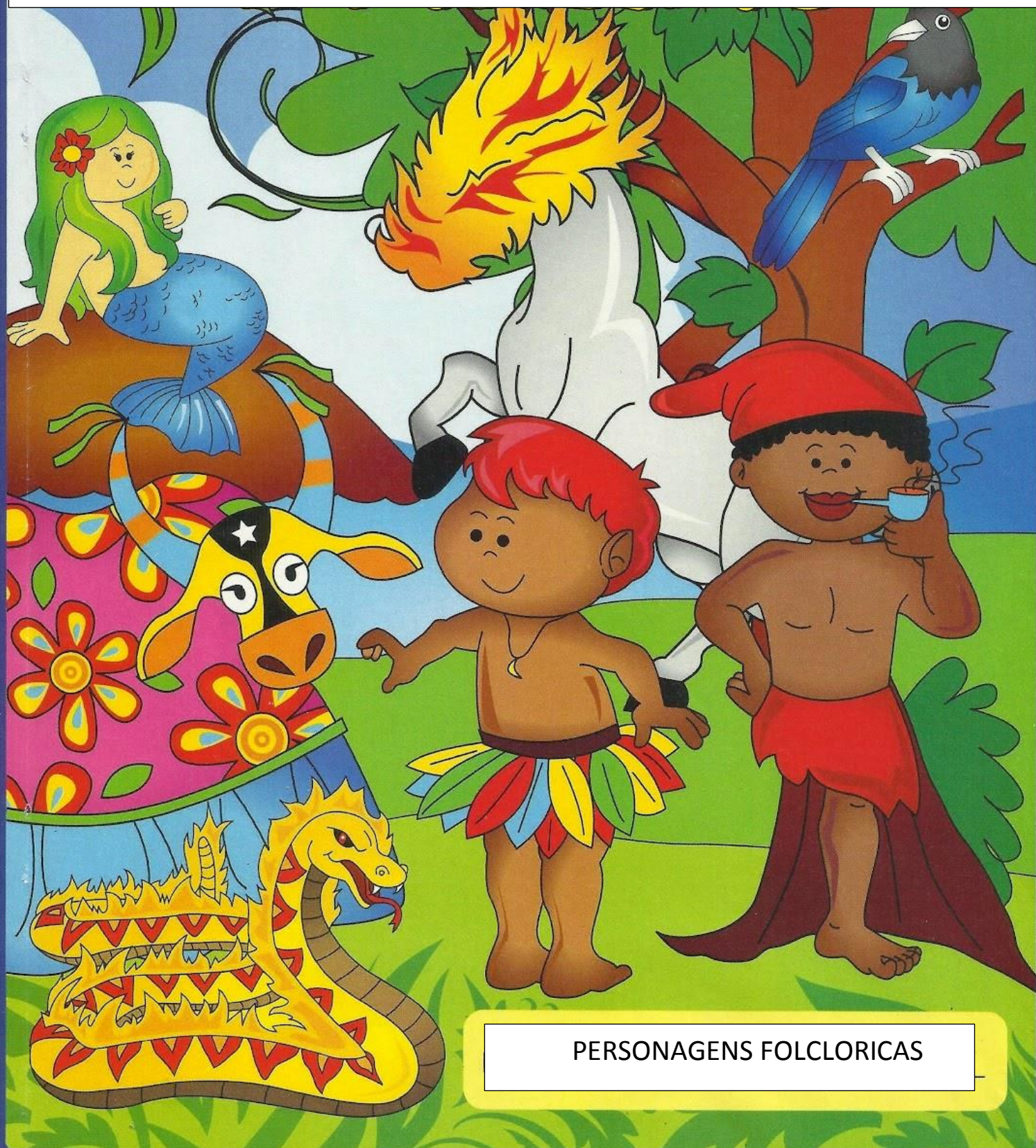


E. M. RECANTO FELIZ – PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA.

9º APOSTILA. PÚBLICO ALVO: 5º ANO B

DATA: 09/08/ - 27/08/2021

PROFESSORA: IVANI PEDROZO DE FRANÇA UMEKI



PERSONAGENS FOLCLORICAS



**A palavra folclore vem do inglês e significa “sabedoria popular”.**

**O folclore é um conjunto de tradições populares, mitos, lendas, danças, provérbios e costumes que são passados de geração em geração.**

**O folclore é muito importante, pois simboliza a cultura popular, fortalecendo a identidade de um povo.**

**O folclore brasileiro é muito rico, ou seja, temos muitas tradições e costumes que foram passados aos nossos pais por nossos pais por nossos avós e assim por diante de geração em geração.**

**No Brasil temos diversas manifestações populares, as quais fazem parte do nosso folclore, pois são tradições culturais do nosso povo. Entre essas manifestações estão o carnaval, as festas juninas, o frevo, o samba, o maracatu e tantas outras.**

**Dentro do nosso folclore temos ainda muitas brincadeiras, cantigas de roda, crendices populares (que são coisas que se acreditavam antigamente e foram passadas de pais para filhos, e muitas pessoas acreditam até hoje) e as lendas, que são muito conhecidas (Saci, lara, Boto, boitatá, Cuca, entre outras).**

**Leia o texto acima sobre o folclore, e responda as seguintes perguntas.**

**Questão 1.**

**Qual é o tema tratado no texto:**

- A- ( ) A importância do meio ambiente .
- B- ( ) A história de cada personagem do folclore.
- C- ( ) As características de cada personagem.
- D- ( ) O folclore brasileiro.

**Questão 2**

**A origem da palavra folclore é:**

- A – ( ) Do Japão.
- B - ( ) Da França.
- C – ( ) Da Itália.
- D – ( ) Da Inglaterra

**Questão 3**

**Leia o texto sobre o folclore e responda as questões abaixo.**

**O que é folclore?**

---

---

---

**Questão 4**

**Por que o folclore é muito importante?**

---

10/08/2021

### **Questão 5**

**Explique: Por que o folclore brasileiro é muito rico:**

---

---

---

---

### **Questão 6**

**A finalidade desse texto é:**

- A- ( ) Contar uma história.
- B- ( ) Falar das características dos personagens do folclore brasileiro.
- C- ( ) Informar sobre o folclore.
- D - ( ) Descrever como é a festa junina no brasil.

### **Questão 7**

**Quais são as manifestações populares que fazem parte do folclore brasileiro?**

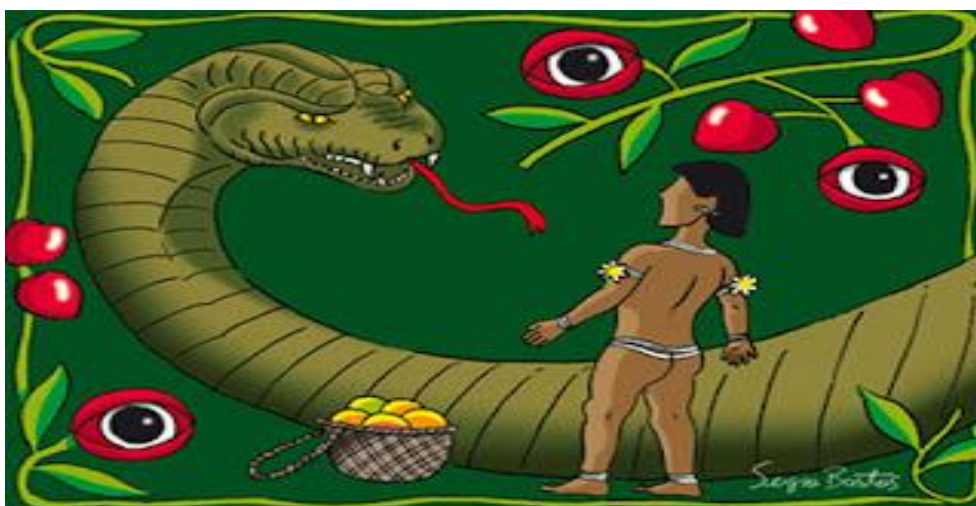
---

---

---

---

## GÊNERO: LENDA DO GUARANÁ



Em uma aldeia dos índios Maués havia um casal, com um único filho, muito bom, alegre e saudável. Era muito querido por todos de sua aldeia, o que levava a crer que no futuro seria um grande chefe guerreiro.

Isto fez com que Jurupari, o Deus do mal, sentisse muita inveja do menino. Por isso resolveu matá-lo. Então Jurupari transformou-se numa enorme serpente e, enquanto o indiozinho estava distraído, colhendo frutinhas na floresta, ela atacou e matou a pobre criança.

Seus pais, que de nada desconfiavam, esperaram em vão pela volta do indiozinho, até que o Sol foi embora. Veio a noite e a Lua começou a brilhar no céu iluminando toda a floresta. Seus pais já estavam desesperados com a demora do menino. Então toda a tribo se reuniu para procurá-lo.

Quando o encontraram morto na floresta, uma grande tristeza tomou conta da tribo. Ninguém conseguia conter as lágrimas. Neste exato momento uma grande tempestade caiu sobre a floresta e um raio veio atingir bem de perto do corpo do menino.

Todos ficaram muito assustados. A índia-mãe disse: “- É Tupã que se compadece de nós. Quer que enterremos os olhos de meu filho, para que nasça uma fruteira, que será nossa felicidade”.

Assim foi feito. Os índios plantaram os olhinhos da criança imediatamente, conforme o desejo de Tupã, o rei do trovão.

Alguns dias se passaram e no local nasceu uma plantinha que os índios ainda não conheciam. Era o guaranazeiro. É por isso que os frutos do guaraná são sementes negras rodeadas por uma película branca, muito semelhante a um olho humano.

Agora, diz aí, quem não gosta de guaraná?

## Entendendo a lenda

01 – Leia o trecho: “Em uma aldeia dos índios Maués havia um casal, com um único filho, muito bom, alegre e saudável. Era muito querido por todos de sua aldeia, o que levava a crer que no futuro seria um grande chefe guerreiro”. Por este trecho podemos afirmar que o texto é uma:

- Notícia de jornal.
- Propaganda..
- Lenda.

02 – Na frase “Isto fez com que Jurupari, O Deus do mal, sentisse inveja do menino”, a palavra grifada faz referência a:

- aos pais do indiozinho.
- À enorme serpente.
- O fato do indiozinho ser muito querido.

03 – No trecho “... enquanto o indiozinho estava distraído, colhendo frutinhas na floresta, ela atacou e matou a pobre criança”, as palavras grifadas dão ideia de que o índio:

- Estava perdido na floresta.
- Era medroso.
- Era indefeso

04 – Da saída do indiozinho até o momento em que a família o encontra, passaram - se:

- Algumas horas
- Dois dias.
- Uma semana.

05– **De acordo com o texto, a frase que explica como o guaraná nasceu é:**

- “Diz a lenda que o guaraná nasceu de uma paixão”.
- “ Nascia na Fazenda Santa Helena o laboratório para produção do guaraná”.
- “ Os índios plantaram os olhinhos da criança e dias depois nasceu uma planta: o guaranazeiro”

07 – No trecho “... **É Tupã que se compadece de nós. Quer que enterremos os olhos de meu filho, para que nasça uma fruteira, que será nossa felicidade**”, as aspas são utilizadas para:

- Marcar a oração dos índios.
- Marcar a fala da mãe do indiozinho
- Destacar a fala de Tupã.

08– **Os frutos do guaraná são parecidos com os olhos humanos porque são:**

- Frutos mágicos de Deus Tupã.
- Os olhinhos da criança da tribo Maués.
- Sementes negras rodeadas por uma película branca.

09– No trecho “... ela atacou e matou a pobre criança”, a expressão grifada significa que o índio:

- não tem o necessário para viver.
- é um mendigo.
- Inspira compaixão.

10– A frase “Agora diz aí, quem não gosta de guaraná”, é um jeito popular de o adolescente falar. Se fosse escrita para pessoas idosas ficaria:

- Só bobo não se liga em guaraná!
- Galera, quem não gosta de guaraná?
- A maioria das pessoas gostam de guaraná, não é?

Desenhe a parte da história que você mais gostou. Capriche na pintura!

## Texto informativo

**Características gerais:** é um cipó originário da Amazônia. É encontrado no Brasil, no Peru, na Colômbia e na Venezuela, sendo cultivado principalmente no município de Maués, AM, e no estado da Bahia. Suas folhas são trifoliadas. As flores são pequenas e brancas.

O seu fruto possui grande quantidade de cafeína (chamada de guaráína quando encontrada no guaraná) e, devido a suas propriedades estimulantes, é usado na fabricação de xaropes, barras, pós e refrigerantes. Tem casca vermelha e, quando maduro, deixa aparecer a polpa branca e suas sementes, assemelhando-se com olhos. Na região próxima ao município de Maués, onde é cultivada, os índios da nação saterê - mawé têm lendas sobre a origem da planta.



Leia o texto e preencha a ficha técnica sobre o guaraná.

Onde é encontrado:	
Como são as folhas:	
O que possui em seu fruto:	
O que pode ser feito com o guaraná:	
Essa planta tem a semelhança com:	
Onde é cultivado:	



Descubra as palavras com gua - gue- gui -



---

---

---

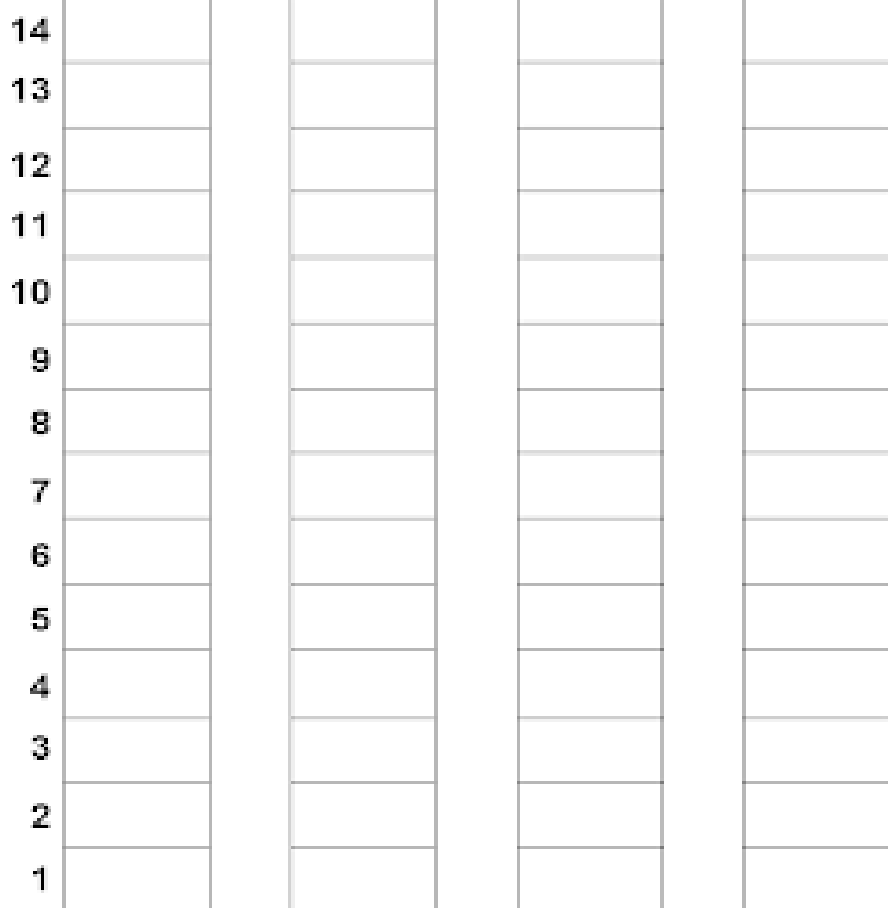
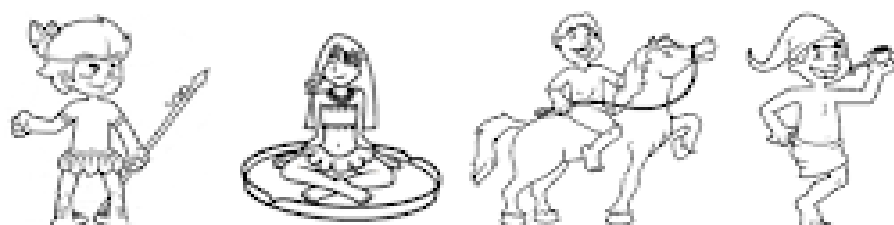
---

## Interpretação de gráfico

**Gráfico: NOSSA LENDA PREFERIDA**

Hoje fizemos uma votação para escolher a lenda do folclore preferida pelos alunos de nossa turma.

Com os votos obtidos, montamos o gráfico abaixo. Observe-o e faça o que se pede:



• Qual é a lenda preferida por esta turma?

---



---

• Qual é a lenda que teve menos votos?

---



---

• Quantos votos teve a lenda *O Saci-Pererê*?

---



---

• Quantos votos teve a lenda na qual você votou?

---



---

• Copie os números que representam a quantidade de votos que teve cada lenda do gráfico e escreva os vizinhos de cada um deles:

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

• Agora, escreva estes números usando palavras:

--

--

--

--

Leia com muita atenção para responder as questões abaixo

B) Quando o Saci diz: “. . . É QUANDO ELA ESPIRRA!”, ele se refere a:

- ( ) Ele mesmo  
 ( ) Mula-sem-cabeça  
 ( ) Ninguém  
 ( ) Pessoa com quem conversa



C) No primeiro quadrinho, a frase do 1º balão é:

- ( ) Interrogativa  
 ( ) Exclamativa  
 ( ) Negativa  
 ( ) Afirmativa

3 – Ditados Populares são falas que exprimem sabedoria.

Copie as frases substituindo os desenhos por palavras e conheça alguns ditados populares. (1,2/0,2cd)

A) Mais vale um  na  do que  voando.

---

B)  que late não morde.


---

C) Quem vê cara não vê  .

---

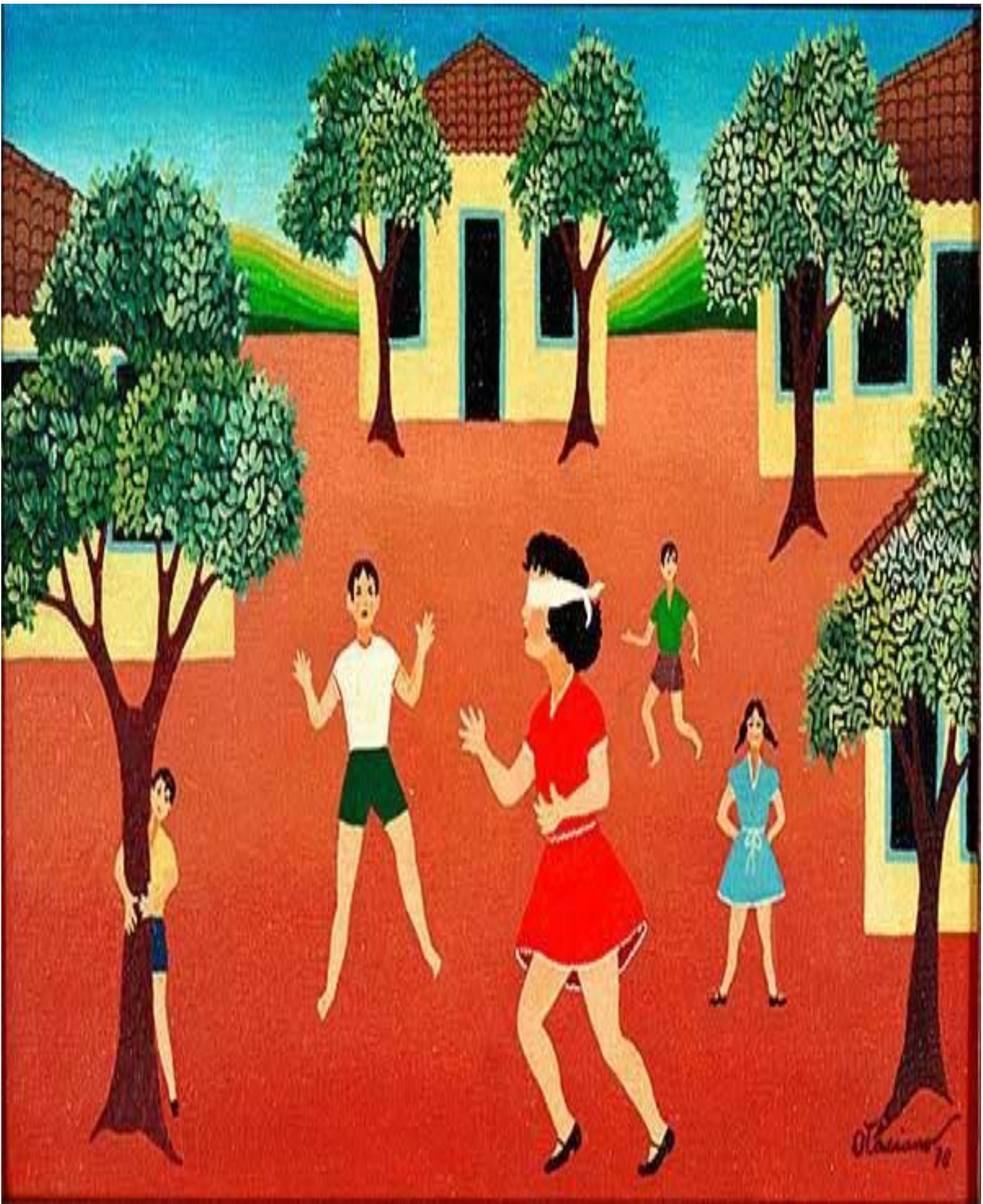
D) Cada  no seu  .

---

E) Quem tem  vai a Roma.

---

Observe a obra de arte de Otaciano Arantes.



14/08/2021

Observe a obra de arte de Ricardo Ferrari



1- o que essas obras têm em comum?

---

2- Quais dessas obras você mais gostou?

---

3 - Qual é o nome da primeira brincadeira?

---

4- Qual é o nome da segunda brincadeira?

---

5 - Quem é o autor da primeira obra?

---

6 – Qual é o nome do autor da segunda obra?

---

# Produzindo um texto

Observe a cena e solte sua imaginação na hora de escrever o texto.



\_\_\_\_\_

**TÍTULO**

A series of horizontal lines for writing the text.

Observe a imagem para responder as questões abaixo



1

1- De acordo com a expressão facial de cada personagem, qual é o sentimento que eles estão sentindo?

( ) Alegria.

( ) Tristeza.

( ) Medo

2- Qual o nome dos personagens que estão assistindo TV?

---

3- Qual o nome do programa que eles estão assistindo?

---



Maria José utilizou uma malha quadriculada para indicar a localização de ambiente da escola, como o Refeitório, a Quadra, a Biblioteca e a sala de vídeo.

10									
9									
8				Refeitório					
7									
6						Quadra			
5								Sala de vídeo	
4			Biblioteca						
	A	B	C	D	E	F	G	H	I

A Quadra encontra – se na posição

- A) C5
- B) D7
- C) G6
- D) F6

## Resoluções de problemas

1- Dona Cidinha leu um livro sobre animais que há girafas que atingem 5 metros e 30 centímetros de altura. Como é possível escrever essa medida de outra forma?

- A) 5 metros e meio.
- B) 5,30 CM.
- C) 5,30 M
- D) 5,5

2- Micael quer resolver a adição  $4599 + 12092$ . Para isso, ele decompôs o número 12092 e acertou.

- A)  $12092 = 120 + 92$
- B)  $12092 = 1200 + 90 + 2$
- C)  $12092 = 12000 + 91 + 1$
- D)  $12092 = 12000 + 900 + 2$

3 – Giovana, ao realizar cálculos mentais, verificou que pode decompor um número em diferentes adições e, assim, facilitar os cálculos. Ela decompôs alguns números e cometeu enganos em duas dessas decomposições. Veja o que ela fez, localize os dois números que foram decomposto **incorretamente e faça um x para indica – los.**

- ( ) a)  $402 = 40 + 2$
- ( ) b)  $607 = 600 + 7$
- ( ) c)  $2304 = 2300 + 4$
- ( ) d)  $5793 = 5000 + 700 + 90 + 3$
- ( ) e)  $47056 = 4000 + 50 + 700 + 50 + 6$

# DESAFIO

matemática



Quais peças do boliche é preciso derrubar para formar 15 pontos?



Resposta:

# DESAFIO

matemática



FORME O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL USANDO OS ALGARISMOS INDICADOS:



Resposta:

# DESAFIO

## matemática

No ônibus havia 30 crianças. Na primeira parada entraram mais 5 crianças, e na segunda parada mais 8. Na terceira parada desceram 3 crianças. Quantas crianças chegaram na escola?

Resposta: \_\_\_\_\_



# DESAFIO

matemática



Quantas jarras são necessárias para encher o galão de água?

Resposta: \_\_\_\_\_



# DESAFIO

matemática



Qual é a figura intrusa?

Resposta: \_\_\_\_\_



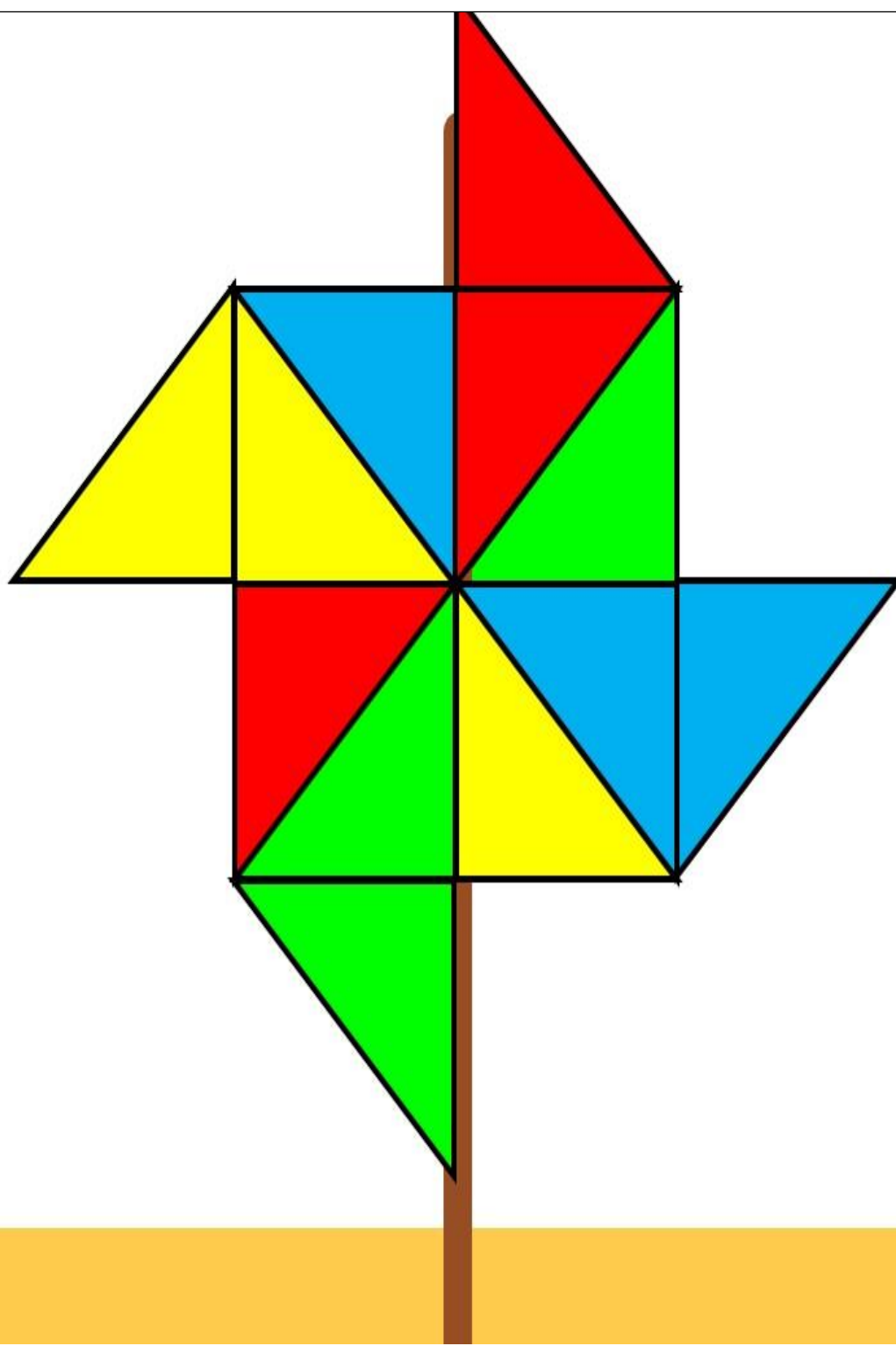
# DESAFIO



## matemática

Quantos triângulos tem essa imagem?

Resposta: \_\_\_\_\_





# DESAFIO

matemática



Qual é a localização da escola?

Resposta: \_\_\_\_\_

**A**

**B**

**C**

**D**

**1**



**2**

**3**



**4**



# DESAFIO

matemática



Qual é o único número que não é par?

Resposta: \_\_\_\_\_

**12**

**36**

**78**

**90**

**138**

**564**

**760**

**354**

**982**

**100**

**456**

**285**

**720**

**112**



# DESAFIO



matemática



A GALINHA ZIZI COLOCA  
TODOS OS DIAS 12 OVOS.  
DURANTE UMA SEMANA  
QUANTOS OVOS ELAS  
COLOCARÁ?

RESPOSTA:

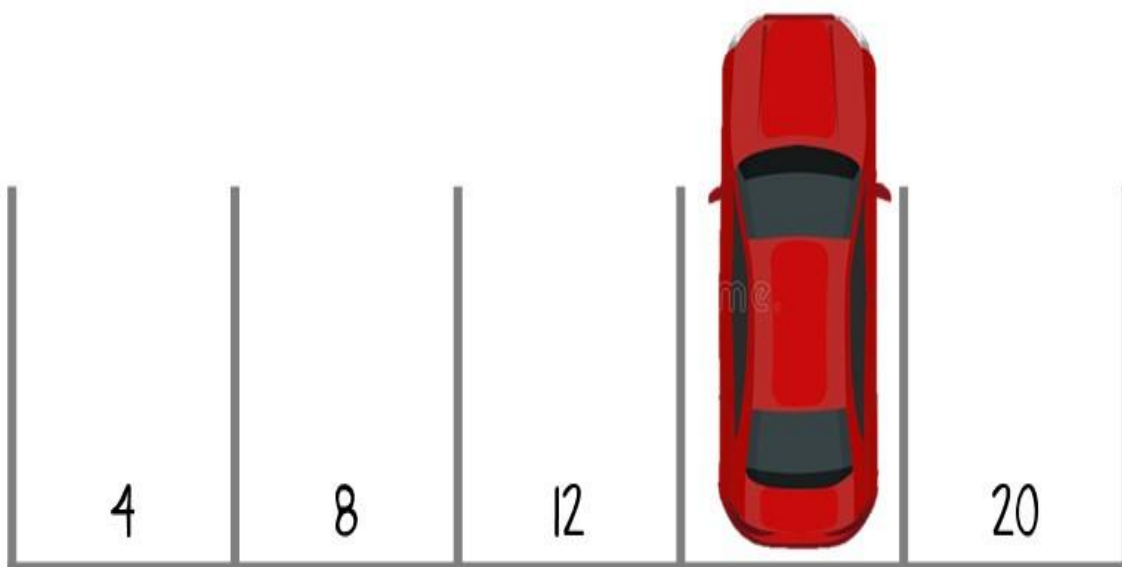
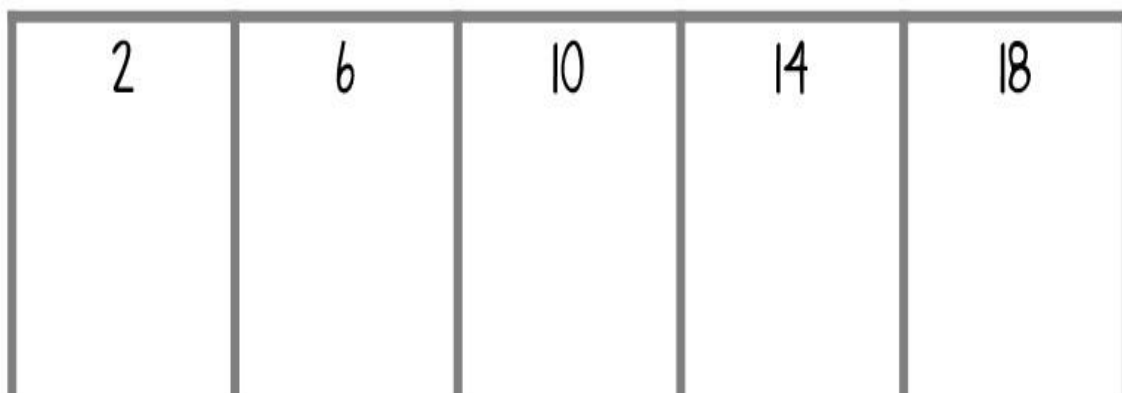
# DESAFIO

matemática



Qual vaga no estacionamento o carro está ocupando?

Resposta: \_\_\_\_\_



# DESAFIO

matemática



Qual é o mês do ano que possui 5 letras e 31 dias?

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Prevenção e controle da COVID-19



Cobrir boca e nariz  
ao espirrar ou tossir



Lavar as mãos



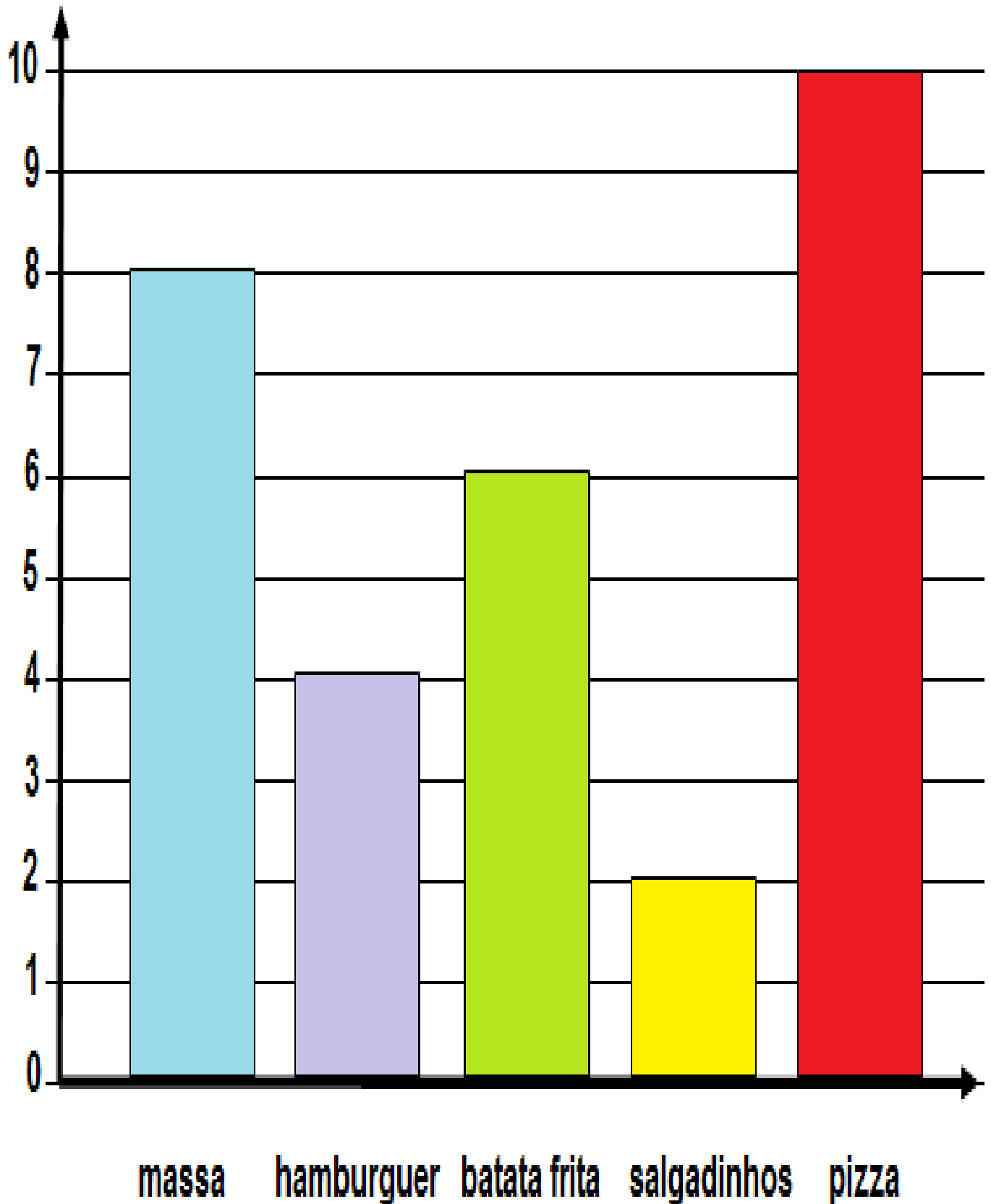
Evitar aglomerações  
e contato com  
doentes

Nesta imagem está presente somente a linguagem:

A - ( ) A linguagem verbal.

B - ( ) A linguagem verbal e não verbal.

# ALIMENTOS PREFERIDOS PELAS CRIANÇAS DA TURMA



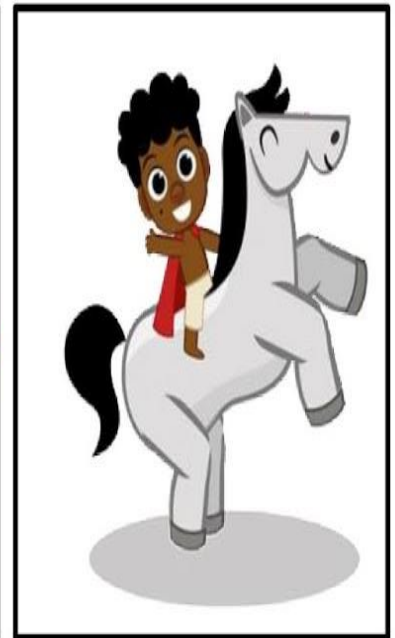
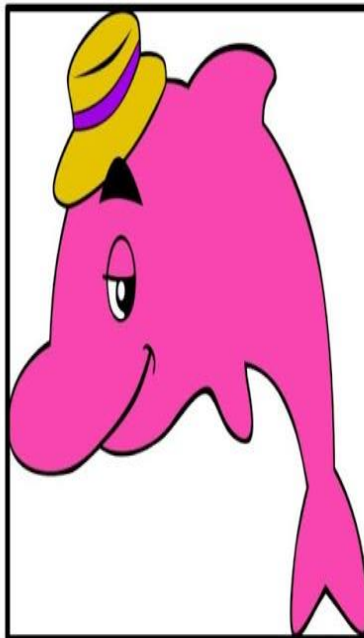
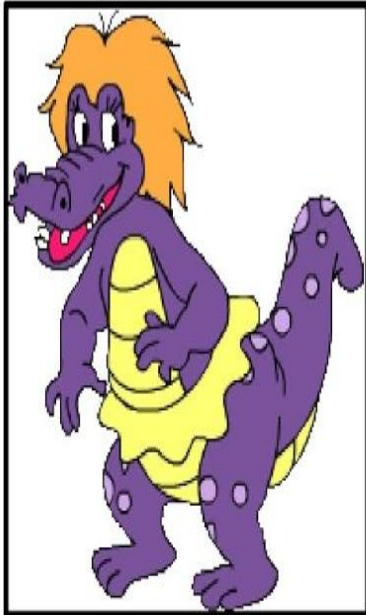
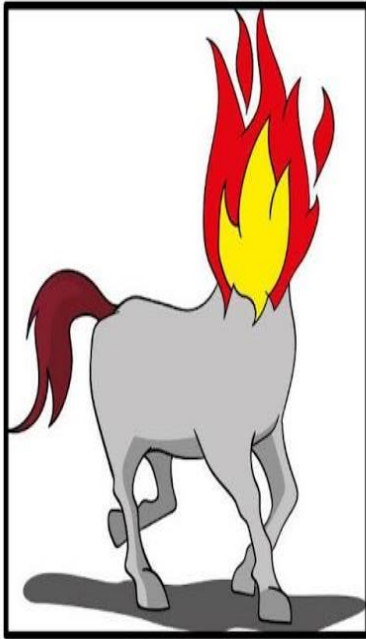
26/08/2021

Agora observe o gráfico acima e preencha o quadro

<b>Alimentos</b>	<b>Nº de alunos</b>
<b>Total</b>	<b>30</b>



Recorte os jogos da memória e se divirtam



Recorte os jogos da memória e se divirtam

MULA  
SEM  
CABEÇA

**SACI**

CURUPIRA

LOBISOMEM

**CUCA**

VITÓRIA  
-RÉGIA

**IARA**

BOITATÁ

CAIPORA

BOTO  
COR DE  
ROSA

BOI-  
**BUMBÁ**

NEGRINHO  
DO  
PASTOREIO

Fonte Aprender

Fotos Pinterest