

(1)



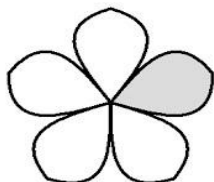
=

(2)



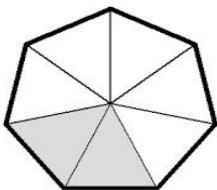
=

(3)



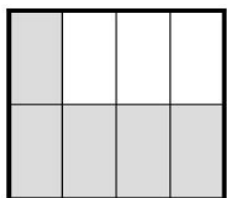
=

(4)



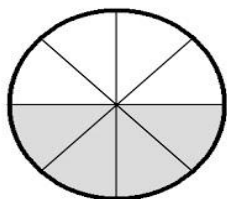
=

(5)



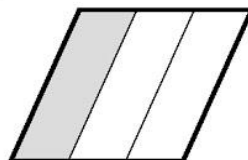
=

(6)



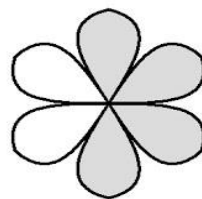
=

(7)



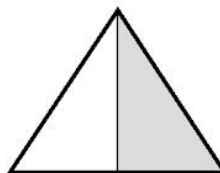
=

(8)



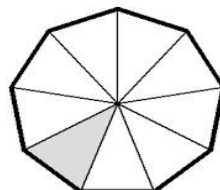
=

(9)



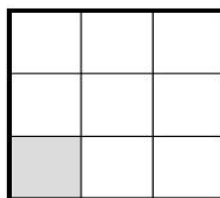
=

(10)



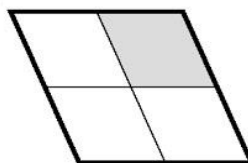
=

(11)



=

(12)



=

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____



Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**.

LEMBRETE:

UTILIZAMOS A
LETRA **M** ANTES
DAS LETRAS **P** E **B**

CA ____ PINA

TRO ____ CO

CI ____ TURA

MA ____ SO

TA ____ BORETE

PO ____ BA

VALE ____ TE

I ____ POSTO

LI ____ PEZA

SEGU ____ DO

SEME ____ TE

E ____ BRULHAR

E ____ BLEMA

CA ____ BALHOTA

MORA ____ GO

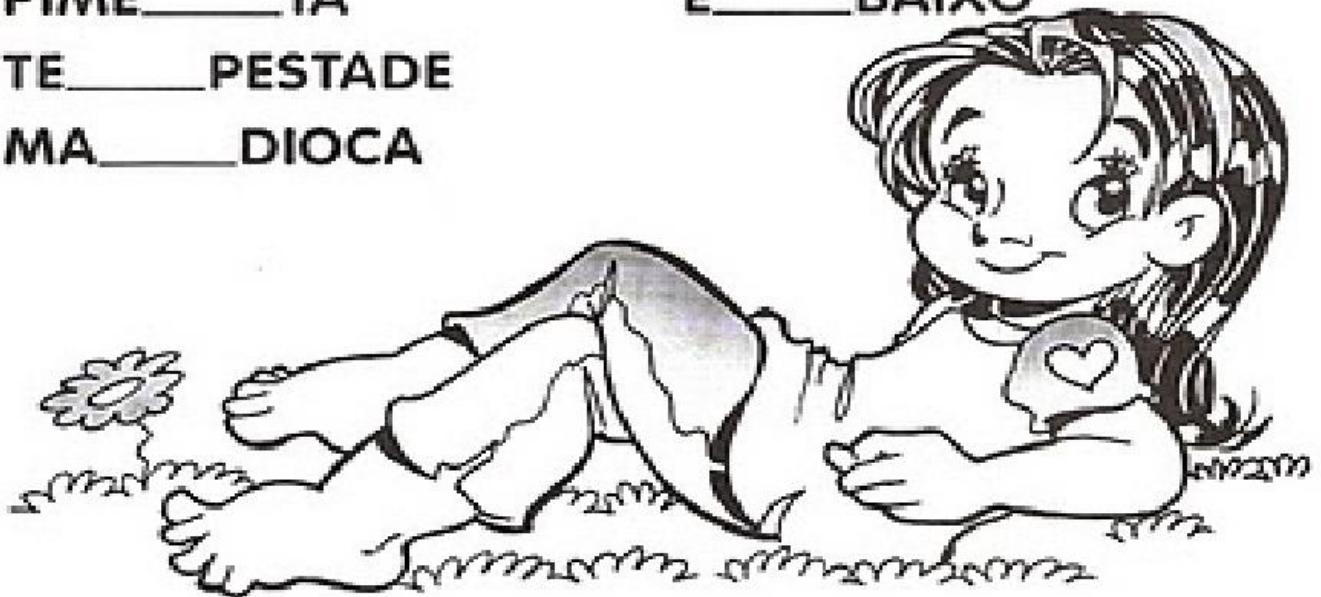
PI ____ ÇAR

PIME ____ TA

E ____ BAIXO

TE ____ PESTADE

MA ____ DIOCA



Nome: _____

Tem fantasma no porão!

Vovô sempre dizia:
- Liloca é uma
alegria.

Mas bem que ela
podia acabar com essa
mania.

Mania de ter medo de
tudo: de barata, de trovão,
de escuro e, mais que tudo,
de fantasma. Não podia ouvir um barulhinho que logo se assustava.

E aí, saía correndo, apavorada, gritando:

- Acorda Rubião. Tem fantasma no porão!

E se de dia Liloca tinha medo, de noite tinha terror.

Dormia com a luz acesa, enrolada no cobertor.

Qualquer barulho que ouvia, logo pensava:

- É FANTASMA!

Naquela noite, estavam todos esperando o jantar quando, de repente,
ouviram um grito:

- Socoooooooooro! Fantaaaaaaasma!

Liloca entrou correndo na sala:

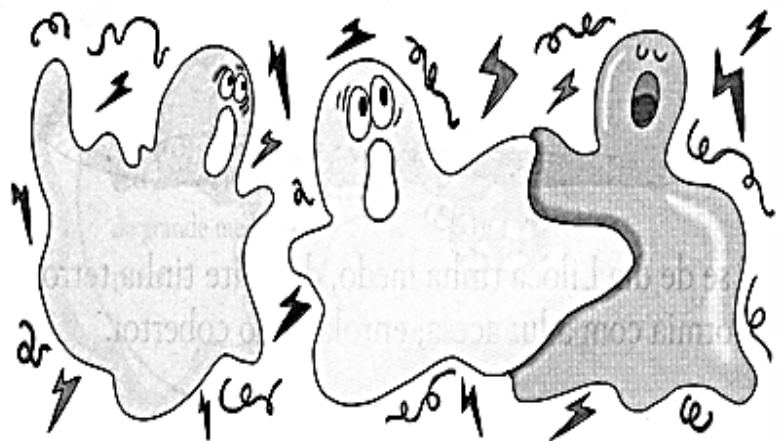
- Vo-vo-vô, eu vi um-um-um fantas-tasma no-no-no quintal! Pa- pa-
passando em fren-frente da já-janela da co-co-cozinha.

Rubião saiu para ver o que tinha assustado a Liloca e, daí a pouquinho,
voltou aborrecido da vida:

- Que fantasma que nada, Liloca! Era a camisa do Vovô que, com o
vento, voou do varal e passou em frente à janela.

Liloca ficou envergonhada.

Tinha ficado assustada por uma coisinha de nada.



Texto de Lilian Sypriano

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

1-) Circule as palavras que contam como é Liloça, de acordo com o texto.

curiosa

medrosa

alegre

triste

valente

2-) Responda:

a-) Do que Liloça tinha medo?

b-) Qual era o maior medo de Liloça?

c-) Liloça ficava com mais medo à noite ou de dia?

d-) Leia estas palavras tiradas do texto: "- Socooooooooo! Fantaaaaaaasma!"

Por que essas palavras foram escritas assim?

() para mostrar alegria

() para mostrar medo

() para

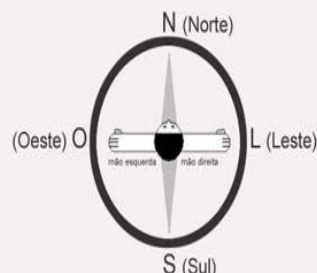
Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

Geografia

Brasil Político

4 Pontos Cardeais



Regiões

-  Norte
-  Centro-Oeste
-  Nordeste
-  Sudeste
-  Sul

Nome: _____

Atividade

Observe o mapa do Brasil:



1. Pinte de verde o estado em que você mora.
2. Faça um x nos estados que compõem a região em que se encontra seu estado.
3. Identifique no mapa os estados da região Sul e pinte de verde.
4. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil?

5. Qual o menor estado de nosso País?

- _____
6. Localize e marque no mapa os estados banhados pelo Oceano Atlântico.
 7. Quais estados fazem divisa com o Ceará?

8. Contorne de caneta o maior estado do Brasil.

Nome: _____

9- Quais são as cinco regiões do Brasil?



10. Qual região possui maior número de estados?

11. Relacione corretamente:

- | | |
|---------------------------|----------------|
| (1) Região Centro-Oeste | () 09 estados |
| (2) Região Norte | () 04 estados |
| (3) Região Sudeste | () 07 estados |
| (4) Região Nordeste | () 03 estados |

12. Encontre o intruso.

Região Sul

Paraná (PR)

Minas Gerais (MG)

Santa Catarina (SC)

13. Qual o nome oficial do Brasil?

15. Qual a capital do Brasil e onde está localizada?

16. Em qual hemisfério se encontra o Brasil?

17. Qual a capital?

- Amazonas _____
Ceará _____
Bahia _____
Paraná _____
Rio Grande do Norte _____
Rondônia _____
Tocantins _____
Pará _____



Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

COLE NA CARTOLINA, RECOTE E BRINQUE.

JOGO DA MEMÓRIA—SUBSTANTIVOS COLETIVOS

<p>COLETIVO DE PEIXES</p> <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>CARDUME</p>  <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>COLETIVO DE BORBOLETAS</p> <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>PANAPANÁ</p>  <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>
<p>COLETIVO DE PORCOS</p> <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>VARA</p>  <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>COLETIVO DE FLORES</p> <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>BUQUÊ</p>  <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>
<p>COLETIVO DE ESTRELAS</p> <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>CONSTELAÇÃO</p>  <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>COLETIVO DE ABELHAS</p> <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>ENXAME</p>  <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>
<p>COLETIVO DE UVAS\BANANAS</p> <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>CACHOS</p>  <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>COLETIVO DE ALHO\CEBOLA</p> <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>RÉSTIA</p>  <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>
<p>COLETIVO DE SOLDADOS</p> <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>BATALHÃO</p>  <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>COLETIVO DE LIVROS</p> <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>BIBLIOTECA</p>  <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>
<p>COLETIVO DE ÁRVORES</p> <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>ALAMEDA\ARVOREDO</p>  <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>COLETIVO DE BRINQUEDOS</p> <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>	<p>CHOLDRA</p>  <p>algotaodoceeducacao.blogspot.com</p>

Nome: _____

Artes e História

22 de agosto – Dia do Folclore

1) Leia o texto abaixo para responder às questões.

Folclore brasileiro

A palavra "folclore" é formada pelas palavras inglesas *folk*, que significa povo, e *lore*, que quer dizer estudo, conhecimento.

Ele é o estudo dos costumes e das tradições de um povo, representado pelos seus diversos movimentos culturais regionais. Conhecê-lo permite a valorização daquilo que é uma das principais marcas de um país: a sua cultura.

No Brasil, o Dia do Folclore é comemorado em 22 de agosto. Nosso folclore é um dos mais ricos do mundo. Nele, estão presentes as características dos povos que contribuíram para a formação de nossa nação, principalmente os africanos, os indígenas e os europeus.

O Folclore Brasileiro representa o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional. São exemplos mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração.

Adaptado da Coleção de olho no mundo, da revista Recreio e do site Toda Matéria.

a) O que significa a palavra "folclore"?

b) Em que data é comemorado o folclore brasileiro?

c) O que o folclore estuda?

2) Localize no caça-palavras cinco expressões culturais, citadas no texto, que fazem parte do nosso folclore.

A	S	M	E	R	T	O	F	A	R	E	M
B	R	I	N	C	A	D	E	I	R	A	S
G	E	T	O	I	V	E	S	M	I	L	A
D	A	O	S	C	O	S	T	U	M	E	S
R	O	S	B	I	D	O	A	M	L	T	E
T	I	L	E	N	D	A	S	V	O	M	O



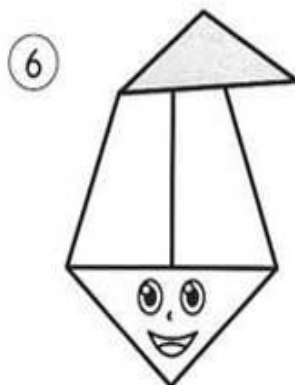
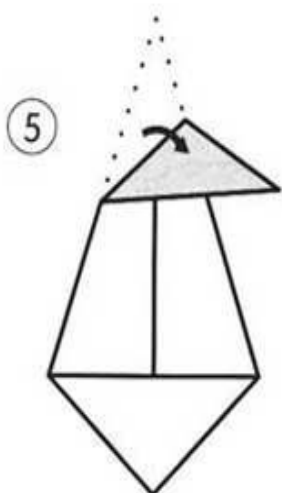
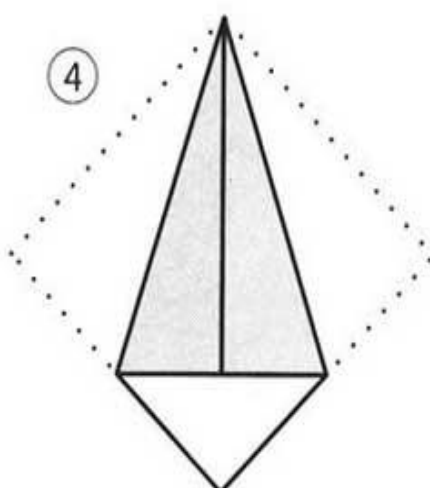
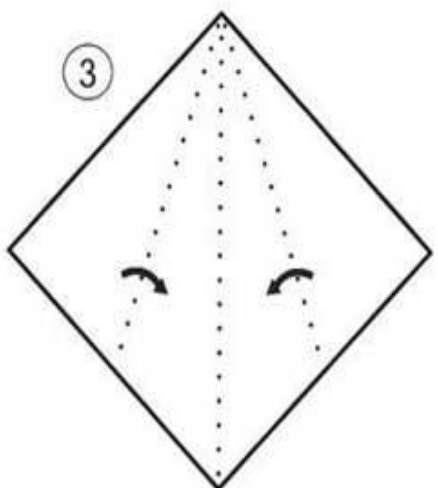
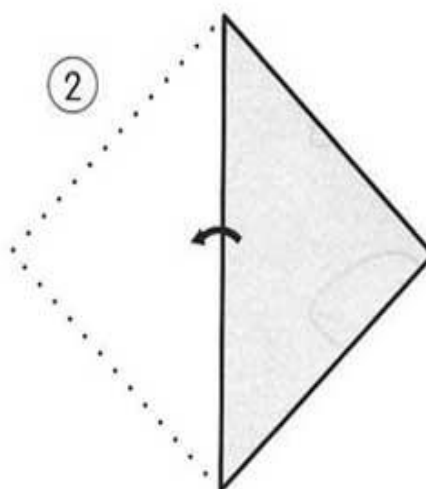
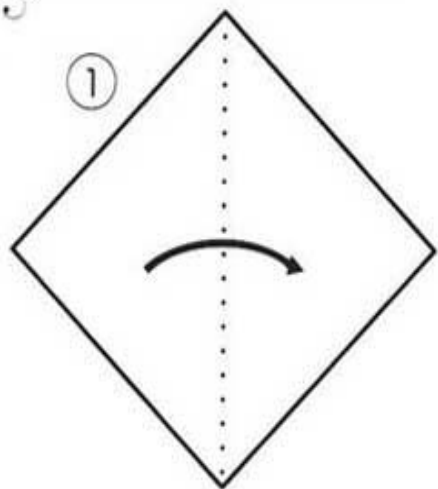
Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

ARTES: Faça sua dobradura e desene a face do Saci- Pererê



DOBRADURA DO SACI.



Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

matemática

34 - No aquário de Lara, havia 194 peixes coloridos. Desses peixes, 75 foram levados o aquário de Bruno. Quantos peixes permaneceram no aquário de Lara?

OPERAÇÃO	RESPOSTA

35 - Luana colheu 136 laranjas em um pomar. Erivaldo colheu o dobro de laranjas que Luana. Quantas laranjas Erivaldo colheu?

OPERAÇÃO	RESPOSTA

36 - Luan nasceu em 1996. Quantos anos ele fará em de 2021?

OPERAÇÃO	RESPOSTA

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

Português

Vamos completar juntos o quadro

1. Classifique os pronomes abaixo como 1ª, 2ª ou 3ª pessoa do Singular ou Plural.

PRONOME	1ª	2ª	3ª	SINGULAR	PLURAL
EU					
TU					
ELE/ELA					
NÓS					
VÓS					
ELES/ELAS					

2. Reescreva as frases, substituindo a palavra em destaque por um pronome.

Maria é uma garota muito bonita.

Eu pedi a **vocês** que viessem à minha festa de aniversário.

Eu e você vamos ao parque no fim de semana.

Nome: _____

Uso de pronomes pessoais



Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

A - Os meninos encontraram um baú.

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

C - O jardineiro cuidava do jardim.

D - A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

Problemas Folclóricos



1) O Rio Amazonas é o lar da Iara e tem uma extensão de 6.937 km. Iara já nadou 3.948 km. Quantos quilômetros faltam para ela chegar no começo do rio?

2) Uma Mula tem 4 patas, imagine uma reunião com 298 mulas. Quantas patas haveria ao todo nessa reunião?

3) Iara tinha 360 pentes na sua caixinha e resolveu repartir com 3 sereias amigas. Quantos pentes cada sereia recebeu?

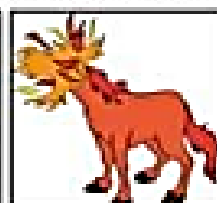
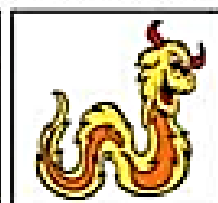
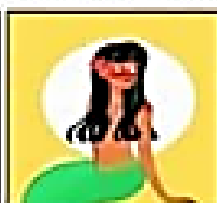


Nome: _____

LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO

1) Leia as descrições abaixo. Em seguida, escreva o nome do personagem do folclore brasileiro representado e recorte e cole sua foto.

Descrição	Nome	Personagem
Sereia, que vive nas águas amazônicas. Com longos cabelos pretos e olhos castanhos, este ser folclórico emite uma melodia que atrai os homens, os quais ficam rendidos e hipnotizados com seu canto e sua voz doce.		
Personagem descrito como um anão, forte e ágil de cabelos ruivos que possui os pés virados para trás. Este ser vive na mata fazendo travessuras, sendo considerado o protetor das florestas.		
Menino negro e travesso, que fuma cachimbo e carrega uma carapuça vermelha que lhe concede poderes mágicos. Uma das importantes características desse personagem é que ele possui apenas uma perna.		
Uma bruxa velha, com aparência assustadora que possui cabeça de jacaré e unhas imensas. Dona de uma voz assustadora, a Cuca rapta as crianças desobedientes.		
Personagem folclórico como uma grande serpente de fogo. Ele protege os animais e as matas das pessoas que lhe fazem mal e principalmente, que realizam queimadas nas florestas.		
Uma burrinha de cor preta ou marrom, que em lugar da cabeça tem uma tocha de fogo. A burrinha possui ferraduras de aço ou prata e relincha tão alto que se ouve a muitos metros de distância.		



Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

VAMOS COLORIR!



Nome: _____

Questão 1 – Leia a piada a seguir e resolva as questões A,B,C e D

Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:

— Pare!

E o louco responde:

— Impare!

Aí o ladrão diz:

— Mas eu estou te roubando.

— Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



a) O louco compreendeu "Pare" com o sentido de

- brincar de par ou ímpar
- deixar de andar.
- ficar como uma estátua.
- interromper uma ação.

b) O assaltante queria que o louco

- brincasse com ele.
- deixasse de andar.
- ficasse imóvel.
- interrompesse uma ação.

c) Quando o ladrão descobriu que estava assaltando um louco?

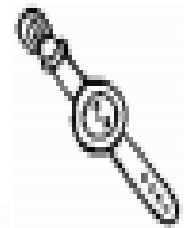
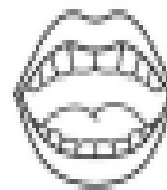
d) A fala do ladrão "Mas eu estou te roubando" indica que ele está

- calmo.
- nervoso.
- preocupado.
- surpreso.

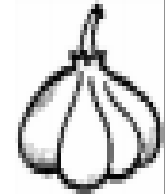
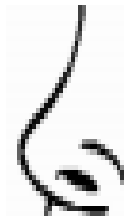
Nome: _____

O que é, o que é...?

É fina como uma linha, mas veste até a rainha ?



Nasce grande e morre pequena? _____

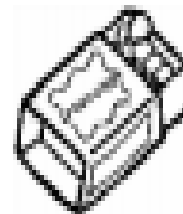


Se esquentar perde a cabeça? _____



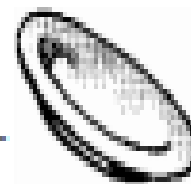
Tem cabeça mas não tem dente, não é boca mas tem dente?

Tem coroa mas não é rei, tem escamas mas não é peixe ?



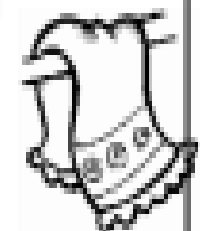
Cai em pé e corre deitada? _____

Um céu que não tem estrelas? _____



Quanto mais seca, mais molhada fica? _____

São doze irmãs dentro de um quarto, todas usam meia e nenhuma usa sapato ? _____



Que cheira chulé ? _____

Trabalha deitado e descansa de pé? _____

Vive em cima da mesa, usamos para comer, mas ninguém coloca na boca por quê não deve nem caber? _____



Tem a semente fora da casca? _____

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

MATEMÁTICA:



Divisão para resolver!

$$9 \overline{) 9} \underline{\quad}$$

$$94 \overline{) 9} \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \overline{4) 20} \overline{) 9} \underline{\quad} \\ -3 \quad 6 \quad \quad 46 \\ \hline 0 \quad 5 \quad 10 \\ -5 \quad 4 \\ \hline 0 \quad 6 \end{array}$$

$$206 \overline{) 9} \underline{\quad}$$

$$155 \overline{) 9} \underline{\quad}$$

$$940 \overline{) 9} \underline{\quad}$$

$$337 \overline{) 9} \underline{\quad}$$

$$602 \overline{) 9} \underline{\quad}$$

$$138 \overline{) 9} \underline{\quad}$$

Nome: _____

1. Leia o poema atentamente e responda as questões.

O menino azul

Cecília Meireles

O menino quer um burrinho
para passear.

Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
— de tudo o que aparecer.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Ruas das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)

O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

2. Por que o menino quer um burrinho?

3. O que o burrinho que ele quer precisa saber?

4. Você acha que ele consegue achar um burrinho assim? Por quê?

Nome: _____

R OU RR

U.....UBU
BO.....ACHA
TE.....AÇO
AMA.....ELO
BA.....IGA
FE.....ADURA
MA.....IPOSA
JA.....O
AMO.....A
CACHO.....O
TE.....EIRO
PI.....AÇA
CO.....IDA
GA.....AFA
GI.....AFA
VE.....UGA
TO.....ADA
PI.....ULITO

MACA.....ÃO
FA.....INHA
CADEI.....A
SE.....OTE
MO.....ANGO
GA.....OTE
BANDEI.....A
EMPU.....A
PENEI.....A
VERDU.....A
MA.....ECO
BA.....ATA



Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

Ed. Física

BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS



https://www.youtube.com/watch?v=dVBxl7Sw_6k

ASSISTA AO VÍDEO QUE ESTÁ NO GRUPO DE BRINCADEIRAS TRADICIONAIS FOLCLÓRICAS, ESCOLHA UMA BRINCADEIRA OU MAIS, BRINQUE E ENVIE FOTOS OU VÍDEOS DA BRINCADEIRA ESCOLHIDA.

VAMOS NOS DIVERTIR!!!!

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

Referências bibliográficas

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/ciencias/transformacao-reversivel-e-irreversivel-pelo-aquecimento/2708>

https://www.google.com/search?q=substantivos+simples+e+composto&rlz=1C1NHXL_pt-BRBR688BR688&sxsrf=ALeKk03plGUQwr0W-cfCTUkHn8IW8FcQKQ:1628124300485&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiH79HU05jyAhXtIZUCHEKAo_wQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=MB8I3mXvLNZd-M

https://www.google.com/search?rlz=1C1NHXL_pt-BRBR688BR688&sxsrf=ALeKk02j3Q7HtxFxH9Cr7KM4Dzw4OaoXxA:1628124251890&source=univ&tbm=isch&q=atividades+pronomes+pegoais&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwjp9Lu905jyAhUbIJUCHRkkaA9oQjKjEegQIBhAC&biw=1366&bih=625#imgrc=7U6DkBi_GO1vzM

<file:///C:/Users/User/Downloads/Problemas%20Folcl%C3%B3ricos.pdf>

<file:///C:/Users/User/Downloads/folclore.pdf>

[file:///C:/Users/User/Downloads/Projeto%20folclore%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Projeto%20folclore%20(4).pdf)

<https://www.lipitipi.org/2011/06/atividade-estados-e-regioes-brasileiras.html>

https://www.google.com/search?rlz=1C1NHXL_pt-BRBR688BR688&sxsrf=ALeKk03xbqZjetiWsaA_WovmCHADyUq7gA:1628129870897&source=univ&tbm=isch&q=o+ra+to+e+a+lua+texto&sa=X&ved=2ahUKEwjt_i06JjyAhXZHBkGHUNqDx4QjKjEegQICBAC&biw=1366&bih=625#imgrc=MISj9YZh8nbmZM

<https://www.smartkids.com.br/atividade/frases-jogo-da-memoria>

<https://sosprofessoratividades.com/tem-fantasma-no-porao/>

Acesso em 04 de agosto de 2021

Copie e nome da escola e escreva o seu nome completo:
E.M" Prefeito Seme Issa"

Nome: _____

CRONOGRAMA 9ª APOSTILA 4ºano – A

DATA	PÁGINAS
09/08	Atividades pág. 02 e 03
10/08	Atividades pág. 04 e 05
11/08	Atividades pág. 06 e 07
12/08	Atividades pág. 08 e 09
13/08	Atividades pág. 10 e 11
14/08	Atividades pág. 12 e 13
16/08	Atividades pág. 14 e 15
17/08	Atividades pág. 16 e 17
18/08	Atividades pág. 18 e 19
19/08	Atividades pág. 20 e 21
20/08	Atividade pág. 22 e 23
23/08	Atividades pág. 24 e 25
24/08	Atividades pág. 26 e 27
25/08	Atividades pág. 28 e 29
26/08	Atividades pág. 30 e 31
27/08	Atividades pág. 32 e 33