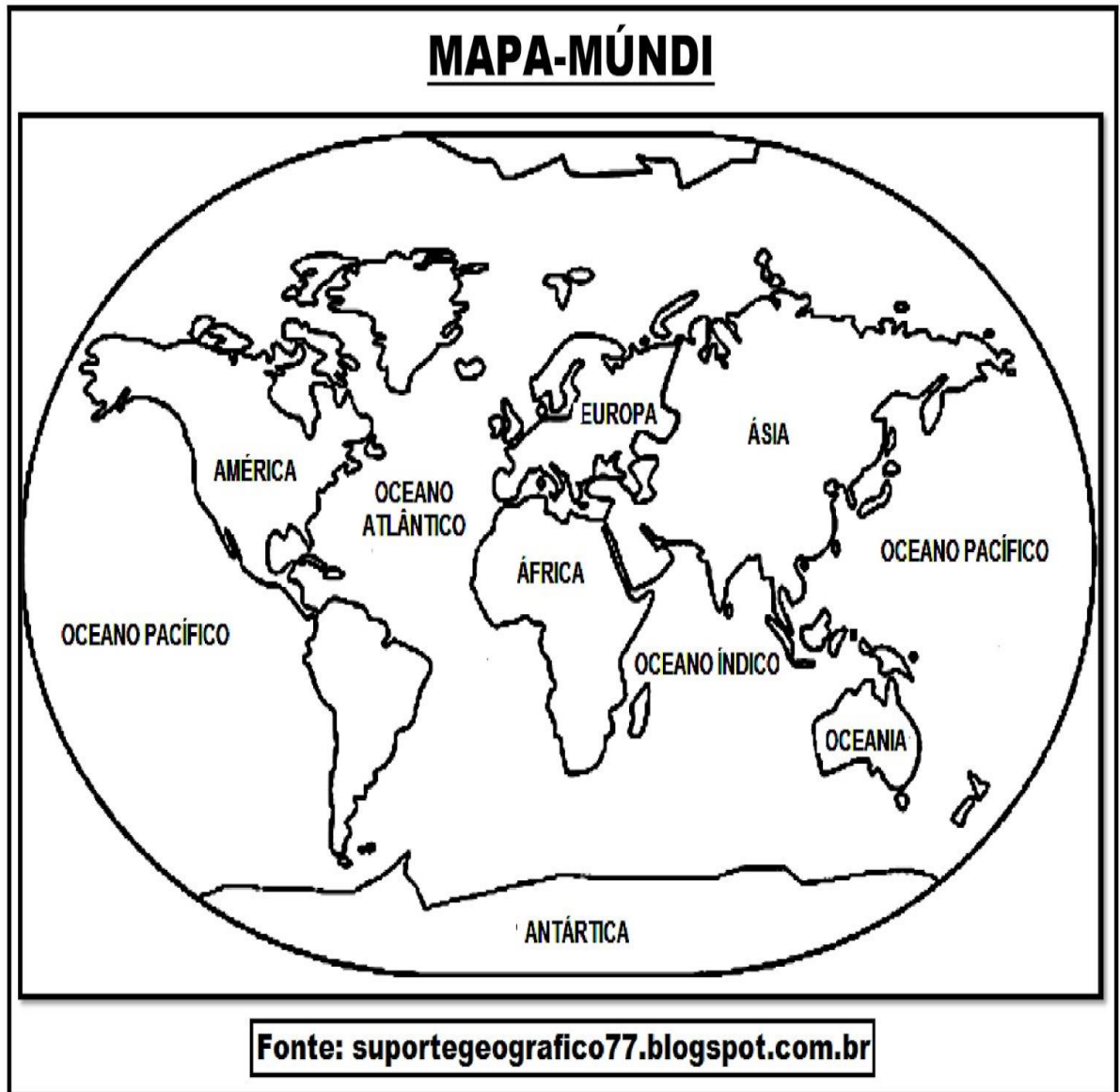


FAÇA UMA PESQUISA COM A AJUDA DE UM ADULTO , EM SEGUIDA:

1- PINTE DE **AMARELO**, NO MAPA MUNDI, O CONTINENTE ONDE FICA O NOSSO PAÍS, O BRASIL.

2- PINTE DE **VERMELHO** O CONTINENTE EM QUE SE LOCALIZA O PAÍS NO QUAL OCORREU AS OLIMPIADAS 2021, O JAPÃO.





ATIVIDADE SOBRE OLIMPÍADAS

Ligue os desenhos de acordo com os esportes:



NATAÇÃO
.....

BOXE
.....

HIPISMO
.....

REMO
.....

TÊNIS
.....

FUTEBOL
.....

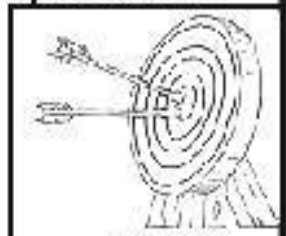
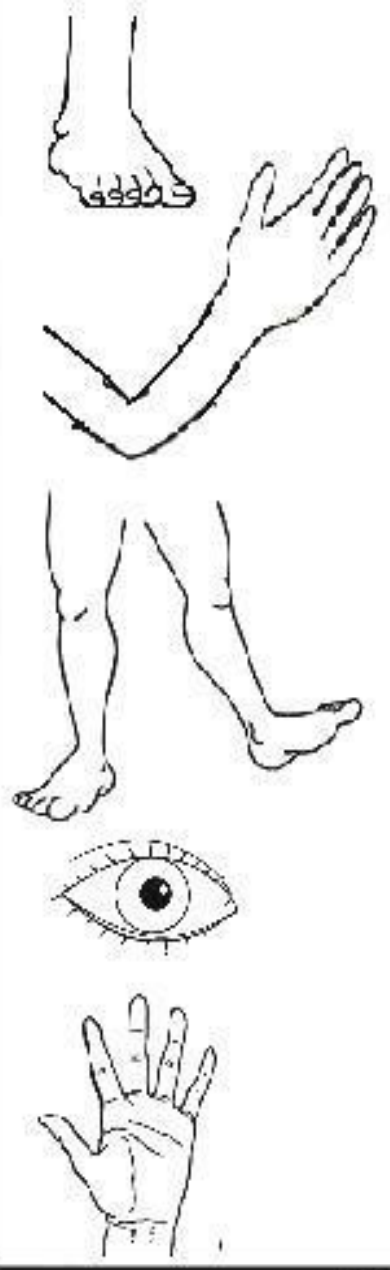
CICLISMO
.....



Mistura de Alegria

CIÊNCIAS

Ligar a parte do corpo humano que é responsável por cada esporte: (Pode repetir)



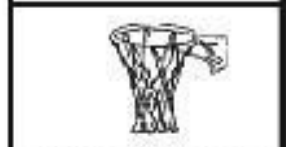
ARCO



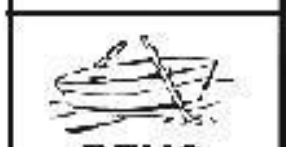
NATAÇÃO



FUTEBOL



BASQUETE



REMO



BOXE

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

FORME AS PALAVRAS



GOL + FE = _____



HAN + DE + BOL = _____



HÓ + QUEI = _____



JU + DÔ = _____



KA + RA + TÊ = _____



MA + RA + TO + NA = _____



RE + MO = _____



NOME: _____

DATA: __ / __ / __



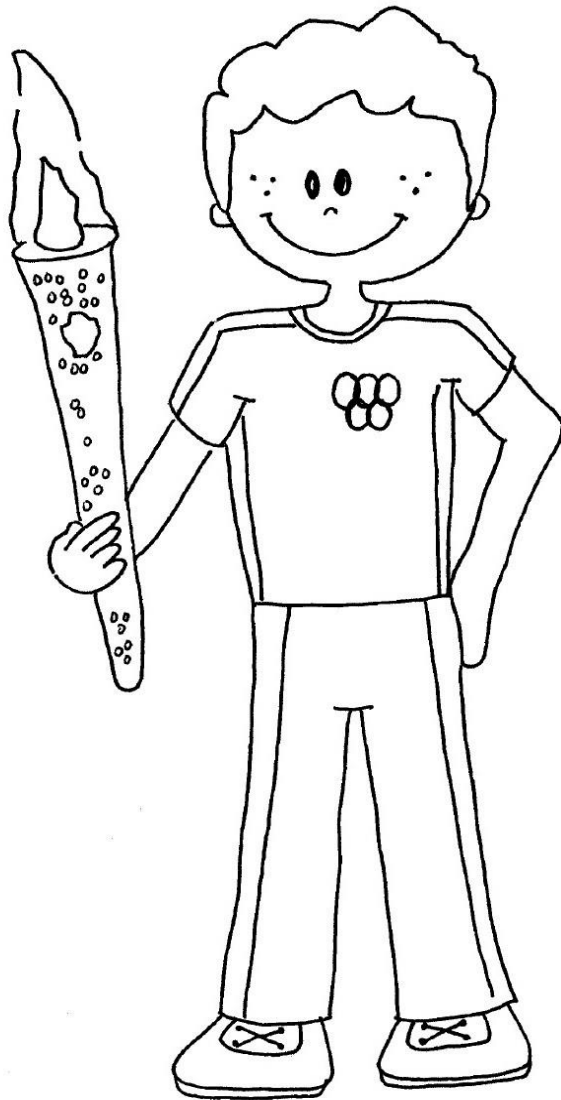
CAÇA-PALAVRAS DAS OLIMPIADAS 2021

G	W	T	A	E	E	E	A	N	T	G	R
L	H	G	I	T	T	E	N	P	E	H	I
O	R	E	E	T	P	S	U	N	A	B	P
I	E	T	T	N	M	M	I	A	L	U	S
T	O	W	U	L	U	T	N	H	M	E	S
C	A	U	R	T	R	C	H	A	T	T	E
E	B	P	U	G	T	T	N	N	E	A	S
H	A	I	I	L	N	Ê	S	R	R	M	R
H	A	D	U	N	R	C	N	T	I	A	R
F	L	T	C	T	O	A	H	I	R	H	N
N	A	T	A	Ç	Ã	O	E	R	S	Z	P
S	O	A	C	E	O	T	I	O	N	I	O

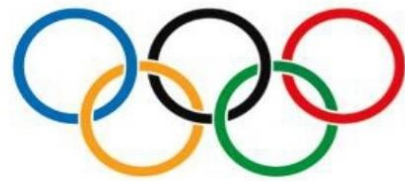
LUTAS - NATAÇÃO - TÊNIS - TIRO



Olimpíadas 2021



Tóquio



atividades diversificadas



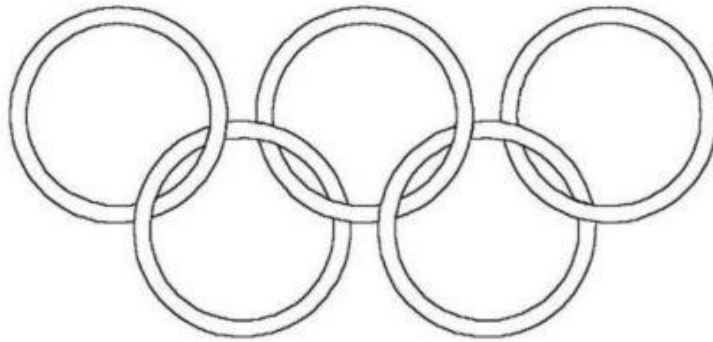
CONVERSE COM UM ADULTO E ESCREVA O NOME DO PAÍS ONDE FICA LOCALIZADO A CIDADE DE TÓQUIO. _____

PESQUISE O ASSUNTO ABAIXO COM UM ADULTO.

NOME: _____

DATA: __ / __ / __

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE
REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

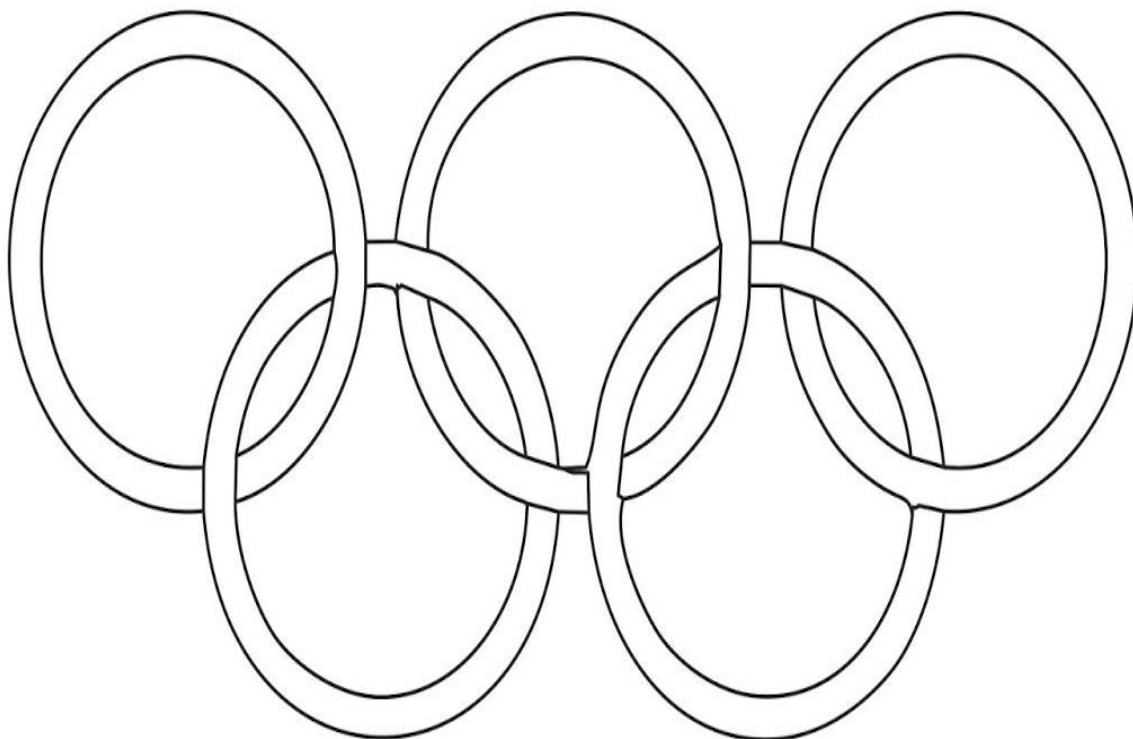
ÁFRICA

OCEÂNIA



KIT SÓ ESCOLA

1-DESCUBRA AS CORES DOS ANÉIS OLÍMPICOS E PINTE-OS CORRETAMENTE.



OS CINCO ANÉIS REPRESENTAM AS CINCO PARTES DO MUNDO.

2- ESCREVA OS NOMES DAS CORES DOS ANÉIS OLÍMPICOS.

LEIA O TEXTO ABAIXO COM A FAMÍLIA.

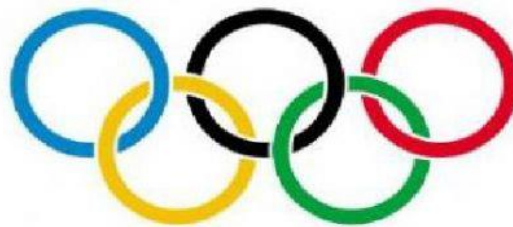
NOME: _____

DATA: _____

PROFESSORA: _____



OLIMPÍADAS



CONSIDERADO O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS JOGOS OLÍMPICOS TÊM COMO OBJETIVO ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES. OS JOGOS OLÍMPICOS SURTIRAM NA CIDADE DE OLÍMPIA NA GRÉCIA ANTIGA, QUE DEU ORIGEM AO NOME DOS JOGOS. DESDE ESSA ÉPOCA ELES ACONTECEM DE 4 EM 4 ANOS.

EM 2016 OS JOGOS OLÍMPICOS OCORRERAM NO BRASIL, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. OS JOGOS OLÍMPICOS DE 2020 ACONTECERIAM NA CIDADE DE TÓQUIO NO JAPÃO, MAS FORAM ADIADOS PARA O ANO DE 2021 DEVIDO À PANDEMIA DO COVID-19.

ANÉIS OLÍMPICOS

A PRINCIPAL REPRESENTAÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS É A BANDEIRA ESTAMPADA COM OS ANÉIS OLÍMPICOS, QUE TAMBÉM SÃO A MARCA DO COI (COMITÊ OLÍMPICO INTERNACIONAL). OS CINCO AROS INTERLIGADOS QUE COMPÕEM O ESTANDARTE POSSUEM CORES DIFERENTES, CADA UMA REPRESENTANDO UM CONTINENTE: AZUL, A EUROPA; AMARELO, A ÁSIA; PRETO, A ÁFRICA; VERDE, A OCEANIA; E VERMELHO, AS AMÉRICAS.



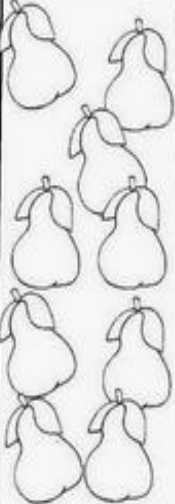


HORA DA ARTE! PINTE COM CAPRICO O DESENHO ABAIXO.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____



Q U A N T O S ?				
ABACAXI	MAMÃO	PÊRA	CAJU	MELÃO
				
_____	_____	_____	_____	_____

ABACAXI + CAJU = _____

MELÃO + MAMÃO = _____

PÊRA + ABACAXI = _____

MAMÃO + PÊRA = _____

CAJU + MELÃO = _____

ABACAXI + MELÃO = _____

NOME: _____

DATA: / /

CONTE E REGISTRE SEMPRE DE 2 EM 2.

@clickeducativos

2		6
	10	
14		18

20		24
	28	
32		36



38		42
	46	
50		54



56		60
	64	
68		72

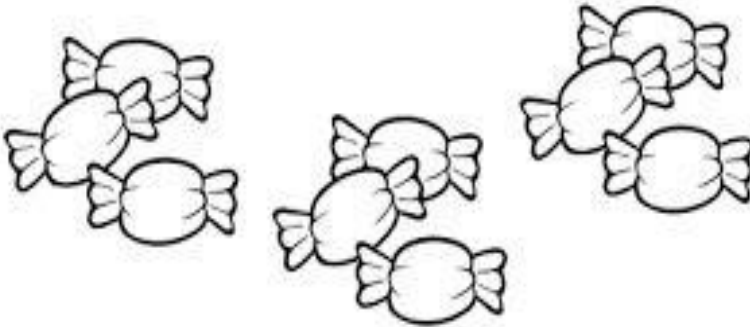
74		78
	82	
86		90

ALUNO: _____

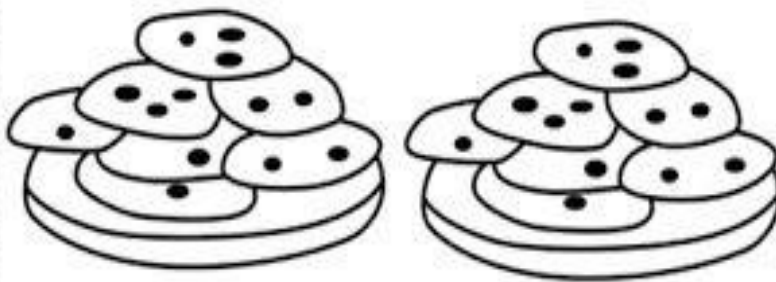
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO

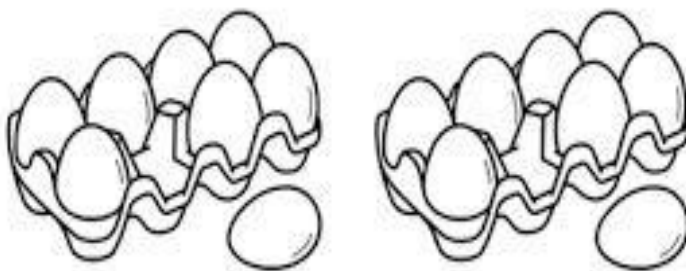
1- SE EU DER 3 BALAS PARA 3 CRIANÇAS, QUANTOS BALAS PRECISAREI?



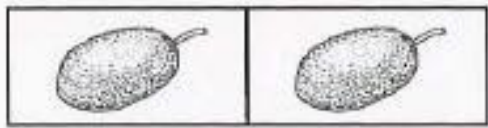
2- SE EM UM PRATO TEM 7 BISCOITOS, QUANTOS BISCOITOS CABEM EM 2 PRATOS?



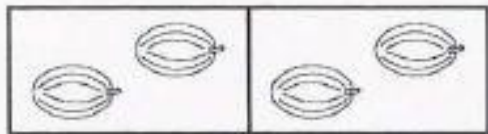
3- SE UMA CAIXA TEM 8 OVOS. QUANTOS OVOS HÁ EM 2 CAIXAS?



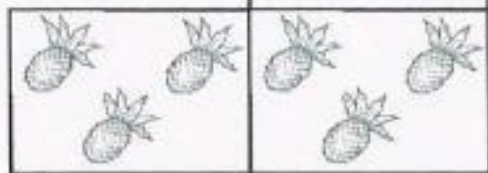
Tabuada Ilustrada



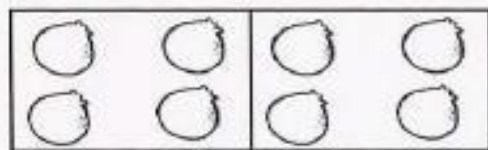
$2 \times 1 = \square$



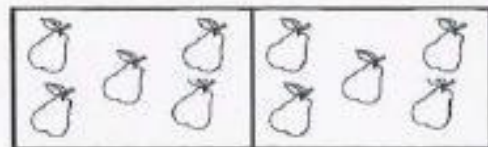
$2 \times 2 = \square$



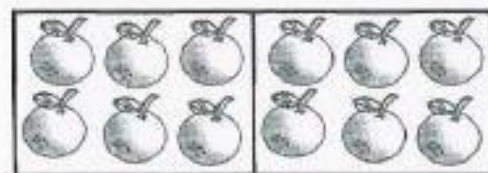
$2 \times 3 = \square$



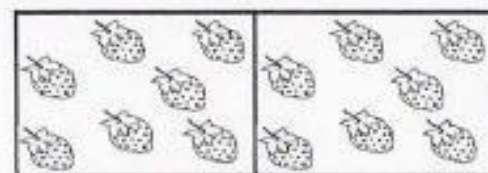
$2 \times 4 = \square$



$2 \times 5 = \square$



$2 \times 6 = \square$



$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$



$2 \times 10 = \square$

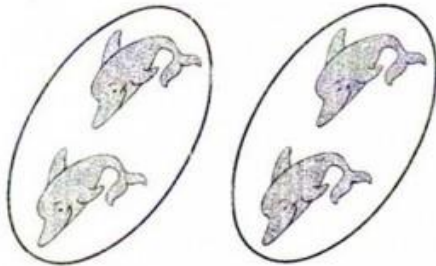
INTRODUÇÃO AS IDEIAS DE MULTIPLICAR.

FAMÍLIA, DIGA A CRIANÇA QUE MULTIPLICAR PODE SIGNIFICAR AUMENTAR OU CONTAR VÁRIAS VEZES UMA DETERMINADA QUANTIA DE QUALQUER ELEMENTO.



PRATICANDO

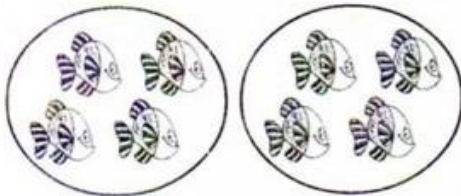
1. Observe as figuras e complete as operações:



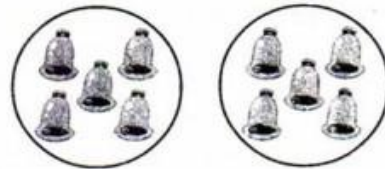
a) $2 + 2 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 2 = \dots\dots\dots$



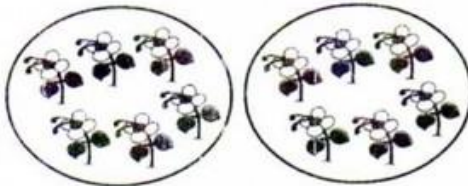
b) $3 + 3 = \dots\dots\dots$ ou $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



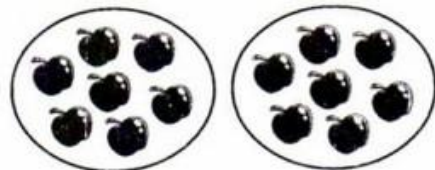
c) $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



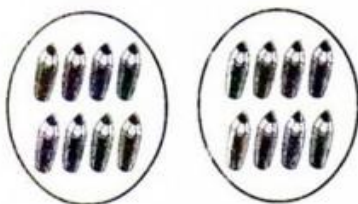
d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



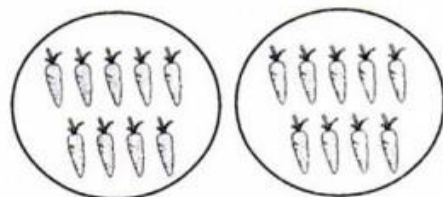
e) $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



f) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$



g) $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



h) $2 \times 9 = \dots\dots\dots$

• Resolva os fatos e as operações:

$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

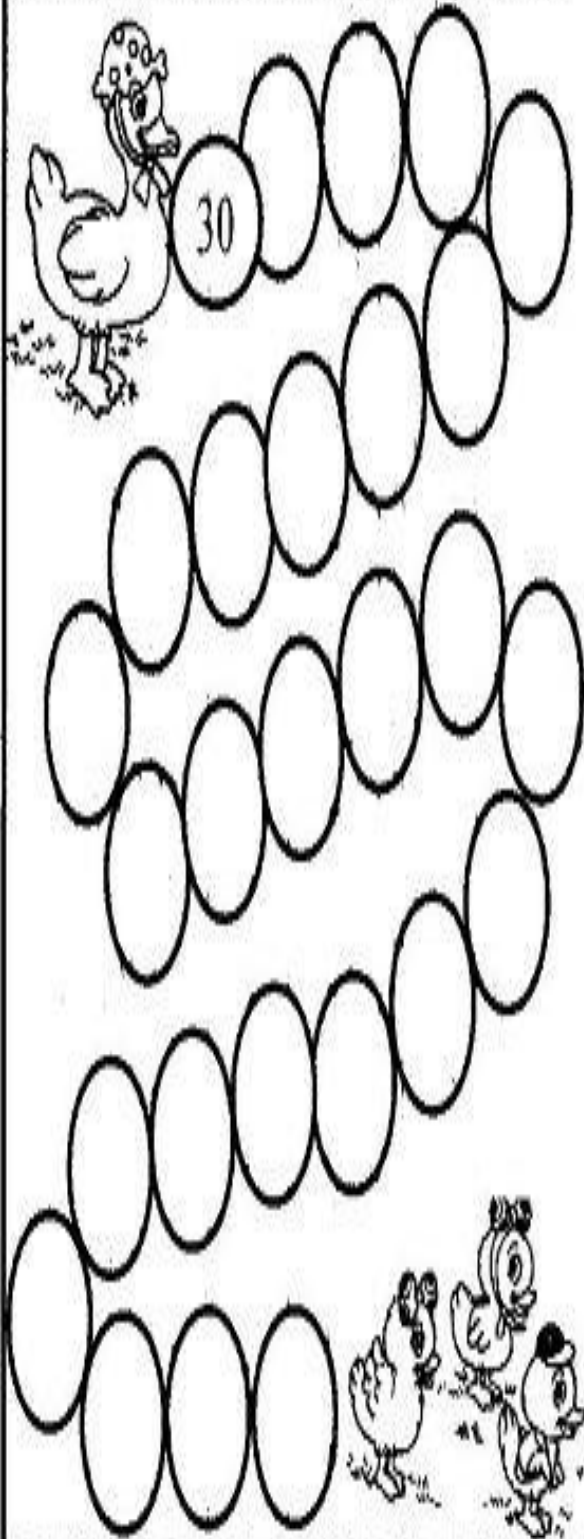
$$\begin{array}{r} 1 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

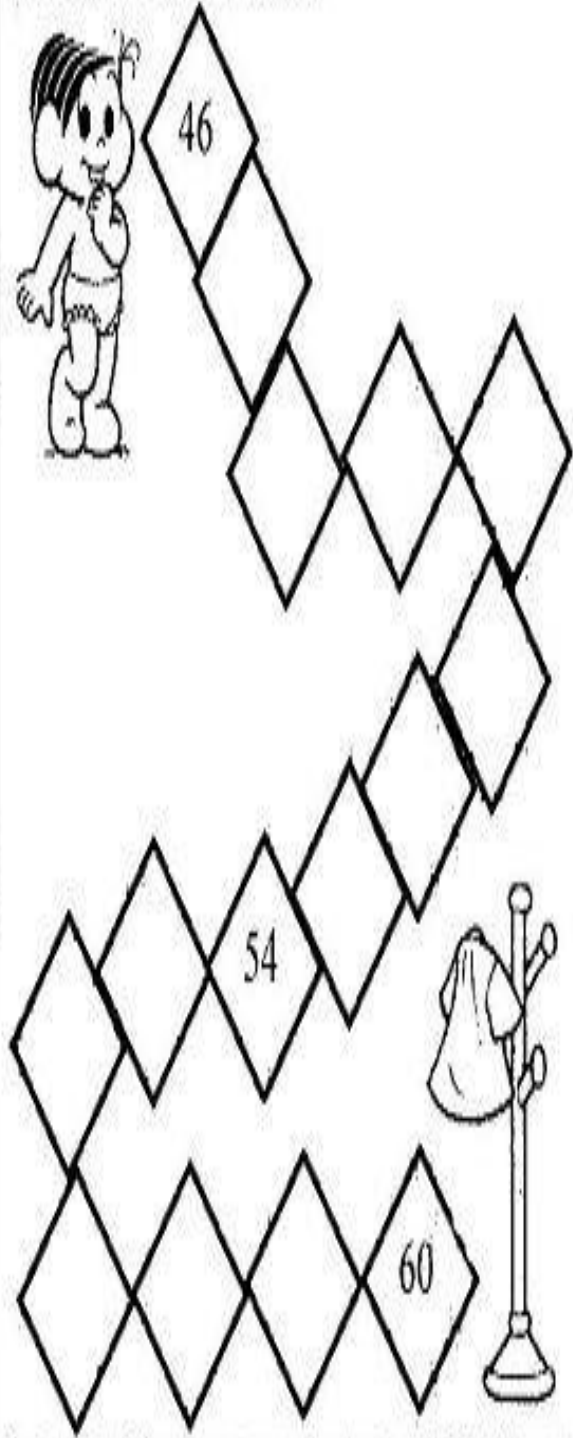
$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

Ajude a mamãe pata encontrar
seus filhotes numerando o caminho:



Leve a Mônica até seu vestido,
completando o caminho com os
números que faltam:



Escola _____

Nome: _____

Data: ___/___/___



Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com

Pensando e resolvendo!

- Ligue, colocando dois Sacis em cada garrafa.



- Quantas garrafas?

- Quantos Sacis?

- 10 unidades de  é o mesmo que ____ dezena de .

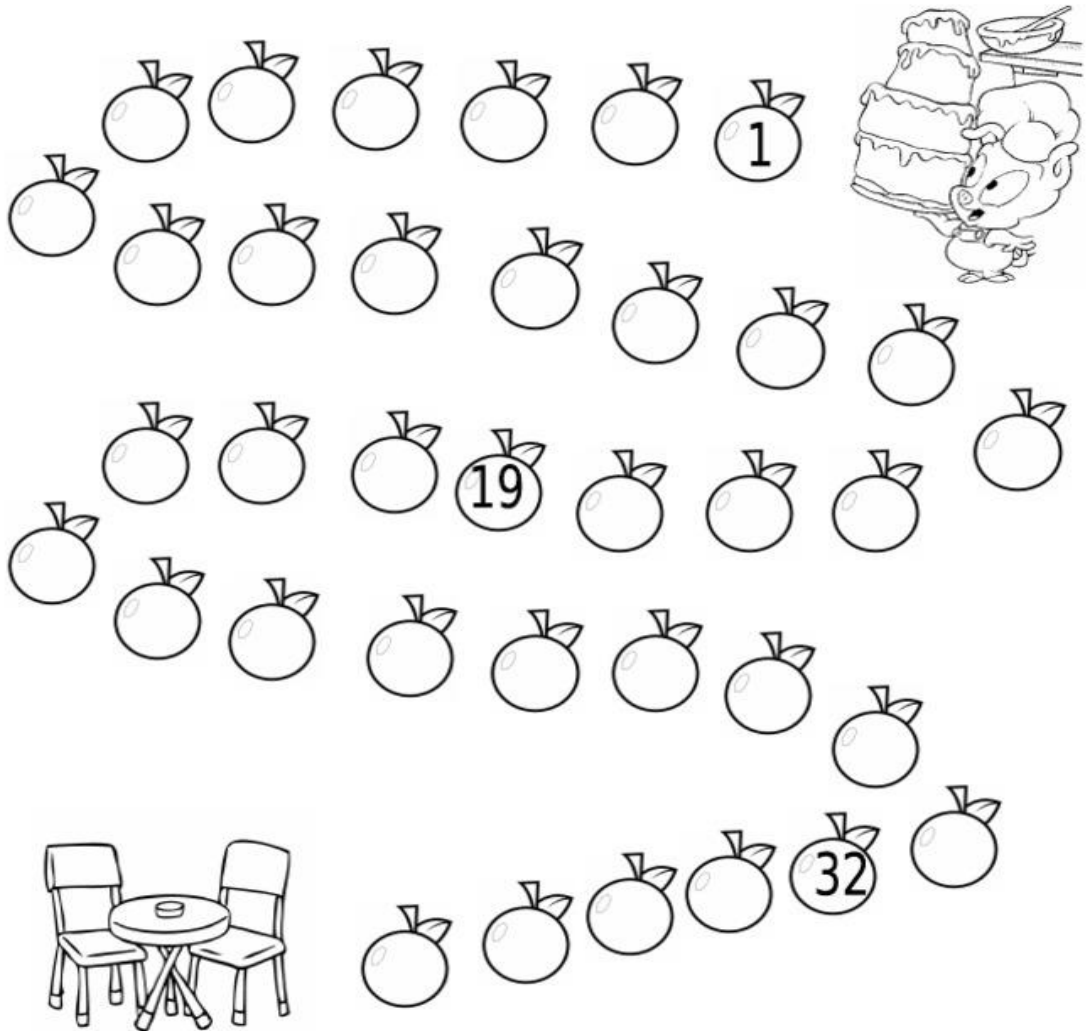
- Desenhe abaixo 1 dezena de gorros do Sacy.

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____

Objetivo: saber escrever uma sequência numérica que envolva números até 40.

UM COZINHEIRO EM APUROS

AJUDE O COZINHEIRO A SERVIR O BOLO COMPLETANDO A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS:



Complete o calendário do mês de agosto.

Calendário



Mês

Ano

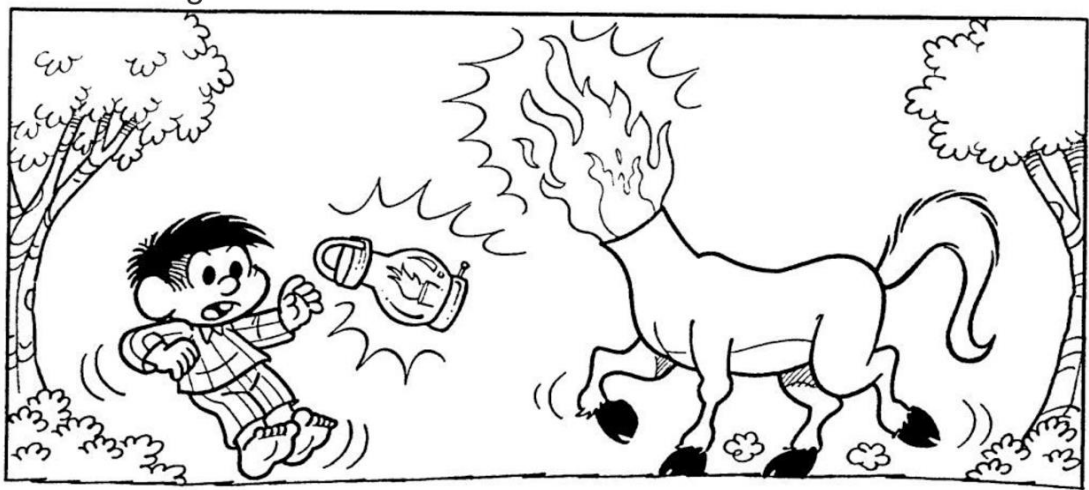


DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.

EM SEGUIDA, INVENTE E ESCREVA , DO SEU JEITO, UMA CONTINUAÇÃO DA HISTÓRIA.



Chico Bento estava dormindo quando ouviu barulhos lá fora, então ele saiu para ver o que era e encontrou _____

Escola: _____
Nome: _____ Data: _____
Turma: _____ Série: _____ Prof.: _____

Dia do Folclore – PARLENDAS

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO
PÉ DE CACHIMBO
CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO
O JARRO É DE OURO
BATE NO TOURO
O TOURO É VALENTE
BATE NA GENTE
A GENTE É FRACO CAI NO BURACO
O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO.



PINTE A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM A PARLENDA.

CACHIMBO É DE:



BARCO

BARRO

BRAÇO

QUEM BATE NO TOURO?

JATO

JAMBO

JARRO



QUEM É VALENTE?



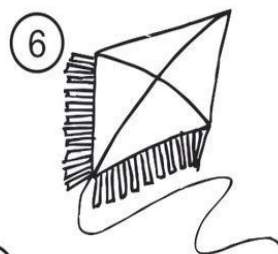
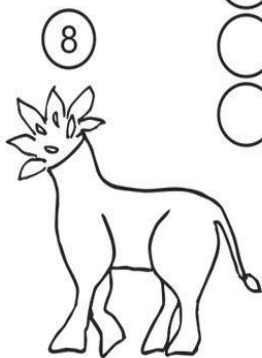
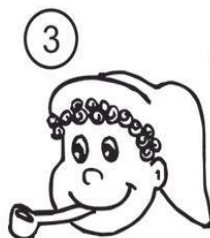
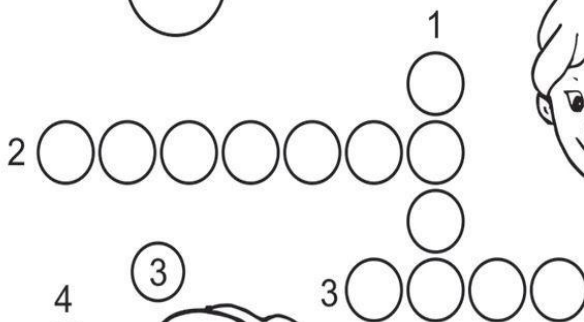
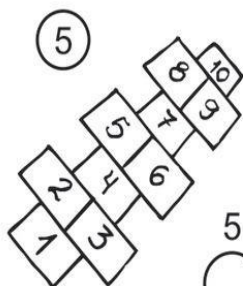
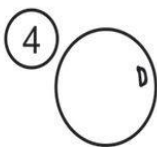
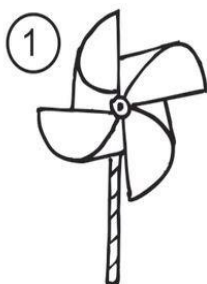
TORTO

TOURO

TRONCO



CRUZADINHA DO FOLCLORE



NOME: DATA: ___/___/___

BOITATÁ

DIZEM QUE É UMA
COBRA DE FOGO QUE
VIVE NAS MATAS.



É PROTETORA DA NATUREZA E ATACA
QUALQUER UM QUE QUEIME OS CAMPOS
OU MATE ANIMAIS SEM NECESSIDADE.

NOS ESTADOS DO NORDESTE, O
BOITATÁ É CONHECIDO TAMBÉM COMO
“FOGO QUE CORRE”

FONTE: ALMANAQUE RECREIO – SÃO PAULO: ABRIL. 2003- P.93.

DESENHE NO QUADRO ABAIXO O BOITATÁ.



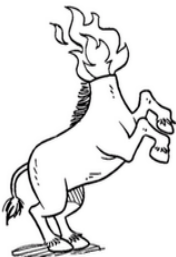
www.espacoprofessor.com





DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



SACI

CURUPIRA

CUCA

MULA-SEM- CABEÇA

BOTO

BOITATÁ

BOI BUMBÁ

IARA

LOBISOMEM

Era uma vez...

USOS E COSTUMES



FOLCLORE

ADIVINHAÇÃO

DOMÍNIO PÚBLICO

➔ LEIA E ENCONTRE AS RESPOSTAS NAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. ILUSTRE AS RESPOSTAS:

O QUE É O QUE É?

CHUVA XÍCARA
LIVRO LÁPIS



A) ELA TEM ASA E NÃO VOA?

B) O QUE É QUE NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?

C) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

D) O QUE É QUE É SURDO E NÃO FALA, MAS CONTA MUITAS COISAS?

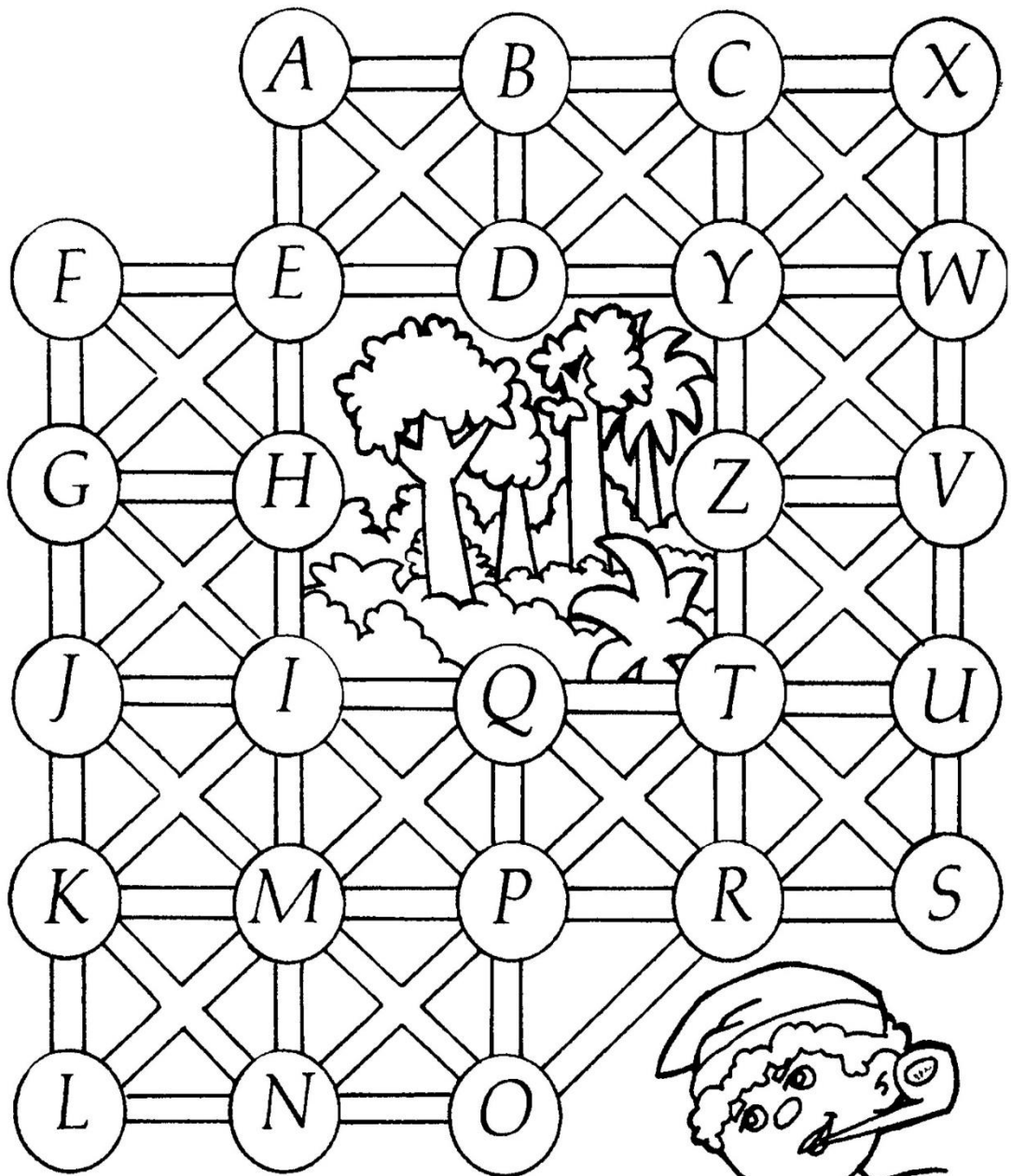


NOME: _____ DATA: _____

ESCOLA: _____ PROF.(A): _____

FOLCLORE BRASILEIRO

O SACI FEZ A MAIOR BAGUNÇA! AGORA, PARA CHEGAR ATÉ A FLORESTA, VOCE TERÁ QUE COLORIR O CAMINHO, PELAS LETRAS SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.



ESCOLA: _____

TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

VAMOS COLORIR?



COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS

S		R		I	
	E		E		A
S					

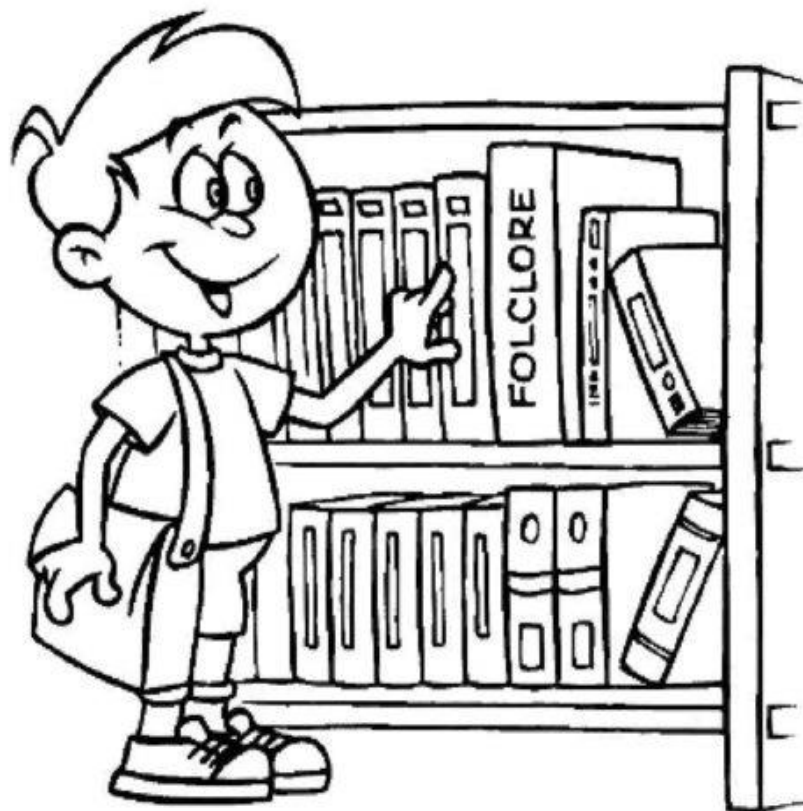
O QUE É FOLCLORE?

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?

FOLCLORE É O CONJUNTO DE CANÇÕES, PROVÉRBIOS, HISTÓRIAS, RIMAS, LENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, ADIVINHAÇÕES, ENFIM, DOS COSTUMES E DAS TRADIÇÕES QUE FAZEM PARTE DA CULTURA DE UM POVO.

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DO LOBISOMEM? JÁ OUVIU FALAR DO SACI, DA MULA-SEM-CABEÇA, DA IARA, OU DE OUTRAS PERSONAGENS DO FOLCLORE?

PESQUISE EM CASA E DEPOIS CONTE AOS SEUS COLEGAS.



EM CLÉLIA CARMELO DA SILVA

ATIVIDADES 9

3º BIMESTRE

2º ANO B

PROFESSORA LUCIANA CARDOSO DOMINGUES

AGOSTO 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26 e 27.

DEVOLUÇÃO 30/08/2021

