



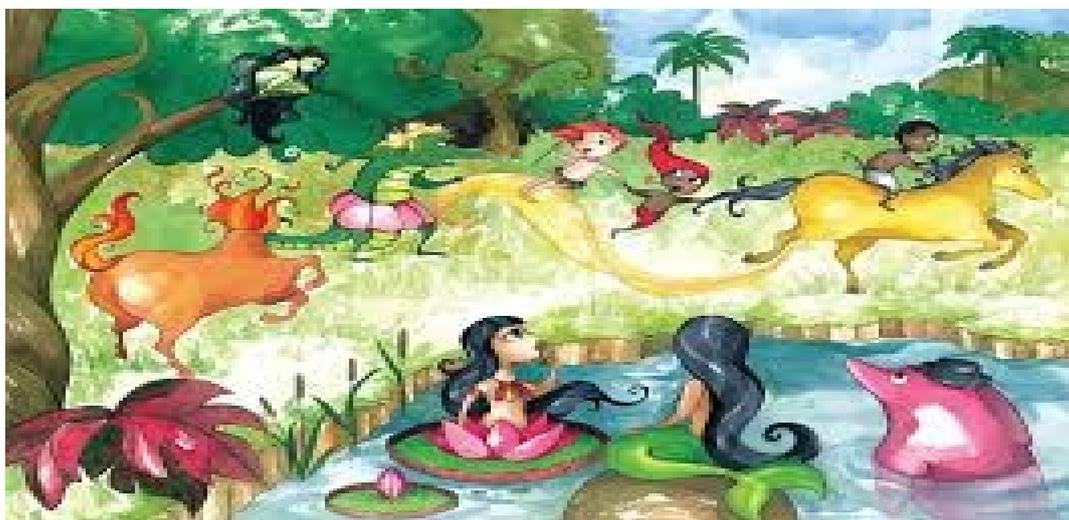
**E.M. RECANTO FELIZ PROFESSORA SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA**



**9º APOSTILA**

**4º ANO B**

**ESTUDANTE \_\_\_\_\_**



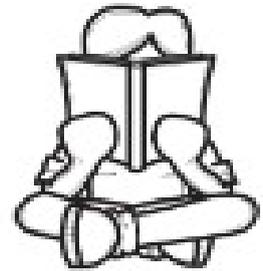
**ATIVIDADES DOS DIAS: 09/10/11/12/13/14/16/17/18/19/20/23/24/25//26/27 DE AGOSTO 2021.**

**PROFESSORA DENISE PIRES**

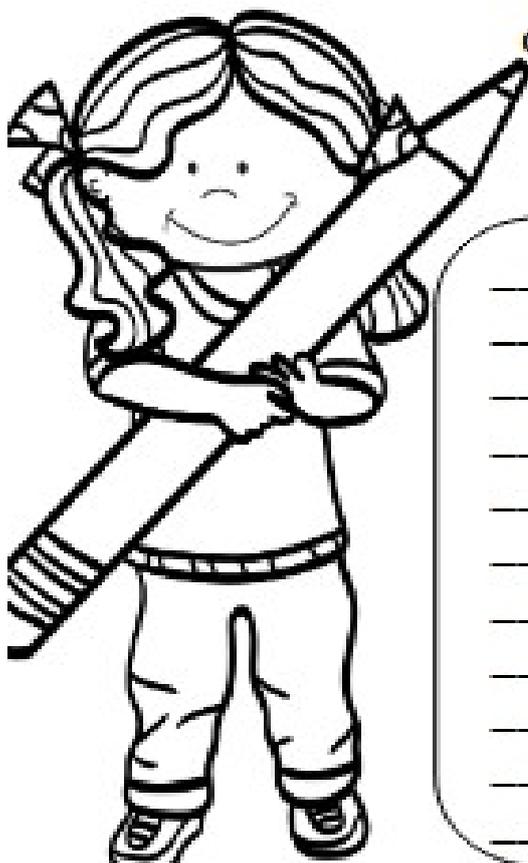
**1ª ATIVIDADE DO DIA 9 DE AGOSTO DE 2021.**

NOME \_\_\_\_\_

# *11 de Agosto* *Dia do Estudante*

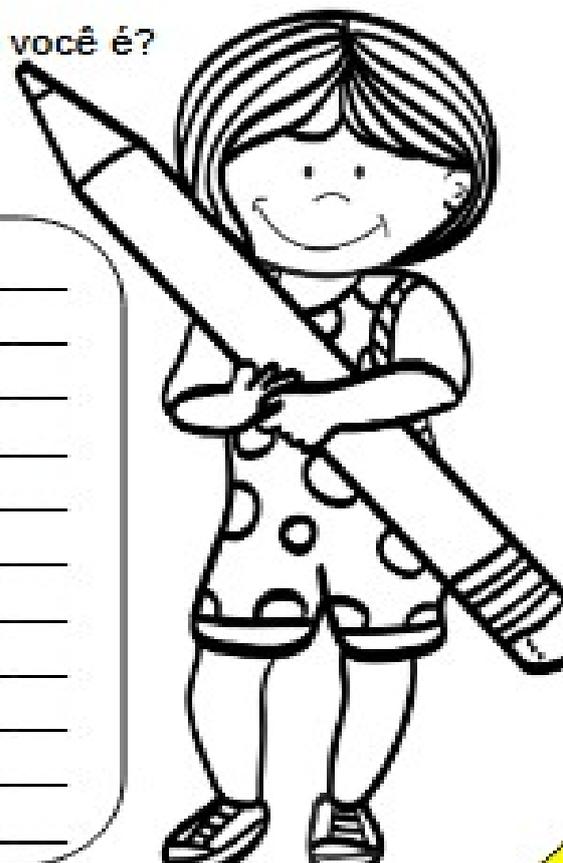


Em 11 de agosto, é comemorado o dia daqueles que dedicam parte de seu tempo aos estudos, é Dia do Estudante. Das crianças da educação básica aos pesquisadores doutores, passando pelos jovens do ensino médio e superior, a data é uma homenagem a todos eles.



Que tipo de estudante você é?

A large rounded rectangular box with ten horizontal lines for writing.



**2º ATIVIDADE DO DIA 9 DE AGOSTO E 2021.**

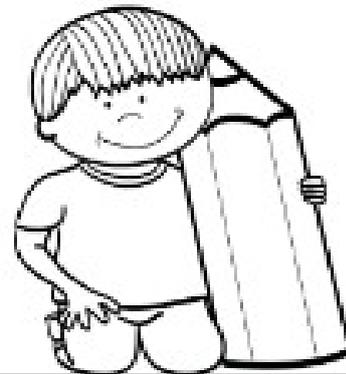
NOME \_\_\_\_\_

2) Quando é comemorado o dia do estudante?

---

---

---

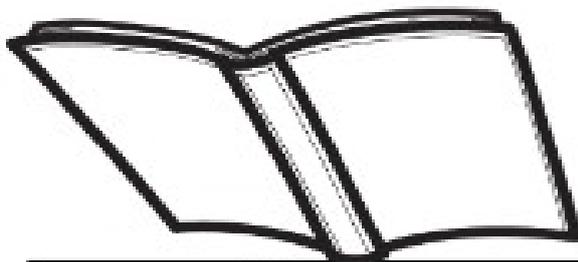


3) Descreva o seu primeiro contato com a escola. O que te marcou?

---

---

---



4) Por que é tão importante estudar?

---

---

---



5) O que você mais gosta de fazer na escola?

---

---

---



6) Qual sua matéria preferida?

---

---

---



## 1º ATIVIDADE DO DIA 10 DE AGOSTO DE 2021.

NOME \_\_\_\_\_

### LIVRO APRENDER SEMPRE – VOLUME 1-PÁGINA 51 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA 4 – PESQUISAR PARA SABER MAIS –

#### OLÁ, ESTUDANTE! TUDO BEM COM VOCÊ?

NESTA SEQUÊNCIA, VOCÊ VAI LER E BUSCAR INFORMAÇÕES EM DIVERSOS MATERIAIS.

AO FINAL, VOCÊ VAI ESCREVER UM **VERBETE DE ENCICLOPÉDIA** E UM TEXTO NO MODELO “**VOCÊ SABIA QUE....**” PARA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS ...

VAMOS LÁ? \_\_\_\_\_

AULA 1 - USO DO DICIONÁRIO E BUSCA DE INFORMAÇÕES. O QUE VAMOS APRENDER? VOCÊ SABE USAR O GOOGLE PARA ACHAR UM DICIONÁRIO ONLINE E PESQUISAR OS VERBETES ?

#### NESTA AULA, VAMOS REFLETIR SOBRE A BUSCA DE INFORMAÇÕES EM MATERIAL DE PESQUISA.

1. QUANDO VOCÊ PRECISA BUSCAR INFORMAÇÕES SOBRE ALGO, POR EXEMPLO, PARA SABER MAIS A RESPEITO DE UM ANIMAL, O QUE FAZ?

---

---

2. QUANDO NÃO SABEMOS SOBRE ALGO, VAMOS ATÉ O GOOGLE E FAZEMOS UMA PESQUISA. MAS NA MINHA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA NÃO EXISTIA INTERNET, E MUITO MENOS RÁPIDA COMO HOJE, ENTÃO ÍAMOS ATÉ AS BIBLIOTECAS PÚBLICAS E PESQUISAVAMOS NAS ENCICLOPÉDIAS. TÍNHAMOS UMA FICHA DE CADASTRO COMO UMA CARTEIRINHA, ASSINAVAMOS A PRESENÇA, E PEDIAMOS AJUDA A BIBLIOTECÁRIA QUE RECOLHIA ALGUNS LIVROS NAS PRATELEIRAS E NOS ENTREGAVA. SENTAVAMOS EM UMA MESA E PESQUISAVAMOS NOS VÁRIOS LIVROS. EU JÁ FUI EM VÁRIAS BIBLIOTECAS. E VOCÊ? \_\_\_\_\_

HOJE EM DIA, SE DESEJAMOS APRENDER MAIS SOBRE UM ASSUNTO O QUE FAZEMOS? COMENTE:

---

---

---

3. QUE TIPO DE INFORMAÇÕES ENCONTRAMOS EM UM DICIONÁRIO?

---

---

4. PROCURE O SIGNIFICADO DA PALAVRA “FLORESTA”, ESCREVA AQUI:

---

---

---

5. VOCE TEM UM DICIONÁRIO NA SUA CASA?

---

5.1. BUSQUE NO GOOGLE UM DICIONÁRIO, O **DICIO** É MUITO BOM E É UM SITE GRÁTIS: <https://www.dicio.com.br/>

6. SERÁ QUE NO DICIONÁRIO AS PALAVRAS ESTÃO EM ORDEM ALFABÉTICA?

---

7. POR QUE SERÁ QUE ESTÁ EM ORDEM ALFABÉTICA?

---

8. NA LISTA DE CHAMADA DA SUA TURMA DO 4º ANO B, O SEU NOME ESTÁ ANTES DE QUAL NOME? \_\_\_\_\_

E DEPOIS O SEU VEM O DE QUEM? \_\_\_\_\_

**LEIA OS NOMES DAS CRIANÇAS DA SUA TURMA DO 4º B PARA RESPONDER:**

1. ANTONELLA

8. IASMYN

15. MARIA

2. ANTONY

9. JOÃO

16. NATHALIA ANTUNES

3. BIANCA

10. JULIA

17. NATHALIA LOPES

4. DANIEL

11. KEISY

18. PHELIPE

5. EDUARDO

12. LOHANY

19. PIETRO

6. GABRIEL

13. LUCAS

20. RUAN

7. HENRIQUE

14..LUKA

21. RYAN

22. VITOR

---

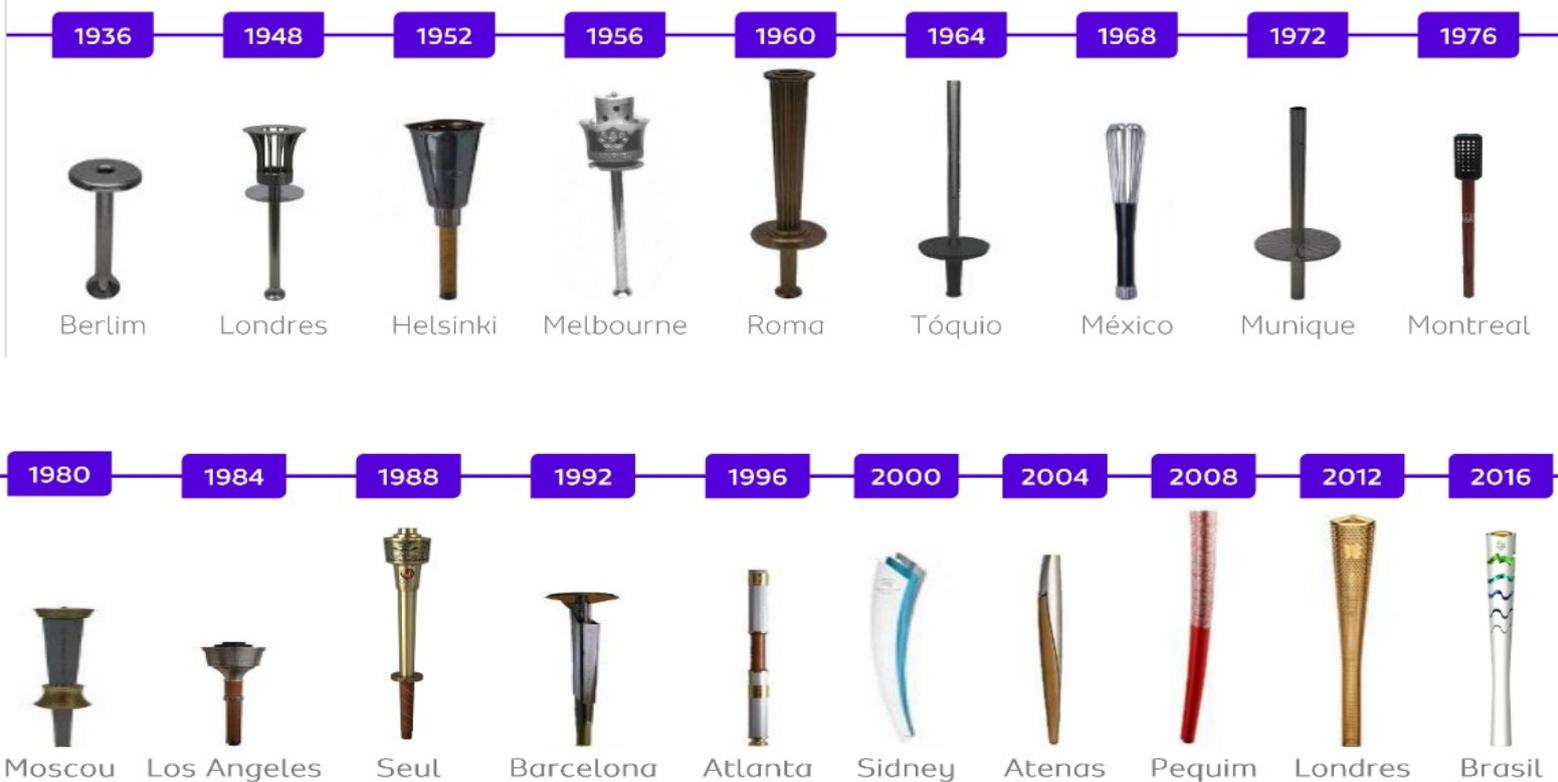
## VOCÊ JÁ FEZ A SUA TOCHA OLÍMPICA?

Se inspire, faça a sua, envie o vídeo para o seu grupo no watshapp

### Como tudo começou?

A jornada da tocha olímpica é iniciada anos antes da cerimônia de revezamento. Ela nasce de uma ideia, quando grupos de designers e projetistas encaminham suas propostas ao Comitê Olímpico Internacional e ao Comitê Organizador dos Jogos.

O design escolhido deve utilizar elementos e cores que remetam à cultura do país ou da cidade-sede. Além disso, o design também deve ser funcional, pois a tocha será transportada em meio a condições adversas. Por estes motivos, a tocha olímpica é recriada a cada edição dos Jogos. Veja:



Da tocha fabricada em 1936 para os Jogos de Berlim até a tocha dos Jogos de Tóquio 2020 (ao lado), a evolução do uso de materiais e do design foi grande.

Clique [aqui](#) para conhecer um pouco melhor a tocha Rio 2016 e [aqui](#) para conhecer melhor a tocha de Tóquio 2020.

acesse aqui [https://youtu.be/iVRM\\_fSXN7c](https://youtu.be/iVRM_fSXN7c) e aqui [https://youtu.be/wSdEF\\_d7MQ8](https://youtu.be/wSdEF_d7MQ8)

## 1º ATIVIDADE DO DIA 11 DE AGOSTO DE 2021.

NOME \_\_\_\_\_

LIVRO APRENDER SENPRE – VOLUME 1 – SEQUÊNCIA 4 – PESQUISA PARA SABER MAIS – PÁGINA 52 –

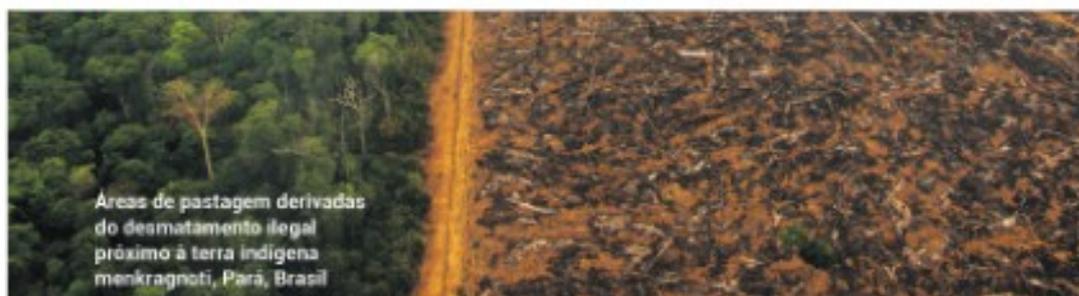
### O QUE VOCÊS SABEM SOBRE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL?

#### AULA 2 - POR QUE É IMPORTANTE PRESERVAR A NATUREZA?

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos ler para saber a importância de preservar a natureza.

1. Com um colega, leia o texto abaixo:



#### Preservar a natureza é forma barata de evitar pandemias, diz estudo

**I**mpedir o surgimento de novos vírus com medidas de prevenção seria 500 vezes mais barato do que remediar uma pandemia, segundo pesquisa publicada, em 23 de julho, pela revista Science. Ações como diminuir o comércio de animais selvagens e o desmatamento de florestas tropicais pelo mundo custariam até 31 bilhões de dólares (cerca de 160,3 bilhões reais) por ano. Até julho, os danos causados pela covid-19 são estimados em cerca de 15 trilhões de dólares (em torno de 77,5 trilhões de reais), valor mais ou menos 500 vezes maior.

Os pesquisadores destacaram que, além do novo coronavírus, que tem como origem provável os morcegos na China, outros vírus, como o do ebola, foram transmitidos para seres humanos por animais silvestres.

Por causa da devastação ambiental, bichos que hospedam vírus acabam perdendo o habitat natural e vão em busca de casa e alimento em lugares ocupados por pessoas, o que facilita a transmissão. Assim, uma forma de prevenir novas epidemias e pandemias seria justamente a preservação do meio ambiente, segundo o estudo coordenado pela Universidade de Princeton, dos Estados Unidos, em parceria com cientistas do Brasil, da China e do Quênia.

O que mais fazer?

Os autores recomendam ainda outras formas de prevenção, como a fiscalização de áreas onde as pessoas têm muito contato com animais para identificar o surgimento de novos vírus antes que eles se espalhem; e o acompanhamento de criações de animais, principalmente as que têm mais chances de transmitir vírus para os humanos, como de porcos e aves.

Pelos cálculos feitos para o estudo, o maior investimento (19,4 bilhões de dólares — cerca de 100,3 bilhões de reais) seria para acabar com o comércio de carne de animais selvagens na China. Em seguida, com o custo de 9,59 bilhões de dólares (em torno de 49,6 bilhões de reais), está a redução pela metade do desmatamento em todo o mundo.

Apenas na floresta amazônica brasileira o custo para reduzir o desmatamento seria de 1,5 bilhão de dólares (aproximadamente 7,7 bilhões de reais) por ano. Apoiar os indígenas e seus territórios é uma das medidas indicadas para conter o desflorestamento na região.

Com uma grande diversidade de morcegos e primatas (como macacos), que podem ser hospedeiros de vírus, a floresta amazônica e seu desmatamento representam risco para o surgimento de novas doenças.

Fontes: O Estado de S. Paulo, Science e The Guardian.

Fonte: Preservar a natureza é a forma barata de evitar pandemias, diz estudo. Jornal Joca, 2020.

**2º ATIVIDADE DO DIA 11 DE AGOSTO DE 2021.**

**LEIA O TEXTO E GRIFE ( GRIFAR É CIRCULAR COM LÁPIS OU CANETA MARCA TEXTO)  
AS PARTES EM QUE ESTÃO INSERIDAS AS INFORMAÇÕES A SEGUIR:**

A. SEGUNDO PESQUISADORES, DE QUE FORMA AS PESSOAS FORAM  
CONTAMINADAS PELO CORONAVÍRUS

B. QUAL É UMA BOA FORMA DE EVITAR EPIDEMIAS E PANDEMIAS?

C. POR QUE A DEVASTAÇÃO AMBIENTAL FACILITA A TRANSMISSÃO DE VÍRUS?

**3. PROCURE NO DICIONÁRIO A DIFERENÇA ENTRE EPIDEMIA E PANDEMIA:**

**EPIDEMIA -**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**PANDEMIA -**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1º ATIVIDADE DO DIA 12 DE AGOSTO DE 2021.

LIVRO APRENDER SEMPRE – PÁGINA 53/54

### AULA 3 -LEITURA DE LEGENDA

O que vamos aprender?

Nesta aula, você vai aprender mais sobre a função das legendas, que é um tipo de texto informativo. Uma das propostas é justamente produzir uma legenda. Vamos lá?

1. Observe a imagem e converse com seus colegas sobre o que ela informa.



2. ASSINALE QUAL SERIA A MELHOR LEGENDA PARA A IMAGEM ACIMA. OBSERVE QUE UMA LEGENDA NÃO NECESSARIAMENTE É A DESCRIÇÃO DE UMA IMAGEM, ELA ESCLARECE MAIS SOBRE A INFORMAÇÃO . JUSTIFIQUE SUA ESCOLHA:

A. JACARÉ TOMANDO SOL.

B. JACARÉS SÃO RÉPTEIS, ASSIM COMO COBRAS E TARTARUGAS. OS RÉPTEIS PRECISAM DE LUZ SOLAR PORQUE, DIFERENTE DOS MAMÍFEROS, NÃO CONSEGUEM MANTER A TEMPERATURA DO CORPO POR CONTA PRÓPRIA (POR ISSO, SÃO CHAMADOS DE “ANIMAIS DE SANGUE FRIO”) E PRECISAM TOMAR SOL POR LONGAS HORAS.

C. O HIPOPÓTAMO É UM GRANDE MAMÍFERO DA ÁFRICA. ELE TEM GRANDES PRESAS CANINAS E É ALTAMENTE AGRESSIVO.

3. ESCOLHI A OPÇÃO \_\_\_\_\_

POR QUÊ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2º ATIVIDADE DO DIA 12 DE AGOSTO DE 2021.

OBSERVEM ESSA IMAGEM E DIGA O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO: \_\_\_\_\_



QUAL SERIA A SUA LEGENDA PARA ESSA IMAGEM:

---

---

---

### A ESPÉCIE ESTÁ AMEAÇADA DE EXTINÇÃO

O TATU-BOLA GANHOU ESSE NOME POR FECHAR-SE COMPLETAMENTE, FORMANDO UMA BOLA, PARA SE DEFENDER DE PREDADORES. ESSA CARACTERÍSTICA FEZ COM QUE A ESPÉCIE FOSSE ESCOLHIDA COMO MASCOTE PARA A COPA DO MUNDO 2014, MAS ISSO NÃO DIMINUI O RISCO DE EXTINÇÃO. "A PRESSÃO PARA O TATU-BOLA NESSES ÚLTIMOS ANOS FOI MUITO GRANDE. ELE PERDEU 50% DO SEU HABITAT NATURAL. JÁ HAVIA A NECESSIDADE DE CRIAR UM PLANO DE AÇÃO E ESSE É UM MOMENTO EM QUE ELE GANHA VISIBILIDADE POR CONTA DO MUNDIAL. A IDEIA FOI APROVEITAR ESSA OPORTUNIDADE.", ACRESCENTOU MARÍLIA MARIN

4. FAÇA UM AUTORETRATO ( DESENHO DE VOCÊ) ESCREVA UMA LEGENDA PARA ELE:

---

---

---

---

---

## 1º ATIVIDADE DO DIA 13 DE AGOSTO DE 2021.

NOME \_\_\_\_\_

LEIA ESSA NOTICIA E RESPONDA AS PERGUNTAS

### **Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha**

*Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.*

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



Disponível em: [www.bbc.com/ caes\\_guias\\_surdos](http://www.bbc.com/caes_guias_surdos). Acesso em 19 maio 2014.

RESPONDA:

1. O TAMANHO DAS LETRAS SÃO IGUAIS EM TODO O TEXTO DESSA NOTÍCIA ?

\_\_\_\_\_

2. QUAL A PARTE QUE ESTÁ EM DESTAQUE EM RELAÇÃO AO TAMANHO DAS LETRAS DESSA NOTICIA?

\_\_\_\_\_

3. QUAL É O ASSUNTO PRONCIPAL DESSA NOTICIA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. OS CÃES SÃO ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO DA FAUNA BRASILEIRA, OU SÃO ANIMAIS DOMESTICADOS?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2º ATIVIDADE DO DIA 13 DE AGOSTO DE 2021.

NOME \_\_\_\_\_

### AULA 4 - ESTUDO SOBRE UMA AVE BRASILEIRA

#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI LER UMA FICHA TÉCNICA PARA SABER MAIS SOBRE UMA AVE BRASILEIRA E, ENTÃO, ESCREVER UMA LEGENDA SOBRE ESSE ANIMAL.

#### 1. LEIA A FICHA TÉCNICA SOBRE O TUCANO

### Tucano

Localização: florestas da América do Sul e América Central.

Características físicas: bico grande e oco, mas não é forte. Tem dois dedos virados para frente e dois para trás.

Alimentação: frutas, insetos, pequenas presas como perereca e lagartos, filhotes de outras aves e ovos.

Filhotes: a fêmea bota de três a quatro ovos, e o período de incubação é de 18 dias.

Curiosidades: a fêmea e o macho trabalham nos ninhos, que são feitos em ocos de árvores. A fêmea choca, e o macho alimenta os filhotes.



Fonte: TUCANO. In: Wikipédia: a enciclopédia livre. Wikimedia, 2020. Disponível em: <<https://pt.wikipedia.org/wiki/Tucano#:~:text=S%C3%A3o%20designadas%20por%20tucano%20as,um%20bico%20grande%20e%20oco>>. Acesso em: 1 out. 2020.

#### 2. A partir das informações da ficha técnica, escreva uma legenda para a imagem abaixo:



---

---

---

NOME \_\_\_\_\_

## AULA 5 - VOCÊ SABIA QUE...

LIVRO APRENDER SEMPRE - PÁGINA 56 - LÍNGUA PORTUGUESA

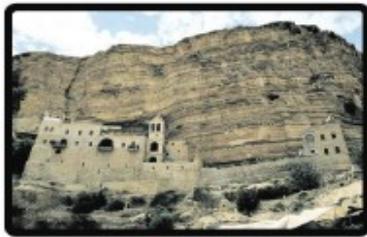
### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI FAZER A LEITURA E ACOMPANHAR A LEITURA DA PROFESSORA NO WATSHAPP E ASSISTIR O VÍDEO QUE ELA IRÁ COMPARTILHAR COM VOCÊS, DE ALGUNS VERBETES DE CURIOSIDADES PARA SABER O QUE DIZEM E COMO SÃO ESCRITOS. VAI TAMBÉM ESCREVER ALGUNS DELES. PREPARE-SE!

#### 1. LEIA OS TEXTOS ABAIXO:

## Você sabia que ...

### CIDADES



...uma das cidades mais antigas que ainda existem é Jericó, na Cisjordânia (área do Oriente Médio entre Israel e o rio Jordão)?

Estudiosos acreditam que ela pode ter mais de 10 mil anos.



...algumas cidades têm até construções, mas não são habitadas? Elas são chamadas de "cidades fantasmas" por terem sido abandonadas. É o caso de Pripjat, na Ucrânia, que foi evacuada após um acidente nuclear na usina de Chernobyl que liberou grande quantidade de resíduos tóxicos em 1986.

...existe uma cidade localizada em dois continentes ao mesmo tempo? É Istambul, na Turquia. A parte oeste fica na Europa e a leste, na Ásia.

Fontes: BBC, Exame, Superinteressante, Toda Matéria e World Atlas.



...São Paulo está em quarto lugar entre as regiões metropolitanas mais populosas do mundo? A capital brasileira e seus arredores têm cerca de 22 milhões de habitantes.



...a região metropolitana mais populosa do mundo é Tóquio, no Japão, com cerca de 38 milhões de habitantes? Em segundo lugar está a de Nova Délhi (Índia), com 30,3 milhões de moradores, seguida pela de Xangai (China), com 27 milhões.



# Você sabia que...

## AVES

**...a araponga-da-amazônia tem o canto mais alto já registrado entre as aves?** Comum em Roraima e no Pará, o canto da ave chega a 125 decibéis (unidade de medida usada para a intensidade dos sons) – mais do que um show de rock costuma atingir (cerca de 120 decibéis).

Araponga-da-amazônia



Ave-elefante

**...a ave-elefante, de Madagascar, foi a maior que já existiu na Terra?** Ela foi extinta há cerca de mil anos e chegava a 3 metros de altura e mais de 800 quilos. Atualmente, a maior ave do planeta é o avestruz, com até 2,70 metros de altura e cerca de 130 quilos.

**...pesquisadores estimam que existam cerca de 20 mil espécies de aves no mundo?** Esse número foi divulgado em um estudo do Museu Americano de História Natural, de Nova York, Estados Unidos, em 2016.

**...há milhões de anos, os antepassados das aves atuais tinham dentes?** Com a evolução das espécies, eles deixaram de ser necessários e deram lugar ao bico. Sem dentes, as aves atuais dispõem da moela (parte responsável por triturar os alimentos) no processo digestivo.

Fontes: BBC, Estadão, Guinness World Records, HealthLinkBC – British Columbia, Science X, Superinteressante, National Geographic.

2. ANOTE DUAS CURIOSIDADES QUE VOCÊS ENCONTRARAM NOS TEXTOS.

---

---

---

3. ESCREVAM, AGORA, UMA CURIOSIDADE SOBRE UM ASSUNTO QUE VOCÊS CONHECEM BASTANTE, PODE SER SOBRE UM ANIMAL, SOBRE UM LUGAR, UM BRINQUEDO.

**VOCÊ SABIA QUE...**

---

---

---

---





Procure no Caça-Palavras, espécies de animais brasileiros ameaçados de extinção:

Q	F	R	A	S	T	Y	U	F	I	O	Z	X	C	V	B	N	M	A	R	T	U	I	O	P	A
A	G	U	I	A	Q	C	A	R	A	R	A	-	A	Z	U	L	Q	R	T	R	J	A	G	S	D
Q	R	G	P	N	E	O	N	Ç	A	-	P	I	N	T	A	D	A	A	A	V	A	A	A	P	M
B	A	H	A	D	R	D	L	T	G	M	A	C	A	C	O	A	S	R	T	G	G	R	T	J	I
A	T	I	P	O	T	O	D	A	E	V	G	Q	W	E	R	T	R	I	U	A	U	T	O	A	C
L	O	O	A	R	Y	R	Ç	R	F	S	A	B	I	Á	V	A	P	N	-	V	A	N	-	G	O
E	-	B	-	I	U	N	P	F	A	A	O	Ç	P	O	X	R	L	H	B	I	T	O	D	U	-
I	D	-	F	N	I	A	K	D	L	S	J	U	L	Ç	Z	Í	W	A	O	Ã	I	L	O	R	L
A	O	E	O	H	O	B	J	S	C	D	K	Q	R	L	A	A	N	-	L	O	R	F	-	A	E
-	-	X	R	A	R	A	C	U	Ã	F	L	W	H	I	S	S	O	A	A	A	I	T	M	T	Ã
F	M	I	M	V	P	Z	X	C	O	G	Ç	E	J	M	N	A	I	Z	A	S	C	Y	A	R	O
R	A	E	I	B	P	R	E	G	U	I	Ç	A	K	N	F	H	G	U	S	D	A	I	T	A	E
A	T	P	G	L	O	B	O	-	G	U	A	R	Á	B	G	T	A	L	D	F	N	M	O	T	A
N	O	B	A	I	Z	U	A	P	-	A	C	I	P	V	A	U	D	N	A	M	A	T	P	Z	Y
C	P	A	S	S	A	R	O	-	P	R	E	T	O	C	R	O	L	I	N	H	A	H	O	A	S
A	E	J	A	C	A	R	É	-	A	Ç	U	G	P	A	P	A	G	A	I	O	C	G	N	M	L
A	R	I	R	A	N	H	A	A	J	G	A	N	S	O	-	D	O	-	N	O	R	T	E	H	J

Arararinha-azul	Águia	Andorinha	Aracuã	Arara-azul	Ariranha
Ganso-do-norte	Baleia-franca	Codorna	Falcão	Gato -do-mato	Lobo-guará
Tamanduá	Jacaré-açu	Jaguatirica	Lontra	Gavião	Mico-leão
Tartaruga	Onça-pintada	Papagaio	Papa-formigas	Macaco	Rolinha
Tesourinha	Sabiá	Peixe-boi	Pica-pau	Preguiça	Tatu-bola
	Veado	Saíra	Rato-do-mato		Pássaro-preto

NOME \_\_\_\_\_

LER E APRENDER – PÁGINA 23

AULA 2 – LEITURA DO CONTO “O LOBO E OS SETE CABRITINHOS”

ERA UMA VEZ UMA VELHA CABRA QUE TINHA SETE CABRITINHOS E OS AMAVA, COMO UMA BOA MÃE PODE AMAR OS FILHOS. UM DIA, QUERENDO IR AO BOSQUE PARA AS PROVISÕES DO JANTAR, CHAMOU OS SETE FILHINHOS E LHEIS DISSE:

- QUERIDOS PEQUENOS, PRECISO IR AO BOSQUE; CUIDADO COM O LOBO; SE ELE ENTRAR AQUI, COME-VOS TODOS COM UMA ÚNICA ABOCANHADA. AQUELE PATIFE COSTUMA DISFARÇAR-SE, LOGO O RECONHECEREIS, PORÉM, PELA VOZ ROUCA E PELAS PATAS NEGRAS.



OS CABRITINHOS RESPONDERAM:

- PODEIS IR SOSSEGADA, QUERIDA MAMÃE, FICAREMOS BEM ATENTOS.

COM UM BALIDO, A VELHA CABRA AFASTOU-SE CONFIANTE. POUCO DEPOIS, ALGUÉM BATEU À PORTA, GRITANDO:

- ABRI, QUERIDOS PEQUENOS; ESTÁ AQUI VOSSA MÃEZINHA QUE TROUXE UM PRESENTE PARA CADA UM!

MAS OS CABRITINHOS PERCEBERAM, PELA VOZ ROUCA, QUE ERA O LOBO.

- NÃO ABRIMOS NADA, - DISSERAM - NÃO É A NOSSA MAMÃE; A MAMÃE TEM UMA VOZINHA SUAVE; A TUA É ROUCA; TU ÉS O LOBO!

ENTÃO O LOBO FOI A UM NEGÓCIO, COMPROU UM GRANDE PEDAÇO DE ARGILA, COMEU-O E ASSIM A VOZ DELE TORNOU-SE MAIS SUAVE. EM SEGUIDA, VOLTOU A BATER À PORTA, DIZENDO:

- ABRI, QUERIDOS PEQUENOS; ESTÁ AQUI A VOSSA MÃEZINHA QUE TROUXE UM PRESENTE PARA CADA UM!



MAS HAVIA APOIADO A PATA NEGRA NA JANELA; OS PEQUENOS VIRAM-NA E GRITARAM:

- NÃO ABRIMOS, NOSSA MAMÃE NÃO TEM AS PATAS NEGRAS COMO TU; TU ÉS O LOBO.

O LOBO CORREU, ENTÃO, ATÉ O PADEIRO E LHE DISSE:

- MACHUQUEI O PÉ, QUERES ESPARRAMAR-LHE EM CIMA UM POUCO DE MASSA? QUANDO O PADEIRO LHE ESPARGIU A MASSA NA PATA, CORREU ATÉ O MOLEIRO E DISSE:

- ESPALHA UM POUCO DE FARINHA DE TRIGO NA MINHA PATA.

O MOLEIRO PENSOU: "ESTE LOBO ESTÁ TENTANDO ENGANAR ALGUÉM" E RECUSOU-SE A ATENDÊ-LO. O LOBO, PORÉM, AMEAÇOU-O:

- SE NÃO O FIZERES, DEVORO-TE!

O MOLEIRO, ENTÃO, SE ASSUSTOU E POLVILHOU-LHE A PATA. ALIÁS, ISSO É COMUM ENTRE OS HOMENS.

O MALANDRO FOI, PELA TERCEIRA VEZ, BATER À PORTA DOS CABRITINHOS, DIZENDO:

- ABRI, PEQUENOS, VOSSA QUERIDA MÃEZINHA VOLTOU DO BOSQUE E TROUXE UM PRESENTE PARA CADA UM DE VÓS!

OS CABRITINHOS GRITARAM:

- MOSTRA-NOS PRIMEIRO A TUA PATA PARA QUE SAIBAMOS SE ÉS REALMENTE NOSSA MAMÃEZINHA.

O LOBO NÃO HESITOU, COLOCOU A PATA SOBRE A JANELA E, QUANDO VIRAM QUE ERA BRANCA, ACREDITARAM NO QUE DIZIA E ABRIRAM-LHE A PORTA. MAS FOI O LOBO QUE ENTROU. OS CABRITINHOS, AMEDRONTADOS, TRATARAM DE SE ESCONDER. O PRIMEIRO ESCONDEU-SE DEBAIXO DA MESA, O SEGUNDO METEU-SE EMBAIXO DA CAMA, O TERCEIRO CORREU PARA DENTRO DO FORNO, O QUARTO FOI PARA A COZINHA, O QUINTO FECHOU-SE NO ARMÁRIO, O SEXTO DENTRO DA PIA E O SÉTIMO NA CAIXA DO RELÓGIO DE PAREDE. MAS O LOBO ENCONTROU-OS TODOS E NÃO FEZ CERIMÔNIAS; ENGOLIU-OS UM APÓS O OUTRO. O ÚLTIMO, PORÉM, QUE ESTAVA DENTRO DA CAIXA DO RELÓGIO, NÃO FOI DESCOBERTO. UMA VEZ SATISFEITO, O LOBO SAIU E FOI DEITAR-SE SOB UMA ÁRVORE, NO GRAMADO FRESCO DO PRADO E NÃO TARDOU A FERRAR NO SONO. NÃO TARDOU MUITO E A VELHA CABRA REGRESSOU DO BOSQUE.



AH, O QUE SE LHE DEPAROU! A PORTA DA CASA ESCANCARADA; MESA, CADEIRAS, BANCOS, TUDO DE PERNAS PARA O AR. A PIA EM PEDAÇOS, AS COBERTAS, OS TRAVESSEIROS ARRANCADOS DA CAMA. PROCUROU LOGO OS FILHINHOS, NÃO CONSEGUINDO ENCONTRÁ-LOS EM PARTE ALGUMA. CHAMOU-OS PELO NOME, UM APÓS O OUTRO, MAS NINGUÉM RESPONDEU. AO CHAMAR, POR FIM, O MENOR DE TODOS, UMA VOZINHA SUMIDA GRITOU:

- QUERIDA MAMÃEZINHA, ESTOU AQUI, DENTRO DA CAIXA DO RELÓGIO. ELA TIROU-O DE LÁ E O PEQUENO CONTOU-LHE QUE VIERA O LOBO E DEVORARA TODOS OS OUTROS. IMAGINEM O QUANTO A CABRA CHOROU PELOS SEUS PEQUENINOS! SAIU DE CASA DESESPERADA, SEM SABER O QUE FAZER; O CABRITINHO MENOR SAIU-LHE ATRÁS. CHEGANDO AO PRADO, VIRAM O LOBO ESPICHADO DEBAIXO DA ÁRVORE, RONCANDO DE TAL MANEIRA QUE FAZIA ESTREMECER OS GALHOS. OBSERVOU-O ATENTAMENTE, DE UM E DE OUTRO LADO E NOTOU QUE ALGO SE MEXIA DENTRO DE SEU VENTRE ENORME.

- AH! DEUS MEU, - SUSPIROU ELA – ESTARÃO AINDA VIVOS OS MEUS POBRES PEQUENOS QUE O LOBO DEVOROU?

MANDOU O CABRITINHO MENOR QUE FOSSE CORRENDO EM CASA APANHAR A TESOURA, LINHA E AGULHA TAMBÉM. DE POSSE DELAS, ABRIU A BARRIGA DO MONSTRO; AO PRIMEIRO CORTE, UM CABRITINHO PÔS A CABEÇA DE FORA E, CONFORME IA CORTANDO MAIS, UM POR UM FORAM SALTANDO PARA FORA; TODOS OS SEIS, VIVOS E PERFEITAMENTE SÃOS, POIS O MONSTRO, NA SANHA DEVORADORA, OS ENGOLIRA INTEIROS, SEM MASTIGAR.

QUE ALEGRIA SENTIRAM AO VER A MÃEZINHA! ABRAÇARAM-NA, PINOTEANDO FELIZES COMO NUNCA. MAS A VELHA CABRA LHES DISSE:

- IDE DEPRESSA PROCURAR ALGUMAS PEDRAS PARA ENCHER A BARRIGA DESTE DANADO ANTES QUE ELE DESPERTE.

OS CABRITINHOS, ENTÃO, SAÍRAM CORRENDO E DAÍ A POUCO VOLTARAM COM AS PEDRAS, QUE METERAM, TANTAS QUANTAS COUBERAM, NA BARRIGA AINDA QUENTE DO LOBO. A VELHA CABRA, MUITO RAPIDAMENTE, COSEU-LHE A PELE DE MODO QUE ELE NEM CHEGOU A PERCEBER.

FINALMENTE, TENDO DORMIDO BASTANTE, O LOBO LEVANTOU-SE E, COMO AS PEDRAS QUE TINHA NO ESTÔMAGO LHE PROVOCASSEM UMA GRANDE SEDE, FOI À FONTE PARA BEBER; MAS, AO ANDAR E MEXER-SE, AS PEDRAS CHOCAVAM-SE NA BARRIGA, FAZENDO UM CERTO RUÍDO. ELE ENTÃO PÔS-SE A GRITAR:

DENTRO DA PANÇA,  
QUE É QUE SALTA E PULA?  
CABRITOS NÃO SÃO;  
PARECE PEDRA MIÚDA!

CHEGANDO À FONTE,  
DEBRUÇOU-SE PARA BEBER;  
ENTRETANTO, O PESO DAS  
PEDRAS ARRASTOU-O PARA  
DENTRO DA ÁGUA, ONDE SE  
ACABOU AFOGANDO  
MISERAVELMENTE. VENDO

ISSO, OS SETE CABRITINHOS SAÍRAM CORRENDO E GRITANDO:

- O LOBO MORREU! O LOBO MORREU!

ENTÃO, JUNTAMENTE COM A MÃEZINHA, DANÇARAM ALEGREMENTE EM  
VOLTA DA FONTE



---

## 2º ATIVIDADE DO DIA 17 DE AGOSTO DE 2021.

### AULA 3 – APRENDER SEMPRE – PÁGINA 25 - PLANEJAMENTO DA HISTÓRIA - O QUE VAMOS APRENDER?

**NESTA AULA, VOCÊ VAI FAZER UM PLANEJAMENTO PARA APOIAR A REESCRITA DO CONTO O LOBO E OS SETE CABRITINHOS.**

1. DEPOIS DE OUVIR A LEITURA FEITA PROFESSORA NO ÁUDIO DO WATSHAPP E LER O CONTO OS SETE CABRITINHOS, VAMOS PREPARAR A REESCRITA. PARA ISSO, VOCÊ, CO AUXILIO DA SUA PROFESSORA PELO GRUPO DO WATSHAPP, FARÁ UMA PLANIFICAÇÃO DO TEXTO, ESCRREVENDO A LISTA DE EPISÓDIOS NA ORDEM CRONOLÓGICA DA HISTÓRIA. ESSE PLANEJAMENTO APOIARÁ A ESCRITA DO TEXTO E AJUDARÁ VOCÊ A NÃO ESQUECER DE NENHUM EPISÓDIO DA HISTÓRIA. VAMOS LÁ!

SEGUE SUGESTÃO PARA A LISTA DE EPISÓDIOS (VOCÊS ESTUDANTES DO 4º ANO PODEM ACRESCENTAR OUTRAS IDEIAS) SEGUE UMA SEQUÊNCIA DE FATOS PARA FAZER LEMBRAR E FAZER O SEU RECONTO ESCRITO, SEGUINDO ETAPAS DE PRODUÇÃO: PLANEJAR, ESCREVER, REVISAR, E EDITAR. CAPRICHOS!

**SEGUE A LISTA DE MODELO DE UM PLANEJAMENTO DE SEQUENCIA DOS FATOS DE CADA EPISÓDIO DO CONTO PARA VOCÊ SEGUIR E ESCREVER. ESCREVA AS FRASES DOS FATOS COMO VOCÊ SE LEMBRAR, LEIA NOVAMENTE O CONTO PARA GRAVAR NA MEMÓRIA E TER NA PONTA DA LÍNGUA PARA CONTAR PARA A FAMÍLIA E AMIGOS.**

**O LOBO E OS SETE CABRITINHOS**

**1. APRESENTAÇÃO DA FAMÍLIA CABRA COM SEUS CABRITINHOS.**

-----  
-----

**2. SAÍDA DA MAMÃE CABRA E ORIENTAÇÃO AOS FILHOS SOBRE O LOBO.**

-----  
-----

**3. LOBO CHEGA, MAS É DESCOBERTO VOZ ROUCA.**

-----  
-----

**4. LOBO MUDA DE VOZ.**

-----  
-----

**5. LOBO CHEGA, MAS É DESCOBERTO – PATA PRETA.**

-----  
-----

**6. LOBO CHEGA COM A PATA BRANCA.**

-----  
-----

**7. CABRITINHOS ABREM A PORTA.**

-----  
-----  
**8. ESCONDEM-SE, MAS SÃO DESCOBERTO.**

-----  
-----  
**9. A VELHA CABRA CHEGA.**

-----  
-----  
**10. ENCONTRAM O LOBO.**

-----  
-----  
**11. COLOCAM PEDRAS NA BARRIGA DO LOBO.**

-----  
-----  
**12. LOBO CAI NA ÁGUA.**

**ILUSTRE SEU CONTO**

## 1º ATIVIDADE DO DIA 18 DE AGOSTO DE 2021.

NOME \_\_\_\_\_

NESSA ATIVIDADE VOCÊ DEVE FAZER UMA PESQUISA NAS SUAS LEMBRANÇAS, NOS LIVROS E GIBIS DA SUA BIBLIOTECA VIRTUAL DO 4ºANO B NO TELEGRAM.

PARTICIPE TAMBÉM DA RODA DE CONVERSA VIRTUAL NO WATSHAPP SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO, LEIA E ENVIE MENSAGENS AO VIVO, E MESMO DEPOIS INTERAJA COM SUAS MENSAGENS AO LER AS QUE FICAM LÁ PARA VOCÊ ACESSAR, NO MOMENTO QUE TIVER UM CELULAR NA CASA, CASO NÃO CONSIGA ENTRAR E INTERAGIR ONLINE, A PARTIR DAS 13:00 HORAS NO GRUPO SALA VIRTUAL 4ºB RECANTO FELIZ. O GRUPO É SEU, PARTICIPE!

### De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



[www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm](http://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm)

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

## **2º ATIVIDADE DO DIA 18 DE AGOSTO DE 2021.**

### **LIVRO APRENDER SEMPRE (ADAPTADO)**

### **LARANJAS E PROBLEMAS MATEMÁTICOS**

**DONA BENTA, TIA ANASTÁCIA, O VISCONDE DE SABUGOSA, EMÍLIA, RABICÓ, NARIZINHO E PEDRINHO FORAM NO POMAR DE PLANTAÇÃO DE LARANJAS.**

**1. AO CHEGAREM NA CASA, TODOS COMEÇARAM A CONTAR QUANTAS LARANJAS COLHERAM. NARIZINHO FEZ UMA LISTA, PARA CONFERIR SE TODOS ESTAVAM CERTOS NA QUANTIDADE COLHIDA.**

<b>PERSONAGENS QUE FORAM FAZER A COLHEITA</b>	<b>QUANTIDADE COLHIDA POR CADA UM</b>	<b>ESCREVER POR EXTENSO QUANTAS LARANJAS CADA UM COLHEU</b>
DONA BENTA	76	
TIA ANASTÁCIA	186	
VISCONDE DE SABUGOSA	333	
EMÍLIA	177	
NARIZINHO	294	
PEDRINHO	138	

**2. TIA ANASTÁCIA RETIROU 10 LARANJAS PARA FAZER UM SUCO NO PERÍODO DA TARDE E OUTRAS 12 LARANJAS PARA PREPARAR O SUCO PARA O JANTAR.**

**A. QUANTAS LARANJAS FORAM UTILIZADAS NA PREPARAÇÃO DOS SUCOS?**

**DESENHE**

**FAÇA AS CONTAS**

## 1º ATIVIDADE DO DIA 20 DE AGOSTO DE 2021.

NOME \_\_\_\_\_

### FOLCLORE BRASILEIRO – LEIA O TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE

O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE MITOS E LENDAS QUE AS PESSOAS PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. MUITOS NASCEM DA PURA IMAGINAÇÃO DAS PESSOAS, PRINCIPALMENTE DOS MORADORES DAS REGIÕES DO INTERIOR DO BRASIL. MUITAS DESTAS HISTÓRIAS FORAM CRIADAS PARA PASSAR MENSAGENS IMPORTANTES OU APENAS PARA ASSUSTAR AS PESSOAS. O FOLCLORE PODE SER DIVIDIDO EM LENDAS E MITOS. MUITOS DELES DERAM ORIGEM À FESTAS POPULARES, QUE OCORREM PELOS QUATRO CANTOS DO PAÍS. AS LENDAS PROCURARAM DAR EXPLICAÇÃO A ACONTECIMENTOS MISTERIOSOS OU SOBRENATURAIS. OS MITOS SÃO NARRATIVAS QUE POSSUEM UM FORTE COMPONENTE SIMBÓLICO. SERVIAM COMO UMA FORMA DE PASSAR CONHECIMENTOS E ALERTAR AS PESSOAS SOBRE PERIGOS OU DEFEITOS E QUALIDADES DO SER HUMANO. DEUSES, HERÓIS E PERSONAGENS SOBRENATURAIS SE MISTURAM COM FATOS DA REALIDADE PARA DAR SENTIDO À VIDA E AO MUNDO. EXEMPLOS DE LENDAS, MITOS E CONTOS FOLCLÓRICOS DO BRASIL: SACI-PERERÊ, MULA SEM CABEÇA, BOTO, CURUPIRA, LOBISOMEM, BOITATÁ, ETC. O DIA DO FOLCLORE É COMEMORADO COM EVENTOS E FESTAS, NO DIA 22 DE AGOSTO. A PALAVRA FOLCLORE É DE ORIGEM INGLESA. O TERMO "FOLK", EM INGLÊS, SIGNIFICA POVO, ENQUANTO "LORE" SIGNIFICA CULTURA.

#### 1) RELEIA O TEXTO, TREINE A LEITURA E GRAVE UM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA

## 2º ATIVIDADE DO DIA 20 DE AGOSTO DE 2021.

LEIA O TEXTO SOBRE A DEFINIÇÃO DO FOLCLORE E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

1) MARQUE O CONCEITO QUE **NÃO** SE REFERE A PALAVRA FOLCLORE:

( ) O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE MITOS E LENDAS QUE AS PESSOAS PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

( ) SIGNIFICA CULTURA POPULAR.

( ) É O CONJUNTO DE CONHECIMENTOS DE UMA ÚNICA PESSOA, QUE OS REGISTRA EM LIVROS E GUARDA PRA SI MESMO.

2) PESQUISE E ESCREVA:

A) UMA LENDA FOLCLÓRICA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

R: \_\_\_\_\_

B) UMA MÚSICA FOLCLÓRICA:

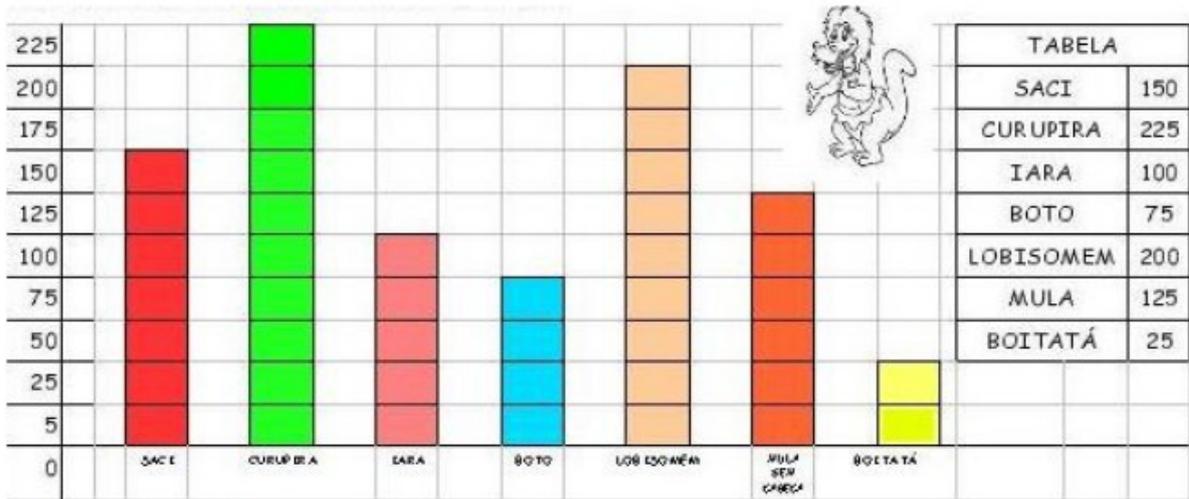
R: \_\_\_\_\_

C) UMA BRINCADEIRA FOLCLÓRICA.

R: \_\_\_\_\_

1º ATIVIDADE DO DIA 23 DE AGOSTO DE 2021.

Foi realizada uma pesquisa na escola sobre as lendas do Folclore Brasileiro, onde os alunos escolheram seu personagem favorito:



Observe o Gráfico e responda as questões:

a) Quantas crianças foram entrevistadas?

R: \_\_\_\_\_

B) Quais os personagens que foram alvo da entrevista?

R: \_\_\_\_\_

C) Qual foi o personagem mais votado?

R: \_\_\_\_\_

D) Qual foi o personagem menos votado?

R: \_\_\_\_\_

E) Quantos alunos escolheram a Mula Sem Cabeça?

R: \_\_\_\_\_

F) Observando gráfico, Boitatá e o Boto tiveram o menor número de votos, qual diferença de voto entre os dois?

R: \_\_\_\_\_

## 2º ATIVIDADE DO DIA 23 DE AGOSTO DE 2021.

MARQUE O QUE SE PEDE NOS QUADROS

### ÍMPARES

MARQUE OS  
NÚMEROS  
ÍMPARES

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

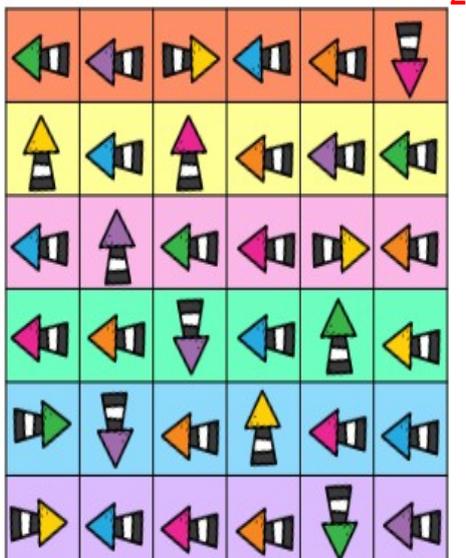
### PARES

MARQUE OS  
NÚMEROS  
PARES

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

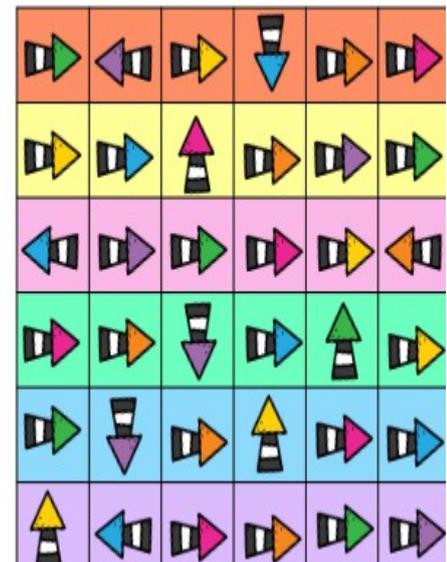
### ESQUERDA

MARQUE OS  
DESENHOS  
QUE ESTÃO  
PARA  
ESQUERDA



### DIREITA

MARQUE OS  
DESENHOS  
QUE ESTÃO  
PARA  
DIREITA



### COORDENADAS



4,D



2,C



1,F



3,B



6,



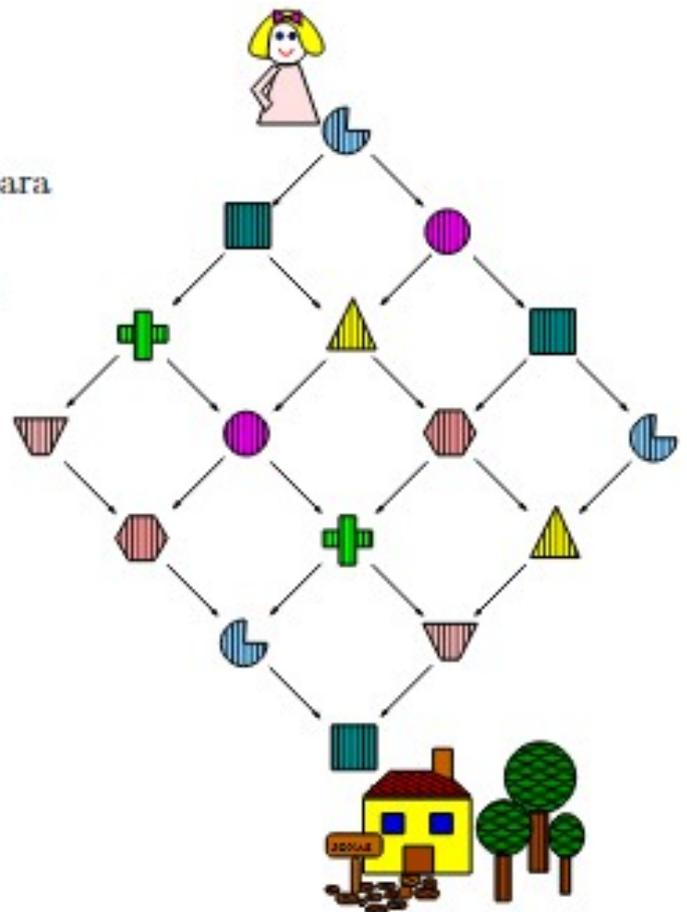
5, E

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

**1º ATIVIDADE DIA 24 DE AGOSTO DE 2021.**

NOME \_\_\_\_\_

1. Ajuda a Mati a encontrar o caminho para casa do seu amigo Jonas.  
Atenção, não podes passar duas vezes pelo mesmo símbolo.



Sublinha as setas que indicam o caminho.

2. A mãe da Zé organizou uma caça ao tesouro para a filha e para os amigos. A mãe começou por esconder no jardim dez objectos e a Zé e os amigos encontraram metade. De seguida, a mãe da Zé escondeu mais oito objectos e apenas foram encontrados dois. Para acabar o jogo, a mãe escondeu mais quatro objectos e o grupo conseguiu descobrir seis.

Quantos objectos ficaram por descobrir no jardim?



## 2ª ATIVIDADE DIA 24 DE AGOSTO DE 2021.

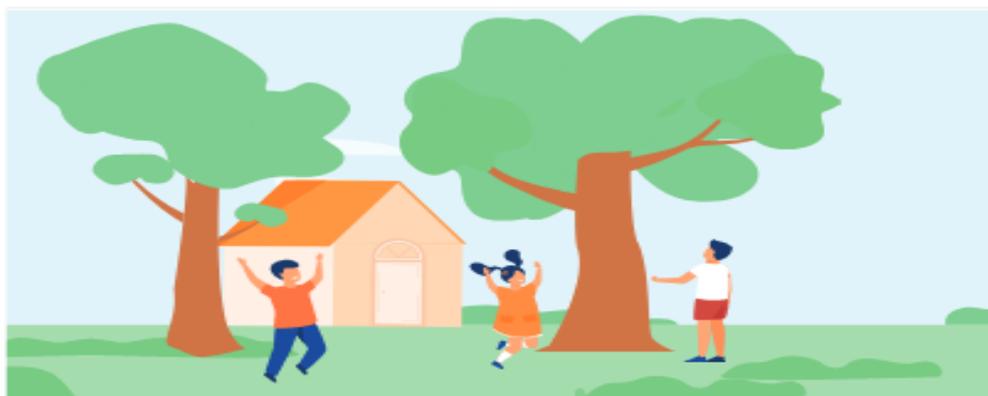
### APRENDER SEMPRE PÁGINA 91.

#### AULA 7 – AS ALTURAS DAS ÁRVORES DO SÍTIO

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos estimar a altura de uma laranjeira.

Passeando pelo sítio, as crianças observaram as alturas das árvores e começaram a pensar nos tamanhos delas. Observe algumas árvores que estavam perto das crianças e estime as respectivas alturas.



1. Observe a ilustração e responda às questões.

a. Qual é sua altura?

b. Você tem ideia de quanto pode ser a altura da casa apresentada na ilustração? Compare-a com a sua altura e com a altura das crianças.

c. Estime as alturas das árvores, comparando com a altura da casa.

#### DESAFIO

. A Mati esqueceu-se do código para abrir o seu diário.

Repara:

O código tem 3 letras.

RIO tem apenas 1 letra do código e essa letra não está na posição certa.

SAL tem 2 letras do código na posição certa.

MAR não tem nenhuma das letras do código.



Resposta: O código é \_ \_ \_

## 1ª ATIVIDADE DIA 25 DE AGOSTO DE 2021.

NOME \_\_\_\_\_

### APRENDER SEMPRE – PÁGINA 92

## AULA 8 – PLANTAÇÕES DE LEGUMES E DE BANANEIRAS

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas matemáticos.

1. Tia Sandra levou as crianças para conhecerem as plantações de verduras, cereais, legumes e frutas, como cenouras, beterrabas, alfaces, abobrinhas, brócolis, bananas, entre outros. Decidiram fazer a colheita para preparar o almoço e para doar aos vizinhos do sítio.

a. Foram colhidas 30 cenouras, 26 beterrabas e 18 abobrinhas. Depois, colheram 12 berinjelas. Quantos legumes foram colhidos no total?

b. Em seguida, as crianças viram as bananeiras e observaram um cacho de bananas. Após a colheita, tio José Luiz separou o cacho em pencas para facilitar o transporte.



As crianças contaram as bananas de algumas pencas: em uma delas, havia 15 bananas, em outra, 18 bananas, em outra, 21 bananas e contaram as bananas de outra penca, porém esqueceram-se da quantidade. Tia Sandra comentou que, no total dessas pencas, havia 67 bananas. Quantas bananas havia nessa penca?

c. Tia Sandra e as crianças colheram 180 espigas de milho verde, que foram separadas em dois grupos. Foram separadas 64 espigas para fazer pamonha e as demais, utilizadas para fazer bolos. Quantas espigas foram utilizadas nos bolos?

**2º ATIVIDADE DIA 25 DE AGOSTO DE 2021.**

**VOCÊ SABE ALGUNS ESPORTES QUE ESTÃO COMPETINDO NAS OLIMPÍADAS? ACHE ELES NO CAÇA PALAVRAS E DIVIRTA-SE.**

A	E	E	A	E	E	T	C	N	T	D	H
W	I	S	O	E	N	K	E	N	F	U	S
R	D	G	Y	O	O	I	G	E	L	E	G
N	C	R	A	I	A	U	I	E	P	S	H
O	R	I	N	S	H	B	T	C	A	T	U
R	L	M	C	T	I	S	N	L	L	H	A
H	H	A	O	L	P	P	T	E	O	C	A
E	R	E	I	O	I	O	N	I	N	D	E
R	D	L	S	T	S	S	S	I	R	T	L
U	H	L	O	E	M	Y	M	E	T	I	L
D	H	A	P	O	O	U	S	O	E	O	I
W	E	H	I	N	I	A	N	C	E	B	D

**CICLISMO - SALTOS - HIPISMO - ESGRIMA**

CAÇA - PALAVRAS DAS OLIMPÍADAS 2021

B	O	N	N	A	E	O	S	E	T	R	A
K	O	D	T	S	O	O	O	Y	V	E	N
B	A	D	M	I	N	T	O	N	B	B	O
S	E	R	T	W	A	R	B	C	N	N	T
D	R	C	H	C	Y	A	A	R	H	E	Q
C	M	A	A	I	S	L	H	K	E	R	S
N	A	D	O	Q	L	H	M	I	M	A	E
P	E	S	U	N	C	O	I	S	L	E	L
N	N	E	R	O	R	S	A	Y	A	E	R
N	T	S	E	T	I	E	H	Y	A	A	D
E	E	G	I	N	Á	S	T	I	C	A	E
O	H	L	L	S	O	H	I	F	W	N	E

**BASQUETE - GINÁSTICA - NADO - BADMINTON**

CAÇA - PALAVRAS DAS OLIMPÍADAS 2021

H	S	I	N	A	F	L	Y	N	A	I	N
S	M	C	W	R	U	I	E	I	N	N	T
E	V	D	N	E	T	I	S	T	N	E	N
H	A	S	S	H	E	E	D	N	H	S	D
I	A	R	R	Ó	B	O	E	L	K	O	D
W	H	N	C	Q	O	L	G	O	L	F	E
H	E	H	D	U	L	F	C	H	L	F	Y
E	I	H	E	E	R	O	S	E	T	P	Y
A	Y	O	N	I	B	A	A	T	O	O	E
R	F	D	N	L	F	O	S	I	R	A	E
T	W	S	R	L	A	H	L	E	I	H	D
A	N	M	E	A	C	M	A	H	O	O	T

**FUTEBOL - GOLFE - HANDEBOL - HÓQUEI**

CAÇA - PALAVRAS DAS OLIMPÍADAS 2021

G	W	T	A	E	E	E	A	N	T	G	R
L	H	G	I	T	T	E	N	P	E	H	I
O	R	E	E	T	P	S	U	N	A	B	P
I	E	T	T	N	M	M	I	A	L	U	S
T	O	W	U	L	U	T	N	H	M	E	S
C	A	U	R	T	R	C	H	A	T	T	E
E	B	P	U	G	T	T	N	N	E	A	S
H	A	I	I	L	N	Ê	S	R	R	M	R
H	A	D	U	N	R	C	N	T	I	A	R
F	L	T	C	T	O	A	H	I	R	H	N
N	A	T	A	Ç	Ã	O	E	R	S	Z	P
S	O	A	C	E	O	T	I	O	N	I	O

**LUTAS - NATAÇÃO - TÊNIS - TIRO**

## 1º ATIVIDADE DO DIA 26 DE AGOSTO DE 2021.

NOME \_\_\_\_\_

### APRENDER SEMPRE PÁGINA 111

## AULAS 1, 2 E 3 – OS RECORDES NOS SALTOS EM DISTÂNCIA

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos ler números, resolver problemas e estimar comprimentos.

Leia o texto "Informações sobre Salto em Distância" para resolver as atividades.

#### Informações sobre Salto em Distância

O salto em distância é uma prova do atletismo em que o corredor deve correr a uma distância, dar um impulso com um dos pés, antes de uma faixa delimitadora, e saltar em uma caixa de areia, buscando atingir a maior distância possível.

A prova masculina é praticada desde 1896 nos Jogos Olímpicos da Grécia Antiga, e em 1948 teve início a prova feminina.

Em 1901, o atleta irlandês Peter O'Connor saltou 7,61 metros, e essa marca é reconhecida como o primeiro recorde mundial pela Federação Internacional de Atletismo. Em 1991, na cidade de Tóquio, o norte-americano Mike Powell saltou 8,95 metros, tornando-se recordista mundial. Essa marca não foi superada até os dias atuais. A recordista mundial feminina é Galina Chistyakova, da União Soviética, que saltou 7,52 m em 1988, na cidade de Leningrado.

1. Escreva, por extenso, os anos que estão registrados em algarismos no texto.

---

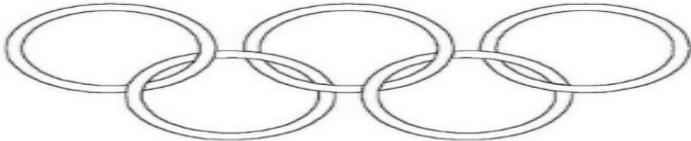
---

---

---

---

**VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS**



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:  
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

**LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE**

AMARELO	AMÉRICA
VERDE	ÁSIA
PRETO	EUROPA
VERMELHO	ÁFRICA
AZUL	OCEÂNIA

## 2º ATIVIDADE DO DIA 26 DE AGOSTO DE 2021.

APRENDER SEMPRE PÁGINA 118

### AULAS 6 E 7 – ESCOLHENDO O UNIFORME

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas simples de contagem e identificar entre eventos aleatórios aquele que tem maior chance de ocorrer.

Depois que fizeram algumas pesquisas sobre as diferentes modalidades esportivas, Maria Eduarda e Júlia se reuniram para escolher o uniforme do time de voleibol de que fazem parte. Durante a escolha, elas resolveram alguns desafios matemáticos, vamos ver quais foram e ajudá-las a encontrar as soluções.

1. Maria Eduarda propôs para Júlia que escolhessem o uniforme para o time de voleibol. Elas pesquisaram alguns modelos de camisetas e de shorts, conforme as imagens a seguir:



De quantas maneiras diferentes elas poderão montar o uniforme do time?

---

2. . JÚLIA PROPÔS QUE ELAS BRINCASSEM DE “CARA OU COROA”. MARIA EDUARDA ESCOLHEU CARA, E JÚLIA ESCOLHEU COROA. ELAS JOGARAM A MOEDA 15 VEZES CADA UMA. AGORA É A SUA VEZ, VAMOS JOGAR “CARA OU COROA”! SE JOGARMOS UMA MOEDA 15 VEZES PARA CIMA, QUANTAS CARAS E QUANTAS COROAS VOCÊ ACHA QUE PODE SAIR?

**ANOTE A SUA ESTIMATIVA** \_\_\_\_\_

3. AGORA JOGUE A MOEDA PARA CIMA 15 VEZES E VERIFIQUE QUANTAS CARAS E QUANTAS COROAS SAÍRAM. A SUA ESTIMATIVA ESTAVA CORRETA? \_\_\_\_\_ O QUE ACONTECEU COM O RESULTADO DE CARAS E DE COROAS NAS 15 JOGADAS?

---

## 1º ATIVIDADE 27 DE AGOSTO DE 2021.

NOME \_\_\_\_\_

APRENDER SEMPRE PÁGINA - PÁGINA 93 -

### AULA 9 – OS FRUTOS COLHIDOS

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos ler e interpretar dados apresentados em uma tabela de dupla entrada.

1. As crianças ficaram encantadas quando viram os frutos nos pés. O tio José Luiz costuma registrar a colheita dos frutos. Veja o que ele fez:

Frutos – dados relativos a 2020

	Abacates	Goiabas	Laranjas	Maças	Peras
Janeiro	58	130	250	85	48
Fevereiro	66	120	320	44	56
Total					

Complete a tabela com a quantidade colhida de cada fruto utilizando estratégias pessoais e responda às questões:

- a. Quantas laranjas foram colhidas em janeiro?

---

- b. Quantos abacates foram colhidos em fevereiro?

---

- c. Quantas goiabas foram colhidas nesses dois meses?

---

- d. Qual fruta foi colhida em menor quantidade nesses dois meses?

---

## 2ª ATIVIDADE DO DIA 27 DE AGOSTO DE 2021.

### APRENDER SEMPRE PÁGINA 94/95

## AULA 10 – AS FRUTAS E OS DOCES DO SÍTIO

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas matemáticos.

Tia Sandra e tio José Luiz gostam de preparar doces com os produtos do sítio. Para fazer doce de laranja e de abóbora, veja os ingredientes necessários.

Doce de laranja	Doce de abóbora
2 kg de açúcar 1 dúzia de laranjas maduras	1 kg de abóbora-de-pescoço cortada em cubos 600 g de açúcar 1 colher (sopa) de cal virgem Água para cobrir a abóbora e deixar de molho (aproximadamente 2 L) 2 paus de canela em rama 4 cravos-da-índia 500 mL de água para a calda

1. Serão preparadas três receitas de doce de laranja e duas receitas de doce de abóbora. Escreva as quantidades necessárias de cada item para o preparo dos doces.

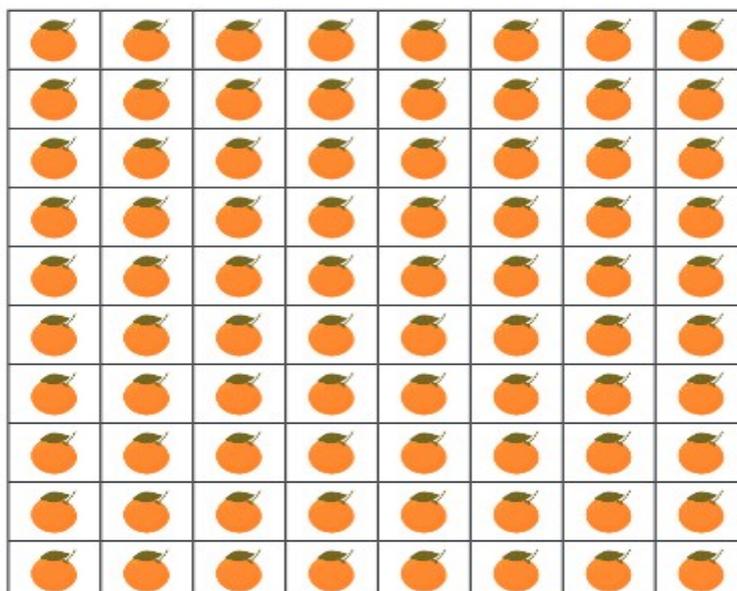
Para preparar três receitas de doce de laranja	Para preparar duas receitas de doce de abóbora
<ul style="list-style-type: none"><li>• ____ kg de açúcar</li><li>• ____ dúzias de laranjas maduras</li></ul>	____ kg de abóbora-de-pescoço cortada em cubos ____ g de açúcar ____ colheres (sopa) de cal virgem Água para cobrir a abóbora e deixar de molho (aproximadamente ____ L) ____ paus de canela em rama ____ cravos-da-índia ____ mL de água para a calda

Observe a ilustração e responda:

Quantas são as laranjas na ilustração? Como você obteve o resultado?

---

---



## REFERENCIAS

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/aprender-sempre-ef/APRENDER SEMPRE>

[Desafio Escolar: Revezamento da Tocha \(impulsiona.org.br\)](#)

<https://www.icmbio.gov.br/portal/home1/70-uncategorised/4816-icmbio-aprova-plano-de-acao-para-a-conservacao-do-tatu-bola> ADAPTADA

<https://1.bp.blogspot.com/-H0YjMJBFAug/Ufb92m8KJtI/AAAAAAAAAGd8/n1hGd7ICL4w/s640/atividade%252520folclore-004.jpg>ADAPTADA[

<https://memoriaglobo.globo.com/entretenimento/infantojuvenil/sitio-do-picapau-amarelo-1a-versao/personagens/>

<https://redes.moderna.com.br/2012/08/22/o-folclore-na-obra-de-monteiro-lobato/adaptada>  
LYRICFIND

<https://peregrinacultural.wordpress.com/2011/04/12/a-coruja-e-a-aguia-fabula-texto-de-monteiro-lobato/>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Faraquarela.com.br%2Ftema%2Ffolclore-brasileiro%2F&psig=AOvVaw0p->

[WOOD1\\_IslCeLr5AuOrI&ust=1628532173343000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjs1uyegaLyAhUrs5UCHSpFC50Qr4kDegUIARDeAQ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Faraquarela.com.br%2Ftema%2Ffolclore-brasileiro%2F&psig=AOvVaw0p-WOOD1_IslCeLr5AuOrI&ust=1628532173343000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjs1uyegaLyAhUrs5UCHSpFC50Qr4kDegUIARDeAQ)

[www.freekip.com](http://www.freekip.com)

<https://www.espacoprofessor.com/leitura-e-interpretacao-texto-a-coruja-e-a-aguia/> ADAPTADO

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2016-04/conheca-historia-da-chama-olimpica-e-de-seu-revezamento-em-tochas>

[https://www.grimmstories.com/pt/grimm\\_contos/o\\_lobo\\_e\\_as\\_sete\\_crianças](https://www.grimmstories.com/pt/grimm_contos/o_lobo_e_as_sete_crianças)

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.childstories.org>

<https://pt.slideshare.net/edna2/os-sete-cabritinhos-69267713>

<https://www.colorirgratis.com/desenhos-de-o-lobo-e-as-sete-cabras-para-colorir.html>