

E.M. "RECANTO FELIZ – PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA.

TURMA 5º ANO A PROFESSORA: MIKAELE SCHNEIDER

DATA: DE 09 A 27 DE AGOSTO.

9º APOSTILA

NOME: _____

ISSO É FOLCLORE!





A PANDEMIA NÃO ACABOU

O CORONAVIRUS CAUSA UMA INFECÇÃO RESPIRATÓRIA QUE PODE SER CONFUNDIDA COM UMA GRIPE. O NOVO AGENTE FOI DESCOBERTO EM DEZEMBRO DE 2019 NA CHINA. A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (OMS) DECLAROU EMERGÊNCIA DE SAÚDE PÚBLICA GLOBAL POR CONTA DA PANDEMIA E, RECENTEMENTE DEFINIU QUE A DOENÇA SERÁ CHAMADA DE COVID19. ENTRE OS SINTOMAS ESTÃO FEBRE, FALTA DE AR TOSSE E SINTOMAS GÁSTRICO.

OS ESPECIALISTAS CITAM COMO FORMA DE PREVENÇÃO À HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS, MANTER AMBIENTES BEM VENTILADOS E COBRIR NARIZ E A BOCA QUANDO ESPIRRAR OU TOSSIR.

NO BRASIL, TÃO LOGO O PRIMEIRO CASO DA DOENÇA SE CONFIRMOU, EM 26 DE FEVEREIRO, ANÁLISE GENÉTICA DO VÍRUS FOI FINALIZADO EM POUCO MENOS DE 48 HORAS, NO IMPORTANTE FEITO DE NOSSA CIÊNCIA. A FRENTE DA PESQUISA NO PAÍS ESTAVA DUAS MULHERES, AS CIENTISTAS ESTER SABINO E JAQUELINE GOMES DE JESUS, QUE, DE IMEDIATO, SE TORNARAM UM ORGULHO NACIONAL.

RESPONDA

1 - QUAL É O GÊNERO TEXTUAL QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

A) CARTA B) RECEITA C) TEXTO INFORMATIVO

2 - QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

3 - QUAL É A FINALIDADE DO TEXTO?

R: _____



LEIA O TEXTO, TREINE A LEITURA E GRAVE UM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA.

FOLCLORE

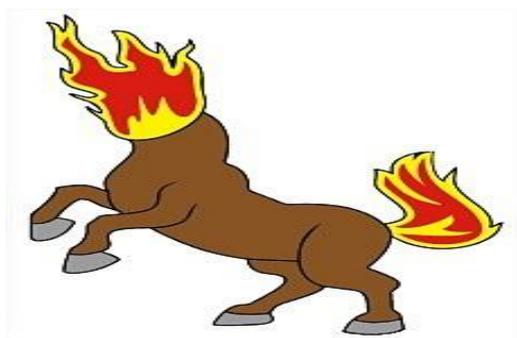
O FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS E COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

A PALAVRA TEM ORIGEM NO INGLÊS, EM QUE "FOLKLORE" SIGNIFICA SABEDORIA POPULAR. A PALAVRA É FORMADA PELA JUNÇÃO DE FOLK (POVO) E LORE (SABEDORIA OU CONHECIMENTO). O FOLCLORE SIMBOLIZA A CULTURA POPULAR E APRESENTA GRANDE IMPORTÂNCIA NA IDENTIDADE DE UM POVO, DE UMA NAÇÃO. PARA NÃO SE PERDER A TRADIÇÃO FOLCLÓRICA, É IMPORTANTE QUE AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS SEJAM TRANSMITIDAS ATRAVÉS DAS GERAÇÕES. O FOLCLORE É O PRODUTO DA CULTURA DE UM PAÍS E POR ISSO CADA PAÍS TEM ELEMENTOS ÚNICOS DE FOLCLORE.

FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. APENAS ALGUNS EXEMPLOS: FESTAS POPULARES: CARNAVAL, FESTAS JUNINAS, CAVALHADAS, FESTA DO DIVINO; LENDAS E MITOS: SACI-PERERÊ, NEGRINHO DO PASTOREIO, MULA SEM CABEÇA, LOBISOMEM, CURUPIRA, BICHO-PAPÃO, BOITATÁ; MÚSICA E DANÇA: FREVO, SAMBA, FANDANGO, XAXADO, XOTE, MARACATU, PAU-DE-FITA, QUADRILHA, CANTIGAS DE RODA: ATIREI O PAU NO GATO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA-CIRANDINHA, O CRAVO E A ROSA, SAPO CURURU.

NO BRASIL, O DIA DO FOLCLORE É CELEBRADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

PROBLEMAS FOLCLÓRICOS



1- O RIO AMAZÔNAS É O LAR DE IARA E TEM A EXTENSÃO DE 6.937 km. IARA JÁ NADOU 3.948 km. QUANTOS QUILÔMETROS FALTAM PARA ELA CHEGAR AO COMEÇO DO RIO?

2 – ESCREVA POR EXTENSO OS SEGUINTE NÚMEROS:

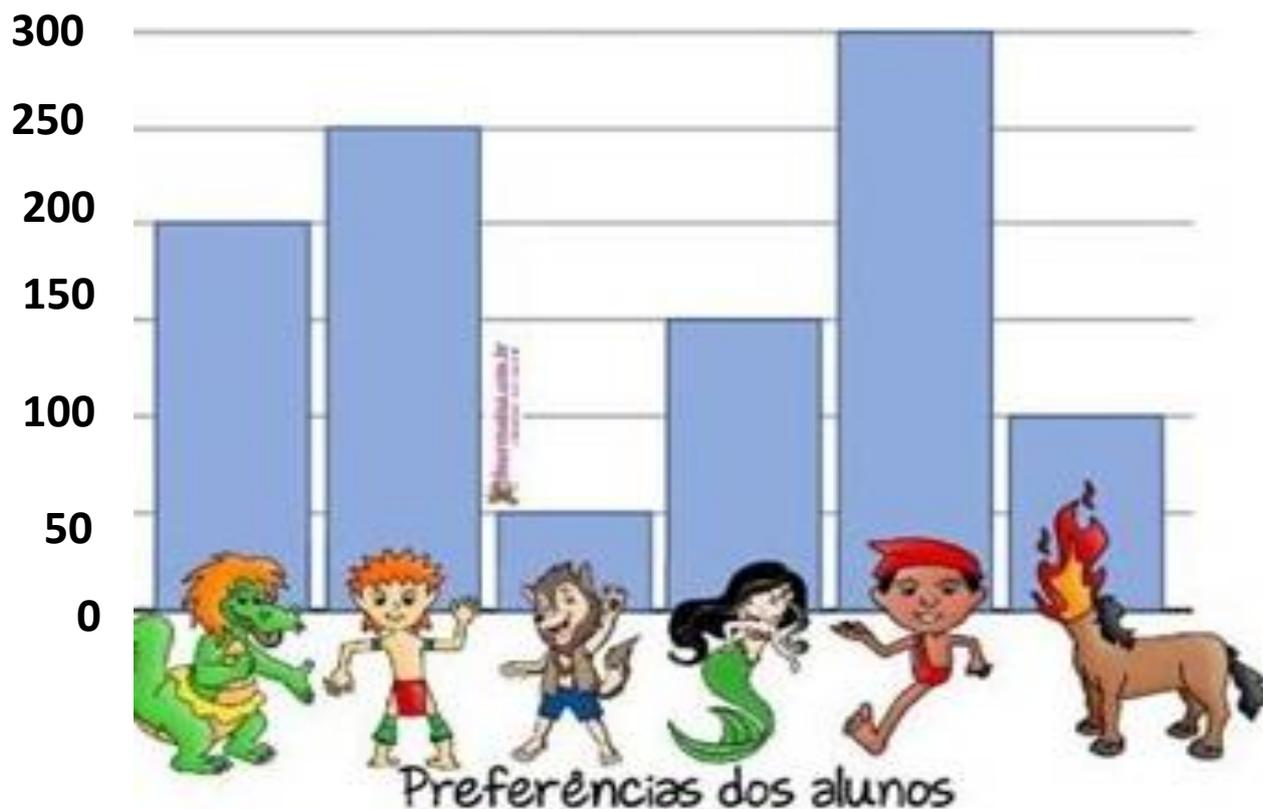
6.937: _____

3.948: _____

10.885: _____

GRÁFICO: NOSSA LENDA PREFERIDA

OS ALUNOS DO 5º ANO A, FIZERAM UMA PESQUISA NA ESCOLA PARA DESCOBRIREM SOBRE A LENDA PREFERIDA DE TODOS OS ALUNOS DO PERÍODO DA MANHÃ. COM OS DADOS OBTIDOS CONSTRUIRAM UM GRÁFICO DE COLUNAS.



RESPONDA:

1- QUAL É A LENDA PREFERIDA ENTRE OS ALUNOS?

2- QUANTOS ALUNOS NO TOTAL PARTICIPARAM DESTA PESQUISA?

Data: 12 de Agosto de 2021

O PROFESSOR ROBERTO IRÁ CONTAR ALGUMAS LENDAS PARA OS SEUS ALUNOS DURANTE ESTE MÊS. LEIA AS DICAS E DESCUBRA EM QUE DIA ELE IRÁ LER CADA HISTÓRIA.



A HISTÓRIA DO LOBISOMEM SERÁ CORRESPONDENTE A SUBTRAÇÃO DE $150 - 137$.

CÁLCULO:

RESULTADO: _____ PINTE DE VERMELHO NO CALENDÁRIO.



O DIA RESERVADO PARA A LENDA DO SACI CORRESPONDE AO RESULTADO DE 6×4 .

CÁLCULO:

RESULTADO: _____ PINTE DE AZUL NO CALENDÁRIO.



A LEITURA DA LENDA DO CURUPIRA CORRESPONDE A DIVISÃO DE $36 \div 4$.

CÁLCULO:

RESULTADO: _____ PINTE DE amarelo NO CALENDÁRIO.

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Data: 12 de Agosto de 2021

ORGANIZE AS LENDAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

**VITÓRIA RÉGIA – CURUPIRA – URAPURU – IARA – SACI PERERÊ –
LOBISOMEM – BOTO – CUCA – MULA SEM CABEÇA – BOITATÁ –
BUMBA MEU BOI – JOÃO DE BARRO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Data: 13 de Agosto de 2021

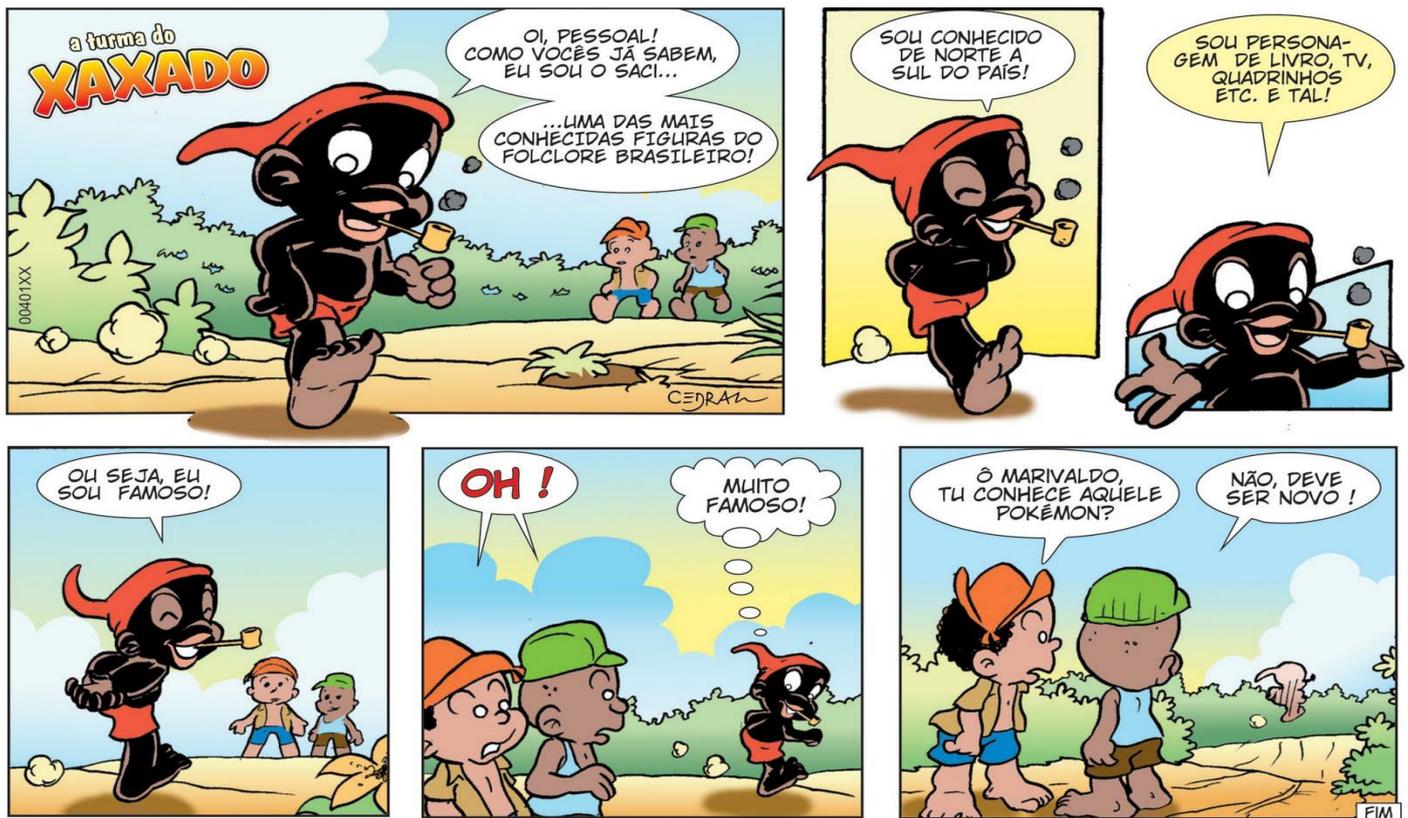
PROBLEMAS FOLCLÓRICOS



1- O SACI TEM 185 CARAPUÇAS VERMELHAS QUE ELE GUARDOU EM 5 CAIXAS. QUANTAS CARAPUÇAS CABEM EM CADA CAIXA?

2- O SACI PLANTOU 438 MUDINHAS DE PLANTAS, MAS SÓ 319 MASCERAM. QUANTAS MUDINHAS DE PLANTAS DEIXARAM DE NASCER?

1-OBSERVE O TEXTO (GÊNERO TEXTUAL) E RESPONDA:



A) A QUE GÊNERO TEXTUAL PERTENCE ESSE TEXTO?

- () PIADA.
- () NOTICIA.
- () TIRINHA.
- () FABULA.

B) PARA QUE SERVE ESSE GÊNERO TEXTUAL?

- () INFORMAR.
- () DIVERTIR.
- () ENSINAR.
- () COMUNICAR

C) ESSE TEXTO ESTÁ ESCRITO EM:

- () LINGUAGEM VERBAL
- () LINGUAGEM NÃO VERBAL)

D) QUAL PERSONAGEM DO FOLCLORE QUE APARECE NA TIRINHA? R: _____.

E) NO ÚLTIMO QUADRINHO, OS MENINOS ACHARAM QUE O SACI ERA:

- () DRAGON BALL
- () NARUTO
- () DIGIMON
- () POKÉMON)

Data: 14 de Agosto de 2021

NO DIA DA COMEMORAÇÃO DO FOLCLORE FOI FEITA UMA FESTA NA SALA DO 5º ANO A, LEANDRO, GIOVANA E MARIANA COMBINARAM DE LEVAR UM BOLO. ELES FIZERAM OS BOLOS DO MESMO TAMANHO, SÓ MUDARAM O SABOR: LEANDRO FEZ DE CENOURA, GIOVANA, DE CHOCOLATE, E MARIANA, DE COCO. OBSERVE O QUE CADA UM COMEU DO BOLO.



EU COMI $\frac{1}{2}$ DO BOLO QUE EU FIZ.

GIOVANA



EU COMI $\frac{1}{3}$ DO BOLO QUE EU FIZ.

MARIANA



EU COMI $\frac{1}{6}$ DO BOLO QUE EU FIZ.

LEANDRO

FAÇA O DESENHO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE QUE CADA UM COMEU E DESCUBRA QUEM COMEU O MAIOR PEDAÇO.

RESPOSTA: _____

Data: 14 de Agosto de 2021

PROPOSTA 1:

ENTRE OS INGREDIENTES DE UMA RECEITA DE BOLO DEVEM SER COLOCADOS 6 OVOS PARA 3 XÍCARAS DE AÇÚCAR. PARA FAZER 5 BOLOS, QUANTO DEVO COLOCAR DE CADA UM DESSES INGREDIENTES?

ENTRE OS INGREDIENTES DE UMA RECEITA DE BOLO DEVEM SER COLOCADOS 6 OVOS PARA 3 XÍCARAS DE AÇÚCAR. COMO SÓ TENHO 4 OVOS, QUANTAS XÍCARAS DE AÇÚCAR DEVO COLOCAR?

PROPOSTA 2:

UM PÃOZINHO CUSTA R\$ 0,25. QUANTO PAGAREI POR 20 PÃES?

COMPREI 6 PÃES POR R\$ 1,50. QUANTO PAGAREI POR 20 PÃES?

COMPREI 20 POR R\$ 5,00. QUANTO PAGUEI POR CADA UM?

Data: 16 de Agosto de 2021

CANTIGAS DE RODA

AS CANTIGAS DE RODA SÃO BRINCADEIRAS QUE CONSISTEM NA FORMAÇÃO DE UMA RODA, COM A PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS, QUE CANTAM MÚSICAS DE CARÁTER FOLCLÓRICO. SÃO MUITO EXECUTADAS EM ESCOLAS, PARQUES E OUTROS ESPAÇOS FREQUENTADOS POR CRIANÇAS. AS MÚSICAS E COREOGRAFIAS SÃO CRIADAS POR ANÔNIMOS, QUE ADAPTAM MÚSICAS E MELODIAS. TRANSMITIDAS ORALMENTE, AS LETRAS DAS MÚSICAS SÃO SIMPLES E TRAZEM TEMAS DO UNIVERSO INFANTIL.

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

SE ESSA RUA
SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA
EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS
COM PEDRINHAS DE BRILHANTE
PARA O MEU
PARA O MEU AMOR PASSAR

NESSA RUA
NESSA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA
QUE SE CHAMA SOLIDÃO

DENTRO DELE
DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU
QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO

SE EU ROUBEI
SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
TU ROUBASTE
TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM
SE EU ROUBEI
SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE
É PORQUE TE QUERO BEM

1- O QUE TEM NA RUA?

() UM PÂNTANO () UM BOSQUE () UMA FLORESTA

2- COMO SE CHAMA O BOSQUE?

() SAUDADE () ILUSÃO () SOLIDÃO

3- POR QUE O ANJO ROUBOU O CORAÇÃO?

Data: 16 de Agosto de 2021

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

CONSTRUA UMA MAQUETE DE UMA RUA: ESTA MAQUETE DEVERÁ CONTER CARROS, CASAS, SOBRADOS, PRÉDIOS, ÁRVORES, PLANTAS, MORADORES, ETC.

SEGUE ALGUNS EXEMPLOS:



EXPRESSIONES POPULARES

SANTO DO PAU OCO

NO BRASIL COLONIAL, OS IMPOSTOS SOBRE O OURO E PEDRAS PRECIOSAS ERAM ALTÍSSIMOS. PARA ENGANAR A COROA PORTUGUESA, OS MINERADORES RECHEAVAM O INTERIOR DAS SANTAS OCAS, FEITAS DE MADEIRA, COM A MAIOR QUANTIDADE DE BENS QUE CONSEGUISSEM. COM ESSA ARTIMANHA, PODIAM PASSAR PELAS CASAS DE FUNDIÇÃO SEM PAGAR OS IMPOSTOS ABUSIVOS. ASSIM NASCEU A EXPRESSÃO QUE HOJE VIROU SINÔNIMO DE FALSIDADE E HIPOCRISIA.

NA LÍNGUA PORTUGUESA, HÁ MUITAS OUTRAS EXPRESSÕES. ESCREVA E EXPLIQUE AS EXPRESSÕES REFERENTES AOS DESENHOS ABAIXO:





LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR:



1. EXPLIQUE O SENTIDO DA EXPRESSÃO “AMIGO DA ONÇA” NO PRIMEIRO QUADRINHO.

2. APÓS A LEITURA COMPLETA DA TIRINHA, “AMIGO DA ONÇA” ASSUME UM NOVO SENTIDO. EXPLICITE-O.

4. JUSTIFIQUE O USO DE RETICÊNCIAS NO SEGUNDO E TERCEIRO QUADRINHOS.

NUMERE DE ACORDO COM OS SIGNIFICADOS DOS DITADOS POPULARES.

(1) CACHORRO QUE LADRA NÃO MORDE

(2) FILHO DE PEIXE PEIXINHO É

(3) HÁ MALES QUE VÊM PARA O BEM

(4) CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS DENTES

() FAZ ASSOCIAÇÃO DE SEMELHANÇAS E COMPORTAMENTOS ENTRE PAIS E FILHOS.

() CERTAMENTE INDICA QUE COISAS RUINS PODEM TER EFEITOS POSITIVOS, APESAR DE TUDO.

() NÃO SE DEVE OBSERVAR OS DETALHES DE UM PRESENTE.

() SEGUNDO O DITADO, ALGUMAS PESSOAS AMEAÇAM COM O DISCURSO, MAS NÃO TRANSFORMAM PALAVRAS EM AÇÕES.

O QUE É, O QUE É?

AS **ADIVINHAS** OU **ADIVINHAÇÕES** COMEÇAM TRADICIONALMENTE COM A PERGUNTA "O QUE É O QUE É...?". ELAS FAZEM PARTE DA LITERATURA POPULAR E DAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

EM SUA ESTRUTURA É FEITA UMA PERGUNTA E, GERALMENTE, AS RESPOSTAS SÃO ENGRAÇADAS E ALGUMAS ATÉ BEM DIFÍCEIS.

ASSIM, AS ADIVINHAS USAM A LÓGICA E DIVERSOS TROCADILHOS. POR ESSE MOTIVO, SÃO MUITO DISSEMINADAS ENTRE AS CRIANÇAS.

VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE ADVINHAR.

O QUE É, QUE É SURDO E MUDO, MAS CONTA TUDO?

() OLHO () LIVRO () CARRO

O QUE É, QUE CAI EM PÉ E CORRE DEITADA?

() CHUVA () GENTE () PEIXE

O QUE É, O QUE É? FEITO PARA ANDAR E NÃO ANDA?

() RUA () PÉS () MÃOS

ESCREVA UM O QUE É O QUE É QUE VOCÊ CONHEÇA.

ARME E RESOLVA

$286 + 73$

C	D	U

$238 + 56$

C	D	U

$331 + 89$

C	D	U

$271 + 67$

C	D	U

$315 + 62$

C	D	U

$389 + 30$

C	D	U

$295 + 20$

C	D	U

$281 + 70$

C	D	U

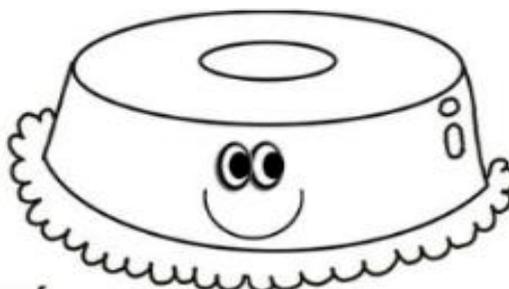


COMIDAS TÍPICAS

NO FOLCLORE ALÉM DOS MITOS, LENDA, BRINCADEIRAS, CRENÇAS, ARTESANATO E ARTE, TÊM AS COMIDAS TÍPICAS QUE FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA E DOS NOSSOS HÁBITOS.

VOCÊ GOSTA DE BOLO DE FUBÁ?

**3 OVOS
1/2 XÍCARA DE ÓLEO
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
2 XÍCARAS DE FUBÁ
1 XÍCARA DE TRIGO
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ
1 COPO DE LEITE**



COMO FAZER?

**MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.
ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.
MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.**

1) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

() RECEITA () NOTÍCIA () LENDA

2) PARA QUE ELE SERVE?

3) QUAIS FORAM OS INGREDIENTES DESSA RECEITA? ESCREVA-OS EM ORDEM ALFABÉTICA.

Data: 20 de Agosto de 2021

VAMOS FAZER QUATRO RECEITAS. PARA ISSO VAMOS QUADRUPLICAR OS INGREDIENTES. COMPLETE A TABELA. DESCUBRA QUANTO VAMOS USAR PARA FAZER QUATRO RECEITAS.

INGREDIENTES	QUADRUPLICAR (QUATRO RECEITAS)
3 OVOS	
½ XÍCARA DE ÓLEO	
2 XICARAS DE AÇÚCAR	
2 XÍCARAS DE FUBA	
1 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO	
1 COLHER DE FERENTO EM PÓ	
1 COPO DE LEITE	

BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS E JOGOS

ENCONTRE NO CAÇA AS PALAVRAS ABAIXO:

SOLTAR PIPA - ESTILINGUE - BOLA DE GUDE

BONECA DE PANO- PIÃO-PETECA - CORRIDA DE SACO

PEGA*PEGA- ESCONDE* ESCONDE- PULAR CORDA

P	U	L	A	R	C	O	R	D	A	E	S	S	E	P	E
I	E	F	P	Y	Q	G	C	Z	P	G	Y	X	I	E	S
Ã	M	B	O	N	E	C	A	D	E	P	A	N	O	G	G
O	F	Y	J	G	Q	P	B	K	C	S	J	B	M	A	H
B	O	L	A	D	E	G	U	D	E	R	M	Q	C	*	N
C	O	R	R	I	D	A	D	E	S	A	C	O	P	P	X
D	E	S	K	S	B	E	J	I	B	R	E	X	R	E	E
F	E	S	T	I	L	I	N	G	U	E	J	F	S	G	H
S	M	D	E	F	J	Y	F	M	D	G	S	E	V	A	X
Y	F	S	O	L	T	A	R	P	I	P	A	D	P	A	C
M	S	C	Y	Z	C	I	R	J	C	I	Z	G	I	R	S
P	R	O	F	W	M	A	S	D	S	A	M	P	S	D	T
E	S	C	O	N	D	E	*	E	S	C	O	N	D	E	G
E	S	Y	E	S	J	Q	Z	P	E	T	E	C	A	S	E

Data: 23 de Agosto de 2021

ANALISANDO

A PROFESSORA MÁRCIA REALIZOU DIVERSAS BRINCADEIRAS COM SEUS ALUNOS. APÓS AS BRINCADEIRAS FEZ UMA PESQUESA PARA SABER QUAL BRINCADEIRA CADA CRIANÇA PREFERIU. O RESULTADO ESTÁ NO GRAFICA ABAIXO.

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	PULAR CORDA	PEGA-PEGA	CORRIDA DE SACOS	ESCONDE-ESCONDE

ANALISE O GRÁFICO E LEIA AS SENTENÇAS, COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO.

- () CORRIDA DE SACOS FOI A BRINCADEIRA QUE RECEBEU MENOS VOTOS;
- () NÃO A BRINCADEIRAS QUE RECEBERAM O MESMO NÚMERO DE VOTOS;
- () ESCONDE-ESCONDE RECEBEU MAIS VOTOS QUE PEGA-PEGA;
- () PEGA-PEGA FOI A BRINCADEIRA QUE MENOS RECEBEU VOTOS;
- () SE JUNTARMOS OS VOTOS DA CORRIDA DE SACO E PULA CORDA TEREMOS O TOTAL DE 13.

APÓS A ANÁLISE DOS VOTOS A CLASSIFICAÇÃO DAS BRINCADEIRAS FOI A SEGUINTE:

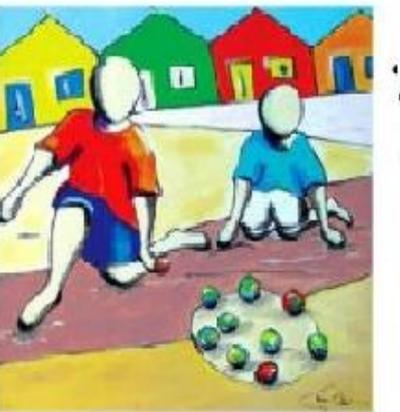
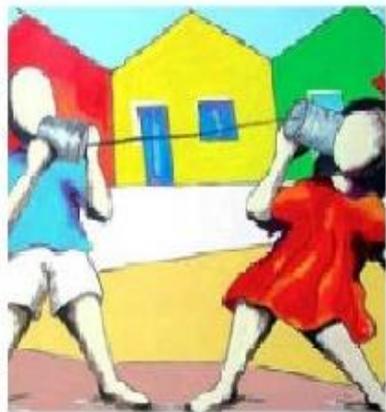
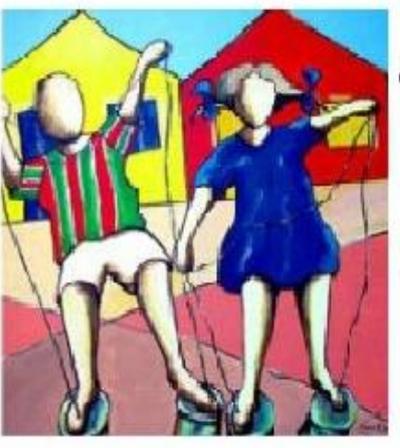
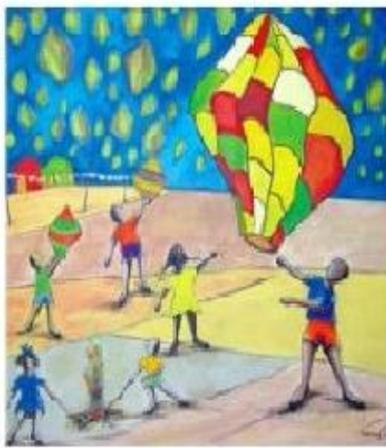
1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

OBSERVER AS OBRAS DO ARTÍSTA PLÁSTICO IVAN CRUZ:



1- O QUE ESSAS OBRAS TÊM EM COMUM?

2- QUAL DESSAS OBRAS VOCÊ MAIS GOSTOU? POR QUÊ?

DESAFIO MATEMÁTICO

PRA – PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS



ROTEIRO DE ESTUDOS – PROBLEMAS DE COMPARAÇÃO

OLÁ, QUERIDO ESTUDANTE! ESTE ROTEIRO DE ESTUDOS FOI ORGANIZADO COM O OBJETIVO DE MERGULHARMOS NOS PROBLEMAS DE COMPARAÇÃO. PARA ISSO ELE FOI DIVIDIDO EM ETAPAS, QUE DEVEM SER REALIZADAS NA SEQUÊNCIA EM QUE ESTÃO APRESENTADAS. PREPARE-SE PARA MUITAS INVESTIGAÇÕES E DESCOBERTAS! BONS ESTUDOS!



ETAPA 1

RESOLVER, REGISTRAR E COMPARTILHAR

LEIA CADA UMA DAS SITUAÇÕES APRESENTADAS NO ESQUEMA. VOCÊ DEVERÁ RESOLVÊ-LAS, REGISTRAR SUAS ESTRATÉGIAS NO ESQUEMA DA PÁGINA SEGUINTE E COMPARTILHAR SUAS IDEIAS COM A PROFESSORA E OS COLEGAS POR MEIO DE UM VIDEO.

Jorge tem 120 reais e Sandra tem 80 reais. Quantos reais Jorge tem a mais que Sandra?

Jorge tem 120 reais e Sandra tem 80 reais. Quantos reais Sandra tem a menos que Jorge?

VAMOS COMPARAR?

Jorge tem 120 reais e Sandra tem 40 reais a menos do que Jorge. Quantos reais Sandra tem?

Sandra tem 80 reais e Jorge tem 40 reais a mais que ela. Quantos reais Jorge tem?

Jorge tem 120 reais. Ele tem 40 reais a mais do que Sandra. Quantos reais Sandra tem?

Sandra tem 80 reais, o que corresponde a 40 reais a menos que Jorge. Quantos reais Jorge tem?



MAS, ATENÇÃO!

FIQUE ATENTO A UM DETALHE!

MAIS IMPORTANTE DO QUE O RESULTADO QUE VOCÊ ENCONTROU É A FORMA COMO PENSOU...

PORTANTO, CAPRICHE NOS REGISTROS!

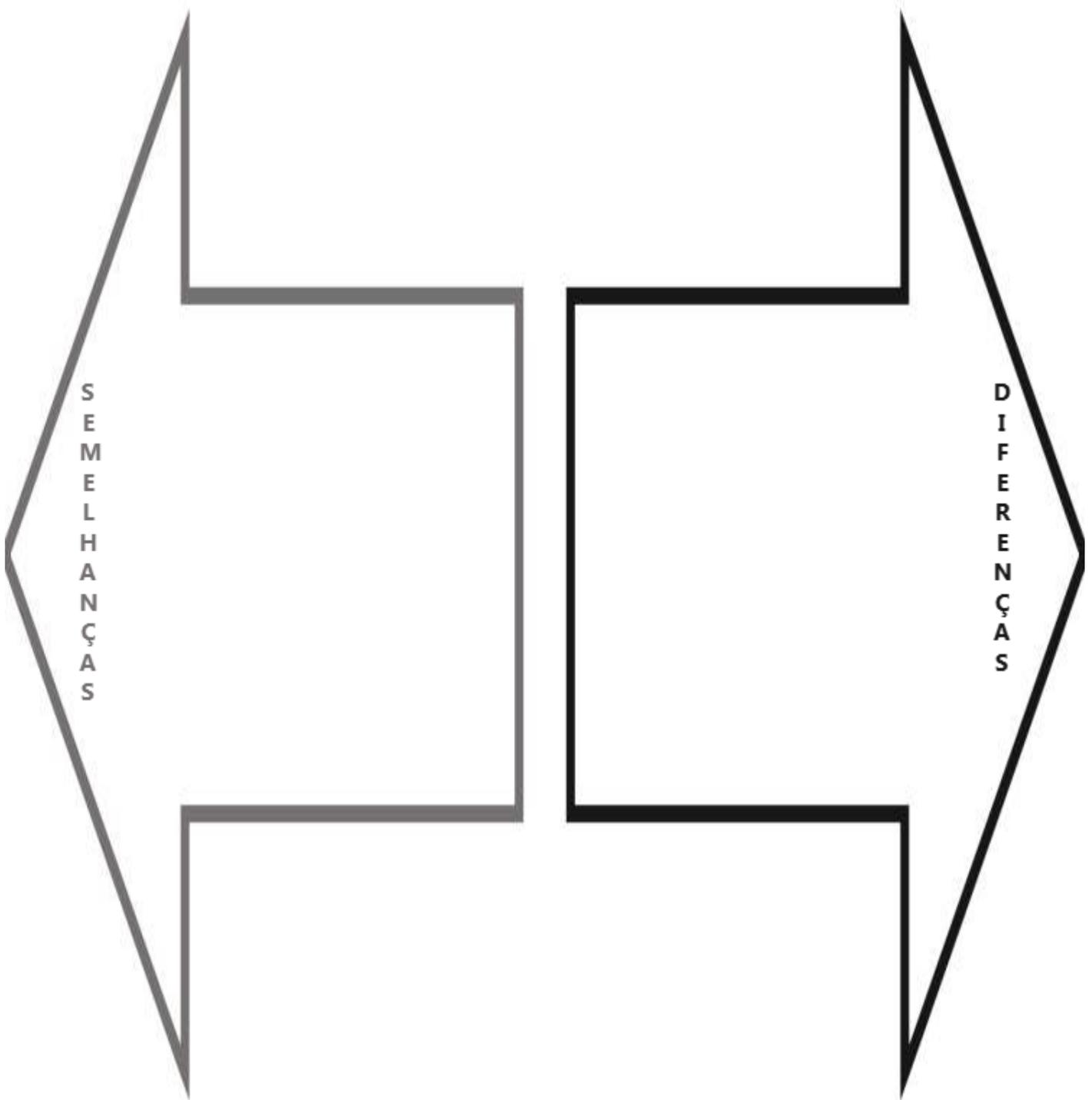


Data: 26 de Agosto de 2021

ETAPA 2

ANALISAR & COMPARAR

VOLTE AOS TEXTOS DAS SITUAÇÕES E ANALISE CADA UM DELES, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. O QUE ELES TÊM DE PARECIDO? O QUE ELES TÊM DE DIFERENTE? REGISTRE SUAS PERCEPÇÕES NO ESQUEMA ABAIXO:



Data: 26 de Agosto de 2021

AGORA QUE VOCÊ FEZ UMA ANÁLISE GERAL, VAMOS OLHAR PARA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DOS PROBLEMAS? SEGUIREMOS NOMEANDO O PROBLEMA POR COR, CERTO?

ANALISE OS PROBLEMAS COM FOCO NAS PERGUNTAS. QUAIS DELES TÊM AS MESMAS PERGUNTAS?

NOS CASOS EM QUE AS PERGUNTAS SÃO AS MESMAS, O QUE DIFERENCIA UM PROBLEMA DO OUTRO?

AINDA COM FOCO NAS PERGUNTAS DOS PROBLEMAS, QUAIS DELES TÊM PERGUNTAS DIFERENTES?

NESTE CASO, O QUE DIFERENCIA UM PROBLEMA DO OUTRO?

Data: 27 de Agosto de 2021



ETAPA 3

CONCLUINDO...

CHEGAMOS AO FINAL DESSE ROTEIRO DE ESTUDOS, ONDE VOCÊ CONHECEU E EXPLOROU PROBLEMAS DE COMPARAÇÃO. COMPLETE A TABELA A SEGUIR, MARCANDO UM X NAS COLUNAS COM AS CORES QUE CORRESPONDEM À DESCRIÇÃO DE CADA PROBLEMA:

DESCRIÇÃO	AZUL	VERDE	LARANJA	CINZA	AMARELO	ROSA
O TEXTO INFORMA A QUANTIA DE JORGE E A QUANTIA DE SANDRA, MAS NÃO INFORMA A DIFERENÇA ENTRE AS QUANTIAS DE CADA UM.						
O TEXTO INFORMA A QUANTIA DE JORGE, MAS NÃO INFORMA A QUANTIA DE SANDRA. APENAS DIZ QUANTO SANDRA TEM A MAIS OU A MENOS QUE JORGE.						
O TEXTO INFORMA A QUANTIA DE SANDRA, MAS NÃO INFORMA A QUANTIA DE JORGE. APENAS DIZ QUANTO JORGE TEM A MAIS OU A MENOS QUE SANDRA.						



ETAPA 4

AUTOAVALIAÇÃO

AGORA CHEGOU O MOMENTO DE AVALIAR O QUE VOCÊ REALIZOU NESTE ROTEIRO DE ESTUDOS. A PARTIR DOS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, MARQUE UM X NA COLUNA QUE MAIS SE APROXIMA DOS OBJETIVOS DEFINIDOS.

OBJETIVOS	CS	CA	NC
LI AS PROPOSTAS DO ROTEIRO DE ESTUDOS COM ATENÇÃO.			
ELABOREI AS ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER CADA SITUAÇÃO PROBLEMA.			
REGISTREI OS CÁLCULOS EM CADA PROPOSTA DE FORMA ORGANIZADA E CLARA.			
FIZ AS ANÁLISES E COMPARAÇÕES COM ATENÇÃO.			
RESPONDI AS PERGUNTAS DA ETAPA 2 DE FORMA ORGANIZADA E CLARA.			
ENTENDI A CONCLUSÃO SOBRE PROBLEMAS DE COMPARAÇÃO NA ETAPA 3.			

CS	CONSEGUI SOZINHO	CA	CONSEGUI COM AJUDA	NC	NÃO CONSEGUI
----	------------------	----	--------------------	----	--------------

Conte mais sobre o que você entendeu a respeito dos problemas de comparação.

Qual proposta você mais gostou de fazer?

O que você achou mais fácil?

O que você gostaria que fosse retomado pela professora?

REFERÊNCIAS

FONTE: [HTTPS://MISTURADEALEGRIA.BLOGSPOT.COM/2020/02/SOBRE-CORONAVIRUS-ENSINO-FUNDAMENTAL-1.HTML?M=1](https://misturadealegria.blogspot.com/2020/02/sobre-coronavirus-ensino-fundamental-1.html?m=1)

FOLCLORE – SEQUENCIA DIDÁTICA – BAIXAR PDF DE DOCERO.COM. BR